

63.3/2/
11.90



ИСТОРИЯ РОССИИ

1914—1945 ГОДЫ

10



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



ИСТОРИЯ РОССИИ

1914—1945 ГОДЫ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Учебник

Под общей редакцией
доктора исторических наук
В. Р. Мединского

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

10

класс

№2484-10

**БИБЛИОТЕКА
СЕВЕРО-КАВКАЗСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АКАДЕМИИ**

Россия, КЧР, 369000, г. Черкесск,
ул. Ставропольская, 36

Москва
«Просвещение»
2023

УДК 373.167.1:94(47+57)+94(47+57)(075.3)
ББК 63.3(2)я721
И90

Учебник подготовлен в сотрудничестве
с Российским военно-историческим обществом

Авторы:

А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров,
А. С. Гаспарян, Р. Г. Гагкуев, К. А. Пахалюк

Методический аппарат составлен Р. В. Пазиным

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

История России, 1914—1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил., карты.

ISBN 978-5-09-103123-2.

Учебник, подготовленный в соответствии с Историко-культурным стандартом и Федеральным государственным образовательным стандартом, освещает основные этапы и ключевые события отечественной истории с 1914 по 1945 г. Содержание учебника направлено на решение задач патриотического и гражданского воспитания учащихся, формирование представлений об историческом опыте предшествующих поколений, приобщение к культуре и традиционным духовно-нравственным ценностям народов России.

Учебник соответствует Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Данное издание является первым.

УДК 373.167.1:94(47+57)+94(47+57)(075.3)
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-09-103123-2

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые старшеклассники!

В старшей школе вы приступаете к изучению важного временного периода отечественной истории, который начался в 1914 г. и продолжается вплоть до наших дней. Данный период стал одним из самых насыщенных на пути более чем тысячелетней истории России. XX столетие — это время революционных потрясений и войн, радикальных перемен и больших испытаний, жертв и подвигов. Это время напряжённого труда и великих побед.

В 10 классе вы изучите период 1914—1945 гг. В первой четверти XX в. произошёл распад Российской империи и образование Союза Советских Социалистических Республик. Наши предки, представители разных народов, вовлечённые в революционный процесс, вдохновлялись идеями социальной справедливости. Не все их идеи были воплощены в жизнь, однако в середине столетия Советский Союз одержал Великую Победу над нацистской Германией и её союзниками.

Вы уже не новички в изучении истории. Пусть в общих чертах, но вы видели, как в зависимости от эпохи изменяется структура общества, как на историческую сцену выходят яркие личности, как взаимодействуют государство и общество, правители и народы, создаются величайшие достижения науки и культуры.

Перед вами, как перед любым человеком, прикасающимся к истории Отечества, стоят важные вопросы: «Что определяет направление исторического процесса и судьбу страны?», «Как личность может изменить ход истории?», «Свободен ли человек в своих действиях, или эти действия определяются законами истории?», «Как и почему меняются условия жизни людей? Почему это происходит то медленно, то невероятно быстро?». На эти и другие вопросы вам поможет ответить отечественная история первой половины XX столетия.

Мы храним и достойно продолжаем традиции наших предков. Но мы честно говорим и об ошибках прошлого, ведь без этого нельзя ясно смотреть в будущее. Знание важнейших исторических событий позволяет увидеть истоки многих современных явлений и определить перспективы развития России в XXI в. Не зная отечественной истории, нельзя быть образованным человеком, активным и успешным участником современной жизни.

Условные обозначения



— главный вопрос главы



— главный вопрос параграфа



— основные понятия



— исторические личности



— хронологическая таблица

события всеобщей истории

события истории России



— вопросы и задания к пункту параграфа



— вопросы и задания к иллюстрациям, схемам, картам



— вопросы и задания на соотнесение событий всеобщей и отечественной истории



— вопросы и задания повышенной сложности



— темы проектов



— «Читаем, слушаем, смотрим»

Ссылка на ресурсы к главе:

97

— страница учебника

1

— номер задания

Г Л А В А

I РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ



Долой орла. Художник И. А. Владимиров

Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой всё время говорили большевики, совершилась... Угнетённые массы сами создадут власть... Наступает новая полоса в истории России, и данная... русская революция должна привести к победе социализма... В России мы должны теперь заняться постройкой пролетарского социалистического государства. Да здравствует всемирная социалистическая революция!

*Из выступления В. И. Ленина
25 октября 1917 г.*



Пользуясь иллюстрацией и фрагментом исторического источника, сформулируйте главный вопрос главы.

§1

Участие России
в Первой мировой войне

Британская карикатура периода Первой мировой войны



Какие битвы и сражения происходили в 1914—1916 гг. на Восточном фронте? Как их результат повлиял на общий ход войны?



- *Восточно-Прусская операция*
- *Брусиловский прорыв*



- **Николай II** • **в. к. Николай Николаевич**
- **А. В. Самсонов** • **П. К. Ренненкамф**
- **М. В. Алексеев** • **А. А. Брусилов**



28 июля 1914 г. — начало Первой мировой войны
Сентябрь 1914 г. — битва на Марне

1 августа 1914 г. — объявление Германией войны России
Август—сентябрь 1914 г. — Восточно-Прусская операция

Февраль—декабрь 1916 г. —
битва за Верден

Июль—ноябрь 1916 г. — битва
на Сомме

Май 1916 г. — Брусиловский прорыв

1. Россия и мир накануне Первой мировой войны. В начале XX в. Европа оказалась расколота на два противостоящих блока — Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия и Италия) и Антанту (Великобритания, Франция и Россия). Во всех великих державах развернулась гонка вооружений. Ведущими в этом противостоянии являлись: англо-германские противоречия (военно-морское соперничество, борьба за передел сфер влияния на Ближнем и Среднем Востоке, а также в Африке) и франко-германский антагонизм (столкновения в Марокко и стремление Франции взять реванш за поражение 1871 г.). Российско-германские и российско-австрийские противоречия также были весьма существенными. Россия не желала мириться с намерением Австро-Венгрии подчинить себе Сербию. А усиление германского влияния в Османской империи (строительство Багдадской железной дороги, отправка в конце 1913 г. военной миссии для укрепления турецкой армии) грозило планам по установлению российского контроля над проливами Босфор и Дарданеллы (через которые шла значительная часть российского экспорта).

- ?** 1. Какие два военно-политических блока сложились накануне Первой мировой войны? Чем можно объяснить их противостояние?
2. Почему Россия присоединилась к Антанте?

2. Начало войны. Поводом к войне послужило убийство 28 (15) июня 1914 г. сербским националистом Г. Принципом наследника австро-венгерского престола Франца-Фердинанда. После того как Австро-Венгрия предъявила ультиматум Сербии, а затем **28 (15) июля** объявила ей войну, Россия не могла остаться в стороне от конфликта. 30 (17) июля в России была объявлена всеобщая мобилизация. Германия потребовала её прекращения. **1 августа (19 июля)**, после того как ультиматум был отвергнут, Германия объявила России войну. Спустя несколько дней в войну вступила Франция. А после того как германские войска нарушили нейтралитет Бельгии, войну Германии объявила Великобритания.

Вопреки ожиданиям Германии и Австро-Венгрии, Италия заявила о своём нейтралитете. В дальнейшем она вышла из Тройственного союза и вступила в войну на стороне Антанты. Новыми союзниками Германии и Австро-Венгрии стали Османская империя и Болгария, которые присоединились к ним уже в ходе войны.

Начиная войну, российское руководство имело следующие цели:

- ослабление немецкого влияния в Европе;
- соби́рание под скипетром российского императора польских земель;
- расширение за счёт Австро-Венгрии зоны влияния на Балканах; предоставление независимости славянским народам, находившимся под австрийской властью;
- обеспечение контроля над проливами Босфор и Дарданеллы, а также над некоторыми территориями на Кавказе, принадлежавшими Османской империи.

? Что заставило Россию поддержать Сербию? Была ли она заинтересована в развязывании Первой мировой войны? Объясните свой ответ.

3. Кампания 1914 г. За прошедшее после войны с Японией время русская армия изменилась в лучшую сторону: увеличилась насыщенность артиллерией, пулемётами и средствами связи, появились первые авиаотряды. (Однако полностью перевооружение должно было завершиться только в 1917 г.)

В планах германского командования восточному театру военных действий отводилась второстепенная роль. Предполагалось, что, пока Россия проводит мобилизацию, Германия успеет разгромить Францию. Поэтому в Восточной Пруссии, на границе с Россией была развёрнута всего одна германская армия. Исходя из сходных расчётов, командование Австро-Венгрии двинуло часть войск против Сербии и Черногории, ослабив свою группировку в Галиции.

Между тем России удалось сосредоточить на своей западной границе необходимые для наступления силы уже на 18-й день мобилизации. Русское командование начало его сразу по двум направлениям, хотя войска были ещё не полностью готовы (приходилось учитывать призывы о помощи, которые поступали от руководства Франции).

17 (4) августа перешли границу Восточной Пруссии войска Северо-Западного фронта (в его состав входили две армии — 1-я и 2-я). 20 (7) августа 1-я армия генерала **П. К. фон Ренненкампа** нанесла немцам поражение под Гумбинненом, что породило надежды на скорую победу. Но противник, используя развитую железнодорожную сеть, быстро провёл перегруппировку сил и неожиданно нанёс удар по 2-й армии генерала **А. В. Самсонова**. В конце августа в битве под Танненбергом она была разбита. В сентябре немцы превосходящими силами атаковали Ренненкампа и оттеснили его за границу. *Восточно-Прусская операция* окончилась для России поражением, тем не менее первые успехи русских войск так встревожили германское командование, что оно перебросило на восток часть сил с Западного фронта. Это помогло англо-французским войскам остановить германское наступление на Марне. В результате план молниеносной войны был сорван.

Одновременно с боевыми действиями в Пруссии началось наступление войск Юго-Западного фронта (главнокомандующий генерал **Н. И. Иванов**, начальник штаба **М. В. Алексеев**). Сдержав

наступательный порыв австро-венгров, русские нанесли им в ходе Галицийской битвы ряд тяжёлых ударов. 3 сентября (21 августа) российские войска вошли во Львов. Противник понёс большие потери и под угрозой окружения оставил всю Восточную Галицию. Сильная австрийская крепость Перемышль оказалась в тылу у русской армии. Началась её осада.

Спасая союзников, германские войска в конце сентября начали наступление на Варшаву, но в октябре потерпели поражение в ходе кровопролитного Варшавско-Ивангородского сражения. Отбросив врага от Варшавы, русское командование попыталось развернуть в следующем месяце наступление в глубь Германии, однако не добилось успеха.

Серьёзно осложнило положение России вступление в войну в конце октября 1914 г. Османской империи, после чего возник новый Кавказский фронт. Попытка турок вторгнуться в Закавказье закончилась их разгромом в декабре 1914 г. — начале января 1915 г. в ходе Сарыкамышской операции (тогда отличились генералы Г. Э. Берхман и Н. Н. Юденич).

Успехи русских армий под Гумбинненом, в Галиции и у Варшавы были обусловлены прежде всего тем, что сражались наиболее подготовленные, кадровые войска. Однако осенью стали прибывать второочередные дивизии, состоящие из резервистов, а потому уровень боеспособности начал падать. Стали распространяться антивоенные настроения.



1. Можно ли утверждать, что русская армия была готова к войне? Аргументируйте вашу точку зрения.
2. Почему считается, что Восточно-Прусская операция, несмотря на поражение российской армии, сыграла важную роль в достижении конечной победы Антанты в Первой мировой войне?
3. Можно ли считать, что для Германии 1914 год стал «годом упущенных возможностей»? Аргументируйте свою точку зрения.

4. Кампания 1915 г. В 1915 г. германское командование решило ограничиться на Западном фронте обороной, чтобы сосредоточить все силы против России и вывести её из войны. В феврале — марте 1915 г. армиям Северо-Западного фронта пришлось отражать удары противника из Восточной Пруссии. В заснеженных лесах под горо-



Плакат времён Первой мировой войны. 1917 г.

дом Августов (в Северо-Западной Польше) немцы окружили и после упорных боёв заставили сдать 20-й корпус 10-й русской армии. Однако развить успех они не смогли: наступление 12-й армии генерала П. А. Плеве в районе Прасныша в марте завершилось победой и взятием 6 тыс. пленных.

На Кавказе летнее наступление турок закончилось полным провалом, после чего русские войска под командованием Н. Н. Юденича перешли в наступление и овладели провинцией Ван с большим армянским населением. Десятки тысяч армян были спасены от геноцида.

Войска Юго-Западного фронта в зимнюю стужу в январе 1915 г. начали наступление в Карпатах, стремясь овладеть перевалами, открывавшими дорогу в Венгрию. 22 (9) марта капитулировала крепость Перемышль (первая осада которой была предпринята ещё в сентябре 1914 г.). В плен попали 9 австро-венгерских генералов, 2300 офицеров и 122 800 нижних чинов. Чтобы не допустить прорыва русских на равнины Венгрии, германское и австрийское командование подготовило крупную наступательную операцию. 2 мая (19 апреля) немцы нанесли мощный удар в районе Горлице (город в Южной Польше), прорвали через три дня фронт и стали быстро продвигаться на северо-восток, выходя в глубокий тыл русским армиям. 16 (3) июня немцы заняли Перемышль, 22 (9) июня — Львов. Вскоре была оставлена вся Галиция. Угроза нависла над находившимися в Польше армиями Северо-Западного фронта генерала М. В. Алексеева. Чтобы избежать окружения, начался планомерный отвод русских войск из Польши и Прибалтики. 4 августа (22 июля) была сдана Варшава, 2 сентября (19 августа) — Гродно. Фронт стабилизировался только к началу октября, когда под контроль немцев перешли все Привисленские губернии (территории Польши и Литвы, часть Латвии и Белоруссии). Успеху германского наступления способствовало то обстоятельство, что к лету 1915 г.

достиг максимума кризис военного снабжения русской армии. У артиллеристов был один снаряд на день, а одна винтовка приходилась на трёх-четырёх солдат. Моральное состояние войск упало, отмечались многочисленные случаи самовольного оставления позиций или добровольной сдачи в плен. В тылу усиливалось состояние тревоги и страха, а несколько миллионов беженцев усугубили напряжённость в обществе. Однако армия всё-таки избежала полного разгрома. Главная цель немцев — вывести Россию из войны — не была достигнута.



Генерал М. С. Пустовойтенко (слева), император Николай II, генерал М. В. Алексеев (справа). Ставка. 1915 г.

Под влиянием летних неудач серьёзные перемены произошли в Ставке. Главнокомандующий русской армией великий князь **Николай Николаевич** (дядя императора) 23 августа 1915 г. был освобождён от своей должности. Обязанности Верховного главнокомандующего **Николай II** возложил на себя. Начальником штаба был назначен генерал М. В. Алексеев.

- ?** 1. Как вы думаете, что позволило Германии и Австро-Венгрии сосредоточить свои главные силы на Восточном фронте в 1915 г.?
2. Каковы причины Великого отступления русских войск в 1915 г.?

5. Кампания 1916 г. В 1915 г. происходит переход от маневренной войны к позиционной, предполагающей создание глубокоэшелонированной обороны на несколько километров в глубину. Сам характер этой окопной войны вёл к деморализации войск. Солдаты вшивели, мёрзли, а в случае перебоев со снабжением голодали. Ежедневные обстрелы тяжело сказывались на психике. Осенью и весной ледяная вода могла стоять в окопах по пояс. В этих условиях настрой солдат по отношению к власти и военному командованию становился всё более оппозиционным.

Германское и австро-венгерское командование полагало, что Россия не скоро сможет оправиться после поражений 1915 г. Поэтому в 1916 г. Восточный фронт рассматривался им как второстепенный. Германия главный удар направила против Франции. Основные усилия Австро-Венгрии предполагалось сосредоточить на Итальянском фронте. Но реальность внесла в эти расчёты существенные коррективы. Призыв новобранцев позволил России компенсировать понесённые потери. Благодаря мобилизации промышленности к лету 1916 г. удалось преодолеть кризис вооружения.

В апреле на совещании Ставки был выработан план летнего наступления. Главную роль в нём должен был сыграть Западный фронт. Но первым наступление начал Юго-Западный фронт генерала **А. А. Брусилова**. 4 июня (22 мая) его армии атаковали позиции австрийцев. Каждая из них наносила мощный удар на своём участке фронта. В результате противник так и не смог определить, какой из них следует считать главным. Тщательная подготовка определила успех: австро-венгерская оборона была прорвана в нескольких местах. По просьбе А. А. Брусилова Ставка начала передавать ему дополнительные силы. К сожалению, Брусилов не придал должного значения успешному развитию операции на левом крыле своего фронта. Главное внимание было уделено наступлению в районе Ковеля и на р. Стоход — в тыл противостоявшим Западному фронту германским войскам. Однако кровопролитные бои, продолжавшиеся здесь вплоть до октября 1916 г., не привели к разгрому противника. Тем не менее успехи, достигнутые в результате наступления Юго-Западного фронта, выглядели впечатляюще. За лето было освобождено 25 тыс. км² захваченной врагом территории. В плену оказалось около 500 тыс. австро-венгерских солдат и офицеров.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ



Для отражения русского наступления Центральные державы перебросили значительные силы с Западного, Итальянского и Салоникского фронтов, что облегчило положение союзников в сражении на Сомме и спасло от поражения итальянскую армию. Одним из итогов *Брусиловского прорыва* стало вступление в войну на стороне Антанты Румынии. Впрочем, к серьёзному перевесу сил это не при-

вело (вскоре румынская армия потеряла ряд серьёзных поражений; чтобы стабилизировать фронт, пришлось перебрасывать ей на помощь русские войска).

Серьёзные успехи были достигнуты на Кавказском фронте. В феврале 1916 г. пала сильнейшая турецкая крепость Эрзерум. В апреле русские войска овладели Трабзоном.

В целом итоги кампании 1916 г. оказались неоднозначными. Россия одержала ряд серьёзных побед. Австро-Венгрия была поставлена на грань катастрофы. Но при этом русская армия понесла тяжёлые потери, в войсках нарастало недовольство. Рост антиправительственных настроений среди солдат определялся, прежде всего, тяжёлыми условиями войны. Однако своё влияние, особенно в тылах, оказывала и пропаганда леворадикальных партий.



А. А. Брусилов

? Что позволило А. А. Брусилову осуществить прорыв австро-венгерского фронта? Как повлиял Брусиловский прорыв на ход войны?

6. Русская армия. Первая мировая стала первой войной, в которой сталкивались не профессиональные армии, а вооружённые народы. Только в России мобилизовали 15,5 млн человек. Операции разворачивались на фронтах протяжённостью в сотни километров. Такую огромную армию необходимо было обеспечивать, кормить и вооружать в условиях массовой мобилизации населения. Всё это порождало серьёзные проблемы.

В начале XX в. предполагалось, что будущая война продлится максимум полгода, и военные запасы делались из этого расчёта. Но действительность оказалась хуже самых пессимистических прогнозов. Чем дольше продолжалась война, тем острее стоял вопрос о поддержании морального духа войск. Их первоначальный патристический энтузиазм постепенно ослабевал. Многие солдаты не понимали целей войны, а трудности окопной жизни и огромные потери (по подсчётам середины 1920-х гг., только убитыми и пропавшими без вести русская армия потеряла 850 тыс. человек, 2,7 млн было ранено, 3,4 млн попало в плен) способствовали росту антивоенных настроений.

При всём этом среди русских воинов было много героев. Около 5 тыс. офицеров были награждены орденом Св. Георгия 4-й степени. Его аналог для солдат и унтер-офицеров, Георгиевский крест 4-й степени, получили около 1,3 млн человек. Вся страна знала о подвигах штабс-капитана П. Н. Нестерова, совершившего первый воздушный таран, и корнета Ю. В. Гильшера, который лишился после аварии

ступни ноги, но продолжал совершать боевые вылеты с протезом. Под влиянием охватившего городские слои патриотического подъёма на фронт «бить германца» отправились сотни подростков (среди них был 15-летний В. В. Вишневский — будущий известный драматург).

Многие женщины становились сёстрами милосердия. Одна из них, Р. М. Иванова, за мужество при спасении раненых была награждена Георгиевским крестом. В сентябре 1915 г., поднимая за собой солдат в атаку, отважная девушка погибла. Указом Николая II Р. М. Иванова была посмертно награждена офицерским орденом Св. Георгия 4-й степени.

Добровольцами на фронт шли не только русские, но и представители других народов Российской империи. Так, уже летом 1914 г. из добровольцев народов Северного Кавказа стала формироваться Кавказская конная туземная дивизия. По мере расширения зоны боевых действий появлялись новые национальные части — польские, армянские, латышские, сербские и чехословацкие.

 Оцените боеспособность русской армии к концу 1916 г.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке события Первой мировой войны: Великое отступление; Восточно-Прусская операция; битва за Верден; Сарыкамышская операция; вступление в войну Османской империи.

2. Кто из перечисленных военачальников участвовал в Первой мировой войне? Укажите их роль в военных действиях.

а) М. Д. Скобелев

г) А. В. Самсонов


б) А. П. Тормасов


д) И. Ф. Паскевич

в) А. А. Брусилов

е) М. В. Алексеев

3. Известно, что план войны русского командования предполагал победоносный поход на Берлин, пока французская армия будет сдерживать натиск германских войск. Удалось ли реализовать этот план с началом войны? Укажите не менее трёх причин, определивших реальное развитие событий. В чём заключался германский план войны?

 4. Какие военно-политические союзы противоборствовали в Первой мировой войне? Каким образом менялся их состав? Какие цели имела каждая из стран-союзниц?

 5. Используя материал параграфа и знания по всеобщей истории, составьте хронологическую таблицу «Военные действия Первой мировой войны».

6*. Используя дополнительные источники информации (дневники, воспоминания), подготовьте сообщение (презентацию) о каком-либо участнике Первой мировой войны из вашего региона.

7. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Восточный фронт Первой мировой войны в 1914—1916 гг.».

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§2 Власть и общество в годы Первой мировой войны



1916 год. Художник Б. Ф. Рыбченков



Была ли Россия готова к Первой мировой войне?



- «Особые совещания» • военно-промышленные комитеты
- «министерская чехарда»
- Прогрессивный блок • «оборонцы»
- «интернационалисты» • пораженчество



- Н. Д. Голицын • А. И. Гучков
- П. Н. Милюков • В. И. Ленин • Г. Е. Распутин
- С. Д. Сазонов • В. А. Сухомлинов



4 августа 1914 г. — голосование социал-демократической фракции в германском рейхстаге за военные кредиты

15 августа 1914 г. — проход первого судна по Панамскому каналу

30 июля 1914 г. — создание Всероссийского земского союза

9 августа 1914 г. — создание Всероссийского союза городов

Июль 1915 г. — I съезд военно-промышленных комитетов

Апрель—август 1915 г. — геноцид армян в Османской империи

5—8 сентября 1915 г. — Циммервальдская конференция

Январь—июнь 1916 г. — введение всеобщей воинской повинности в Великобритании

24—29 апреля 1916 г. — Пасхальное восстание в Ирландии

17 августа 1915 г. — учреждение «Особых совещаний» по обороне, продовольствию, топливу и перевозкам

Конец августа 1915 г. — образование Прогрессивного блока

Сентябрь 1915 г. — февраль 1917 г. — «министерская чехарда»

1. Общество и война. Начало войны вызвало в России патриотический подъём. Петербург был переименован в Петроград, на улицах городов происходили монархически-патриотические манифестации, в армию записывались добровольцы. Многие женщины, включая членов императорской фамилии, шли работать в госпитали сёстрами милосердия. Газеты широко освещали боевые подвиги солдат и офицеров. Роль армии в жизни общества необычайно возросла.

С началом войны почти все политические силы заявили о своей поддержке правительства. Но большевики выступили против войны, считая её империалистической и захватнической, и отказались голосовать за военный бюджет. Более того, **В. И. Ленин** выступил за поражение собственного правительства в войне. Такая позиция называлась *пораженчеством*. Ленин требовал пораженчества от всех социал-демократических партий Европы, надеясь, что война приведёт к мировой революции. В ноябре 1914 г. думская фракция большевиков была арестована за антивоенную пропаганду, а в феврале 1915 г. её члены были осуждены на вечное поселение в Сибири. Война внесла также раскол в ряды меньшевиков и эсеров: одна часть («*оборонцы*») — выступала за поддержку правительства, другая («*интернационалисты*») — за всеобщий демократический мир без аннексий и контрибуций.

Предприниматели и земская общественность заявляли о готовности оказать благотворительную помощь воинам, особенно раненым. В стране развернулась благотворительная кампания по сбору средств для помощи раненым и солдатским семьям. Были созданы Общество помощи жертвам войны, благотворительный комитет под председательством сестры императрицы, великой княгини Елизаветы Фёдоровны. С разрешения правительства были организованы Всероссийский земский союз и Всероссийский союз городов. Эти организации, опиравшиеся на органы земского и городского самоуправления, занимались созданием госпиталей, производством медикаментов, участвовали в снабжении фронта продовольствием и снаряжением.



1. Какая позиция по отношению к Первой мировой войне преобладала в российском обществе в 1914 г.?

2. Кого в годы Первой мировой войны называли «интернационалистами», «оборонцами» и «пораженцами»? К кому из них вы могли бы примкнуть и почему?

2. Перестройка экономики. Отступление 1915 г. во многом было связано с нехваткой снарядов, винтовок и других видов военного снаряжения. Требовалось в кратчайшие сроки мобилизовать все ресурсы страны для решения этой проблемы. В последние месяцы 1914 г. — первой половине 1915 г. в целях лучшего обеспечения армии вооружением и продовольствием были существенно расширены полномочия некоторых министров. Были созданы «*Особые совещания*» — по обороне, по топливу, по перевозкам, по продовольствию. Председателями «Особых совещаний» стали соответствующие министры, но в их работе участвовали также представители Думы и общественных организаций. «Совещания» распределяли военные заказы между предприятиями и контролировали их выполнение.

В тесной связи с «Особыми совещаниями» действовали *военно-промышленные комитеты*, созданные в 1915 г. предпринимателями и общественными деятелями для помощи фронту. Центральный военно-промышленный комитет (ЦВПК) возглавил лидер октябристов **А. И. Гучков**. ЦВПК имел почти 250 отделений по всей стране. В их задачу входило распределение военных заказов, определение ценовой политики, регулирование рынка труда и улаживание конфликтов между рабочими и предпринимателями, налаживание работы транспорта. Однако эффективность работы этих структур оказалась невелика. Предприниматели главным образом заботились о собственной прибыли за государственный счет, чиновники работали по старинке, проявляя неповоротливость и недостаточную компетентность в новых условиях. При этом и те и другие не доверяли друг другу.

🗨 Как вы думаете, на поддержку каких слоёв населения рассчитывало царское правительство, выпуская военные займы?

- ❓ 1. С помощью каких мероприятий осуществлялся перевод экономики страны на военный лад?
2. Почему предпринятые меры оказались недостаточно эффективными?



Плакат, призывающий подписываться на военный заём

3. Возобновление противостояния власти и общества. После тяжёлых поражений весны — лета 1915 г. начались «поиски виноватых». В июне 1915 г. военный министр **В. А. Сухомлинов** был отстранён от должности и позднее обвинён в измене. До этого за шпионаж был казнён его сотрудник полковник С. Н. Мясоедов (позднее выяснилось, что приговор вынесли без достаточных оснований).

В правительстве сложилась либеральная группировка, возглавлявшаяся министром иностранных дел **С. Д. Сазоновым**. Но было немало консервативных министров, которые пользовались поддержкой Николая II. Стороны дискредитировали друг друга, что вызвало череду отставок, известных как «*министерская чехарда*»: за четыре года сменилось шесть министров внутренних дел, четыре министра земледелия и обер-прокуроров Синода, по три министра иностранных дел и путей сообщения. Правительство поочерёдно возглавляли И. Л. Горемыкин, Б. В. Штюрмер и А. Ф. Трепов. Последним председателем Совета министров царской России стал князь **Н. Д. Голицын**, которому суждено было оставаться у власти всего два месяца.

Общественное мнение связывало некоторые назначения с влиянием друга семьи императора «старца» **Г. Е. Распутина**, которого обвиняли в аморальном поведении и связях с германскими агентами. Эти слухи ещё сильнее подрывали престиж монархии. В декабре 1916 г. «старец» был убит группой заговорщиков-монархистов. Но и после устранения Распутина политика Николая II осталась без изменений.

В августе 1915 г., под воздействием военных неудач, думскими депутатами был образован *Прогрессивный блок*, в который вошли

кадеты, октябристы и часть националистов во главе с В. В. Шульгиным. Блок добивался создания ответственного перед Думой правительства или хотя бы «правительства доверия страны». Однако под «страной» члены входивших в него фракций подразумевали прежде всего либеральную общественность. Начиная с лета 1915 г. либеральная пресса обрушилась с критикой на царское правительство. Она пыталась доказать, что для победы в войне есть все возможности и лишь из-за бездарной политики Николая II и его правительства армия терпит одно поражение за другим, а в тылу накапливаются социальные проблемы. Утверждалось, что при дворе существует влиятельная группировка, выступающая за сепаратный мир с Германией, главой которой является императрица. Особую активность в критике проявлял лидер блока и кадетской партии **П. Н. Милюков**. Имея в виду неумелые действия императорской администрации, он вопрошал с думской трибуны: «Что это — глупость или измена?!»



Г. Е. Распутин
с офицерами русской
армии

- ?** 1. Как повлияли «министерская чехарда» и «распутинщина» на авторитет императорской власти?
2. Что такое Прогрессивный блок? Почему политическая оппозиция перешла от сотрудничества с властью к жёсткой критике действий правительства?
3. Можно ли охарактеризовать сложившуюся к концу 1916 г. ситуацию как кризис власти? Аргументируйте свой ответ.

4. Нарастание социально-экономического кризиса. С 1915 г. в России стала усиливаться социальная напряжённость. Из-за заготовок для армии уменьшилось количество продуктов в свободной продаже, что вызвало дороговизну, дефицит и спекуляцию. Военные власти получили право ограничивать вывоз продовольствия из прифронтовых губерний, что ещё больше ухудшило ситуацию на рынке. Железнодорожный транспорт, занятый военными перевозками, не справлялся с доставкой продовольствия. Несмотря на многочисленные совещания, властям не удавалось в достаточной мере обеспечить снабжение городов. Весной 1916 г. правительство ввело в ряде губерний карточки на продукты, а в конце года — продовольственную развёрстку (обязательные нормы продажи продовольствия государству по твёрдым ценам), но это только увеличило дефицит, так как бюрократия не справилась со столь сложной задачей, как обеспечение хлебом городов и армии. С 1915 г. в России возобновилось стачечное движение, в феврале 1916 г. бастовал ряд заводов в Петрограде, в том числе военных. В деревнях требовали прекращения проводившихся в рамках столыпинской аграрной реформы землеустроительных работ до возвращения мужчин с фронта.

В 1916 г., в результате мобилизации населения Туркестана на тыловые работы, произошло крупное восстание народов Казахстана и Средней Азии, которые ранее не призывались в армию. Оно было подавлено.

Оживилось международное антивоенное движение. В 1915 г. представители выступавших против войны социалистических групп собрались в Циммервальде в Швейцарии. Выступивший от имени большевиков Ленин призвал социалистов всех стран бороться за превращение войны империалистической в войну гражданскую, агитировать солдат враждующих армий за восстание, которое развалит фронт и приведёт к свержению монархических и буржуазных правительств. Но большинство участников конференции считали необходимым добиваться заключения всеобщего мира на основе отказа от аннексий и контрибуций, а также предоставления народам права на самоопределение.

- ?** 1. Оцените социально-экономическую ситуацию в стране к концу 1916 г. Имелись ли условия для успешного продолжения войны?
2. Как затянувшаяся война повлияла на уровень жизни различных слоёв населения? Какие изменения произошли в их настроениях и почему?
3. Какие политические партии и группы выступали с антивоенных позиций?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённую в начале параграфа иллюстрацию — картину художника Б. Ф. Рыбченкова «1916 год». Что из изображённого на ней свидетельствует об ухудшении жизни народа?

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний В. В. Шульгина и определите, о ком идёт речь.

«Царской семье он обернул своё лицо „старца“, глядя в которое царице кажется, что дух Божий почивает на святом человеке. А России он повернул развратную рожу, пьяную... рожу лешего-сатира из тобольской тайги».

Что способствовало возвышению этого человека? Почему он приобрёл большое влияние на царскую семью? Кто и почему с ним расправился?

3. Назовите политического деятеля, заявившего в 1914 г.: «Превращение современной империалистической войны в гражданскую есть единственно правильный пролетарский лозунг». Как вы можете объяснить выдвижение подобного лозунга? Объясните свою точку зрения.

4. В начале Первой мировой войны большинство населения России положительно отнеслось к решению Николая II оказать поддержку Сербии. Почему к концу 1916 г. отношение к войне серьёзно изменилось?

5. Почему, когда летом 1915 г. Николай II вступил в должность Верховного главнокомандующего, отстранив великого князя Николая Николаевича, многие приближённые были против этого решения? Сформулируйте любые три причины.


6. Сравните характер Русско-японской и Первой мировой войн, а также условия (внешнеполитические, внутривойсковые и экономические), в которых они проходили. Укажите, что было общего (не менее трёх сходств), а что — различного (не менее трёх отличий).

7*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о положении в одной из отраслей народного хозяйства России в 1914—1916 гг. (сельское хозяйство, военная промышленность, лёгкая промышленность, топливная промышленность, железнодорожный транспорт и др.).

8*. Существует следующая точка зрения: «К концу 1916 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну. Это было вызвано недостатками существовавшего в ней тогда политического режима».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же, направленных против неё.

9*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Власть и общество в России в 1914—1916 гг.».

 **10.** В чём общественное восприятие войны в России совпадало с европейским?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§3

Начало Великой российской революции: свержение монархии



Солдаты Петроградского гарнизона в дни революции. Открытка 1917 г.



Демонстрация в Петрограде. Фотография 1917 г.



Что заставило Николая II отречься от престола?



- *Советы рабочих и солдатских депутатов*
- *Временный комитет Государственной думы*
- *Временное правительство* • *двоевластие*



- **Николай II** • **М. В. Родзянко** • **М. В. Алексеев**
- **Г. Е. Львов**



1 февраля 1917 г. — начало Германией неограниченной подводной войны

5 февраля 1917 г. — принятие Учредительным собранием Мексики новой конституции (действует до сих пор)

23 февраля 1917 г. — начало Великой российской революции
27 февраля 1917 г. — восстание гарнизона Петрограда и создание Совета рабочих и солдатских депутатов

2 марта 1917 г. — отречение от престола Николая II

3 марта — отказ от престола Михаила Александровича

1. Предпосылки революции. К 1917 г. в Российской империи обострился социальный кризис, который возник ещё в начале XX в.

Уже революция 1905—1907 гг. показала всю остроту противоречий между крестьянами и помещиками, рабочими и промышленниками, либеральной интеллигенцией и самодержавием. В нерусских регионах империи усиливались национальные движения.

Под воздействием неудач в Первой мировой войне все эти проблемы обострились ещё больше. Экономика России не выдерживала военной нагрузки. Миллионы людей ушли на фронт, что вызвало острый недостаток рабочих рук в тылу. Уровень жизни значительно снизился, поскольку производство было переориентировано на военные нужды. Из-за падения курса рубля и перебоев в снабжении примерно в два раза выросли цены.

Никуда не исчезли и прежние беды — малоземелье крестьян, низкая зарплата рабочих, произвол предпринимателей и бюрократический деспотизм самодержавия. В ответ на забастовки пролетариата следовали массовые увольнения. Крестьянские и национальные выступления подавлялись. Авторитарно-бюрократический самодержавный режим оказался не в состоянии справиться с вставшими перед страной проблемами и утратил свой авторитет среди значительной части общества. В либеральных и предпринимательских кругах росло сомнение в способности Николая II довести войну до победного конца.

В январе—феврале 1917 г. из-за дезорганизации железнодорожного сообщения продовольственное снабжение Петрограда составило 25% от нормы. В столице выстраивались длинные очереди за хлебом — «хвосты». Это непривычное для того времени явление раздражало людей. Петроградцам, и прежде всего женщинам, приходилось стоять всю ночь на морозе. «Хвосты» превращались в многочасовые митинги. В этой обстановке малейшая искра могла вызвать революционный взрыв.



Очередь за продовольствием в 1917 г.

Любопытные детали. Ещё во время революции 1905—1907 гг. сложились три основные точки зрения на перспективы развития революционного процесса. Социал-демократы (марксисты) связывали свои надежды с рабочими. При этом меньшевики считали, что замена капиталистического (буржуазного) строя на социалистический возможна только после вызревания необходимых для этого предпосылок: достижения соответствующего уровня развития индустриального производства, повышения культурного уровня рабочих и превращения их в основную часть населения страны. А до этого, после падения монархии, власть должна находиться у буржуазии, действующей под контролем демократических сил общества.

Большевики же и сторонники Л. Д. Троцкого полагали, что власть надо брать сразу после свержения монархии и немедленно приступать к построению социализма. В этом с ними была солидарна часть социалистов-революционеров, которые, в отличие от марксистов (большевиков и меньшевиков), делали ставку на крестьян. Другая часть эсеров выступала за постепенность социалистических преобразований. Представители всех социалистических течений связывали с революцией ликвидацию царского режима, переход к демократии и освобождение трудящихся от эксплуатации.

Представители либеральных течений, включая часть октябристов и кадетов, надеялись упредить революцию с помощью верхушечного дворцового переворота (замены Николая II наследником Алексеем). Но она произошла столь скоро и внезапно, что участникам подготовки переворота, как позднее признавал А. И. Гучков, не удалось приступить к практическому осуществлению своих планов.

Часть лидеров Прогрессивного блока, и в первую очередь председатель Думы **М. В. Родзянко**, надеялись убедить императора в необходимости пойти на частные политические уступки и тем ослабить социально-политическую напряжённость в стране. Однако

Николай II видел в подобных внушениях только покушение на свои прерогативы. 22 февраля император уехал в Ставку, дав председателю правительства право приостановить в случае необходимости заседания Думы.

- ?** 1. Чем различались позиции либералов и социалистов по отношению к революции?
2. Существует мнение, что революции лишь создают условия для преобразования общества, которое происходит не так быстро, как того хотелось бы революционерам. Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.
3. Выделите основные предпосылки революции.

2. Начало Великой российской революции. 23 февраля (8 марта по григорианскому календарю) 1917 г. представители различных социалистических групп организовали в Петрограде празднование Международного женского дня. К небольшим митингам работниц-социалисток присоединилось множество рабочих и женщин, стоявших в «хвостах». Одновременно в центр города двинулись уволенные накануне рабочие Путиловского завода. Огромные демонстрации, обрастая по дороге всё новыми и новыми массами людей, вышли протестовать против тяжёлых условий жизни. Сначала митингующие требовали хлеба, но затем выдвинули лозунг «Долой самодержавие!».

24 февраля власти срочно выделили хлеб населению из военных запасов, но это не остановило протестов. Попытки полиции рассеивать митинги наталкивались на сопротивление. Узнав о событиях в столице, Николай II вечером 25 февраля отправил командующему войсками Петроградского округа генералу С. С. Хабалову телеграмму: «Повелеваю завтра же прекратить в столице беспорядки, недопустимые в тяжёлое время войны против Германии и Австрии». Командующий не мог выполнить такой приказ иначе, как применив оружие.

Днём 26 февраля ружейным огнём войска рассеяли демонстрантов на Знаменской площади. В ответ на Выборгской стороне началось строительство баррикад. Однако солдаты, которые в предшествующие дни тесно общались с рабочими, испытывали чувство вины за свои действия. Одна из рот Павловского полка открыла огонь по конно-полицейской страже, но была разоружена и заперта в казармах. В тот же день М. В. Родзянко получил указ о перерыве заседаний Думы, которую власти считали главной вдохновительницей начавшегося движения. 27 февраля 1917 г. начался массовый переход полков Петроградского гарнизона на сторону восставших. Солдаты и рабочие двинулись к месту заседания Думы — Таврическому дворцу. Тем временем руководителями думских фракций был образован *Временный комитет Государственной думы (ВКГД)*. Параллельно по инициативе группы меньшевиков (в числе которых были депутаты Государственной думы Н. С. Чхеидзе и М. И. Скобелев) прошли выборы в Петроградский Совет рабочих



Баррикады на Литейном проспекте 27 февраля 1917 г.

