




б.б. 4
0-75



Б **Т** **О**

Ж **Ж**

ОСНОВЫ
Безопасности
Жизнедеятельности



**Основы
безопасности
жизнедеятельности**

10 класс

Учебник

Под редакцией С. Н. Егорова

Допущено Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2023

УДК 373.167.1:614.8+614.8(075.3)

ББК 68.9я721

О-75

Авторы:

Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянная, М. В. Маслов

Руководитель проекта: Н. В. Гололобов

Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10—11 классов общеобразовательных организаций под редакцией С. Н. Егорова

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс :
О-75 учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянная,
М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — Москва : Просвещение,
2023. — 383, [1] с. : ил., 4 л. цв. вкл.

ISBN 978-5-09-102337-4.

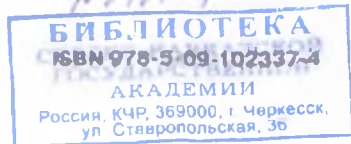
Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и пособием «Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова. 10—11 классы».

Учебник, построенный по модульному принципу, содержит важнейшие правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного и социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни. Учебник также содержит разделы, посвящённые здоровью и здоровому образу жизни, оказанию первой помощи при различных несчастных случаях.

Большое внимание уделяется обороне государства и подготовке юношей-старшеклассников к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Дополнительные материалы к учебнику размещены на интернет-ресурсе www.prosv.ru.

УДК 373.167.1:614.8+614.8(075.3)
ББК 68.9я721



© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

От авторов

В процессе жизнедеятельности люди регулярно сталкиваются с опасными ситуациями в быту, на работе, в пути, на отдыхе, в других условиях обитания. Нередко такие опасные ситуации заканчиваются авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, приводящими к большим жертвам и материальному ущербу. Зачастую это происходит не в результате самих природных, антропогенных и социальных катаклизмов или трагического стечения обстоятельств, а из-за незнания и несоблюдения людьми правил безопасного поведения, предупреждения опасных ситуаций и своевременного реагирования на них.

Надеемся, что советы и рекомендации, изложенные в учебнике, помогут вам сохранить жизнь и здоровье, а также научат безопасно действовать в повседневной жизни и в экстремальных условиях.

Особое внимание в учебнике уделено современным вызовам в области безопасности в социуме. Здесь на первый план выходят проблемы противодействия вовлечению старшеклассников в противоправную и антиобщественную деятельность, а также предупреждения опасностей современных развлечений молодёжи.

Материал, изложенный в модулях «Основы обороны государства», «Военно-профессиональная деятельность», «Элементы начальной военной подготовки», поможет юношам получить представление о службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и подготовиться к прохождению военных сборов.



Глава 1

Культура безопасности жизнедеятельности населения



1

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Опасная ситуация. Безопасность жизнедеятельности. Культура безопасности жизнедеятельности.

В основной школе, в 5—9 классах, вы получили базовые знания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», изучили основные правила безопасного поведения. Напомним вам основные определения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Опасная ситуация — это сочетание условий и обстоятельств, при которых существует угроза возникновения несчастного случая, а также может возникнуть прямая угроза жизни и здоровью человека.

Безопасность жизнедеятельности — это система мер, направленных на поддержание комфортных, травмобезопасных условий взаимодействия человека с окружающей средой.

Культура безопасности жизнедеятельности — состояние личной организации человека в общественной формации, обеспечивающее определённый уровень его безопасности в процессе жизнедеятельности.

Это интересно

Понятие «культура безопасности» впервые появилось в 1986 г. в документах Международной консультационной группы по ядерной безопасности, исследовавшей причины и последствия аварии на Чернобыльской атомной электростанции, произошедшей в СССР в апреле того же года.

Культура безопасности подразумевает значимость обеспечения безопасности жизнедеятельности в личной и общественной сферах, формирование навыков и умений безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, высокую степень практической защищённости от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности.

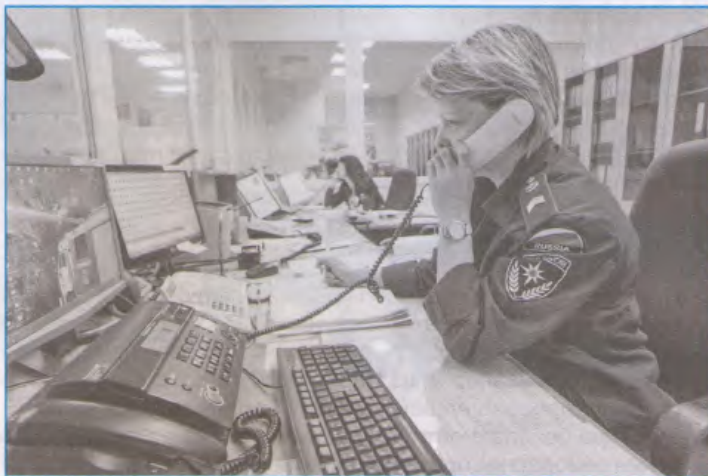
► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Основные правила безопасности жизни, которые являются неотъемлемыми составляющими безопасности жизнедеятельности

- 1 Предвидеть опасность.
- 2 По возможности избегать её.
- 3 При необходимости действовать.

Основными социальными объектами, формирующими культуру безопасности жизнедеятельности, которые одновременно выступают в качестве её носителей, являются отдельная личность, образовательная организация, предприятие (организация, учреждение, фирма, профессиональный коллектив), общество в целом. Специалисты в области ОБЖ в качестве основных **уровней формирования культуры безопасности жизнедеятельности** выделяют индивидуальный, корпоративный и общественно-государственный уровни.

Корпоративный уровень культуры безопасности жизнедеятельности характеризуется наличием присущих, например, вашей образо-



Штаб МЧС России. Горячая линия. Управление чрезвычайной ситуацией

вательной организации осознанных ценностей в области безопасности и формированием коллективной настроенности на безопасность.

Индивидуальный уровень культуры безопасности жизнедеятельности характеризуется пониманием индивидуумом жизненной необходимости обеспечения личной безопасности, безопасности окружающей среды, общества и государства.

Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности характеризуется соблюдением общечеловеческих ценностей (например, признание человека, его жизни, прав и свобод высшей ценностью, обеспечение безопасности окружающей среды), государственных ценностей (например, соблюдение положений нормативных актов в области безопасности жизнедеятельности), ценностей личности как гражданина своей страны (например, патриотизм, готовность служить Отечеству), профессиональных ценностей (например, стремление осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне безопасности).

Основной целью формирования культуры безопасности жизнедеятельности является достижение такого состояния людей, в том числе обучающихся в образовательных организациях, общественной формации в целом, при котором обеспечение безопасности жизнедеятельности является основной внутренней потребностью и для реализации этой потребности существуют необходимые условия.

Достижение этой цели на современном этапе в нашей стране осуществляется путём решения следующих задач:

- развитие качеств и свойств, способствующих формированию у людей, в том числе у обучающихся, внутренней целевой установки на обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- освоение правил безопасного существования в обществе;
- формирование устойчивых индивидуальных и социальных стереотипов и норм поведения в области безопасности жизнедеятельности;
- создание условий для отдельных людей, их коллективов и сообществ, необходимых для реализации перечисленных задач.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» решает общенациональные, общественные и государственные задачи по подготовке учащихся к безопасной жизнедеятельности, к военной службе и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, воспитывает у них культуру безопасного поведения, способствует укреплению их физического и духовного здоровья. Предмет ОБЖ — это ведущее средство обеспечения взаимосвязи образования и национальной безопасности нашего государства.

Главной целью предмета ОБЖ является формирование личности, которая не вредит себе, обществу, природе, способна к саморазвитию, самосохранению, самосовершенствованию в духовном и физическом плане, обладает знаниями, умениями и навыками самозащиты и защиты других, предвидения опасных ситуаций и выхода из них с наименьшими потерями для себя и окружающих.



Проверяем знания

1. Сформулируйте своё определение опасности. Сравните с определением из учебника. Обоснуйте свою точку зрения.
2. Сравните понятия «безопасность жизнедеятельности» и «культура безопасности жизнедеятельности». Есть ли между ними различия?
3. Какие задачи призван решать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»?
4. Назовите основные правила безопасности жизни. Какое правило, на ваш взгляд, является основным? Обоснуйте свою позицию.

ПРАКТИКУМ

1. Можно ли утверждать, что культура безопасности жизнедеятельности является частью общей культуры? Обоснуйте свою точку зрения, оформите в виде краткой презентации.

2. Как вы понимаете утверждение, что обеспечение безопасности жизнедеятельности должно стать внутренней потребностью человека? Подготовьте небольшое эссе на эту тему.
3. Основные правила безопасности, приведённые в параграфе, разработаны известным учёным-путешественником Яцеком Палкевичем. Найдите в Интернете информацию о нём, подготовьте сообщение.
4. Кратко охарактеризуйте уровни культуры безопасности: индивидуальный, корпоративный, общественно-государственный. Оформите в виде таблицы.
5. Как уроки ОБЖ способствуют формированию культуры безопасности? Приведите три аргумента.
6. Представьте ситуацию: возвращаясь домой, вы попали в толпу возбуждённых людей, явно готовящихся к агрессивным действиям. Опишите варианты своего поведения в соответствии с правилами безопасности Я. Палкевича.

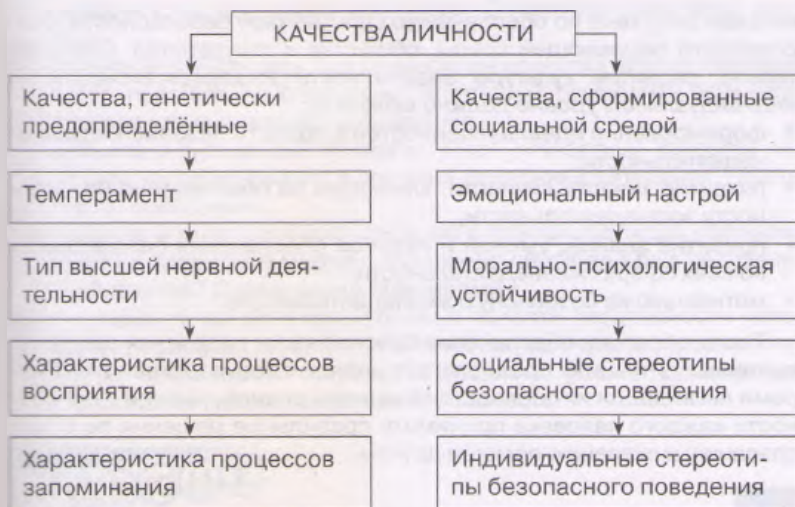
Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Личность. Качества личности. Личностный фактор.

В Российской Федерации обеспечение комплексной безопасности осуществляется в рамках единой системы национальной безопасности. Но какой бы эффективной ни была государственная защита населения, роль **личности** остаётся не менее важной в обеспечении безопасности страны. От наличия в системе ценностей и идеалов личности вопросов обеспечения собственной безопасности, безопасности окружающих людей, природной и техногенной среды зависит безопасность общества в целом.

Определяющими факторами предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, снижения их негативных последствий выступают **качества личности**, проявляемые в повседневной жизни и при возникновении опасностей.



Качества личности — это индивидуальные психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности: темперамент, характер, воля, эмоциональная сфера, способности человека и др. Часть из них генетически предопределены и слабо изменяются под влиянием социальной среды, например: темперамент, тип высшей нервной деятельности, характеристики процессов восприятия, запоминания и др. Другие формируются социальной средой и зависят от степени достигнутого обществом, человеческой цивилизацией исторического развития, индивидуального и коллективного социального опыта. Это — эмоциональный настрой, морально-психологическая устойчивость, социальные и индивидуальные стереотипы безопасного поведения и др.

Другим существенным фактором, влияющим на недопущение развития опасных ситуаций, является подготовленность человека: уровень его знаний и умений, характер воспитания. Поэтому глубина и прочность усвоения способов и средств защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций, умений и навыков безопасного поведения в различных условиях являются основой снижения рисков жизнедеятельности людей.

Не менее важными с точки зрения способности обеспечения безопасности являются и физические качества личности (уровень здоровья, физическое развитие и т. п.).

Мотивация безопасной жизнедеятельности заключается в понимании жизненной необходимости и полезности осуществления пра-

вильных действий по обеспечению собственной безопасности, безопасности окружающей среды, общества и государства. Следовательно, *развитие культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне* должно включать:

- формирование идеала и ценностей в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие качеств личности, влияющих на обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- привитие знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности;
- мотивацию на безопасную жизнедеятельность.

Таким образом, обеспечение безопасности населения при чрезвычайных ситуациях предполагает наряду с государственными мерами ликвидации их последствий наличие знаний, умений и способности каждого человека принимать правильные решения по спасению и оказанию помощи другим.



Проверяем знания

1. Найдите в Интернете определение понятия «качества личности». Сравните с определением, приведённым в учебнике, сделайте выводы.
2. Как физические качества личности могут влиять на безопасность?
3. Какие качества личности могут влиять на недопущение развития опасных и чрезвычайных ситуаций? Приведите примеры такого влияния.
4. Что входит в понятие культуры безопасности на индивидуальном уровне? Сформулируйте своё представление об этом.
5. Можно ли изменить качества личности человека?

ПРАКТИКУМ

1. «От наличия в системе ценностей и идеалов личности вопросов обеспечения собственной безопасности, безопасности окружающих людей, природной и техногенной среды зависит устойчивый успех любой деятельности индивидуума, а также безопасность его жизнедеятельности и общества в целом». Прочитайте внимательно фрагмент текста и объясните, как вы понимаете это утверждение. Подтвердите примерами свою точку зрения.
2. Выше мы обсуждали, что причиной многих чрезвычайных ситуаций является человеческий фактор. Как качества личности

- связаны с человеческим фактором? Обоснуйте свою точку зрения.
- Можно ли утверждать, что личностные качества одного человека могут повлиять на безопасность страны? Приведите примеры, подтверждающие вашу точку зрения.
 - Найдите в литературе примеры, когда личностные качества помогли человеку выжить в сложных жизненных ситуациях. Подготовьте сообщение.
 - Найдите в Интернете информацию о гибели парохода «Титаник» в 1912 г. Можно ли считать, что причиной гибели был человеческий фактор? Подтвердите примерами.
 - Считаете ли вы себя культурным в области безопасности человека? Присущи ли вам такие качества, как чувство ответственности, способность принимать решения, умения действовать в опасной ситуации, предвидеть опасность?

РЕЗЮМЕ

Изучение материала предмета в старших классах поможет вам окончательно уяснить ценность человеческого общения, абсолютную ценность жизни каждого человека, необходимость защиты окружающей среды, снижения уровня антропогенного воздействия на природу. Предмет ОБЖ помогает воспитать культуру безопасного поведения каждого индивидуума.

Предмет ОБЖ напрямую через воспитание личностного фактора связывает образование и национальную безопасность страны.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- Подготовьте презентацию на тему «Культура безопасности жизнедеятельности», используя материал главы и материал, изученный ранее.
- Почему вопросы безопасности рассматриваются на государственном уровне?
- Сформулируйте свои правила безопасности по аналогии с правилами Я. Палкевича.
- Какими качествами личности должен обладать спасатель?
- Какие качества личности влияют на обеспечение безопасности?
- Подготовьте развёрнутый план главы.



Глава 2

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность

§ 3

Опасность вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Публичное мероприятие. Согласование. Незаконные протестные акции. Цветные революции.

В Российской Федерации общественно-политическое действие, имеющее целью привлечь внимание властей, общественности и средств массовой информации к какой-либо проблеме, определяется законом как «**публичное мероприятие** — открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция...» (Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»).

Организацию, финансирование и проведение подобных мероприятий имеют право осуществлять граждане Российской Федерации, политические партии и религиозные объединения.

Организаторы публичного мероприятия должны в установленном законом порядке получить **согласование** соответствующего органа исполнительной власти о месте, времени и порядке проведения мероприятия.

Орган исполнительной власти вправе предложить перенести место и время мероприятия, предупредить организаторов и участников о привлечении к ответственности в установленном порядке, а также отказать в согласовании, в случае если цели и формы, место проведения, правовой статус организатора публичного мероприятия не соответствуют положениям Конституции Российской Феде-

или противоречат законодательству Российской Федерации. Именно мирный, конструктивный, результативный, позволяющий добиваться реального обеспечения в стране политических и экономических прав и свобод, укрепления российской государственности диалог граждан с властью не устраивает организаторов **незаконных протестных акций**, управляемых и финансируемых из-за рубежа.

Они добиваются дестабилизации обстановки и захвата власти в стране насильственным путём с последующей передачей под внешнее управление, имеющее целью разрушение российской государственности, экономическое истощение и гуманитарную катастрофу.

Ряд событий, происходивших в некоторых странах мира по подобному сценарию в конце XX — начале XXI в., получили название **цветных революций**.

Цветные революции планируются, организуются и финансируются рядом ведущих западных стран и осуществляются с помощью оплаченных агентов влияния и лидеров оппозиции в неугодных организаторам и спонсорам странах.

В качестве важного инструмента цветных революций для дестабилизации обстановки, организации беспорядков, столкновений и провокаций используется молодёжь.

Молодёжь, а в особенности подростки, наиболее уязвима для политических манипуляций и превращения в послушное орудие в руках политических экстремистов.

Не обладая жизненным и политическим опытом, не будучи в состоянии оценить и понять, в чьих интересах их понуждают действовать, подростки становятся участниками несанкционированных демонстраций и митингов.

При этом ими движут те же мотивы, что и при экстремальных развращениях: желание совершить неординарный поступок, самоутвердиться и поднять свой статус в глазах окружающих, а также развлечётся таким опасным образом. Подростки часто не осознают, что любые их агрессивные действия на публичных мероприятиях превращают их в нарушителей закона, угрожают безопасности окружающих и должны быть пресечены в соответствии с законом.

Организаторы несанкционированных митингов и демонстраций обещают участникам помощь, защиту и поддержку в случае задержания правоохранительными органами, но это не освобождает нарушителей от ответственности перед законом.

Ответственность за нарушения общественного порядка определена КоАП РФ, статья 20.1 «Мелкое хулиганство» предусматривает



Участники несанкционированного митинга в масках с символом движения «Нет!»

штраф от 500 до 1000 руб. или административный арест на срок до 15 суток.

Следует отметить, что при последующем рассмотрении протокола или при повторном правонарушении могут быть применены и другие, более серьёзные меры ответственности.

За действия, предусмотренные КоАП РФ, статья 20.2.2 «Организация массового пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах, повлёкших нарушение общественного порядка», ответственность может повлечь наложение штрафа в размере от 10 до 20 тыс. руб., или обязательные работы на срок до 100 часов, или административный арест на срок до 15 суток, а в случае причинения вреда здоровью или имуществу — штраф от 150 тыс. до 300 тыс. руб., или обязательные работы на срок до 200 часов, или административный арест на срок до 200 суток.

*Меры безопасности при вовлечении
в несанкционированные публичные мероприятия*

- Не включайтесь в деятельность общественных организаций, движений, других сообществ, призывающих к дестабилизации обстановки, смене действующей власти неконституционным путём.

- Не посещайте не согласованные в установленном законом порядке публичные мероприятия, в том числе митинги и демонстрации.
- Не нарушайте общественный порядок на публичных мероприятиях: не проявляйте агрессии к окружающим и сотрудникам правоохранительных органов, не устраивайте драк и столкновений и различного рода публичных провокаций — это может иметь для вас серьёзные административные и иные более тяжёлые последствия.
- Запрещается скрывать своё лицо, использовать маски и иные средства маскировки, затрудняющие установление личности.
- Не посещайте публичные массовые мероприятия в качестве случайных зевак — вы можете стать невольной жертвой провокаций и столкновений.
- Обязательно заблаговременно информируйте родителей о своём намерении участвовать в публичном мероприятии, так как родители отвечают за вас перед законом.
- Не стесняйтесь посоветоваться с учителями о целесообразности посещения публичного мероприятия.
- Реализуйте свою потребность в общественной деятельности через волонёрское военно-патриотическое движение, а также через участие в деятельности общественных объединений, движений и организаций, действующих в рамках Конституции и законодательства Российской Федерации.



Проверяем знания

1. Что такое публичное мероприятие? Дайте своё определение и сравните его с определением в учебнике.
2. С кем нужно согласовывать публичные мероприятия? Как вы думаете, почему нужно проводить эти согласования?
3. Приведите примеры цветных революций.
4. Какие цели преследуют цветные революции? Всегда ли эти цели достигаются?

ПРАКТИКУМ

1. Поработайте в Интернете, приведите примеры публичных мероприятий, в которых участвовали подростки. Дайте свою оценку, почему подростки не должны участвовать в таких мероприятиях. Обоснуйте свою позицию.

2. Разработайте памятку для одноклассников против вовлечения в несанкционированные протестные движения.
3. Почему молодёжь, подростки привлекают организаторов цветных революций и различных протестных движений? Как противостоять этому вовлечению?
4. Изучите в Интернете законодательные акты и подготовьте презентацию на тему «Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях».

§

4

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Развлечение. Паркур. Зацепинг. Руфинг.

Развлечение — это деятельность, времяпрепровождение, связанное с получением удовольствия на досуге. Для подростков и молодёжи развлечения — одна из самых любимых сфер деятельности, которой чаще всего ими уделяется много времени и внимания. Развлечения могут иметь индивидуальный или групповой характер, быть в том числе с использованием технических приспособлений и транспортных средств, Интернета, социальных сетей, посещения общественных мест отдыха, туризма и пребывания на природе и др.

Некоторые развлечения связаны с повышенной степенью риска для здоровья и жизни человека. Поэтому при выборе и в процессе развлечений необходимо соблюдать законодательство Российской Федерации, правила использования личных и общественных сетей, требования личной и общественной безопасности.

С позиций соответствия этим требованиям и следует рассматривать каждое в отдельности и всё разнообразие современных молодёжных развлечений.

Рассмотрим развлечения, носящие заведомо антиобщественный характер (зацепинг, руфинг, диггерство), и развлечения, представляющие потенциальную опасность как жизни и здоровью людей, так и обществу (паркур, селфи, флешмоб).

ЗАЦЕПИНГ

Экстремальное смертельно опасное занятие, в том числе молодежи и подростков, **зацепинг** — проезд, зацепившись руками и ногами снаружи поездов, электричек, вагонов метро, трамваев.

Необдуманное желание выделиться, разместить в Интернете фото и видео безрассудного катания, собрав лайки, получить признание сверстников, проехать без билета неизменно приводит к трагическим последствиям для самих зацеперов.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ

До половины зацеперов погибают в течение первого занятия: срываются на скорости со стенок и подножек вагонов, оказываются сбитыми габаритными выступами платформ и элементов, умирают от электротравм в результате соприкосновения с контактной сетью или токопроводящим оборудованием вагона.

Так, в 2020 г. было травмировано 160 человек, 11 зацеперов из них погибли, все погибшие были несовершеннолетними.

Снижение общего числа связанных с зацепингом достигается во многом благодаря усилиям правоохранительных органов на транспорте, совместным действиям с транспортными предприятиями и Роскомнадзором, практически полностью закравшим все сообщества зацеперов в Интернете по решению судов.



Зацепинг — смертельно опасное занятие

Зацепинг влечёт за собой административную ответственность по части 1 статьи 11.17 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в виде штрафа размером от 2000 до 4000 руб. В отношении родителей несовершеннолетних, согласно части 1 статьи 5.35, предусмотрен административный штраф в размере до 500 руб. Установлена также уголовная ответственность за зацепинг: в соответствии со статьёй 267.1 Уголовного кодекса Российской Федерации предусмотрен штраф в размере 150—300 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до двух лет, либо ограничение свободы на срок до двух лет, либо лишение свободы на тот же срок.

Как противостоять вовлечению в зацепинг

- Лично поймите и осознайте, что зацепинг — неприемлемое, противозаконное, смертельно опасное занятие.
- Соблюдайте установленные правила безопасности на железной дороге и другом транспорте.
- Не занимайтесь зацепингом сами и не подражайте в этом другим.
- Не вступайте ни в какие сообщества зацеперов в Интернете и тем более в реальной жизни.
- Не верьте, что некое снаряжение зацеперов (перчатки, очки, шлемы) спасёт от падения, травм и гибели.
- Если вы знаете, что кто-то из ваших знакомых, одноклассников занимается зацеперством, сообщите об этом учителям, родителям, в правоохранительные органы — это реально поможет спасти жизнь и здоровье многих людей.

РУФИНГ

Руфинг (от английского слова *roof* — крыша) — опасное молодёжное развлечение, основанное на проникновении без страховки на крыши зданий, на верхние точки различных высотных сооружений и конструкций: мостов, башенных кранов и других высоких конструкций.

Руферы (непосредственные участники руфинга) — это подростки и молодёжь, которые, как правило, не осознают реальной опасности и высокой вероятности гибели в результате своих восхождений. У подростков существует потребность таким образом почувствовать свободу от запретов, испытать острые ощущения. Желание получить адреналин и одобрение в социальных сетях Интернета, выложив фото- и видеоматериалы о восхождении, оказывается значительно сильнее чувства самосохранения.

Меры профилактики вовлечения в руфинг

- Не занимайтесь проникновением на крыши зданий, восхождением на высотные сооружения, конструкции, мосты и небоскрёбы. Смертность при падении с подобных высот составляет практически 100 %.

Реализуйте себя в спорте: спортивном альпинизме, спортивном скалолазании и др. Под руководством тренеров-специалистов вы сможете стать настоящим мастером восхождения, получить всеобщее, в том числе международное, признание.

- Тягу к восхождениям на здания и сооружения можно реализовать в профессии промышленного альпиниста.
- Посещайте экскурсии на высотные здания и сооружения, которые официально организуются и проводятся в городах.
- Иницилируйте с помощью родителей, учителей и местной власти проведение подобных мероприятий в своём городе, населённом пункте при наличии необходимых для этого условий.

ДИГГЕРСТВО

Диггерство (от англ. *digger* — копатель) — проникновение в подземные объекты и исследование подобных объектов, как правило, искусственного происхождения: ливневых и канализационных коллекторов, подвалов, бомбоубежищ, тоннелей метро, заброшенных исторических подземных сооружений промышленного и военного назначения.

Диггеры, спускаясь в подземные сооружения, по существу, оказываются в агрессивной среде, угрожающей здоровью и жизни.

Основными опасностями здесь являются:

- травмы от падения с высоты;
- смерть от низкого содержания кислорода в воздухе или отравления ядовитыми газами канализационных стоков;
- утопление в сточных водах при сильных ливнях, наводнениях и авариях водопроводов;
- потеря ориентации при блуждании по тоннелям, потеря сил, невозможность самостоятельно выбраться на поверхность;
- столкновение с агрессией со стороны бомжей и криминальных элементов, использующих подземные сооружения для своих целей;
- опасность преступить закон и понести ответственность за проникновение на охраняемые подземные объекты.

Чтобы снизить риски, используют как жизненно необходимое, так и самое разнообразное снаряжение — фонари, запасные батарейки, одежду: куртку, штаны или комбинезон, защитную каску, перчатки, непромокаемую обувь с прочной нескользкой подошвой, удобной для движения по неровной поверхности.

Опознавательным сигналом, что подросток занимается диггерством, может быть то, что у него есть налобный фонарь, разводной ключ и испачкана одежда.

Некоторые экипируются в защитные прорезиненные костюмы — комбинезоны, используют инструменты, газоанализаторы, противогазы, портативные дыхательные аппараты.

Но всё это не помогает в неожиданных нештатных ситуациях, когда диггер срывается и падает с высоты, тонет в глубоком колодце, за секунды теряет сознание и погибает от недостатка кислорода или отравления газами либо задерживается правоохранительными органами за нарушение закона.

Основные опасности диггерства

- Обязательно сообщите родителям, ответственным старшим или учителям о своём намерении заняться спусками под землю.
- Самая действенная мера безопасности — это отказ от спусков и хождений по подземным сооружениям и тоннелям с риском стать жертвой несчастного случая или нарушения закона.
- Не спускайтесь под землю в одиночку, без опытного наставника-руководителя.
- Не спускайтесь без необходимой экипировки и без карты маршрута.
- Никогда не спускайтесь в охраняемой зоне культурно-исторических, промышленно-транспортных и специальных закрытых для посторонних объектов.
- Под землёй в тоннелях и коммуникациях ничего не трогайте, не ковыряйте стены и особенно потолки, не откручивайте, не поворачивайте и не трогайте краны, рубильники, не нажимайте кнопки, ничего не ломайте.
- О времени, месте и маршруте вашего спуска должны знать родители, ответственные старшие.
- Никогда не спускайтесь на объектах, не исследованных до вас, — это смертельно опасно.

▶ ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Ответственность за диггерство:

- штраф в размере от 3 тыс. руб. до 5 тыс. руб. (статья 20.17 КоАП РФ «Нарушение пропускного режима охраняемого объекта», часть 1);
- штраф в размере от 75 тыс. до 200 тыс. руб. либо административный арест на срок до 15 суток (статья 20.17 КоАП РФ «Нарушение пропускного режима охраняемого объекта», часть 2);
- штраф до 500 тыс. руб. либо лишение свободы на срок до двух лет (статья 215.4 УК РФ «Незаконное проникновение на охраняемый объект», часть 1);

- штраф до 700 тыс. руб. либо лишение свободы на срок до четырех лет (статья 215.4 УК РФ «Незаконное проникновение на охраняемый объект», часть 2 — если деяние совершено группой лиц по предварительному сговору или организованной группой и сопряжено с умышленным созданием угрозы распространения сведений, составляющих государственную тайну).

Очень внимательно следует относиться к безопасности развлечений, которые обычно в массовом сознании рассматриваются как совершенно неопасные, безобидные и исключительно позитивные, но на практике могут приобретать экстремальные, опасные для личности и общества формы. Это можно увидеть на примерах таких распространённых развлечений, как селфи и флешмоб.

ПАРКУР

Паркур — перемещение человека в пространстве с преодолением препятствий: специальных конструкций или архитектурных сооружений, преимущественно в городской среде.

Основную опасность несут в себе попытки подражания рекламным эпизодам в кино, по телевизору, в Интернете, где паркур показан просто как бег и прыжки по крышам на большой высоте при полном отсутствии каких-либо мер безопасности. На самом деле все подобные трюки выполнены в специально отведённых и подготовленных для этого местах профессионалами под контролем и наблюдением других профессионалов, обеспечивающих страховку и соблюдение всех мер безопасности.

В основе полноценных занятий паркуром лежит серьёзная физическая, специальная и акробатическая подготовка и аналитическая работа, исключающие или существенно снижающие риск получения серьёзной травмы. Такая подготовка может быть осуществлена только под руководством специалиста-тренера.

Правила безопасности при занятиях паркуром

- Начните с посещения секции, подготовительного занятия по паркуру, прежде чем пытаться выполнить рискованные прыжковые элементы на маршруте.
- Не занимайтесь на большой высоте, так как это прямая угроза здоровью и жизни — вашим собственным и оказавшихся на пути людей в случае вашего падения. Для виртуозной отработки большинства прыжков достаточно сооружений не выше человеческого роста.
- Перед тренировкой продумайте и предусмотрите все возможные меры безопасности.

- Изучите прочность и надёжность сооружений, на которых вы собираетесь заниматься.
- Избегайте скользких и влажных покрытий.
- Выполняйте только те действия, в результативности и нетравматичности которых вы убедились многократно на тренировках.
- Заранее разрабатывайте маршруты для паркура, обеспечивающие вашу личную и общественную безопасность, а также не связанные с возможностью правонарушений (прыгание по крышам, проникновение на запрещённые для общего посещения и охраняемые объекты).

СЕЛФИ

Селфи (от англ. *self* — сам, себя) — фотографический автопортрет, фотоснимок человека, выполненный им самим при помощи собственной руки либо с использованием селфи-палки — телескопической штанги, на одном конце которой крепится лёгкий по весу фотоаппарат или смартфон с встроенной фотокамерой, а на другом конце находится кнопка спуска.

Селфи делается из желания получить памятные, интересные, важные, по мнению человека, кадры о себе. Распространяя различные снимки селфи в Интернете, демонстрируя их при личном общении, люди хотят не просто что-то рассказать о себе, но и повысить внимание и интерес к своей личности, побуждают любоваться собой, своими поступками и образом жизни, стремятся вызвать к себе уважение со стороны других.

Желая сделать удачный, по их мнению, запоминающийся кадр селфи, люди, особенно подростки и молодёжь, часто забывают, не хотят думать о возможных тяжёлых последствиях и намеренно ставят себя в экстремальные, опасные обстоятельства ради тщеславного желания показать свою мнимую незаурядность.

Экстремальные селфи, сделанные непосредственно в процессе экстремальных, опасных для жизни развлечений, только увеличивают количество несчастных случаев, в том числе чаще всего во время ружинга, зацепинга и паркура.

В то же время чрезмерное увлечение селфи может свидетельствовать о самовлюблённости или, наоборот, о недовольстве своей внешностью. И то и другое мешает выстраивать позитивные, добрые отношения с окружающими.

Основные меры безопасности для селфи

- Ни в коем случае не делайте селфи в экстремальных обстоятельствах и условиях:
— во время управления транспортным средством;

- стоя непосредственно на автотрассе или проезжей части;
 - вблизи оголённых электрических проводов, оборудования, находящегося под высоким электрическим напряжением, и во время грозы, находясь на открытой местности;
 - с оружием в руках (огнестрельным, газовым, травматическим, арбалетом);
 - на крышах, высотных сооружениях, взобравшись на памятники либо перила на высоте;
 - прицепившись к вагонам, на крышах вагонов;
 - на крутых подъёмах на местности и на лестницах;
 - на воде, стоя на малых плавсредствах (лодках, плотах);
 - вблизи животных (особенно диких или крупного размера).
- Расширьте свои знания о фотографировании на специальных курсах, форумах от специалистов, узнайте, как делать интересные и качественные фотографии, снимать, не подвергая себя опасности.

ФЛЕШМОБ

Флешмоб (в пер. с англ. «мгновенная компания, толпа») — массовое выполнение определённых действий людьми, собравшимися в указанном месте в установленное время. Планируются такие мероприятия в Интернете заранее. Участники собираются в назначенное время, а по окончании мероприятия быстро расходятся.



Участники флешмоба на Старом Арбате

Целью мероприятия является привлечение внимания людей к какой-либо общественной проблеме, это также может быть попыткой выделиться из общей массы или развлечь себя и прохожих.

Флешмобы также могут проводиться онлайн в Интернете.

При этом существует опасность использования флешмобов в деструктивных целях, с инициированием противозаконных действий и лозунгов и нарушением общественного порядка.

За подобные действия предусмотрена ответственность в виде больших денежных штрафов, обязательных работ или административного ареста на срок до 15 суток (КоАП РФ, статья 20.2 «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования», часть 1).

Меры безопасности при флешмобе

- Не нарушать общественный порядок.
- Не создавать помех движению транспорта и прохожих.
- Не использовать плакаты, транспаранты, флаги, иные средства пропаганды противозаконного содержания.
- Не вступать в конфликт с окружающими и сотрудниками правоохранительных органов.
- Не наносить ущерб благоустройству территории, на которой проводится флешмоб, не мусорить.
- Не наносить ущерб имуществу граждан и организаций.

Современные молодёжные развлечения разнообразны, привлекательны и предоставляют возможность выбора. Экстремальные развлечения таят в себе серьёзные опасности вашему здоровью и жизни, часто эти развлечения бывают связаны с нарушением закона.

Делая свой выбор продуманно, исключайте для себя всё, что может нанести ущерб вашему здоровью и жизни.

Выбирайте безопасные развлечения, соблюдайте все необходимые меры безопасности.

Ваша жизнь будет полнее и интереснее.



Проверяем знания

1. Сформулируйте своё определение, общее для всех опасных увлечений молодёжи и подростков.
2. Назовите опасные увлечения молодёжи. Дополните содержание параграфа, если вам известны другие увлечения молодёжи и подростков.

3. Какие увлечения молодёжи и подростков наиболее опасны?
4. Составьте таблицу, в которой назовите молодёжное увлечение и кратко охарактеризуйте его опасность.
5. Если вы занимаетесь одним из описанных увлечений, соблюдаете ли вы правила безопасности?
6. Всегда ли увлечения молодёжи носят опасный характер?

ПРАКТИКУМ

1. Разработайте плакат об опасности зацепинга, который вы разместили бы на железнодорожной платформе.
2. Подготовьте презентацию об ответственности за многие виды опасных развлечений. Используйте Интернет.
3. Подготовьте сообщение на тему «Молодёжные увлечения», в котором изложите своё отношение к описываемым явлениям. Обсудите с одноклассниками.

§ 5

Опасные явления в социальном взаимодействии

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Безопасное, конструктивное общение. Конфликтные ситуации. Деструктивные сообщества. Опасные явления криминального характера. Негативное отношение к проявлениям насилия.

Ежедневно, как только вы переступаете порог вашей образовательной организации, у вас начинается общение с одноклассниками и педагогами. Оно носит разнообразный характер: беседы и обсуждения с одноклассниками и другими учащимися, ответ на уроках, разговор с учителем. Независимо от ситуации каждый участник процесса общения заинтересован в получении от него положительного результата. Это возможно лишь в том случае, если происходит **безопасное, конструктивное общение**, при котором обе стороны доносят до собеседника (или собеседников) свои мысли без навязывания категоричных оценок, с реальным уважением к чужой точке зрения. Кроме того, важно не только говорить и слушать

внимательно, не перебивая своего собеседника, но и владеть собой, не проявляя бурной реакции на сказанное оппонентом.

При безопасном общении нужно следить за своими словами, за тональностью своих реплик, избегать резкостей. Даже неочевидная двусмысленность, небольшое повышение голоса могут привести к конфликтной ситуации. Восточная пословица мудро гласит: «Дождь начинается с первой капли, а ссора с первого слова». При попытках выхода из конфликтной ситуации, особенно если возникла угроза насилия, предпочтительней уклониться от конфликта, нежели способствовать его разрастанию и возможному переходу из словесной стадии в физическое противоборство.

В товарищеской беседе можно иногда и поспорить, но только в рамках приличия, без выпадов в сторону собеседника. Если вы чувствуете, что атмосфера накаляется, лучше прервать разговор.

Если вы постоянно чувствуете напряжённость в общении с окружающими и практически ежедневно попадаете в конфликтные ситуации, значит, вам нужно внимательнее относиться к культуре общения. Возможно, необходима консультация психолога, помощь учителя.

Как создать вокруг себя благоприятный психологический климат? В старших классах значительно расширяется круг общения, ребята стремятся приобрести новых друзей, войти в ту или иную компанию по интересам. Общение может стать конструктивным и безопасным, если вы будете общаться и дружить с ровесниками, с которыми у вас есть общие интересы.

Старшие ребята физически более развиты, разговаривают о таких вещах, которые вы ещё в полной мере не осознаёте, некоторые из них могут курить, употреблять спиртные напитки или наркотики, совершать небольшие кражи. Часто групповые преступления молодёжи совершаются в состоянии алкогольного опьянения. При этом зачастую организаторы криминальных действий уходят от ответственности, а отвечают за содеянное неопытные подростки, усмотревшие в хулиганской компании ореол романтики.

Вы, наверное, встречали таких ребят (среди них есть и юноши, и девушки), которым очень нравится при любом удобном случае продемонстрировать окружающим своё физическое превосходство. Для этого они, как правило, выбирают тех, кто недостаточно физически развит и не может дать им отпор, начинают приставать, совершать словесные выпады. Вы поступите разумно, если будете избегать компании таких сверстников.

В вашем классе также могут учиться те, кто постоянно провоцирует *конфликтные ситуации*. С ними лучше всего поддерживать

строгие официальные отношения — разговаривать вежливо, но не вступать в разговоры на личные темы (по поводу ваших успехов в учёбе, вашей внешности, ваших родственников), не отвечать им в грубой манере. Эти люди коварны, и если вы будете не сдержанны, то они легко могут обвинить в создании конфликта именно вас. Кроме того, держитесь от конфликтных личностей подальше.

Никогда не провоцируйте своего противника на обострение конфликта, не отвечайте грубостью на грубость, оскорблением на оскорбление. Это может явиться той последней каплей, которая толкнёт его к агрессивным действиям.

Школьные конфликты могут отрицательно сказаться на вашей способности запоминать учебный материал. Чтобы найти решение этой проблемы, поговорите с надёжным человеком. Обратитесь за советом к школьному психологу, родителям, старшим товарищам, которым вы доверяете. Расскажите учителю о неприятностях, с которыми вы сталкиваетесь в классе, — он обязательно вам поможет.

ОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

Старшеклассники активно общаются в социальных сетях с друзьями и приятелями. Интернет предлагает уникальную возможность обмениваться мнениями в режиме онлайн с неизвестными людьми, которые иногда находятся от нас за тысячу километров, нередко в других странах. Часто вы находите среди интернет-пользователей, с которыми вы никогда не виделись, новых друзей, чьи интересы и жизненные установки на первый взгляд полностью совпадают с вашими. Бывает, что некоторые ваши ровесники начинают доверять новым «виртуальным» приятелям гораздо больше, чем тем, кто они знают и с кем дружат с самого раннего детства. До такой степени доверяют, что готовы выполнить любые их просьбы и даже приказать стать участником деструктивного сообщества.

Самыми опасными деструктивными сообществами в социальных сетях являются так называемые **группы смерти**. Целью таких членов ненавистнических сообществ является нанесение всевозможного вреда здоровью вовлечённых в сообщество несовершеннолетних вплоть до совершения ими самоубийства (*суицида* — добровольного лишения себя жизни).

Чтобы уберечь себя, нужно уметь распознавать опасности посягательства на ваше здоровье и жизнь.

Воздействие ведётся посредством интернет-сообществ, создаваемых в социальных сетях, интернет-мессенджерах и различных

блогах. Несовершеннолетних пользователей с помощью разжигания любопытства к обсуждению опасных для этого возраста, практически запретных тем (самоубийство, правонарушения, смерть и пр.) втягивают в процесс подготовки к суициду, замаскированному кураторами деструктивных сайтов под сетевую «игру».

В процессе «игры» анонимный «куратор» требует от вас сообщения персональных данных и исчерпывающей информации о жизни, об увлечениях, о проблемах, семье, школе, об отношениях с друзьями и сверстниками. В дальнейшем эта информация используется «куратором» для определения ваших слабых мест, уязвимых тем, проблем отношения к себе и окружающей жизни.

Для достижения целей «игры» «кураторы» провоцируют её участников на крайнее преувеличение различных проблем, имеющих у них, таких как обида, разочарование, протест, месть, одиночество, стыд, недовольство собой, неразделённая любовь и др.

Основная цель «игры» — перегрузить сознание играющих мнимыми проблемами, лишить способности самостоятельно мыслить и понимать свои реальные жизненные интересы, затем на этой основе внушить неприемлемую для человека ни при каких обстоятельствах установку на самоубийство (суицид).

Чтобы не подпасть под опасное влияние и избежать негативного для вашей жизни развития событий, предлагаем возможный *порядок действий*.

- В чате начинается беседа, в которую приглашаются до 50 участников, из которых один профессиональный «психолог» (модератор), 4–5 его помощников («проводники»), ведущих ролевое общение с жертвами. *Ваши действия:* прервите контакт с сайтом, чатом, блогом, если видите запрещённую к распространению информацию или понимаете, что вас оценивают, исследуют с неясной для вас целью.
- После первых контактов с участниками «игры» «кураторы» (модераторы) отслеживают полную информацию о каждом несовершеннолетнем пользователе, попавшем под их влияние. Это происходит путём получения паспортных данных, адресов проживания, паролей доступа к личным аккаунтам. *Ваши действия:* если от вас требуют раскрыть ваши персональные данные, значит, вас хотят обмануть, взять под контроль. Прервите контакт немедленно.
- Путём выслушивания участников «игры», оказания необходимого внимания и видимой поддержки с их стороны формируется доверительная стойкая связь с участниками «игры».

Ваши действия: не рассказывайте о своих личных проблемах, привычках, предпочтениях, жизненных интересах никаким «кураторам», модераторам и «проводникам» из Интернета. Всё, что они о вас узнают, они используют против вас.

- Вовлечение в «игру» декларируется как возможность «познания истины» и изменения себя, осознания своего нового места в мире. Молодой человек (девушка) под воздействием хвалебных фраз осознаёт свою мнимую «исключительность» и «избранность».

Ваши действия: все разговоры о «познании истины», чьей-то «исключительности», «избранности» — это обман и верный признак стремления привязать вас к деструктивному сообществу с помощью игры на вашем самолюбии. Не втягивайтесь в обсуждение опасных «истин» и «избранности». Прервите контакт.

- Затем в «игре» формируется чувство чрезвычайной преданности «куратору», который служит источником новой информации. Данное лицо внушает безусловное принятие преподносимых сведений и полностью подчиняет себе членов группы. *Ваши действия:* требование «куратора» о безоговорочном подчинении ему опасно для здоровья и жизни. Прервите контакт.
- В «игре» устанавливаются заведомо невыполнимые модели поведения. Неспособность вовлечённых в «игру» выполнить задание ведёт к возникновению у них чувства вины. *Ваши действия:* не выполняйте никаких заданий «кураторов» — они просто умышленно издеваются над участниками игры. Прервите контакт.

Новичкам дают задания, вызывающие чувство неловкости, стыда и отчаяния. Например, у молодого человека, любящего родителей, требуют детально обдумать и описать способ причинения тяжкого вреда их здоровью. Невыполнение сопровождается массовым групповым давлением в виде травли в Сети, а при необходимости последующим «прощением». «Куратор» выступает в роли судьи, используя страх, вину и стыд как рычаги для своего контролирующего и манипулирующего влияния. *Ваши действия:* запугивают, унижают, травят — с этим нельзя оставаться один на один. Обращайтесь за помощью к родителям, учителям.

Втёршись в доверие к жертве через свой сайт или чат на общедоступном ресурсе, модератор доводит её до психического и физического истощения на фоне вызванного общением стресса, дефицита сна и времени. Самоубийство (суицид) предлагается как единственный выход из навязанной жертве кризисной ситуации.

Ваши действия: если не прервать «игру» в самом начале, то итогом её предполагается самоубийство, совершённое по команде.

Никогда не выполняйте указаний о нанесении вреда здоровью и тем более жизни. Даже мысли такой нельзя допускать. Прервите контакт. С участием родителей, учителей обратитесь в правоохранительные органы и за психологической и медицинской помощью.

В любой такой ситуации немедленно обратитесь за помощью к родителям и учителям. Ни в коем случае не скрывайте от них фактов проявления к вам интереса со стороны неизвестных лиц.

Всегда помните, что «кураторы» «групп смерти» не способны нанести физический вред ни вам, ни вашим родственникам, ни вашим друзьям, какими бы страшными ни казались их угрозы. Они действуют только в Интернете — анонимно, трусливо, не раскрывая своих персональных данных, иначе будут быстро установлены личности как их самих, так и их помощников и они обязательно понесут серьёзное наказание, предусмотренное законом.

Запомните!

Свою безопасность вы обеспечите тем, что не станете заходить на сайты суицидальных сообществ в Интернете. Это делает негативное влияние на вас невозможным. Информация о способах совершения самоубийства (суицида), а также призывы к совершению самоубийства в Российской Федерации запрещены и уголовно наказуемы, и вы имеете полное право обратиться в правоохранительные органы за помощью в случае склонения вас к суициду.

ВОВЛЕЧЕНИЕ В КРИМИНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

Общаясь в Интернете, можно столкнуться с представителями уголовного мира, которые заинтересованы в вербовке молодёжи в ряды своих сторонников.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес со стороны организованных преступных группировок, сообществ и их членов к обучающимся в общеобразовательных организациях, подверженным влиянию криминальной идеологии. (Об одном из таких сообществ АУЕ, признанным экстремистским, рассказывается в § 27 «Сущность явлений экстремизма и терроризма» настоящего учебника.)

При этом представители криминала манипулируют сознанием несовершеннолетних и молодёжи, используя отсутствие у них устойчивых морально-нравственных установок, полноценного жизненного опыта и умения критически отнестись к навязыванию обществен-

но опасной, преступной модели поведения. Для вовлечения и удержания в криминальном сообществе почти всегда используются страх, угрозы и запугивание жертв криминального воздействия.

Учащихся пытаются вовлечь в свою деятельность лидеры деструктивных сообществ через своих представителей, пропагандирующих преступный образ жизни и навязывающих законы и порядки, принятые среди представителей криминального мира, в том числе находящихся в местах лишения свободы. Это делается для того, чтобы пополнять ряды организованных преступных сообществ и группировок полностью управляемыми исполнителями, расходным материалом преступной деятельности.

Сформировав группы своих сторонников в общеобразовательной организации и присвоив в знак принадлежности к криминальной группе каждому кличку, представители криминалитета начинают провоцировать обучающихся на осуществление преступлений и правонарушений (в том числе массовых беспорядков, актов вандализма, нападений на сотрудников правоохранительных органов, хулиганских действий).

Для того чтобы не попасть под влияние криминальных сообществ, необходимо уметь распознавать прямые и косвенные **признаки воздействия** таких сообществ как на отдельных учащихся, так и на школьные коллективы.

Прямые признаки

Повышенный интерес со стороны организованных преступных группировок к различным молодёжным компаниям, в том числе подверженным криминальной идеологии.

Попытки со стороны криминальных структур (организованных преступных сообществ) установить связи с группами учащихся.

Изготовление и распространение среди учащихся материалов, содержащих призывы присоединяться к деструктивным сообществам, в том числе с помощью Интернета и средств массовой информации.

Провоцирование и вовлечение обучающихся в осуществление преступлений и правонарушений (в том числе массовых беспорядков, актов вандализма, нападений на сотрудников правоохранительных органов, хулиганских действий).

Косвенные признаки

Предложение к изучению материалов, содержащих криминальную идеологию.

Распространение учащимися материалов о деструктивных криминальных сообществах.

Призывы и требования к учащимся о поддержке лиц, находящихся в тюремном заключении.

Инициирование противоправных действий со стороны несовершеннолетних.

Популяризация криминального образа жизни среди несовершеннолетних с помощью Интернета.

Дезинформация молодёжи о якобы готовящейся органами власти акции по ущемлению прав обучающихся.

Маркировка на различных предметах, в том числе использующихся для общения и связи, символики криминальных сообществ.

Использование для общения и распространения материалов конспиративных способов связи — незарегистрированных сим-карт, неконтролируемых сервисов и точек доступа в Интернет (Скайп, форумы, электронные объявления, мессенджеры, использующие методы шифрования передачи данных, закрытые группы в социальных сетях) и др.

Запомните!

Любой из перечисленных признаков, с которыми вы сталкиваетесь, должен стать для вас сигналом к обращению за помощью к учителям, правоохранителям для принятия необходимых мер по защите от влияния криминала на вас и ваш коллектив и противодействию ему.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Для снижения риска попасть под влияние криминальных структур следует соблюдать ряд *правил*.

- По возможности избегать непосредственных личных контактов с лидерами криминальных сообществ и их представителями.
- Не играть в азартные игры и не принимать никакой материальной помощи от представителей криминальных структур, чтобы не стать должником криминала.
- Если личный контакт с представителями криминала состоялся, не проявляя агрессии, уклоняться от прямых ответов на предложения о вовлечении в криминальные сообщества или отвечать спокойным уверенным отказом.
- Если в Сети появился контакт с модератором криминальной направленности, то такой контакт нужно прекратить и не возобновлять.
- Постараться сформировать группу сверстников, не склонных к восприятию криминального влияния.

- Не проявлять интереса, любопытства к представителям криминальных структур при их попытках контактов с вами и с вашими школьными товарищами. Избегать присутствия при подобных контактах, так как это может привести к стремлению оказать на вас давление как на свидетеля каких-то криминальных договоренностей или действий.
- Включаться в участие в различных общественных объединениях, не связанных с криминалом (например, волонтерское движение, патриотические клубы, Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия»).

Запомните!

По мере возможности не вступайте ни в личные контакты, ни в переписку в Интернете с теми, кто предлагает участие в чём-либо имеющем прямые или косвенные признаки вовлечения в криминальное сообщество. Если представители криминала оказывают на вас воздействие, следует обратиться за советом и помощью к учителям, родителям и в правоохранительные органы.



Проверяем знания

1. Какое общение считается безопасным, конструктивным? Сформулируйте своими словами, сравните с текстом учебника.
2. Как создать благоприятный психологический климат во время общения?
3. В чём опасности взаимодействия в социальных сетях?
4. Что нужно знать, чтобы избежать влияния деструктивных сообществ?
5. Как действовать, чтобы не попасть под влияние деструктивных сообществ?
6. Каковы прямые и косвенные признаки криминальных структур? Для чего нужно их знать?

ПРАКТИКУМ

1. Используя материал учебника, разработайте правила безопасного, конструктивного общения.
2. Проанализируйте материал параграфа, составьте его план, выделив основное содержание.
3. Разработайте памятку на тему, как избежать воздействия деструктивных, криминальных структур.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Информационная война. Фейки. Фейковые новости. Технология дезинформации. Наказания, предусмотренные российским законодательством, за распространение информации, порочащей наши Вооружённые Силы.

Информационная война — это процесс противоборства человеческих общностей (государств), направленный на достижение политических, экономических, военных или иных целей путём воздействия на население, гражданское общество в целом, вооружённые силы, специальные службы и органы государственной власти. Она ведётся посредством распространения в информационном пространстве (средствах массовой информации, социальных сетях) специально отобранной и подготовленной, зачастую тенденциозной, односторонне направленной или полностью недостоверной информации, а также противодействия таким воздействиям на собственную сторону.

Сложившаяся геополитическая ситуация однозначно свидетельствует об усилении глобальной конфронтации, неизбежными спутниками которой являются информационные войны.

Фейк — это элемент информационной войны. Фальшивые (поддельные, фейковые, ложные) новости — информационная мистификация или намеренное распространение дезинформации в социальных сетях и традиционных средствах массовой информации с целью введения в заблуждение, для того чтобы получить политическую, военную, экономическую выгоду. С целью достижения максимального информационного эффекта авторы поддельных новостей часто используют броские заголовки, которые легко запомнить и даже цитировать, и (или) полностью сфабрикованную информацию.

Вы уже знаете из материала основной школы, что под влиянием средств массовой информации, Интернета происходит пересмотр базовых норм морали и психологическое манипулирование, которые причиняют вред нравственному здоровью общества, дискреди-

гваруют государственную власть, поощряют деструктивное поведение, в том числе учащихся образовательных организаций.

Многие фейки совсем не безобидны и направлены на завоевание господства в информационном пространстве, овладение умами людей, достижение победы в информационной войне. Причём они затрагивают не только современную реальность и современников, но и исторические и патриотические ценности россиян (например, Победу в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.).

КАК РАСПОЗНАТЬ ФЕЙКОВУЮ НОВОСТЬ?

Прочитайте весь материал, содержащий новость, а не только заголовки. Название материала может быть громким и провокационным, но не иметь никакой связи с содержанием статьи или новости.

Изучите источник новости или статьи. Полезно проанализировать всю информацию о сайте: данные о регистрации (можно найти в самом низу страницы), редакторской группе, направленности ресурса. Очень часто фейковые сайты могут маскироваться под популярные, копируя дизайн и изменяя в написании адреса всего одну букву.

Проверьте первоисточники информации. Посмотрите, на какие источники есть ссылка, кто сообщил о событии. Есть ли в статье фактура, или есть всего лишь отсылки к анонимным свидетелям и безымянным персонажам, которые якобы имеют доступ к какой-то информации? Свидетельства из личного опыта совсем не гарантируют подлинности случившегося и не дают общую картину происходящего.

Если это перевод материала из зарубежного источника, проверьте оригинал. Перевод может быть выполнен недобросовестно или неверно интерпретирован. Причём некорректная интерпретация может быть сделана умышленно.

Проверьте автора материала. Если автор статьи или новости указан, проверьте, реальный это человек или нет. Посмотрите, какие ещё материалы он писал, имеет ли экспертизу в данной области и заслуживает ли доверия.

Проверьте другие, альтернативные источники. Пишет ли кто-то ещё об этом? Есть ли подтверждения этой информации в федеральных СМИ или профессиональных информагентствах, в том числе и мирового уровня? Или это новость на маргинальном ресурсе, которая больше нигде не распространяется?

Если это новость в соцсетях, посмотрите, кто ею поделился. Если новостью или фото делятся миллионы пользователей в соцсетях, это ещё не гарантирует их подлинности. Опросы говорят о том, что люди более охотно делятся фейками, чем реальными новостями.

В социальных сетях могут звучать призывы поделиться с кем-то какой-то новостью, что может стать дополнительным поводом для проверки информации. В спешке такая информация часто не проверяется пользователями, но может привести к необоснованной панике вокруг события, подлинность которого ещё требует верификации.

Если это пост в социальных сетях, проверьте аккаунт пользователя. Проверьте, когда был создан аккаунт, что о себе пишет человек, сколько у него подписчиков, есть ли уникальные фото и видео.

КАК РАСПОЗНАТЬ ФЕЙКОВОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Новости могут сопровождаться фотографиями в качестве доказательства правдивости информации. Но цифровые фотографии могут циркулировать и без привязки к новостным ресурсам в соцсетях, мессенджерах, на форумах. Это могут быть как фото документов, репортажные фото, так и просто фотографии в социальной сети. Если какое-то изображение кажется подозрительным, чтобы быть правдой, его всегда можно проверить с помощью приложений или специализированного программного обеспечения.

Проверьте оригинальность фото. Это можно сделать с помощью таких сервисов, как «Google Картинки» или Yandex.Images.

Для этого достаточно загрузить файл или вставить ссылку на изображение в поисковую систему, и та выдаст список сайтов, хранящих это изображение. Так можно проверить, откуда оно было взято.

Проверьте подлинность изображения. Если поиск не дал результатов, это означает, что изображение или слишком новое, или непопулярное. Тогда необходимо проверить, не было ли фото изменено в «Фотошопе». Если какой-то фрагмент изображения сильно отличается от всей фотоиллюстрации, это означает, что, скорее всего, фото было изменено.

События и факты



Использование фейков в информационной войне в мировой истории человечества не ново. Ещё **во время античных войн** противоборствующие стороны с помощью лазутчиков распространяли выгодные им слухи, стараясь подорвать боевой дух солдат противника.

В **марте 2003 г.** началось вторжение сил США и их союзников в Ирак с целью свержения правительства Саддама Хусейна. Перед этим американская администрация пред-



Госсекретарь США Колин Пауэлл демонстрирует пробирку с веществом, выдавая его за образец оружия массового поражения. Заседание Совета Безопасности ООН, 5 февраля 2003 г.

приняла большие усилия для того, чтобы доказать, что власть Саддама Хусейна представляет опасность для международного сообщества. Ирак обвинялся в возобновлении разработки оружия массового поражения. Так, 5 февраля 2003 г. госсекретарь США Колин Пауэлл выступил на специальном заседании Совета Безопасности ООН, предоставив доказательства того, что Ирак скрывает от международных инспекторов оружие массового поражения. В ходе своего выступления он продемонстрировал пробирку с белым веществом как образец иракского оружия массового поражения с целью убедить слушателей в его существовании и в необходимости военной операции в Ираке. Впоследствии это оружие не было найдено в Ираке.

