



63.3(2)
И 80



ИСТОРИЯ РОССИИ

1946 ГОД — НАЧАЛО XXI ВЕКА

11

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



ИСТОРИЯ РОССИИ

1946 ГОД — НАЧАЛО XXI ВЕКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Учебник

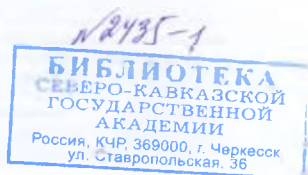
Под общей редакцией
доктора исторических наук
В. Р. Мединского

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2023

11

класс



УДК 373.167.1:94(47+57)+94(47+57)(075.3)

ББК 63.3(2)я721

И90

Учебник подготовлен в сотрудничестве
с Российским военно-историческим обществом

Авторы:

А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров,
А. С. Гаспарян, Р. Г. Гагкуев, К. А. Пахалюк

Методический аппарат составлен Р. В. Пазиным

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

История России, 1946 год — начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. : ил., карты.

ISBN 978-5-09-103124-9.

Учебник, подготовленный в соответствии с Историко-культурным стандартом и Федеральным государственным образовательным стандартом, освещает основные этапы и ключевые события отечественной истории с 1946 г. до начала XXI в. Содержание учебника направлено на решение задач патриотического и гражданского воспитания учащихся, формирование представлений об историческом опыте предшествующих поколений, приобщение к культуре и традиционным духовно-нравственным ценностям народов России.

Учебник соответствует Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Данное издание является первым.

УДК 373.167.1:94(47+57)+94(47+57)(075.3)
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-09-103124-9

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые одиннадцатиклассники!

Вы приступаете к изучению периода отечественной истории, который начался после окончания Великой Отечественной войны и продолжается до наших дней. 1945–1991 гг. — время сложных и противоречивых процессов. После смерти И. В. Сталина в 1953 г. произошла смена политического курса руководства страны во главе с Н. С. Хрущёвым (1953–1964), появились признаки наступления оттепели в экономике, культуре, социальной сфере. Советский Союз достиг невиданных прежде высот: открыл человечеству дорогу в космос, добился немалых достижений в области науки. Однако многие процессы носили противоречивый, непоследовательный характер, реформы осуществлялись неэффективными административно-командными методами. Период нахождения у власти Л. И. Брежнева (1964–1982) характеризуется как эпоха стабильности с последовательным нарастанием кризиса в идеологии и экономике. Общество столкнулось с проблемой дефицита продовольствия и товаров народного потребления, произошло разочарование в коммунистических идеалах. Ответом на системный кризис стала политика перестройки под руководством М. С. Горбачёва (1985–1991).

Бурные события начала 1990-х гг. привели к распаду СССР и приходу к власти Б. Н. Ельцина (1991–1999). Началось становление Российской Федерации как суверенного государства. В стране происходил слом социальных отношений, экономические реформы привели к спаду производства, резкому снижению уровня жизни, многие жители страны оказались за чертой бедности. В конце 1993 г. была принята Конституция России.

С помощью мер, предпринятых Президентом России В. В. Путиным, который победил на выборах в марте 2000 г., положение в стране постепенно стало меняться к лучшему. Произошло укрепление вертикали власти, началась борьба с терроризмом, наметился рост уровня жизни населения, с принятием в 2020 г. поправок к Конституции РФ произошло обновление политической системы. Период 2014–2020 гг. характеризуется ростом международной напряжённости. Независимая внешняя политика нашего государства вызвала стремление ряда западных стран ограничить влияние России в мире. Это выразилось в применении политических и экономических санкций. Страна столкнулась с новыми вызовами, что, однако, не остановило её поступательного движения.

История послевоенного Советского Союза и новой России, в отличие от других периодов прошлого, является живой, менее формальной, так как переплетается с личными воспоминаниями наших современников. Многие её эпизоды эмоционально переживаются и сегодня, являясь источником важного общественного опыта.

Условные обозначения



— главный вопрос главы



— главный вопрос параграфа



— основные понятия



— исторические личности



— хронологическая таблица

события всеобщей истории

события истории России



— вопросы и задания к пункту параграфа



— вопросы и задания к иллюстрациям, схемам, картам



— вопросы и задания на соотнесение событий всеобщей и отечественной истории

*

— вопросы и задания повышенной сложности



— темы проектов



— «Читаем, слушаем, смотрим»

Ссылка на ресурсы к главе:



— страница учебника

4

— номер задания



ГЛАВА



СССР В 1945—1991 ГОДЫ



Плакат. 1946 г.
Художник В. С. Иванов



Серп и молот. Фотография 1990-х гг.

Я не мог удержаться, чтобы не побывать на праздничных улицах, среди ликующего народа. Это было незабываемое зрелище. Люди обнимали друг друга, пели, смотрели красивый разноцветный фейерверк, озаряющий небосвод, аплодировали мощным оружейным залпам.

*Из воспоминаний главного маршала артиллерии
Н. Н. Воронова*

Крушение Советского Союза было величайшей геополитической катастрофой века.

Президент РФ В. В. Путин



Почему Советский Союз, победивший нацистскую Германию и её союзников в 1945 г., прекратил своё существование в 1991 г.?

§1 СССР в послевоенный период



Главное здание Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова



Переезд на новую квартиру. Художник А. И. Лактионов



Почему в сжатые сроки удалось возродить хозяйство страны?



- репатриация
- конверсия
- «лесные братья»
- репарации
- космополиты
- «Ленинградское дело»
- «дело врачей»
- Еврейский антифашистский комитет



- А. А. Жданов
- С. М. Михоэлс
- Т. Д. Лысенко
- Н. А. Вознесенский
- Г. М. Маленков
- А. А. Ахматова
- А. И. Хачатурян
- И. В. Сталин
- Л. П. Берия



1947 г. — провозглашение независимости Индии и Пакистана

1946—1950 гг. — четвёртая пятилетка

1946 г. — постановление ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“»

1947 г. — денежная реформа и отмена карточек

1949—1950 гг. — «Ленинградское дело»

1948 г. — принятие Всеобщей декларации прав человека	1952 г. — XIX съезд ВКП(б); переименование ВКП(б) в КПСС 1953 г. — «дело врачей» 5 марта 1953 г. — смерть И. В. Сталина
---	--

1. Переход к мирной жизни. Всю войну люди мечтали о Дне Победы. Казалось, что мир принесёт с собой счастливую жизнь, хотя бы такую, как до войны, и даже лучше. Но после Дня Победы эйфория скоро прошла. Послевоенная жизнь была почти так же тяжела, как и военные будни. Остро стояла жилищная проблема. В городах, разрушенных войной, масса людей вынуждена была существовать в тяжёлых бытовых условиях. Положение усугублялось тем, что с 1946 г. перестали получать пособия десятки тысяч семей пропавших без вести фронтовиков. Война привела к значительному росту преступности (хулиганства, воровства, грабежей и бандитизма).

Массовая гибель мужчин и резкое снижение рождаемости привели к серьёзным проблемам — нехватке рабочей силы, большому количеству неполных семей, детей-сирот и др. Довоенная численность населения восстановилась только в середине 1950-х гг.

Советское государство старалось решить проблему сирот и инвалидов войны, тратило средства на создание специальных учреждений для них (обычно — казарменного типа). Часть сирот воспитывалась в военных учреждениях для детей — Суворовских и Нахимовских училищах. В результате после Великой Отечественной войны не было таких масштабов беспризорности, как после Гражданской войны.

Возрождение разрушенного началось уже в 1943 г., а после капитуляции Японии процесс перехода к мирной жизни резко ускорился. Для рабочих и служащих был восстановлен 8-часовой рабочий день, еженедельные выходные, двухнедельные отпуска. Вместе с тем сохранялась уголовная ответственность за прогулы и опоздания на работу, запрещалось самовольно оставлять рабочее место без согласия администрации.

В сентябре 1945 г. был упразднён Государственный Комитет Обороны. Но важнейшие государственные решения по-прежнему принимались в окружении Сталина. Как и до войны, теперь государственная политика разрабатывалась и осуществлялась правительством, а партийная — аппаратом ЦК ВКП(б). Эти структуры работали в тесной связи друг с другом. При сохранении революционных символов произошло возвращение к некоторым дореволюционным традициям. Так, народные комиссариаты с 1946 г. стали вновь именоваться министерствами, а Совет народных комиссаров — Советом министров.

В июне 1945 г. началась демобилизация армии, миллионы солдат возвращались к мирной жизни. С одной стороны, это породило неразбериху и множество социальных конфликтов, с другой — значительный рост производства за счёт притока рабочей силы. Фронтовики пользовались большим уважением в обществе и на производстве. Это были волевые люди, привыкшие проявлять инициативу, брать на себя ответственность.

Происходила *репатриация* угнанных в Германию на принудительные работы жителей и военнопленных. На родине их ждали новые испытания. Репатриантов подвергли строгой проверке, часть из них была обвинена в сотрудничестве с фашистами и отправлена в советские лагеря для заключённых. Туда же были отправлены эмигранты времён Гражданской войны, выданные СССР правительствами стран Запада.

На территориях, которые вошли в состав СССР в 1939—1940 гг., продолжилась коллективизация и введение социальных отношений, характерных для советских городов. Здесь оставалось много противников коммунистического режима, которые вели вооружённую борьбу против советской власти («лесные братья» в Прибалтике, Украинская повстанческая армия на западе Украины). В годы войны многие из них сотрудничали с немецкими оккупантами, участвовали в геноциде мирного населения. После войны их отряды нападали на советские силовые структуры, жестоко расправлялись с местными сторонниками советской власти.

Националисты были разгромлены в конце 1940-х — начале 1950-х гг.

Из эвакуации также возвращались миллионы людей. Но многие эвакуированные предприятия остались на прежних местах. Было решено сохранить восточную промышленную базу, расположенную на Урале, в Сибири и Средней Азии, но одновременно восстановить предприятия на западе страны, удвоив таким образом промышленный потенциал СССР. Происходила *конверсия* — переход части военных предприятий к производству гражданской продукции.

Благодаря энтузиазму трудящихся, стремившихся как можно скорее преодолеть послевоенную разруху, организационному таланту послевоенного поколения руководителей за годы четвёртой пятилетки (1946—1950) удалось восстановить ДнепрогЭС, шахты Донбасса, заводы «Азовсталь» и «Запорожсталь» и другие промышленные предприятия. Были фактически заново



Новая пятилетка — пятилетка великой стройки! Плакат. 1948 г.

Художник Н. Н. Ватолина



Назовите не менее трёх источников восстановления советского хозяйства в послевоенное время.

отстроены крупнейшие города, хотя в небольших городках послевоенные развалины сохранялись ещё многие годы. После войны строились крупные здания, которые должны были стать символом возрождения державы. Среди них — московские «высотки», такие как здание Министерства иностранных дел и грандиозный комплекс Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Те регионы СССР, до которых не докатилась линия фронта, теперь помогали восстанавливать разрушенную войной экономику и жильё Украины, Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии, Молдавии и западных областей России.

Серьёзную роль в восстановлении машиностроения сыграли *репарации*, то есть поставки трофейного оборудования с предприятий Германии и её союзников, проводившиеся в порядке возмещения ущерба, причинённого СССР гитлеровской агрессией. Благодаря репарациям СССР получил доступ к немецким технологиям. Из Германии вывозились специалисты, техника и даже целые производства. Таким образом в СССР были доставлены сотни тысяч станков, электромоторов и другое оборудование.

Восстановление промышленности тяжёлым прессом легло на плечи деревни. Государство, как и в период ускоренной индустриализации, изымало из деревень все «излишки» хлеба. Подсобные хозяйства были обложены большими налогами. Чтобы расплатиться, крестьяне продавали даже нужные им самим продукты на колхозных рынках. Это облегчало продовольственное положение горожан. Крестьяне стремились покинуть сёла и уйти работать в города. Отток населения вызвал нехватку рабочей силы. При первой же засухе в 1946 г. в южных районах европейской части СССР разразился голод. Государство оказало помощь голодающим районам, и, несмотря



Хлеб. Художник Т. Н. Яблонская



Картина была написана в 1949 г. Насколько она отражает послевоенные реалии?

на разруху, масштабы бедствия были меньше, чем в 1921—1922 и 1932—1933 гг.

Со времени войны сохранялась карточная система, позволявшая получить минимум продуктов. Но люди, у которых были деньги, могли потратить их в коммерческих магазинах и ресторанах. Они были предназначены прежде всего для чиновников и офицера, но пользовались популярностью и у тех, кто сумел нелегально получить доходы в условиях военной неразберихи.

В декабре 1947 г. была отменена карточная система, которая оставалась символом экономики военного времени. Карточки значительно ограничивали свободу населения в выборе товаров. Но возникла угроза, что накопленные за время войны денежные средства могут хлынуть на рынок и вызвать инфляцию. В условиях военной неразберихи и нищеты крупные состояния могли быть накоплены прежде всего незаконным путём, и государство решило провести конфискационную (то есть изымающую средства) денежную реформу. Тем, кто держал деньги дома, 10 старых рублей менялись на один новый. Владельцам сберкнижек, не скрывавшим свои средства от государства, обмен был произведён из расчёта один к одному, но только до 3 тыс. рублей, а выше этой суммы курс был менее выгодным.

- ?** 1. С какими трудностями столкнулась промышленность СССР в послевоенный период? Как эти трудности преодолевались? Каковы были причины бедственного положения в сельском хозяйстве после войны?
2. Что изменилось в психологии советских людей за годы Великой Отечественной войны?
3. Как и с какой целью была проведена денежная реформа 1947 г.? Какие она имела последствия?



Г. К. Жуков и К. К. Рокоссовский на Параде Победы в 1945 г.

- ?** Соберите информацию о подготовке и проведении Парада Победы 1945 г.

Ужесточение административно-командной системы. Победа над фашизмом подняла авторитет Сталина и советского режима на небывалую высоту. **И. В. Сталин** признавал вклад народа в Победу. На одном из банкетов в честь завершения войны Сталин поднес отдельный тост за русский народ-победитель. Триумф Советского Союза в июне 1945 г. был закреплён Парадом Победы. Сталин присутствовал на параде, но честь принять его предоставил **Г. К. Жукову**.

Однако, несмотря на популярность Жукова, его авторитет не шёл в сравнение с авторитетом Сталина, которого постоянно воспевали все средства массовой информации СССР. Вскоре Сталин отослал Жукова командовать удалёнными от Москвы военными округами (сначала Одесским, а потом Уральским). Репрессиям подверглись и другие видные военные деятели: главный маршал авиации **А. А. Новиков**, адмирал **Н. Г. Кузнецов**, генералы **П. Г. Понеделькин**, **Н. К. Кириллов** и др. Продолжались и аресты простых граждан за высказывание взглядов, расходившихся с официальными.

После окончания войны люди надеялись, что можно будет хотя бы немного свободнее общаться и распоряжаться своей жизнью. Оптимистическое ощущение способствовало свободолобивым настроениям, которые проникали в среду творческой элиты. Сталинское руководство решило, что пора вернуть интеллигенции роль послушного проводника установок партии.

В 1946 г. член Политбюро ЦК ВКП(б) **А. А. Жданов** обрушился с обвинениями на тех деятелей культуры, которые уклоня-



☞ русский народ! 1947 г. Художник *М. И. Хмелько*

П Известно, что картина неоднократно исправлялась автором. Соберите информацию о том, когда и почему это делалось. Чьё изображение исчезло с этой картины, а чьё на ней появилось?

лись от задач, поставленных партией, и пытались заниматься свободным творчеством. Было издано постановление ЦК «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“». В нём писатель М. М. Зощенко и поэтесса А. А. Ахматова обвинялись в безыдейности и пессимизме.

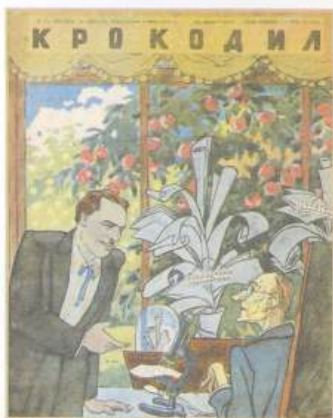
В 1948 г. композиторы В. И. Мурадели, А. И. Хачатурян, Д. Д. Шостакович и другие были обвинены в формализме в музыке. Опера Мурадели «Великая дружба» была публично названа «порочным антихудожественным произведением». После критики «безыдейных» авторов другие писатели и поэты с новыми силами стали восхвалять политику ВКП(б) и лично Сталина.

- ?** 1. Почему после войны попал в опалу Г. К. Жуков и были репрессированы некоторые военачальники?
2. Чем можно объяснить усиление идеологического давления после войны?

3. Борьба с космополитизмом и «лысенковщина». Официальная пропаганда развернула критику тех, кто не ценил национальную культуру своей страны. Их называли *космополитами*. Сигналом к борьбе с космополитизмом послужила гибель в 1948 г. советского режиссёра С. М. Михоэлса, председателя официального *Еврейского антифашистского комитета*. Было объявлено, что он погиб в результате дорожно-транспортного происшествия, однако после смерти Сталина сотрудники органов безопасности признались в убийстве этого выдающегося деятеля культуры. За смертью Михоэлса последовала кампания против евреев. Несмотря на то что в большинстве случаев власти ограничивались увольнениями с работы, клеветой в прессе, последствия для космополитов были тяжелейшими. Высококвалифицированные специалисты оказывались без средств к существованию, вынуждены были работать не по специальности. Вершиной борьбы с космополитизмом стал расстрел в 1952 г. коллег Михоэлса по Еврейскому антифашистскому комитету.

Преследовалась сама мысль о том, что Запад может в чём-то превосходить СССР (борьба «против низкопоклонничества перед Западом»). Начались чистки государственного аппарата, учреждений науки и культуры от сторонников научного и культурного сотрудничества с Западом.

! На обложке изображён соратник Т. Д. Лысенко, который обращается к своему оппоненту: «Из-за этих комнатных растений (схоластика обыкновенная, генетика формальная) вам не видно мичуринского сада». С опорой на текст параграфа объясните смысл этой карикатуры.



Обложка журнала «Крокодил». 1948 г. Художник К. С. Елисеев

На место объективных учёных стали приходить люди, для которых «патриотическая идея» о превосходстве Советского Союза во всех областях была важнее научной истины. Лидером этого направления стал президент Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. Ленина (ВАСХНИЛ) **Т. Д. Лысенко**. Ссылаясь на достижения русского учёного Мичурина, Лысенко надеялся вывести растения с новыми, экономически выгодными свойствами — морозостойчивые сорта овощей и фруктов, устойчивые к засухе сорта пшеницы. При этом Лысенко резко выступал против генетиков, переправившихся на достижения западных коллег. На заседании (сессии) ВАСХНИЛ в 1948 г. большинство поддержало Лысенко. Под угрозой расправы его оппоненты вынуждены были «признать свои ошибки» и на время прекратить занятия генетикой. В результате работа над созданием продуктивных сортов растений затормозилась.

Любопытные детали. Идеологические кампании проводились после войны не только в СССР, но и в США, которые позиционировали себя как страну демократии. Тем не менее там началась борьба с коммунистами и «красной угрозой», вошедшая в историю под названием «маккартизм». Как заявил сенатор Дж. Маккарти, Госдепартамент США был наводнён коммунистами и их сторонниками. Начались гонения на госслужащих, заподозренных в симпатиях к СССР. Среди жертв этого процесса оказались и представители культурной элиты: писатели, режиссёры, профессора. Драматург Б. Брехт, некогда бежавший в США от нацистов, был вынужден искать убежище в Восточной Германии.

1. Какой смысл вы видите в борьбе властей с космополитами?
2. Почему деятельность Т. Д. Лысенко поддерживали советские власти?

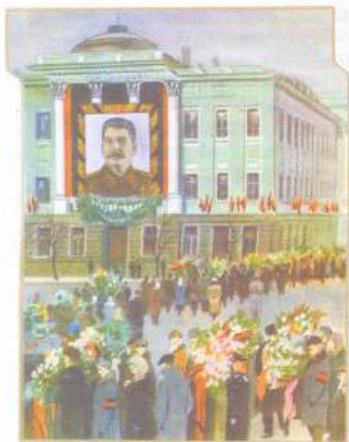
4. «Ленинградское дело» и «дело врачей».

На влияние на Сталина в партийном руководстве боролись две основные группировки. Первая — выдвиженцы Жданова, в большинстве своём из Ленинграда. Ленинградец **А. А. Кузнецов** стал секретарём ЦК, контролирующим органы безопасности. С «ленинградцами» был тесно связан руководитель Госплана, член Политбюро **Н. А. Вознесенский**. Он был ведущим экономистом СССР и имел большое влияние на Сталина. «Ждановцам» противостояли **Г. М. Маленков** и **Л. П. Берия** с их сторонниками в партийном аппарате и органах безопасности.

- С опорой на текст параграфа определите, какому событию посвящена эта карикатура и когда оно произошло.



Карикатура на «врачей-вредителей». 1953 г.
Художник *Б. Е. Ефимов*



Прощание с вождём.
Художник А. М. Ермолаев

Существует версия о причастности окружения к смерти Сталина. Проведите небольшие исследования на эту тему. Кто из сталинского окружения был заинтересован в смерти вождя и почему?

После внезапной смерти Жданова в 1948 г. позиции «ленинградцев» значительно ослабли. В 1949—1950 гг. Маленкову и его сторонникам удалось убедить Сталина, что выдвигенцы Жданова готовят против вождя заговор. По результатам «Ленинградского дела» Кузнецов, Вознесенский и другие были арестованы, а в 1950 г. расстреляны. Для этого Сталин восстановил смертную казнь, которая была формально отменена в 1947 г.

В 1952 г. на XIX съезде ВКП(б) произошло переименование партии в КПСС (Коммунистическая партия Советского Союза). Вместо Политбюро был учреждён более широкий Президиум ЦК (этот высший партийный орган просуществовал до 1966 г., когда вновь восстановили Политбюро).

В январе 1953 г. Министерство государственной безопасности воспользовалось заявлением одного из врачей о том, что кремлёвские медики неправильно лечили Жданова и сознательно довели дело до его смерти. По так называемому «делу врачей» было арестовано 37 человек (среди них и врач, лечивший самого Сталина), которым предъявили обвинения в сознательном вредительстве. Часть арестованных были евреями, это стало поводом для нового подъёма антиеврейской кампании.

1 марта 1953 г. Сталину стало плохо. Но его прежние лечащие врачи были арестованы. Высшие руководители партии, узнав о произошедшем, не сразу допустили к Сталину новых врачей. Когда медики наконец прибыли, они уже не смогли оказать помощь вождю СССР. **5 марта 1953 г.** И. В. Сталин скончался. Весть об этом потрясла всех жителей страны. Советские люди привыкли, что он всегда находит правильные решения. С его смертью всё должно было измениться. Миллионы людей мучились вопросом о том, что теперь станет с осиротевшей страной. И только единицы понимали, что смерть старого лидера открывает путь к новой жизни.

1. Чем было вызвано «Ленинградское дело»?
2. Какие изменения произошли в политической жизни страны в послевоенный период? Что осталось неизменным с довоенных времён?
3. Смерть и похороны Сталина, по многочисленным свидетельствам, вылились в грандиозное оплакивание вождя. Чем бы вы объяснили подобную реакцию советских людей на его кончину?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: денежная реформа и отмена карточной системы; постановление ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“»; дело Еврейского антифашистского комитета; переименование ВКП(б) в КПСС; Парад Победы; смерть И. В. Сталина.

→ 2. Выясните, какова была роль репараций с Германии в послевоенном восстановлении СССР.

3. Прочитайте отрывок из статьи в газете «Правда» за 1949 г. и определите, о каком понятии идёт речь.

Это проповедь так называемого «мирового гражданства», отказа от принадлежности к какой бы то ни было нации, ликвидации национальных традиций и культуры народов под ширмой создания «мировой», «общечеловеческой» культуры. Это отрицание исторически сложившихся особенностей в развитии народов, отрицание национальных интересов, национальной независимости, государственного суверенитета народов.

4. Укажите любые три меры, предпринятые советским руководством для перевода социально-экономической сферы жизни общества на мирные рельсы. Приведите не менее трёх примеров усиления административно-командной системы в послевоенный период.

5. В чём вы видите причины возврата сталинского руководства после Великой Отечественной войны к довоенной модели экономического развития? Укажите последствия такого выбора для советской экономики.

6. Сформулируйте не менее трёх причин возобновления массовых репрессий в СССР после Великой Отечественной войны. К каким последствиям для страны привела новая волна репрессий? Укажите не менее двух последствий.

7. Сравните политическую систему СССР в период 1930-х гг. и 1945–1953 гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

8*. На вооружение Красной Армии в 1949 г. был принят автомат М. Т. Калашникова, сконструированный в 1947 г. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о знаменитом советском конструкторе стрелкового оружия.

9*. Существует следующая точка зрения: «Политика И. В. Сталина способствовала успешному восстановлению хозяйства после войны». Используя исторические знания, выскажите свою позицию по данному вопросу и аргументируйте её.

10*. В послевоенные годы советские граждане снова почувствовали интерес к спорту, а в 1952 г. СССР впервые принял участие в Олимпийских играх. Подготовьте сообщение об одном из знаменитых спортсменов второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.: В. М. Боброве, А. П. Хомиче, М. М. Ботвиннике и др.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§2 Начало «холодной войны»



Плакат. 1952 г. Художник В. И. Говорков



Плакат. 1949 г. Художники Б. Е. Ефимов и Н. А. Долгоруков



Почему началась «холодная война»?



- план Маршалла
- «доктрина Трумэна»
- «холодная война»
- «железный занавес»
- гонка вооружений
- Коминформбюро
- СЭВ
- НАТО
- ОВД
- ядерное оружие
- страны народной демократии
- мировая социалистическая система



- И. В. Курчатов
- Ю. Б. Харитон
- Я. Б. Зельдович
- Л. Д. Ландау



1946 г. — речь У. Черчилля в Фултоне
 1947 г. — выдвижение плана Маршалла
 1949 г. — победа коммунистов в Китае; образование НАТО
 1949 г. — раскол Германии на ГДР и ФРГ, первый Берлинский кризис
 1950—1953 гг. — война в Корее

1947 г. — образование Коминформбюро
 1948—1955 гг. — советско-югославский конфликт
 1949 г. — испытание советской атомной бомбы; образование СЭВ
 1955 г. — создание Организации Варшавского договора

1. Причины «холодной войны». Единство стран победительниц после Второй мировой войны не могло сохраниться. СССР с одной стороны и США, Великобритания и Франция с другой представляли различные социальные системы. СССР стремился к расширению сферы влияния, руководимой по образцу советской экономической и политической командно-административной системы. Она предусматривала установление государственной собственности на основные средства производства и политическое господство коммунистов в сфере влияния СССР. Советский Союз стремился получить доступ к ресурсам, которые прежде контролировались капиталистическими странами. Проккоммунистические и просоветские силы вели вооружённую борьбу за власть в Греции, Китае, Вьетнаме и других странах.

США, в свою очередь, стремились к такому переустройству мира, при котором будут созданы благоприятные условия для деятельности монополистических корпораций. Вместе с союзниками, которые в 1940-е гг. тоже перешли к системе государственно-монополистической экономики, США старались сохранить своё господство в Азии, Африке и Латинской Америке. Большое беспокорённое американцев вызывал рост влияния СССР в Европе. Разорённые войной европейцы с большим интересом относились к опыту быстрого индустриального развития в СССР.

Важным военным преимуществом США было наличие у них *ядерного оружия*. Американское руководство, стремившееся доминировать в мире, готово было применить его против своих противников, и прежде всего против Советского Союза. Это до предела обостряло послевоенное противостояние. Советский военно-промышленный комплекс (ВПК) прикладывал максимальные усилия, стараясь создать собственную атомную бомбу. Руководство советским ядерным проектом было поручено Л. П. Берии. Некоторые инженерные решения удалось получить по каналам разведки из секретных американских учреждений, но эти данные нельзя было бы использовать, если бы советские учёные во главе с **И. В. Курчатовым** и **Ю. Б. Харитоновом** сами вплотную не подошли к разгадке

Визитная печать: «ВИАР-СТАНЦИЯ» (Всероссийский институт архивного дела), Москва, с датой «16.06.2006» и номером «6». Рядом с печатью нанесены рукописные пометки: «13495-1» и «СССР».



Взрыв первой советской атомной бомбы. 1949 г.

? Какое значение имело испытание СССР своей атомной бомбы?

проблемы. В этой работе участвовали **Я. Б. Зельдович**, **Л. Д. Ландау** и другие выдающиеся учёные. Создание ядерного оружия в СССР являлось вопросом времени, но этого времени не было, поэтому данные разведки имели большое значение. В **1949 г.** СССР испытал собственную атомную бомбу.

Противоборство блоков государств, возглавляемых СССР и США, которое развернулось в середине 40—80-х гг. XX в., получило название «*холодная война*». Оно не вылилось в новую мировую войну, хотя постоянно приводило к войнам в отдельных странах и регионах (локальным военным конфликтам). «Холодная война» вызвала раскол мира на два лагеря с различными социально-экономическими и политическими системами.

- ?** 1. Как изменилась расстановка сил в мире после Второй мировой войны?
2. Какое влияние «холодная война» оказала на взаимоотношения СССР со странами Запада?
3. Чем была вызвана необходимость создания ядерного оружия в СССР?

2. Начальный период «холодной войны». В **марте 1946 г.**, выступая в присутствии президента США Г. Трумэна в Фултоне, У. Черчилль заявил, что по вине СССР Восточная Европа отгорожена от Западной «*железным занавесом*». Он обвинил СССР в развёртывании мировой экспансии, в наступлении на территорию «свободного мира». Речь в Фултоне стала своеобразным объявлением «холодной войны». В 1946—1947 гг. СССР усилил давление на Иран, Грецию и Турцию. В Греции шла гражданская война с участием коммунистов. В Иране в условиях присутствия находившихся там с 1941 г. советских войск происходили выступления азербайджанцев за отделение от Ирана. Под давлением Запада СССР в 1946 г. вывел свои войска из Ирана, но усилил нажим на Турцию, требуя от неё предо-



Кому и чему посвящена эта карикатура?

ставления территории для военных баз, которые могли бы контролировать вход в Чёрное море. СССР также потребовал вернуть территории с армянским населением, отошедшие к Турции после армяно-турецкой войны 1920 г. В этих условиях президент США Трумэн заявил о готовности осуществлять «сдерживание» СССР во всём мире («доктрина Трумэна»), что означало прекращение сотрудничества между победителями фашизма. Началась «холодная война», сопровождавшаяся *гонкой вооружений*.

Под влиянием побед СССР к концу войны в Восточной Европе резко усилились позиции коммунистов и их союзников. В этих странах возникли режимы народной демократии, сначала допускавшие существование многопартийности и частной собственности. В правительствах были представлены коммунисты, социал-демократы, крестьянские и другие партии, за которых население голосовало на выборах.

В условиях демократического подъёма в мире СССР и коммунисты должны были добиваться своих целей в Восточной Европе без открытого нарушения демократических норм. Компартии и их союзники при поддержке советских представителей проникали в силовые структуры и руководящие органы других партий и вытесняли оттуда своих противников. Затем социалистические и коммунистические партии объединялись под руководством просоветских политиков и мирно брали власть в свои руки. Недовольные этим политики эмигрировали или были арестованы. Между тем в странах Западной Европы от власти отстранялись сторонники левой и прокоммунистической ориентации.

К середине 1948 г. власть коммунистов и их союзников установилась во всех *странах народной демократии*. В январе 1949 г. большинство этих стран объединилось в экономический союз — *Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)*. Сложилась *мировая социалистическая система*.

В 1947 г. государственный секретарь США Дж. Маршалл заявил, что США готовы предоставить странам Европы материальную помощь для восстановления экономики. Первоначально даже СССР включился в переговоры о предоставлении помощи, но вскоре выяснилось, что в обмен на помощь американцы требовали право вмешиваться во внутренние дела государств. Страны Восточной Европы, в которых уже утвердились прокоммунистические правительства, под давлением СССР отказались участвовать в *плане Маршалла*. Эти события закрепили раскол Европы.

Новый раздел Европы трагически сказался на судьбе Германии — линия раскола проходила по территории страны. Восток Гер-



Карикатура. 1947 г.
Художник Б. Е. Ефимов



СЭВ. Плакат.
Художники Л. И. Бельский,
В. М. Потапов



Флаги каких стран — участниц СЭВ изображены на плакате?

мании был оккупирован СССР, запад — США, Великобританией и Францией, в руках которых находилась также западная часть Берлина. В 1948 г. Западная Германия была включена в сферу действия плана Маршалла, а Восточная — нет. Это закрепляло раздел на оккупационные зоны экономически. В 1948—1949 гг. СССР пытался блокировать и подчинить Западный Берлин, что привело к первому Берлинскому кризису. Однако западным странам удалось преодолеть советскую блокаду. В мае 1949 г. земли, находившиеся в западной зоне оккупации, объединились в Федеративную Республику Германии (ФРГ). Западный Берлин стал автономным самоуправляемым городом, связанным с ФРГ. В октябре 1949 г. в советской зоне оккупации была создана Германская Демократическая Республика (ГДР).

Западные союзники прекратили взимание репараций с ФРГ и оказали ей экономическую помощь. СССР, испытывавший после войны экономические трудности, продолжал вывозить из ГДР материалы и оборудование. В этих тяжёлых условиях от немецких рабочих требовали трудиться всё более интенсивно. В июне 1953 г. вспыхнули крупные антикоммунистические волнения в ГДР, которые были подавлены с помощью советских танков. Вскоре после этого СССР также перешёл к оказанию экономической помощи как ГДР, так и другим своим союзникам.

В апреле 1949 г. США, Канада и большинство стран Западной Европы создали военный союз — *Североатлантический блок* (НАТО). СССР и страны Восточной Европы только в 1955 г. ответили на это созданием своего военного союза — *Организации Варшавского договора* (ОВД).



1. Почему между СССР и бывшими союзниками начались разногласия?
2. Какой характер носило отношение СССР со странами народной демократии в 1945—1952 гг.? Каким путём в них шло социалистическое строительство?
3. В чём заключался план Маршалла? Как отреагировал СССР на него?



Подписание Атлантического пакта. Карикатура 1949 г.
Художник Ю. А. Ганф



Над чем иронизирует автор карикатуры?



С опорой на карту расскажите о формировании военно-политических блоков в Европе.

3. Советско-югославский конфликт. «Холодная война» требовала укрепления коммунистического движения, в которое за время войны вступило множество новых людей, часто демократически настроенных. В 1947 г. крупнейшими европейскими компартиями вместо Коминтерна было создано *Коминформбюро* (Информационное бюро коммунистических и рабочих партий), которое должно было согласовывать деятельность коммунистов в разных странах Европы.

После Второй мировой войны одной из наиболее влиятельных коммунистических партий стала Компартия Югославии. Коммунисты быстро установили полный контроль над страной. Лидер югославских коммунистов И. Б. Тито был обласкан Сталиным. Ощущая свою силу, югославские коммунисты претендовали на получение своей сферы влияния — прежде всего на Балканах. Здесь Тито действовал вместе с лидером Болгарии Г. М. Димитровым. Они договорились о создании федерации балканских народов. Это решение было принято без одобрения Сталина, что вызвало его недовольство. Димитров не стал противодействовать Сталину и «признал ошибки». Тито отстаивал свою правоту и отказался подчиняться Сталину. Тогда в июне 1948 г. ВКП(б) прямо выступила против Тито и потребовала от югославских коммунистов снять

его с поста. Тито действовал решительно — он немедленно арестовал всех, кто пытался выступить на стороне Сталина в этом конфликте. СССР заявил, что в Югославии произошёл «фашистский переворот».

Совещание партий, входивших в Коминформбюро, поддержало Сталина, но некоторые коммунистические лидеры пытались предотвратить окончательный разрыв и осторожно заступались за Тито. Сталин увидел в этом угрозу новых расколов. В странах Восточной Европы начались массовые репрессии против «титоистов» и «американских шпионов».

- ?** 1. Из-за чего произошёл разрыв отношений между СССР и социалистической Югославией?
2. Почему, едва появившись, мировая социалистическая система начала раскалываться?

4. Борьба за Азию и война в Корее. Сразу же после начала «холодной войны» страны Дальнего Востока превратились в арену ожесточённой борьбы между сторонниками коммунистических идей и прозападного пути развития.

Коммунисты победили в гражданской войне в Китае и в 1949 г. провозгласили Китайскую Народную Республику (КНР). В 1950 г. был подписан советско-китайский договор, по которому СССР оказывал помощь КНР в строительстве промышленности. Порт-Артур и КВЖД до 1955 г. находились в совместном распоряжении СССР и КНР, после чего были возвращены Китаю. СССР и Китай вместе действовали во время войны в Корее.

После Второй мировой войны Корея оказалась разделённой на две зоны оккупации — советскую и американскую. В 1948 г. Корея раскололась на два государства: Корейскую Народно-Демократическую Республику (КНДР) на севере и Республику Корея на юге. В июне 1950 г. северокорейские войска вторглись на юг. Через три дня коммунисты взяли столицу Южной Кореи Сеул и устремились дальше. В августе в руках южнокорейских войск остался только небольшой Пусанский плацдарм на юге полуострова.

В сентябре 1950 г. американцы и их союзники под флагом ООН высадились в глубоком тылу северокорейских войск. Коммунистам пришлось спешно отступать. Они потеряли не только Сеул, но и почти всю территорию Кореи.

Сталин и Мао Цзэдун не могли смириться с таким поражением коммунистических сил. В Корею были введены части китайских «народных добровольцев», которые при поддержке советских военных специалистов нанесли поражение американцам и их союзникам, отбросив их к 38-й параллели, с которой началась война. В 1951—1953 гг. между Сеулом и Пхеньяном шла кровавая позиционная война. Американская авиация жестоко бомбила КНДР и даже Китай. В отражении этих атак участвовала советская авиация. В июле 1953 г. было подписано перемирие.

Корейская война стала крупнейшим локальным конфликтом с участием СССР и США на начальном этапе «холодной войны».



1. Охарактеризуйте роль СССР в войне в Корее.
2. Почему «холодная война» так и не перешла в «горячую» фазу, ограничившись локальными конфликтами?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: испытание советской атомной бомбы; образование ОВД; речь У. Черчилля в Фултоне; начало войны в Корее; образование Коминформбюро.

2. Используя дополнительные источники информации, выясните, почему СССР был одним из первых государств, признавших независимость Израиля. Как это в дальнейшем отразилось на внутреннем развитии Советского Союза?

3. Прочитайте отрывок из выступления иностранного государственного деятеля и ответьте на вопросы.

От Штетина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы... Эти города и население находятся в советской сфере, и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы.

1) Кто автор данного выступления? 2) Какое название получил период, начало которого было положено этим выступлением?

4. Как расшифровываются аббревиатуры: ООН, СЭВ, НАТО, ОВД? Укажите годы создания данных организаций.

5. Назовите не менее трёх основных направлений внешней политики СССР в 1945—1953 гг. Приведите не менее трёх примеров проведения этой политики.

6. Сформулируйте не менее трёх положений, раскрывающих суть противоречий между США и СССР.

7. Почему СССР отказался от экономической помощи США в рамках плана Маршалла? Сформулируйте не менее трёх объяснений.

8. Сравните положение СССР на международной арене в 1945—1953 гг. с положением страны после окончания Гражданской войны в 1920-е гг. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

9*. Существует следующая точка зрения: «США и их союзники были главными виновниками развязывания „холодной войны“ во второй половине 1940-х гг.». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 3—4 Страна в период оттепели



Мавзолей Ленина — Сталина в 1953—1961 гг.



Почему период руководства страной Н. С. Хрущёвым получил название «оттепель»?



- реабилитация
- совнархоз
- оттепель
- целина
- мирное сосуществование
- общественные фонды потребления
- «хрущёвки»
- десталинизация



- Н. С. Хрущёв
- Л. М. Каганович
- Н. А. Булганин
- В. М. Молотов



1957 г. — Римский договор о создании общего рынка, организация Европейского экономического сообщества (ЕЭС)

Сентябрь 1953 г. — избрание Н. С. Хрущёва Первым секретарём ЦК КПСС

1954 г. — начало освоения целины; передача Крыма Украине

1956 г. — XX съезд КПСС

1957 г. — создание совнархозов; осуждение «антипартийной группы»

1961 г. — XXII съезд КПСС, принятие Программы построения коммунизма

Июнь 1962 г. — волнения в Новочеркасске

1. Борьба в коллективном руководстве. После смерти Сталина власть перешла к коллективному руководству. Совет министров возглавил Г. М. Маленков. Первыми заместителями председателя Совета министров стали **В. М. Молотов, Л. М. Каганович** и **Н. А. Булганин**. Вместе с председателем они составили Президиум Совета Министров. Министром внутренних дел был назначен Л. П. Берия, а Булганин стал министром обороны. Президиум Верховного Совета СССР, то есть формально высший государственный орган, возглавил К. Е. Ворошилов. За партийную работу в Президиуме отвечал **Н. С. Хрущёв**, прежде руководивший московской партийной организацией.

Наиболее активным членом коллективного руководства был Берия. Он инициировал прекращение «дела врачей», запретил пытки, начал частичную амнистию заключённых. Одновременно с ней была начата постепенная *реабилитация* репрессированных, которая пока проводилась без большой огласки, чтобы скрыть сам факт сталинского террора. Так продолжалось до 1956 г., когда реабилитация приобрела более открытый характер.

Члены Президиума ЦК опасались Берии и считали, что он хотел устранить других лидеров партии. Хрущёв и Маленков решили нанести удар первыми и сумели привлечь к заговору руководителей армии, включая Жукова. В июне 1953 г. Берия был арестован. Министр внутренних дел был объявлен английским шпионом, а его политические планы на июльском пленуме ЦК осуждены как вредительские и контрреволюционные. В декабре 1953 г. Берию и нескольких его сотрудников расстреляли.



Н. С. Хрущёв, Л. П. Берия, Г. М. Маленков



Какие посты заняли изображённые на фотографии люди после смерти Сталина?

Эти события стали последним актом внутренней борьбы в КПСС, который привёл к казни высшего руководителя партии. В дальнейшем из чувства самосохранения партийные лидеры отошли от подобных методов политической борьбы.

Было решено учредить пост Первого секретаря ЦК КПСС (фактически — Генерального секретаря, то есть тот пост, который до 1934 г. занимал Сталин). В **сентябре 1953 г.** Первым секретарём ЦК стал Хрущёв.

Таким образом, руководство партией оказалось в руках Хрущёва, а экономикой руководил Маленков. Он взял курс на поддержку сельского хозяйства и лёгкой промышленности, производящей товары и продукты, потребляемые непосредственно населением. Этот курс должен был улучшить жизнь простых людей.

В **1954 г.** началось освоение *целины* в Северном Казахстане и других регионах страны. Осваивать новые земли отправилась, прежде всего, молодёжь. При этом юноши и девушки проявили настоящий трудовой героизм. Распашка целины принесла поначалу огромный урожай, почти удвоив сборы хлеба. Но вслед за первыми успехами пришли засухи и пылевые бури. Оказалось, что природа этих регионов требует более осторожного и умелого хозяйствования.

Налоги с крестьян были уменьшены, а закупочные цены на продовольствие увеличены в два раза. Это позволило существенно поднять оплату труда в колхозах. Крестьянство получило стимулы, чтобы лучше работать.

Авторитет Маленкова в стране вырос. Одновременно обострилась борьба за лидерство в партии. В 1954 г. «Ленинградское дело»



Плакат. 1954 г. Художник В. Ливанов



Какое значение имело освоение целины?

было признано провокацией Берии. Оно скомпрометировало Маленкова, который участвовал в фабрикации дел против «ленинградцев». В 1955 г. Маленкова сменил на посту председателя Совета министров Булганин. После этого Хрущёв почувствовал себя достаточно сильным, чтобы совершить существенный поворот в политическом курсе партии.

- 2
1. Охарактеризуйте основные направления реформ, предпринятых по инициативе Л. П. Берии и Г. М. Маленкова. Почему они вызвали сопротивление части руководства партии?
 2. В чём заключались причины борьбы за власть в советском руководстве после смерти И. В. Сталина?

2. XX съезд КПСС. В феврале 1956 г. открылся XX съезд КПСС — первый после смерти Сталина, и весь мир ждал, каким будет стратегический курс нового руководства СССР.

Первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущёв зачитал доклад, согласованный с Президиумом ЦК. Уже в этом докладе содержались положения, которые свидетельствовали о переменах в политике. Было признано, что социалистическая революция не обязательно может совершаться вооружённым путем. Коммунисты продолжали верить, что их идеология победит в мировом масштабе, но стали более сдержанными. В связи с этим заявлялось, что Советский Союз намерен следовать доктрине *мирного сосуществования* между социалистическими и капиталистическими странами.

Большое внимание было уделено социальным вопросам. В целях осуществления решений съезда сразу после него было сокращено рабочее время в предвыходные дни, приняты меры к «авансированию» труда колхозников (крестьянам стали выплачивать часть денег до сбора урожая), к упорядочению систем зарплат, что привело к её постепенному повышению. Был принят закон о пенсиях, который гарантировал их работникам государственного сектора, достигшим возраста 55—60 лет, или инвалидам. В 1964 г. государственные пенсии были распространены на колхозников. Росли *общественные фонды потребления*, то есть та часть бюджета, которая направлялась на оказание бесплатных услуг населению.

Главным событием съезда по праву считается выступление Хрущёва с докладом «О культе личности и его последствиях». Впервые с 1920-х гг. руководитель коммунистической партии подверг Сталина публичной критике. Хрущёв обвинил умершего вождя в утверждении культа своей личности и сознательном уничтожении старых большевиков, которые вовсе не были заговорщиками, а на самом деле честно служили делу коммунизма. (Под культом личности понималось возвышение вождя над партией, связанное с его восхвалением и с репрессиями против людей, заподозренных в несогласии с руководителем.) Говоря о репрессиях, Хрущёв не коснулся проблемы миллионов крестьян, интеллигентов и рабочих, загубленных в результате политики коммунистов.



Выступление Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС



Какие причины побудили Хрущёва выступить с критикой Сталина? Можно ли считать этот поступок искренним стремлением к демократизации общества?

Речь шла только о казнённых и оклеветанных партийных функционерах и военачальниках. По утверждению Хрущёва, культ личности привёл к тому, что все важные решения принимал только один человек, которому, как и всем людям, свойственно ошибаться. Так, Сталину вменялось в вину неверие в возможность гитлеровского нападения. Это позволило Германии нанести внезапный удар по СССР и привело к огромным жертвам, превосходящим жертвы террора. Даже старые сталинские соратники вроде Молотова и Кагановича согласились на осуждение культа личности Сталина. При этом ни Хрущёв, ни другие коммунистические руководители не подвергли сомнению политику Сталина в период индустриализации и коллективизации.



1. В чём состояло историческое значение осуждения культа личности Сталина?
2. Какие ещё решения, касавшиеся внутренней и внешней политики, были приняты на XX съезде?

3. Десталинизация. И Хрущёв, и другие лидеры партии понимали, что разоблачение Сталина нанесёт огромный удар по авторитету коммунистического движения. Доклад Первого секретаря ЦК КПСС был засекречен, но изложен на партийных собраниях. Таким образом, именно коммунисты стали источником новых веяний, постепенно распространявшихся среди населения. Советский писатель И. Эренбург назвал ситуацию в СССР после смерти Сталина *оттенелью*. Это название закрепилось за периодом второй половины 1950-х — начала 1960-х гг.

В июне 1956 г. было опубликовано постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий», в котором оценка Сталина была уже не столь резкой, как в докладе Хрущёва.

Консерваторы добились признания того, что Сталин «активно боролся за претворение в жизнь ленинских заветов». Это двойственное постановление, осуждавшее культ Сталина, но во многом оправдывавшее самого Сталина, привело к дискуссиям в обществе: только ли в Сталине коренится причина отклонения от социалистических принципов, изначально подразумевавших демократизм и социальную справедливость. Советское общество перестало быть политически монолитным, оно раскололось на сталинистов и антисталинистов.