депутатов. Затем в него избрали делегатов от восставших солдат, и он превратился в Петроградский *Совет рабочих и солдатских депутатов* (Петросовет). Так в городе возник новый орган власти, тесно связанный с предприятиями, полками гарнизона, революционными партиями и организациями рабочих.

28 февраля сопротивление сторонников старого режима в столице практически прекратилось. Часть царских министров была арестована восставшими.

1 марта Петросоветом был издан написанный под диктовку солдат Приказ № 1, который предписывал направить в Совет депутатов представителей от каждой роты, «немедленно выбрать [во всех частях] комитеты из выборных представителей от нижних чинов» и провозгласил, что «во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов и своим комитетам». В результате реальная военная сила в столице оказалась в руках Совета. Однако преобладавшие среди его лидеров социал-демократы (меньшевики) рассматривали начавшуюся революцию как буржуазную и считали, что власть должна перейти к представителям буржуазии, то есть либералам. Поэтому Совет предоставил формирование правительства ВКГД.

Так были заложены основы *двоевластия* — параллельного существования двух центров власти (правительства и Советов) с неразделёнными полномочиями.



1. Подумайте, к каким последствиям неизбежно должна была привести реализация Приказа № 1.

2. Что такое двоевластие? Каким образом оно должно было сказаться на хозяйственной и политической жизни страны?

3. Отречение Николая II от престола. Вести о событиях в Петрограде стремительно распространялись по стране, вызывая волну новых революционных выступлений. В Москве уже 1 марта власть перешла в руки Совета и Городской думы. Вслед за Москвой Советы были созданы в Нижнем Новгороде, Твери, Харькове, Иваново-Вознесенске.



М. В. Родзянко



Г. Е. Львов

Лидеры либерального думского большинства вступили в переговоры с начальником штаба Верховного главнокомандующего генералом **М. В. Алексеевым**, который согласился поддержать их требования, поверив, что войска столичного гарнизона подчинились Думе. Из этого он и исходил, информируя командующих фронтами о положении в Петрограде.

28 февраля царь покинул Ставку и направился в Царское Село, к семье. Ночью царскому поезду пришлось остановиться, так как было получено известие, что следующая станция уже находится в руках революционеров. После неудачных попыток найти объездной путь царь прибыл в Псков, в штаб Северного фронта. Здесь начались его переговоры с командующим Северным фронтом генералом **Н. В. Рузским**. Оказывая жёсткий нажим на царя и отказавшись гарантировать его безопасность, Рузский добился его согласия на создание ответственного перед Думой правительства. Но когда он сообщил об этом председателю Думы **М. В. Родзянко**, тот ответил, что теперь речь может идти только об отречении Николая II как единственном способе спасти монархию. Содержание разговора было передано в Ставку генералу Алексееву, который, известив о нём командующих фронтами, предложил им поддержать требование об отречении. После того как за отречение высказались все командующие фронтами, а также приехавшие в Псков представители ВКГД **А. И. Гучков** и **В. В. Шульгин**, морально сломленный Николай II сдался. **2 марта 1917 г.** он отрёкся от престола в пользу брата Михаила. Но на следующий день, после совещания с членами ВКГД, тот, в свою очередь, объявил,

что примет корону только с согласия Учредительного собрания. Так завершилась история российской монархии.

Уже после своего отречения, задним числом, Николай II утвердил в качестве главы *Временного правительства* кандидатуру лидера земского движения князя **Г. Е. Львова**.

События февраля—марта 1917 г., которые обычно называют Февральской революцией, положили начало Великой российской революции 1917—1922 гг. Революция была длительным процессом, который прошёл в своём развитии ряд этапов: «Февральская революция» (период Временного правительства с марта по октябрь 1917 г.); «Октябрьская революция» (октябрь 1917 — май 1918); широкомасштабная Гражданская война (1918—1920). Завершилась Великая российская революция в декабре 1922 г. после создания СССР.

- ?** 1. Какую роль сыграли командующие фронтами в отречении Николая II от престола?
2. Почему Михаил Александрович отказался занять престол без санкции Учредительного собрания?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: начало работы Петроградского Совета; отречение от престола Николая II; расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда; отказ от престола Михаила Александровича; демонстрация работниц по случаю Международного женского дня.

2. Представители каких слоёв населения изображены на фотографиях в начале параграфа? Чем они недовольны?

3. Приведите не менее трёх причин, вызвавших революционные события в феврале 1917 г.


4. Укажите термин, обозначающий явление, о котором идёт речь: «Политическая ситуация, сложившаяся в 1917 г., характеризующаяся одновременным существованием власти Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов».

5. Сравните поведение войск во время Первой российской революции и в 1917 г. Чем можно объяснить изменения, произошедшие в настроениях солдат?

6*. Существует точка зрения, что «сложившаяся в ходе февральских событий 1917 г. ситуацию можно считать безвластием».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же, её опровергающих.

7*. Почему многие политические деятели русской эмиграции оценивали события февраля—марта 1917 г. как катастрофу? Какие, на ваш взгляд, варианты развития событий имелись после февраля 1917 г.?

 8. Сравните начало Февральской революции в России с началом Ноябрьской революции в Германии. Что было общего и в чём состояли различия?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§4 Развитие революции с марта по октябрь 1917 года



Большевик. Художник Б. М. Кустодиев



Почему Временному правительству не удалось стабилизировать политическую ситуацию в стране в 1917 г.?



- коалиция • Апрельский кризис
- Учредительное собрание • съезд Советов
- Государственное совещание



- А. Ф. Керенский • Л. Г. Корнилов • В. М. Чернов
- В. И. Ленин • Л. Б. Каменев • Г. Е. Зиновьев
- А. И. Рыков • Л. Д. Троцкий



6 апреля 1917 г. — вступление США в Первую мировую войну на стороне Антанты

9 апреля — 5 мая 1917 г. — неудачное наступление войск Антанты на Западном фронте

2 марта 1917 г. — образование Временного правительства

20—21 апреля 1917 г. — Апрельский политический кризис

18 июня — 6 июля 1917 г. — неудачное наступление российской армии

2 июля 1917 г. — вступление Греции в Первую мировую войну на стороне Антанты

14 августа 1917 г. — объявление Китаем войны Германии

Сентябрь 1917 г. — восстание солдат русского экспедиционного корпуса во Франции в лагере Ла-Куртин

3—5 июля 1917 г. — Июльский политический кризис. Конец двоевластия

12—15 августа 1917 г. — Государственное совещание в Москве

27—30 августа 1917 г. — выступление генерала Л. Г. Корнилова

1 сентября 1917 г. — провозглашение России республикой

14—22 сентября 1917 г. — Демократическое совещание

1. Образование Временного правительства. Отречение императора и прекращение вооружённого противостояния временно ослабили социально-политическую напряжённость. Договорившись с Петросоветом, лидеры ВКГД приступили к формированию Временного правительства. Социал-демократы отклонили приглашение войти в «буржуазное правительство», поскольку это противоречило их политическим взглядам. Иначе рассудил член Исполкома Петросовета и лидер близкой к эсерам думской фракции трудовиков **А. Ф. Керенский**.

О создании Временного правительства было объявлено в один день с опубликованием манифеста Николая II об отречении — **2 марта 1917 г.** Правительство считалось временным, потому что должно было существовать до созыва *Учредительного собрания*. Оно состояло из известных либеральных думских деятелей (кадетов, октябристов и др.). Министром юстиции стал Керенский, вступивший в партию эсеров. По его инициативе правительство отменило смертную казнь. Главные задачи своей внутренней политики правительство обнародовало в Декларации 3 марта 1917 г. В ней объявлялось о полной и немедленной политической амнистии; установлении свободы слова, печати, собраний; подготовке выборов Учредительного собрания (которое должно было установить форму будущего правления и конституцию страны); замене полиции народной милицией; перестройке местного самоуправления. Основную свою задачу на текущий момент члены правительства видели в продолжении войны, в подготовке и проведении Учредительного собрания. До его созыва глубокие социально-экономические преобразования (в том числе решение аграрного вопроса) не планировались.



Портрет А. Ф. Керенского.
Художник И. И. Бродский

У нового правительства не было прочной опоры в массовых организациях — Советах, партиях, профсоюзах, которые сотнями возникали или выходили из подполья после революции.

Известие о событиях в Петрограде быстро распространилось по всей стране. 1—2 марта, после того, как на сторону революции перешли войска Московского гарнизона, она победила в Москве. Власть принял созданный 1 марта Комитет общественных организаций. Образовавшийся в тот же день Московский Совет рабочих депутатов признал Комитет полноправным органом власти. Сходные процессы происходили и в других городах Российской империи. Комитеты общественных организаций или общественной безопасности (в разных губерниях они получали различные названия) были представительными органами широкой общественности. Но реальная власть оказалась сосредоточенной в руках Советов, которые стали органами самоуправления рабочих и солдат. Советы опирались на органы производственного самоуправления — фабрично-заводские комитеты, солдатские комитеты и партийные организации. По примеру Петрограда солдатские комитеты возникали по всей стране и брали под свой контроль военную силу. Кроме Советов рабочих и солдатских депутатов, по всей России возникали Советы крестьянских депутатов. Большинство голосов в них имели социалисты (эсеры и меньшевики). В регионах с преобладанием нерусского населения стали возникать органы национального представительства, такие как украинская Центральная рада, Мусульманский исполком в Крыму и др. На тот момент их требования ограничивались предоставлением национально-территориальной автономии в составе России. В большинстве своём население России восприняло Февральскую революцию с воодушевлением. Все ждали перемен, но пока ещё до конца не осознавали, к чему они приведут. Многие от происходящего в стране пребывали в состоянии революционной эйфории.

Революционный переворот в России вызвал огромный интерес во всём мире. Союзники по Антанте отнеслись к нему с сочувствием. Британский премьер Ллойд Джордж написал князю Львову, что «революция... является величайшим вкладом в общее дело, за которое народы стран-союзников ведут борьбу с августа 1914 г.». Позже свои поздравления отправил французский премьер Рибо. Одними из первых официально новую власть признали США.



1. Представители каких партий вошли в первый состав Временного правительства?
2. Какие ещё органы власти возникли помимо Временного правительства?

2. Рост влияния большевиков. Возвращение в Россию В. И. Ленина. Важнейшим фактором, воздействовавшим на весь ход революции, оставалась война. Большую роль в политической жизни страны стала играть солдатская масса, стремившаяся к скорейшей демобилизации. Из-за войны и революционных событий продолжал

усиливаться экономический кризис, ухудшавший и без того тяжёлое положение трудящихся. Население бедствовало, крестьяне требовали земли, рабочие конфликтовали с предпринимателями. Чтобы улучшить снабжение городов хлебом, на торговлю зерном была введена монополия государства (хлебная монополия). Однако правительство не смогло заготовить хлеб в необходимом количестве.

Силой, которая взяла на себя консолидацию радикально настроенных солдатских и рабочих масс, стала вышедшая из подполья партия большевиков. Особое значение имело возвращение в страну лидера большевиков В. И. Ленина. Государства Антанты отказывались пропустить на родину из Швейцарии тех российских политических эмигрантов, которые выступали против войны. Но швейцарским социал-демократам удалось договориться с германскими властями о возможности возвращения в Россию революционеров-эмигрантов через территорию враждебной Германии. Чтобы избежать обвинений в сотрудничестве с врагом, большевики и другие социал-демократы двинулись в путь в специальном («пломбированном») вагоне, считавшемся экстерриториальным.

Немецкое правительство разрешило их проезд, поскольку считало агитацию против войны полезной для разложения российской армии и опасалось влияния русских социал-демократов на внутреннюю обстановку в Германии. По прибытии в Петроград Ленин прямо на вокзале выступил с речью, в которой провозгласил курс на пролетарскую (социалистическую) революцию. Новая стратегия, вскоре изложенная Лениным в «Апрельских тезисах», выглядела сверхрадикальной, так как предполагала ликвидацию в ближайшее время самих основ эксплуататорского общества. С целью под-



В. И. Ленин с группой политэмигрантов в Стокгольме. Апрель 1917 г.



С помощью дополнительных источников информации выясните, как происходило возвращение лидера большевиков в Россию.

нять массы на борьбу за её реализацию Лениным был выдвинут лозунг «Вся власть Советам!», которые рассматривались им как органы власти рабочего класса.

Любопытные детали. Ленин полагал, что рабочий класс может взять власть в союзе с беднейшим крестьянством и сразу же приступить к решению задач социалистической революции, не дожидаясь, пока капитализм обеспечит достижение экономического и культурного уровня развития страны, необходимого для перехода к социализму. В то же время, понимая, что в России нет необходимых предпосылок для построения социализма, Ленин, исходя из марксистского положения о всемирном характере социалистической революции, считал возможным начать её в России, чтобы «разбудить» пролетариат более развитых стран. И только после победы пролетариата и в странах Запада завершить с его помощью построение социализма в России.

Несмотря на то что в руководстве большевистской партии имелось влиятельное умеренное крыло (Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев, А. И. Рыков и др.), стремившееся обеспечить ей роль парламентской оппозиции в демократической республике, большинство членов партии поддержало Ленина. Это предопределило слияние большевиков с социал-демократической группой межрайонцев, лидер которых Л. Д. Троцкий выдвинул схожую концепцию перерастания буржуазной революции в социалистическую. (В конце июля — начале августа 1917 г. на VI съезде РСДРП(б) группа межрайонцев была принята в партию.) Таким образом, сложилась политическая группировка, ставшая выразителем радикальных настроений бедствовавших городских низов и солдатских масс, которые стремились к скорейшему окончанию войны.

- ?** 1. Насколько программа, изложенная в «Апрельских тезисах», была реалистична в условиях России того времени? В чём её принципиальное отличие от программы Временного правительства?
2. Как вы думаете, почему большинство рядовых членов большевистской партии поддержало позицию Ленина?

3. Возникновение либерально-социалистической коалиции. Несмотря на рост влияния большевиков, ведущую роль в развитии революции в этот период играли эсеры и меньшевики, которые преобладали в Советах. Выступая за дальнейшую демократизацию политического строя, они в то же время надеялись достичь компромисса между радикально настроенными массами трудящихся и предпринимателями. Для этого им необходимо было наладить сотрудничество с наиболее влиятельной в либеральной среде и правительстве кадетской партией. Но министры-кадеты полагали, что в своей деятельности они могут не считаться с мнением социалистов и Советов. Камнем преткновения стал вопрос о войне. Социалистическое большинство Петросовета, считавшее необходимым продолжение войны с целью защиты завоеваний революции (революционное оборончество), одновременно поддержало лозунг заключения всеобщего мира без аннексий и контрибуций.

Но 18 апреля лидер кадетской партии П. Н. Миллюков, занимавший пост министра иностранных дел, направил союзникам ноту, в которой подтвердил готовность России «выполнять свой долг», то есть вести войну до победного конца с прежними целями. Нота вызвала возмущение рабочих и солдат, потребовавших отставки Миллюкова. Между сторонниками Петросовета и правительства **20—21 апреля 1917 г.** произошли уличные столкновения. Не обошлось без жертв. Эти события получили название *Апрельского кризиса*.

Стало ясно, что если правительство будет состоять только из либералов, то это может быстро привести к гражданской войне. Оно должно было опираться на более широкие слои, в том числе и на те, что шли за Советами. 5 мая правительство было реорганизовано — его покинули А. И. Гучков и П. Н. Миллюков. В новый состав вошли четверо социалистов и один трудовик. Образовалась первая *коалиция* либералов и социалистов. Став министром труда, меньшевик М. И. Скобелев утвердил введенный рабочими явочным порядком 8-часовой рабочий день. Участие социалистов в правительстве придало ему дополнительный авторитет. Однако сохранить доверие большинства населения оно могло только в случае проведения социальных реформ. Между тем большинство членов правительства выступало за отказ от дальнейших социальных преобразований до созыва Учредительного собрания.

Попытки министра земледелия, лидера партии эсеров **В. М. Чернова** провести хотя бы скромные земельные преобразования были заблокированы его либеральными коллегами. Не дожидаясь решения правительства, крестьяне весной 1917 г. сами начали чёрный передел земли: принялись делить и запахивать помещичьи земли, громить и жечь дворянские усадьбы, захватывать скот и сельскохозяйственные орудия.

Выяснилось, что представленные в правительстве партии намерены вести Россию в совершенно разные стороны. Кадеты — по пути укрепления частной собственности и власти имущественной элиты, социалисты — по пути общественного контроля и расширения прав трудящихся. Как лебедь, рак и щука из басни Крылова, министры Временного правительства не могли сдвинуть с места «воз» российской политики.



1. Почему публикация ноты Миллюкова спровоцировала политический кризис?

2. Как вы думаете, чем было вызвано решение Временного правительства отложить проведение социальных реформ до созыва Учредительного собрания?

4. Июльский кризис и конец двоевластия. Чтобы укрепить свою социальную опору, социалисты стремились завершить строительство системы Советов во всероссийском масштабе. В мае собрался I Всероссийский съезд крестьянских депутатов, избранных крестьянскими Советами, а в июне — *I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов*. Несмотря на то что эти съезды



I Всероссийский съезд Советов. Художник А. А. Кулаков



Выясните, какое событие на съезде изобразил художник.

не представляли всего населения страны, они выражали волю большинства его наиболее активной части.

Перед завершением своей работы I Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов избрал Центральный исполнительный комитет (ЦИК), который, хотя и не являлся официальным органом государственной власти, обладал большим авторитетом в стране.

В то же время Временное правительство попыталось упрочить свой авторитет как внутри страны, так и в глазах союзников с помощью военных побед. С целью поднятия боевого духа в войсках новый военный министр Керенский поддержал идею формирования добровольческих ударных батальонов, в том числе женских. Однако успешно начатое 18 июня наступление закончилось полным провалом. Солдаты в своей массе не хотели проливать кровь за непонятные цели. Немцы подтянули резервы и нанесли российской армии тяжёлое поражение.

3 июля 1917 г. разразился новый политический кризис. Накануне кадеты вышли из правительства, выразив таким образом своё недовольство соглашением с Центральной радой о предоставлении автономии Украине. Известие об этом, а также о намерении отправить на фронт части революционного гарнизона вызвало в Петрограде взрыв возмущения среди солдат, матросов и рабочих. Было решено провести «мирную вооружённую демонстрацию» под лозунгом «Вся власть Советам!». Её участники считали, что ЦИК сформирует более решительное и демократичное правительство.

4 июля между сторонниками перехода власти к Советам и проправительственными силами произошли вооружённые столкнове-

ния. Узнав, что возглавлявшийся меньшевиками и эсерами ЦИК Советов отказался брать власть, революционные солдаты, матросы и рабочие не знали, что им дальше делать. Тем временем в газетах появились публикации о том, что Ленин является немецким шпионом. Эти сенсационные сообщения настроили против большевиков войска. Ленину и некоторым другим большевистским лидерам пришлось уйти в подполье. Соотношение сил изменилось в пользу правительства, которое возглавил А. Ф. Керенский. Период двоевластия закончился.

Большевики потерпели поражение, но не смирились с ним. Ленин считал, что, раз не удалось прийти к власти мирным путём, завоевав большинство в многопартийных Советах, необходимо взять власть силой.

- ?** 1. Почему большевикам не удалось взять власть в июле 1917 г.? Какие последствия имел Июльский политический кризис?
2. Насколько основательными были обвинения В. И. Ленина в шпионаже?

5. Выступление генерала Л. Г. Корнилова и его последствия. После Июльского кризиса в либерально-буржуазных кругах решили, что настало время окончательно покончить с влиянием Советов и социалистов. В качестве орудия для этого была намечена кандидатура Верховного главнокомандующего **Л. Г. Корнилова** — сторонника твёрдой власти, считавшего, что в условиях войны демократические свободы только мешают мобилизации сил для победы над Германией. Либералам и предпринимателям импонировала решимость генерала, требовавшего восстановить смертную



Встреча генерала Л. Г. Корнилова, прибывшего в Москву на Государственное совещание. Август 1917 г.

казнь даже в тылу. С помощью военной диктатуры они рассчитывали защитить частную собственность, наладить работу промышленности и транспорта.

Последняя попытка достичь согласия между всеми политическими силами страны (кроме большевиков) была предпринята на созванном в Москве в августе 1917 г. *Государственном совещании*. Однако договориться не удалось. Социалисты отстаивали путь постепенных демократических и социальных преобразований, а кадеты и их сторонники — программу чрезвычайных мер, предложенных Корниловым. Керенский, который пытался проводить среднюю линию, в своём выступлении заявил, что все попытки (и справа и слева) поднять «вооружённую руку на власть народную» будут подавлены «железом и кровью». Но будучи, как и Корнилов, сторонником создания твёрдой власти, Керенский договорился с ним о присылке в Петроград дополнительных войск. При этом он категорически возражал против назначения командующим ими генерала А. М. Крымова, имевшего репутацию реакционера, и считал, что власть должна находиться в руках гражданских политиков, а не генералов. Однако Корнилов назначил командующим именно Крымова.

27 августа 1917 г., когда войска Крымова двинулись к Петрограду, Керенский снял Корнилова с должности, но тот отказался подчиняться председателю правительства и был объявлен мятежником. Керенский получил от правительства чрезвычайные полномочия. В борьбе с Корниловым ему пришлось опереться на Советы, профсоюзы, войсковые комитеты, социалистические партии и движения (в том числе на большевиков), которые мобилизовали на борьбу с Корниловым десятки тысяч солдат, матросов и рабочих. Посланные в войска Крымова агитаторы разъясняли солдатам, что генералы ведут их против рабочих. В результате солдаты отказались выполнять контрреволюционные приказы. **1 сентября 1917 г.** Корнилов был арестован. В тот же день Керенский провозгласил Россию республикой.

Неустойчивость власти заставляла победителей Корнилова искать возможности создания широкого органа, который мог играть роль парламента на время до Учредительного собрания и стать противовесом полубольшевистским Советам. Было созвано новое совещание политических и общественных сил (Демократическое совещание). Оно учредило Совет республики (Предпарламент), который, однако, не имел прочной связи с обществом и не обладал способностью поднять массовое движение в защиту существующей власти. В итоге правительство Керенского потеряло опору в обществе как раз в тот момент, когда он считал свое положение наиболее устойчивым. Авторитет его продолжал падать из-за нежелания идти навстречу требованиям масс, а также из-за неспособности стабилизировать экономическую ситуацию в стране.

Между тем большевики, благодаря той роли, которую они сыграли в борьбе против Корнилова, к сентябрю 1917 г. полностью восстановили утраченные в июле позиции. В результате перевыборов большевики получили большинство в Советах ряда крупных горо-

дов, включая Петроград и Москву. Своими обещаниями немедленно заключить мир, накормить рабочих и передать землю крестьянам они обеспечили себе поддержку радикально настроенных масс.

- ?** 1. Назовите причины и результаты выступления генерала Л. Г. Корнилова.
2. Почему выступление Л. Г. Корнилова потерпело поражение?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: работа Демократического совещания; выступление Корнилова; нота Милюкова; провозглашение России республикой; работа Государственного совещания.

2. Как вы думаете, какую идею выражает картина, помещённая в начале параграфа? Почему она так называется?

3. О каких органах власти пишет историк Н. Верт: «По отношению к Временному правительству [они] представляли собой вторую власть. Петроградский [орган власти] обладал бесспорным верховенством, но очень разросся — 850 рабочих и 2 тыс. солдатских депутатов; большую часть своих полномочий он передал Исполкому, где профессиональные политики... вытеснили беспартийных активистов»?

4. Прочитайте отрывок из обращения генерала Л. Г. Корнилова.

«Русские люди! Великая родина наша умирает. Близок час её кончины.

Вынужденный выступить открыто — я, генерал Корнилов, заявляю, что Временное правительство под давлением большинства Советов действует в полном согласии с планами германского генерального штаба... убивает армию и потрясает страну внутри.



Тяжёлое сознание неминуемой гибели страны повелевает мне в эти грозные минуты призвать всех русских людей к спасению умирающей Родины...

Я, генерал Корнилов, — сын казака-крестьянина, заявляю всем и каждому, что мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести народ — путём победы над врагом — до Учредительного собрания, на котором он сам решит свои судьбы...»

Чем генерал Корнилов обосновал необходимость своего выступления? Насколько убедительным кажется вам это обращение?

5. Охарактеризуйте роль А. Ф. Керенского в событиях весны — осени 1917 г.

6*. И современники, и потомки упрекали Временное правительство в нерешительности и непоследовательности действий. Какие его решения и почему вызвали недовольство различных слоёв населения?

  7. Сравните революционный процесс в России и Мексике. Какие черты сходства вы можете указать?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§ 5

Большевики берут власть



Октябрь в Петрограде. Художник Б. М. Кустодиев



Почему в октябре 1917 г. большевикам удалось свергнуть Временное правительство?



- Военно-революционный комитет
- ВЦИК
- декрет
- ВЧК
- диктатура пролетариата
- левые эсеры
- советская власть
- Декрет о мире
- Декрет о земле
- Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)
- Совнарком



- П. Н. Краснов
- Ф. Э. Дзержинский
- М. А. Спиридонова
- А. М. Каледин



24 октября —
12 ноября 1917 г. —
поражение итальянской
армии в сражении
при Капоретто

24—26 октября 1917 г. — свержение
Временного правительства, взятие власти
большевиками
26 октября 1917 г. — создание Совета
народных комиссаров (Совнаркома)

20 ноября — 7 декабря 1917 г. — британское наступление у Камбре (первое массовое применение танков)
7 декабря 1917 г. — провозглашение независимости Финляндии

Ноябрь 1917 — март 1918 г. — «триумфальное шествие советской власти»
15 ноября 1917 г. — слияние ВЦИК и Исполкома совета крестьянских депутатов
Конец ноября — начало декабря 1917 г. — вхождение левых эсеров в Совет народных комиссаров
7 декабря 1917 г. — создание ВЧК

1. Подготовка вооружённого восстания. Осуществить захват власти большевики планировали не от имени своей партии, а в пользу открывавшегося 25 октября в Петрограде II съезда Советов рабочих и солдатских депутатов. Съезд служил удобным политическим прикрытием для переворота, так как к этому времени лозунг «Вся власть Советам!» вновь приобрёл большую популярность.

Под предлогом мобилизации сил на защиту столицы от немцев и нового выступления «корниловцев» при Петросовете по инициативе его председателя Л. Д. Троцкого был создан *Военно-революционный комитет (ВРК)*, ставший главным центром подготовки переворота. ВРК объявил, что его одобрению подлежат все приказы частям Петроградского гарнизона. Кроме большевиков в состав ВРК вошли также представители левого крыла партии эсеров.



1. Какие меры предпринимали большевики, готовясь к захвату власти?
2. Кто из лидеров большевиков наиболее реалистично, на ваш взгляд, оценивал сложившуюся в стране обстановку? Почему вы так считаете?

2. Свержение Временного правительства. 25 октября (7 ноября) 1917 г. войска, подчинявшиеся ВРК, заняли ключевые объекты столицы — телефон, телеграф, мосты, вокзалы. В перевороте участвовали и отряды Красной гвардии, состоящей преимущественно из рабочих. В Неву вошёл отряд кораблей из Кронштадта, высадивший десант матросов. На стороне большевиков, штаб которых находился в Смольном институте, был полный перевес сил. Временное правительство находилось в Зимнем дворце под охраной юнкеров и ударниц из женского батальона. Керенский выехал на фронт за помощью. Ленин, напротив, прибыл с конспиративной квартиры в Смольный. В ночь на 26 октября по сигналу с крейсера «Аврора» Зимний дворец был захвачен, и член ВРК В. А. Антонов-Овсеенко арестовал министров Временного правительства.

В тот же день 25 октября (7 ноября) начал свою работу II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первоначально большевики располагали половиной мандатов. Однако меньшевики и часть эсеров, протестуя против захвата власти большевиками, покинули съезд. Но они составляли менее трети делегатов, так как левые эсеры остались. Съезд смог продолжить работу.



Ленин провозглашает советскую власть на II съезде Советов.
Художник В. А. Серов

? Когда произошло событие, изображённое на картине? Все ли делегаты II съезда Советов его приветствовали?

II съезд Советов принял *декреты о мире, о земле* и **26 октября 1917 г.** образовал *Совет народных комиссаров (Совнарком)* — большевистское правительство во главе с Лениным. Министры теперь назывались народными комиссарами (наркомками), а министерства — наркоматами. Власть на местах передавалась Советам, которые совмещали законодательные и исполнительные функции. Им подчинялись земства, в дальнейшем ликвидированные.

Личность в истории. Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870—1924) был одержим революционной идеей. Оказавшись у руля власти, Ленин проявил сильные качества государственного деятеля и политика и в то же время готовность к компромиссам ради достижения главной цели. Он умел объединять раз-

ных людей и слушать возражения товарищей по партии, но рвал любые личные отношения, если человек становился политическим противником.

Декрет о мире объявлял о выходе России из войны и начале переговоров с Германией о мире без аннексий и контрибуций. Декрет о земле отменял частную собственность на землю и ликвидировал помещичье землевладение; земля объявлялась всенародным достоянием и подлежала распределению между крестьянами. Так в Петрограде произошёл переворот, который положил начало новому этапу в развитии Российской революции. Этот этап называют также Октябрьской революцией, так как он ознаменовал переход к радикальным социальным преобразованиям и привёл в скором времени к утверждению власти Советов почти на всей территории России.

? 1. В чём вы видите причины слабости Временного правительства? Почему захват власти большевиками не встретил сопротивления жителей Петрограда?

2. Как события 24—26 октября 1917 г. в Петрограде повлияли на решение меньшевиков и эсеров покинуть II съезд Советов?

3. Самостоятельно изучите декреты, принятые II съездом Советов, и охарактеризуйте их содержание. Чем была обусловлена необходимость столь радикального решения вопросов о мире и о земле?

3. Установление советской власти на большей части территории страны. Осенью 1917 г. Россия столкнулась с тяжелейшими проблемами: затянувшаяся война с Германией и социальные потрясения

привели к спаду производства и резкому ухудшению продовольственного положения в городах, так как крестьяне не хотели продавать хлеб по фиксированным ценам за обесцененные деньги.

Сразу же после Октябрьской революции новая власть столкнулась с сопротивлением. Забастовали служащие министерств, банков, железных дорог, почт, телеграфа и других учреждений. Большевикам пришлось заменять «саботажников» (то есть не исполняющих обязанности) рабочими и партийными активистами, не имевшими необходимого опыта работы. Ситуация грозила обернуться полным параличом хозяйственной жизни страны.

Не смирился с потерей власти и Керенский. Но собрать крупные силы ему не удалось. Офицеры не простили ему конфликта с Корниловым, а рвавшиеся домой солдаты не желали воевать против обещавших мир большевиков. 26 октября Керенский вместе с насчитывавшим несколько сотен казаков отрядом генерала **П. Н. Краснова** выступил в поход на Петроград. Но в боях на подступах к городу он был остановлен красногвардейцами, революционными солдатами и матросами. В ходе начавшихся переговоров казаки согласились выдать Керенского, которому пришлось бежать, переодевшись матросом.



Первые дни Октября. Красногвардейский дозор.
Художник Г. К. Савицкий



Из кого состояли первые отряды красногвардейцев?



Многое зависело от исхода борьбы в Москве, где 26 октября начались бои между сторонниками и противниками *советской власти*. Большевикам удалось перебросить подкрепления в Москву и подавить сопротивление. На фронте солдаты поддержали на-

значенного большевиками Верховным главнокомандующим прапорщика Н. В. Крыленко. Прежний главнокомандующий Н. Н. Духонин, перед тем как сдать должность, выпустил из заключения генерала Корнилова. Это вызвало возмущение солдат, опасавшихся нового вооружённого выступления с его стороны. Духонин был убит толпой солдат.

В последующие три месяца тыловые гарнизоны и Красная гвардия установили власть Советов в большинстве крупных городов России. Эту серию переворотов Ленин назвал «триумфальным шествием советской власти».

В Центральных губерниях, где было много промышленных предприятий, насчитывалось значительное число рабочих и крестьян-бедняков, советская власть победила сравнительно быстро и легко. Однако затруднения возникли в таких городах, как Тула, Калуга и Нижний Новгород. В губерниях чернозёмного района (Воронежской, Орловской, Курской, Тамбовской) большевики получили власть после острой борьбы с эсерами. Иногда (например, в Воронеже) дело доходило до вооружённых столкновений.

В Крыму советская власть установилась после ряда боёв с татарскими националистическими частями.

На Украине советская власть быстро победила на Донбассе. Но в Киеве утвердилась Центральная рада, провозгласившая в ноябре 1917 г. Украинскую Народную Республику (УНР). В ответ в декабре 1917 г. Всеукраинский съезд Советов в Харькове провозгласил Украину Республикой Советов. В результате восстаний против Центральной рады советская власть была провозглашена в Екатеринославе, Одессе, Полтаве, Николаеве, Херсоне и др. В январе 1918 г. советские войска, в составе которых было много украинцев, начали наступление на Киев. Стремясь сохранить свою власть, Центральная рада провозгласила независимость Украины. Однако в феврале Киев был взят.

Советская власть сравнительно быстро победила в промышленных городах Поволжья (Казани, Самаре, Царицыне и др.), но в Астрахани произошли бои с казаками. Также быстро она установилась в большинстве городов и рабочих посёлков *Урала*. Упорная вооружённая борьба развернулась только в Оренбургской губернии, где против большевиков выступил атаман Оренбургского казачьего войска А. И. Дутов.

В Сибири большевики имели сильные позиции в крупных промышленных городах. В начале декабря в Омске собрался областной съезд Советов, который провозгласил установление советской власти по всей Западной Сибири. Тогда же, в декабре, она победила в Барнауле, Бийске, а к февралю 1918 г. почти по всему Алтаю. В начале февраля 1918 г. съезд Советов в Иркутске провозгласил советскую власть на всей территории Восточной Сибири. Красногвардейцы и пробольшевистски настроенные солдаты оказали помощь в установлении советской власти в Забайкалье, несмотря на сопротивление атамана Семёнова.



Ф. Э. Дзержинский

Сходным образом протекали события на Дальнем Востоке. В ноябре советская власть победила во Владивостоке, в декабре — в Хабаровске, в январе 1918 г. — в Благовещенске. (В Благовещенске она вскоре была свергнута казаками; восстановить её удалось только в марте 1918 г.)

Опасным очагом вооружённого сопротивления стала Область Войска Донского во главе с атаманом **А. М. Калединым**. В конце января 1918 г. советские отряды разбили многочисленные силы Каледина, после чего он сложил с себя полномочия и застрелился.

7 декабря 1917 г. для борьбы с противниками советской власти была создана *Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК)* во главе

с **Ф. Э. Дзержинским**. На местах создавались чрезвычайные комиссии (ЧК).

В войсках ввели выборность командного состава.

Главную роль на предприятиях стали играть выборные фабрично-заводские комитеты (фабзавкомы). Для руководства экономикой **2 декабря 1917 г.** был создан *Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)*. В губерниях и уездах стали создаваться советы народного хозяйства (совнархозы), призванные проводить политику ВСНХ на местах. Началась национализация частных банков и отдельных предприятий.

Было упразднено (вместе со всеми званиями, титулами и чинами) прежнее сословное деление. Провозглашалось полное равноправие мужчин и женщин. В Декларации прав народов России, принятой в **ноябре 1917 г.**, Совнарком признал право территорий с однородным национальным составом населения на широкую автономию и даже обретение независимости. (В соответствии с этой декларацией **18 декабря 1917 г.** советское правительство признало независимость Финляндии.)

? Дайте определение понятия «советская власть». Можно ли считать установление советской власти в стране в ноябре — декабре 1917 г. «триумфальным шествием»? Аргументируйте свою точку зрения.

4. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Активное участие в октябрьском перевороте приняли и представители левого крыла эсеров. Их лидеры были исключены из эсеровской партии. В конце ноября они создали *Партию левых*

социалистов-революционеров (ПЛСР, левые эсеры). Наиболее известным лидером партии была **М. А. Спиридонова**.

Левые эсеры в первую очередь отстаивали интересы крестьян. Из делегатов II съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и левоэсеровской части II съезда Советов крестьянских депутатов в декабре 1917 г. был создан объединённый *Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)* — представительный орган Советской республики. Левые эсеры вошли в Совнарком, получив в нём меньшую часть мест. Ими также был разработан закон о социализации земли, принятый в конце января 1918 г. и определявший порядок её распределения между крестьянами.

Но уже с февраля 1918 г. между большевиками и левыми эсерами стали усиливаться противоречия. Первые видели в укреплении *диктатуры пролетариата* и действующей от его имени партии большевиков главное условие социалистических преобразований. Вторые выступали за развитие социалистического самоуправления рабочих и крестьян.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: создание объединённого ВЦИК; создание СНК; создание ВЧК; образование Партии левых эсеров; свержение Временного правительства.

2. Как вы думаете, какую идею выражает картина, помещённая в начале параграфа? Почему художник выбрал именно этот сюжет, чтобы отобразить события октябрьского переворота 1917 г.?

3. Назовите декреты, принятые на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов. Назовите основные положения одного из них.

4. Почему осенью 1917 г. большевикам удалось занять лидирующие позиции среди революционных партий России? Сформулируйте не менее трёх объяснений.

5. Охарактеризуйте В. И. Ленина как политического деятеля до и после захвата власти большевиками. Выделите черты сходства и различия.

6. Составьте на основе текста параграфа схему «Высшие органы государственной власти в Советской России».

→ 7*. Каким образом русская революция повлияла на революционную ситуацию в Германии?

8*. Существует точка зрения, что «большевики пришли к власти в октябре 1917 г. благодаря тому, что их программа оказалась наиболее близкой и понятной населению».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё.

9*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Установление советской власти в России».

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§6

Утверждение советской власти
и Брестский мир

Агитационные плакаты 1917 г.



Объясните, почему большевики пошли на разгон Учредительного собрания.



- рабочий контроль
- «мировая революция»
- Центральная рада
- «левые коммунисты»
- национализация
- продовольственная диктатура



- Я. М. Свердлов
- Л. Д. Троцкий
- В. М. Чернов
- Н. В. Крыленко



8 января 1918 г. — провозглашение «14 пунктов» президентом США В. Вильсоном
1—3 февраля 1918 г. — восстание моряков австро-венгерского флота в Которе

Ноябрь 1917 г. — выборы в Учредительное собрание
Декабрь 1917 — февраль 1918 г. — мирные переговоры в Брест-Литовске
5—6 января 1918 г. — работа Учредительного собрания в Петрограде

6 февраля 1918 г. — принятие в Великобритании закона о предоставлении избирательных прав женщинам старше 30 лет

3 марта 1918 г. — подписание Брестского мира


1. Разгон Учредительного собрания. Первоначально большевики объявили свою власть временной — до созыва Учредительного собрания, которое должно было определить будущее устройство страны. Поэтому все политические силы страны ждали результатов выборов в него. Они состоялись в **ноябре 1917 г.** и принесли большевикам разочарование. Партия Ленина набрала меньше четверти голосов. Большинство (около половины голосов) получили эсеры. Левые эсеры, которые шли на выборы по старым (ещё единым) спискам эсеровской партии, получили лишь около 5% мест. Чтобы сохранить власть, проигравшие выборы большевики и левые эсеры решились на разгон Учредительного собрания.

5 января 1918 г., в день открытия Учредительного собрания, на улицы Петрограда вышли тысячи людей, желавших поддержать депутатов. Большевистская Красная гвардия открыла огонь по демонстрантам. Подступы к Таврическому дворцу, где заседало Собрание, были блокированы военными силами большевиков.

Председатель ВЦИК большевик **Я. М. Свердлов** предложил Учредительному собранию утвердить написанную Лениным Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Этот документ провозглашал Россию Республикой Советов и узаконивал все действия большевиков. Для большинства депутатов он был неприемлем.

Председателем Собрания был избран лидер победившей на выборах партии эсеров **В. М. Чернов**.

Поняв, что им не удастся навязать свои условия, большевики, а затем и левые эсеры покинули Собрание. Оставшиеся депутаты обсудили и приняли 10 пунктов Основного закона о земле, соответствовавшего эсеровской программе. Отменив без выкупа право собственности на землю, закон передавал её в распоряжение избранных крестьянами местных органов самоуправления.

 По заказу какой политической партии нарисована данная карикатура? Почему вы так решили?




Учредительное собрание. Плакат.
Художник В. Н. Дени

Результаты выборов в Учредительное собрание, % голосов



Распределение мест в Учредительном собрании



 Ознакомьтесь с представленными статистическими данными. Как вы думаете, почему именно эсеры выиграли выборы в Учредительное собрание? Аргументируйте свою точку зрения.

Собрание провозгласило Россию демократической федеративной республикой.