Во время гражданской войны в Сирии в период 2015—2018 гг. на территории страны активно действовала добровольческая неправительственная организация «Белые каски». Их основная деятельность заключалась в помощи гражданскому населению, пострадавшему от войны. Волонтеры также активно снимали на видеоаппаратуру различные события, связанные с войной. Потом снятые видеосюжеты (например, применение химического оружия), направленные на дискредитацию законного прави-

тельства, охотно демонстрировались телеканалами различных стран. Таким образом, «Белые каски» и их покровители вели информационную войну, обвиняя сирийское правительство в военных преступлениях.

По утверждениям сирийских, российских и иранских СМИ, видеосвидетельства военных преступлений сирийской армии являлись постановочными. Минобороны России заявило, что видео «Белых касок» о химических атаках в городе Думе является постановочным. Представители российского Центра по примирению враждующих сторон заявили, что не нашли там следов применения химического оружия, но нашли тех, кого члены «Белых касок» уговорили за еду сыграть роль жертв химической атаки.

Российский фонд исследований проблем демократии представил в марте 2019 г. на 40-й сессии Совета ООН по правам человека в Женеве 250-страничный документ «„Белые каски“: пособники террористов и источник дезинформации». Его составители на основе бесед с более чем 100 очевидцами, сотрудниками самой организации, местными жителями и бывшими боевиками-террористами, показали связь «Белых касок» с террористами в Сирии.

Процессы распространения негативной информации в виде слухов среди гражданского населения неоднократно использовались противоборствующими сторонами. Поразительно, но сомнительным устным новостям нередко верили больше, чем положительным примерам.

В наше время слухи распространяются не вербально, как 50 лет назад, а с помощью социальных сетей и различных мессенджеров. Теперь слухи носят название *фейковых новостей*. Интернет даёт возможность распространить такие новости для миллионной аудитории за очень короткое время. Ни для кого не является секретом, что многие представители молодёжной среды предпочитают узнавать новости не из официальных каналов радио и телевидения, а из Интернета. Этим и пользуются современные манипуляторы, которые правдоподобность выдают за правду в последней инстанции. Они внедряют в сознание конкретные психологические установки, которые работают на создание отрицательного имиджа нашей страны в глазах её граждан.

Таким образом, широкое распространение Интернета ещё более усилило эффективность информационных войн, которые велись

еще в древние времена. С его появлением исчезли информационные барьеры между государствами, а противоборствующие информационные силы получили возможность почти беспрепятственно проникать на чужие территории, завладевая сознанием представителей общества, в первую очередь подростков.

Важная особенность информационных войн состоит в том, что они имеют скрытый характер, могут добиваться своих целей в любой точке планеты без официального объявления войны, скрывая намерения и их истинных руководителей.

В современных информационных войнах, как и ранее, широко применяется *технология дезинформации*. Она представляет собой нечто большее, чем конкретный приём информационно-психологического воздействия. **Дезинформация** — это совокупность способов управления восприятием информации, рассчитанных на дезориентацию противоборствующей стороны в информационном пространстве. Это замена истинных фактов ложными, смещение представлений объекта о явлениях и событиях действительности и выгодное для дезинформатора русло.

Потоки дезинформации особенно увеличиваются в периоды различных кризисов (политических, военных) в связи с возникающим у общественности острым дефицитом информации о возможных действиях противоборствующей стороны и ответных действиях собственного государства.

Одна из основных целей дезинформации состоит в том, чтобы «открыть глаза» на «скрываемую» от общества (например, официальными органами, официальными СМИ) «истинную» подоплёку резонансных событий, побудить тем самым людей к смене положительного отношения к власти (или её представителям) на негативное и в конечном итоге привести к протестным действиям, участию в цветных революциях, о которых мы говорили в § 3.

Повторим вывод: подростки, которые не обладают жизненным и политическим опытом, легко поддаются на подобные приёмы и могут стать жертвами информационных войн с последующим вовлечением в незаконные протестные акции, иную антиобщественную деятельность (распространение фейков, участие в флешмобах, носящих антиобщественный характер).

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОТИВ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННУЮ ВОЙНУ

Для распространения фейковых новостей применяются различные виды передачи информации:

- фото;
- видео;

- аудио;
- текстовые сообщения;
- графические сообщения.

Чем выше процент достоверности в представленной информации, тем выше её эффективность и результативнее её воздействие на намеченную аудиторию, у которой манипуляторы стараются вызвать заранее предсказуемую реакцию. Чтобы начать формировать антипатриотическую позицию у духовно незрелого человека, достаточно заронить в его душу зерно сомнения в непререкаемости государственных интересов. Различные виды манипуляций с помощью текстовых материалов, видео, взывающих к отщепенству, фотоизображений и графических сообщений могут побудить подростка с неустойчивой гражданской позицией к противоправным действиям и антиобщественным поступкам, преследующим чужие, зачастую вражеские интересы.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Прежде чем всерьёз начать воспринимать полученную в Интернете сомнительную информацию, вам необходимо придерживаться следующих правил безопасности.

- Сформировать своё твёрдое мнение о всех происходящих в стране и мире важных событиях, регулярно просматривая новостную информацию на государственных телеканалах и прочитывая официальные периодические издания.
- Советоваться с взрослыми и преподавателями, чьё мнение вы уважаете, как воспринимать ту или иную подозрительную информацию в её любой форме.
- Избегать контактов в социальных сетях с теми, кто пытается навязать своё мнение и вами манипулировать.
- Искать в официальных средствах массовой информации опровержение провокационным очернительским фактам, касающимся отечественной истории, современных государственных институтов и применения Вооружённых Сил Российской Федерации в военных операциях и военных конфликтах.
- Если подозрительная «горячая» новость опирается на фото, рисунок или графическое изображение, использовать поисковик системы, который позволит выявить источник изображения и корректность его использования.
- Уверенно прерывать контакты с деструктивным сайтами или сообществами, призывающими к агрессии или публичным выступлениям против властей.

- Выработать у себя неагрессивное поведение, основанное на соблюдении равновесия между отстаиванием своих интересов и уважением к интересам других.
- Знать и помнить об ответственности за искажение вклада Советского Союза во Вторую мировую войну и за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан.
- Понимать прямую связь современных нацистов с преступлениями против человечности их предшественников во время Второй мировой войны
- Принимать участие в патриотических движениях и общественных движениях в поддержку государственной политики по защите российских народов от тайных и явных поползновений неонацистов, в поддержку мира и общественного согласия в Российской Федерации.

Для того чтобы снизить риск стать жертвой информационной войны, важно не только знать и видеть указанные выше опасности, но также помнить и постоянно опираться на **традиционные российские духовно-нравственные ценности**, к которым относятся прежде всего жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Помните, что в то время как наши явные и скрытые противники посредством информационных войн пытаются разобщить, настроить друг против друга народы России, вбить клин между государством и обществом, наши объединяющие традиционные духовно-нравственные ценности, являются твёрдым фундаментом, на который опирается российское общество и государство.

Государственное законодательство о наказаниях за распространение информации, порочащей нашу страну и её историю

До недавнего времени технологии ведения информационных войн не регулировались никакими правовыми нормами, что предоставляло их организаторам и участникам неограниченную свободу действий. Но с 2022 г. в Российской Федерации введена ответственность за нарушение запретов по распространению ложной информации, касающейся роли СССР во Второй мировой войне, а также

публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (последняя редакция)

Статья 13.48. Нарушение установленного федеральным законом запрета публичного отождествления целей, решений и действий руководства СССР, командования и военнослужащих СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии, командования и военнослужащих нацистской Германии и европейских стран оси в ходе Второй мировой войны, а также отрицания решающей роли советского народа в разгроме нацистской Германии и гуманитарной миссии СССР при освобождении стран Европы (статья введена Федеральным законом Российской Федерации от 16 апреля 2022 г. № 103-ФЗ).

1. Нарушение установленного федеральным законом запрета в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации либо при размещении информации с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет, отождествления целей, решений и действий руководства СССР, командования и военнослужащих СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии, командования и военнослужащих нацистской Германии и европейских стран оси, установленными приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на приговоре Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо вынесенными в период Великой Отечественной войны, Второй мировой войны, а также отрицания решающей роли советского народа в разгроме нацистской Германии и гуманитарной миссии СССР при освобождении стран Европы, —

влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей либо административный

длительность на срок до пятнадцати суток; на должностных лиц — от двух тысяч до четырёх тысяч рублей; на юридических лиц — от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

2. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, —

влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток; на должностных лиц — от пяти тысяч до двадцати тысяч рублей или дисквалификацию на срок от шести месяцев до одного года; на юридических лиц — от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Статья 20.3.3. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях (в ред. Федерального закона от 25 марта 2022 г. № 62-ФЗ).

1. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности, в том числе публичные призывы к воспрепятствованию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в указанных целях, а равно направленные на дискредитацию исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, —

влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на должностных лиц — от ста тысяч до двухсот тысяч рублей; на юридических лиц — от трёхсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

2. Те же действия, сопровождающиеся призывами к проведению несанкционированных публичных мероприятий, а равно создающие угрозу причинения вреда жизни и (или) здоровью граждан, имуществу, угрозу массового нарушения общественного порядка и (или) общественной безопасности либо угрозу создания помех функционированию или прекращения функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или

связи, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, —

влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на должностных лиц — от двухсот тысяч до трёхсот тысяч рублей; на юридических лиц — от пятисот тысяч до одного миллиона рублей.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (последняя редакция)

Статья 207.3. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооружённых Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий.

1. Публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации, содержащей данные об использовании Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности, а равно содержащей данные об исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях, —

наказывается штрафом в размере от семисот тысяч до полутора миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до трёх лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, совершённое:

- а) лицом с использованием своего служебного положения;
- б) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- в) с искусственным созданием доказательств обвинения;
- г) из корыстных побуждений;
- д) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, —

наказывается штрафом в размере от трёх миллионов до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от трёх до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок от пяти до де-

пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет.

1. Деяния, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, если они повлекли тяжкие последствия, наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет.

Статья 280.3. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях (в ред. Федерального закона от 25 марта 2022 г. № 63-ФЗ).

1. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности, в том числе публичные призывы к воспрепятствованию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в указанных целях, а равно направленные на дискредитацию исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях, совершённые лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года, —

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трёхсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трёх лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трёх лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на тот же срок.

2. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности, в том числе публичные призывы к воспрепятствованию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в указанных целях, а равно направленные на дискредитацию исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях, повлекшие смерть по неосторожности

и (или) причинение вреда здоровью граждан, имуществу, массовые нарушения общественного порядка и (или) общественной безопасности либо создавшие помехи функционированию или прекращение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или связи, —

наказываются штрафом в размере от трёхсот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от трёх до пяти лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на тот же срок.



Проверяем знания

1. Сформулируйте своё определение понятия «информационные войны». Сравните с определением в учебнике.
2. Каковы особенности современных информационных войн?
3. Что такое фейки?
4. Какие виды информации используют для передачи фейковых новостей?
5. Назовите правила безопасности, которых надо придерживаться, чтобы не стать участником информационных войн.

ПРАКТИКУМ

1. Поработайте в Интернете, подготовьте сообщения на темы:
 - а) «История возникновения информационных войн»;
 - б) «Какие задачи решают государства с помощью информационных войн?».
2. Дополните список правил безопасности, которых необходимо придерживаться, работая с информацией.
3. Подготовьте презентацию на тему «Ответственность за распространение информации, порочащей нашу страну».
4. Какие способы ведения информационной войны использовало наше государство во время Великой Отечественной войны?

РЕЗЮМЕ

Молодёжь и подростки активно привлекаются экстремистскими организациями для участия в незаконных протестных акциях и подготовки цветных революций. Нужно избегать воздействия сооб-

ности, призывающих к дестабилизации обстановки, смене действующей власти неконституционным путём. Для реализации своих потребностей в общественной деятельности нужно участвовать в волонтерском и военно-патриотическом движении, а также в деятельности общественных объединений, действующих в рамках Конституции и законодательства Российской Федерации.

Многие современные развлечения молодёжи (паркур, зацепинг, ругфинг, селфи, флешмоб, диггерство) чреваты явными и скрытыми опасностями для их участников. Нужно представлять себе эти опасности и их последствия для здоровья и жизни.

Спокойное и уравновешенное поведение благотворно сказывается на состоянии здоровья. Выдержанный, спокойный человек старается избегать конфликтов со сверстниками, ребятами из своего дома, родителями. Он не станет затевать драку, не приобретёт агрессивные замашки, не подорвёт своё психологическое равновесие. Умение управлять своими эмоциями поможет стать устойчивой к социальным и психологическим нагрузкам личностью.

В последнее время возросли опасности для пользователей Интернета. Опытные манипуляторы с помощью информационно-психологического воздействия стремятся завлечь обучающихся в различные деструктивные сообщества и группы, а затем склонить их к нанесению вреда своему здоровью или самоубийству (суициду). Правильный способ избежать влияния «групп смерти» — никогда не вступать ни в какие контакты, а если они возникли — решительно прерывать их. При любом подозрительном контакте, имеющем признаки воздействия на вас «групп смерти», незамедлительно обращайтесь за помощью к родителям и учителям.

Значительную опасность для обучающихся представляет вовлечение в экстремистские субкультуры, пропагандирующие враждебность к современному обществу и агрессивное отношение к окружающим, в том числе к учителям, родителям и сверстникам. Формирование агрессивной идеологии преподносится в доверительной форме. Затем манипуляторы полностью подчиняют себе свои жертвы и заставляют действовать в своих преступных интересах.

С помощью Интернета против нашей страны ведутся информационные войны, одной из целей которых является обработка сознания молодого поколения в духе негативного отношения к современной России и её истории. Чтобы противостоять такому влиянию, молодёжи необходимо в первую очередь опираться на традиционные российские духовно-нравственные ценности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие развлечения популярны у современной молодёжи? Подготовьте информацию на эту тему.
2. Всегда ли описанные развлечения опасны? Какие правила нужно соблюдать, чтобы эти развлечения были безопасными?
3. Как вы относитесь к опасным развлечениям?
4. Какая ответственность за опасные развлечения предусмотрена государственными документами?
5. В последнее время многие старшеклассники пытаются участвовать в протестных публичных мероприятиях. Подготовьте памятку о том, что нужно знать о готовящемся мероприятии и какие последствия могут вас ожидать в случае участия в подобных акциях.
6. Подготовьте сообщение об ответственности за участие в несанкционированных протестных движениях.
7. Подготовьте сообщение на тему «Информационное противоборство как часть современной традиционной войны».
8. Приведите примеры информационных фейков и назовите их отличительные признаки.



Глава 3

Безопасность в природной среде и экологическая безопасность

Основную информацию о природных чрезвычайных ситуациях вы получили в 7 классе. В данной главе мы повторим правила безопасного поведения при наступлении природных чрезвычайных ситуаций.

§ 7 Источники опасности в природной среде

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Чрезвычайная ситуация, источник чрезвычайной ситуации, природная чрезвычайная ситуация, источники природной чрезвычайной ситуации, стихийные бедствия.

В оболочках Земли происходят различные круговороты веществ и энергии, например биологические круговороты в биосфере. Эти круговороты приводят к стихийным бедствиям (природным аномалиям), провоцирующим чрезвычайные ситуации — аварии и катастрофы.

Чрезвычайная ситуация — состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на каком-либо объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, экономике и окружающей природной среде. Иначе чрезвычайную ситуацию можно характеризовать как сочетание определённых опасных факторов, которые уже оказали в конкретной зоне негативное влияние на окружающую среду, нанесли ущерб здоровью населения, поглекли человеческие жертвы, а также причинили значительный материальный ущерб.

Источник чрезвычайной ситуации — опасное природное явление, техногенное происшествие, эпидемия опасного для жизни

человека заболевания, эпидемия опасного заболевания диких и сельскохозяйственных животных (эпизоотия), эпидемия опасного заболевания растений (эпифитотия), применение вооружений, в том числе оружия массового поражения, в ходе вооружённых конфликтов.

Природная чрезвычайная ситуация — обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей (ГОСТ Р 22.0.03-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения).

Природные чрезвычайные ситуации различают по характеру источника и по масштабам.

Источник природной чрезвычайной ситуации — опасное природное явление или процесс, в результате которого на определённой территории или акватории произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

Основным источником природной чрезвычайной ситуации являются **стихийные бедствия** (природные аномалии). Стихийные бедствия представляют собой разрушительные природные и (или) природно-антропогенные явления или процессы значительного масштаба, в результате которых возникла угроза жизни и здоровью людей, произошло разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов природной среды.

В свою очередь, стихийные бедствия по источникам своего происхождения условно делятся на четыре основные группы. К первой обычно относят *стихийные бедствия, связанные с геологическими природными явлениями*: землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы.

Стихийные бедствия, связанные с гидрологическими природными явлениями, составляют вторую группу. К ним относят наводнения, сели, снежные лавины.

Стихийные бедствия, связанные с метеорологическими природными явлениями, составляют третью группу: ураганы и бури, смерчи, сильные снегопады и метели, заморозки, суховеи и т. п.

Четвёртую группу составляют *природные пожары* — неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде. К ним относят лесные, степные, камышовые и торфяные пожары.

 Проверяем знания

1. Что такое чрезвычайная ситуация? Сформулируйте своё определение, используя знания, полученные в 7 классе.
2. Какие явления относятся к природным чрезвычайным ситуациям?
3. Почему основным источником природных чрезвычайных ситуаций являются стихийные бедствия?
4. На какие группы делятся стихийные бедствия по источникам своего происхождения?

ПРАКТИКУМ

1. Найдите в Интернете информацию о наиболее крупных природных чрезвычайных ситуациях. Какие причины послужили источником этих явлений? Подготовьте презентацию.
2. Составьте таблицу, в которой назовите группы стихийных бедствий и вызвавшие их чрезвычайные ситуации.

§

8

Чрезвычайные ситуации природного характера

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Землетрясение, характеристики землетрясений, вулкан, вулканическое извержение, оползни, обвалы, опасное метеорологическое явление, сила ветра, тропический циклон, ураганы и бури, наводнение, сель, природный пожар, степной пожар, лесной пожар, торфяной пожар.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ
ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Землетрясение — подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

Землетрясения держат первенство среди стихийных бедствий по своим разрушительным последствиям.

Основные характеристики землетрясений: очаг землетрясения (область возникновения подземного удара); энергия; магнитуда землетрясения (сила землетрясения); интенсивность сейсмических колебаний грунта. Эпицентр землетрясения располагается на поверхности, прямо над очагом землетрясения.

Для оценки интенсивности землетрясения используются различные шкалы (шкала Рихтера, 12-балльная шкала MSK-64 (авторы: С. В. Медведев, В. Спонхевер, В. Карник). Разрушительная способность землетрясения зависит от его магнитуды и от глубины очага и характеризуется в условных баллах интенсивности.

Наиболее подверженные землетрясениям регионы в нашей стране — Северный Кавказ, Прибайкалье, Якутия, Камчатка, Сахалин. Свыше 20 млн жителей Российской Федерации проживают в зонах возможных разрушительных землетрясений.

➔ ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Действия во время землетрясения

Если вы почувствовали колебания здания, то перейдите в одно из рекомендуемых безопасных мест — к внутренней стене или в угол. Можно также укрыться под столом. От окон и тяжёлой мебели лучше держаться на расстоянии.

Не зажигайте газовые колонки и плиты — может произойти взрыв накопившегося газа.

Как только закончились подземные толчки, постарайтесь покинуть жилище. За первой серией толчков может последовать вторая. Перед уходом возьмите с собой документы, перекройте воду, электричество или газ. Выходите из вашего жилища, прижавшись спиной к стене, особенно если вам нужно спускаться по лестнице.

С членами семьи добирайтесь до ближайшего сборного пункта, который указали системы оповещения.

Если вы оказались под развалинами зданий и сооружений, не поддавайтесь панике. С максимально возможной периодичностью подавайте сигналы — стучите по металлическим предметам и кричите о помощи. Если вы отыщете узкое отверстие, ведущее к выходу, то постарайтесь в него пролезть, прижав локти к бокам.

После землетрясения

Окажите первую помощь тем, кому она необходима. Ни в коем случае не пользуйтесь открытым огнём — может взорваться скопившийся газ.

Будьте готовы к повторным толчкам, так как они наиболее вероятны в первые 2–3 ч после землетрясения.

Эвакуация при угрозе землетрясения может быть заблаговременной (безотлагательной) и срочной. (*Заблаговременная эвакуация* населения из зон возможных чрезвычайных ситуаций проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности стихийного бедствия с катастрофическими последствиями. *Срочная эвакуация* населения проводится в случае возникновения чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями.)

Вулканическое извержение — период активной деятельности вулкана, когда он выбрасывает на земную поверхность раскалённые или горячие твёрдые, жидкие и газообразные вулканические продукты и изливает лаву.

При едва заметных признаках скорого извержения эвакуация проводится заблаговременно. Население, проживающее в вулканопасной зоне, заранее обеспечивается памятками МЧС, информирующими о том, что нужно делать при проведении эвакуации.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Если вам не удалось эвакуироваться и вы остались в зоне действия вулкана, нужно соблюдать следующие правила.

Ни в коем случае не следует близко подходить к языкам лавы. Если вы всё же оказались в непосредственной близости от вулкана, необходимо защитить органы дыхания с помощью масок или увлажнённой ткани. Для защиты от вулканических газов желательно иметь противогазы и уметь ими пользоваться. Голова должна быть защищена шлемом.

Оползень — отрыв и/или смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и антропогенного воздействия.

Районы, в которых часто происходят оползни, находятся во многих регионах Российской Федерации. К ним относятся Поволжье, Забайкалье, Камчатка, Сахалин, Черноморское побережье Кавказа.

Обвал — отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий, происходящие главным образом за счёт ослабления связности горных пород под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод.

Обвал имеет отличие от оползня. Обвал в считанные секунды сыпает большие площади, а оползень может двигаться от нескольких сантиметров в год до 2–3 м в секунду.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Населению, проживающему в горной местности, заранее известно о сигналах, которые будут поданы при угрозе оползней и обвалов.

Информирование населения об угрозе стихийного бедствия на определённой территории, которое проводится заранее, способствует предупреждению попадания в опасную ситуацию.

Эвакуация населения, сельскохозяйственных животных и имущества в безопасные районы при угрозе оползня или обвала происходит заблаговременно по инициативе органов государственной власти и местного самоуправления, если для этого имеется достаточное время.

Если заблаговременного сигнала о надвигающемся стихийном бедствии не было, а пришло срочное предупреждение, когда на сборы не осталось времени, нужно взять с собой только документы и, не забывая о спасении другого имущества, всей семьёй выходить в безопасное место.

Для быстрого выхода из опасной зоны нужно использовать направления, на которых маловероятен сход оползней и обвалов.

По завершении чрезвычайной ситуации граждане, находящиеся в безопасном месте и получившие сигнал, что опасность миновала, возвращаются к местам проживания.

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ
МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Опасное метеорологическое явление — природные процессы и явления, возникающие в атмосфере под действием различных природных факторов или их сочетаний, оказывающие или могущие оказать поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду.

Многие метеорологические явления связаны с высокой скоростью перемещения воздушных масс.

Силу ветра по его воздействию на наземные предметы или по волнению в открытом море в международной практике принято оценивать по шкале Бофорта.

Английский гидрограф Фрэнсис Бофорт (1774–1857) разработал в 1805 г. двенадцатибалльную шкалу оценки скорости ветра по его воздействию на наземные предметы и по волнению моря.

По шкале Бофорта разрушительная способность ветра выражается в условных баллах (от 0 до 12 баллов) и зависит от его скорости.

Причиной возникновения урагана и бури является образование в атмосфере циклонов. Наиболее разрушительными являются тропические циклоны.

Тропический циклон — атмосферное возмущение с пониженным давлением воздуха и ураганными скоростями ветра, сопровождаемое мощными грозами и выпадением ливневых осадков, вызывающее разрушения инфраструктуры и гибель людей.

Ураган — ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.

Большая часть ураганов на территории Российской Федерации наблюдается в августе и сентябре. Ураган почти всегда сопровождается сильными ливнями, которые могут быть причинами больших наводнений.

Буря — ветер, скорость которого меньше скорости урагана, она достигает 18–20 м/с и выше. Согласно шкале Бофорта, буря бывает еще сильнее и полнее.

Буря чаще всего переносит в больших количествах песок, пыль или снег, что наносит большой ущерб сельскохозяйственным угодьям, железнодорожным путям и промышленным предприятиям. При полной буре возможны падения рекламных щитов, дорожных знаков и светодиффузоров, а также вырывание деревьев с корнем.

►► ЧТО НАДО ЗНАТЬ

Если вы во время бури или урагана находитесь в помещении, следует найти себе укрытие в подвале или в помещении на первом этаже, где отсутствуют оконные проёмы и нет дверей, которые вели бы на улицу. Важно, чтобы названные помещения не подвергались угрозе подтопления.

Если вы оказались на улице при урагане, лучше всего укрыться в небольшой ложбине, кювете, канаве, при этом сгруппироваться и плотно прижаться ко дну укрытия.

Если получен сигнал о приближении урагана или бури, важно провести работы по предупреждению возможных негативных последствий этого стихийного бедствия. В их число входят:

- защита окон и рам от сильного ветра;
- для этого снаружи и внутри помещений оконные проёмы закрываются деревянными или фанерными щитами, которые необходимо прибить гвоздями или посадить на саморезы;
- приведение в рабочее состояние средств передвижения;
- обеспечение питьевой водой, продуктами питания, медикаментами населения, находящегося в районе потенциального стихийного бедствия.

Если вы оказались на открытом пространстве в момент возникновения урагана или бури, старайтесь держаться на безопасном расстоянии от зданий и сооружений, избегать касания оборванных электропроводов.

Смерч — сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с и обладает большой разрушительной силой. В Северной Америке смерч называют «торнадо».

Смерчи наблюдаются во многих регионах нашей планеты. Они формируются вдоль фронта встречи тёплого и холодного воздушных течений. Смерч представляет собой завихрения быстро вращающегося воздуха, в котором перемещаются пыль, песок, капли влаги. Он распространяется до самой поверхности земли в виде грозового облака, главной частью которого является воронка. Из воронки начинается выпадение дождя и града.

Правила безопасного поведения при смерче такие же, как при урагане и буре.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ГИДРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Наводнение — опасное гидрологическое явление, событие гидрологического происхождения или результат гидрологических процессов, возникающих под действием различных природных или гидродинамических факторов или их сочетаний, оказывающих поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственные растения и животных, объекты экономики и окружающую природную среду.

Стихийные бедствия, которые возникают в результате наводнений, — это сели и оползни. В результате наводнений также могут произойти вспышки инфекционной заболеваемости среди населения, отравление грязной водой сельскохозяйственных животных и их падеж. Наводнения сопровождаются разрушением инфраструктуры, линий газо- и электропередачи.

В зоне городов и населённых пунктов в результате наводнений возникают *подтопление* и *затопление*. При подтоплении вода просачивается в подвалы через канализацию и через засыпанные канавы и траншеи, в которых проходят водопроводные и тепловые сети. При затоплении территория покрывается слоем воды различной высоты.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Если наводнение началось внезапно:

- нужно на всякий случай снять с себя тесную одежду и обувь, в которых трудно будет передвигаться при вероятном попадании в воду;

- различные плавательные средства, а также лестницу, верёвки, сигнальные средства нужно разместить в одном помещении;
- если под руками у вас нет ничего, что способно поддерживать ваше тело на воде, следует набить пустыми закрытыми пластиковыми бутылками и накачанными мячами вашу рубашку или брюки;
- для удержания на поверхности нужно использовать столы, надувные автомобильные камеры, спасательные жилеты (если они есть в наличии);
- и подуд необходимо погружаться только тогда, когда она вплотную подошла к вашему местонахождению и нет надежды на скорое прибытие спасателей;
- если предварительно не удалось найти средство, при помощи которого можно удержаться на водной поверхности, после погружения в воду хватайтесь за первый же попавшийся предмет и старайтесь плыть по течению. Старайтесь сохранять спокойствие.

После окончания стихийного бедствия при входе в жилище нужно следовать тем же рекомендациям, что и при землетрясениях.

Сель — стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды и рыхлообломочных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек в результате интенсивных дождей или бурного таяния снега, а также прорыва завалов.

Селевые потоки функционируют несколько десятков минут, иногда несколько часов (не больше 5 ч). Высота селевого потока может составлять: при мощном, или катастрофическом, селе — 3–10 м, маломощном — 1–2 м.

Порядок действий населения при возникновении селя такой же, как и при возникновении оползня.

►► ЧТО НАДО ЗНАТЬ

Естественные безопасные пути для быстрого выхода при неожиданном возникновении селя — это склоны гор и других возвышенностей, между которыми проходит селевой поток.

При подъёме на безопасные склоны запрещено двигаться по долинам и выемкам, поскольку по ним могут начать стекать ответвления от основного селевого потока.

Цунами — гигантские морские волны, возникающие в результате подводных и прибрежных землетрясений, вулканических извержений и оползней.

В Российской Федерации они наблюдаются на тихоокеанском побережье Дальнего Востока.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

При признаках неожиданного цунами, если произошёл резкий отлив воды от побережья или вы заметили вдалеке приближающуюся волну, следует максимально быстро подняться на ближайшую возвышенность.

Самое лучшее укрытие от волн — прочная бетонная стена. В случае крайней необходимости можно залезть на дерево. В укрытии нужно оставаться до получения информации, что опасность уже миновала.

Цунами может вызвать сильное наводнение. Меры безопасности при возникшем наводнении вам уже известны.

Снежная лавина — быстрое, внезапно возникающее движение крупных массивов снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей и их имуществу, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей среде.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Если лавина начала сходить в стороне от вас и у вас есть время, чтобы уклониться от неё, то необходимо снять лыжи и очень быстрым шагом или бегом добраться до ближайшего выступа скалы или дерева и спрятаться за ним.

Если лавина движется прямо на вас, то постарайтесь принять горизонтальное положение. Рот и нос нужно прикрыть шарфом, чтобы их не забило снегом. В движущейся снежной массе активно двигайте руками и ногами, имитируя движения пловца. Это вам поможет остаться наверху.

Если лавина прекратила движение, попробуйте выбраться вверх из снежной толщи. Если первая попытка не удалась, то, чтобы сэкономить силы, немного отдохните и попробуйте ещё раз. Не теряйте веры в своё спасение, не засыпайте — так можно незаметно замёрзнуть. Помните, что спасатели уже идут вам на помощь.

ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ

Природные пожары относятся к группе самых распространённых в мире чрезвычайных ситуаций природного характера, наносящих значительный вред как окружающей среде, так и человеку

Природный пожар — неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде.

Зона природных пожаров — территория, в пределах которой в результате стихийных бедствий, аварий или катастроф, неосторожных действий людей возникли и распространились пожары.

Основные виды природных пожаров — степные, лесные и торфяные.

Степной пожар — естественно возникающие или искусственно вызванные палы (выжигание травы) в степях.

Лесной пожар — пожар, распространяющийся по лесной площади.

Торфяной пожар — возгорание торфяного болота, осушённого или естественного, при перегреве его поверхности лучами солнца, в результате лесных пожаров или небрежного обращения людей с огнём.

Вспомните!

Торфяные пожары чреваты опасностью провала в прогоревший торфяной слой людей. Никогда не подходите к выгоревшей территории. Это очень опасно! Выгоревшие места также опасны проваливанием в них целых участков дорог, домов, машин и спасательной техники.

➤ ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Чтобы ваш отдых прошёл без осложнений, необходимо не забывать о правилах пожарной безопасности.

При нахождении в лесу запрещено:

- разводить костры на полянах, где много сухих сучьев и рубленой древесины, там, где много сухой травы, — лёгкое дуновение ветра, и огонь перекинется на эти горючие материалы;
- разбрасывать горящие угольки от костра — попав на мох или на сухую траву, они могут вызвать возгорание;
- оставлять после себя бутылки и осколки стекла. Лучи солнца, проходя через стекло, могут зажечь сухую траву.

Тушением природного пожара должны заниматься взрослые, представители пожарной службы. Обязанность детей и подростков, если они обнаружили пожар, — грамотно и вовремя о нём сообщить.

Если вы оказались в зоне природного пожара, из неё нужно постараться немедленно уйти. Специалисты советуют, что от пожара следует уходить в направлении, откуда дует ветер. Для прохода нужно использовать берега водоёмов, просеки и лесные дороги.

Чтобы защититься от дыма, нужно закрывать органы дыхания влажной ватно-марлевой повязкой. При её отсутствии нужно использовать носовой платок, полотенце или другую ткань, предварительно намочив их в водоёме.

Если пламя двигается быстрее вас, войдите в близлежащий водоём или закройте мокрой одеждой. Находясь на твёрдой почве, дышите воздухом возле земли — там задымление не такое сильное.

После того, как вам удалось выбраться из зоны пожара, попробуйте передать информацию о месте пожара и направлении его распространения.



Проверяем знания

1. Какие чрезвычайные ситуации природного характера вызваны геологическими, метеорологическими, гидрологическими явлениями? Что между ними общего?
2. Используя материал учебника для 7 класса, кратко опишите основные характеристики наводнения, землетрясения, урагана, снежной лавины, природных пожаров.
3. Что общего и в чем различие оползня и обвала?
4. Правила безопасного поведения во время землетрясения и после землетрясения.
5. Как измеряется скорость ветра?
6. Правила безопасного поведения, если вы оказались в помещении во время урагана или смерча? Как вести себя, оказавшись на улице во время урагана?
7. Какие чрезвычайные ситуации гидрологического характера происходят чаще? Почему?
8. В чём опасность снежной лавины? Как избежать катастрофы при попадании в снежную лавину?
9. Какие виды природных пожаров существуют? Каковы их причины?
10. Как вести себя, оказавшись в зоне пожара?
11. В чём опасность торфяных пожаров?
12. Как выходить из горящего леса?

ПРАКТИКУМ

1. Разделитесь на группы и подготовьте презентацию о чрезвычайных ситуациях метеорологического, гидрологического, геологического происхождения. Подготовьте сообщения, используя иллюстративный материал из учебника 7 класса.
2. Представьте, что вам поступило сообщение о приближающемся цунами. Как следует вести себя, чтобы избежать трагедии? Подготовьте рекомендации.
3. Найдите в Интернете информацию о наиболее крупных чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Подготовьте сообщение.
4. Разделитесь на группы. Найдите в Интернете информацию о наиболее крупных чрезвычайных ситуациях гидрологического и геологического характера. Подготовьте сообщения об их последствиях.
5. Составьте таблицу, в которой опишите, какие явления могут быть причинами наводнения, селя, цунами, снежной лавины.

- Используя Интернет, найдите информацию о крупнейших природных пожарах в России за 2020–2022 гг. Какие меры предпринимались для их предотвращения? Разработайте презентацию.
- Разработайте памятку безопасности для туристов с примерным названием: «При нахождении в лесу запрещено».

9

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Экологическая безопасность. Воздушная среда. Водная среда. Пестициды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ.

Уже два столетия подряд наша цивилизация эксплуатирует окружающую среду в качестве источника ресурсов. В течение десятков лет позаимствованные у природы ресурсы возвращались в окружающую среду в виде промышленных отходов, что заметно вредило процессам, происходящим в биосфере.

Рост числа промышленных предприятий, транспортных магистралей, предприятий энергетики, применение химических веществ и техники в сельском хозяйстве привели к тому, что антропогенное воздействие на среду обитания человека и животных увеличилось в сотни раз. Выбросы твёрдых и газообразных отходов, загрязнение акваторий рек и морей сточными водами приводят к катастрофическим последствиям.

Электромагнитные поля и радиоактивные излучения всё больше оказывают влияние на уменьшение запасов кислорода, шум «загрязняет» среду обитания, разрушается озоновый слой.

Угроза экологического кризиса встаёт на повестку дня вследствие того, что регулярное отрицательное воздействие на природную среду приводит к её необратимому загрязнению без возможности полного восстановления ландшафтов. В наше время уже ни для кого не секрет, что под угрозу поставлено существование не только биосферы, но и самого человечества.

Чтобы приостановить этот разрушительный процесс, учёные во всём мире стремятся внедрить новые разработки инновационных

технологических программ, призванных сделать производство товаров и услуг безотходным.

При наступающем экологическом кризисе особенно актуальным становится вопрос защищённости человека от видоизменённой окружающей среды.

Экологическая безопасность — состояние защищённости природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

Это интересно

Состояние человеческого организма зависит во многом от употребляемой пищи и воды, а также от условий проживания. Без пищи человек может прожить 5 недель, без воды — 5 суток, без воздуха — около 5 мин.

В результате хозяйственной деятельности человека **воздушная среда** загрязняется вредными веществами: различными газами (окись углерода, диоксид серы и окислы азота), металлами, а также различными пылеобразными смесями.

При большом содержании в воздухе газов и пыли (сажи) и застое воздуха над неблагоприятными промышленными районами в связи с метеорологической инверсией, сопровождающейся ростом температуры снизу вверх, образуются *смоги*. Особенно опасен смог в случае загрязнения воздуха сернистым газом. Он поражает человеческие органы дыхания.

Автотранспорт выбрасывает вместе с выхлопными газами соединения свинца, которые, попадая в человеческий организм, могут провоцировать нервные заболевания, слепоту, способствовать расстройству памяти.

Кислотные дожди также способствуют загрязнению окружающей среды, попадая в водоёмы и почву и уничтожая растительность. Они образуются в результате реакции между водой и такими загрязняющими веществами, которые попадают в результате тех же автомобильных выхлопов и деятельности металлургической промышленности, эксплуатации тепловых электростанций.

Районы, где уровень загрязнения воздушной и водной среды превышает норму, называются неблагоприятными.

Неблагополучная ситуация складывается в районах расположения заводов микробиологической промышленности, выбросы которых в атмосферу становятся причиной лёгочных и кожных заболеваний.

Значительную опасность для здоровья человека представляет и *домашний воздух*. Специалисты, сравнивавшие воздух в квартирах с загрязнённым городским воздухом, утверждают, что воздух в квартирах в 4—6 раз грязнее наружного и в 8—10 раз токсичнее.

Воздух в наших квартирах загрязняют линолеум, пластики, ковры из синтетических волокон, поролоновая обивка кресел, диванов, стиральные порошки. Однако главный источник (70—80 %) вредных веществ в воздухе квартир — это современная мебель.

В древесно-стружечных плитах содержится много синтетического клеящего вещества. Кроме того, полимеры, краски, лаки, используемые при изготовлении этой мебели, при старении тоже загрязняют воздух токсичными химическими соединениями.

Воздействие загрязнённого комнатного воздуха оказывает влияние на организм постепенно. Вначале появляется утомляемость, человек становится раздражительным, чему способствует регулярная бессонница.

Для снижения влияния токсичных отходов в воздухе на улице и в помещениях нужно соблюдать определённые правила.

Правила



- Если вы занимаетесь оздоровительным бегом, не совершайте свои пробежки вдоль автодорог. Лёгкие особенно подвержены загрязнению именно рядом с ними, так как воздух здесь заполнен вредными и токсичными веществами. При глубоких вдохах, которые неизбежно делает бегун, эти вещества попадают в лёгочную ткань и накапливаются, что со временем начинает оказывать негативное воздействие на здоровье и сокращает срок жизни.
- Каждый день очищайте слизистую оболочку носа от попавшей в неё пыли. Перед сном с помощью увлажнённой ватки прочистите каждую ноздрю изнутри.
- Для проживающих в сельской местности особенно опасны дни, в которые авиационными средствами проводится агрохимическая обработка полей и садовых посадок. В такие дни нужно держать двери и окна закрытыми, стараться не появляться на открытом воздухе.



Слив сточных вод в водоём

Водная среда загрязняется не только осадками из воздушной среды. Наибольшее загрязнение водоёмов происходит вследствие хозяйственной деятельности агропромышленных комплексов и слива сточных вод объектами промышленности.

Чистоту воды, которую вы хотите использовать для приёма внутрь, можно проверить с помощью простого способа. В чистый стеклянный сосуд наливают воду и выдерживают в спокойном состоянии несколько часов. Если на поверхности не появилось плёнок и не выпал осадок, воду можно употреблять.

Для очистки воды многие граждане применяют специальные фильтры, но они задерживают только крупные частицы. Вещества, растворённые в воде, фильтры пропускают.

Правила



Отстаивайте питьевую воду, которую вы набрали из-под крана. Чтобы водопроводную воду подвергнуть обеззараживанию, её предварительно хлорируют. Прежде чем вскипятить воду или использовать для приготовления пицци, важно отстоять её 3 ч (лучше дольше) в стеклянной посуде — за это время значительная часть хлора в виде газа выйдет из жидкости.

При кипячении воды из водопровода хлор, содержащийся в ней, также будет выходить из жидкости в виде газообразных паров. Но следует помнить, что при быстром нагревании воды происходит химическая реакция — хлор может вместо выхода в виде газа успеть соединиться с органическими веществами, которые также всегда есть в наличии в питьевой воде.

Лучше всего для питья использовать бутилированную воду. Для регулярного употребления кипячение бутилированной воды необязательно. Но для готовки различных блюд (супов, каш, компотов, киселей), а также заваривания чая или кофе эта вода подвергается термообработке.

В случае отсутствия бутилированной воды для питья можно использовать кипячёную воду, которая для кипячения набирается из водопровода.

Присутствие в воздушной и водной среде вредных веществ и интенсиная химизация сельскохозяйственных угодий отражаются на **качестве продуктов питания**.

Минеральные удобрения и пестициды, используемые при выращивании овощей и фруктов, нередко насыщают плоды ядохимикатами и нитратами, которые превышают допустимый уровень концентрации. Попадая в кровь, нитраты способствуют образованию метагемоглобина, который затрудняет распределение кислорода. Так, в человеческом организме может наступить кислородное голодание — *метагемоглобинемия*, сопровождающаяся *цианозом* — посинением кожи и слизистых оболочек, значительным увеличением селезёнки и печени. Кислородное голодание значительно сокращает жизнь.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Симптомами употребления значительных доз нитратов в составе продуктов и воды являются хроническая диарея, посинение кожных покровов и слизистых оболочек. Часто этим процессам сопутствуют общая слабость организма, учащённое сердцебиение, систематическая головная боль. Пострадавшему необходимо обеспечить доступ чистого воздуха, приём активированного угля, несколько раз промыть желудок.

Пестициды — химические вещества для борьбы с сорняками и возбудителями болезней растений, вредителями древесины, пе-

реносчиками особо опасных заболеваний человека и домашних животных.

Чтобы уменьшить содержание пестицидов в корнеплодах, овощах и фруктах, их важно тщательно промыть, так как значительная часть вредных веществ накапливается на внешней стороне этих продуктов. Особенно внимательно нужно относиться к обработке корнеплодов, овощей и фруктов, купленных в торговой сети или на рынке.

При употреблении в пищу консервированных продуктов также нужно соблюдать правила безопасности. Продукты, находящиеся в открытых жестяных банках, подвергаются дополнительному загрязнению. Под воздействием воздуха начинается коррозия банок. Через один-два дня содержание тяжёлых металлов (например, свинца) в самом пищевом продукте, находящемся в консервной банке, начинает увеличиваться в несколько раз. Поэтому важно содержимое консервной банки сразу же переместить в стеклянную или фарфоровую посуду.

Маринованные, солёные и кислые овощи и фрукты не рекомендуется хранить в оцинкованной посуде, чтобы не подвергать их опасности загрязнения цинком и кадмием.

Никогда не храните и не готовьте пищу в керамической или декоративной фарфоровой посуде. Такая посуда, покрытая глазурью, предназначена для декора ваших комнат или кухни. Глазурь содержит соли свинца и кадмия, они мгновенно усваиваются пищей, которую пытаются приготовить в декоративной посуде. Следовательно, для хранения и приготовления пищи нужно использовать посуду, специально предназначенную для этого.

При отравлении тяжёлыми металлами и пестицидами важно быстро очистить организм от привнесённого яда, подвергнуть его обеззараживанию.

Организация, отвечающая за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации указывается, что «достижение стратегических целей экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путём формирования и реализации долговременной государственной политики, направленной на защиту и воспроизводство природно-экологического потенциала Российской Федерации, повышение уровня экологического образования и экологической культуры граждан».

Но избежание экологической катастрофы перед государством встала задача ввода системы ограничений. Речь идёт о **нормах предельно допустимой концентрации вредных веществ (ПДК)** в почве, воде и атмосфере. Такие нормы были разработаны и включены в ГОСТы как обязательные для исполнения. Разрабатывая нормы ПДК, специалисты не предполагали закрытия предприятий, остановки производств. Промышленность, хозяйственная деятельность должны развиваться, и, значит, выбросы вредных веществ неизбежны. Но концентрация их должна регламентироваться предельно допустимыми нормами, чтобы не вызывать негативных последствий для жизнедеятельности населения.

Нормы ПДК в Российской Федерации утверждаются Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзором).

Роспотребнадзор является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере защиты прав потребителей, разработке и утверждению государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.

Государственный стандарт (ГОСТ 12.1.007-76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности») подразделяет вредные вещества по степени воздействия на организм на четыре класса опасности:

- I класс опасности — вещества чрезвычайно опасные;
- II класс опасности — вещества высокоопасные;
- III класс опасности — вещества умеренно опасные;
- IV класс опасности — вещества малоопасные.

Роспотребнадзор контролирует уровень ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе, воздухе производственных помещений. В России разработаны санитарные нормы для атмосферы населённых мест, закрытых помещений и производственной зоны.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» (от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, последняя редакция) каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на её защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного

и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде.

Граждане имеют также право создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в её проведении в установленном порядке, оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды.

События и факты



В современном обществе масштабы потребления достигли невероятной величины, и, как следствие, число свалок увеличилось многократно. Горы отходов переработке не подвергаются и лишь засоряют экологическую среду.

С учётом создавшейся ситуации в нашей стране во многих регионах реализуются программы по раздельному сбору мусора. В разных регионах активно в контейнеры собирают пластик, бумагу, стекло, текстиль, бытовую технику. Во-первых, такой способ обращения с отходами позволяет достать вторичное сырьё и вернуть его в хозяйственный оборот, использовать повторно. Во-вторых, переработка отходов снижает залежи мусора на полигонах и свалках.

В Москве действует двухконтейнерная система раздельного сбора мусора. На специальных площадках установлены контейнеры двух цветов: в синие контейнеры нужно выбрасывать пластик, металл, стекло и макулатуру; серые предназначены для пищевых и загрязнённых отходов, ёмкостей с остатками продуктов питания и средств личной гигиены.

В раздельном сборе мусора очень важно участие каждого из нас, ведь несомненного успеха можно достичь лишь при массовой работе.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый гражданин обязан сохранять природу и окружающую среду, береж-

но относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Проверяем знания

1. Что такое экологическая безопасность? Сформулируйте своё определение и обоснуйте его.
2. Можно ли рассматривать экологическую безопасность как элемент культуры безопасности жизнедеятельности?
3. Какие антропогенные факторы отрицательно влияют на состояние водной и воздушной среды? Оформите свой ответ в виде таблицы.
4. Кратко сформулируйте, с помощью каких правил можно ослабить действие токсичных веществ в воздушной и водной среде.
5. С какой целью разработаны нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ?
6. Какие организации отвечают за защиту человека и окружающей среды? Кратко охарактеризуйте их функции.

ПРАКТИКУМ

1. Используя Интернет, другие источники, приведите примеры вредных веществ различных уровней опасности. Оформите в виде таблицы.
2. «Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней — один из элементов нравственности, частица мировоззрения» (К. Паустовский). Как вы понимаете эти слова великого писателя? Подготовьте краткое сообщение.
3. Можете ли вы назвать свой регион экологически чистым? Найдите информацию о состоянии воды, воздуха и почвы в регионе вашего проживания. Сделайте выводы. Оформите их в виде презентации.
4. Найдите в Интернете описание наиболее популярных способов очистки воды в домашних условиях. Опишите их достоинства и недостатки. Оформите свой ответ в виде таблицы.
5. Выясните, как в вашем регионе решается проблема раздельного сбора мусора. Разработайте плакат, призывающий к раздельному сбору мусора.
6. Используя текст параграфа, подготовьте краткое сообщение о том, как рядовые граждане могут участвовать в охране окружающей среды.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Сертификация. Экологические знаки.

Для защиты населения от вредного воздействия окружающей среды используются специальные **бытовые приборы**.

Бытовые приборы контроля воздуха служат для контроля содержания в воздухе загрязняющих химических веществ, таких как аммиак, фенол, оксид азота, оксид углерода, диоксид серы, бензол, метанол, а также пыль и др. Такие приборы служат именно для экологического контроля в бытовых, домашних условиях. Использование их в непосредственной близости от горящих объектов, в зонах задымления и очагах химического поражения нецелесообразно и просто опасно.

Бытовые приборы контроля качества. С их помощью измеряют водородный (рН) показатель качества питьевой воды, её кислотно-щелочной баланс.

TDS-метры (солемеры) — приборы, измеряющие количество солей, взвешенных в воде неорганических примесей. Бытовые приборы служат для проверки качества водопроводной воды жилых зон, питьевой бутилированной воды и эффективности водоочистных фильтров. Эти приборы нельзя использовать для определения пригодности к употреблению воды в открытых природных водоёмах, так как они не фиксируют болезнетворные бактерии и опасные вещества, которые могут находиться в водоёме.

Шумомеры измеряют уровень звука в децибелах (дБ). Допустимый уровень звука для жилых помещений с 7 до 23 часов — не более 55 дБ, с 23 до 7 часов — не более 45 дБ.

Люксметры измеряют уровень освещённости, в том числе помещений и ваших личных рабочих мест.

Бытовые дозиметры (радиометры) измеряют дозы радиации альфа-, бета-, гамма-излучения. С их помощью можно измерить окружающий радиоактивный фон и радиоактивность отдельных предметов. Возможно измерение уровня радиационного заражения



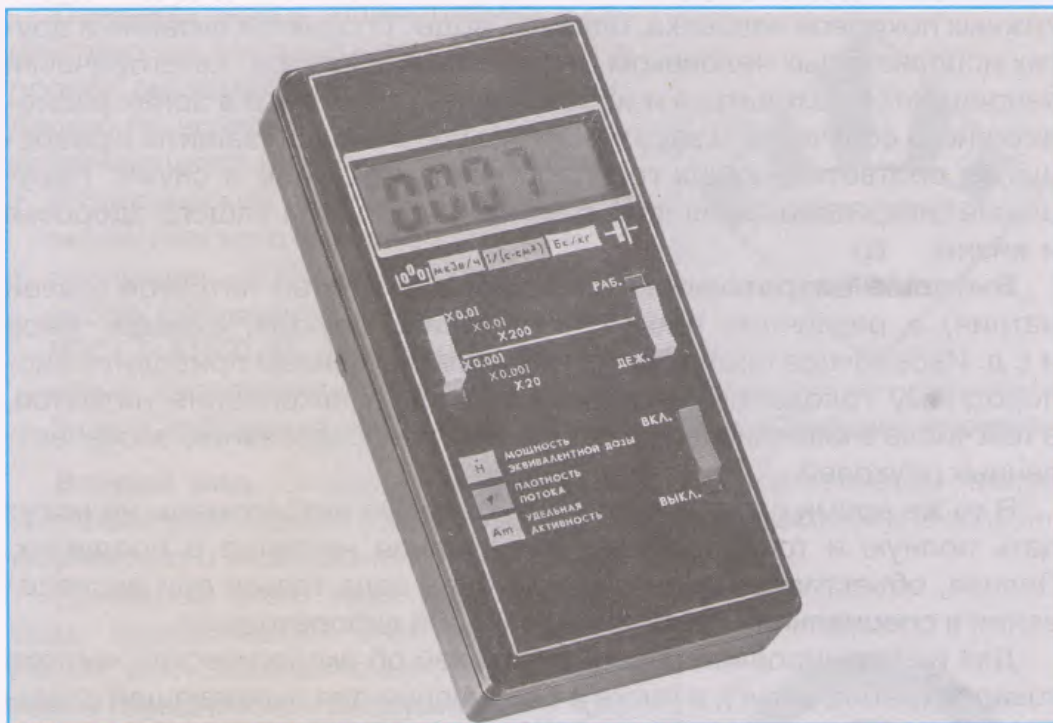
Использование бытовых приборов контроля качества воздуха на улице и в жилом помещении



Бытовой прибор контроля качества воды (солемер)



Шумомер



Измерение уровня фоновой радиации бытовым дозиметром



Нитратомер

кожных покровов человека, одежды, воды, продуктов питания и других используемых человеком предметов и объектов. Категорически запрещается находиться и использовать дозиметры в зонах радиоактивного облучения и заражения без специальной защиты и разрешения соответствующих государственных органов и служб. Нарушение этого положения чрезвычайно опасно для вашего здоровья и жизни.

Бытовые нитратомеры измеряют количество нитратов (солей натрия) в различных продуктах питания: фруктах, овощах, мясе и т. д. Избыточное поступление нитратов в организм приводит к кислородному голоданию органов и тканей, а накопление нитратов, в том числе в кишечнике, может привести к образованию злокачественных опухолей.

В то же время следует знать, что бытовые нитратомеры не могут дать полную и точную оценку содержания нитратов в продуктах. Полная, объективная оценка может быть дана только при исследовании в специальной сертифицированной лаборатории.

Для информирования приобретателей об экологической чистоте товаров (работ, услуг), а также о безопасных для окружающей среды способах их использования и утилизации в России разработаны **системы сертификации продукции**.

Сертификация — это регулируемая законодательством форма подтверждения соответствия качества продукции и услуг требованиям действующих в системе технического регулирования стандартов.

Сегодня в России существуют добровольная и обязательная сертификация. Кроме того, разработан перечень продукции, попадающей под обязательную сертификацию.

Система сертифицирования регламентируется определёнными нормативно-правовыми документами, среди которых государственные нормы (ГОСТ) и технические регламенты Евразийского экономического союза.

Продукция, прошедшая сертификацию, отмечается **экологическими знаками**, соответствующими используемой системе сертификации.

Рассмотрим два основных вида экологических знаков.

Первый вид. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды, информируют приобретателей о безопасности продукции в целом или её составных частей для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды.

В Российской Федерации разработано несколько таких знаков, информирующих об экологической безопасности.

Примеры знаков, применяемых в существующих системах сертификации и прочих системах одобрения (рекомендации) по экологическим требованиям, встречающихся на территории России:

- экологический знак Международного экологического фонда;
- продукция, свободная от хлорорганических соединений, маркировалась по ГОСТ Р 51150-98 «Продукция, свободная от хлорорганических соединений. Знак «Свободно от хлора».



Знак «Свободно от хлора»

Второй вид. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки. Эти знаки информируют о незагрязнении окружающей среды.

Примером этого вида знаков может быть экологический знак «Der Grüne Punkt», или «Зелёная точка», разработанный в Германии. Он информирует о том, что товар и его упаковка предназначены для сбора или вторичной переработки.

Право собственности на эту упаковку имеют компания-изготовитель или компания-продавец. Другими словами, упаковка или сам товар возвращаются обратно изготовителю или продавцу.

Знак «Перерабатываемый пластик» обозначает замкнутый цикл: создание → применение → утилизация. Знак раз-



Экологический знак
Международного
экологического фонда



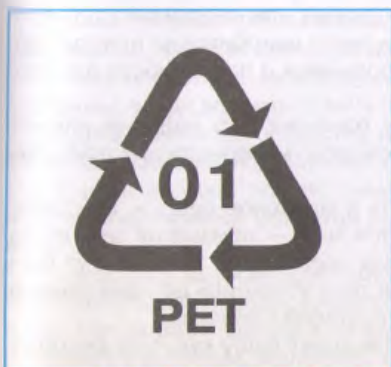
Экологические знаки, ставящиеся на упаковку товаров в России



Международный символ переработки на открытом мусорном контейнере



Знак «Зелёная точка» на мусорном контейнере



Знак «Перерабатываемый пластик»



Знак «Бокал-вилка»

мещается на пластиковых изделиях, которые допускаются к переработке промышленным способом. При этом в сам знак или рядом с ним ставят либо цифры 1—7, либо буквы — код вещества, из которого произведены товар или его упаковка. На пластиковую посуду, например, ставят знак, информирующий о пригодности данного пластикового изделия для контакта с пищевыми продуктами.

Знак «Бокал-вилка» означает, что товар изготовлен из нетоксичного материала и может соприкасаться с пищевыми продуктами, то есть материал безвредный. В этом случае говорят, что данному товару можно прикасаться к пищевым продуктам, что он не токси-



Баннер в лесной зоне с призывом к чистоте (вместе со знаком «Выкидывать в мусорное ведро»)

чен. Иногда его ставят на бытовую технику или на упаковку для продуктов питания. Знак «Бокал-вилка» часто наносится на пластик (например, одноразовую посуду), информируя о пригодности для контакта с пищевыми продуктами.

Экологический знак «*Recycling*» означает, что изделие или его упаковка изготовлены из переработанного материала или пригодны для переработки.

Экологический знак «*Выкидывать в мусорное ведро*». На современную упаковку зачастую наносится знак — призыв не загрязнять природу. При этом в разных странах около этого знака могут быть различные надписи — от «Берегите труд уборщиц» до «Выкидывать в мусорное ведро», но смысл этих надписей одинаков.

Знание экологических знаков повышает вашу культуру безопасности.



Проверяем знания

1. Каковы функции бытовых приборов контроля воды и воздуха? Оформите ответ в виде таблицы.
2. Когда впервые появилось понятие «сертификация»? Используйте информацию из Интернета и специальной литературы.
3. Какие экологические знаки соответствуют системам сертификации? Составьте таблицу и опишите их.

ПРАКТИКУМ

1. Составьте инструкцию, как пользоваться бытовыми приборами контроля окружающей среды.
2. Найдите в Интернете информацию и подготовьте сообщение на тему «Система сертификации в России».
3. Какие законодательные акты регулируют систему сертификации в России? Подготовьте презентацию.
4. Разработайте плакат, изобразив на нём экологические знаки охраны окружающей среды.

РЕЗЮМЕ

К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся чрезвычайные ситуации геологического (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы), метеорологического (ураганы, бури, смерчи) и гидрологического (наводнения, сели, цунами, снежные лавины) происхождения.

Перечисленные чрезвычайные ситуации вызывают значительные разрушения, наносят большой материальный ущерб, приводят к человеческим жертвам. Необходимо хорошо знать рекомендации, как действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Защита личности, общества и государства от вредного воздействия загрязнения окружающей среды в результате стихийных бедствий и катастроф, хозяйственной деятельности агрокомплексов и производственных объектов называется экологической безопасностью.

Вследствие загрязнения окружающей среды возникает риск для здоровья и жизни людей, существования растительного и животного мира, сохранения зданий и сооружений. Современная цивилизация выживает в условиях экологического кризиса.