Началась открытая реабилитация людей, казнённых или отправленных в лагерь. Однако она не коснулась политических оппозиционеров, «кулаков» и значительной части солдат, попавших во время войны в плен и считавшихся предателями.

Одновременно были восстановлены автономные республики, произвольно ликвидированные при Сталине, а их жителям (чеченцам, ингушам, калмыкам и др.) было разрешено вернуться в родные места. Но и здесь руководители КПСС были непоследовательны в своей политике *десталинизации*. Так, прежние права не вернули крымским татарам.

В 1954 г. Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Передачу приурочили к юбилею воссоединения Украины с Россией. При этом мнение местных жителей не спрашивали. В те годы считалось, что не так важно, в составе какой республики СССР находится та или иная территория. Но последствия этих решений оказались долгосрочными, так как при распаде СССР в 1990-е гг. административные границы превратились в государственные.

-  1. С опорой на текст дайте определение понятия «десталинизация».
2. В чём заключались противоречия десталинизации?

4. Социально-экономические реформы. После отставки Маленкова руководство КПСС снова направило основные капиталовложения в производство средств производства, а не средств потребления. Была осуществлена модернизация многих предприятий, построены новые заводы и фабрики. Строились новые ГЭС: Братская, Куйбышевская и др. Это позволило значительно увеличить производительность труда и в конечном итоге увеличить также производство продукции лёгкой промышленности.

Чтобы приблизить управленцев к нуждам регионов, руководство КПСС во главе с Хрущёвым решило в мае 1957 г. изменить принцип управления экономикой. Если раньше предприятия подчинялись министерствам, организованным по отраслям (металлургии, лёгкой промышленности и т. д.), то теперь они поступали в ведение территориальных органов управления — советов народного хозяйства (*совнархозов*). Министерства распускались, и на их месте оставались только небольшие комитеты, отвечавшие за общую координацию работы предприятий одной отрасли. Значительно расширились полномочия руководства союзных республик.



Строительство пятиэтажных домов



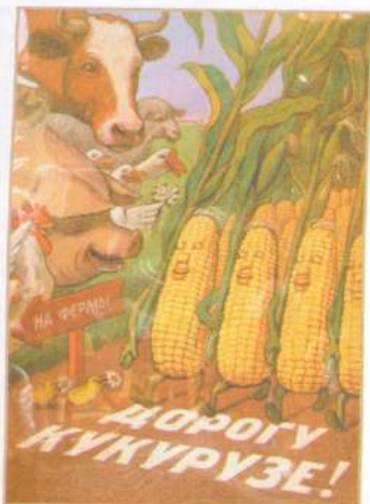
Почему эти дома стали одним из символов эпохи Хрущёва?

Переход от министерств к совнархозам обеспечил более рациональное расходование ресурсов и размещение предприятий. Вместе с тем подчинение экономики региональным руководителям способствовало местничеству, то есть преобладанию региональных интересов над интересами всей страны. Но Хрущёв считал, что ещё большей опасностью является ведомственность — преобладание интересов центральной отраслевой бюрократии. В 1959 г. был принят более долгосрочный семилетний план социально-экономического развития («семилетка»).

Несмотря на усиление местничества, экономика в конце 1950-х гг. быстро развивалась. Это позволило обеспечить значительный рост зарплаты — почти на треть. В СССР формировалась система бесплатных услуг, государственного перераспределения и социальных гарантий, которая в западных странах получила название «социальное государство». В СССР эта система постепенно охватила всё население. Было введено бесплатное среднее образование. Некоторые школы стали специализированными — музыкальными, спортивными и др. Создавалась сеть профессионально-технических училищ для подготовки квалифицированных рабочих. Для детей открывались новые дома пионеров, где работали разнообразные кружки. Большие средства направлялись в жилищное строительство — четверть населения получила бесплатные квартиры и переселилась из старых неблагоустроенных строений или коммунальных квартир в многоэтажные дома («хрущёвки»). В новых квартирах миллионы людей впервые получили горячую воду, газовое оборудование и другие привычные в наше время бытовые удобства. В те же годы массовое распространение получили телевизоры, телефоны, холодильники.



Плакат. 1960 г.
Художник А. И. Лавров



Плакат. 1955 г.
Художник В. И. Говорков

□ Какие реалии социально-экономического развития СССР отражают плакаты?

Горожане стали получать дачные участки, где могли отдохнуть от городских будней и заняться в своё удовольствие сельским трудом, к которому многие были привычны, так как выросли в деревне. Массовый масштаб приобрёл туризм (в основном внутренний, так как за границу, даже в социалистические страны, выпускали немногих). Туризм поощрялся государством как относительно дешёвая форма отдыха — советские туристы жили в палатках, ходили пешком по согласованным с государственными органами маршрутам, проводили романтические вечера у костра, пели под гитару и вели откровенные разговоры о жизни, а иногда и о политике.

Урбанизация и технологическая модернизация, которую переживал СССР, привели к росту числа работников умственного труда, интеллигенции. Её представители зачастую обладали более высоким уровнем образования, чем правящая бюрократия, которая принимала решения о том, какие разработки внедрять, а какие нет. Наряду с невысоким уровнем зарплат это вызывало у многих творческих людей конфликты с руководством и неудовлетворённость результатами своей работы, которая не могла в полной мере принести плоды в рамках бюрократической системы.

На колхозников были распространены меры социальной защиты — пенсии и страхование по болезни. Крестьяне получили паспорта, что позволяло им свободно перемещаться по стране. Часть крестьян переезжала в города. Деревни, где оставалось мало населения, объявлялись «неперспективными», их жители переселялись в более крупные населённые пункты — посёлки городского типа и др. С 1960-х гг. советское общество стало преимущественно урбанизированным, индустриальным, а не аграрно-индустриальным, как в первой трети XX в.

В 1958 г. было решено продать колхозам сельскохозяйственную технику, которая прежде находилась в руках государственных МТС. Поскольку лишних средств у колхозов не было, техника продавалась в долг, и затем колхозникам длительное время приходилось гасить эти долги. Тем не менее передача техники колхозам сделала их независимыми от произвола руководителей МТС и позволила лучше планировать свою работу.

Несмотря на экономическое усиление колхозов, они не стали более самостоятельными и подчинялись как совнархозам, так и партийным организациям. Порой местные чиновники превращали даже разумные решения руководства в крайности, делали их абсурдными. Так, Хрущёв считал, что необходимо широко внедрять кукурузу, поскольку она более продуктивна, чем привычные зерновые культуры. В результате партийной пропагандой кукуруза была объявлена «царицей полей», и ею в принудительном порядке засаживались огромные пространства, даже там, где она не могла расти по природным условиям. Неисполненным осталось обещание Хрущёва, данное им во время одного из выступлений в 1957 г., «догнать и перегнать Америку» за три года по производству мяса, молока и масла на душу населения. Здесь, как и во многих других вопросах, проявлялся волюнтаризм партийного руководства, то есть принятие решений без изучения последствий их эффективности.

- ?** 1. Оцените реформу управления экономикой 1957 г., предпринятую Н. С. Хрущёвым. Покажите её положительные и отрицательные стороны.
2. Почему Н. С. Хрущёв решил ликвидировать МТС? К каким последствиям это привело?
3. Перечислите основные мероприятия Н. С. Хрущёва в области социальной политики и назовите их последствия.

5. Политическая борьба в 1957 г. Решительные преобразования Хрущёва и критика Сталина вызвали недовольство консервативной части партийного руководства. Члены Президиума ЦК обвинили Хрущёва в волюнтаризме и дискредитации партии и вынесли постановление о снятии Хрущёва с его поста. Однако Первый секретарь решил опереться на широкие партийные круги, которые выступили против консервативного большинства Президиума ЦК и защитили Хрущёва. Оказал поддержку Хрущёву и маршал Г. К. Жуков. В результате на июньском пленуме ЦК КПСС **1957 г.** могуще-

ственные сталинские соратники Молотов, Каганович, Маленков и примкнувший к ним Шепилов были объявлены «антипартийной группой» и сняты со своих постов. Ворошилов и Булганин, сначала поддерживавшие противников Хрущёва, покаяться в этом и были сняты с постов несколько позднее, без их публичного осуждения.

Вскоре после июньского пленума ЦК внезапно был снят со всех постов и отправлен на пенсию Жуков. Опасаясь вмешательства в политику популярного в армии маршала, Хрущёв решил таким образом избавиться от него.

В 1958 г. Хрущёв стал председателем Совета министров. Это было необходимо ему в том числе, чтобы представлять СССР на международной арене, где правительственные посты считались более важными, чем партийные.

Победив своих противников-консерваторов, Хрущёв усилил разоблачение культа личности. На XXII съезде КПСС в 1961 г. Сталин и его соратники были подвергнуты резкой критике за их преступления. Тело Сталина вынесли из Мавзолея; Молотова и Кагановича, причастных к репрессиям, исключили из партии.

Тогда же была принята новая Программа КПСС, которая провозгласила, что, поскольку социализм построен, начинается развёрнутое строительство коммунизма. Предполагалось, что благодаря автоматизации исчезнет тяжёлый труд, изобилие сделает ненужными деньги. Хрущёв заявил, что коммунизм наступит уже при жизни современного поколения, к началу 1980-х гг. На съезде был принят также новый Устав партии, призванный активизировать и демократизировать работу партийных организаций, привлечь широкие массы коммунистов к управлению государством.



1. Почему в 1957 г. в руководстве КПСС возникло недовольство политикой Н. С. Хрущёва?
2. Чем судьба политических деятелей, проигравших Н. С. Хрущёву в 1957 г., отличалась от участи оппонентов И. В. Сталина? О чём это свидетельствовало?

6. Социально-экономические трудности. В начале 1960-х гг. СССР стал испытывать серьёзные экономические трудности. Большие затраты на оборону и тяжёлую промышленность, укрупнение колхозов, приводившее к ломке быта крестьян, новое наступление на приусадебное крестьянское хозяйство, существование которого противоречило представлениям Хрущёва о коммунизме, — всё это привело к кризису сельского хозяйства.

Возникли трудности с продовольствием. Правительство стало готовиться к повышению цен. Чтобы смягчить психологический эффект этого непопулярного решения и выявить незаконные накопления денег, в 1961 г. была проведена денежная реформа. Деньги обменивались из расчёта один к десяти, и если раньше цены повышались бы на рубли, то теперь — на копейки. В 1962 г. впервые с 1940-х гг. выросли цены на мясо и масло. В 1963 г. СССР был вынужден пойти на закупку продовольствия за рубежом.



Плакат. 1957 г. Художник А. А. Кокорекин

- ?** Соберите информацию о том, когда был выдвинут лозунг, представленный на плакате. О чём он свидетельствовал? К каким последствиям привело стремление ряда руководителей воплотить этот лозунг?

Неустроенность жизни, особенно в небольших городах, часто породила протесты. В 1959—1963 гг. происходили многотысячные выступления в Темиртау, Муроме, Александровске и других городах. Каждый раз силовые структуры применяли оружие, зачинщики арестовывались и отправлялись в тюрьмы или даже приговаривались к казни.

Наиболее крупное выступление рабочих произошло в Новочеркаске в **июне 1962 г.** Как только повысились цены на продовольствие, на многих предприятиях страны произошли стихийные митинги. На Новочеркасском электровозостроительном заводе митинг перерос в выступление против политики Хрущёва. Войскам приказали открыть огонь по демонстрантам. Погибли десятки людей, в том числе случайные прохожие. Сотни арестованных были осуждены за участие в выступлении, а семь наиболее активных участников расстреляны.

- ?** 1. Какие последствия имели аграрные преобразования Н. С. Хрущёва?
2. Чем можно объяснить ухудшение в начале 1960-х гг. снабжения населения продовольствием? С какими политическими решениями это было связано?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: создание совнархозов; XX съезд КПСС; столкновения в Новочеркаске; принятие Программы построения коммунизма; арест Л. П. Берии; начало освоения целины.

2. Прочитайте отрывок из докладной записки С. Н. Круглова и И. А. Серова Н. С. Хрущёву и определите, о каком явлении идёт речь.

Разобравшись с лицами, осуждёнными по «Ленинградскому делу», Министерство внутренних дел СССР считает целесообразным пересмотреть архивно-следственные дела на родственников осуждённых для вынесения заключений об отмене решений Военной коллегии и быв. Особого совещания МГБ, так как на абсолютное большинство из них не имеется серьёзных оснований для привлечения к уголовной ответственности или высылке в дальние районы страны.

3. Сравните внутривнутрипартийную борьбу в 1920-е и 1953—1957 гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

4. Назовите не менее трёх итогов экономического развития СССР в начале 1960-х гг. Укажите не менее трёх причин (объяснений) сложившегося положения в экономике.

5. Приведите не менее трёх примеров осуществления социальной политики в период оттепели. В чём заключалась её противоречивость?

6. Сравните социальную политику руководства СССР в 1945—1953 гг. и в 1953—1964 гг. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

7*. Проведите круглый стол на тему «Освоение целины: за и против», представляя различные мнения учёных и общественности о целесообразности освоения целинных и залежных земель во второй половине 1950-х гг.

8. Назовите не менее трёх событий (фактов), связанных с политикой децентрализации в период оттепели. Сформулируйте не менее двух последствий (результатов) этой политики.

9*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Борьба за власть после смерти И. В. Сталина». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

10*. Существует следующая точка зрения: «Доклад Н. С. Хрущёва привёл к определённой демократизации СССР». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

11. Какие черты «общества потребления» можно обнаружить в СССР в период оттепели?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 5 Внешняя политика СССР в 1953—1964 годах



Выступление Н. С. Хрущёва
на 15-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Октябрь 1960 г.



Что мешало налаживанию конструктивного сотрудничества между СССР и странами Запада?



- гонка вооружений
- сверхдержава
- страны третьего мира



- А. Д. Сахаров



1956 г. — Суэцкий кризис, англо-франко-израильская война против Египта

1959 г. — победа революции на Кубе, приход к власти Ф. Кастро

1963 г. — убийство президента США Дж. Кеннеди

1956 г. — политические кризисы в Польше и Венгрии

1961 г. — второй Берлинский кризис, сооружение Берлинской стены

1962 г. — Карибский кризис

1963 г. — Договор о запрете испытаний ядерного оружия в трёх средах; начало открытого конфликта между коммунистическими партиями Советского Союза и Китая

1. Отношения со странами социалистического лагеря. Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС было

с энтузиазмом встречено в странах Восточной Европы. В некоторых из них начались массовые движения за восстановление демократии при сохранении достижений социализма. На волне массовых манифестаций в октябре 1956 г. к власти в Польше возвратился репрессированный при Сталине бывший Первый секретарь компартии В. Гомулка. Сначала советское руководство попыталось воспрепятствовать этому. Советские военные части были выдвинуты к Варшаве. Но потом Хрущёв предпочёл договориться с Гомулкой. Советскому Союзу пришлось примириться с переменной властью в Польше.

В Венгрии реформы начались в 1953 г. сразу после смерти Сталина. Их возглавил коммунист И. Надь, хотя руководство Венгерской партией трудящихся (ВПТ), как называлась компартия, осталось в руках сталинистов.

В октябре 1956 г. на улицы Будапешта вышла массовая демонстрация солидарности с поляками. Начались вооружённые столкновения. Часть армии перешла на сторону демонстрантов. В Будапеште началось восстание. На улицах происходили жестокие расправы над коммунистами. В столицу были двинуты части Особого корпуса Советской Армии, дислоцированного на территории Венгрии. Они вступили в бой с восставшими. Руководство ВПТ назначило премьер-министром Надея, и ему удалось договориться о прекращении огня и выводе советских войск из Будапешта. В Венгрии стала восстанавливаться многопартийность, было создано коалиционное правительство во главе с Надем и с участием авторитетного коммуниста Я. Кадара, который был репрессирован при Сталине. Под давлением восставших Надь заявил о выходе Венгрии из Варшавского договора. Это не устраивало Советский Союз. Хрущёв опасался, что Надь начнёт сближение с Западом и страны Восточ-



Венгерское восстание. 1956 г.



Каким образом связаны события в Венгрии и XX съезд КПСС?



Американская
карикатура на Мао
Цзэдуна и Хрущёва. 1960 г.
Художник Г. Блок

□ Какую идею отражает карикатура?

ной Европы одна за другой отпадут от социалистического содружества. 4 ноября 1956 г. советские войска вновь вошли в Будапешт. Надь обвинил СССР в агрессии. В ответ было заявлено о создании просоветского правительства во главе с Кадаром. Бои в венгерской столице носили ожесточённый характер, но сопротивление было вскоре подавлено.

Вплоть до середины 1950-х гг. отношения между СССР и КНР строились на принципах дружбы и взаимопомощи и казались нерушимыми. Но за внешним фасадом скрывались серьёзные противоречия. В то время как в Советском Союзе руководство КПСС начало отходить от сталинских методов руководства экономикой, в Китае возглавляемая Мао Цзэдуном КПК планировала провести ускоренные индустриализацию и коллективизацию. Одновременно в КПК быстрыми темпами шло формирование культа

личности Мао. Поэтому доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС о сталинских преступлениях вызвал неудовольствие у китайского руководства. Обижалось оно и на недостаточную (с его точки зрения) экономическую и военную помощь со стороны СССР. Кроме того, Мао Цзэдун стал претендовать на роль лидера международного коммунистического движения, считая, что Хрущёв отходит от его первоначальных принципов. Следствием этого стали активные действия на международной арене, направленные на создание китайской сферы влияния в Азии, ответственность за которые ложилась также и на мировое коммунистическое движение.

С 1957 г. началось стремительное ухудшение отношений между СССР и КНР, которое вылилось в 1963 г. в открытые взаимные обвинения между руководством КПК и КПСС. Китайцы обвиняли «советских товарищей» в ревизионизме, а те, в свою очередь, отвечали обвинениями в левачестве, экстремизме и авантюризме.

- ?
1. Почему отношения СССР со странами социалистического лагеря носили в период оттепели двойственный характер? Какая тенденция в них преобладала?
 2. Какие сложности во взаимоотношениях между СССР и Венгрией возникли в 1956 г.?
 3. В чём заключались советско-китайские разногласия?

2. Гонка вооружений. Несмотря на обострение внешнеполитических проблем СССР в социалистическом лагере, главным направлением внешней политики страны оставались отношения со странами Запада, прежде всего с США.

Соперничество СССР и США неизбежно вело к наращиванию вооружений обоими блоками (союзами) — социалистическим и капиталистическим. Целью США было сохранить своё превосходство в ядерной сфере, СССР — достичь паритета в ядерном оружии, а также в средствах его доставки. В 1950-е гг. такими средствами помимо бомбардировщиков стали ракеты. Продолжилась инициированная США *гонка вооружений*. На это уходили огромные средства, лучшие научные силы.

Изначально лидером в гонке были США. Они располагали преимуществом в количестве атомных бомб. Планы американского генерального штаба предусматривали в случае военного конфликта применение ядерного оружия против СССР и его союзников. В 1952 г. США испытали термоядерное устройство, в котором атомная бомба играла роль запала, а мощность взрыва многократно превосходила атомный. В 1953 г. термоядерную бомбу испытал СССР. С этого времени США обгоняли СССР лишь в количестве бомб и бомбардировщиков, то есть количественно, но не качественно, — у СССР имелись все виды оружия, которым располагали США. В 1970-е гг. СССР преодолел отставание от США и по количеству ядерного оружия, и по средствам его доставки. Таким образом был достигнут ракетно-ядерный паритет. СССР и США стали самыми могущественными в мире *сверхдержавами*.



1. Дайте определение понятия «гонка вооружений».
2. Определите факторы, влиявшие на сохранение международной напряжённости.

3. Советско-американские отношения в конце 1950-х — начале 1960-х гг. СССР активно участвовал в урегулировании Суэцкого кризиса 1956 г., когда войска Великобритании, Франции и Израиля вторглись в Египет в ответ на национализацию Суэцкого канала. СССР и США выступили против этой агрессии.

Хрущёв стремился к улучшению советско-американских отношений. В 1959 г. он прилетел в США. Это был первый в истории визит лидера нашей страны в Америку. Американское общество произвело большое впечатление на Хрущёва. Особенно поразили его успехи сельского хозяйства — гораздо более эффективного, чем в СССР.

В 1960 г. отношения между СССР и США снова ухудшились. Причиной стал полёт над территорией СССР американского разведывательного самолёта U-2. Он летел на высотах, недоступных для истребителей, но был сбит ракетой. Разразился скандал. Хрущёв ждал извинений от Эйзенхауэра, но, не получив их, отказался от встречи с президентом.

Любопытные детали. Полёт пилота U-2 Ф. Пауэрса в 1960 г. был далеко не единственным. Впервые самолёт-разведчик США вторгся в воздушное пространство Советского Союза в июле 1956 г. Американцам удалось сделать немало качественных снимков важных военных объектов.



Строительство Берлинской стены. Август 1961 г.

? Зачем потребовалось строительство Берлинской стены? Почему она стала символом «холодной войны»?

Вскоре об этих полётах стало известно советскому правительству, которое заявило протест. США временно прекратили полёты U-2, однако затем возобновили их. Оправдываясь за инцидент с Пауэрсом, американцы опубликовали заявление, в котором говорилось, что самолёт исследовал погоду, случайно залетел на территорию СССР и упал из-за неисправности, а не был сбит ракетой. Но пилот Пауэрс был пленён и на судебном процессе всё рассказал. В дальнейшем его обменяли на советского разведчика Р. Абея.

На первой же встрече с новым американским президентом Дж. Кеннеди в апреле 1961 г. Хрущёв потребовал изменить статус Западного Берлина — очага капитализма, со всех сторон окружённого территорией социалистической ГДР. Кеннеди отказался пойти на уступки. Разразился второй Берлинский кризис. Власти ГДР в августе 1961 г. окружили Западный Берлин стеной. Эта стена стала символом раздела Европы и Германии на две враждебные части, символом «холодной войны». Советские и американские войска в Берлине были приведены в полную боевую готовность и вышли на исходные позиции вдоль границы между двумя половинами города. К счастью, военное столкновение удалось предотвратить.

- ?** 1. Какие факторы влияли на советско-американские отношения в этот период?
2. В чём заключались противоречия во внешней политике СССР? Проиллюстрируйте их конкретными примерами.

4. Карибский кризис. Борьба между СССР и капиталистическими странами велась также в *странах третьего мира*: в Азии, Африке и Латинской Америке. После Второй мировой войны стала распадаться колониальная система, независимость обрела Индия, вернулись антиколониальные войны в Азии, которые привели к независимости азиатских колоний европейских государств. В 1960 г. независимость обрело большинство стран Африки. СССР активно поддерживал антиколониальную борьбу, иногда даже поставляя оружие повстанцам. Советское руководство сотрудничало со странами Движения неприсоединения, которые не входили в военные блоки и критически относились к империалистическим государствам Запада. СССР тратил значительные средства на поддержку дружественных режимов, которые заявляли о желании построить социализм. Поскольку Советский Союз был со всех сторон окружён американскими военными базами с ядерным оружием, Хрущёв решил поставить Америку в такое же положение. Тем более что США разместили свои ракеты с ядерными зарядами в Турции, вблизи советских границ. У Советского Союза таких возможностей не было. Положение изменилось, когда с просьбой о помощи к советскому лидеру обратилась Куба. В 1959 г. к власти на Кубе пришли революционеры во главе с Ф. Кастро. Лидеры Кубинской революции неоднократно просили СССР защитить их от возможного нападения США. В 1962 г. советское руководство приняло решение установить на Кубе ракеты среднего радиуса действия с ядерными зарядами. Под угрозой оказалась значительная часть территории США.

Кеннеди узнал об установке ракет на Кубе в октябре 1962 г. из данных воздушной разведки. Его реакция на известие была решительной — США заявили об установлении морской блокады Кубы



Плакат. 1963 г. Художники Ю. В. Кершин и С. М. Герарий

? Почему Хрущёв поддерживал лидера Кубы Ф. Кастро?



Завершение Карибского кризиса

О Кто из советских и американских государственных деятелей представлен на фотографии? Назовите год этого события и его историческое значение.

в Карибском море. Кеннеди был готов и на большее — вступить в военное столкновение, лишь бы не допустить создания ракетно-ядерной базы противника в 90 милях от американского побережья.

Ракетно-ядерные и военно-воздушные силы СССР и США были приведены в боевую готовность. После серии консультаций Хрущёв предложил Кеннеди компромисс: СССР убирает ракеты с Кубы, а США гарантируют невмешательство в её внутренние дела. Президент согласился. Стороны также негласно договорились о том, что США выводят ракеты из Турпии. Мир очередной раз отошёл от грани ракетно-ядерной войны.

Карибский кризис многому научил как советских, так и американских лидеров. Они осознали, что могут привести человечество к гибели. На случай чрезвычайных обстоятельств между президентом США и председателем Совета министров СССР была установлена прямая телефонная связь («горячая линия»).

Учёные всего мира указывали на такое опасное последствие гонки вооружений, как испытания ядерного оружия. Каждый взрыв атомной бомбы приводил к огромным выбросам радиоактивной пыли, которая распространялась на тысячи километров, нанося вред здоровью людей. Это медленное самоубийство следовало запретить. Хрущёв боялся отказаться от широких возможностей испытания ядерного оружия, но под влиянием аргументов многих учёных, в том числе академика **А. Д. Сахарова**, согласился с идеей соглашения. Кеннеди тоже поддержал эту инициативу. 15 августа **1963 г.** был заключён Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах: в атмосфере, космосе и в воде. Теперь испытания ядерного оружия могли проводиться только под землёй.

Заключение Договора 1963 г. не означало окончания «холодной войны». Уже в следующем году, после гибели президента Кеннеди, соперничество двух блоков обострилось. Но теперь оно проходило далеко от границ СССР и США — в Юго-Восточной Азии, где развернулась тяжёлая для Америки война во Вьетнаме.

- ?** 1. Охарактеризуйте причины и сущность Карибского кризиса.
2. Почему Карибский кризис считается самым опасным кризисом «холодной войны»? Как можно оценить его результаты — это успех или поражение СССР?
3. В чём состояли уроки Карибского кризиса 1962 г. для лидеров СССР и США?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: начало ухудшения советско-китайских отношений; испытания советской термоядерной бомбы; Договор о запрете испытаний ядерного оружия в трёх средах; политический кризис в Венгрии; сооружение Берлинской стены.

2. Прочитайте отрывок из послания руководителя СССР президенту США и укажите событие, о котором идёт речь.

Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством — это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому Советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров.

3. Назовите не менее трёх положений (черт), которые характеризуют внешнюю политику Н. С. Хрущёва. Приведите не менее трёх последствий (результатов), к которым она привела.

4. Сравните внешнюю политику СССР в 1946—1953 и 1953—1964 гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

5*. Существует следующая точка зрения: «Внешняя политика Н. С. Хрущёва способствовала снижению напряжённости в международных отношениях, была отмечена позитивными результатами». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

6*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внешняя политика СССР в период 1953—1964 гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§6 Наука и культура в период оттепели



Плакат. 1961 г. Художник *Б. Л. Старис*



Плакат. 1957 г. Художники *К. К. Иванов и В. М. Брискин*



Что происходило с социалистическим реализмом в период оттепели?



- *стиляги* • *самиздат* • *научно-техническая революция*
- *шестидесятники* • *«социализм с человеческим лицом»*



- *О. Н. Ефремов* • *А. Т. Твардовский*
- *Б. Л. Пастернак* • *А. И. Солженицын*
- *С. П. Королёв* • *Ю. А. Гагарин* • *В. В. Терешкова*
- *Э. И. Неизвестный* • *Б. А. Ахмадулина*
- *Е. А. Евтушенко* • *Р. И. Рождественский*
- *И. А. Бродский* • *С. Ф. Бондарчук* • *Г. Н. Данелия*
- *М. М. Ботвинник* • *Л. И. Яшин* • *М. В. Келдыш*
- *Р. З. Сагдеев* • *И. Е. Тамм* • *И. М. Франк*
- *Н. Г. Басов* • *А. М. Прохоров* • *Н. Н. Семёнов*
- *П. А. Черенков* • *П. Л. Капица* • *С. Н. Ковалёв*
- *А. Н. Туполев* • *А. И. Микоян* • *А. С. Яковлев*
- *П. О. Сухой* • *С. В. Ильюшин* • *О. К. Антонов*
- *Р. А. Беляков* • *В. М. Мясищев* • *Н. И. Камов*
- *М. Л. Миль* • *В. П. Глушко* • *В. П. Бармин*
- *В. Н. Челомей* • *М. К. Янгель* • *С. Е. Савицкая*
- *А. А. Леонов* • *А. А. Вознесенский*
- *Л. В. Канторович*



1960 г. — возникновение рок-группы «Битлз» (Великобритания)

1960 г. — деколонизация большинства государств Африки («год Африки»)

1954 г. — начало работы первой атомной электростанции в Обнинске

1957 г. — Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве

4 октября 1957 г. — запуск первого искусственного спутника Земли

12 апреля 1961 г. — полёт Ю. А. Гагарина в космос

1963 г. — космический полёт первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой

1. Оттепель в культуре. Прежде всего оттепель чувствовалась в общественной и культурной жизни страны. Люди ощущали себя более свободными, чем раньше. Несмотря на то что критиковать политику КПСС и её лидеров было по-прежнему запрещено, в обществе шли дискуссии на различные общественные темы. В этой ситуации в общественном сознании шло формирование ряда политико-социальных направлений. Среди них выделяются представители интеллигенции, которых стали называть шестидесятниками. *Шестидесятники* выступали с критикой сталинизма, ратовали за смягчение цензуры, противопоставляли Сталину Ленина и мечтали (начиная с 1968 г.) о *«социализме с человеческим лицом»*.

Реабилитация репрессированных деятелей, начавшаяся после XX съезда КПСС, коснулась и культуры. В 1958 г. появилось постановление об исправлении ошибок в оценке творчества композиторов Мурадели, Шостаковича, Прокофьева, Хачатуряна и др. В нём отмечалось, что обвинение композиторов в формализме явилось следствием субъективной позиции Сталина.

Заметное оживление произошло в театральной жизни страны. В 1956 г. в Москве открылся театр «Современник» (руководитель — **О. Н. Ефремов**). Большой популярностью пользовались постановки в Театре драмы на Таганке, «Ленкоме» (Москва), Большом драматическом театре им. М. Горького (Ленинград).

Сторонники различных мнений публиковали статьи в литературных журналах, которые, как и в XIX в., выполняли роль «партий». Большую популярность у интеллигенции имел журнал «Новый мир», руководимый поэтом **А. Т. Твардовским**, который стал центром притяжения шестидесятников. В журнале печатались произведения, показывавшие советскую действительность более реалистично, чем раньше. Такие книги, как «Не хлебом единым» В. Д. Дудинцева, вызвали бурные споры, в которых участвовали тысячи читателей. Множество людей собиралось послушать поэтов, выступавших на площади Маяковского и на вечерах в Политехническом музее в Москве. Широкое признание получили **Б. А. Ахмадулина**, **Е. А. Евтушенко**, **Р. И. Рождественский**. А вот поэт



Чтение стихов у памятника В. В. Маяковскому



Почему изображённое на фотографии событие считается одним из символов оттепели?

И. А. Бродский, не состоявший в официальных организациях, был осуждён за тунеядство — в СССР все должны были работать. Создание стихов Бродским не признавалось полезной работой.

Большое культурное значение имел Всемирный фестиваль молодёжи и студентов **1957 г.**, когда в Москву приехали тысячи делегатов «левых» молодёжных организаций со всего мира. Впервые советские люди увидели такое количество иностранцев и могли общаться с ними относительно свободно. Западная мода, песни и танцы повлияли на советскую молодёжную культуру. Молодые *стиляги* стали ярко одеваться, делать необычные причёски и танцевать под западную музыку. Это вызывало конфликты с партийными и комсомольскими органами, представителями старших поколений, критику в официальной прессе. Вместе с тем делались попытки создания официально признанной советской моды. Росло количество журналов мод. Советские модельеры стали участвовать в международных конкурсах моды.

Мировой авторитет приобрёл Московский кинофестиваль, начавший работать в 1959 г. Фильмы 1950-х гг. не только воспевали подвиги коммунистов (например, «Коммунист»), но и высмеивали отдельных советских бюрократов (например, «Карнавальная ночь»). Важной в киноискусстве оставалась и военная тема. Ей были посвящены фильмы «Летят журавли» (реж. М. К. Калатозов), «Баллада о солдате» (реж. Г. Н. Чухрай), «Судьба человека» (реж. **С. Ф. Бондарчук**) и др. Оптимистические настроения эпохи оттепели выразил **Г. Н. Данелия** в фильме «Я шагаю по Москве». Режиссёр М. И. Ромм в своей кинокартине «Девять дней одного года» поднял проблему морального выбора учёных-физиков.

В 1957 г. при Совете министров СССР был создан Комитет по радиовещанию и телевидению. Помимо информационно-пропагандистской роли телевидение выполняло также образовательную и развлекательную функции. Стали создаваться телепрограммы для различных социально-демографических групп населения: для детей, для молодёжи, для работников сельского хозяйства, для военнослужащих и т. п.

При Хрущёве в стране развернулась очередная антирелигиозная кампания. Возобновились притеснения Церкви. Было закрыто множество храмов и монастырей.

Во славу Отечества. Период оттепели подарил миру целую плеяду выдающихся советских спортсменов. В 1948 г. чемпионом мира по шахматам стал **М. М. Ботвинник**. На мировых аренах блистали конькобежец Е. Р. Гришин и гимнастка Л. С. Латынина. Сборная СССР по футболу победила на Олимпийских играх в Мельбурне (1956), стала чемпионом Европы в 1960 г. и серебряным призёром европейского первенства в 1964-м. В составе сборной тогда выступали **Л. И. Яшин**, В. В. Понедельник, И. А. Нетто и др.

Критики советской действительности не должны были выходить за рамки коммунистической идеологии. Нарушители подвергались преследованиям. В 1957 г. **Б. Л. Пастернак** без разрешения руководства страны опубликовал на Западе роман «Доктор Живаго», который описывал события Гражданской войны с большевистских позиций. За этот роман в 1958 г. ему была присуждена престижная международная Нобелевская премия в области литературы. Но в СССР произведение Пастернака осудили как антисоветское, он был исключён из Союза писателей и под давлением властей отказался от премии.

В то же время разоблачение **И. В. Сталина** позволяло публиковать произведения, которые показывали коммунистический режим с неприглядной стороны. Так, бывший заключённый **А. И. Солженицын** написал рассказ «Один день Ивана Денисовича», повествующий о жизни в сталинских лагерях. Этот рассказ, шокирующий своей жестокой правдой, в 1962 г. был напечатан в журнале «Новый мир» и принёс Солженицыну широкую известность.

Пороку произведения, отвергнутые официальными советскими изданиями, размножались на печатных машинках. Такие малотиражные журналы назывались *самиздатом*. Их издатели преследовались властями, потому что в самиздате критиковалась политика коммунистов.

1. Чем характеризовалась духовная жизнь советского общества в период оттепели? Определите сущность и основные черты проводимой властями политики в области культуры.
2. Что свидетельствовало о расширении культурного пространства в период оттепели?
3. Какое влияние на развитие культуры оказало развенчание культа личности И. В. Сталина?

2. Научно-техническая революция и начало освоения космоса.

В 1958 г. в СССР было введено обязательное восьмилетнее образование. Школы ФЗО и другие виды училищ по подготовке рабочих кадров были преобразованы в профессионально-технические училища (ПТУ). Открывались новые вузы, в том числе высшие технические учебные заведения (втузы). В начале 1960-х гг. в народном хозяйстве СССР трудилось почти в два раза больше инженеров, чем в США. Советская наука и техника на ряле направлений вырвалась вперёд относительно стран Запада. Это произошло благодаря промышленному потенциалу СССР, таланту таких высококвалифицированных специалистов и организаторов науки, как академики И. В. Курчатова, **С. П. Королёв**, **М. В. Келдыш**, **Р. З. Сагдеев**, нобелевские лауреаты: **Л. Д. Ландау**, **П. Л. Капица**, **И. Е. Тамм**, **И. М. Франк**, **Н. Г. Басов**, **А. М. Прохоров**, **Н. Н. Семёнов**, **П. А. Черенков**. Благодаря исследованиям советских математиков, таких как **Л. В. Канторович**, проводилась оптимизация экономических процессов. Однако теоретические разработки далеко не всегда могли воплотиться в жизнь, так как официальные представления о советской экономике не соответствовали реальности.

В 1950—1960-е гг. СССР осуществил новый этап *научно-технической революции* (НТР), выразившийся в начале автоматизации некоторых производств и развитии принципиально новых научно-технических направлений — электроники, атомной энергетики и космонавтики. Создавались новые центры советской науки, например Новосибирский академгородок, многочисленные научно-исследовательские институты (НИИ), часть из которых были ведомственными, то есть обслуживали интересы конкретного министерства, а часть — академическими, то есть работавшими под руководством Академии наук СССР.

В 1948—1951 гг. были созданы советские электронно-вычислительные машины (ЭВМ) — первые в нашей стране компьютеры. Как и американские компьютеры того времени, они были очень громоздкими и предназначались прежде всего для решения статистических задач.

В **1954 г.** по инициативе Курчатова, руководившего советской атомной программой, была построена первая в мире атомная электростанция в Обнинске. Оказалось, что атомная энергия может служить не только разрушению, но и производству дешёвого электричества. При этом ядерные технологии продолжали нести угрозу — в 1957 г. на химкомбинате «Маяк», расположенном в закрытом городе Челябинск-40, произошёл взрыв радиоактивных отходов, который привёл к опасному загрязнению больших пространств Восточного Урала.

Но несмотря на серьёзные аварии СССР показал всему миру, что обладает огромным научно-техническим потенциалом. В 1960 г. отправился в плавание первый в мире атомный корабль — ледокол «Ленин». С 1958 г. под руководством **С. Н. Ковалёва** развернулось строительство атомных подводных лодок.

После войны и особенно успешно в 1950—1960-е гг. конструкторскими бюро (КБ) под руководством **А. Н. Туполева**, **А. И. Микояна**, **А. С. Яковлева**, **П. О. Сухого**, **С. В. Ильюшина**, **О. К. Антонова**, **Р. А. Белякова**, **В. М. Мясишева** создавалась реактивная авиация — как военная, так и гражданская. КБ под руководством **Н. И. Камова** и **М. Л. Миля** создавали вертолёты.


Особенно впечатляющими были успехи СССР в области освоения космоса. Система государственного социализма позволяла сконцентрировать большие ресурсы для решения этой задачи, имевшей также и важное военное значение. Советской космической программой руководил **С. П. Королёв**. Конструированием ракетной техники вместе с ним занимались такие выдающиеся конструкторы, как **В. П. Глушко**, **В. П. Бармин**, **В. Н. Челомей**, **М. К. Янгель**. **4 октября 1957 г.** в Советском Союзе был осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли. В 1958 г. американцы запустили свой спутник и начали массовое производство ракет. СССР не отставал, хотя достижение и сохранение ракетно-ядерного паритета в 1960-е гг. требовало напряжения всех сил страны.

Успехи в освоении космоса имели и огромное агитационное значение — они показывали, какой общественный строй способен добиться больших научно-технических успехов. **12 апреля 1961 г.** СССР запустил в космос корабль с человеком на борту. Первым космонавтом стал **Ю. А. Гагарин**. Американцы шли по пятам — их первый астронавт **Д. Гленн** совершил орбитальный полёт в феврале 1962 г. Первой женщиной-космонавтом в **1963 г.** стала **В. В. Терешкова** (вторая женщина-космонавт **С. Е. Савицкая** совершила свой полёт только 20 лет спустя — в 1982 г.).

В 1965 г. советский космонавт **А. А. Леонов** впервые вышел в открытый космос. В июле 1969 г. было объявлено, что американский астронавт **Н. Армстронг** первым ступил на Луну. Хотя американцы заявили, что они выиграли «лунную гонку», и советское руководство отказалось от посылки космонавтов на Луну, соперничество продолжилось с новой силой — СССР исследовал Луну и Венеру с помощью автоматических аппаратов. Но мирное освоение космоса постоянно сопровождалось военным — в космос запускались спутники-разведчики, испытывались новые виды боевых межконтинентальных баллистических ракет.



Советские марки разных лет

 Определите, когда произошли события, которым посвящены эти марки. Какое значение для развития отечественной науки имели эти события?

- ?** 1. Какие отрасли советской науки развивались особенно успешно? Почему?
2. Какие открытия и достижения советских учёных имели мировое значение и способствовали росту авторитета СССР в мире?

3. Наступление на интеллигенцию. Влияние Хрущёва в среде интеллигенции, поддержавшей его за осуществление политики оттепели, стало падать. Причиной послужил усиливавшийся партийный контроль за творчеством писателей и художников.

Посетив выставку советских художников, которая проходила в Манеже в декабре 1962 г., Хрущёв был так возмущён непривычной для него формой авангардистских произведений, что потерял над собой контроль и грубо обругал всех художников. Досталось от Первого секретаря и скульптору **Э. И. Неизвестному**. Только много лет спустя, уже в отставке, Хрущёв признал, что ошибался, и примирился с Неизвестным. Именно этому скульптору было доверено сделать памятник на могиле Хрущёва.

В 1963 г. на встрече с деятелями культуры Хрущёв подверг некоторых из них резкой критике. Руководитель партии вышел из себя и кричал на поэта **А. А. Вознесенского** так, что тот затем ожидал ареста. Но сталинские времена прошли, и репрессий не последовало.

Хрущёв был атеистом и верил, что в ближайшее время будет покончено с религиозными «предрассудками». При этом он считал, что Православная церковь злоупотребляет своим положением, используя его для расширения коммерческой деятельности. При Хрущёве церковь подверглась острой критике, её права были ограничены. Патриарх Алексей I (Сергий Симанский) осудил такую политику как «нападки и порицания». Тогда государство передало хозяйственную деятельность церковных приходов от священников общинам верующих. Борьба с церковью, со свободомыслием интеллигенции ослабила позиции Хрущёва.



Надгробный памятник
Н. С. Хрущёву.
Скульптор
Э. И. Неизвестный

- ?** 1. Чем была вызвана столь противоречивая политика Н. С. Хрущёва по отношению к советской интеллигенции? Какие последствия она имела?
2. Как государство контролировало сферу культуры? Что изменилось в этом отношении по сравнению со сталинским временем?
3. Почему посещение выставки в Манеже в 1962 г. считается одним из самых скандальных эпизодов правления Хрущёва?

! Какую особенность эпохи оттепели отражает данный памятник?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: запуск первого искусственного спутника Земли; посещение Н. С. Хрущёвым художественной выставки в Манеже; космический полёт В. В. Терешковой; первый полёт человека в космос; начало работы первой атомной электростанции в Обнинске.

← 2. Приведите несколько примеров взаимодействия культуры СССР с западным искусством в период оттепели.

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний Л. З. Лунгиной и ответьте на вопросы.

Поскольку книги величайших русских поэтов двадцатого столетия не переиздавались и их имена были вычеркнуты из истории культуры, Леонид Ефимович Пинский взял на себя инициативу разыскать старые книжки или заграничные факсимильные переиздания, чтобы сделать копии. Стихи Цветаевой, Мандельштама, Гумилёва, Ходасевича перепечатывали на машинке в четырёх экземплярах, а то и переписывали от руки, переплетали в маленькие брошюры и их передавали друг другу. Многие из наших друзей последовали этому примеру.

1) О каком явлении идёт речь? 2) Какова была его роль в период оттепели?

4. Назовите не менее двух новых тенденций, появившихся в отечественной культуре в период оттепели. Приведите не менее двух фактов, которые свидетельствуют о том, что СССР в период оттепели стал более открытой для внешнего мира страной.

5. Назовите не менее трёх основных положений, характеризующих развитие науки и техники в СССР в 1953—1964 гг. Приведите не менее трёх итогов этого развития.

6. В чём вы видите противоречивый характер оттепели в духовной сфере? Покажите на трёх примерах пределы оттепели в культурной жизни.

7. Сравните основные черты развития культуры в СССР в 1945—1953 гг. и 1954—1964 гг. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

8*. Используя дополнительные источники информации, раскройте характер изменений, которые произошли в период оттепели в системе образования. Что, на ваш взгляд, является самым главным достижением в этой области? Какие задачи была призвана решить образовательная реформа 1958 г.?

9*. В чём проявилось сходство общественной атмосферы («духа времени») периода 1920-х и 1950-х гг.? Чем различались эти периоды? Как в культуре периода оттепели сосуществовали советские традиции 1930—1940-х гг. и новации?

10*. Существует следующая точка зрения: «Политика Хрущёва в области культуры носила либеральный характер». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 7—8. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964—1985 годах



Конвейер Волжского автозавода в Тольятти



Очередь за обувью



Каковы были особенности политического и социально-экономического развития СССР в 1964—1985 гг.?



- Косыгинская реформа
- нефtedоллары
- всесоюзные комсомольские стройки
- концепция «развитого социализма»
- аграрно-промышленный комплекс
- скрытая инфляция
- «теневая» экономика
- «титильная» нация
- советский народ
- хозрасчёт
- застой
- товарный дефицит



- Л. И. Брежнев
- М. А. Суслов
- А. Н. Косыгин
- Д. Ф. Устинов
- Ю. В. Андропов
- К. У. Черненко
- А. А. Громыко
- А. И. Микоян
- П. М. Машеров
- М. С. Горбачёв



1968 г. — «Красный май» в Париже

1968—1974 гг. — президентство Р. Никсона в США

Октябрь 1964 г. — отстранение Н. С. Хрущёва от власти на пленуме ЦК, избрание на пост Первого (с 1966 г. — Генерального) секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева

1973—1975 гг. —

мировой энергетический кризис

1978 г. — начало

хозяйственных реформ

Дэн Сяопина в Китае

1965 г. — начало экономической реформы А. Н. Косыгина

7 октября 1977 г. — принятие новой Конституции СССР

1982—1984 гг. — Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов

1984—1985 гг. — Генеральный секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко

1. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. Усиление волюнтаризма в политике Хрущёва, его грубость в общении подрывали авторитет главы правительства и партии как в народе, так и в партийном руководстве. В этих условиях ближайшее окружение Хрущёва решилось отстранить его от власти.

Наиболее активно за снятие Хрущёва выступали его молодые «выдвиженцы», то есть люди, которых именно Хрущёв выдвинул на высокие посты, — секретарь ЦК А. Н. Шелепин и председатель Комитета государственной безопасности (КГБ) В. Е. Семичастный. Их инициативу, высказанную в частных разговорах, поддержали секретарь ЦК и второй человек в партии Л. И. Брежнев, первый заместитель председателя Совета министров А. Н. Косыгин и другие члены Президиума ЦК. Противникам Хрущёва удалось договориться с министром обороны маршалом Р. Я. Малиновским и главным идеологом партии М. А. Сусловым. Каждый из этих людей был за что-то обижен на Хрущёва либо опасался непредсказуемости его политики. По мнению высших руководителей партии, Хрущёв допустил множество ошибок. Некоторые консервативно настроенные деятели не могли простить ему разоблачения Сталина.

В **октябре 1964 г.** инициаторы отстранения Хрущёва от власти собрали пленум ЦК, на который вызвали из отпуска Хрущёва. На этом пленуме Хрущёв был подвергнут критике, снят со всех постов и отправлен на пенсию. Период оттепели закончился.

Хрущёва перестали упоминать в средствах массовой информации, он доживал свой век на ведомственной даче в относительной изоляции, втайне от ЦК КПСС диктовал на магнитофон мемуары, которые затем были переправлены за пределы СССР и изданы за рубежом. Советские люди вспоминали Хрущёва по-разному: для одних он был волюнтаристом, для других — инициатором расширения свобод и социальных программ. Оценки современных историков различаются подобным образом, но теперь опираются на ар-



А. Н. Косыгин

хивные материалы, которые подтверждают неоднозначность этой исторической фигуры.