Депутаты продолжали работать до утра **6 января 1918 г.** Вечером, когда они вновь собрались у Таврического дворца, чтобы продолжить заседание, двери оказались закрытыми — большевики заявили о роспуске Учредительного собрания.

Большевики попытались заменить Учредительное собрание срочно созванным III съездом Советов рабочих и солдатских депутатов, объединившимся в процессе работы с III съездом крестьян-

ских депутатов. Однако на нём были представлены не все слои населения России. Кроме того, рабочие и солдаты получили преимущества по сравнению с крестьянами при выборах депутатов.

- ?** 1. Почему большевики не отказались от созыва Учредительного собрания?
2. К каким последствиям привёл роспуск Учредительного собрания?

2. Брестский мир. Массовое нежелание солдат воевать сделало невозможным продолжение войны с Германией. Когда большевики брали власть, они рассчитывали, что война вскоре приведёт к революционному взрыву во всех странах-участницах, что позволит заключить всеобщий демократический мир. Но пока «мировая революция» не началась, большевики были готовы вступить в переговоры с правительствами императорской Германии и её союзников.

Мирные переговоры начались в декабре 1917 г. в Брест-Литовске (Бресте). Советская делегация предложила заключить мир без аннексий и контрибуций. Но германские представители, действуя с позиции силы, не собирались всерьёз обсуждать такие условия. Они рассчитывали отторгнуть от России как можно больше территорий, чтобы с помощью имевшихся там материальных ресурсов одолеть Антанту. Прибывший на переговоры нарком иностранных дел Троцкий понял, что ему остаётся только тянуть время в ожидании революций в Германии и Австро-Венгрии. Тяготы войны и нехватка продовольствия вызвали в этих странах в январе 1918 г. серьёзные волнения рабочих.

Но Германия и Австро-Венгрия умело воспользовались тем, что на переговоры прибыли представители *Центральной рады*, которая не признавала законность Совнаркома в качестве общероссийского правительства. Троцкий был вынужден признать Центральную раду в качестве полноправного участника переговоров, после чего судьба Украины стала решаться без участия советских представителей.



Подписание соглашения о перемирии между Германией и её союзниками и Россией 15 декабря 1917 г. в Брест-Литовске

Стремясь сохранить свою власть, Рада заключила с Германией и её союзниками мирный договор, обязалась предоставить им продовольствие и пригласила на Украину австро-германские войска.

В свою очередь, германские представители, ссылаясь на право наций на самоопределение, потребовали от России отказаться от Польши и части Прибалтики, о которых должны были «заботиться» Германия и её союзники. Не изменяя лозунгам, под которыми они пришли к власти, большевики не могли подписать такой мир.

Левые эсеры считали, что нельзя соглашаться на германские условия. Они заявили, что нужно вести революционную, прежде всего партизанскую, войну с германским империализмом. Такой войны утомлённая Германия не выдержит. К позиции левых эсеров присоединилась и часть большевиков, известных как «*левые коммунисты*». Однако Ленин настаивал, что в сложившихся условиях сохранение власти большевиков — самая важная задача. Если возобновление войны приведёт к падению советской власти, то и Россия, и мировая революция всё равно проиграют.

Компромиссную позицию предложил **Л. Д. Троцкий**: затягивать переговоры, насколько возможно, а затем, не подписав мир, сопротивляться германскому вторжению. Троцкий, как и Ленин, понимал, что старая армия, уставшая от войны и ожидавшая немедленного мира, воевать не будет. Она рассыплется при первом германском натиске. Но позорного мира заключать нельзя, так как это подорвёт авторитет советской власти, которая «сдалась немцам». Лозунг Троцкого гласил: «Ни мира, ни войны, а армию распустить».

Заключив отдельный мир с Украиной, германское руководство было готово потребовать от Троцкого немедленного соглашения на своих условиях. В феврале Троцкий прервал переговоры и заявил, что отказывается подписывать мир в сложившихся условиях. Он пошёл на такой шаг вопреки воле Ленина, но опираясь на мнение большинства ЦК РСДРП(б). В тот же день Троцкий послал теле-



Оккупационные немецкие войска на улицах Пскова. 1918 г.


грамму Верховному главнокомандующему **Н. В. Крыленко**, в которой потребовал немедленно издать приказ по действующей армии о прекращении состояния войны с державами германского блока и о демобилизации российской армии. Немцы несколько дней колебались, возобновлять ли войну с Россией. Было решено нанести короткий удар в направлении Петрограда и оккупировать богатую продовольствием Украину.

18 февраля германские войска и их союзники, практически не встречая сопротивления, перешли в наступление по всему фронту. Российская армия отступала, разваливаясь на глазах. Германские войска заняли Эстонию, вошли в Киев. Под Нарвой немцы без труда рассеяли красногвардейцев. Но на подступах к Пскову они столкнулись с сопротивлением солдат регулярных частей.

Возникла угроза Петрограду. Ленин грозил выйти из ЦК партии, если не будут приняты германские условия мира. В результате Троцкий уступил, и «левые коммунисты» остались в меньшинстве. Это предопределило заключение **3 марта 1918 г.** Брестского мира. Условия его оказались тяжелее первоначальных: Россия теряла Польшу, Прибалтику, Украину, часть Белоруссии. К Османской империи отходили округа Ардаган, Батум и Карс.

Однако угроза немецкого вторжения сохранялась и после заключения мира. В марте столица была перенесена из Петрограда в Москву.


Даже близкие к большевикам политические силы не желали нести ответственность за «похабный мир». Левые эсеры вышли из правительства. Патриотические чувства большинства жителей России были оскорблены — большевики, обещавшие мир без территориальных потерь, фактически капитулировали перед Германией.

-  1. Проанализируйте ход переговоров в Брест-Литовске. Какие точки зрения по вопросу заключения мира имелись у партии большевиков? Какая из них в наибольшей степени отвечала задаче сохранения власти партией?
2. На что рассчитывал Л. Д. Троцкий, выдвигая лозунг «Ни мира, ни войны, а армию распустить»? Дайте ему свою оценку.
3. На каких условиях был заключён мир с Германией? Какова была, на ваш взгляд, необходимость заключения такого договора? Свой ответ аргументируйте.
4. Найдите на карте на с. 58 территории, утраченные Россией по Брестскому миру. Оцените масштаб этих потерь.

3. Социально-экономическая политика большевиков весной 1918 г. Чтобы сохранить поддержку беднейших горожан и значительной части рабочих, большевики попытались срочно улучшить их положение с помощью экстренных мер. Ещё в ноябре 1917 г. на заводах был введён *рабочий контроль*, что позволяло органам рабочего самоуправления (фабзавкомам) вмешиваться в управление предприятиями. Но в условиях кризиса предприниматели нередко предпочитали бросить завод, чем работать под контролем рабочих.



Селёдка. 1918 г. Художник К. С. Петров-Водкин

 Каково было экономическое положение в Петрограде в 1918 г.?

В результате многие заводы переходили в руки рабочих и государства — национализировались. Советы перераспределяли в пользу рабочих и городской бедноты жильё и запасы продовольствия. Но эти меры могли дать только временный результат, так как жилья всё равно не хватало на всех нуждающихся, а производство продовольствия зависело от крестьянства.

Совнарком, стремясь создать единый механизм народного хозяйства, направлял на предприятия красных директоров. Но большинство из них плохо разбирались в производстве, спад которого продолжался.

В апреле 1918 г. Ленин предложил прекратить беспорядочную «красногвардейскую атаку на капитал», так как она не могла создать стройную хозяйственную систему. Хотя при этом Ленин считал, что продолжать наступление на капитал «безусловно необходимо». Готовилась *национализация* целых отраслей.

Для управления этим гигантским хозяйством требовались подготовленные специалисты. Ленин соглашался платить им гораздо больше, чем рабочим, отходя от декларируемого принципа социального равенства. Саботаж служащих постепенно прекратился, на службу большевикам пошли и некоторые бывшие предприниматели, стала быстро расти бюрократия.

Но чиновничество, армию и рабочих нужно было кормить, а промышленность давала всё меньше продукции. Не имея возможности получить нужные им промышленные товары, крестьяне не были заинтересованы в поставках продовольствия в города. Над городами нависла угроза голода.



В мае 1918 г. была введена *продовольственная диктатура* — право государства забирать по установленной им низкой цене

предназначенный для продажи хлеб («излишки»). Это решение вызвало недовольство крестьян, которые не желали фактически даром отдавать выращенное ими зерно. Попытки изъять его вызвали сопротивление, что стало одной из причин широкомасштабной общероссийской Гражданской войны, начавшейся в мае—июне 1918 г.

- ?** 1. Дайте определение понятия «рабочий контроль». Почему предприниматели бросали предприятия после его введения?
2. Охарактеризуйте социально-экономическую политику советской власти. Почему большевики после прихода к власти начали «красногвардейскую атаку на капитал»?
3. Что нового появилось в политике большевиков по отношению к крестьянству весной 1918 г.? Насколько она сочеталась с принципами, провозглашёнными в декрете о земле? К каким последствиям она должна была привести? Свой ответ обоснуйте.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: разгон Учредительного собрания; установление рабочего контроля на производстве; подписание Брестского мира; введение продовольственной диктатуры; прекращение «красногвардейской атаки на капитал»; принятие веймарской конституции в Германии.

  2. Почему большевики смогли сохранить власть над страной, а Баварская советская республика просуществовала лишь несколько недель?

3. Прочитайте отрывок из Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

«Все леса, недра и воды... объявляются национальным достоянием... Подтверждается переход всех банков в собственность рабоче-крестьянского государства».

О какой мере идёт речь (название)? Почему большевики выступали за её применение?

4. Сравните позиции В. И. Ленина и «левых коммунистов» по вопросу о необходимости заключения Брестского мира. Почему В. И. Ленин настаивал на подписании мира с Германией на самых тяжёлых условиях?

5. Что такое «красногвардейская атака на капитал»? Чем она была вызвана? Укажите не менее двух причин.

6*. Сравните экономическую политику Временного правительства и большевиков. Чем можно объяснить имеющиеся сходства и различия?

7*. Существует точка зрения, что «заключение Брестского мира — предательство интересов России».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§7 Истоки и начало Гражданской войны



Братья. Художник П. П. Соколов-Скаля



Была ли Гражданская война в России неизбежной?



- *Гражданская война* • *красные*
- *белые* • *Добровольческая армия*
- *Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА)*
- *Белое движение*



- **М. В. Алексеев** • **А. И. Деникин** • **А. М. Каледин**
- **П. Н. Краснов** • **Л. Г. Корнилов** • **Г. М. Семёнов**



21 марта — 17 июля 1918 г. — последнее германское наступление на Западном фронте

26 марта 1918 г. — назначение Ф. Фоша Верховным главнокомандующим союзными войсками во Франции

7 мая 1918 г. — подписание Румынией сепаратного Бухарестского мира со странами Четверного союза

25 октября 1917 г. — обращение Донского войскового атамана

А. М. Каледина с заявлением о непризнании советской власти

26 ноября 1917 г. — обращение Совнаркома к населению «О борьбе с контрреволюционным восстанием Каледина, Корнилова, Дутова, поддерживаемым Центральной радой»

15 января 1918 г. — декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)

1. Курс на междоусобную войну. У историков нет единого мнения о дате начала *Гражданской войны* в России. Весной — летом 1918 г., постепенно разрастаясь, она стала реальностью для огромной страны, распадавшейся на десятки государственных образований.

Сползанию общества в войну способствовали как политика советской власти, так и действия её политических противников. Советская власть делила общество на «трудящихся» и «эксплуататоров», разжигая тем самым в стране социальные конфликты и углубляя революцию. Противники большевиков готовы были заплатить любую цену для свержения «антинародной власти» и «восстановления законности». Все стороны конфликта имели свою правду, за которую готовы были биться с оружием в руках до полного уничтожения противника. Немалое значение имели иностранное вмешательство и продолжавшаяся мировая война.

Термины «красные» и «белые» пришли в Россию из Европы. Эти цвета в начале XX в. нередко использовались в российском обществе для обозначения политических противников. «Красными» обычно называли социалистов и близкие к ним политические течения. Название «белые» для обозначения своих политических противников российские революционеры заимствовали из истории Великой французской революции. Во Франции белый цвет использовали монархисты. В России этот термин для обозначения противников советской власти впервые был использован во время боёв в Москве в октябре 1917 г., когда отряд учащейся молодёжи, в про-



Допрос коммунистов. Художник Б. В. Иогансон



Как вы думаете, возможен ли компромисс между изображёнными на картине людьми? Аргументируйте свою точку зрения.

тивовес большевистской Красной гвардии, надел нарукавные повязки белого цвета (отсюда — Белая гвардия).

Большинство современных российских историков выделяют в Гражданской войне следующие этапы.

1. Октябрь 1917 г. — май-июнь 1918 г. — оформление противостоящих друг другу лагерей и создание их вооружённых сил, переход к регулярным боевым действиям между малочисленными отрядами («армиями»).

2. Конец мая-июня — ноябрь-декабрь 1918 г. — образование фронтов и начало полномасштабной войны с участием многотысячных армий, консолидация сил в противостоящих лагерях, подготовка к решающим сражениям.

3. Декабрь 1918 — март 1920 г. — период решающих сражений на всех фронтах, перелом в войне в пользу Красной Армии.

4. Апрель 1920 — декабрь 1922 г. — советско-польская война, ликвидация последних организованных очагов сопротивления советской власти в Крыму и на Дальнем Востоке.



1. Каковы причины Гражданской войны в России?

2. Какие слои населения поддерживали красных, а какие — белых?

2. Создание Красной Армии. Взяв власть, большевики рассчитывали в разгоравшейся войне на отряды Красной гвардии. Но уже первые бои показали, что красногвардейцы не имеют необходимого

военного опыта и не отличаются дисциплиной. «Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться, но не сразу революция научается защищаться» — так говорил председатель Совета народных комиссаров В. И. Ленин о создании Красной Армии.

Декрет «Об организации *Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)*» был подписан советским правительством **15 января 1918 г.**, вскоре после разгона Учредительного собрания. В неё должны были вступать добровольцы — «наиболее сознательные и организованные элементы трудящихся масс». Новая армия создавалась на основе отрядов рабочей милиции, Красной гвардии и некоторых частей старой русской армии, «сочувствовавших» революции. Ключевую роль в её создании сыграл Л. Д. Троцкий, ставший в марте 1918 г. во главе наркомата по военным и морским делам и возглавивший Высший военный совет.



Л. Д. Троцкий у бронепоезда

Весной — летом 1918 г. части РККА были плохо обучены и не отличались дисциплиной. Они нередко терпели поражения, даже когда численно превосходили противника. Ситуация требовала создания массовой и дисциплинированной армии, которая могла бы противостоять хорошо организованным силам контрреволюции. С этой целью советское военное руководство взяло курс на создание регулярной армии на основе всеобщей воинской повинности.

В результате за время с марта по сентябрь 1918 г. Красная Армия сильно изменилась. Вместо партизанских по своей сути частей создавались регулярные полки. Порядок в частях РККА поддерживался строгой дисциплиной, основанной на новых воинских уставах, а численность её благодаря мобилизациям населения постоянно росла. Советские вооружённые силы получили чёткую структуру управления, были хорошо обеспечены вооружением из арсеналов и складов старой русской армии. Благодаря промышленным предприятиям Центральной России (Тульскому оружейному заводу, Путиловскому заводу в Петрограде и др.) советская власть сумела наладить снабжение армии оружием, боеприпасами и продовольствием.



1. Почему большевикам удалось быстро организовать боеспособную армию?

2. На каких принципах формировалась Красная Армия?


3. Зарождение Белого движения. Одновременно с укреплением советской власти в стране возникали и центры контрреволюции. Главными противниками большевиков стали участники *Белого движения*, состоявшего из разнородных в политическом отношении сил, объединившихся для свержения советской власти. Среди них были и умеренные социалисты, и либералы, и монархисты, общим для которых стало неприятие большевиков. Хотя главным лозунгом белых на протяжении всей войны оставался «Великая, Единая и Неделимая Россия», в политическом отношении они сильно эволюционировали.

Одним из главных центров зарождения Белого движения было Донское казачье войско. Ещё в ноябре 1917 г. генерал **М. В. Алексеев** с согласия атамана **А. М. Каледина** начал там формирование *Добровольческой армии*. Алексеев обратился с призывом ко всем офицерам и юнкерам ехать на Дон для организации борьбы с большевиками. В декабре в командование армией вступил генерал **Л. Г. Корнилов**. Но, не получив поддержки казаков, Добровольческая армия оставила Дон под давлением превосходивших сил Красной Армии. 22 февраля 1918 г. около 4 тыс. её бойцов выступили в Первый Кубанский («Ледяной») поход.

Начались тяжёлые бои, победу в которых, несмотря на численное превосходство красноармейцев, одерживали более опытные белогвардейцы. Однако взять Екатеринодар — главную цель похода — не удалось. Во время штурма города погиб командующий генерал

НАЧАЛО ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНТЕРВЕНЦИИ (дек. 1917 — март 1919)



 С какой целью создан этот плакат? Можно ли утверждать, что он искажает лозунги Белого движения? Для чего это было нужно?

Корнилов. Командование принял генерал **А. И. Деникин**. Потерпевшая поражение армия, чудом избежав разгрома, возвратилась к началу мая 1918 г. на Дон. Одновременно с походом Добрармии на Кубань 1200-вёрстный переход с Румынского фронта на Дон совершил отряд полковника **М. Г. Дроздовского**. После их соединения силы белых удвоились, достигнув 9 тыс. человек.


К этому времени ситуация на юге сильно изменилась. Занявшие Украину германские войска появились на Дону, а восставшие казаки ликвидировали здесь советскую власть. Выступление казаков было вызвано самими большевиками, которые начали проводить политику ликвидации казачества как служилого сословия. После победы Донского восстания в конце апреля 1918 г. был созван Круг спа-



Деникинская банда. Плакат.
Художник *В. Н. Дени*



Так хозяйничают большевики в казачьих станицах. Плакат. 1919 г.

 Какие характерные черты политики большевиков в отношении казачества показаны на плакате?

сения Дона, избравший новым войсковым атаманом генерала **П. Н. Краснова**.

Центры сопротивления советской власти возникли не только на Дону и Кубани. Одним из первых отказалось признавать власть большевиков Оренбургское казачье войско во главе с атаманом А. И. Дутовым. После установления на его территории советской власти весной 1918 г. там также вспыхнуло казачье восстание. В июле восставшие овладели войсковой столицей Оренбургом. На Дальнем Востоке с конца 1917 г. против советской власти действовал Особый Маньчжурский отряд во главе с есаулом **Г. М. Семёновым**.

- ?** 1. Какие районы бывшей Российской империи стали центрами Белого движения и почему? Покажите их на карте на с. 58.
2. Представители каких социальных слоёв приняли в Белом движении наиболее активное участие?

4. Образование национальных и областных правительств. Крушение Российской империи и начало междоусобицы привело к созданию в 1918 г. множества национальных и региональных правительств. Некоторые из них хотели только автономии в составе России, другие — независимости. Все они не признавали советскую власть, а в ряде случаев — и власть её противников, стремившихся воссоздать «Единую и Неделимую Россию». Однако наряду с ними существовали и советские республики, отрезанные от основной советской территории.

В начале 1918 г. были провозглашены Одесская и Донецко-Криворожская советские республики. Война советских республик с УНР закончилась для них неудачей. В январе 1918 г. УНР обратилась с просьбой о помощи к Центральным державам. В результате оккупации Украины германо-австрийскими войсками созданная путём объединения всех существовавших здесь советских республик Украинская Советская Республика прекратила своё существование.

Ещё в декабре 1917 г. свою независимость провозгласила Финляндия, чьё отделение от России было признано Совнаркомом. В Закавказье в ноябре 1917 г. образовалось коалиционное правительство — Закавказский комиссариат. Созванный им сейм весной 1918 г. объявил о создании Закавказской Демократической Федеративной Республики. Но уже в мае это объединение распалось на три государства: Грузинскую Демократическую Республику, Азербайджанскую Демократическую Республику и Республику Армению.

На Северном Кавказе и Дону власть была представлена чередой советских и антисоветских правительств. Наиболее жизнеспособными из них оказались казачьи войсковые правительства Дона, Кубани и Терека, которые хотя и потерпели поражение в борьбе с советской властью весной 1918 г., но в дальнейшем стали главными центрами притяжения всех контрреволюционных сил на юге страны.

Во Владикавказе ещё в декабре 1917 г. было создано Временное Терско-Дагестанское правительство, также не признававшее советскую власть. Но реальной силой оно не обладало и вскоре распалось. Немногим более долговечными оказались советские республики — Кубанская, Черноморская, Терская, Ставропольская, объединившиеся летом 1918 г. в Северо-Кавказскую Советскую Республику в составе Советской России.

Не меньшим разнообразием отличались государственные образования, возникшие в российской Средней Азии. О своей независимости заявили Хивинское ханство и Бухарский эмират. В апреле 1918 г. на V краевом съезде Советов в Ташкенте была провозглашена Туркестанская Советская Республика в составе Советской России. В неё вошла вся территория бывшего Туркестанского генерал-губернаторства. В Казахстане в ноябре 1917 г. было объявлено о создании автономии Алаш-Орда.



? Каких целей добивались возникшие на территории бывшей Российской империи национальные правительства? Почему им, как правило, приходилось бороться и против красных, и против белых?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события отечественной и всеобщей истории: присоединение к Добровольческой армии отряда М. Г. Дроздовского; Первый Кубанский («Ледяной») поход; бои в Москве между противниками и сторонниками советской власти; создание регулярной Красной Армии (РККА); провозглашение независимости Финляндии.

2. Сформулируйте цели каждой из сторон, принимавших участие в Гражданской войне. Какие регионы России стали центрами формирования Белого движения? Почему?

3. Начните составлять хронологическую таблицу «Ход Гражданской войны».

  4. Как страны Антанты отреагировали на захват власти большевиками? Кого они поддержали в Гражданской войне? Почему?

5*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) об участии бывших офицеров царской армии в Гражданской войне как на стороне белых, так и на стороне красных.

6. Сравните принципы формирования Красной и Добровольческой армий. Какая армия, на ваш взгляд, была более боеспособной?

7*. Существует точка зрения, что «Гражданская война была если не спланирована, то спровоцирована большевиками».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§8

Политика «военного коммунизма»



Продотряд времён Гражданской войны



Насколько была обоснована социально-экономическая политика большевиков во время Гражданской войны?



- продотряды
- комбеды
- «военный коммунизм»
- диктатура пролетариата
- революционные комитеты (ревкомы)
- продразвёрстка
- Российская коммунистическая партия (большевиков)
- «чёрный рынок»
- спекуляция



- Я. М. Свердлов
- М. И. Калинин
- М. А. Спиридонова
- Н. И. Махно



Октябрь 1918 г. — распад Австро-Венгрии

Ноябрь 1918 г. — начало революции в Германии

21 марта — 6 августа 1919 г. — Венгерская Советская Республика

16 июня — 7 июля 1919 г. — Словацкая Советская Республика

6—7 июля 1918 г. — выступление левых эсеров

10 июля 1918 г. — принятие первой Конституции в истории России

5 сентября 1918 г. — объявление красного террора

Январь 1919 г. — введение продовольственной развёрстки


1. Возникновение «военного коммунизма». В конце весны — начале лета 1918 г., с началом полномасштабной Гражданской войны, в Советской России стала формироваться система, которая позднее стала именоваться «*военный коммунизм*».

По теории Маркса, коммунизм — общество, где все свободно трудятся на благо всех и безвозмездно обмениваются продуктами своего труда. Путь к коммунизму лежит через установление *диктатуры пролетариата* и построение социализма — более совершенного, чем капитализм, общества с общественной, а не частной собственностью на средства производства. При коммунизме не существует эксплуатации человека человеком. Считалось, что коммунизм или социализм могли возникнуть только на высокой стадии экономического развития, превышающей достижения капитализма.

В действительности большевики предприняли радикальные меры по созданию коммунистических отношений в России — стране, экономическое развитие которой отставало от уровня ведущих капиталистических стран. К тому же страна находилась в состоянии жесточайшей Гражданской войны, распада общественных и экономических связей. В результате общество, возникшее в годы Гражданской войны на контролируемой большевиками территории, имело мало общего с коммунизмом и социализмом, какими их



Заседание комитета бедноты. Художник А. В. Моравов

 Для чего большевикам понадобилось создавать комбеды в деревне? Почему они их ликвидировали буквально через полгода?


видели мыслители XIX в., включая Маркса и Энгельса. Но всё же политика Ленина имела некоторые общие черты с проектом Маркса — стремление к ликвидации рыночных отношений, к прямому управлению всем производством и распределением из единого центра и по единому плану.

Название «военного коммунизма» получила политика ускоренной замены рыночных отношений государственным управлением и распределением. Проводя её, большевики решали две задачи: формировали основы нового общества, как казалось, принципиально отличного от капитализма, и концентрировали в своих руках все ресурсы, необходимые для ведения войны.

После введения продовольственной диктатуры продовольственные органы Советов были подчинены наркомату продовольствия, а затем и вся работа Советов подчинена центральным структурам Совнаркома. Из рабочих создавались *продовольственные отряды*, которые направлялись в деревню за продовольствием. Чтобы накормить Красную Армию, у крестьян отбирали всё больше хлеба, который люди прятали, чтобы не отдавать его почти даром. В деревне «классово близкими» пролетариату считались батраки и сельская беднота — те, кто не смог создать крепкое хозяйство даже после получения земли. В июне 1918 г. были созданы *комитеты бедноты (комбеды)*, ставшие опорой новой власти в деревне и проводниками её политики. За это они получали часть отобранного у крестьян хлеба.

Попытка некоторых Советов сопротивляться продовольственной диктатуре была пресечена. Усилились чистки Советов от оппозиционных депутатов, некоторые Советы были разогнаны. Вместо них создавались чрезвычайные органы власти — *революционные комитеты (ревкомы)*.

Крестьяне поначалу не хотели служить в РККА, множество дезертиров прятались в лесах. Но после упразднения в конце 1918 г. комбедов и провозглашения большевиками в начале следующего года нового курса на союз с середняком (средним крестьянством) всё больше крестьян стали вливаться в ряды РККА.

 Чем была вызвана острая нехватка продовольствия в городах весной 1918 г.? Каким образом большевики попытались решить эту проблему?

2. Укрепление власти коммунистов. С марта 1918 г. партия большевиков стала официально называться *Российской коммунистической партией (большевиков) (РКП(б))*. Власть коммунистов в Советской России оставалась неустойчивой, пока сохраняла влияние Партия левых эсеров (ПЛСР), хотя и перешедшая в оппозицию, но продолжавшая поддерживать идею советской власти. На V съезде Советов в июле 1918 г. левые эсеры имели уже около трети голосов. Они требовали ликвидировать комбеды и продовольственную диктатуру, немедленно разорвать Брестский мир и оказать прямую помощь украинским партизанам.


 Объясните символику герба РСФСР.

6 июля 1918 г. левые эсеры убили германского посла в России графа В. фон Мирбаха, рассчитывая тем самым сорвать Брестский мир. В то же время лидеры левых эсеров на V съезде Советов пытались убедить большевиков в неизбежности продолжения борьбы против германского империализма. Ленин отдал приказ об аресте всей левоэсеровской фракции съезда во главе со **М. А. Спиридоновой** и заявил, что левые эсеры подняли мятеж против советской власти. Тогда отряд левого эсера Попова взял под контроль часть Москвы, но действовал нерешительно. Утром **7 июля 1918 г.** большевики с помощью латышских стрелков подавили выступление. Командующий Восточным фронтом левый эсер **М. А. Муравьёв**, решивший двинуть войска на Москву, был убит при аресте.

V съезд Советов продолжил работу и **10 июля** принял первую в истории России Конституцию, провозгласившую страну Российской Социалистической Федеративной Советской Республикой (РСФСР). Конституция закрепляла верховную власть съезда Советов. ВЦИК провозглашался высшим законодательным распорядительным и контролирующим органом. На Совнарком возлагалось общее управление делами. Во главе ВЦИК стоял **Я. М. Свердлов**, а после его смерти в 1919 г. — **М. И. Калинин**. На местах Советы были обязаны проводить решения ВЦИК, Совнаркома и наркоматов. Диктатура пролетариата была закреплена законодательно — нормы представительства для рабочих (1 депутат от 25 тыс.) при выборах в Советы были установлены в пять раз выше, чем для крестьян (1 депутат от 125 тыс.). Ряд категорий населения (использующие наёмный труд, живущие на нетрудовые доходы, частные торговцы, священники, бывшие полицейские, некоторые категории осуждённых и др.) были лишены избирательных прав (их называли «лишенцами»).

Одновременно с левоэсеровским выступлением произошли восстания в Ярославле, Рыбинске и Муроме, организованные «Союзом защиты родины и свободы» — детищем бывшего эсеровского боевика **Б. В. Савинкова**. Плохо организованные, они были быстро подавлены советскими войсками.

После разгрома левых эсеров большевики закрепили за собой монополию на власть — представители оппозиционных партий изгонялись из Советов, только единицы допускались туда в порядке исключения, если это было нужно большевикам.

-  1. В чём заключались разногласия между большевиками и левыми эсерами?
2. Почему левым эсерам не удалось захватить власть?



Герб РСФСР. 1918 г.


3. Террор. Во время Гражданской войны все стороны — и красные, и белые, и повстанцы применяли террор — массовое уничтожение своих противников, а также людей, которые были просто заподозрены в противодействии.

II съезд Советов отменил смертную казнь. Но уже в феврале 1918 г. в связи с немецким наступлением она была восстановлена. Казни производились по приговору революционных трибуналов, решениям ВЧК и руководства областных Советов. При этом в условиях отсутствия чёткого законодательства единственным основанием для вынесения смертного приговора становится «революционная целесообразность». Одной из первых жертв этой системы стал бывший император Николай II, расстрелянный в Екатеринбурге вместе с семьёй и слугами по решению Уральского Совета в июле 1918 г. Постепенно, по мере нарастания сопротивления большевистскому режиму, террор возводился в ранг государственной политики.

Так, на убийство в Петрограде 20 июня руководителя советской пропаганды М. М. Володарского Ленин потребовал ответить массовой расправой с противниками режима: «Надо поощрять энергию и массовидность террора против контрреволюционеров». Было ясно, что при массовом терроре убийцы Володарского скорее



Помещик и священник перед революционным трибуналом.
Художник И. А. Владимиров

 Почему художник изобразил в качестве обвиняемых представителей именно этих социальных слоёв?

всего не пострадают. Ленин преследовал другую цель — подавить любое сопротивление власти большевиков под предлогом мести за убийство видного коммуниста.

30 августа террористом был убит руководитель Петроградского ЧК М. С. Урицкий. В тот же день на митинге был ранен Ленин. Виновной в покушении объявили Ф. Е. Каплан, прежде входившую в партию эсеров.

5 сентября 1918 г. большевики объявили красный террор. В первый же месяц были казнены (в том числе в качестве заложников) тысячи людей — предприниматели, помещики, священники, офицеры, члены партии кадетов и др. Они как бы отвечали за поведение классов и партий, к которым принадлежали.

ЧК арестовывала, она же вела следствие, она же судила и казнила. Хотя было объявлено, что красный террор носит классовый характер, направлен против буржуазии и помещиков, на деле под его удары попадали представители всех слоёв населения.

Белый террор, так же как и красный, носил массовый характер, нередко выливаясь в полное беззаконие. Лидеры белых часто использовали те же методы, что и красные: расстрелы, взятие заложников, заключения под стражу и т. д. В армиях А. В. Колчака и А. И. Деникина казни красных подпольщиков и партизан становились обычной практикой.

- ?** 1. Почему и красные, и белые прибегали к террору во время Гражданской войны?
2. Как вы думаете, какие последствия имело применение террора?
3. Есть ли, на ваш взгляд, оправдание красному или белому террору?


4. Апогей политики «военного коммунизма». В условиях ожесточённой Гражданской войны и подавления оппозиции вся власть оказалась в руках РКП(б). При этом главные решения принимал узкий круг руководителей, входивших в высшие партийные (Политбюро ЦК РКП(б)) и государственные (Совет рабочей и крестьянской обороны) органы, руководителем которых был Ленин.

В июне 1918 г. были национализированы крупные и средние предприятия. Они переводились на военное положение. Управление ими осуществлял ВСНХ через свои главные комитеты (главки). Сложившаяся система управления (отличавшаяся максимальной централизацией) получила название *главкизм*.

В условиях, когда промышленность была разрушена и работали прежде всего предприятия, производившие вооружения, главным ресурсом стала продукция сельского хозяйства (продовольствие). Необходимо было накормить бюрократию, рабочих и военных. Рыночные отношения купли-продажи, свободного товарообмена заменялись при «военном коммунизме» распределением продуктов и промышленных изделий по карточкам. Каждый человек мог получать продовольствие только от государства по определённой, в зависимости от классовой принадлежности, норме (паёк). Зато



Белогвардейский плакат. 1919 г.

 На основании чего можно утверждать, что данный плакат именно белогвардейский, а не эсерово-меньшевистский?

транспорт и часть коммунальных услуг стали бесплатными. Была введена всеобщая трудовая повинность. Энтузиасты коммунистических отношений пытались уже в тех тяжёлых условиях жить по-коммунистически, например трудиться бесплатно по субботам (*субботники*).

В январе 1919 г. была введена *продразвёрстка*. Необходимое для сдачи государству количество хлеба распределялось (развёрстывалось) им между губерниями. При этом нормы сдачи зачастую превышали имевшиеся у крестьян хлебные запасы. Крестьяне прятали хлеб, но продотряды отыскивали его и наказывали укрывателей.

Паёк обеспечивал полуголодное существование рабочих и служащих. Несколько лучше питались солдаты и руководящие работники коммунистической партии и государства. В самом бедственном положении оказались сотни тысяч детей, которых война лишила родителей и крова над головой. Попытки большевиков бороться с детской беспризорностью в условиях военного времени особого успеха не имели. Серьёзной проблемой было снабжение городов топливом, для чего стали проводить трудовые мобилизации на заготовку дров.

Люди пытались обходить большевистские законы. Часть товаров продавалась нелегально — на «чёрном рынке». Там, где кре-

стьянам удавалось обмануть продразвёрстку, они пытались выменять хлеб на какие-нибудь промышленные товары у горожан, в том числе и рабочих, занимавшихся различными кустарными промыслами. Таких мешочников (то есть людей, везущих продовольствие в мешках) преследовали заградительные отряды, призванные пресечь торговлю («спекуляцию»).

Так как крестьянство подвергалось поборам и со стороны красных, и со стороны белых, оно поднимало восстания против обеих враждующих армий. Иногда крестьянские вожаки помогали красным против белых, иногда способствовали успеху белых. Но часто крестьянские движения занимали самостоятельную позицию, отстаивая принципы, близкие к эсеровским и анархистским (например, *повстанческая армия Н. И. Махно*).



1. Перечислите не менее пяти признаков «военного коммунизма».
2. Охарактеризуйте отношение крестьянства к большевикам. Как оно изменялось на протяжении Гражданской войны?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: восстание левых эсеров; убийство М. С. Урицкого и покушение на В. И. Ленина; введение продовольственной развёрстки; принятие первой советской Конституции России; объявление красного террора.

2. Назовите понятие, о котором идёт речь: «Система заготовок сельскохозяйственной продукции в 1919—1920 гг., которая заключалась в обязательной сдаче крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков хлеба и других продуктов».

3. Какими причинами был вызван переход к политике «военного коммунизма»?

4. Что заставило левых эсеров выступить против большевиков в июле 1918 г.? Какие последствия имела эта попытка?

5. Какие экономические мероприятия большевиков способствовали их победе над белыми? Назовите не менее трёх. Каковы были практические результаты политики «военного коммунизма»? Укажите не менее трёх.

6*. Среди учёных существует мнение, что Конституция РСФСР носила демократический характер. Используя текст Конституции 1918 г., приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё.

7*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Экономическая политика советской власти в период „военного коммунизма“».

8. Можно ли найти аналоги «красного террора» в зарубежной истории? Приведите два-три примера.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§9—10 Решающие сражения и завершение Гражданской войны



Плакат-кариатура на Белое движение и его зарубежных покровителей. 1919 г. Художник В. Н. Дени



Почему большевики одержали победу в Гражданской войне, а Белое движение потерпело поражение?



• «расказачивание» • Реввоенсовет • Комуч
• интервенция • первая волна эмиграции



• С. М. Будённый • К. Е. Ворошилов • И. И. Вацетис
• И. В. Сталин • П. Н. Врангель • А. И. Егоров
• С. С. Каменев • А. В. Колчак • М. Н. Тухачевский
• М. В. Фрунзе • В. И. Чапаев • Н. Н. Юденич



11 ноября 1918 г. — заключение Компьенского перемирия

Май 1919 — октябрь 1923 г. — война Турции за независимость

Май 1918 г. — восстание Чехословацкого корпуса

18 ноября 1918 г. — свержение Директории и установление диктатуры А. В. Колчака

28 июня 1919 г. —
подписание Версальского
мира

10 января 1920 г. —
первое заседание Лиги
Наций

**12 ноября 1921 —
6 февраля 1922 г.** —
Вашингтонская
международная
конференция

Октябрь 1919 г. — январь 1920 г. —
общее наступление Красной Армии
1920—1921 гг. — занятие Красной Армией
Азербайджана, Армении, Хивы и Бухары,
Грузии

Апрель — октябрь 1920 г. — активные
боевые действия в ходе советско-польской
войны

Ноябрь 1920 г. — разгром армии генерала
П. Н. Врангеля

18 марта 1921 г. — подписание Рижского
мира с Польшей

Октябрь 1922 г. — изгнание белых
и интервентов с Дальнего Востока

1. Начало полномасштабной Гражданской войны. В конце весны — начале лета 1918 г. в России началась полномасштабная Гражданская война. В отличие от Первой мировой войны 1914—1918 гг., носившей позиционный характер, сплошные протяжённые линии фронта в этой войне отсутствовали. Населённые пункты могли по несколько раз переходить из рук в руки. Взятие железнодорожного узла, порта или губернского города было более важным, чем контроль над обширной, но малоценной в военно-политическом отношении территорией.

Энергичная работа большевиков по построению государственного аппарата, а главное, созданию Красной Армии позволила советской власти укрепить свои позиции. В сентябре 1918 г. были созданы Северный, Восточный, Южный фронты и Западный район обороны. Для всей Советской республики были введены чрезвычайные меры управления. 2 сентября 1918 г. вышло постановление ВЦИК о превращении Республики Советов в «военный лагерь». Вместо Высшего военного совета был создан *Революционный военный совет Республики (Реввоенсовет)* во главе с Л. Д. Троцким, вставший во главе всех фронтов и военных учреждений республики. Этим же постановлением учреждалась должность главнокомандующего всеми вооружёнными силами РСФСР. С сентября 1918 г. по июль 1919 г. её занимал **И. И. Вацетис**, а с июля 1919 г. по апрель 1924 г. — **С. С. Каменев**.


Ключевую роль в создании Красной Армии сыграли военные специалисты (военспецы) — бывшие офицеры старой русской армии, поступившие на службу в вооружённые силы Республики Советов. Инициатором и активным сторонником их привлечения был Троцкий. В рядах РККА служили многие бывшие офицеры, такие как В. М. Альтфатер, А. А. Брусилов, И. И. Вацетис, С. С. Каменев, Н. М. Потапов, А. А. Самойло, А. Е. Снесарев и многие другие.



Отчего вы не в армии?
Белогвардейский плакат.
1919 г.



Ты записался добровольцем?
Советский плакат. 1920 г.
Художник Д. Моор

 Сравните агитационные плакаты времён Гражданской войны. Какой из них оказывает более сильное воздействие? Почему?

Именно офицеры превратили Красную Армию в хорошо организованную военную силу, способную вести боевые действия с опытным противником. Согласно подсчётам историков, через Красную Армию прошло около 100 тыс. офицеров, а через все белые армии — от 110 до 130 тыс.

Советская власть создала систему мобилизации населения в армию, что обеспечило красным численное превосходство на протяжении всей Гражданской войны. Численность РККА постоянно росла: к концу апреля 1918 г. — 196 тыс. человек, к концу октября 1918 г. — почти 800 тыс., к 1 января 1920 г. — 3 млн, а к концу 1920 г. — 5,4 млн человек. Общая численность белых армий на всех фронтах доходила лишь до 500 тыс. человек. Так, в армии адмирала Колчака в июне 1919 г. было всего около 118 тыс. человек, а во всех армиях Деникина в октябре 1919 г. — немногим более 150 тыс. человек.