Для снижения концентрации содержания вредных веществ в воздухе, пище и воде нужно пользоваться определёнными правилами.

В повседневной жизни уровень личной экологической безопасности в некоторых случаях можно повысить с помощью современных бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Экологические знаки наносятся на те товары, которые могут причинить вред окружающей среде при производстве, использовании, утилизации и захоронении товара. Экологические знаки также информируют потребителя о различных показателях экологических свойств реализуемых товаров.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему вопросы экологии связаны с безопасностью жизнедеятельности? Обоснуйте свой ответ.
2. Подготовьте рекламный плакат о средствах защиты населения от вредных воздействий окружающей среды.
3. Изучите, какие экологические проблемы существуют в вашем регионе. Разработайте предложения по нормализации экологии в вашем регионе.
4. Каковы цели разработки государственного стандарта «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности»?
5. Подготовьте небольшое информационное сообщение об экологических знаках. Найдите в Интернете дополнительную информацию.
6. Разработайте план информирования населения о необходимости раздельного сбора мусора. Подготовьте листовку.



Глава 4

Безопасность на транспорте

§ 11 Транспортная безопасность

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Транспортная безопасность личности.
Транспортная культура безопасности.
Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

Важной частью безопасности жизнедеятельности является **транспортная безопасность**, и соответственно важной частью культуры безопасности жизнедеятельности является **транспортная культура безопасности**.

Согласно Стратегии национальной безопасности (2021), достижение целей обеспечения экономической безопасности Российской Федерации осуществляется путём решения ряда задач, в число которых входит **обеспечение развития эффективной транспортной инфраструктуры и транспортной связанности страны**.

Безопасность на дороге зависит от того, насколько сами участники дорожного движения соблюдают Правила дорожного движения (см. Приложение 1 в конце учебника), и от того, как они умеют избегать опасных дорожных ситуаций, в которых они сами неожиданно могут оказаться.

Транспортная культура безопасности является частью общей культуры, включая знания в области безопасности на транспорте, умения и навыки безопасного поведения, соблюдение правил, принятых в транспортной среде, а также самостоятельное и безопасное участие в транспортных процессах.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

С каждым годом условия дорожного движения на дорогах Российской Федерации всё более усложняются. Увеличивается число автомобилей, и возрастают их скоростные характеристики. На доро-



Авария с участием внедорожника и пассажирского автобуса

гах страны появилось большое количество водителей-новичков: ежегодно более 2 млн россиян получают водительские права. Кроме того, каждый год численность автопарка России увеличивается на 1,3 млн единиц.

По данным МВД, самыми распространёнными видами происшествий, в которых погибает основное количество участников дорожного движения (более 92 %), считаются:

- столкновения транспортных средств (40 %);
- наезды на пешеходов (27,1 %);
- съезды с дороги (13,5 %);
- наезды на препятствие (6,5 %);
- опрокидывания автомобилей (5,7 %).

Доля ДТП по вине водителей мототранспорта от числа всех ДТП по вине водителей транспортных средств составляет 12 %.

Количество ДТП с участием мотоциклистов и тяжёлые последствия ДТП несоизмеримо велики. Это объясняется прежде всего конструктивными особенностями мотоцикла и отличием его от других видов транспорта. Высокие динамические качества и манёвренность мотоцикла в сочетании с низкой устойчивостью, слабая защищённость его экипажа от внешних транспортных воздействий среды — основные предпосылки дорожно-транспортных происшествий с мотоциклистами.

События и факты



В настоящее время непростая ситуация с дорожно-транспортным травматизмом наблюдается на всей планете. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и Всемирного банка, на нашей планете около 50 млн человек каждый год получают на автодорогах травмы и увечья. Свыше 1 млн человек во всём мире ежегодно погибает в автокатастрофах. Большинство жертв автокатастроф — это люди в возрасте от 15 до 45 лет. Если ситуация будет развиваться подобным образом и в дальнейшем, то к 2030 г. аварии на дорогах станут уносить больше жизней, чем инсульт и СПИД.

Вместе с тем в последние годы в Российской Федерации заметно улучшается ситуация с безопасностью дорожного движения.

На территории Российской Федерации в 2022 г. продолжалась тенденция снижения основных показателей аварийности:

- количества дорожно-транспортных происшествий;
- числа погибших;
- числа травмированных.

В 2022 г. произошло 115 118 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали 144 754 человек, из них 12 753 человека погибли.

Для сравнения: в 2016 г. произошло 173 694 дорожно-транспортных происшествия, в которых пострадали 241 448 человек, из них 20 308 человек погибли.

Снижение основных показателей аварийности произошло благодаря выполнению задач **федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013—2020 гг.»**, которая была утверждена Правительством Российской Федерации.

Целью программы являлось сокращение смертности от дорожно-транспортных происшествий к 2020 г. на 11 981 человека (42,8 %) по сравнению с 2012 г.

Задачами программы являлись:

- создание системы пропаганды с целью формирования негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;
- формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- повышение культуры вождения;
- развитие современной системы оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- Повышение требований к подготовке водителей на получение права на управление транспортными средствами и требований к автошколам, осуществляющим такую подготовку.

Реализация программных мероприятий позволила обеспечить сокращение случаев смертности в результате дорожно-транспортных происшествий на 42,8 % относительно базового показателя 2017 г.

■ 2018 г. распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена **Стратегия безопасности дорожного движения Российской Федерации на 2018—2024 гг.**

Согласно Стратегии, в показатели состояния безопасности дорожного движения включены: показатели, характеризующие ущерб, причиненный жизни и здоровью граждан в результате дорожно-транспортных происшествий; показатели, характеризующие дорожно-транспортные происшествия с участием пешеходов, детей, велосипедистов, водителей мопедов и мотоциклов.

■ Стратегии анализируются следующие факты:

- более 70 % дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации регистрируются на территории городов и населённых пунктов. В них погибают более 40 % и получают ранения около 70 % пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий. Более 85 % происшествий на дорогах и улицах населённых пунктов происходит в городах, в них погибают более 70 % и получают ранения более 85 % жителей страны;
- отмечается рост удельного веса дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети-велосипедисты (увеличение на 10,8 % в 2016 г. относительно 2007 г.). В этой связи указано, что в процессе реализации Стратегии внимание должно быть уделено несовершеннолетним, участвующим в дорожном движении как в качестве пешеходов, так и в качестве пассажиров, а также водителей.

Целями Стратегии являются повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 г.

В качестве *целевого ориентира* на 2024 г. устанавливается показатель социального риска, составляющий не более 4 погибших на 100 тыс. населения.

В Стратегии указано, что на переходном этапе (в 2018—2020 гг.) было запланировано выполнение мероприятий федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013—2020 гг.». В период с 2021 по 2024 г. осуществлялись и будут

осуществлены запланированные меры и реализованы практические мероприятия в целях устойчивого повышения безопасности дорожного движения.

В число основных задач по реализации направления, связанного с изменением поведения участников дорожного движения с целью безупречного соблюдения норм и Правил дорожного движения, входят:

- разработка и реализация специальных, в том числе образовательных, программ для населения с целью формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах;
- совершенствование практики проведения информационно-разъяснительной работы, осуществляемой средствами массовой информации, с целью изменения поведения участников дорожного движения, формирования в общественном сознании негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и фактам агрессивного поведения на дороге, развития принципов сотрудничества, взаимного доверия и взаимопомощи между участниками дорожного движения.

Дорожные знаки: их предназначение и использование

В основной школе при изучении курса ОБЖ вы подробно познакомились с дорожными знаками, которые помогают получить дополнительную информацию участникам дорожного движения. Давайте вспомним этот материал.

Дорожные знаки состоят из восьми групп. К каждой группе относятся знаки, передающие информацию одинакового предназначения.

Существуют **следующие группы дорожных знаков:**

- предупреждающие;
- приоритета;
- запрещающие;
- предписывающие;
- особых предписаний;
- информационные;
- сервиса;
- дополнительной информации (таблички).

Каждый дорожный знак имеет определённую форму и цвет, которые вы можете изучить по доступной для каждого из вас книге «Правила дорожного движения». Её нужно обязательно иметь дома.

В последние годы новые методы организации движения потребовали введения дополнительных дорожных знаков (например, «Искусственная неровность», «Велосипедная зона», «Затор» и др.).

Дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Слепые пешеходы» на городской улице



Проверяем знания

1. Каковы причины роста числа дорожно-транспортных происшествий на дорогах? Сформулируйте своё видение проблемы.
2. Сформулируйте своё определение транспортной культуры безопасности. Обсудите его на уроке.
3. Какие группы дорожных знаков вы знаете? Составьте таблицу, в которой опишите, какие знаки входят в определённую группу.
4. Какие дополнительные знаки введены в Правила дорожного движения? Где их можно использовать?

ПРАКТИКУМ

1. Когда была утверждена Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации? Каковы цели принятия этого документа?
2. Как вы думаете, нужно ли дополнительно включать в Правила дорожные знаки, ориентируясь на особенности движения в вашем регионе? Обоснуйте свой ответ.
3. Придумайте новые дорожные знаки. Изобразите их. Где бы вы их разместили?
4. Каковы особенности дорожного движения в районе вашей школы; в районе вашего проживания? Опишите их.

§ 12 Правила безопасности для участников дорожного движения

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Участники дорожного движения. Пешеход. Пассажир. Регулировщик. Водитель.

В Правилах дорожного движения используется ряд понятий и терминов, которые должны правильно понимать и всегда помнить все участники дорожного движения.

Это интересно

Потребность в официально разрешённых правилах движения по дорогам появилась уже в конце XIX в., когда в Европе стали ездить механические транспортные средства. Следствием передвижения этих средств по дорогам очень быстро стали дорожно-транспортные происшествия.

В 1893 г. впервые такие правила появились во Франции, в Париже. В России первые Правила дорожного движения были утверждены пять лет спустя, в 1898 г., в Санкт-Петербурге. Они назывались «О порядке пассажирского и грузового движения по городу С.-Петербургу на автомобилях».

Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

➤ ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Участники дорожного движения должны:

- выполнять требования ПДД, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также команды регулировщика;
- действовать таким образом, чтобы не создавать опасность для движения и не причинять вреда другим участникам дорожного движения;

1. не повреждать светофоры, дорожные знаки, другие технические средства организации движения (если кто-то из водителей умышленно уронит какой-нибудь важный для движения дорожный знак, то это может закончиться серьёзной дорожной аварией).

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие средство индивидуальной мобильности, велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

Дорожные рабочие, которые имеют куртки оранжевого цвета, не являются пешеходами. Они могут выполнять на дороге различные работы: например, производить ремонт дорожного полотна, наносить на проезжую часть линии разметки. Поэтому необходимо быть внимательными при проезде тех мест, где ведутся дорожные работы.

Пассажир — лицо, находящееся, кроме водителя, в транспортном средстве (на нём), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Водитель — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Регулировщик — лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных ПДД, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование.

Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь специальный отличительный знак и экипировку.

К регулировщикам относятся сотрудники полиции, военной автомобильной инспекции, работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Управлять мотоциклом в нашей стране (кроме случаев обучения вождению) разрешается только лицам, достигшим 16 лет, а автомобилем — 18 лет. Подростку, обучаемому вождению мотоцикла, должно быть не менее 14 лет.



*Надземный переход через Щёлковское шоссе.
Город Балашиха. Московская область*

Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам либо обочинам создаёт помехи для других пешеходов. В этом случае при движении по велосипедным дорожкам, а также при пересечении таких дорожек пешеходы должны уступать дорогу велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке либо идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, средство индивидуальной мобильности, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населённых пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, подземным или надземным пешеходным переходам, а при их отсутствии — на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрёстке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрёстка (по диагонали) только при наличии разметки, обозначающей такой пешеходный переход.

На пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на *островке безопасности* или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учётом сигнала светофора (регулирующего).

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода, то его действие распространяется только на пешеходов. Если сигнал светофора выполнен в виде велосипеда, то его действие распространяется на велосипедистов и водителей мопедов, движущихся по велосипедной полосе. Лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности в соответствии с пунктом 24.2(1) настоящих Правил, должны руководствоваться сигналами светофора в виде силуэта пешехода либо велосипеда при их движении соответственно по тротуару, пешеходной дорожке либо по велосипедной, велопешеходной дорожкам, полосе для велосипедистов. При этом зелёный сигнал разрешает, а красный сигнал запрещает движение пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности.

Для регулирования движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, может использоваться также светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный прямоугольной табличкой белого цвета размером 200 × 200 мм с изображением велосипеда чёрного цвета.

Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможны со стороны тротуара или обочины, они могут осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- открывать двери транспортного средства во время его движения;
- пассажиру, находящемуся на заднем сиденье мотоцикла, держаться за одежду водителя, так как это будет мешать ему управлять транспортным средством. Для этих целей на заднем сиденье есть специальный поручень, хотя обычно пассажиры держатся, обхватив руками водителя;
- сажать пассажира (даже ребёнка) впереди водителя на баке мотоцикла.

Внимание! Пассажиры, которых перевозят на мотоциклах, обязаны в поездке быть в застёгнутом мотошлеме.

Первым транспортным средством, которым человек начинает управлять, является *велосипед*. Со школьной скамьи нужно воспитывать в себе качества культурного водителя.

Водитель велосипеда обязан проверить перед выездом и обеспечить в пути исправное техническое состояние транспортного средства в соответствии с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения».

Водитель велосипеда, отправляясь в поездку, должен обязательно надевать *VELOШЛЕМ*, который защищает голову от ударов и травм при столкновениях и падениях, а также от воздействия солнечных лучей. Велошлем — самое важное средство защиты велосипедиста.

При неисправности рабочей тормозной системы, рулевого управления, негорящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огней ■ темное время суток или в условиях недостаточной видимости движение запрещается.

Водителям велосипеда Правилами дорожного движения *запрещается*:

- управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием *детских удерживающих устройств*, соответствующих весу и росту ребёнка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси

Каждый из нас независимо от возраста может оказаться на дороге в качестве пассажира маршрутного транспортного средства (автобуса, троллейбуса, трамвая, маршрутного такси).

Общественные транспортные средства следует ожидать на оборудованных остановках. Там, где их нет, — на обочинах или тротуарах, где есть указатели номеров маршрутов.

Выйти и войти в транспортное средство можно только после его полной остановки. Не следует толкаться и создавать давку, мешать открыванию дверей.

Для оплаты проезда в транспорте, оборудованном валидатором (электронным устройством, предназначенным для проверки проездных билетов), используются билеты с магнитной полосой и бесконтактные смарт-карты.

Если билеты продаёт кондуктор, заплатите ему за проезд. Если сидячие места заняты, пройдите в среднюю часть салона. Если вы идёте с другом или подружкой, не нужно разговаривать на весь салон. Уважайте других пассажиров.

При движении транспортного средства обязательно держитесь за поручни, чтобы находиться в устойчивом положении.

При перевозке учащихся на длинные расстояния в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации во многих регионах страны используются *школьные автобусы*, обозначенные опознавательными знаками «Перевозка детей».

Если вам нужно воспользоваться *услугами такси*, выбирайте известную транспортную компанию. Не пользуйтесь услугами случайных перевозчиков.

При заказе такси заранее обговаривайте с диспетчером время и место подачи автомобиля, пункт назначения, стоимость поездки, наличие габаритного багажа, предназначенного к перевозке.

Диспетчер должен вам сообщить номер вашего заказа и номер подаваемого автомобиля. Перед началом движения (поездки) получите у водителя подтверждение согласованных вами с диспетчером условий (пункт назначения и стоимость поездки).

Никогда не садитесь в автомашину, если её внешний вид, личность и поведение водителя кажутся вам подозрительными. Не садитесь в машину, в которой уже есть пассажиры, не соглашайтесь с предложениями водителя брать по ходу поездки случайных, незнакомых попутчиков.

На передней панели легкового такси справа от водителя обязательно должна быть размещена следующая информация: полное или краткое наименование компании; условия платы за пользование легковым такси; визитная карточка водителя с фотографией, наименование, адрес и контактные телефоны органа, обеспечивающего контроль за осуществлением перевозок пассажиров и багажа.

Всегда пристёгивайтесь *ремнями безопасности*, независимо от продолжительности поездки. По окончании поездки (до отъезда такси) убедитесь, что вы не забыли в машине багаж, не оставили или не обронили в салоне свои вещи, документы или деньги.

В постановлении Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 г. № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» установлено следующее:

- в легковом такси разрешается провозить в качестве ручной клади вещи, которые свободно проходят через дверные проёмы, не загрязняют и не портят сидений, не мешают водителю управлять легковым такси и пользоваться зеркалами заднего вида;
- багаж перевозится в багажном отделении легкового такси. Габариты багажа должны позволять осуществлять его перевозку с закрытой крышкой багажного отделения;

В договоре такси запрещается перевозка зловонных и опасных (взрывчатых, токсичных, коррозионных) веществ, вещей (предметов), загрязняющих транспортные средства или одежду пассажиров.

При использовании маршрутного такси необходимо соблюдать следующие правила.

- 1 Не входите в салон такси при отсутствии свободных мест для сидения. Не ездите стоя.
- 2 При обнаружении бесхозных вещей и предметов немедленно сообщите об этом водителю, потребуйте остановить транспортное средство и как можно быстрее покиньте его.
- 3 Выплатите своё место в салоне, оплатите проезд и получите контрольный билет, который необходимо сохранять до конца поездки.
- 4 Не отвлекайте водителя разговорами во время движения, расчёты за проезд осуществляйте во время остановок.
- 5 Не перевозите зловонные, огнеопасные, взрывчатые, легковоспламеняющиеся, отравляющие, ядовитые и едкие вещества, газифицированный багаж, закрывающий проходы, огнестрельное оружие, а также колющие и режущие предметы без чехлов и в неупакованном виде, предметы, загрязняющие транспортное средство или одежду пассажиров.
- 6 Не входите в салон маршрутного такси в пачкающей одежде.
- 7 Не открывайте окна без разрешения водителя, не высовывайтесь из окон, не ставьте багаж на сиденья.
- 8 Не пытайтесь покинуть транспортное средство до его полной остановки или в местах, где остановка запрещена.

Проверяем знания

- 1 Кто является участником дорожного движения? Составьте таблицу, в которой назовите и сформулируйте определения участников дорожного движения.
- 2 Проанализируйте правила для участников дорожного движения. Что между ними общего?
- 3 В каких случаях дорожный рабочий становится участником дорожного движения?
- 4 Каковы правила пользования такси в соответствии с Правилами перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом?
- 5 Каким видом транспорта вы пользуетесь чаще всего? Сформулируйте правила, которые вы должны соблюдать.

- Каковы особенности маршрутного такси как вида транспорта? Сформулируйте правила пользования маршрутным такси.
- Что такое островок безопасности на дороге? Каково его предельное значение?

ПРАКТИКУМ

- Изучите маршруты, которыми вы пользуетесь чаще всего. Изучите Правила дорожного движения, выберите те, которые вы должны соблюдать. Составьте памятку.
- Вам нужно перейти на противоположную сторону улицы. Пешеходного перехода рядом нет. Как вы должны поступить в соответствии с Правилами дорожного движения?
- Переходя улицу, вы обронили вещь. Вы решили быстро вернуться обратно и поднять упавшую вещь. Оцените это решение с точки зрения сохранения личной безопасности.
- Вы вошли в общественный транспорт. Как следует вести себя, соблюдая правила поведения в общественном транспорте?
- Водитель остановил транспортное средство и покинул его. Несёт ли он ответственность за соблюдение Правил дорожного движения как водитель или он становится пешеходом?
- Изучите содержание параграфа. Выберите правила движения для пешехода при отсутствии регулируемых переходов. Кратко охарактеризуйте их.
- Вы стоите на автобусной остановке. Как вы думаете, вы являетесь участником дорожного движения?
- Изучите материал параграфа и подготовьте презентацию «Участники дорожного движения».

РЕЗЮМЕ

Транспортная безопасность личности во многом зависит от неукоснительного выполнения пешеходами, пассажирами, водителями транспортных средств правил пользования различными видами транспорта и Правил дорожного движения.

Каждый участник дорожного движения должен соблюдать этические нормы общей транспортной культуры. Лучший способ повысить личную транспортную культуру безопасности — это не создавать аварийные ситуации, а в случае их возникновения (независимо от причины) успешно им противодействовать.

Если водитель, пешеход и пассажир станут относиться друг к другу с большим вниманием, будут проявлять максимум дисциплины, количество ДТП в стране значительно сократится.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Подготовьте историческую справку о Правилах дорожного движения. Выступите с ней перед учащимися начальной школы.
2. Составьте развёрнутый план главы, в котором отразите основные обсуждаемые вопросы.
3. Какой вид транспорта преобладает в районе вашего проживания? Проанализируйте и разработайте региональные Правила дорожного движения.
4. Какие дорожные происшествия чаще всего случаются? Почему?
5. Найдите в Интернете информацию о наиболее резонансном дорожно-транспортном происшествии. Проанализируйте, какие правила были нарушены. Можно ли было избежать трагедии?





ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Модуль

Глава 5

Правовые основы подготовки граждан к военной службе

§ 13

Законодательство Российской Федерации об обороне государства

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Национальная безопасность Российской Федерации. Оборона страны. Организация обороны. Вооружённые Силы Российской Федерации. Стратегические цели обороны страны. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Национальная безопасность Российской Федерации — состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реали-

защита конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.

В важном государственном документе — Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2021 г. № 400) говорится, что в число стратегических национальных приоритетов входят оборона страны, государственная и общественная безопасность, информационная безопасность, экономическая безопасность, научно-технологическое развитие, экологическая безопасность и рациональное природопользование. *Целями* обороны страны являются создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.

В Федеральном законе «Об обороне» (от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ, последняя редакция) под **обороной страны** понимается система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории.

Вооружённые Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации.

Вооружённые Силы Российской Федерации предназначены для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооружённой защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами Российской Федерации.

События и факты

Вооружённые Силы Российской Федерации были созданы 7 мая 1992 г. на основе бывших Вооружённых Сил СССР, дислоцировавшихся на территории РСФСР, а также группировки войск и сил флота за пределами России.

В 1990-х гг. проводилась серьёзная реорганизация Вооружённых Сил Российской Федерации, часть военнослужащих перешла на службу по контракту.

В 2006 г. был принят поэтапный план сокращения срока службы с двух лет до одного года.

Осенью 2008 г. было объявлено о «переходе Вооружённых Сил на новый облик» и о новой радикальной военной реформе.

Новая реформа была призвана повысить мобильность и боеспособность современной армии, согласованность действий разных родов и видов Вооружённых Сил Российской Федерации.

В ходе военной реформы было полностью реорганизовано военно-административное устройство Вооружённых Сил. 5 июня 2020 г. Президент Российской Федерации подписал указ о новом военно-административном делении — Западный военный округ, Южный военный округ, Центральный военный округ, Восточный военный округ, Северный флот.

В настоящее время Вооружённые Силы Российской Федерации состоят из трёх видов, двух отдельных родов войск и специальных войск.

Так, в 2015 г. в результате объединения Военно-воздушных сил и Войск воздушно-космической обороны были созданы Воздушно-космические силы (ВКС) Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевое крещение ВКС получили в Сирии, куда они были привлечены по просьбе сирийского руководства для борьбы с терроризмом.

Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является Президент Российской Федерации. В мирное время глава государства осуществляет общее политическое руководство Вооружёнными Силами, а в военное время руководит обороной государства и его Вооружёнными Силами по отражению агрессии.

В целях планирования и осуществления мероприятий в области обороны разрабатывается План обороны Российской Федерации, который включает в себя комплекс документов военного планирования.

К обороне привлекаются войска национальной гвардии Российской Федерации (их также называют другими войсками).

Другие войска, воинские формирования и органы привлекаются к совместной с Вооружёнными Силами Российской Федерации оперативной и мобилизационной подготовке в целях подготовки к выполнению задач в области обороны.

Для выполнения отдельных задач в области обороны привлекаются спасательные воинские формирования федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Служба внешней разведки Российской Федерации, органы Федеральной службы безопасности, органы государственной охраны, а также создаваемые на военное время специальные формирования.

Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы выполняют задачи в области обороны в соответствии с Планом применения Вооружённых Сил Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации в области обороны основывается на Конституции Российской Федерации, международных договорах Российской Федерации и включает в себя федеральные конституционные законы, Военную доктрину Российской Федерации, Федеральный закон «Об обороне» и другие законы Российской Федерации в области обороны.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации указывается, что «достижение целей обороны страны осуществляется в рамках реализации военной политики путём стратегического



Современное вооружение и военная техника. Перевоска батареи 122-миллиметровых гаубиц Д-30 на внешней подвеске с помощью вертолётов Ми-8АМТШ

сдерживания и предотвращения военных конфликтов, совершенствования военной организации государства, форм применения и способов действий Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации и готовности сил и средств гражданской обороны».

Организация обороны включает:

- прогнозирование и оценку военной опасности и военной угрозы;
- разработку основных направлений военной политики и положений Военной доктрины Российской Федерации;
- правовое регулирование в области обороны;
- строительство, подготовку и поддержание в необходимой готовности Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также планирование их применения;
- разработку, производство и совершенствование систем управления Вооружёнными Силами Российской Федерации, другими войсками, воинскими формированиями и органами, вооружения и военной техники, создание их запасов, а также планирование использования радиочастотного спектра;
- планирование непосредственной подготовки к переводу и перевода органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и экономики страны на работу в условиях военного времени;
- мобилизационную подготовку органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций независимо от форм собственности, транспорта, коммуникаций и населения страны;
- создание в составе государственного материального резерва запасов материальных ценностей (в том числе запаса мобилизационного резерва и неснижаемого запаса государственного материального резерва), предназначенных для мобилизационных нужд Российской Федерации;
- планирование и осуществление мероприятий по гражданской и территориальной обороне;
- оперативное оборудование территории Российской Федерации в целях обороны;
- обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну в области обороны и служебную тайну в области обороны;

- развитие науки в интересах обороны;
- координацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обороны;
- финансирование расходов на оборону, а также контроль за расходованием средств, выделенных на оборону, и деятельностью Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, осуществляемый в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны;
- другие мероприятия в области обороны.



Проверяем знания

1. Сформулируйте своими словами определение национальной безопасности страны. Сравните с текстом учебника.
2. Какие виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации, включает национальная безопасность?
3. Что входит в понятие «оборона страны»?
4. Для чего предназначены Вооружённые Силы Российской Федерации?
5. Каковы функции Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами Российской Федерации в мирное и военное время?
6. Как осуществляется достижение целей обороны страны?

ПРАКТИКУМ

1. На основе изученного материала подготовьте небольшую статью «Вооружённые Силы Российской Федерации».
2. Подготовьте презентацию о законодательстве, регламентирующем воинскую деятельность страны. Используйте Интернет.
3. Кто занимается организацией обороны страны? Подготовьте краткое сообщение, используя Интернет, сайт Министерства обороны Российской Федерации.
4. Какие формирования относятся к категории «другие войска»? Каковы их функции? Подготовьте презентацию.

§ 14 Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Правовая основа воинской обязанности.
Воинская обязанность. Военная служба.

Одной из важнейших обязанностей граждан России является защита Отечества. В Конституции Российской Федерации (ст. 59) записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».

Воинская обязанность граждан Российской Федерации устанавливается в целях обороны. Воинская обязанность направлена на защиту страны и населения, материальных и духовных ценностей.

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооружённых Силах Российской Федерации и в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах Федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и других органах.

Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (последняя редакция), Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы» (последняя редакция), другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.

Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время предусматривает:

- воинский учёт;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность граждан определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и так же предусматривает:

- призыв на военную службу по мобилизации в период военного положения и в военное время;
- прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время;
- военное обучение в период военного положения и в военное время.

Исполнение гражданами воинской обязанности обеспечивают в пределах своей компетенции органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм собственности и их должностные лица.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Граждане освобождаются от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» (по результатам медицинского освидетельствования или по решению призывной комиссии о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу).

Граждане вправе исполнять конституционный долг по защите Отечества путём добровольного поступления на военную службу в порядке, установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Граждане имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».



Проверяем знания

1. Как вы понимаете положение Конституции Российской Федерации: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации»? Аргументируйте свою позицию.
2. Какие государственные документы регламентируют воинские обязанности и военную службу?
3. Какие действия предполагает воинская обязанность?
4. Кто освобождается от военной службы?
5. Что такое альтернативная служба? Приведите примеры.

ПРАКТИКУМ

1. Поработайте в Интернете. Найдите Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», а также другие законы, регламентирующие вопросы обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации. Кратко изложите основные принципы этих документов. Подготовьте презентацию.
2. Подготовьте краткое сообщение, в котором объясните особенности военной службы и отличие её от других видов государственной службы.

§ 15

Организация
воинского учёта

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Воинский учёт. Повестка.

Комиссия по постановке граждан на воинский учёт.

Медицинское освидетельствование.

Категории годности.

Подготовка граждан к военной службе начинается с постановления на **воинский учёт**. Первоначальная *постановка* на воинский учёт граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет. Для этого в муници-



Здание военного комиссариата

пальных районах, муниципальных и городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения работают комиссии по постановке граждан на воинский учёт. Создаются эти комиссии решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) по представлению военного комиссара. Будущие призывники по достижении 17 лет получают *повестку* военного комиссариата с указанием явиться в определённое время и место для постановки на учёт. Должностные лица организаций, в которых работают или учатся граждане, подлежащие постановке на воинский учёт, обязаны обеспечивать им возможность своевременной явки по повестке военного комиссариата для постановки на воинский учёт.

В течение всего календарного года военные комиссариаты осуществляют первоначальную постановку на воинский учёт граждан женского пола после получения ими военно-учётной специальности и других категорий граждан, которые по разным причинам не смогли встать на учёт в установленные сроки.

Комиссия по постановке граждан на воинский учёт имеет следующий состав:

- должностное лицо военного комиссариата — председатель комиссии;
- представитель местной администрации;
- специалист по профессиональному психологическому отбору;
- секретарь комиссии;
- врачи-специалисты.

Комиссия по постановке граждан на воинский учёт (цветная вклейка, фото 1) обязана организовать **медицинское освидетельствование** граждан, определить их годность к военной службе по состоянию здоровья (цветная вклейка, фото 2), провести мероприятия по профессиональному психологическому отбору граждан для определения их пригодности к подготовке по военно-учётным специальностям. По итогам медицинского освидетельствования комиссия принимает решение о постановке гражданина на воинский учёт либо на рассмотрение призывной комиссии вносится вопрос о зачислении в запас гражданина, признанного ограниченно годным к военной службе, или вопрос об освобождении от исполнения воинской обязанности гражданина, признанного не годным к военной службе.

Врачи комиссии по результатам медицинского освидетельствования дают заключение о годности гражданина к военной службе по следующим категориям:

- А — годен к военной службе;
- Б — годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- В — ограниченно годен к военной службе;
- Г — временно не годен к военной службе;
- Д — не годен к военной службе.

Также проводится профессиональный психологический отбор, и врачами выносятся одно из заключений о профессиональной пригодности гражданина:

- рекомендуется в первую очередь (первая категория);
- рекомендуется (вторая категория);
- рекомендуется условно (третья категория);
- не рекомендуется (четвёртая категория).

Граждане, отнесённые по результатам профессионального психологического отбора к четвёртой категории, не могут быть направлены для подготовки по военно-учётным специальностям в общественные объединения или профессиональные образовательные

организации, для поступления в военные профессиональные образовательные организации или военные образовательные организации высшего образования, а также не могут поступить в мобилизационный людской резерв.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу (цветная наклейка, фото 3), — это документ, который выдаётся гражданам России при прохождении комиссии по постановке граждан на воинский учёт (для юношей — с 1 января по 31 марта года, в котором им исполняется 17 лет). При призыве гражданина на военную службу или зачислении в запас данное удостоверение изымается и выдаётся военный билет. При предоставлении отсрочки от призыва в удостоверение вносится соответствующая запись.

Граждане обязаны состоять на воинском учёте, за исключением граждан:

- освобождённых от исполнения воинской обязанности в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- проходящих военную службу;
- отбывающих наказание в виде лишения свободы;
- женского пола, не имеющих военно-учётной специальности;
- постоянно проживающих за пределами Российской Федерации.

Отсутствие у граждан регистрации по месту жительства и месту пребывания не освобождает их от обязанности состоять на воинском учёте и не может служить основанием для отказа в постановке их на воинский учёт.



Проверяем знания

1. Что такое постановка на воинский учёт и для чего она осуществляется?
2. С какого возраста граждане подлежат постановке на воинский учёт?
3. В каких случаях постановка на воинский учёт осуществляется в течение года?
4. Подлежат ли постановке на воинский учёт лица женского пола?
5. Кто обязан состоять на воинском учёте?
6. Что такое медицинское освидетельствование?

ПРАКТИКУМ

1. Подготовьте презентацию на тему «Подготовка к военной службе».
2. Опишите состав комиссии по постановке на воинский учёт. Какие задачи решает эта комиссия? Опишите, используя текст учебника.
3. Какое решение выносит комиссия по результатам медицинского освидетельствования?
4. Подготовьте развёрнутый план параграфа.

§ 16 Допризывная подготовка

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка гражданина к военной службе.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин.

Обязательная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское обследование, медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор.

Начальные знания об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также навыки в области гражданской обороны юноши получают в образовательных организациях в рамках освое-

ния образовательной программы среднего общего образования, а также начального или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят **подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.**

Занятия ведут педагогические работники указанных образовательных организаций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение учебных сборов.

Граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку по основам военной службы в средней школе или в системе профессионального образования, осваивают основы военной службы в учебных пунктах, создаваемых в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Подготовка, полученная гражданами в военно-патриотических молодёжных и детских объединениях, общественно-государственных организациях, осуществляющих военно-патриотическое воспитание и организующих соревнования по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта, учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях, общественно-государственных организациях и профессиональных образовательных организациях проводится в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Указанную подготовку получают граждане мужского пола, достигшие возраста 17 лет. Гражданин, овладевший сложной военно-учётной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, включённой в перечень, определяемый Правительством Российской Федерации, при призыве на военную службу вправе выбрать вид и род войск Вооружённых Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учётом реальной потребности в таких специалистах.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» предусматривает также добровольную подготовку гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Добровольная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- занятие военно-прикладными видами спорта;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также в военных оркестрах Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- обучение в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, программе военной подготовки офицеров запаса, программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса;
- обучение по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса в военной образовательной организации высшего образования.

Гражданин, обучающийся по очной форме обучения в федеральной государственной образовательной организации высшего образования, годный к военной службе или годный к военной службе с незначительными ограничениями по состоянию здоровья, вправе заключить с Министерством обороны Российской Федерации договор об обучении **в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации** высшего образования по программе военной подготовки офицеров запаса, программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса.

Особенности выполнения гражданами, подлежащими призыву на военную службу, нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) устанавливаются Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утверждённым Правительством Российской Федерации.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, имеют право заниматься **военно-прикладными видами спорта** в общественных объединениях, образовательных организациях, спортивных клубах и секциях независимо от их ведомственной принадлежности.

Спортивная подготовка граждан, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, высший спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.

Это интересно

На Камчатке в 2021 г. силами Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) подготовлено более 100 человек из числа допризывной молодёжи для вождения военной техники. Процесс обучения по специальности производился на автомобилях повышенной проходимости «КамАЗ» и «Урал», которые состоят на вооружении в Вооружённых Силах Российской Федерации.

После завершения учебного курса молодым людям вручены соответствующие документы, подтверждающие их квалификацию.

Обучение молодёжи проводится в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями. Вся техника, оборудование и классы автошколы подвергаются дезинфекции. Кроме того, теоретическая подготовка обучаемых ведётся преимущественно дистанционно, а практические занятия проходят в формате «один инструктор — один ученик» с использованием средств защиты лица и рук.

На обучение в учреждения ДОСААФ граждане направляются из отделов военного комиссариата при постановке на первичный воинский учёт, в соответствии с заявками на специалистов от соединений и воинских частей военного округа. Курс теоретического обучения и практического вождения будущие военнослужащие проходят на безвозмездной основе.

*По материалам Министерства обороны
Российской Федерации*



Проверяем знания

1. В каких организациях допризывники получают начальные знания об обороне?
2. Какие специальности относятся к военно-учётным специальностям солдат, матросов и др.?
3. В чём различие обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе?
4. Как осуществляется спортивная подготовка граждан к службе в Вооружённых Силах?

ПРАКТИКУМ

1. Найдите в Интернете информацию о военно-учётных специальностях. Как они обозначаются? Подготовьте сообщение.
2. Подготовьте презентацию на тему «Обязательная и добровольная подготовка к военной службе».
3. Особенности альтернативной службы: кто и где её проходит? Подготовьте информацию.
4. Узнайте, где в вашем регионе можно заниматься военно-прикладными видами спорта. Подготовьте информационную листовку.

РЕЗЮМЕ

Оборона страны входит в число стратегических национальных приоритетов. Основу обороны Российской Федерации составляют Вооружённые Силы Российской Федерации.

Статья 59 Конституции гласит: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Исполнение указанной обязанности предполагает личное участие в этом каждого гражданина России».

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает: воинский учёт, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооружённых Силах Российской Федерации и других войсках.



Фото 1. Постановка на воинский учёт. Допризывная комиссия



Фото 2. Допризывники на прохождении медицинской комиссии

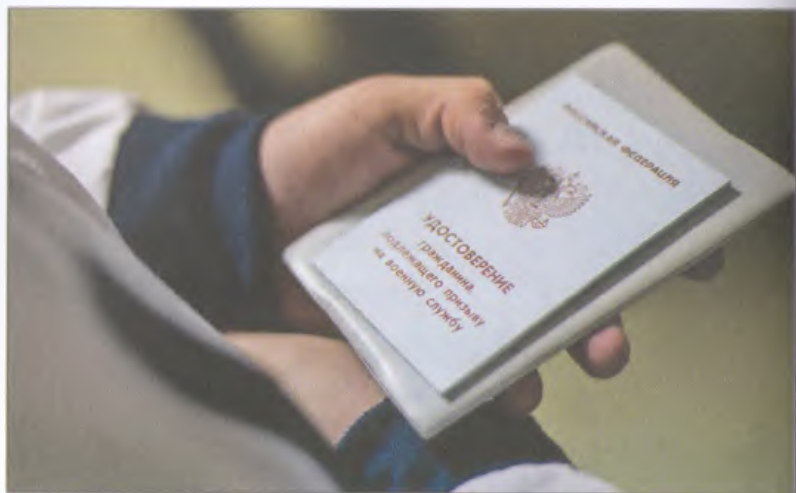


Фото 3. Удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу



Фото 4. Воинская специальность — механик-водитель танка



Фото 5. Воинская специальность — оператор штурманской боевой части



Фото 6. Воинская специальность — связист



Фото 7. Экипаж подводной лодки на занятиях в учебно-тренировочном комплексе подводников



Фото 8. Отработка действий экипажа по команде «Учебная тревога» на подводной лодке



Фото 9. Военная специальность — снайпер

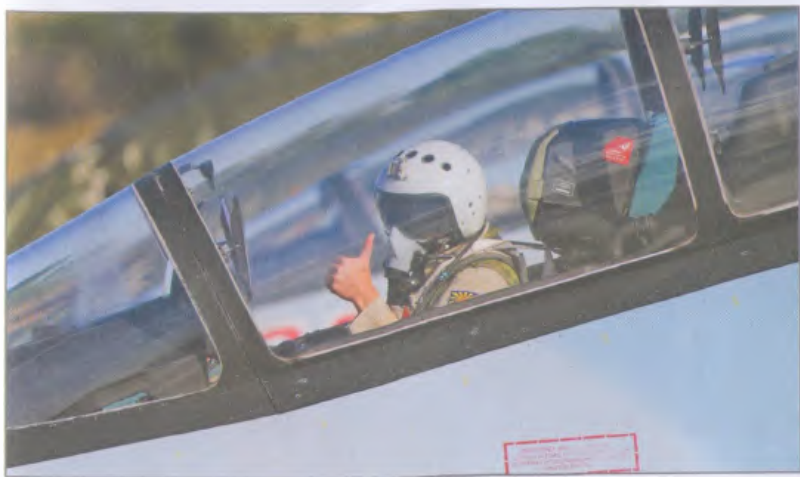


Фото 10. Военная специальность — лётчик истребительной авиации



Фото 11. Курсанты на практических занятиях в классе



Фото 12. Ритуал подъёма Государственного флага Российской Федерации



Фото 13. Торжественная церемония вручения знамени Воздушно-космических сил главнокомандующему ВКС Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации в Александровском зале Кремля



Фото 14. Прохождение знамённой группы со Знаменем Победы по Красной площади на параде Победы (военнослужащие 154-го отдельного комендантского Преображенского полка)



Фото 15. Текст Военной присяги



Фото 16. Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге

При постановке на воинский учёт врачи, руководящие работой по медицинскому освидетельствованию граждан, дают заключение о годности гражданина к военной службе.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Поработайте с Интернетом, подготовьте сообщение об истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации.
2. Разработайте схему Вооружённых Сил Российской Федерации.
3. Составьте краткое описание государственных документов, регламентирующих деятельность Вооружённых Сил России.
4. Как организована подготовка граждан к службе в армии в нашей стране?
5. В чём различие обязательной и добровольной допризывной подготовки?
6. Найдите в Интернете описание военно-учётных специальностей. Подготовьте презентацию о структуре записи военно-учётных специальностей.





ВОЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Модуль

Глава 6

Выбор воинской профессии

§ 17

Есть такая профессия —
Родину защищать

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Воинские должности.
Операторские воинские должности.
Воинские должности связи и наблюдения.
Водительские воинские должности.
Воинские должности специального назначения.
Профессиональный отбор.

Служба в Вооружённых Силах, других войсках, воинских формированиях является незаменимым средством воспитания мужества. Кроме того, молодые люди овладевают воинской профессией, навыки которой могут пригодиться в жизни.

В общественных организациях и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования проводится подготовка по военно-учётным специальностям.

Основные воинские должности, комплектуемые солдатами, матросами, сержантами и старшинами, подразделяются на следующие группы (цветная вклейка, фото 3—10):

- командные;
- операторские;
- связи и наблюдения;
- водительские;
- специального назначения;
- технические.

Расскажем о некоторых из них.

Командные воинские должности

Самые многочисленные среди командных должностей — командиры отделений, экипажей, станций, боевых расчётов, постов и другие должности сходного профиля. Военные специалисты, занимающие должности командного профиля, обучают и воспитывают рядовой состав.

Претенденты на командные должности должны успешно вырабатывать у себя следующие индивидуальные качества:

- иметь организаторские способности;
- иметь практические навыки руководства небольшим коллективом для осуществления поставленных командованием задач;
- кратко и логически ясно формулировать поставленную задачу;
- осуществлять контроль выполнения поставленных результатов;
- поддерживать хорошую физическую форму.

Операторские воинские должности

Оператор — это специалист, управляющий с пульта работой сложного технического оборудования различных систем, например радиолокационной станции и др.

Существует несколько воинских должностей операторов:

- операторы-технологи;
- операторы-диспетчеры;
- операторы-исследователи и др.

Операторы-технологи. Так, наводчик-оператор решает задачи, в которые входят выбор цели, установка прицельных данных, наводка оружия.

Операторы-диспетчеры координируют работу технических средств из единого пункта управления их действием.

Операторы-исследователи изучают обстановку, при которой происходит подготовка и ведение боевых действий.

Общие качества, которыми должен обладать любой тип военного оператора, следующие:

- тренированность;
- хорошая оперативная память;
- длительная концентрация внимания;
- психологическая устойчивость;
- ответственное отношение к своей работе;
- высокий уровень здоровья.

Воинские должности связи и наблюдения

Виды связи, которые используются в современной армии: проводная, радиосвязь, космическая (через космические аппараты), оптическая, лазерная и др.

Работа связистов, как правило, сопряжена с немалыми психологическими нагрузками, которые особенно возрастают при ведении информационной войны, когда противник использует различные помехи.

Военным связистам необходимо обладать следующими качествами:

- психологической устойчивостью;
- хорошим слухом и зрением;
- развитой оперативной памятью;
- правильной дикцией и разборчивым почерком;
- практически идеальным владением русским языком;
- развитой подвижностью кистей и пальцев рук.

Водительские воинские должности

Современная армия оснащена транспортными автомобилями, автомобилями другого назначения, танками, подводными и надводными кораблями, железнодорожными средствами передвижения.

Обязанности каждого армейского водителя определяются особенностями и назначением его самодвижущейся машины.

Водитель должен хорошо знать принципы действия, правила эксплуатации подвижного средства, которое он будет обслуживать.

Водительские воинские должности имеют много сходных обязанностей. Таким образом, схожи и требования к качествам, определяющим профессиональную пригодность военных, служащих на этих должностях.

Каждый военный водитель должен обладать следующими необходимыми профессиональными качествами:

- крепким физическим здоровьем, закалкой и выносливостью;

- 1 психологической устойчивостью;
- 1 хорошо развитой зрительной и слуховой памятью;
- 1 координацией движений;
- 1 высокой работоспособностью.

Воинские должности специального назначения

В число воинских должностей специального назначения входят должности разведчиков, сапёров, пожарных, водолазов и др. Служба на этих должностях нередко происходит в особо напряжённых условиях и ситуациях, связанных со стрессом. Эти особенности отражены в основных требованиях к военным, служащим на должностях специального назначения.

Военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения, обязаны:

- при осуществлении самостоятельных действий не прибегать к шаблонным решениям, а действовать с учётом обстановки;
- при осуществлении групповых действий неукоснительно следовать указаниям непосредственного начальника группы;
- уметь мастерски обращаться с вверенным оружием;
- постоянно совершенствовать наблюдательность и точный глазомер, координацию движений;
- в сложной обстановке находить верное решение.

Профессиональный психологический отбор

В Вооружённых Силах Российской Федерации профессиональный психологический отбор представляет собой комплекс мероприятий, направленных на осуществление качественного комплектования воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных качеств и способностей граждан, поступающих на военную службу, требованиям военно-учётных специальностей.

При постановке допризывников на воинский учёт комиссия по постановке граждан на воинский учёт, помимо организации проведения медицинского освидетельствования для определения их годности к военной службе по состоянию здоровья, проводит мероприятия по профессиональному психологическому отбору граждан для определения их пригодности к подготовке по военно-учётным специальностям.

Профессиональный психологический отбор проводит нештатная группа профотбора в помещении военных комиссариатов.

По данным социально-психологического изучения и результатам психологического и психофизиологического обследования с использованием психодиагностических тестов группа профотбора устанавливает

ливают профессиональную пригодность к обучению в военно-учебных заведениях или к подготовке граждан по военно-учётным специальностям в государственных и общественных организациях.

Заклучения о профессиональной пригодности граждан представляются комиссии по постановке граждан на воинский учёт для определения возможного их использования на военной службе.

После постановки допризывников на воинский учёт и вплоть до вызова их на призывную комиссию группа профотбора проводит военно-профессиональную ориентацию призывников и подбирает возможных кандидатов для подготовки по военно-учётным специальностям.

Группа профотбора с учётом всех сведений об индивидуальном-психологических качествах и способностях гражданина, его профессиональной пригодности к военной службе доводит сведения до призывной комиссии о предназначении гражданина в тот или иной вид, род войск Вооружённых Сил Российской Федерации или в войска, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации (другие войска, воинские формирования и органы).



Проверяем знания

1. Составьте таблицу, в которой назовите воинскую должность и кратко охарактеризуйте её.
2. Как вы думаете, какие воинские должности наиболее популярны в Вооружённых Силах? Обоснуйте своё мнение.
3. Какая воинская должность наиболее привлекательна для вас? Объясните почему.
4. Что такое профессиональный психологический отбор? Для чего он организуется?

ПРАКТИКУМ

1. Внимательно изучите содержание параграфа. Опишите в виде схемы воинские должности (основные и соподчинённые).
2. Проанализируйте характеристики воинских должностей. Какими общими качествами должны обладать представители всех воинских должностей?
3. Разработайте памятку о воинских должностях для юношей призывного возраста.
4. Как вы думаете, могут ли девушки претендовать на воинские должности? Обоснуйте свою точку зрения.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Военно-учётные специальности.

ДОСААФ.

Военно-прикладные виды спорта.

Служить в Вооружённых Силах всегда было непросто. Но перед службой по призыву можно пройти специальную подготовку, тогда будет значительно проще влиться в армейскую среду.

Как вы уже узнали из предыдущих параграфов, одной из составляющих подготовки граждан Российской Федерации к военной службе является подготовка по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и профессиональных образовательных организациях.

Указанную подготовку получают граждане мужского пола, достигшие возраста 17 лет, в том числе обучающиеся в профессиональных образовательных организациях, в которых такая подготовка является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Гражданин, овладевший сложной военно-учётной специальностью, при призыве на военную службу вправе выбрать вид и род войск Вооружённых Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учётом реальной потребности в таких специалистах.

Занятия граждан военно-прикладными видами спорта

Ежегодно в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования проходят подготовку юноши по различным военно-учётным специальностям, основными из которых являются водители различных самодвижущихся средств, специалисты радиостанций малой и средней мощности и ряд других.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, имеют право заниматься военно-прикладными видами спорта в общественных

объединениях, образовательных организациях, спортивных клубах и секциях независимо от их ведомственной принадлежности.

Спортивная подготовка граждан, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.

Одной из ведущих организаций, осуществляющих подготовку специалистов, является **ДОСААФ России** — Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России. Развитие авиационных, технических и военно-прикладных видов спорта — одна из ключевых уставных задач этой организации. На базе ДОСААФ ежегодно проходят обучение более 85 % граждан, направляемых военными комиссариатами для подготовки по военно-учётным специальностям. (Приведённая в параграфе информация частично взята с сайта «ДОСААФ России».)

На базе многочисленных аэроклубов, автошкол, стрелково-спортивных комплексов, детско-юношеских спортивно-технических школ, морских центров и других образовательных и спортивных учреждений ДОСААФ развивает и культивирует три десятка различных видов спорта: самолётный, вертолётный, парашютный, модельный, водно-моторный, автомобильный, мотоциклетный, подводный, радиоспорт, пулевая стрельба и многие другие.

Это интересно

О весомости вклада оборонного общества в Победу в Великой Отечественной войне (1941—1945) говорит тот факт, что только за годы войны в нём прошли обучение более 9 млн человек, в том числе 63 тыс. моряков, 93 тыс. авиационных специалистов, 139 тыс. снайперов, 266 тыс. истребителей танков, более 1 млн автоматчиков и пулемётчиков, вставших в строй защитников Отечества.

В кружках и клубах оборонного общества получили подготовку и закалку бесстрашные лётчики-испытатели Сергей Анохин и Георгий Мосолов. С аэродромов ДОСААФ начали свой путь в просторы Вселенной первый космонавт Земли Юрий Гагарин и первая в мире женщина-космонавт Валентина Терешкова, лётчики-космонавты СССР Павел Попович

и Валерий Быковский, Георгий Береговой и Владислав Волков, первый человек, вышедший в открытый космос, Алексей Леонов.

Из стен клубов и секций оборонного общества вышли тысячи спортсменов, которые защищали и защищают честь страны на международной арене.

Технические и военно-прикладные виды спорта, культивируемые в том числе и в ДОСААФ России

Авиамодельный спорт — технический вид спорта, где участники соревнуются в конструировании и изготовлении летающих моделей летательных аппаратов (планеров, самолётов, вертолётов, ракет и пр.), организации запуска, пилотировании для радиоуправляемых моделей, управлении ими в полётах на скорость, дальность, продолжительность полёта и на высший пилотаж.

Автомобильный спорт — категория технических видов спорта, в которых люди соревнуются в скорости прохождения трассы на автомобилях (прототип, легковой автомобиль, грузовик, внедорожник и т. д.).

Автомодельный спорт — технический вид спорта, в котором спортсмены управляют самоходными моделями автомобилей с помощью радиосвязи или другими методами.

Биатлон (летние дисциплины) — разновидность биатлона, сочетающая в себе бег и стрельбу. Программа соревнований включает следующие беговые дисциплины: индивидуальная гонка, спринт, гонка преследования, масс-старт, эстафета.

Вертолётный спорт — один из видов авиационного спорта, соревнования спортсменов (экипажей) на вертолётах в выполнении специальных упражнений.

Воздухоплавательный спорт — управляемые или неуправляемые полёты в атмосфере Земли на летательных аппаратах легче воздуха (в отличие от авиации, использующей летательные аппараты тяжелее воздуха).

Водно-моторный спорт — технический вид спорта, включающий скоростные соревнования на моторных судах.

Мотоциклетный спорт — категория технических видов спорта, в которых люди соревнуются в вождении мотоциклов.

Парашютный спорт — один из видов авиационного спорта, связанный с применением парашютов.

Планёрный спорт — вид активного отдыха и вид спорта, в котором пилоты летают без использования тяги на специализированных летательных аппаратах, называемых планёрами.

Подводный спорт — совокупность спортивных дисциплин, связанных с пребыванием спортсмена частично или полностью под поверхностью воды, скоростное плавание на различные дистанции, ныряние, ориентирование и др.

Пулевая стрельба — один из видов стрелкового спорта.

Радиоспорт — технический вид спорта, включающий в себя спортивные дисциплины, связанные с беспроводной передачей сообщений.

Судомодельный спорт — технический вид спорта, включающий проектирование и постройку моделей кораблей и судов для спортивных соревнований.

Информацию о наличии и адресах спортивных кружков, секций, центров, клубов и школ ДОСААФ России, условиях вступления в ДОСААФ вы можете узнать в вашем региональном отделении ДОСААФ.

Членство в ДОСААФ России даст вам возможность заниматься в спортивных, спортивно-технических клубах, других учреждениях, секциях, курсах, кружках ДОСААФ России на приоритетных условиях, состоять членами военно-патриотических, спортивных, спортивно-технических клубов, детских и юношеских спортивных школ, спортивных секций и команд, детских и юношеских школ технического творчества, пользоваться спортивными сооружениями, оборудованием и инвентарём, принадлежащими ДОСААФ России.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

По всем интересующим вопросам, связанным с допризывной подготовкой, гражданин может обратиться в военный комиссариат, где ему помогут определиться с выбором военно-учётной специальности.



Проверяем знания

1. Где осуществляется подготовка граждан по военно-учётным специальностям?
2. Могут ли старшеклассники проходить подготовку по военно-учётным специальностям?
3. Какие военно-учётные специальности являются основными?
4. Какая организация занимается вопросами подготовки по военно-учётным специальностям?

ПРАКТИКУМ

1. Поработайте в Интернете, найдите перечень военно-учётных специальностей и выделите среди них наиболее популярные.
2. Как вы думаете, есть ли преимущества владения военно-учётными специальностями?
3. Подготовьте краткий справочник для допризывников по вопросам овладения военно-учётными специальностями.
4. Найдите в Интернете информацию о структуре, функциях и направлениях деятельности ДОСААФ. Подготовьте сообщение.

§

19

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

Карьерная перспектива выпускника военно-учебного заведения.

Высшие военно-учебные заведения Вооружённых Сил Российской Федерации. Организации высшего образования МВД России.

Организации высшего образования ФСБ России.

Организации высшего образования МЧС России.

Карьерными перспективами выпускника высшего военно-учебного заведения на 5—10 лет после выпуска являются: присвоение очередного воинского звания (в том числе досрочно), назначение на вышестоящую воинскую должность, увеличение денежного довольствия, возможность поступления в военную академию или адъюнктуру (цветная вклейка, фото 11).

Высшие военно-учебные заведения Вооружённых Сил Российской Федерации

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны.

Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С. М. Штеменко.

Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А. К. Серова.

Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского.

Новосибирское высшее военное командное училище.

Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С. О. Макарова.

Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова.

Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова.

Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова.

Военный институт физической культуры.

Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники.

Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова.

Подготовка офицеров в высших военно-учебных заведениях организуется по военным специальностям, перечни которых определяются министром обороны Российской Федерации. Обучение в высших военно-учебных заведениях осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Подробную информацию о военных вузах вы найдёте на сайте Министерства обороны Российской Федерации в подразделе «Образование».

Организации высшего образования МВД России

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя.

Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тернаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Балгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И. Д. Путилина.

Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Екатеринбургский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. В. Лукьянова.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Подробную информацию о поступлении в эти вузы вы найдёте на сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации в подразделе «Образовательные организации».

Организации высшего образования ФСБ России

Институт ФСБ России (г. Санкт-Петербург).

Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород).

Институт ФСБ России (г. Новосибирск).

Институт ФСБ России (г. Екатеринбург).

Московский институт новых информационных технологий ФСБ России.

Московский пограничный институт ФСБ России.

Голыцинский пограничный институт ФСБ России.

Калининградский пограничный институт ФСБ России.

Курганский пограничный институт ФСБ России.

Хабаровский пограничный институт ФСБ России.

Институт береговой охраны ФСБ России.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Подробную информацию о поступлении в заинтересовавшую вас учебную организацию вы найдёте на сайте Федеральной службы безопасности Российской Федерации в подразделе «Перечень образовательных организаций. Порядок приёма».

Организации высшего образования МЧС России

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России.

Академия гражданской защиты МЧС России.

Академия Государственной противопожарной службы МЧС России.

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

Уральский институт ГПС МЧС России.

МЧС России готовит специалистов для службы (работы) в системе министерства в ведомственных образовательных организациях высшего образования пожарно-технического профиля и военной образовательной организации высшего образования — Академии гражданской защиты МЧС России (готовит офицеров для спасательных воинских формирований).

► ***ЭТО НАДО ЗНАТЬ***

Полную информацию о порядке и правилах приёма в образовательные организации высшего образования МЧС России вы можете найти на сайте МЧС России в подразделе «Образовательные организации».



Проверяем знания

1. Что входит в понятие «карьерный рост молодого офицера»?
2. В каких случаях офицер может рассчитывать на карьерный рост?
3. Какие специальности получают выпускники организаций высшего военного образования? Используйте сайт Министерства обороны РФ.
4. Какие звания получают выпускники организаций высшего военного образования? Используйте сайт Министерства обороны РФ.

ПРАКТИКУМ

1. Есть ли в вашем регионе военные учебные заведения? Если да, найдите информацию о том, какие специальности готовятся в этих учебных заведениях.
2. Какие организации высшего военного образования, по вашему мнению, наиболее популярны у молодёжи?
3. На сайте Министерства обороны Российской Федерации найдите описание требований, которые предъявляются к поступающим в организации высшего военного образования.

РЕЗЮМЕ

Важной составляющей подготовки граждан Российской Федерации к военной службе является подготовка по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и профессиональных образовательных организациях.

Указанную подготовку могут получить граждане мужского пола, достигшие возраста 17 лет.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, имеют также право заниматься военно-прикладными видами спорта в общественных объединениях, образовательных организациях, спортивных клубах и секциях.

После окончания общеобразовательной организации выпускники могут поступать в высшие военные учебные заведения.