После отставки Н. С. Хрущёва к власти снова пришло коллективное руководство. Первым секретарём ЦК стал Л. И. Брежнев, председателем правительства — А. Н. Косыгин, а пост председателя Президиума Верховного Совета сохранил за собой **А. И. Микоян**. Но Шелепин и Семичастный, претендовавшие на лидерство в партии, были постепенно отстранены «стариками» от реальной власти. Затем Микоян ушёл в отставку по возрасту. Верховная власть сконцентрировалась в руках Брежнева, который был избран на восстановленный в 1966 г. пост Генерального секретаря ЦК КПСС.

- ?** 1. В чём проявились волюнтаристские тенденции в политике Н. С. Хрущёва? Как складывались взаимоотношения Н. С. Хрущёва с партийной номенклатурой в период проведения им административных реформ?
2. Чем можно объяснить причины быстрого и относительно безболезненного отстранения Хрущёва от власти в октябре 1964 г.? Какую роль сыграла партийно-государственная бюрократия в его смещении?
3. Какие изменения в высшем партийно-государственном руководстве произошли в 1964 г.?

2. Хозяйственная реформа 1965 г. Идея сделать советскую экономику более эффективной путём расширения товарно-денежных отношений получила распространение не только среди интеллигенции, но и среди лидеров КПСС. Со времён нэпа к этому методу не раз прибегали в периоды кризисов. Руководители советской экономики во главе с новым председателем Совета министров Косыгиным попытались повысить гибкость и эффективность хозяйствования. Они отменили хрущёвскую реформу управления, восстановив отраслевые министерства. Но руководители предприятий получили широкую самостоятельность. Директивное планирование сохранилось, но теперь основным показателем выполнения плана стал объём проданной, а не произведённой продукции. Тем самым предприятия стимулировались к производству более качественных товаров, которые пользовались бы спросом у населения. Прибыль, полученную сверх плана, предприятия могли использовать для развития производства и повышения заработной платы рабочих. Это называлось *хозяйственный расчёт (хозрасчёт)*. Реформа проводилась поэтапно, предприятия переводились на новую систему хозяйствования не сразу, а в несколько этапов.

Весной 1965 г. была проведена реформа и в сельском хозяйстве. Государство повысило закупочные цены на сельхозпродукцию, план закупок составлялся на пять лет, были сняты ограничения на подсобные хозяйства колхозников, снижался подоходный налог с крестьян. С 1966 г. колхозники наравне с рабочими совхозов стали ежемесячно получать денежную оплату за свой труд. Колхозы получали дополнительные средства за продукцию, сданную сверх плана.



Красноярская ГЭС, построенная в годы восьмой пятилетки

 Соберите дополнительную информацию о том, какие промышленные объекты были построены в 1965—1970 гг.

Однако советское хозяйство работало по нерыночным законам, и попытка ввести в него элементы рыночных отношений давала не те результаты, которые ожидалось. Во-первых, советские предприятия не принадлежали ни директорам, ни трудовым коллективам. Государство так и не предоставило им настоящую самостоятельность, продолжая принимать обязательные планы, в том числе и по прибыли. Во-вторых, ресурсы для государственных предприятий были почти даровыми, директора не заботились об их экономии, а старались получить от вышестоящих органов как можно больше сырья и оборудования. В-третьих, многие советские предприятия были построены как монополисты — всего по несколько предприятий в огромной стране производили тот или иной вид продукции. Поэтому рыночная конкуренция была практически невозможна. В-четвёртых, государственные предприятия не могли разориться, так как в случае неудачи на рынке они получали дотации. Это позволяло избежать заметной безработицы в СССР, но в значительной степени лишало работников и директоров заинтересованности в хозрасчёте.

Сначала *косыгинская реформа* вызвала рост производства. Восьмая пятилетка (1966—1970) оказалась одной из самых успешных, иногда её называют «золотой». Однако в начале 1970-х гг. намечилось падение темпов роста экономики. Несмотря на то что хозрасчёт формально сохранялся, главными оставались привычные плановые показатели по объёмам производимой продукции, почти



Магазин «Берёзка» в Москве



С опорой на дополнительные источники узнайте, что это были за специальные магазины и кто мог ими пользоваться.

независимые от её качества. Низкое качество советской продукции вызывало недовольство населения, но большинство советских людей мирились с этим, потому что лишь недавно вышли из бедности и были готовы потреблять не самые лучшие товары. Советская экономика обеспечивала социальную стабильность, неизменность условий жизни. Наступил период, который позднее получил название «застой».

На протяжении всего этого периода происходил хотя и медленный, но устойчивый рост благосостояния советских людей, в первую очередь городского населения. Значительно увеличилась зарплата у низко- и среднеоплачиваемых работников. Расширился ассортимент товаров массового спроса и длительного пользования: наличие в доме холодильника, радиоприёмника, телевизора и электропроигрывателя становится обычным явлением. Набирала темпы программа жилищного строительства — многие молодые семьи получили отдельные квартиры. Развивалась сфера бытового обслуживания и система дошкольных учреждений, что во многом облегчило домашний труд советских женщин. У крупных предприятий появились собственные санатории и базы отдыха, путёвки в которые сотрудникам дотиrowались профсоюзам. Широкое распространение получили дачные кооперативы и садовые товарищества.

Происходило сближение уровней развития союзных республик, входивших в СССР. Благодаря его ресурсам ускорялось промышленное развитие стран Средней Азии и Закавказья, которые в Российской империи были отсталыми окраинами. Но психологию людей перестать было нелегко, и в азиатских республиках большую роль играли традиции прошлого, больше людей, чем в европейской части страны, было связано с деревней. Советская



Советская семья в своей квартире

экономика строилась так, чтобы предприятия в одних республиках сотрудничали с партнёрами в других, — экономики союзных республик не могли успешно развиваться независимо друг от друга.

- ?** 1. В чём заключалась суть экономической реформы 1965 г.? Какими были её итоги?
2. Почему экономическая реформа 1965 г. не дала ожидаемых результатов? Какие трудности возникли в ходе её реализации?

3. Кризис бюрократической системы. В 1970-х гг. забюрократизированная экономика СССР постепенно втягивалась в состояние кризиса. Падению темпов роста производства способствовали отсутствие заинтересованности в эффективном труде, старение оборудования, расточительный расход ресурсов, неспособность обеспечить растущие запросы населения. *Аграрно-промышленный комплекс* не справлялся с удовлетворением запросов советских людей в качественных продуктах. Значительная часть мяса, овощей и фруктов портилась при хранении и переработке, так как работники и руководители не были заинтересованы в результатах своего труда.

Стремление сохранить статус сверхдержавы и достичь военного паритета с США и НАТО заставляло советское руководство направлять огромные средства на развитие вооружений и оказывать колоссальную помощь, в том числе оружием, странам третьего мира. Эти затраты пагубно отражались на экономике страны.

Господство бюрократии не позволяло улучшить сложившуюся ситуацию, так как неизменность социально-экономических структур была ей выгодна. При Брежневе смена руководителей шла очень медленно. Выражая интересы номенклатуры, генсек и его окружение проводили политику «заботы о кадрах». Чиновники за-

нимали свои посты длительное время почти независимо от эффективности их деятельности. Номенклатурные работники предпочитали не проявлять инициативу и выполнять указания сверху, а также жить в своё удовольствие, пользуясь привилегиями, которые полагались им в зависимости от должности. Высокопоставленные чиновники покупали более качественные продукты и товары в специальных закрытых магазинах, пользовались служебным транспортом и комфортабельными дачами, отдыхали в хороших пансионатах. Считалось, что чиновники должны жить так же, как и рабочий класс, поэтому привилегии были секретными.

Индустриальное общество было основано на производстве стандартизированной продукции, и эти стандарты в советском обществе определялись государственным планом. Но потребности населения становились более разнообразными, и советская экономика с ними не справлялась. Качественной продукции не хватало, она была дефицитной. Цены в СССР менялись редко, наблюдалась *скрытая инфляция*, то есть у людей было больше денег, чем они могли купить товаров, что также приводило к недостатку (дефициту) товаров. Когда дефицитная продукция появлялась в магазине, выстраивались огромные очереди желающих её приобрести.

Государство предпринимало усилия, чтобы ослабить проблему *товарного дефицита*. Например, предметом роскоши в СССР являлся легковой автомобиль. Чтобы сделать его более доступным, по итальянской лицензии в Тольятти в 1967—1973 гг. был построен Волжский автозавод (ВАЗ), выпускавший автомобили «Жигули».



Прокладка нефтепровода. Художник М. Т. Сапожников



Какую роль в 1970-е гг. играли поставки нефти и газа за границу?

Реальная власть была сосредоточена в высшем партийном руководстве — Политбюро ЦК КПСС. В Политбюро входило более 20 человек, которые руководили разными сторонами жизни СССР. Но важнейшие решения при Брежневе принимал ещё более узкий круг наиболее авторитетных членов Политбюро. В него помимо самого Брежнева входили А. Н. Косыгин, министр обороны **Д. Ф. Устинов**, министр иностранных дел **А. А. Громыко**, председатель КГБ **Ю. В. Андропов**, влиятельный партийный аппаратчик **К. У. Черненко** и др. Большим влиянием пользовались первые секретари компартий крупных республик: **П. М. Машеров** (Белоруссия), В. В. Щербицкий (Украина), Д. А. Кунаев (Казахстан).

Брежнев символизировал стабильность системы. Партийное чиновничество развернуло кампанию культа личности Брежнева. Он был награждён десятками орденов, в том числе четыре раза — высшим званием Героя Советского Союза, был Героем Социалистического Труда. Прославление быстро стареющего руководителя вызывало насмешки населения. Но большинство людей не испытывало к нему враждебности. Благодаря стабильной работе советских предприятий и поступлениям от экспорта энергоносителей удалось добиться такого уровня жизни, которого наша страна прежде не знала. Негативные последствия застоя сказались позднее. В последующие десятилетия на Брежнева и его соратников возлагалась ответственность за накопление кризисных явлений в СССР. Современные историки, как правило, настроены менее критично. Признавая, что при Брежневе наша страна упустила возможности для обновления, современные авторы отдают должное его относительно миролюбивой внешней политике, умению поддерживать стабильность в стране, которая, однако, обернулась застоем, то есть кризисом, возникшим от нежелания что-то принципиально менять, даже если преобразования назрели.



1. Какие новые положения содержала Конституция СССР 1977 г.?
2. Благодаря чему была достигнута политическая стабильность в стране в 1970-е — первой половине 1980-х гг.? В чём эта стабильность выражалась?

5. Политика Ю. В. Андропова. 10 ноября 1982 г. умер Л. И. Брежнев. Собравшись на экстренное заседание, члены Политбюро рекомендовали ЦК избрать Генеральным секретарём Ю. В. Андропова. ЦК единогласно утвердил это решение.

Вскоре после прихода к власти Андропов собрал пленум ЦК и изложил на нём основные направления своей политики. Он считал, что необходимо обеспечить ускорение научно-технического развития СССР, а вместе с этим — экономики в целом. Однако Андропов пока не видел возможности проводить серьёзные реформы, которые могли бы обеспечить такое ускорение. Главным средством выхода из кризиса он считал укрепление дисциплины на каждом рабочем месте и борьбу с коррупцией, которая приводила к потере государ-

ственных денег и принятию необоснованных решений. При Андропове выросло количество арестованных за взяточничество. Около пятой части высших партийных и государственных руководителей было смещено со своих постов. Особенно широкая чистка прошла в Узбекистане, где вскрылись крупные аферы при поставках хлопка.

«Наведение порядка» коснулось миллионов советских людей. Теперь начальство тщательно следило за выполнением каждой инструкции. Милиция устраивала облавы в магазинах, кино-театрах и парикмахерских, задерживая всех, кто не мог объяснить, почему находится здесь в рабочее время.

Андропов понимал, что мобилизовать трудовую активность работников таким образом можно лишь на короткое время. Для более продолжительного ускорения развития экономики нужно как-то заинтересовать трудящихся и в то же время не выпустить из-под контроля рыночную стихию. Чтобы более точно определить, как расширение рыночной заинтересованности в результатах своего труда скажется на социалистической экономике, Андропов решил провести экономический эксперимент. Были выделены некоторые отрасли в ряде республик СССР и отдельные крупные предприятия. На них вводилась зависимость зарплаты от прибыли, причём предприятия сами могли устанавливать цены и разрабатывать образцы продукции.

В феврале 1984 г. Андропов скончался. Политбюро выдвинуло на пост Генерального секретаря К. У. Черненко — тяжело больного пожилого человека, не пользовавшегося популярностью в партии, но обладавшего большим влиянием в аппарате КПСС.



Ю. В. Андропов

1. Какие изменения произошли в политической жизни страны с приходом к власти Ю. В. Андропова? Почему эти изменения оказались кратковременными?
2. Андропов был достаточно популярен в народе. Какие направления политики этого руководителя привлекали людей?

6. Руководство К. У. Черненко. Придя к власти, новый Генеральный секретарь продолжил курс Андропова. Общество уже чувствовало, что находится на грани больших перемен.

Больной Черненко возложил решение текущих политических и хозяйственных вопросов на других членов Политбюро. Усиливались позиции наиболее молодого члена Политбюро **М. С. Горбачёва**. Но были и другие влиятельные претенденты на власть. Генеральный секретарь ЦК К. У. Черненко умер в марте 1985 г.

- Охарактеризуйте политику СССР при К. У. Черненко. Был ли он способен решить возникшие перед Советским Союзом проблемы?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: избрание Генеральным секретарём ЦК КПСС Ю. В. Андропова; отстранение Н. С. Хрущёва от власти на пленуме ЦК; принятие новой Конституции СССР; начало экономической реформы А. Н. Косыгина; избрание Генеральным секретарём ЦК КПСС К. У. Черненко.

2. Прочитайте отрывок из работы М. С. Восленского и ответьте на вопросы.

«Новый класс» идёт в своей маскировке ещё дальше: он скрывает самое своё существование. В области теории выдвигается с этой целью сталинская схема структуры советского общества; в области практики класс «управляющих» употребляет всё своё искусство мимикрии, чтобы представить себя частью нормального — хотя при реальном социализме всегда патологически раздутого — государственного аппарата, армии обычных служащих, которые есть во всех странах мира.

1) Как называется «новый класс», о котором идёт речь? 2) Чем он занимался и какова была его роль в СССР?

3. Назовите не менее трёх основных мер, предпринятых в ходе проведения хозяйственной реформы А. Н. Косыгина. Приведите не менее трёх примеров, отражающих воздействие этих мер на развитие экономики СССР.

4. Какие новые черты приобрела внутренняя политика середины 1960-х — середины 1980-х гг.? Укажите не менее трёх черт. Сформулируйте не менее двух причин появления этих черт.

5. Сравните экономические преобразования в сфере промышленности в период оттепели и меры хозяйственной реформы под руководством А. Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

6. Сформулируйте не менее трёх причин свёртывания реформы А. Н. Косыгина, назовите причины экономических трудностей 1970-х — первой половины 1980-х гг.

7. Какие действия Ю. В. Андропова на посту руководителя СССР были направлены на реформирование существующей системы и преодоление застойных явлений? Назовите не менее двух причин того, что надежды на кардинальные изменения не оправдались.

8. Сравните экономическое развитие СССР и стран Запада в 1960—1970-е гг. Что общего и различного можно найти в этих процессах?

9*. Существует следующая точка зрения: «Период руководства страной Л. И. Брежневым характеризуется социально-экономическим кризисом в СССР». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§9 Советская культура и общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов



Леонид Ильич Брежнев на Малой Земле. Художник Л. А. Шматько



Неправда. Художник О. Я. Рабин



В чём заключались особенности развития советской культуры в эпоху застоя?



- КВН-движение
- диссидентское движение
- «тамиздат»
- клубы самодеятельной песни (КСП)



- В. С. Высоцкий
- Д. С. Лихачёв
- М. З. Шагал
- В. П. Астафьев
- Ю. В. Бондарев
- Б. Н. Полевой
- В. М. Шукшин
- М. Ф. Шатров
- В. С. Розов
- С. В. Михалков
- А. Бабаджанян
- Г. В. Свиридов
- Р. К. Шедрин
- Ч. Т. Айтматов
- В. В. Быков
- Р. Г. Гамзатов
- Ф. А. Искандер
- Ю. С. Рытхэу
- М. А. Захаров
- Ю. П. Любимов
- Г. А. Товстоногов
- А. И. Райкин
- М. М. Жванецкий
- И. Д. Кобзон
- М. М. Магомаев
- Г. К. Оте
- Э. С. Пьеха
- М. Лиера
- М. М. Плисецкая
- Г. С. Уланова
- М. А. Эсамбаев
- А. Н. Стругацкий
- Б. Н. Стругацкий
- С. А. Герасимов
- А. А. Тарковский
- Н. С. Михалков
- Л. И. Гайдай
- Э. А. Рязанов
- М. М. Хуциев
- В. В. Меньшов
- Е. А. Евстигнеев
- Е. П. Леонов
- Ф. Г. Раневская
- Л. М. Гурченко
- В. В. Тихонов
- О. П. Табаков
- А. Ю. Герман
- А. Н. Пахмутова
- М. Л. Ростропович
- В. Р. Цой
- В. А. Сухомлинский
- С. Д. Довлатов
- В. П. Аксёнов
- В. П. Некрасов



1966 г. — начало «культурной революции» в Китае

1969 г. — полёт на Луну американских астронавтов

1973 г. — военный переворот в Чили, сопровождавшийся массовым террором

1965 г. — демонстрация в поддержку писателей А. Д. Синаевского и Ю. М. Даниэля

1974 г. — высылка А. И. Солженицына из СССР

1976 г. — создание хельсинкских групп

1980—1986 гг. — ссылка А. Д. Сахарова в г. Горький

1980 г. — летние Олимпийские игры

1. Развитие культуры. Несмотря на трудности, связанные с мелочным бюрократическим контролем, в 1970-е гг. в СССР успешно развивались наука и культура. Государство тратило большие средства на научные исследования и создание новых произведений культуры, но партия следила за тем, чтобы выводы учёных и идеи творческой интеллигенции не угрожали интересам режима.

В 1970-х гг. был осуществлён переход ко всеобщему среднему образованию. Каждый год в стране открывалось до десятка новых вузов. Численность студентов достигла почти 5 млн человек. По количеству специалистов, имеющих высшее образование, СССР занимал одно из ведущих мест в мире.

Советские учёные занимали передовые позиции во многих отраслях науки и техники. Подсчёты учёных показали, что в начале 1970-х гг. 25% достижений мировой науки приходилось на СССР (через 20 лет — только 10%). В 1960-х гг. начался ввод в промышленную эксплуатацию атомных энергоблоков. АЭС заняли прочное положение в энергетике страны. Были достигнуты большие успехи в развитии кибернетики, ядерной физики, астрофизики, исследовании космоса, изучении земной коры и морских глубин. Создавались целые наукограды (правда, многие из них работали исключительно на оборону).

Центром координации научных исследований выступала Академия наук СССР. В 1957 г. было создано её Сибирское отделение, после чего в Академгородок в Новосибирске приехало работать много молодых талантливых учёных. С годами Академгородок превратился в один из важнейших научных и образовательных центров СССР. На его территории расположились десятки научно-исследовательских институтов и Новосибирский государственный университет.

При поддержке государства творили такие замечательные писатели, как **В. П. Астафьев**, **Ю. В. Бондарев**, **Б. Н. Полевой**, **В. М. Шукшин**, драматурги **М. Ф. Шатров** и **В. С. Розов**, поэты (например, автор гимна СССР и детских стихов **С. В. Михалков**), композиторы (**А. Бабаджанян**, **Г. В. Свиридов**, **Р. К. Щедрин** и др.). Успешно развивалась и литература народов СССР. Всесоюз-

ную известность приобрели писатели **Ч. Т. Айтматов**, **В. В. Быков**, **Р. Г. Гамзатов**, **Ф. А. Искандер**, **Ю. С. Рытхэу** и др. Под руководством таких режиссёров, как **О. Н. Ефремов**, **М. А. Захаров**, **Ю. П. Любимов**, **Г. А. Товстоногов**, успешно развивалось театральное искусство. Огромной популярностью пользовалась эстрада — и выступления таких юмористов, как **А. И. Райкин** и **М. М. Жванецкий**, и блестящее исполнение таких певцов, как **И. Д. Кобзон**, **М. М. Магомаев**, **Г. К. Отс**, **Э. С. Пьеха** и др. Мировое признание получил советский балет, в том числе танцевальное искусство **М. Липы**, **М. М. Плисецкой**, **Г. С. Улановой**, **М. А. Эсамбаева**.

Много сил делу популяризации древнерусской литературы отдал академик **Д. С. Лихачёв**.

Крупным культурным событием стал приезд в 1973 г. в СССР **М. З. Шагала** и выставка его картин в Третьяковской галерее.

Любители фантастики зачитывались произведениями **И. А. Ефремова**, братьев **А. Н.** и **Б. Н. Стругацких**, в которых не только обсуждались проблемы коммунистического будущего, но в иносказательной форме критически анализировалась современность.

В 1960—1970-е гг. достигло своих вершин развитие советской кинематографии. Всесоюзную и мировую известность приобрели фильмы советских режиссёров, таких как **С. Ф. Бондарчук** («Война и мир», «Они сражались за Родину»), **С. А. Герасимов** («Тихий Дон», «У озера», «Юность Петра»), **А. А. Тарковский** («Андрей Рублёв», «Солярис»), **Н. С. Михалков** («Свой среди чужих, чужой среди своих»), **Г. Н. Данелия** («Тридцать три», «Мимино»), **Л. И. Гайдай** («Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука»), **Э. А. Рязанов** («Берегись автомобиля», «Ирония судьбы, или С лёгким паром!»), **М. М. Хуциев** («Июльский дождь»), **В. В. Меньшов** («Москва слезам не верит»). Всенародной любовью пользовались советские актёры, такие как **Е. А. Евстигнеев**, **Е. П. Леонов**, **Ф. Г. Раневская**, **Л. М. Гурченко**, **В. В. Тихонов**, **О. П. Табаков** и др.

Подготовка фильмов контролировалась государственными органами, и некоторые фильмы не доходили до широкого зрителя из-за своего содержания, слишком сильно расходившегося с официальной идеологией. Фильмы требовали переделывать или не выпускали на экраны, «клали на полку». С такими проблемами сталкивались многие выдающиеся режиссёры, например **А. А. Тарковский** и **А. Ю. Герман**.

Большой популярностью в 1960—1970-е гг. пользовалась передача «Клуб весёлых и находчивых» (КВН), породившая по всей стране настоящее *КВН-движение*: игры устраивались в вузах, школах, пионерских лагерях и т. п. Молодёжь с удовольствием танцевала под музыку советских ВИА — вокально-инструментальных ансамблей «Поющие гитары», «Синяя птица», «Весёлые ребята» и др. По радио звучали песни **А. Н. Пахмутовой**. Классическую музыку представляли выдающиеся советские музыканты, такие как скрипач **Л. Б. Коган**, виолончелист и дирижёр **М. Л. Ростропович**.



Афиши популярных фильмов

-  Определите режиссёров этих фильмов. Подготовьте сообщение о том, как эти фильмы были встречены советскими критиками и зрителями.

В это время творили такие выдающиеся педагоги, как **В. А. Сухомлинский**, М. П. Щетинин, В. Ф. Шаталов, Ш. А. Амонашвили.

Развивалась и неофициальная культура, в том числе авангардное искусство, которое не поддерживалось властью, — как и Хрущёв, чиновники его не воспринимали и считали, что искусство должно быть понятно народу, иначе оно бесполезно. Когда художники-абстракционисты и представители других неофициальных художественных течений, далёких от официального социалистического реализма, попытались выставить свои произведения на улице, эта выставка была снесена бульдозерами («Бульдозерная выставка 1974 г.»).

Широкое распространение получили магнитофонные записи авторской песни, то есть песен под гитару, сочинённых, как правило, самими исполнителями. Стихи этих песен не подвергались цензуре и потому были более критичными к действительности. Наиболее любимые слушателями авторы песен — барды, такие как **В. С. Высоцкий** и др., писали не просто критические, но и мудрые стихи. Любители бардовской песни создавали по всей стране *клубы самодетельной песни (КСИП)*, которые стали заметным явлением неформальной культуры советского общества. В это же время развивается и рок-движение. Проникают в СССР и записи зарубежных рок-групп: «The Beatles», «Rolling Stones», «Pink Floyd», «Deep Purple» и т. д. Некоторые из них были запрещены как анти-советские. Власти то препятствовали выступлениям рок-музыкан-

тов, то решали, что такая музыка помогает наладить отношения властей с молодёжью. И тогда рок-музыкантам предоставлялись помещения для выступлений.

При поддержке государства продолжало развиваться массовое физкультурное движение. В городах почти в каждом дворе имелись спортивные площадки. Для детей открывались всевозможные спортивные секции и спортшколы, занятия в которых были бесплатными. Огромной популярностью пользовались футбол, хоккей, баскетбол, фигурное катание, спортивная и художественная гимнастика, лёгкая атлетика, шахматы. Советские спортсмены неоднократно становились чемпионами Европы, мира и Олимпийских игр, нередко удерживая эти звания много лет подряд. Так, фигуристка И. К. Роднина стала трёхкратной олимпийской чемпионкой и десятикратной чемпионкой мира. В 1972 г. вся страна с напряжённым вниманием следила за играми советских хоккеистов с канадскими профессионалами, в ходе которых был развеян миф о непобедимости канадцев. Хоккеисты Б. А. Майоров, В. А. Третьяк, В. Б. Харламов и В. А. Фетисов навсегда вписали свои имена в историю мирового спорта. Конькобежка Л. П. Скобликова стала шестикратной олимпийской чемпионкой.

В 1980 г. Москва стала столицей XXII летних Олимпийских игр, оставивших незабываемое впечатление у участников и гостей высоким уровнем организации и радушием принимающей стороны.

- ?** 1. В чём состояли особенности духовной жизни советского общества в середине 1960-х — начале 1980-х гг.?
2. Какие деятели советской культуры и спорта обрели мировую славу и признание в этот период?
3. На каких примерах вы можете доказать усиление идеологического давления в литературе и искусстве в середине 1960-х — начале 1980-х гг.? Какие новые формы взаимодействия властей и творческой интеллигенции появились в эти годы?

2. Диссидентское движение. Постепенно критически настроенная часть интеллигенции пришла к выводу о необходимости ненасильственного сопротивления произволу коммунистической бюрократии. В результате возникло *диссидентское движение (инакомыслящих)*. Первоначально диссиденты выступали за постепенную демократизацию и соблюдение государством его собственных законов. Диссиденты не стремились к захвату власти — они отстаивали свободу личности от произвола власти.

Первой акцией диссидентов стала демонстрация 5 декабря 1965 г. (День Конституции СССР) в поддержку гласности в деле писателей А. Д. Синявского и Ю. М. Даниэля. Они были арестованы за то, что опубликовали за границей свои критические произведения. Заступничество диссидентов не спасло писателей, которые были осуждены за клевету на советский строй к заключению в лагере.



А. Д. Сахаров

□ Выясните, чем различались позиции Сахарова и Солженицына в диссидентском движении.

Взгляды оппозиции не могли найти широкую поддержку, так как они не были непосредственно связаны с социальными нуждами трудящихся. У диссидентов не было возможности широкой агитации, они распространяли свои статьи в самиздатовских машинописных журналах тиражами в несколько сот экземпляров. По аналогии с «самиздатом» зарубежные издания, распространявшиеся диссидентами, называли «тамиздатом» (то есть издано «там», за рубежом). За агитацию участников движения арестовывали. Но официально считалось, что политических заключённых в СССР нет, так как весь народ «поддерживает политику КПСС». Поэтому диссидентов осуждали на годы заключения в лагере или тюрьме за «клевету» на советский строй, что считалось уголовным преступлением. Некоторых диссидентов объявляли психически больными и отправляли на принудительное лечение, так как считалось, что нормальный человек не должен осуждать коммунистическую политику.



А. И. Солженицын

В этих условиях часть диссидентов видели союзника в США, демократизм которых инакомыслящие преувеличивали. Большинство диссидентов считало, что советское общество должно принять основные принципы западных обществ — рыночную экономику, верховенство закона над произволом бюрократии и многопартийность. Западные средства массовой информации распространяли диссидентские материалы о нарушениях прав человека в СССР. В 1974 г. из Советского Союза за «антисоветскую агитацию» был

выслан Солженицын, который написал книгу о системе советских лагерей 1930—1950-х гг. «Архипелаг ГУЛАГ». Из-за своих взглядов СССР были вынуждены покинуть также такие выдающиеся деятели культуры и литературы, как писатели **С. Д. Довлатов**, **В. П. Аксёнов**, **В. Н. Войнович**, **В. П. Некрасов**, драматург и поэт **А. А. Галич**, певица **Г. П. Вишневская**, музыкант **М. Л. Ростропович** и др. В 1976 г. диссидента **В. К. Буковского** обменяли на чилийского коммуниста **Л. Корвалана**, арестованного во время военного переворота 1973 г.

Лидеры стран Запада поддерживали диссидентов и использовали их материалы для компрометации общественного строя СССР и ослабления его влияния в мире.

В 1975 г. СССР подписал Хельсинкские соглашения. Важное место в них занимала проблема соблюдения прав человека. В 1976 г.

диссиденты создали Группу содействия выполнению Хельсинкских соглашений в СССР. Разоблачение диссидентами нарушений прав человека в СССР создавало трудности для советской дипломатии. После некоторых колебаний руководители КПСС решили разгромить эту и подобные ей группы. В 1977 г. был арестован академик Армянской АН Ю. Ф. Орлов, один из создателей Хельсинкской группы. Но наиболее авторитетный диссидент — академик А. Д. Сахаров — оставался на свободе. Его арест мог вызвать не только международный скандал, но и недовольство интеллигенции.

Возможность для разгрома диссидентского движения появилась по мере ухудшения советско-американских отношений и прекращения «разрядки». В 1980 г. академик Сахаров без суда был выслан из Москвы в Горький, где фактически находился под домашним арестом. Поводом для этого стала критика академиком ввода советских войск в Афганистан. Отношения с государствами НАТО резко ухудшились, и теперь власти СССР могли не обращать внимания на протесты с их стороны по поводу нарушения гражданских прав.



1. Кто такие диссиденты? Почему они появились в советском обществе?
2. Какие цели ставили перед собой диссиденты?
3. Какие средства власть использовала в борьбе с инакомыслящими? Были ли эти средства эффективны?

3. Общественные течения. Многие советские люди, не считавшие себя диссидентами, отстаивали различные идейные позиции. Они собирались на кухнях, в местах отдыха предприятий и учреждений, где шли горячие споры. Здесь формировалось неформальное общественное мнение. Помимо строго официальной точки зрения, которую в этих спорах отстаивали ортодоксальные коммунисты, можно выделить ещё две основные позиции: «почвенничество» и «либерализм».

К «почвенникам» принадлежали писатели-«деревенщики» (то есть писавшие о деревне, воспевавшие сельский уклад жизни) **В. Г. Распутин**, **В. А. Солоухин** и др. «Почвенники» утверждали, что необходимо укреплять русские национальные традиции в жизни советского общества, отказаться от атеизма и разрыва с дореволюционным прошлым. Они критиковали бездушное техническое развитие, которое наносит ущерб природе, бескультурье бюрократии. В то же время часть «почвенников» идеализировала дореволюционную жизнь, искала причины социальных бед в «заговорах» против нашей страны.

«Либералы» полагали, что необходимы реформы, которые сделают жизнь в СССР более свободной и демократичной. Но свободу и демократию либералы понимали по-разному. Для одних это означало копирование общественного строя стран Запада с многопартийностью и свободным рынком, для других — сохранение социализма, но возвращение к его демократическим принципам, от которых отказались сталинисты. В 1968 г. академик Сахаров выдвинул

идею конвергенции — оптимального сочетания лучших черт социализма (социальные гарантии, отсутствие крупного частного капитала) и капитализма (рыночные отношения, широкие гражданские свободы). Таким образом, взгляды большинства советских «либералов» отличались от либеральных идей в обычном понимании этого слова и были скорее социал-демократическими.

Во многом идейные искания 1970-х — начала 1980-х гг. предвосхитили реформы 1980—1990-х гг.

- ?** 1. Что было общего и различного в идеях «почвенников» и «либералов», советских «либералов» и либералов в Западной Европе?
2. В чём причины появления неформальных движений в СССР?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: суд над писателями А. Синявским и Ю. Даниэлем; создание хельсинкских групп; высылка А. Солженицына из СССР; ссылка А. Сахарова в г. Горький.

2. Прочитайте отрывок из записки Ю. В. Андропова в ЦК КПСС и ответьте на вопросы.

На базе изготовления и распространения «самиздатовской» литературы происходит определённая консолидация единомышленников, наглядно прослеживаются попытки создания подобия оппозиции.

Как назывались представители оппозиции, о которых идёт речь в отрывке? Чего они добивались?

3. Назовите характерные черты развития культуры в СССР в 1964—1985 гг. Приведите не менее трёх итогов этого развития.

4. С опорой на текст параграфа заполните в тетрадях таблицу «Деятели культуры в середине 1960-х — начале 1980-х гг. и их достижения».

5. Сравните методы борьбы с инакомыслием в СССР в 1930-е и 1970-е гг. Укажите, что было общим, а что — различным.

6*. Подготовьте сообщение (презентацию) на тему «Особенности развития советской науки в середине 1960-х — первой половине 1980-х гг.». Какие примеры подтверждают развитие советской науки в указанный период? Каких международных премий удостоились советские учёные за их вклад в науку?

7*. Существует следующая точка зрения: «Черты развития культуры в СССР в период оттепели и эпоху застоя были сходными». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

← 8. Что такое «космическая гонка»? Кто, на ваш взгляд, в ней победил? Почему вы так считаете?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 10 Внешняя политика СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов



«Я за мир и разоружение». Карикатура. 1979 г. Художники Кукрыниксы



Почему началась разрядка международной напряжённости и чем она закончилась?



• разрядка • «Пражская весна» • «доктрина Брежнева»



1964—1973 гг. —

агрессия США
во Вьетнаме

1974—1978 гг. —

переход к демократии
в Греции, Португалии
и Испании

1975—1979 гг. — режим
красных кхмеров
в Кампучии (Камбодже)

1980—1981 гг. — подъём
рабочего движения
в Польше

20 августа 1968 г. — ввод войск Варшавского
договора в Чехословакию

1969 г. — вооружённый советско-китайский
конфликт

1972 г. — подписание договоров ОСВ-1 и ПРО

1975 г. — подписание в Хельсинки
Заключительного акта Совещания по
безопасности и сотрудничеству в Европе

Декабрь 1979 г. — ввод советских войск
в Афганистан

1. События в Чехословакии и отношения со странами Восточной Европы. В январе 1968 г. после избрания нового руководства Ком-

мунистической партии Чехословакии (КПЧ), которое возглавил А. Дубчек, им был принят курс на умеренные демократические преобразования. Реформаторы считали, что, сохраняя завоевания социализма, их необходимо дополнить рыночными отношениями и ограниченными политическими свободами. Из выдвинутого на повестку дня лозунга построения «социализма с человеческим лицом» следовало, что до этого он имел негуманный, недемократический характер. В Чехословакии стали возникать массовые общественные движения, нередко — оппозиционные. Эти события получили название «*Пражская весна*».

Л. И. Брежнев был убеждён, что СССР может вмешиваться во внутренние дела социалистических стран, если они пытаются отойти от советской модели развития. Эта позиция позднее будет названа «*доктриной Брежнева*». Брежнева поддерживали лидеры большинства государств Варшавского договора. Кроме того, СССР не без основания опасался, что политические процессы в Чехословакии могут привести к выходу этой страны из социалистического лагеря и присоединению её к западному военному блоку, что подорвёт сложившуюся систему безопасности.

20 августа 1968 г. войска стран Варшавского договора (за исключением Румынии) вошли в Чехословакию и взяли её территорию под свой контроль. Чехословацкая армия не оказала сопротивления. Советские военные на время задержали всё руководство ЦК КПЧ. Большинство представителей организаций КПЧ досрочно собрались на XIV съезд, осудили ввод войск и избрали радикальный реформистский ЦК. Между тем в мире поднялась волна возмущения против ввода войск в Чехословакию. Западные СМИ активно использовали события «Пражской весны» в своей пропагандистской кампании. Спецслужбы стран НАТО разжигали антикоммунистические настроения как в самой Чехословакии, так и в других странах.

В дальнейшем авторитет коммунистов и СССР в странах Восточной Европы падал, всё больше жителей этих стран считали, что



Советские солдаты и жители Праги. 1968 г.



Какое отношение жителей Чехословакии к советским солдатам запечатлели эти фотографии?

коммунистические режимы были навязаны силой и не справлялись с социально-экономическими проблемами. В 1980—1981 гг. произошли массовые антикоммунистические волнения в Польше. На этот раз СССР воздержался от ввода войск, ограничившись экономической помощью польскому руководству.

Лидерам КПСС пришлось сесть с Дубчеком за стол переговоров. От него требовали подписать формальное приглашение войск Варшавского договора в Чехословакию, отменить результаты съезда и назначить на ключевые посты консервативных коммунистов. В конце концов Дубчек согласился. Ввод войск был узаконен. В апреле 1969 г. под давлением СССР Дубчек был заменён Г. Гусаком. В партии шла чистка «правых оппортунистов», то есть сторонников реформ. Спротивление новым властям было подавлено.

Ввод войск серьёзно скомпрометировал СССР, который силой подавил стремление чехов и словаков к демократическому социализму. Под влиянием чехословацкого опыта руководители КПСС развернули и в СССР преследование «ревизионистов» — сторонников демократических изменений в рамках социалистического строя.

Тем не менее Советский Союз стремился не только подавлять своих союзников по социалистическому лагерю, но и способствовал их развитию.

В 1964 г. был построен нефтепровод «Дружба», благодаря которому страны Восточной Европы получали из СССР дешёвую нефть. Это позволяло им поддерживать достаточно высокий уровень жизни.

Активно развивалась интеграция производства в рамках СЭВ. Это позволяло выпускать совместно более дешёвую и качественную продукцию, которая использовалась во всех странах СЭВ. Благодаря Советскому Союзу в государствах социалистического содружества (равно как и во многих развивающихся странах) строились электростанции (в том числе атомные), металлургические и машиностроительные заводы, предприятия химической и лёгкой промышленности и многое другое.

? 1. Что такое «доктрина Брежнева»? Когда и в связи с чем она начала реализовываться?

2. Почему в 1968 г. в Чехословакию были введены советские войска? Какие последствия это имело?

2. Политика разрядки. В 1960-е гг. международная обстановка коренным образом изменилась. Обе сверхдержавы столкнулись с большими трудностями. У Советского Союза обострились отношения с Китаем. В 1969 г. произошёл советско-китайский вооружённый конфликт из-за острова Даманский на реке Уссури. Советские войска выбили китайцев с острова, после чего маоисты (сторонники Мао Цзэдуна) предприняли ещё несколько провокаций на границе. СССР и КНР из союзников окончательно превратились в противников. В свою очередь, США к концу 1960-х гг. увязли в войне во Вьетнаме и нуждались в передышке.



Значок, выпущенный в честь XXIV съезда КПСС. 1971 г.



А. А. Громыко



Л. И. Брежнев и Р. Никсон на балконе Белого дома. Вашингтон. Июнь 1973 г.

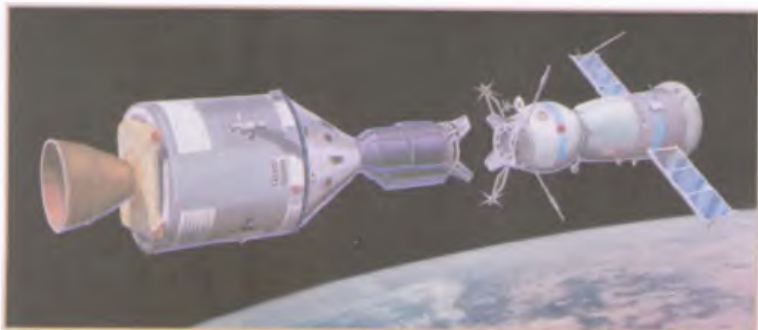
И С опорой на дополнительные источники информации узнайте, какую роль сыграл этот съезд в политике разрядки.

Свою роль сыграло и достижение сверхдержавами военно-стратегического паритета — равенства в производстве ядерного оружия. Стало очевидно, что США не смогут обогнать СССР. Это заставило их перейти от «холодной войны» к налаживанию более миролюбивых отношений, к политике разрядки международной напряжённости (сокращённо — *разрядка*).

Личность в истории. 28 лет (с 1957 по 1985 г.) занимал пост министра иностранных дел А. А. Громыко. Его дипломатическая карьера началась ещё в 1939 г., когда он пришёл работать в наркомат иностранных дел. В годы Великой Отечественной войны Громыко был послом СССР в США, участвовал в Ялтинской и Тегеранской конференциях, а после был представителем СССР в ООН. И сослуживцы, и оппоненты отмечали большую работоспособность министра, его компетентность и умение неторопливо и методично вести многочасовые переговоры. За жёсткую и неуступчивую манеру общения с дипломатами других стран он получил прозвище «мистер нет».

В мае 1972 г. президент США Р. Никсон и Брежнев встретились в Москве. В заявлении «Об основах отношений между двумя странами» стороны отказались от применения силы и признали, что не стремятся к уничтожению друг друга. Лидеры двух стран договорились о замораживании стратегических вооружений на тех уровнях, на которых они находились в 1972 г. (Договор об ограничении стратегических вооружений ОСВ-1). СССР и США обязались не развивать системы противоракетной обороны (ПРО), потому что создание эффективной защиты от ядерного оружия одной из сторон увеличивает опасность применить его против другой. Сверхдержавы решили использовать космос только в мирных целях. Эти соглашения были решительным шагом к миру, которому не будет угрожать уничтожение в ядерном огне. Но Никсон и Брежнев не

И Почему личные встречи лидеров СССР и США были так важны?



Стыковка космических кораблей «Аполлон», США (слева) и «Союз-19», СССР (справа). Июль 1975 г.

? Почему стыковку этих космических кораблей считают символом разрядки?

остановились на достигнутом. В июне 1973 г. во время ответного визита Брежнева в США два лидера договорились о начале переговоров по Договору ОСВ-2, который должен был привести уровни вооружений обеих стран к равенству.

В 1973 г. по инициативе СССР и его союзников началось Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, которое должно было урегулировать все возникшие в ходе «холодной войны» международные проблемы в Европе. В Совещании участвовали представители почти всех европейских стран, а также США и Канада. 1 августа 1975 г. главы этих государств подписали в Хельсинки Заключительный акт совещания. Он признавал нерушимость границ, существовавших тогда в мире, а также право народов свободно выбирать общественный строй. ФРГ и ГДР взаимно признали друг друга. Всем странам Европы было гарантировано невмешательство в их внутренние дела, а гражданам этих стран — уважение их гражданских прав.

Ещё одним символом улучшения международных отношений стала стыковка советского космического корабля «Союз» с американским кораблём «Аполлон», осуществлённая в 1975 г.

- ?**
1. Что заставило СССР и США пойти на сближение в начале 1970-х гг.?
 2. Какие соглашения между СССР и США были заключены в 1970-е гг.? В чём состояло их значение?
 3. Какие решения были приняты в Хельсинки в 1975 г.? Как они влияли на перспективы разрядки?

3. Договор ОСВ-2 и ракетный кризис. В июне 1979 г. Брежнев встретился с президентом США Дж. Картером в Вене и подписал новый Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2).

Однако Картер не располагал большинством в парламенте США, Договор не был ратифицирован (утверждён) сенатом и не вступил в законную силу. И хотя Картер заявил, что будет добровольно выполнять Договор, ценность ОСВ-2 для сдерживания гонки вооружений снизилась.

В 1976 г. СССР начал модернизацию своих ракет средней дальности в Европе. В ответ в декабре 1979 г. блок НАТО принял решение разместить в Западной Европе новейшие американские ракеты «Першинг-2» и «Томагавк». В случае начала войны эти ракеты могли бы за часы и даже минуты уничтожить крупнейшие города СССР, в то время как территория США на время оставалась бы неуязвимой. Безопасность Советского Союза оказалась под угрозой. СССР начал бороться против размещения новых американских ракет и был даже готов идти на уступки, демонтаж части своих ядерных вооружений в Европе. Новый президент США Р. Рейган предложил в 1981 г. так называемый «нулевой вариант» — вывод всех советских и американских ядерных ракет среднего радиуса действия из Европы. Но в этом случае здесь оставались бы британские и французские ракеты, направленные на СССР. Брежнев отказался от «нулевого варианта».



1. Когда был подписан Договор ОСВ-2? В чём заключается его значение?

2. С какими трудностями столкнулся Советский Союз на международной арене в конце 1970-х гг.?

4. Война в Афганистане и конец разрядки. Окончанием разрядки стал ввод советских войск в Афганистан. Еще в 1978 г. в Афганистане произошёл переворот. К власти пришла прокоммунистическая Народно-демократическая партия Афганистана (НДПА) во главе с Н. М. Тараки. Партия стремилась за короткий срок построить социализм в отсталой феодальной стране. Эта политика не встретила поддержки населения, началась гражданская война. Спротивление коммунистам возглавили сторонники режима, построенного на принципах ислама. Партизанам, которых называли борцами за веру — моджахедами, помогали США, Китай и Пакистан, с территории которого они проникали в Афганистан.

Руководство Советского Союза оказывало Тараки поддержку, однако вскоре в результате внутреннего конфликта он был убит. Власть перешла к более радикальному лидеру НДПА Х. Амину. В Москве Амина считали непредсказуемым лидером, который может переориентироваться на США или Китай. Тогда у границ СССР возникло бы враждебное государство. Чтобы предотвратить эту угрозу, руководители Советского Союза решили поддержать более умеренного лидера фракции «Парчам» Б. Кармалю. Свои действия советские руководители обосновывали тем, что афганское правительство неоднократно обращалось с просьбой о вводе советских войск в свою страну.

Q Какие проблемы войны в Афганистане отразил художник на картине?

В декабре 1979 г. Советская армия вошла в Афганистан. В ходе штурма дворца Амина афганский лидер был убит. Моджахеды стали воевать против советских войск. Война продолжалась десять лет и стоила СССР около 14 тыс. жизней. Через службу в Ограниченном контингенте советских войск в Афганистане прошли сотни тысяч солдат и офицеров Советского Союза, 94 из них получили звание Героя Советского Союза или впоследствии — Героя Российской Федерации (многие посмертно). Несмотря на сложные природные условия, они достойно выполнили свой интернациональный долг и не проиграли моджахедам ни одного крупного сражения. СССР оказал огромную помощь афганскому правительству в развитии экономики и культуры. При содействии советских специалистов и благодаря финансовой поддержке Советского Союза строились заводы, мосты, дороги, школы. Но этими мерами не удалось изменить негативного отношения многих афганцев к советским войскам и поддерживаемым ими политикам. В результате войны погибло много мирных жителей. Война была непопулярна и в СССР. Многие люди не понимали, ради чего в далёкой стране гибнут советские солдаты, почему могучая Советская армия никак не может победить афганских «бандитов».

Ввод советских войск и уничтожение Амина были восприняты мировым сообществом как акт агрессии. «Холодная война» возобновилась. В 1980—1982 гг. США ввели против СССР серию экономических санкций.

США и некоторые их союзники даже объявили бойкот проходившим в Москве Олимпийским играм 1980 г. В ответ СССР и его союзники бойкотировали Олимпиаду 1984 г. в Лос-Анджелесе.