Основной же массой «людей с винтовками» по обе стороны фронта были крестьяне — наиболее многочисленный слой населения страны. Не случайно для попавших в плен к красным или белым рядовых бойцов обычным делом было продолжение службы на стороне вчерашнего противника. В обеих армиях воевали рабочие, в массе своей поддержавшие советскую власть. Но были они и среди белых, наиболее известной такой частью стала Ижевская дивизия.

Основные боевые действия в 1918 г. развернулись на Востоке и Юге России. В конце мая 1918 г. военно-политическая ситуация на Востоке страны серьёзно изменилась из-за выступления Чехословацкого корпуса, состоявшего из сдавшихся в плен бывших солдат австро-венгерской армии. Чехи и словаки подчинялись французскому командованию и ехали по Транссибирской магистрали во Владивосток. Они хотели попасть морем во Францию и продолжить войну за свою независимость с Центральными державами. В ответ на требование наркомвоена Л. Д. Троцкого о разоружении корпус выступил против советской власти и в течение мая — июня 1918 г. ликвидировал её в Сибири и на Дальнем Востоке, начал наступление на Урале и боевые действия в Поволжье. Мятеж чехословаков стал сигналом к восстанию антибольшевистских сил. При отсутствии боеспособных частей РККА на Востоке страны Чехословацкий корпус численностью всего около 30 тыс. человек, но спаянный дисциплиной, представлял собой серьёзную силу.

С падением советской власти на Востоке страны формировались эсеровские правительства, выдвигавшие лозунг «Вся власть Учредительному собранию!». После взятия в июне 1918 г. Самары войсками Чехословацкого корпуса власть в городе перешла к *Комитету членов Учредительного собрания (Комучу)*, состоявшему из депутатов разогнанного большевиками парламента. Объявив борьбу с советской властью, он начал формирование Народной армии. Благодаря её совместным действиям с чехами и словаками демократическая контрреволюция в Поволжье сумела взять под свой контроль обширную территорию, включая Казань, Самару и Симбирск. Путь на Москву был открыт. Наиболее известным военачальником Народной армии, воевавшей против Красной Армии под красным флагом, стал будущий генерал В. О. Каппель. Но к концу 1918 г. Комуч потерпел неудачу. В сентябре — октябре 1918 г. РККА были взяты Казань, Симбирск, Самара и Ижевск. Неспособность эсеровской власти организовать управление, противоречивость политики Комуча привели его к поражению.

Иначе развивались события в Сибири, где в мае 1918 г. с началом мятежа Чехословацкого корпуса в крупных городах восстало антибольшевистское подполье. Уже к концу лета 1918 г. численность белых сибирских частей превысила численность чехов и словаков.

К июлю 1918 г. наиболее крупным центром антибольшевистской власти стало Временное Сибирское правительство во главе с П. В. Вологодским. Но для достижения победы в войне необходимо было объединение всех противников большевиков. 8 сентября 1918 г. в Уфе открылось Государственное совещание, вошедшее в историю Гражданской войны как последняя попытка построения демократической власти во всероссийском масштабе. Его председателем был избран правый эсер Н. Д. Авксентьев. Состав избранного на совещании Временного Всероссийского правительства



А. В. Колчак

(Директории) должен был показать обществу единство всех политических сил, армии и разных регионов страны в борьбе с большевизмом. Директория была избрана в составе пяти членов и стала компромиссом между эсерами и либеральными партиями. Из-за этого в ней не было согласия, а её программа не устраивала в полной мере ни консервативных политиков, ни социалистов.

С переездом Директории в Омск важным вопросом стало создание подчинявшегося ей Всероссийского правительства. 4 ноября Директория одобрила состав Совета министров, в который вошло 16 человек во главе с П. В. Вологодским. Военным и морским министром стал адмирал **А. В. Колчак**. Создание Совета министров означало появление власти, претендующей на выражение интересов всей страны. Однако эта власть не имела безусловной поддержки в своей собственной армии. Среди

офицеров и генералов было распространено мнение, что спасти Россию может только «твёрдая» рука (сильная личность). Подготовка переворота началась ещё до появления адмирала Колчака в Омске. В ночь на **18 ноября 1918 г.** заговорщики арестовали членов Директории и нескольких министров, а затем провозгласили Колчака Верховным правителем с передачей ему всей полноты власти.

К концу 1918 г. вся власть на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке перешла к Российскому правительству Колчака. Но наряду с объединением антибольшевистских сил Сибири сузилась их социальная база. Антидемократический переворот сделал социалистов противниками Колчака.

Объединение противников большевиков происходило и на Юге России. Летом — осенью 1918 г. в результате Второго Кубанского похода Добровольческой армии белые заняли всю территорию Кубани и вышли в предгорья Северного Кавказа. Установив контроль над северокавказскими губерниями, генералы Алексеев и Деникин обрели собственную территорию, богатую хлебом и людскими ресурсами. Донская армия атамана П. Н. Краснова с лета 1918 г. по февраль 1919 г. безуспешно пыталась взять красный Царицын — ключевой транспортный узел для снабжения Советской России продовольствием и топливом. Большую роль в его обороне сыграли **К. Е. Ворошилов** и **И. В. Сталин**.

В конце лета 1918 г. в Екатеринодаре было создано Особое совещание при верховном главкоме Добрармии. Оно стало выполнять при Деникине роль совещательного органа в управлении, а с фев-

раля 1919 г. — официально выполнять функции, аналогичные Совету министров. Важным успехом Деникина стало подчинение всех белых армий на юге единому командованию. Конфликты весной — осенью 1918 г. между донским атаманом Красновым и Деникиным ослабляли белых. В январе 1919 г. Донская и Добровольческая армии были объединены в Вооружённые силы Юга России (ВСЮР), командование над которыми принял Деникин.

103

11

- ?** 1. Что стало причиной вооружённого выступления Чехословацкого корпуса против советской власти? Какую роль он сыграл в нарастании вооружённого противостояния?
2. Как вы думаете, какие последствия для Белого движения имел разрыв с эсерами и меньшевиками в результате переворота 18 ноября 1918 г.?

2. Военная интервенция. Разрастанию Гражданской войны способствовало вмешательство иностранных государств. И противники, и союзники России по Первой мировой войне стремились использовать начавшуюся в стране Гражданскую войну в своих интересах. Ресурсы и земли бывшей Российской империи были желанной добычей для истощённых мировой войной держав.

Наиболее ярко это проявилось в 1918 г. при создании полностью зависимого от Германии украинского государства. Оккупация немецкими войсками губерний бывшей Российской империи, на которые претендовала Центральная рада УНР, позволила Германии облегчить продовольственную проблему и получить дополнительные ресурсы для продолжения войны со странами Антанты. В апреле 1918 г. германские оккупационные власти содействовали роспуску «слабой» Центральной рады и провозглашению Украинской державы во главе с «гетманом всея Украины» генералом **П. П. Скоропадским**. Новое государство просуществовало до конца германской оккупации Украины. После вывода немецких войск на Украине в декабре 1918 г. была воссоздана Украинская Народная Республика во главе с Директорией.

Турция захватила и присоединила к себе область Карса — часть территории бывшей Российской империи, где проживало армянское население. Турецкие власти поддержали националистические силы в Азербайджане.

Активную роль в Гражданской войне сыграли союзники России по Антанте, поддерживавшие антибольшевистские правительства. Объёмы их помощи были разными. Ещё 23 декабря 1917 г. (5 января 1918 г.) Англия и Франция заключили в Париже соглашение о разделении «сфер влияния» в России, а также всесторонней поддержке зарождавшихся в то время разных белых правительств.

Весной 1918 г. началась высадка интервентов на окраинах России. Раньше всего они появились на севере страны. Во время Первой мировой войны Архангельск и Мурманск стали главными портами, через которые Российская империя получала от союзников

военную технику и снаряжение. Под предлогом, что скопившиеся в портах огромные военные запасы окажутся в руках противника, Великобритания и Франция отправили на Север России свои войска. В начале марта представители Антанты с ведома Совета народных комиссаров заключили с меньшевистско-эсеровским исполкомом Мурманского Совета «словесное соглашение» «о совместных действиях англичан, французов и русских по обороне Мурманского края», предусматривавшее общие действия против «германской опасности». Тогда же в порт Мурманска вошёл английский крейсер с десантом морской пехоты. В начале августа 1918 г. союзники высадили в Архангельске отряд численностью 9 тыс. человек. В период боевых действий на Севере России интервенты (англичане, американцы и др.) использовали против сочувствующих советской власти методы террора. На острове Мудьюг под Архангельском они организовали концлагерь для красных военнопленных и подпольщиков.

Весной 1918 г. началась высадка интервентов во Владивостоке. Наибольшее число составляли японские войска. С августа 1918 г. по октябрь 1919 г. в Сибирь прибыло порядка 120 тыс. японских солдат и офицеров. На Дальнем Востоке также присутствовали разной численности контингенты американских, британских, канадских, итальянских и французских войск. Но прибывшие в Россию союзные войска не участвовали в войне с Красной Армией на Восточном фронте. Они контролировали лишь порты, прилегающие к ним железные дороги и участвовали в борьбе с красными партизанами. Пользуясь ситуацией, интервенты с выгодой для себя вывозили из Сибири лес, пушнину, рыбу и другие товары.

Действия интервентов в России увеличили число жертв Гражданской войны и продлили её сроки.

С окончанием Первой мировой войны интерес правительств стран Антанты к событиям в России сильно понизился. В восстановлении Восточного фронта для борьбы с Германией уже не было необходимости. Реальная помощь союзников белым армиям на Юге России оказалась очень скромной. В ноябре — декабре 1918 г. в Николаеве, Одессе и Севастополе высадились десанты французских и греческих войск, а в порт Новороссийска стало прибывать английское вооружение и обмундирование. До сколько-нибудь значительных боевых действий войск Антанты против Красной Армии дело так и не дошло. В 1919 г. страны Антанты отказались от активной военной поддержки белых правительств. С весны 1919 г. начался постепенный вывод иностранных войск со всех фронтов (до осени 1922 г. на Дальнем Востоке оставались лишь части японской армии). Свою роль в решении стран Антанты вывести войска из России сыграла активная пропаганда красных среди иностранных солдат, которая убеждала их в том, что *интервенция* не принесёт ничего, кроме новых страданий и потерь, а война в России — чуждая им война.

Но страны Антанты продолжали помогать белым правительствам вооружением, снаряжением и кредитами. Наиболее активно оказывала помощь Великобритания, обеспечивавшая белые армии стрелковым оружием, артиллерией и обмундированием. Наибольшую ценность для белых армий имели танки и самолёты. К прекращению помощи белым армиям привели не только их крупные поражения в конце 1919 — начале 1920 г., но и противоречия среди самих стран Антанты. В их правительствах не было единого мнения в вопросе о поддержке одной из сторон в Гражданской войне в России.

В междоусобном противостоянии не только белые, но и красные стремились использовать для победы помощь иностранцев и бывших граждан Российской империи. В то время как в 1918 г. на окраинах страны высаживались первые экспедиционные силы интервентов, советская власть задействовала в своих целях иностранцев внутри страны — находящихся в плену солдат Центральных держав и многочисленных наёмных рабочих. Включение в состав полков Красной Армии интернационалистов, а затем и формирование из них отдельных воинских частей приобрело немалый размах. По оценкам советских историков, численность одних только китайских добровольцев в рядах Красной Армии в 1919 г. доходила до 40—50 тыс. Интернациональные полки и дивизии из латышей, эстонцев, китайцев и представителей других национальностей сыграли важную роль в победе Красной Армии в период решающих сражений.



1. Что заставило германское правительство вывести свои войска с территории Украины? Для ответа используйте свои знания по Новейшей истории.
2. Какую политику в отношении советской власти проводили страны Антанты? Почему их правительства не решились на полномасштабную интервенцию в Россию?
3. Как вы думаете, какое влияние оказала интервенция на отношение населения страны к белым? Аргументируйте свою точку зрения.
4. Покажите на карте на с. 58 основные районы высадки интервентов.

3. Решающие победы и поражения. Переломным в ходе Гражданской войны стал 1919 год. Исход противостояния между двумя главными противниками — Советом народных комиссаров во главе с В. И. Лениным и Верховным правителем России А. В. Колчаком (его власть была признана генералами Деникиным, Юденичем и Миллером) не мог предсказать никто.

Белое движение провозгласило своей целью восстановление «Великой, Единой и Неделимой России», утверждение демократических свобод и равенство всех граждан перед законом. Частная собственность была в глазах его лидеров основой всей хозяйственной жизни. Но они откладывали решение главных вопросов будущего устройства страны (в том числе важнейшего земельного) до созыва Учредительного собрания, а это отдаляло от белых крестьянство.



С. С. Каменев



А. И. Деникин

Пугало крестьян и возможное восстановление монархии, а с нею — возвращение в село помещиков, чья земля уже была поделена общинами. Не случайно в 1918—1920 гг. белые представляли в массовой советской агитации как монархисты, хотя таковых среди них было немного. Красные безвозмездно отдали землю в руки крестьян, но проводимая большевиками политика «военного коммунизма» поколебала их популярность. Большое недовольство вызвала продразвёрстка.

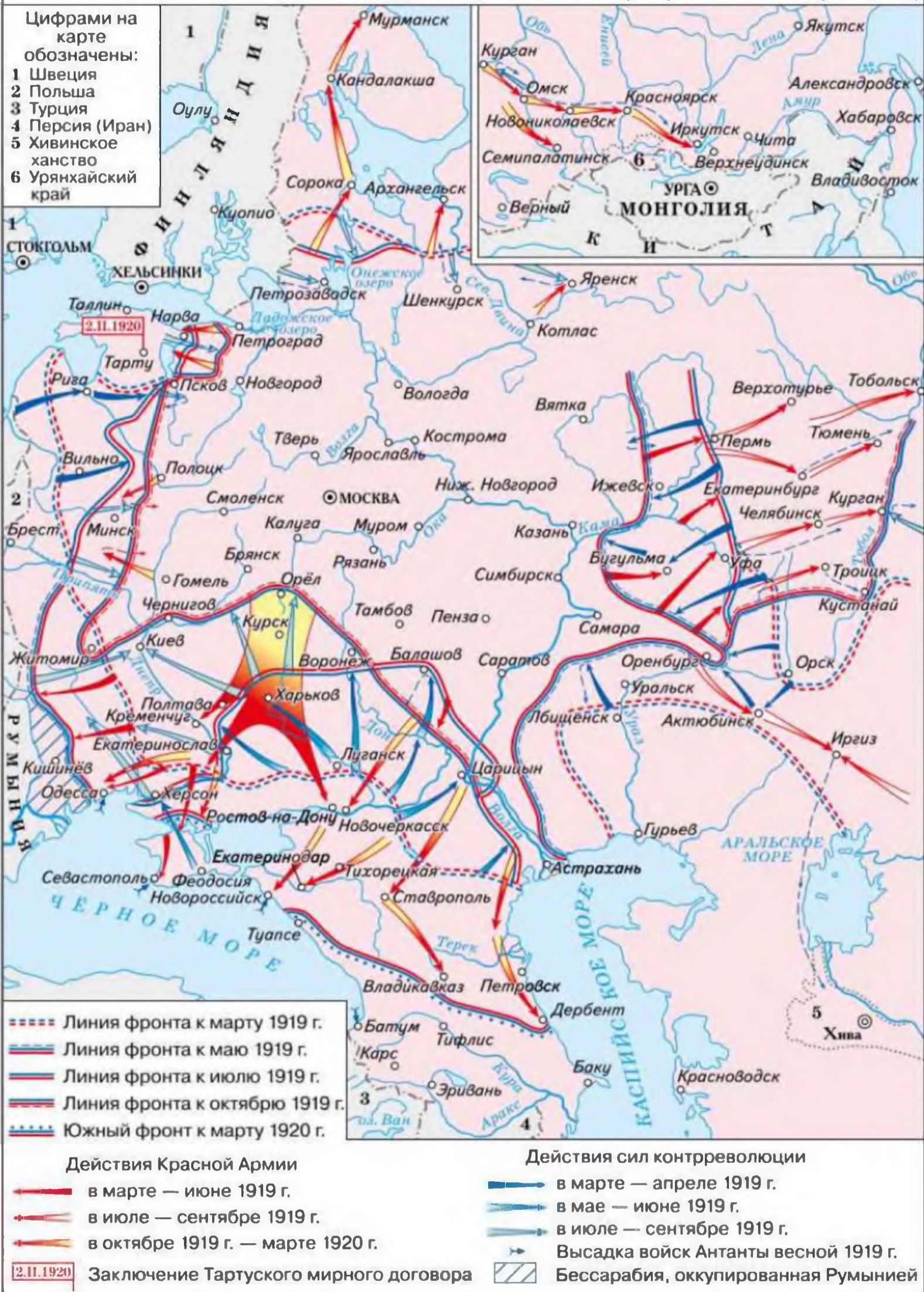
В марте 1919 г. началось весеннее наступление белого Восточного фронта. Армии Колчака нанесли удар по двум главным направлениям: на Вятку — Котлас (для соединения с Северным фронтом) и на Волгу (для соединения с Деникиным). К середине апреля 1919 г. части армии белых находились в 85 км от Казани и Самары и в 100 км от Симбирска. Но ко второй половине апреля 1919 г. начатое Колчаком наступление выдохлось. Воспользовавшись этим, Восточный фронт РККА под командованием С. С. Каменева перешёл в контрнаступление. Красная Армия в начале июня 1919 г. нанесла Колчаку контрудары на Южном Урале (под Бугурусланом и Белебеем) и в Прикамье. Основную роль в разгроме белых сыграла Южная группа войск под командованием **М. В. Фрунзе**. К августу 1919 г. колчаковцы отступили за Урал.

На Юге России белые летом 1919 г. заняли Харьков, Екатеринослав и Царицын. Серьёзной ошибкой советской власти стала политика «*расказачивания*». В январе 1919 г. с одобрения ЦК РКП(б) советские органы на местах начали «беспощадный массовый террор» против казачества, на которое большевики смотрели как на потенциального врага. Ответом стало Вёшенское восстание донских казаков, ослабившее позиции красных. 3 июля Деникин подписал директиву о «походе на Москву». Белые армии летом — в первой половине осени 1919 г. успешно шли вперёд. Одновременно с наступлением ВСЮР на Москву начался «поход на Петроград» Северо-Западной армии генерала **Н. Н. Юденича**, что серьёзно осложнило положение советской власти. К середине октября 1919 г. армии ВСЮР заняли большую часть территории современной Украины, Воронежскую, Курскую и часть Орловской губернии. В середине октября белые захватили Орёл и вступили в Тульскую губернию.

Октябрь 1919 г. стал переломным не только для исхода противоборства на Южном фронте, но для всей Гражданской войны. Деникинским армиям оставалось до Москвы всего около 260 км. Председатель Совнаркома В. И. Ленин в своём обращении «Все на

Октябрь 1919 г. стал переломным не только для исхода противоборства на Южном фронте, но для всей Гражданской войны. Деникинским армиям оставалось до Москвы всего около 260 км. Председатель Совнаркома В. И. Ленин в своём обращении «Все на

РЕШАЮЩИЕ СРАЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (март 1919 — март 1920)



борьбу с Деникиным!» в июле 1919 г. оценивал ситуацию как «один из самых критических, по всей вероятности, даже самый критический момент социалистической революции».


Для исправления положения на фронте советской властью была проведена тотальная мобилизация коммунистов и комсомольцев под лозунгами «Все — на защиту Петрограда!» и «Все — на оборону Москвы!».

Последствия такой всеобщей мобилизации вскоре стали ощущаться на всех фронтах. Контроль железных дорог, сходящихся к центру России, позволил командованию РККА сосредоточить большие силы под Орлом и Воронежем. Командующий Южным фронтом **А. И. Егоров** создал ударную группу, основу которой составили Латышская стрелковая дивизия, Эстонская стрелковая бригада, а также 1-й конный корпус (вскоре развернутый в армию) под командованием **С. М. Будённого**. После упорных боёв фронт белых оказался сломленным, началось их отступление на Юг.

Свою роль в поражении белых сил в «походе на Москву» сыграло и недовольство крестьян проводимой ими политикой и реквизициями. Предпринятый в октябре 1919 г. крестьянской повстанческой армией «анархиста-коммуниста» батьки **Н. И. Махно** рейд по тылам белых не только привёл к дезорганизации, но и вынудил Деникина снять часть сил с фронта для борьбы с ним. В январе — марте 1920 г. развернулись решающие бои на Кубани, после пора-



Плакат. 1919 г. Художник **А. П. Ансит**

 Как вы думаете, почему большевистское руководство придавало такое большое значение удержанию Петрограда?

жения в которых белые эвакуировались в Крым. Плохо организованная Новороссийская эвакуация не позволила перебраться в Крым большей части казаков. В областях Донского, Кубанского и Терского казачьих войск, а также на Северном Кавказе была установлена советская власть.

В октябре 1919 г. Красная Армия сломила белый Восточный фронт. 14 ноября 1919 г. белые оставили свою столицу Омск. Начался Сибирский «Ледяной» поход, ставший одной из самых драматических страниц Гражданской войны. Транссибирская магистраль находилась под контролем чехословацких войск, которые эвакуировались во Владивосток. Белые вынуждены были в жестокие морозы отступить через тайгу сквозь охваченную восстаниями крестьян Сибирь. Многие погибали не в боях, а от морозов и болезней. В январе 1920 г. Колчак, находившийся под охраной союзных войск, был выдан ими иркутскому эсеров-меньшевистскому Политцентру. Эсеры и меньшевики собирались устроить над Колчаком официальный судебный процесс и приступили к основательным допросам. Но 21 января обстановка изменилась — Политцентр должен был передать власть в городе большевистскому ВРК. По его решению 7 февраля Колчака расстреляли без всякого суда.

К концу 1919 г. Красная Армия одержала решающие победы и на других фронтах Гражданской войны. В середине ноября в 25 км от Петрограда было остановлено наступление Северо-Западной армии генерала Н. Н. Юденича. К концу 1919 г. прекратил своё существование Северный фронт генерала Е. К. Миллера. Поражение в конце 1919 — начале 1920 г. войск адмирала Колчака и генералов Деникина, Юденича и Миллера обозначило коренной перелом в ходе Гражданской войны в пользу Советской России.



С. М. Будённый



Н. Н. Юденич

- ?** 1. Что позволило Красной Армии осенью 1919 г. переломить ход войны в свою пользу?
2. Как вы думаете, какая власть — белых или красных — была предпочтительнее для крестьян в годы Гражданской войны? Аргументируйте свою точку зрения.
3. Проанализируйте с помощью карты на с. 79 ход решающих сражений 1919 — начала 1920 г.

4. Советско-польская война. В 1920 г. Советская Россия находилась в состоянии войны с Польшей, которая началась ещё в январе 1919 г. Возглавлявший независимую Польскую Республику Ю. Пилсудский рассчитывал на восстановление польского госу-

дарства в границах 1772 г. и создание федерации, в которую наряду с Польшей могли бы войти Белоруссия, Литва и Украина. Польская армия, воспользовавшись тем, что основные силы РККА были заняты боями с белыми, захватила почти всю Западную Белоруссию и Западную Украину. В апреле в Варшаве Пилсудский подписал договор о совместных действиях с главой Украинской директории С. В. Петлюрой. Польша признавала Директорию «Верховным правительством независимой Украины». В обмен на это Петлюра признавал за Польшей права на Восточную Галицию, Западную Волынь и часть Полесья. В конце **апреля 1920 г.** началось польское наступление. 7 мая польские войска заняли Киев. Советско-польская война вызвала подъём патриотизма в Советской России. С обращением к русским генералам и офицерам с «просьбой забыть все обиды» и «добровольно идти с полным самоотвержением и охотой в Красную Армию» выступила группа видных военачальников во главе с генералом А. А. Брусиловым. В мае 1920 г. войска РККА перешли в контрнаступление и уже 12 июня вступили в Киев.

102

9



Плакат Российского телеграфного агентства (РОСТА).

Текст В. В. Маяковского



Какие чувства должен был пробудить этот плакат? К чему он призывает?

Мнения в ЦК РКП(б) по вопросу о переносе боевых действий на территорию Польши разделились. В. И. Ленин выступал за продолжение и расширение революционной войны, рассчитывая на восстание польских рабочих и выступление германского пролетариата. Л. Д. Троцкий высказывался за перемирие, считая, что вступление РККА в Польшу вызовет антисоветские настроения. В конечном счёте было принято решение наступать. Большевики обратились с призывом к польским рабочим превратить свою страну в социалистическую республику.

В середине августа 1920 г. войска Западного фронта РККА под командованием **М. Н. Тухачевского** перешли Вислу и вышли к Варшаве. Но надежды советского правительства на поддержку польских трудящихся не оправдались. Красная Армия была встречена населением враждебно. Патриотический подъём в стране позволил Пилсудскому одержать победу в Варшавской битве (в Польше её называли «Чудом на Висле»). Войска РККА были отброшены от Варшавы на 600 км. В плену оказалось около 157 тыс. красноармейцев, многие из которых погибли в лагерях из-за тяжёлых условий заключения и жестокого обращения со стороны польских властей.

18 марта 1921 г. в Риге между РСФСР и Украинской ССР (с одной стороны) и Польшей (с другой) был заключён Рижский мирный договор. Польше отходила значительная часть территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Окончание войны с Польшей позволило Советской России сосредоточить основные силы для разгрома в Крыму Русской армии генерала П. Н. Врангеля.



1. Какие цели преследовала Польша, вторгаясь на территорию Советской Украины?
2. Почему советские войска потерпели поражение в Польше?
3. Охарактеризуйте итоги и значение советско-польской войны. Почему её результаты не удовлетворяли обе стороны конфликта?

5. Завершение Гражданской войны. Сумевшие эвакуироваться в марте 1920 г. в Крым части ВСЮР были практически небоеспособны. 17 апреля 1920 г. генерал Деникин оставил пост главнокомандующего. Ставший его преемником генерал **П. Н. Врангель** трезво оценивал положение и ещё в апреле позаботился о возможной эвакуации армии и беженцев с полуострова. В то же время за сравнительно небольшой период — с апреля по ноябрь 1920 г. — Врангель провёл в Крыму ряд реформ. Наиболее важной из них стала аграрная реформа, закреплявшая собственность крестьян на землю за небольшой выкуп.

Летом — осенью 1920 г. в Северном Причерноморье развернулись ожесточённые бои. Перемирие с Польшей, заключённое в октябре 1920 г., позволило Красной Армии перебросить резервы на созданный для ликвидации «врангелевщины» Южный фронт, командование которым принял М. В. Фрунзе. Армия Врангеля сумела отойти в Крым и укрыться за укреплениями на Перекопском и Чон-



М. В. Фрунзе

гарском перешейках. Штурм Перекопа Красной Армией начался в третью годовщину октябрьской революции. Передовые части РККА при 12-градусном морозе форсировали залив Сиваш и ударили в тыл белым. С фронта были атакованы Турецкий вал и Чонгарские укрепления. После двух суток ожесточённых боёв укрепления были взяты. Началась эвакуация военных и гражданских беженцев из Крыма. 15 ноября 1920 г. заполненные до отказа суда двинулись к Константинополю. По данным Врангеля, на 126 судах из России эвакуировалось свыше 145 тыс. человек. После ухода белых в Крыму начался массовый красный террор, жертвами которого стали тысячи офицеров.

Почти одновременно разворачивались события в Закавказье. В конце апреля 1920 г. 11-я армия Кавказского фронта подошла к границам Азербайджанской Демократической Республики и 27 апреля вступила на её территорию, заняв на следующий день Баку. Тогда же была образована Азербайджанская ССР. В ноябре 1920 г. 11-я армия вступила в Республику Армению, потерпевшую к тому времени тяжёлое поражение в войне с Турцией.


29 ноября 1920 г. Революционным комитетом Армении было провозглашено создание Армянской ССР. 18 февраля 1921 г. Революционный комитет Грузии объявил об образовании Грузинской ССР и запросил военную помощь у РСФСР. В феврале 1921 г. войска 11-й армии РККА перешли границу Грузинской Демократической Республики и заняли Тифлис.

Тогда же завершилась война и в Средней Азии. В ноябре 1919 г. в Хивинском ханстве началось восстание, организованное сторонниками советской власти, на помощь которым пришли войска Красной Армии. В конце апреля 1920 г. была провозглашена Хорезмская Народная Советская Республика в составе РСФСР. В августе — сентябре 1920 г. войска Туркестанского фронта РККА под командованием М. В. Фрунзе провели Бухарскую операцию. 15 сентября 1920 г. была провозглашена Бухарская Народная Советская Республика. Противостояние советской власти в Туркестане тем не





Белая Россия. Исход. Художник Д. А. Белюкин

 Что заставило изображённых на картине людей покинуть родину? Как вы думаете, с какими чувствами они это делают?

менее продолжалось в 1921—1922 гг. Во главе антисоветских сил выступил бывший военный министр Османской империи генерал Энвер-паша (Исмаил Энвер), ставший лидером басмаческих (от тюрк. «басма» — налёт) формирований. Несмотря на его гибель в бою в августе 1922 г., созданные им повстанческие отряды продолжали воевать против советской власти почти до конца 1920-х гг.

В Латвии, Литве, Эстонии в результате гражданской войны к власти пришли партии, выступавшие за национальную независимость и сохранение капитализма. В 1920 г. правительство Советской России признало сложившееся положение, заключив со всеми этими прибалтийскими республиками равноправные мирные договоры.

Последними очагами Гражданской войны в России оставались Забайкалье и Приморье, где находилась 100-тысячная японская армия. Дальнейшее продвижение Красной Армии на восток могло привести к военному конфликту с Японией. Чтобы избежать его, была образована Дальневосточная Республика (ДВР), ставшая буфером между РСФСР и Японией. Размах красного партизанского движения вынудил Японию признать ДВР и вывести свои войска сначала из Забайкалья, а затем из Приморья. Оставшиеся без поддержки японских войск малочисленные войска Временного Приамурского правительства в октябре 1922 г. потерпели поражение

от Народно-революционной армии ДРВ под командованием В. К. Блюхера и эвакуировались из Владивостока. 14 ноября 1922 г. Народное собрание Дальневосточной Республики приняло решение о вхождении в состав РСФСР.



1. Каковы причины поражения П. Н. Врангеля?
2. В каких национальных районах бывшей Российской империи большевики утвердили свою власть, а где они потерпели поражение?
3. С какой целью была создана Дальневосточная Республика?

6. Итоги войны. Гражданская война в России завершилась победой большевиков. Её конечным рубежом стало образование в конце 1922 г. Союза Советских Социалистических Республик. Взять верх в упорной борьбе большевикам помогли не только политические лозунги и проводимые в обществе социальные преобразования. Не меньшее значение имели людские и материальные ресурсы, сосредоточенные в их руках, а также построение сильного государственного и военного аппарата.

В отличие от своих противников, белые не решились пойти на серьёзные преобразования и отложили их до «победы над большевиками». Белые в массе своей не стремились к восстановлению монархии, но отсутствие реальных реформ, ожидаемых всеми слоями населения, сужало их социальную базу. Не меньшее значение имели военные ошибки, а также сравнительная малочисленность вооружённых сил и отсутствие резервов, слабость промышленной базы и, наконец, изолированность белых фронтов друг от друга, не позволявшая им вести координированные действия и перебрасывать резервы.

Война выдвинула на первый план многих новых лидеров, ранее малоизвестных. Некоторые из них (**В. И. Чапаев** и **В. О. Каппель**, **Г. И. Котовский** и **С. Л. Марков**) своими подвигами вызывали уважение даже у врагов. Другие, такие как белые атаманы **Б. В. Анненков** и **И. П. Калмыков**, организаторы красного террора в Крыму **Бела Кун** и **Р. С. Землячка**, наоборот, вписали в историю войны чёрные страницы.

Для России Гражданская война стала одним из самых драматических периодов в истории. Продолжавшееся свыше пяти лет междоусобное противостояние поставило под вопрос само существование единого Российского государства. В ходе Гражданской войны противники, увлечшись служением отвлечённым идеям, забыли о гуманизме и нормах морали.

Раскол, произошедший в обществе более 100 лет назад, оказался настолько глубоким, а ожесточение — сильным, что его последствия ощущаются и в наши дни.

Гражданская война обернулась для страны огромными людскими и материальными потерями. По оценкам историков, население страны (в границах 1926 г.) уменьшилось в 1917—1922 гг. на 11—15 млн человек, при этом военные потери составили около

2,5—3,3 млн человек. Огромной потерей для России стала и *первая волна эмиграции* — исход большей части национальной элиты — учёных и деятелей культуры.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: наступление Белой армии под командованием А. И. Деникина; свержение Директории и установление диктатуры А. В. Колчака; изгнание белых и интервентов с Дальнего Востока; восстание Чехословацкого корпуса; разгром армии П. Н. Врангеля в Крыму; советско-польская война.

2. Назовите понятие, о котором идёт речь: «Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет».

3. О каком политическом деятеле идёт речь? По каким признакам вы это определили?


«В ночь на 18 ноября 1918 г. в Омске казачьи офицеры арестовали четырёх эсеров — руководителей Директории во главе с её председателем Н. Д. Авксентьевым. В сложившейся обстановке Совет министров — исполнительный орган Директории — объявил о принятии на себя всей полноты верховной власти и затем постановил вручить её одному лицу, присвоив ему титул Верховного правителя Российского государства».


4. Что позволило большевикам переломить ход Гражданской войны в свою пользу? Укажите не менее трёх наиболее важных побед Красной Армии на фронтах Гражданской войны.

5. Сравните социально-экономическую политику белых и красных в период Гражданской войны. Укажите, что было общим (не менее трёх положений), а что — различным (не менее трёх различий).

6. Сформулируйте итоги и последствия Гражданской войны, разделив их на три группы: социально-экономические, политические и духовно-нравственные.

7. На основе материала параграфа закончите составлять хронологическую таблицу «Ход Гражданской войны».

 **8***. В каких случаях революция приводит к гражданской войне? Рассмотрите этот процесс на нескольких примерах из зарубежной истории.

 **9***. Используя дополнительные источники информации, подготовьте небольшое сообщение об одном из военачальников (по выбору), продемонстрировавшем высокое боевое мастерство на полях сражений Гражданской войны.

10*. Существует точка зрения, что «победа красных в Гражданской войне объясняется не их силой, а слабостью и ошибками противников».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§11

Культура в период революции и Гражданской войны



Новая планета. 1921 г. Художник К. Ф. Юон



Пользуясь иллюстрацией, сформулируйте самостоятельно главный вопрос параграфа.



- Пролеткульт
- «Окна сатиры РОСТА»
- большевистский план монументальной пропаганды
- «изба-читальня»
- «ликбез»



- А. В. Луначарский
- М. Н. Покровский
- А. М. Горький
- Н. К. Крупская
- Д. С. Моор



1916 г. — создание А. Эйнштейном общей теории относительности
 1918 г. — опубликован философский трактат О. Шпенглера «Закат Европы»
 1922 г. — опубликован модернистский роман Д. Джойса «Улисс»

Сентябрь 1917 г. — первая конференция Пролеткульта
 Март 1918 г. — опубликована поэма А. А. Блока «Двенадцать»
 1919 г. — Н. И. Вавилов создал учение об иммунитете растений
 1919—1921 гг. — создание плакатов из серии «Окна сатиры РОСТА»
 1920 г. — издание первого советского массового букваря для взрослых

1. Политика большевиков в области культуры. В одной из своих последних статей В. И. Ленин отмечал, что важнейшей задачей, стоящей перед Советской Россией, является культурная революция. «Культурная революция, — писал он, — это... целый переворот, целая полоса культурного развития всей народной массы». Главной целью культурной революции были широкий доступ трудящихся к культурным достижениям и подготовка к социалистическому образу жизни. По своим масштабам культурная революция сравнима с социальной революцией, поскольку речь идёт о создании новой советской культуры.

Ленин считал, что новая культура советской страны должна не отрицать прежнюю «буржуазную» культуру полностью, а развивать её достижения. Он утверждал, что настоящим коммунистом может стать лишь тот, кто освоил всю ту сумму знаний, которую «выработало человечество». Для этого государство должно было ликвидировать неграмотность и обеспечить создание новой «пролетарской» интеллигенции. А пока новая интеллигенция не сформировалась, необходимо привлекать на сторону революции и старую интеллигенцию, ведь без её знаний нельзя было добиться развития экономики, здравоохранения, просвещения и т. д. В апреле 1918 г. было принято постановление СНК «О привлечении Академии наук к решению народно-хозяйственных задач». В качестве первостепенной задачи в нём называлось «разрешение проблем равномерного распределения в стране промышленности и наиболее рациональное использование её хозяйственных сил».

Значительная часть творческой интеллигенции и учёных, хотя и не испытывала симпатии к большевикам, приняла решение остаться на родине и работать на её благо. Такой выбор сделали создатель аэродинамики Н. Е. Жуковский, один из первых разработчиков ракетной техники Ф. А. Цандер, минералог А. Е. Ферсман, биолог Н. И. Вавилов, естествоиспытатель и философ В. И. Вернадский. Революцию поддержали поэты В. В. Маяковский, А. А. Блок, писатель В. Г. Короленко, художники И. И. Бродский, Б. М. Кустодиев, композитор М. Ф. Гнесин, режиссёры Е. Б. Вахтангов, В. Э. Мейерхольд, С. М. Эйзенштейн. В то же время в годы Гражданской войны и вскоре после неё Россию покинули такие крупные российские писатели и поэты, как А. Т. Аверченко, К. Д. Бальмонт, И. А. Бунин, Д. С. Мережковский, А. И. Куприн, М. И. Цветаева, А. Н. Толстой, композиторы и музыканты С. В. Рахманинов, И. Ф. Стравинский, художники В. В. Кандинский, К. А. Коровин, певец Ф. И. Шаляпин. Одни из них видели в революции катастрофу культуры, другие бежали от неустроенности жизни.

Всего в эмиграции в результате Гражданской войны оказалось более миллиона жителей бывшей Российской империи. Несмотря на тяжёлые условия жизни большинства эмигрантов, они создали за рубежом «вторую Россию», продолжившую культурную и политическую традицию начала века. В эмиграции выходили многочисленные русские издания, действовали политические организации

разного толка (от монархистов до анархистов), творили писатели, музыканты, учёные. Некоторые из них прославились уже как деятели науки и культуры тех стран, в которых поселились, как, например, социолог П. А. Сорокин, авиаконструктор И. И. Сикорский, писатель В. В. Набоков, художник М. З. Шагал.


Большевики стремились обеспечить доступ к культурным ценностям для широких народных масс. В 1917—1918 гг. были национализированы и сделаны более доступными для народа Эрмитаж, Русский музей, Третьяковская галерея и многие другие музеи, в реорганизации работы которых большую роль сыграл А. Н. Бенуа. Были национализированы также частные коллекции, театры и кинематограф.

Многие революционеры из рабочих и крестьян считали, что старая культура служила интересам исключительно эксплуататорских классов и поэтому должна быть целиком «выброшена за борт корабля современности», заменена новой культурой пролетариата. Новую «пролетарскую» культуру попытались создать «революционными темпами» члены литературно-художественной и культурно-просветительной организации *«Пролетарская культура»* (*Пролеткульт*), объединявшей несколько сот тысяч человек. Пролеткульт стремился вовлечь пролетарские массы в процесс непосредственного коллективного культурного творчества (вплоть до

создания коллективных произведений). До революции в России было мало художественных и музыкальных вузов, литературных вузов не существовало вообще. Поэтому местные организации Пролеткульта стали местом, где рабочая молодёжь осваивала навыки творчества. Пролеткульт получил поддержку наркома просвещения **А. В. Луначарского** и финансами, и помещениями для студий и театров. Однако эта организация так и не стала официальным выразителем позиции большевиков в области культуры. Ведущим пролетарским писателем считался **А. М. Горький**. В 1917 г. он критиковал большевиков в статьях под общим названием «Несвоевременные мысли», но затем начал сотрудничать с ними. По его инициативе было создано издательство «Всемирная литература».



А. В. Луначарский

 Выясните с помощью дополнительных источников информации, когда и по какой причине А. М. Горький покинул Советскую Россию и почему он вернулся в СССР.

Большевики выступали за развитие светской, не религиозной культуры, хотя и не препятствовали работе собравшегося в августе 1917 г. и восстановившего патриаршество Всероссийского поместного собора. (Его работа завершилась в сентябре 1918 г.) Кандидатов на патриарший престол было несколько. Наибольшее число голосов при голосовании получили (по убывающей) архиепископ

Харьковский Антоний (Храповицкий), архиепископ Новгородский Арсений (Стадницкий) и митрополит Московский и Коломенский Тихон. Среди этих троих будущий патриарх был определён жребием. Он пал на Тихона. Имя избранника огласил митрополит Киевский Владимир (Богоявленский). 4 декабря (21 ноября) 1917 г. Тихон был возведён на патриарший престол.