Спортивная подготовка граждан, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Напишите своё резюме к данной главе, отразив основные обсуждаемые темы.
2. Какие специальности может получить военнослужащий?
3. Какими качествами должен обладать молодой офицер, чтобы продвигаться по служебной лестнице?
4. Подготовьте сообщение о ДОСААФ — история создания, функции, возможность обучаться.
5. Подготовьте краткий справочник для поступающих в организации среднего и высшего военного образования.



Глава 7

Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации

§ 20

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Боевое знамя воинской части.
Государственные награды Российской
Федерации. Орден.

Вооружённые Силы Российской Федерации являются неотъемлемым элементом государственности, который, как и все сферы нашего общества, находится в процессе модернизации. Успех этого сложнейшего процесса и само функционирование армейского механизма непосредственно зависят от эффективности каждого его элемента.

Вооружённые Силы — это институт государства, который сохранил традиции воспитания и развития личности и к которому большинство населения страны относится с доверием. У этого важного государственного института есть свои символы и традиции.

ВОИНСКИЕ СИМВОЛЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Боевое знамя воинской части — это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на её принадлежность к вооружённым силам государства (цветная вклейка, фото 14).

Вручение воинской части Боевого знамени, георгиевских знамённых лент и является воинским ритуалом.

Боевое знамя вручается воинской части в торжественной обстановке от имени Президента Российской Федерации.

В Вооружённых Силах Российской Федерации Боевое знамя вручается воинской части представителем Министерства обороны Рос-

Российской Федерации — командующим войсками военного округа, фронта, флота, армии, флотилии, командующим или начальником вида войск, специальных войск или другим командиром (начальником) по поручению министра обороны Российской Федерации, главкома вооружающего видом, командующего родом Вооружённых Сил Российской Федерации.

Это интересно

В армиях древности роль боевого знамени исполняли деревянные или металлические изображения птиц или животных (орёл, сова, лев и др.), водружённые на длинный шест. С IX в. появились первые прообразы современных знамён — полотнище, прибитое гвоздями к древку. В сражениях воинский отряд показывал своё расположение в строю с помощью установленного знамени. Рядом со знаменем в сражениях обычно находился военачальник.

В Русской императорской армии воинским частям вручались знамёна полковые (в кавалерийских полках — штандарты) и войсковые (у казачьих войск). В русской армии вынос знамени к части всегда совершался с большими почестями.

Утрата знамени воинской частью считалась большим позором.

В Уставе внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации (утверждён Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495) говорится: «Военнослужащий должен... оберегать Боевое знамя воинской части».

Боевое знамя с георгиевскими знамёнными лентами и наверху именуется «Георгиевское знамя» и является высшим знаком отличия.

Военнослужащие обязаны выполнять воинское приветствие, отдавая дань уважения Боевому знамени воинской части.

Боевое знамя всегда находится с воинской частью, а в районе боевых действий — в условиях, исключающих захват Боевого знамени противником.

Военнослужащие воинской части в случае угрозы утраты Боевого знамени обязаны принять все возможные меры по его спасению, самоотверженно и мужественно защищать Боевое знамя в бою и не допустить его захвата противником.

В случае утраты Боевого знамени проводится разбирательство в порядке, определяемом руководителем соответствующего федерального органа исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба.

Государственные награды Российской Федерации являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности.

Государственными наградами Российской Федерации являются звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия Российской Федерации, почётные звания Российской Федерации.

Орден — это знак отличия, почётная государственная награда за особые заслуги.

Это интересно

Императорский орден Святого апостола Андрея Первозванного — первый по времени учреждения российский орден, высший орден Русского царства и Российской империи с 1698 по 1917 г.

Знак-крест, основным изображением которого был покровитель России Святой Андрей Первозванный, распятый, по преданию, на кресте Х-образной конфигурации. Знак носили около бедра на широкой шёлковой голубой ленте через правое плечо. С орденом кавалеру вручали также серебряную восьмилучевую звезду с помещённым в её центральном медальоне девизом ордена: «За веру и верность». Звезду носили на левой стороне груди выше всех остальных наград.

В особо торжественных случаях знак ордена носили на груди на покрытой разноцветными эмалью золотой фигурной цепи.

Первым кавалером ордена стал дипломат Фёдор Головин в 1699 г. Сам Пётр I был отмечен этой наградой лишь шестым в 1703 г. за конкретный военный подвиг — взятие двух шведских боевых кораблей в устье Невы. За то же дело ордена был удостоен соратник Петра Александр Меншиков. В разное время кавалерами ордена стали выдающиеся российские полководцы П. А. Румянцев-Задунайский,

А. В. Суворов, М. И. Кутузов, П. И. Багратион, М. И. Платов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. Х. Витгенштейн, А. И. Милорадович.

В 1998 г. орден был восстановлен как высшая награда Российской Федерации. Первым кавалером восстановленного ордена стал российский филолог академик Дмитрий Лихачёв за выдающийся вклад в развитие отечественной культуры.

В Российской Федерации в марте 1992 г. были утверждены **звание Героя Российской Федерации** и **знак отличия** — медаль «Золотая Звезда».

В Российской Федерации были также учреждены орден «За заслуги перед Отечеством» четырёх степеней, орден Святого Георгия четырёх степеней, знак отличия Георгиевский крест четырёх степеней, орден Святой великомученицы Екатерины, орден Мужества, орден «За военные заслуги», орден Почёта, орден Дружбы, орден Жукова, орден «За морские заслуги», орден «Родительская слава».

В список орденов входят также военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова, награждение которыми производится за подвиги и отличия в боях по защите Отечества при нападении на Российскую Федерацию внешнего противника.



Проверяем знания

1. Какую роль играет Боевое знамя воинской части для военнослужащих?
2. Где находится Боевое знамя и кто несёт ответственность за его сохранность в мирное и военное время?
3. Какие ритуалы выноса знамени вы знаете? Опишите их.
4. Какие государственные награды утверждены в Российской Федерации? Опишите известные вам ордена.

ПРАКТИКУМ

1. Найдите в Интернете информацию о наиболее известных Героях Советского Союза и Героях Российской Федерации. Подготовьте сообщение.
2. Поработайте в Интернете и найдите информацию, за какие заслуги награждают орденами «За заслуги перед Отечеством», «Родительская слава».

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Воинские традиции.
Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество.

Воинские традиции — исторически сложившиеся в Вооружённых Силах Российской Федерации правила и нормы поведения военнослужащих как в мирное, так и в военное время, которые передаются из поколения в поколение, накапливаются и становятся добровольно соблюдаемыми принципами, обеспечивая преемственность прошлого, настоящего и будущего. Соблюдение воинских традиций является основой поддержания высокого боевого духа военнослужащих и элементом морального воспитания личного состава.

Носителями воинских традиций являются как отдельные военнослужащие, категории военнослужащих, так и в целом подразделения, части (корабли), соединения армии и флота и другие воинские формирования государства.

Осуществление воинской традиции в основном выражается в проведении ритуала (церемонии), который подчёркивает важность происходящего действия. Проведение всех ритуалов в деталях закреплено в Уставе внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: проведение торжественного марша, проведение парада, вынос Боевого знамени на торжественное построение, церемонии с участием почётного караула и т. д.

Воинский долг российского воина — его обязанность защищать Отечество — важнейшая часть национального сознания нашего народа. Уважительное отношение к военной службе традиционно воспитывалось с младых ногтей, в семье, общим настроением всех близких и дальних родственников, окружающих людей, земляков.

Эта традиция дошла до наших дней как единство правового и общественного требований. Защита государственного суверенитета и территориальной целостности нашей страны при отражении вооружённого нападения коварного противника, а также помощь дружественным странам в соответствии с международными договорами

во время военных конфликтов и реальных террористических опасностей — эти задачи являются неотъемлемой частью воинского долга.

Воинский долг российских воинов предполагает в мирное время постоянно совершенствовать навыки владения вверенным им оружием и боевой техникой, поддерживать хорошую физическую и спортивную форму, быть постоянно готовыми решать боевые задачи.

История наших Вооружённых Сил содержит достойные образцы беззаветного служения родной стране, выполнения воинского долга в самых тяжёлых условиях. Страна и народ всегда знали и почитали своих героев, прославивших Отечество, для молодых людей они служили примером для подражания.

Вспомним, например, подвиг экипажей крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» в морском сражении в заливе у Чемульпо с японской эскадрой в 1904 г., который был воспет в песне, ставшей поистине народной.

*Наверх, вы, товарищи, все по местам!
Последний парад наступает!
Врагу не сдаётся наш гордый «Варяг»,
Пощады никто не желает!*

Важнейшими традициями воинских частей нашей страны являются дружба и войсковое товарищество.

Тактические занятия и учения воспитывают выносливость, смелость, отвагу, инициативу, находчивость, умение переносить тяготы и лишения походно-боевой жизни. Совместное решение воинами тактических задач развивает у них чувство *воинской дружбы* и общей ответственности за успех подразделения, части, корабля.

Военная служба — эффективное средство нравственного воспитания. Нравственность проявляется во всех сферах жизнедеятельности человека: в его отношении к Родине, воинскому долгу, товарищам по службе, даже к самому себе.

Товарищество — одна из самых древних форм отношений людей. Очень верно ухватил его суть великий русский писатель Н. В. Гоголь. Его герой Тарас Бульба говорит так: «Породниться родством по душе, а не по крови, может один только человек. Бывали и в других землях товарищи, но таких, как в Русской земле, не было таких товарищей». Как видите, классик выделяет россиян как наиболее ярких представителей проявления товарищества. И история войн знает тому немало примеров.

В армейских коллективах товарищество предполагает полное доверие друг к другу, взаимопомощь, уверенность, что воина не бросят и обязательно выручат в опасной ситуации.

Преданность своему воинскому коллективу и своим товарищам по военной службе помогает выполнять воинский долг российским военнослужащим.

▶ ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Войсковое товарищество и его значение наиболее полно проявляются в бою, свидетельствуя о боевой способности и готовности части, о возможности одержать победу.



Проверяем знания

1. Что такое традиции? Какую роль играют традиции в армии?
2. Как вы понимаете воинский долг? Приведите примеры выполнения воинского долга советскими и российскими воинами.
3. Почему дружба и товарищество играют особую роль в армии?

ПРАКТИКУМ

1. Поработайте в Интернете. Найдите описание наиболее известных армейских традиций.
2. Подготовьте эссе на тему «Боевая дружба».
3. Подготовьте презентацию на тему «Ордена Великой Отечественной войны».

§ 22

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Вручение Боевого знамени воинской части. Военная присяга. Государственный флаг Российской Федерации. Награждение государственными наградами.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части

Боевое знамя воинской части вручается в порядке, установленном «Положением о порядке вручения Боевого знамени воинской части», предусмотренным в Уставе внутренней службы (цветная вклейка, фото 13).

Лидер, вручающее Боевое знамя, зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации, после чего принимает от знаменщика Боевое знамя и вручает Боевое знамя и Грамоту Президента Российской Федерации командиру воинской части. Оркестр исполняет Государственный гимн Российской Федерации.

Ритуал вручения воинской части георгиевских знамённых лент и наградных аналогичен ритуалу вручения воинской части Боевого знамени.

Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)

Военная присяга — торжественное обещание (клятва), даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооружённых Сил.

Приведение военнослужащих к Военной присяге (принесение обязательства) осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приведения к Военной присяге (принесения обязательства)», предусмотренным в Уставе внутренней службы (цветная вклейка, фото 15, 16).

Каждый военнослужащий, приводимый к Военной присяге (принесению обязательства), читает вслух перед строем подразделения текст Военной присяги (обязательства), после чего собственноручно подписывается в списке в графе напротив своей фамилии и становится на своё место в строю.

После принятия Военной присяги за военнослужащими закрепляется оружие, военная техника и стрелковое оружие.

Ритуал вручения вооружения, военной техники происходит в торжественной обстановке при общем построении воинской части.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации

Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации ежедневно поднимается в местах постоянной дислокации воинских частей и отдельных подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований. Государственный флаг Российской Федерации на военных кораблях и судах поднимается в соответствии с Корабельным уставом Военно-Морского флота (цветная вклейка, фото 12).

Спуск Государственного флага Российской Федерации производится дежурным по штабу воинской части (по подразделению) в присутствии ассистентов по команде дежурного по воинской части в вечернее время, в часы, установленные командиром воинской части.

Вручение воинской части государственной награды

Награждение государственными наградами Российской Федерации является формой поощрения воинских коллективов за особые отличия.

Государственных наград могут быть удостоены соединения, воинские части и корабли Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов за подвиги и отличия в боях по защите Отечества, восстановлению международного мира и в контртеррористических операциях, а также за высокие показатели в боевой подготовке, мужество и самоотверженность, проявленные в ходе выполнения учебно-боевых задач.

Воинские части могут быть представлены к награждению орденами Суворова, Ушакова, Жукова, Кутузова и Нахимова в соответствии со статутами указанных орденов.

Воинские части, награждённые орденами Российской Федерации и СССР, имеют право использовать в своих наименованиях названия орденов, которыми они были награждены.

Государственная награда воинской части вручается в торжественной обстановке Президентом Российской Федерации или иным должностным лицом по его поручению.



Проверяем знания

1. Что такое ритуалы? Какую роль ритуалы играют в армии?
2. Какой документ регламентирует порядок вручения Боевого знамени?
3. Что такое Военная присяга? Как вы считаете, почему каждый военнослужащий должен принимать Военную присягу?
4. Кто удостоивается государственной награды? Приведите примеры наиболее известных военнослужащих, награждённых орденами.
5. Опишите ритуал подъёма и спуска Государственного флага.

ПРАКТИКУМ

1. Поработайте в Интернете. Найдите и опишите примеры награждения государственными наградами воинского подразделения.
2. Как вы думаете, почему в армии чтят традиции и соблюдают ритуалы? Связано ли это с патриотизмом? Подготовьте сообщение на эту тему.

РЕЗЮМЕ

Вооружённые Силы Российской Федерации имеют свои символы и традиции. Воинские традиции — исторически сложившиеся в Вооружённых Силах Российской Федерации правила и нормы поведения военнослужащих как в мирное, так и в военное время, которые передаются из поколения в поколение.

Каждый военнослужащий Вооружённых Сил Российской Федерации обязан любить своё Отечество.

Понимание военнослужащими своего воинского долга и ответственности за оборону Родины проявляется в дисциплинированности, добросовестности по отношению к военной службе.

В Вооружённых Силах Российской Федерации существуют ритуалы, закреплённые законодательством.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какую роль играют символы и традиции в Вооружённых Силах Российской Федерации?
2. Найдите в Интернете информацию о героических подвигах военнослужащих, связанных с сохранением символики страны.
3. Что такое Военная присяга? В чём отличие военнослужащего, принявшего присягу, от военнослужащего, не прошедшего этот ритуал?
4. Изучите информацию в учебнике о традициях и ритуалах в Вооружённых Силах. Найдите дополнительную информацию, поработав в Интернете. Сделайте сообщение.





ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Модуль

Глава 8

Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

§ 23

Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Правовая защита. Направления государственной политики в области безопасности. Права и обязанности граждан в области безопасности. Обеспечение безопасности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Для безопасности российских граждан, сохранения их жизни и здоровья необходима **правовая защита**. В нашем государ-

создана правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, которая подразумевает знание каждым гражданином прав, обязанностей и понятий ответственности в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет Президент Российской Федерации на основе Конституции Российской Федерации.

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

В основных государственных документах, которые перечислены в п. 1.1, определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2021 г. № 400).

В Стратегии отмечается, что достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путём реализации государственной политики, направленной на решение задач, в число которых входит в том числе повышение технического потенциала и оснащённости сил, участвующих в мероприятиях по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» (принят в 2010 г.).

В Законе определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством.

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (принят в 1994 г.).

Федеральный закон определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без граждан-



Пандемия. Сотрудник МЧС России в защитном костюме и противогазе идёт на фоне вагона аэроэкспресса во время процедуры дезинфекции Киевского вокзала (Москва)

ства, находящихся на территории Российской Федерации, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах Российской Федерации или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В главе IV Федерального закона определены права и обязанности граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальной защиты пострадавших.

В главе V определён порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Федеральный закон «О гражданской обороне» (принят в 1998 г.).

В Законе определены задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

Определены права и обязанности граждан в области гражданской обороны (ст. 10).

Федеральный закон «О радиационной безопасности» (принят в 1996 г.).

Закон регламентирует правовое обеспечение радиационной безопасности личности, общества и государства, обеспечение здоровья населения и окружающей среды.

Закон действует в условиях практического использования радиационных объектов. Согласно Закону в случае радиационной аварии государство берёт на себя обязанность по возмещению ущерба, нанесённого здоровью и материальному благополучию граждан.

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (принят в 1999 г.).

Федеральный закон направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду (текст Закона см. в Приложении 3).

Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

Согласно *Федеральному закону «О безопасности»*, основными принципами **обеспечения безопасности** являются:

- соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- системность и комплексность применения федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, другими государственными органами, органами местного самоуправления политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности;
- приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
- взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности.

Деятельность государственных структур по обеспечению безопасности включает в себя:

- прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности;
- определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности;
- правовое регулирование в области обеспечения безопасности;
- разработку и применение комплекса оперативных и долгосрочных мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз

- безопасности, локализации и нейтрализации последствий проявления;
- применение специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;
- разработку, производство и внедрение современных видов оружия, военной и специальной техники, а также техники двойного и гражданского назначения в целях обеспечения безопасности;
- организацию научной деятельности в области обеспечения безопасности;
- международное сотрудничество в целях обеспечения безопасности.

В *Стратегии национальной безопасности* Российской Федерации говорится, что она является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

В *Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»* сказано, что предупреждение чрезвычайных ситуаций — это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения. В документе определено, что ликвидация чрезвычайных ситуаций — это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

В *Федеральном законе «О гражданской обороне»* излагаются положения о системе мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В *Федеральном законе «О радиационной безопасности»* определены правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения в целях охраны его здоровья и излагаются сведения

основных принципах обеспечения радиационной безопасности мероприятий по её обеспечению.

Федеральном законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» говорится, что санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством:

Благополучие населения обеспечивается посредством:

1. Профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом её изменения;

2. Выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обязательного соблюдения гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарных правил как составной части осуществляемой ими деятельности;

3. Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.

Порядок организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций определён в **Положении о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) призвана решать большой круг задач, охватывающий все сферы деятельности экономики страны. Это вопросы обеспечения безопасности населения и защиты окружающей среды, оказания гуманитарной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф, вооружённых конфликтов в России и за её пределами, а также создания сил быстрого реагирования на все чрезвычайные ситуации, где бы они ни произошли.

Единая система, состоящая из функциональных и территориальных подсистем, действует на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.

На всех объектах экономики независимо от форм собственности создаются подсистемы РСЧС — комиссии по чрезвычайным ситуациям. Эти комиссии отвечают за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций на данных объектах.

В перечень функциональных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций входит **функциональная подсистема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Минпросвещения России**.

Подробно с деятельностью РСЧС мы познакомимся в 11 классе.



Проверяем знания

1. Какие государственные документы регламентируют обеспечение безопасности населения?
2. Кратко охарактеризуйте направления деятельности государства по защите населения от опасных ситуаций.
3. Почему для безопасности и защиты граждан необходима правовая защита?
4. Какие задачи решает единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Кратко охарактеризуйте их.

ПРАКТИКУМ

1. Разработайте таблицу, в которой назовите государственные документы о безопасности и кратко опишите их.
2. Подготовьте доклад на тему «Роль государства в защите населения от чрезвычайных ситуаций».
3. Почему закон о биолого-социальном благополучии населения относится к области безопасности? Обоснуйте и подготовьте презентацию.



24

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Права граждан на защиту от чрезвычайных ситуаций. Вакцинация. Гражданская оборона.

В соответствии со статьёй 18 Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации имеют право:

- 2 на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- 3 в соответствии с планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- 4 быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определённых местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;
- 5 обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах;
- 6 участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 7 на возмещение ущерба, причинённого их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;
- 8 на получение бесплатной юридической помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Занятие по гражданской обороне в школе. Тренировка по команде «газы»

В соответствии со статьёй 10 *Федерального закона «О гражданской обороне»* и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации граждане Российской Федерации:

- проходят подготовку в области гражданской обороны;
- принимают участие в проведении других мероприятий по гражданской обороне;
- оказывают содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

В соответствии со статьёй 22 *Федерального закона «О радиационной безопасности»* граждане Российской Федерации имеют право на радиационную безопасность. Это право обеспечивается за счёт проведения комплекса мероприятий по предотвращению радиационного воздействия на организм человека ионизирующего излучения выше установленных норм, правил и нормативов, выполнения гражданами и организациями, осуществляющими деятельность с использованием источников ионизирующего излучения, требований к обеспечению радиационной безопасности.

В соответствии со статьёй 8 *Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»* граждане имеют право:

- на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека;
- получать в соответствии с законодательством Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, органах, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и у юридических лиц информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд;
- обращаться в органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, в связи с нарушениями требований санитарного законодательства, создающими угрозу причинения вреда жизни, здоровью людей, вреда окружающей среде и угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию населения;
- вносить в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

События и факты

Вакцинация (описание меры)

18 января 2021 г. в России начата массовая вакцинация населения от новой коронавирусной инфекции. Прививку могут сделать все желающие, а не только люди из группы риска.

В Российской Федерации зарегистрированы три вакцины: «Спутник V» Национального исследовательского центра эпидемиологии и микробиологии им. Н. Ф. Гамалеи (Москва), «ЭпиВакКорона» Государственного научного центра вирусологии и биотехнологии «Вектор» (Новосибирск), «КовиВак» Федерального научного центра исследований и разработки иммунобиологических препаратов им. М. П. Чумакова.

Вакцины «Спутник V» и «ЭпиВакКорона» выпускаются в промышленных масштабах и используются для прививок. Российская вакцина «КовиВак» также введена в гражданский оборот.

Вакцинация производится бесплатно для граждан на добровольной основе. Обеспечение бесплатной вакцинации финансируется за счёт средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов Федерации. Вакцинацию могут пройти граждане старше 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

В стране действует более 6000 пунктов вакцинации. Их число увеличивается пропорционально увеличению объёмов поставляемых вакцин.

Запись на вакцинацию организована в том числе через портал государственных услуг. Через сайт по завершении второго этапа вакцинации можно оформить электронный сертификат о её прохождении.

Информация взята с официального сайта МЧС России



Проверяем знания

1. Составьте таблицу, в которой назовите законы и кратко опишите права граждан на защиту от чрезвычайных ситуаций.
2. С какой целью проводится вакцинация населения?

3. Какие меры по защите от чрезвычайных ситуаций принимаются в образовательных организациях?
4. Что должны уметь учащиеся для защиты от чрезвычайных ситуаций?

ПРАКТИКУМ

1. Подготовьте презентацию на тему «Государственные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций».
2. Изучите, какие меры по защите учащихся и сотрудников предусмотрены в вашей образовательной организации.
3. Разработайте памятку для учащихся, в которой кратко изложите их права и обязанности по защите от чрезвычайных ситуаций.
4. Поработайте в Интернете, найдите информацию об обязанностях граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Подготовьте презентацию.

РЕЗЮМЕ

Государственная политика в области обеспечения безопасности представляет собой совокупность скоординированных и объединённых единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер.

В федеральных законах «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О радиационной безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», в Положении о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций сформулированы основные принципы безопасности и перечислены основные меры по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Граждане страны в соответствии с законодательством имеют права и обязанности в области безопасности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте систему государственной политики в области безопасности населения. Изучите законодательство и подготовьте презентацию.

- 13 В каком случае деятельность государства по обеспечению безопасности будет наиболее успешной? Подготовьте свои предложения, обоснуйте их.
- 14 Каковы права и обязанности граждан в деле обеспечения безопасности страны?
- 15 Как страна противостоит пандемии коронавируса? Опишите, какие меры предпринимает государство в борьбе с пандемией коронавируса.
- 16 Какую роль играет вакцинация в борьбе с эпидемиями?



Глава 9

Чрезвычайные и опасные ситуации регионов

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Чрезвычайные ситуации различного характера. Стихийное бедствие, авария, катастрофа, эпидемия, эпифитотия, пандемия.

§ 25 Опасности, которые могут возникнуть в вашем регионе, и безопасное поведение при их возникновении

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Источник чрезвычайной ситуации. Масштаб чрезвычайной ситуации. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.

Стихийные бедствия, аварии на промышленных объектах и на транспорте, пожары и взрывы, массовые инфекционные болезни, применение противником в случае войны современных средств поражения создают ситуации, опасные для жизни и здоровья значительных групп населения.

Потенциальные опасности природного, техногенного и биолого-социального происхождения, характерные для региона проживания

Чрезвычайные ситуации классифицируются по различным признакам. В соответствии с официально принятой классификацией (ГОСТ Р 22.0.02-94) различают чрезвычайные ситуации по характеру **источника** (причине возникновения) и по **масштабам**.



Последствия урагана

По характеру источника чрезвычайные ситуации подразделяются на природные, техногенные, биолого-социальные и военные.

По масштабам чрезвычайные ситуации подразделяются на локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.

Природные чрезвычайные ситуации — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления (процесса), которое может повлечь (или повлекло) за собой человеческие жертвы, нанести (или нанесло) ущерб здоровью людей или окружающей природной среде и привести (или привело) к значительным материальным потерям и нарушению нормальных условий жизнедеятельности населения (ГОСТ Р 22.0.03-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения).

Основным источником природной чрезвычайной ситуации являются **стихийные бедствия**. Они представляют собой разрушительные природные и (или) природно-антропогенные явления или процессы значительного масштаба, в результате которых может возникнуть (или возникла) угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.

В свою очередь, стихийные бедствия по источникам своего происхождения условно делятся на четыре основные группы. К первой обычно относят *стихийные бедствия, связанные с геологическими природными явлениями*: землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы.

Стихийные бедствия, связанные с гидрологическими природными явлениями, составляют вторую группу. К ним относят наводнения, сели, снежные лавины.

Стихийные бедствия, связанные с метеорологическими природными явлениями, составляют третью группу: ураганы и бури, смерчи, сильные снегопады и метели, заморозки, суховеи и т. п.

Четвёртую группу составляют *природные пожары* — неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде. К ним относят лесные, степные и торфяные пожары.

Техногенная чрезвычайная ситуация — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва, которые могут повлечь (или повлекли) за собой человеческие жертвы, нанести ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, привести к значительным материальным потерям и нарушению нормальных условий жизнедеятельности населения (ГОСТ Р 22.0.05-94).

Различают техногенные ЧС по месту их возникновения и характеру основных поражающих факторов.

По месту возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на промышленные аварии, пожары и взрывы, а также опасные происшествия на транспорте.

Промышленная авария — это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте и определённой территории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде. Крупная авария, как правило с человеческими жертвами, является **катастрофой**.

Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями чаще всего происходят на пожаро- и взрывоопасных объектах. Они характеризуются такими поражающими факторами, как воздушная ударная волна, возникающая при различного рода взрывах; тепловое излучение пожаров при окислительных процессах различных веществ; осколочные поля, создаваемые летящими обломками технологического оборудования; действие токсичных веществ, участвующих в технологическом процессе или возникающих в ходе аварии.

Транспортная авария — происшествие, повлекшее за собой гибель людей, причинение пострадавшим тяжёлых телесных повреждений, уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде.

Аварии разделяются по видам транспорта, на котором произошли, и по поражающим факторам опасных грузов.

По характеру основного поражающего фактора техногенные аварии подразделяются на *аварии с выбросом радиоактивных веществ* (на радиационно опасных объектах, например АЭС), *аварии на химически опасных объектах* (выброс сильнодействующих ядовитых веществ), *аварии с выбросом опасных биологических веществ* и *аварии на гидротехнических сооружениях*, связанные с распространением с большой скоростью воды (гидродинамические аварии).

Биолого-социальная чрезвычайная **ситуация** — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате особо опасной или широко распространённой инфекционной болезни, которая повлекла за собой нарушение нормальных условий жизнедеятельности населения, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникновение угрозы жизни и здоровью людей, потери сельскохозяйственных животных и растений (ГОСТ Р 22.0.04-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 11 сентября 2020 г. № 643-ст).

Биолого-социальные чрезвычайные ситуации возникают в результате эпидемий, эпизоотий и эпифитотий.

Эпидемией принято называть массовое и быстрое распространение в пределах определённого региона острозаразных (инфекционных) болезней среди людей.

Эпизоотия — массовое и быстрое распространение в пределах определённого региона инфекционных болезней среди одного или многих видов сельскохозяйственных животных.

Эпифитотия — массовое в течение определённого времени инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и (или) резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности.

Возбудителями заболеваний людей, животных и растений являются микробы, которые подразделяются на бактерии, вирусы, риккетсии и грибки.

Эпидемии и эпизоотии могут иметь характер настоящих стихийных бедствий. Такой же характер могут приобрести эпифитотии и массовое распространение различных вредителей.

С основными правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций вы познакомились при изучении материала в 5—9 классах. Они подробно изложены на сайтах МЧС России, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Это интересно

Примерами могут служить: эпидемии проказы и оспы в XI—XIV вв. в Европе и Азии; эпидемия чумы в XIV в. в Европе (погибло 25 млн человек, или около четверти населения Европы); шесть последовательных эпидемий холеры в 1817—1917 гг. в Европе, Индии и Америке, когда только в одном Лондоне в 1894 г. умерло свыше 4 тыс. человек; эпидемия оспы в 1913 г. в России (свыше 152 тыс. случаев); эпидемия оспы в 1921 г. (соответственно 33 179 случаев); эпидемия гриппа (испанки) в 1918—1920 гг., когда в Западной Европе умерло свыше 20 млн человек — почти столько же, сколько погибло в течение Первой мировой войны.

Эпидемии, например холеры, время от времени возникают и в наше время. Благодаря чрезвычайным мерам в 1970 г. были своевременно уничтожены очаги холеры (формы Эль-Тор) на юге нашей страны, в частности в Астрахани. Ликвидирована была также вспышка холеры в 1973 г. в Неаполе и в Бари (Италия). В 1974 г. в северных районах Намибии и в Южной Родезии (ныне — Зимбабве) распространилась эпидемия бубонной чумы.

В последние годы на территории России отмечались вспышки массовых заболеваний людей острыми кишечными инфекциями (дизентерией, сальмонеллёзом, вирусным гепатитом), коронавирусом, гриппом, рядом других инфекционных заболеваний.

Приток трудовых мигрантов ухудшил санитарно-гигиеническую обстановку в Российской Федерации, в том числе по заболеваемости коклюшем — опасным инфекционным заболеванием дыхательных путей. Это заболевание особенно опасно для детей младше двух лет и было очень распространено в 50-х гг. прошлого века. Новая вспышка коклюша произошла недавно из-за того, что родители перестали вакцинировать детей.

Бороться со вспышками перечисленных выше заболеваний помогает массовая вакцинация населения. Во многих случаях это единственный способ борьбы с ними.

Военная чрезвычайная ситуация — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут повлечь (или повлекли) за собой человеческие жертвы, нанести ущерб здо-

вредит людям и окружающей природной среде и вызвать нарушение обычных условий жизнедеятельности населения. Последствия обычных чрезвычайных ситуаций мы подробно рассмотрим в следующем параграфе.

Наиболее частыми **последствиями чрезвычайных ситуаций** природного, техногенного и биолого-социального характера являются разрушения, затопления, массовые пожары, радиоактивное загрязнение, химическое и бактериологическое заражение, которые в свою очередь, создают условия, опасные для жизни, здоровья и благополучия значительных групп населения.

Территория, на которую воздействуют опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями называется **очагом поражения**. Очаги поражения бывают простые (однородные) и сложные (комбинированные).

Простым очагом поражения называют очаг, возникший под воздействием одного поражающего фактора, например разрушения от взрыва, пожара, только химического или только бактериологического заражения. *Сложный очаг поражения* возникает в результате действия нескольких поражающих факторов чрезвычайной ситуации. Например, взрыв на химическом предприятии влечёт за собой разрушения, пожары, химическое заражение окружающей местности; землетрясение и ураган, помимо разрушения сооружений, могут вызвать затопление прибрежной полосы, пожары от повреждения электрических сетей, химическое заражение в результате утечки АХОВ (аварийно химически опасных веществ) при разрушении ёмкостей и т. д.

Исходя из многообразия источников и видов опасностей (угроз), перечня предметов, объектов защиты от них, различают десятки видов безопасности. Назовём важнейшие из них: промышленная, радиационная, химическая, сейсмическая, пожарная, биологическая, экологическая (ГОСТ Р 22.0.02-94).

▶ ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Учащийся, не умеющий пользоваться средствами защиты и не знающий правил оказания помощи поражённым, в условиях чрезвычайных ситуаций будет беспомощен и не сможет ни сохранить себе жизнь, ни помочь товарищу.



Проверяем знания

1. По каким признакам проводится классификация чрезвычайных ситуаций?

2. Какие стихийные бедствия могут быть источниками чрезвычайных ситуаций природного характера?
3. Дайте свои определения техногенных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Сравните эти определения с текстом учебника.
4. Охарактеризуйте биолого-социальные чрезвычайные ситуации.
5. Что такое очаг поражения? Охарактеризуйте виды очагов поражения.
6. Что такое военная чрезвычайная ситуация?

ПРАКТИКУМ

1. Используя текст параграфа, разработайте в виде схемы классификацию чрезвычайных ситуаций по источникам и по масштабам.
2. Найдите в Интернете информацию о пандемии COVID-19. Подготовьте сообщение об этой пандемии.
3. Какие меры принимаются в вашей школе, в вашем регионе по профилактике коронавирусной инфекции?
4. Какие виды чрезвычайных ситуаций характерны для вашего региона? Разработайте памятку для населения.
5. Поработайте в Интернете, выясните, были ли в вашем регионе военные чрезвычайные ситуации. Подготовьте информацию.

§

26

Безопасное поведение в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.

Исторический опыт свидетельствует о том, что развитие человеческого общества никогда не было бесконфликтным процессом.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Наибольшую угрозу для жизни и здоровья человека представляют военно-политические конфликты, в первую очередь мировые войны.

События и факты

В первой половине XX в. планету потрясли две мировые войны (1914—1918 гг. и 1939—1945 гг.), в которых погибло около 65 млн человек. Локальные (местные) войны и вооружённые конфликты после 1945 г. унесли ещё свыше 25 млн человеческих жизней.

После окончания Второй мировой войны над человечеством нависла угроза мировой ракетно-ядерной войны. Она могла привести к массовым людским потерям, исчисляемым миллионами жизней.

В последние годы угроза такой войны значительно ослабла, так как все осознали, что её последствия будут катастрофическими для существования всего человечества. Однако, несмотря на потепление международных отношений, война как способ разрешения спорных вопросов остаётся распространённым явлением. Об этом свидетельствуют многочисленные вооружённые конфликты в разных уголках нашей планеты.

Наличие у ряда стран мира современных средств поражения, в том числе и оружия массового поражения, не исключает крупномасштабных войн с его применением.

Оружие массового поражения (ОМП) — это средства ведения войны, обладающие большой поражающей способностью. Использование ОМП приводит к массовым потерям и разрушениям.

К существующим видам оружия массового поражения относятся *ядерное, химическое и бактериологическое оружие.*

Правила

На всех объектах экономики независимо от форм собственности создаются подсистемы РСЧС — комиссии по чрезвычайным ситуациям. Эти комиссии отвечают за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций на объектах народного хозяйства.



В образовательных организациях, так же как и на объектах народного хозяйства, но с учётом их особенностей и возможностей, создаются комиссии по чрезвычайным ситуациям. Их возглавляют руководители образовательных организаций (директора школ).

В образовательной организации для защиты учащихся и персонала разрабатываются план действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской обороны. Эти планы доводятся до постоянного состава и старшеклассников.

В общеобразовательных организациях из числа постоянного состава (преподавателей) и учащихся старших классов могут быть сформированы группа по поддержанию порядка в противорадиационном убежище (укрытии), пункте первой помощи, группа спасателей.

Каждый учащийся общеобразовательной организации должен уметь:

- правильно действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
- изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- приспособлять и использовать домашнюю одежду и обувь в качестве средств защиты в условиях заражения воздуха и местности радиоактивными и отравляющими веществами;
- иметь навыки частичной санитарной обработки открытых частей тела, а также частичной обработки одежды и обуви от радиоактивных и отравляющих веществ;
- уметь пользоваться приборами дозиметрического контроля;
- пользоваться комплектом индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ), средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь себе, поражённым и раненым.



Проверяем знания

1. Сформулируйте своё определение военной чрезвычайной ситуации. Приведите примеры.
2. Какие виды оружия массового поражения существуют?

1. Что такое комиссии по чрезвычайным ситуациям? Каковы функции этих комиссий?
4. Кто входит в комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательной организации?

ПРАКТИКУМ

Найдите в Интернете информацию о наиболее крупных военных чрезвычайных ситуациях.

Разделитесь на группы и подготовьте следующие сообщения:

- Причины военных чрезвычайных ситуаций.
- Используемое оружие массового поражения.
- Последствия военной чрезвычайной ситуации.

РЕЗЮМЕ

Ежегодно в мире, в том числе и в Российской Федерации, происходит большое количество аварий, катастроф и стихийных бедствий, которые приводят к многочисленным человеческим жертвам и значительному материальному ущербу.

Каждая чрезвычайная ситуация имеет свою физическую сущность, свои, только ей присущие причины возникновения, свои особенности воздействия на человека и среду его обитания.

Практика нашей жизни и исторический опыт свидетельствуют о том, что развитие человеческого общества никогда не было бесконфликтным, непротиворечивым процессом. В отдельные периоды происходит своего рода накопление и резкое обострение противоречий между природой и обществом или внутри самого общества. Противоречия влекут за собой возникновения чрезвычайных событий, которые становятся всё более частыми, масштабными и опасными. Всё это означает, что человечество вступило в период катастроф, а чрезвычайность есть норма жизни. В подобных условиях повседневной заботой органов власти любого уровня оказывается борьба с чрезвычайными ситуациями.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите в Интернете информацию о наиболее крупных биолого-социальных чрезвычайных ситуациях. Подготовьте сообщение.
2. Опишите военные чрезвычайные ситуации.
3. Для чего на всех объектах экономики нужны подсистемы РСЧС — комиссии по чрезвычайным ситуациям? Какую роль они выполняют?
4. Есть ли такая комиссия в районе вашего проживания? Узнайте у взрослых. Подготовьте сообщение.



Глава 10

Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку

§ 27 / Сущность явлений экстремизма и терроризма

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Экстремизм. Терроризм. Экстремистская деятельность. Экстремистские угрозы. Террористический акт. Террористическая деятельность.

В Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 № Пр-2753) сказано, что экстремизм является одной из наиболее сложных проблем современного российского общества, что связано с многообразием его проявлений, неоднородным составом экстремистских организаций, деятельность которых угрожает национальной безопасности Российской Федерации.

В Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» (от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ) приводится определение экстремистской деятельности (экстремизма).

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединённые с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединённое с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 «Обстоятельства, отягчающие наказание» Уголовного кодекса Российской Федерации;
- использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

События и факты



АУЕ («арестантский уклад един») — название и девиз неформальной молодёжной субкультуры и российского неформального объединения, пропагандирующего воровские и тюремные понятия среди подростков, в том числе старшеклассников из общеобразовательных организаций. Это преступное сообщество пропагандирует среди несовершеннолетних воровские и тюремные понятия российской криминальной среды, требует соблюдения воровских правил со сбором денег на помощь соратникам, находящимся в заключении, распространяет свою символику. Сформировав группы своих сторонников в общеобразовательной организации и присвоив в знак принадлежности к криминальной группе каждому кличку, представители криминалитета начинают провоцировать подростков на осуществление преступлений и правонарушений (в том числе массовых беспорядков, актов вандализма, нападения на сотрудников правоохранительных органов, хулиганских действий). Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации, данные преступления и правонарушения являются наказуемыми деяниями.

17 августа 2020 г. Верховный Суд Российской Федерации принял решение о признании объединения экстремистским.

В Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г. характеризуются также внешние и внутренние **экстремистские угрозы**.

К *внешним экстремистским угрозам* относятся поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, направленной на дестабилизацию общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, включая инспирирование цветных революций, на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также содействие деятельности международных экстремистских и террористических организаций, в частности распространению экстремистской идеологии и радикализма в обществе.

К *внутренним экстремистским угрозам* относятся попытки осуществления националистическими, радикальными общественными, религиозными, этническими и иными организациями и объединения-



Спецназ на учениях штурмует вертолёт, захваченный террористами

ми, отдельными лицами экстремистской деятельности для реализации своих целей, распространение идеологии насилия, склонение к вербовке или иное вовлечение российских граждан и находящихся на территории страны иностранных граждан в деятельность экстремистских сообществ и иную противоправную деятельность, а также финансирование замкнутых этнических и религиозных анклавов.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Информационно-телекоммуникационные сети, включая Интернет, стали для экстремистских организаций основным средством связи, которое используется ими для привлечения в свои ряды новых членов, организации и координации совершения преступлений экстремистской направленности, распространения экстремистской идеологии.

Пропагандистские материалы могут доводиться до аудитории в виде не только сообщений, аудио- и видеофайлов, но и книг, статей, и даже электронных игр, в которых пользователям предлагается выступать в роли виртуального террориста. Пропаганду таких игр отличает противоправный характер. Ключевые темы в этих материалах — это насилие, агрессия против другого человека, общины, разрушение государственных структур. Недостоверность информации, искажение и подтасовка фактов, провокации — основные приемы обработки сознания, используемые экстремистами и террористами.

Всегда необходимо знать, насколько сомнительная новость соответствует действительности. В официальных средствах массовой информации ищите опровержения провокационных фактов.

Если же подозрительная информация опирается на фото или иное изображение, используйте поисковые системы, который позволит выявить источник изображения и корректность его использования.

В современных социально-политических условиях крайним проявлением экстремизма является терроризм, который основывается на экстремистской идеологии. Угроза терроризма будет сохраняться до тех пор, пока существуют источники и каналы распространения экстремистской идеологии.

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Террористический акт — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Террористическая деятельность — деятельность, включающая:

- 1. организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- 2. подстрекательство к террористическому акту;
- 3. организацию незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- 4. вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- 5. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- 6. пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Проверяем знания

1. Как характеризуется экстремистская деятельность в Стратегии национальной безопасности?
2. Сформулируйте своё определение понятия «терроризм». Сравните его с определением в учебнике.
3. Какие виды деятельности считаются террористическими?
4. Что общего между терроризмом и экстремизмом?

ПРАКТИКУМ

1. Найдите в Интернете документы, направленные на противодействие экстремизму и терроризму. Подготовьте презентацию, в которой отразите основные принципы, заложенные в этих документах.
2. Составьте таблицу, в которой назовите и кратко охарактеризуйте внешние и внутренние экстремистские угрозы.
3. Найдите в Интернете информацию о террористических актах в России. Как вы думаете, какие цели преследуют террористы? Удаётся ли им достичь этих целей, убивая ни в чём не повинных людей? Подготовьте небольшую статью на эту тему.

§ 28 Противдействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Противодействие экстремизму и терроризму. Радикальные сообщества. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность.

Несмотря на серьёзные положительные результаты в области противодействия терроризму, **террористическая угроза продолжает оставаться реальным фактором, влияющим на безопасность граждан Российской Федерации.**

Сами экстремисты и террористы готовы использовать в качестве прикрытия для оправдания и пропаганды своих насильственных действий любую идеологическую основу (религиозную, националистическую, политическую), под распространение которой выделяется соответствующее финансирование. В настоящее время практически все крупные экстремистские и террористические организации имеют собственные сайты, через которые открыто или в завуалированной форме пропагандируется экстремистская идеология, оправдываются теракты, идёт вербовка новых сторонников.

В настоящее время в Российской Федерации проявляют себя **праворадикальные группировки** нацистской направленности и **леворадикальные сообщества** (например, панки).

Для вовлечения в свои ряды они используют те же манипуляции, которые характерны для многих представителей деструктивных экстремистских сообществ.

Лозунги этих деструктивных экстремистских сообществ, как правило, содержат призывы к насилию. Все эти сообщества так или иначе провоцируют своих сторонников на агрессию против личности, общества и государства.

В нашей стране организации и сообщества, исповедующие подобную идеологию, запрещены по решению суда в соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму».

Участие в такой неформальной группировке может направить вашу жизнь по неверному пути и даже привести к тюремному заключению.

Правила

- Избегайте личных контактов и контактов в Интернете с представителями право- и леворадикальных сообществ, чтобы не стать жертвой травли и насилия по национальному или расовому признаку, а также несходству политических и религиозных взглядов.
- И в Интернете, и при личных контактах не слушайте призывы вербовщиков. Отклоняйте сделанное вам предложение о вступлении в радикальную организацию. С теми, от кого поступают подобные предложения, следует прекращать все контакты и избегать их.
- Избегайте посещения традиционных мест скопления радикальных сообществ, наблюдения за общественно опасными акциями радикалов и тем более участия в них.
- Знайте об ответственности за пропаганду нацистской символики и идеологии и участие в экстремистских демонстрациях и погромах.
- Опознавайте как опасные и разрушительные любые призывы, советы или проповеди о религиозной розни и насилии в обществе. Не следуйте этим призывам, так как они незаконны. Передайте соответствующую информацию в правоохранительные органы.

Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью, изложены в учебнике «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» под редакцией С. Н. Егорова.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Общую стратегию антитеррористической деятельности в России определяет Национальный антитеррористический комитет.

Антитеррористические комиссии как составляющие общегосударственной системы противодействия терроризму реализуют задачи регионального уровня.



Экстремистская вылазка

Один из самых важных аспектов работы комиссий — формирование у людей антитеррористического сознания. Этого можно добиться при условии искоренения не только террористического контента, но и воздействия субкультур, обесценивающих человеческую жизнь, — суицидальных групп и тех, кто пропагандирует агрессивное поведение.

Для вовлечения молодёжи в социально активную и общественно полезную жизнь администрация регионов поддерживает волонтерские молодёжные общественные движения, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание: Юнармейское движение, Российское движение школьников, студенческие отряды и др.

За помощью и советом в решении своих жизненных проблем и трудностей всегда обращайтесь к родителям или к лицам, официально их замещающим до вашего совершеннолетия. Они ваши самые надёжные помощники, советчики и защитники вашей жизни и выбора честного и законного жизненного пути.

Ответственность граждан в области противодействия экстремизму и терроризму

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

В Уголовном кодексе Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ есть специальные статьи, предусмотренные за террористическую и экстремистскую деятельность.

Статья 63. Обстоятельства, отягчающие наказание

е) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы...<...>

л) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках, в период мобилизации или военного положения, в военное время либо в условиях вооружённого конфликта или ведения боевых действий...<...>

р) совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.

Статья 205. Террористический акт (последняя редакция)

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

2. Те же деяния:

а) совершённые группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) повлёкшие по неосторожности смерть человека;

в) повлёкшие причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет (в ред. федеральных законов от 27.12.2009 г. № 377-ФЗ, от 6 июля 2016 г. № 375-ФЗ). (Часть вторая в ред. Федерального закона от 30 декабря 2008 г. № 321-ФЗ.)

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) сопряжены с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических или биологических веществ;

б) повлекли умышленное причинение смерти человеку, наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет

с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы. (В ред. Федерального закона от 27 декабря 2009 г. № 377-ФЗ.) (Часть третья в ред. Федерального закона от 30 декабря 2008 г. № 321-ФЗ.)

Примечание. Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 г. № 321-ФЗ).

Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (в ред. Федерального закона от 29 декабря 2017 г. № 445-ФЗ)

1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганды терроризма (в ред. Федерального закона от 29 декабря 2017 г. № 445-ФЗ) наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх лет либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет. (В ред. федеральных законов от 9 декабря 2010 г. № 352-ФЗ, от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ, от 6 июля 2016 г. № 375-ФЗ.)

2. Те же деяния, совершённые с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», наказываются штрафом в размере от трёхсот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от трёх до пяти лет либо лишением свободы на срок от пяти до семи лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет.

Статья 206. Захват заложника

1. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершённые в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

2. Те же деяния, совершённые:

- группой лиц по предварительному сговору;
- с применением насилия, опасного для жизни или здоровья;

- с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- в отношении заведомо несовершеннолетнего;
- в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;
- в отношении двух или более лиц;
- из корыстных побуждений или по найму, наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет. (В ред. Федерального закона от 27.12.2009 г. № 377-ФЗ.)

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет. (В ред. Федерального закона от 27.12.2009 г. № 377-ФЗ.)

4. Деяния, предусмотренные частью первой или второй настоящей статьи, если они повлекли умышленное причинение смерти человеку, наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы. (В ред. Федерального закона от 27.12.2009 г. № 377-ФЗ.) <...>

Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

1. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершённое из хулиганских побуждений, наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трёх лет, либо принудительными работами на срок от двух до трёх лет. <...>

Статья 207.3. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооружённых Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий

1. Публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации, содержащей данные об использовании Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности, а равно содержащей данные об

исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях, наказывается штрафом в размере от ста тысяч до полутора миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до трёх лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, совершённое:

<...>

б) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

<...>

г) из корыстных побуждений;

д) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы наказывается штрафом в размере от трёх миллионов до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от трёх до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, если они повлекли тяжкие последствия, наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет.

Статья 212. Массовые беспорядки

1. Организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов, представляющих опасность для окружающих, а также оказанием вооружённого сопротивления представителю власти, а равно подготовка лица для организации таких массовых беспорядков или участия в них наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет. <...>

2. Участие в массовых беспорядках, предусмотренных частью первой настоящей статьи, наказывается лишением свободы на срок от трёх до восьми лет. <...>

Статья 213. Хулиганство (в ред. Федерального закона от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ)

1. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершённое:

а) с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения;

б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

в) на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования, наказывается штрафом в размере от трёхсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до трёх лет, либо обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок (в ред. Федерального закона от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ).

(Часть первая в ред. Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 211-ФЗ.)

2. То же деяние, совершённое с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, либо группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от трёх до четырёх лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до семи лет (в ред. Федерального закона от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ).

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершённые с применением взрывчатых веществ или взрывных устройств, наказываются лишением свободы на срок от пяти до восьми лет.

Статья 214. Вандализм

1. Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх месяцев, либо обязательными работами на

срок до трёхсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трёх месяцев (в ред. федеральных законов от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ, от 7 марта 2011 г. № 26-ФЗ, от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ).

2. Те же деяния, совершённые группой лиц, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, наказываются ограничением свободы на срок до трёх лет, либо принудительными работами на срок до трёх лет, либо лишением свободы на тот же срок (в ред. Федерального закона от 7 марта 2011 г. № 420-ФЗ).

Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

1. Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет, лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года, наказываются штрафом в размере от трёхсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до трёх лет, либо принудительными работами на срок от одного года до четырёх лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет. <...>

Статья 282.1. Организация экстремистского сообщества

<...> 2. Участие в экстремистском сообществе наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет или без такового. <...>



Проверяем знания

1. Какие методы используют террористические организации для оправдания своих действий?
2. Как наше государство борется с террористической опасностью?

1. Какие правила нужно соблюдать, чтобы не стать пособником террористов?
2. Какова ответственность рядовых граждан за экстремистскую и террористическую деятельность?

ПРАКТИКУМ

1. Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации. Обобщите информацию об ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность. Подготовьте презентацию.
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность в нашей стране? Найдите статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых освещается эта тема.
3. Как вы думаете, если подросток был вовлечён в национальный конфликт, не будучи знаком с Уголовным кодексом Российской Федерации, понесёт ли он ответственность за свои деяния? Обоснуйте своё мнение.
4. Используя Интернет, найдите информацию о пресечении спецслужбами деятельности экстремистских и террористических организаций. Подготовьте сообщение.

РЕЗЮМЕ

Экстремизм и его крайняя форма — терроризм во всех проявлениях ведут к нарушению гражданского мира и согласия, основных прав и свобод человека и гражданина, подрывают государственную и общественную безопасность, создают реальную угрозу суверенитету, единству и территориальной целостности Российской Федерации, сохранению основ конституционного строя Российской Федерации, а также межнациональному (межэтническому) и межконфессиональному единению, политической и социальной стабильности.

На современном этапе отмечается тенденция к дальнейшему распространению радикализма среди отдельных групп населения и обострению внешних и внутренних экстремистских и террористических угроз.

Экстремисты и террористы используют различные запрещённые и преступные методы для разрешения территориальных, социальных, профессиональных и других проблем, для привлечения в свои ряды новых сторонников.

Необходимо проявлять бдительность в отношении этих угроз и вносить свой вклад в объединённые усилия для защиты личности общества и государства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что вы вкладываете в понятие «противодействие экстремизму и терроризму»?
2. Как вы думаете, борьба с терроризмом — дело каждого гражданина или этим должны заниматься спецслужбы?
3. Можете ли вы стать участниками государственной системы противодействия терроризму и экстремизму? В чём может выразиться ваше участие?
4. В чём состоит ответственность за содействие терроризму и экстремизму? Подготовьте сообщение с использованием статей Уголовного кодекса Российской Федерации.
5. Что вам известно о леворадикальных и праворадикальных сообществах? Найдите информацию в Интернете, дайте оценку деятельности деструктивных экстремистских сообществ.



Глава 11

Противодействие экстремизму и терроризму

29 Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет.

В Российской Федерации в целях обеспечения и защиты основополагающих прав и свобод человека и гражданина функционирует общегосударственная система противодействия терроризму, правовую основу которой составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и национальное законодательство России.

Противодействие экстремизму на государственном уровне — деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на выявление и устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию их последствий.

Целью государственной политики в сфере противодействия экстремизму является защита основ конституционного строя Российской Федерации, государственной и общественной безопасности, прав и свобод граждан от экстремистских угроз.

Противодействие терроризму на государственном уровне — деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:

- предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

- выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
- минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

В число основных *принципов* общегосударственного противодействия терроризму в Российской Федерации входят:

- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- приоритет мер предупреждения терроризма;
- единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приёмах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- недопустимость политических уступок террористам;
- минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму и терроризму в России

Президент Российской Федерации:

- определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;
- устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;
- принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооружённых Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации:

- определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, и области противодействия терроризму;
- организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
- организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами.

Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие терроризму в пределах своих полномочий.

Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение

По решению Президента Российской Федерации в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму 15 февраля 2006 г. был образован **Национальный антитеррористический комитет** — коллегиальный орган, координирующий и организующий антитеррористическую деятельность органов государственной власти на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. *Председателем Комитета* является директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Основными *задачами Комитета* являются разработка мер по противодействию терроризму, участие в международном сотрудничестве, подготовка предложений Президенту России по формированию государственной политики и совершенствованию законодательства в этой области, а также организация информирования населения о возникновении и нейтрализации угроз террористической направленности.

В субъектах Российской Федерации координацию деятельности территориальных органов государственной власти по профилактике терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений осуществляют антитеррористические комиссии, возглавляемые высшими должностными лицами соответствующих субъектов.

Деятельность по планированию применения антитеррористических сил и средств, а также управление контртеррористическими операциями осуществляют созданные в составе Комитета *Федеральный оперативный штаб*, подчинённый директору ФСБ России и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации, возглавляемые руководителями соответствующих территориальных органов безопасности.

События и факты



13 апреля 2021 г. в Москве прошло заседание Национального антитеррористического комитета. В своём выступлении на этом заседании председатель НАК А. В. Бортников отметил, что международные террористические организации продолжают предпринимать попытки подготовки терактов и диверсий. При этом они стремятся путём целенаправленной идеологической обработки вовлечь в террористическую деятельность в первую очередь молодёжь и лиц, прибывающих из-за рубежа.

С учётом складывающейся обстановки Комитетом уделяется особое внимание выработке мер, направленных на повышение эффективности и расширение адресности профилактической работы, прежде всего с молодёжью.



Проверяем знания

1. Охарактеризуйте систему противодействия терроризму и экстремизму на государственном уровне.
2. Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму и терроризму.
3. Каково предназначение Национального антитеррористического комитета Российской Федерации?

ПРАКТИКУМ

Подготовьте сообщение о деятельности государства по противодействию экстремизму и терроризму. Обоснуйте роль Национального антитеррористического комитета Российской Федерации в этой деятельности.

§ 30 Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Уровни террористической опасности. Контртеррористическая операция. Руководитель контртеррористической операции.

Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции. Ведение переговоров.

В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» в целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению, осуществляемой Национальным антитеррористическим комитетом во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 могут устанавливаться **уровни террористической опасности**, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Уровни террористической опасности

На отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности:

а) повышенный («синий») — при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;

б) высокий («жёлтый») — при наличии подтверждённой информации о реальной возможности совершения террористического акта;

в) критический («красный») — при наличии информации о совершённом террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

Уровни террористической опасности

повышенный
(«синий»)

высокий
(«жёлтый»)

критический
(«красный»)

Решение об установлении, изменении или отмене повышенного («синего») и высокого («жёлтого») уровней террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации (объектах, находящихся на территории субъекта Российской Федерации) принимает председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации.

Председатель антитеррористической комиссии незамедлительно информирует о принятом решении председателя Национального антитеррористического комитета Российской Федерации.

Срок, на который в субъекте Российской Федерации устанавливается повышенный («синий») или высокий («жёлтый») уровень террористической опасности, границы участка территории (объекты), в пределах которых (на которых) устанавливается уровень террористической опасности, и перечень дополнительных мер определяются председателем антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, если председателем Национального антитеррористического комитета не принято иное решение.

Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок не более 15 суток.

Решение об установлении, изменении или отмене уровня террористической опасности, а также информация о сроках, на которые устанавливается уровень террористической опасности, и о границах участка территории Российской Федерации (об объекте), в пределах которого (на котором) он устанавливается, подлежат незамедлительному обнародованию через средства массовой информации.