Обострению международной обстановки способствовал и инцидент с южнокорейским авиалайнером, который в 1983 г. нарушил воздушное пространство СССР и был сбит. Президент США Рейган решил воспользоваться этим обстоятельством. Он считал, что пора отказаться от ПРО и начать разработку системы космического и другого оружия, способного сбивать ракеты противника. Эти планы назывались стратегической оборонной инициативой (СОИ). Началась установка новых американских ракет в Европе. Мир подошёл к грани третьей мировой войны почти так же близко, как и во время Карибского кризиса.




Портрет афганца.
Художник А. М. Шилов



1. Когда и почему завершилась политика разрядки?
2. Назовите причины вторжения советских войск в Афганистан. Каковы были потери СССР в этой войне?
3. Сравните две ситуации: пребывание советских войск в Афганистане и вооружённых сил США во Вьетнаме. Сделайте выводы.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: вооружённый советско-китайский конфликт на острове Даманский; подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; ввод войск Варшавского договора в Чехословакию; подписание договоров ОСВ-1 и об ограничении ПРО; летние Олимпийские игры в Москве; ввод советских войск в Афганистан.

 2. Вспомните, что такое «стратегическая оборонная инициатива» США. В связи с чем она была принята?

3. Что понимается под политикой разрядки? В чём проявились её особенности?

4. Расшифруйте аббревиатуры: ОСВ, ПРО, НАТО, ОВД, СЭВ, СОИ.

5. Назовите не менее трёх причин, по которым советское руководство пошло на ввод войск ОВД в Чехословакию в 1968 г. Каковы были последствия этого шага? Укажите не менее трёх последствий.

6. Что способствовало снятию напряжённости в отношениях СССР и США? Сформулируйте не менее трёх причин. Каковы основные достижения политики разрядки? Приведите не менее трёх конкретных примеров.

7. Что стало причинами резкого охлаждения отношений СССР с Западом в конце 1970-х — начале 1980-х гг.? Почему политика разрядки оказалась непрочной? Кто, на ваш взгляд, несёт за это ответственность? Аргументируйте свой ответ.

8. Сравните внешнюю политику Н. С. Хрущёва и Л. И. Брежнева. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

9*. Подготовьте сообщение о том, какие новейшие виды вооружения появились в СССР к началу 1970-х гг. Как это повлияло на переход сверхдержав к политике разрядки?

10*. Существует следующая точка зрения: «Внешняя политика Л. И. Брежнева была успешной». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

11*. Подготовьте сообщения о помощи СССР странам Азии и Африки в их национально-освободительной борьбе.

12. Подготовьте сообщение (презентацию) на тему: «Помощь СССР странам Азии и Африки в их экономическом развитии». Используйте материал учебника по Новейшей истории.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 11—12 Ускорение и перестройка: попытка советской модернизации



Плакат. 1985 г. Художник И. А. Коминарец



Почему М. С. Горбачёв стал проводить политику реформ?



- стратегия ускорения
- антиалкогольная кампания
- перестройка
- гласность
- «человеческий фактор»
- новое политическое мышление
- правовое государство
- межнациональный конфликт
- общечеловеческие ценности
- конверсия оборонных предприятий
- коммерческий банк



- Н. И. Рыжков
- А. Н. Яковлев
- Э. А. Шеварднадзе
- Е. К. Лигачёв
- Б. Н. Ельцин
- Т. Е. Абуладзе
- Л. И. Абалкин
- Алексей П
- В. С. Гроссман



1979—1990 гг. — премьер-министр М. Тэтчер в Великобритании

1982—1998 гг. — канцлер Г. Коль в ФРГ

1981—1989 гг. — президентство Р. Рейгана в США

Март 1985 г. — избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС

Апрель 1985 г. — провозглашение курса на ускорение

Февраль 1986 г. — провозглашение основных направлений политики перестройки на XXVII съезде КПСС

26 апреля 1986 г. — авария на Чернобыльской АЭС

Январь 1987 г. — начало активного проведения политики гласности

Июнь—июль 1988 г. — XIX партийная конференция КПСС

1. Причины перестройки. В марте 1985 г. после смерти К. У. Черненко по инициативе А. А. Громыко Политбюро предложило избрать Генеральным секретарём М. С. Горбачёва. Кандидатура относительно молодого и энергичного партийного лидера вызвала поддержку ЦК и большие надежды в обществе.

Реформы, начавшиеся после прихода к власти Горбачёва, стали называть *перестройкой*. Новый Генеральный секретарь полагал, что советское общество находится в глубоком кризисе, поэтому необходимо незамедлительно приступить к широким экономическим реформам. Переход к реформам, по мнению нового советского лидера, затруднял консерватизм бюрократии, которая не хотела расставаться с привычной спокойной привилегированной жизнью. В середине 1980-х гг. стремление к переменам приобрело массовый характер, и руководители, рассчитывавшие изменить к лучшему социалистический строй, могли опереться на народную поддержку.

Неудовлетворённость населения СССР своим положением и нарастание социально-экономических и внешнеполитических трудностей стали главными причинами перестройки. Страна столкнулась с целым рядом кризисов, которые нужно было преодолеть. Во-первых, налицо был кризис «государственного социализма», то есть существовавшего в СССР государственно-монополистического индустриального общества. Система социально-экономических отношений, основанная на массовом стандартизированном производстве, бюрократическом управлении всеми экономическими процессами, уже не могла обеспечить выпуска продукции, которая требовалась для нужд обороны и для удовлетворения растущих потребностей населения. Например, люди, которые раньше довольствовались просто добротной одеждой, теперь хотели одеваться модно, а неповоротливая промышленность не могла угнаться за запросами потребителей. Если в 1950-е гг. советское население радовалось преодолению полуголодного существования, то теперь стремилось питаться качественными и разнообразными продуктами. А советское сельское хозяйство не справлялось с решением этой задачи. В результате всё больше товаров становилось дефицитными. Такое положение вызывало недовольство населения.

Другой причиной перестройки стал кризис авторитарной политической системы. Советские люди уже не хотели мириться с ролью

бессловесных исполнителей принятых наверху решений, тем более что коммунистическая идеология объявляла СССР демократическим государством, в котором народ является хозяином. Постепенно сформировались элементы гражданского общества — независимые от власти общественные движения и идейные течения. Номенклатурные привилегии, неэффективность работы бюрократического аппарата, произвол и безответственность чиновников, коррупция всё больше возмущали советских граждан. Интеллигенция требовала свободного доступа к информации, который ограничивала цензура. Массы людей были обеспокоены состоянием экологии, нарастанием внешнеполитических угроз, отставанием от стран Запада в качестве продукции. Страна тратила большие средства на гонку вооружений.

В обществе назрела потребность кардинальных перемен. Однако партийные лидеры сумели уловить эти настроения и возглавить процесс трансформации общества.



1. Что такое перестройка? Какими причинами она была вызвана?
2. Могло ли советское руководство отказаться от реформ?

2. Стратегия ускорения. В апреле 1985 г. Горбачёв собрал пленум ЦК, на котором объявил основы своей политики. Вслед за Андроповым новый Генеральный секретарь настаивал на ускорении развития советской экономики. Для этого было необходимо провести техническую модернизацию производства и материально заинтересовать работников и руководителей в результатах работы. Горбачёв считал, что начатый Андроповым экономический эксперимент принесёт положительные результаты. Горбачёв собирался постепенно расширять товарно-денежные отношения. Для руководства хозяйством в условиях реформ был назначен новый председатель Совета министров **Н. И. Рыжков**.

Одновременно Горбачёв объявил войну пьянству. Был принят указ, который ограничивал объёмы производства и время продажи спиртных напитков, ужесточил наказание за производство самогона. Методы проведения *антиалкогольной кампании* раздражали население, бюджет страны понёс убытки от сокращения продажи алкогольных напитков. Но смертность от причин, связанных с пьянством и алкоголизмом, действительно снизилась.

Горбачёв начал проводить свои реформы авторитарными методами, не меняя политическое устройство. По-прежнему вся власть оставалась в руках партийно-государственной бюрократии, которой руководила узкая группа Политбюро.



1. Какие плюсы и минусы имела антиалкогольная кампания?

117

12



Плакат периода антиалкогольной кампании



Плакат. 1988 г. Художник Г. Н. Комольцев

 Какие идеи отражает плакат?

-  1. Каковы были решения апрельского пленума ЦК КПСС 1985 г.?
2. В чём состояла суть стратегии ускорения?

3. XXVII съезд КПСС и основы политики перестройки. В феврале 1986 г. собрался очередной, XXVII съезд КПСС, который должен был принять новую редакцию программы партии. Со времён Хрущёва программа значительно устарела. Из неё пришлось исключить утопические положения о близком наступлении коммунизма. Наибольший интерес в стране и мире вызвал доклад Горбачёва, в котором он сформулировал основные направления политики реформ — перестройки. Эти преобразования предполагали рост темпов развития производства, прежде всего машиностроения, и его техническую модернизацию (*стратегия ускорения*), усиление самостоятельности предприятий и углубление рыночных отношений (самоуправление и хозрасчёт), заинтересованность работников в результатах труда («человеческий фактор»), расширение информированности общества о положении в стране и мире (*гласность*), привлечение граждан к участию в политической жизни при сохранении однопартийной власти КПСС (демократизация), улучшение отношений с капиталистическими странами на основе равноправия и открытости (*новое политическое мышление*). Было прекращено уголовное преследование инакомыслящих. Нарушение демократических норм, отсутствие гласности и командно-административные (а не рыночные) методы руководства экономикой Горбачёв считал причинами застоя, бюрократизации, которые в докладе подверглись резкой критике. Доклад вызвал большие надежды.

Горбачёв опасался, что расширение товарно-денежных отношений может вызвать ухудшение жизни части советских людей, и пытался действовать как можно осторожнее. Но к концу 1986 г.



Памятник ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС на Митинском кладбище в Москве. Скульптор А. Н. Ковальчук

 Подготовьте сообщение о героях ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

затягивание обещанных реформ и продолжающееся падение уровня жизни стало вызывать разочарование населения.

Экономические реформы задерживались в том числе из-за трагических обстоятельств аварии на Чернобыльской АЭС, произошедшей **26 апреля 1986 г.** Борьба с последствиями аварии потребовала огромных усилий и материальных затрат в несколько миллиардов рублей.

Расходы на технологическую модернизацию не давали достаточной отдачи без повышения заинтересованности рабочих и интеллигенции во внедрении новой техники. Таким образом, процесс ускорения зашёл в тупик, причём как раз в то время, когда мировые цены на нефть стали падать, что ударило по бюджету СССР. Нужно было найти новые средства обновления страны и преодоления кризиса.

Народ демонстрировал Горбачёву свою поддержку. Относительно молодой руководитель, умевший свободно говорить, резко отличался от предшествовавших престарелых руководителей, которые с трудом произносили речи по бумажке. Авторитет генсека в стране был очень велик.

В этих условиях Горбачёв стал склоняться к идее демократизации, более широкого привлечения простых граждан к участию в политике, чтобы можно было в случае необходимости противопоставить поддержку «низов» консервативной части партийного аппарата, создать заинтересованность в переменах у широких масс и особенно у интеллигенции. В 1987 г. Горбачёв заявил о задаче демократизации общественной жизни и создании новой модели общества — того самого «социализма с человеческим лицом», о котором мечтали шестидесятники.

- ?** 1. Какие основные положения включал доклад М. С. Горбачёва на XXVII съезде КПСС?
2. Объясните, почему существовавшая политическая и экономическая система превратилась в тормоз общественного развития.
3. В чём заключалась политика гласности? С какой целью она стала проводиться?

118

13

4. Новое мышление и завершение «холодной войны». Одновременно с преобразованиями внутри страны Горбачёв стремился улучшить отношения со странами Запада. Министром иностранных дел стал активный сторонник нового политического мышления Э. А. Шеварднадзе. Под новым мышлением понимались признание целостности мира, отказ от идеи раскола мира на две системы и использования силы для решения мировых проблем, приоритет *общечеловеческих ценностей* над классовыми, национальными, идеологическими. В ноябре 1985 г. Горбачёв и Шеварднадзе встретились в Женеве с президентом США Рейганом. Горбачёв предложил значительно сократить ядерные вооружения в Европе. Но договориться не удалось, так как советская сторона требовала отмены СОИ, а Рейган не уступал.

На встрече в Рейкьявике в октябре 1986 г. Горбачёв предложил широкомасштабное сокращение ядерных вооружений, но только «в пакете» с отказом США от СОИ. Рейган не был готов согласиться с таким планом без тщательного изучения, он опасался, что Горбачёв может переиграть его и что милитаристские круги Америки не поддержат такие решительные шаги к разоружению. Горбачёв уехал ни с чем, но его авторитет в мире неимоверно вырос. Теперь именно он, а не Рейган, считался главным инициатором разоружения.

Два лидера пришли наконец к соглашению в Вашингтоне в декабре 1987 г.: американские и советские ракеты средней и малой дальности выводились из Европы и затем уничтожались (Договор РСМД). Кризис, начавшийся в 1979 г., был преодолен. Гонка вооружений пошла на спад, и две сверхдержавы перешли к сотрудничеству в деле сокращения ядерных вооружений. Эти процессы привлекли внимание союзники США по НАТО. Новое мышление прокладывало себе дорогу, «холодная война» заканчивалась. Это позволило снизить нагрузку военно-промышленного комплекса на бюджет страны. Началась *конверсия оборонных предприятий* — перевод их на производство невоенной продукции.

- ?** 1. Есть ли связь между внешнеполитическим курсом Горбачёва и проблемами, с которыми он столкнулся внутри страны?
2. Какие меры были приняты советским руководством для ядерного разоружения и ослабления противостояния с США? Почему руководство СССР придавало большое значение улучшению отношений со странами Запада?

5. Экономические реформы. В ноябре 1986 г. был принят Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». После почти трёх десятилетий фактического запрета на негосударственную экономиче-

скую деятельность гражданам Советского Союза разрешили заниматься индивидуальной трудовой деятельностью для «более полного удовлетворения общественных потребностей в товарах и услугах, повышения занятости граждан общественно-полезной деятельностью, предоставления им возможности получения дополнительных доходов в соответствии с затратами своего труда». Этот закон дал возможность развиваться во многих отраслях частному предпринимательству.

В январе 1987 г. Горбачёв выступил на пленуме ЦК с речью, где провозгласил начало более решительных преобразований и подверг резкой критике ведомственную бюрократию. В июне 1987 г. был принят Закон «О государственном предприятии», который предоставлял заводам и фабрикам широкую самостоятельность. Авторы этой реформы учитывали опыт 1960-х гг. и справедливо опасались бесконтрольности руководителей предприятий. Поэтому учреждались советы трудовых коллективов, которые наделялись широкими полномочиями по контролю за работой директоров и определению стратегии предприятий. Сами руководители должны были избираться трудовыми коллективами и могли сменяться, если их работа окажется неэффективной и отрицательно скажется на заработках работников. Такое самоуправление должно было превратить работников в хозяев предприятий, заинтересовать их в высокоэффективном труде и в то же время обеспечить хозяйствование именно на благо самих работников.

Однако ожидания разработчиков закона не оправдались. Под давлением трудовых коллективов, получивших теперь широкие полномочия, большинство предприятий стали использовать полученные ресурсы не столько для развития и модернизации, сколько для повышения зарплаты. (В реальных рыночных отношениях этому должна была препятствовать самоокупаемость предприятий.)

Чтобы поставить предприятия-монополисты в условия конкуренции, реформаторы разрешили стимулировать развитие негосударственных предприятий. Частные организации можно было создавать в форме кооперативов, в которых предприниматели должны были лично трудиться. Наёмный труд запрещался. Такие ограничения оправдывались коммунистической идеологией, выступавшей против эксплуатации человека человеком. Но в действительности кооперативами такие организации были только первоначально, когда все участники вместе трудились. Накопив средства, хозяева кооперативов нанимали работников и превращались в обычные капиталистические предприятия. С 1988 г. стали создаваться кооперативные банки, которые вскоре превратились в обычные *коммерческие банки*. Через них совершались сделки в обход государства, в том числе с участием государственных предприятий.

Поскольку законно торговать ресурсами было нельзя, усилилось их нелегальное перераспределение. Предприятия получали от государства по твердым ценам ресурсы, которые затем направлялись в кооперативы. Позднее через частные организации стали пе-



Пустые прилавки в магазинах. 1989 г.

? Как влиял дефицит продуктов первой необходимости на отношение населения к реформам Горбачёва?

рекачиваться финансовые средства государственных предприятий и ведомств. Таким образом, оживление рынка в условиях, когда государственный и частный «карманы» не были разделены, приводило к разворовыванию государственной собственности и экономическому «обескровливанию» государственных предприятий. Этот процесс нарастал постепенно и приводил к исчезновению товаров с прилавков государственных магазинов, тогда как в кооперативах товары имелись, но стоили дороже. При этом кооперативы, часто возникавшие при государственных предприятиях, продавали свои изделия населению по более высокой, чем ранее, цене. У кооперативов появились большие наличные деньги от таких продаж, что стало «давить» на всю советскую экономику, — ведь раньше большинство расчётов между предприятиями и государством осуществлялось на безналичной основе, а не реальными деньгами.

Постепенно часть управленцев и членов правительства стала выступать за прекращение рыночных реформ, которые приводят к обнищанию населения. Но те слои бюрократии, которые уже обрели заинтересованность в начавшемся разделе государственной собственности, продолжали настаивать на углублении преобразований. Таким образом, часть бюрократии стала переходить на позиции формирующейся в СССР буржуазии. В результате государственный сектор экономики, на котором лежала основная часть производственной нагрузки, не модернизировался, а разрушался. Страна всё глубже погружалась в пучину хронического товарного дефицита и общего экономического кризиса. Государственный бюджет на 1989 г. был впервые за долгое время свёрстан с дефицитом. В этой связи руководство страны начало всерьёз рассматривать возможность перехода к рыночной экономике с частной собственностью, которая ещё недавно безусловно отвергалась как противоречащая социалистическим устоям.

- ?** 1. Какие меры были приняты для реформирования экономики СССР? Почему они не дали ожидаемого результата?
2. Что вызвало обострение дефицита в СССР?

6. Политическая борьба в 1987—1988 гг. Кризис реформ и обострение социальных противоречий привели к обострению политической борьбы, которая охватывала уже не только партийную верхушку, но и более широкие слои общества.

Этому способствовала политика гласности, которая стала более активно проводиться с **января 1987 г.** В печати начинают открыто обсуждаться темы, находившиеся раньше под запретом: эпоха правления Сталина, привилегии номенклатуры и т. п. В 1989—1990 гг. официально санкционированная гласность превратилась в практически неограниченную свободу слова.

К руководству партийными изданиями пришли шестидесятники — либерально настроенные интеллигенты, политические взгляды которых сформировались в 1960-е гг. Они выступали за «социализм с человеческим лицом», а некоторые — и за более радикальную демократизацию. Особенно активно за углубление перестройки, разоблачение сталинизма и «застойных чиновников» выступали газета «Московские новости» во главе с Е. В. Яковлевым и журнал «Огонёк» во главе с В. А. Коротичем. Публикации в этих и других изданиях вызывали большой интерес граждан СССР, так как из них можно было узнать о преступлениях времён Сталина, материалы о которых раньше были засекречены, а теперь свободно пропускались цензурой.

Несмотря на ограниченность гласности, подписки на либеральные издания и их тиражи значительно возросли. Публиковались ранее запрещённые литературные произведения: «Дети Арбата» А. Н. Рыбакова, «Белые одежды» В. Д. Дудинцева, «Жизнь и судьба» В. С. Гроссмана и др. Огромный интерес вызвал фильм режиссёра Т. Е. Абуладзе «Покаяние», который в резкой форме осуждал сталинизм.


Дискуссии в партийном руководстве вскоре привели к выделению нескольких позиций. Сторонники проведения авторитарных



Б. Н. Ельцин на XIX партконференции. Июнь 1988 г.



Е. К. Лигачёв

 Соберите информацию о взаимоотношениях этих политических деятелей на протяжении 1980-х гг. По какому поводу была произнесена знаменитая фраза «Борис, ты не прав»?

реформ, противники демократизации и дальнейшего расширения рынка группировались вокруг члена Политбюро **Е. К. Лигачёва**. Против Лигачёва выступали приверженцы более решительных рыночных реформ и западной политической системы член Политбюро **А. Н. Яковлев** и остро критиковавший номенклатурные привилегии руководитель московской парторганизации **Б. Н. Ельцин**.

В октябре 1987 г. на пленуме ЦК Ельцин обрушился с критикой на Лигачёва и Горбачёва за то, что перестройка ничего не даёт простым людям. Никто из членов ЦК, в том числе и Яковлев, не поддержал Ельцина. Он был подвергнут разгромной критике и снят с высших партийных постов. Однако Горбачёв нуждался в противовесе консерваторам и поэтому оставил опального Ельцина в Москве, назначив его руководителем строительного ведомства.

Раскол в партийном руководстве, связанный с выступлением Ельцина, вызвал активизацию общественного движения. Поскольку информация о выступлении Ельцина долго оставалась секретной, оппозиционно настроенные москвичи выступили за гласность в деле Ельцина.

В 1988 г. стали сниматься ограничения на религиозную деятельность. Под руководством патриарха Русской православной церкви Пимена (Сергея Извекова) было торжественно отпраздновано тысячелетие Крещения Руси. На церковные мероприятия собирались огромные массы людей. После смерти Пимена в 1990 г. патриархом был избран **Алексий II** (Алексей Ридигер).

В **июне 1988 г.** собралась XIX партийная конференция КПСС, первая со сталинских времён. Конференция была нужна Горбачёву, чтобы подкрепить реформы авторитетом всей партии, а не только ЦК. На конференции видный советский экономист **Л. И. Абалкин** критиковал курс ускорения, который фактически зашёл в тупик. В ответ Горбачёв пригласил Абалкина в правительство для разработки программы перехода к рынку.

Конференция полностью поддержала политическую линию Горбачёва на постепенную демократизацию. Было объявлено, что выборы в Советы теперь будут проходить «на альтернативной основе», то есть при участии нескольких кандидатур. Это было значительное изменение в стране, ведь обычно КПСС подбирала кандидата на место депутата, а избиратели только формально утверждали его на выборах. Отныне любая официально зарегистрированная организация могла выдвинуть своего кандидата. На конференции также было официально заявлено (впервые в советской истории) о необходимости построения в СССР *правового государства*.



1. Почему Б. Н. Ельцин сначала был в команде Горбачёва, а затем вышел из неё?

2. Какие изменения произошли в религиозной политике государства?

3. Каковы были решения XIX партийной конференции? Какое значение они имели?

7. Неформальное движение и первые массовые выступления оппозиции. Перестройка привела к быстрому росту общественной активности. Ещё в конце 1986 г. в СССР прекратилось уголовное преследование инакомыслящих. В декабре 1986 г. из горьковской ссылки был возвращён академик Сахаров, из тюрем стали выпускать диссидентов.

С 1987 г. в политической жизни стали участвовать десятки неформальных (то есть независимых от КПСС) организаций. Неформалы выступали за демократический социализм или либеральную демократию, спорили между собой и критиковали КПСС. Они действовали более осторожно, чем диссиденты, пока уклоняясь от прямой конфронтации с властью. Но требования неформалов были гораздо радикальнее, чем у диссидентов. Речь шла уже не только о защите гражданских прав, но и о коренном преобразовании общества.

Если в 1986—1987 гг. многие речи Горбачёва воспринимались как сенсация и скромные реформы приносили ему популярность, то во второй половине 1987 г. значительные слои населения почувствовали, что слова «верхов» расходятся с делами. Неформалы стремились оказать давление на КПСС, заставив бюрократию проводить более радикальные реформы, объективно ей не выгодные, направленные на лишение бюрократии большей части власти и привилегий.

Между тем всё большее недовольство народа вызывал дефицит самых необходимых товаров и продуктов, начавшийся рост цен в магазинах. По инициативе неформалов в мае 1988 г. в России началась волна массовых манифестаций с политическими требованиями.

Рост неформального движения привёл к формированию в СССР системы организаций, открыто отстаивающих различные пути развития страны. Националистические взгляды поддерживала организация «Память», которая объясняла все беды России заговором «сионистов». Возникшая в мае 1988 г. партия «Демократический союз» считала необходимым немедленно установить в СССР общественный строй, подобный существующему на Западе. Многочисленные организации отстаивали идеи социализма, но понимали их очень по-разному. Одни («Социалистическая инициатива») считали необходимым восстановить истинные принципы марксизма, нарушенные сталинской бюрократией. Другие («Община») выступали против марксизма и отстаивали народнические идеи общественного самоуправления.

Несмотря на противоречия между собой, все эти течения и их лидеры видели в коммунистической номенклатуре противника, которому не должно быть места в обществе. Но пока все неформалы выступали за ненасильственные методы борьбы с коммунистическим режимом.



1. В чём проявилась демократизация общественно-политической жизни страны?
2. Каковы были причины возникновения новых неформальных движений во второй половине 1980-х гг.?

8. Подъём националистических движений. Оппозиционное движение разрасталось и в союзных республиках СССР, где выдвигались национальные лозунги. Как только обстановка в стране стала более свободной, все тлеющие межнациональные конфликты СССР, которые ранее находились под контролем центральной государственной власти, вышли на поверхность. Представители национальных движений в республиках Прибалтики, Закавказья, Средней Азии, Украины и Молдавии считали, что необходимо резко расширить полномочия республик, придать национальным языкам статус обязательных для употребления в государственных учреждениях. Радикальная часть национальных движений выступала за отделение от СССР. То, что в этих республиках за годы советской власти стали проживать представители не только «титультных» наций, но и огромное число выходцев из других регионов страны, прежде всего, русскоязычное население, — националистов мало волновало. При этом сторонники отделения (сепаратисты) не учитывали, что разрыв экономических связей между республиками может привести к резкому падению производства и что местная бюрократия окажется не более эффективной, чем союзная. Почувствовав, что реформы Горбачёва угрожают интересам бюрократии, её национальные группировки стали поддерживать националистические выступления, чтобы защититься от действий союзного центра. Так, в декабре 1986 г. смена первого секретаря ЦК Компартии Казахской ССР Д. А. Кунаева на русского по национальности руководителя вызвала массовые волнения в Алма-Ате.

Просчёты и двойственная позиция центрального союзного руководства и самого Горбачёва в вопросах межнациональных отношений приводили и к затяжным кровавым *межнациональным конфликтам*. В 1988 г. начались выступления армян Нагорного Карабаха за передачу этой области в состав Армении из состава Азербайджана. В Армении и Азербайджане происходили столкновения, вызвавшие многочисленные жертвы.

Весной 1988 г. развернулось массовое национальное движение в республиках Прибалтики. Здесь ещё жило множество людей, помнивших времена независимости. Социально-экономические трудности в СССР приводили к тому, что многие эстонцы, латыши и литовцы идеализировали жизнь в период независимости и считали, что освобождение от СССР значительно улучшит положение. Радикальные националисты выступали за выселение из Прибалтики русских. То, что на советский период пришёлся экономический и культурный подъём прибалтийских республик, что



На алма-атинской площади Ленина перед зданием ЦК Компартии Казахстана. Декабрь 1986 г.

они получали дотации из союзного центра, националисты игнорировали.

В 1988 г. в Эстонии и Латвии образовались Народные фронты. В Литве возникло движение за перестройку («Саюдис»). В эти организации вошли представители национальной интеллигенции, республиканских коммунистических партий, сотни тысяч сторонников перестройки, в том числе и русских. Но в руководстве фронтов преобладали националистические силы, и вскоре часть русскоязычного населения создала Интернациональные фронты, выступившие за сохранение СССР.

1. Почему перестройка привела к обострению национальных отношений в СССР?
2. Какую роль сыграли национальные движения в республиках в деле дезинтеграции СССР?

Вопросы и задания

- Расположите в хронологическом порядке следующие события: Чернобыльская катастрофа; апрельский пленум ЦК КПСС, провозглашение курса на ускорение; принятие Закона «О государственном предприятии»; избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС; XIX партийная конференция КПСС; подписание соглашения о ракетах средней и меньшей дальности.
- Сформулируйте не менее трёх причин перестройки М. С. Горбачёва. Назовите не менее трёх основных направлений проведения реформ 1985—1988 гг.
- Кто такие шестидесятники? Что определило мировоззрение этого поколения?
- Раскройте суть понятия «гласность». Чем оно отличается от понятия «свобода слова»? Какое влияние гласность оказала на состояние советского общества? В чём были её плюсы и минусы?
- Какие меры включала в себя стратегия ускорения? Чем было вызвано её применение?
- Сравните характер экономических реформ в СССР, проведённых М. С. Хрущёвым и М. С. Горбачёвым. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
- 7*. В 1980-е гг. масштабные экономические реформы проводились не только в СССР, но и в Китае, Венгрии, США, Великобритании. Сравните содержание и последствия реформ в этих странах с преобразованиями М. С. Горбачёва. Какие черты сходства и различия можно увидеть?
- Сравните процессы либерализации политического режима и демократизации общественной жизни в СССР в период оттепели и в период перестройки. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 13—14 Крушение коммунистического режима и распад СССР



I Съезд народных депутатов СССР. 1989 г.



Почему провалились попытки предотвратить распад СССР?



- Межрегиональная депутатская группа
- парад суверенитетов • ГКЧП • СНГ
- Съезд народных депутатов СССР • народный депутат
- политический плюрализм • «война законов»



- Г. И. Янаев • Г. А. Явлинский • В. А. Крючков



1989—1990 гг. — падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы

Февраль 1989 г. — вывод советских войск из Афганистана

Май—июнь 1989 г. — I Съезд народных депутатов СССР

Март 1990 г. — провозглашение независимости Литвы

1990 г. — объединение Германии

1990—1991 гг. — операция «Буря в пустыне»

Июнь—июль 1991 г. — роспуск СЭВ и ОВД

15 марта 1990 г. — избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР

Апрель 1990 г. — Закон «О разграничении полномочий между СССР и субъектами Федерации»

Май—июнь 1990 г. — I Съезд народных депутатов РСФСР

12 июня 1990 г. — провозглашение суверенитета РСФСР в составе СССР

Март 1991 г. — референдум о сохранении СССР

Июнь 1991 г. — избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР

Июль 1991 г. — создание Конституционного суда РСФСР

19—21 августа 1991 г. — августовский путч. Попытка захвата власти ГКЧП

22 августа 1991 г. — президентский указ о приостановке деятельности КПСС

1 декабря 1991 г. — референдум о независимости Украины

8 декабря 1991 г. — Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании СНГ

1. Подъём оппозиционных движений и ликвидация монополии КПСС на власть. В марте 1989 г. прошли выборы на *Съезд народных депутатов СССР* — новый высший орган власти, образованный в соответствии с поправками к Конституции, принятыми по итогам XIX партийной конференции. КПСС была достаточно сильна, чтобы не допускать к регистрации кандидатами представителей открытой оппозиции. Большинство из 2250 *народных депутатов* было избрано при поддержке партийной номенклатуры. Но депутатами были также избраны и сторонники реформ, и даже представители оппозиции, которые оставались членами КПСС, чтобы сохранить доступ к государственному СМИ. Это были известные журналисты, учёные и писатели, такие как экономист Г. Х. Попов и историк Ю. Н. Афанасьев. В это время многие из них уже стремились к созданию в СССР многопартийной системы и капиталистической экономики, но на словах поддерживали идеи демократизации социализма. Одним из лидеров этого движения стал Б. Н. Ельцин, который обличал номенклатурные привилегии и произвол партийного аппарата. Попытка не допустить его к выборам в Москве провалилась, и большинство москвичей отдали ему свой голос.



А. Д. Сахаров на трибуне, М. С. Горбачёв — в президиуме I Съезда народных депутатов СССР. Май 1989 г.

❏ Почему Горбачёв был вынужден давать слово своему политическому оппоненту — Сахарову?

Лидером радикальных либералов стал академик А. Д. Сахаров. Сторонники демократических преобразований, более радикальных, чем проводил Горбачёв, называли себя демократами. Они выступали за передачу власти от КПСС к Советам, за углубление рыночных реформ.

На I Съезде, который проходил в **мае—июне 1989 г.**, демократы вступили в борьбу с послушным Горбачёву большинством. Они решили использовать трибуну съезда для изложения своих взглядов. Заседания съезда транслировались по телевидению, и практически вся страна смотрела их. Большинство понимало, что решается судьба СССР. Несколько раз слово брал Сахаров, который требовал отменить закреплённую в статье 6 Конституции руководящую роль КПСС в советском обществе. Он также осуждал ввод советских войск в Афганистан. Большинство депутатов были против предложений демократов.

Несмотря на то что демократы не смогли провести свои требования на съезде, их авторитет вырос. Они образовали *Межрегиональную депутатскую группу* (МДГ), которая превратилась в штаб демократической оппозиции. После смерти академика Сахарова в декабре 1989 г. лидером МДГ стал Ельцин.

Вскоре после I Съезда народных депутатов КПСС получила новый сильный удар. Если раньше против политики партии выступала преимущественно интеллигенция, то в июле 1989 г. забастовали шахтёры, возмущённые тяжёлыми условиями жизни. Поскольку у власти не было средств для решения социальных проблем, эта часть рабочего класса стала «тараном оппозиции».

В 1989 г. Горбачёв и его сторонники фактически потеряли лидерство в перестройке. Их позиции ослабевали как в партии, где



Забастовка шахтёров

Чем были недовольны шахтёры? Что они требовали?

усилились сторонники скорейшего прекращения реформ, так и в обществе, где демократическая оппозиция выдвигала требования более радикальных и глубоких преобразований.

Чтобы обезопасить свою власть от внезапной атаки со стороны консерваторов в партии или демократов в парламенте, Горбачёв добился новых изменений в Конституции. **15 марта 1990 г.** III Съезд народных депутатов СССР избрал Горбачёва Президентом СССР. Под давлением митингов была официально отменена статья 6 Конституции, и КПСС потеряла прежнюю монополию на политическую власть. Стала выстраиваться многопартийная система координации местных и центральных интересов, но этот процесс шёл медленно. Нарастали противоречия и в самой КПСС, в которой были как сторонники более радикальных реформ, так и их принципиальные противники. Авторитет партии резко упал, и она фактически раскололась. Российские коммунисты в **июне 1990 г.** создали Коммунистическую партию РСФСР в составе КПСС. Её лидеры отрицательно относились к реформам Горбачёва. В СССР возник *политический плюрализм*, то есть многообразие политических сил и партий.

На выборах Съезда народных депутатов РСФСР, которые проходили в марте 1990 г., большинство оппозиционных организаций объединилось в блок (позднее — движение) «Демократическая Россия». Он получил уже около трети голосов, и при поддержке независимых депутатов Ельцин был избран на I Съезде народных депутатов РСФСР (проходил в **мае—июне 1990 г.**) председателем российского Верховного Совета. Под давлением «Демократической России» **12 июня 1990 г.** съезд принял решение о суверенитете России, то есть о верховенстве её законов над законами СССР.



Какие изменения произошли в органах государственной власти к 1991 г. по сравнению с политической системой, созданной Конституцией СССР 1977 г.?

Таким образом, в стране образовалось два основных центра власти. Суверенитет провозглашали и другие республики СССР. Это явление получило название «*парад суверенитетов*».

Верховные Советы республик принимали законы, которые выходили за рамки законодательства СССР. Республиканские власти нередко отказывались признавать законы, принятые Верховным Советом СССР. Эти конфликты получили название «*война законов*».

Между тем в мае 1990 г. председатель Совета министров СССР Н. И. Рыжков выступил на заседании Верховного Совета СССР с докладом об экономической программе Правительства. Рыжков излагал разработанную «комиссией Абалкина» концепцию перехода к регулируемой рыночной экономике. Она предусматривала реформу цен. В июне 1990 г. Верховный Совет СССР принял постановление «О концепции перехода к рыночной экономике», а в октябре 1990 г. «Основные направления по стабилизации народного хозяйства и перехода к рыночной экономике». Документы предусматривали постепенную демонаполизацию, децентрализацию и разгосударствление собственности, учреждение акционерных обществ и банков, развитие частного предпринимательства.

В декабре 1990 г. правительство Н. И. Рыжкова было отправлено в отставку. Его сменило правительство В. С. Павлова. Кабинет

министров под его руководством провёл в 1991 г. повышение цен и обмен крупных банкнот на купюры нового образца. Обмен проводился в течение всего трёх дней и с серьёзными ограничениями. Эту меру объясняли тем, что теневые дельцы накопили огромные суммы в крупных банкнотах.

- ?** 1. Почему I Съезд народных депутатов СССР вызвал огромный общественный интерес?
2. Каковы были основные решения III Съезда народных депутатов СССР?
3. Определите причины и последствия подъёма оппозиционного движения.

2. Кризис межнациональных отношений. В 1989—1990 гг. национальные движения приобретали всё большую мощь. В 1990 г. они одержали победу на выборах в республиках Прибалтики и Закавказья, а также в ряде автономных республик. В результате обострились отношения между СССР и союзными республиками, а также между союзными республиками и некоторыми автономиями. В 1989—1990 гг. не раз происходили столкновения между грузинами и абхазами, а также осетинами; между молдаванами и русскоязычными жителями входившего в Молдавию Приднестровья. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха перерос в настоящую войну. В этих конфликтах погибли или получили ранения десятки тысяч людей. Множество советских граждан бежали из охваченных столкновениями регионов, зачастую без каких-либо средств к существованию.

Силловые структуры СССР не могли справиться с ситуацией. В апреле 1989 г. в Тбилиси власти с помощью военной силы разогнали массовый митинг националистической оппозиции. В давке и драке погибли люди. Когда в январе 1990 г. в Баку снова начались погромы, направленные против армян, в столицу Азербайджана вошли армейские подразделения. Им было оказано сопротивление, погибли более сотни людей. Насильственные формы приняли выступления национал-экстремистов в ряде республик Средней Азии.

В Прибалтике движение против союзного центра было преимущественно ненасильственным. После победы на выборах в Литве национального движения «Саюдис» новый Верховный Совет республики во главе с В. Ландсбергисом в **марте 1990 г.** провозгласил независимость Литвы. Горбачёв пытался переубедить руководство республики и даже совершил визит в Литву, но это лишь обострило противоречия между Литвой и союзным центром, сплотило литовцев вокруг «Саюдиса». В мае о своей независимости заявили Латвия и Эстония. Попытки восстановить контроль над Литвой, а затем и Латвией силовым путём в январе 1991 г. не удалось. В Вильнюсе произошли столкновения между массами сторонников независимости и советскими войсками. И с той и с другой стороны погибли люди.

Массовое движение за национальную независимость можно было подавить только в результате последовательного применения репрессий, а на это Горбачёв идти не хотел.

В 1990—1991 гг. лидеры коммунистических партий большинства союзных республик стали приходить к выводу, что им выгоднее и комфортнее быть независимыми от союзного центра и руководства КПСС. Поэтому даже там, где национальные движения не имели поддержки большинства населения (как на Украине и в Белоруссии), республики начали проводить политику суверенитета, установления регионального контроля над экономикой и ресурсами. Из-за этого экономические связи в СССР стали распадаться.

Этот процесс захватил и РСФСР. В апреле 1990 г. Горбачёв подписал Закон «О разграничении полномочий между СССР и субъектами Федерации», который уравнивал в правах союзные и автономные республики. Фактически это означало, что 16 автономных республик становились независимыми от РСФСР. Стремясь не допустить этого и желая опереться в борьбе с Горбачёвым на региональные элиты, Б. Н. Ельцин заявил лидерам автономных республик, что они могут взять столько суверенитета, сколько хотят, оставаясь при этом в составе РСФСР. Особенно сильным было национальное движение в Татарстане, Башкортостане и Чечено-Ингушетии.



1. В каких формах проявилось обострение межнациональных отношений в СССР в конце 1980-х — начале 1990-х гг.?
2. Чем можно объяснить стремление республик, входящих в СССР, к обретению суверенитета? Как на это реагировал союзный центр?

3. Распад социалистического лагеря. Нарастало давление на социалистическую систему со стороны государств НАТО. Материальное превосходство государств Запада позволило использовать более открытый, чем ранее, режим международных отношений для усиления агитации против социализма, для поддержки оппозиционных, особенно прозападных организаций в СССР и Восточной Европе. Из-за экономических трудностей СССР уже не мог поддерживать восточноевропейские режимы. К тому же политическая стратегия Горбачёва исключала применение насилия в международных отношениях. В то же время пример перестройки активизировал реформистов в Восточной Европе. Всё это ускорило крушение коммунистических режимов в Европе.

В декабре 1988 г. Горбачёв заявил в ООН об одностороннем сокращении армии. В феврале 1989 г. Советский Союз завершил вывод войск из Афганистана, хотя и продолжал поддерживать правительство Наджибуллы.

В 1988 г. в странах Восточной Европы, под воздействием преобразований, проводившихся руководством компартий, начались демократические революции. Там, где власти не препятствовали преобразованиям, как в Польше и Венгрии, они прошли бескровно и плавно.

Руководители большинства компартий пытались предотвратить радикальные перемены, но без помощи СССР не смогли противостоять им. В 1989 г. при поддержке массовых демонстраций бывшие диссиденты пришли к власти в Чехословакии. В ноябре 1989 г. власти ГДР вынуждены были открыть пограничные пропускные пункты у Берлинской стены, что ознаменовало начало воссоединения германского народа. На состоявшихся в 1990 г. в Восточной Германии выборах победу одержал Христианско-демократический союз, который добивался присоединения ГДР к ФРГ.

Наибольшее сопротивление демократизации оказал президент Румынии Н. Чаушеску в декабре 1989 г. В результате он был свергнут вооружённым путём и убит. Последним в 1990 г. пал коммунистический режим в Албании.

В августе 1990 г. канцлер ФРГ Г. Коль и председатель Совета министров ГДР Л. де Мезьер поставили свои подписи под договором о вхождении ГДР в ФРГ. Он вступил в силу после ратификации парламентами обеих стран и представителями держав-победительниц во Второй мировой войне, включая СССР. Горбачёв согласился, что наследие «холодной войны» может быть пересмотрено при условии, что объединённая Германия не будет иметь ни к кому территориальных претензий. Результатом объединения Германии стало прекращение существования ГДР в октябре 1990 г.

В 1989—1990 гг. к власти в большинстве стран Восточной Европы пришли сторонники вестернизации. В июне 1991 г. был распущен СЭВ. Новые правительства восточноевропейских стран поставили вопрос о выводе в кратчайшие сроки с их территории совет-



Вывод советских войск из Афганистана. 1989 г.



Как в СССР и мире воспринимали вывод войск из Афганистана?




Падение Берлинской стены. 1989 г.

 Почему Горбачёв согласился на объединение Германии?

ских войск. У СССР не было ни возможностей, ни желания сохранять там своё военное присутствие. В 1990 г. начался вывод войск, в июле 1991 г. была распущена ОВД. Единственной мощной военной силой в Европе осталась НАТО.

Все эти события по-разному воспринимались внутри СССР и за его пределами. В то время как престиж Горбачёва на родине стремительно падал, он становился необычайно популярен на Западе. В 1990 г. М. С. Горбачёву была вручена Нобелевская премия мира.

-  1. Какие шаги руководство СССР предприняло для разрешения региональных конфликтов?
2. В чём вы видите причины распада социалистического содружества?

4. Проект союзного договора и ГКЧП. К осени 1990 г. ситуация в экономике значительно ухудшилась. Даже в крупных городах время от времени с прилавков исчезали самые необходимые продукты. Полки магазинов время от времени пустели. Вводились распределение по карточкам, ограничение на приобретение продуктов приезжими, запреты на вывоз товаров из регионов. Единое экономическое пространство СССР стало распадаться. Это вызывало усталость населения от неурядиц. Провалилась попытка руководителей СССР и РСФСР договориться о выходе из кризиса на основе разработанной Г. А. Явлинским, С. С. Шаталиным и их сотрудниками программы преобразований «500 дней». Правительство СССР разрабатывало свою программу, а Ельцин заявил, что Россия готова

переходить к рынку самостоятельно, хотя это и грозило экономическим распадом СССР. Желание правительства СССР справиться с товарным дефицитом путём повышения цен вызывало раздражение населения и не решило проблему.

В феврале 1991 г. отношения между сторонниками Ельцина и Горбачёва обострились до предела. В стране развернулась кампания неповиновения союзным властям. Указы Президента СССР фактически не выполнялись, продолжались забастовки шахтёров и демонстрации демократических организаций. Только весной Горбачёву и Ельцину удалось договориться о компромиссе. Начались переговоры о новом союзном договоре, который должен был определить разграничение полномочий союзного центра и республик. В России был введён пост президента. В условиях раскола в рядах коммунистов на выборах, прошедших в **июне 1991 г.**, победил Ельцин. В **июле 1991 г.** в России был создан свой Конституционный суд, который должен был стоять на страже российского, а не союзного законодательства.

Горбачёв предпринимал попытки сохранить Союз. В **марте 1991 г.** прошёл референдум, на котором большинство населения высказалось за сохранение обновлённого СССР. После длительных переговоров с президентами и другими руководителями союзных республик Горбачёву удалось согласовать с ними проект нового союзного договора. Поскольку переговоры шли в подмосковной резиденции Горбачёва Ново-Огарёво, они получили название «новоогарёвский процесс». От участия в переговорах отказались Литва, Латвия, Эстония, Грузия, Армения и Молдавия. Договор значительно сокращал права союзного центра, но сохранял единый Со-



Акция в городе Ставрополе накануне референдума в марте 1991 г.

17 марта — всесоюзный референдум

Соотечественники!

**ТВЕРДО ВЫСКАЖЕМСЯ
ЗА СОХРАНЕНИЕ
СОЮЗА ССР,
КАК ОБНОВЛЕННОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАВНОПРАВНЫХ СУВЕРЕННЫХ
РЕСПУБЛИК — ГАРАНТА МИРА
И СОГЛАСИЯ.**

Плакат «Соотечественники!». Издан к Всесоюзному референдуму РСФСР 17 марта 1991 г.



Б. Н. Ельцин и его сторонники на танке у Белого дома.
Август 1991 г.

Q Какую роль сыграл Ельцин в организации отпора ГКЧП?

юз. Больше всего при переустройстве Советского Союза должны были пострадать союзные ведомства и КПСС, которые могли почти полностью потерять власть.

В августе 1991 г. Горбачёв уехал в отпуск в Крым. Там он встретился с руководителями союзных ведомств, в том числе силовых. Они подвергли критике готовящееся преобразование СССР и предложили ввести в стране чрезвычайное положение. Не получив согласия Президента СССР, они стали действовать самостоятельно.

19 августа было объявлено, что Горбачёв по состоянию здоровья временно не может исполнять свои обязанности и власть переходит к *Государственному комитету по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП)* во главе с вице-президентом СССР **Г. И. Янаевым**. В ГКЧП вошли председатель правительства В. С. Павлов, руководители КГБ (**В. А. Крючков**) и МВД (Б. К. Путо), Министерства обороны (Д. Т. Язов) и других ведомств.

В Москву были введены войска. Однако члены ГКЧП пытались лишь «припугнуть» демократов и были не готовы проводить массовые аресты. Между тем руководители РСФСР во главе с Ельциным не собирались соглашаться с установлением власти ГКЧП и обвинили его членов в организации государственного переворота, «путча». Одновременно сотни тысяч москвичей пришли в центр столицы и стали выступать против переворота. Здание российского парламента и правительства (так называемый Белый дом) было

окружено баррикадами, которые демократически настроенные граждане построили для защиты своей власти от возможного штурма войсками ГКЧП. В результате захват Белого дома можно было произвести только ценой больших человеческих жертв. Члены ГКЧП не решились на кровопролитие. Они не знали, что делать дальше. Им перестали подчиняться войска. Но **21 августа** всё же произошли столкновения бронетехники и демонстрантов, во время которых погибли три человека. Члены ГКЧП были арестованы.