Но уже в январе 1918 г. Совнарком принял декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах», провозгласивший отделение церкви от государства и школы от церкви. Этот декрет лишил церковь права владеть собственностью. Начались конфискации церковного имущества, закрытие монастырей и религиозных учебных заведений. Советская власть вела активную антирелигиозную пропаганду, даже раки с мощами святых вскрывались с целью их «разоблачения». Делались попытки заменить церковные праздники и обряды революционными. Доходило дело и до физической расправы над священнослужителями. Уже в годы Гражданской войны у Русской православной церкви появились первые *новомученики*. В дальнейшем их число только увеличивалось.



1. Как творческая интеллигенция реагировала на происходившие в стране перемены? Почему многие деятели науки и культуры оказались в эмиграции? Каковы были мотивы тех из них, кто признал советскую власть и пошёл на сотрудничество с ней?
2. Какой смысл вкладывался в понятие «пролетарская культура»? Решением каких задач занимался Пролеткульт?
3. Подумайте, почему в первые годы советской власти из всех религиозных организаций именно Русская православная церковь подвергалась наибольшему преследованиям.

2. Образование. В ноябре 1917 г. совместным Декретом ВЦИК и СНК была учреждена Государственная комиссия по народному просвещению. Она должна была «служить связью и помощницей... трудовым и классовым просветительным учреждениям в государственном масштабе». Одной из своих главных задач большевики считали ликвидацию неграмотности. Накануне революции 1917 г. 73% населения страны не умело читать и писать, а грамотность в национальных окраинах на востоке страны составляла всего 0,5—1,5%. Неграмотные люди не могли строить новое современное индустриальное общество. В 1919 г. был принят декрет СНК «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР», сокращённо — «ликбез». Всё население в возрас-



Рабфак идёт.
Художник Б. И. Иогансон



С какой целью создавались рабфаки?

те от 8 до 50 лет в обязательном порядке должно было обучаться грамоте. Для обучающихся работников устанавливался сокращённый рабочий день с сохранением заработной платы. Курсам и кружкам «ликбеза» предоставлялись помещения для занятий, началось строительство новых школ.

В 1920 г. была учреждена Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности. На селе создавались «избы-читальни» («народные библиотеки»), где можно было читать книги и газеты. «Ликбез» давал познания только в рамках начальной школы, но он стал важным этапом для дальнейшего образования населения. По замыслу большевиков, просвещение должно было способствовать распространению коммунистической идеологии. Этим занимался отдел наркомата просвещения во главе с женой Ленина **Н. К. Крупской**. В 1918 г. была создана Социалистическая академия общественных наук (с 1924 г. — Коммунистическая академия) во главе с историком-марксистом **М. Н. Покровским**, которая развернула широкую пропаганду марксизма и распространение марксистской методологии на все сферы социальных и исторических исследований.

В сентябре 1918 г. было принято «Положение о единой трудовой школе РСФСР». В революционной школе отменялись экзамены, задания на дом, ученическая форма. Слово «учитель» также отменялось, он становился школьным работником («шкрабом»). Управление школой передавалось в руки школьного коллектива, куда входили все ученики и школьные работники — от учителя до сторожа. Упразднялась плата за обучение.

Другой задачей стало создание новой интеллигенции. Её можно было решить только через систему высшего образования. В 1918 г. была отменена плата за обучение, женщины получили равные с мужчинами права на образование, рабочим и беднейшим крестьянам были предоставлены преимущества при зачислении в вузы, им выплачивалась стипендия. При институтах и университетах с 1919 г. создавались рабочие факультеты (рабфаки), на которых малообразованные рабочие и крестьяне готовились к поступлению в вузы по укороченной программе. Для подготовки преподавателей-коммунистов был создан Институт красной профессуры. Так формировалась новая интеллигенция, не связанная с дореволюционной элитарной культурой дворянства и буржуазии.

- ?** 1. Как решалась проблема ликвидации неграмотности?
 2. Какое значение придавала советская власть строительству новой школы?
 3. Как вы считаете, какие перемены того времени в сфере образования были позитивными, а какие имели негативные последствия? Почему?

3. Новое искусство. В апреле 1918 г. Совет народных комиссаров принял декрет «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей, и выработке проектов памятников Российской социалистической революции». Первым новым памятником стал памятник А. Н. Ра-

дищеву в Петрограде. Была разработана целая программа «*монументальной пропаганды*»: в Москве, Петрограде и других городах возводилось множество памятников из дешёвых недолговечных материалов, которые использовались как средство пропаганды нового строя. Закладка и открытие монументов проводились в торжественной обстановке, с митингами.

Революцию горячо поддержали художники, приверженцы авангардизма и футуризма, отрицавшие старые формы искусства. Они ярко оформляли улицы городов к советским праздникам 1 мая (День международной солидарности трудящихся) и 7 ноября (День Октябрьской революции).

Большое распространение получили революционные плакаты. В условиях, когда большая часть населения была неграмотна и малограмотна, плакаты оказались очень удачным средством агитации. Они играли ту роль, которую сегодня выполняет телевидение. Плакатные образы были яркими и доходчивыми. Фигуры генерала, чиновника, попа, капиталиста, кулака символизировали врагов революции. Враг часто изображался в виде чудовищ. Фигуры рабочего, крестьянина и красноармейца были символом побеждающего добра, примером для подражания. Рисовавшие плакаты художники-авангардисты широко использовали революционную символику: красный флаг, плуг, молот, пятиконечную звезду и даже просто клин или луч, которые создавали ощущение устремлённости и движения вперёд. Плакатами оклеивались стены зданий, витрины магазинов, заборы, вагоны агитационных поездов и борта пароходов.



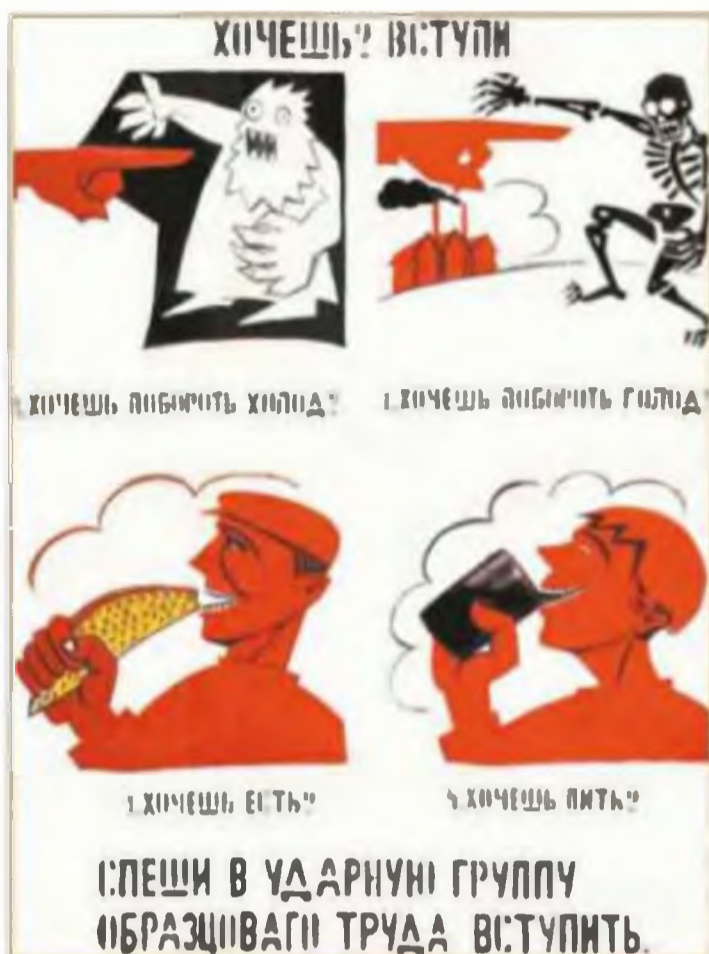
В. И. Ленин выступает на открытии памятника К. Марксу и Ф. Энгельсу



Снос памятника Александру III в Москве. 1918 г.




Почему было так важно уничтожить старые памятники и заменить их на новые?



Плакат «Окна сатиры РОСТА», призывающий вступить в ударную группу образцового труда



Плакат. 1920 г.
Художник В. Н. Дени

 К чему призывают и что пропагандируют эти плакаты? Почему в эпоху революции и Гражданской войны придавалось большое значение наглядной агитации?

Такие плакаты, как «Ты записался добровольцем?» Д. С. Моора, вошли в золотой фонд советского искусства. Поэт В. В. Маяковский работал в «Окнах сатиры РОСТА» (телеграфного агентства) и как художник, изображая новости в виде картинок.

В конце 1922 г. возникло творческое объединение «Левый фронт искусств», объединявшее сторонников революционного искусства. Наряду с Маяковским одним из его видных теоретиков был О. М. Брик.



Во время Гражданской войны появилось множество новых театров, где актёры и режиссёры опробовали новые методы сценического искусства. «Театр революции» проводил на улицах массовые представления с участием зрителей, например представление «Взятие Зимнего дворца».

Снимались игровые агитационные фильмы: «Уплотнение», «Восстание» и др.

Сотрудничество интеллигенции с советской властью способствовало укреплению коммунистического режима, пробуждению революционного энтузиазма масс, приобщению населения к культурной жизни.

- ?** 1. Как создавалось искусство революционной эпохи?
2. Какую роль в популяризации идей революции сыграли представители советского авангарда?
3. В чём проявлялось влияние идеологии на искусство в годы Гражданской войны? В каких областях искусства оно было наиболее сильным? Приведите примеры такого влияния.

Вопросы и задания

1. Объясните смысл иллюстрации, приведённой в начале параграфа.
2. Какие мероприятия большевиков в области культуры можно назвать революционными? Назовите не менее трёх таких мероприятий.
3. В чём, на ваш взгляд, заключались противоречия культурной политики большевиков в послереволюционный период? Сформулируйте не менее трёх противоречий.
- 4*. Используя дополнительные источники информации, изучите деятельность Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности. Какие цели преследовали большевики, борясь с неграмотностью?
- 5*. Подготовьте небольшое сообщение о судьбе и творчестве одного из деятелей культуры в период революции и Гражданской войны (по своему выбору).
- 6*. Сделайте группой (распределите роли самостоятельно) презентацию о развитии науки в России в 1917-м — начале 1920-х гг. (для подготовки используйте интернет-источники).
-   7. Как развитие культуры России в период революции и Гражданской войны было связано с развитием европейской культуры в то же время? Приведите два-три факта.

Дайте ответ на сформулированный вами вопрос урока.

ИТОГИ ГЛАВЫ

К началу 1917 г. в России обострился социальный кризис, проявивший себя ещё в начале века, но усилившийся в ходе Первой мировой войны. В результате ухудшения снабжения продовольствием Петрограда 23 февраля 1917 г. в столице начались рабочие волнения, которые переросли в революцию. Оказавшись в изоляции, Николай II отрёкся от престола. Началась Великая российская революция — длительный процесс радикальных перемен и острой социально-политической борьбы. В марте — октябре 1917 г. власть находилась в руках Временного правительства. У правительства не было прочной опоры в массовых организациях, в том числе в Советах. Из-за войны и революционных событий усиливался экономический кризис, ухудшавший и без того тяжёлое положение трудящихся, что усиливало социальный радикализм. Силой, которая взяла на себя консолидацию радикально настроенных солдатских и рабочих масс, стали большевики. Правительство не пошло навстречу требованиям широких масс о скорейшем проведении социальных преобразований и политики, направленной на заключение мира. В результате по-

сле нескольких кризисов власти выросло влияние большевиков, и 25—26 октября (7—8 ноября по новому стилю) они от имени Советов взяли власть в свои руки. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов принял декреты о мире и о земле, которые обещали в ближайшее время завершить войну и передать землю крестьянам. Большевикам и их союзникам удалось быстро подавить вооружённое сопротивление новой власти на большей части территории страны. Большевики и их союзники левые эсеры разогнали Учредительное собрание. Ленин добился выхода России из войны, но на невыгодных условиях. Первые социально-экономические мероприятия большевиков не остановили социально-экономический кризис, а, напротив, привели к его углублению, поставили страну на грань голода. Продовольственная диктатура вызвала недовольство большинства крестьян. Всё это вело к широкомасштабной Гражданской войне.

Во время Гражданской войны, начиная с весны 1918 г., большевики установили на советской территории режим «военного коммунизма», который углубил противоречия в обществе, вызывал крестьянские восстания. В то же время «военный коммунизм» помог руководству большевиков сосредоточить в своих руках людские, материальные и военные ресурсы, необходимые для победы в Гражданской войне.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале главы. Какие исторические события символизирует эта картина? По каким признакам вы это определили?
2. Составьте синхронистическую таблицу основных событий на различных фронтах Первой мировой войны. Используйте материал из курса всеобщей истории.
3. Сформулируйте не менее трёх причин роста влияния партии большевиков осенью 1917 г.
4. Составьте в табличном варианте хронику основных событий в России и мире в 1917—1921 гг. Используйте материал из курса всеобщей истории.
5. Какие действия большевиков в 1917—1921 гг. вы считаете оправданными, а какие — нет? Аргументируйте свою точку зрения.
6. Сравните Великую российскую революцию 1917 г. и Ноябрьскую революцию 1918 г. в Германии. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
7. Проведите дискуссию в классе по теме «Можно ли было избежать Гражданской войны в России?».
- 8*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о книге «Россия во мгле» Г. Уэллса, посетившего Советскую Россию в 1920 г.
9. Существует точка зрения, что «Брестский мир был необходим большевикам». Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

10*. Выясните, как события 1914-го — начала 1920-х гг. связаны с историей вашего края. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из них по вашему выбору.



Дайте ответ на сформулированный вами главный вопрос главы I. Изложите его в форме небольшого сочинения-рассуждения.



Темы проектов

1. Русская армия в Первой мировой войне.
2. Реакция общества на Великую российскую революцию 1917 г. (по письмам современников).
3. Русская интеллигенция и Великая российская революция 1917 г.
4. Мемуары В. В. Шульгина как источник по истории России.
5. Отражения событий Гражданской войны в искусстве.
6. Жизнь моих предков в 1914-м — начале 1920-х гг.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите плакат и ответьте на вопросы.



Какому событию посвящён плакат? В каком году он мог быть нарисован? Символом какой страны является каждая из женщин? По каким признакам вы это определили?

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний П. Н. Милюкова. Используя свои знания по истории, выберите верные суждения из приведённого после него списка. Объясните свой выбор.

«Таврический дворец к ночи превратился в укреплённый лагерь <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания Совета рабочих и солдатских депутатов. У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были районные комиссары для установления народной власти в районах. Временный комитет Думы был оттеснён в далёкий угол дворца <...>, Родзянко уже чувствовал себя главой и вождём совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста манифеста <...> о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, — как он хитрил, давая октябрьский манифест».

1) Упоминаемые в отрывке события относятся к январю 1917 г. 2) Октябрьским манифестом, упоминаемым в отрывке, в России учреждалась Государственная дума. 3) Описанные в отрывке события происходили в Петрограде. 4) Родзянко впоследствии возглавил правительство. 5) В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата. 6) Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

3. Изучите статистические данные и ответьте на вопросы.

**Уровень развития помещичьего и крестьянского хозяйства
Европейской России в начале 1917 г.
(на 100 десятин посева)**

Категории	Помещики	Крестьяне
Рабочий скот	18,1	35
Продуктовый скот	6,6	55,8
Плуги	6,8	13,1
Усовершенствованные орудия	5,6	4,2
Наёмные рабочие	14,4	1,1

Можно ли утверждать, что по сравнению с помещиками крестьяне были обеспечены средствами производства намного хуже? Почему? Активно ли использовали труд наёмных рабочих помещики? Свой ответ аргументируйте данными таблицы.

4. Назовите два основных органа революционной власти, образовавшиеся в феврале — марте 1917 г. Приведите не менее трёх причин начала революционных событий в феврале 1917 г.

5. Прочитайте отрывок из труда историка. Используя свои знания по истории, выберите верные суждения из приведённого после него списка. Объясните свой выбор.

«Среди меньшевиков, эсеров и части большевиков преобладало мнение, что нужно поддерживать... правительство постольку, поскольку оно будет защищать и развивать завоевания революции, тем более что в составе кабинета князя Г. Е. Львова был и бывший лидер Трудовой группы IV Государственной думы, а ныне эсер, адвокат... блестящий демагогический талант которого покорял в то время сотни тысяч людей».

1) Описанные в отрывке события относятся к 1917 г. 2) Правительство, о котором идёт речь, называлось Советом министров. 3) В составе кабинета Г. Е. Львова находился А. Ф. Керенский. 4) В. И. Ленин поддерживал правительство Г. Е. Львова. 5) Одним из «завоеваний революции» было отречение Николая II от престола. 6) В период, о котором идёт речь в документе, Россия вела войну с Японией.

6. Прочитайте отрывок из официального документа.

«Землепользование должно быть уравнительным, т. е. земля распределяется между трудящимися, смотря по местным условиям, по трудовой или потребительной норме. Формы пользования землёю должны быть совершенно свободны: подворная, хуторская, общинная, артельная, как решено будет в отдельных селениях и посёлках. Вся земля по её отчуждению поступает в общенародный земельный фонд. Распределением её между трудящимися заведуют местные и центральные органы самоуправления... Земельный фонд подвергается периодическим переделам».

Что это за документ? Когда и кем он был принят? На основании каких признаков вы это определили?

7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Из работы В. И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» (Апрельские тезисы)

2. Своеобразие текущего момента в России состоит в *переходе* от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, — ко второму её этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоёв крестьянства.

Этот переход характеризуется, с одной стороны, максимумом легальности (Россия сейчас самая свободная страна в мире из всех воюющих стран), с другой стороны, отсутствием насилия над массами и, наконец, доверчиво-бессознательным отношением их к правительству капиталистов, худших врагов мира и социализма.

Это своеобразие требует от нас умения приспособиться к особым условиям партийной работы в среде неслыханно широких, только что проснувшихся к политической жизни, масс пролетариата.

3. Никакой поддержки Временному правительству, разъяснение полной лживости всех его обещаний, особенно относительно отказа от аннексий. Разоблачение, вместо недопустимого, сеющего иллюзии, «требования», чтобы это правительство, правительство капиталистов, перестало быть империалистским.

4. Признание факта, что в большинстве Советов рабочих депутатов наша партия в меньшинстве, и пока в слабом меньшинстве, перед блоком всех мелкобуржуазных оппортунистических, подавшихся влиянию буржуазии и проводящих её влияние на пролетариат, элементов от народных социалистов, социалистов-революционеров до ОК. (Чхеидзе, Церетели и пр.), Стеклова и пр. и пр.

Разъяснение массам, что С.Р.Д. есть единственно возможная форма революционного правительства и что поэтому нашей задачей, пока это правительство поддаётся влиянию буржуазии, может явиться лишь терпеливое, систематическое, настойчивое, приспособляющееся особенно к практическим потребностям масс, разъяснение ошибок их тактики.

Пока мы в меньшинстве, мы ведём работу критики и выяснения ошибок, проповедуя в то же время необходимость перехода всей государственной власти к Советам рабочих депутатов, чтобы массы опытом избавились от своих ошибок.

5. Не парламентарная республика, — возвращение к ней от С.Р.Д. было бы шагом назад, — а республика Советов рабочих, батрацких и крестьянских депутатов по всей стране, снизу доверху.

Устранение полиции, армии, чиновничества.

Плата всем чиновникам, при выборности и сменяемости всех их в любое время, не выше средней платы хорошего рабочего.

6. В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов.

Конфискация всех помещичьих земель.

Национализация всех земель в стране, распоряжение землёю местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения (в размере около 100 дес. до 300 по местным и прочим условиям и по определению местных учреждений) образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счёт.

7. Слияние немедленное всех банков страны в один общенациональный банк и введение контроля над ним со стороны С.Р.Д.

8. Не «введение» социализма, как наша непосредственная задача, а переход тотчас лишь к контролю со стороны С.Р.Д. за общественным производством и распределением продуктов.

* То есть замена постоянной армии всеобщим вооружением народа.

Какие два этапа русской революции выделяет В. И. Ленин в указанном документе? В чём он видел своеобразие текущего момента? Как В. И. Ленин характеризует Временное правительство? Какие основные последствия его деятельности он называет? Какая форма организации власти («тип государства»), по его мнению, должна была быть установлена в России в результате перехода власти к пролетариату и крестьянству? Какие политические задачи ставил В. И. Ленин перед партией большевиков? Выскажите предположение, в чём заключалась привлекательность политических и социально-экономических пунктов для рабочих, крестьян, солдат.

8. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными ниже краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие ему характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагменты источников	
А)	«Несвоевременно захватив политическую власть, русский пролетариат не совершит социальную революцию, а только вызовет гражданскую войну, которая заставит его отступить далеко назад от позиций, завоёванных в феврале и марте нынешнего года. Наш рабочий класс ещё далеко не может с пользой для себя и для страны взять в свои руки всю полноту политической власти. Навязать ему такую власть — значит толкать его на путь величайшего исторического несчастья, которое было бы величайшим несчастьем и для всей России...»
Б)	«...Был пятый час утра. Оглашали и вотировали заготовленный закон о земле. На трибуну поднялся неизвестный матрос — один из многих, слонявшихся весь день и ночь в кулуарах и проходах. Приблизившись к креслу председателя, занятого процедурой голосования, матрос постоял некоторое время как бы в раздумье и, видя, что на него не обращают внимания, решил, что настал час "войти в историю". Владелец прославленного отныне имени, Железняков, тронул председателя за рукав и заявил, что, согласно полученной им от комиссара (Дыбенки) инструкции, присутствующие должны покинуть зал»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описанное событие способствовало разрастанию Гражданской войны в России.
- 2) В документе описано событие, в ходе которого было арестовано Временное правительство.
- 3) В источнике идёт речь о роспуске Учредительного собрания.

4) Описанное событие вызвало активную поддержку почти всех политических сил России.

5) В источнике идёт речь о событиях октября 1917 г.

6) Одним из результатов события, описанного в источнике, было образование коалиционного Временного правительства.

9. Рассмотрите приведённые ниже плакаты и выполните задание.



Каким событиям посвящён каждый из представленных плакатов? Укажите детали, по которым вам удалось это установить. Какие из них созданы противниками, а какие — сторонниками большевиков? Можно ли найти среди них нейтральные? Свой ответ объясните. Расположите плакаты в хронологической последовательности, аргументировав свой вариант (учтите, что их может быть несколько).

10. Сравните Первую российскую революцию 1905—1907 гг. и Великую российскую революцию 1917—1922 гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

11. Рассмотрите карту на с. 58 и выполните задания.

1) Найдите города:

— где было образовано правительство, известное как Комитет членов Учредительного собрания (Комуч);

— где был подписан сепаратный мир Советской России с Германией и её союзниками;

— где было создано Временное Всероссийское правительство (Директория).

2) Выберите из приведённого списка верные суждения. Объясните свой выбор.

а) Германскими войсками были оккупированы города Луганск, Харьков, Псков.

б) Одной из причин изображённых на карте событий было стремление большевиков удержать власть в своих руках.

в) Изображённые на карте события продолжались менее года.

г) С. М. Будённый, К. Е. Ворошилов, В. К. Блюхер, М. В. Фрунзе принимали участие в событиях, отражённых на карте.

д) В ходе изображённых на карте событий использовались крайние средства (даже террор).

е) В изображённом на карте конфликте победили противники большевиков.

12. Охарактеризуйте по приведённым ниже параметрам один из фильмов о Гражданской войне:

1) Время создания фильма, какой из противоборствующих сторон симпатизируют его создатели?

2) Кто главный герой? На чьей стороне он воевал и почему?

3) Какие реальные исторические личности присутствуют среди героев картины? Чем они знамениты?

13. Прочтите отрывок из книги Г. Уэллса «Россия во мгле» и ответьте на вопросы.

«Магазины в Петрограде имеют самый жалкий и запущенный вид. Краска облупилась, витрины треснули... некоторые заклеены декретами... Это мёртвые магазины. Они никогда не откроются вновь. Сейчас, когда идёт отчаянная борьба за общественный контроль над распределением продуктов и за то, чтобы лишить спекулянтов возможности фантастически взвинчивать цены на остатки продовольствия, все большие рынки Петрограда также закрыты...

Трамваи... всегда битком набиты. Это единственный вид транспорта для простых людей, оставшихся в городе, унаследованный от капитализма. Во время нашего пребывания в Петрограде был введён бесплатный проезд. До этого билет стоил два или три рубля — сотая часть стоимости одного яйца... Прошлой зимой все деревянные дома были разобраны на дрова, и одни лишь их фундаменты торчат в зияющих провалах между каменными зданиями.

Люди обносились; все они, и в Москве, и в Петрограде, тащат с собой какие-то узлы. Когда идёшь в сумерках по боковой улице и видишь лишь спешащих бедно одетых людей, которые тащат ка-

кую-то поклажу, создаётся впечатление, что всё население бежит из города... В Петрограде насчитывалось 1 200 000 жителей, сейчас их немногим больше 700 000, и число их продолжает уменьшаться. Многие вернулись в деревню; многие уехали за границу; огромное количество погибло, не вынеся тяжких лишений. Смертность в Петрограде — свыше 81 человека на тысячу; раньше она составляла 22 человека на тысячу, но и это было выше, чем в любом европейском городе. Рождаемость среди недоедающего и глубоко удручённого населения — 15 человек на тысячу; прежде она была почти вдвое больше».

Какой период в истории нашей страны описывает Г. Уэллс? Как называлась экономическая политика, проводимая советским правительством в данный период? Какие характерные черты данной политики можно отметить? Какие последствия она имела?



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

С. С. Ольденбург. Царствование императора Николая II.

А. И. Уткин. Первая мировая война.

Н. Е. Какурин, Н. В. Ковтун, В. Г. Сухов. Военная история Гражданской войны в России.

Художественная литература

А. И. Солженицын. Красное колесо.

А. П. Гайдар. Школа.

Дж. Рид. Десять дней, которые потрясли мир.

И. А. Бунин. Окаянные дни.

И. Э. Бабель. Конармия.

Кинофильмы

«*Перед судом истории*» (режиссёр Ф. М. Эрмлер, СССР, 1965).

«*Ленин в Октябре*» (режиссёр М. И. Ромм, СССР, 1937).

«*Чапаев*» (режиссёры Г. Н. Васильев, С. Д. Васильев, СССР, 1934).



ГЛАВА

II

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-Е ГОДЫ



Герб СССР

Полная победа социалистической системы во всех сферах народного хозяйства является теперь фактом.

Из доклада И. В. Сталина «О проекте Конституции Союза ССР», 1936 г.

Последствия Первой мировой войны, Великой российской революции и Гражданской войны оказались крайне тяжёлыми для страны. Политика «военного коммунизма» завела экономику в тупик. Однако СССР нашёл в себе силы не только для восстановления хозяйства в 1920-е гг., но и для стремительного экономического рывка в 1930-е гг.



В чём сходства и различия развития СССР в 1920-е и в 1930-е гг.?

§ 12 Переход к новой экономической политике



Плакат. 1933 г. Художник Г. Г. Клуцис



Что заставило большевиков перейти от «военного коммунизма» к новой экономической политике?



- **ГОЭЛРО** • *новая экономическая политика (нэп)*
- *продналог* • *денационализация* • *нэпман*
- *обновленчество*



- **Г. В. Кржижановский** • **А. С. Антонов**
- **Г. Я. Сокольников** • **патриарх Тихон**



1922 г. — приход фашистов к власти в Италии

1923 г. — провозглашение Турецкой Республики

1925—1928 гг. — национальная революция в Китае

1920—1921 гг. — Тамбовское восстание

Март 1921 г. — Кронштадтское восстание; X съезд РКП(б)

1921—1922 гг. — голод в Советской России

1926 г. — переворот
Ю. Пилсудского в Польше

1922—1924 гг. — финансовая реформа
1923 г. — создание Госплана

1. Выбор пути развития. Результатами Первой мировой и Гражданской войн явился экономический развал. Тяжёлые бои, голод, эпидемии, массовая эмиграция, отпадение значительных территорий привели к резкому сокращению населения. Считается, что во время Первой мировой войны в Российской империи погибло более 2,5 млн солдат и мирных жителей. Гражданская война умножила убыль населения ещё на 12—13 млн (при том, что в боевых действиях погибло около 1 млн). Поиск врага, стремление его уничтожить наложили неизгладимый отпечаток на сознание и поведение наших соотечественников, переживших эту трагедию.

Разгром основных сил Белого движения в европейской части России и Сибири устранил угрозу реставрации (восстановления) буржуазного или монархического режима. Крестьяне больше не опасались возвращения помещичьего землевладения, а рабочие — репрессий со стороны белых против участников революции. Всё это лишило оснований политику «военного коммунизма», которая формировалась в условиях мобилизации всех сил ради победы в Гражданской войне. Но многие большевики не собирались отказываться от «военного коммунизма», так как считали его прямой дорогой к новому коммунистическому обществу. Некоторые воинские части (а иногда и целые армии) переводились на положение трудовых армий. Призванных на фронты Гражданской войны красноармейцев, объединённых в *трудармии*, использовали на лесозаготовках, погрузке угля, строительно-восстановительных работах, иногда на военном производстве.

Лидеры большевиков считали, что сохранение в руках государства полного контроля над всей хозяйственной жизнью позволит вести хозяйство по единому плану, продиктованному из партийно-правительственного центра. Первым опытом такого плана стал *ГОЭЛРО* — *Государственный план электрификации России*, разработанный в 1920 г. под руководством **Г. В. Кржижановского**. Перевод промышленности на



Плакат. 1925 г.
Художники Ю. Е. Шасс
и В. А. Кобелев



Почему Ленин придавал такое значение плану ГОЭЛРО?

электрическую тягу позволял значительно рационализировать производство, увеличить его мощность.

Ещё в период Гражданской войны большевики столкнулись с массовыми крестьянскими выступлениями, в которых заметную роль играли эсеры и анархисты. В августе 1920 г. в Тамбовской губернии началось массовое восстание, тысячи крестьян вступали в повстанческую армию. Она была хорошо организована и насчитывала до 40 тыс. постоянных бойцов (не считая ополчений). Это движение называли антоновщиной, по фамилии одного из его лидеров — **А. С. Антонова**. Политическая власть на территории, контролируемой повстанцами, перешла к Союзу трудового крестьянства, созданному населением. Они находились под влиянием эсеров. Борьба отличалась большим ожесточением. Восставшие убивали коммунистов, а красные расстреливали сотни крестьян, сгоняли население в концентрационные лагеря, чтобы они не могли помочь восставшим.

В январе 1921 г. вспыхнуло крестьянское восстание в Западной Сибири. Оно быстро охватило огромную территорию. На Украине продолжали действовать отряды анархиста Махно и сторонники Петлюры. Противники большевиков требовали прекращения прод-

развёрстки, свободы торговли и ликвидации большевистской диктатуры.

Кульминацией этих событий стало Кронштадтское восстание. В феврале 1921 г. рабочие в Петрограде, недовольные тяжёлыми условиями жизни, вышли на улицу. Узнав о волнениях в Петрограде, моряки Кронштадта **1 марта 1921 г.** собрались на митинг и приняли резолюцию, которая требовала проведения выборов Советов тайным голосованием и в условиях свободной агитации для левых эсеров и анархистов. Кронштадтцы выступали также за восстановление гражданских свобод, освобождение политзаключённых-социалистов и пересмотр дел других, за ликвидацию привилегий коммунистов, роспуск структур большевистской диктатуры. Главное экономическое требование кронштадтцев: «Дать полное право действия крестьянам над всею землёю так, как им желательно».

Большевики объявили участников этого митинга вне закона, после чего крепость восстала. Матросы и рабочие Кронштадта избрали Военно-революционный комитет (ВРК). Большинство его членов



Плакат. 1921 г.

Художник *В. И. Козлинский*



Как вы понимаете смысл этого плаката? В чём большевики обвиняли восставших? Насколько эти обвинения были справедливы?

были беспартийными, однако председателем ВРК стал бывший член коммунистической партии С. М. Петриченко. Восставшие выдвинули лозунг «Власть Советам, а не партиям!», что означало доверие органам народного самоуправления, а не партийным руководителям, будь то коммунисты или их противники.

На подавление восстания были брошены части Красной Армии под командованием Тухачевского. Восставшие отбили первый штурм, но 18 марта войска всё же ворвались в город. Часть восставших ушла по льду в Финляндию, часть погибла в уличных боях или была взята в плен. Многие кронштадтцы были затем расстреляны. Но Кронштадтское восстание показало лидерам РКП(б), что политика «военного коммунизма» себя изжила и могла привести к новым потрясениям.

- ?** 1. Почему большевики изначально не планировали отказываться от политики «военного коммунизма»?
2. Выделите основные причины крестьянских выступлений против большевиков. Как они были связаны с политикой «военного коммунизма» и волной крестьянских восстаний?

2. X съезд РКП(б) и переход к нэпу. Пока в Кронштадте продолжалось восстание, в Москве собрался X съезд РКП(б). Ему предстояло разрешить накопившиеся в партии противоречия и определить политику в отношении крестьянства.

На съезде по настоянию Ленина была принята резолюция «О единстве партии», запретившая под угрозой исключения из партии всякую фракционную борьбу. Отныне дискуссии в партии разрешались только в особых случаях, а в остальное время по политическим вопросам могла быть только одна позиция. Эту позицию, как правило, вырабатывало партийное руководство, а «низы» должны были выполнять его указания без рассуждений. Однако споры в партии продолжались все 1920-е гг.

Другим важнейшим решением съезда, принятым по докладу Ленина, стал переход к *новой экономической политике (нэп)*.

Теперь крестьяне должны были выплачивать государству заранее определённый налог продовольствием (*продналог*), который был меньше продразвёрстки. Продовольствие, оставшееся после выплаты продналога, находилось в собственности крестьян, и они могли свободно им распоряжаться, в том числе продавать на рынке. Таким образом, отменялась продовольственная монополия государства и восстанавливались рыночные отношения. Торговля вышла из подполья. Теперь крестьянам было выгодно производить как можно больше продовольствия, не нужно было прятать хлеб от государства. Позднее крестьянам разрешалось брать землю в аренду и использовать наёмный труд.

Провозглашение новой экономической политики открывало новую эпоху в развитии страны. Началась *денационализация*, в частные руки перешли сотни предприятий лёгкой и пищевой промышленности, большая часть торговли. Снова стали работать дорогие рестораны, на улицах появились модно одетые люди, звучала лёгкая



Плакат. 1921 г.
Художник А. С. Занятов

🗨 Какие преимущества продналога отражены на плакате?

музыка. Разбогатевшие люди, *нэпманы*, могли открыто использовать свои богатства, но на них с ненавистью смотрели вчерашние красноармейцы и чекисты. В любой момент накопленные нэпманами средства могли быть конфискованы. Медленно рос уровень жизни и остального населения.

Государство продолжало удерживать «командные высоты» экономики — крупную и среднюю промышленность, транспорт и внешнюю торговлю. Но и государственные предприятия переходили на рыночные отношения. Они объединялись в самоокупаемые тресты, которые должны были реализовывать свою продукцию на рынке и получать прибыль. Такой порядок назывался хозрасчёт (хозяйственный расчёт). Тресты для сбыта продукции объединялись в синдикаты. Если руководство предприятиями было неэффективно, правительство не давало им обанкротиться, помогая дополнительными средствами — дотациями.

Для привлечения иностранного капитала вводились концессии — договоры о сдаче иностранным предпринимателям государственных предприятий и земли. Повысить привлекательность инвестиций в российскую экономику была призвана и финансовая реформа 1922—1924 гг. Она осуществлялась под руководством наркома финансов Г. Я. Сокольникова и опытного финансиста, бывшего кадета Н. Н. Кутлера. Обесценившиеся рубли были заме-



Золотой червонец

🗨 Объясните символику изображений на монете.

нены на более твёрдый и дорогой рубль, привязанный к червонцу, то есть купюре в 10 рублей, которую можно было обменять на золото. (Наряду с обращением бумажных червонцев в конце 1922 г. начался выпуск золотых червонцев в виде монет.) Введение твёрдой валюты обеспечило более ясные расчёты как внутри страны, так и в зарубежных сделках.

Перемены коснулись и социальной сферы. Государство отказалось от уравнительной оплаты труда. Ликвидировалась карточная система и всеобщая трудовая повинность. Возвращалась плата за жильё, транспорт и образование.

После первых успехов нэпа в 1923 г. эта экономическая модель показала свою неустойчивость. Государственные тресты, управлявшие большей частью промышленностью, сбывали свою продукцию по монопольным ценам, которые быстро росли. Масса населения просто не могла купить слишком дорогие товары. Это явление было названо кризисом сбыта (1923—1924). Для разработки планов развития промышленности в 1923 г. была создана Государственная плановая комиссия (*Госплан*) во главе с Кржижановским.

В середине 1920-х гг. промышленность, доставшаяся СССР в наследство от царской России, но разрушенная Первой мировой и Гражданской войнами, была в основном восстановлена. Но чтобы развиваться дальше, предстояло строить новые заводы, а на это у Советского государства не хватало средств.



1. Какие сферы экономики в годы нэпа государство сохранило за собой, в каких допустило частнопредпринимательскую деятельность?
2. Какие изменения произошли в социальной сфере с переходом к нэпу?

3. Идеологические кампании 1921—1922 гг. Продразвёрстка и Гражданская война подорвали сельское хозяйство ряда губерний. Одновременно случилась засуха. Летом 1921 г. разразился голод в Поволжье. Голодали миллионы человек. Продолжались начавшиеся ещё во время Гражданской войны эпидемии тифа и холеры. Люди умирали сотнями тысяч.

Правительство не справлялось с работой по борьбе с голодом. На помощь пришла благотворительная организация «Американская администрация помощи». Советская интеллигенция создала комитет помощи голодающим. Но коммунисты опасались, что поддержка общественных и международных организаций может быть использована в антисоветских целях. Работа американцев проходила под жёстким контролем властей. Общественный комитет помощи голодающим запретили.

Под предлогом борьбы с голодом Ленин решил нанести удар по православной церкви. Её авторитет был опасен для коммунистов, стремившихся к монополии в сфере идеологии, а патриарх Тихон к тому же был известен как противник советской власти.

В феврале 1922 г. ВЦИК издал декрет о конфискации церковных ценностей для помощи голодающим. Часть их представляла собой не только бесценные произведения искусства, но и святыни.



ПОМОГИ

Помоги. Плакат. 1921 г.
Художник Моор



В связи с какими событиями был создан этот плакат?

Массы верующих вышли защищать их. Но другая часть населения, благодаря в том числе большевистской пропаганде, была настроена к церкви враждебно. Вокруг храмов происходили столкновения между верующими и сторонниками советского декрета. Победила военная сила власти. Священников, которых власти обвинили в кровопролитии, арестовывали и предавали суду. Многие из них были казнены. Так в августе 1922 г. был расстрелян митрополит Петроградский и Гдовский Вениамин. Удар властей потряс сами основы Церкви. Часть священников во главе с протоиереем А. И. Введенским и епископом Антонином Грановским выступила против Тихона. Они обвиняли патриарха в непродуманной и опасной политике, вследствие чего Церковь оказалась вовлечена в конфликт с государством. Сами они полагали, что христианские идеи вполне совместимы с идеями социализма. Новое движение, получившее название «обновленче-

ство», стало попыткой реформы православия, модернизации его обрядов и традиций. В 1923 г. обновленцы созвали собор, который объявил о смещении Тихона и провёл серию преобразований, подобных протестантским (богослужение на русском, а не церковнославянском языке, ликвидация монашества, право епископов вступать в брак и др.). Однако этот собор не был признан большинством православных священников и верующих. В то же время патриарх Тихон решил пойти на уступки большевикам и заявил о том, что отмежёвывается от контрреволюции. После этого отношение властей к православной церкви стало более терпимым.

Официальная агитация против религии продолжалась. Её вёл также Союз воинствующих безбожников во главе с Е. М. Ярославским. Несмотря на репрессии властей, православие сохранило множество приверженцев и влияние на мировоззрение жителей России. В мусульманских регионах влияние религии было ещё сильнее.