В соответствии с установленным уровнем террористической опасности могут приниматься следующие дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства:

а) при повышенном («синем») уровне террористической опасности:

- внеплановые мероприятия по проверке информации о возможном совершении террористического акта;
- дополнительный инструктаж нарядов полиции и отдельных категорий военнослужащих, а также персонала и подразделений потенциальных объектов террористических посягательств, осуществляющим функции по локализации кризисных ситуаций, с привлечением в зависимости от полученной информации специалистов в соответствующей области;
- выставление на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах, местах проведения публичных и массовых мероприятий, в других общественных местах усиленных патрулей, в том числе с привлечением специалистов кинологовической службы;
- усиление контроля в ходе проведения досмотровых мероприятий в аэропортах, морских и речных портах, на объектах метрополитена, железнодорожных вокзалах и автовокзалах с использованием специальных технических средств;
- проведение проверок и осмотров объектов инфраструктуры, теплотрасс, газопроводов, газораспределительных станций, энергетических систем в целях выявления возможных мест закладки взрывных устройств;
- проведение инженерно-технической разведки основных маршрутов передвижения участников публичных и массовых мероприятий, обследование потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан в целях обнаружения и обезвреживания взрывных устройств;
- своевременное информирование населения о том, как вести себя в условиях угрозы совершения террористического акта;

б) при высоком («жёлтом») уровне террористической опасности (наряду с мерами, принимаемыми при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности):

- реализация внеплановых мер по организации розыска на воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном транспорте, а также на наиболее вероятных объектах террористических посягательств лиц, причастных к подготовке и совершению террористических актов;
- усиление контроля за соблюдением гражданами Российской Федерации, в том числе должностными лицами, порядка регистрации и снятия с регистрационного учёта граждан Российской Федерации по месту их пребывания и по месту жительства в преде-

лах участка территории Российской Федерации, на котором установлен уровень террористической опасности, а также за наблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства порядка временного или постоянного проживания, временного пребывания в Российской Федерации, въезда в Российскую Федерацию, выезда из Российской Федерации и транзитного проезда через территорию Российской Федерации;

- уточнение расчётов имеющихся у федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий террористических актов, а также технических средств и специального оборудования для проведения спасательных работ;
- проведение дополнительных тренировок по практическому применению сил и средств, привлекаемых в случае возникновения угрозы террористического акта;
- проверка готовности персонала и подразделений потенциальных объектов террористических посягательств, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций, и отработка их возможных действий по пресечению террористического акта и спасению людей;
- определение мест, пригодных для временного размещения людей, удалённых с отдельных участков местности и объектов, в случае введения правового режима контртеррористической операции, а также источников обеспечения их питанием и одеждой;
- перевод соответствующих медицинских организаций в режим повышенной готовности;
- оценка возможностей медицинских организаций по оказанию медицинской помощи в неотложной или экстренной форме, а также по организации медицинской эвакуации лиц, которым в результате террористического акта может быть причинён физический вред;

в) при установлении критического («красного») уровня террористической опасности (наряду с мерами, применяемыми при введении повышенного («синего») и высокого («жёлтого») уровней:

- приведение в состояние готовности группировки сил и средств, созданной для проведения контртеррористической операции;
- перевод соответствующих медицинских организаций в режим чрезвычайной ситуации;
- усиление охраны наиболее вероятных объектов террористических посягательств;

- создание пунктов временного размещения людей, удалённых от отдельных участков местности и объектов, в случае введения правового режима контртеррористической операции, обеспечение их питанием и одеждой;
- принятие неотложных мер по спасению людей, охране имущества, оставшегося без присмотра, содействие бесперебойной работе спасательных служб;
- приведение в состояние готовности: транспортных средств — к эвакуации людей, медицинских организаций — к приёму лиц, которым в результате террористического акта может быть причинён физический и моральный ущерб, центров экстренной психологической помощи — к работе с пострадавшими и их родственниками;
- усиление контроля за передвижением транспортных средств через административные границы субъекта Российской Федерации, на территории которого установлен уровень террористической опасности, проведение досмотра транспортных средств с применением технических средств обнаружения оружия и взрывчатых веществ.

На участках территории Российской Федерации (объектах), в пределах которых (на которых) установлены уровни террористической опасности, могут применяться как все, так и отдельные вышеперечисленные меры.



Бойцы спецназа Росгвардии проводят тренировку по обезвреживанию террористов в здании

События и факты



В марте 2021 г. Федеральной службой безопасности Российской Федерации в результате проведённых мероприятий на территории Республики Адыгея был задержан выходец из Центрально-Азиатского региона, осуществлявший подготовку к террористическому акту в местах массового пребывания граждан.

По адресу проживания задержанного обнаружены компоненты для изготовления самодельного взрывного устройства с поражающими элементами, флаг международной террористической организации ИГИЛ (запрещена в России решением Верховного Суда Российской Федерации от 29 декабря 2014 г.), карта города Майкопа с объектами террористических устремлений, средства связи, содержащие значительное количество террористического контента, интернет-инструкции по изготовлению средств террора, а также поддельные миграционные документы. Следственным подразделением территориального органа безопасности в отношении задержанного возбуждено уголовное дело по части 1 статьи 30, части 1 статьи 205 (приготовление к террористическому акту) УК России.

По информации ФСБ России

Особенности проведения контртеррористических операций

Контртеррористическая операция проводится для пресечения террористического акта и преступлений террористической направленности в случае принятия решения о её проведении.

Руководитель контртеррористической операции:

- определяет структуру и порядок работы оперативного штаба на период проведения контртеррористической операции, а также задачи и функции должностных лиц, включённых в состав оперативного штаба;
- определяет состав сил и средств, необходимых для проведения контртеррористической операции, а также принимает решение о привлечении к участию в работе оперативного штаба иных лиц;
- отдаёт боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств.

Для проведения контртеррористической операции по решению руководителя контртеррористической операции создаётся **группировка сил и средств**.

В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооружённых Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и др.

Участвующие в контртеррористической операции подразделения федеральных органов исполнительной власти, указанные выше, приносят боевую технику, оружие и специальные средства в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В целях сохранения жизни и здоровья людей возможно **ведение переговоров** лицами, специально уполномоченными на то руководителем контртеррористической операции.

» ЭТО НАДО ЗНАТЬ

При ведении переговоров с террористами не должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.

Контртеррористическая операция считается оконченной, в случае если террористический акт пресечён (прекращён) и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в пределах которой проводилась контртеррористическая операция.

При наличии условий, указанных выше, руководитель контртеррористической операции объявляет контртеррористическую операцию оконченной.

Проверяем знания

1. Какие уровни террористической опасности устанавливаются государственными органами?
2. Кто принимает решение об установлении (отмене) повышенного уровня террористической опасности?
3. Составьте таблицу, в которой кратко опишите дополнительные меры безопасности, которые принимаются при различных уровнях террористической опасности.
4. Кто руководит контртеррористической операцией?
5. Кто входит в состав группировки сил и средств для проведения контртеррористической операции?
6. При каких условиях объявляется о завершении контртеррористической операции?

ПРАКТИКУМ

1. Подготовьте плакат, на котором кратко опишите уровни террористической опасности. Разместите плакат в кабинете ОБЖ.
2. Подготовьте сообщение об особенностях контртеррористической операции, в котором опишите, какие подразделения и какое вооружение участвуют в контртеррористической операции.
3. Как должны вести себя мирные жители в момент проведения контртеррористической операции? Подготовьте краткие рекомендации.
4. Найдите в Интернете информацию о контртеррористической операции, в которой специально уполномоченные лица вели переговоры с террористами. Каковы результаты переговоров?
5. Подготовьте презентацию об основных государственных документах, регламентирующих антитеррористическую деятельность.

РЕЗЮМЕ

В нашей стране в целях обеспечения и защиты основополагающих прав и свобод человека и гражданина функционирует общегосударственная система противодействия терроризму.

Национальный антитеррористический комитет координирует и организует антитеррористическую деятельность органов государственной власти на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

При возникновении террористических угроз на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства: повышенный («синий»); высокий («жёлтый»); критический («красный»).

Контртеррористическая операция осуществляется силами и средствами органов Федеральной службы безопасности, а также создаваемой группировки сил и средств.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы считаете, борьба с терроризмом и экстремизмом — задача только государственных структур или каждого члена общества?
2. Каковы общие принципы противодействия терроризму и экстремизму?

1. Обсудите с одноклассниками, какие средства используют экстремистские сообщества для привлечения молодёжи. Как противостоять этим сообществам?
2. В чём отличие контртеррористической операции от других военных операций?
3. Какими качествами должен обладать человек, чтобы противостоять экстремизму и терроризму?
4. Что вы знаете об уровнях повышенной террористической опасности? Найдите в Интернете описание контртеррористических операций и определите уровень их опасности.





Глава 12

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности

§ 31 Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Профилактика. Физическая культура. Здоровый образ жизни. Сохранение и укрепление общественного здоровья.

Для безопасности российских граждан, сохранения их жизни и здоровья существует правовая защита. Государство создало правовую базу для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

В перечисленных ниже основных документах изложены права граждан в области охраны и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни.

Основным документом для наших граждан в области безопасности является **Конституция Российской Федерации** (принята всеобщим голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

В статье 7 говорится, что «в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей».

В статье 41 записано: «Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь». Далее указывается, что в нашей стране финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.

В статье 42 гарантируется право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

В статье 72 указывается, что в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся «...сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400) — базовый документ стратегического планирования, основанный на неразрывной взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально-экономического развития страны.

С учётом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире её национальными интересами на современном этапе являются: сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан.

Для достижения этих целей решаются задачи: обеспечения устойчивости системы здравоохранения, её адаптации к новым вызовам и угрозам, в том числе связанным с распространением инфекционных заболеваний; повышения мотивации граждан к ведению здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ). В федеральном законе приводится одно из основных понятий: **профилактика** — комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В *статье 12* указывается, что приоритет профилактики в сфере охраны здоровья обеспечивается путём «разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ».

В *статье 29* говорится: «Организация охраны здоровья осуществляется путём: разработки и осуществления мероприятий... по формированию здорового образа жизни населения».

В *статье 30* записано: «Формирование **здорового образа жизни** у граждан начиная с детского возраста обеспечивается путём проведения мероприятий, направленных на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом».

(Более полный текст закона см. в Приложении 3.)

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ, последняя редакция). В законе объясняется понятие **физическая культура** — «часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития».

Также в законе особое внимание уделяется Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценной программной и нормативной основе физического воспитания населения страны, нацеленной на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Проверяем знания

1. В каких законах, нормативно-правовых документах заложены правовые основы сохранения здоровья граждан, поддерживаются нормы здорового образа жизни?
2. Почему вопросы укрепления здоровья, повышения качества жизни входят в число национальных интересов страны?
3. Что такое профилактика? Объясните своё понимание профилактики здорового образа жизни.
4. Почему профилактика является основополагающим понятием Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?
5. Как вы понимаете формулировку «общественное здоровье», записанную в Конституции?

ПРАКТИКУМ

1. Подготовьте презентацию, в которой отразите систему правовой защиты здоровья и здорового образа жизни российских граждан.
2. Подготовьте памятку о профилактике здоровья для своих одноклассников.
3. Внимательно изучите содержание параграфа, подготовьте небольшое эссе на тему «Охрана здоровья и здоровый образ жизни населения».

§ 32 Преимущества здорового образа жизни

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Индивидуальная модель здорового образа жизни. Личная гигиена. Репродуктивное здоровье. Вредные привычки.

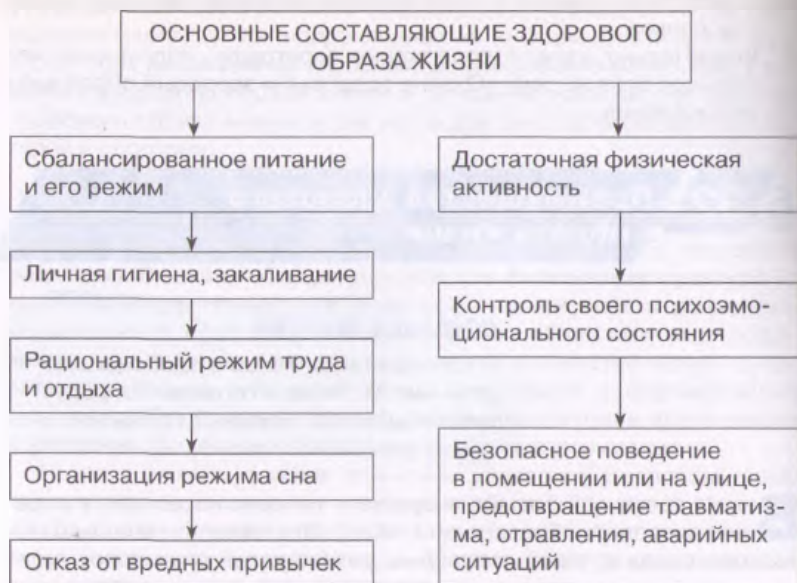
В наше время всё больше возрастает интерес населения к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ). Это касается не только молодёжи, среди которой популярны фитнес-залы, правильное питание и активное самопознание, но и людей старшего возраста.

Здоровый образ жизни — это совокупность сознательно сформированных привычек человека, направленных на сохранение и поддержание здоровья, самовоспитание нравственных качеств, исходя из индивидуальных особенностей каждого организма.

Систематические занятия физической культурой и спортом необходимы для развития своих духовных и физических качеств и подготовки к полноценной взрослой жизни.

Чтобы обеспечить хороший уровень здоровья, каждый старшеклассник должен постараться с помощью регулярных занятий физической культурой и спортом и выполнения нормативов ГТО добиться хорошей физической формы. В будущей взрослой жизни это очень пригодится, чтобы выполнять на производстве (в офисе) необходимый объём работ. А юношам-старшеклассникам хорошая физическая форма окажет неоценимую услугу при службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Каждому учащемуся необходимо придерживаться своей собственной, индивидуальной модели здорового образа жизни, в которую обязательно необходимо включить основные составляющие здорового образа жизни.



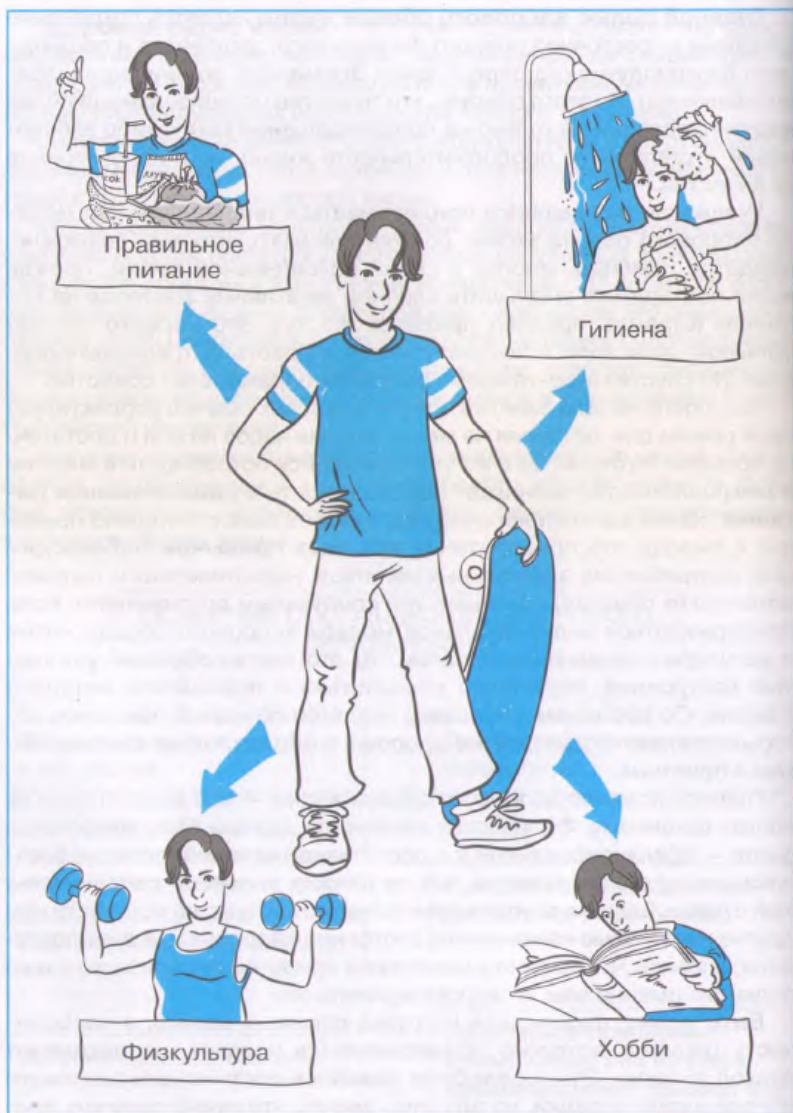
Главной целью здорового образа жизни является сохранение здоровья — состояния полного физического, душевного и социального благополучия (из определения Всемирной организации здравоохранения). Из этого следует, что грамотно организованный образ жизни направлен не только на предотвращение каких-либо заболеваний и увеличение продолжительности жизни, но и на улучшение ее качества.

Учащийся, решившийся придерживаться индивидуальной модели здорового образа жизни, должен понимать, что ему, возможно, придётся поменять многое в своей повседневной жизни, прежде всего постараться уменьшить влияние негативных факторов на организм (стресса, вредных привычек и т. п.). Это нередко требует большой силы воли и поначалу кажется довольно трудновыполнимым. Но спустя какое-то время результат оправдывает средства.

Так, после начала занятий спортом человек обычно корректирует свой режим дня, оставляя не менее восьми часов на сон и достаточно времени на отдых. За счёт увеличившейся потребности в энергии и микроэлементах возникает необходимость в **рациональном питании**. Начав заниматься спортом, человек самостоятельно приходит к выводу, что приобретение **вредных привычек** (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотических и токсикоманических средств) помешает его спортивным достижениям. Если придерживаться индивидуальной модели здорового образа жизни и регулярно заниматься спортом, то это способствует улучшению настроения, обретению спокойствия и повышению интереса к жизни. Со временем у человека появятся полезные привычки, которые сделают поддержание здорового образа жизни совсем лёгким и приятным.

Главное правило здорового образа жизни — всё должно идти на пользу организму. Физическая активность должна быть умеренной, диета — сбалансированной и с достаточной калорийностью, а организация своего распорядка дня не должна вызывать дополнительный стресс. Если же спустя время появляются чувство усталости или другие негативные изменения в состоянии здоровья, следует постараться понять, что именно в изменении привычного образа жизни не подходит именно вам, и скорректировать это.

Быть может, физическая нагрузка слишком велика, а калорийность рациона, которого придерживается человек, не покрывает расход энергии. Эта и подобные ошибки в организации здорового образа жизни нередки, но это лишь значит, что нужно лучше прислушаться к организму, разработать свою индивидуальную модель здорового образа жизни.



Правильный режим дня и индивидуальная модель здорового образа жизни

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Преимущества здорового образа жизни

- Снижение риска развития и прогрессирования хронических заболеваний.
- Укрепление иммунитета.
- Обеспечение активного долголетия с сохранением дееспособности.
- Комфортное взаимодействие с семьёй и остальным социумом.
- Избавление от плохого настроения и получение мотивации на личностное развитие.
- Создание оптимальных условий для нормального течения физиологических и психических процессов в организме.
- Снижение негативного влияния окружающей среды и последствий различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера на организм человека.

Это интересно

Начиная с 2019 г. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» вошёл в состав Федерального проекта «Спорт — норма жизни!», который, в свою очередь, является частью нацпроекта «Демография» на период 2019—2030 гг.

Задача проекта «Спорт — норма жизни», выраженная в цифрах, — к 2030 г. увеличить количество систематически занимающихся физической культурой и спортом жителей России до 70 %.

Главная цель движения — повысить качество жизни россиян через физическую активность и сформировать культуру спортивной жизни.

По проекту «Спорт — норма жизни» продвигается и развивается массовый спорт, а также создаются и улучшаются условия для занятий физической активностью всех жителей России.

В рамках проекта проводятся различные мастер-классы, спортивно-образовательные программы, тренировки и соревнования, в том числе всероссийские массовые спортивные мероприятия, такие как «Лыжня России», «Оранжевый мяч», «Кросс нации», «Декада спорта и здоровья», «День физкультурника».

Также проект «Спорт — норма жизни» реализуется в виде ремонта старых и строительства новых спортивных объектов по всей России — от дворовых площадок с тренажёрными соревнованиями до дворцов спорта, способных принимать международные соревнования.

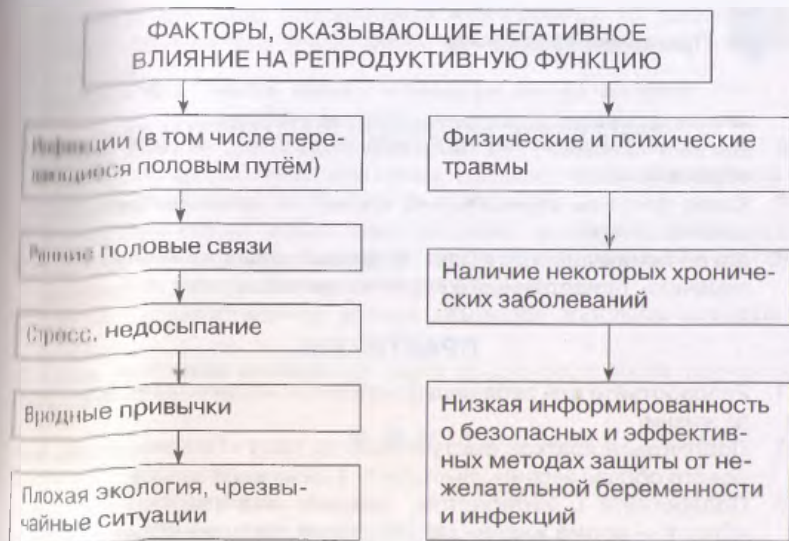
Ещё одной задачей проекта является улучшение условий для спортивной подготовки спортивного резерва национальных сборных команд Российской Федерации. По этому направлению спортшколы и училища олимпийского резерва получают в своё распоряжение инвентарь, экипировку и технику, соответствующую стремительно изменяющимся требованиям спорта.

Репродуктивное здоровье

Неотъемлемой частью благополучия человека и его общего здоровья является репродуктивное здоровье. **Репродуктивное здоровье**, по определению Всемирной организации здравоохранения, — это состояние физического, умственного и социального благополучия по всем пунктам, относящимся к репродуктивной системе на всех стадиях жизни.

Забота о нём начинается с самого рождения мальчика или девочки и продолжается в течение всей их жизни. На первых этапах важная роль принадлежит семье, которая ограждает ребёнка от всевозможных негативных факторов, влияющих на репродуктивное здоровье, формирует на своём примере правильную модель поведения в семье, достаточно и своевременно информирует об особенностях взрослой жизни. В подростковом возрасте вся ответственность за собственное репродуктивное здоровье постепенно переходит к юноше или девушке, то есть к вам. К этому моменту вы должны быть готовы принимать взвешенные и безопасные решения, зная обо всех рисках и возможностях.

Все эти факторы поодиночке или в совокупности способны привести к непоправимым последствиям. Например, *раннее начало половой жизни* не только способствует нарушению гормонального фона подростка и возрастанию риска инфекций, передающихся половым путём, но и может закончиться ранней беременностью. Чтобы избежать трудноразрешимых морально-этических и социальных проблем раннего материнства, чаще всего выбор девочки-подростка падает на *аборт*, что несёт немалые риски развития гинекологических заболеваний и последующего бесплодия. Но и продолжение беременности в этом случае не гарантирует доношивания плода



и его нормального развития, рождения здорового ребёнка и сохранения здоровья молодой матери, поскольку её организм ещё не полностью готов к репродуктивной функции.

Что же касается мужской половой системы, помимо психоэмоционального фактора, она довольно чувствительна к химическим и физическим внешним факторам. *К нарушению репродуктивной функции* может привести ожирение, малоподвижный образ жизни, ношение узкой одежды, радиация и другие вредные факторы, связанные с профессией, а также курение, употребление наркотических веществ и алкоголя. Например, пиво, помимо этанола, вызывающего пороки развития будущего потомства, имеет в своём составе фитоэстрогены — вещества растительного происхождения, схожие по составу и функциям с женскими половыми гормонами. Под влиянием фитоэстрогенов снижается содержание мужских половых гормонов, развивается ожирение и снижение репродуктивной функции вплоть до бесплодия.

Во всём мире охране репродуктивного здоровья уделяется большое внимание, решаются и предотвращаются проблемы репродуктивной сферы, ведь уровень репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом непосредственно влияет на демографическую ситуацию страны.



Проверяем знания

1. Что является целью здорового образа жизни? Сформулируйте своими словами. Сравните с текстом учебника.
2. Как вы понимаете, что такое индивидуальная модель здорового образа жизни?
3. Какие факторы отрицательно влияют на репродуктивную функцию человека?
4. Какие преимущества имеет здоровый образ жизни? Дополните перечень, приведённый в содержании параграфа.

ПРАКТИКУМ

1. Разработайте для себя индивидуальную модель здорового образа жизни.
2. Подготовьте краткое выступление на тему «Преимущества здорового образа жизни». Выступите в начальной школе.
3. Поработайте с Интернетом, найдите информацию о проекте «Спорт — норма жизни» как составной части нацпроекта «Демография». Какие основные цели заложены в проекте? Подготовьте презентацию.

РЕЗЮМЕ

Целый ряд факторов неблагоприятно влияет на наше здоровье: эмоционально-психологические нагрузки с резко пониженной физической активностью, избыточное и несбалансированное питание, негативное влияние окружающей среды, вредные привычки, нерациональная организация быта. Вместе с тем существует много возможностей ослабить неблагоприятные воздействия на организм, сохранить и укрепить своё здоровье, если придерживаться индивидуальной модели здорового образа жизни.

Тому, кто дружит с физкультурой со школьных лет, легче добиться успеха в выбранной профессии. Хорошее самочувствие, ощущение своей силы делают человека не только физически, но и психологически устойчивым, позволяют ему чётче мыслить, увереннее решать сложные задачи.

Не менее важная обязанность каждого гражданина — забота о своём репродуктивном здоровье.

Юноши допризывного возраста должны помнить, что сохранение и укрепление здоровья очень важны для выполнения своего воинского долга.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1 Составьте развёрнутый план главы, выделив основные обсуждаемые проблемы.
- 2 Какую роль играет вакцинация во время эпидемий? Найдите в Интернете информацию о наиболее крупных эпидемиях и способах борьбы с ними. Подготовьте сообщение.
- 3 Как на государственном уровне решается проблема демографии?
- 4 Какие основные выводы вы сделали для себя после изучения главы?





ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Модуль

Глава 13

Освоение основ медицинских знаний

§ 33 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Среда обитания человека. Благоприятные условия жизнедеятельности человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка.

Карантин. Социально-гигиенический мониторинг. Федеральные санитарные правила.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Основным документом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения является **Федеральный закон «О са-**

нитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (принят в 1999 г.) (см. Приложение 3).

Этот важный законодательный акт направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения — состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности. В законе используются основные понятия, изложенные ниже.

Среда обитания человека — совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека.

В числе факторов среды, которые оказывают или могут оказывать воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений, названы вирусные, бактериальные, паразитарные и др.

Благоприятные условия жизнедеятельности человека — состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие её факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка — состояние здоровья населения и среды обитания на определённой территории в конкретно указанное время.

Ограничительные мероприятия (карантин) — административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров и животных.

Социально-гигиенический мониторинг — государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

В число мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, входят:

- профилактика заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом её изменения;

- выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обязательное соблюдение гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарных правил как составной части осуществляемой ими деятельности;
- федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- научные исследования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- меры по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни.

Права, обязанности и ответственность граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Граждане Российской Федерации имеют право:

- на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека;
- получать в соответствии с законодательством Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, органах, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и у юридических лиц информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания;
- обращаться в органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, в связи с нарушениями требований санитарного законодательства, создающими угрозу причинения вреда жизни, здоровью людей, вреда окружающей среде и угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию населения;
- вносить в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- на возмещение в полном объеме вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарного законодательства, а также при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Граждане Российской Федерации обязаны:

- выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц;
- заботиться о здоровье, гигиеническом воспитании и об обучении своих детей;
- не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания.

На территории Российской Федерации действуют **федеральные санитарные правила**, утверждённые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Федеральные санитарные правила, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, утверждаются по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Соблюдение федеральных санитарных правил является обязательным для граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.

Для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний гражданам проводятся профилактические прививки в соответствии с законодательством Российской Федерации. Каждый гражданин должен ответственно относиться к этому мероприятию и своевременно прививаться в медицинском учреждении.



Проверяем знания

1. Что входит в понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения»? Как оно связано с понятием «благоприятные условия жизнедеятельности человека»?
2. Что такое среда обитания человека и как она влияет на условия его жизнедеятельности?
3. Для чего проводится санитарно-гигиенический мониторинг?
4. Какие мероприятия обеспечивают санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?

ПРАКТИКУМ

1. Поработайте в Интернете, поговорите со взрослыми и определите уровень санитарно-эпидемиологического состояния вашего региона. Можно ли назвать его благоприятным для населения?
2. Подготовьте презентацию, в которой опишите права и обязанности граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Опишите, что входит в федеральные санитарные правила и как они действуют на территории страны.
4. Выясните, проводится ли санитарно-гигиенический мониторинг в вашем регионе. Если да, каковы его результаты?
5. Какие мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проводились в период пандемии COVID-19?

§ 34

Неинфекционные
и инфекционные заболевания
и их профилактика*ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ*

Неинфекционные заболевания. Социально значимые заболевания. Инфекционные заболевания.
Иммунопрофилактика. Вакцинация.

За период своего существования человечеством накоплен большой опыт диагностики, предупреждения многочисленных заболеваний, которым подвержен наш организм, и борьбы с ними. Некоторые из них достаточно хорошо изучены, для них разработаны специальные эффективные методы профилактики и лечения. Например, удалось практически полностью победить или эффективно лечить такие ещё относительно недавно смертельно опасные болезни, как чёрная оспа, туберкулёз, чума, холера, дифтерия, язва желудка, ВИЧ-инфекция и др. В то же время до сих пор не разработаны эффективные методы лечения рассеянного склероза, болезни

Альцгеймера, некоторых видов рака, старческой деменции и ряда других заболеваний.

Заболевания различаются по происхождению (неинфекционные и инфекционные), локализации (заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем), течению (хронические, острые), тяжести (лёгкое, тяжёлое течение) и т. п.

Неинфекционные заболевания

Неинфекционные заболевания — большая группа заболеваний, развивающихся в результате воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов и не передающихся от человека к человеку.

Неинфекционные болезни считаются основной причиной смерти в мире. Чаще всего они являются хроническими (длительно протекающими) и требующими постоянного приёма лекарств. Согласно статистике Всемирной организации здравоохранения, наибольший процент всех неинфекционных заболеваний составляют болезни сердечно-сосудистой системы. За ними следуют онкологические заболевания, заболевания органов дыхания и диабет. Такие заболевания, представляющие угрозу сразу для большого числа людей и требующие принятия определённых мер, называются **социально значимыми**.

Социально значимые неинфекционные заболевания

Гипертоническая болезнь. Заболевание, при котором уровень артериального давления поднимается выше нормы. За счёт этого происходит повреждение кровеносных сосудов, увеличивается нагрузка на сердце, что чревато инфарктом, нарушается мозговое кровообращение, что угрожает инсультом, нарушением работы почек и органов зрения. Возникновению данного заболевания способствуют стресс, неправильное питание с большим потреблением соли, малоподвижный образ жизни.

Инфаркт миокарда. Острое, угрожающее жизни состояние, при котором сосуд, питающий ткань сердца, закупоривается тромбом и происходит гибель части сердечной мышцы — *миокарда*. Развивается инфаркт миокарда на фоне уже имеющихся заболеваний (например, гипертонической болезни), привести к его началу могут стресс, малоподвижный образ жизни, неправильное питание, курение, несоблюдение назначений врача. Как и при любых острых состояниях, при обнаружении признаков данного состояния важно уметь правильно оказать помощь больному и как можно раньше доставить его в больницу.

Злокачественные новообразования. Самыми распространёнными видами рака в мире являются рак молочной железы, лёг-

ких, кишечника и желудка. Причинами появления рака могут быть другие заболевания, плохая экология, наследственность, вредные привычки, такие как курение и злоупотребление алкоголем. При данных заболеваниях успех лечения во многом зависит от того, насколько быстро обнаружили наличие патологии. Для ранней диагностики рака необходимо независимо от возраста регулярно проходить *диспансеризацию* — комплексное обследование организма на предмет выявления различных заболеваний и отклонений от нормы.

Сахарный диабет. Заболевание, при котором поступивший с пищей сахар (глюкоза) не доходит до своего места назначения (клеток организма), а задерживается в крови, негативно влияя на весь организм. Самыми главными факторами развития сахарного диабета являются ожирение, питание с большим количеством углеводов, стресс и инфекции, а также наследственность.

Основными факторами риска развития и прогрессирования различных неинфекционных заболеваний являются:

- наследственность, пол, возраст;
- ведение неправильного образа жизни (низкая физическая активность, несбалансированное и чрезмерное питание, вредные привычки, стресс и т. п.);
- несоблюдение советов врача (прекращение приёма нужных пациенту лекарственных препаратов);
- уже имеющиеся заболевания как инфекционной, так и неинфекционной природы.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Как же избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний?

Прежде всего необходимо оградить свой организм от воздействия факторов риска. В § 28 говорилось о пользе здорового образа жизни. Важно помнить не только о достаточной физической активности, рациональном питании, режиме труда и отдыха, но и о необходимости следить за своим психоэмоциональным состоянием.

Не менее важно не пропустить момент возникновения нового заболевания и вовремя начать лечение. Необходимо учитывать, что при некоторых заболеваниях симптомы могут отсутствовать достаточно долго, в то время как сама болезнь прогрессирует. С целью выявления заболеваний на ранних стадиях специально разработаны программы диспансеризации. Они включают профилактические медицинские мероприятия и ряд дополнительных обследований, направленных на выявление неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития.

Если же неинфекционное заболевание уже обнаружено, то профилактика будет заключаться в недопущении его прогрессирования. С этой целью стоит придерживаться здорового образа жизни, но обязательно с разработкой своей индивидуальной модели, учитывая все особенности имеющегося заболевания.

Инфекционные заболевания

Инфекционные заболевания — группа заболеваний, вызванных патогенными (болезнетворными) микроорганизмами (бактериями, простейшими, грибами) или вирусами.

Возбудитель может попасть в организм различными путями:

- **воздушно-капельным** (вместе с вдыхаемым воздухом) — грипп, COVID-19, туберкулёз. Для профилактики таких заболеваний обязательно ношение масок, частое мытьё рук, избегание мест с большим количеством людей, частое проветривание помещений;
- **контактно-бытовым** (через предметы обихода или при контакте с больным человеком) — заболевания кожи, инфекции, передающиеся половым путём (ИППП). Чтобы избежать заражения этими инфекциями, необходимо использовать средства индивидуальной защиты (перчатки), соблюдать правила личной гигиены и не забывать обрабатывать контактные поверхности специальными дезинфицирующими растворами;
- **фекально-оральным** (посредством грязных рук, плохо обработанных продуктов) — кишечные инфекции. Здесь поможет элементарное соблюдение правил личной гигиены, тщательная обработка продуктов питания;
- **трансмиссивным** (при укусе насекомых, заражённых животных), парентеральным (при переливании заражённой крови, через повреждения кожи) — вирусные гепатиты В, С, D, ВИЧ-инфекция. Профилактикой считается своевременная обработка ран, правильная обработка инструментов (в том числе и для маникюра), индивидуальная защита от насекомых (закрытая одежда и обработка её специальными средствами), отказ от татуировок в домашних условиях и т. д.

Попадая в организм человека, возбудитель может вызвать симптомы заболевания сразу или спустя какое-то время. Этот период называется инкубационным и длится от нескольких часов до нескольких лет в зависимости от заболевания и состояния организма.

Симптомы будут зависеть от степени распространения возбудителя по организму, от того, какие органы и системы органов поражены. Например, при кишечных инфекциях симптомами будут являть-



Пути проникновения инфекционных заболеваний в организм человека: питание в уличных фастфудах; прикосновение без перчаток к перилам в подъезде; рукопожатие со случайным знакомым; прикосновение к чужой собаке; грязь под ногтями; пользование чужим телефоном; приближение к человеку, у которого сильный кашель

сы диарея, тошнота, рвота и боли в животе. При инфекциях дыхательных путей будет преобладать кашель, боль в горле, насморк. Но существуют и общие, характерные для большинства инфекционных заболеваний, симптомы: повышенная температура тела, озноб, ломота в теле, головная боль, слабость, иногда судороги, бред.

Некоторые социально значимые инфекционные заболевания

Туберкулёз — заболевание, вызванное микобактерией туберкулёза и передающееся воздушно-капельным путём. Поражаются чаще всего лёгкие, но могут поражаться и почки, кости, мочевой пузырь. Почти каждый из нас имеет какое-то количество микобактерий, но за счёт хорошей работы иммунной системы они не способны размножаться и вызывать болезнь.

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путём (ИППП), — самая распространённая группа среди инфекционных заболеваний. К ней относят сифилис, гонорею, трихомониаз, генитальный герпес, вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) и т. д. Результатами этих заболеваний могут являться не только воспалительные и раковые заболевания половых органов, нарушение репродуктивной функции, но и в некоторых случаях летальный исход.

Гепатиты В и С — воспалительные заболевания печени, вызываемые вирусом гепатита. Чаще всего вирус попадает в организм человека парентеральным путём, через заражённую кровь (переливание крови, порезы, инъекции, незащищённые половые контакты).

Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Вирус разрушает лимфоциты, снижает иммунитет и сопротивляемость организма любым инфекциям. Передаётся он через контакт с любыми жидкостями инфицированного человека (кровь, грудное молоко и т. п.). Летальный исход наступает не из-за самого вируса, а за счёт присоединения других инфекций к ослабленному организму (пневмонии, туберкулёза).

Профилактика инфекционных болезней включает в себя иммунопрофилактику, повышение устойчивости организма к инфекциям и препятствование попаданию возбудителя в организм путём ведения здорового образа жизни — закаливание, прогулки на свежем воздухе, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек и обязательное соблюдение правил личной гигиены для предупреждения попадания инфекций в организм различными путями.

Иммунопрофилактика направлена на приобретение организмом иммунитета (невосприимчивости) к определённой инфекции путём **вакцинации**. Вакцины «учат» организм правильно реагиро-

вать на попадание возбудителя. При этом иммунные клетки убивают его, не давая вызвать симптомы заболевания и навредить организму.

После рождения ребёнка ему проводят вакцинацию согласно национальному календарю профилактических прививок России. Он включает в себя прививки от самых распространённых и тяжело протекающих инфекций с учётом всех возрастных особенностей ребёнка.

С целью предупреждения эпидемий незадолго до предполагаемой вспышки заболеваемости в конкретный период времени (чаще всего это весна, осень) делают сезонные прививки от таких инфекционных заболеваний, как грипп, клещевой энцефалит и др.



Проверяем знания

1. Какие заболевания относятся к неинфекционным?
2. Какие заболевания называются социально значимыми? Сформулируйте определение.
3. Какие причины возникновения неинфекционных заболеваний вы знаете?
4. Как предупредить возникновение неинфекционных заболеваний?
5. Какие заболевания относятся к социально значимым инфекционным заболеваниям?
6. Что такое иммунопрофилактика?

ПРАКТИКУМ

1. Составьте краткий справочник социально значимых неинфекционных и инфекционных болезней. Используйте дополнительную информацию из Интернета.
2. В чём заключается профилактика неинфекционных заболеваний?
3. Вспомните материал ОБЖ, изучаемый в основной школе. Какую помощь вы можете оказать вашим близким, страдающим социально значимыми неинфекционными и инфекционными заболеваниями? Составьте памятку.
4. Узнайте у родителей, какие прививки вам делали в младшем возрасте. Какие прививки вы должны делать сейчас? С какой целью?
5. Используя Интернет, найдите статистические данные о распространённости неинфекционных и инфекционных заболеваний

в нашей стране. Как государство борется с этими заболеваниями?

- б) Составьте таблицу нормального артериального давления для различного возраста.

§ 35

Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций¹

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Знаки безопасности медицинского и санитарного назначения.

Правила поведения в случае возникновения биолого-социальных чрезвычайных ситуаций¹

Биологическая безопасность — защита людей, сельскохозяйственных животных и растений, окружающей природной среды от реальных и возможных опасностей, вызванных или вызываемых источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации.

Биолого-социальная чрезвычайная ситуация — состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определённой территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений.

Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации — массовое инфекционное заболевание людей (*эпидемия*), животных (*эпизоотия*) или растений (*эпифитотия*), в результате которого на определённой территории произошла или может возникнуть биолого-социальная чрезвычайная ситуация.

¹ При написании главы использованы материалы с официального сайта ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России.

Аптечка

Министерство здравоохранения Российской Федерации утвердило Инструкцию по оказанию первой помощи с использованием нескольких составов аптечек (укладок) для оказания первой помощи в различных условиях: работникам организаций и предприятий, в сельских поселениях, пострадавшим в ДТП, на железнодорожном транспорте. Полный состав аптечек можно прочитать в Приложениях 4—6 к настоящему учебнику.

В состав указанных аптечек входят следующие компоненты:

- жгут кровоостанавливающий (предназначен для остановки сильного артериального кровотечения);
- бинты марлевые медицинские стерильные и нестерильные разных размеров (предназначены для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей);
- пакеты перевязочные стерильные (предназначены для наложения повязок при ранениях);
- салфетки марлевые медицинские стерильные (используются для закрытия ран при наложении повязок);
- лейкопластырь бактерицидный (применяется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин);
- лейкопластырь рулонный (предназначен для фиксации повязок);
- устройство для проведения искусственного дыхания «Рот — устройство — рот» (используется при проведении сердечно-лёгочной реанимации для снижения риска заражения как лица, оказывающего первую помощь, так и пострадавшего);
- ножницы (применяются для вскрытия упаковок и разрезания перевязочного материала, при необходимости могут использоваться для разрезания одежды пострадавшего с целью облегчения доступа к повреждённым участкам тела);
- перчатки медицинские (применяются для защиты участника оказания первой помощи от контакта с кровью и другими биологическими жидкостями пострадавшего для снижения риска заражения);
- салфетки антисептические из бумажного текстилеподобного материала стерильные спиртовые (используются для обработки участков кожи человека, оказывающего помощь, загрязнённых кровью и другими биологическими жидкостями пострадавшего);
- маска медицинская трёхслойная из нетканого материала с резинками или завязками (применяется для снижения риска инфицирования человека, оказывающего первую помощь);

- покрывало спасательное изотермическое (используется для укутывания пострадавшего с тяжёлой травмой или переохлаждением).

Для снижения риска заражения при оказании первой помощи следует использовать медицинские перчатки (для защиты рук) и защитные устройства для проведения искусственного дыхания «Рот — устройство — рот». В настоящее время в России производятся устройства для искусственного дыхания различных конструкций. С правилами их использования можно ознакомиться в инструкциях, прилагаемых производителем каждого конкретного устройства. Обращаем ваше внимание, что не каждый может преодолеть личные неудобства, связанные с непосредственными физическими контактами при использовании данного устройства. Поэтому не забывайте при работе с ним использовать марлевые тампоны или бинты.

В состав аптечек первой помощи входят медицинские трёхслойные маски из нетканого материала, которые применяются для снижения риска инфицирования человека, оказывающего первую помощь.

В случае попадания крови и других биологических жидкостей на кожу следует немедленно смыть их проточной водой, тщательно вымыть руки. При наличии спиртовых антисептических салфеток из бумажного текстилеподобного материала необходимо обработать кожу с их помощью.

После проведения искусственного дыхания рекомендуется прополоскать рот.

Перечисленные компоненты желательно иметь в ваших семейной и личной аптечках первой помощи.

Пополнять аптечку первой помощи необходимо по мере израсходования её компонентов и/или истечения их срока годности.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии:

- не купаться в водоёмах;
- мыть руки почаще в чистой воде;
- фрукты и овощи тщательно промывать в кипячёной воде;
- не употреблять пищевые продукты, приготовленные в неизвестных вам местах (например, в точках фастфуда);
- в транспорте и на улице носить ватно-марлевую повязку.

Способы личной защиты в случае сообщения о вспышке *эпизоотии* в вашем или соседнем регионе такие же, как и при эпидемии.

События и факты



В конце 2019 г. человечество столкнулось с чрезвычайной ситуацией глобального характера — **пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19**. Особенность нового вируса проявилась в высокой скорости распространения и тяжёлом течении заболевания у некоторых групп людей, особенно пожилых и страдающих хроническими заболеваниями, высокой летальности. Болезнь поражает лёгкие, нервную систему, кишечник, сердечно-сосудистую систему и другие органы. После выздоровления часто проявляются осложнения в виде расстройства сна, потери обоняния, быстрой утомляемости, одышки, обострения хронических заболеваний.

Медики всего мира сходятся во мнении, что победить пандемию можно только активной вакцинацией населения, которая позволит сформировать коллективный иммунитет, предполагающий его наличие у 70 % населения. В настоящее время в мире активно используется несколько вакцин, доказавших свою эффективность. Россия первой среди других стран 11 августа 2020 г. зарегистрировала общедоступную вакцину «Гам-КОВИД-Вак» («Спутник V»). В январе 2021 г. в нашей стране началась массовая вакцинация населения.

Правила



Правила профилактики коронавируса

Мойте руки с мылом как можно чаще: когда приходите в школу или возвращаетесь домой. Мыть руки нужно не менее 20 с, вытирать бумажным полотенцем. Для профилактики также подойдут влажные antibактериальные салфетки или дезинфицирующие растворы.

Не касайтесь немытыми руками рта, носа или глаз. Быстрее всего вирус попадает в организм через слизистую оболочку. Когда чихаете, всегда прикрывайтесь одноразовой салфеткой, которую нужно выбросить сразу после использования.

Отложите несрочные поездки и не ходите в места, где одновременно может оказаться большое количество людей. Пользуйтесь медицинскими масками различных конструкций (одноразовыми и многоразовыми). Одноразовые маски рассчитаны на применение в течение нескольких часов. Постоянное использование одной и той же маски недопустимо, так как вы можете инфицировать самого себя. Одноразовую маску можно надевать любой стороной внутрь.

Правила ношения одноразовой маски, чтобы предохранить организм от заражения:

- маска должна плотно закрывать органы дыхания, не оставляя зазоров;
- стандартную медицинскую маску необходимо заменить через 2 ч;
- использованную отсыревшую маску нельзя больше надевать, её необходимо выбросить в мусор;
- взамен использованной маски следует надеть сухую.

Маску нужно надевать, если вы должны находиться в местах массового скопления людей, в салоне общественно-го транспорта и при уходе за больным.

В случае заболевания ОРВИ (острой респираторной вирусной инфекцией) не выходите из дома и вызывайте медицинского специалиста. Неукоснительно выполняйте его предписания.

Очень важно ограничить контакты с членами своей семьи и другими людьми. Если всё же происходит контакт с другими людьми, необходимо надевать медицинскую маску или респиратор.

Во время карантина обязательно нужно:

- мыть руки водой с мылом перед приёмом пищи, перед контактом со слизистыми оболочками глаз, рта, носа, после посещения туалета;
- регулярно проветривать помещение и проводить влажную уборку с применением средств бытовой химии.

Если вы живёте в квартире или в доме с другими людьми, по возможности находитесь в отдельной комнате. Пользуйтесь отдельной посудой, бельём и полотенцами.

Запомните!

При появлении признаков заболевания COVID-19 не паникуйте, сохраняйте спокойствие.

Не выходя из дома, вызовите врача из поликлиники или по телефону 103 (112).

8 800 2000 112 — горячая линия Стопкоронавирус

8 800 200 0 200 — горячая линия Минздрава России

Даже если вы уже переболели коронавирусом, обязательно носите маску и перчатки в общественных местах.

Никогда не скрывайте, если чувствуете, что вновь заболели.

Если почувствовали у себя симптомы коронавируса, сразу же обратитесь к врачам.

Вы должны знать, что коронавирус опасен своими последствиями. Одним из вариантов последствий COVID-19 является *постковидный синдром*. Это — стойкие симптомы и/или отсроченные или долгосрочные осложнения по истечении четырёх недель с момента появления симптомов.

У лиц, переболевших COVID-19, появляются симптомы, которые могут впоследствии вызывать осложнения и отклонения в деятельности различных систем органов.

Эти симптомы свидетельствуют о нарушении в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Есть и другие тревожные симптомы, проявление которых встречается в меньшей степени, однако и они способны вызывать неблагоприятные последствия у человека, перенёвшего новую коронавирусную инфекцию.

Ниже представлена частота развития наиболее серьёзных осложнений после перенесённой новой коронавирусной инфекции:

— тромбозы 20—30 %;

— одышка 31,7 %;

— кашель 13,5 %;







— жалобы на боль в груди и тахикардию 12,7 % и др.

Важно своевременно выявить изменения после перенесённой инфекции и предотвратить развитие осложнений.

С 1 июля 2021 г. на территории России с учётом эпидемиологической обстановки успешно проводится углублённая диспансеризация.

Данное мероприятие направлено на своевременное выявление осложнений и предупреждение их прогрессирования после перенесённой новой коронавирусной инфекции.

Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения

Изображение знака	Смысловое значение	Место размещения (установки) и рекомендации по применению
	Аптечка первой помощи	На стенах, дверях помещений для обозначения мест размещения аптечек первой помощи
	Средства выноса (эвакуации) поражённых	На дверях и стенах помещений в местах размещения средств выноса (эвакуации) поражённых
	Пункт приёма гигиенических процедур (душевые)	На дверях и стенах помещений в местах расположения душевых и т. п.
	Пункт обработки глаз	На дверях и стенах помещений в местах расположения пункта обработки глаз
	Медицинский кабинет	На дверях медицинских кабинетов
	Телефон связи с медицинским пунктом (скорой медицинской помощью)	В местах установки телефонов



Проверяем знания

1. Дайте своё определение биологической безопасности. Сравните с определением в учебнике.
2. Что может быть источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации?
3. Назовите основные правила профилактики коронавируса.
4. Для чего предназначены знаки медицинского и санитарного назначения?
5. Как снизить риск заражения инфекционными заболеваниями при оказании первой помощи?
6. Что включает углублённая диспансеризация?
7. Какова цель углублённой диспансеризации и где её можно пройти?

ПРАКТИКУМ

1. Разработайте памятку для жителей региона, в котором объявлена эпидемия.
2. Разработайте плакат, иллюстрирующий правила ношения маски во время эпидемии.
3. Представьте, что у члена вашей семьи обнаружены симптомы коронавируса. Каковы ваши действия?
4. Как вы думаете, где в вашем районе нужно разместить медицинские, а где — санитарные знаки? Разработайте схему.
5. Проанализируйте Памятку для населения по профилактике осложнений после перенесённой новой коронавирусной инфекции (см. Приложение 7 к учебнику). Подготовьте краткую информацию о возможных последствиях перенесённой инфекции.

РЕЗЮМЕ

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения — одно из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Граждане Российской Федерации имеют права, обязанности и ответственность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Неинфекционные заболевания — большая группа заболеваний, развивающихся в результате воздействия комбинации генетиче-

ских, физиологических, экологических и поведенческих факторов и не передающихся от человека к человеку. Эти заболевания считаются социально значимыми, так как часто являются во всём мире причиной смерти. Необходимо знать правила профилактики неинфекционных заболеваний.

Инфекционные заболевания — группа заболеваний, вызванных патогенными (болезнетворными) микроорганизмами (бактериями, простейшими, грибами) или вирусами. Массовое распространение инфекционных заболеваний часто приводит к биолого-социальным ситуациям (в том числе к пандемиям). При возникновении биолого-социальной ситуации нужно соблюдать определённые правила.

Для обозначения и указания размещения пунктов первой помощи и их элементов, а также пунктов принятия гигиенических процедур установлены знаки медицинского и санитарного назначения.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие меры принимаются в нашей стране для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?
2. Каковы права и обязанности граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения?
3. Составьте таблицу, в которой назовите социально значимые инфекционные и неинфекционные заболевания и охарактеризуйте их.
4. Охарактеризуйте биолого-социальные чрезвычайные ситуации и их опасность для населения.
5. Как в нашей стране ведётся работа по профилактике коронавируса?
6. Подготовьте сообщение о знаках санитарного и медицинского предназначения.





ЭЛЕМЕНТЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Модуль

Глава 14

Основы военной службы

36

Строевая подготовка и воинское приветствие

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Строевая подготовка. Сомкнутый строй.

Разомкнутый строй.

Колонна. Развёрнутый строй. Походный строй.

Строевые приёмы и движение без оружия. Строевой шаг.

Походный шаг. Команды. Воинское приветствие.

Строи и управление ими

Строевая подготовка — это предмет обучения военнослужащих в системе боевой подготовки, имеющий целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без

ного, а также подготовка подразделений к сложным действиям в различных строях.

Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.

Сомкнутый строй — строй, в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах между локтями, равных ширине ладони.

Разомкнутый строй — строй, в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Они применяются для построения подразделений и частей в развёрнутый или походный строй.

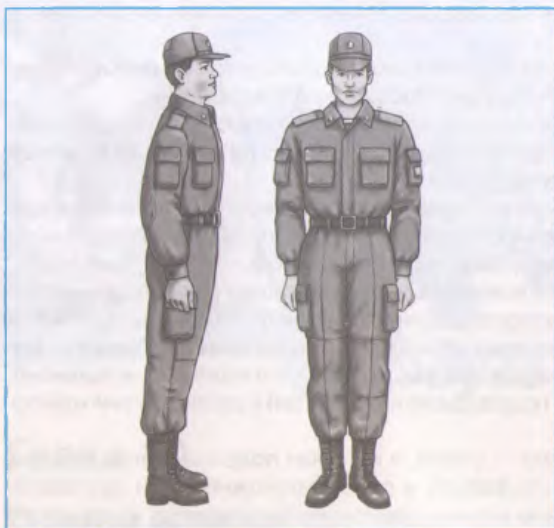
Развёрнутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Развёрнутый строй применяется для проведения проверок, расчётов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша: прохождении торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО». По этой команде необходимо стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а всё тело несколько подать вперёд; живот поджать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращённые ладонями внутрь, были сбоку и посередине бёдер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.



Строевая стойка



Положение снятого головного убора

Для снятия *головных уборов* подаётся команда «Головные уборы (головной убор) — СНЯТЬ», а для надевания — «Головные уборы (головной убор) — НАДЕТЬ». При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперёд.

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» — левой.

Строевые приёмы и движение без оружия

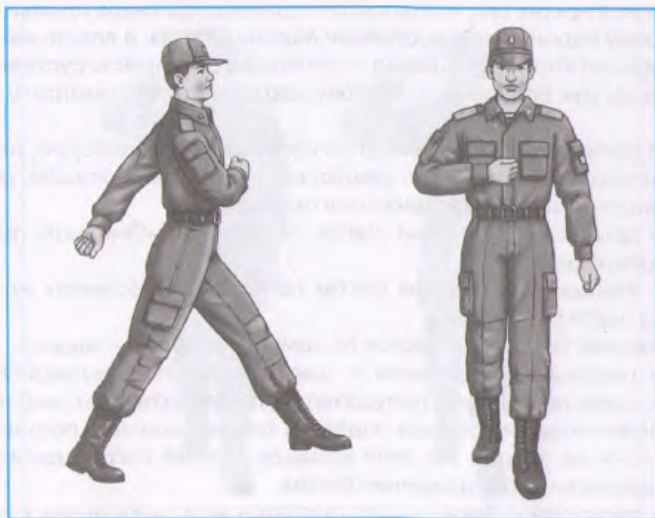
Движение в строю совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется в темпе 110—120 шагов в минуту. Размер шага — 70—80 см.

Движение бегом осуществляется в темпе 165—180 шагов в минуту. Размер шага — 85—90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, при выполнении ими воинского приветствия в движении, при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.



Строевой шаг



Шаг на месте

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом — марш!» (в движении — «Строевым — марш!»), а движение походным шагом — по команде «Шагом — марш!».

По предварительной команде подать корпус несколько вперёд, перенести его тяжесть на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

Команда разделяется на *предварительную* и *исполнительную*. Команды могут быть и только исполнительными.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперёд носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить её твёрдо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперёд —

сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе.

Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не отгибая носок, и ставить её на землю, как при обычной ходьбе, руками производить свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде «Смирно!» перейти на строевой шаг.

При движении строевым шагом по команде «Вольно!» идти походным шагом.

Движение бегом начинается по команде «Бегом — марш!».

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки необходимо полусогнуть, отведя локти несколько назад.

Исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом.

Для перехода с бега на шаг подаётся исполнительная команда «Шагом — марш!».

Исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать ещё два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.

Выполнение воинского приветствия

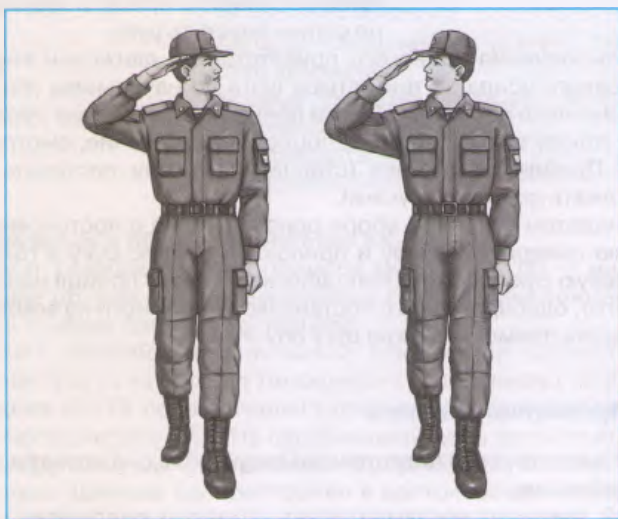
Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплочённости военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и общей культуры.

Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга.

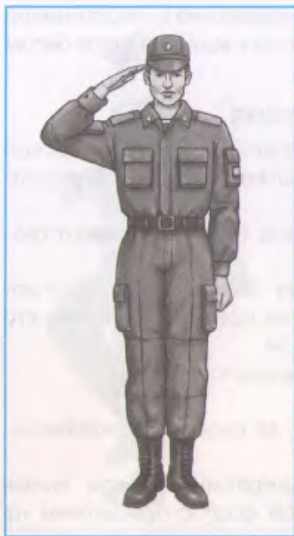
Подчинённые и младшие по воинскому званию приветствуют первыми, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.

Военнослужащие обязаны, кроме того, приветствовать:

- Могилу Неизвестного Солдата;
- братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;
- Государственный флаг Российской Федерации, Боевое знамя воинской части, а также Военно-морской флаг с прибытием на военный корабль и при убытии с него;
- похоронные процессии, сопровождаемые воинскими подразделениями.



Выполнение воинского приветствия в движении



Выполнение воинского приветствия на месте

Воинское приветствие выполняется чётко и молодцевато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путём правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остаётся без изменения.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.



Проверяем знания

1. Что такое строевая подготовка и какую роль она играет в армии? Ваше мнение.
2. Какой документ регламентирует строевую подготовку военнослужащих?

3. Какие виды военного строя существуют? Охарактеризуйте их.
4. Кто отдаёт команды, регулирующие строй военнослужащих?
5. Опишите походный и развёрнутый строй.
6. В каком случае отдаётся воинское приветствие?

ПРАКТИКУМ

1. Какой документ регулирует строевую подготовку в Вооружённых Силах?
2. Опишите, когда применяется строевой шаг, а когда — походный. Попробуйте воспроизвести их.
3. Каково назначение воинского приветствия?
4. Разделившись на группы, попробуйте воспроизвести воинское приветствие, строевой и походный шаг.