22 августа Ельцин приостановил деятельность КПСС и установил контроль над силовыми ведомствами. Центральные ведомства СССР ликвидировались и заменялись координационными структурами без значительных властных полномочий. Вся полнота власти в России перешла уже не к Горбачёву, а к Ельцину. Он начал руководить союзных силовых структур. Руководство хозяйством СССР перешло к председателю российского правительства И. С. Силаеву, который вскоре возглавил межреспубликанский экономический комитет. Но многие республики СССР заявили о своей независимости.



1. Какие меры предпринимал Горбачёв для сохранения СССР? Почему они оказались неэффективными?

2. Каковы были намерения участников ГКЧП? Почему ГКЧП не получил массовой поддержки в обществе?

5. Распад СССР. Социально-экономический и национальный кризисы ослабили СССР. Но его судьба зависела от политической борьбы. Республиканские руководители опасались не только Горбачёва, но и победивших в Москве демократов. Несмотря на то что продолжались переговоры о новом союзном договоре, бывшие партаппаратчики, стоявшие во главе республик, всё более склонялись к мысли о том, что им нужна вся полнота власти, без какого-либо союзного центра.

Номенклатура союзных республик решила пойти на сближение с национальными и даже радикальными националистическими движениями. Население республик через СМИ целенаправленно убеждалось в необходимости отделения от СССР. **1 декабря 1991 г.** на референдуме большинство жителей Украины проголосовало за отделение от СССР. Хотя ещё в марте этого года большинство населения СССР (в том числе Украины и России) на референдуме выступило за сохранение обновлённого Союзного государства.

8 декабря 1991 г., чтобы закрепить свой успех в борьбе за власть, руководители России Б. Н. Ельцин, Украины Л. М. Кравчук и Белоруссии С. С. Шушкевич встретились в Беловежской пушке и подписали соглашение о роспуске СССР и создании *Содружества Независимых Государств (СНГ)*. 21 декабря 1991 г. Беловежское соглашение было подтверждено на встрече руководителей республик в Алма-Ате. Парламенты союзных республик ратифицировали соглашение о создании СНГ. За это соглашение проголо-



Б. Н. Ельцин, Л. М. Кравчук,
С. С. Шушкевич после
подписания Беловежских
соглашений. Декабрь 1991 г.



Почему лидеры трёх республик пошли на подписание соглашения о роспуске СССР и создании СНГ?

совали и депутаты-коммунисты. Ведущие государства Запады одобительно отнеслись к самоликвидации СССР. 25 декабря 1991 г. Горбачёв передал власть Ельцину. К этому времени Горбачёв уже растерял свой авторитет. Хотя он боролся за сохранение СССР, многие именно его считают виновником распада государства. СССР перестал существовать, и над Кремлём был спущен красный флаг Советского Союза. Правопреемницей СССР в сфере международных отношений стала Россия, которая получила место Советского Союза в Совете Безопасности ООН и сохранила статус ядерной державы. Ядерное оружие из других республик было перемещено в Россию. До 1993 г. существовали объединённые вооружённые силы

СНГ. Но СНГ уже не было единым государством, республики проводили независимую друг от друга политику, распались экономические связи, что вело к разрушению советской промышленности, построенной как единый комплекс. Надежды на то, что с ликвидацией СССР решатся связанные с ним экономические проблемы, не оправдались.



1. Как развивались события в СССР осенью 1991 г.?
2. Когда и как распался СССР? Была ли, на ваш взгляд, реальная альтернатива ликвидации Советского Союза?
3. Определите объективные и субъективные причины распада СССР.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР; I Съезд народных депутатов СССР; референдум о сохранении СССР; провозглашение суверенитета РСФСР в составе СССР; Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании СНГ; вывод советских войск из Афганистана.

2. Прочитайте отрывок из работы историка В. А. Шестакова и укажите, какое название получил процесс, о котором идёт речь.

Центр не мог решить ни одной из накопившихся национальных проблем, и это спровоцировало движение национальных респуб-

лик за образование самостоятельных государств. За считанные месяцы все союзные и большинство автономных республик приняли декларации о своём суверенитете, о верховенстве республиканских законов над союзными. В декларациях республики объявляли себя собственниками недр, земли. Часть из них приняла Закон о государственном языке, заявила о создании собственных армий, своей валюты.

3. Почему после неудач с экономическими реформами Горбачёв перешёл к политическим преобразованиям?

4. Сформулируйте не менее трёх последствий (результатов), к которым привела перестройка в социально-экономической сфере. Укажите не менее трёх основных итогов реформы политической системы в этот же период.

5. В чём заключалась суть нового мышления? Назовите не менее трёх основных итогов этой политики и приведите не менее трёх примеров её осуществления.

6. Чем было вызвано принятие Декларации о суверенитете РСФСР? Какие последствия оно имело?

7. Сравните политическую систему СССР накануне перестройки и в первой половине 1991 г. Укажите не менее трёх общих и трёх различных характеристик.

8*. Существует следующая точка зрения: «В начале 1990-х гг. сохраняется возможность предотвратить распад СССР». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

9*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Распад СССР». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

ИТОГИ ГЛАВЫ

В 1945—1991 гг. СССР прошёл ряд этапов в своём развитии — от создания сверхдержавы до распада государства. В первые послевоенные годы происходит быстрое восстановление экономики, и вместе с ней восстанавливается и довоенная модель руководства страной.

После смерти Сталина начинается период оттепели и частичной десталинизации. Новое руководство страны во главе с Хрущёвым искало способы нарастить темпы развития хозяйства. Одновременно были достигнуты значительные успехи в социальной сфере, науке и культуре. СССР первым вырвался в космос. Наука, культура и система образования советского государства занимали ведущие места в мире.

В годы руководства страной Брежневым партийная верхушка постепенно отказывалась от преобразований, экономика развивалась преимущественно экстенсивными методами. На международной арене начинается разрядка, которая завершается в 1979 г.

На последнем этапе новое партийное руководство пошло по пути обновления социализма. Были осуществлены реформы в хозяйстве, объявлен переход к гласности и новому мышлению. Однако к концу 1980-х гг. ситуация в стране фактически вышла из-под контроля союзной власти. К концу 1991 г. СССР прекратил своё существование.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрации в начале главы. Прокомментируйте значение лозунга на плакате. Соответствует ли плакат социалистическому реализму? Почему вы так решили? О чём свидетельствует вторая фотография? Отражает ли визуальный ряд название главы? Аргументируйте свой ответ.

2. Составьте синхронистическую таблицу наиболее важных, с вашей точки зрения, событий отечественной и зарубежной истории (используйте материал из курса всеобщей истории).

Период	События в СССР	Зарубежные события
1945—1953 гг.		
1953—1964 гг.		
1964—1985 гг.		
1985—1991 гг.		

3. Сформулируйте основные проблемы сельского хозяйства СССР в 1945—1985 гг. Какими причинами они были вызваны? Как их пытались решить? Насколько эффективны были эти попытки?

4. Составьте таблицу наиболее важных достижений культуры СССР в 1945—1991 гг. Графы для таблицы выберите самостоятельно.

5. Сравните Н. С. Хрущёва и Л. И. Брежнева как лидеров СССР и КПСС. Укажите, что было общим, а что различным в их методах руководства.

6. Проведите дискуссию в классе на тему «Можно ли было сохранить Советский Союз?».

7*. Выясните, какие события 1945—1991 гг. связаны с историей вашего края. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из таких событий на ваш выбор.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.



Темы проектов

1. Оценка И. В. Сталина, Н. С. Хрущёва, Л. И. Брежнева, Ю. В. Андропова, М. С. Горбачёва (по выбору) и их реформ современниками и историками.
2. Геополитические и правовые условия формирования социалистического блока.
3. Советская военная техника и оружие в 1945—1991 гг.
4. Быт советского общества в 1960—1980-х гг.
5. Отражение событий истории СССР 1945—1991 гг. в искусстве.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок из речи И. В. Сталина 9 февраля 1946 г. и ответьте на вопросы.

Итак, каковы итоги войны?

Существует один главный итог, на основе которого возникли все другие итоги. Этот итог состоит в том, что к исходу войны враги потерпели поражение, а мы вместе с нашими союзниками оказались победителями. <...>

Наша победа означает прежде всего, что победил наш советский общественный строй, что советский общественный строй с успехом выдержал испытание в огне войны и доказал свою полную жизнеспособность.

Как известно, в иностранной печати не раз высказывались утверждения, что советский общественный строй является «рискованным экспериментом», обречённым на провал. <...>

Теперь мы можем сказать, что война опрокинула все эти утверждения иностранной печати как беспочвенные. <...> Теперь речь идёт о том, что советский общественный строй является лучшей формой организации общества, чем любой несоветский общественный строй. <...>

Советский государственный строй оказался образцом многонационального государства, что советский государственный строй представляет такую систему государственной организации, где национальный вопрос и проблема сотрудничества наций разрешены лучше, чем в любом другом многонациональном государстве.

Наша победа означает, в-третьих, что победили советские вооружённые силы, победила наша Красная Армия, что Красная Армия героически выдержала все невзгоды войны, наголову разбила армии наших врагов и вышла из войны победительницей. <...>

Можно ли утверждать, что перед вступлением во Вторую мировую войну наша страна уже располагала минимально необходимыми материальными возможностями, потребными для того, чтобы удовлетворить в основном эти нужды? Я думаю, что можно утверждать. На подготовку этого грандиозного

дела понадобилось осуществление трёх пятилетних планов развития народного хозяйства. Именно эти три пятилетки помогли нам создать эти материальные возможности.

1) Каковы, по мнению Сталина, были основные итоги Великой Отечественной войны? 2) В чём Сталин видел один из источников победы в войне? 3) Какой прогноз о послевоенном курсе развития СССР можно было сделать на основании этой речи?

2. Прочитайте отрывок из документа, ответьте на вопросы и выполните задания.

В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодёжь и отравить её сознание.

...Плохо ведётся журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному.

1) Укажите год, когда было принято постановление. По чьей инициативе оно было принято? 2) Какие обвинения были выдвинуты в постановлении редакциям журналов и писателям? 3) На основе текста и знаний по истории сформулируйте не менее двух причин принятия данного постановления.

3. Познакомьтесь с мнениями современников об И. В. Сталине и ответьте на вопросы.

Ю. К. Паасикиви (президент Финляндии в 1946—1956 гг.): «Сталин — одна из величайших фигур современной истории. Он прочно вписал своё имя не только в историю Советского Союза, но и во всемирную историю. Под его руководством старая история изменилась, обновилась, помолодела и превратилась в теперешний Советский Союз. Он поднял СССР до уровня могущественной мировой державы — сделал его могущественней, чем когда-либо была и могла быть Россия».

Н. С. Хрущёв (Первый секретарь ЦК КПСС 1953—1964 гг.): «Сталину были совершенно чужды ленинские черты — проводить терпеливую работу с людьми, упорно и кропотливо воспитывать их, уметь повести за собой людей не путём принуждения, а оказывая на них воздействие всем коллективом с идейных позиций. Он отбрасывал ленинский метод убеждения и воспитания, переходил с позиций идейной борьбы на путь административного подавления, на путь массовых репрессий, на путь террора. Он действовал всё шире и настойчивее через карательные органы, часто нарушая при этом все существующие нормы морали и советские законы».

1) Чья точка зрения вам кажется более обоснованной? Объясните свой ответ. 2) Почему фигура Сталина и итоги его правления вызывают споры до сих пор?

4. Прочитайте отрывок из документа, ответьте на вопросы и выполните задания.

Если проанализировать практику руководства партией и страной со стороны <...>, вдуматься во всё то, что было допущено <...>, убеждаешься в справедливости опасений Ленина. Те отрицательные черты <...>, которые при Ленине проступали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны <...>, что причинило неисчислимый ущерб нашей партии.

...Мы должны серьёзно разобрать и правильно проанализировать этот вопрос для того, чтобы исключить всякую возможность повторения даже каково-либо подобия того, что имело место при жизни <...>, который проявлял полную нетерпимость к коллективности в руководстве и работе, допускал грубое насилие над всем, что не только противоречило ему, но казалось ему, при его капризности и деспотичности, противоречащим его установкам. Он действовал не путём убеждения, разъяснения, кропотливой работы с людьми, а путём навязывания своих установок, путём требования безоговорочного подчинения его мнению.

Тот, кто сопротивлялся этому или старался доказывать свою точку зрения, пагубу, был обречён на исключение из руководящего коллектива с последующим моральным и физическим уничтожением.

Это особенно проявилось в период после XVII съезда партии, когда жертвами деспотизма <...> оказались многие честные, преданные делу коммунизма, выдающиеся деятели партии и рядовые работники партии...

<...> ввёл понятие «враг народа». Это понятие, по существу, уже снимало, исключало возможность какой-либо идейной борьбы или выражения своего мнения по тем или иным вопросам даже практического значения. Основным и, по сути дела, единственным доказательством вины делалось, вопреки всем нормам современной юридической науки, «признание» самого обвиняемого, причём это «признание», как показала затем проверка, получалось путём физических мер воздействия на обвиняемого.

1) Укажите год и название периода, когда данный доклад был зачитан на партийном съезде. Назовите фамилию автора доклада и фамилию политического деятеля, которая пропущена в тексте. 2) На какие неприемлемые черты руководства страной и партией обращено внимание в данном отрывке? Укажите любые три черты. 3) На каком съезде КПСС был сделан данный доклад? Назовите не менее трёх бесспорных достижений, известных вам из курса истории, относящихся к эпохе автора приведённого доклада.

5. Прочитайте отрывок из воспоминаний Ф. М. Бурлацкого и ответьте на вопросы.

Хрущёв добился освобождения [его] с постов члена Президиума ЦК и министра обороны СССР. Сделано это было в традиционном для того времени духе — в момент, когда маршал находился в зарубежной командировке.

Ему не было представлено минимальной возможности объясниться, точно так же, как не было дано необходимого разъяснения партии и народу о причинах изгнания с политической арены самого выдающегося полководца Великой Отечественной войны. И причина изгнания опять-таки традиционная — страх перед сильным человеком.

1) О ком идёт речь в источнике? На основании каких признаков вы это определили? 2) Опираясь на имеющиеся знания и дополнительные источники, объясните, зачем это понадобилось Хрущёву. Насколько реально была угроза его власти?

6. Прочтите отрывок из переписки двух государственных лидеров. Используйте отрывок и знания по истории, выберите из приведённого списка верные суждения. Объясните свой выбор.

Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством — это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров... Конечно, мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтём нужными и достаточными для того, чтобы оградить свои права.

- 1) Автор послания — М. С. Горбачёв.
- 2) Адресатом был Дж. Кеннеди.
- 3) В документе отражены события 1968 г.
- 4) События получили название «Карибский кризис».
- 5) В результате решения конфликта СССР вывел свои ракеты с территории Кубы.
- 6) Ф. Кастро был свергнут в результате американской интервенции.

7. Прочитайте рассказ А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» (найдите его в Интернете или возьмите книгу в библиотеке), ответьте на вопросы и выполните задания.

1) Какой период истории описывается в рассказе? Кто является его главным героем? Что с ним произошло? 2) Какова главная идея, выраженная в рассказе? Чему нас учит автор и его влияние на общественные настроения?

8. Познакомьтесь с мнениями современных историков о деятельности Н. С. Хрущёва и ответьте на вопросы.

Р. А. Медведев: «Происходил процесс освобождения политзаключённых. Их вернули в семьи, их вернули в нормальную жизнь, из которой вырвали — произвольно, незаконно, ломая судьбу. И поэтому гуманитарное значение выступления Хрущёва трудно переоценить. При этом о людях была проявлена забота со стороны государства: невинно пострадавшие сравнительно

но быстро получили квартиры, многие из них стали персональными пенсионерами. Это были главным образом честные партийные работники, производственники, инженеры, другие достойные люди... Восстановили доброе имя сотням тысяч бывших военнопленных: напомяну, что к ним в сталинские времена относились как к изменникам Родины».

А. В. Пыжиков: «Он провёл крайне непродуманную десталинизацию. Развенчание культа личности Сталина стало его визитной карточкой, для него самого это был способ самоутвердиться в качестве лидера. Убрав культ Сталина, Хрущёв надеялся сам заблестать в ореоле вождя. Опираясь на борьбу со своим предшественником, он устранял конкурентов, в том числе не только реальных, но и, как полагал, потенциальных. Таким образом, Хрущёв мог обосновать любое кадровое решение, приписывая сталинизм тому или иному неугодовому руководителю. Именно поэтому он не согласился на конструктивные перемены, которые предлагал один из его соперников — Георгий Маленков. Хрущёву необходимо было создать идеологическую схему, в которой бы Сталин превратился в мишень. Но удар пришёлся по экономике страны».

1) Какие итоги деятельности Хрущёва отмечает каждый историк? Чья точка зрения вам кажется более обоснованной? 2) Можно ли утверждать, что, проводя десталинизацию, сам Хрущёв пользовался сталинскими методами? Аргументируйте свой ответ.

9. Прочитайте отрывок из письма члена-корреспондента Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук М. Моисеева Л. И. Брежневу и А. Н. Косыгину, ответьте на вопросы и выполните задания.

Положение, которое сложилось в сельском хозяйстве, нетерпимо и черевато непоправимыми последствиями... Назрела необходимость принятия крупных экономических и политических решений по сельскому хозяйству:

а) вот уже длительное время страна переживает хронический недостаток сельскохозяйственных продуктов. Ссылки на ошибки Сталина... и на последствия войны теперь... убедительны для детей и простаков...

б) ...в деревне нарастание нездоровых политических настроений выражается в большом уходе работников из сельскохозяйственного производства...

в) ...наши трудности в сельском хозяйстве, когда каждому известно, что Россия веками кормила Западную Европу, а теперь сама ввозит оттуда продовольствие... дискредитируют социалистическое сельское хозяйство.

...Причин наших неудач много. Не в малой мере они кроются в увлечении администрированием, навязывании предвзятых необоснованных схем и рекомендаций... Три четверти причин тяжёлого положения... кроются в том, что у нас грубо нарушались и попирались принципы и требования товарного хозяйства... Все мои предложения в области экономических отношений с деревней сводятся к одному — надо восстановить... товарное производство и товарный обмен в народном хозяйстве. Все разговоры о том, что это шаг назад, плод недомыслия доктринёров.

1) В какой период написано письмо? Назовите хронологические рамки и основную отличительную особенность этого периода. 2) Какая проблема волновала автора? Назовите не менее двух причин волнения.

В чём он видит причины неудач в сельском хозяйстве? Укажите не менее двух причин неудач. 3) В чём состоит суть предложений автора? Были ли попытки их осуществить, и если да, чем они закончились?

10. Изучите приведённые ниже статистические данные. Сформулируйте выводы, которые вы можете сделать на основе представленной таблицы.

Среднегодовые темпы прироста важнейших показателей народного хозяйства в пятой — восьмой пятилетках, %

Показатели	Пятилетки			
	Пятая (1951—1955)	Шестая (1956—1960)	Седьмая (1961—1965)	Восьмая (1966—1970)
Национальный доход	11,4	9,2	6,5	7,8
Производительность труда	8,5	8,5	6,1	6,8
Реальные доходы на душу населения	7,3	5,7	3,6	5,9

11. Прочитайте отрывок из работы А. Д. Сахарова (1968) «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе» и ответьте на вопросы.

Полное уничтожение городов, промышленности, транспорта, системы образования, отравление полей, воды и воздуха радиоактивностью, физическое уничтожение большей части человечества, нищета, варварство, одичание и генетическое вырождение под действием радиации оставшейся части, уничтожение материальной и информационной базы цивилизации — вот мера опасности, перед которой ставит мир разобщённость двух мировых сверхсил.

Каждое разумное существо, оказавшись на краю пропасти, сначала старается отойти от этого края, а уж потом думает об удовлетворении всех остальных потребностей. Для человечества отойти от края пропасти — это значит преодолеть разобщённость...

По нашему мнению, необходимо внести определённые изменения в самые принципы проведения международной политики, последовательно подчинив все конкретные цели и местные задачи основной задаче активного предупреждения обострения международной обстановки, активно проводить и углублять до уровня сотрудничества политику мирного сосуществования, планировать политику таким образом, чтобы её ближайшие и отдалённые последствия не обостряли международную обстановку, не вызывали бы ни у одной стороны таких трудностей, которые могут вызвать усиление сил реакции, милитаризма, национализма, фашизма, реваншизма.

1) Какие опасности перед всем человечеством видит А. Д. Сахаров? Какие решения он предлагает? 2) Какие факты свидетельствуют, что власти СССР пошли по пути, который предложил Сахаров?

12. Рассмотрите приведенные ниже иллюстрации и выполните задание после них.



Какие события (явления) отражает каждая иллюстрация? Укажите детали, по которым вам удалось это установить. Расположите их в хронологической последовательности, аргументировав свой вариант.

13. Прочитайте отрывок из книги М. С. Горбачёва «Перестройка и новое мышление» и выполните задания.

Единственный путь к безопасности — это путь политических решений, путь разоружения. Подлинная, равная безопасность в наш век гарантирует всё более низкий уровень стратегического баланса, из которого необходимо полностью исключить ядерное и другие виды оружия массового уничтожения.

Требует признания ещё одна простая аксиома: безопасность неделима. Она может быть только равной для всех или же её не будет вовсе. Единственная её солидная основа — признание интересов всех народов и государств, их равенства в международной жизни. Нужно, чтобы собственная безопасность сочеталась с такой же безопасностью всех членов мирового сообщества. [Она] столь же категорично диктует характер военных доктрин. Они должны быть строго оборонительными. А это связано с такими новыми или сравнительно новыми понятиями, как разумная достаточность вооружений, ненаступательная оборона, ликвидация дисбаланса и асимметрий в различных видах вооружённых сил, развод наступательных группировок войск между двумя блоками и т. п. ...Нельзя переносить идеологические разногласия в сферу межгосударственных отношений, подчинять им внешнюю политику, ибо идеологии могут быть полярными, а интерес выживания, предотвращения войны является всеобщим и высшим...

1) О какой внешнеполитической концепции идет речь? В чём состоял смысл её идей? Укажите не менее трёх основных положений. 2) Приведите не менее трёх конкретных примеров, показывающих практическое воплощение провозглашённых идей во внешней политике. 3) Есть ли что-то общее в идеях М. С. Горбачёва и А. Д. Сахарова относительно внешней политики?

14. Прочитайте отрывок из письма ленинградской преподавательницы Н. А. Андреевой в редакцию газеты «Советская Россия», опубликованное 13 марта 1988 г.

В многочисленных дискуссиях, проходящих сегодня буквально по всем вопросам общественности, меня как преподавателя вуза интересуют, прежде всего, те вопросы, которые непосредственно влияют на идейно-политическое воспитание молодёжи, её нравственное здоровье, её социальный оптимизм. Беседуя со студентами, вместе с ними размышляя об острых проблемах, невольно прихожу к выводу, что у нас накопилось немало перекосов и односторонностей, которые явно нуждаются в выправлении. На некоторых из них хочу остановиться особо.

Взять вопрос о месте И. В. Сталина в истории нашей страны. Именно с его именем связана вся одержимость критических атак, которая, по моему мнению, касается не столько самой исторической личности, сколько всей сложнейшей переходной эпохи. Эпохи, связанной с беспримерным подвигом целого поколения советских людей, которые сегодня постепенно отходят от активной трудовой, политической и общественной деятельности. В формулу «культ личности» насильственно втискиваются индустриализация, коллективизация, культурная революция, которые вывели нашу страну в разряд великих мировых держав. Всё это ставится под сомнение. Дело дошло до того, что от «сталинистов» (а в их число можно при желании зачислить кого угодно) стали настойчиво требовать «покаяния».

Поддерживаю партийный призыв отстоять честь и достоинство первопроходцев социализма. Думаю, что именно с этих партийно-классовых позиций мы и должны оценивать историческую роль всех руководителей партии

и страны, в том числе и Сталина. В этом случае нельзя сводить дело к «придворному» аспекту или к абстрактному морализаторству со стороны лиц, далёких и от того грозного времени, и от людей, которым пришлось тогда жить и работать. Да ещё так работать, что и сегодня это является для нас вдохновляющим примером.

- 1) Какова позиция Н. А. Андреевой в оценке И. В. Сталина? Как она аргументирует свою позицию? Можно ли с ней согласиться? Почему?
- 2) Какую роль сыграло письмо в процессе проведения политики гласности?

15. Рассмотрите карту и выполните задания.



- 1) Определите страны, которые обозначены цифрами. В каком году было образовано государство, отмеченное на карте цифрой 3? Какие военно-политические блоки отражены на карте?
- 2) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 2. Какое событие, в котором участвовал СССР, в нём произошло в 1970-е гг.?
- 3) Выберите из приведённого списка верные суждения. Объясните свой выбор.
 - а) Цифрой 4 обозначена страна, с которой в конце 1960-х гг. связана попытка политической либерализации, подавленная вооружёнными силами стран блока социалистических государств.
 - б) В период, отражённый на схеме, Италия была нейтральной страной.

- в) Страна, показанная на схеме цифрой 1, была важным перевалочным пунктом для полярных конвоев, поставлявших военные грузы в СССР во время Второй мировой войны.
- г) Движение неприсоединения было основано в столице страны, обозначенной на схеме цифрой 5.
- д) Цифрой 6 обозначена социалистическая страна, тесно сотрудничавшая с СССР в течение всего времени его существования.
- е) Страна, обозначенная на схеме цифрой 7, была среди государств, подписавших акт о безоговорочной капитуляции Германии.



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Э. И. Буйновский. Повседневная жизнь первых российских ракетчиков и космонавтов.

С. Н. Хрущёв. Никита Хрущёв: кризисы и ракеты. Взгляд изнутри.

Художественная литература

В. П. Аксёнов. Коллеги.

В. П. Астафьев. Царь-Рыба.

Кинофильмы

«Застава Ильича» (режиссёр М. М. Хуциев, СССР, 1964).

«Кубанские казаки» (режиссёр И. А. Пырьев, СССР, 1949).

«Летят журавли» (режиссёр М. К. Калатозов, СССР, 1957).

«Я шагаю по Москве» (режиссёр Г. Н. Данелия, СССР, 1963).



ГЛАВА

II

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА



Митинг бастующих против невыплаты зарплат учителей, г. Киров. Вторая половина 1990-х гг.



Митинг сторонников В. В. Путина. 2012 г.

Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее.

Из обращения Б. Н. Ельцина. 31 декабря 1999 г.

В 2005 году... мы фактически впервые за всю новейшую историю России сказали: человек — это главное наше достояние и главный наш приоритет. И не просто сказали об этом, но и подкрепили эту позицию политической волей, сконцентрировали на этом направлении серьёзные финансовые, материальные средства и административные ресурсы. Хочу обратить ваше внимание, мы сделали это с умом, не спеша, просчитывая и макроэкономические последствия принимаемых решений.

Из выступления В. В. Путина. Февраль 2008 г.



Пользуясь иллюстрациями и фрагментами источников, сформулируйте главный вопрос главы.

§ 15—16 **Радикальные реформы 1992—1993 годов**



Дом Советов РФ (Белый дом). 4 октября 1993 г.



Почему переход к рынку сопровождался борьбой за власть?

- «шоковая терапия»
- приватизация
- ваучер
- рыночная экономика
- «челноки»
- Международный валютный фонд
- СНВ-2
- политико-конституционный кризис
- президентская власть
- пропорциональная и мажоритарная системы выборов



- Е. Т. Гайдар
- А. Б. Чубайс
- Р. И. Хасбулатов
- А. В. Руцкой
- В. С. Черномырдин
- В. Д. Зорькин
- В. В. Жириновский
- Г. А. Зюганов
- С. М. Шахрай



1992 г. — подписание
Маастрихтского договора
о Евросоюзе

1991—1995 гг. — война
и этнические чистки в бывшей
Югославии

Январь 1992 г. — либерализация цен
Август 1992 г. — начало приватизации
Январь 1993 г. — подписание договора
СНВ-2 между Россией и США
25 апреля 1993 г. — референдум
о доверии Президенту Б. Н. Ельцину
и Верховному Совету РФ

1993 г. — мирный распад Чехословакии на Чехию и Словакию

1993 г. — начало практической части реализации проекта по строительству Международной космической станции

1994 г. — геноцид в Руанде

21 сентября 1993 г. — Указ Б. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»

3—4 октября 1993 г. — вооружённые столкновения в Москве

12 декабря 1993 г. — принятие Конституции России и выборы в Государственную Думу

Август 1994 г. — завершение вывода советских/российских войск из Германии

1. Начало радикальной экономической реформы. Распад Советского Союза лишь обострил социально-экономические проблемы входивших в него стран. Распад прежней системы управления и хозяйственных связей привёл к острому экономическому кризису.

В этих условиях большинство граждан поддерживало идею радикальных преобразований, которые, даже ценой некоторых жертв, выведут страну из состояния социально-экономического падения. Поскольку причина кризиса виделась в неэффективности бюрократической системы управления, то выход хотели найти в разгосударствлении экономики (передаче предприятий из государственной собственности в частную и коллективную) и создании свободного саморегулируемого рынка (*рыночной экономики*).

1 ноября 1991 г. президент Б. Н. Ельцин получил от V Съезда народных депутатов РСФСР дополнительные полномочия для проведения рыночных преобразований. Было сформировано Правительство РСФСР, которое Ельцин лично возглавлял до июня 1992 г. Для осуществления реформ была создана команда экономистов во главе с **Е. Т. Гайдаром**. С июня 1992 г. он исполнял обязанности председателя Правительства. Гайдар и его коллеги разработали план «*шоковой терапии*» — быстрых и радикальных преобразований, которые, как представлялось, сначала так резко меняют экономический порядок, что это вызывает болезненное ухудшение жизни людей («шок»), но затем быстро улучшают ситуацию («терапия», лечение).

В **январе 1992 г.** были либерализованы цены (то есть разрешено их свободное установление предприятиями и торговцами). Контролировались государством только некоторые, наиболее важные для страны цены — прежде всего естественных монополий, то



Е. Т. Гайдар

есть таких производств, где конкуренция была технологически затруднена (например, производство электроэнергии и газа). Остальные предприятия-монополисты, пользуясь отсутствием сильной конкуренции со стороны негосударственного сектора, стали «взвинчивать» цены, то есть быстро повышать их. Произошла гиперинфляция — цены выросли за 1992 г. в десятки раз, а за весь период реформ — более чем в 10 тыс. раз. Обесценились накопления людей, которые значительной части советских граждан стоили многих лет тяжёлого труда. Социальные выплаты и зарплаты не поспевали за ростом цен, и миллионы пожилых людей быстро оказались за гранью нишеты.

Была объявлена свобода торговли. Предприимчивые люди попытались развернуть свой бизнес. Но это оказалось нелегко. Были установлены тяжёлые налоги — более трети прибыли. Иногда они превышали прибыль. Поэтому частные бизнесмены предпочитали уйти «в тень», то есть скрывать свои доходы от государства. Теневой бизнес быстро попал под контроль мафиозных структур, так как нелегальный капитал не мог требовать защиты от государства. В итоге такой налоговой политики государство стало получать меньше средств, чем теневые структуры. Это позволило теневому и криминальному капиталу успешно участвовать в дальнейшей приватизации. Теневой капитал быстро срастался с коррумпированным чиновничеством, которое прикрывало нарушения закона и использовало служебное положение для создания собственных финансовых структур.

Другая сила, которая приняла участие в становлении новой российской экономической системы, — это транснациональный, прежде всего западный, капитал. Рубль на территории России стал свободно обмениваться на иностранную валюту. В условиях быстрой инфляции именно доллар стал твёрдой валютой, в которой стали накапливаться средства. Это дополнительно укрепило позиции доллара на территории России. Одновременно в условиях более открытого таможенного режима в Россию хлынул поток товаров из Европы, Турции, Китая и других стран. Миллионы людей стали заниматься не производством, а торговлей, в том числе — поездками за рубеж и обратно, чтобы привезти зарубежные товары (таких торговцев называли «челноками»). Эти товары были в новинку для россиян, и вскоре они вытеснили многие российские товары с прилавков. Пострадали как предприятия, выпускавшие некачественную продукцию, так и производители вполне добротной отечественной продукции.

Процветали фирмы, которые вывозили сырьё на мировые рынки, так как это позволяло быстро получить валюту. Таким образом, меньше сырья стало поступать на отечественные промышленные предприятия.

Из-за расхищения государственных средств и резкого роста курса доллара к рублю у государства не оказалось валютных запа-

сов даже для выплаты процентов по долгам. В этих условиях Россия вступила в переговоры с *Международным валютным фондом*. Чтобы получить его кредит, российское правительство согласилось проводить политику строжайшей государственной экономии, что выразилось в значительном сокращении социальных расходов.

Ещё в июле 1991 г. был принят Закон «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», согласно которому *приватизацию* (то есть передачу государственного имущества в частную собственность) организует Государственный комитет Российской Федерации по управлению государственным имуществом (Госкомимущество России). В ноябре 1991 г. председателем Госкомимущества был назначен **А. Б. Чубайс**. Массовая приватизация началась в **августе 1992 г.** Каждый гражданин России получил приватизационный чек (или, как его называли по западным образцам, — *ваучер*). Организаторы реформы утверждали, что стоимость ваучера соответствует цене автомобиля. Но на деле простые граждане, как правило, не знали, куда вложить ваучер. Акции предприятий передавались держателям пакетов ваучеров, которые по низким ценам скупали их у людей, не знавших, что с ними делать.

В 1992—1993 гг. было разгосударствлено более половины предприятий. Возник обширный частный сектор. Но он оказался под контролем бюрократического, криминального, теневого и иностранного капиталов, тесно связанных между собой. Новые хозяева собственности монополизировали рынки и сосредоточились на финансовых спекуляциях и торговле российским сырьём и иностранными товарами широкого потребления. Несмотря на то что

195

1



Приватизационный чек (ваучер)

Выясните, как в вашей семье распорядились ваучерами. Рационально ли было это? Оправдала ли себя ваучерная приватизация в нашей стране? Почему?

195

2

прилавки наполнились товарами в ярких, привлекательных упаковках, обедневшие граждане не могли воспользоваться этим «изобилием» — у них не было достаточного количества денег. Свободный рынок конкурирующих между собой и эффективно работающих предприятий не возник. Производство падало, росла безработица. Реформы не достигли заявленных целей и привели к возникновению полубюрократического капитализма, зависящего от международного капитала.

? 1. Почему курс на радикальное обновление экономики России получил название «шоковая терапия»? Какие мероприятия предусматривала программа экономических преобразований, предложенная правительством Е. Т. Гайдара? Что вы считаете главным в ней и почему?

2. Какие последствия имели экономические реформы 1992 г.? Существовали ли, на ваш взгляд, альтернативные варианты выхода страны из экономического кризиса?

2. Обострение политической борьбы. Радикальные реформы привели к расколу общества. Те социальные слои, которые чувствовали себя благополучно в обществе «реального социализма» и потому не проявляли раньше значительной социальной активности, теперь оказались лишёнными привычного образа жизни. Многие представители этих слоёв стали участвовать в массовых политических акциях протеста против преобразований. Эти люди выступали с консервативных коммунистических позиций, требовали восстановления СССР и власти коммунистической партии.

Но и миллионы людей, участвовавших в демократическом движении, стали выступать против реформ Ельцина и Гайдара, обвиняя их в измене принципам демократии и социальной справедливости. Против политики Гайдара выступили такие соратники Ельцина, как председатель Верховного Совета **Р. И. Хасбулатов** и вице-президент **А. В. Руцкой**.



А. В. Руцкой, Б. Н. Ельцин,
Р. И. Хасбулатов



Какие государственные посты занимали изображённые политики?

□ Предположите, какие были отношения между Россией и США в первой половине 1990-х гг. Почему?

В то же время значительная часть интеллигенции и других слоёв российского общества продолжала поддерживать политику Ельцина. Многие из этих людей действительно сумели улучшить своё положение в условиях новых рыночных отношений. Другие находились под воздействием средств массовой информации, которые контролировались президентской властью и капиталом и потому активно агитировали за радикальные реформы.

Раскол общества привёл к усилению политической конфронтации. Противники реформ Ельцина и Гайдара проводили массовые демонстрации, которые нередко заканчивались столкновениями с милицией.

В стране обострялся политический кризис. Большинство депутатов под давлением страдавших от реформ избирателей выступили против «шоковой терапии». Противостояние между исполнительной и законодательной властью было характерно для многих регионов России.

Большое недовольство в России вызвал распад СССР. СНГ не работало даже как союз государств. За пределами России оказались миллионы русскоязычных людей. В ряде республик бывшего СССР права русскоязычного населения нарушались.

В мае 1992 г. в Ташкенте шесть стран СНГ (Россия, Армения, Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан) подписали Договор о коллективной безопасности (ДКБ). Чуть позже к нему присоединилась Белоруссия. ДКБ задумывался как военно-политический союз внутри СНГ, призванный защищать интересы государств, образованных на постсоветском пространстве.

В самих странах СНГ то и дело вспыхивали острые конфликты. России неоднократно приходилось посылать сюда своих миротворцев. В июле 1992 г. в зону грузино-югоосетинского конфликта были введены смешанные российско-грузинско-североосетинские миротворческие силы, что привело к прекращению боевых действий (миссия продлилась вплоть до вторжения Грузии в Южную Осетию в 2008 г.). Тогда же, в июле 1992 г., российские миротворцы были отправлены в Молдову для урегулирования вооружённого конфликта в Приднестровье. В сентябре 1993 г. по решению Совета глав государств СНГ были созданы коалиционные миротворческие силы СНГ, задачей которых стала нормализация обстановки в Таджикистане, где шла гражданская война. В июне 1994 г. российские миротворцы были введены в зону грузино-абхазского конфликта (миссия продлилась вплоть до октября 2008 г.).



Президент РФ Б. Н. Ельцин
и президент США Б. Клинтон

Охладились отношения России и Украины, которым пришлось делить Черноморский флот. России с трудом удалось отстоять сохранение базы флота в Севастополе, который оказался в составе Украины. Оппозиция возлагала ответственность за происходящее на инициаторов роспуска СССР, особенно на Ельцина.

В начале 1992 г. в Кэмп-Дэвиде в совместной декларации Россия и США зафиксировали окончание «холодной войны» и заявили, что отныне обе страны «не рассматривают друг друга в качестве потенциальных противников». В январе 1993 г. между Россией и США был подписан *Договор о сокращении стратегических вооружений (СНВ-2)*. Но из-за острой политической борьбы этот договор удалось ратифицировать только в 2000 г., уже после ухода Ельцина в отставку. В августе 1994 г. был завершён вывод российских войск из Германии. Многие боевые части, спешно выводившиеся с территории бывшей ГДР в Россию, размещались фактически в голом поле. Остро стояла проблема предоставления жилья семьям военнослужащих.



1. Кто и почему поддерживал политику Б. Н. Ельцина? Кто с ней был не согласен?
2. Из-за чего возник политический кризис между Б. Н. Ельциным и Верховным Советом в 1992—1993 гг.?

3. Конституционный кризис и октябрьские столкновения 1993 г.

В декабре 1992 г. стало ясно, что реформа не принесла обещанных Ельциным результатов. «Шок» не привёл к «терапии». Тогда под давлением VII Съезда народных депутатов президенту пришлось отправить в отставку исполняющего обязанности премьер-министра Гайдара. Председателем Правительства стал **В. С. Черномырдин**, который продолжил проводить курс Ельцина. Тогда депутаты пришли к выводу, что только ограничение власти президента Ельцина может изменить курс реформ. Съезд народных депутатов РСФСР и избранный им Верховный Совет во главе с Хасбулатовым стали центром сопротивления политике Ельцина.

Ельцин, в свою очередь, решил избавиться от Съезда народных депутатов и Верховного Совета, чтобы осуществлять свою политику беспрепятственно. Но 25 апреля 1993 г. на референдуме большинство граждан не поддержало как отставку Ельцина, так и роспуск Верховного Совета и Съезда народных депутатов.

Большинство политиков понимали, что Конституция нуждается в совершенствовании. Для выработки проекта новой конституции в июне 1993 г. было создано Конституционное совещание, в котором приняло участие большинство политических организаций, существовавших тогда в России. Но совещание проходило под контролем президентской администрации и одобрило проект конституции, в котором полномочия президента были значительно расширены. Такой проект конституции не мог быть одобрен действующим представительным органом власти — Съездом, а без этого, по старой Конституции, нельзя было принять новую. Парламен-



Баррикада на улице Москвы. Октябрь 1993 г.

П Какие идеи защищали вышедшие на улицу люди? На чьей стороне они находились? Объясните свою позицию.

тари не возражали против перевыборов парламента, но только при условии, что одновременно состоятся и перевыборы президента. Ельцин не был уверен, что такие выборы в условиях острого социально-экономического кризиса принесут ему победу.

21 сентября 1993 г. президент подписал указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». По этому указу Съезд народных депутатов и Верховный Совет распускались, а на декабрь назначались выборы в новый парламент и референдум по новой конституции, проект которой был разработан Конституционным совещанием. Также ликвидировались местные Советы. Этот указ привёл к *политико-конституционному кризису*. По действовавшей Конституции роспуск представительных органов власти считался тяжким политическим преступлением и автоматически вёл к отстранению президента от власти. Конституционный суд во главе с **В. Д. Зорькиным** признал указ президента неконституционным. Верховный Совет назначил исполняющим обязанности президента вице-президента Руцкого. Сторонники действующей Конституции, как и в августе 1991 г., собрались у Белого дома и построили символические баррикады для защиты Верховного Совета. Однако в результате раскола гражданского общества на этот раз защитников Белого дома было меньше, чем в августе 1991 г. Изменился и их состав — стало меньше демократов, значительную часть составили радикальные коммунисты и националисты. Опасаясь штурма Белого дома, Руцкой приказал выдать части защитников оружие. Ельцин объявил, что стремится оградить москвичей от вооружённых экстремистов, зашедших в Белом доме, и окружил резиденцию Верховного Совета колючей проволокой и милицейскими заслонами. Однако тысячи сторонников парламента стремились прорвать блокаду Белого до-

ма, что приводило к жестоким столкновениям с милицией. При посредничестве РПЦ и руководителей регионов шли переговоры о «нулевом варианте», при котором Ельцин отзывает свой указ и назначаются выборы как президента, так и парламента.

3 октября десятки тысяч сторонников парламента освободили Белый дом от блокады и захватили находившееся рядом здание мэрии Москвы. Окрылённые успехом, А. В. Руцкой и Р. И. Хасбулатов призвали своих сторонников занять Кремль и телевизионный центр в Останкино, чтобы можно было разъяснить всей стране позицию защитников Конституции. На автомобилях вооружённые противники Ельцина выехали в Останкино. Но туда уже были переброшены силы специального назначения, верные Ельцину. Произошло столкновение с применением оружия. Погибли десятки людей, большинство из которых не были вооружены. Эти события позволили президенту перейти к подавлению сторонников Верховного Совета. **4 октября** здание Белого дома было обстреляно из танков и загорелось. Среди его защитников были жертвы. Вышедших из горящего здания лидеров оппозиции, в том числе Руцкого и Хасбулатова, арестовали.



1. Назовите различия в подходах к разработке новой конституции страны, существовавшие в 1992—1993 гг. Чем они были вызваны?
2. В чём суть конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти, приведшего к трагическим событиям октября 1993 г. в Москве?



Конституция Российской Федерации

4. Конституция РФ и выборы 1993 г. Победа в вооружённом столкновении с защитниками прежней Конституции позволила Ельцину и его сторонникам добиться принятия нового Основного закона. **12 декабря 1993 г.** было проведено всенародное голосование, в котором приняли участие около половины граждан России. Большинство одобрило новую Конституцию (основными авторами её проекта выступали учёные-правоведы О. Г. Румянцев, С. М. Шахрай и С. С. Алексеев).

Конституция передала исполнительную власть в руки президента и правительства, а законодательную — Федеральному собранию (парламенту), состоящему из двух палат — Совета Федерации, формируемого из представителей регионов, и Государственной Ду-



По Конституции Россия является федерацией. Конституция предусматривает широкую автономию регионов и их территориальную целостность.

мы, избираемой на всеобщих выборах. *Президентская власть* заметно возросла. Президент получил полномочия принимать указы, имеющие силу закона, но они должны были впоследствии утверждаться Думой. Также Дума утверждала предложенного президентом председателя Правительства РФ. После трёхкратного отклонения представленных им кандидатур президент получил право самостоятельно назначать председателя Правительства, распускать Думу и назначать новые выборы. Судебная власть должна была осуществляться системой судов, важнейшими из которых становились Верховный и Конституционный.

Конституция гарантировала основные гражданские свободы и права, включая права на свободу слова, свободный выбор места жительства, на проведение митингов и демонстраций, на жилище, на образование, на здравоохранение, на благоприятную природную среду и др. Принятие Конституции позволило преодолеть конституционный кризис и развернуть строительство новой системы законодательства.

Одновременно с референдумом по Конституции прошли первые выборы в новую Государственную Думу. Половина депутатов избиралась по *пропорциональной* системе, а половина — по *мажоритарной*. Почти четверть голосов по пропорциональной системе получила оппозиционная Либерально-демократическая партия России (ЛДПР) во главе с **В. В. Жириновским**. За ней следовали проправительственный блок «Выбор России» во главе с Е. Т. Гайдаром (он получил больше мест по мажоритарной системе), Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ) во главе с **Г. А. Зюгановым**, либеральный блок «Яблоко» во главе с Г. А. Явлинским, Аграрная партия и др. Первым председателем Государственной Думы стал один из руководителей Аграрной партии И. П. Рыбкин.



1. Какие политические партии прошли в Государственную Думу?
2. Используя текст Конституции РФ и учебник, перечислите положения, которые, на ваш взгляд, являются наиболее важными. Почему вы так считаете?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: принятие Конституции России; либерализация цен; референдум о доверии Президенту РФ Б. Н. Ельцину и Верховному Совету; подписание Договора СНВ-2; геноцид в Руанде; начало работы Конституционного совещания.
2. Рассмотрите фотографию в начале параграфа. С каким событием она связана? Какие последствия имело это событие?
3. Кто такие «челноки» в 1990-е гг.? Почему они появились и чем занимались?

4. Сравните цели, методы, итоги политических и экономических реформ, проводимых М. С. Горбачёвым во второй половине 1980-х гг. и Б. Н. Ельциным в начале 1990-х гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

5. Выделите черты сходства и различия политических кризисов августа 1991 г. и сентября—октября 1993 г.

6. Прочитайте отрывок из воспоминаний Е. Т. Гайдара и выполните задания после него.

Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200—300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента.

В каком году произошли описанные в отрывке события? Укажите не менее трёх положений, характеризующих политику «шоковой терапии». Приведите не менее трёх объяснений, почему у большинства населения России могло сформироваться негативное отношение к экономической реформе Е. Т. Гайдара.

7*. Существует следующая точка зрения на оценку итогов экономической реформы Е. Т. Гайдара: «„Шоковая терапия“ оказала положительное влияние на развитие экономики России и способствовала преодолению кризисных явлений». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Переход к рыночной экономике в России (первая половина 1990-х гг.)». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 17—18 Экономическое развитие в 1990-е годы. Становление новой Федерации



Митинг на предприятии. 1998 г.



Почему в начале 1990-х гг. возникла необходимость выработки новых принципов федеративного устройства России?