В 1922 г. в ходе борьбы с инакомыслием из России были насильственно высланы многие общественные активисты самых разных взглядов. Из Петрограда в Германию на двух пароходах отправили философов Н. А. Бердяева, С. Л. Франка, И. А. Ильина, Н. О. Лосского и др. Это событие получило название «философский пароход».

В июне 1922 г. начался судебный процесс по делу руководителей и активистов Партии эсеров. Руководство партии обвиняли в организации покушений на Ленина и других большевиков. Доказать это

не удалось, но всё равно 12 обвиняемых были приговорены к смерти. Однако из-за громких протестов известных социалистических лидеров Европы эти приговоры были заменены более мягким наказанием. В 1922—1923 гг. прошло ещё несколько политических процессов над левыми эсерами, петлюровцами и др. К 1925 г. деятельность оппозиционных партий на территории Советского Союза прекратилась.



1. Какие политические процессы прошли в начале 1920-х гг.?
2. Что позволило большевикам удержать власть в условиях кризиса 1921—1922 гг.?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: Генуэзская конференция; образование СССР; принятие плана ГОЭЛРО; принятие Конституции СССР; Кронштадтское восстание.

2. Прочитайте отрывок из доклада В. И. Ленина на IV конгрессе Коминтерна и ответьте на вопросы.

«Как обстоит дело сейчас, после того, как мы предоставили крестьянам свободу торговли? Ответ ясен и для всех очевиден, а именно: крестьянство за один год не только справилось с голодом, но и сдало налог в таком объёме, что мы теперь получили сотни миллионов пудов, и притом почти без применения каких-либо мер принуждения».

1) О какой экономической политике идёт речь? Какие компоненты она включала? 2) Как В. И. Ленин оценивал её эффективность?

3. Заполните таблицу «Сущность нэпа», отразив в ней основные преобразования в сельском хозяйстве, промышленности и социальной сфере.

4. Переход к нэпу был негативно воспринят многими большевиками. Эту политику даже называли «экономическим Брестом». Как вы понимаете такую характеристику? Почему часть большевиков была недовольна нэпом?

5. Что общего имел нэп с развитием экономики в странах Запада в 1920-е гг.? В чём состояли различия?

6*. Сравните основные черты экономической политики в годы «военного коммунизма» и в годы нэпа. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.

7*. Существует следующая точка зрения: «Нэп был отклонением от коммунистического пути развития страны». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

8. Какими методами в начале 1920-х гг. был установлен жёсткий контроль над духовной жизнью общества? Назовите не менее трёх причин гонений, направленных против православной церкви и её служителей.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 13—14 Образование СССР, политическая жизнь 1920-х годов



В. И. Ленин и И. В. Сталин. Сентябрь 1922 г.



Почему именно И. В. Сталин смог победить конкурентов в борьбе за власть?



- *номенклатура* • *кооперация* • *левая оппозиция*
- *«правый уклон»* • *ТОЗ* • *индустриализация*
- *коллективизация* • *культ личности*



- **Г. К. Орджоникидзе** • **И. В. Сталин** • **Л. Б. Каменев**
- **Г. Е. Зиновьев** • **Н. И. Бухарин** • **А. И. Рыков**
- **В. М. Молотов** • **А. С. Макаренко** • **Г. В. Чичерин**



Апрель 1922 г. — Генуэзская конференция

и Рапальский договор

1924 г. — приход к власти лейбористов

в Великобритании

1926 г. — всеобщая стачка в Великобритании

1928 г. — начало массовых антиколониальных выступлений в Индии

30 декабря 1922 г. — образование СССР

1923—1927 гг. — борьба с левой оппозицией

21 января 1924 г. — смерть В. И. Ленина

31 января 1924 г. — принятие Конституции СССР

1928—1929 гг. — борьба с «правым уклоном» в ВКП(б)

1928 г. — «шахтинское дело»

1. Образование СССР. В ходе революции и Гражданской войны на месте бывшей Российской империи образовалось несколько советских республик. В 1919 г. они вступили в союз и проводили совместную внешнюю политику. В апреле 1922 г. советская делегация во главе с наркомом иностранных дел РСФСР **Г. В. Чичериным** участвовала в международной конференции в Генуе. Государства Антанты пытались изолировать советскую делегацию, ставили под сомнение право России говорить от имени других республик. Но советской делегации удалось преодолеть изоляцию, заключив в Рапалло договор о взаимном признании с Германией (ущемлёнными условиями Версальского договора).

В начале 1920-х гг. встал вопрос о формах объединения советских республик, образовавшихся на территории бывшей Российской империи. Во время дискуссий в Политбюро ЦК РКП(б) нарком по делам национальностей **И. В. Сталин** предложил план автономизации, в соответствии с которым союзные советские государства (Белоруссия, Украина, республики Закавказья) должны были войти в Россию на правах автономных республик. Этот план мог вызвать недовольство населения национальных республик, так как их снова включали в состав России — в прошлом Российскую империю.

Ленин решил, что для предотвращения роста националистических настроений необходимо сохранение союза советских республик. Россия должна была войти в этот союз на общих основаниях (план федерализации). Для Ленина в тот момент было крайне важно, чтобы страны Востока, находившиеся в колониальной зависи-



Подписание договора об образовании СССР. Художник *С. Дудник*



Чей проект был положен в основу договора об образовании СССР?

мости от великих держав, видели в Советской стране пример равноправного союза самостоятельных республик. Кроме того, коммунисты не сомневались, что в будущем произойдёт мировая революция и в Советский Союз войдут новые республики. Их было бы неудобно включать в состав России на правах автономий. (Коммунистическими партиями и организациями ещё в 1919 г. был создан Коммунистический интернационал (*Коминтерн*), который агитировал трудящихся разных стран на свержение буржуазных правительств и установление советской власти.) Точка зрения Ленина возобладала, и **30 декабря 1922 г.** как единое государство был провозглашён Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Были приняты Декларация и Договор об образовании СССР. В 1924 г. на их основе была разработана первая Конституция СССР, которая была принята **31 января 1924 г.** Она закрепила равноправие республик и их право выхода из Союза. Была создана система органов государственной власти СССР.

Первоначально в СССР вошли РСФСР, Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР, объединившая Грузию, Армению и Азербайджан), Украина и Белоруссия. Позже состав Союза расширился. В 1924—1936 гг. в Средней Азии провели изменение административных границ, в результате чего образовались Туркменская, Узбекская, Таджикская, Казахская и Киргизская ССР. В 1936 г. ЗСФСР разделили на Азербайджанскую, Армянскую и Грузинскую ССР.

В национальных республиках стала проводиться политика «коренизации» советской власти — назначение представителей разных народов на ответственные должности, поддержка развития национальных культур, развитие образования на национальных языках. На основе латиницы и кириллицы разрабатывались новые алфавиты для языков народов СССР, например для тех, письменность которых раньше осуществлялась на основе арабской графики. Произведения на языках республик СССР печатались массовыми тиражами, небывалыми для времён Российской империи.

Страны Запада с недоверием относились к новому государству.



Карикатура
«Спешат признать». 1924 г.
Художник Б. Е. Ефимов

Они были возмущены национализацией собственности, принадлежавшей до революции иностранным компаниям, а также отказом Советского правительства признавать финансовые обязательства Российской империи и Временного правительства. На Генуэзской конференции западные дипломаты выдвигали условием нормализации отношений с советскими республиками вопрос о признании большевиками долгов царского и Временного правительств. Со-



Почему СССР был признан большинством государств?

Высшие органы государственной власти СССР (по Конституции 1924 г.)



ветская сторона представила свой список контрпретензий за ущерб во время интервенции. Достичь соглашения не удалось. Не способствовал сближению с СССР и его первоначальный курс на мировую пролетарскую революцию (который всё больше уступал место реальной политике защиты собственных национальных интересов). И всё же иностранные державы нуждались в отношениях с СССР, как и Советский Союз в отношениях с иностранными державами. В 1924 г. большинство государств Европы и Азии установили с СССР дипломатические отношения (эта череда дипломатических признаний получила название «полоса признаний»).

- ?** 1. Что способствовало объединению советских республик? Что препятствовало этому процессу?
2. Какие принципы взаимоотношений союзных республик были установлены при создании СССР?
3. С опорой на карту на с. 118—119 и дополнительные источники информации расскажите о процессе становления СССР.

2. «Завещание» Ленина. В мае 1922 г. Ленин тяжело заболел. Реальная власть перешла к коллективному руководству членов Политбюро ЦК, в которое в 1920-е гг. входило от 8 до 17 человек. Организатором работы партийного аппарата стал избранный в 1922 г. на только что учреждённый пост Генерального секретаря ЦК РКП(б) **И. В. Сталин**. Осторожный прагматик, умелый аппаратчик, он казался прекрасным исполнителем воли Ленина. Сталин ввёл систему *номенклатуры* — список должностей, назначение на которые должен был проводить секретариат ЦК. Номенклатурные должности более низкого уровня существовали в республиках, губерниях (за-

ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СССР.



- Границы
- государственные
 - полярных владений СССР
 - союзных республик СССР
 - автономных советских социалистических республик (АССР)
 - автономных областей (АО)
 - национальных округов

- Населённые пункты
- МОСКВА столица СССР
 - Киев столицы союзных республик СССР
 - ХИВА столицы народных республик СССР
 - Нукус столицы АССР, центры автономных областей и национальных округов
 - Тула прочие населённые пункты
 - Западная граница СССР на 30 декабря 1922 г.

1922—1940 гг.



- Цифрами обозначены:
- 1 Мордовская АССР, 1934
 - 2 Чувашская АССР, 1925
 - 3 Марийская АССР, 1936
 - 4 Удмуртская АССР, 1934
 - 5 Немцев Поволжья АССР, 1924
 - 6 Калмыцкая АССР, 1935
 - 7 Кабардино-Балкарская АССР, 1936
 - 8 Северо-Осетинская АССР, 1936
 - 9 Чечено-Ингушская АССР, 1936
 - 10 Дагестанская АССР, 1921
 - 11 Адыгейская АО, 1926
 - 12 Черкесская АО, 1928
 - 13 Карачаевская АО, 1926
 - 14 Еврейская АО, 1934
 - 15 Коми-Пермяцкий нац. округ, 1925
 - 16 Усть-Ордынский Бурят-Монгольский нац. округ, 1937
 - 17 Агинский Бурят-Монгольский нац. округ, 1937
 - 18 Молдавская АССР, 1924
 - 19 Грузинская ССР, 1921
 - 20 Абхазская АССР, 1921
 - 21 Аджарская АССР, 1921
 - 22 Юго-Осетинская АО, 1922
 - 23 Азербайджанская ССР, 1920
 - 24 Нахичеванская АССР, 1924
 - 25 Нагорно-Карабахская АО, 1923
 - 26 Армянская ССР, 1920
 - 27 Каракалпакская АССР, 1932
 - 28 Горно-Бадахшанская АО, 1925
 - 29 Крымская АССР, 1921
 - 30 Татарская АССР, 1920

ЗСФСР — Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика

I Всесоюзный съезд Советов, принявший Декларацию об образовании СССР Советские социалистические республики, подписавшие Договор об образовании СССР 30 декабря 1922 г. Народные советские республики, находившиеся в договорных отношениях с РСФСР в 1920—1924 гг. I Хорезмская (образована 26.04.1920 г.) II Бухарская (образована 8.10.1920 г.) Годы образования советских социалистических республик, автономных ССР, автономных областей, национальных округов

- Республики, образовавшие Закавказскую Социалистическую Федеративную Советскую Республику (ЗСФСР) 12 декабря 1922 г. (вошли в состав СССР в 1936 г.)
- Западная Украина и Западная Белоруссия, вошедшие в состав УССР и БССР в 1939 г.
- Литва, Латвия и Эстония, вошедшие в состав СССР в 1940 г.
- Территория Бессарабии, возвращённая Румынией СССР в 1940 г.
- Молдавская ССР, образована в 1940 г.
- Карело-Финская ССР, преобразована из АССР в 1940 г.
- Территории, отошедшие от Финляндии в 1940 г. в результате советско-финляндской войны 1939—1940 гг.

Границы СССР даны на 22 июня 1941 г., границы иностранных государств — на 1 марта 1938 г.

тем областях и краях), городах, районах. Сталин, отвечавший за подбор кадров, получил возможность контролировать назначения на ключевые посты в партии и государстве.

Сталина активно поддерживали председатель Моссовета и руководитель Совета труда и обороны **Л. Б. Каменев** и руководитель петроградской парторганизации, председатель Исполкома Коминтерна **Г. Е. Зиновьев**. Пользуясь болезнью Ленина, «триумvirат» Сталин — Каменев — Зиновьев постепенно концентрировал власть в своих руках. Ленина беспокоила бюрократизация партии. Этот процесс в его глазах был связан с «триумvirатом», и прежде всего со Сталиным, который раньше всегда подчинялся Ленину.

Осенью 1922 г. Ленин на время вернулся к делам и подверг критике сталинский план автономизации, а также выступил против Сталина по поводу «грузинского дела». Суть его состояла в следующем. Грузинские коммунисты во главе с Б. Мдивани боролись за широкие права своего союзного государства. Первый секретарь Закавказского крайкома РКП(б) **Г. К. Орджоникидзе** от имени ЦК РКП(б) обрушился с критикой на грузинскую парторганизацию, произошёл скандал, в котором комиссия ЦК во главе со Сталиным и Дзержинским поддержала Орджоникидзе. При этом по национальности Сталин и Орджоникидзе тоже были грузинами, но для них общие интересы союзных республик были важнее, чем отдельные интересы коммунистов Грузии. Узнав об этих событиях, Ленин написал статью «К вопросу о национальностях или об „автономизации“», в которой обвинил Сталина и Орджоникидзе в великорусском шовинизме. Эта статья и несколько других работ Ленина позднее получили название его «завещания». В статье «О кооперации» и других работах Ленин наметил пути создания нового, социалистического общества: во-первых, культурную революцию, способную преодолеть культурную отсталость населения и связанную с ней беспомощность перед бюрократией, и, во-вторых, *кооперацию*. Здесь Ленин возвращался к идее социалистов о сочетании индивидуального и общественного интереса в самоуправляющемся коллективе (кооперативе). Предполагалось, что кооперированное крестьянство повысит производительность труда и у государства появятся средства для строительства современной промышленной экономики (*индустриализации*). Ленин считал, что в СССР существуют достаточные ресурсы, чтобы построить социализм в одной стране, не дожидаясь мировой революции.

Тяжело болевший Ленин написал письмо к съезду партии, в котором дал характеристики всем членам Политбюро. О каждом из товарищей Ленин высказался критично, а Сталина предложил сместить с поста генсека за грубость. Но весной 1923 г. новый приступ болезни вывел Ленина из политической жизни. Вопрос об отставке Сталина обсуждался на съезде партии, но было решено оставить генсека на своём посту.

21 января 1924 г. Ленин умер. Его тело было помещено в Мавзолей на Красной площади. В СССР был создан культ личности

Ленина. В его честь было названо множество населённых пунктов, а Петроград переименовали в Ленинград. Был объявлен ленинский призыв в партию. С нарушением обычных правил приёма в неё набирали сотни тысяч новых членов.

- ?** 1. Что такое номенклатура? Почему этот слой общества называют привилегированным?
2. Почему В. И. Ленин поднял вопрос о смещении И. В. Сталина с поста генсека?

3. Партийные дискуссии 1923—1927 гг. Борьба за власть в РКП(б) развернулась ещё при жизни Ленина. Между членами Политбюро Л. Д. Троцким, И. В. Сталиным, Г. Е. Зиновьевым, Л. Б. Каменевым и их сторонниками начались острые дискуссии по вопросам строительства социализма, перспективах мировой революции и внутривнутрипартийного устройства.

Когда в 1923 г. очередная попытка совершить коммунистическую революцию в Германии закончилась неудачей, Коминтерн признал, что в ближайшее время мировая революция не произойдёт. Теоретик партии **Н. И. Бухарин** при поддержке Сталина развивал идею Ленина о построении социализма в одной стране. Для этого нужно было в ходе товарообмена с крестьянами накопить средства для строительства современной промышленности, способной самостоятельно производить средства производства и потому независимой от мирового капиталистического рынка. Также социализм означал, что в обществе будет достигнуто социальное равноправие, не будет угнетающих и угнетённых классов.

Троцкий, напротив, исходил из мысли, что успех строительства социализма в СССР связан с победой пролетарской революции на Западе. Он также выступал за изъятие средств у крестьян и скорейшее развитие промышленности.

Троцкий в этой борьбе с самого начала оказался в неблагоприятных условиях. Спорить с оппонентами приходилось на партийных пленумах, конференциях и съездах. Между тем Сталин к этому моменту уже контролировал весь партийный аппарат и мог влиять на состав делегатов. Тогда сторонники Троцкого обвинили Политбюро в на-

- ?** Почему произошло сближение Троцкого с Каменевым и Зиновьевым?



Л. Д. Троцкий



Г. Е. Зиновьев



Л. Б. Каменев

рушении внутрипартийной демократии. Была объявлена дискуссия о демократии, в которой «триумvirат» и большинство Политбюро одержали победу, так как их поддержала основная масса партийцев, с подозрением относившихся к «бонапартизму» Троцкого.

Бухарин критиковал Троцкого за стремление к быстрой индустриализации и изъятию средств у богатых крестьян (кулаков). Бухарин считал, что это подорвёт стремление крестьян накапливать излишки, которые, постепенно перераспределяясь в пользу государства, дадут достаточно средств для гигантского подъёма промышленности. В 1925 г. Бухарин заявил: «Всем крестьянам надо сказать: обогащайтесь, развивайте своё хозяйство и не беспокойтесь, что вас прижмут».

В результате внутрипартийных дискуссий Троцкий был дискредитирован в глазах большинства коммунистов. Он был снят с постов председателя Реввоенсовета и наркомвоенмора. Пост председателя СНК после смерти Ленина занял **А. И. Рыков**.

Несмотря на личные противоречия Троцкого с Зиновьевым и Каменевым, их позиции были близки. Как и Троцкий, Каменев и Зиновьев не приняли тезис о построении социализма в отдельно взятой стране, выступали против углубления нэпа и дальнейших уступок крестьянству. В 1925 г. «триумvirат» распался, и в 1926 г. Троцкий, Зиновьев и Каменев создали объединённую *левую оппозицию* в партии. В 1925 г. сама партия большевиков была переименована во Всесоюзную коммунистическую партию (большевиков) (ВКП(б)).

Сталин, который руководил назначением партработников на должности, действовал так, что оппозиционеры теряли ответственные посты. Тогда Троцкий решился на открытое публичное выступление против партийных верхов. 7 ноября 1927 г. оппозиционеры вышли на демонстрацию, посвящённую десятилетию Октябрьской революции с лозунгами: «Повернём огонь направо, против бюрократы, нэпмана и кулака», «Выполним завещание Ленина». Но эта акция ничего не смогла изменить. Лидеры оппозиции были арестованы и позднее исключены из партии. Троцкого сослали в Алма-Ату. В 1929 г. его выслали из СССР в Турцию. Менее известных оппозиционеров отправили в тюрьмы.

XV съезд ВКП(б) прошёл в декабре 1927 г. под знаком победы над оппозицией. Вместе с тем в его решениях можно увидеть уступки позиции Троцкого. Съезд намечал наступление на кулака, решил ускорить индустриализацию и коллективизацию. Причиной такого изменения в политике партии стал экономический кризис нэпа (кризис хлебозаготовок), проявившийся в 1927 г. Выяснилось, что в своей критике нэпа оппозиция оказалась во многом права.

Крестьяне были готовы продавать хлеб государству только при условии, что на вырученные деньги можно будет купить достаточное количество промышленной продукции хорошего качества. А эту потребность государственная промышленность удовлетворяла недостаточно. К тому же производительность крестьянского тру-

да по-прежнему оставалась низкой. В результате государство заготовило для городов меньше хлеба, чем планировалось. В 1927 г. в столицах впервые за несколько лет появились хлебные очереди. Выход большевики видели в применении чрезвычайных мер.

Сталин и его ближайшие соратники выехали в зернопроизводящие районы и провели там негласную оценку «хлебных излишков». У крестьян был хлеб, но на «просьбы» руководителей отдать его добровольно крестьяне отвечали «издёвками». В январе 1928 г. аппарат ЦК выпустил чрезвычайные директивы местным парторганизациям, в соответствии с которыми специальные заградительные отряды блокировали хлебопроизводящие районы и отбирали хлеб. Стала активно применяться статья Уголовного кодекса о «спекуляции» хлебом. Крестьян, стремившихся продать хлеб на рынке по более высокой цене, чем установленная государством, наказывали.

Ускоренная индустриализация (то есть построение современной промышленности, гигантских предприятий с высокой производительностью труда) была важна из-за сложной внешнеполитической обстановки. Отношения СССР с западными державами заметно обострились. Великобритания обвинила СССР во вмешательстве в её внутренние дела (СССР по линии Коминтерна оказывал поддержку бастовавшим британским рабочим) и разорвала дипотношения. Кризис усугубился из-за поражения коммунистов в Китае и убийства советского дипломата П. Л. Войкова в Польше. Эти события лета 1927 г. получили название «военная тревога». СССР вновь почувствовал себя в положении осаждённой крепости среди капиталистического окружения, готового в любой момент начать агрессию. Для противостояния этой угрозе необходимо было производить современную военную технику.



1. Составьте в тетради таблицу — хронику этапов партийных дискуссий в 1923—1927 гг.
2. Чем был вызван хлебозаготовительный кризис 1927 г.? Можно ли было его предвидеть заранее?

4. Разгром «правого уклона». Меньше чем через месяц после XV съезда, осудившего троцкизм и фракционность, в Политбюро вновь разгорелась внутренняя борьба. Н. И. Бухарин (редактор главной коммунистической газеты «Правда»), председатель Совнаркома А. И. Рыков и руководитель профсоюзов М. П. Томский выступили с критикой действий Сталина. Они указывали на крестьянские волнения, вспыхнувшие вслед за изъятием хлеба. Было ясно, что крестьян уже не удастся заставить врасплох, что они произведут меньше продовольствия, лучше спря-



Н. И. Бухарин

чут «излишки». Бухарин и его сторонники требовали более осторожной, умеренной политики. В понятиях того времени означало, что они занимают «правые», более умеренные, позиции. С другой стороны, очередная неудача хлебозаготовок убедила Сталина в том, что модель нэпа, обеспечившая экономические успехи в короткий период 1924—1925 гг., не в состоянии дать достаточно средств, чтобы создать современную индустрию. Для индустриального рывка нужны были ресурсы, прежде всего хлеб, и Сталин решил взять его старыми, опробованными военно-коммунистическими методами.

Первое время конфликт в руководстве страны развивался негласно. Сталин через своих сотрудников начал критику «*правого уклона*» в партии. Имена «правых уклонистов» никто не называл, и даже Бухарин присоединился к критике «правого уклона», чтобы никто не заподозрил его самого в «правизне».



А. И. Рыков



М. П. Томский

Отвергая точку зрения «правых», Сталин выступал за превращение крестьян из единоличников в работников крупных хозяйств, подчинённых государству. В СССР развивались разные формы производственной кооперации: *ТОЗы* (товарищества обработки земли) с сохранением крестьянами своего хозяйства, артели с обобществлением хозяйства, но не быта, и коммуны с полным обобществлением хозяйства и домашнего быта. ВКП(б) поддержала массовое создание артелей, которые стали называться коллективными хозяйствами (колхозами). Колхозы должны были выполнять государственный план поставки продуктов для обеспечения жителей городов, строителей новых заводов и для продажи на внешнем рынке (эти средства планировалось потратить на закупку нового оборудования). С помощью *коллективизации* (процесса создания колхозов) государство рассчитывало изъять у крестьян ресурсы, необходимые для строительства современной промышленности (индустриализации).

В сентябре 1928 г. председатель ВСНХ В. В. Куйбышев опубликовал план индустриального развития на следующий год. Он предусматривал серьёзные перемены в прежней политике. Руководство партии отказалось от идеи осуществить индустриализацию за счёт

накопления средств от продажи товаров лёгкой промышленности. Теперь основные расходы направлялись на развитие тяжёлой промышленности. Фактически это означало, что у крестьян будут не выкупать продовольствие в обмен на продукцию лёгкой промышленности, а просто забирать его. Сталина поддерживали члены Политбюро ЦК К. Е. Ворошилов, Л. М. Каганович, М. И. Калинин, В. В. Куйбышев, **В. М. Молотов**, Г. К. Орджоникидзе. «Правое крыло» ВКП(б) не соглашалось с этим курсом, считая, что промышленный рывок не подготовлен и приведёт к экономической катастрофе.

Как и в случае с Троцким, оппоненты генсека оказались в неблагоприятных условиях. В подчинении у Сталина находился секретариат ЦК — руководящая структура партийного аппарата. «Правые» коммунисты могли опереться на структуры, возглавлявшиеся Рыковым и Томским, а также на главный печатный орган в стране — газету «Правда». Но правила партийной жизни не позволяли Бухарину открыто критиковать Сталина. Официальная пресса могла отстаивать только единую общепартийную точку зрения.

Всё это было на руку генсеку. Он начал против своих противников сложные аппаратные игры. Уже через несколько месяцев многие сторонники Бухарина, Рыкова и Томского потеряли свои посты. На их место Сталин выдвинул своих ставленников. В апреле 1929 г. на пленуме ЦК «правые» потерпели окончательное поражение.

Бухарин подал в отставку с поста редактора «Правды», а затем обрушился на Сталина с обвинениями в захвате власти, авантюризме экономической политики, которая напоминала предложения официально осуждённой «левой» оппозиции. Но на партийной конференции «правые» проиграли дискуссию, ведь большинство делегатов были подобраны аппаратом Сталина. Бухарин и Томский были сняты с высоких постов и покинули Политбюро. В 1930 г. был отправлен в отставку Рыков, и советское правительство возглавил твёрдый сторонник Сталина **В. М. Молотов**.

Победив «правый уклон», Сталин стал единоличным лидером партии. В декабре 1929 г. в связи с его юбилеем в стране была развёрнута широкая кампания восхваления Генерального секретаря партии. Именно в это время были заложены основы культа личности Сталина. Вскоре он был объявлен великим мыслителем, главным наследником Ленина, а затем великим вождём и «отцом народов».

Одновременно с разгромом «правого уклона» развернулось так называемое «шахтинское дело». ОГПУ «разоблачило» в г. Шахты заговор специалистов-«вредителей». На публичном процессе летом **1928 г.** многие обвиняемые «сознались» в поджогах, затоплениях шахт, подготовке интервенции иностранных держав. Сфабрикованное дело дало возможность Сталину заявить об «обострении классовой борьбы». Были организованы и другие процессы над «вредителями». Многие просчёты руководства и аварии стали объ-

яснять умышленным вредительством внутренних врагов, которые стремились затормозить развитие советского хозяйства.

- ?** 1. Почему Сталин выступил за переход от нэпа к индустриализации и коллективизации?
2. Какие ещё взгляды на выход страны из кризиса существовали в партии? Почему победил сталинский курс?

5. Социальная политика большевиков. Социальная политика имела своей целью развитие системы здравоохранения, охрану материнства и детства, борьбу с детской беспризорностью и преступностью, организацию детского досуга, меры по сокращению безработицы. Появилось социальное законодательство, которого не знала дореволюционная Россия и многие страны Западной Европы, гарантировавшее двухнедельный оплачиваемый отпуск для рабочих и служащих, оплату больничных листов. В городах были открыты биржи труда, где оказывалась помощь в поиске работы.

После Гражданской войны миллионы детей оказались без присмотра («призора»), жили сами по себе или под контролем криминальных групп, воровали. Работу по борьбе с беспризорностью возглавил Ф. Э. Дзержинский. В короткие сроки удалось разместить беспризорников в детские дома. С беспризорниками работали такие выдающиеся педагоги, как А. С. Макаренко и В. Н. Сорока-Росинский.

Крайне высокой была преступность. К середине 1920-х гг. милиции и ОГПУ удалось ограничить наиболее опасные её проявления: бандитизм, грабежи. Однако массовым явлением оставалось хулиганство.

Одной из задач, стоявших перед советской властью, была эмансипация женщин-тружениц. Женщины получили доступ к широкому кругу престижных профессий, им стали предоставляться отпуска по беременности и родам.

Особое внимание власть уделяла воспитанию детей и молодежи. Это стало главной задачей комсомола (основан в 1918 г., с 1926 г. — Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи — ВЛКСМ).

Новая власть была озабочена созданием системы социального лифта для молодых рабочих и крестьян: служба в армии, льготные условия поступления в вузы и военные училища, вступление в комсомол и в партию позволили им изменить традиционный образ жизни, приобщиться к новой элите.

Изгоями системы оставались «лишенцы» — бывшие помещики, фабриканты, офицеры, чиновники, нэпманы, которые были лишены избирательных прав.

Около 70% населения страны составляли сельские жители. По официальной терминологии они делились на кулаков, середняков, бедняков и батраков. Жизненный уровень основной массы деревенского населения оставался невысоким. По-прежнему во многих

районах по причине перенаселённости деревни было распространено отходничество, то есть временный уход крестьян с весны до осени на заработки. Многие крестьяне старались остаться в городах, где на новых стройках постоянно требовались рабочие руки. Уступкой зажиточному крестьянству стало ограниченное разрешение сдачи земли в аренду. Это делали также бедняки, не имевшие возможности обрабатывать свой надел.

? Какие цели преследовала социальная политика большевиков? Каких результатов она достигла?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: смерть В. И. Ленина; высылка Л. Д. Троцкого из страны; создание Госплана; исключение Н. И. Бухарина из Политбюро ЦК ВКП(б); «шахтинское дело».

2. Определите фамилию известного деятеля большевистской партии.


В. И. Ленин назвал его в своём «политическом завещании» «любимцем партии». Он имел репутацию честного, справедливого и неподкупного человека. В конце 1920-х гг. решительно высказывался против свёртывания нэпа, за введение более гибких закупочных цен, развитие лёгкой промышленности, производство товаров широкого потребления, расширение товарообмена между городом и деревней. Выдвинул лозунг, обращённый к крестьянам: «Обогащайтесь!» Был обвинён в «правом уклоне», отстранён от власти, а позже репрессирован.

3. Чем различались позиции Ленина и Сталина по вопросу образования СССР? Почему победила точка зрения Ленина?

4*. С опорой на дополнительные источники назовите экономические, политические и социальные причины объединения советских республик в СССР.

5. Почему в последние годы жизни Ленина и после его смерти внутрипартийные дискуссии приобрели такой острый характер? По каким поводам возникали эти дискуссии?

6*. Чем объяснялось свёртывание нэпа после кризиса хлебозаготовок? Можно ли было использовать иные методы выхода из кризиса?

 7. Какое влияние оказало образование СССР на иностранные государства? Почему идея мировой революции осталась нереализованной?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

1. «Великий перелом». После XV съезда ВКП(б) руководители государства взяли курс на модернизацию промышленности, которая могла бы повысить производительность труда, создать современную технику, в том числе военную и сельскохозяйственную. Это позволило бы решить проблемы внешней безопасности, обеспеченности промышленными товарами, транспортом и продовольствием. Свёртывание нэпа означало победу плановой экономики и отказ от элементов рынка. Были в основном ликвидированы концессии, исчез частный сектор в торговле и промышленности. Окончательно черты нэпа были ликвидированы в октябре 1931 г., когда было принято постановление о полном запрете частной торговли в СССР. Частное предпринимательство было обложено такими большими налогами, что коммерческая деятельность лишалась всякого смысла.

После долгих дискуссий советские экономисты разработали два варианта плана экономического развития на пять лет **1928—1933 гг. (пятилетка)** — «отправной», более осторожный, и «оптимальный», который можно пустить в действие, если условия погоды и внешнего рынка будут удачными для экономики СССР. Однако, взяв курс на индустриализацию, сталинское руководство уже не хотело слышать об осторожности, и в апреле 1929 г. партийная конференция поддержала «оптимальный» план. Он предусматривал рост промышленного производства на 180%, производства средств производства — на 230%, сельскохозяйственных продуктов — на 55%. Также было разработано новое административное деление, ориентированное на экономические задачи, — губернии были заменены областями и краями.

Получив широкие полномочия, Сталин стал снова пересматривать экономические планы. Дело в том, что в 1929 г. начался мировой экономический кризис, который привёл к падению цен на сырьевые ресурсы. А планы первой пятилетки строились в расчёте на другие цены. Само выполнение плана оказалось под угрозой, а вместе с ней — и власть Сталина, который только что победил Бухарина, доказывая, что планы выполнимы.

Сталин и его окружение решили, что необходимо ещё сильнее увеличить планы, чтобы «подхлестнуть» экономику. Сроки строительства промышленных гигантов были сокращены, объёмы поставок хлеба государству повышены. Для выполнения этих напряжённых планов стали резко наращивать темпы коллективизации. В **1929 г.** в газете «Правда» была опубликована статья Сталина «Год великого перелома» об ускорении коллективизации. Предполагалось в основных хлебопроизводящих регионах начать сплошную (то есть всеобщую) коллективизацию. Было ясно, что объединить крестьян в колхозы за несколько месяцев с помощью убеждения не удастся. Руководители ВКП(б) собирались осуществить этот *великий перелом* в жизни деревни и всего общества силой.



1. Когда был взят курс на индустриализацию? На что был нацелен первый пятилетний план?
2. Что такое «великий перелом»?

2. Индустриализация. Важнейшими стройками первой пятилетки стали Днепровская гидроэлектростанция (Днепрогэс), Магнитогорский металлургический комбинат («Магнитка»), Туркестано-Сибирская железная дорога (Турксиб), Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, производившие не только тракторы, но и танки, автомобилестроительные (Горьковский автозавод — ГАЗ), авиастроительные, химические, электротехнические предприятия. Они строились благодаря самоотверженному труду миллионов рабочих, большинство которых только вчера пришли из деревни, талантам инженеров, организационной энергии партийных и хозяйственных руководителей. Слабая оснащённость техникой требовала огромного количества ручного труда. Например, на стройках вместо подъёмных кранов работали подносчики кирпичей. В основном вручную велись земляные работы. В результате к концу 1930 г. была практически ликвидирована безработица. Партийная пропаганда убеждала миллионы людей в том, что сегодняшние тяготы и трудности позволят создать уже через несколько лет счастливую жизнь, и это вдохновляло тружеников на самоотверженную работу.

Индустриализация развернулась не только в старых промышленных центрах, но и в прежде экономически отсталых так называемых национальных окраинах. В крупнейший район цветной металлургии, добычи угля и химической промышленности превратился Казахстан. В Башкирии и Татарстане началась добыча нефти. Заработали мощные целлюлозно-бумажные комбинаты в Карелии, текстильные и трикотажные комбинаты в Узбекистане и Азербайджане.

Для строек пятилетки требовались миллионы рабочих.

В 1930-е гг. ускорилась *урбанизация* — в городах стало жить вдвое больше людей, около трети населения страны. Перемещение огромных людских масс в города приводило к острой нехватке жилья — люди селились в бараках и коммунальных квартирах, в которых одну кухню и комнаты делили несколько семей.

В 1932 г. шахтёр **Н. А. Изотов** положил начало движению по массовому обучению кадровыми и высокопроизводительными трудящимися молодых и отстающих рабочих. Изотовское движение сыграло значительную роль в повышении квалификации молодых рабочих. Вместе с тем значительные средства тратились на оплату труда сотен иностранных специалистов, которые приезжали в Советский Союз и помогали осваивать сложное промышленное оборудование, поступавшее в СССР из-за рубежа.



Плакат. 1930 г.
Художник Г. Г. Клуцис



Каковы были основные источники осуществления индустриализации?




Продуктовые карточки. 1933 г.

 Почему в 1930-е гг. были снова введены продуктовые карточки?

Рабочих на стройках пятилетки кормили хуже, чем питалось большинство рабочих во время нэпа, а трудиться приходилось гораздо больше, до изнеможения. Продовольствие в городах с 1930 г. распределялось по карточкам, как в годы «военного коммунизма».

Любопытные детали. Одним из каналов, по которому материальные ценности перекачивались от населения в государственный бюджет, стала система торгсинов (магазинов для торговли с иностранцами), отпускавших товар по значительно завышенным ценам. Учитывая огромный спрос на продовольствие, государство быстро переориентировало торгсины на внутреннего потребителя. Бывшие представители буржуазии, дворянства и других состоятельных слоёв населения сами понесли туда золото, драгоценности, иностранную валюту, за что получали муку, крупу, сахар и т. п.

Индустриализация требовала огромных затрат и на ввоз импортной техники, и на пропитание увеличивавшегося числа рабочих. Чтобы получить валюту для закупок оборудования, был увеличен экспорт лесоматериалов, нефти и продовольствия, огромные объёмы которого требовались и внутри страны. Необходимость увеличения объёмов хлеба и другого продовольствия ради государственных нужд стало главной проблемой индустриализации. Решить её должна была коллективизация.

-  1. Какие отрасли промышленности в ходе индустриализации получили приоритетное развитие? Почему именно они?
2. Какие изменения в ходе индустриализации произошли в численности, составе и уровне жизни рабочего класса?

3. Коллективизация. Растущие нужды индустриализации заставляли руководителей наращивать темпы коллективизации. Но многие крестьяне, особенно те, у которых было своё крепкое хозяйство, не желали вступать в колхозы и отдавать нажитое упорным трудом имущество. Партийное руководство называло таких крестьян кулаками, то есть сельской буржуазией, и рассматривало их как основную классовую силу, заинтересованную в срыве колхозного строительства. Поэтому одновременно с коллективизацией развернулась «ликвидация кулачества как класса». Началось *раскулачивание*. Хозяйства кулаков (и тех, кого объявили кулаками) ликвидировались, а они вместе с семьями выселялись либо в другие деревни своей области, либо в отдалённые районы, иногда малопригодные для жизни. В деревне ВКП(б) опиралась на бедняков. Лидеры местной бедноты были заинтересованы в увеличении числа раскулаченных, так как они получали долю имущества высылаемых. Поэтому под раскулачивание часто попадали не только зажиточные крестьяне, но и середняки. Массы раскулаченных превращались в почти даровую рабочую силу, направлявшуюся на стройки пятилетки. Туда же бежали от коллективизации и её последствий многие крестьяне. Само государство проводило специальные наборы крестьян, желавших получить рабочие специальности в городе. В стране появились миллионы новых промышленных рабочих, строителей, шахтёров, которые лишь недавно были сельскими жителями.

Многие крестьяне, не решаясь на открытое выступление против колхозов, оказывали пассивное сопротивление. Не желая вести свой скот в колхозное стадо, крестьяне его резали. Сопротивление



Из недавнего прошлого. Художник Ю. Кугач

коллективизации принимало и более решительные формы — происходили крестьянские волнения и даже восстания, обычны были убийства колхозных активистов и партийных работников.

Чтобы избежать социального взрыва, руководство ВКП(б) решило временно отступить в борьбе с крестьянством. В марте 1930 г. Сталин выступил со статьёй «Головокружение от успехов», в которой разоблачил «перегибы» на местах, то есть злоупотребления местных руководителей при проведении коллективизации (хотя сам прежде в секретных распоряжениях торопил их с коллективизацией). Теперь он обвинил этих руководителей в насильственном вовлечении крестьян в колхозы. Ознакомившись со статьёй и последовавшим за ней постановлением ЦК ВКП(б) «О борьбе с искривлениями партлинии в колхозном движении», крестьяне решили, что насильственная коллективизация теперь прекратится. Авторитет Сталина вырос. Массы крестьян выходили из наспех созданных колхозов. Но «вождь» готовил новое наступление — все методы и приёмы сплошной коллективизации были возобновлены уже в конце 1930 г. Резко возросли налоги на единоличников. К середине 1930-х гг. большинство крестьян уже работали в колхозах. Они не могли покинуть деревню без разрешения. В 1932 г. была введена паспортная система. Для поездок по стране и жизни в городе отныне требовался паспорт, а получить его можно было лишь тем, кого брали на работу в городе или на стройку.

Коллективизация обосновывалась тем, что только в крупных хозяйствах можно внедрить сложную и современную сельскохозяйственную технику. Но её было недостаточно, а имевшиеся тракторы передавались не колхозам, а государственным *машинно-тракторным станциям (МТС)*, руководители которых решали, кому предоставлять технику, а кому — нет.

Важнейшим результатом укрупнения аграрного хозяйства в результате коллективизации стал более жёсткий контроль над производством и распределением зерна. Отныне крестьянин был не хозяином и организатором собственного хозяйства, а лишённым средств производства работником, подчинявшимся председателю колхоза. Крестьянин оставался хозяином только в маленьком приусадебном хозяйстве, в своём огороде. Председатели колхозов

 Почему призывы вступать в колхоз работали недостаточно эффективно?