§ 37

Оружие пехотинца и правила обращения с ним

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Автомат Калашникова (АК-74). Устройство автомата.

Боевые свойства автомата. Изготовка к стрельбе.

Производство стрельбы.

Назначение и общее устройство АК-74

Автомат Калашникова (на примере модели АК-74) — индивидуальное оружие, предназначенное в бою для уничтожения и поражения огневых средств противника.

Автомат разработал гениальный конструктор отечественного стрелкового оружия Михаил Тимофеевич Калашников (1919—2013). Разработка АК-74 первоначально предназначалась для вооружения личного состава ВДВ. На сегодняшний день автомат используется и в других видах и родах войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Широко распространён в восточноевропейских странах и ряде стран Азии.

В 1974 г. автомат был принят на вооружение Вооружённых Сил СССР, применялся в Афганской войне и вооружённых конфликтах на постсоветском пространстве.

Боевые свойства АК-74

При стрельбе из АК-74 могут применяться два вида патронов с обыкновенными и трассирующими пулями.

Автомат может вести одиночный и автоматический огонь. Автоматический огонь — основной, ведётся сериями по пять выстрелов.

Калибр — 5,45 мм.

Прицел — регулируемый, открытый.

Масса автомата — 3,3 кг (без патронов), 3,6 кг (снаряжённый).

Вид боепитания — коробчатый секторный магазин на 30 патронов.

Прицельная дальность стрельбы — 1000 м.

Скорострельность — примерно 600 выстрелов в минуту.

Максимальная дальность полёта пули — 3150 м.

Разборка автомата Калашникова

Неполная разборка автомата Калашникова проводится для чистки, смазки и осмотра автомата.

Полная разборка автомата Калашникова проводится для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождём или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.

Разборку и сборку автомата производят на столе или чистой подстилке; части и механизмы кладут в порядке разборки, обращаясь с ними осторожно, не складывают одну часть на другую и не прилагают излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата надписать номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке



Автомат АК-74



Неполная разборка автомата АК-74: 1 — ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой; 2 — газовая трубка со ствольной накладкой; 3 — крышка ствольной коробки; 4 — возвратный механизм; 5 — затворная рама с газовым поршнем; 6 — затвор; 7 — пенал принадлежности; 8 — магазин; 9 — цевьё; 10 — шомпол; 11 — штык-нож; 12 — дульный тормоз-компенсатор

затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.

Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

Рассмотрим порядок неполной разборки автомата.

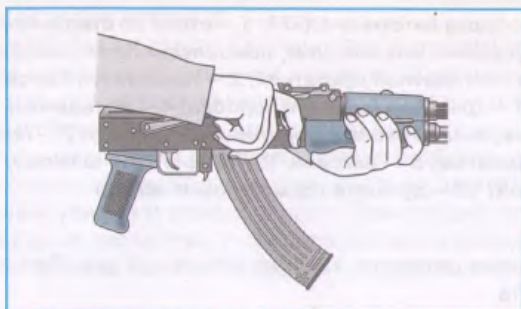
Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его.

После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда, раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ёршик, отвёртку, выколотку и шпильку. У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.



Отделение магазина



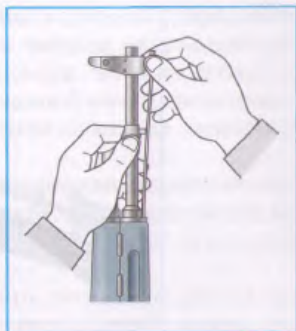
Проверка, нет ли патрона в патроннике



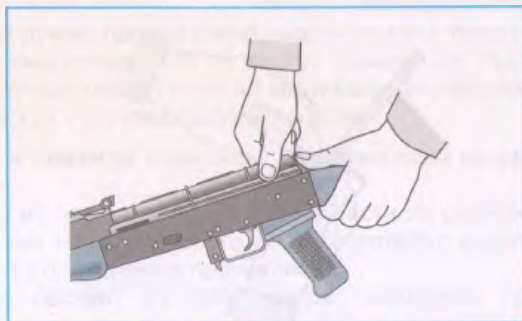
Выемка пенала из гнезда приклада

Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

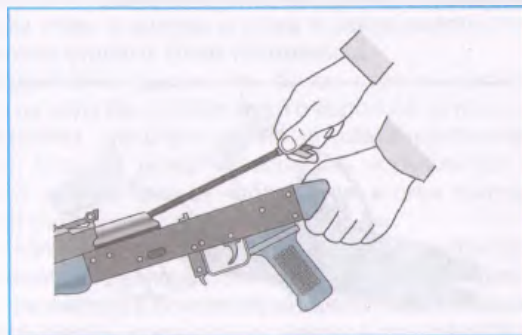
Отделить крышку ствольной коробки. Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.



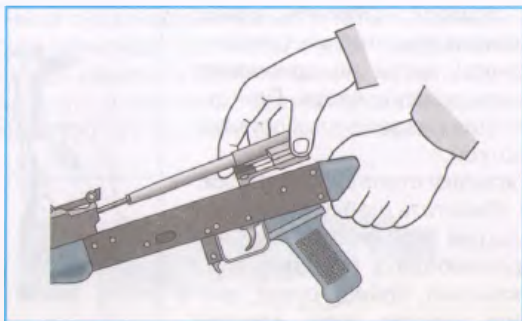
Отделение шомпола



Отделение крышки ствольной коробки



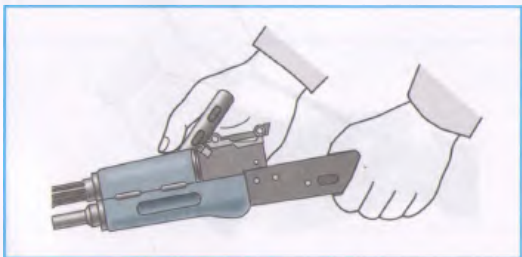
Отделение возвратного механизма



Отделение затворной рамы с затвором



Отделение затвора от затворной рамы



Поворот замыкателя газовой трубки

Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперёд направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки, приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять её вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал с принадлежностью прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова

Стрельбу из автомата АК-74 можно вести из разных положений (стоя, с колена, лёжа) из любого места, с которого видны цель и сектор возможного появления противника.

Стрельба состоит из трёх этапов: подготовка; производство стрельбы; прекращение стрельбы.

Изготовка к стрельбе

Для ведения огня с места стрелок может принимать положения для стрельбы стоя, с колена и лёжа в зависимости от угла обзора и расположения огневых точек противника.

При передвижении шагом или бегом стрелок производит огонь из автомата на ходу без остановки и с короткой остановкой.

Таким образом, для стрельбы из автомата необходимо выбирать такое место, которое может обеспечить нормальный обзор и обстрел, укроет автоматчика от наблюдения и огня противника, будет удобным для выполнения приёмов стрельбы.

Перед началом передвижения по местности автомат ставится на предохранитель. В зависимости от боевой обстановки и рельефа местности автоматчик в бою передвигается различными способами. Передвигаясь *бегом*, *ускоренным шагом* и при *перебежках* стрелок может удерживать автомат одной или двумя руками. При *перепол-*

зании автомат нужно удерживать правой рукой за ремень у верхней антабки или за цевьё.

Чтобы успешно выполнить поставленные боевые задачи, автоматчик должен в совершенстве овладеть приёмами стрельбы из положения стоя, с колена, лёжа.

Чтобы принять положение для стрельбы стоя, необходимо:

- при положении автомата «на ремень» развернуться впол оборота направо относительно цели, отставить левую ногу влево на ширину плеч. Тяжесть тела при развороте распределяется равномерно на обе ноги. Одновременно с разворотом подать правую руку на ремень несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив левой рукой снизу за цевьё и ствольную накладку, подать оружие дульной частью вперёд, в сторону цели;
- при положении «на грудь» взять левой рукой автомат снизу за цевьё и ствольную накладку и, приподнимая его несколько вперёд и вверх, вывести правую руку из-под ремня, далее перекинуть ремень через голову. Одновременно с описанным движением повернуться впол оборота направо, отставить левую ногу влево на ширину плеч, далее уверенно направить автомат дульной частью вперёд, в сторону цели.

Чтобы зарядить автомат, необходимо выполнить следующее:

- держа оружие левой рукой за цевьё, правой рукой присоединить к автомату снаряжённый магазин;
- поставить переводчик на автоматический огонь, если автомат не ходит на предохранителе;
- правой рукой за рукоятку отвести затворную раму назад до отказа и отпустить её;
- поставить автомат на предохранитель, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовало команды «Огонь» и перенести правую руку на пистолетную рукоятку.

Если перед заряданием автомата магазин не был снаряжён патронами или патроны были израсходованы при стрельбе, то необходимо снарядить магазин.

Для снаряжения магазина надо взять его в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку — патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

Стрельба

Стрельба включает: установку прицела, переводчика на автоматический или одиночный вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе.

Чтобы установить прицел, необходимо передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с делением под соответствующей цифрой на прицельной планке.

Чтобы установить переводчик на необходимый вид огня, необходимо, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз и установить ведение автоматического огня или ведение одиночного огня.

Чтобы осуществить прикладку автомата, необходимо, придерживая автомат левой рукой за магазин, а правой рукой — за пистолетную рукоятку и не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощущать плотное прилегание к плечу всего плечевого упора, первый сустав указательного пальца правой руки наложить на спусковой крючок автомата.

Далее голова наклоняется немного вперёд, правая щека прикладывается к прикладу. Шея не напрягается.

Локти автоматчик ставит на землю в наиболее удобное положение, примерно на ширину плеч при стрельбе из положения лёжа, стоя и с колена из окопа.

При стрельбе из положения с колена вне окопа локоть левой руки ставится на левую ногу у колена, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча.

При стрельбе из положения стоя вне окопа локоть левой руки прижат к боку около сумки для гранат, локоть правой руки поднят на высоту плеча.

Выстрел

Выстрел — это выбрасывание пули из канала ствола оружия энергией пороховых газов.

Выстрел из стрелкового оружия осуществляется так.

Боёк ударяет по капсюлю патрона. В результате удара возникает взрыв ударного состава. Появившееся пламя проникает через дно гильзы к пороху и поджигает его.

Горящий порох превращается в упругие газы, давление которых способствует вылету пули.

Траектория

Линия бросания пули — это прямая линия, которая представляет собой как бы продолжение оси канала ствола в момент вылета пули. Двигаясь в воздухе, пуля подвержена воздействию силы сопротив-

ления воздуха и силы тяжести. Вследствие воздействия силы сопротивления воздуха пуля замедляет своё движение и скорость полёта.

Под воздействием силы сопротивления воздуха и силы тяжести пуля летит не по прямой, а по кривой, изогнутой линии, расположенной ниже линии бросания.

Траектория полёта пули — это кривая линия, которую описывает центр тяжести пули при полёте в воздухе.

Начало траектории — точка вылета пули, конец траектории — точка встречи (точка пересечения траектории с поверхностью цели, земли или преграды).

Устройство и принцип действия ручных гранат

Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная) предназначена для поражения живой силы противника в обороне и наступлении. Метать гранату можно из различных положений, но только из-за надёжного укрытия или из бронетехники, поэтому условно граната обозначается как «оборонительная».

Корпус гранаты при разрыве даёт до 3000 крупных тяжёлых осколков, начальная скорость разлёта осколков — около 730 м/с.

Образование убойных осколков составляет около 40% массы корпуса, остальные осколки попросту распыляются. Площадь разлёта осколков — 75—82 м².

Граната имеет чугунный корпус. Продольные и поперечные борозды на корпусе служат для удобного обхвата рукой при броске.

В верхней части корпуса имеется нарезное отверстие для ввинчивания запала. Отверстие закрыто ввёрнутой пластмассовой пробкой при хранении, транспортировании и переноске гранаты.

Корпус заполняет разрывной заряд, который служит для разрыва гранаты на осколки. Для воспламенения разрывного заряда гранаты предназначается запал гранаты.

Взрыв ручной осколочной гранаты происходит через 3,2—4,2 с после броска.

Гранаты взрываются безотказно не только после встречи с твёрдой поверхностью, но и при падении в грязь, снег, воду и т. п.

Боевые свойства оборонительной гранаты Ф-1

Масса гранаты — 600 г.

Дальность броска — 35—45 м.

Время замедления запала — 3,2—4,2 с.

Расчётный радиус поражения осколками — 200 м.

Ручная осколочная граната РГД-5 используется в наступлении и в обороне.

Дальность броска во многом зависит от физических качеств бросающего её военнослужащего и в среднем составляет 40—50 м. Дальность разлёта осколков составляет 15—25 м. Во время атаки военнослужащий может бросить её подальше впереди себя, не опасаясь быть поражённым осколками собственной гранаты.

Метание гранаты производится из различных положений при действиях в пешем порядке и на бронетехнике (автомобиле).

Граната РГД-5 состоит из корпуса с трубкой для запала, разрывного заряда и запала.

Верхняя часть корпуса гранаты состоит из колпака (внешней оболочки) и вкладыша колпака. С помощью манжеты к верхней части корпуса присоединяется трубка для запала. Трубка служит для присоединения запала к гранате и для герметизации разрывного заряда в корпусе.

Нижняя часть корпуса гранаты состоит из поддона (внешней оболочки) и вкладыша к нему. Корпус заполняет разрывной заряд, который служит для разрыва гранаты на осколки.

Взрыв гранаты РГД-5 безотказно происходит при падении в грязь, снег, воду и т. п.

Характеристики гранаты РГД-5

Масса гранаты — 310 г.

Прицельная дальность — 40—50 м.

Время горения замедлителя запала — 3,2—4,2 с.

Расчётный радиус поражения осколками — 25 м.

Меры безопасности при обращении с гранатами

Для переноски гранат используются гранатные сумки. Гранаты и запалы необходимо внимательно осматривать перед помещением в сумку. Корпуса гранат не должны иметь глубоких вмятин и не быть покрытыми ржавчиной.

В обязательном порядке запалы укладывают отдельно от гранат, а каждый запал завёртывают в ветошь или бумагу.

Трубка для запала и собственно запал должны быть чистыми, без помятостей и ржавчины.

Запалами с трещинами и зелёным налётом категорически запрещено пользоваться.

Переносить гранаты и запалы надо бережно, оберегая от внешних воздействий. Загрязнённые и подмоченные гранаты и запалы необходимо тщательно протереть и высушить под наблюдением командира. Гранаты и запалы нельзя сушить около огня.

Запрещается: разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности, переносить гранаты вне сумок (подвешенными за кольца предохранительной чеки), а также трогать неразорвавшиеся гранаты.



Проверяем знания

1. Какое оружие считается основным для пехотинца?
2. В чём преимущества автомата Калашникова по сравнению с другими видами вооружения пехотинца?
3. Опишите характеристики автомата Калашникова, используя учебник.
4. Опишите боевые свойства гранаты РГД.

ПРАКТИКУМ

Подготовьте краткий справочник, ориентируясь на приведённые ниже вопросы.

1. Как производится зарядка автомата Калашникова?
2. Как вы осуществляете стрельбу из положения лёжа; из положения стоя?
3. В каких случаях используется граната РГД?
4. Какие другие виды вооружения пехотинца вы знаете? Подготовьте сообщение.

§ 38

Действия в современном общевоинском бою

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп. Переползание. Перебежка.

Мотострелковое отделение организационно входит в состав мотострелкового взвода как низшее тактическое подразделение. На вооружении у мотострелкового отделения может быть боевая машина пехоты (БМП) или бронетранспортёр (БТР).

В зависимости от вида боевых действий мотострелковое отделение может действовать в составе мотострелкового взвода (в наступлении и обороне) или самостоятельно (в разведке и охране). В различных условиях боевой обстановки отделение может действовать по-разному: на БМП (или БТР), десантом на танке, в пешем порядке (или на лыжах).

Состав мотострелкового отделения на БМП:

- командир отделения;
- наводчик-оператор;
- механик-водитель;
- пулемётчик;
- стрелок-гранатомётчик;
- стрелок — помощник гранатомётчика;
- старший стрелок;
- стрелок.

Вооружение мотострелкового отделения, действующего на БМП:

- ручной пулемёт Калашникова (РПК);
- ручной противотанковый гранатомёт (РПГ);
- автоматы Калашникова (АК);
- ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РКГ).

БМП — бронированная гусеничная машина, предназначенная для передвижения личного состава отделения и ведения боя.

БМП оснащена комплексом противотанковой управляемой ракеты (ПТУР), орудием, пулемётом Калашникова. Машина передвигается с большой скоростью, успешно преодолевает водные преграды, бездорожье, болота и глубокий снег. БМП оснащена системой противотанковой защиты и приборами ночного видения.

Мотострелковое отделение может на равных вести борьбу с танками и бронированными машинами, низко летящими самолётами и вертолётами противника, уничтожать его огневые средства.

В наступлении маневренные возможности отделения характеризуются темпом наступления.

Обороняя позицию протяжённостью до 100 м, отделение может отражать атаку личного состава мотопехотного взвода противника, который усилен танками.

Инженерное оборудование позиции

В современном бою успешное выполнение войсками боевых задач во многом зависит от их способности самостоятельно оборудовать позицию.

Применяться к местности — значит использовать и оборудовать её так, чтобы она затрудняла встречные действия противника и помогала выполнить боевое задание.

Защитные и маскирующие свойства местности способствуют более успешному выполнению боевой задачи, однако этих свойств никогда недостаточно для надёжной защиты.

Чтобы защититься от средств поражения противника, создать лучшие условия для ведения прицельного огня и наблюдения, личный состав мотострелкового отделения устраивает одиночные окопы, окоп на отделение, окоп.

Одиночные окопы устраиваются для стрельбы лёжа, с колена и стоя.

Одиночный окоп для стрельбы лёжа представляет собой выемку в грунте глубиной 30 см, длиной 170 см и шириной 60 см. Отрывки одиночного окопа для стрельбы лёжа под огнём противника выполняется так: лёжа на выбранном месте, солдат кладёт автомат (оружие) справа от себя на расстоянии вытянутой руки дулом к противнику; перевернувшись на левый бок, достаёт из чехла лопату; взявшись за её черенок двумя руками, ударами на себя подрезает дерн или верхний слой уплотнённой земли, обозначая спереди и с боков границы окопа; после чего перехватывает лопату и ударами от себя отворачивает дерн, выкладывает его спереди и приступает к отрывке окопа.

По окончании отрывки бруствер разравнивается лопатой и маскируется под фон местности.

Одиночные окопы для стрельбы с колена и стоя на дне окопа устраиваются путём отрывки окопа для стрельбы лёжа соответственно на глубину 60 и 110 см. При этом грунт выбрасывается вперёд и в стороны, создавая бруствер высотой 50—60 см.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке

В боевых условиях и на учениях солдат может передвигаться ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками или переползанием. Такие способы передвижения многократно проверены в боях.

Ускоренным шагом или **бегом** преодолеваются участки местности, скрытые от наблюдения противника и не находящиеся на линии огня. С помощью тех же способов происходит передвижение в атаку.

Перебежки применяются для незаметного приближения к противнику и других действий на открытой местности. Сначала намеча-

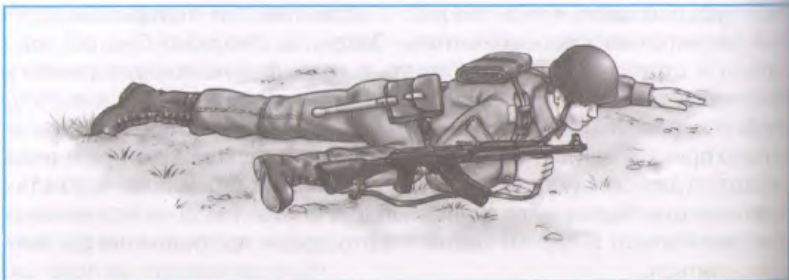
отся путь движения и укрытое место остановки для передышки, оружие ставится на предохранитель. Затем необходимо быстро подняться и стремительно перебежать в намеченную точку, с разбегу лечь на землю и быстро отползти в сторону. Это делается для того, чтобы скрыть от противника место остановки, иначе он, предварительно прицелившись, может поразить солдата, когда тот будет подниматься для следующей перебежки. Длина перебежки между остановками для передышки зависит от местности и огня противника и может быть от 20 до 40 шагов. За это время противник не сможет прицелиться.

Переползанием можно осуществлять передвижения, если противник ведёт прицельный огонь или когда необходимо приблизиться к противнику очень незаметно. В зависимости от природных условий переползать можно по-пластунски, на полчетвереньках или на боку. Но сначала необходимо наметить путь передвижения и укрытые точки для передышки.

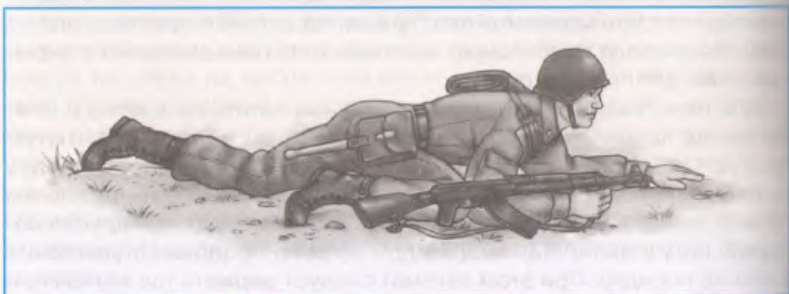
Для переползания на *полчетвереньках* встать на колени и опереться на предплечья или на кисти рук. Затем подтянуть согнутую правую (левую) ногу под грудь, одновременно левую (правую) руку вытянуть вперёд, передвинуть тело вперёд до полного выпрямления правой (левой) ноги, одновременно подтягивая под себя другую согнутую ногу и вытягивая вперёд другую руку, продолжать движение в том же порядке. При этом автомат следует держать так же, как при переползании по-пластунски (при опоре на кисти рук — в правой руке).

Для переползания *на боку* следует лечь на левый бок и, подтянув вперёд левую ногу, согнутую в колене, опереться на предплечье левой руки, правой ногой упереться каблуком в землю как можно ближе к себе. Затем, разгибая правую ногу, передвинуть тело вперёд, не изменяя положения левой ноги, после чего продолжать движение в том же порядке. При переползании на боку оружие держится правой рукой, положив его на бедро левой ноги. Этот способ чаще всего используется, когда необходимо перенести боеприпасы и грузы на поле боя.

По команде «Встать» следует подтянуть обе руки на уровень груди, имея оружие в правой руке, одновременно свести ноги вместе, затем, резко выпрямляя руки, поднять грудь от земли и вынести правую ногу вперёд, быстро подняться, приставить левую ногу и принять строевую стойку с оружием.



Переползание по-пластунски



Переползание на полчетвереньках



Переползание на боку



Выполнение приёма «К бою»



Проверяем знания

1. Что такое мотострелковое отделение?
2. Что входит в понятие «инженерное оборудование позиции солдата»?
3. Для чего устраиваются одиночные окопы?
4. Опишите способы передвижения в бою.

ПРАКТИКУМ

1. Схематично изобразите одиночный окоп, указав его размеры.
2. Разработайте инструкцию, как отрыть одиночный окоп.
3. Опишите способы передвижения в бою, обратив внимание на положение оружия.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою.

Остановка кровотечения. Переноска раненых.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) защищают от попадания в организм и на кожные покровы радиоактивных и отравляющих веществ, а также биологических средств.

Средства индивидуальной защиты включают в себя средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК). К СИЗОД относятся фильтрующие противогазы, респираторы и простейшие средства (ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска), к СЗК — общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий защитный костюм (Л-1), защитный комбинезон, защитная фильтрующая одежда и предметы повседневной одежды и обуви, приспособляемые для этой цели.

Рассмотрим некоторые средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

Фильтрующий противогаз защищает органы дыхания человека от попадания в них ядовитых веществ из атмосферы путём фильтрации загрязнённого воздуха. В силу того что такие противогазы лишь очищают воздух от вредных примесей, данные аппараты можно использовать только при наличии в атмосфере не менее 17% кислорода.

В связи с пандемией COVID-19 респираторы, а также маски из ткани стали очень широко использовать медицинские работники и население.

Респиратор — средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман) и/или вредных газов (в том числе угарного).

ОЗК — это средство индивидуальной защиты кожи, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли. ОЗК состоит из плаща, защитных чулок и защитных перчаток. ОЗК используется совместно с ре-

спиратором или противогазом. Все элементы защитного комплекта складываются в общий чехол или в отдельные чехлы. Чехол способствует удобной транспортировке комплекта в виде заплечного рюкзака. Чаще всего им пользуются в войсках радиационной, химической и биологической защиты.

В число **табельных медицинских средств индивидуальной защиты**, используемых в Вооружённых Силах, входят аптечка индивидуальная (АИ-3-1ВС) и пакет индивидуальный противохимический (ИПП-11).

Аптечка индивидуальная АИ-3-1ВС — комплексное средство оказания неотложной помощи в порядке само- и взаимопомощи при ранениях и ожогах в боевых условиях, содержит универсальный комплект индивидуальных средств первой медицинской помощи.

Обезболивающее средство применяется с целью предупреждения развития травматического или ожогового шока.

Перевязочный пакет индивидуальный предназначен для наложения первичной повязки.

Жгут кровоостанавливающий предназначен для временной остановки артериального кровотечения.

Антидот (противоядие), необходимо при отравлении отравляющими веществами.

Радиозащитное средство.

Антибиотик.

Противорвотное средство.

Пакет индивидуальный противохимический (ИПП-11) предназначен для нейтрализации токсичных и раздражающих веществ (смягчает раздражения) на коже человека и на средствах индивидуальной защиты, в том числе и для экстренной нейтрализации таких веществ на поражённой коже. При заблаговременном применении предохраняет от воздействия отравляющих веществ от 6 до 24 ч.

Оказание первой помощи в бою

Лечение раненых начинается на поле боя. Первая помощь осуществляется санитарным инструктором роты, а также в порядке самопомощи и взаимопомощи. Сроки оказания первой помощи зачастую решают судьбу раненых. Это в первую очередь относится к тем из них, у кого имеется кровотечение из раны. Вот почему обучение военнослужащих оказанию самопомощи и взаимопомощи представляет важнейшую задачу медицинской службы.

Санитарный инструктор во время боя должен, маскируясь, приблизиться к раненому, укрыть его от огня противника и немедленно оказать первую помощь. Медицинское оснащение санитарного ин-

структура, скомплектованное в специальных сумках, обеспечивает возможность оказания такой помощи. Для самопомощи и взаимопомощи все солдаты и офицеры снабжаются индивидуальными перевязочными пакетами и аптечками.

На поле боя возможно осуществить следующие медицинские мероприятия:

- 1) временную остановку наружного кровотечения;
- 2) наложение повязки на рану или на ожоговую поверхность;
- 3) иммобилизацию повреждённой области;
- 4) инъекцию раствора анальгетика с помощью шприц-тюбика;
- 5) использование таблетированного препарата антибиотиков;
- 6) борьбу с асфиксией.

В первую очередь следует **остановить кровотечение**. При сильных наружных кровотечениях из ран конечностей следует *прижать пальцем кровеносный сосуд выше места ранения, затем наложить жгут*. Прижатие пальцем сосуда является таким методом временной остановки кровотечения, который может быть использован наиболее быстро в порядке самопомощи и взаимопомощи. Для санитарного инструктора возможность применения этого метода на поле боя создаётся очень редко. Нужно, чтобы таким способом остановки кровотечения умели пользоваться все военнослужащие.

Остановка небольших наружных кровотечений из ран конечностей и кровотечений из ран других областей тела возможна путём **наложения давящей повязки**.

Временная остановка кровотечения методом *форсированного сгибания конечности* не всегда приводит к цели и невозможна при переломах костей.

Следует иметь в виду, что при оказании помощи раненым под огнём противника ночью даже хорошо обученные санитарные инструкторы не смогут определить характер кровотечения по виду повреждённого сосуда (артериальное, венозное, капиллярное). Необходимость наложения жгута раненому на поле боя определяется по интенсивности кровотечения. При этом обращается внимание на степень промокания одежды кровью (ночью на ощупь), скорость истечения крови из раны и степень обескровливания раненого.

Наложённый жгут должен быть хорошо заметным, не следует его забинтовывать или закрывать одеждой. **Следует обязательно отметить время наложения жгута в записке и подложить её под жгут**. Раненые, которым наложен жгут, подлежат выносу с поля боя в первую очередь.

Наложение асептической повязки предупреждает вторичное микробное загрязнение раны. В зависимости от размеров раны на

крывается либо индивидуальным перевязочным пакетом, либо стерильными повязками, имеющимися в сумках санитарных инструкторов роты. Перед наложением повязки место повреждения обнажают. На рану ватно-марлевые подушечки накладываются, не нарушая их стерильности.

Способы выноса раненого с поля боя

Вашему вниманию предлагаются наиболее употребительные способы выноса раненых под огнём противника.

Переноска на руках. На короткие расстояния пострадавший может быть перенесён силами одного человека. Это может быть сделано различными способами. Можно поднять пострадавшего и нести его, обхватив одной рукой спину, другой — бёдра ниже ягодиц, при этом пострадавший держится руками за шею несущего.

Переноска на спине требует, чтобы пострадавший обхватывал грудь несущего, а несущий поддерживал его за бёдра.

Пострадавшего, потерявшего сознание, переносите на правом плече, на которое он кладётся животом. Голова пострадавшего при этом свешивается вниз на спину, а ноги — на грудь несущего. Правой рукой несущий прижимает к себе ноги раненого и держит его за кисть правой руки.

Если к переноске привлекаются два человека, тогда один поддерживает пострадавшего за спину и ягодицы, другой подводит руки под колени и голени. Шею несущего пострадавший крепко обхватывает руками.

Есть и другой очень удобный способ переноски пострадавшего **двумя несущими**. Для этого образуется сиденье скрещиванием двух, трёх или четырёх рук несущих.

Необходимо также знать способы оттаскивания раненых, применяемые в бою.

Оттаскивание на боку. Оказывающий помощь ложится боком к раненому, кладёт его голову себе на грудь, а туловище — на подтянутую и согнутую в колене ногу; раненый, в зависимости от характера ранения, лежит ничком, на спине или на боку; оказывающий помощь переползает на бок, отталкиваясь от земли свободной ногой и локтем одной руки и поддерживая другой рукой раненого.

Оттаскивание на спине. Оказывающий помощь кладёт раненого на бок (на здоровую сторону), ложится рядом с ним вплотную, прижимаясь спиной к груди, и осторожно подводит свою слегка согнутую в колене ногу, лежащую на земле, под ноги раненого.

Если оказывающий помощь ложится на левый бок, то левой рукой берёт правую руку раненого, а свою правую руку забрасывает за

спину и захватывает раненого за брюки или бушлат в области ягодиц; если он ложится на правый бок, то правой рукой берёт левую руку раненого, а левой рукой захватывает брюки раненого или бушлат; затем сильным, но резким движением взваливает раненого спиной на спину.

Оттаскивание на животе. Оттаскивая раненого на животе, оказывающий помощь переползает, работая только одной ногой, пока не устанет; затем сменяет ногу и т. д. Ноги раненого должны находиться между ног оказывающего помощь. При таком способе устраивается качка и раненый не сваливается со спины.

Сооружения для защиты личного состава

Для защиты личного состава войск от средств поражения используются фортификационные сооружения: щели, блиндажи, убежища и укрытия.

Открытая щель. Простейшее укрытие для личного состава. Защищает полностью от огня стрелкового оружия, осколков снарядов, миномётных мин и авиабомб; защищает частично от ударной волны взрыва обычного и ядерного боеприпаса (уменьшает радиус поражения ударной волной в 1,5—2 раза). Защищает от светового излучения ядерного взрыва, снижает уровень радиоактивного облучения в 3—4 раза (при расположении личного состава лёжа на дне щели). Открытая щель представляет собой отрезок траншеи глубиной 150 см.

Перекрытая щель. Отличается от открытой щели тем, что имеет перекрытие из жердей или накатника и обсыпку грунтом. Перекрытая щель защищает полностью от огня стрелкового оружия, осколков снарядов, миномётных мин и авиабомб; защищает от ударной волны взрыва обычного и ядерного боеприпаса (уменьшает радиус поражения ударной волной в 3—4 раза). Полностью защищает от светового излучения ядерного взрыва, снижает уровень радиоактивного облучения в 10—12 раз, защищает от поражающего действия зажигательного оружия и капельно-жидких отравляющих веществ (типа иприт). Защищает полностью при прямом попадании ручных гранат, гранат гранатомётов типа ГП-25 (подствольник), АГС-17, снарядов калибром до 45 мм, миномётных мин калибром до 50 мм.

Блиндаж — постоянное или временное фортификационное подземное сооружение для защиты от пулемётного, артиллерийского, миномётного огня, от напалма и оружия массового поражения и для отдыха личного состава. По своей конструкции напоминает сруб, полностью заглублённый под землю. В зависимости от доступных

материалов блиндаж может быть построен из земли, дерева, железобетона, камня, металлических конструкций.

На стрелковых полигонах блиндажом называется находящееся в зоне обстрела защищённое помещение для личного состава, осуществляющего обслуживание оборудования мишеней. Строится из дерева, может быть заглублено в землю только наполовину и не имеет маскировки.

Укрытия для боевой техники имеют вид, аналогичный окопам, и отличаются от окопов лишь своей глубиной, длиной аппарели (съезда) и высотой бруствера. Однако, в отличие от окопов, укрытия предназначены лишь для защиты боевой техники от средств поражения противника. Вести огонь из них невозможно, так как наивысшая точка машины находится ниже высоты бруствера.

Убежища для личного состава возводятся не только из местных материалов, но и из комплектов (конструкций) промышленного изготовления. Наибольшее применение в войсках находят сборно-разборные сооружения, которые можно использовать как для укрытия личного состава, так и для оборудования пунктов управления.



Проверяем знания

1. Кто оказывает первую помощь на поле боя?
2. Какие медицинские мероприятия можно осуществить на поле боя?
3. Какими способами можно остановить кровотечение?
4. Какие способы переноски раненых вы знаете?

ПРАКТИКУМ

1. Поработайте в Интернете, найдите информацию о том, что входит в медицинскую сумку санинструктора. Составьте список и руководство для пользования.
2. Изучите содержание параграфа. Составьте рекомендации для санинструкторов по оказанию первой помощи на поле боя.

РЕЗЮМЕ

Строевая подготовка имеет целью выработку у военнослужащих строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правиль-

но и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовку подразделений к слаженным действиям в различных строях.

На занятиях по основам военной службы и на учебных сборах юноши-старшеклассники должны овладеть сборкой и разборкой автомата АК-74, а также приёмами стрельбы из него, знать назначение, боевые свойства и принцип действия ручных гранат.

Также важно освоить инженерное оборудование позиции солдата в бою и способы оказания помощи раненым и их транспортировки.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие новые понятия вы узнали из содержания данной главы? Составьте перечень с краткими пояснениями.
2. Подготовьте историческую справку о жизни и деятельности М. Т. Калашникова, в которой опишите достоинства известного автомата.
3. В чём особенности оказания первой помощи в бою?
4. Какие требования к оказанию помощи сохраняются в бою и в мирное время?
5. Какие способы передвижения в бою известны?
6. Составьте развёрнутый план к содержанию главы, выделив основные темы.



ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Почему в программу общеобразовательной школы был введён курс «Основы безопасности жизнедеятельности»? Какую роль играет этот предмет в жизни каждого человека?
2. Словарь основных понятий курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Обзор государственных документов на тему защиты населения от чрезвычайных ситуаций и террористической угрозы.
4. Доклад на тему «Вредные привычки. Профилактика».
5. Анализ изменений экологической обстановки в вашем регионе в течение 6 месяцев. Рекомендации по улучшению экологической обстановки.
6. Эссе на тему «Есть такая профессия — Родину защищать».
7. История развития Правил дорожного движения.
8. Воинские ритуалы, их значение.
9. Защита населения от чрезвычайных ситуаций военного характера.
10. Государственная политика в деле профилактики пандемии коронавируса.
11. Тестовые задания для контроля знаний по курсу ОБЖ.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Официальный сайт НИИ скорой помощи им. Н. В. Склифосовского.

Официальный сайт Научно-исследовательского института гигиены и охраны здоровья детей и подростков.

Сайт «Правила дорожного движения Российской Федерации».

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Официальный сайт МЧС России (ресурсы «Безопасность граждан», «Природные пожары», «Безопасность на природе», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность»).

Официальный сайт ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения России.

Официальный сайт Госавтоинспекции (ресурс «Участникам движения»).

Официальный сайт Национального антитеррористического комитета (ресурсы «Рекомендации по правилам личной безопасности», «Интернет без угроз»).

Официальный сайт ГБУЗ «Научно-практический центр экстренной медицинской помощи Департамента здравоохранения города Москвы» (ресурс «Первая помощь»).

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (ресурс «Правовое информирование», подраздел «Помощь для граждан»).

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые документы Российской Федерации

Закон «О защите прав потребителей» (последняя редакция).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (последняя редакция).

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Корабельный устав Военно-Морского флота (утверждён Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2022 г. № 511).

Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 г. № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» (последняя редакция).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1329н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи в сельских поселениях».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1330н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к ком

пломтации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

Стратегия национальной безопасности (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2012 г. № 293 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия» (последняя редакция).

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации (утверждён Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495).

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (последняя редакция).

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (последняя редакция).

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон от 25 февраля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (последняя редакция).

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (последняя редакция).

Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция).

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (последняя редакция).

Дополнительная литература

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (последняя редакция).

Дежурный Л. И. Оказание первой помощи. — М.: Просвещение, 2021.

Дежурный Л. И., Неудахин Г. В., Шубина Л. Б. и др. Основы практической медицины. — М.: Просвещение, 2021.

Палкевич Я. Е. Выживание в городе. Выживание на море. — М.: Карвет, 1992.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.



СЛОВАРЬ

Аварийная ситуация — сочетание условий и обстоятельств, создающих аварийную обстановку. Причинами аварийных ситуаций могут быть транспортные аварии, отказы технических устройств, экстремальные природные явления (удары молнии, землетрясения, ураганы, обвалы, наводнения и пр.), человеческий фактор.

Аварийная ситуация с объектом — сочетание условий и обстоятельств, создающих аварийные воздействия на объект.

Аварийно-спасательные работы — действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации, локализации чрезвычайной ситуации и подавлению или доведению до минимально возможных уровней воздействия характерных для нее негативных факторов.

Авария — опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определённой территории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также нанесению ущерба окружающей природной среде.

Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) — опасные химические вещества, которые при нарушении технологических процессов на производстве, повреждении трубопроводов, ёмкостей, хранилищ и т. д. могут вызывать массовое поражение незащищённых людей и животных.

Анонимная угроза — поступившее в адрес органов государственной власти, средств массовой информации, отдельных граждан письменное или устное сообщение неизвестного лица о возможности совершения террористической акции.

Безопасность — состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях — состояние защищённости населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность жизнедеятельности — благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учёбы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов.

Биологически опасные объекты — объекты, при авариях на которых возможны массовые поражения флоры и фауны, а также загрязнения обширных территорий биологически опасными веществами.

Велосипедная дорожка — конструктивно отделённый от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, и обозначенный специальным дорожным знаком.

Геологические процессы — процессы, протекающие в литосфере (геологической среде) и имеющие следствием изменение структуры, состава, состояния и свойств слагающих её компонентов (горных пород, подземных вод, рельефа и присущих им физическим полей).

Геологическое опасное явление — результат деятельности геологических процессов, возникающих в земной коре под действием различных природных и геодинамических факторов или их сочетаний.

Гидродинамически опасный объект — сооружение или естественное образование, создающее разницу уровней воды до и после него.

Доза эквивалентная — величина, используемая как мера риска возникновения отдалённых последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учётом их радиочувствительности. Представляет собой сумму произведений эквивалентной дозы в органах и тканях на соответствующие взвешивающие коэффициенты. Единица эффективной дозы — зиверт (Зв).

Дозиметр — прибор для измерения суммарной дозы ионизирующего излучения, полученной человеком за время пребывания на радиоактивно загрязнённой местности.

Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб.

Заражение местности — одно из последствий применения химического и биологического оружия или аварии (разрушения) объектов химической промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами. Различают химическое и биологическое заражение.

Зона поражения — пространство (площадь, объём) вокруг центра (эпицентра) аварии, катастрофы или иного бедствия природного или антропогенного характера, а также взрыва боеприпасов, в пределах которого поражаются люди, техника, объекты и др.

Жизнедеятельность — повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

Заложник — физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

Заражение местности — одно из последствий применения химического и биологического оружия или аварии (разрушения) объектов химической промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами. Различают химическое и биологическое заражение.

Защитное сооружение — инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате последствий аварий или катастроф на потенциально опасных объектах, а также от воздействия современных средств поражения.

Здоровый образ жизни — это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной), а также снижение отрицательного влияния на жизнь и здоровье последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Зона поражения — пространство (площадь, объём) вокруг центра (эпицентра) аварии, катастрофы или иного бедствия природного или антропогенного характера, а также взрыва боеприпасов, в пределах которого поражаются люди, техника, объекты и др.

Излучение ионизирующее — квантовое (электронно-магнитное) или корпускулярное (состоящее из элементарных частиц) излучение, под воздействием которого в среде из нейтральных атомов и молекул образуются положительно или отрицательно заряженные частицы — ионы. Природное ионизирующее излучение — космическое, излучение радиоактивных веществ. Искусственные ионизирующие излучения — ядерные взрывы, ядерные реакторы, ускорители заряженных частиц, рентгеновские аппараты. При определённом уровне ионизирующее излучение является одним из поражающих факторов ядерного оружия.

Инженерная защита населения — способ защиты населения путём укрытия его в защитных сооружениях, а также возведение инженерных сооружений (дамб, плотин и т. п.) и проведение других инженерно-технических мероприятий.

Инфекционные болезни — группа болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами, характеризующимися заразительностью, наличием инкубационного периода, реакциями инфицированного организма на возбудитель и, как правило, циклическим течением и формированием постинфекционного иммунитета. Могут передаваться от заболевшего человека, животного к здоровому человеку. Многие из них опасны для окружающих. Характеризуются тяжёлым течением, высоким уровнем смертности и инвалидностью, быстрым распространением среди населения (эпидемия).

Информирование населения (в области защиты от чрезвычайных ситуаций) — комплекс мероприятий по доведению до населения сведений об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, порядке действий по сигналам оповещения и способах защиты от опасностей.

Источник опасности — ограниченный в некоторой области пространства процесс, деятельность или состояние определённого объёма окружающей человека среды, способные привести к реализации опасности и возникновению в окружающей среде негативных воздействий на людей, объекты техносферы и природную среду.

Катастрофа — крупная авария, повлёкшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу окружающей природной среде. Различают катастрофы по объекту, на котором они произошли, по причинам или характеру воздействия на окружающую среду.

Комплексная безопасность человека в чрезвычайных ситуациях; комплексная безопасность человека в ЧС — состояние защищённости от реальных и прогнозируемых угроз природного, техногенного и социального характера, обеспечивающее безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Концентрация вещества — количество вещества на единицу массы или объёма объекта окружающей среды, биоматериала и т. д. Выражается в мг/кг, мг/л, мг/м³, мкг/г и т. д.

Лесной пожар — самопроизвольное или спровоцированное человеком возгорание в лесных экосистемах.

Массовые беспорядки — действия, направленные на нарушение общественного порядка и общественной безопасности, затруднение нормального функционирования органов власти, сопровождаемое насилием, погромами, поджогами, применением холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, уничтожением имущества, оказанием вооружённого сопротивления представителям властей, призывами к активному неподчинению законным требованиям представителей властей, а равно к насилию над гражданами. В ходе массовых беспорядков могут совершаться акции терроризма.

Медико-биологическая защита — комплекс организационных, санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий, направленных на предупреждение или ослабление воздействия на людей поражающих факторов аварии, оказание поражённым всех видов медицинской помощи и их лечение в зоне аварии.

Международная террористическая деятельность — террористическая деятельность, осуществляемая:

- 1) террористом или террористической организацией на территории более чем одного государства или наносящая ущерб интересам более чем одного государства;
- 2) гражданами одного государства в отношении граждан другого государства или на территории другого государства;
- 3) в случае, когда как террорист, так и жертва терроризма являются гражданами одного и того же государства или разных государств, но преступление совершено за пределами территорий этих государств.

Международная террористическая организация — устойчивая группа лиц, включающая в свой состав граждан двух и более иностранных государств или действующая на территории более чем одного государства и добивающаяся поставленных социально-политических целей террористическими методами.

Международный терроризм — террористическая деятельность, направленная на нанесение ущерба международной безопасности и международному правопорядку и осуществляемая посредством совершения международных террористических акций.

Минимизация — уменьшение размеров чего-либо.

Мониторинг — определённая система наблюдения, оценки и прогноза состояния и развития природных, техногенных, социальных процессов и явлений.

Мониторинг окружающей среды — система наблюдения и контроля, проводимых регулярно по определённой программе для оценки состояния окружающей среды, анализа происходящих в ней процессов и своевременного выявления тенденций её изменения.

Наводнение — затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием. Наводнение может происходить в результате подъёма уровня воды во время половодья или паводка, при заторе, зажоре, вследствие нагона в устье реки, а также при прорыве гидротехнических сооружений.

Наёмник — иностранный гражданин, завербованный для участия в военных или террористических действиях на основе материальной заинтересованности. Подлежит уголовной ответственности.

Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют своё движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Облучение — воздействие на живой организм любыми видами излучений.

Обучение населения (в области защиты от чрезвычайных ситуаций) — целенаправленный процесс организации деятельности всех групп населения по овладению знаниями и умениями по соответствующим программам в интересах защиты от опасностей, вызванных чрезвычайными ситуациями.

Объект потенциально опасный — предприятие, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации.

Объект радиационно опасный — предприятие или организация, на которых хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества. При аварии или разрушении такого объекта может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов народного хозяйства, а также окружающей природной среды.

Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка) — конструктивно отделённый от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипеда-

стов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, и обозначенный специальными дорожными знаками.

Пешеходный переход — участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный дорожными знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу.

Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Правила пожарной безопасности — комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта.

Предельно допустимая концентрация (ПДК) — максимальное содержание загрязняющего вещества в компонентах окружающей среды, при постоянном контакте с которым в течение длительного времени не возникает негативных последствий в организме человека или другого рецептора.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций — совокупность мероприятий, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления и организационными структурами РСЧС, направленных на предотвращение чрезвычайных ситуаций и уменьшение их масштабов в случае возникновения.

Пропаганда знаний (в области безопасности жизнедеятельности человека при чрезвычайных ситуациях) — целенаправленное распространение информации о правилах и порядке поведения населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Противогаз — средство индивидуальной защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей, содержащихся в воздухе. По принципу действия противогазы подразделяются на фильтрующие (войсковые и гражданские) и изолирующие.

Развёрнутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром. Развёрнутый строй применяется для проведения проверок, расчётов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Современное средство поражения — находящееся на вооружении войск боевое средство, применение которого в военных действиях может вызвать или вызывает гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, нарушение здоровья населения, разрушения и повреждения объектов народного хозяйства, элементов окружающей природной среды, а также появление вторичных поражающих факторов.

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Телефонный терроризм — термин, используемый для обозначения анонимной передачи по телефонным каналам угроз осуществления террористических акций либо сообщений о якобы готовящихся или состоявшихся актах терроризма.

Техногенный риск — возможность нежелательных последствий от опасных техногенных явлений (аварий и катастроф на объектах техносферы), а также ухудшения окружающей среды из-за промышленных выбросов в процессе хозяйственной деятельности.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Убежище — фортификационное (обычно заглублённое) герметичное сооружение, специально построенное или приспособленное для длительного пребывания людей без индивидуальных средств защиты в условиях применения противником всех средств поражения или аварий и катастроф с поражающим действием радиационных, химических, биологических или иных веществ (средств). Оборудуется тамбурами, фильтровентиляционными установками, отопительными и осветительными приборами, койками, системами водоснабжения и канализации. Гражданские убежища размещаются в производственных и общественных сооружениях (могут занимать как подвальные помещения, так и отдельные здания), вместимость от 100—150 до нескольких тысяч человек.

Укрытие противорадиационное — защитное сооружение, обеспечивающее защиту людей от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и допускающее непрерывное пребывание в нём укрываемых в течение нормативного времени.

Укрытия простейшего типа — защитные сооружения (щели открытые и перекрытые, приспособленные погреба, подполья и др.), снижающие вероятность поражения укрываемых от прямого воздействия поражающих и вторичных факторов современных средств

поражения, возводимые в угрожаемый период или военное время по месту жительства, работы и скопления людей силами самого населения из местных и подручных строительных материалов.

Уязвимость — свойство объекта, противоположное стойкости.

Физическая защита (применительно к ядерно и радиационно опасным объектам) — это совокупность организационных мероприятий, инженерно-технических средств и действий подразделений охраны с целью предотвращения диверсий или хищений ядерных материалов.

Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

Химическая защита — комплекс организационных, инженерно-технических и специальных мероприятий по предупреждению и ослаблению воздействия сильнодействующих ядовитых веществ на жизнь и здоровье людей в случае аварии.

Химическая авария — авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом опасных химических веществ, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды.

Химически опасный объект — объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей природной среды.



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(последняя редакция)

Утверждены Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090

ИЗВЛЕЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила дорожного движения <*> устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и ни противоречить им.

<*> В дальнейшем — Правила.

1.2. В Правилах используются следующие основные понятия и термины:

«Автомагистраль» — дорога, обозначенная знаком 5.1 <*> и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделённые друг от друга разделительной полосой (а при её отсутствии — дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

<*> Здесь и далее приводится нумерация дорожных знаков согласно Приложению 1.

«Автопоезд» — механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

«Велосипед» — транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение, как правило, мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

«Велосипедист» — лицо, управляющее велосипедом.

«Велосипедная дорожка» — конструктивно отделённый от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и лиц, использую-

щих для передвижения средства индивидуальной мобильности и обозначенный знаком 4.4.1.

«Велосипедная зона» — территория, предназначенная для движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33.1 и 5.34.1.

«Водитель» — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

«Вынужденная остановка» — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

«Гибридный автомобиль» — транспортное средство, имеющее не менее двух различных преобразователей энергии (двигателей) и двух различных (бортовых) систем аккумулирования энергии для целей приведения в движение транспортного средства.

«Главная дорога» — дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1—2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твёрдым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрёстком участка с покрытием не делает её равной по значению с пересекаемой.

«Дневные ходовые огни» — внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

«Дорога» — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

«Дорожное движение» — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

«Дорожно-транспортное происшествие» — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб.

«Железнодорожный переезд» — пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

«Маршрутное транспортное средство» — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), используемое при осуществлении регулярных перевозок пассажиров и багажа в соответствии с законодательством Российской Федерации об организации регулярных перевозок и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

«Механическое транспортное средство» — транспортное средство, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины. Термин не распространяется на средства индивидуальной мобильности и велосипеды.

«Мопед» — двух- или трёхколёсное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объёмом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатели номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт. К мопедам приравниваются квадроциклы, имеющие аналогичные технические характеристики.

«Мотоцикл» — двухколёсное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, рабочий объём двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см или максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч. К мотоциклам приравниваются трициклы, а также квадроциклы с мотоциклетной посадкой или рулём мотоциклетного типа, имеющие ненагруженную массу, не превышающую 400 кг (550 кг для транспортных средств, предназначенных для перевозки грузов) без учёта массы аккумуляторов (в случае электрических транспортных средств), и максимальную эффективную мощность двигателя, не превышающую 15 кВт.

«Населённый пункт» — застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1—5.26.

«Недостаточная видимость» — видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

«Обгон» — опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

«Обочина» — элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части, отличающийся типом покрытия или выделенный

с помощью разметки 1.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

«Обучающий вождению» — педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, квалификация которого отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии), обучающий управлению транспортным средством.

«Обучающийся вождению» — лицо, проходящее в установленном порядке соответствующее профессиональное обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, имеющее первоначальные навыки управления транспортным средством и освоившее требования Правил.

«Ограниченная видимость» — видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

«Опасность для движения» — ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создаёт угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

«Опасный груз» — вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

«Опережение» — движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

«Организованная перевозка группы детей» — перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их родителей или иных законных представителей.

«Организованная транспортная колонна» — группа из трёх и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включёнными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесёнными на наружные поверхности

специальными цветографическими схемами и включёнными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

«Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

«Остановка» — преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

«Островок безопасности» — элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения (в том числе полосы для велосипедистов), а также полосы движения и трамвайные пути, конструктивно выделенный бордюрным камнем над проезжей частью дороги или обозначенный техническими средствами организации дорожного движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги. К островку безопасности может относиться часть разделительной полосы, через которую проложен пешеходный переход.

«Островок направляющий» — элемент обустройства автомобильной дороги, расположенный на одном уровне с проезжей частью либо приподнятый над ней и обеспечивающий благоприятные условия разделения и слияния транспортных потоков.

«Парковка (парковочное место)» — специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

«Пассажир» — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нём), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

«Перекрёсток» — место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удалённые от центра перекрёстка начала закруглений проезжих

частей. Не считаются перекрёстками выезды с прилегающих территорий.

«Перестроение» — выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

«Пешеход» — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие средства индивидуальной мобильности и велосипеды, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

«Пешеходная дорожка» — обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.

«Пешеходная зона» — территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33 и 5.34.

«Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)» — конструктивно отделённый от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, и обозначенный знаками 4.5.2—4.5.7.

«Пешеходный переход» — участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.3 <*> и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

<*> Здесь и далее приводится нумерация дорожной разметки согласно приложению 2.

«Полоса движения» — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

«Полоса для велосипедистов» — полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделённая от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2.

«Преимущество (приоритет)» — право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

«Препятствие» — неподвижный объект на полосе движения (неисправное или повреждённое транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе.

Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

«Прилегающая территория» — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

«Прицеп» — транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

«Проезжая часть» — элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

«Разделительная полоса» — элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2, разделяющий смежные проезжие части, проезжую часть и трамвайные пути либо отделяющий полосы для маршрутных транспортных средств и (или) полосы для велосипедистов от остальных полос движения в пределах одной проезжей части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

«Разрешённая максимальная масса» — масса снаряжённого транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимальной допустимой. За разрешённую максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешённых максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

«Регулировщик» — лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обя-

занностей. К регулировщикам также относятся уполномоченные лица из числа работников подразделений транспортной безопасности, исполняющие обязанности по досмотру, дополнительному досмотру, повторному досмотру, наблюдению и (или) собеседованию в целях обеспечения транспортной безопасности, в отношении регулирования дорожного движения на участках автомобильных дорог, определённых постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1442 «Об определении участков автомобильных дорог, железнодорожных и внутренних водных путей, вертодромов, посадочных площадок, а также обеспечивающих функционирование транспортного комплекса зданий, сооружений и помещений для обслуживания пассажиров и транспортных средств, погрузки, разгрузки и хранения грузов повышенной опасности и (или) опасных грузов, на перевозку которых требуется специальное разрешение, являющихся объектами транспортной инфраструктуры, и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации».

«Средство индивидуальной мобильности» — транспортное средство, имеющее одно или несколько колёс (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей) (электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сегвеи, моноколёса и иные аналогичные средства).

«Стоянка» — преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

«Тёмное время суток» — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

«Транспортное средство» — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нём.

«Тротуар» — элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделённый от них газоном.

«Уступить дорогу (не создавать помех)» — требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

«Участник дорожного движения» — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

«Школьный автобус» — специализированное транспортное средство (автобус), соответствующее требованиям к транспортным средствам для перевозки детей, установленным законодательством о техническом регулировании, и принадлежащее на праве собственности или на ином законном основании дошкольной образовательной или общеобразовательной организации.

«Электромобиль» — транспортное средство, приводимое в движение исключительно электрическим двигателем и заряжаемое с помощью внешнего источника электроэнергии.

1.3. Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщика, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами.

1.4. На дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

1.5. Участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда.

Запрещается повреждать или загрязнять покрытие дорог, снимать, загораживать, повреждать, самовольно устанавливать дорожные знаки, светофоры и другие технические средства организации движения, оставлять на дороге предметы, создающие помехи для движения. Лицо, создавшее помеху, обязано принять все возможные меры для её устранения, а если это невозможно, то доступными средствами обеспечить информирование участников движения об опасности и сообщить в полицию.

1.5(1). Утратил силу. — Постановление Правительства РФ от 17.05.2014 № 455.

1.6. Лица, нарушившие Правила, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

2. Общие обязанности водителей

2.1. Водитель механического транспортного средства обязан:

2.1.1. Иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им для проверки:

водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

в установленных случаях разрешение на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и багажа легковым такси, путевой лист и документы на перевозимый груз, а также специальные разрешения, при наличии которых в соответствии с законодательством об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности допускается движение по автомобильным дорогам тяжеловесного транспортного средства, крупногабаритного транспортного средства либо транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных грузов;

документ, подтверждающий факт установления инвалидности, в случае управления транспортным средством, на котором установлен опознавательный знак «Инвалид».

В случаях, прямо предусмотренных законодательством Российской Федерации, иметь и передавать для проверки уполномоченным должностным лицам Федеральной службы по надзору в сфере транспорта карточку допуска на транспортное средство для осуществления международных автомобильных перевозок, путевой лист и документы на перевозимый груз, специальные разрешения, при наличии которых в соответствии с законодательством об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности допускается движение по автомобильным дорогам тяжеловесного и (или) крупногабаритного транспортного средства, транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных грузов, а также предоставлять транспортное средство для осуществления весового и габаритного контроля.

2.1.1(1). В случаях, когда обязанность по страхованию своей гражданской ответственности установлена Федеральным законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», представить по требованию сотрудников полиции, уполномоченных на то в соответствии с законодательством Российской Федерации, для проверки страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства. Указанный страховой полис может быть представлен на бумажном носителе, а в случае заключения договора такого обязательного страхования в порядке, установленном пунктом 7.2 статьи 15 указанного Федерального закона, в виде электронного документа или его копии на бумажном носителе.

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть

в застёгнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застёгнутого мотошлема.

2.2. Водитель механического транспортного средства, участвующий в международном дорожном движении, обязан:

иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им для проверки регистрационные документы на данное транспортное средство (при наличии прицепа — и на прицеп) и водительское удостоверение, соответствующие Конвенции о дорожном движении, а также документы, предусмотренные таможенным законодательством Евразийского экономического союза, с отметками таможенных органов, подтверждающими временный ввоз данного транспортного средства (при наличии прицепа — и прицепа);

иметь на данном транспортном средстве (при наличии прицепа — и на прицепе) регистрационные и отличительные знаки государства, в котором оно зарегистрировано. Отличительные знаки государства могут помещаться на регистрационных знаках.

Водитель, осуществляющий международную автомобильную перевозку, обязан останавливаться по требованию уполномоченных должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере транспорта в специально обозначенных дорожным знаком 7.14.2 пунктах транспортного контроля и предъявлять для проверки транспортное средство, а также разрешения и другие документы, предусмотренные международными договорами Российской Федерации.