- олигархи
- дефолт
- Федеративный договор
- «финансовые пирамиды»
- контртеррористическая операция
- залоговые аукционы
- гражданское общество
- исламский радикализм (фундаментализм)
- терроризм



- А. И. Лебедь
- М. Ш. Шаймиев
- М. М. Магомедов
- М. Г. Рахимов
- Ю. М. Лужков
- А. А. Собчак



1994 г. — выборы в ЮАР.
Н. Мандела избран президентом

1997—1998 гг. — азиатский финансовый кризис

Август 1991 г. — начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике

Март 1992 г. — подписание субъектами РФ Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни)

Февраль 1994 г. — подписание договора Российской Федерации с Татарстаном
1994—1996 гг. — первая Чеченская кампания

Август 1998 г. — дефолт и девальвация рубля

7 августа 1999 г. — нападение экстремистов на Дагестан, начало контртеррористической операции
1999—2000 гг. — вторая Чеченская кампания

1. Социально-экономическое развитие в 1990-е гг. В середине 1990-х гг. в России продолжалось падение производства и жизненного уровня большинства населения. Причины длительной депрессии крылись в социально-экономической структуре, созданной в результате реформ начала 1990-х гг. Россия потеряла роль одного из экономических центров мира и встроилась в мировое разделение труда в качестве периферии ведущих экономических центров. Мировая экономика востребовала прежде всего энергетические ресурсы страны, и роль передовых отраслей промышленности в российской экономике стала уменьшаться. В то же время своё мировое экономическое значение сохранили военно-промышленный комплекс и космическая отрасль.

Острый кризис переживало сельское хозяйство. На пике спада в 1998 г. объём сельхозпроизводства в России составил всего 53% от уровня 1989 г. Особенно сильным было падение в животноводстве, производство мяса сократилось более чем в 2 раза. Недостаток продуктов питания покрывался за счёт их импорта. В середине 1990-х гг. закупка продовольственных товаров стала одной из важнейших статей в российской внешней торговле.

Многие крупные государственные предприятия были куплены по символическим ценам в ходе проводившихся в 1995 г. *залоговых аукционов*. Обычно их приобретали частные владельцы, которые находились ближе всех к государственной власти. В результате небольшая группа собственников приобрела до $\frac{2}{3}$ национальных богатств страны.

Постепенно в ходе острой конкурентной борьбы, сопровождавшейся борьбой за политическое влияние, выделилось несколько групп *олигархов* — финансово-промышленных группировок, тесно связанных с влиятельным чиновничеством. Эти группы установили свой контроль над наиболее важными отраслями экономики России. Приватизация часто принимала криминальный характер. Некоторые предприниматели стремились вложить полученные в Рос-

сии деньги в зарубежные активы. По приблизительным подсчётам, нелегальный отток капитала из страны за 1990-е гг. составил порядка 100 млрд долларов США. Только в конце 1990-х гг., когда основной раздел собственности был закончен, капиталы стали постепенно возвращаться в производство и начался экономический рост.

Экономические процессы 1990-х гг. привели к дальнейшему обнищанию значительной части населения. Миллионы людей не нашли своего места в новых экономических отношениях и остались без помощи со стороны государства. Типичным явлением стало нищенство, возродилось беспризорничество. Работникам некоторых предприятий месяцами, а то и годами не платили зарплату, им приходилось жить только продуктами со своих огородов. Профсоюзы регулярно проводили митинги протеста и забастовки с требованием выплатить зарплату, но погашение задолженностей стало ощутимым только в конце 1990-х гг.

В связи со сложной социально-экономической обстановкой в стране власти принимали меры по поддержке социально незащищённых слоёв населения. С принятием Концепции развития социального обслуживания населения в Российской Федерации (август 1993 г.), по сути, произошёл отход от принципов социального обеспечения и переход к системе социальной защиты, принятой в европейских странах. Важная особенность Концепции заключалась в том, что в ней предусматривалось создание корпуса профессиональных служащих, социальных работников для помощи на дому, обслуживания в условиях стационара и т. п. Изменилась не только идеология государственной помощи населению, но и механизм финансирования системы социальной защиты. Финансирование социальных программ для населения стало осуществляться не из налоговых поступлений, как это было раньше, а из специализированных страховых фондов: Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда занятости, Фонда медицинского страхования, Фонда социальной защиты. Правительство принимало решения об оказании помощи детям, матерям, беженцам, инвалидам, военнослужащим, уволенным в запас. В области пенсионного обеспечения предусматривались индексации пенсий в зависимости от роста цен на потребительские товары. Реализацию всех правительственных мер в области социальной защиты населения начиная с 1990-х гг. осуществляло Министерство социальной защиты.

Социально-экономические сдвиги привели к расколу и перегруппировке среднего класса. Основная масса интеллигенции, активно выступавшая за перемены во время перестройки и поверившая в благотворность перехода к капитализму, проиграла от реформ. Отсутствие у государства средств на финансирование науки, культуры, образования и здравоохранения поставило учёных, учителей, библиотекарей, музейных работников, часть врачей на грань нищеты. Это имело тяжёлые последствия для развития российской культуры, нанесло ущерб здоровью россиян.

Российская социология этого периода отмечала, что «большинство российского населения стало равным в бедности и сильно зависимым от государства (задержки с выплатой зарплаты, отсутствие частной собственности у большинства населения и т. д.)». Социологические исследования показывали весьма критическое отношение российского общества к тогдашней правящей элите. Так, в 1996 г. на вопрос: «В чьих интересах действует правительство в настоящее время?» — 52,0% ответили: в интересах отдельных групп; 25,8% — в интересах богатых слоёв; и только 3,8% — в интересах общества.

Отличительной чертой 1990-х в политическом развитии России стал глубокий кризис либеральной модели демократии. Оказавшись у власти, радикальные либералы попытались имитировать западный образец этой модели на российской почве. Эксперимент не удался, дискредитировав и либерализм, и саму идею демократии. Едва возникнув, демократические институты власти оказались заложниками государственно-бюрократических, олигархических и криминальных структур. За конституционно закреплённым демократическим фасадом политической системы, по сути дела, оказались клановые эгоистические интересы правящей элиты, радующей не столько о благе общества, сколько о собственном благополучии.


Радикальная либерализация расколола российское общество и обернулась противостоянием богатых и бедных, преуспевающих и обездоленных, а в конечном счёте ростом авторитарных тенденций. Не получив гарантий общественной стабильности от демократических реформ, россияне разочаровались в подобной демократии и готовы были предпочесть такую форму правления, которая обеспечит долгожданный порядок. (По данным одного из опросов, который проводился в начале «нулевых», в ответ на вопрос: «Что для вас важнее, порядок или демократия?» — 70% респондентов назвали порядок и только 27% отдали приоритет демократии.) Общество, уставшее от неупорядоченности и беззакония, стало рассматривать ужесточение властной вертикали как необходимую компенсацию за разгул анархии и вседозволенности.

Определённую трансформацию в 1990-е претерпело соотношение гражданского общества и государства. В начале 1990-х гг. государство было слабым политическим институтом и *гражданское общество* выступало более действенной силой. С принятием Конституции России 1993 г. начинается новый этап взаимоотношений гражданского общества и государства. С одной стороны, Конституция провозгласила человека высшей ценностью государства и закрепила основные принципы гражданского общества. С другой стороны, она объективно способствовала консолидации государства. Влияние гражданского общества уже не было столь действенным, хотя по-прежнему оставалось значимым благодаря свободе слова. СМИ резко критиковали власть. Часто объектом нелицеприятной критики становился сам президент Б. Н. Ельцин.

Возникло множество новых негосударственных организаций, обслуживавших как культурные, так и материальные нужды лю-

дей. В конкуренции между собой и с государственными органами эти организации постепенно улучшили качество своей работы и стали ориентироваться не только на богатых людей («новых русских»), но и на средние слои населения, то есть на тех, кто сумел сохранить и увеличить доходы в новых условиях. Если у людей были деньги, они могли качественно питаться, одеваться, свободно выезжать за границу, путешествовать по всему миру. Стремление улучшить своё материальное положение привлекло в предпринимательскую деятельность всё больше новых людей. Если в первой волне «новых русских» (1991—1995) преобладали средних лет бюрократы (многие из которых были задействованы в номенклатурных махинациях), то с середины 1990-х гг. стало резко расти число молодых предпринимателей, с успехом развивающих свой бизнес.

Новые социальные и хозяйственные организации стремительно осваивали компьютерную технику, которая давала возможность гораздо эффективнее, чем раньше, работать с информацией. Это позволяет говорить о возникновении элементов постиндустриального информационного общества, в котором информация и творчество становятся основой благосостояния. Но прежде необходимо было обеспечить устойчивое развитие уже существующих наукоёмких производств, чему препятствовала система олигархического капитализма.

 Какие проблемы в социально-экономическом развитии появились во второй половине 1990-х гг.? С чем они, на ваш взгляд, связаны?

2. Финансовые кризисы. Государство получало доходы от продажи государственных предприятий в частные руки, но, как правило, цены во время такой приватизации были занижены, потому что чиновники были связаны личными интересами с бизнесменами, которые приобретали предприятия. Доходы от денежной приватизации оказались меньше, чем ожидалось. Налоговые сборы были невелики, так как многие уклонялись от уплаты слишком высоких налогов. У государства не хватало средств не только для выплаты зарплаты учителям и врачам, пенсий и пособий, но и для поддержания рубля. Время от времени происходили внезапные колебания его курса. Это также затрудняло хозяйственную деятельность.

Для получения дополнительного дохода были выпущены «государственные краткосрочные обязательства» (ГКО) — финансовые документы, владельцы которых получали высокие проценты от вложенного капитала. Возможность иметь такой «даровой доход» привлекла финансовый капитал, в том числе из сферы производства (что имело отрицательные последствия). Вместе с тем резко увеличились долги государства. Чтобы расплачиваться по ним, приходилось выпускать новые ГКО.

Игру с ценными бумагами вели и частные фирмы. Как и в случае с ГКО, она строилась по принципу «*финансовых пирамид*» —

вначале игроков мало («острие пирамиды»), а потом их число всё время возрастает, так как ценные бумаги покупают люди, привлечённые высокими процентами. Но чтобы выплачивать высокие проценты, нужны новые покупатели. Рано или поздно поток людей, готовых вложить средства, иссякал, и фирма разорялась, оставляя участников игры ни с чем. В 1994 г. такие «пирамиды» (АО «МММ», «Властелина» и др.) начали рушиться одна за другой.

Пытаясь справиться с финансовым кризисом и пополнить казну, правительство России увязло в долгах, и новых займов едва хватало, чтобы выплатить проценты по старым.

Особенно тяжёлым был долг СССР, который Россия признала за собой. Другие республики бывшего СССР освободились от этого финансового бремени, хотя затем набрали новых долгов. На состоянии экономики России пагубно сказывалась и её возросшая зависимость от мировых рынков. Мировой финансовый кризис 1997—1998 гг. привёл к оттоку капитала из России, что резко ослабило позиции российской валюты. При этом падали цены на нефть и газ, от экспорта которых зависел бюджет Российской Федерации.

В августе 1998 г. в условиях стремительно нараставших внутренних и внешних долгов правительство объявило *дефолт* (то есть временный отказ платить по долгам). Это привело к прекращению притока в страну иностранной валюты и крушению «пирамиды» ГКО — они мгновенно обесценились. Банки в панике пытались вложить средства в доллар как устойчивое средство хранения капиталов. Многие из них разорились. В этих условиях доллар резко вырос в цене, а курс рубля упал более чем в три раза. Цены стали стремительно расти, обнищание населения ускорилось. Оно коснулось и относительно обеспеченных средних слоёв, которые хранили сбережения и предназначенные для своего бизнеса средства в разорившихся банках.

Финансовая олигархия понесла большие убытки и ослабла. Стало выгоднее вкладывать средства в производство, чем в рискован-



Билеты акционерного общества «МММ»

 Как вы думаете, почему в 1990-х гг. получили распространение «финансовые пирамиды»?

ные финансовые операции. В условиях удорожания доллара себестоимость российской продукции в валюте уменьшилась, и более дешёвая отечественная продукция начала завоёвывать как российский, так и внешние рынки. Новое руководство Центрального банка (его председателем был назначен В. В. Герашенко) ограничило денежную эмиссию в размерах, не допускающих высокой инфляции, а также предприняло меры по регулированию валютного рынка. *После того как финансовый кризис улегся и рынок стабилизировался на низкой отметке, российское производство стало расти.* Одновременно начали увеличиваться цены на нефть. Наполняемость российского бюджета улучшилась. В результате в 1999—2008 гг. в России наблюдался достаточно быстрый рост экономики.

- 2** 1. Что такое ГКО и зачем они понадобились правительству? Чем закончилась история с «пирамидой» ГКО?
2. Какие меры предпринимались правительством для стабилизации экономики страны после дефолта 1998 г.?

3 **Федеративный договор. Ситуация в Чеченской Республике.**

В период распада СССР в ряде регионов России, прежде всего в автономных республиках, усилилось стремление к самостоятельности. В начале 1990-х гг. выдвигается целый ряд влиятельных региональных лидеров, с мнением которых должен был считаться центр (в их числе председатель Государственного совета Республики Дагестан **М. М. Магомедов**, Президент Республики Башкортостан **М. Г. Рахимов**, губернатор Свердловской области Э. Э. Россель, глава Орловской области Е. С. Строев, Президент Татарстана **М. Ш. Шаймиев**, мэр Санкт-Петербурга **А. А. Собчак**, мэр Москвы **Ю. М. Лужков**). Надеясь заручиться поддержкой региональных лидеров в борьбе против руководства СССР, Ельцин поддержал расширение их полномочий, что ослабило центральную власть.

В соответствии с новой Конституцией и новой политической системой утверждалась новая государственная символика. Постановлением Президиума Верховного Совета РСФСР в 1991 г. Государственным флагом стал трёхцветный (бело-сине-красный) флаг. Современный Государственный герб Российской Федерации — двуглавый орёл — был принят в 1993 г. Что касается гимна, то указом Президента Ельцина в 1993 г. им была объявлена «Патриотическая песнь» на музыку М. И. Глинки (исполнялась без слов). Только в декабре 2000 г. Федеральное Собрание утвердило прежний советский гимн на музыку А. В. Александрова, но с новым текстом, написанным С. В. Михалковым (автором текста советского гимна).

После обретения Россией независимости и завершения политического противостояния основные разногласия между руководством страны и регионами удалось постепенно урегулировать. В **марте 1992 г.** все субъекты Федерации, кроме Чечни и Татарстана, подписали *Федеративный договор*, определявший основы от-

ношений между федеральными органами государственной власти и органами власти республик, краёв, областей, автономных округов и других субъектов Российской Федерации.

В **феврале 1994 г.** был подписан Договор о разграничении полномочий и с руководителем Татарстана М. Ш. Шаймиевым. В Чечне события пошли по другому, трагическому сценарию. В августе 1991 г. власть в Грозном была насильственно захвачена Объединённым конгрессом чеченского народа во главе с генералом Д. М. Дудаевым. Он провозгласил независимую Чеченскую Республику Ичкерия. Оппозиция была подавлена, парламент разогнан. Территория Чечни оказалась недоступной для правоохранительных органов России. Власть Ичкерии отказывалась сотрудничать в борьбе с преступностью и смотрели сквозь пальцы на такие действия, направленные против России и её граждан, как захват заложников, финансовые махинации, *терроризм*, контрабанда. Через территорию Чечни, где не действовал российский пограничный контроль, вывозились российские ресурсы. Тут скрывались уголовники и террористы, совершавшие набеги в Россию.

Российское руководство попыталось ослабить власть Дудаева, поддержав чеченскую оппозицию. Часть территории Чечни отказалась подчиняться мятежному генералу. Летом 1994 г. в республике разразилась гражданская война. В этих условиях было принято решение о вводе в Чечню Российской армии.

В **декабре 1994 г.** российские войска двинулись на Грозный. Если в районах, контролировавшихся чеченской оппозицией, население приветствовало российских солдат как освободителей, то в остальной части Чечни население сплотилось вокруг Дудаева против «агрессии России». Российское командование во главе с министром обороны П. С. Грачёвым недостаточно подготовилось к ведению военных действий. Грозный удалось взять только после ожесточённых боёв, в которых Российская армия понесла большие потери.

Несмотря на то что к весне 1995 г. над большей частью Чечни был установлен контроль федеральных властей, война затянулась — дудаевцы перешли к партизанской борьбе. Они хорошо ориентировались в горах и пользовались поддержкой части местного населения.

В июне 1995 г. группа террористов во главе с Ш. С. Басаевым сумела скрытно проникнуть в город Будённовск в Ставропольском крае и захватить там больницу. Прикрываясь больными людьми и беременными женщинами, террористы отбили штурм здания. В переговоры был вынужден вступить председатель Правительства России В. С. Черномырдин. Договорились о том, что отряд Басаева возвратится в Чечню. Вскоре было заключено перемирие с Дудаевым.

В конце 1995 г. боевые действия возобновились, происходили новые теракты. В апреле **1996 г.** Дудаев был уничтожен. Однако

Почему В. С. Черномырдин пошёл на переговоры с боевиками?

В августе того же года отряды боевиков под командованием А. А. Масхадова внезапно захватили большую часть Грозного, а также Аргун и Гудермес. После этого в городе Хасавюрт между полномочным представителем президента, секретарём Совета безопасности России **А. И. Лебедем** и А. А. Масхадовым было заключено перемирие. Российские войска выводились из Чечни. Статус республики остался неурегулированным.

В январе 1997 г. Масхадов победил на выборах президента Ичкерии. Но реальная власть в республике оказалась в руках полевых командиров, часть из которых пользовалась поддержкой международных экстремистских организаций. Они насаждали в Чечне законы, принятые в исламских странах. С территории Чечни совершались набеги на российские регионы, захватывались заложники и ресурсы.

Российское государство столкнулось на Северном Кавказе с опасностью распространения *исламского радикализма (фундаментализма)*.

Фундаменталисты стремятся к обновлению ислама на основе Корана и Сунны и отрицают все нововведения, которые были сделаны за более чем тысячелетний период развития мусульманского общества. Если умеренные фундаменталисты стараются воздействовать на своих оппонентов силой убеждения, то радикальные отличаются крайней нетерпимостью и готовы утверждать своё учение путём насилия. Всех, кто не разделяет их взгляды, они объявляют неверными и начинают против них вооружённую борьбу (которая в их представлении становится священной войной — джихадом). Целью радикальных фундаменталистов является создание теократического государства, в котором будут действовать только жёсткие нормы исламского права, регламентирующие все сферы жизни мусульман.

К началу 1999 г. радикальный фундаментализм стал значительным фактором политической дестабилизации в некоторых районах Дагестана, а также в соседней Чечне. Радикалы получали серьёзную финансовую поддержку из зарубежных фундаменталистских источников.

7 августа 1999 г. отряд под командованием Басаева вторгся в Дагестан. Целью этой операции было объявлено создание Исламской республики Дагестан. Однако большинством местных жителей вторжение из Чечни было воспринято как агрессия. В её отражении активно участвовали не только федеральные силы, но и местные ополченцы. *Началась контртеррористическая опера-*



Председатель Правительства РФ В. С. Черномырдин ведёт переговоры с лидером чеченских боевиков Ш. Басаевым во время захвата больницы в Будённовске. Июнь 1995 г.



Подразделения ВДВ РФ на территории Дагестана в связи с вторжением в Ботлихский район вооружённых бандформирований. 23 августа 1999 г.

ция. Совместными силами Российской армии и дагестанских ополченцев нападавшие были разбиты. Тогда они совершили теракты в Москве, Каспийске и Волгодонске. Погибли сотни людей. В октябре 1999 г. российские войска снова вошли в Чечню. Боевики несли в боях большие потери. В январе—феврале 2000 г. был взят Грозный. Но и на этот раз полностью уничтожить боевиков не удалось.

1. Почему в начале 1990-х гг. возникла необходимость выработки новых принципов федеративного устройства России?
2. Чем вы можете объяснить причины, побудившие к силовому решению чеченской проблемы? Какими были его итоги?
3. В чём суть Хасавюртовских соглашений 1996 г.?

ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. Что такое дефолт? Кто и когда его объявил в России? Почему?
2. Сравните развитие промышленности в СССР в период нэпа и в России в 1990-е гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
- 3*. О каких событиях идёт речь в отрывках? Расположите их в хронологической последовательности. Свой ответ объясните.

а) При 100 с лишним млрд долларов внешних долгов, при 400 млрд рублей внутренних долгов, не занимая вновь на покрытие старого долга, Россия существовать не сможет. У нас в месяци

гасится 35 млрд рублей на ГКО. При этом все доходы бюджета составляют 20—25 млрд рублей. Это означает, что федеральный бюджет не в состоянии выполнять свои обязательства. Приглядитесь к ценам на российские ценные бумаги — они все дефолтные. Такую цену можно ставить только в том случае, если исходить из того, что завтра государство платить по ним всё равно не будет, что оно полностью откажется от исполнения своих обязательств.

б) Сегодня... на территорию Чеченской Республики введены подразделения войск Министерства внутренних дел и Министерства обороны Российской Федерации. Действия правительства вызваны угрозой целостности России, безопасности её граждан как в Чечне, так и за её пределами, возможностью дестабилизации политической и экономической ситуации...

в) Мы, полномочные представители федеральных органов государственной власти Российской Федерации и органов власти суверенных республик в составе Российской Федерации, проявляя уважение к истории, традициям, культуре, языку и национальному достоинству народов Российской Федерации... руководствуясь Декларацией о государственном суверенитете Российской Федерации, декларациями о государственном суверенитете республик в составе Российской Федерации, решениями Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации по вопросам федеративного устройства и федеративных отношений в Российской Федерации; договорились...

4*. С помощью дополнительных источников информации выясните смысл залоговых аукционов. Какую роль они сыграли в формировании олигархий? Какое это имеет отношение к понятию «семибанкирщина»? Можно ли найти аналогичные примеры в истории других стран?

5*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономическая политика во второй половине 1990-х гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

6. Выясните, каково было отношение стран Запада к войне в Чечне. Чем оно объяснялось?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 19 Политическое развитие страны в 1994—1999 годах



Агитационный плакат в поддержку кандидатуры Б. Н. Ельцина на выборах президента в 1996 г. Художник Ю. Б. Боксер



Почему население России поддержало на выборах президент РФ в 1996 г. Б. Н. Ельцина? Почему в 2000 г. оно поддержало В. В. Путина, которого Б. Н. Ельцин назвал своим преемником?



- «семибанкирищина»
- «Большая семёрка»
- импичмент
- расширение блока НАТО на восток
- АТЭС



Е. М. Примаков • **В. В. Путин**



1997 г. — передача Гонконга Китаю

1998—2013 гг. — президентство У. Чавеса в Венесуэле

1999 г. — начало конфликта в Косово (Балканский кризис)

Июль 1996 г. — выборы президента РФ

31 декабря 1999 г. — добровольная отставка Б. Н. Ельцина

Март 2000 г. — победа на президентских выборах В. В. Путин

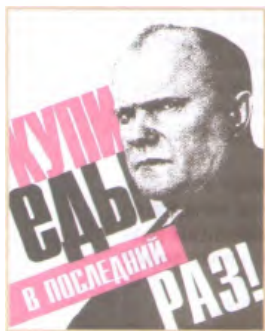
1. Политическая жизнь в 1994—1995 гг. Укрепившись у власти, Б. Н. Ельцин и связанные с ним политики взяли курс на национальное примирение, восстановление хотя бы минимального согласия между политическими силами, которое позволило бы отойти от грани гражданской войны. В феврале 1994 г. в соответствии с решением Думы были амнистированы участники ГКЧП и октябрьских столкновений 1993 г.

Острые политические противоречия вызвала война в Чечне. Либеральные и леворадикальные партии выступили за немедленное прекращение войны, в средствах массовой информации развернулась острая полемика по поводу оправданности ввода войск в Чечню.



Г. А. Зюганов, В. В. Жириновский, Г. А. Явлинский,
В. С. Черномырдин. Агитационные плакаты

Р На какую часть избирателей был рассчитан каждый из данных плакатов? Объясните свой ответ. Охарактеризуйте итоги выборов в Государственную Думу 1995 г.



Предвыборный плакат
1996 г.

Объясните смысл плаката. Он агитировал за или против Г. А. Зюганова? Почему вы так думаете?

В этой атмосфере прошли парламентские выборы в декабре 1995 г. В Государственную Думу прошли КПРФ, новая проправительственная партия «Наш дом — Россия» во главе с В. С. Черномырдиным, «Яблоко» и ЛДПР. Недовольство избирателей политикой Ельцина привело к тому, что Государственная Дума оказалась фактически под контролем коммунистов. Теперь правительству стало труднее проводить через парламент законопроекты, способствующие либеральным реформам.

В 1996 г. выборная кампания в парламент сменилась кампанией по выборам президента России.

2. Второе президентство Б. Н. Ельцина. Авторитет Ельцина был очень низок. Сторонники президента во время предвыборной кампании сделали ставку на передовые информационные технологии. День и ночь телевидение убеждало избирателей, что если Ельцин потерпит поражение, то к власти вернутся коммунисты, что приведёт к новым потрясениям. Ельцина поддержали и олигархические группы. С большим трудом в **июле 1996 г.** Ельцин был избран на второй президентский срок. Его победа во многом была обеспечена благодаря активной поддержке семи крупнейших олигархических финансовых групп России («семибанкирищина»).

Первая часть правления Б. Н. Ельцина была посвящена разрушительным задачам: уничтожению коммунистического режима и связанных с ним социальных отношений. Несмотря на то что бюрократия продолжала оставаться могущественной, структуры старого режима были ликвидированы, возникла новая социально-экономическая система. Второй срок своего правления Ельцин посвятил созидательным задачам, прежде всего он постарался преодолеть последствия социально-экономического кризиса. Для этого в 1997 г. президент назначил «молодых реформаторов» А. Б. Чубайса и бывшего нижегородского губернатора Б. Е. Немцова заместителями председателя Правительства Черномырдина. Они должны были упорядочить государственные расходы, восстановить эффективное и прибыльное управление ещё оставшейся у государства собственности, навести порядок в приватизации. «Молодые реформаторы» столкнулись с сопротивлением финансовой олигархии, не привыкшей к государственному контролю. Против них начали информационную войну подконтрольные крупному капиталу телеканалы. А когда «молодые реформаторы» попытались усилить государственный контроль над естественными монополиями («Газпромом»,

«Единой энергетической системой» (ЕЭС) и др.), их политика натолкнулась на сопротивление со стороны председателя Правительства В. С. Черномырдина, тесно связанного с «Газпромом».

В марте 1998 г. Ельцин отправил Черномырдина в отставку и назначил на его место бывшего министра топлива и энергетики С. В. Кириенко. Однако предотвратить назревший финансовый кризис не удалось, был объявлен дефолт. Ельцин отправил правительство Кириенко в отставку и попытался снова вернуть к власти Черномырдина. Президент надеялся, что это стабилизирует ситуацию, но Государственная Дума отказалась утвердить его кандидатуру, считая, что Черномырдин несёт ответственность за тяжёлое состояние экономики, возникшее задолго до августовского кризиса 1998 г. В результате достигнутого соглашения председателем Правительства РФ был назначен министр иностранных дел **Е. М. Примаков**. Он стремился к достижению компромисса между основными политическими силами. Ситуация несколько стабилизировалась. В мае 1999 г. после попытки Государственной Думы провести *импичмент* (отстранить президента от должности) Ельцин заменил Примакова на С. В. Степашина, исполнявшего должность первого заместителя председателя Правительства. Однако и он в августе 1999 г. был отправлен в отставку. Новым председателем Правительства Ельцин назначил **В. В. Путина**, занимавшего в тот момент посты директора Федеральной службы безопасности и секретаря Совета безопасности РФ.

Во время второго срока правления Б. Н. Ельцина более самостоятельной стала внешняя политика России. Ускорило сближение с Белоруссией, которое привело к созданию в 1999 г. Союзного государства Белоруссии и России с общими надгосударственными органами. Напряжённо складывались отношения России и Украины, которым пришлось делить Черноморский флот. После трудных переговоров в мае 1997 г. между двумя государствами был подписан Договор о дружбе, сотрудничестве и партнёрстве. Черноморский флот был поделён, и российский флот стал базироваться в Севастополе на правах аренды.

Вырос и международный авторитет России. В феврале 1996 г. Россия была принята в Совет Европы. В соответствии с европейскими законодательными стандартами в России был введён мора-




С. В. Кириенко



Е. М. Примаков

торий (запрет) на смертную казнь, любой гражданин теперь имел право обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека в Страсбурге. В 1997 г. Россия вошла в престижный клуб влиятельных государств мира — «*Большую семёрку*» (после чего та превратилась в «*Большую восьмёрку*»). В 1998 г. была завершена процедура вступления России в *Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)*. Ключевую роль в таком сотрудничестве должны сыграть Сибирь и Дальний Восток. Россия выступила против *расширения блока НАТО на Восток*, что создавало угрозу нового раздела Европы и военной конфронтации на границе НАТО. Когда в марте 1999 г. страны НАТО начали бомбардировки суверенной Югославии, председатель Правительства России Е. М. Примаков, летевший с официальным визитом в США, приказал развернуть свой самолёт над Атлантикой и вернулся в Россию. НАТО попыталась воспрепятствовать самостоятельному участию России в миротворческой миссии в югославском крае Косово, из-за которого разгорелся конфликт. Тогда российские десантники быстрее натовцев заняли аэропорт столицы края Приштины, что заставило руководителей НАТО пойти на уступки. В результате этих событий вырос авторитет России в мире и президента России — в стране.

В 1990-е гг. происходило сближение между Россией и Китаем, начало которому положил визит Б. Н. Ельцина в Пекин в 1992 г. Этому способствовали продолжавшиеся в течение 8 лет работы по демаркации российско-китайской границы. В результате были решены практически все имевшиеся противоречия.

 Каким образом Б. Н. Ельцин одержал победу на президентских выборах в 1996 г.?

3. Отставка Б. Н. Ельцина. Правительственная «чехарда» 1998—1999 гг. была связана с поиском Ельциным и его окружением преемника на посту президента. От этого человека ожидали, что он сохранит основные положительные результаты реформ, обеспечит твёрдое управление государством, решит обострившуюся проблему Чечни и будет проводить соответствующую интересам России внешнюю политику (учитывая рост антизападных настроений в связи с расширением НАТО и бомбардировками Югославии). Попробовав в роли возможного преемника Немцова, Кириенко, Степашина и других политиков, Ельцин остановился на кандидатуре В. В. Путина, который имел опыт работы в КГБ и ФСБ и в то же время активно участвовал в проведении рыночного курса мэром Петербурга Собчаком.

Начало работы В. В. Путина на посту председателя Правительства РФ совпало с предвыборной кампанией в Государственную Думу. Выборы 1995—1996 гг. показали, что парламентская кампа-

ния позволяет политическим силам определить своё влияние перед выборами президента. Поэтому парламентские выборы имели важнейшее значение при смене власти. Предстоящий уход Ельцина с поста президента ослабил позиции коммунистов, агитация которых была построена на критике его реформ. Поэтому главным соперником Путина на выборах президента мог стать лидер центрального блока «Отечество — Вся Россия» (ОВР) Е. М. Примаков.

Предвыборная кампания проходила на фоне террористических актов, возобновления военных действий в Чечне, в условиях острой информационной войны на телевидении и в других СМИ. Наибольший ущерб от неё понёс ОВР. Зато в ходе предвыборной кампании вырос авторитет нового проправительственного блока «Единство» и отчасти КПРФ, которая почти не подвергалась критике в СМИ. На выборах в декабре 1999 г. они заняли первые два места и поставили под свой контроль основные структуры Государственной Думы. Блок ОВР оказался на третьем месте. Лидеры этого блока решили не выдвигать своего кандидата на президентских выборах. В Думу прошли также созданный «молодыми реформаторами» «Союз правых сил» во главе с С. В. Кириенко, а также ЛДПР и «Яблоко».

31 декабря 1999 г. Б. Н. Ельцин досрочно подал в отставку, чтобы приблизить срок выборов. **В марте 2000 г.**, обойдя Г. А. Зюганова и Г. А. Явлинского, В. В. Путин победил на выборах президента уже в первом туре.



1. Когда и почему Б. Н. Ельцин ушёл в отставку?
2. В чём состояли особенности политической жизни России в 1994—1999 гг.? Какими были итоги политического развития в этот период?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: дефолт и девальвация рубля; подписание субъектами РФ Федеративного договора; избрание В. В. Путина на пост Президента России; создание Союзного государства Белоруссии и России.

2. Рассмотрите фотографию в начале параграфа. В чём смысл лозунга на плакате? Помогла ли подобная агитация Б. Н. Ельцину победить на президентских выборах? Почему?

3. Сформулируйте не менее трёх причин победы Б. Н. Ельцина на президентских выборах 1996 г. С какими внутривнутриполитическими проблемами он позже столкнулся? Укажите не менее трёх проблем.

4. Выделите черты сходства, характерные для государственного устройства в 1991—1993 и 1994—1999 гг. (после принятия Конституции РФ).

5. Составьте таблицу председателей Правительства России в 1990-е гг. и отразите в ней их основную деятельность.

6. Назовите основные политические партии 1990-х гг. Рассмотрите их программные положения (используйте интернет-источники для поиска программных документов).


7. Прочитайте отрывок из воспоминаний Б. Н. Ельцина и ответьте на вопросы.

Он начал действовать чрезвычайно обстоятельно, взвешенно, не торопясь. Осторожно лавировал между политическими силами, охотно и часто консультировался с лидерами партий и руководителями регионов. Не предпринимал резких шагов...

Одни экономисты резко его критиковали за отсутствие внятной политики. Другие, настроенные к Правительству более лояльно, утверждали, что ошибок оно не делает и что в экономике (благодаря многократному падению курса рубля) наступил некоторый рост... Правительство же помогало экономике тем, что при новом премьерe оно, по сути, оставило экономику в покое.

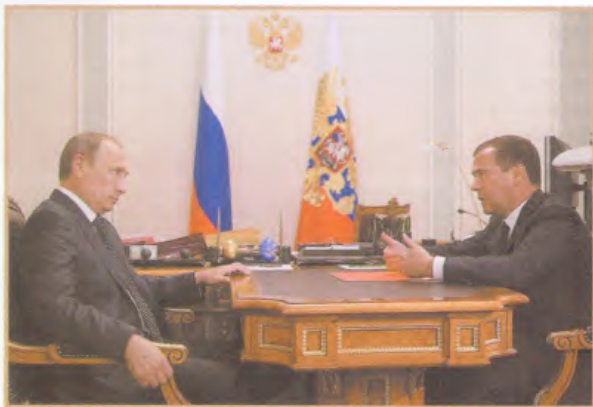
О ком идёт речь в отрывке? На основании каких признаков вы это установили?

8*. Существует следующая точка зрения на оценку политики государства второй половины 1990-х гг.: «Во второй половине 1990-х гг. российским руководством проводилась политика, которая соответствовала интересам страны». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

 **9.** Чем объясняется осложнение отношений России и НАТО в 1999 г.?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 20—21 Политическое и экономическое развитие страны в начале XXI века



Президент России В. В. Путин и председатель Правительства РФ Д. А. Медведев. Сентябрь 2014 г.



Почему граждане России вновь и вновь доверяют управление страной В. В. Путину и его единомышленникам?



• *федеральные округа* • *полномочные представители президента* • «Армата» • «Северный поток»
 • *диверсификация производства* • *коронавирусная пандемия* • *стабилизационный фонд* • *вертикаль власти*



• А. Х. Кадыров • Д. А. Медведев • С. С. Собянин
 • С. К. Шойгу



2002 г. — введение единой валюты — евро — в Европейском союзе
2005 г. — избрание на пост федерального канцлера ФРГ Ангелы Меркель

2000 г. — создание института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, учреждение Государственного Совета РФ
2003 г. — выборы в Государственную Думу

2008 г. — начало глобального финансового кризиса

2010 г. — начало европейского долгового кризиса

2016 г. — избрание президентом США Дональда Трампа

2004 г. — В. В. Путин избран Президентом РФ на второй срок

2008 г. — избрание Д. А. Медведева Президентом РФ

16 апреля 2009 г. — завершение контртеррористической операции в Чечне

2010—2011 гг. — строительство газопровода «Северный поток»

2012 г. — В. В. Путин избран Президентом РФ в третий раз

2018 г. — В. В. Путин избран Президентом РФ в четвёртый раз

1 июля 2020 г. — голосование по принятию поправок в Конституцию РФ

1. Укрепление вертикали власти. Начало первого президентства В. В. Путина пришлось на исключительно трудное время. В стране сохранялись центробежные тенденции. В Чечне продолжалась война. Развитие экономики тормозили недостаток инвестиций, криминализация бизнеса, чиновничий произвол и коррупция. Низкая собираемость налогов и отток капиталов за границу не позволяли наполнить бюджет, уменьшить внешний долг и накопить золотовалютные резервы. В 1990-х гг. произошло резкое снижение уровня жизни основной части населения, росла безработица, не выплачивались в срок пенсии и зарплаты, что было чревато социальным взрывом. Превышение смертности над рождаемостью начало принимать угрожающие размеры.

Для смягчения этих проблем требовалось прежде всего расширение властных полномочий федерального центра (укрепление *вертикали власти*). Уже в **мае 2000 г.** территория страны разделили на семь (с 2010 г. — восемь) *федеральных округов, с полномочным представителем президента* в каждом. Это позволило лучше координировать деятельность органов власти на местах и усовершенствовать систему контроля за исполнением принятых решений. Следующим шагом стало чёткое разграничение прав и обязанностей между федеральным центром и регионами, а также определение источников их финансирования. Из местного законодательства были устранены все нормы, противоречившие Конституции РФ. Изменился состав Совета Федерации — губернаторов и глав местной законодательной власти заменили назначенные ими представители. Чтобы лучше учитывать интересы регионов при подготовке важнейших решений, при Президенте России был создан Государственный совет (сентябрь 2000 г.) — консультативный орган, который формируется из губернаторов.



Государственный герб и Государственный флаг России

Свою роль в стабилизации политической ситуации в стране сыграл в то время Закон «О политических партиях», принятый в июле 2001 г. Согласно ему в каждой зарегистрированной партии должно было состоять не менее 10 тыс. членов (с декабря 2004 г. — 50 тыс.), каждой партии необходимо было иметь региональные отделения более чем в половине субъектов Федерации (с 2004 г. — свыше 45 отделений, по 500 членов в каждом) и пройти регистрацию не только в Министерстве юстиции, но и на региональном уровне. Из всех общественных объединений только политические партии получили право выдвигать кандидатов в депутаты и на другие выборные должности в органах государственной власти. В декабре 2001 г. путём объединения движения «Единство», избирательных блоков «Отечество — Вся Россия» (ОВР) и «Наш дом — Россия» была создана проправительственная партия (партия власти) «Единая Россия».

В условиях недостаточной зрелости гражданского общества в России, чтобы не допустить использования при выборах губернаторов административного ресурса, с 2004 г. их, по представлению президента, начали назначать местные законодательные органы.

В результате предпринятой перестройки системы управления удалось не только повысить её эффективность, но и свести на нет влияние олигархических группировок.

- ?** 1. Какая ситуация была в стране на момент избрания Президентом РФ В. В. Путина?
2. Какие мероприятия были проведены для укрепления вертикали власти?
3. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о принятии государственных символов России.

2. Завершение контртеррористической операции на территории Чеченской Республики. Укрепление вертикали власти позволило более эффективно бороться с террористами на Северном Кавказе и противодействовать сепаратистским тенденциям внутри

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.

В составе Российской Федерации 89 равноправных субъектов, в том числе: республик — 24, краёв — 9, областей — 48, автономная область — 1, автономных округов — 4, городов федерального значения — 3: Москва, Санкт-Петербург и Севастополь (по состоянию на октябрь 2022 г.)



Цифрами обозначены:
 1 Ленинградская область
 2 Новгородская область
 3 Удмуртская Республика
 4 Республика Татарстан (Татарстан)
 5 Республика Марий Эл
 6 Чувашская Республика — Чувашия

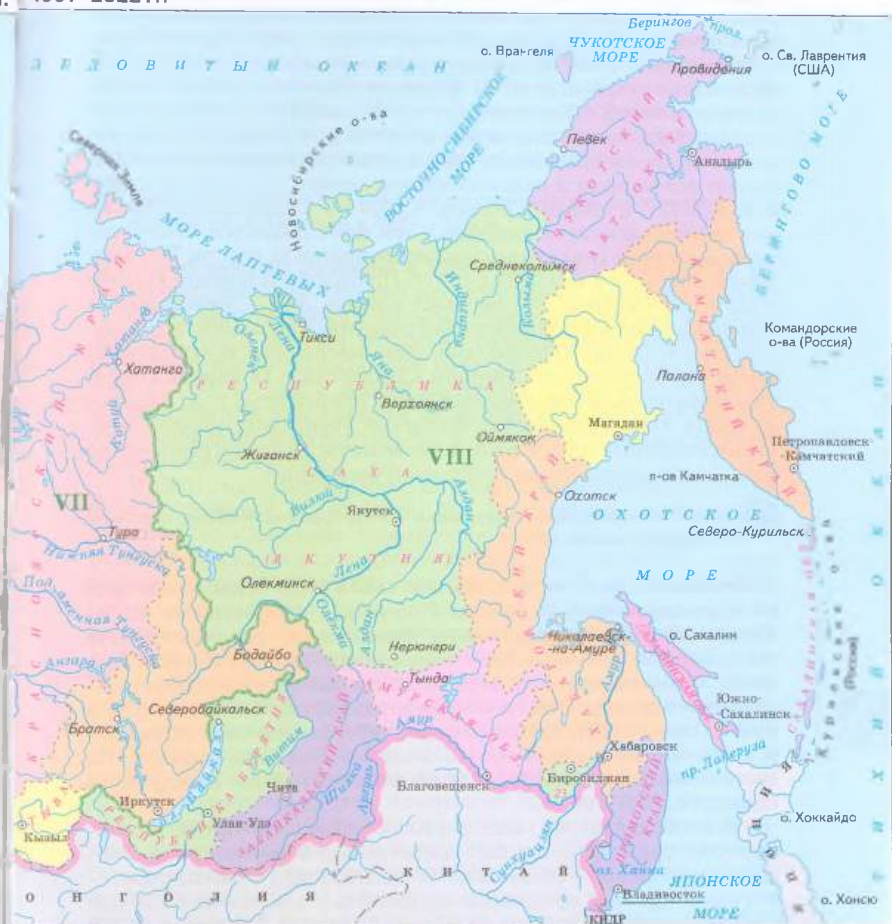
Примечания. 1. Названия областей, одноимённые с названиями их центров, на карте не подписаны, кроме тех, в состав которых входят автономные округа. 2. Границы даны на октябрь 2022 г.

* Временным административным центром Запорожской области является город Мелитополь



Какие виды субъектов Федерации существуют в России?

1991—2022 гг.



- 7 Нижегородская область
8 Республика Мордовия
9 Луганская Народная Республика
10 Донецкая Народная Республика
11 Запорожская область
12 Республика Крым
13 Краснодарский край

- 14 Ставропольский край
15 Республика Адыгея (Адыгея)
16 Карачаево-Черкесская Республика
17 Кабардино-Балкарская Республика
18 Республика Северная Осетия — Алания
19 Республика Ингушетия

- 20 Чеченская Республика
21 Республика Дагестан
22 Кемеровская область — Кузбасс
23 Еврейская автономная область

Цифрами обозначены государства:

- 1 Абхазия
2 Грузия
3 Южная Осетия
4 Армения
5 Азербайджан

страны. К концу 2000 г. боевики в Чечне были оттеснены в горные районы. Всё большую помощь в борьбе с ними федеральным войскам начинает оказывать местное население. После введения прямого президентского правления главой администрации Чеченской Республики становится **А. Х. Кадыров** (бывший муфтий Чечни), которого в октябре 2003 г. избрали её президентом. Теряя поддержку населения, боевики пытались добиться уступок российского руководства путём проведения резонансных террористических актов (захват заложников в развлекательном центре на Дубровке в Москве в 2002 г. и школы в Беслане в 2004 г.). Столь же беспощадно они действовали по отношению к тем представителям чеченского народа, которые отважились выступить против их власти. Так, в результате теракта 9 мая 2004 г. погиб Президент Чеченской Республики А. Х. Кадыров. Тем не менее в конце 2005 — начале 2006 г. основные силы боевиков были разгромлены, а большинство их лагерей уничтожено. Официально днём завершения контртеррористической операции на Северном Кавказе стало **16 апреля 2009 г.** Под руководством избранного в 2007 г. президентом Р. А. Кадырова (сына Ахмата Кадырова) Чеченской Республике удалось залечить нанесённые войной раны и превратиться в один из динамично развивающихся регионов Российской Федерации.



Каким образом была завершена контртеррористическая операция на территории Чечни?

3. Стабилизация политической системы в годы первого и второго президентства В. В. Путина. Победа над сепаратистами на Северном Кавказе способствовала дальнейшему росту авторитета президента В. В. Путина. Его главная опора — партия «Единая Россия» с большим отрывом лидировала на выборах в Государственную Думу в декабре **2003 г.** В то же время партия «Яблоко» и «Союз правых сил» (СПС), представлявшие либеральную оппозицию, потерпели поражение и не смогли создать в Думе свои фракции. На состоявшихся в марте **2004 г.** президентских выборах победу вновь одержал В. В. Путин.

Для общественной экспертизы социально значимых законопроектов при президенте был создан новый консультативно-совещательный орган — Общественная палата (2005). Однако намеченные долгосрочные программы могли быть реализованы лишь при сохранении преемственности власти (согласно Конституции РФ В. В. Путин не мог быть подряд переизбран президентом на третий срок). В мае 2005 г. вступил в силу новый Закон «О выборах депутатов Государственной Думы», согласно которому вводилась пропорциональная (только по партийным спискам) система выборов в Думу, а установленный для партий пятипроцентный барьер (от количества участвовавших в выборах избирателей) увеличивался до семи процентов. Запрещалось также создание предвыборных партийных блоков. С целью исключения возможности срыва выборов

был отменён нижний порог явки избирателей, а из избирательных бюллетеней вычеркнута графа «против всех».

На состоявшихся в декабре 2007 г. выборах в Государственную Думу уверенную победу одержала партия «Единая Россия», которая получила абсолютное большинство (315 мест). Кроме неё в Думу также прошли КПРФ, ЛДПР и «Справедливая Россия» — новая партия, выступавшая за дальнейшее расширение социальных программ и повышение жизненного уровня населения.



Какие мероприятия по стабилизации политической системы были реализованы В. В. Путиным в 2000—2008 гг.?

4. Экономическое развитие в 2000—2007 гг. Стабилизация политической системы в России происходила на фоне начавшегося с 1999 г. экономического подъёма, затронувшего как промышленность, так и сельское хозяйство. Валовой внутренний продукт постоянно рос (максимальный показатель — 10% пришёлся на 2000 г.), так же как и доходы населения. Этому способствовала и благоприятная конъюнктура на мировом рынке, в первую очередь высокие цены на нефть и газ, являющиеся главными экспортными товарами России.

В 2000 г. под руководством Г. О. Грефа в Министерстве экономического развития и торговли был подготовлен программный документ — «Основные направления социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу» (до 2010 г.), в котором предлагалось продолжить курс на либерализацию экономики, создание конкурентной среды, в том числе путём реструктуризации естественных монополий (нефтегазовой, электроэнергетической, железнодорожной, жилищно-коммунального хозяйства). Роль государства при этом главным образом сводилась к привлечению инвестиций и созданию благоприятных условий для развития бизнеса.

С введением в 2001 г. единой ставки подоходного налога (НДФЛ) 13% многие предприниматели вышли из «тени», что положительно сказалось на росте налоговых поступлений. Одновременно началась ликвидация налоговых привилегий крупных предпринимателей, полученных ими в результате «особых» отношений с чиновниками и политическими деятелями в 1990-х гг. Тогда же руководство страны приступило к разработке стратегии, призванной выправить перекос в структуре российской промышленности в сторону добывающих отраслей. Решено было сделать ставку на развитие высоких технологий и наукоёмкого производства, что позволило бы преодолеть отставание от передовых стран и сделать отечественную продукцию конкурентоспособной на мировом рынке.