Плакат. 1934 г. Художник
Е. О. Георгиева

Сельскохозяйственное производство в годы первой пятилетки

	1928 г.	1932/33 гг., план	1932 г., факт
Все площади, млн га	113,0	143,3	134,4
Валовой сбор зерновых, млн га	73,3	105,8	69,9
Урожайность, ц/га			
Зерновых	7,9	Повысить на 35%	7,0
Картофеля	82		71
Овощей	132		79
Поголовье скота, млн голов			
Лошади	32,2	Ок. 38	21,7
Крупный рогатый скот	60,1	80,9	38,3
в том числе коровы	29,3	35,5	22,3
Свиньи	22,0	34,8	10,9
Производство			
Мясо, млн т	4,9		2,8
Молоко, млн т	31,0		20,6
Шерсть, тыс. т	182		69
Яйца, млрд шт.	10,8		4,4




Почему планы развития сельскохозяйственного производства не только оказались невыполненными, но и произошло снижение почти всех показателей? Как при сокращении валового сбора зерна можно было существенно увеличить его государственные заготовки?

формально выбирались колхозниками, но в действительности назначались вышестоящими партийными организациями. Колхозное руководство определяло, сколько заработал крестьянин. Заработок определялся трудоднями, то есть количеством отработанных дней на производственных или административных работах. В зависимости от этого распределялся скудный колхозный доход. Скот и сельскохозяйственный инвентарь крестьян объединялся в единое колхозное хозяйство. Скрыть продовольствие в этом хозяйстве было уже нельзя, председатель колхоза лично отвечал за сдачу хлеба государству и зачастую был готов выполнить задание партии даже в том случае, если у крестьян не оставалось зерна на питание и посе́вы.

 Какие идеи отражает данный плакат?

В 1932—1933 гг. на Украине, Северном Кавказе, в Поволжье, Казахстане и других регионах СССР разразился голод. Во многом он был вызван новой системой хозяйствования в деревнях. К этому добавился неурожай. Поэтому крестьяне не смогли обеспечить растущие потребности государства в зерне. От голода умерло несколько миллионов человек. Голод не распространился на крупные города — они снабжались лучше, а крестьянам запрещалось покидать места их проживания. Существенная помощь голодающим регионам была оказана только в 1934 г.

-  1. Что такое коллективизация? Когда был взят курс на её осуществление?
2. Для чего и как осуществлялось раскулачивание?

4. Итоги первой пятилетки. Несмотря на все усилия по строительству промышленных предприятий, даже старый, «оптимальный» план 1929 г. не был выполнен по большинству показателей, не говоря уже о повышенных планах, установленных позднее. Бурный рост одних отраслей и отставание других вызывали гигантские диспропорции (несоответствие размеров), которые не позволяли предприятиям нормально взаимодействовать друг с другом. Тем не менее в январе 1933 г. было официально объявлено о выполнении планов первой пятилетки.

Несмотря на то что план в действительности полностью не выполнили, достигнутые успехи впечатляли: были созданы целые отрасли современной промышленности и новые промышленные гиганты, составившие основу для последующего, более упорядоченного промышленного роста. Выросла мощная чёрная металлургия, дававшая промышленности достаточное количество чугуна и стали. СССР стал страной, которая могла сама производить для себя станки и моторы. Возникло массовое автомобилестроение, тракторостроение, авиастроение, моторостроение, станкостроение. Хозяйство было в значительной степени электрифицировано. Страна обеспечивала транспорт своим горючим. Был создан мощный *военно-промышленный комплекс (ВПК)*, который позволил оснастить Красную Армию современным оружием. Из страны, ввозившей оборудование, СССР превратился в страну, производившую оборудование, из аграрно-индустриальной в индустриально-аграрную, где развитие экономики определялось промышленной модернизацией.



Плакат. 1930 г.
Художники Кукрыниксы

Вид продукции	Произведено в 1928 г.	Задание плана на 1932 г.	Произведено в 1932 г.
Электроэнергия, млрд кВт · ч	5,0	22	13,5
Уголь, млн т	35,5	75	64,4
Нефть, млн т	11,6	22	21,4
Чугун, млн т	3,3	10	6,2
Сталь, млн т	4,3	10,4	5,9
Железная руда, млн т	6,1	19,4	12,1
Тракторы, тыс. шт.	1,3	53	48,9
Автомобили, тыс. шт.	0,84	100	23,9
Хлопчатобумажные ткани, млн м	2678	4700	2694
Шерстяные ткани, млн м	86,8	270	88,7



Проанализируйте статистические данные. Какие итоги первой пятилетки можно отметить?

Советская индустриализация имела целый ряд особенностей. Она была проведена в кратчайшие сроки и в основном за счёт внутренних накоплений, без зарубежных инвестиций. Промышленность являлась государственной и управлялась централизованно, на основе государственных планов, а не потребностей рынка. Важную роль в индустриализации играли военные задачи. Коллективизация стала средством изъятия ресурсов из села в пользу строительства промышленности.



Каковы были итоги хозяйственного развития СССР к 1933 г.?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: статья Сталина «Год великого перелома»; введение паспортной системы; голод в СССР; начало первой пятилетки; выход статьи Сталина «Головокружение от успехов».

2. Рассмотрите плакаты в начале параграфа и объясните, с какой целью они выпускались.

3. Прочитайте отрывок из записок П. И. Старжинского и ответьте на вопросы.

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придёт и заберёт всё, что он нажил „своим трудом, своими мозолями“ ... В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный двор шесть коров, три рабочие лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребёнка».


1) О каком процессе идёт речь? 2) Как П. И. Старжинский к нему относится?

4. Какие задачи была призвана решить форсированная индустриализация? Сформулируйте не менее трёх задач.

5. Какую связь вы видите между проведением в стране коллективизации сельского хозяйства и осуществлением форсированной индустриализации? Почему крестьянство смирилось с колхозным строем?


6. В параграфе отмечается возросший темп урбанизации страны в 1930-е гг. Укажите не менее трёх причин, заставлявших жителей деревень переселяться в города.

7. Сравните экономическую политику Советского государства в период нэпа и в 1929—1933 гг. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.

 **8***. Сравните экономическое развитие СССР и стран Запада в начале 1930-х гг. Какие сходства и различия можно найти в этих процессах?

9*. Существует следующая точка зрения: «Коллективизация была необходима для осуществления в стране индустриализации, её издержки окупались результатами экономического развития». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

10*. Привлекая дополнительные источники информации, узнайте о судьбе школьника Павла Морозова. Почему в советское время он получил широкую известность как пионер-герой? Как вы оцениваете его поступок?

 **11.** Используя дополнительные источники информации, выясните, какую роль в достижениях первой пятилетки сыграли иностранные специалисты (например, Альберт Кан).

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 16—17 СССР во второй половине 1930-х годов



Новая Москва.
Художник Ю. И. Пименов



Плакат. 1933 г.
Художник Б. Е. Ефимов



Пользуясь иллюстрацией, сформулируйте самостоятельно главный вопрос параграфа.



- *стахановское движение* • *враг народа*
- *«большой террор»* • *ГУЛАГ*



- **А. Г. Стаханов** • **С. М. Киров** • **Н. И. Ежов**
- **К. Е. Ворошилов** • **Л. П. Берия** • **П. Ф. Кривонос**
- **П. Н. Ангелина**



1933 г. — приход А. Гитлера к власти в Германии; начало «нового курса» Ф. Д. Рузвельта

1935—1938 гг. — деятельность Народного фронта во Франции

1933—1937 гг. — вторая пятилетка

1 декабря 1934 г. — убийство С. М. Кирова

1935 г. — отмена карточной системы

5 декабря 1936 г. — принятие новой Конституции СССР

1937—1938 гг. — массовые репрессии

1940 г. — убийство Л. Д. Троцкого

1. Вторая пятилетка. Трудности первой пятилетки породили новые противоречия в партии. Многие номенклатурные работники, которых обвиняли то в перегибах, то, наоборот, в недостаточном упорстве при осуществлении планов партии, испытывали недовольство. Но это не могло привести к появлению открытой оппо-

зиции, так как фракции в ВКП(б) и тем более оппозиционные партии были запрещены. Укрепление единоличной власти Сталина, его стремление усилить управляемость партией из единого центра противоречили настроениям части коммунистов и вызывали их недовольство.

В 1932 г. среди партийных работников получило распространение воззвание «Ко всем членам ВКП(б)». Его автор, М. Н. Рютин, был одним из тех, кто осудил сталинскую политику. Деятельность группы Рютина была раскрыта, его самого и его соратников арестовали.

В феврале 1934 г. собрался XVII съезд ВКП(б), названный «съездом победителей». На заседаниях звучало множество речей об успехах и победах индустриализации и коллективизации. Между тем почти все делегаты этого съезда были в 1937—1938 гг. репрессированы. По некоторым свидетельствам, при тайных выборах членов ЦК ВКП(б) против Сталина высказались десятки делегатов. Для Сталина это стало свидетельством появления достаточно большого количества партийных деятелей, недовольных его властью.

На съезде приняли план второй пятилетки (1933—1937), которая должна была преодолеть недоработки первой и обеспечить дальнейшее развитие промышленности. Одной из основных строек второй пятилетки стал Московский метрополитен, торжественный пуск которого состоялся в 1935 г. Были также построены заводы «Азовсталь» и «Запорожсталь», открыт канал Москва — Волга (сейчас — канал имени Москвы).

Хотя задания второй пятилетки не были полностью выполнены, но общие её итоги оказались более успешными, чем показатели первой пятилетки. Благодаря налаживанию собственного производства импорт техники в годы второй пятилетки уменьшился более чем в 10 раз в сравнении с первой. Страна обрела экономическую независимость и самостоятельность. Почти вдвое увеличилась добыча каменного угля, в 1,4 раза — добыча нефти, производство проката — более чем в 3 раза. Ежегодные показатели по производству мяса и зерна оставались практически теми же, что до коллективизации (75—80 млн т зерна; 4—5 млн т мяса). Но если при нэпе эту продукцию производили 50—55 млн крестьян-единоличников, то в конце 1930-х гг. — 30—35 млн колхозников и рабочих совхозов.

Коммунистическая партия ставила задачи повышения производительности труда как с помощью внедрения новой техники, так и с помощью идеологических средств. Чувство сопричастности к решению грандиозных задач рождало у многих искренний энтузиазм. Для сотен тысяч людей чувство причастности к управлению государством проявлялось в возможности вносить рационализаторские предложения, участвовать в движении рабселькоров (рабоче-крестьянских корреспондентов). Партийные органы устраивали социалистическое соревнование между бригадами работников, прославляя тех, кто давал лучшие результаты работы. Таких тружеников называли ударниками производства.

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СТРАНЫ.



Г р а н и ц ы

- западная граница СССР на 30 декабря 1922 г.
- СССР на 22 июня 1941 г.
- союзных республик на 22 июня 1941 г.
- иностранных государств на 1 марта 1938 г.
- полярных владений СССР

1926—1940 гг.



Добыча полезных ископаемых

- ▲ нефти
- угля
- ▲ железной руды
- ▼ марганца
- ◇ руд цветных металлов
- золота

Крупные электростанции

- ⚡ тепловые
- ⚡ гидростанции

Важнейшие промышленные центры

- ⚙️ металлургии
- ⚙️ машиностроения и металлообработки
- ⚙️ химии и нефтепереработки
- ⚙️ деревообработки
- ⚙️ пищевой и лёгкой промышленности

Цифрами обозначены:

- 1 Карело-Финская ССР
- 2 Эстонская ССР
- 3 Латвийская ССР
- 4 Литовская ССР
- 5 Молдавская ССР
- 6 Грузинская ССР
- 7 Азербайджанская ССР
- 8 Армянская ССР

1 Беломорско-Балтийский канал

2 канал Москва—Волга

Транспортные объекты, построенные до 1926 г.

- автодороги
- каналы

Транспортные объекты, введённые в действие в 1926—1940 гг.

- железные дороги
- нефтепроводы
- судоходные каналы

Ⓜ Пуск первой линии Московского метрополитена в 1935 г.

Вельск Промышленные центры, созданные к 1940 г.



А. Г. Стаханов в забое.
Фотография 1935 г.



Плакат. 1936 г.
Художник Б. Е. Ефимов.
Текст М. Л. Иоффе

 Чем вы можете объяснить широкое распространение стахановского движения?

В 1935 г. в стране развернулось *стахановское движение*. Оно было названо в честь шахтёра А. Г. Стаханова, перевыполнившего нормы выработки угля в 14 раз. Движение развернулось во всех отраслях производства. Рабочим ставили в пример кузнеца А. Х. Бусыгина, сталевара М. Н. Мазая, машиниста П. Ф. Кривоноса, ткачих Е. В. и М. И. Виноградовых, трактористку П. Н. Ангелину и др. Стахановское движение должно было способствовать внедрению новой техники и организации труда. Его успеху способствовало сотрудничество инженеров и рабочих. Стахановцы устанавливали рекорды производительности труда, к которым долго готовилось всё предприятие. Передовики производства получали награды и поощрения. Государство обеспечивало им также быстрый карьерный рост, что свидетельствовало о внимании в СССР к социальному лифту. Но одновременно повышались нормы выработки для всего предприятия.

В результате первых пятилеток СССР занял второе место в мире, после США, по общему валовому объёму промышленного производства, создав базу для обеспечения обороноспособности государства.

В конце 1920-х гг. были введены продовольственные карточки. Их получали только жители городов и рабочих посёлков. В городах существовала коммерческая торговля по повышенным ценам. Высокие цены были и на рынках. Отмена карточной системы в 1935 г. не сделала товары доступнее. Даже в Москве и Ленинграде, которые находились на особом

положении, каждодневным явлением стали очереди в магазинах. К 1937 г. цены по сравнению с 1928 г. выросли почти в 5,5 раза. Новое повышение цен произошло в 1939—1940 гг. Сельские труженики основной доход имели не от работы в колхозе, а от приусадебного участка. К 1940 г. личные хозяйства сельских жителей давали более 50% общего производства картофеля и овощей, более 70% мяса и молока.



1. Почему не все партийцы были довольны политикой Сталина?

2. Определите итоги социально-экономического развития страны в середине 1930-х гг.

 Узнайте, какие существуют версии убийства Кирова.

3. Найдите на карте (с. 140—141) основные промышленные объекты, построенные в годы первой и второй пятилеток, о которых говорится в учебнике.

2. Убийство Кирова и массовые репрессии. 1 декабря 1934 г. бывший партийный работник Л. В. Николаев проник в здание Смольного института, где располагался Ленинградский обком ВКП(б), и убил первого секретаря Ленинградского обкома партии **С. М. Кирова**. Сталин обвинил в организации убийства широкую организацию оппозиционеров во главе с Зиновьевым и Каменевым.

Зиновьев и Каменев признались сначала в том, что несут идейную ответственность за убийство Кирова, а затем и в создании террористической организации. В августе 1936 г. Зиновьев и Каменев были осуждены вместе со своими сторонниками на публичном судебном процессе и расстреляны.

На фоне этих событий была разработана и принята новая Конституция СССР (5 декабря 1936 г.), официально провозгласившая победу социализма в СССР. Конституция закрепляла в СССР две формы собственности — государственную и колхозно-кооперативную. Констатировался отказ от принципов диктатуры пролетариата, декларировались широкие права граждан (на труд, отдых, неприкосновенность личности и жизни, на свободу слова, печати, совести и демонстраций), вводились всеобщие, равные, прямые выборы Советов всех уровней при тайном голосовании. Такие декларированные в Конституции социальные гарантии, как бесплатное медицинское обслуживание и образование, возможность полноценной занятости в целом выполнялись в отношении горожан. Подобные социальные права в те годы вводились только в передовых капиталистических странах, а в более отсталых трудящиеся могли о них только мечтать. Но этого нельзя было сказать о прописанных в Конституции СССР гарантиях свободного выражения своего мнения и других достижениях демократического общества. Жизнь советского общества находилась под полным контролем партии и государства, которое жёстко контролировало политические настроения граждан и направляло их в желательное для власти русло. Для этого широко использовались органы ОГПУ—НКВД. Цензуре подвергались все произведения печати.


Сразу после процесса Зиновьева и Каменева Сталин добился назначения на пост наркома внутренних дел преданного ему **Н. И. Ежова**. В январе 1937 г. был организован процесс над бывшими участниками левой оппозиции, такими как заместитель наркома тяжёлой промышленности Г. Л. Пятаков, политик и журналист



С. М. Киров

Высшие органы государственной власти СССР (по Конституции 1936 г.)



 Сравните систему органов государственной власти СССР по Конституциям СССР 1924 и 1936 гг. Есть ли между ними принципиальные изменения?

К. Б. Радек, бывший нарком финансов Г. Я. Сокольников, бывший близкий соратник Троцкого Л. П. Серебряков и др. Ежов объявил, что в наркомате тяжёлой промышленности «обнаружен заговор вредителей». По результатам процесса были расстреляны Пятаков, Серебряков и др.

Усилению политических репрессий в 1937—1938 гг. способствовало обострение внешнеполитической ситуации. Агрессивные действия нацистской Германии порождали ощущение близости большой войны, в которой капиталистический мир сплотится против первого в мире социалистического государства. Это способствовало расцвету в СССР шпиономании и поиска внутренних врагов. Под подозрение попадали прежде всего те, кто проявил когда-то несогласие с «генеральной линией партии» или был замечен в недостатке лояльности к советскому режиму.

На февральско-мартовском пленуме ЦК ВКП(б) 1937 г. Сталин доказывал, что классовая борьба будет обостряться по мере приближения к коммунизму. Он утверждал, что вредителем или пособником вредителей может оказаться любой коммунист, включая высших руководителей. Сталин и Ежов обвиняли некоторых из них в том, что они прикрывают врагов народа. Прямо на пленуме Бухарин и Рыков были исключены из партии и вскоре арестованы. Под давлением Сталина участники пленума одобрили политику террора, и тем самым многие из них подписали себе смертный приговор. Последовавшие за пленумом репрессии 1937—1938 гг. получили затем в западных, а позже и в отечественных исторических трудах название «*большого террора*».

Удар по партийному и государственному чиновничеству Сталин начал с силовых и карательных органов. Сначала была осу-

ществлена чистка НКВД. В мае 1937 г. прошли аресты в высшем партийном руководстве. В мае—июне был нанесён удар по военным руководителям, которые конфликтовали с наркомом обороны, преданным Сталину **К. Е. Ворошиловым**. Маршал М. Н. Тухачевский и другие военные руководители были арестованы, обвинены в заговоре против партии, связях с фашистами и расстреляны. После этого были уничтожены или осуждены на длительные сроки заключения ещё тысячи командиров армии и флота. Среди казнённых оказались многие герои Гражданской войны. В том числе И. Э. Якир, И. П. Уборевич, В. К. Блюхер. Военные и партийные руководители были тесно связаны, и Сталин опасался, что в случае репрессий против партийно-государственных работников армия может за них заступиться и свергнуть руководство ВКП(б).

В мае 1937 г. НКВД приступил к систематическим арестам всех, кто подозревался в оппозиционных взглядах. Среди сотен тысяч арестованных оказались многие руководители партии, включая членов Политбюро, чиновники, директора предприятий, деятели культуры, священники, бывшие члены оппозиционных партий и фракций и просто случайные люди, чем-либо не угодившие следователям НКВД. Проводились «национальные операции» НКВД — репрессии по национальному признаку: «польская», «немецкая» операции. Корейцы, жившие на Дальнем Востоке, были выселены в Среднюю Азию. Финнов из Ленинградской области отправили в



Первые пять советских маршалов (стоят: С. М. Будённый и В. К. Блюхер; сидят: М. Н. Тухачевский, К. Е. Ворошилов и А. И. Егоров)



Выясните, кто из изображённых маршалов смог избежать расстрела в 1930-е гг.

Сибирь. Продолжалась жёсткая борьба против церкви. По официальным данным, только с августа по ноябрь 1937 г. было арестовано более 30 тыс. «церковников и сектантов», из них митрополитов и епископов — 166, «попов» — более 9 тыс., монахов — более 2 тыс. Во всех городах шло массовое разрушение культовых зданий. К концу 1930-х гг. в целом по стране закрылось 95% церквей, действовавших в 1920-е гг. Прекратило свое существование монашество, приостановилась деятельность Синода Русской православной церкви, закрылся «Журнал Московской патриархии».

Арестованными набивали и без того переполненные камеры, их подвергали избиениям, пыткам и издевательствам, добиваясь признаний в самых невероятных преступлениях. В 1937 г. были созданы чрезвычайные «тройки» НКВД. Они приговаривали обвиняемых к расстрелу или длительному заключению в лагере. Часто это делалось в отсутствие самих подсудимых.

В марте 1938 г. Сталин организовал ещё один публичный процесс. На нём главными обвиняемыми были Бухарин, Рыков и бывшие троцкисты. Они признались в организации диверсий и подготовке убийства членов Политбюро. Верховным руководителем заговора был объявлен Троцкий. Из двадцати одного обвиняемого почти все были расстреляны.

Троцкий был скомпрометирован тяжёлыми обвинениями на политических процессах, но упорно доказывал в зарубежной прессе абсурдность обвинений Сталина. В 1940 г. он был убит агентом советской разведки.


Репрессии коснулись и представителей интеллигенции. Были уничтожены выдающийся режиссёр, идейный коммунист В. Э. Мейерхольд, писатель Б. А. Пильняк, поэт О. Э. Мандельштам и др.

К концу 1938 г. цели, которые ставил Сталин, приступая к политике массовых репрессий, были в основном достигнуты. Он убедился, что его власти не угрожает влиятельная оппозиция, а самостоятельные группировки в партии перестали существовать. В ноябре 1938 г. был снят с поста и позднее расстрелян Н. И. Ежов. В 1939 г. преемник Ежова Л. П. Берия провёл новую чистку НКВД (на этот раз от излишне «ретивых» ежовских сотрудников) и пересмотр дел части заключённых. Многие из них были освобождены, в том числе некоторые военачальники.


Количество жертв террора было огромным. За время руководства страной Сталиным репрессиям подверглось более 3 млн человек, из которых почти 800 тыс. было расстреляно и более 2,5 млн направлено в лагеря для заключённых системы *Государственного управления лагерей (ГУЛАГ)*. Там они трудились в тяжелейших условиях, голодая и замерзая (многие лагеря располагались в северных широтах). Заключённые заготавливали древесину, добывали руду, строили каналы и железные дороги (например, Беломорканал, канал Москва—Волга и Байкало-Амурскую магистраль).



На строительстве канала Москва—Волга

 Подготовьте сообщение о том, каким образом происходило строительство канала Москва—Волга.

Миллионы советских людей, веривших, что в стране раскрыт разветвлённый заговор реакционеров и фашистов, поддерживали удар по бюрократии и многим другим слоям населения и считали Сталина восстановителем справедливости, «организатором всех наших побед».

-  1. Каковы были последствия убийства Кирова?
 2. С какой целью И. В. Сталин сформулировал тезис о том, что по мере продвижения СССР к коммунизму «классовая борьба будет обостряться»?
 3. Составьте таблицу-хронику проведения массовых репрессий.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: приход Гитлера к власти в Германии; начало второй пятилетки; процесс против Бухарина; принятие новой Конституции СССР; убийство Л. Д. Троцкого.

2. Прочитайте отрывок из статьи в газете «Правда» от 14 сентября 1935 г. и укажите название движения, частью которого стали описываемые события.

«Соревнование лучших шахтёров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».

3. Укажите фамилию работницы, о которой идёт речь.

В 1929 г. окончила курсы трактористов и стала работать на Старо-Бешевской МТС. В 1933 г. организовала и возглавила женскую тракторную бригаду. В 1938 г. прославилась лозунгом «Сто тысяч подруг — на трактор!». За перевыполнение плана стала символом технически образованной советской работницы.

4. Первая пятилетка прошла под лозунгом «Техника решает всё!». Лозунг второй пятилетки — «Кадры решают всё!». О чём свидетельствуют подобные перемены в идеологии партии?

5. Покажите на карте на с. 140–141 объекты, построенные в годы первых пятилеток, о которых говорилось в § 14 и 15. С опорой на карту расскажите об индустриализации в СССР.

6*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономическое развитие СССР в 1930-х гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

7. Охарактеризуйте основные положения Конституции СССР 1936 г.

8*. Существует следующая точка зрения: «Конституция СССР 1936 г. носила демократический характер». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

↔ 9. Почему кризис 1929–1933 гг. и Великая депрессия практически не затронули советскую экономику?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 18—19 Советская наука и культура в 1920—1930-е годы



И. В. Сталин и К. Е. Ворошилов в Кремле.
Художник А. М. Герасимов



Как политическое развитие страны в 1920—1930-е гг. повлияло на развитие культуры?



• *социалистический реализм* • *пионерская организация*



- П. Л. Капица • Н. И. Вавилов • С. И. Вавилов
- А. А. Фадеев • М. А. Шолохов • А. А. Дейнека
- С. М. Эйзенштейн • А. А. Ахматова • И. Э. Бабель
- М. А. Булгаков • В. С. Гризодубова • М. М. Раскова
- А. П. Довженко • И. О. Дунаевский • М. М. Зощенко
- И. Ильф • Е. Петров • С. А. Есенин
- В. В. Маяковский • Г. В. Александров • В. И. Мухина
- Л. П. Орлова • А. П. Платонов • С. С. Прокофьев
- А. Н. Толстой • Н. К. Черкасов • В. П. Чкалов
- А. В. Щусев • В. И. Пудовкин • В. И. Вернадский
- И. М. Губкин • А. Ф. Иоффе • С. Ф. Платонов
- Н. Н. Поликарпов • Н. А. Семашко • Е. В. Тарле
- Ф. В. Токарев • А. Н. Туполев • О. Ю. Шмидт
- И. Д. Папанин • А. С. Яковлев



1929 г. — учреждение премии «Оскар» в США

1930 г. — введение всеобщего начального образования

1934 г. — создание Союза писателей СССР

1938 г. — публикация «Краткого курса истории ВКП(б)»

1. Социальная политика и развитие образования. «Великий перелом», как его понимали руководители страны, включал в себя не только экономические и политические преобразования, но и переделку самого человека, который должен стать строителем нового мира, членом огромного коллектива. Пропаганда 1930-х гг. была нацелена на воспитание коллективистских ценностей, интернационализма и советского патриотизма. В средствах массовой информации подчёркивалось, что в Советском государстве изживаются социальные и общественные пороки старой патриархальной России.

В партийной и комсомольской печати обсуждали «коммунистическое чванство» (комчванство) (словосочетание, впервые употреблённое Лениным). Под этим понималось высокомерие и зазнайство некоторых коммунистов, недостойное поведение в быту.

Большинство населения оставалось верующим: посещало церкви, мечети, синагоги. Антирелигиозная пропаганда давала результаты прежде всего в среде молодёжи. Членам партии и комсомольцам запрещалось совершение религиозных обрядов. Официальный брак регистрировался в загсах. Были облегчены разводы, что привело к значительному росту их числа. Ряд партийных идеологов, в том числе А. М. Коллонтай, первая в мире женщина-дипломат, выступали с идеей отмирания семьи, постепенной ликвидации домашнего хозяйства, общественного воспитания детей.

С середины 1930-х гг. тон пропаганды относительно традиционных ценностей — семьи, одежды, досуга — изменился. Затрудняется процедура развода, запрещаются аборт.

В городах появляются парки культуры и отдыха. В 1939 г. в Москве был открыт огром-



Плакат. 1938 г.

Художник Г. В. Кибардин



Какое место занимали физкультура и спорт в Советском Союзе?

ный комплекс «Всесоюзная сельскохозяйственная выставка», где демонстрировались достижения всех республик.

Под руководством наркома здравоохранения **Н. А. Семашко** велась успешная борьба с эпидемиями, внедрялись гигиенические правила на производстве и в детских учреждениях. Государство поддерживало физкультуру и спорт. Физкультурные парады и представления сопровождали советские праздники и досуг работников. Спортивные занятия были частью военной подготовки. В 1927 г. был создан ОСОАВИАХИМ (Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству — предшественник ДОСААФ — РОСТО).

Практически все культурно-гуманитарные сферы (образование, библиотечное дело, книгоиздательство, музеи, театры, клубы, парки культуры и отдыха, охрана памятников архитектуры и культуры, международные культурные связи и др.) контролировал Народный комиссариат просвещения. Его главой до 1929 г. был **А. В. Луначарский**.

Важную роль в становлении новой системы школьного образования сыграла **Н. К. Крупская**. Она выдвинула идею о том, что школа должна не только обучать, но и быть центром советского воспитания. По инициативе Крупской в 1922 г. была создана *пионерская организация*. Пионеры во многом копировали американских бойскаутов, но рассматривались как подрастающая смена комсомольцам. Школа в 1920-е гг. отличалась смелыми экспериментами и поиском новых форм обучения: лабораторно-бригадный метод, метод проектов. Началась работа по организации детского досуга: в школах создаются кружки различного направления, спортивные секции, ставятся самодеятельные спектакли. Летом пионеры выезжали в палаточные лагеря.

Огромную роль в ликвидации безграмотности сыграла система «ликбеза», созданная в первые послереволюционные годы. СССР буквально за одно десятилетие превратился в страну, где подавляющее число граждан могли получать и получали качественное образование.

В 1932 г. в школу были возвращены дореволюционные методы обучения: традиционные уроки, предметы, оценки. В 1935 г. был подготовлен школьный учебник истории. В курс по изучению прошлого страны возвращались имена выдающихся полководцев, государственных и культурных деятелей дореволюционного времени — Александра Невского, Суворова, Кутузова, Петра I и др. В 1920-х — начале 1930-х гг. считалось, что советские школьники должны изучать в основном историю классовой борьбы и революционного процесса. Теперь в школы и университеты возвращались патриотические ценности. В школе вводилась твёрдая дисциплина.

К 1930 г. в стране было обеспечено всеобщее начальное образование. В 1933 г. было введено обязательное четырёхлетнее образование, а в 1937 г. — семилетнее.

Бурное экономическое развитие страны в 1930-х гг. потребовало большого количества специалистов со средним и высшим образованием. В годы первой пятилетки число вузов выросло более чем в 5 раз, а техникумов — в 3,5 раза. Срок учёбы по ряду специальностей был сокращён до трёх лет. Широко развернулось заочное и вечернее обучение. Это позволило в короткие сроки обеспечить промышленность инженерно-техническими кадрами.

К концу 1930-х гг. Советский Союз вышел на первое место в мире по числу учащихся и студентов, которое возросло за 1930-е гг. в четыре раза. Для партийной учёбы в 1938 г. был подготовлен «Краткий курс истории ВКП(б)», излагавший сталинскую версию истории партии и Советского государства, обличавшую противников Сталина.

? Как развивалось школьное образование на протяжении 1920—1930-х гг.? С чем это связано?

2. Советская наука. Советские учёные также работали под строгим партийным контролем. Особенно это касалось представителей социальных и гуманитарных наук, которые могли оказывать влияние на умы соотечественников.

Высшим научным учреждением оставалась Академия наук. В 1936 г. в АН СССР были включены структуры Коммунистической академии (Комакадемии). Научная работа теперь строго согласовывалась с потребностями государственного планирования. Создавались принципиально новые научные школы и направления, необходимые для промышленно развитой державы. Были созданы Институт физических проблем во главе с **П. Л. Капицей**, Институт генетики во главе с **Н. И. Вавиловым**, Физический институт им. П. Н. Лебедева (ФИАН) во главе с **С. И. Вавиловым**. В 1929 г. была учреждена Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина (ВАСХНИЛ) — высшее научно-исследовательское учреждение по водному, лесному и сельскому хозяйству СССР. В 1933 г. был создан Реактивный научно-исследовательский институт (РНИИ) под руководством **И. Т. Клеймёнова** и **С. П. Королёва**, который стал одним из первых в СССР научно-исследовательских учреждений, разрабатывающих ракетную технику.

В середине 1930-х гг. СССР продемонстрировал всему миру свои научно-технические достижения. Освоение Арктики вела полярная дрейфующая станция «Северный полюс» во главе с **И. Д. Папаниным**. Шло освоение Северного морского пути из Европы на Дальний Восток. В 1932 г. экспедиция во главе с **О. Ю. Шмидтом**



Золотая медаль «Серп и молот», которая вручалась Героям Социалистического Труда

прошла на ледоколе этот путь за одну навигацию. В 1933—1934 гг. Шмидт попытался пройти этим путём на пароходе «Челюскин», но корабль был раздавлен льдами и затонул. Однако пассажиры и экипаж были спасены советскими лётчиками. Участникам спасательной операции челюскинцев было присвоено учреждённое в этом году звание Героя Советского Союза — высшая награда в СССР (ещё в 1927 г. было учреждено звание Героя Труда, с 1938 г. — Героя Социалистического Труда). В 1937 г. советский самолёт АНТ-25 (конструктор **А. Н. Туполев**) с экипажем в составе **В. П. Чкалова**, **Г. Ф. Байдукова** и **А. В. Белякова** перелетел из СССР в США через Северный полюс. Не отставали от мужчин и женщины. В сентябре 1938 г. экипаж в составе **В. С. Гризодубовой** (командир), **П. Д. Осипенко** (второй пилот) и **М. М. Расковой** (штурман) на самолёте АНТ-37 совершил беспосадочный перелёт Москва — Дальний Восток, в ходе которого был установлен женский мировой рекорд дальности полёта.

Весомый вклад в мировую науку внесли **В. И. Вернадский** (биогеохимия), **С. В. Лебедев** (производство синтетического каучука), **А. Ф. Иоффе** (изучение физики кристаллов и полупроводников), **С. П. Королёв** и **Ф. А. Цандер** (ракетостроение), **И. М. Губкин** (нефтяная геология), **Л. С. Выготский** (психология). Свои модели самолётов разработали авиаконструкторы **Н. Н. Поликарпов** и **А. С. Яковлев**. Конструктор стрелкового оружия **Ф. В. Токарев** создал пистолет и винтовку лучших мировых образцов.

В годы репрессий пострадали многие видные учёные. Были арестованы историки **С. Ф. Платонов**, **В. Г. Дружинин** и **Е. В. Тарле**. Критике подверглись работы историка **М. Н. Покровского**. По сфабрикованному делу Трудовой крестьянской партии были репрессированы экономисты **Н. Д. Кондратьев** и **А. В. Чаянов**. **Н. И. Вавилов** был арестован в 1940 г. и умер в тюрьме.



Каких успехов добилась советская наука в 1920—1930-е гг.?

3. Художественная культура в 1920-е гг. В 1920-е гг. существовало множество литературных объединений, поддерживавших большевиков: Российская ассоциация пролетарских писателей (РАПП) (**А. С. Серафимович**, **А. А. Фадеев**), «Левый фронт искусств» (ЛЕФ) (**В. В. Маяковский**), «Серапионовы братья» (**М. М. Зощенко**, **В. А. Каверин**). Тематика произведений всё больше касалась революции и Гражданской войны. Таковы были «Железный поток» **Серафимовича**, «Разгром» **Фадеева**, «Конармия» **И. Э. Бабеля**, «Чапаев» **Д. А. Фурманова**, «Тихий Дон» **М. А. Шолохова**. Но вместе с тем выходили произведения иного плана — сатирические («Двенадцать стульев» **И. Ильфа** и **Е. Петрова**) и фантастические («Аэлита» **А. Н. Толстого**). Огромной популярностью пользовались стихи **С. А. Есенина**.


Часть мыслителей и деятелей культуры в начале 1920-х гг. решили примириться с советской властью. В 1920—1930-е гг. из эми-

грации вернулись писатели А. Н. Толстой, М. Горький, А. И. Куприн, композитор **С. С. Прокофьев** и др.

В среде художников в 1920-е гг. также существовали различные объединения. Ассоциация художников революционной





Купола и ласточки. Успенский собор Троице-Сергиева монастыря. Художник *К. Ф. Юон*

 Можно ли сказать, что подобная картина была характерна для живописи 1920-х гг.? Почему?



Афиша фильма «Броненосец „Потёмкин“»


 Соберите информацию о том, как этот фильм был оценён критиками в XX в.

 На примере Мавзолея В. И. Ленина и Дома-мастерской К. С. Мельникова выделите черты конструктивизма.

России (АХРР) ставила своей целью «запечатление величайшего момента в истории в его революционном порыве». Художники, входившие в АХХР (И. И. Бродский, М. Б. Греков, Г. Г. Ряжский, К. Ф. Юон и др.), изображали сюжеты Гражданской войны, писали портреты пролетариев и т. д. Представители Общества художников-станковистов (ОСТ) (А. А. Дейнека, Ю. И. Пименов) объявили своей целью создание современных картин — несколько упрощённых, но реалистичных по форме. В то же время перестало поощряться творчество представителей советского авангарда (П. Н. Филонов, К. С. Малевич, В. Е. Татлин и др.).

Архитекторы братья А. А., В. А. и Л. А. Веснины, а также К. С. Мельников разрабатывали основы конструктивизма. Этот стиль широко использовался в строительстве общественных построек, например домов культуры. В 1924 г. **А. В. Щусев** создал проект деревянного мавзолея, в котором разместили тело Ленина. В 1930 г. мавзолей был перестроен и стал гранитным. Произведения, овеянные революционным духом («Сеятель», «Булыжник — оружие пролетариата»), создал скульптор И. Д. Шадр.

В 1920-е гг. на ведущие роли в мире выходит советский кинематограф. Его видными представителями были режиссёры Я. А. Протазанов, А. П. Довженко, В. И. Пудовкин. Классикой стал фильм С. М. Эйзенштейна «Броненосец „Потёмкин“», посвящённый революции 1905 г. и неоднократно признававшийся лучшим фильмом всех времён и народов.

 1. Какие изменения происходили в культурной жизни 1920-х гг.?
2. Какую роль сыграли представители искусства в популяризации идей революции? Приведите несколько примеров.

4. Художественная культура в 1930-е гг. К концу 1920-х гг. партийный нажим на художественную культуру усилился. В 1932 г. было издано постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-



Мавзолей В. И. Ленина.
Архитектор А. В. Щусев



Дом-мастерская К. С. Мельникова



Портрет М. Горького.
Художник
И. И. Бродский

художественных организаций». Все представители художественных профессий объединялись в официальные союзы. В 1934 г. был создан Союз писателей СССР, который возглавил М. Горький. Как «основной творческий метод» советской культуре был рекомендован социалистический реализм. Писатели и художники должны были бичевать недостатки прошлого и частные недостатки советской жизни, предлагать пути их решения, прославлять советского человека, его самоотверженность в труде и защите завоеваний социализма. Образцовым в этом смысле стал роман Н. А. Островского «Как закалялась сталь», в котором показана жизнь молодого коммуниста, теряющего здоровье в самоотверженной борьбе за идеалы партии.

Произведения, выходявшие за рамки социалистического реализма, не издавались. Такие писатели, как А. А. Ахматова, М. А. Булгаков, А. П. Платонов, О. Э. Мандельштам и др., часто писали «в стол», для будущих поколений.

В 1931 г. вышла первая советская звуковая картина Н. В. Экка «Путёвка в жизнь», полюбившаяся миллионам советских зрителей. В ней рассказывалось о перевоспитании беспризорников в трудовой коммуне. Фильм удостоился награды кинофестиваля в Венеции и был показан в 106 странах. По многу раз ходили граждане СССР смотреть картину С. Д. и Г. Н. Васильевых «Чапаев». Огромным успехом пользовались музыкальные комедии Г. В. Александрова «Весёлые ребята», «Цирк» и «Волга-Волга» с участием Л. П. Орловой и Л. О. Утёсова. Музыка к фильмам Александрова написал композитор И. О. Дунаевский. Идеи соцреализма нашли отражение и в картинах И. А. Пырьева «Трактористы» и «Свинарка и пастух». Большую популярность в 1930-е гг. приобрели актёры Н. К. Черкасов и Н. А. Крючков.

Успешно развивалась культура народов СССР. Так, например, в 1920—1930-е гг. возникла профессиональная татарская музыка, основоположником которой считается С. З. Сайдашев.

Члены творческих союзов получали высокие гонорары, возможность пользования домами творчества и мастерскими. Но если автор отклонялся от «линии партии», он мог быть исключён из союза и превращался в безработного.

В 1936 г. было учреждено звание народного артиста СССР. Первыми его удостоились театральные режиссёры К. С. Станиславский и В. И. Немирович-Данченко, актёры В. И. Качалов, Б. В. Щукин, И. М. Москвин, певица А. В. Нежданова.