2.2.1. Водитель транспортного средства, в том числе не осуществляющего международные перевозки товаров, обязан останавливаться и предъявлять уполномоченному должностному лицу таможенных органов транспортное средство, находящиеся в нём товары и документы на них для проведения таможенного контроля в зонах таможенного контроля, созданных вдоль государственной границы Российской Федерации, а в случае, если масса снаряжённого указанного транспортного средства составляет 3,5 тонны и более, также на иных территориях Российской Федерации, определённых законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании, в местах, специально обозначенных дорожным знаком 7.14.1 по требованию уполномоченного должностного лица таможенных органов.

2.3. Водитель транспортного средства обязан:

2.3.1. Перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к экс-

плуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. <*>.

<*> В дальнейшем — Основные положения.

Запрещается движение при неисправности рабочей тормозной системы, рулевого управления, сцепного устройства (в составе автопоезда), негорящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости, не действующем со стороны водителя стеклоочистителе во время дождя или снегопада.

При возникновении в пути прочих неисправностей, с которыми приложением к Основным положениям запрещена эксплуатация транспортных средств, водитель должен устранить их, а если это невозможно, то он может следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

2.3.2. По требованию должностных лиц, уполномоченных на осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области безопасности дорожного движения, проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Водитель транспортного средства Вооружённых Сил Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формирований при федеральных органах исполнительной власти, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий обязан проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения также по требованию должностных лиц военной автомобильной инспекции.

В установленных случаях проходить проверку знаний Правил и навыков вождения, а также медицинское освидетельствование для подтверждения способности к управлению транспортными средствами.

2.3.3. Предоставлять транспортное средство:

сотрудникам полиции, органов государственной охраны и органов федеральной службы безопасности в случаях, предусмотренных законодательством;

медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение в случаях, угрожающих их жизни.

Примечание. Лица, воспользовавшиеся транспортным средством, должны по просьбе водителя выдать ему справку установленного образца или сделать запись в путевом листе (с указанием продолжительности поездки, пройденного расстояния, своей фамилии, должности, номера служебного удостоверения, наименования своей организации), а медицинские и фармацевтические работники — выдать талон установленного образца.

По требованию владельцев транспортных средств органы государственной охраны и органы федеральной службы безопасности возмещают им в установленном порядке причинённые убытки, расходы либо ущерб в соответствии с законодательством.

2.3.4. В случае вынужденной остановки транспортного средства или дорожно-транспортного происшествия вне населённых пунктов в тёмное время суток либо в условиях ограниченной видимости при нахождении на проезжей части или обочине быть одетым в куртку, жилет или жилет-накидку с полосами световозвращающего материала, соответствующих требованиям ГОСТа 12.4.281-2014.

2.4. Право остановки транспортных средств предоставлено регулировщикам, а также:

- уполномоченным должностным лицам Федеральной службы по надзору в сфере транспорта в отношении остановки грузовых автомобилей и автобусов в специально обозначенных дорожным знаком 7.14.2 пунктах транспортного контроля;

- уполномоченным должностным лицам таможенных органов в отношении остановки транспортных средств, в том числе не осуществляющих международные перевозки товаров, в зонах таможенного контроля, созданных вдоль государственной границы Российской Федерации, а в случае, если масса снаряжённого указанного транспортного средства составляет 3,5 тонны и более, также на иных территориях Российской Федерации, определённых законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании, в местах, специально обозначенных дорожным знаком 7.14.1.

Уполномоченные должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и таможенных органов должны быть в форменной одежде и использовать для остановки транспортного средства диск с красным сигналом либо со световозвращателем. Для привлечения внимания водителей транспортных средств указанные уполномоченные должностные лица могут пользоваться сигналом-свистком.

Лица, обладающие правом остановки транспортного средства, обязаны предъявлять по требованию водителя служебное удостоверение.

2.5. При дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки в соответствии с требованиями пункта 7.2 Правил, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию. При нахождении на проезжей части водитель обязан соблюдать меры предосторожности.

2.6. Если в результате дорожно-транспортного происшествия погибли или ранены люди, водитель, причастный к нему, обязан:

принять меры для оказания первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь и полицию;

в экстренных случаях отправить пострадавших на попутном, а если это невозможно, доставить на своём транспортном средстве в ближайшую медицинскую организацию, сообщить свою фамилию, регистрационный знак транспортного средства (с предъявлением документа, удостоверяющего личность, или водительского удостоверения и регистрационного документа на транспортное средство) и возвратиться к месту происшествия;

освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно, предварительно зафиксировав, в том числе средствами фотосъёмки или видеозаписи, положение транспортных средств по отношению друг к другу и объектам дорожной инфраструктуры, следы и предметы, относящиеся к происшествию, и принять все возможные меры к их сохранению и организации объезда места происшествия;

записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников полиции.

2.6.1. Если в результате дорожно-транспортного происшествия вред причинён только имуществу, водитель, причастный к нему, обязан освободить проезжую часть, если движению других транспортных средств создаётся препятствие, предварительно зафиксировав любыми возможными способами, в том числе средствами фотосъёмки или видеозаписи, положение транспортных средств по отношению друг к другу и объектам дорожной инфраструктуры, следы и предметы, относящиеся к происшествию, и повреждения транспортных средств.

Водители, причастные к такому дорожно-транспортному происшествию, не обязаны сообщать о случившемся в полицию и могут оставить место дорожно-транспортного происшествия, если в соответствии с законодательством об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств оформление документов о дорожно-транспортном происшествии может

осуществляться без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.

Если в соответствии с законодательством об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств документы о дорожно-транспортном происшествии не могут быть оформлены без участия уполномоченных на то сотрудников полиции, водитель, причастный к нему, обязан записать фамилии и адреса очевидцев и сообщить о случившемся в полицию для получения указаний сотрудника полиции о месте оформления дорожно-транспортного происшествия.

2.7. Водителю запрещается:

управлять транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание, в болезненном или утомлённом состоянии, ставящем под угрозу безопасность движения;

передавать управление транспортным средством лицам, находящимся в состоянии опьянения, под воздействием лекарственных препаратов, в болезненном или утомлённом состоянии, а также лицам, не имеющим при себе водительского удостоверения на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории, кроме случаев обучения вождению в соответствии с разделом 21 Правил;

пересекать организованные (в том числе и пешие) колонны и занимать место в них;

употреблять алкогольные напитки, наркотические, психотропные или иные одурманивающие вещества после дорожно-транспортного происшествия, к которому он причастен, либо после того, как транспортное средство было остановлено по требованию сотрудника полиции, до проведения освидетельствования с целью установления состояния опьянения или до принятия решения об освобождении от проведения такого освидетельствования;

управлять транспортным средством с нарушением режима труда и отдыха, установленного уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, а при осуществлении международных автомобильных перевозок — международными договорами Российской Федерации;

пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук;

опасное вождение, выражающееся в неоднократном совершении одного или совершении нескольких следующих друг за другом

действий, заключающихся в невыполнении при перестроении требования уступить дорогу транспортному средству, пользующемуся преимущественным правом движения, перестроении при интенсивном движении, когда все полосы движения заняты, кроме случаев поворота налево или направо, разворота, остановки или объезда препятствия, несоблюдении безопасной дистанции до движущегося впереди транспортного средства, несоблюдении бокового интервала, резком торможении, если такое торможение не требуется для предотвращения дорожно-транспортного происшествия, препятствовании обгону, если указанные действия повлекли создание водителем в процессе дорожного движения ситуации, при которой его движение и (или) движение иных участников дорожного движения в том же направлении и с той же скоростью создаёт угрозу гибели или ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов или причинения иного материального ущерба.

3. Применение специальных сигналов

3.1. Водители транспортных средств с включённым проблесковым маячком синего цвета, выполняя неотложное служебное задание, могут отступать от требований разделов 6 (кроме сигналов регулировщика) и 8—18 настоящих Правил, приложений 1 и 2 к настоящим Правилам при условии обеспечения безопасности движения.

Для получения преимущества перед другими участниками движения водители таких транспортных средств должны включить проблесковый маячок синего цвета и специальный звуковой сигнал. Воспользоваться приоритетом они могут только убедившись, что им уступают дорогу.

Этим же правом пользуются водители транспортных средств, сопровождаемых транспортными средствами, имеющими нанесённые на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включёнными проблесковыми маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом, в случаях, установленных настоящим пунктом. На сопровождаемых транспортных средствах должен быть включён ближний свет фар.

На транспортных средствах Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации и Военной автомобильной инспекции дополнительно к проблесковому маячку синего цвета может быть включён проблесковый маячок красного цвета.

3.2. При приближении транспортного средства с включёнными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сиг-

налом водители обязаны уступить дорогу для обеспечения беспрепятственного проезда указанного транспортного средства.

При приближении транспортного средства, имеющего нанесённые на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включёнными проблесковыми маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом водители обязаны уступить дорогу для обеспечения беспрепятственного проезда указанного транспортного средства, а также сопровождаемого им транспортного средства (сопровождаемых транспортных средств).

Запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесённые на наружные поверхности специальные цветографические схемы с включёнными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесённые на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включёнными проблесковыми маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом, а также сопровождаемого им транспортного средства (сопровождаемых транспортных средств).

3.3. Приближаясь к стоящему транспортному средству с включённым проблесковым маячком синего цвета, водитель должен снизить скорость, чтобы иметь возможность немедленно остановиться в случае необходимости.

3.4. Проблесковый маячок жёлтого или оранжевого цвета должен быть включён на транспортных средствах в следующих случаях:

выполнение работ по строительству, ремонту или содержанию дорог, погрузке повреждённых, неисправных и перемещаемых транспортных средств;

движение крупногабаритных транспортных средств, а также перевозка взрывчатых, легковоспламеняющихся, радиоактивных веществ и ядовитых веществ высокой степени опасности;

сопровождение тяжёловесных и (или) крупногабаритных транспортных средств, а также транспортных средств, осуществляющих перевозки опасных грузов;

сопровождение организованных групп велосипедистов при проведении тренировочных мероприятий на автомобильных дорогах общего пользования;

организованная перевозка группы детей.

Включённый проблесковый маячок жёлтого или оранжевого цвета не даёт преимущества в движении и служит для предупреждения других участников движения об опасности.

3.5. Водители транспортных средств с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета при выполнении работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту или содержанию дорог, погрузке повреждённых, неисправных и перемещаемых транспортных средств могут отступать от требований дорожных знаков (кроме знаков 2.2, 2.4—2.6, 3.11—3.14, 3.17.2, 3.20) и дорожной разметки, а также пунктов 9.4—9.8 и 16.1 настоящих Правил при условии обеспечения безопасности дорожного движения.

Водители крупногабаритных транспортных средств, а также транспортных средств, осуществляющих сопровождение крупногабаритных и (или) тяжеловесных транспортных средств, с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета могут отступать от требований дорожной разметки при условии обеспечения безопасности дорожного движения.

3.6. Водители транспортных средств организаций федеральной почтовой связи и транспортных средств, перевозящих денежную выручку и (или) ценные грузы, могут включать проблесковый маячок бело-лунного цвета и специальный звуковой сигнал только при нападениях на указанные транспортные средства. Проблесковый маячок бело-лунного цвета не даёт преимущества в движении и служит для привлечения внимания сотрудников полиции и иных лиц.

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаёт помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части). В этом случае при движении по велосипедным дорожкам, а также при пересечении таких дорожек пешеходы должны уступать дорогу велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности.

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, средство индивидуальной мобильности, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населённых пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включёнными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, подземным или надземным пешеходным переходам, а при их отсутствии — на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрёстке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрёстка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.3, обозначающей такой пешеходный переход.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Требования настоящего пункта не распространяются на велосипедные зоны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учётом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4—4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застёгнутом мотошлеме;

посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

открывать двери транспортного средства во время его движения.

6. Сигналы светофора и регулировщика

6.1. В светофорах применяются световые сигналы зелёного, жёлтого, красного и бело-лунного цвета.

В зависимости от назначения сигналы светофора могут быть круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и X-образные.

Светофоры с круглыми сигналами могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде зелёной стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зелёного круглого сигнала.

6.2. Круглые сигналы светофора имеют следующие значения:

ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ разрешает движение;

ЗЕЛЁНЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включён запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зелёного сигнала, могут применяться цифровые табло);

ЖЁЛТЫЙ СИГНАЛ запрещает движение, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил, и предупреждает о предстоящей смене сигналов;

ЖЁЛТЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрёстка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности;

КРАСНЫЙ СИГНАЛ, в том числе мигающий, запрещает движение.

Сочетание красного и жёлтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала.

6.3. Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, жёлтого и зелёного цветов, имеют то же значение, что и круглые сигналы соответствующего цвета, но их действие распространяется только на направление (направления), указываемое стрелками. При этом стрелка, разрешающая поворот налево, разрешает и разворот, если это не запрещено соответствующим дорожным знаком.

Такое же значение имеет зелёная стрелка в дополнительной секции. Выключенный сигнал дополнительной секции или включённый световой сигнал красного цвета её контура означает запрещение движения в направлении, регулируемом этой секцией.

6.4. Если на основной зелёный сигнал светофора нанесена чёрная контурная стрелка (стрелки), то она информирует водителей о наличии дополнительной секции светофора и указывает иные разрешённые направления движения, чем сигнал дополнительной секции.

Информационная световая секция в виде силуэта пешехода и стрелки с мигающим сигналом бело-лунного цвета, расположенная под светофором, информирует водителя о том, что на пешеход-

ном переходе, в направлении которого он поворачивает, включён сигнал светофора, разрешающий движение пешеходам. Направление стрелки указывает на пешеходный переход, на котором включён сигнал светофора, разрешающий движение пешеходам.

6.5. Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода, то его действие распространяется только на пешеходов. Если сигнал светофора выполнен в виде велосипеда, то его действие распространяется на велосипедистов и водителей мопедов, движущихся по велосипедной полосе. Лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности в соответствии с пунктом 24.21 настоящих Правил, должны руководствоваться сигналами светофора в виде силуэта пешехода либо велосипеда при их движении соответственно по тротуару, пешеходной дорожке либо по велосипедной, велопешеходной дорожкам, полосе для велосипедистов. При этом зелёный сигнал разрешает, а красный сигнал запрещает движение пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности. Для регулирования движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, может использоваться также светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный прямоугольной табличкой белого цвета размером 200 × 200 мм с изображением велосипеда чёрного цвета.

6.6. Для информирования слепых пешеходов о возможности пересечения проезжей части световые сигналы светофора могут быть дополнены звуковым сигналом.

6.7. Для регулирования движения транспортных средств по полосам проезжей части, в частности по тем, направление движения по которым может изменяться на противоположное, применяются реверсивные светофоры с красным X-образным сигналом и зелёным сигналом в виде стрелы, направленной вниз. Эти сигналы соответственно запрещают или разрешают движение по полосе, над которой они расположены.

Основные сигналы реверсивного светофора могут быть дополнены жёлтым сигналом в виде стрелы, наклонённой по диагонали вниз направо или налево, включение которой информирует о предстоящей смене сигнала и необходимости перестроиться на полосу, на которую указывает стрела.

При выключенных сигналах реверсивного светофора, который расположен над полосой, обозначенной с обеих сторон разметкой 1.9, въезд на эту полосу запрещён.

6.8. Для регулирования движения трамваев, а также транспортных средств, движущихся в соответствии с пунктом 18.2 настоящих Пра-

вил по полосе для маршрутных транспортных средств, могут применяться светофоры одноцветной сигнализации с круглыми сигналами бело-лунного цвета, расположенными в виде буквы «Т». Движение разрешается только при включении одновременно нижнего сигнала и одного или нескольких верхних, из которых левый разрешает движение налево, средний — прямо, правый — направо. Если включены только три верхних сигнала, то движение запрещено.

6.9. Круглый бело-лунный мигающий сигнал, расположенный на железнодорожном переезде, разрешает движение транспортных средств через переезд. При выключенных мигающих бело-лунном и красном сигналах движение разрешается при отсутствии в пределах видимости приближающегося к переезду поезда (локомотива, дрезины).

6.10. Сигналы регулировщика имеют следующие значения:

РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ:

со стороны левого и правого бока разрешено движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть;

со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.

ПРАВАЯ РУКА ВЫТЯНУТА ВПЕРЕД:

со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях;

со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо;

со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено;

пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

РУКА ПОДНЯТА ВВЕРХ:

движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил.

Регулировщик может подавать жестами рук и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам.

Лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности, должны руководствоваться сигналами регулировщика для пешеходов.

Для лучшей видимости сигналов регулировщик может применять жезл или диск с красным сигналом (световозвращателем).

6.11. Требование об остановке транспортного средства подаётся с помощью громкоговорящего устройства или жестом руки, направ-

ленной на транспортное средство. Водитель должен остановиться в указанном ему месте.

6.12. Дополнительный сигнал свистком подаётся для привлечения внимания участников движения.

6.13. При запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика водители должны остановиться перед стоп-линией (знаком 6.16), а при её отсутствии:

на перекрёстке — перед пересекаемой проезжей частью (с учётом пункта 13.7 Правил), не создавая помех пешеходам;

перед железнодорожным переездом — в соответствии с пунктом 15.4 Правил;

в других местах — перед светофором или регулировщиком, не создавая помех транспортным средствам и пешеходам, движение которых разрешено.

6.14. Водителям, которые при включении жёлтого сигнала или поднятии регулировщиком руки вверх не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, в местах, определяемых пунктом 6.13 Правил, разрешается дальнейшее движение.

Пешеходы и лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности, должны руководствоваться сигналами регулировщика для пешеходов, которые при подаче сигнала находились на проезжей части, должны освободить её, а если это невозможно — остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

6.15. Участники дорожного движения должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки.

В случае если значения сигналов светофора противоречат требованиям дорожных знаков приоритета, водители должны руководствоваться сигналами светофора.

6.16. На железнодорожных переездах одновременно с красным мигающим сигналом светофора может подаваться звуковой сигнал, дополнительно информирующий участников движения о запрещении движения через переезд. <...>

8. Начало движения, маневрирование

8.1. Перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или неисправны — рукой. При выполнении манёвра не должны создаваться опасность для движения, а также помехи другим участникам дорожного движения.

Сигналу левого поворота (разворота) соответствует вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх. Сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх. Сигнал торможения подается поднятой вверх левой или правой рукой.

8.2. Подача сигнала указателями поворота или рукой должна производиться заблаговременно до начала выполнения манёвра и прекращаться немедленно после его завершения (подача сигнала рукой может быть закончена непосредственно перед выполнением манёвра). При этом сигнал не должен вводить в заблуждение других участников движения.

Подача сигнала не даёт водителю преимущества и не освобождает его от принятия мер предосторожности.

8.3. При выезде на дорогу с прилегающей территории водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и пешеходам, движущимся по ней, а при съезде с дороги — пешеходам, велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, путь движения которых он пересекает.

8.4. При перестроении водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся попутно без изменения направления движения. При одновременном перестроении транспортных средств, движущихся попутно, водитель должен уступить дорогу транспортному средству, находящемуся справа.

8.5. Перед поворотом направо, налево или разворотом водитель обязан заблаговременно занять соответствующее крайнее положение на проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, кроме случаев, когда совершается поворот при въезде на перекрёсток, где организовано круговое движение.

При наличии слева трамвайных путей попутного направления, расположенных на одном уровне с проезжей частью, поворот налево и разворот должны выполняться с них, если знаками 5.15.1 или 5.15.2 либо разметкой 1.18 не предписан иной порядок движения. При этом не должно создаваться помех трамваю.

8.6. Поворот должен осуществляться таким образом, чтобы при выезде с пересечения проезжих частей транспортное средство не оказалось на стороне встречного движения.

При повороте направо транспортное средство должно двигаться по возможности ближе к правому краю проезжей части.

8.7. Если транспортное средство из-за своих габаритов или по другим причинам не может выполнить поворот с соблюдением тре-

бований пункта 8.5 Правил, допускается отступать от них при условии обеспечения безопасности движения и если это не создаст помех другим транспортным средствам.

8.8. При повороте налево или развороте вне перекрёстка водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу встречным транспортным средствам и трамваю попутного направления.

Если при развороте вне перекрёстка ширина проезжей части недостаточна для выполнения манёвра из крайнего левого положения, его допускается производить от правого края проезжей части (с правой обочины). При этом водитель должен уступить дорогу попутным и встречным транспортным средствам.

8.9. В случаях, когда траектории движения транспортных средств пересекаются, а очерёдность проезда не оговорена Правилами, дорогу должен уступить водитель, к которому транспортное средство приближается справа.

8.10. При наличии полосы торможения водитель, намеревающийся повернуть, должен своевременно перестроиться на эту полосу и снижать скорость только на ней.

При наличии в месте въезда на дорогу полосы разгона водитель должен двигаться по ней и перестраиваться на соседнюю полосу, уступая дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

8.11. Разворот запрещается:

на пешеходных переходах;

в тоннелях;

на мостах, путепроводах, эстакадах и под ними;

на железнодорожных переездах;

в местах с видимостью дороги хотя бы в одном направлении менее 100 м;

в местах остановок маршрутных транспортных средств.

8.12. Движение транспортного средства задним ходом разрешается при условии, что этот манёвр будет безопасен и не создаст помех другим участникам движения. При необходимости водитель должен прибегнуть к помощи других лиц.

Движение задним ходом запрещается на перекрёстках и в местах, где запрещён разворот согласно пункту 8.11 Правил. <...>

10. Скорость движения

10.1. Водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна

обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил.

При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.

10.2. В населённых пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а в жилых зонах, велосипедных зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

Примечание. По решению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации может разрешаться повышение скорости (с установкой соответствующих знаков) на участках дорог или полосах движения для отдельных видов транспортных средств, если дорожные условия обеспечивают безопасное движение с большей скоростью. В этом случае величина разрешённой скорости не должна превышать значения, установленные для соответствующих видов транспортных средств на автомагистралях.

10.3. Вне населённых пунктов разрешается движение:

мотоциклам, легковым автомобилям и грузовым автомобилям с разрешённой максимальной массой не более 3,5 т на автомагистралях — со скоростью не более 110 км/ч, на остальных дорогах — не более 90 км/ч;

автобусам, в которых места для сидения пассажиров оборудованы ремнями безопасности, предназначенным для перевозки исключительно сидящих пассажиров, — не более 90 км/ч, другим автобусам — не более 70 км/ч;

легковым автомобилям при буксировке прицепа, грузовым автомобилям с разрешённой максимальной массой более 3,5 т на автомагистралях — не более 90 км/ч, на остальных дорогах — не более 70 км/ч;

грузовым автомобилям, перевозящим людей в кузове, — не более 60 км/ч;

автобусам, осуществляющим организованные перевозки групп детей, — не более 60 км/ч.

Примечание. По решению собственников или владельцев автомобильных дорог может разрешаться повышение скорости на участках дорог для отдельных видов транспортных средств, если дорожные условия обеспечивают безопасное движение с большей скоростью. В этом случае величина разрешённой скорости не должна превышать значения 130 км/ч на дорогах, обозначенных знаком 5.1, и 110 км/ч на дорогах, обозначенных знаком 5.3.

10.4. Транспортным средствам, буксирующим механически транспортные средства, разрешается движение со скоростью не более 50 км/ч.

Тяжеловесным транспортным средствам, крупногабаритным транспортным средствам и транспортным средствам, осуществляющим перевозки опасных грузов, разрешается движение со скоростью, не превышающей скорости, указанной в специальном разрешении, при наличии которого в соответствии с законодательством об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности допускается движение по автомобильным дорогам таких транспортных средств (п. 10.4 введён Постановлением Правительства РФ от 24.01.2001 № 67).

10.5. Водителю запрещается:

превышать максимальную скорость, определённую технической характеристикой транспортного средства;

превышать скорость, указанную на опознавательном знаке «Ограничение скорости», установленном на транспортном средстве;

создавать помехи другим транспортным средствам, двигаясь без необходимости со слишком малой скоростью;

резко тормозить, если это не требуется для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.

11. Обгон, опережение, встречный разъезд

11.1. Прежде чем начать обгон, водитель обязан убедиться в том, что полоса движения, на которую он собирается выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и в процессе обгона он не создаст опасности для движения и помех другим участникам дорожного движения.

11.2. Водителю запрещается выполнять обгон в случаях, если:

транспортное средство, движущееся впереди, производит обгон или объезд препятствия;

транспортное средство, движущееся впереди по той же полосе, подало сигнал поворота налево;

следующее за ним транспортное средство начало обгон;

по завершении обгона он не сможет, не создавая опасности для движения и помех обгоняемому транспортному средству, вернуться на ранее занимаемую полосу.

11.3. Водителю обгоняемого транспортного средства запрещается препятствовать обгону посредством повышения скорости движения или иными действиями.

11.4. Обгон запрещён:

на регулируемых перекрёстках, а также на нерегулируемых перекрёстках при движении по дороге, не являющейся главной;

21. Учебная езда

21.1. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

21.2. Учебная езда на дорогах допускается только с обучающим вождением.

21.3. При обучении управлению транспортным средством на дорогах обучающий вождению должен находиться на сиденье, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством, иметь при себе документ на право обучения управлению транспортным средством данной категории или подкатегории, а также водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории.

21.4. К учебной езде на дорогах допускаются обучающиеся вождению, достигшие возраста:

16 лет — при обучении управлению транспортным средством категорий «B», «C» или подкатегории «C1»;

20 лет — при обучении управлению транспортным средством категорий «D», «Тb», «Тm» или подкатегории «D1» (18 лет — для лиц, указанных в пункте 4 статьи 26 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», — при обучении управлению транспортным средством категории «D» или подкатегории «D1»).

21.5. Механическое транспортное средство, на котором проводится обучение, должно быть оборудовано в соответствии с пунктом 5 Основных положений и иметь опознавательные знаки «Учебное транспортное средство».

21.6. Запрещается учебная езда на дорогах, перечень которых объявляется в установленном порядке.

22. Перевозка людей

22.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля должна осуществляться водителями, имеющими водительское удостоверение на право управления транспортным средством категории «C» или подкатегории «C1» в течение трёх и более лет.

В случае перевозки людей в кузове грузового автомобиля в количестве более 8, но не более 16 человек, включая пассажиров в кабине, требуется также наличие в водительском удостоверении разрешающей отметки, подтверждающей наличие права управления транспортным средством категории «D» или подкатегории «D1», в случае перевозки более 16 человек, включая пассажиров в кабине, — категории «D».

Примечание. Допуск военных водителей к перевозке людей на грузовых автомобилях осуществляется в установленном порядке.

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.2(1). Перевозка людей на мотоцикле должна осуществляться водителем, имеющим водительское удостоверение на право управления транспортными средствами категории «А» или подкатегории «А1» в течение двух и более лет, перевозка людей на мопеде должна осуществляться водителем, имеющим водительское удостоверение на право управления транспортными средствами любой категории или подкатегории в течение двух и более лет.

22.3. Число перевозимых людей в кузове грузового автомобиля, а также салоне автобуса, осуществляющего перевозку на междугородном, горном, туристическом или экскурсионном маршруте, и при организованной перевозке группы детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

22.4. Перед поездкой водитель грузового автомобиля должен проинструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове.

Начинать движение можно только убедившись, что условия безопасной перевозки пассажиров обеспечены.

22.5. Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками «Перевозка детей».

22.7. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

22.8. Запрещается перевозить людей:

вне кабины автомобиля (кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения;

сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

22.9. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX $\langle^*\rangle$, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребёнка.

$\langle^*\rangle$ Наименование детской удерживающей системы ISOFIX приведено в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 018/2011 «О безопасности колёсных транспортных средств».

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребёнка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребёнка.

Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств).

Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла. $\langle\dots\rangle$

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам, проезжей части велосипедной зоны или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

по правому краю проезжей части — в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;

габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

по обочине — в случае, если отсутствуют велосипедная и велосипедная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

по тротуару или пешеходной дорожке — в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велосипедная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.2(1). Допускается движение лиц в возрасте старше 14 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности:

в пешеходной зоне — в случае, если масса средства индивидуальной мобильности не превышает 35 кг;

по тротуару, пешеходной дорожке — в случае, если масса средства индивидуальной мобильности не превышает 35 кг, и при соблюдении одного из следующих условий:

отсутствуют велосипедная и велосипедная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;

лицо, использующее для передвижения средство индивидуальной мобильности, сопровождает ребёнка в возрасте до 14 лет, использующего для передвижения средство индивидуальной мобильности, или велосипедиста в возрасте до 14 лет;

по обочине — в случае, если отсутствуют велосипедная и велосипедная дорожки, полоса для велосипедистов, тротуар, пешеходная дорожка либо отсутствует возможность двигаться по ним;

по правому краю проезжей части дороги при соблюдении одновременно следующих условий:

отсутствуют велосипедная и велосипедная дорожки, полоса для велосипедистов, тротуар, пешеходная дорожка, обочина либо отсутствует возможность двигаться по ним;

на дороге разрешено движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а также движение велосипедов;

средство индивидуальной мобильности оборудовано тормозной системой, звуковым сигналом, световозвращателями белого цвета

спереди, оранжевого или красного цвета с боковых сторон, красного цвета сзади, фарой (фонарём) белого цвета спереди.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет, а также детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

Движение детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться только в сопровождении взрослых.

24.5. Движение велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, должно осуществляться только в один ряд. При этом лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, запрещаются обгон или объезд с левой стороны транспортного средства.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80—100 м.

24.6. Движение лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, разрешается со скоростью не более 25 км/ч.

Если движение велосипедиста или лица, использующего для передвижения средство индивидуальной мобильности, в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон (включая велосипедные дорожки, находящиеся в пешеходных зонах) подвергает опасности или создаёт помехи для движения пешеходов, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов, а лицо, использующее для передвижения средство индивидуальной мобильности, спешиться или снизить скорость до скорости, не превышающей скорость движения пешеходов.

Во всех случаях совмещённого с пешеходами движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, пешеходы имеют приоритет.

24.6(1). При пересечении проезжей части вне перекрёстка велосипедистом или лицом, использующим для передвижения средство индивидуальной мобильности, указанные лица обязаны уступить дорогу другим участникам дорожного движения, движущимся по ней.

24.7. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создаёт помех пешеходам.

24.8. Велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов запрещается:

управлять велосипедом, мопедом и средством индивидуальной мобильности (при наличии руля), не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено оборудованием или конструкцией велосипеда или средства индивидуальной мобильности;

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешён поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

двигаться по дороге без застёгнутого мотошлема (для водителей мопедов);

пересекать дорогу по пешеходным переходам.

24.9. Запрещается буксировка велосипедов, средств индивидуальной мобильности и мопедов, а также буксировка велосипедами, средствами индивидуальной мобильности и мопедами, кроме буксировки велосипедом, мопедом или средством индивидуальной мобильности прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом, мопедом или средством индивидуальной мобильности соответственно.

24.10. При движении в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам, лицам, использующим для

передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов рекомендуется, а вне населённых пунктов указанные лица обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

24.11. В велосипедной зоне:

велосипедисты и лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности, имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований пунктов 9.1(1)–9.3 и 9.6–9.12 настоящих Правил;

пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований пунктов 4.4–4.7 настоящих Правил.

Приложение 1
к Правилам дорожного движения
Российской Федерации

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ **(по ГОСТу Р 52289-2019 и ГОСТу Р 52290-2004)**

1. Предупреждающие знаки

Предупреждающие знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

1.1 <*> «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

<*> Нумерация дорожных знаков соответствует ГОСТу Р 52290-2004.

1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

1.3.1 «Однопутная железная дорога», 1.3.2 «Многопутная железная дорога». Обозначение необорудованного шлагбаумом переезда через железную дорогу: 1.3.1 — с одним путём, 1.3.2 — с двумя путями и более.

1.4.1—1.4.6 «Приближение к железнодорожному переезду». Дополнительное предупреждение о приближении к железнодорожному переезду вне населённых пунктов.

1.5 «Пересечение с трамвайной линией».

1.6 «Пересечение равнозначных дорог».

1.7 «Пересечение с круговым движением».

1.8 «Светофорное регулирование». Перекрёсток, пешеходный переход или участок дороги, движение на котором регулируется светофором.

1.9 «Разводной мост». Разводной мост или паромная переправа.

1.10 «Выезд на набережную». Выезд на набережную или берег.

1.11.1, 1.11.2 «Опасный поворот». Закругление дороги малого радиуса или с ограниченной видимостью: 1.11.1 — направо, 1.11.2 — налево.

1.12.1, 1.12.2 — «Опасные повороты». Участок дороги с опасными поворотами: 1.12.1 — с первым поворотом направо, 1.12.2 — с первым поворотом налево.

1.13 «Крутой спуск».

1.14 «Крутой подъём».

1.15 «Скользкая дорога». Участок дороги с повышенной скользкостью проезжей части.

1.16 «Неровная дорога». Участок дороги, имеющий неровности на проезжей части (волнистость, выбоины, неплавные сопряжения с мостами и тому подобное).

1.17 «Искусственная неровность». Участок дороги с искусственной неровностью (неровностями) для принудительного снижения скорости (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2008 № 767).

1.18 «Выброс гравия». Участок дороги, на котором возможен выброс гравия, щебня и тому подобного из-под колёс транспортных средств.

1.19 «Опасная обочина». Участок дороги, на котором съезд на обочину опасен.

1.20.1—1.20.3 «Сужение дороги». Сужение с обеих сторон — 1.20.1, справа — 1.20.2, слева — 1.20.3.

1.21 «Двустороннее движение». Начало участка дороги (проезжей части) с встречным движением.

1.22 «Пешеходный переход». Пешеходный переход, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2.

1.23 «Дети». Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.

1.24 «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой».

1.25 «Дорожные работы».

1.26 «Перегон скота».

1.27 «Дикие животные».

1.28 «Падение камней». Участок дороги, на котором возможны обвалы, оползни, падение камней.

1.29 «Боковой ветер».

1.30 «Низколетящие самолёты».

1.31 «Тоннель». Тоннель, в котором отсутствует искусственное освещение, или тоннель, видимость въездного портала которого ограничена.

1.32 «Затор». Участок дороги, на котором образовался затор.

1.33 «Прочие опасности». Участок дороги, на котором имеются опасности, не предусмотренные другими предупреждающими знаками.

1.34.1, 1.34.2 «Направление поворота». Направление движения на закруглении дороги малого радиуса с ограниченной видимостью. Направление объезда ремонтируемого участка дороги.

1.34.3 «Направление поворота». Направления движения на Т-образном перекрёстке или разветвлении дорог. Направления объезда ремонтируемого участка дороги.

1.35. «Участок перекрёстка». Обозначение приближения к перекрёстку, участок которого обозначен разметкой 1.26 и на который

запрещается выезжать, если впереди по пути следования образовался затор, который вынудит водителя остановиться, создав препятствие для движения транспортных средств в поперечном направлении, за исключением поворота направо или налево в случаях, установленных настоящими Правилами.

Предупреждающие знаки 1.1, 1.2, 1.5—1.33 вне населённых пунктов устанавливаются на расстоянии 150—300 м, в населённых пунктах — на расстоянии 50—100 м до начала опасного участка. При необходимости знаки могут устанавливаться и на ином расстоянии, которое в этом случае указывается на табличке 8.1.1.

Знаки 1.13 и 1.14 могут устанавливаться без таблички 8.1.1 непосредственно перед началом спуска или подъёма, если спуски и подъёмы следуют друг за другом.

Знак 1.25 при проведении краткосрочных работ на проезжей части может устанавливаться без таблички 8.1.1 на расстоянии 10—15 м до места проведения работ.

Знак 1.32 применяется в качестве временного или в знаках с изменяемым изображением перед перекрёстком, откуда возможен объезд участка дороги, на котором образовался затор.

Знак 1.35 устанавливается на границе перекрёстка. В случае если на сложных перекрёстках невозможно установить дорожный знак на границе перекрёстка, его устанавливают на расстоянии не более 30 м до границы перекрёстка.

Вне населённых пунктов знаки 1.1, 1.2, 1.9, 1.10, 1.23 и 1.25 повторяются. Второй знак устанавливается на расстоянии не менее 50 м до начала опасного участка. Знаки 1.23 и 1.25 повторяются и в населённых пунктах непосредственно в начале опасного участка.

2. Знаки приоритета

Знаки приоритета устанавливают очерёдность проезда перекрёстков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.

2.1 «Главная дорога». Дорога, на которой предоставлено право преимущественного проезда нерегулируемых перекрёстков.

2.2 «Конец главной дороги».

2.3.1 «Пересечение со второстепенной дорогой».

2.3.2—2.3.7 «Примыкание второстепенной дороги». Примыкание справа — 2.3.2, 2.3.4, 2.3.6, слева — 2.3.3, 2.3.5, 2.3.7.

2.4 «Уступите дорогу». Водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге, а при наличии таблички 8.13 — по главной.

2.5 «Движение без остановки запрещено». Запрещается движение без остановки перед стоп-линией, а если её нет — перед краем пересекаемой проезжей части. Водитель должен уступить дорогу

транспортным средствам, движущимся по пересекаемой, а при наличии таблички 8.13 — по главной дороге.

Знак 2.5 может быть установлен перед железнодорожным переездом или карантинным постом. В этих случаях водитель должен остановиться перед стоп-линией, а при её отсутствии — перед знаком.

2.6 «Преимущество встречного движения». Запрещается въезд на узкий участок дороги, если это может затруднить встречное движение. Водитель должен уступить дорогу встречным транспортным средствам, находящимся на узком участке или противоположном подъезде к нему.

2.7 «Преимущество перед встречным движением». Узкий участок дороги, при движении по которому водитель пользуется преимуществом по отношению к встречным транспортным средствам.

3. Запрещающие знаки

Запрещающие знаки вводят или отменяют определённые ограничения движения.

3.1 «Въезд запрещён». Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении. Знак 3.1 может быть применён совместно с табличками 8.4.1—8.4.8, 8.5.1—8.5.7 и 8.4.9—8.4.16.

3.2 «Движение запрещено». Запрещается движение всех транспортных средств.

3.3 «Движение механических транспортных средств запрещено».

3.4 «Движение грузовых автомобилей запрещено». Запрещается движение грузовых автомобилей и составов транспортных средств с разрешённой максимальной массой более 3,5 т (если на знаке не указана масса) или с разрешённой максимальной массой более указанной на знаке, а также тракторов и самоходных машин.

Знак 3.4 не запрещает движение грузовых автомобилей, предназначенных для перевозки людей, транспортных средств организаций федеральной почтовой связи, имеющих на боковой поверхности белую диагональную полосу на синем фоне, эмблему организаций федеральной почтовой связи, надпись «Почта России», а также грузовых автомобилей без прицепа с разрешённой максимальной массой не более 26 т, которые обслуживают предприятия, находящиеся в обозначенной зоне. В этих случаях транспортные средства должны въезжать в обозначенную зону и выезжать из неё на ближайшем к месту назначения перекрёстке.

3.5 «Движение мотоциклов запрещено».

3.6 «Движение тракторов запрещено». Запрещается движение тракторов и самоходных машин.

3.7 «Движение с прицепом запрещено». Запрещается движение грузовых автомобилей и тракторов с прицепами любого типа, а также буксировка механических транспортных средств.

3.8 «Движение гужевых повозок запрещено». Запрещается движение гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных, а также прогон скота.

3.9 «Движение на велосипедах запрещено». Запрещается движение велосипедистов и мопедов.

3.10 «Движение пешеходов запрещено». Запрещается движение пешеходов, а также лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности.

3.11 «Ограничение массы». Запрещается движение транспортных средств, в том числе составов транспортных средств, общая фактическая масса которых больше указанной на знаке.

3.12 «Ограничение массы, приходящейся на ось транспортного средства». Запрещается движение транспортных средств, у которых фактическая масса, приходящаяся на какую-либо ось, превышает указанную на знаке.

3.13 «Ограничение высоты». Запрещается движение транспортных средств, габаритная высота которых (с грузом или без груза) больше указанной на знаке.

3.14 «Ограничение ширины». Запрещается движение транспортных средств, габаритная ширина которых (с грузом или без груза) больше указанной на знаке.

3.15 «Ограничение длины». Запрещается движение транспортных средств (составов транспортных средств), габаритная длина которых (с грузом или без груза) больше указанной на знаке.

3.16 «Ограничение минимальной дистанции». Запрещается движение транспортных средств с дистанцией между ними меньше указанной на знаке.

3.17.1 «Таможня». Запрещается проезд без остановки у таможни (контрольного пункта).

3.17.2 «Опасность». Запрещается дальнейшее движение всех без исключения транспортных средств в связи с дорожно-транспортным происшествием, аварией, пожаром или другой опасностью.

3.17.3 «Контроль». Запрещается проезд без остановки через контрольные пункты.

3.18.1 «Поворот направо запрещён».

3.18.2 «Поворот налево запрещён».

3.19 «Разворот запрещён».

3.20 «Обгон запрещён». Запрещается обгон всех транспортных средств, кроме тихоходных транспортных средств, гужевых повозок,

велосипедов, мопедов и двухколёсных мотоциклов без бокового прицепа.

3.21 «Конец зоны запрещения обгона».

3.22 «Обгон грузовым автомобилям запрещён». Запрещается грузовым автомобилям с разрешённой максимальной массой более 3,5 т обгон всех транспортных средств.

3.23 «Конец зоны запрещения обгона грузовым автомобилям».

3.24 «Ограничение максимальной скорости». Запрещается движение со скоростью (км/ч), превышающей указанную на знаке.

3.25 «Конец зоны ограничения максимальной скорости».

3.26 «Подача звукового сигнала запрещена». Запрещается пользоваться звуковыми сигналами, кроме тех случаев, когда сигнал подаётся для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.

3.27 «Остановка запрещена». Запрещаются остановка и стоянка транспортных средств.

3.28 «Стоянка запрещена». Запрещается стоянка транспортных средств.

3.29 «Стоянка запрещена по нечётным числам месяца».

3.30 «Стоянка запрещена по чётным числам месяца». При одновременном применении знаков 3.29 и 3.30 на противоположных сторонах проезжей части разрешается стоянка на обеих сторонах проезжей части с 19 ч до 21 ч (время перестановки).

3.31 «Конец зоны всех ограничений». Обозначение конца зоны действия одновременно нескольких знаков из следующих: 3.16, 3.20, 3.22, 3.24, 3.26—3.30.

3.32 «Движение транспортных средств с опасными грузами запрещено». Запрещается движение транспортных средств, оборудованных опознавательными знаками (информационными табличками) «Опасный груз».

3.33 «Движение транспортных средств с взрывчатыми и легко воспламеняющимися грузами запрещено». Запрещается движение транспортных средств, осуществляющих перевозку взрывчатых веществ и изделий, а также других опасных грузов, подлежащих маркировке как легковоспламеняющиеся, кроме случаев перевозки указанных опасных веществ и изделий в ограниченном количестве, определяемом в порядке, установленном специальными правилами перевозки.

3.34 «Движение автобусов запрещено».

3.35 «Движение на средствах индивидуальной мобильности запрещено».

Знаки 3.2—3.9, 3.32—3.34 запрещают движение соответствующих видов транспортных средств в обоих направлениях.

Действие знаков не распространяется:

3.1—3.3, 3.18.1, 3.18.2, 3.19 и 3.34 — на маршрутные транспортные средства;

3.2, 3.3, 3.5—3.8 — на транспортные средства организаций федеральной почтовой связи, имеющие на боковой поверхности белую диагональную полосу на синем фоне, эмблему организаций федеральной почтовой связи, надпись «Почта России», и транспортные средства, которые обслуживают предприятия, находящиеся в обозначенной зоне, а также обслуживают граждан или принадлежат гражданам, проживающим или работающим в обозначенной зоне. В этих случаях транспортные средства должны въезжать в обозначенную зону и выезжать из неё на ближайшем к месту назначения перекрёстке;

3.28—3.30 — на транспортные средства, управляемые инвалидами, которым в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» предоставлено право на бесплатное использование мест для парковки транспортных средств, перевозящие таких инвалидов и (или) детей-инвалидов, если на указанных транспортных средствах установлен опознавательный знак «Инвалид», а также на транспортные средства организаций федеральной почтовой связи, имеющие на боковой поверхности белую диагональную полосу на синем фоне, эмблему организаций федеральной почтовой связи, надпись «Почта России», и на легковые такси с включённым таксометром;

3.2, 3.3 — на транспортные средства, управляемые инвалидами I и II групп, перевозящие таких инвалидов и (или) детей-инвалидов, если на указанных транспортных средствах установлен опознавательный знак «Инвалид»;

3.27 — на маршрутные транспортные средства и транспортные средства, используемые в качестве легкового такси, в местах остановки маршрутных транспортных средств или стоянки транспортных средств, используемых в качестве легкового такси, обозначенных разметкой 1.17.1 и (или) знаками 5.16—5.18 соответственно;

3.34 — на школьные автобусы.

Действие знаков 3.18.1, 3.18.2 распространяется на пересечение проезжих частей, перед которыми установлен знак.

Зона действия знаков 3.16, 3.20, 3.22, 3.24, 3.26—3.30 распространяется от места установки знака до ближайшего перекрёстка за ним, а в населённых пунктах при отсутствии перекрёстка — до конца населённого пункта. Действие знаков не прерывается в местах выезда с прилегающих к дороге территорий и в местах пересечения (примыкания) с полевыми, лесными и другими второсте-

пенными дорогами, перед которыми не установлены соответствующие знаки.

Действие знака 3.24, установленного перед населённым пунктом обозначенным знаком 5.23.1 или 5.23.2, распространяется до этого знака.

Зона действия знаков может быть уменьшена:

для знаков 3.16 и 3.26 применением таблички 8.2.1 (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 № 767);

для знаков 3.20, 3.22, 3.24 установкой в конце зоны их действия соответственно знаков 3.21, 3.23, 3.25 или применением таблички 8.2.1. Зона действия знака 3.24 может быть уменьшена установкой знака 3.24 с другим значением максимальной скорости движения;

для знаков 3.27—3.30 установкой в конце зоны их действия повторных знаков 3.27—3.30 с табличкой 8.2.3 или применением таблички 8.2.2, а также установкой знака 5.29 или 6.4.

Действие знаков 3.10, 3.27—3.30 распространяется только на ту сторону дороги, на которой они установлены.

4. Предписывающие знаки

4.1.1 «Движение прямо», 4.1.2 «Движение направо», 4.1.3 «Движение налево», 4.1.4 «Движение прямо или направо», 4.1.5 «Движение прямо или налево», 4.1.6 «Движение направо или налево». Разрешается движение только в направлениях, указанных на знаках стрелками. Знаки, разрешающие поворот налево, разрешают и разворот (могут быть применены знаки 4.1.1—4.1.6 с конфигурацией стрелок, соответствующей требуемым направлениям движения на конкретном пересечении).

Действие знаков 4.1.1—4.1.6 не распространяется на маршрутные транспортные средства.

Действие знаков 4.1.1—4.1.6 распространяется на пересечение проезжих частей, перед которым установлен знак.

Действие знака 4.1.1, установленного в начале участка дороги, распространяется до ближайшего перекрёстка. Знак не запрещает поворот направо во дворы и на другие прилегающие к дороге территории.

4.2.1 «Объезд препятствия справа», 4.2.2 «Объезд препятствия слева». Объезд разрешается только со стороны, указанной стрелкой.

4.2.3 «Объезд препятствия справа или слева». Объезд разрешается с любой стороны.

4.3 «Круговое движение». Разрешается движение в указанном стрелками направлении.

4.4.1 «Велосипедная дорожка».

4.4.2 «Конец велосипедной дорожки».

4.5.1 «Пешеходная дорожка». Разрешается движение пешеходам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и велосипедистам в случаях, указанных в пунктах 24.2—24.4 и 24.6 настоящих Правил.

4.5.2 «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещённым движением (велопешеходная дорожка с совмещённым движением)».

4.5.3 «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещённым движением (конец велопешеходной дорожки с совмещённым движением)».

4.5.4, 4.5.5 «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения». Велопешеходная дорожка с разделением на велосипедную и пешеходную стороны дорожки, выделенные конструктивно и (или) обозначенные горизонтальной разметкой 1.2, 1.23.2 и 1.23.3 или иным способом.

4.5.6, 4.5.7 «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения (конец велопешеходной дорожки с разделением движения)».

4.6 «Ограничение минимальной скорости». Разрешается движение только с указанной или большей скоростью (км/ч).

4.7 «Конец зоны ограничения минимальной скорости».

4.8.1—4.8.3 «Направление движения транспортных средств с опасными грузами». Движение транспортных средств, оборудованных опознавательными знаками (информационными таблицами) «Опасный груз», разрешается только в направлении, указанном на знаке: 4.8.1 — прямо, 4.8.2 — направо, 4.8.3 — налево.

5. Знаки особых предписаний

Знаки особых предписаний вводят или отменяют определённые режимы движения.

5.1 «Автомагистраль». Дорога, на которой действуют требования Правил дорожного движения Российской Федерации, устанавливающие порядок движения по автомагистралям.

5.2 «Конец автомагистрали».

5.3 «Дорога для автомобилей». Дорога, предназначенная для движения только автомобилей, автобусов и мотоциклов.

5.4 «Конец дороги для автомобилей».

5.5 «Дорога с односторонним движением». Дорога или проезжая часть, по которой движение механических транспортных средств по всей ширине осуществляется в одном направлении.

5.6 «Конец дороги с односторонним движением».

5.7.1, 5.7.2 «Выезд на дорогу с односторонним движением». Выезд на дорогу или проезжую часть с односторонним движением.

5.8 «Реверсивное движение». Начало участка дороги, на котором на одной или нескольких полосах направление движения может изменяться на противоположное.

5.9 «Конец реверсивного движения».

5.10 «Выезд на дорогу с реверсивным движением».

5.11.1 «Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств». Дорога, по которой транспортные средства, допущенные к движению по полосам для маршрутных транспортных средств, движутся по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств.

5.11.2 «Дорога с полосой для велосипедистов». Дорога, по которой движение велосипедистов, лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителей мопедов осуществляется по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств.

5.12.1 «Конец дороги с полосой для маршрутных транспортных средств».

5.12.2 «Конец дороги с полосой для велосипедистов». Дорожный знак представляет собой дорожный знак 5.11.2, изображение которого перечёркнуто диагональной красной полосой из левого нижнего угла в правый верхний угол знака.

5.13.1, 5.13.2 «Выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств».

5.13.3, 5.13.4 «Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов».

5.14.1 «Полоса для маршрутных транспортных средств». Специально выделенная полоса, по которой транспортные средства, допущенные к движению по полосам для маршрутных транспортных средств, движутся попутно общему потоку транспортных средств.

5.14.2 «Полоса для велосипедистов».

5.14.3 «Конец полосы для маршрутных транспортных средств».

5.14.4 «Конец полосы для велосипедистов».

Действие знаков 5.14.1—5.14.4 распространяется на полосу, над которой они расположены. Действие знаков, установленных справа от дороги, распространяется на правую полосу.

5.15.1 «Направления движения по полосам». Число полос и разрешённые направления движения по каждой из них.

5.15.2 «Направления движения по полосе». Разрешённые направления движения по полосе.

Знаки 5.15.1 и 5.15.2, разрешающие поворот налево из крайней левой полосы, разрешают и разворот из этой полосы.

Действие знаков 5.15.1 и 5.15.2 не распространяется на маршрутные транспортные средства.

Действие знаков 5.15.1 и 5.15.2, установленных перед перекрёстком, распространяется на весь перекрёсток, если другие знаки 5.15.1 и 5.15.2, установленные на нём, не дают иных указаний.

5.15.3 «Начало полосы». Начало дополнительной полосы на подъёме или полосы торможения.

Если на знаке, установленном перед дополнительной полосой, изображён знак (знаки) 4.6 «Ограничение минимальной скорости», то водитель транспортного средства, который не может продолжать движение по основной полосе с указанной или большей скоростью, должен перестроиться на полосу, расположенную справа от него.

5.15.4 «Начало полосы». Начало участка средней полосы трёхполосной дороги, предназначенного для движения в данном направлении. Если на знаке 5.15.4 изображён знак, запрещающий движение каким-либо транспортным средствам, то движение этих транспортных средств по соответствующей полосе запрещается.

5.15.5 «Конец полосы». Конец дополнительной полосы на подъёме или полосы разгона.

5.15.6 «Конец полосы». Конец участка средней полосы на трёхполосной дороге, предназначенного для движения в данном направлении.

5.15.7 «Направление движения по полосам».

Если на знаке 5.15.7 изображён знак, запрещающий движение каким-либо транспортным средствам, то движение этих транспортных средств по соответствующей полосе запрещается.

Знаки 5.15.7 с соответствующим числом стрелок могут применяться на дорогах с четырьмя и более полосами.

5.15.8 «Число полос». Указывает число полос движения и режимы движения по полосам. Водитель обязан выполнять требования знаков, нанесённых на стрелки.

5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».

5.17 «Место остановки трамвая».

5.18 «Место стоянки легковых такси».

5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход».

При отсутствии на переходе разметки 1.14.1 или 1.14.2 знак 5.19.1 устанавливается справа от дороги на ближней границе перехода относительно приближающихся транспортных средств, а знак 5.19.2 — слева от дороги на дальней границе перехода.

5.20 «Искусственная неровность». Обозначает границы искусственной неровности.

Знак устанавливается на ближайшей границе искусственной ровности относительно приближающихся транспортных средств.

5.21 «Жилая зона». Территория, на которой действуют требования Правил дорожного движения Российской Федерации, устанавливающие порядок движения в жилой зоне.

5.22 «Конец жилой зоны».

5.23.1, 5.23.2 «Начало населённого пункта». Начало населённого пункта, в котором действуют требования Правил дорожного движения Российской Федерации, устанавливающие порядок движения в населённых пунктах.

5.24.1, 5.24.2 «Конец населённого пункта». Место, с которого на данной дороге утрачивают силу требования Правил дорожного движения Российской Федерации, устанавливающие порядок движения в населённых пунктах.

5.25 «Начало населённого пункта». Начало населённого пункта, в котором на данной дороге не действуют требования Правил дорожного движения Российской Федерации, устанавливающие порядок движения в населённых пунктах.

5.26 «Конец населённого пункта». Конец населённого пункта, обозначенного знаком 5.25.

5.27 «Зона с ограничением стоянки». Место, с которого начинается территория (участок дороги), где стоянка запрещена.

5.28 «Конец зоны с ограничением стоянки».

5.29 «Зона регулируемой стоянки». Место, с которого начинается территория (участок дороги), где стоянка разрешена и регулируется с помощью табличек и разметки.

5.30 «Конец зоны регулируемой стоянки».

5.31 «Зона с ограничением максимальной скорости». Место, с которого начинается территория (участок дороги), где ограничена максимальная скорость движения.

5.32 «Конец зоны с ограничением максимальной скорости».

5.33 «Пешеходная зона». Место, с которого начинается территория (участок дороги), на которой разрешено движение пешеходов и в случаях, установленных пунктами 24.2—24.4 и 24.6 настоящих Правил, лиц, использующих для движения средства индивидуальной мобильности, и велосипедистов.

5.34 «Конец пешеходной зоны».

5.35 «Зона с ограничением экологического класса механических транспортных средств». Место, с которого начинается территория (участок дороги), где запрещено движение механических транспортных средств:

экологический класс которых, указанный в регистрационных документах на эти транспортные средства, ниже экологического класса, указанного на знаке;

экологический класс которых не указан в регистрационных документах на эти транспортные средства. <...>

5.39 «Велосипедная зона». Место, с которого начинается велосипедная зона.

5.40 «Конец велосипедной зоны»

6. Информационные знаки

Информационные знаки информируют о расположении населённых пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения.

6.1 «Общие ограничения максимальной скорости». Общие ограничения скорости, установленные Правилами дорожного движения Российской Федерации.

6.2 «Рекомендуемая скорость». Скорость, с которой рекомендуется движение на данном участке дороги. Зона действия знака распространяется до ближайшего перекрёстка, а при применении знака 6.2 совместно с предупреждающим знаком определяется протяжённостью опасного участка.

6.3.1 «Место для разворота». Поворот налево запрещается.

6.3.2 «Зона для разворота». Протяжённость зоны для разворота. Поворот налево запрещается.

6.4 «Парковка (парковочное место)». Изображение на знаке символа таблички 8.8 «Платные услуги» указывает на организацию парковки (парковочного места) на платной основе. Изображение на знаке символа таблички 8.17 «Инвалиды» указывает на организацию парковки (парковочного места) только для транспортных средств, на которых установлен опознавательный знак «Инвалид». Действие знака, обозначающего парковку у края проезжей части около тротуара или на нём, распространяется до ближайшего перекрёстка либо ограничивается табличкой 8.2.1.

6.5 «Полоса аварийной остановки». Полоса аварийной остановки на крутом спуске.

6.6 «Подземный пешеходный переход».

6.7 «Надземный пешеходный переход».

6.8.1—6.8.3 «Тупик». Дорога, не имеющая сквозного проезда.

6.9.1 «Предварительный указатель направлений», 6.9.2 «Предварительный указатель направления». Направления движения к обозначенным на знаке населённым пунктам и другим объектам. На знаках могут быть нанесены изображения знака 6.14.1, символы ав-

томагистрала, аэропорта и иные пиктограммы. На знаке 6.9.1 могут быть нанесены изображения других знаков, информирующие об особенностях движения. В нижней части знака 6.9.1 указывается расстояние от места установки знака до перекрёстка или начала полосы торможения.

Знак 6.9.1 применяется также для указания объезда участков дорог, на которых установлен один из запрещающих знаков 3.11—3.18.

6.9.3 «Схема движения». Маршрут движения при запрещении на перекрёстке отдельных манёвров или разрешённые направления движения на сложном перекрёстке.

6.10.1 «Указатель направлений», 6.10.2 «Указатель направления». Направления движения к пунктам маршрута. На знаках может быть указано расстояние (км) до обозначенных на них объектов, нанесены символы автомагистрали, аэропорта и иные пиктограммы.

6.11 «Наименование объекта». Наименование иного объекта, чем населённый пункт (река, озеро, перевал, достопримечательность и тому подобное).

6.12 «Указатель расстояний». Расстояние (км) до населённых пунктов, расположенных на маршруте.

6.13 «Километровый знак». Расстояние (км) до начала или конца дороги.

6.14.1, 6.14.2 «Номер маршрута». 6.14.1 — номер, присвоенный дороге (маршруту); 6.14.2 — номер и направление дороги (маршрута).

6.15.1—6.15.3 «Направление движения для грузовых автомобилей». Рекомендуемое направление движения для грузовых автомобилей, тракторов и самоходных машин, если на перекрёстке их движение в одном из направлений запрещено.

6.16 «Стоп-линия». Место остановки транспортных средств при запрещающем сигнале светофора (регулирующего).