С 1 января 2006 г. в России началась реализация четырёх нацпроектов: «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё — гражданам России», «Образование» и «Развитие агропромышленного комплекса (АПК)». Проект «Здоровье» предусматривал повышение доступности и качества медицинской помощи, подготовку медицинских



Жилищное строительство

специалистов, обеспечение дополнительных выплат врачам и медперсоналу, строительство центров высоких медицинских технологий. Целью второго нацпроекта было заявлено формирование рынка доступного жилья и обеспечение комфортных условий проживания российских граждан. Одной из поставленных задач был рост ежегодного объёма жилищного строительства в РФ к 2010 г. до 80 млн кв. м. (Показатель был достигнут только по итогам 2014 г.) Одной из целей национального проекта «Образование» провозглашалось стимулирование инноваций в образовательной сфере (в результате к 2014 г. все российские школы были подключены к Интернету).

Решающее значение для развития сельского хозяйства в нашей стране в начале XXI в. имело принятие в июле 2002 г. Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», узаконившего куплю-продажу земли. В том же году Россия, впервые за многие десятилетия, начала в значительных размерах продавать зерно за границу, войдя в десятку крупнейших мировых экспортёров пшеницы. Задачей нацпроекта «Развитие АПК» объявлялось увеличение производства сельскохозяйственной продукции в России и улучшение социально-экономического положения сельского населения. Начиная с 2006 г. сельхозпроизводители стали получать масштабную поддержку со стороны государства. Все контрольные целевые показатели по нацпроекту были выполнены уже в 2007 г., после чего он был преобразован в Государственную программу развития сельского хозяйства.

Среди важнейших предпосылок экономического роста страны эксперты называют развитие инфраструктуры (транспорта, энергетики и проч.). Инфраструктурные проекты позволяют стимулировать целые отрасли экономики (производство строительных материалов, металлургию), а также создавать рабочие места. Перечень таких инфраструктурных проектов утверждается Правительством РФ. В 2000—2008 гг. было реализовано несколько десятков подобных проектов. К числу наиболее известных относят завершение строительства самого длинного на территории России (15 343 м) Северомуйского тоннеля, начало возведения Московского международного делового центра «Москва-Сити» (комплекс включает в себя несколько уникальных башен-небоскрёбов), завершение строительства и ввод в эксплуатацию атомного ледокола «50 лет Победы», ввод в строй Бурейской ГЭС. Одним из крупных инфраструктурных проектов последующих лет стало развитие и совершенствование транспортной системы Москвы, которое происходит при энергичном участии мэра **С. С. Собянина**.

Достигнутые экономические успехи благоприятно сказались на финансовом положении страны.

? Какие действия Президента и Правительства России свидетельствовали об углублении социально-экономических преобразований в российском обществе в 2000—2008 гг.?

5. Президентство Д. А. Медведева. В марте 2008 г. победу на президентских выборах одержал **Д. А. Медведев**, выдвинутый кандидатом от «Единой России» и ряда других партий. Поддержал его и В. В. Путин, в администрации которого Медведев долго работал. Это способствовало возникновению у них единства взглядов по основным проблемам развития страны. В целом новый президент продолжил политический курс В. В. Путина, который в качестве лидера получившей конституционное большинство партии «Единая Россия» занял пост председателя Правительства РФ. Продолжилась реализация национальных проектов. Особое внимание было обращено на борьбу с коррупцией (с этой целью при президенте был образован особый совет). Важным шагом в обеспечении политической стабильности в стране стало внесение поправок в Конституцию РФ об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет, а президента — до 6 лет (вступили в силу с 2011 г. и 2012 г. соответственно).

В августе 2008 г. вышла директива президента Медведева об осуществлении радикальной военной реформы. Её проведением руководили Генеральный штаб и Министерство обороны (в 2007—2012 гг. его возглавлял А. Э. Сердюков, а с 2012 г. — **С. К. Шойгу**). Суть реформы заключалась в трансформации Вооружённых сил РФ от традиционной мобилизационной армии к силам постоянной полной боевой готовности. Под эту задачу выстраивалась и новая



Принятие присяги

структура Вооружённых сил — они становились более гибкими, мобильными, способными к быстрому реагированию в ограниченных по масштабу конфликтах. Оборона России непосредственно от других великих держав возлагалась на стратегические ядерные силы. Части постоянной боевой готовности были укомплектованы преимущественно контрактниками. Призыв сохранился на срок до 1 года с единственным предназначением — для подготовки необходимого мобилизационного ресурса (запаса на случай большого конфликта). В ходе реформы были значительно повышены денежное довольствие военнослужащих и размер военных пенсий, заметно улучшилось обеспечение военных постоянным и служебным жильём. В 2011 г. стартовала Государственная программа вооружений 2011—2020 гг. В следующие 10 лет предприятия ВПК передали в армию много новых современных вооружений (4 стратегические атомные подводные лодки проекта «Борей», более 100 баллистических ракет новых образцов для подводных лодок, 3,5 тыс. единиц бронетехники, около 100 мобильных ракетных комплексов «Ярс», более 1000 самолётов и вертолётов). Ожидается принятие на вооружение новейших, принципиально новых танков и боевых машин пехоты на платформе «Армата».

Реализацию долгосрочных социально-экономических программ сильно замедлил начавшийся в финансовой сфере в США и охвативший в 2008 г. весь мир экономический кризис. На начало XXI в. пришлось так называемая сланцевая революция, благодаря которой в США и Канаде стала быстро расти добыча нефти и природного газа. Прежде, на протяжении всего XX в., США в больших объёмах закупали их за границей. Теперь благодаря «сланцевой нефти» и «сланцевому газу» они не только смогли удовлетворить внутренний спрос, но и стали экспортировать их за рубеж. Начался передел мирового нефтегазового рынка. Американский газ стал поставляться в страны Европы, до этого традиционно покупавшие его у России. «Газпром» между тем постарался укрепить своё присутствие на европейском рынке благодаря строительству новых газопроводов. В 2010—2011 гг. между Россией и Германией был построен магистральный газопровод «Северный поток» — самый протяжённый из существующих ныне подводный маршрут экспорта газа (его длина — 1224 км).

В результате падения мировых цен на нефть и газ, а также сокращения внешних инвестиций в России усилились инфляционные процессы, начал спад производства и рост безработицы. На общем фоне снижения уровня жизни населения ухудшилось положение среднего класса, численность которого стала заметно сокращаться. И хотя правительство приняло ряд мер, позволивших смягчить последствия кризиса, избежать роста оппозиционных настроений в обществе ему не удалось. Поводом для них стали выборы в Государственную Думу (в декабре 2011 г.) и Президента Российской Федерации (в марте 2012 г.). Уверенную победу на первых одержала партия «Единая Россия», а Президентом России в третий

раз был избран В. В. Путин. С разрешения властей в столице и в некоторых других городах прошли митинги, участники которых (недовольные порядком проведения выборов) выступали за дальнейшую демократизацию жизни общества, против коррупции и бюрократизма. Попытки оппозиции (как справа, так и слева) вовлечь в протестное движение широкие массы населения по всей стране успехом не увенчались. Тем не менее действовавшая власть ушла требования оппозиции и пошла на восстановление выборов губернаторов и (в дальнейшем) пропорционально-мажоритарной избирательной системы на выборах в Государственную Думу (2014). В 2012 г. были внесены изменения в Федеральный закон «О политических партиях». Минимальная численность партии при регистрации была снижена с 40 тыс. до 500 членов. К 2014 г. политическая обстановка в стране стабилизировалась.



Что нового во внутренней политике произошло во время президентства Д. А. Медведева?

6. Политическая жизнь и экономическое развитие страны в годы третьего и четвёртого президентства В. В. Путина. После возвращения на пост президента В. В. Путин продолжил курс на укрепление единства страны, обеспечение её безопасности и улучшение условий жизни населения. При этом большое внимание обращалось на расширение социальной функции государства, повышение эффективности государственного аппарата и соблюдение принципа верховенства закона.

В мае 2012 г. президентом была подписана серия из 11 указов, определивших перспективы долгосрочной социально-экономической политики государства, меры по совершенствованию государственного управления, межнациональных отношений, здравоохранения, образования, повышению уровня доступности жилья и качества услуг жилищно-коммунального хозяйства, исправлению демографической ситуации и некоторые другие. Однако реализацию намеченных реформ сильно осложнило введение США и другими странами Запада антироссийских санкций, последовавшее после возвращения в состав Российской Федерации Крымского полуострова (в 2014 г.). Ответом российского руководства стала программа импортозамещения, которая создала благоприятные условия для ускоренного развития сельского хозяйства (на сегодня Россия является крупнейшим экспортёром зерна) и возрождения отечественной обрабатывающей промышленности. Роль локомотива в этом процессе играет военно-промышленный комплекс, который не только создаёт новые виды вооружений, но и способствует внедрению в гражданское производство самых передовых инновационных технологий. В 2016 г. В. В. Путин поставил задачу *диверсификации производства* (расширения ассортимента) на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. В условиях снижения оборонного заказа эти предприятия должны год от года наращивать выпуск гражданской продукции.

структура Вооружённых сил — они становились более гибкими, мобильными, способными к быстрому реагированию в ограниченных по масштабу конфликтах. Оборона России непосредственно от других великих держав возлагалась на стратегические ядерные силы. Части постоянной боевой готовности были укомплектованы преимущественно контрактниками. Призыв сохранился на срок до 1 года с единственным предназначением — для подготовки необходимого мобилизационного ресурса (запаса на случай большого конфликта). В ходе реформы были значительно повышены денежное довольствие военнослужащих и размер военных пенсий, заметно улучшилось обеспечение военных постоянным и служебным жильём. В 2011 г. стартовала Государственная программа вооружений 2011—2020 гг. В следующие 10 лет предприятия ВПК передали в армию много новых современных вооружений (4 стратегические атомные подводные лодки проекта «Борей», более 100 баллистических ракет новых образцов для подводных лодок, 3,5 тыс. единиц бронетехники, около 100 мобильных ракетных комплексов «Ярс», более 1000 самолётов и вертолётов). Ожидается принятие на вооружение новейших, принципиально новых танков и боевых машин пехоты на платформе «Армата».

Реализацию долгосрочных социально-экономических программ сильно замедлил начавшийся в финансовой сфере в США и охвативший в 2008 г. весь мир экономический кризис. На начало XXI в. пришлось так называемая сланцевая революция, благодаря которой в США и Канаде стала быстро расти добыча нефти и природного газа. Прежде, на протяжении всего XX в., США в больших объёмах закупали их за границей. Теперь благодаря «сланцевой нефти» и «сланцевому газу» они не только смогли удовлетворить внутренний спрос, но и стали экспортировать их за рубеж. Начался передел мирового нефтегазового рынка. Американский газ стал поставляться в страны Европы, до этого традиционно покупавшие его у России. «Газпром» между тем постарался укрепить своё присутствие на европейском рынке благодаря строительству новых газопроводов. В 2010—2011 гг. между Россией и Германией был построен магистральный газопровод «Северный поток» — самый протяжённый из существующих ныне подводный маршрут экспорта газа (его длина — 1224 км).

В результате падения мировых цен на нефть и газ, а также сокращения внешних инвестиций в России усилились инфляционные процессы, начал спад производства и рост безработицы. На общем фоне снижения уровня жизни населения ухудшилось положение среднего класса, численность которого стала заметно сокращаться. И хотя правительство приняло ряд мер, позволивших смягчить последствия кризиса, избежать роста оппозиционных настроений в обществе ему не удалось. Поводом для них стали выборы в Государственную Думу (в декабре 2011 г.) и Президента Российской Федерации (в марте 2012 г.). Уверенную победу на первых одержала партия «Единая Россия», а Президентом России в третий

раз был избран В. В. Путин. С разрешения властей в столице и в некоторых других городах прошли митинги, участники которых (недовольные порядком проведения выборов) выступали за дальнейшую демократизацию жизни общества, против коррупции и бюрократизма. Попытки оппозиции (как справа, так и слева) вовлечь в протестное движение широкие массы населения по всей стране успехом не увенчались. Тем не менее действовавшая власть учла требования оппозиции и пошла на восстановление выборов губернаторов и (в дальнейшем) пропорционально-мажоритарной избирательной системы на выборах в Государственную Думу (2014). В 2012 г. были внесены изменения в Федеральный закон «О политических партиях». Минимальная численность партии при регистрации была снижена с 40 тыс. до 500 членов. К 2014 г. политическая обстановка в стране стабилизировалась.



Что нового во внутренней политике произошло во время президентства Д. А. Медведева?

6. Политическая жизнь и экономическое развитие страны в годы третьего и четвёртого президентства В. В. Путина. После возвращения на пост президента В. В. Путин продолжил курс на укрепление единства страны, обеспечение её безопасности и улучшение условий жизни населения. При этом большое внимание обращалось на расширение социальной функции государства, повышение эффективности государственного аппарата и соблюдение принципа верховенства закона.

В мае 2012 г. президентом была подписана серия из 11 указов, определивших перспективы долгосрочной социально-экономической политики государства, меры по совершенствованию государственного управления, международных отношений, здравоохранения, образования, повышению уровня доступности жилья и качества услуг жилищно-коммунального хозяйства, исправлению демографической ситуации и некоторые другие. Однако реализацию намеченных реформ сильно осложнило введение США и другими странами Запада антироссийских санкций, последовавшее после возвращения в состав Российской Федерации Крымского полуострова (в 2014 г.). Ответом российского руководства стала программа импортозамещения, которая создала благоприятные условия для ускоренного развития сельского хозяйства (на сегодня Россия является крупнейшим экспортёром зерна) и возрождения отечественной обрабатывающей промышленности. Роль локомотива в этом процессе играет военно-промышленный комплекс, который не только создаёт новые виды вооружений, но и способствует внедрению в гражданское производство самых передовых инновационных технологий. В 2016 г. В. В. Путин поставил задачу *диверсификации производства* (расширения ассортимента) на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. В условиях снижения оборонного заказа эти предприятия должны год от года наращивать выпуск гражданской продукции.

Не удалось с помощью санкций дестабилизировать и внутривнутриполитическую ситуацию в стране. В 2016 г. партия «Единая Россия», по результатам очередных выборов в Государственную Думу, во второй раз получила в ней конституционное большинство. Победу на состоявшихся в марте 2018 г. президентских выборах вновь одержал В. В. Путин, за которого было отдано 76,69% голосов. 7 мая, в день своей инаугурации, президент подписал указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором содержится детально разработанная программа решения стоящих перед страной социальных проблем.

Поддержку курса В. В. Путина показало и общенародное голосование по вопросу одобрения изменений в Конституции РФ (1 июля 2020 г.). Около 58 млн граждан России, что составляет 77,92% от всех принявших участие в голосовании, поддержали изменения в Основном Законе страны. Данные поправки стали ответом на вызовы времени. Возникла необходимость отразить в Основном Законе страны вопросы, связанные с социальной поддержкой, социальной справедливостью. Поправки, внесённые в Конституцию, позволили закрепить незыблемость традиционных ценностей: культуры, истории, русского языка, приоритета института семьи, а также гарантировать территориальную целостность страны.

Поправки нацелены в том числе на то, чтобы обеспечить условия для гармоничного развития детей и подростков, привить им любовь к Родине, к старшим поколениям. Это происходит не только в школе и семье, но также в многочисленных военно-патриотических клубах и общественных движениях («Юнармия» и др.).

Свидетельством того, что многие граждане России хранят память о героях Великой Отечественной войны, является массовое гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк». Участники этого движения ежегодно в День Победы проходят колонной по улицам городов с фотографиями своих родственников — участников войны.

Чрезвычайно сложным для России (как и для всего мира) выдался 2020 г. Он начался с международного нефтяного кризиса и глобального падения цен на нефть, которое стало следствием резкого сокращения спроса на «чёрное золото» в мире в связи с эпидемией коронавируса. Курс рубля резко снизился. Следующим печальным для экономики страны событием стало введение режима нерабочих дней в апреле 2020 г., что было связано с необходимостью противодействовать распространению коронавируса. Фактически в период пика карантинных мероприятий работали только стратегически важные и жизненно необходимые отрасли. Туризм, гостиничный бизнес и общепит, транспорт понесли жестокие убытки. Снижение ВВП в 2020 г. по сравнению с 2019 г. составило около 3%. Заметно вырос уровень безработицы. Многие россияне оказались в затруднительном материальном положении. В связи с этим в период распространения коронавирусной инфекции по-

явились новые виды государственной поддержки семей с детьми. Государство оказывало помощь предпринимателям путём раздачи льготных кредитов. Россия стала первой страной в мире, где была *зарегистрирована* вакцина от коронавируса. В начале 2021 г. началась массовая вакцинация населения.

Трудные времена в 2020 г. переживали все страны. Многие из них (в том числе и самые развитые) столкнулись с острейшим кризисом системы здравоохранения. Из-за *коронавирусной пандемии* процесс глобализации оказался практически остановленным. Несмотря на сложную экономическую ситуацию, Россия в период пандемии в разных формах предоставила антикоронавирусную помощь более чем двум десяткам стран. Гуманитарную помощь получили ближайшие соседи России: участники СНГ (за исключением Украины), а также Абхазия. Безвозмездно предоставлялось медицинское оборудование (аппараты ИВЛ) и тест-системы. Минобороны провело гуманитарные операции в Италии (в Бергамо российские военные развернули госпиталь для ковидных больных) и Сербии.

Из-за эпидемической ситуации в 2020 г. (в год 75-летия Великой Победы) шествие «Бессмертного полка» было отменено, а военный парад прошёл не 9 мая, как обычно, а 24 июня (в годовщину Парада Победы 1945 г.).

- ?** 1. Какие мероприятия были проведены В. В. Путиным после возвращения в 2012 г. на пост президента?
2. Как изменилась в последнее время российская внутренняя политика? Какие её результаты вы считаете наиболее удачными/неудачными и почему?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: принятие Закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет; избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок; избрание президентом США Дональда Трампа; создание Государственного совета РФ; избрание Д. А. Медведева Президентом РФ.

2. Сравните внутреннюю политику в 2000—2008 гг. и 1990-х гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

3. Прочитайте отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным собранием и ответьте на вопрос.

Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения — не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ,

а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалась, а приблизилась к территориям.

В каком году и с какой целью были созданы федеральные округа?

4. Прочитайте отрывок из выступления российского государственного деятеля перед журналистами и ответьте на вопрос.

В прошлый раз выборы состоялись четыре года назад после того, как я четыре месяца исполнял обязанности, был председателем Правительства и три месяца исполнял обязанности президента. И за это время я мог только обозначить болевые точки нашего развития, как я их вижу, и сформулировать основные направления развития нашей страны. Думаю, что тогда люди проголосовали, в основном руководствуясь интуицией... Сегодня, по прошествии четырёх лет, мы не только повторили этот результат — мы улучшили его. Повторяю, это всё-таки признание, вернее, положительная оценка того, что было сделано за последние четыре года. И, повторяю, для меня это очень важно.

Чьё выступление приведено в данном отрывке? В каком году оно могло состояться? Аргументируйте свой ответ.

5*. Выясните, что такое стабилизационный фонд России. Какие функции он выполнял? Как формировался?

6. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение (презентацию) о политической биографии главы вашего субъекта Федерации.

7. Существует следующая точка зрения на оценку финансового кризиса 2008 г.: «Кризис 2008 г. имел сильно неблагоприятное влияние на экономику России». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономическое развитие России в 2000—2007 гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9*. На основе последних статистических данных подготовьте сообщение (презентацию) об экономическом состоянии страны в настоящее время (в том числе на примере вашего региона). Какова, на ваш взгляд, тенденция развития российской экономики? Чем вы её объясняете?

10. Выясните, какие санкции были наложены странами Запада на Россию с 2014 г. Насколько эффективной является такая политика? Свой ответ аргументируйте.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§22 Российское общество в начале XXI века



Закрытие XXII зимних Олимпийских игр 2014 г. в Сочи



Какие социальные изменения в начале XXI в. вы считаете наиболее важными? Почему? Как они влияют на вашу жизнь?



2001—2018 гг. — пенсионная реформа в Германии

2010 г. — принятие Закона «О защите пациентов и доступном здравоохранении» в США

2014 г. — XXII Олимпийские игры в Сочи

2018 г. — чемпионат мира по футболу в России

1. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

К началу XXI в. структура российского общества по сравнению с СССР претерпела значительные изменения. Уже можно утверждать, что в постсоветской России (согласно одной из наиболее распространённых классификаций) сложились три основные социальные группы населения, которые различаются по уровню дохо-

дов, отношению к власти и собственности: высший слой (богатые), средний (зажиточные) и низший (бедные). Как свидетельствуют данные Росстата, в настоящее время (2020 г.) на долю 10% наиболее обеспеченных россиян приходится более 28% общей суммы денежных доходов жителей РФ. А на долю 10% наименее обеспеченного населения страны приходится чуть более 2%. Число граждан с доходом ниже величины прожиточного минимума составляет около 13%. Половина россиян имеет доходы ниже средних. Роль стабилизатора в этой ситуации играет средний класс, являющийся основной производственно-организующей силой, фундаментом рыночных отношений и главной опорой общественных институтов. При этом численность среднего класса в России, по меркам развитых стран, остаётся ещё незначительной, что на фоне всё усиливающейся поляризации общества (богатые — бедные) представляет угрозу его стабильности.

Изменениям в структуре российского общества сопутствовали и изменения в структуре занятости. Из промышленности и сельского хозяйства основная часть трудоспособного населения всё активнее перемещается в сферу услуг. Этому в немалой степени способствуют процессы автоматизации и роботизации промышленного производства и быстро растущий уровень механизации сельского труда. К числу наиболее востребованных профессий в современной России относятся такие, как технолог, программист, веб-дизайнер, маркетолог и менеджер. Остро стоит проблема пере-



В образовательном центре «Сириус» школьники завершают строительство робота



С помощью дополнительных источников информации выясните, чем занимается образовательный центр «Сириус».

учивания людей пожилого возраста на новые, востребованные профессии. Уровень безработицы колеблется от максимального в 8,3% трудоспособного населения в кризисном 2009 г. до 4,8% в 2018 г. и остаётся относительно низким. В поисках работы в крупные города европейской части страны, и в первую очередь в обе столицы, устремляются миграционные потоки из сельской местности, а также из других регионов страны. Ещё одна волна трудовой миграции наблюдается из стран ближнего зарубежья и некоторых азиатских стран. Руководством РФ принимаются меры по пресечению нелегальной миграции.

Сложной остаётся и демографическая ситуация в нашей стране. В 1990-х гг. резко снизилась средняя продолжительность жизни (самая низкая после распада СССР средняя продолжительность жизни отмечена в 1995 г. — 64,5 года). До недавнего времени существовала тенденция к депопуляции (впервые с 1991 г. естественный прирост численности населения был зарегистрирован только в 2013 г. — 294 500 человек).



Охарактеризуйте основные изменения, произошедшие в структуре, занятости и численности населения России в начале XXI в.

2. Социальная политика. Наметившийся с начала 2000-х гг. экономический подъём позволил руководству Российской Федерации приступить к реализации ряда социальных программ, нацеленных на повышение жизненного уровня и продолжительности жизни населения. С 2002 г. оно приступило к проведению реформы, имевшей целью постепенный переход к распределительно-накопительной системе пенсионного обеспечения. Однако в 2013 г., после первых выплат, накопительная часть пенсий была временно заморожена из-за возникших финансовых трудностей.

Правительство провело также монетизацию льгот (август 2004 г.): в случае если пользующиеся льготами граждане считали это выгодным для себя, они могли получить вместо них денежную компенсацию. С целью контроля за соблюдением трудового законодательства и борьбы с безработицей была создана государственная служба занятости населения (СЗН). Согласно Закону «О внесении изменений в Закон РФ „О занятости населения в Российской Федерации“» (январь 2009 г.) безработным гражданам не только оказывается помощь в поисках работы, но и в течение 18 месяцев выплачивается денежное пособие. Регулярно повышаются размеры минимальной оплаты труда, происходит индексация зарплат и пенсий. Многие делается для переподготовки специалистов и обучения людей новым профессиям.

В 2010—2011 гг. с принятием законов «Об охране здоровья граждан» и «Об обязательном медицинском страховании» началась реформа здравоохранения. Основной акцент делается на профилактике заболеваний, развитии первичной медицинско-санитарной



Сертификат
на материнский
капитал

Q Зачем нужен материнский капитал? Как вы думаете, насколько он эффективен?

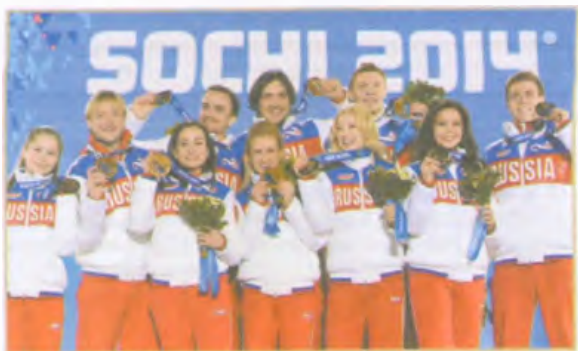
помощи в амбулаторных условиях, а также на создании высокоспециализированных медицинских центров, оснащённых самой современной техникой и использующих новейшие технологии. Масштабы сделанных капиталовложений значительно превосходят всё, что делалось в этой области за предшествующие годы. В то же время в целях концентрации ресурсов было решено оптимизировать численность медицинских учреждений, часть которых в силу недостатка квалифицированных кадров и недостаточной оснащённости не соответствовали своему назначению.

Государство всячески способствует развитию ипотечного кредитования жилищного строительства и снижению процента по нему. Осуществляется программа переселения горожан из ветхого и аварийного жилья в новые дома (реновация). В сельской местности проводится газификация деревень и посёлков.

В центре особого внимания государства находятся молодые семьи: с 2007 г. после рождения второго ребёнка им вручается сертификат на получение материнского (семейного) капитала (в 2020 г. он составил более 616 тыс. рублей), предоставляются льготы по ипотеке. Благодаря этому удалось улучшить демографическую ситуацию — начала увеличиваться рождаемость. Кроме того, в результате реализации всей совокупности принятых в Российской Федерации социальных программ общая продолжительность жизни в стране составила в 2015 г. 71,4 года, тем самым был превзойдён наивысший аналогичный показатель в РСФСР. Однако сохранение неблагоприятного баланса между работающим населением и пенсионерами заставило руководство страны принять в 2018 г. решение о проведении ещё одной пенсионной реформы, включающей поэтапное (до 2028 г.) повышение пенсионного возраста: для мужчин — до 65 лет, для женщин — до 60 лет.

? Какие приоритеты были определены в социальной политике В. В. Путина? Почему именно они?

3. Развитие спорта. Важную роль в снижении уровня смертности играет пропаганда здорового образа жизни, и в первую очередь спорта. В нашей стране созданы все условия для массового занятия спортом. Во многих дворах имеются спортивные площадки, в городах работает множество секций и спортивных школ. С 2010 г. в школьную программу был дополнительно введён третий урок физкультуры. Занятия спортом становятся одной из самых распространённых форм досуга россиян.



Российские фигуристы — победители в командных соревнованиях Олимпиады в Сочи

? С помощью дополнительных источников информации выясните, в каких видах спорта российские олимпийцы добились наилучших результатов на XXII зимних Олимпийских играх 2014 г.

На состоявшихся в **2014 г.** в Сочи XXII зимних Олимпийских играх наша сборная показала высокие результаты в общекомандном зачёте. Столь же успешно выступили в Сочи и российские паралимпийцы на XI Паралимпийских зимних играх.

Но вскоре после завершения игр, в ноябре 2015 г., разразился допинговый скандал. Всемирное антидопинговое агентство (WADA) обвинило российское антидопинговое агентство (РУСАДА) в сокрытии применения допинга российскими спортсменами. В 2017 г. Всероссийская федерация лёгкой атлетики была дисквалифицирована. Из-за допингового скандала российских спортсменов лишили 11 медалей, полученных на XXII Олимпийских играх, в том числе четырёх золотых.

Выдающимся событием в жизни страны стало проведение XXI чемпионата мира по футболу летом **2018 г.** Команде России впервые за долгие годы удалось дойти до четвертьфинала. Организацию же чемпионата Совет ФИФА признал лучшей за всю историю футбола. В ходе подготовки к этим соревнованиям в нашей стране было построено или реконструировано большое количество стадионов и других спортивных объектов, что обеспечило прекрасную материальную базу для тренировок не только нынешнего, но и будущих поколений российских атлетов.

? Почему власти уделяют повышенное внимание развитию спорта? Что для этого предпринимается?

4. Изменения в быту и повседневной жизни. Наступление нового XXI в. ознаменовалось вступлением российского общества в эпоху, которую СМИ и некоторые политологи называют «эрой потребления». Люди забыли, что такое длинные очереди и товарный дефицит. Огромное количество всевозможных магазинов и разнообразный ассортимент представленных в них товаров (как продовольственных, так и промышленных) способны удовлетворить самый изысканный вкус. Широкое распространение получило приобретение в кредит дорогостоящих товаров длительного пользования — пылесосов, телевизоров, стиральных и посудомоечных машин, компьютеров, автомобилей (с помощью ипотечного кредита решается и проблема приобретения индивидуального жилья). Столь же разнообразен и рынок услуг — от клининговых компаний по уборке дома или офиса до репетиторских центров по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения. Всё это значительно облегчило жизнь обычных людей, позволило выделять больше времени для отдыха и развлечений.

Многие россияне, получив возможность свободно передвигаться по миру, стали проводить свой отпуск на зарубежных курортах или путешествовать. Вместе с тем всё большей популярностью начинают пользоваться туристические маршруты по родной стране: в Забайкалье, по Алтаю, на Сахалин и Камчатку. Для тех,



Туристический поезд. Байкал, Россия



Туристический центр и залив Куркут. Озеро Байкал, Россия



Каякинг. Камчатка



Восхождение на вулкан. Камчатка

кто склонен к домоседству или ограничен в финансовых ресурсах, совершенно новые возможности открылись благодаря компьютеризации страны, открывшей вход в глобальное информационное пространство. С помощью Интернета (который в значительной степени уже заменил телевидение, печатные СМИ, библиотеки) можно не только получать необходимую информацию, совершать виртуальные путешествия в любую точку планеты, знакомиться с культурным наследием человечества, но и дистанционно совершать различные операции (покупки, заказ билетов, заключение договоров), получать образование или работать в качестве фрилансера (работника на дому). Интернет позволяет также решить проблему одиночества. Общение в социальных сетях нередко помогает человеку обрести смысл существования. В то же время слишком быстрое внедрение в повседневную жизнь технических новшеств зачастую ставит в затруднительное положение пожилых людей, которые не успевают к ним адаптироваться.

Однако обрушившееся на страну товарное изобилие таит в себе определённую угрозу. Несмотря на рост за последние два десятилетия доходов населения, уровень материального достатка абсолютного большинства россиян остаётся ещё не слишком высоким. Стремление пользоваться всеми благами современной цивилизации (только количество легковых автомобилей в стране с 2006 по 2016 г. увеличилось почти на 14 млн штук (51%)) заставляет людей брать всё больше кредитов, что приводит в долговую кабалу, ставшую уже национальной проблемой. В условиях всё усиливающейся социальной поляризации не сэкономить на удовлетворении своих основных потребностей может себе позволить примерно 10—12% населения. Особенно в тяжёлом положении находятся жители экономически депрессивных районов. Им остаётся рассчитывать главным образом на помощь государства, возможности которого не безграничны. Тем острее встаёт вопрос о социальной ответственности бизнеса (создание новых рабочих мест, достойная и своевременная оплата труда, выделение вакансий для представителей социально незащищённых слоёв населения, обучение новым специальностям и т. д.), а также о развитии благотворительности.

Большинство россиян, как показывают социологические опросы, не хотят возвращения к старому (временам СССР), но их беспокоит груз накапливающихся социальных проблем, решение которых они видят в объединении усилий всего общества и государства.



1. Какие изменения в быту и повседневной жизни произошли у россиян в XXI в.?
2. Какое воздействие на жизнь граждан России оказывает развитие информационных технологий?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите заставку в начале параграфа. Какое значение имело для России проведение XXII зимних Олимпийских игр 2014 г. в Сочи? Сформулируйте не менее трёх положений.

2. Сравните досуг и быт россиян в 1990-е гг. и в начале XXI в. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).


3. Какие изменения произошли в социальной и профессиональной структуре населения? Каковы качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв общества в России?

4. Известно, что в начале XXI в. активизировалась благотворительная и меценатская деятельность. Изучите опыт работы одного из благотворительных фондов. Какие подобные организации вы можете назвать в своём регионе? Участвуете ли вы в их деятельности?

5*. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение (презентацию) на тему «Общественные представления и ожидания в зеркале социологических исследований» (например, социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров; представления о либерализме и демократии и др.).

6. Существует следующая точка зрения на социальную политику современной России: «Социальная политика государства позволила решить накопившиеся проблемы общества». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Повседневная жизнь россиян в XXI в.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

 **8.** Какую роль в формировании международного имиджа России сыграло проведение зимних Олимпийских игр 2014 г. и чемпионата мира по футболу 2018 г.? Смогли ли, на ваш взгляд, эти спортивные мероприятия сблизить россиян и иностранцев? Свой ответ обоснуйте.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 23 Внешняя политика России в начале XXI века



Агитационный плакат. 2014 г.

?

Россия сталкивается с серьёзными внешнеполитическими вызовами. В современном мире ей приходится в сложных условиях отстаивать свои национальные интересы. Что это за вызовы? И почему их решение сопряжено с трудностями?

- «Большая двадцатка»
- БРИКС
- ШОС
- ЕАЭС
- Единое экономическое пространство (ЕЭП)
- Крымский мост
- «Турецкий поток»
- «Сила Сибири»



- С. В. Лавров
- Е. П. Глинка



11 сентября 2001 г. — воздушная атака террористов на здания Всемирного торгового центра, объявление США о начале войны с терроризмом

2001 г. — начало антитеррористической операции США в Афганистане

2003 г. — начало военной операции США и стран-союзников против Ирака

2011 г. — начало гражданской войны в Ливии

23 февраля 2003 г. — президенты России, Казахстана, Белоруссии и Украины заявили о намерении сформировать Единое экономическое пространство

Август 2008 г. — операция по принуждению Грузии к миру

9 декабря 2010 г. — президенты России, Казахстана и Белоруссии подписали документы по созданию Единого экономического пространства

2. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000—2007 гг.

В начале 2000-х гг. сотрудничество между Россией и странами Евросоюза и США достигло своего наивысшего развития. После теракта 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке Россия безоговорочно поддержала США в борьбе с международным терроризмом. В мае 2002 г. был образован Совет Россия — НАТО, а в дальнейшем заключено соглашение с США и Германией о транзите через российскую территорию военных грузов и военнослужащих в Афганистан. Одновременно продолжалось укрепление отношений России со странами Центральной Азии (Казахстаном, Таджикистаном, Киргизией и Узбекистаном) и Китаем. Это выразилось в создании в июне 2001 г. по инициативе Китая *Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)*, целью которой является не только обеспечение безопасности в регионе, но и развитие экономических и культурных связей. Осознание необходимости объединения усилий в деле решения задач экономического и культурного возрождения привело к началу интеграции между Россией и некоторыми бывшими советскими республиками. Членами образовавшегося в том же 2001 г. Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) стали Россия, Белоруссия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия и Узбекистан, а в качестве наблюдателей в него в 2002—2003 гг. вошли Молдавия, Украина и Армения. **23 февраля 2003 г.** президенты России, Казахстана, Белоруссии и Украины заявили о намерении сформировать *Единое экономическое пространство (ЕЭП)*, то есть общий рынок, внутри которого происходит свободное движение товаров, капиталов, услуг и рабочей силы. Однако процесс создания Таможенного союза и Единого экономического пространства развивался медленно, с большими трудностями (в 2008 г. Узбекистан приостановил своё членство в организации).

Ещё большие трудности возникли к середине 2000-х гг. в российско-американских отношениях. Стремление США играть роль лидера однополярного мира, действовать в обход ООН и под лозунгом насаждения «демократии» решать международные проблемы силовым путём не могли не вызвать беспокойности у руководства Российской Федерации. Так, в декабре 2001 г. США заявили о выходе из Договора об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО), а в марте 2003 г. возглавляемая США коалиция под надуманным предлогом и не получив санкции ООН вторглась в Ирак и оккупировала эту страну. Точка зрения России, выступившей против использования военной силы в Ираке, которую первоначально поддержали Германия и Франция, не была принята во внимание. В следующем году, вопреки имевшейся договорённости о нерасширении НАТО на восток, в состав этой организации были приняты семь восточноевропейских государств, включая бывшие советские республики Латвию, Литву и Эстонию. В том же 2004 г. благодаря поддержке странами Запада уличных выступлений, вспыхнувших в ходе избирательных кампаний в Грузии и на Украине, к власти там пришли антироссийски настроенные силы.

Своеобразный итог изменениям, произошедшим в российско-американских отношениях, был подведён в речи вице-президента США Р. Чейни, произнесённой в Вильнюсе 4 мая 2006 г. В ней Чейни предложил российскому руководству выбор: «стать врагом» или вернуться к «демократии» внутри страны и не препятствовать процессу «демократизации» в соседних странах, то есть не противодействовать политике США на постсоветском пространстве и разорвать все отношения с неудобными им политическими режимами (в Иране, Сирии, КНДР, Венесуэле и др.). Особое внимание обращалось на обеспечение экономической безопасности европейских стран путём преодоления их энергетической зависимости от России, что подразумевало замену российских энергоносителей более дорогими американскими.

Так как страны Евросоюза, уступая политическому диктату США, пошли на свёртывание ряда совместных с Россией экономических проектов, ей пришлось искать более надёжных партнёров. В июне 2006 г. во время Петербургского экономического форума представители Бразилии, России, Индии и Китая создали новую организацию — БРИК, способствовавшую более тесному сближению этих быстро развивавшихся стран.

В феврале 2007 г. В. В. Путин, выступая на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности, ясно дал понять, что Россия не намерена мириться с произволом США и НАТО в международных отношениях, что она и дальше будет проводить независимую внешнюю политику, что использование военной силы допустимо только с санкции ООН, что попытки увековечить однополярную модель мира обречены на провал, как и навязывание другим государствам американских правовых норм в политике, экономике и гуманитарной области. Кроме того, российский президент выразил обеспокоенность продвижением НАТО на восток, размещением элементов американской системы ПРО в Восточной Европе и угрозой милитаризации космоса. Речь Путина наглядно показала, что время, когда можно было не считаться с Россией, прошло.



1. Как Россия строила свой внешнеполитический курс в 2000—2007 гг.? С какими проблемами ей пришлось столкнуться?
2. Что понимается под однополярным и многополярным миром? Почему началось охлаждение отношений России с США и их союзниками?

3. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2020 гг. После избрания Д. А. Медведева Президентом России напряжённость в отношениях со странами Запада несколько снизилась, но ненадолго. В августе 2008 г. грузинская армия по приказу президента М. Саакашвили вторглась в Южную Осетию, подвергнув массированному артиллерийскому обстрелу её столицу Цхинвал. Под огонь попали российские миротворцы. В ответ против грузинских подраз-



Встреча лидеров стран БРИКС. Июль 2018 г.

Из каких стран состоит БРИКС?

делений были выдвинуты ограниченные силы Российской армии, которые в ходе «операции по принуждению к миру» нанесли поражение грузинским войскам и вытеснили их с территории республики. Эта операция и последовавшее 26 августа официальное признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии вызвали новое охлаждение в отношениях США и Евросоюза с Россией. Вместе с тем этот конфликт приостановил процесс вступления Грузии в НАТО.

Отношения с Украиной ухудшились из-за «газовых войн» 2006 и 2009 гг., когда «Газпром» останавливал подачу газа на Украину, так как Киев не желал платить за газ по европейским ценам.

Разочаровавшись в перспективах сближения с Западом, российское руководство взяло курс на развитие сотрудничества со странами БРИК (с 2011 г. — *БРИКС*), которое после прошедшего в 2009 г. в Екатеринбурге первого саммита глав государств-участников уже не ограничивается только экономическими вопросами. Параллельно усиливаются интеграционные связи России с Беларуссией и Казахстаном, что привело к заключению между ними в июле 2010 г. Таможенного союза. **9 декабря 2010 г.** президенты России, Казахстана и Беларуссии подписали документы по созданию Единого экономического пространства. Следующим шагом стало создание зоны свободной торговли с участием России, Украины, Беларуссии, Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Армении и Молдавии (октябрь 2011 г.). В августе 2012 г. Россия была принята во Всемирную торговую организацию (ВТО). Значительно возросла её роль в деятельности стран «*Большой двадцатки*», восьмой саммит которой прошёл в Санкт-Петербурге в сентябре 2013 г.

Но вскоре в связи с разразившимся на Украине политическим кризисом международное положение Российской Федерации се-

рьёзно осложнилось. После того как в результате государственного переворота был отрешён от должности президент В. Ф. Янукович, к власти на Украине в феврале 2014 г. пришли воинствующие националистические силы, ориентировавшиеся на интеграцию с Евросоюзом и вступление в НАТО. Русскоговорящее большинство населения Крыма, Луганской и Донецкой областей выступило против этих планов. В Крыму, переданном в 1954 г. в административном порядке из РСФСР в состав УССР, активизировалось движение за возвращение полуострова в состав Российской Федерации. Однако сторонники новой украинской власти решили заставить признать её с помощью силы. В Крым двинулись отряды вооружённых националистов. В этой ситуации, чтобы не допустить кровопролития, правительство России вынуждено было задействовать находившиеся в Крыму подразделения Российской армии. Российские военные вместе с крымской милицией и добровольцами взяли под охрану стратегически важные объекты, блокировали украинские воинские части и не допустили на полуостров банды националистов, что создало условия для свободного волеизъявления жителей Крыма о его дальнейшей судьбе.

11 марта 2014 г. Верховный Совет Автономной республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости. На состоявшемся 16 марта референдуме, в котором участвовали 83,1% населения Крыма и 89,5% жителей Севастополя, свыше 95% голосовавших (95,6% жителей Севастополя и 96,77% остальных жителей полуострова) высказались за его воссоединение с Россией. На основании народного волеизъявления 18 марта в Москве был подписан Договор о принятии в состав Российской Федерации Республики Крым и об образовании двух новых субъектов РФ — республики Крым и города федерального значения Севастополя.

В 2014 г. была принята федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2020 года», включающая в себя несколько масштабных инфраструктурных проектов. В их число входили строительство



Крымский мост

грандиозного 19-километрового *Крымского моста* через Керченский пролив (фактически двух параллельных мостов — автодорожного и железнодорожного), строительство и реконструкция 250-километровой автотрассы «Таврида» (соединившей Керчь, Феодосию, Белогорск, Симферополь, Бахчисарай и Севастополь), реконструкция международного детского центра «Артек», решение проблемы водоснабжения Восточного Крыма, реконструкция аэропорта в Симферополе, строительство Севастопольской и Симферопольской ТЭС и др. Как и планировалось, большинство этих проектов были реализованы к концу 2020 г. Крымский мост был запущен в эксплуатацию **23 декабря 2019 г.**

США и Евросоюз отказались признать законность вхождения Крыма в состав России и объявили его присоединение актом агрессии против Украины. Столь же враждебной была реакция стран Запада и на события на юго-востоке Украины, где были провозглашены Луганская и Донецкая народные республики (ЛНР и ДНР). Попытка центральной киевской власти уничтожить их с помощью военной силы привела к полномасштабной гражданской войне. В это трудное время поддержку жителям Донбасса оказала врач и общественный деятель **Е. П. Глинка**. Она занималась доставкой лекарств в осаждённый Донецк, вывозила из зоны боевых действий в Россию больных и раненых детей. Участие в боевых действиях на стороне ЛНР и ДНР российских добровольцев, а также организация конвоев с гуманитарной помощью для населения республик стали поводом для новых обвинений России в агрессии по отношению к Украине. По инициативе США против России были введены международные санкции, к которым присоединились и страны Евросоюза.

В следующем году благодаря усилиям ведущих стран Евросоюза и России удалось остановить активные боевые действия на востоке Украины. 11—12 февраля 2015 г. на саммите в Минске руководителями Германии, Франции, Украины и России был согласован пакет соглашений по урегулированию конфликта. (Его подписали члены Контактной группы, состоящей из представителей Украины, России, ОБСЕ, ЛНР и ДНР.) К сожалению, из-за саботирования соглашения украинской стороной за годы, прошедшие с даты подписания Минских соглашений, фактически ни один их пункт выполнен не был.

Конфронтация со странами Запада способствовала активизации внешней политики российского руководства на Востоке. С конца 2014 г. Китай начинает рассматриваться как один из главных стратегических партнёров России.

Ещё одной точкой напряжения в отношениях между Россией и возглавляемым США Западом стала Сирия. С марта 2011 г. на волне «Арабской весны» в этой стране начались инспирированные извне выступления оппозиции, которые переросли в открытый вооружённый конфликт. К лету 2014 г. восточная часть страны оказалась под властью террористического Исламского государства (дея-



Саммит стран СНГ в Минске. Октябрь 2014 г.



Как развиваются отношения России со странами СНГ в XXI в.?

тельность которого запрещена на территории России). Созданная США международная коалиция, действуя без санкции ООН и приглашения сирийского правительства, не столько вела борьбу с террористами, сколько поддерживала усилия вооружённой оппозиции по свержению законно избранного, но неудобного ей президента Б. Асада. К осени 2015 г. радикальные исламисты контролировали большую часть территории Сирийской Республики.

В этой ситуации президент Б. Асад, в соответствии с имеющимся Договором о дружбе и сотрудничестве, заключённым в 1980 г., обратился за помощью к Российской Федерации. Для прикрытия с воздуха операций сирийской армии против радикальных исламистов в Сирию была направлена группировка российских Воздушно-космических сил (ВКС). Чтобы не допустить потерь среди мирного населения, российские ВКС широко применяли высокоточное оружие: авиационные прицельно-навигационные комплексы, корректируемые авиабомбы со спутниковым наведением, высокоточные авиационные ракеты с телевизионной или лазерной системой наведения. Большое впечатление на западных военных экспертов произвели крылатые ракеты морского базирования «Калибр». Для их пуска использовались в том числе малые ракетные корабли и подводная лодка. Благодаря своевременной помощи России в боевых действиях произошёл перелом. К середине 2018 г. почти вся территория Сирии была очищена от исламских террористов, начались переговоры с представителями оппозиции. Авторитет России на Ближнем Востоке значительно вырос. В настоящий момент она развивает плодотворное сотрудничество со многими странами региона, зачастую находящимися между собой во враждебных отношениях (Турцией, Ираном, Саудовской Аравией, Египтом, Израилем). Одно из подтверждений тому — газопровод «Турецкий поток», сданный в эксплуатацию **8 января 2020 г.** По этому газопроводу, проложенному по дну Чёрного моря, российский газ поступает в Турцию.

В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что одним из главных направлений остаются взаимоотношения с США, НАТО и борьба с терроризмом. Здесь также говорится о возрастании рисков втягивания ведущих государств в региональные конфликты и эскалации кризисов и о неспособности существующих военно-политических союзов обеспечить противодействие всему спектру современных вызовов и угроз. В документе подтверждена взятая Россией на себя особая ответственность за поддержание безопасности и мира, а также сформированная веками роль уравнивающего фактора в развитии мировой цивилизации.

События на Украине и в Крыму, а также провал планов США и их союзников в Сирии вызвали настоящий взрыв антироссийской истерии в западных СМИ, обвинявших Россию во всех смертных грехах: поддержке «антидемократичных» режимов, вмешательстве в президентские и парламентские выборы, ведении изошённой телепропаганды и т. д. На этом фоне было приостановлено членство России в «Большой восьмёрке» (2014), приняты новые пакеты антироссийских санкций. В 2019 г. США заявили о приостановке своего участия в Договоре о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (ДРСМД). Однако необходимость диалога с Россией и невозможность решения без её участия ни одной из глобальных проблем постепенно осознаётся наиболее дальновидными политиками на Западе. Значительную заинтересованность в развитии взаимовыгодного сотрудничества с Россией проявляет западная бизнес-элита, несущая убытки от антироссийских санкций. В этих условиях укрепились дружественные отношения между Россией и Китаем, чему способствовали взаимовыгодные экономические проекты (в 2019 г. по уникальному газопроводу «Сила Сибири» (его протяжённость — 2159 км) в Китай стал поступать российский газ). Усиливается тяга многих государств Азии, Африки и Латинской Америки к восстановлению и развитию связей с Российской Федерацией (так, в 2017 г. полноправными членами ШОС стали Индия и Пакистан). Углубляются интеграционные процессы между Россией и странами СНГ. В 2015 г. на смену ЕвразЭС пришёл *Евразийский экономический союз (ЕАЭС)*, в который вошли Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Армения, а с 2018 г. в качестве наблюдателя — Молдавия. Ещё около 50 стран заявили о своём желании сотрудничать с ЕАЭС.

В том, что России удаётся твердо отстаивать свою позицию на международной арене, велика роль *Министерства иностранных дел*, во главе которого с марта 2004 г. бессменно находится **С. В. Лавров**.

- ?** 1. Назовите основные внешнеполитические приоритеты РФ на современном этапе.
2. В чём состоят особенности политики России на международной арене в начале XXI в.? Почему возобновилась конфронтация со странами Запада?

4. Специальная военная операция России на Украине. Достигнутые в 2014–2015 гг. между Россией, Украиной и ОБСЕ в Минске договорённости о прекращении огня на Донбассе грубо попирались Киевом. Россия в течение долгих восьми лет после госпереворота на Украине в феврале 2014 г. не рассматривала вопрос о признании ДНР и ЛНР, полагая, что по минским соглашениям Донбассу должен быть предоставлен особый статус в составе Украины. Однако США и их союзники продолжали поставлять на Украину оружие и не собирались исполнять минские договорённости. Обстрелы городов и сёл Донбасса украинскими националистами, многочисленные кровавые преступления против мирных граждан продолжались.

Москва вплоть до февраля 2022 г. искала возможность прекратить военные действия на Донбассе, решить за столом переговоров ключевой для России вопрос о недопустимости расширения НАТО на восток, но позитивной реакции со стороны Запада не последовало. Угроза продвижения НАТО к российским границам стала более чем реальной. На обращение России к руководству США и НАТО в конце 2021 г. выработать пункты совместного договора с гарантиями безопасности для Москвы Вашингтон ответил фактическим отказом. Таким образом дипломатические возможности разрешения конфликта на Донбассе, устранения угрозы безопасности России были полностью исчерпаны.

В январе — начале февраля 2022 г. обстановка на линии соприкосновения на востоке Украины обострилась до предела. По данным российских военных, киевский режим готовил наступление с целью уничтожения республик Донбасса. В связи с этим 21 февраля 2022 г. Президент России В. В. Путин после совещания с членами Совета безопасности Российской Федерации подписал указы об официальном признании ДНР, ЛНР и заключении с ними Договоров о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Именно поэтому 24 февраля 2022 г. Президент России В. В. Путин объявил о начале проведения специальной военной операции на Украине. По заявлению Минобороны России, специальная военная операция российских вооружённых сил упредила и сорвала широкомасштабное наступление войск Украины на ДНР и ЛНР в марте 2022 г. Её конечная цель — освобождение Донбасса, создание условий, гарантирующих безопасность Российского государства.

Власти ДНР, ЛНР, освобождённых районов Херсонской и Запорожской областей провели референдумы о вхождении в состав России. Миллионы людей сделали свой выбор, проголосовали за наше единство и общее будущее. 30 сентября 2022 г. в Кремле состоялось подписание Договоров о принятии в состав России ДНР, ЛНР, освобождённых территорий Запорожской и Херсонской областей и образовании новых субъектов Российской Федерации.

Специальная военная операция на Украине — это борьба России за свой суверенитет, за право оставаться сильным и независимым государством, за будущее нашей страны.

В 2022 г. страны Запада во главе с США предприняли беспрецедентные попытки разрушить экономику России, введя очередные

пакеты санкций. Российская экономика выдержала этот удар. Наши предприятия стараются переориентировать свою продукцию на другие рынки. Экспорт России в Бразилию, Китай, Индию, Турцию и другие страны значительно увеличился в 2022 г. по сравнению с предыдущим годом.

? Какие события привели к началу специальной военной операции России на Украине?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: операция по принуждению Грузии к миру; террористическая атака на Всемирный торговый центр; принятие России во Всемирную торговую организацию; начало военной операции США и стран-союзников против Ирака; речь В. В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности.

2. Рассмотрите заставку в начале параграфа. Какое значение имело для России вхождение в её состав Крыма в 2014 г.? Сформулируйте не менее трёх положений.

3. Сформулируйте не менее трёх характерных черт международного положения и внешней политики России в начале XXI в. Какие принципиальные изменения произошли во внешнеполитическом курсе страны?

4. Назовите основные задачи, которые решаются во внешней политике России в начале XXI в. (укажите не менее трёх задач). Приведите примеры конкретных внешнеполитических действий, предпринимавшихся для решения этих задач (не менее трёх примеров).

5. Сравните внешнюю политику по отношению к государствам Запада СССР в перестроечные годы и современной России. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

6. С помощью дополнительных источников информации выясните, что такое АТЭС. Почему Россия уделяет большое внимание этой международной организации?

7. Существует следующая точка зрения на внешнюю политику современной России: «Внешняя политика России начала XXI в. существенно отличается от внешней политики 1990-х гг.». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

8*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внешняя политика России в начале XXI в.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализованы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§24

Наука, образование и культура в России в конце XX — начале XXI века



Акция «Бессмертный полк». 9 мая 2015 г.



Какие факторы в конце XX — начале XXI в. в наибольшей степени повлияли на развитие науки, образования и культуры?



• «Радиоастрон»



- А. Н. Чилингаров • Ж. И. Алфёров • В. Л. Гинзбург
- К. С. Новосёлов • А. А. Абрикосов • Е. П. Велихов
- С. П. Капица • В. Е. Фортков • А. М. Сергеев
- Ю. Ю. Ковалёв • Г. Я. Перельман • Л. М. Рошаль
- Т. И. Заславская • С. С. Алексеев • патриарх Кирилл
- З. Прилепин • В. О. Пелевин • П. Н. Фоменко
- Ю. А. Башмет • В. А. Гергиев • Д. Л. Мацуев
- Д. А. Хворостовский • З. К. Церетели
- И. С. Глазунов



2004 г. — экспериментальное подтверждение существования графена (А. Гейм, К. Новосёлов)

5 февраля 2012 г. — в Антарктиде завершено бурение сверхглубокой скважины до подлёдного озера «Восток»

2018 г. — начало школьной реформы в США

2019 г. — пандемия коронавируса

Декабрь 2014 г. — успешный испытательный пуск «Ангары-А5»

Апрель 2016 г. — первый успешный ракетный пуск с космодрома «Восточный»

1. Изменение условий культурной и научной жизни в стране.

Распад Советского Союза ознаменовался освобождением всех сфер духовной жизни российского общества от идеологического диктата марксизма-ленинизма (запрет на государственную идеологию закреплён в ст. 13 Конституции Российской Федерации) и сопутствовавшей ему системы всеобщего государственного контроля. Но на смену ЦК КПСС пришёл не менее могущественный повелитель — рынок, на котором результаты творческой и научной деятельности выступают в качестве товара. Начался процесс коммерциализации культуры. Одной из главных задач, стоящих перед учёными и творческими людьми, стало добывание финансовых средств, необходимых для осуществления их планов и замыслов. Государство же, которое в советское время являлось единственным источником финансирования науки, образования и культуры, с начала 1990-х гг. резко сократило размеры выделяемых на эти цели средств.

? Что определяет развитие современной отечественной культуры и науки?

2. Наука. Следствием сокращения финансирования государством научных разработок в последние годы XX в. стало закрытие целого ряда научно-исследовательских институтов (НИИ). Оставшимся, чтобы выжить, приходилось идти на сокращение штатов, уменьшение заработной платы сотрудников и даже славать в аренду коммерческим организациям часть институтских помещений. Крупные частные компании, которые находились в процессе становления, далеко не всегда могли позволить себе финансирование масштабных исследовательских проектов, а кроме того, их, как правило, интересовали только имевшие утилитарное значение разработки. Многие открытия российских учёных остались невостребованными. Всё это привело к падению в обществе престижа научного труда. Не только маститые, но и молодые, перспективные учёные начали уезжать в другие страны, где им были созданы лучшие условия для работы. В результате значительного сокращения количества и тематического разнообразия исследовательских работ наметилось отставание российской науки не только в прикладных областях, но и в области теории.

Однако, несмотря на все трудности, в России сохранились и продолжают успешно развиваться признанные во всём мире на-

учные школы. Выдающихся успехов российские учёные добились в области физики, математики, химии и биологии. Многие открытия делаются на стыке наук, что является на сегодняшний день наиболее перспективным направлением исследований.

Так, учёные из Университета нефти и газа имени Губкина доказали, что углеводороды могут формироваться не только в результате разложения органических веществ, но и абиогенным (небиологическим) путём, а физикам из лаборатории имени Флёрва в Объединённом институте ядерных исследований в подмосковной Дубне впервые удалось синтезировать шесть самых тяжёлых элементов таблицы Менделеева с атомными номерами со 113 по 118. Два из них уже официально признаны Международным союзом чистой и прикладной химии и получили названия «флеровий» (114) и «ливерморий» (116).

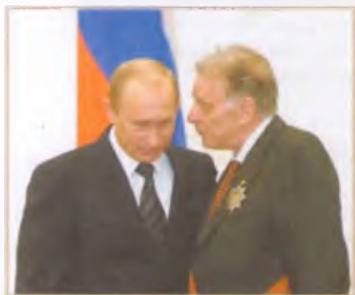
В 2011—2019 гг. российские астрофизики реализовали уникальный космический проект с международным участием «*Радиоастрон*» (руководитель **Ю. Ю. Ковалёв**), в котором было задействовано несколько наземных российских и зарубежных радиотелескопов, а также российский космический радиотелескоп «Спектр-Р». В ходе многолетних наблюдений были получены уникальные данные, позволяющие по-новому судить о природе ядер галактик, квазарах, пульсарах и других объектах дальнего космоса.

5 февраля 2012 г. российскими полярниками было завершено бурение сверхглубокой скважины (3769 м) в Антарктиде. Благодаря ей учёные впервые добрались до поверхности древнего реликтового озера «Восток», скрытого под толстым ледяным щитом и, возможно, находившегося в изоляции несколько миллионов лет.

Продолжается развитие российской космонавтики. В **декабре 2014 г.** был произведён успешный испытательный пуск «Ангара-А5» — первого отечественного тяжёлого ракетносителя, разработанного в постсоветский период.

В 2010 г. на Дальнем Востоке, в Амурской области началось строительство нового российского космодрома «Восточный». В **апреле 2016 г.** состоялся первый успешный ракетный пуск с этого космодрома с выводом на орбиту трёх искусственных спутников Земли.

Трое российских учёных-физиков — **Ж. И. Алфёров**, **В. Л. Гинзбург**, **К. С. Новосёлов** и переехавший в США **А. А. Абрикосов** были удостоены Нобелевской премии. Весомый вклад в развитие и популяризацию физики внесли также **Е. П. Велихов**, **С. П. Капица**, **В. Е. Фортов**, **А. М. Сергеев**. Математику **Г. Я. Перельману** удалось решить



Президент РФ В. В. Путин и лауреат Нобелевской премии по физике Ж. И. Алфёров

одну из семи «задач тысячелетия» — доказать теорему Пуанкаре. Продолжал свою научную и общественную деятельность известный полярник и океанолог **А. Н. Чилингаров**.

В области гуманитарных наук в первую очередь можно отметить достижения российских историков, которые ввели в научный оборот огромный массив засекреченных прежде архивных документов. Благодаря этому удалось не только взглянуть по-новому на события недавнего советского прошлого, но и во многом скорректировать наши представления о значительно более ранних эпохах. Большой вклад в изучение истории России и мира в XX в. внесли такие отечественные учёные, как академик РАН А. О. Чубарьян и президент Российской ассоциации историков Второй мировой войны О. А. Ржешевский. Кроме историков важную роль в осмыслении не только прошлого, но и настоящего нашей страны играют также философы, социологи и представители сравнительно недавно появившихся в России научных дисциплин — политологи и культурологи. Для объединения усилий социальных и экономических наук много сделала академик **Т. И. Заславская**. Становление нового российского правоведения неразрывно связано с именами В. Н. Кудрявцева, О. Е. Кутафина, а также **С. С. Алексеева**, являющегося одним из разработчиков текста действующей Конституции Российской Федерации. В 2010-х гг. развернули активную просветительскую деятельность такие возрождённые организации, как «Русское географическое общество», «Российское историческое общество», «Российское военно-историческое общество» и «Императорское Православное Палестинское общество».

Особо следует отметить заслуги российских учёных в деле укрепления обороноспособности страны. Так, в марте 2018 г. Президент России В. В. Путин сообщил об их новейших разработках: крылатой ракете «Буревестник» и подводном беспилотнике «Посейдон» с ядерными силовыми установками, боевом лазерном комплексе «Пересвет» и других системах вооружения.

Необходимо также отметить, что с распадом Советского Союза российские учёные получили возможность беспрепятственно сотрудничать с коллегами за рубежом. Многие из них активно участвуют в международных научных проектах и подолгу живут за границей. Таким образом, российская наука стала единой составной частью мирового научного процесса.

С середины 2000-х гг. происходят позитивные перемены в отношении государства к потребностям учёного сообщества в нашей стране. Значительно выросло финансирование научных исследований и разработок. Много делается для того, чтобы российским учёным было комфортно работать на родине. Особое внимание уделяется молодым кадрам. С целью обеспечения внедрения в производство новейших научных достижений в 2007 г. была создана Российская государственная корпорация нанотехнологий («Роснано»), под эгидой которой был образован инновационный центр

«Сколково», призванный объединить лучшие научные силы страны. Обладателем особого статуса — национального исследовательского центра стал Институт атомной энергии им. И. В. Курчатова. В 2013—2018 гг. была проведена реформа Российской академии наук (РАН). В её состав влили Российскую академию медицинских наук (РАМН) и Российскую академию сельскохозяйственных наук (РАСХН), а также разделили научно-исследовательские и административно-хозяйственные функции, что должно повысить эффективность её работы. В 2020 г. во время пандемии COVID-19 российские учёные из Национального исследовательского центра эпидемиологии и микробиологии им. Н. Ф. Гамалеи одни из первых в мире разработали и испытали эффективную вакцину против этой опасной болезни.



Какие изменения в XXI в. произошли в российской науке?

3. Перестройка системы образования. Уже в первом (сразу же после распада СССР) указе Президента Б. Н. Ельцина были намечены *первоочередные меры по модернизации отечественного образования*. Однако реализация их в значительной степени оказалась невозможной из-за недостатка выделяемых на эти цели финансовых средств.

В 1992 г., с принятием Закона «Об образовании», уровень обязательного образования в России снизился до 9 лет при одновременном введении 11-летнего полного среднего образования. Появились новые типы общеобразовательных учебных заведений — гимназии, лицеи, а также частные школы. Появилась возможность вариативности обучения — почти по всем предметам было подготовлено по несколько линий учебников, что в то же время не нарушало единства образовательного пространства. Основной упор при этом делался на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса.

Одновременно происходило свёртывание системы профессионально-технических училищ и дошкольных муниципальных образовательных организаций (детских садов и яслей). Новой тенденцией, при сохранении бесплатности образования, стало привлечение граждан к его финансированию (оказание дополнительных платных образовательных услуг).

После избрания президентом В. В. Путина усиливается внимание к проблемам образования. По мере роста доходов государства улучшается его финансирование. В октябре 2000 г. правительством была принята Национальная доктрина образования, определившая стратегию государства в этой области. По-прежнему важнейшими её составляющими остаются бесплатность и доступность обучения. В 2005 г. президент объявил образование одним из четырёх национальных проектов. Тогда же, чтобы обеспечить единые требования к уровню образования по всей стране, для одиннадцатиклассни-

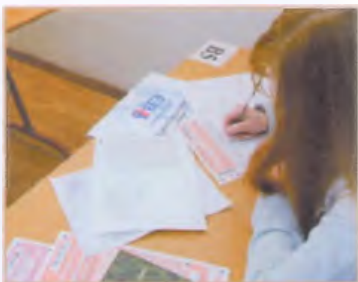
? Какие преимущества даёт Единый государственный экзамен?

ков, (сначала в качестве эксперимента, а с 2009 г. повсеместно) был введён Единый государственный экзамен (ЕГЭ), который позволяет поступить в любое высшее учебное заведение страны без экзаменов. С 2011 г. в школе внедряются новые образовательные стандарты, особое внимание в которых обращается на овладение компьютерной грамотностью. Оснащение всех школ в стране современным оборудованием (и в первую очередь компьютеризация) остаётся для государства важной задачей.

Принятый в декабре 2012 г. новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» аккумулировал в себе все современные тенденции его развития. Кроме традиционного обучения в образовательных организациях (в очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форме), он допускает также семейное образование, самообразование, экстернат и пользующееся всё большей популярностью дистанционное образование.

Серьёзным изменениям подверглась и высшая школа, которая прошла в своём реформировании два этапа. Первый из них, который пришёлся на 1990-е гг., ознаменовался стремительным ростом числа высших учебных заведений, главным образом за счёт негосударственных коммерческих вузов. Уровень преподавания в них, как правило, был невысоким. Наиболее востребованными специальностями являлись юрист, экономист, финансист, менеджер. На втором этапе, в 2003 г., Россия присоединилась к Болонскому процессу, что означало переход к двухуровневой системе высшего образования. Первый уровень — бакалавриат, сроком обучения четыре года, предназначен для массовой подготовки специалистов. На втором уровне — магистратуре в течение ещё двух лет осуществляется подготовка научных работников и преподавателей для высшей школы. В 2019 г. 25 российских университетов вошли в список лучших университетов мира.

? В каких направлениях развивается система образования в современной России?



Проведение ЕГЭ

4. Роль религии в жизни общества. С распадом СССР, продемонстрировавшим несостоятельность идеологии «научного коммунизма», кануло в Лету и навязывание гражданам со стороны государства атеистического мировоззрения. Более того, несмотря на наличие в Конституции ст. 14 (закрепляющей светский характер российского



Восстановленный храм
Христа Спасителя



Какие храмы были восстановлены в вашем населённом пункте или регионе за последние 30 лет? Как вы думаете, о чём это свидетельствует?

государства), именно с возвратом к традиционным религиям многие связывают духовное возрождение российского общества.

Наибольшее количество последователей в нашей стране имеет Русская православная церковь (РПЦ). В 2007 г. произошло объединение РПЦ с Русской православной церковью за границей. Возглавлявший РПЦ в 1990—2008 гг. патриарх Московский и всея Руси Алексей II и сменивший его **патриарх Кирилл** многое сделали для налаживания диалога между Церковью и государством. По всей России началось возрождение церквей, монастырей, приходов. О переменах, происшедших в положении РПЦ, красноречиво свидетельствуют следующие цифры: если в 1989 г. в Русской православной церкви насчитывалось 76 епархий, 6893 прихода, 22 монастыря и 5 духовных школ (2 академии, 3 семинарии), то в начале 2019 г. — 309 епархий (из них 19 в дальнем зарубежье), 38 649 храмов (без учёта 977 приходов дальнего зарубежья), 1012 монастырей (из них 40 в дальнем зарубежье), 5 академий и 50 семинарий.

К числу традиционных религий на территории Российской Федерации относятся также ислам, буддизм и иудаизм. Наряду с церквями возводятся мечети, синагоги, буддийские дацаны. Несколько миллионов верующих регулярно совершают паломничества к святым местам. Представители всех конфессий активно участвуют в жизни страны, а их руководство тесно сотрудничает с государством в деле построения демократического, правового общества. В свою очередь, государство оказывает широкую поддержку делу религиозного духовного возрождения в России. Так, при осуществлении своей конфессиональной деятельности религиозные организации пользуются значительными налоговыми льготами. Им безвозмездно передаются культовые предметы и здания, выделяются земельные участки под строительство новых храмов. В 2010—2012 гг. в школьную программу был введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». В некоторых государственных вузах появилась специальность «Теология».



Какую роль в современной России играет религия?

5. Превращение средств массовой информации (СМИ) в «четвёртую власть». Рождение новой демократической России сопровождалось вхождением её в единое мировое информационное пространство. Наряду с государственными источниками информации появляется огромное количество независимых (частных). В результате любое, порой не самое значительное событие как внутренней, так и международной жизни становится объектом самого пристального внимания СМИ, которые рассматривают его со всевозможных точек зрения. Благодаря СМИ достоянием общественности становятся любые нарушения законности, демократии, факты коррупции и прочие негативные явления, что позволяет им оказывать решающее влияние на формирование общественного мнения.

Наибольшее развитие в современной России получили средства телекоммуникации, значительно потеснившие печатные СМИ. На сегодняшний день в стране ведёт вещание свыше 300 государственных и 500 частных телеканалов (и даже РПЦ обзавелась собственным каналом «Спас»). Однако всё большую конкуренцию телевидению составляют Интернет, социальные сети.

? Что принципиально нового появилось в развитии средств массовой информации? Какое влияние на общественные процессы и государство имели эти новшества?

6. Особенности развития современной художественной культуры. Одним из важнейших последствий падения «железного занавеса» стало обретение деятелями литературы и искусства творческой свободы и распространение новых художественных направлений и жанров.

В наибольшей степени этот процесс затронул литературу. В современной литературе наряду с произведениями реалистической направленности (Ю. М. Поляков, **З. Прилепин**, С. А. Шаргунов) большую популярность получило творчество писателей-постмодернистов (**В. О. Пелевина**, Д. А. Пригова, В. А. Пьецуха и др.). Массовая литература представлена детективным и приключенческим жанрами, а также «русским фэнтези» (Д. Донцова, С. В. Лукьяненко и др.). В то же время идёт постепенное размывание границ между различными жанрами и направлениями в литературе.

Новыми поисками отмечено и развитие театра. В первую очередь это стремление осовременить репертуар, разрушить устоявшиеся каноны сценического искусства, стереть грань между сценой и зрительным залом, внести в театральное действо элементы эпатажа и натурализма. Однако в творчестве наиболее талантливых театральных режиссёров новаторство органично сочеталось со следованием традициям русского драматического театра. С неизменным успехом шли спектакли, поставленные **П. Н. Фоменко**, О. П. Табаковым, Г. Б. Волчек, большой интерес вызывали эксперименты Р. Г. Виктюка. Выдающимися драматическими актёрами рекомендовали себя Е. В. Миронов, В. Л. Машков и др. На высочайшем



Памятник Петру I
в Москве.
Скульптор З. К. Церетели



Памятник Петру I
в Петропавловской
крепости, г. Санкт-Петербург.
Скульптор М. М. Шемякин



Сравните два памятника Петру I. Какой из них, на ваш взгляд, лучше передаёт образ царя-реформатора? Объясните свою позицию.

уровне проходят балетные постановки Мариинского и Большого театров. Во всём мире известны имена выдающихся российских дирижёров и исполнителей (**Ю. А. Башмета, В. А. Гергиева, Д. Л. Мацуева, Д. А. Хворостовского**).

Статуи, созданные **З. К. Церетели**, украшают площади многих городов мира. Широкое признание в стране и за рубежом получили полотна **И. С. Глазунова**, портреты **А. М. Шилова**, произведения в стиле соц-арта. В развитии отечественного кино сочетаются гуманистические традиции советского кинематографа с новейшими технологическими приёмами американского Голливуда, что в немалой степени способствует возрождению к нему зрительского интереса. В числе выдающихся современных российских кинорежиссёров можно отметить **А. О. Балабанова, Н. С. Михалкова, С. А. Соловьёва, В. И. Хотиненко** и др. Важным событием в культурной жизни России снова стал Московский международный кинофестиваль, который проводится при поддержке Министерства культуры РФ. Форум способствует созданию качественных российских фильмов, возрождению интереса к отечественному кинематографу

и во многом задаёт направление его развития. Как отметил президент страны В. В. Путин, фестиваль служит поиску новых идей в кинематографе, а представительство разных стран мира способствует укреплению человеческих контактов и гуманитарного сотрудничества.

Современная российская художественная культура является неотделимой частью мировой, что делает её подверженной влиянию процесса глобализации. Под его воздействием в нашей стране усиливается распространение западных культурных ценностей, главным носителем которых выступает массовая культура. Однако в российском обществе с каждым годом растёт осознание того, что без сохранения и приумножения своего культурного наследия, без «любви к отеческим гробам» (А. С. Пушкин) у России нет и не может быть никакого будущего.



1. Охарактеризуйте основные направления развития художественной культуры на современном этапе.
2. Проанализируйте одно из произведений художественной культуры. Чем оно интересно лично вам?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите заставку в начале параграфа. Какие чувства движут людьми, которые участвуют в ежегодной акции «Бессмертный полк»?
2. Сформулируйте не менее трёх причин повышения общественной роли СМИ как «четвёртой власти».
3. Проанализируйте данные таблицы.

Количество религиозных объединений в России


Категории	1990 г.	2001 г.	2015 г.
Русская православная церковь	3442	9236	16 076
Исламские организации	914	3098	4988
Другие конфессии	2294	1908	6432

Сделайте не менее трёх выводов на основе представленных данных.

4. Сравните развитие культуры в 1970-е гг. и в начале XXI в. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
5. Выясните, кто такой Л. М. Рошаль. Чем он знаменит?
- 6*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте небольшое сообщение (презентацию) о любом научном открытии, выставке,

мастере художественного творчества, о полюбившихся вам современных писателях и поэтах (по своему выбору).

7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культурное развитие современной России». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

 **8.** Приведите три-четыре примера влияния глобализации на науку, образование и культуру России в начале XXI в.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

КОНЕЦ ГЛАВЫ

Радикальные реформы, в ходе которых происходило становление рыночной экономики и демократических институтов власти в нашей стране, проходили мучительно и болезненно. Они сопровождались развалом социальной сферы и экономики, стремительным ростом имущественной поляризации населения, ослаблением всех государственных институтов, криминализацией общества. Реальной угрозой безопасности России и её целостности стал сепаратизм. Только в начале XXI в. удалось навести конституционный порядок, предотвратить распад страны, укрепить государственную власть, стабилизировать экономику, расширить и укрепить авторитет России на международной арене.

В ходе парламентско-президентских избирательных кампаний, с одной стороны, происходило обновление власти, а с другой — сохранялась преемственность курса, главной целью которого является создание в России современной инновационной экономики и развитие демократического правового государства.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите фотографии-заставки в начале главы. Какие лозунги были актуальны в означенные периоды? Почему они меняются со временем?

2. Оцените итоги экономического развития страны в 1990—2010-е гг. Какие из них вы считаете наиболее важными? Почему? Благодаря чему они были достигнуты?

3. Какие результаты политического развития страны в 1990—2010-е гг. вы считаете определяющими? Почему? Какие проблемы в политическом развитии обозначились в ходе реформирования российского общества?

4. В чём вы видите наиболее значимые результаты российской внешней политики в XXI в.? Какие проблемы на международной арене России решить не удалось? Почему?

5. Составьте в табличном варианте хронику основных событий в России и мире в 1990—2010-е гг. Используйте материал из курса всеобщей истории.

6. Перечислите достижения России в период руководства страной Б. Н. Ельциным, В. В. Путиным и Д. А. Медведевым. Благодаря чему они были достигнуты? Какое значение они имеют для развития России в настоящее время?

7. Сравните экономические реформы в 1990-е и 2000-е гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

8. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о любой реформе XXI в. (здравоохранения, пенсионной системы, образования, культуры, науки и т. д. — на выбор) и её результатах.

9*. Существует следующая точка зрения: «Цели радикальных реформ 1990-х гг. не были достигнуты. Они оказали отрицательное влияние на дальнейшее развитие России». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

10*. Выясните, кто был главой вашего населённого пункта и региона в 1990—2010-е гг. Составьте хронологическую таблицу с указанием результатов их деятельности.

11*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Становление современной российской государственности». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.



Темы проектов

1. Причины побед Б. Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.
2. Политические партии современной России: сравнительная характеристика программ.
3. Особенности межнациональных отношений в крае (городе, селе).
4. Моя семья в 1990-е гг.
5. Социальная политика государства в отношении семьи.
6. Мировое сообщество и его влияние на Россию глазами современников.
7. Основные направления политики государства в области культуры.
8. Отражение событий истории России 1990—2010-х гг. в искусстве.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Какие социально-экономические результаты имела «шоковая терапия»? Сформулируйте не менее двух положительных результатов и не менее двух отрицательных. Приведите примеры, характеризующие положение значительной части населения в эти годы (не менее трёх).
2. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагменты источников	
А)	<p>В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР ... постановляю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить со 2 января... переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. 2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам
Б)	<p>...Несмотря на очевидный негативный, подчас преступный характер того, как осуществлялась [...], приведшая к ограблению общества в целом, государства, людей, дезорганизации и падению производства, нельзя было призывать к огульной её отмене, к новому массовому перераспределению собственности. Это могло бы окунуть страну в кровь, ударило бы по образуемому среднему классу, сбilo с ног честных предпринимателей</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Речь во фрагменте идёт о приватизации.
- 2) Документ был принят в декабре 1991 г.
- 3) Описанным в документе процессом руководил А. Б. Чубайс.
- 4) Документ был принят в декабре 1993 г.
- 5) Инициатором разработки указа был Е. Т. Гайдар.
- 6) Меры, описанные в документе, существенно не влияли на развитие экономики.

3. Рассмотрите плакат и выполните задание после него.



С каким событием связан плакат? Почему на нём написано «Да! Да! Нет! Да!»? Свой ответ объясните.

4. Прочитайте отрывок из воспоминаний Е. Т. Гайдара и ответьте на вопросы.

После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим.

...Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой.

...Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и осторожных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас наконец пропускают.

1) Когда произошли описанные в отрывке события? Кого поддерживает в конфликте за власть Е. Т. Гайдар? 2) Сформулируйте не менее трёх причин указанных в отрывке событий. 3) Какие средства использовала победившая сторона в борьбе за власть? Какой документ закрепил победу? Когда и каким образом он был принят?

5. Изучите данные, приведённые в таблице.

**Результаты выборов
в Государственную Думу РФ 1999 г. и 2003 г., %**

Политические партии	Выборы 1999 г.	Выборы 2003 г.
«Союз правых сил»	8,5	4,0
«Яблоко»	5,9	4,3
КПРФ	24,3	12,6
ЛДПР	6,0	11,5
«Единая Россия»	23,3	37,6

Сформулируйте выводы, которые вы можете сделать на основе представленной таблицы.

6. О чём идёт речь в отрывках? Расположите их в хронологической последовательности. Свой ответ объясните.

А) Статья 1.

2. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления...

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Б) Уважаемые друзья!

Сегодня мы собрались по вопросу, который имеет жизненно важное значение, историческое значение для всех нас. 16 марта в Крыму состоялся референдум, он прошёл в полном соответствии с демократическими процедурами и международно-правовыми нормами. В голосовании принял участие более 82% избирателей. Более 96% высказалось за воссоединение с Россией. Цифры предельно убедительные. Чтобы понять, почему был сделан именно такой выбор, достаточно знать историю Крыма, знать, что значила и значит Россия для Крыма и Крым для России...

В) В целях развития потребительского рынка, стимулирования конкуренции, преодоления монополизма в сфере розничной торговли и создания условий для быстрого развития торговой и посреднической сети в условиях либерализации цен постановляю:

1. Предоставить предприятиям независимо от форм собственности, а также гражданам право осуществлять торговую, посредническую и закупочную деятельность (в том числе за наличный расчёт) без специальных разрешений, за исключением торговли оружием, боеприпасами, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами, наркотиками, лекарственными средствами и другими товарами, реализация которых запрещена или ограничена действующим законодательством.

2. Установить, что товары, ввозимые гражданами на территорию Российской Федерации или пересылаемые в их адрес, таможенными пошлинами не облагаются.

Г) ...После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения [т. е. приостановки его работы] была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим...

Около полуночи ситуация в городе наконец начала меняться. Сторонники президента выходят из состояния оцепенения и растерянности, приступают к действиям... К этому времени абсолютно уверен, что власть в России в руки анпиловцев и баркашовцев не отдадим. Даже если к утру руководству МВД не удастся привести в порядок свои силы, а армия останется пассивной. Тогда раздадим оружие демократическим дружинникам и будем решать вопрос сами.

7. Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопросы.

Он познал в полной мере, что такое народная любовь... Но в полной мере довелось ему испить и горькую чашу народной неприязни: это была цена за ошибки и неудачи. В его адрес направляли проклятья те, кто за годы реформ лишился работы, достатка, здоровья, покоя... Своими делами и поступками он многократно давал россиянам повод для высших проявлений гордости за своего лидера. Но бывали и моменты, когда нацию охватывало чувство стыда и гнева.

Можно допустить, что его политический портрет будет меняться в зависимости от того, как станет жить страна, справится ли она с нынешними трудностями.

1) О ком идёт речь? На основании каких признаков в тексте вы это решили? 2) Назовите не менее трёх достижений и трёх неудачных решений данного исторического лица.

8. Прочитайте отрывок из работы экономиста Н. Н. Думной и ответьте на вопросы.

Направление реформ шло по пути чистого, а порой и «дикого» капитализма. Государство фактически самоустранилось от регулирования экономики, а стихийные механизмы, обеспечивающие права человека в развитых странах, ещё не окрепли. Выделим основные слагаемые развития страны.

1. С начала 1990-х годов наблюдалось резкое падение производства в реальном секторе экономики — промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте.

2. Плохо подготовленное открытие внутреннего рынка навстречу мировому привело к зависимости России от импорта продовольствия, потребительских и многих инвестиционных товаров. Возникла и чрезмерная зависимость страны от доходов от экспорта сырья (особенно нефти и газа), а следовательно, и от цен мирового рынка.

3. Тяжёлое положение в экономике вызвало уменьшение поступления налогов в государственную казну, что привело страну к бюджетному кризису.

су. Искьякли источники финансирования пенсий, зарплаты работников бюджетной сферы, расходов на оборону, образование и здравоохранение.

4. Опасения вызвать инфляцию не позволили финансировать государственные расходы и за счёт эмиссии денег. Правда, некоторое время государству удавалось решать свои финансовые проблемы за счёт огромных займов.

5. На этой основе сложилось обособленное, искусственное процветание финансово-банковского сектора за счёт завышенных ставок процента по государственным займам и спекулятивной игры на валютных рынках...

Таким образом, эпоха развития по пути чистого капитализма завершилась тупиком, поставившим страну на грань новых социальных потрясений. Только в ходе тяжёлого социально-экономического кризиса 1998 г. в России начался официальный процесс смены модели реформирования. Речь идёт о повороте к созданию «смешанной» рыночной экономики.

1) Какие две модели реформирования экономики названы в тексте? По какой из них реформировалась российская экономика до кризиса? К чему она привела? 2) Какая модель развития России является более предпочтительной, по мнению Н. Н. Думной? Почему вы так решили?



ЧИТАЕМ, СМОТРИМ, СЛУШАЕМ

Научно-популярная литература

Р. Г. Пихоя. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985—2005.

В. Н. Шевченко. Повседневная жизнь Кремля при президентах.

А. А. Яник. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации.

Художественная литература

В. О. Пелевин. Generation «П».

З. Прилепин. Патологии.

Кинофильмы

«*Великая криминальная революция*» (режиссёр С. С. Говорухин, Россия, 1994 г.).

«*Прокляты и забыты*» (режиссёр С. С. Говорухин, Россия, 1997).

«*Брат*» (режиссёр А. О. Балабанов, Россия, 1997 г.).

«*Сёстры*» (режиссёр С. С. Бодров, Россия, 2001).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Политики любят говорить, что сегодняшним молодым нужно обязательно думать о завтрашнем дне, ответственно готовиться к нему уже сейчас. Но без знания прошлого, прежде всего родной страны, реализовать данное пожелание будет непросто. История — это не только наука, изучающая и объясняющая то, что произошло. Постигая историю на уроках в школе, молодой человек учится быть гражданином своей страны, учится понимать и чувствовать свою Родину. Знание истории даёт ему возможность не только оценивать события прошлого, но и в какой-то степени предвидеть будущее.

Само по себе знание ещё не делает человека образованным. Для этого требуется осмысление. И ему тоже лучше всего учит история. Один XX век с его грандиозными революционными потрясениями, двумя мировыми войнами, невиданным противостоянием политических систем, всплеском национализма и развивающимся процессом глобализации вместили в себя колоссальный опыт личностных и общественных взаимоотношений. Осмысление логики событий этого динамичного столетия позволяет реализовать разнообразный интеллектуальный капитал. Надеемся, что свой вклад в данный процесс внесли и авторы этого учебника. Изучение отечественной истории помогло вам познать и проанализировать прошлое родной страны, как героическое, так и трагическое. А каким будет будущее — зависит в том числе и от вас, граждан России XXI века.

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Аграрно-промышленный комплекс — сельское хозяйство и отрасли промышленности, связанные с транспортировкой, хранением, переработкой сельскохозяйственной продукции, доведением её до потребителя, обеспечением сельского хозяйства техникой и удобрениями.

Антиалкогольная кампания — осуществлявшийся с 1985 г. комплекс мер, направленных на снижение производства алкогольной продукции и уменьшение её потребления населением.

Антипартийная группа — название, официально использовавшееся в советской печати для обозначения группы партийных деятелей, попытавшихся в июне 1957 г. сместить Н. С. Хрущёва с должности первого секретаря ЦК КПСС.

Ваучер — приватизационный чек, который можно обменять на часть государственной собственности.

Гласность (в СССР) — компонент политики перестройки, заключавшийся в большей (по сравнению с прежними временами) информационной свободе СМИ и ослаблении партийного контроля над ними.

Депортация — насильственное перемещение людей в пределах государства.

Десталинизация — процесс преодоления культа личности Сталина и ликвидация политической и идеологической системы, созданной в СССР в период его правления.

Дефолт — отказ должника от выполнения своих договорных финансовых обязательств, невыполнение финансовых обязательств.

Диссидентское движение — оппозиционное движение в СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Взгляды его представителей существенно отличались от господствовавшей в обществе и государстве коммунистической идеологии.

«Доктрина Трумэна» — программа проводившегося в первые годы после Второй мировой войны внешнеполитического курса США, направленного на «сдерживание коммунизма».

«Железный занавес» — образное выражение, обозначающее информационный и политический барьер, на протяжении нескольких десятилетий отделявший СССР и другие социалистические страны от стран Запада.

Застой — образное название периода истории СССР с середины 1960-х до середины 1980-х гг., характеризовавшегося стабилизацией социально-экономической и политической структуры, которая привела к замедлению темпов экономического развития страны и накоплению социальных проблем.

Импичмент — процедура лишения полномочий высших должностных лиц, допустивших грубое нарушение закона.

Коллективная безопасность — политика нескольких государств по предотвращению агрессии путём заключения договоров о вооружённом вмешательстве его участников в военный конфликт на стороне жертвы агрессии.

Космополитизм — идеология «мирового гражданства», когда общечеловеческие интересы и ценности ставятся выше интересов отдельной нации и государства.

Культ личности — возвеличивание средствами пропаганды отдельной личности (как правило, государственного деятеля) в произведениях культуры, государственных документах и законах.

Либерализация цен — освобождение цен от административного регулирования со стороны государства.

Мирное сосуществование — идеологическая концепция, согласно которой хотя между странами капиталистического и социалистического лагеря существуют классовые противоречия, они не должны решаться военной силой.

Научно-техническая революция — коренное качественное преобразование производительных сил на основе внедрения комплекса научно-технических достижений, качественно меняющего производство.

Нефтедоллары — образное наименование материальных средств, полученных от продажи нефти и нефтепродуктов на зарубежных рынках.

Новое политическое мышление — идеологическая основа внешнеполитического курса СССР, направленного на улучшение отношений с США и Западной Европой, осуществлявшегося в период руководства страной М. С. Горбачёва.

Номенклатура (советская) — слой должностных лиц, назначение или утверждение которых относилось к компетенции определённого вышестоящего органа.

Олигархи (в постсоветской России) — узкий круг крупных, политически влиятельных предпринимателей.

Оттепель — образное наименование политического курса, проводившегося в период, когда Советским Союзом руководил Н. С. Хрущёв; происхождение термина связано с повестью И. Г. Эренбурга «Оттепель», опубликованной в 1954 г.

Парламентаризм — система политической организации государства, при которой чётко разграничены функции законодательной и исполнительной властей при привилегированном положении парламента.

Перестройка — политические и социально-экономические преобразования в СССР в период правления М. С. Горбачёва.

«**План Маршалла**» — программа экономической помощи США Европе после Второй мировой войны (в обмен на уступки в политической сфере).

Плюрализм — один из фундаментальных принципов устройства гражданского общества и правового государства, согласно ко-

тому должно обеспечиваться многообразие форм и субъектов экономической, политической и культурной жизни.

Приватизация — процесс передачи государственной собственности в частные руки.

Пятилетка — пятилетний план развития народного хозяйства СССР в период, когда осуществлялось централизованное планирование экономики.

Развитой социализм — официальная характеристика этапа развития советского общества в период правления Л. И. Брежнева.

Разрядка — период временного ослабления международной напряжённости и улучшения отношений между сверхдержавами с конца 1960-х по конец 1970-х гг.

Реабилитация — восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения.

Репатриация — возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся за её пределами вследствие войны, а также эмигрантов.

Самиздат — нелегально издававшаяся в СССР литература.

Советский народ — историческая, социальная и интернациональная общность людей, сложившаяся в период существования СССР.

Совнархозы — советы народного хозяйства, государственные органы в СССР, осуществлявшие управление промышленностью и строительством по территориальному принципу.

Страны социалистической ориентации — страны Азии, Африки и Латинской Америки, выбравшие СССР в качестве образца политического и экономического устройства.

«Тамиздат» — изданная за пределами СССР литература, в основном нелегально доставлявшаяся в страну.

«Теневая» экономика — нелегальное производство и реализация товаров и услуг.

Товарный дефицит — несоответствие товарного предложения спросу, нехватка достаточного количества необходимых предприятиям и населению продуктов питания и промышленных изделий.

Ускорение (в СССР) — лозунг и политический курс Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачёва, провозглашённый на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС. Курс был направлен на ускорение научно-технического и экономического развития СССР.

Федеративный договор — договор о разграничении предметов ведения и полномочий между центральными и региональными органами государственной власти РФ.

Хозяйственный расчёт (хозрасчёт) — метод ведения хозяйства государственными предприятиями, при котором получаемая прибыль не изымается целиком в бюджет государства, а частично расходует на нужды предприятия и его коллектива.

«Холодная война» — военно-политическое и идеологическое противостояние СССР и США (и их союзников) после Второй мировой войны и до начала 1990-х гг.

Хрущёвки — панельные, блочные или кирпичные пятиэтажные дома, массовое строительство которых началось в период руководства страной Н. С. Хрущёвым.

Целина — не подвергавшаяся обработке, никогда не паханная земля; освоение целины Северного Казахстана явилось одним из крупнейших экономических мероприятий 1950-х гг.

Шестидесятники — выступавшие за демократизацию общества представители советской интеллигенции, взгляды которых сформировались в период оттепели.

«Шоковая терапия» — комплекс болезненных радикальных рыночных реформ, направленных на быстрое оздоровление экономики страны и вывод её из кризиса.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://gotourl.ru/10754> — официальный сайт Института российской истории Российской академии наук.

<http://gotourl.ru/10727> — официальный сайт Института всеобщей истории Российской академии наук.

<http://gotourl.ru/10601> — электронная версия Большой российской энциклопедии.

<http://gotourl.ru/10725> — официальный сайт Российской государственной библиотеки.

<http://gotourl.ru/10597> — федеральный историко-документальный просветительский портал.

<http://gotourl.ru/10603> — официальный сайт Третьяковской галереи.

<http://gotourl.ru/10604> — официальный сайт Русского музея.

<http://gotourl.ru/10602> — официальный сайт Государственного Эрмитажа.

<http://gotourl.ru/10716> — официальный сайт ГМИИ им. А. С. Пушкина.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. СССР в 1945—1991 годы	5
§ 1. СССР в послевоенный период	6
§ 2. Начало «холодной войны»	16
§ 3—4. Страна в период оттепели	24
§ 5. Внешняя политика СССР в 1953—1964 годах	36
§ 6. Наука и культура в период оттепели	44
§ 7—8. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964—1985 годах	52
§ 9. Советская культура и общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов	67
§ 10. Внешняя политика СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов	75
§ 11—12. Ускорение и перестройка: попытка советской модернизации	83
§ 13—14. Крушение коммунистического режима и распад СССР	96
Ресурсы к главе	111
Глава II. Российская Федерация в конце XX — начале XXI века	121
§ 15—16. Радикальные реформы 1992—1993 годов	122
§ 17—18. Экономическое развитие в 1990-е годы. Становление новой Федерации	133
§ 19. Политическое развитие страны в 1994—1999 годах	144
§ 20—21. Политическое и экономическое развитие страны в начале XXI века	151
§ 22. Российское общество в начале XXI века	165
§ 23. Внешняя политика России в начале XXI века	173
§ 24. Наука, образование и культура в России в конце XX — начале XXI века	184
Ресурсы к главе	196
Заключение	201
Словарь понятий и терминов	202
Интернет-ресурсы	206

В оформлении обложки использованы изображения:
картина художника А. А. Дейнеки «Покорители космоса»;
фотография Московского международного делового центра «Москва-сити»



Учебное издание

Шубин Александр Владленович
Мягков Михаил Юрьевич
Никифоров Юрий Александрович
Гаспарян Армен Сумбатович
Гагкуев Руслан Григорьевич
Пахалюк Константин Александрович
Пазин Роман Викторович

ИСТОРИЯ РОССИИ

1946 год — начало XXI века

II класс

Базовый уровень

Учебник

Центр исторических наук

Ответственный за выпуск *Н. Г. Карасева*

Редактор *К. В. Рыжов*

Художественные редакторы *О. Е. Гueva, О. И. Саликая*

Редактор карт *А. Н. Приваловский*

Технические редакторы *Е. А. Урвачёва, А. А. Боровикова*

Компьютерная вёрстка *О. В. Поповой, А. А. Марочкиной*

Корректоры *Р. В. Низяева, Е. Е. Никулина, Г. И. Мосякина*

При подготовке издания использован иллюстративный материал:
Shutterstock/FOTODOM, Фотобанк «Лори», Россия сегодня/РИА Новости

Подписано в печать 16.01.2023. Формат 70 × 100/16.

Гарнитура Newton. Усл. печ. л. 16,85. Уч.-изд. л 13,28.

Доп. тираж 1350 экз. Заказ № 7799УДП.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация,
127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, Россия, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14



Учебник имеет
электронную форму

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Завершённая предметная линия учебников по истории России под редакцией В. Р. Мединского:

Т. В. Черникова, К. П. Чиликин. История. История России. С древнейших времён до начала XVI века. 6 класс

Т. В. Черникова, Р. В. Пазин. История. История России. XVI — конец XVII века. 7 класс

Т. В. Черникова, С. В. Агафонов. История. История России. Конец XVII — XVIII век. 8 класс

Я. В. Вишняков, Н. А. Могилевский, С. В. Агафонов. История. История России. XIX — начало XX века. 9 класс

А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров и др. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень

**А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров и др.
История России. 1946 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень**

Учебно-методический комплект для 11 класса:

- Учебник
- Методическое пособие (на сайте)

Официальный интернет-магазин
издательства «Просвещение»
shop.prosv.ru

ISBN 978-5-09-103124-9



9 785091 031249



ПРОСВЕЩЕНИЕ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

www.prosv.ru