6.17 «Схема объезда». Маршрут объезда участка дороги, временно закрытого для движения.

6.18.1—6.18.3 «Направление объезда». Направление объезда участка дороги, временно закрытого для движения.

6.19.1, 6.19.2 «Предварительный указатель перестроения на другую проезжую часть». Направление объезда закрытого для движения участка проезжей части на дороге с разделительной полосой или направление движения для возвращения на правую проезжую часть.

6.20.1, 6.20.2 «Аварийный выход». Указывает место в тоннеле, где находится аварийный выход.

6.21.1, 6.21.2 «Направление движения к аварийному выходу». Указывает направление к аварийному выходу и расстояние до него.

б 22 «Фотовидеофиксация». Обозначает места возможного применения работающих в автоматическом режиме стационарных или передвижных специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъёмки, видеозаписи для фиксации нарушений правил дорожного движения.

Знак б. 22 устанавливается вне населённого пункта на расстоянии 150—300 м до зоны контроля работающих в автоматическом режиме стационарных или передвижных специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъёмки, видеозаписи для фиксации нарушений правил дорожного движения, в населённом пункте — со знаками 5.23.1, 5.23.2 и 5.25.

При необходимости знак б.22 применяется с табличками 8.1.1 и 8.1.3, 8.1.4.

На знаках 6.9.1, 6.9.2, 6.10.1 и 6.10.2, установленных вне населённого пункта, зелёный или синий фон означает, что движение к указанному населённому пункту или объекту будет осуществляться соответственно по автомагистрали или другой дороге. На знаках 6.9.1, 6.9.2, 6.10.1 и 6.10.2, установленных в населённом пункте, вставки с фоном зелёного или синего цвета означают, что движение к указанному населённому пункту или объекту после выезда из данного населённого пункта будет осуществляться соответственно по автомагистрали или другой дороге; белый фон знака означает, что указанный объект находится в данном населённом пункте.

На знаках 6.9.1, 6.9.2, 6.10.1, 6.10.2 и 6.11 коричневый фон означает туристический объект.

7. Знаки сервиса

Знаки сервиса информируют о расположении соответствующих объектов.

- 7.1 «Пункт медицинской помощи».
- 7.2 «Больница».
- 7.3 «Автозаправочная станция».
- 7.4 «Техническое обслуживание автомобилей».
- 7.5 «Мойка автомобилей».
- 7.6 «Телефон».
- 7.7 «Пункт питания».
- 7.8 «Питьевая вода».
- 7.9 «Гостиница или мотель».
- 7.10 «Кемпинг».
- 7.11 «Место отдыха».
- 7.12 «Пост дорожно-патрульной службы».
- 7.13 «Полиция».

7.14.1 «Пункт таможенного контроля».

7.14.2 «Пункт транспортного контроля».

7.15 «Зона приёма радиостанции, передающей информацию о дорожном движении». Участок дороги, на котором осуществляется приём передач радиостанции на частоте, указанной на знаке.

7.16 «Зона радиосвязи с аварийными службами». Участок дороги, на котором действует система радиосвязи с аварийными службами в гражданском диапазоне 27 МГц.

7.17 «Бассейн или пляж».

7.18 «Туалет».

7.19 «Телефон экстренной связи». Указывает место, где находится телефон для вызова оперативных служб.

7.20 «Огнетушитель». Указывает место, где находится огнетушитель.

7.21 «Автозаправочная станция с возможностью зарядки электромобилей».

8. Знаки дополнительной информации (таблички)

(введён Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 № 767)

Знаки дополнительной информации (таблички) уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены, либо содержат иную информацию для участников дорожного движения.

8.1.1 «Расстояние до объекта». Указывает расстояние от знака до начала опасного участка, места введения соответствующего ограничения или определённого объекта (места), находящегося впереди по ходу движения.

8.1.2 «Расстояние до объекта». Указывает расстояние от знака 2.4 до перекрёстка в случае, если непосредственно перед перекрёстком установлен знак 2.5.

8.1.3, 8.1.4 «Расстояние до объекта». Указывают расстояние до объекта, находящегося в стороне от дороги.

8.2.1 «Зона действия». Указывает протяжённость опасного участка дороги, обозначенного предупреждающими знаками, или зону действия запрещающих знаков, а также знаков 5.16, 6.2 и 6.4.

8.2.2—8.2.6 «Зона действия». 8.2.2 указывает зону действия запрещающих знаков 3.27—3.30; 8.2.3 указывает конец зоны действия знаков 3.27—3.30; 8.2.4 информирует водителей о нахождении их в зоне действия знаков 3.27—3.30; 8.2.5, 8.2.6 указывают направление и зону действия знаков 3.27—3.30 при запрещении остановки или стоянки вдоль одной стороны площади, фасада здания и тому подобного.

8.3.1—8.3.3 «Направления действия». Указывают направления действия знаков, установленных перед перекрёстком, или направ-

ления движению к обозначенным объектам, находящимся непосредственно у дороги.

8.4.1—8.4.8 «Вид транспортного средства». Указывают вид транспортного средства, на который распространяется действие знака.

Табличка 8.4.1 распространяет действие знака на грузовые автомобили, в том числе с прицепом, с разрешённой максимальной массой более 3,5 т, табличка 8.4.3.2 — на легковые автомобили, а также грузовые автомобили с разрешённой максимальной массой до 3,5 т, табличка 8.4.3.2.1 — на электромобили и гибридные автомобили, имеющие возможность зарядки от внешнего источника, табличка 8.4.7.1 — на велосипедистов, табличка 8.4.7.2 — на лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, табличка 8.4.8 — на транспортные средства, оборудованные опознавательными знаками (информационными табличками) «Опасный груз».

8.4.9—8.4.16 «Кроме вида транспортного средства». Указывают вид транспортного средства, на который не распространяется действие знака.

Табличка 8.4.14 не распространяет действие знака на транспортные средства, используемые в качестве легкового такси.

Табличка 8.4.16 не распространяет действие знака на лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности.

8.5.1 «Субботние, воскресные и праздничные дни», 8.5.2 «Рабочие дни», 8.5.3 «Дни недели». Указывают дни недели, в течение которых действует знак.

8.5.4 «Время действия». Указывает время суток, в течение которого действует знак.

8.5.5—8.5.7 «Время действия». Указывают дни недели и время суток, в течение которых действует знак.

8.6.1—8.6.9 «Способ постановки транспортного средства на стоянку». 8.6.1 указывает, что все транспортные средства должны быть поставлены на стоянку параллельно краю проезжей части; 8.6.2—8.6.9 указывают способ постановки легковых автомобилей и мотоциклов на околотротуарной стоянке.

8.7 «Стоянка с неработающим двигателем». Указывает, что на стоянке, обозначенной знаком 6.4, разрешается стоянка транспортных средств только с неработающим двигателем.

8.8 «Платные услуги». Указывает, что услуги предоставляются только за плату.

8.9.1 «Ограничение продолжительности стоянки». Указывает максимальную продолжительность пребывания транспортного средства на стоянке, обозначенной знаком 6.4.

8.9.2 «Стоянка только для владельцев парковочных разрешений». Указывает, что на парковке, обозначенной знаком 6.4, могут размещаться только транспортные средства, владельцы которых имеют разрешение на парковку, полученное в установленном органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органами местного самоуправления порядке и действующее в пределах территории, границы которой установлены соответствующими органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органами местного самоуправления.

8.9.3 «Стоянка только транспортных средств дипломатического корпуса». Указывает, что на парковке (парковочном месте), обозначенной знаком 6.4, могут размещаться только транспортные средства аккредитованных дипломатических представительств, консульских учреждений, международных (межгосударственных) организаций и представительств таких организаций, имеющие государственные регистрационные знаки, применяемые для обозначения таких транспортных средств.

8.10 «Место для осмотра автомобилей». Указывает, что на площадке, обозначенной знаком 6.4 или 7.11, имеется эстакада или смотровая канава.

8.11 «Ограничение разрешённой максимальной массы». Указывает, что действие знака распространяется только на транспортные средства с разрешённой максимальной массой, превышающей максимальную массу, указанную на табличке.

8.12 «Опасная обочина». Предупреждает, что съезд на обочину опасен в связи с проведением на ней ремонтных работ. Применяется со знаком 1.25.

8.13 «Направление главной дороги». Указывает направление главной дороги на перекрёстке.

8.14 «Полоса движения». Указывает полосу движения или полосу для велосипедистов, на которую распространяется действие знака или светофора.

8.15 «Слепые пешеходы». Указывает, что пешеходным переходом пользуются слепые. Применяется со знаками 1.22, 5.19.1, 5.19.2 и светофорами.

8.16 «Влажное покрытие». Указывает, что действие знака распространяется на период времени, когда покрытие проезжей части влажное.

8.17 «Инвалиды». Указывает, что действие знака 6.4 распространяется только на мотоколяски и автомобили, на которых установлен опознавательный знак «Инвалид».

8.18 «Кроме инвалидов». Указывает, что действие знака распространяется на мотоциклы и автомобили, на которых установлен опознавательный знак «Инвалид».

8.19 «Класс опасного груза». Указывает номер класса (классов) опасных грузов по ГОСТу 19433-88.

8.20.1, 8.20.2 «Тип тележки транспортного средства». Применяются со знаком 3.12. Указывают число сближенных осей транспортного средства, для каждой из которых указанная на знаке масса является предельно допустимой.

8.21.1—8.21.3 «Вид маршрутного транспортного средства». Применяются со знаком 6.4. Обозначают место стоянки транспортных средств у станций метро, остановок автобуса (троллейбуса) или трамвая, где возможна пересадка на соответствующий вид транспорта.

8.22.1—8.22.3 «Препятствие». Обозначают препятствие и направление его объезда. Применяются со знаками 4.2.1—4.2.3.

8.24 «Работает эвакуатор». Указывает, что в зоне действия дорожных знаков 3.27—3.30 осуществляется задержание транспортного средства.

8.25 «Экологический класс транспортного средства». Указывает, что действие знаков 3.3—3.5, 3.18.1, 3.18.2 и 4.1.1—4.1.6 распространяется на механические транспортные средства:

экологический класс которых, указанный в регистрационных документах на эти транспортные средства, ниже экологического класса, указанного на табличке;

экологический класс которых не указан в регистрационных документах на эти транспортные средства.

Указывает, что действие знаков 5.29 и 6.4 распространяется на механические транспортные средства:

экологический класс которых, указанный в регистрационных документах на эти транспортные средства, соответствует экологическому классу, указанному на табличке, либо выше экологического класса, указанного на табличке;

экологический класс которых не указан в регистрационных документах на эти транспортные средства. <...>

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ
ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года)

(последняя редакция)

ИЗВЛЕЧЕНИЯ**Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ****Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона**

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее — в сфере охраны здоровья), и определяет:

- 1) правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;
- 2) права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;
- 3) полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья;
- 4) права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья;
- 5) права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

1. Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

- 1) здоровье — состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;
- 2) охрана здоровья граждан (далее — охрана здоровья) — система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами

местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;

3) медицинская помощь — комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

4) медицинская услуга — медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;

5) медицинское вмешательство — выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности;

6) профилактика — комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

7) диагностика — комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и (или) контроля за осуществлением этих мероприятий;

8) лечение — комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни;

9) пациент — физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской

помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния;

10) медицинская деятельность — профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) её компонентов в медицинских целях;

11) медицинская организация — юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, предоставленной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности. Положения настоящего Федерального закона, регулирующие деятельность медицинских организаций, распространяются на иные юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность, и применяются к таким организациям в части, касающейся медицинской деятельности. В целях настоящего Федерального закона к медицинским организациям приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие медицинскую деятельность;

12) фармацевтическая организация — юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее фармацевтическую деятельность (организация оптовой торговли лекарственными средствами, аптечная организация). В целях настоящего Федерального закона к фармацевтическим организациям приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие фармацевтическую деятельность;

13) медицинский работник — физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность;

14) фармацевтический работник — физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля лекарственными препаратами для ме-

дицинского применения (далее — лекарственные препараты), их изготовление, отпуск, хранение и перевозка;

15) лечащий врач — врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения;

16) заболевание — возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;

17) состояние — изменения организма, возникающие в связи с воздействием патогенных и (или) физиологических факторов и требующие оказания медицинской помощи;

18) основное заболевание — заболевание, которое само по себе или в связи с осложнениями вызывает первоочередную необходимость оказания медицинской помощи в связи с наибольшей угрозой работоспособности, жизни и здоровью, либо приводит к инвалидности, либо становится причиной смерти;

19) сопутствующее заболевание — заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием, уступает ему в степени необходимости оказания медицинской помощи, влияния на работоспособность, опасности для жизни и здоровья и не является причиной смерти;

20) тяжесть заболевания или состояния — критерий, определяющий степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, обусловленные заболеванием или состоянием либо их осложнением;

21) качество медицинской помощи — совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата;

22) телемедицинские технологии — информационные технологии, обеспечивающие дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой, с пациентами и (или) их законными представителями, идентификацию и аутентификацию указанных лиц, документирование совершаемых ими действий при проведении консилиумов, консультаций, дистанционного медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента;

23) клинические рекомендации — документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную инфор-

мацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учётом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи.

2. Понятия, указанные в настоящей статье, могут быть уточнены в соответствии с программой экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций, утверждаемой в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инновации в Российской Федерации».

Статья 3. Законодательство в сфере охраны здоровья

1. Законодательство в сфере охраны здоровья основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

2. Нормы об охране здоровья, содержащиеся в других федеральных законах, иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, не должны противоречить нормам настоящего Федерального закона.

3. В случае несоответствия норм об охране здоровья, содержащихся в других федеральных законах, иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, нормам настоящего Федерального закона применяются нормы настоящего Федерального закона.

4. Органы местного самоуправления в пределах своей компетенции имеют право издавать муниципальные правовые акты, содержащие нормы об охране здоровья, в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

5. В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом правила в сфере охраны здоровья, применяются правила международного договора.

5.1. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. Такое противоречие может быть установлено в порядке, определённом федеральным конституционным законом.

6. Законодательство в сфере охраны здоровья в отношении организаций, осуществляющих медицинскую деятельность на территориях опережающего социально-экономического развития, применяется с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

7. Законодательство в сфере охраны здоровья в отношении организаций, расположенных на территории международного медицинского кластера и осуществляющих медицинскую деятельность, применяется с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

8. Законодательство в сфере охраны здоровья в отношении организаций, осуществляющих медицинскую деятельность на территории свободного порта Владивосток, применяется с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «О свободном порте Владивосток».

9. Законодательство в сфере охраны здоровья в отношении организаций, осуществляющих медицинскую деятельность на территориях инновационных научно-технологических центров, применяется с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

10. Нормативные правовые акты, принимаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом и устанавливающие обязательные требования (за исключением стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций), вступают в силу в сроки, предусмотренные Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования в положениях об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, в правилах проведения экспертиз, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных диагностических исследований в случае

выявления необходимости проведения указанных исследований в целях предотвращения угрозы жизни и здоровью граждан, а также в порядке проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, могут предусматривать иные сроки вступления их в силу.

11. В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» в области законодательства в сфере охраны здоровья может быть установлено специальное регулирование, отличающееся от регулирования, предусмотренного положениями настоящего Федерального закона. Такое специальное регулирование устанавливается программой экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций, утверждённой Правительством Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации». Положения данной программы, устанавливающие условия экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций, могут изменять или исключать действие положений настоящего Федерального закона в случае, если это прямо предусмотрено настоящим Федеральным законом, и должны содержать в том числе перечень услуг, включая услуги, оказываемые с применением телемедицинских технологий, в отношении которых будет установлено специальное регулирование, а также вид ответственности, применяемой к субъектам экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций, с указанием условий её наступления.

Глава 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Статья 4. Основные принципы охраны здоровья

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 3) приоритет охраны здоровья детей;
- 4) социальная защищённость граждан в случае утраты здоровья;
- 5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- 6) доступность и качество медицинской помощи;
- 7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;

8) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;

9) соблюдение врачебной тайны.

Статья 5. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий

1. Мероприятия по охране здоровья должны проводиться на основе признания, соблюдения и защиты прав граждан и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

2. Государство обеспечивает гражданам охрану здоровья независимо от пола, расы, возраста, национальности, языка, наличия заболеваний, состояний, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и от других обстоятельств.

3. Государство гарантирует гражданам защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний.

Статья 6. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи

1. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи реализуется путём:

1) соблюдения этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации;

2) оказания медицинской помощи пациенту с учётом его физического состояния и с соблюдением по возможности культурных и религиозных традиций пациента;

3) обеспечения ухода при оказании медицинской помощи;

4) организации оказания медицинской помощи пациенту с учётом рационального использования его времени;

5) установления требований к проектированию и размещению медицинских организаций с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм и обеспечения комфортных условий пребывания пациентов в медицинских организациях;

6) создания условий, обеспечивающих возможность посещения пациента и пребывания родственников с ним в медицинской организации с учётом состояния пациента, соблюдения противоэпидемического режима и интересов иных лиц, работающих и (или) находящихся в медицинской организации.

2. В целях реализации принципа приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи органы государственной власти

Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья, и медицинские организации в пределах своей компетенции взаимодействуют с общественными объединениями, иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере охраны здоровья.

Статья 7. Приоритет охраны здоровья детей

1. Государство признаёт охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

2. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежущую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи.

3. Медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

4. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями.

5. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии со своими полномочиями создают и развивают медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь детям, с учётом обеспечения благоприятных условий для пребывания в них детей, в том числе детей-инвалидов, и возможности пребывания с ними родителей и (или) иных членов семьи, а также социальную инфраструктуру, ориентированную на организованный отдых, оздоровление детей и восстановление их здоровья. <...>

Статья 10. Доступность и качество медицинской помощи

Доступность и качество медицинской помощи обеспечиваются:

1) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения;

- 2) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации;
- 3) возможностью выбора медицинской организации и врача в соответствии с настоящим Федеральным законом;
- 4) применением порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи;
- 5) предоставлением медицинской организацией гарантированного объёма медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- 6) установлением в соответствии с законодательством Российской Федерации требований к размещению медицинских организаций государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения и иных объектов инфраструктуры в сфере здравоохранения исходя из потребностей населения;
- 7) транспортной доступностью медицинских организаций для всех групп населения, в том числе инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения;
- 8) возможностью беспрепятственного и бесплатного использования медицинским работником средств связи или транспортных средств для перевозки пациента в ближайшую медицинскую организацию в случаях, угрожающих его жизни и здоровью;
- 9) оснащением медицинских организаций оборудованием для оказания медицинской помощи с учётом особых потребностей инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) применением телемедицинских технологий.

Статья 11. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи

1. Отказ в оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и взимание платы за её оказание медицинской организацией, участвующей в реализации этой программы, и медицинскими работниками такой медицинской организации не допускаются.

2. Медицинская помощь в экстренной форме оказывается медицинской организацией и медицинским работником гражданину безотлагательно и бесплатно. Отказ в её оказании не допускается.

3. За нарушение предусмотренных частями 1 и 2 настоящей статьи требований медицинские организации и медицинские работники несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 12. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья

Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья обеспечивается путём:

1) разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

2) осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

3) осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними;

4) проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5) осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. <...>

Глава 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Статья 18. Право на охрану здоровья

1. Каждый имеет право на охрану здоровья.

2. Право на охрану здоровья обеспечивается охраной окружающей среды, созданием безопасных условий труда, благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан, производством и реализацией продуктов питания соответствующего качества, качественных, безопасных и доступных лекарственных препаратов, а также оказанием доступной и качественной медицинской помощи.

Статья 19. Право на медицинскую помощь

1. Каждый имеет право на медицинскую помощь.

2. Каждый имеет право на медицинскую помощь в гарантированном объёме, оказываемую без взимания платы в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, а также на получение платных медицинских услуг и иных услуг, в том числе в соответствии с договором добровольного медицинского страхования.

3. Право на медицинскую помощь иностранных граждан, проживающих и пребывающих на территории Российской Федерации,

устанавливается законодательством Российской Федерации и соответствующими международными договорами Российской Федерации. Лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, пользуются правом на медицинскую помощь наравне с гражданами Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.

4. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам определяется Правительством Российской Федерации.

5. Пациент имеет право на:

1) выбор врача и выбор медицинской организации в соответствии с настоящим Федеральным законом;

2) профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям;

3) получение консультаций врачей-специалистов;

4) облегчение боли, связанной с заболеванием, состоянием и (или) медицинским вмешательством, методами и лекарственными препаратами, в том числе наркотическими лекарственными препаратами и психотропными лекарственными препаратами;

5) получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья, в том числе после его смерти;

6) получение лечебного питания в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях;

7) защиту сведений, составляющих врачебную тайну;

8) отказ от медицинского вмешательства;

9) возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании ему медицинской помощи;

10) допуск к нему адвоката или законного представителя для защиты своих прав;

11) допуск к нему священнослужителя, а в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях — на предоставление условий для отправления религиозных обрядов, проведение которых возможно в стационарных условиях, в том числе на предоставление отдельного помещения, если это не нарушает внутренний распорядок медицинской организации.

Статья 20. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства

1. Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является дача информированного добровольного со-

гласия гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство на основании предоставленной медицинским работником в доступной форме полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи.

2. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство даёт один из родителей или иной законный представитель в отношении:

1) лица, не достигшего возраста, установленного частью 5 статьи 47 и частью 2 статьи 54 настоящего Федерального закона, или лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, если такое лицо по своему состоянию не способно дать согласие на медицинское вмешательство;

2) несовершеннолетнего больного наркоманией при оказании ему наркологической помощи или при медицинском освидетельствовании несовершеннолетнего в целях установления состояния наркотического либо иного токсического опьянения (за исключением установленных законодательством Российской Федерации случаев приобретения несовершеннолетними полной дееспособности до достижения ими восемнадцатилетнего возраста).

3. Гражданин, один из родителей или иной законный представитель лица, указанного в части 2 настоящей статьи, имеют право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения, за исключением случаев, предусмотренных частью 9 настоящей статьи. Законный представитель лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, осуществляет указанное право в случае, если такое лицо по своему состоянию не способно отказаться от медицинского вмешательства.

4. При отказе от медицинского вмешательства гражданину, одному из родителей или иному законному представителю лица, указанного в части 2 настоящей статьи, в доступной для него форме должны быть разъяснены возможные последствия такого отказа.

5. При отказе одного из родителей или иного законного представителя лица, указанного в части 2 настоящей статьи, либо законного представителя лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право обратиться в суд для защиты интересов такого лица. Законный представитель лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, извещает орган опеки и попечительства по ме-

сту жительства подопечного об отказе от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни подопечного, не позднее дня, следующего за днём этого отказа.

6. Лица, указанные в частях 1 и 2 настоящей статьи, для получения первичной медико-санитарной помощи при выборе врача и медицинской организации на срок их выбора дают информированное добровольное согласие на определённые виды медицинского вмешательства, которые включаются в перечень, устанавливаемый уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

7. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства содержится в медицинской документации гражданина и оформляется в виде документа на бумажном носителе, подписанного гражданином, одним из родителей или иным законным представителем, медицинским работником, либо формируется в форме электронного документа, подписанного гражданином, одним из родителей или иным законным представителем с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи или простой электронной подписи посредством применения единой системы идентификации и аутентификации, а также медицинским работником с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства одного из родителей или иного законного представителя лица, указанного в части 2 настоящей статьи, может быть сформировано в форме электронного документа при наличии в медицинской документации пациента сведений о его законном представителе. При оформлении информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство гражданин или его законный представитель вправе определить лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья, в том числе после его смерти. Действие данных требований в отношении способа подписания информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство или отказа от медицинского вмешательства в форме электронного документа может быть изменено в отношении участников экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций в соответствии с программой экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций, утверждаемой в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».

8. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в том числе в отношении определённых видов медицинского вмешательства, форма информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форма отказа от медицинского вмешательства утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

9. Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя допускается:

1) если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители (в отношении лиц, указанных в части 2 настоящей статьи);

2) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

3) в отношении лиц, страдающих тяжёлыми психическими расстройствами;

4) в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния (преступления);

5) при проведении судебно-медицинской экспертизы и (или) судебно-психиатрической экспертизы;

6) при оказании паллиативной медицинской помощи, если состояние гражданина не позволяет выразить ему свою волю и отсутствует законный представитель.

10. Решение о медицинском вмешательстве без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя принимается:

1) в случаях, указанных в пунктах 1 и 2 части 9 настоящей статьи, — консилиумом врачей, а в случае, если собрать консилиум невозможно, — непосредственно лечащим (дежурным) врачом с внесением такого решения в медицинскую документацию пациента и последующим уведомлением должностных лиц медицинской организации (руководителя медицинской организации или руководителя отделения медицинской организации), гражданина, в отношении которого проведено медицинское вмешательство, одного из родителей или иного законного представителя лица, которое указано в части 2 настоящей статьи и в отношении которого проведено медицинское вмешательство, либо судом в случаях и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

2) в отношении лиц, указанных в пунктах 3 и 4 части 9 настоящей статьи, — судом в случаях и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

3) в случае, указанном в пункте 6 части 9 настоящей статьи, — врачебной комиссией либо, если собрать врачебную комиссию невозможно, — консилиумом врачей или непосредственно лечащим (дежурным) врачом с внесением такого решения в медицинскую документацию пациента и последующим уведомлением должностных лиц медицинской организации (руководителя медицинской организации или руководителя отделения медицинской организации), гражданина, в отношении которого проведено медицинское вмешательство, одного из родителей или иного законного представителя лица, которое указано в части 2 настоящей статьи и в отношении которого проведено медицинское вмешательство.

11. К лицам, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры медицинского характера по основаниям и в порядке, которые установлены федеральным законом. <...>

Статья 21. Выбор врача и медицинской организации

1. При оказании гражданину медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи он имеет право на выбор медицинской организации в порядке, утверждённом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, и на выбор врача с учётом согласия врача. Особенности выбора медицинской организации гражданами, проживающими в закрытых административно-территориальных образованиях, на территориях с опасными для здоровья человека физическими, химическими и биологическими факторами, включённых в соответствующий перечень, а также работниками организаций, включённых в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

2. Для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин выбирает медицинскую организацию, в том числе по территориально-участковому принципу, не чаще чем один раз в год (за исключением случаев изменения места жительства или места пребывания гражданина). В выбранной медицинской организации гражданин осуществляет выбор не чаще чем один раз в год (за исключением случаев замены медицинской организации) врача-терапевта, врача-терапевта участкового, врача-педиатра, врача-педиатра участкового, врача общей практики (семейного врача) или фельдшера путём подачи заявления лично или через своего представителя на имя руководителя медицинской организации.

3. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи осуществляется:

1) по направлению врача-терапевта участкового, врача-педиатра участкового, врача общей практики (семейного врача), фельдшера, врача-специалиста;

2) в случае самостоятельного обращения гражданина в медицинскую организацию, в том числе организацию, выбранную им в соответствии с частью 2 настоящей статьи, с учётом порядков оказания медицинской помощи.

4. Для получения специализированной медицинской помощи в плановой форме выбор медицинской организации осуществляется по направлению лечащего врача. В случае, если в реализации территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи принимают участие несколько медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по соответствующему профилю, лечащий врач обязан проинформировать гражданина о возможности выбора медицинской организации с учётом выполнения условий оказания медицинской помощи, установленных территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

5. Медицинская помощь в неотложной или экстренной форме оказывается гражданам с учётом соблюдения установленных требований к срокам её оказания.

6. При оказании гражданину медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи выбор медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, осуществляется в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

7. При выборе врача и медицинской организации гражданин имеет право на получение информации в доступной для него форме, в том числе размещённой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), о медицинской организации, об осуществляемой ею медицинской деятельности и о врачах, об уровне их образования и квалификации. <...>

Статья 23. Информация о факторах, влияющих на здоровье

Граждане имеют право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, состоянии среды обитания, рациональных нормах питания,

качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг. Такая информация предоставляется органами государственной власти и органами местного самоуправления в соответствии с их полномочиями, а также организациями в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

<...>

Статья 27. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья

1. Граждане обязаны заботиться о сохранении своего здоровья.

2. Граждане в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, обязанные проходить медицинские осмотры, а граждане, страдающие заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, обязаны проходить медицинское обследование и лечение, а также заниматься профилактикой этих заболеваний.

3. Граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения, в том числе определённый на период их временной нетрудоспособности, и правила поведения пациента в медицинских организациях. <...>

Статья 31. Первая помощь

1. Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальными правилами и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, а также самим пострадавшим (самопомощь) или находящимися вблизи лицами (взаимопомощь) в случаях, предусмотренных федеральными законами.

2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, если иное не предусмотрено федеральными законами.

3. Примерные программы учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи разрабатываются уполномоченным

федеральным органом исполнительной власти и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, если иное не предусмотрено федеральными законами.

3.1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, правила её оказания и порядок организации подготовки военнослужащих по оказанию первой помощи в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны определяются законодательством Российской Федерации в области обороны.

4. Водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ
БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ»

(от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ)

ИЗВЛЕЧЕНИЯ

Настоящий Федеральный закон направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные положения

В целях настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

санитарно-эпидемиологическое благополучие населения — состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;

среда обитания человека (далее — среда обитания) — совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека;

факторы среды обитания — биологические (вирусные, бактериальные, паразитарные и иные), химические, физические (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие и иные излучения), социальные (питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха) и иные факторы среды обитания, которые оказывают или могут оказывать воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений;

вредное воздействие на человека — воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений;

благоприятные условия жизнедеятельности человека — состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие её факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;

безопасные условия для человека — состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия её факторов на человека;

санитарно-эпидемиологическая обстановка — состояние здоровья населения и среды обитания на определённой территории в конкретно указанное время;

гигиенический норматив — установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека;

санитарно-эпидемиологические требования — обязательные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, несоблюдение которых создаёт угрозу жизни или здоровью человека, угрозу возникновения и распространения заболеваний и которые устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (далее — санитарные правила), а в отношении безопасности продукции и связанных с требованиями к продукции процессов её производства, хранения, перевозки, реализации, эксплуатации, применения (использования) и утилизации, которые устанавливаются документами, принятыми в соответствии с международными договорами Российской Федерации, и техническими регламентами;

социально-гигиенический мониторинг — государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания; <...>

инфекционные заболевания — инфекционные заболевания человека, возникновение и распространение которых обусловлено воздействием на человека биологических факторов среды обитания (возбудителей инфекционных заболеваний) и возможностью передачи болезни от заболевшего человека, животного к здоровому человеку;

инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих, — инфекционные заболевания человека, характеризующиеся тяжёлым течением, высоким уровнем смертности и инвалидности, быстрым распространением среди населения (эпидемия);

массовые неинфекционные заболевания (отравления) — заболевания человека, возникновение которых обусловлено воздействием физических, и (или) химических, и (или) социальных факторов среды обитания. <...>

Глава II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Статья 8. Права граждан

Граждане имеют право:

на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека;

получать в соответствии с законодательством Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, органах, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и у юридических лиц информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг;

обращаться в органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, в связи с нарушениями требований санитарного законодательства, создающими угрозу причинения вреда жизни, здоровью людей, вреда окружающей среде и угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию населения.

<...>

на возмещение в полном объеме вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарного законодательства, а также при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

<...>

Статья 10. Обязанности граждан

Граждане обязаны:

выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц;

заботиться о здоровье, гигиеническом воспитании и об обучении своих детей;

не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания.

<...>

Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
1	Маска хирургическая, одноразового использования	Маска медицинская нестерильная одноразовая (10 шт.)	Применяйте для защиты от инфекций, передающихся воздушно-капельным путём
	Маска лицевая для защиты дыхательных путей, одноразового использования		
2	Перчатки смотровые/процедурные из латекса гевеи, неопудренные, нестерильные	Перчатки медицинские нестерильные, размером не менее М (2 пары)	Надевайте перед началом оказания первой помощи. Поменяйте, если порвались
	Перчатки смотровые/процедурные из латекса гевеи, опудренные		
	Перчатки смотровые/процедурные из полихлоропрена, неопудренные		
	Перчатки смотровые/процедурные из полихлоропрена, опудренные		

Продолжение

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
	Перчатки смотровые/ процедурные нитри- ловые, опудренные		
	Перчатки смотровые/ процедурные нитри- ловые, неопудрен- ные,		
	Перчатки смотровые/ процедурные вини- ловые, неопудрен- ные		
	Перчатки смотровые/ процедурные вини- ловые, опудренные		
	Перчатки смотровые/ процедурные из гва- юлового латекса, не- опудренные		
	Перчатки смотровые/ процедурные нитри- ловые, неопудрен- ные, антибактери- альные		
	Перчатки смотровые/ процедурные полии- зопреновые, неопу- дренные		

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
3	Маска для сердеч- но-лёгочной реани- мации, одноразово- го использования	Устройство для проведения искус- ственного дыхания «Рот — Устрой- ство — Рот» (1 шт.)	Используйте для выполнения искусственного дыхания при проведении сердечно- лёгочной реанимации
4	Жгут на верхнюю/ нижнюю конечность, многоразового ис- пользования	Жгут кровооста- навливающий для остановки артери- ального кровоте- чения (1 шт.)	Накладываете на плечо или бедро при сильном артериальном кровотечении выше раны максимально близко к ней, поверх одежды или тканевой подкладки
	Жгут на верхнюю/ нижнюю конечность, одноразового ис- пользования		
5	Рулон марлевый тка- ный, нестерильный	Бинт марлевый ме- дицинский разме- ром не менее 5 м × 10 см (4 шт.)	Используйте для наложения повязок на разные части тела, для фиксации травмированных конечностей
	Бинт марлевый тка- ный, стерильный		

Продолжение

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
6	Рулон марлевый тка- ный, нестерильный	Бинт марлевый ме- дицинский разме- ром не менее 7 м × 14 см (4 шт.)	Используйте для наложения повязок на раз- ные части тела, для фиксации травмирован- ных конечно- стей
	Бинт марлевый тка- ный, стерильный		
7	Салфетка марлевая тканая, стерильная	Салфетки марле- вые медицинские стерильные разме- ром не менее 16 × 14 см № 10 (10 уп.)	Применяйте для закрытия ран и ожоговых поверхностей
8	Лейкопластырь кож- ный стандартный	Лейкопластырь фиксирующий рулонный размером не менее 2 × 500 см (1 шт.)	Используйте для закрытия ссадин, потёр- тостей, фикса- ции стерильных салфеток на ра- не, наложения окклюзионной повязки при ра- нении груди
	Лейкопластырь кож- ный стандартный ги- поаллергенный		
	Лейкопластырь кож- ный стандартный си- ликоновый		
	Лейкопластырь кож- ный стандартный во- донепроницаемый		

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
9	Лейкопластырь для поверхностных ран антибактериальный	Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 1,9 × 7,2 см (10 шт.)	Закрывайте подушечкой пластыря мелкие ссадины и потёртости
10	Лейкопластырь для поверхностных ран антибактериальный	Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 4 × 10 см (2 шт.)	Отрезайте ножницами кусок пластыря необходимого размера и закрывайте подушечкой пластыря мелкие ссадины и потёртости
11		Покрывало спасательное изотермическое размером не менее 160 × 210 см	Закутывайте тяжелопострадавшего серебрястой стороной к телу, оставляя открытым его лицо
12	Ножницы хирургические общего назначения, многоразового использования	Ножницы для разрезания повязок	Применяйте для разрезания одежды для доступа к ранению, отрезания бинтов и лейкопластыря нужной длины, для вскрытия упаковок
	Ножницы для перевязочного материала, многоразового использования		

Окончание

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
	Ножницы для разре- зания тонкой гипсо- вой повязки		
	Ножницы диссекци- онные		

Требования к комплектации медицинскими изделиями упаковки для оказания первой помощи в сельских поселениях

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
1	<p>Маска хирургическая, одноразового использования</p>	<p>Маска медицинская нестерильная одноразовая (10 шт.)</p>	<p>Применяйте для защиты от инфекций, передающихся воздушно-капельным путём</p>
	<p>Маска лицевая для защиты дыхательных путей, одноразового использования</p>		
2	<p>Перчатки смотровые/процедурные из латекса гевеи, непудренные, нестерильные</p>	<p>Перчатки медицинские нестерильные, размером не менее М (10 пар)</p>	<p>Надевайте перед началом оказания первой помощи. Поменяйте, если порвались</p>
	<p>Перчатки смотровые/процедурные из латекса гевеи, опудренные</p>		
	<p>Перчатки смотровые/процедурные из полихлоропрена, непудренные</p>		
	<p>Перчатки смотровые/процедурные из полихлоропрена, опудренные</p>		

Продолжение

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
	Перчатки смотровые/ процедурные нитри- ловые, неопудрен- ные, нестерильные		
	Перчатки смотро- вые/процедурные нитриловые, опу- дренные		
	Перчатки смотровые/ процедурные вини- ловые, неопудренные		
	Перчатки смотровые/ процедурные вини- ловые, опудренные		
	Перчатки смотровые/ процедурные из гва- юлового латекса, не- опудренные		
	Перчатки смотровые/ процедурные нитри- ловые, неопудрен- ные, антибактери- альные		
	Перчатки смотровые/ процедурные полии- зопреновые, неопу- дренные		

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
3	Маска для сердечно- лёгочной реанима- ции, одноразового использования	Устройство для проведения искус- ственного дыхания «Рот — Устрой- ство — Рот» (2 шт.)	Используйте для выполнения искусственного дыхания при проведении сердеч- но-лёгочной ре- анимации
4	Аппарат искусствен- ной вентиляции лёг- ких ручной, многора- зового использова- ния Аппарат искусствен- ной вентиляции лёг- ких, ручной, однора- зового использова- ния	Дыхательный ме- шок для проведе- ния искусственно- го дыхания (одно- кратного приме- нения) с двумя ма- сками разного раз- мера (1 шт.)	Применяйте для проведения искусственного дыхания
5	Жгут на верхнюю/ нижнюю конечность, многоразового ис- пользования Жгут на верхнюю/ нижнюю конечность, одноразового ис- пользования	Жгут кровооста- навливающий для остановки артери- ального кровотечения (2 шт.)	Накладывайте на плечо или бедро при силь- ном артериаль- ном кровотече- нии выше раны максимально близко к ней, поверх одежды или тканевой подкладки

Продолжение

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
6	<p>Рулон марлевый тканый, нестерильный</p> <p>Бинт марлевый тканый, стерильный</p>	Бинт марлевый медицинский размером не менее 5 м × 10 см (5 шт.)	Используйте для наложения повязок на разные части тела, для фиксации травмированных конечностей
7	<p>Рулон марлевый тканый, нестерильный</p> <p>Бинт марлевый тканый, стерильный</p>	Бинт марлевый медицинский размером не менее 7 м × 14 см (5 шт.)	Используйте для наложения повязок на разные части тела, для фиксации травмированных конечностей
8	Салфетка марлевая тканая, стерильная	Салфетки марлевые медицинские стерильные размером не менее 16 × 14 см № 10 (5 уп.)	Применяйте для закрытия ран и ожоговых поверхностей
9	<p>Лейкопластырь кожный стандартный</p> <p>Лейкопластырь кожный стандартный гипоаллергенный</p>	Лейкопластырь фиксирующий рулонный размером не менее 2 × 500 см (2 шт.)	Используйте для закрытия ссадин, потёртостей, фиксации стерильных салфеток на

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
	Лейкопластырь кожный стандартный силиконовый		ране, наложения окклюзионной повязки при ранении груди
	Лейкопластырь кожный стандартный водонепроницаемый		
10	Лейкопластырь для поверхностных ран антибактериальный	Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 1,9 × 7,2 см (20 шт.)	Закрывают подушкой пластыря мелкие ссадины и потёртости
11	Лейкопластырь для поверхностных ран антибактериальный	Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 4 × 10 см (2 шт.)	Отрезают ножницами кусок пластыря необходимого размера и закрывают подушкой пластыря мелкие ссадины и потёртости
12	Одеяло спасательное	Покрывало спасательное изотермическое размером не менее 160 × 210 см	Закутывают тязелопострадавшего серебрястой стороной к телу, оставляя открытым его лицо

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
13	<p>Шина с подложкой, многоразового использования</p> <p>Иммобилизатор для головы/шеи, многоразового использования</p>	<p>Воротник-шина шейная для взрослых (1 шт.)</p>	<p>Фиксируйте шею и голову при подозрении на травму шейного отдела позвоночника</p>
14	<p>Шина с подложкой, многоразового использования</p> <p>Иммобилизатор для головы/шеи, многоразового использования</p>	<p>Воротник-шина шейная для детей (1 шт.)</p>	<p>Фиксируйте шею и голову при подозрении на травму шейного отдела позвоночника</p>
15	<p>Шина с подложкой, многоразового использования</p> <p>Шина надувная для конечностей</p>	<p>Комплект шин иммобилизационных длиной не менее 45 см и 90 см (1 комплект)</p>	<p>Фиксируйте конечности пострадавшего при подозрении на переломы костей</p>
16	<p>Носилки портативные</p>	<p>Носилки бескаркасные не менее 180 см × 70 см (1 шт.)</p>	<p>Используйте для перемещения пострадавшего в безопасное место</p>

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
17	Термометр электронный для измерения температуры тела пациента в импульсном режиме	Термометр медицинский (1 шт.)	Используйте для измерения температуры тела
Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, кожный			
Термометр для пациента с цветовой индикацией			
Термометр электронный для измерения температуры тела пациента в импульсном режиме			
Термометр жидкокристаллический для пациента, многоразового использования			
Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, ушной/кожный			
Термометр капиллярный для измерения температуры тела пациента, безртутный, неспиртовой			

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
18	<p>Аппарат для измере- ния артериального давления aneroid- ный механический</p> <p>Аппарат электрон- ный для измерения артериального дав- ления автоматиче- ский, портативный, с манжетой на плечо/ запястье</p> <p>Аппарат электрон- ный для измерения артериального дав- ления автоматиче- ский, портативный, с манжетой на палец</p>	<p>Измеритель арте- риального давле- ния (1 шт.)</p>	<p>Применяйте для определения ве- личины артери- ального давле- ния</p>
19	<p>Ножницы хирургиче- ские общего назна- чения, многократно- го использования</p> <p>Ножницы для пере- вязочного материа- ла, многократного использования</p> <p>Ножницы для разре- зания тонкой гипсо- вой повязки</p> <p>Ножницы диссекци- онные</p>	<p>Ножницы для раз- резания повязок (2 шт.)</p>	<p>Применяйте для разрезания одежды для доступа к ране- нию, отрезания бинтов и лейко- пластыря нуж- ной длины, для вскрытия упакো- вок</p>

Приложение 6

Требования к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
1	<p>Маска хирургическая, одноразового использования</p> <p>Маска лицевая для защиты дыхательных путей, одноразового использования</p>	<p>Маска медицинская нестерильная одноразовая (30 шт.)</p>	<p>Применяйте для защиты от инфекций, передающихся воздушно-капельным путём</p>
2	<p>Перчатки смотровые/процедурные из латекса гевеи, неопудренные, нестерильные</p> <p>Перчатки смотровые/процедурные из латекса гевеи, опудренные</p> <p>Перчатки смотровые/процедурные из полихлоропрена, неопудренные</p> <p>Перчатки смотровые/процедурные из полихлоропрена, опудренные</p>	<p>Перчатки медицинские нестерильные, размером не менее М (30 пар)</p>	<p>Надевайте перед началом оказания первой помощи. Поменяйте, если порвались</p>

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
	Перчатки смотровые/ процедурные нитри- ловые, неопудрен- ные, нестерильные		
	Перчатки смотровые/ процедурные нитри- ловые, опудренные,		
	Перчатки смотровые/ процедурные вини- ловые, неопудренные		
	Перчатки смотровые/ процедурные вини- ловые, опудренные		
	Перчатки смотровые/ процедурные из гва- юлового латекса, не- опудренные		
	Перчатки смотровые/ процедурные нитри- ловые, неопудрен- ные, антибактери- альные		
	Перчатки смотровые/ процедурные полии- зопреновые, непу- дренные		

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
3	Маска для сердеч- но-лёгочной реани- мации, одноразово- го использования	Устройство для проведения искус- ственного дыхания «Рот — Устрой- ство — Рот» (5 шт.)	Используйте для выполнения искусственного дыхания при проведении сердечно- лёгочной реанимации
4	Жгут на верхнюю/ нижнюю конечность, многоразового ис- пользования	Жгут кровооста- навливающий для остановки артери- ального кровотечения (5 шт.)	Накладывайте на плечо или бедро при сильном артериальном кровотечении выше раны максимально близко к ней, поверх одежды или тканевой подкладки
	Жгут на верхнюю/ нижнюю конечность, одноразового ис- пользования		
5	Рулон марлевый тка- ный, нестерильный	Бинт марлевый ме- дицинский разме- ром не менее 5 м × 10 см (20 шт.)	Используйте для наложения повязок на раз- ные части тела, для фиксации травмирован- ных конечно- стей
	Бинт марлевый тка- ный, стерильный		

Продолжение

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
6	<p>Рулон марлевый тка- ный, нестерильный</p> <p>Бинт марлевый тка- ный, стерильный</p>	<p>Бинт марлевый ме- дицинский разме- ром не менее 7 м × 14 см (5 шт.)</p>	<p>Используйте для наложения повязок на раз- ные части тела, для фиксации травмирован- ных конечно- стей</p>
7	<p>Салфетка марлевая тканая, стерильная</p>	<p>Салфетки марле- вые медицинские стерильные разме- ром не менее 16 × 14 см № 10 (20 уп.)</p>	<p>Применяйте для закрытия ран и ожоговых по- верхностей</p>
8	<p>Лейкопластырь кож- ный стандартный</p> <p>Лейкопластырь кож- ный стандартный ги- поаллергенный</p> <p>Лейкопластырь кож- ный стандартный си- ликоновый</p> <p>Лейкопластырь кож- ный стандартный во- донепроницаемый</p>	<p>Лейкопластырь фиксирующий ру- лонный размером не менее 2 × 500 см (5 шт.)</p>	<p>Используйте для закрытия ссадин, потёр- тостей, фикса- ции стерильных салфеток на ране, наложе- ния окклюзион- ной повязки при ранении груди</p>

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
9	Одеяло спасательное	Покрывало спасательное изотермическое размером не менее 160 × 210 см (10 шт.)	Закутывайте тяжелопострадавшего серебристой стороной к телу, оставляя открытым его лицо
10	Ножницы хирургические общего назначения, многоразового использования	Ножницы для разрезания повязок (5 шт.)	Применяйте для разрезания одежды для доступа к ранению, отрезания бинтов и лейкопластыря нужной длины, для вскрытия упаковок
	Ножницы для перевязочного материала, многоразового использования		
	Ножницы для разрезания тонкой гипсовой повязки		
	Ножницы диссекционные		
11	Аппарат искусственной вентиляции лёгких ручной, одноразового использования	Дыхательный мешок для проведения искусственного дыхания (однократного применения) с двумя масками разного размера (1 шт.)	Применяйте для проведения искусственного дыхания
	Аппарат искусственной вентиляции лёгких ручной, многоразового использования		

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
12	Шина с подложкой, многоразового использования	Воротник-шина шейная для взрослых (3 шт.)	Фиксируйте шею и голову при подозрении на травму шейного отдела позвоночника
	Иммобилизатор для головы/шеи, многоразового использования		
13	Шина с подложкой, многоразового использования	Воротник-шина шейная для детей (2 шт.)	Фиксируйте шею и голову при подозрении на травму шейного отдела позвоночника
	Иммобилизатор для головы/шеи, многоразового использования		
14	Шина с подложкой, многоразового использования	Комплект шин иммобилизационных длиной не менее 45 см и 90 см (5 комплектов)	Фиксируйте конечности пострадавшего при подозрении на переломы костей
	Шина надувная для конечностей		
15	Носилки портативные	Носилки бескаркасные не менее 180 см × 70 см (1 шт.)	Используйте для перемещения пострадавшего в безопасное место

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требу- емое количество, (не менее)	Используйва- ние
16	Термометр элек- тронный для измере- ния температуры те- ла пациента в им- пульсном режиме	Термометр меди- цинский (1 шт.)	Используйте для измерения температуры тела
	Термометр инфра- красный для измере- ния температуры те- ла пациента, кожный		
	Термометр с цвето- вой индикацией		
	Термометр элек- тронный для измере- ния температуры те- ла пациента в им- пульсном режиме		
	Термометр жидкокри- сталлический много- разового использо- вания		
	Термометр инфра- красный для измере- ния температуры те- ла пациента, ушной/ кожный		

Окончание

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
	Термометр капиллярный для измерения температуры тела пациента, безртутный, неспиртовой		
17	<p>Аппарат для измерения артериального давления anerоидный механический</p> <p>Аппарат электронный для измерения артериального давления автоматический, портативный, с манжетой на плечо/запястье</p> <p>Аппарат электронный для измерения артериального давления автоматический, портативный, с манжетой на палец</p>	Измеритель артериального давления (1 шт.)	Применяйте для определения величины артериального давления

Укладка для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров для оснащения пассажирских поездов пригородного сообщения и вагонов пассажирских поездов дальнего следования (далее —

укладка для оснащения поездов пригородного сообщения и вагонов пассажирских поездов дальнего следования) комплектуется следующими медицинскими изделиями:

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
1	<p>Маска хирургическая, одноразового использования</p> <p>Маска лицевая для защиты дыхательных путей, одноразового использования</p>	Маска медицинская нестерильная одноразовая (2 шт.)	Применяйте для защиты от инфекций, передающихся воздушно-капельным путём
2	<p>Перчатки смотровые/процедурные из латекса гевеи, неопудренные, нестерильные</p> <p>Перчатки смотровые/процедурные из латекса гевеи, опудренные</p> <p>Перчатки смотровые/процедурные из полихлоропрена, неопудренные</p> <p>Перчатки смотровые/процедурные из полихлоропрена, опудренные</p>	Перчатки медицинские нестерильные, размером не менее М (2 пары)	Надевайте перед началом оказания первой помощи. Поменяйте, если порвались

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
	Перчатки смотровые/процедурные нитриловые, неопудренные, нестерильные		
	Перчатки смотровые/процедурные нитриловые, опудренные,		
	Перчатки смотровые/процедурные виниловые, неопудренные		
	Перчатки смотровые/процедурные виниловые, опудренные		
	Перчатки смотровые/процедурные из гваюлового латекса, неопудренные		
	Перчатки смотровые/процедурные нитриловые, неопудренные, антибактериальные		
	Перчатки смотровые/процедурные полиизопреновые, неопудренные		

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требуе- мое количество, (не менее)	Используйва- ние
3	Маска для сердеч- но-лёгочной реани- мации, одноразово- го использования	Устройство для проведения искус- ственного дыхания «Рот — Устрой- ство — Рот» (1 шт.)	Используйте для выполнения искусственного дыхания при проведении сердечно- лёгочной реанимации
4	Жгут на верхнюю/ нижнюю конечность, многоразового ис- пользования	Жгут кровооста- навливающий для остановки артери- ального кровотече- ния (1 шт.)	Накладывайте на плечо или бедро при сильном артериальном кровотечении выше раны максимально близко к ней, поверх одежды или тканевой подкладки
	Жгут на верхнюю/ нижнюю конечность, одноразового ис- пользования		
5	Рулон марлевый тка- ный, нестерильный	Бинт марлевый ме- дицинский разме- ром не менее 5 м × 10 см (4 шт.)	Используйте для наложения повязок на раз- ные части тела, для фиксации травмирован- ных конеч- ностей
	Бинт марлевый тка- ный, стерильный		

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответ- ствии с номенкла- турной классифи- кацией медицин- ских изделий	Наименование вложения, требуе- мое количество, (не менее)	Используйва- ние
6	Рулон марлевый тка- ный, нестерильный	Бинт марлевый ме- дицинский разме- ром не менее 7 м × 14 см (4 шт.)	Используйте для наложения повязок на раз- ные части тела, для фиксации травмирован- ных конечно- стей
	Бинт марлевый тка- ный, стерильный		
7	Салфетка марлевая тканая, стерильная	Салфетки марле- вые медицинские стерильные разме- ром не менее 16 × 14 см № 10 (2 уп.)	Применяйте для закрытия ран и ожоговых поверхностей
8	Лейкопластырь кож- ный стандартный	Лейкопластырь фиксирующий ру- лонный размером не менее 2 × 500 см (5 шт.)	Используйте для закрытия ссадин, потёр- тостей, фикса- ции стерильных салфеток на ране, наложе- ния окклюзион- ной повязки при ранении груди
	Лейкопластырь кож- ный стандартный ги- поаллергенный		
	Лейкопластырь кож- ный стандартный си- ликоновый		
	Лейкопластырь кож- ный стандартный во- донепроницаемый		

№ п/п	Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий	Наименование вложения, требуемое количество, (не менее)	Использование
9	Лейкопластырь для поверхностных ран антибактериальный	Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 1,9 × 7,2 см (10 шт.)	Закрывайте подушкой пластыря мелкие ссадины и потёртости
10	Лейкопластырь для поверхностных ран антибактериальный	Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 4 × 10 см (2 шт.)	Отрезайте ножницами кусок пластыря необходимого размера и закройте пластыря мелкие ссадины и потёртости
11	Ножницы хирургические общего назначения, многоразового использования	Ножницы для разрезания повязок (1 шт.)	Применяйте для разрезания одежды для доступа к ранению, отрезания бинтов и лейкопластыря нужной длины, для вскрытия упаковок
	Ножницы для перевязочного материала, многоразового использования		
	Ножницы для разрезания тонкой гипсовой повязки		
	Ножницы диссекционные		

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов	3
-------------------------	---

Модуль**«ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»****Глава 1****Культура безопасности жизнедеятельности населения**

§ 1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	4
§ 2. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	8

Глава 2**Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность**

§ 3. Опасность вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции	12
§ 4. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи	16
§ 5. Опасные явления в социальном взаимодействии	25
§ 6. Как не стать жертвой информационной войны	34

Глава 3**Безопасность в природной среде и экологическая безопасность**

§ 7. Источники опасности в природной среде	49
§ 8. Чрезвычайные ситуации природного характера	51
§ 9. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	61
§ 10. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	70

Глава 4**Безопасность на транспорте**

§ 11. Транспортная безопасность	80
§ 12. Правила безопасности для участников дорожного движения	86

Модуль >

«ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА»

Глава 5

Правовые основы подготовки граждан к военной службе

§ 13. Законодательство Российской Федерации об обороне государства	96
§ 14. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе	102
§ 15. Организация воинского учёта	104
§ 16. Допризывная подготовка	108

Модуль >

«ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Глава 6

Выбор воинской профессии

§ 17. Есть такая профессия — Родину защищать	114
§ 18. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	119
§ 19. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России	123

Глава 7

**Воинские символы, традиции и ритуалы
в Вооружённых Силах Российской Федерации**

§ 20. Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	128
§ 21. Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации . . .	132
§ 22. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации . . .	134

Модуль >

**«ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Глава 8

**Организация защиты населения от опасных
и чрезвычайных ситуаций**

§ 23. Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	138
--	-----

§ 24. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	144
---	-----

Глава 9

Чрезвычайные и опасные ситуации регионов

§ 25. Опасности, которые могут возникнуть в вашем регионе, и безопасное поведение при их возникновении	150
§ 26. Безопасное поведение в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	156

Модуль >

«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Глава 10

Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку

§ 27. Сущность явлений экстремизма и терроризма	160
§ 28. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	166

Глава 11

Противодействие экстремизму и терроризму

§ 29. Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму	177
§ 30. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	181

Модуль >

«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Глава 12

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности

§ 31. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни	190
§ 32. Преимущества здорового образа жизни	193

Модуль >
**«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ
 И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

Глава 13

Освоение основ медицинских знаний

§ 33. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	202
§ 34. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика	206
§ 35. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	213

Модуль >
«ЭЛЕМЕНТЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Глава 14

Основы военной службы

§ 36. Строевая подготовка и воинское приветствие	222
§ 37. Оружие пехотинца и правила обращения с ним.	229
§ 38. Действия в современном общевойсковом бою	240
§ 39. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	246
Примерные темы проектов	253
Интернет-ресурсы	253
Литература	254
Словарь	257
Приложения	266
<i>Приложение 1.</i> Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция)	266
<i>Приложение 2.</i> Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (извлечения)	330
<i>Приложение 3.</i> Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (извлечения)	349

Приложение 4. Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам. 352

Приложение 5. Требования к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи в сельских поселениях 358

Приложение 6. Требования к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров 366



Учебное издание

Хренников Борис Олегович
Гололобов Никита Валерьевич
Льянная Лариса Ивановна
Маслов Михаил Викторович

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Учебник

Центр социально-гуманитарного образования

Ответственный за выпуск *М. В. Маслов*

Редактор *М. В. Маслов*. Художественный редактор *Ю. Н. Кобосова*

Художники *А. А. Борисенко, Е. А. Логинова, М. С. Глухова,*

О. В. Попович, Е. В. Буранова, Н. С. Курчатова

Дизайнер *А. В. Киташова*. Компьютерная вёрстка *Т. М. Дородных,*

О. В. Поповой. Технический редактор *Е. А. Урвачева*

Корректоры *Н. В. Белозёрова, Н. А. Смирнова*

В издании использованы фотоматериалы фотобанка Shutterstock (авторы фотографий: A08, с. 36; Valmedia, с. 36; Choksawatdicom, с. 37; Lubava Voit, с. 38; Rahimov Emin, с. 40; Waldemakus, с. 41; dzphotogallery, с. 42; BestPhotoPlus, с. 69; canbedone, с. 181; Syda Productions, 4-я сторона обложки), фотобанка «Россия сегодня» (Олег Смыслов, 1-я сторона обложки; цветная вклейка: Алексей Мальгавко, фото 1; Виктор Аньков, фото 2), фотобанка ООО «Лори» (с. 6, 14, 18, 23, 29, 37, 38, 41, 42, 46, 50, 53, 104, 109, 115, 127, 132, 149; 4-я сторона обложки; цветная вклейка, фото 4), фото В. И. Савицкого (с. 63, 4-я сторона обложки, цветная вклейка, фото 3, 5—16).

Подписано в печать 13.02.2023. Формат 70×90/16.

Усл. печ. л. 28 + 0,5 печ. л. цв. вкл. Доп. тираж 4000 экз. Заказ № 74794СМ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,
д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@pros.vu

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
АО «Издательство «Высшая школа».

Российская Федерация, 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



Учебник имеет электронную форму



Завершённая предметная линия учебников по ОБЖ для 10–11 классов общеобразовательных организаций под редакцией С. Н. Егорова:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс

Учебно-методический комплект для 10 класса:

- Учебник
- Методическое пособие (на сайте)



Официальный интернет-магазин
издательства «Просвещение»
shop.prosv.ru



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
www.prosv.ru

ISBN 978-5-09-102337-4



9 785091 023374