При Сталине начал формироваться новый курс в культуре — прославление выдающихся достижений и патриотизма народов



Афиша фильма
«Весёлые ребята»



Афиша фильма «Чапаев»

 Почему правящая партия в 1930-е гг. уделяла особое внимание развитию кинематографа? Каковы были его достижения?



На стройке новых цехов. 1926 г.
Художник А. А. Дейнека



На старом уральском заводе. 1937 г.
Художник Б. В. Иогансон

 Чем живопись 1930-х гг. отличалась от живописи 1920-х гг.?

СССР с древнейших времён. Это было существенное изменение коммунистической идеологии, которая в 1920-е гг. предпочитала обличение дореволюционной России. Исторической тематике были посвящены как литературные произведения (роман «Пётр I» А. Н. Толстого), так и фильмы («Александр Невский», режиссёр С. М. Эйзенштейн, композитор С. С. Прокофьев).



Рабочий и колхозница.
Скульптор В. И. Мухина



Проект Дворца Советов

? Можно ли утверждать, что представленная скульптура соответствует принципам социалистического реализма? Почему?

С утверждением соцреализма авангардные веяния 1920-х гг. уступили место реалистической живописи, отвечающей задачам дня. Широкую известность получили картины А. М. Герасимова «И. В. Сталин и К. Е. Ворошилов в Кремле», «В. И. Ленин на трибуне» и пр. Символом Советской страны стала скульптура **В. И. Мухиной** «Рабочий и колхозница» (1937). Она была создана для Всемирной выставки в Париже, а затем установлена перед входом на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку (ВСХВ).

Произошёл поворот и в архитектуре. В 1930-е гг. конструктивизм стали называть архитектурным уродством. На его место пришёл так называемый сталинский неоклассицизм со строгой симметрией и элементами декора, характерными для ампира (портики, колонны, помпезные статуи). Воплощением этого стиля должен был стать гигантский Дворец Советов, который планировали построить на месте взорванного храма Христа Спасителя. Проект архитектора Б. М. Иофана представлял собой здание высотой более 300 метров с гигантской статуей Ленина на вершине. Дворец Советов должен был вмещать более 20 тыс. человек. Этот проект не был осуществлён, но оказал влияние на развитие архитектуры уже в 1940-е гг.

Замечательным синтезом архитектуры, скульптуры и живописи стал Московский метрополитен, первые станции которого были открыты в 1935—1938 гг. По задумке разработчиков, станции метро должны были напоминать подземные дворцы социалистического города.

- ?**
1. В чём заключалась суть метода социалистического реализма? Каково было воздействие этого метода на развитие советского искусства?
 2. Выделите новые черты развития советской культуры в 1930-е гг. Как они были связаны с общими процессами внутри страны?

? Выясните, почему этот проект так и не был реализован.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: введение всеобщего начального образования; создание Союза писателей СССР; публикация «Краткого курса истории ВКП(б)».

2. Рассмотрите картину А. М. Герасимова в начале параграфа. В каком стиле она выполнена? Какие характерные черты этого стиля она отображает?


3. Прочитайте отрывок из книги В. П. Панова и определите, о каком явлении идёт речь.

«С [нею] в Советском Союзе было связано прежде всего создание новой системы народного образования и просвещения, охватившей практически всё население страны... Процесс повышения образовательного уровня населения шёл одновременно с его приобщением к культуре, более того, оба процесса оказывали друг на друга взаимообогащающее влияние...»

4. Какое значение придавала советская власть строительству новой школы в 1920-е гг.? Выделите положительные и отрицательные стороны этого процесса. Какие изменения происходили в системе образования в 1930-е гг.? Чем они были обусловлены?



5. Сравните характерные черты развития советской культуры в 1920-х и 1930-х гг. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.

6*. Существует следующая точка зрения на политику большевиков в сфере культуры: «Благодаря политике большевиков советская культура стабильно развивалась в 1920—1930-е гг.». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

 7*. Что общего и различного можно найти в развитии культуры СССР и стран Запада в 1930-е гг.? Почему это время принято называть «золотым веком» Голливуда? Что такое «кодекс Хейса»? Какое явление в советской культуре он напоминает?

8*. Сравните судьбу поэтов А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. С. Гумилёва, В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой. Почему финал их жизни оказался трагическим?

9*. Изучите дополнительные материалы о пионерской и комсомольской организациях Советского Союза. Зачем они были нужны советской власти? Какие цели и задачи выполняли?

  10. Приведите несколько примеров взаимодействия советской и зарубежной науки и культуры в 1920—1930-е гг.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 20 Внешняя политика СССР в 1930-е годы



Гитлер и его покровители. Карикатура.
Художник Б. Е. Ефимов



Почему СССР перешёл от борьбы за коллективную безопасность к первоочередной защите своих собственных национальных интересов?



- система коллективной безопасности
- Народный фронт



- Г. К. Жуков
- М. М. Литвинов
- В. М. Молотов



1931—1932 гг. — захват Японией Маньчжурии

1936 г. — оккупация Германией Рейнской демилитаризованной зоны

1936—1937 гг. —
Антикоминтерновский пакт
Германии, Японии и Италии

1933 г. — признание СССР со стороны США

1934 г. — вступление СССР в Лигу Наций

1935 г. — договоры СССР с Францией и Чехословакией о взаимопомощи

1936—1939 гг. — гражданская война в Испании
Март 1938 г. — аншлюс Австрии Германией
Сентябрь 1938 г. — подписание Мюнхенского соглашения

1938 г. — бои у озера Хасан
23 августа 1939 г. — заключение советско-германского договора о ненападении
1939 г. — бои на реке Халхин-Гол

1. Угрозы безопасности СССР. В 1930-е гг. к востоку и западу от СССР стали возникать «очаги войны» — регионы, где международные соглашения грубо нарушались государствами-агрессорами. Первый такой очаг возник на Дальнем Востоке. В 1929 г. китайские власти попытались захватить принадлежавшую СССР Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД). Красная Армия нанесла удар по китайским силам, и КВЖД вернулась под контроль СССР.

Серьёзную угрозу представляла и Япония. Японское руководство рассчитывало захватить ряд территорий на Дальнем Востоке и превратить их в источники сырья и рынки сбыта своей продукции. Первой жертвой Японии стал Китай. В 1931—1932 гг. японцы захватили Маньчжурию, в которой возникло марионеточное государство Маньчжоу-Го, зависимое от Японии. В этих условиях СССР был вынужден продать КВЖД Японии.

В 1937 г. началась полномасштабная война между Японией и Китаем. Китайские войска понесли большие потери и отступили в глубь страны. СССР оказал Китаю военно-техническую помощь. Советское руководство считало, что, пока Китай сопротивляется, японцам будет трудно напасть на советский Дальний Восток. Однако напряжённость советско-японских отношений нарастала. 24 июля — 11 августа 1938 г. на озере Хасан развернулись ожесточённые бои, японцы продвинулись в глубь советской территории, но были отброшены. 11 мая — 16 сентября 1939 г. развернулись бои на границе между Монголией и Маньчжоу-Го в районе реки Халхин-Гол. СССР пришёл на помощь союзной ему Монголии. В августе 1939 г. советские войска под командованием комкора **Г. К. Жукова** разгромили противника. После этого японское руководство пришло к выводу, что в ближайшие годы не следует нападать на СССР.

Ещё более опасный очаг агрессии сложился в Европе после прихода к власти в Германии нацистов (1933). Их фюрер (вождь) А. Гитлер объявил о непризнании Версальского договора, о претензиях Германии на все территории, населённые немцами, и взял курс на агрессию в мировом масштабе. Его целью было завоевание «жизненного пространства» для германской нации, прежде всего на востоке — за счёт территорий Советского Союза. Великобритания и Франция проводили политику «умиротворения» агрессора.

Они не желали нести связанные с войной затраты и жертвы, надеясь, что с Гитлером удастся договориться. Многие западные политики рассчитывали, что германскую агрессию удастся направить против СССР.

В 1936 г. Гитлер договорился о сотрудничестве с лидером фашистской Италии Б. Муссолини. Тогда же между Германией и Японией был заключён союз, к которому на следующий год присоединилась Италия. Формально он был направлен против Коминтерна и СССР (Антикоминтерновский пакт). Но, как показали дальнейшие события, члены пакта планировали завоевание всего мира.



1. В чём заключалась суть противоречий между СССР и Японией?
2. Какую угрозу для СССР представлял Антикоминтерновский пакт?

2. Борьба за коллективную безопасность. Агрессивная риторика Гитлера, не скрывавшего свою ненависть к большевизму и Советскому государству, а также экономические потребности индустриализации заставили руководство СССР предпринять активные действия на международной арене. В 1933 г. США признали СССР. В 1934 г. СССР вошёл в Лигу Наций, которая прежде считалась коммунистами империалистической организацией. Таким образом СССР показал, что он готов сотрудничать с Францией и Великобританией против агрессивной политики Гитлера.

Главной целью внешней политики СССР стало создание благоприятных внешнеполитических условий для обеспечения безопасности страны. Однако коммунистическое руководство во главе со Сталиным не отказалось и от задачи поддержки зарубежных революционных движений и создания новых коммунистических режимов.

Нарком иностранных дел СССР М. М. Литвинов пытался договориться о сотрудничестве с гарантами Версальской системы Великобританией и Францией о создании новой *системы коллективной безопасности* с участием СССР. Франция, также обеспокоенная нарастанием германской угрозы, заключила в 1935 г. с СССР договор о взаимопомощи в случае нападения на одну из сторон. Тогда же сходные договоры были заключены Францией и СССР с Чехословакией.

Социалистические и демократические движения также были напуганы ростом влияния фашизма в Европе. В 1934 г. начались переговоры о сотрудничестве между социалистами, коммунистами и левыми либералами. По инициативе VII конгресса Коминтерна, проходившего в 1935 г., в разных странах стали создаваться блоки этих трёх сил — *Народные фронты*. Они выступали за мир против фашизма и победили на выборах во Франции, Испании и Чили.

В 1936 г. в Испании вспыхнула гражданская война. С одной стороны были сторонники Народного фронта, выступавшего за радикальные социальные реформы. С другой — испанские национа-

листы и испанские фашисты (фалангисты). В июле 1936 г. испанские военные начали мятеж против республиканских властей. Но переворот сразу же встретил сопротивление со стороны широких масс испанских трудящихся. Мятежникам, которых возглавил генерал Ф. Франко, протянули руку помощи Германия и Италия. Франкисты получили современное оружие, их поддержали корпус итальянских «добровольцев» и германские советники. Фашистская интервенция помогла мятежникам перейти в наступление.

Великобритания и Франция объявили о политике невмешательства в события в Испании и отказались продавать оружие республиканцам. Они боялись распространения испанской революции на свои страны, не поддерживали нарушения права частной собственности во время захвата работниками земли и предприятий, опасались столкновения с Германией в случае защиты законного республиканского правительства. В международный комитет по невмешательству вступили также Германия, Италия и СССР. Но фашистские страны, на словах обещая прекратить поддержку Франко, на деле продолжали участвовать в войне.

В этой ситуации СССР в октябре 1936 г. направил республиканцам оружие и военных специалистов. Советские лётчики и танкисты вступили в бой с фашистами, оказав большую помощь республиканцам в боях за Мадрид и в последующих сражениях. На некоторое время советская помощь уравнивала итало-германское вмешательство. До последней возможности СССР пытался поставлять технику и вооружение в Испанию. В Средиземном море итальянские подводные лодки топили суда, которые шли в Испанскую республику. В условиях этой блокады республиканцам было всё труднее сопротивляться. После ряда поражений в марте 1939 г. сторонники капитуляции перед Франко подняли мятеж в Мадриде. Это окончательно развалило республиканский фронт. 1 апреля 1939 г. Испанская Республика пала.



1. Каковы были цели системы коллективной безопасности? Чем было вызвано участие СССР в борьбе за её создание?
2. Почему СССР оказывал помощь испанским республиканцам?
3. Вспомните из курса всеобщей истории, как развивалась агрессия Германии в Европе. Как вы думаете, что нужно было сделать, чтобы остановить эту агрессию?

3. Политика умиротворения и советско-германский договор.

События в Испании всё более убеждали советское руководство, что напрасно рассчитывать на помощь Великобритании и Франции, которые не желают всерьёз бороться с агрессорами.

В марте 1938 г. германские войска вторглись в Австрию. Австрийская армия не оказала сопротивления. В апреле в обоих государствах прошёл плебисцит об аншлюсе (присоединении). Страны-гаранты Версальских соглашений не предприняли мер для защиты Австрии и наказания агрессора. Но и сама Австрия не оказала сопротивления.

Весной 1938 г. Гитлер выступил с требованием к Чехословакии передать Германии населённые немцами западные районы страны — Судетскую область. Здесь находилась линия укреплений, и передача Судет Германии сделала бы Чехословакию беззащитной. Гитлер угрожал вторжением, но помощь Чехословакии предложил СССР. Однако советские войска могли пройти в Чехословакию только через территорию Польши и Румынии, а они не собирались пускать Красную Армию. Эти государства боялись, что СССР может не вывести потом войска с их территории. Чехословакия надеялась на помощь Великобритании и Франции. Однако премьер-министры Великобритании Н. Чемберлен и Франции Э. Даладье были сторонниками политики умиротворения. В сентябре 1938 г. они встретились с Гитлером и Муссолини в Мюнхене и подписали договор, по которому Чехословакия должна была уступить Судеты. Президент Чехословакии даже не был приглашён на встречу. Вернувшись домой после подписания Мюнхенских соглашений, Чемберлен заявил: «Я привёз вам мир». На самом деле он привёз с собой предпосылки новой мировой войны. Предательство Великобританией и Францией своего союзника Чехословакии лишь распалило аппетиты Гитлера. Сразу после Мюнхенских соглашений Великобритания подписала с Германией декларацию о ненападении (Франция сделала то же в декабре). В ноябре 1938 — марте 1939 г. территорию Чехословакии разделили Германия, Польша и Венгрия. Чехию оккупировала Германия, Тешинскую область — Польша, Закарпатскую Украину и часть Словакии — Венгрия. Таким образом Польша и Венгрия также стали соучастниками беззакония.

Из Словакии было создано зависимое от нацистов марионеточное государство. Надежды на противовес фашизму в лице Великобритании и Франции после Мюнхенских соглашений ослабли. Сторонника политики коллективной безопасности Литвинова на посту наркома иностранных дел СССР сменил **В. М. Молотов** (он сохранил и пост председателя Совнаркома СССР). Руководство СССР приходило к выводу, что необходимо заботиться прежде всего об обеспечении собственной безопасности, не рассчитывая на помощь Великобритании и Франции.

Вскоре стало ясно, что Гитлер не соблюдает Мюнхенские соглашения и теперь угрожает Польше. Великобритания и Франция дали новые гарантии территориальной неприкосновенности странам Восточной Европы и вступили в переговоры с СССР о взаимной поддержке в случае войны с Германией. Но при этом Великобритания и Франция не стали давать конкретных обещаний СССР. Польша и Румыния по-прежнему отказывались пропускать советские войска через свою территорию. А без этого Красная Армия не могла войти в боевое соприкосновение с немецкой. Поэтому переговоры носили неконкретный характер. Великобритания и Франция послали в августе 1939 г. в Москву своих второстепенных военных представителей. Лондон, не желавший реального военного соглашения с Москвой, одновременно вёл тайные консультации с Бер-



Подписание советско-германского договора о ненападении. 23 августа 1939 г.

? Почему от советской стороны пакт о ненападении с Германией подписывал Молотов, а не Сталин?

лином. Учитывая судьбу Испании и Чехословакии, Сталин и Молотов не доверяли англичанам и французам и решились на заключение договора с Германией. Тем самым СССР избегал вовлечения в большую войну, которая, учитывая агрессивность Японии на дальневосточных границах Советского Союза, могла стать тяжелейшей войной на два фронта.

23 августа 1939 г. неожиданно для всего мира в Москве был подписан советско-германский договор о ненападении, который также получил известность как договор Молотова — Риббентропа (по фамилиям глав внешнеполитических ведомств двух стран). Договор имел секретные приложения о разграничении сфер интересов в Восточной Европе. Германия признавала особые интересы СССР в Финляндии, Латвии, Эстонии и Бессарабии и в восточной части Польского государства (то есть в основном на территориях Западной Украины и Западной Белоруссии, присоединённых к Польше в 1921 г.). Сфера интересов Германии находилась к западу от сферы интересов СССР. Таким образом СССР не дал втянуть себя в военный конфликт с Германией.

- ?**
1. В чём заключалась суть Мюнхенских соглашений? Почему Великобритания и Франция предпочли сотрудничеству с СССР заключение договора с Германией?
 2. Как и почему изменился внешнеполитический курс СССР после Мюнхенских соглашений?
 3. Каковы основные условия советско-германского договора о ненападении?

Вопросы и задания


1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: признание СССР со стороны США; договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией; бои у озера Хасан; вступление СССР в Лигу Наций; конфликт из-за КВЖД; заключение советско-германского пакта о ненападении.

2. Прочитайте отрывок из энциклопедической статьи и ответьте на вопросы.

«Участвовал в работе ряда международных конференций. В 1927—1930 гг. предпринимал многочисленные усилия для заключения соглашения по разоружению. В 1930 г. был назначен наркомом иностранных дел. Внёс большой вклад в возобновление дипломатических отношений с США. Боролся за создание системы коллективной безопасности в Европе. В 1934—1938 гг. представлял СССР в Совете Лиги Наций».

1) О ком идёт речь в приведённом отрывке? 2) Кто сменил этого человека на посту наркома иностранных дел? Когда и почему это произошло?

3. Сравните внешнеполитическое положение и внешнюю политику СССР в период 1922—1928 гг. и в период 1933—1938 гг. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.

 **4.** Почему Коминтерн пошёл на союз с некоммунистическими партиями и движениями в составе Народных фронтов?

5. Выделите основные направления советской внешней политики на Дальнем Востоке в 1930-е гг. Как возник очаг военной опасности в Азии? Подумайте, почему страны Запада не препятствовали японской агрессии в Китае.

6. В чём состояла суть системы коллективной безопасности? Сформулируйте три причины её фактического провала. Кто в нём виноват? Аргументируйте свою позицию.

7. Почему в августе 1939 г. СССР заключил договор о ненападении с Германией и подписал секретный протокол к этому договору?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§21 СССР накануне Великой Отечественной войны



Подать руку помощи братским народам Западной Украины и Западной Белоруссии — наша священная обязанность!

Плакат. 1939 г. Художник В. С. Иванов



Пользуясь иллюстрацией, сформулируйте самостоятельно главный вопрос параграфа.



- «зимняя война»
- «линия Маннергейма»
- план «Барбаросса»



- Р. Зорге
- С. К. Тимошенко
- В. А. Дегтярёв
- А. С. Яковлев
- С. В. Ильюшин
- М. И. Кошкин



1 сентября 1939 г. — начало Второй мировой войны
Апрель 1940 г. — захват Германией Дании и Норвегии
Май—июнь 1940 г. — разгром Германией англо-французских войск
Декабрь 1940 г. — принятие Гитлером плана «Барбаросса»

28 сентября 1939 г. — подписание Договора о дружбе и границе между СССР и Германией
Ноябрь 1939 — март 1940 г. — советско-финляндская («зимняя») война
1940 г. — вхождение Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины в состав СССР

1. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Белоруссии.

1 сентября 1939 г. германские вооружённые силы напали на Польшу. 3 сентября войну Германии объявили Великобритания и Франция, которые ранее предоставили Польше гарантии безопасности. Так началась Вторая мировая война.

Уже на исходе второй недели войны германские войска, разрезав боевые порядки польской армии, осадили Варшаву. Польское руководство ещё 6 сентября покинуло столицу. 17 сентября советское правительство вручило послу Польши ноту, в которой отмечалось: «Польское государство и его правительство фактически перестали существовать. Тем самым прекратили своё действие договоры, заключённые между СССР и Польшей... Польша превратилась в удобное поле для всяких случайностей и неожиданностей, могущих создать угрозу для СССР. Поэтому, будучи нейтральным, советское правительство не может более нейтрально относиться к этим фактам, а также к беззащитному положению украинского и белорусского населения. Ввиду такой обстановки советское правительство отдало распоряжение Главному командованию Красной Армии дать приказ войскам перейти границу и взять под защиту жизнь и имущество населения Западной Белоруссии, Западной Украины». В тот же день части Красной Армии вступили на территорию Польши. Командование польской армии отдало приказ не оказывать сопротивления советским войскам. (Вскоре польское руководство перебралось на румынскую территорию, а затем в Лондон.) Немецкое командование было вынуждено остановить, а в некоторых случаях отвести свои войска на линию, оговорённую секретным протоколом к советско-германскому договору о ненападении. Окончательно вопрос о границах между Германией и СССР был решён **28 сентября 1939 г.** с подписанием Договора о дружбе и границе. Кроме того, согласно прилагавшемуся к нему секретному протоколу Германия согласилась признать Литву сферой интересов Советского Союза в обмен на территорию Люблинского и части Варшавского воеводств.

В ноябре 1939 г. Народные собрания Западной Украины и Западной Белоруссии, сформированные в результате всенародных выборов, приняли декларации о воссоединении с Украинской и Белорусской советскими республиками.

В один день с подписанием Договора о дружбе и границе с Германией СССР заключил договор о взаимопомощи с Эстонской Республикой, предусматривавший размещение советских военных баз на её территории. В начале октября 1939 г. такие же договоры были заключены с Латвией и Литвой, которой Советский Союз передал Виленскую (Вильнюсскую) область, оккупированную Польшей в 1920 г.

На территории, занятой частями Красной Армии, на положении пленных оказалось около 240 тыс. польских военнослужащих. Большинство распустили по домам. Но часть из них — офицеры, а также жандармы и чиновники, которых руководство СССР считало «заклятыми врагами советской власти», были (как свидетель-

ствуют документы, опубликованные в начале 1990-х гг.) расстреляны органами НКВД у села Катынь и в других местах.

- ?** 1. Когда началась Вторая мировая война? В какой момент советское руководство решило взять под защиту население Западной Украины и Западной Белоруссии?
2. Каким образом Западная Украина и Западная Белоруссия вернулись в состав СССР?

2. Советско-финляндская война 1939—1940 гг. (Зимняя война).

Для безопасности Советского Союза было крайне важно, чтобы Финляндия не стала союзником Германии или, по крайней мере, её территория не была использована для размещения немецких войск или войск других государств с целью нападения на СССР с северо-западного направления. В ходе переговоров с правительством Финляндии Сталин предложил обменять часть территории Карельского перешейка, где граница проходила в 32 км от Ленинграда, на вдвое большую территорию советской Карелии. Правительство Финляндии ответило отказом.

В конце ноября 1939 г. советская сторона обвинила Финляндию в обстреле своей территории у деревни Майнила. **30 ноября 1939 г.** части Красной Армии вступили на финляндскую территорию.

В вопросе о целях войны основной упор в советской печати делался на освобождении финских рабочих от гнёта буржуазии. Уже 1 декабря появилось сообщение об образовании «народного правительства» Финляндии с деятелем Коминтерна О. Куусиненом во главе, которое согласилось на все требования СССР, подписало с ним договор о взаимопомощи и призвало финское население встречать Красную Армию как свою освободительницу. Однако это обращение не встретило отклика.

Командование Красной Армии планировало скоротечную кампанию и недооценило противника. Прорвать с ходу полосу долговременных укреплений на Карельском перешейке — «*линию Маннергейма*» — не удалось. Сказались нехватка опытных командных кадров, недостаток выделенных сил, незначительное количество тяжёлых орудий, отсутствие зимнего обмундирования.


Ещё более тяжёлая обстановка сложилась севернее Ладожского озера. Попытка наступать среди глубоких снегов по узким лесным дорогам обернулась окружением ряда соединений Красной Армии. Успеха удалось добиться только в Заполярье.

Следствием войны стало ухудшение международного положения СССР. Он был исключён из Лиги Наций, а европейские страны и США начали поставки вооружения Финляндии. Около 12 тыс. добровольцев, главным образом из скандинавских стран, влились в ряды финских вооружённых сил.

Генеральные штабы Великобритании и Франции планировали отправить на помощь финнам через Норвегию экспедиционный корпус и подвергнуть воздушной бомбардировке нефтепромыслы Баку.



Сдача финнов. Художник И. А. Владимиров

 Насколько реалистично отражены события советско-финляндской войны? Действительно ли финны сдавались добровольно?

В течение января 1940 г. советское командование подтянуло резервы, тяжёлую артиллерию и другую технику. 11 февраля 1940 г. советские войска развернули генеральное наступление на Карельском перешейке и к концу месяца преодолели «линию Маннергейма». Осознав безнадежность дальнейшего сопротивления, правительство Финляндии предложило начать переговоры, которые завершились **12 марта 1940 г.** подписанием в Москве мирного договора. К СССР отошёл Карельский перешеек с Выборгом, города Сортавала и Салла с прилегающей территорией, части полуостровов Рыбачий и Средний, а также ряд островов в Финском заливе. Полуостров Ханко был передан в аренду на 30 лет для устройства военно-морской базы. Всё это значительно улучшило военно-стратегическое положение Советского Союза. Кроме того, война выявила серьёзные недостатки в подготовке и оснащённости Красной Армии, что побудило советское правительство сменить руководство наркомата обороны и начать реформирование и совершенствование своих вооружённых сил.

 1. В чём состояли причины и итоги советско-финляндской войны?
2. Перечислите международные и внутренние последствия «зимней войны» для СССР.

3. Вхождение в состав СССР стран Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Пока Великобритания и Франция разрабатывали планы помощи Финляндии, германское командование, завершив операцию по захвату Дании и Норвегии, сконцентрировало войска на Западном фронте и 10 мая 1940 г. начало там наступле-

ние. После прорыва немецких танковых соединений в Арденнах, поспешной эвакуации на Британские острова английских экспедиционных сил и полного развала французской армии советскому руководству стало ясно, что военная кампания на Западе надолго не затянется.

Считая, что в дальнейшем Германия сможет использовать территорию Прибалтики в качестве плацдарма для нападения на СССР, советское руководство обвинило правительства Эстонии, Латвии и Литвы в несоблюдении договоров о дружбе и взаимопомощи и потребовало их смены, проведения демократических парламентских выборов, а также размещения дополнительных контингентов советских войск. Эти условия были приняты. На прошедших в середине июля 1940 г. выборах победу одержали просоветски настроенные политики. Эстония, Латвия и Литва были провозглашены советскими республиками и объявили о вхождении в состав Советского Союза, что и было оформлено указами Верховного Совета СССР в начале августа 1940 г.

Этим же летом советское руководство потребовало от Румынии вернуть СССР Бессарабию, отторгнутую от Советской России в 1918 г., а также передать населённую по преимуществу украинцами Северную Буковину. После ввода частей Красной Армии (28 июня — 3 июля 1940 г.) в состав СССР появилась Молдавская Советская Социалистическая Республика, возникшая в результате объединения Бессарабии с входившей в УССР Молдавской автономной республикой. Территория Северной Буковины вошла в состав УССР.

? Сформулируйте причины и цели присоединения к СССР Прибалтики и Бессарабии.

4. Ухудшение советско-германских отношений. Подготовка Германии к нападению на СССР. К осени 1940 г. Гитлер подчинил себе значительную часть Европы. Франция была разгромлена, а Великобритания напрягала все силы, чтобы защитить своё побережье от возможного немецкого десанта. Овладев ресурсами большей части Европы, включая вооружение разгромленных европейских армий, Гитлер почувствовал себя достаточно сильным, чтобы начать подготовку к нападению на СССР. Советско-германские отношения ухудшились. Отныне Германия видела в СССР главное препятствие на пути к установлению своего преобладания в мире, а также потенциального союзника продолжавшей борьбу Великобритании. Кроме того, именно с территориями на востоке Гитлер в первую очередь связывал свои планы расширения германского «жизненного пространства».

В конце июля 1940 г. Гитлер отдал приказ о разработке плана войны против СССР. Началась скрытая переброска германских войск на восток.

В сентябре 1940 г. под видом транзита в Норвегию германские войска появляются в Финляндии, а в Румынию, которой Германия гарантировала неприкосновенность её новых границ, в октябре

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПАДНЫХ ГРАНИЦ СССР в 1939–1941 гг.



Какие территории вошли в состав СССР в 1939–1940 гг.? Как изменилась западная граница страны и какое значение это имело в дальнейшем для СССР?

была направлена военная миссия. Серьёзное беспокойство у советского руководства вызвало подписание 27 сентября 1940 г. в Берлине Тройственного пакта, окончательно оформившего военный союз между Германией, Японией и Италией.

Для обсуждения накопившихся в советско-германских отношениях проблем в ноябре 1940 г. в Берлин отправился В. М. Молотов. В ходе переговоров Гитлер попытался уйти от обсуждения европейских дел и выдвинул провокационный план раздела владений Британской империи. Молотов же настаивал на разрешении некоторых принципиальных для СССР разногласий, и прежде всего — на выводе немецких войск из Финляндии. Прийти к соглашению стороны так и не смогли. После визита Молотова в Германии усиливается подготовка к войне против СССР. В 1940—1941 гг. к Тройственному пакту примкнули Венгрия, Румыния, Словакия и Болгария. С Германией также тесно сотрудничали Финляндия, Испания, Португалия, Турция и вишистская Франция. 18 декабря 1940 г. Гитлер подписал окончательный вариант плана войны с СССР — директиву № 21 «*Барбаросса*». Срок нападения на Советский Союз был установлен на середину мая 1941 г., но вторжение в Югославию и Грецию заставило отодвинуть его больше чем на месяц. Неприятным сюрпризом для Гитлера стало то, что Япония заключила 13 апреля 1941 г. с СССР договор о нейтралитете.

Советское руководство узнало о существовании плана «Барбаросса» вскоре после его подписания. Большую роль в этом сыграли разведчики, среди которых был **Р. Зорге**. Однако информация, которая приходила от них, была противоречивой. Сталин опасался, что это могло оказаться дезинформацией с целью спровоцировать советско-германский конфликт, к которому СССР ещё не был готов. Отлично понимая неизбежность в будущем большой войны с Германией, Сталин не верил в то, что Гитлер решится начать войну на два фронта уже весной 1941 г.



1. Почему начали обостряться отношения между Германией и СССР?
2. Когда был принят план «Барбаросса»? Что он предусматривал?

5. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. В 1939—1941 гг. все стороны жизни в СССР были подчинены одной главной задаче — подготовке к будущей войне, неизбежность которой ощущалась всё сильнее. За три с половиной года третьей пятилетки в строй вошло около 2900 новых предприятий, многие из которых располагались в восточных районах страны (заводы-дублёры). Была создана вторая угольно-металлургическая база (Урало-Кузнецкая). В Поволжье и на Южном Урале возник новый центр нефтедобычи и нефтепереработки.

В 1939 г. были созданы наркоматы авиапромышленности (с 1940 г. нарком А. И. Шахурин), вооружения (Б. Л. Ванников), боеприпасов (И. П. Сергеев) и судостроения (И. Ф. Тевосян). Были возведены укрепления вдоль новой западной границы СССР. Изменилась система комплектования вооружённых сил — с 1 сентя-

бря 1939 г. вводилась всеобщая воинская обязанность. Устранялись выявленные в ходе войны с Финляндией недочёты в организации и обучении Красной Армии. В 1940 г. наркомом обороны стал **С. К. Тимошенко**, а в январе 1941 г. начальником Генштаба был назначен **Г. К. Жуков**. В качестве ударной силы сухопутных войск были восстановлены механизированные корпуса.

В 1930-е гг. разрабатывались новые виды вооружений. **Ф. В. Токарев** разработал самозарядный пистолет ТТ, **В. А. Дегтярёв** — ручной пулемёт. В годы третьей пятилетки появились новые конструкции самолётов: истребители Як-1 (авиаконструктор **А. С. Яковлев**), МиГ-3 (авиаконструкторы **А. И. Микоян** и **М. И. Гуревич**) и ЛаГГ-3

(одним из создателей был **С. А. Лавочкин**), пикирующий бомбардировщик Пе-2 (авиаконструктор **В. М. Петляков**), штурмовик Ил-2 (авиаконструктор **С. В. Ильюшин**). Танки Т-34 (конструктор **М. И. Кошкин**), КВ-1 («Клим Ворошилов») и КВ-2 (конструктор **Ж. Я. Котин**) на тот момент не имели себе равных в мире.

Однако стремительный рост вооружённых сил (к июню 1941 г. их численность увеличилась в 2,5 раза) опережал возможности военной промышленности. Большинство танков и самолётов были устаревших типов, многие требовали ремонта, имелась значительная нехватка транспортных средств и радиостанций, а самое главное — подготовленных командиров высшего и среднего звена.



Штурмовик Ил-2



Танк Т-34

- ?** 1. Какие меры предпринимало советское руководство по укреплению обороноспособности страны накануне войны?
2. Какие изменения в Красной Армии произошли в предвоенные годы? Как они повлияли на обороноспособность страны?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: вхождение прибалтийских государств в СССР; начало советско-финляндской («зимней») войны; принятие плана «Барбаросса»; начало Второй мировой войны; подписание Договора о дружбе и границе между СССР и Германией.

2. Объясните значение понятий «зимняя война», «линия Маннергейма», «план „Барбаросса“», «вишистская Франция». Когда и в связи с чем они возникли?

3. Сформулируйте не менее трёх основных внешнеполитических задач, которые ставил перед СССР И. В. Сталин в 1939 г. Приведите не менее трёх примеров попыток военного или дипломатического решения этих задач в 1939—1940 гг.

4. Заполните в тетрадях таблицу «Подготовка СССР к войне».

Конкретные цели	Действия советского руководства

5*. Среди современных историков существуют споры по поводу даты начала Второй мировой войны. Возможными датами начала войны называют аншлюс Австрии в 1938 г., нападение Японии на Китай в 1937 г., Мюнхенский договор 1938 г., нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Как вы думаете, почему этот вопрос стал особенно часто подниматься в последние годы? Проанализируйте каждую из позиций на предмет ответственности тех или иных стран за развязывание войны. Подумайте, к каким международным последствиям могут привести подобные попытки переписывания истории.

6*. Существует следующая точка зрения: «СССР успешно готовился к войне с Германией». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения.

7. Почему Советский Союз был исключён из Лиги Наций? Почему эта международная организация не смогла предотвратить начало Второй мировой войны?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

ИТОГИ ГЛАВЫ

Гражданская война в основном завершилась в ноябре 1920 г. Вскоре большевики объявили о переходе от «военного коммунизма» к нэпу. Были возвращены товарно-денежные отношения, восстановлены элементы рынка, хотя государство сохранило за собой «командные высоты» в экономике. В 1922 г. РСФСР, Украина, Белоруссия и ЗСФСР подписали договор об образовании СССР.

Ещё во время болезни В. И. Ленина началась борьба за власть в партийно-государственном руководстве. Победителем из неё вышел И. В. Сталин. К концу 1920-х гг. произошёл переход от нэпа к форсированной индустриализации и коллективизации. Результаты этой политики были крайне противоречивыми. Тем не менее Советский Союз за короткий срок сумел создать тяжёлую промышленность, занять второе место в мире по уровню промышленного производства, вооружить современную армию.

В 1936 г. была принята новая Конституция СССР, формально отменившая диктатуру пролетариата и провозгласившая равенство граждан перед законом. При этом во второй половине 1930-х гг. начались поиски «врагов народа» и массовые репрессии.

«Социалистический эксперимент» проходил в условиях сложной международной обстановки. В 1920-е гг. СССР пытался сочетать курс на мировую революцию и политику сотрудничества со странами Запада. В 1930-е гг., после прихода фашистов к власти в Германии, СССР стал проводить политику коллективной безопасности. Однако европейские страны не хотели воевать с Гитлером и стремились направить его агрессию против СССР. В этих условиях Советский Союз был вынужден стремиться прежде всего к своей собственной безопасности и подписать договор о ненападении с Германией.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале главы. Объясните символику герба СССР.

2. Сравните замысел, проведение и результаты «военного коммунизма» и новой экономической политики. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

3. Что такое культ личности? Как формировалось в СССР это явление?

4*. Существует следующая точка зрения: «К концу 1920-х гг. нэп изжил себя». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

5. Проведите дискуссию в классе, обсудив тезис: «Была ли необходима индустриализация и коллективизация в СССР в 1930-е гг.».

6. Можно ли считать массовые репрессии 1930-х гг. закономерным следствием избранной большевиками модели социально-экономического и политического развития СССР? Свой ответ объясните.

7. Составьте синхронистическую таблицу основных событий внешней политики в России и мире в 1920–1930-е гг. Используйте материал из курса всеобщей истории.

8. Сравните политику партии и государства в отношении культуры в 1920-е и 1930-е гг. Выделите черты сходства и различия.

9. Охарактеризуйте динамику развития советско-германских отношений в 1920–1930-е гг. Каковы причины сближения СССР и Германии в 1939 г.? Сформулируйте не менее трёх причин.

10*. Выясните, какие события 1920–1930-х гг. связаны с историей вашего края. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из таких событий на ваш выбор.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.



Темы проектов

1. Повседневная жизнь советских людей 1920—1930-х гг. на страницах художественной литературы.
2. Трудовые отношения в СССР в период индустриализации и коллективизации.
3. Модернизация СССР: цена достижений.
4. Семейная хроника: жизнь моих предков в 1920—1930-е гг.
5. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний Н. В. Валентинова о В. И. Ленине и ответьте на вопросы.

«В 1921 г. Свидерский занимал большой пост в Комиссариате продовольствия, потом был заместителем народного комиссара земледелия. На партийной конференции в мае 1921 г. он выступал с одобренным Лениным докладом о проведении продовольственного налога, то есть одной из важнейших частей новой экономической политики. Когда я указал ему, что у меня такое впечатление, что в партии не все охотно идут за Лениным, Свидерский стал объяснять, что, в сущности, дело обстоит много хуже, ибо мало кто с Лениным согласен...

[Ленин] стучал кулаком по столу, кричал, что ему надоело дискутировать с людьми, которые никак не желают выйти ни из психологии подполья, ни из младенческого непонимания такого серьезного вопроса, что без нэпа неминуем разрыв с крестьянством. Угрозой отставки Ленин так всех напугал, что сразу сломил выражавшееся многими несогласие. Например, Бухарин, резко возражавший Ленину, в 24 минуты из противника превратился в такого страстного защитника нэпа, что Ленин принуждён был его сдерживать».

1) Почему В. И. Ленин настаивал на переходе к новой экономической политике? Кто его поддерживал? 2) Как относилось большинство членов партии к нэпу в 1921 г.? Объясните почему. 3) Каковы основные черты нэпа? К чему он привёл?

2. Прочитайте отрывок из Конституции СССР 1924 г. и ответьте на вопросы.

Воля народов советских республик... служит надёжной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов... что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем.

Глава вторая. О суверенных правах союзных республик и о союзном гражданстве

...3. Суверенитет союзных республик ограничен лишь в пределах, указанных в... Конституции, и лишь по предметам, отнесённым к компетенции Союза. Вне этих пределов каждая союзная республика осуществляет свою государственную власть самостоятельно. Союз Советских Социалистических Республик охраняет суверенные права союзных республик.

4. За каждой из союзных республик сохраняется право свободного выхода из Союза...

7. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство.

1) Какую форму территориального устройства СССР установила Конституция? На основании чего вы это определили? 2) Какие точки зрения на объединение советских республик существовали в начале 1920-х гг.? Чья точка зрения возобладала? Объясните почему. 3) Какое значение имела статья 4 для устойчивости вновь созданного государства? Выделите плюсы и минусы этой статьи.

3. Прочитайте отрывок из «завещания» В. И. Ленина (декабрь 1922 — январь 1923 г.) и ответьте на вопросы.

«Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. Троцкий... отличается не только выдающимися способностями. Лично он, пожалуй, самый способный человек в настоящем ЦК, но и чрезмерно хвастающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела. Эти два качества двух выдающихся вождей... способны ненароком привести к расколу... Сталин слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека. Поэтому я предлагаю товарищам обдумать способ перемещения Сталина с этого места и назначить... другого человека, который... более терпим, более лоялен, более вежлив и более внимателен к товарищам... Это обстоятельство может показаться ничтожной мелочью. Но я думаю, что с точки зрения предохранения от раскола... это не мелочь... Увеличение числа членов ЦК до количества 50 или даже 100 человек должно служить... двоякой или даже тройкой цели, чем больше будет членов ЦК, тем больше будет обучение цекистской работе и тем меньше будет опасности раскола от какой-нибудь неосторожности. Привлечение многих рабочих в ЦК будет помогать... улучшить наш аппарат, который из рук вон плох. Он у нас... унаследован от старого режима, ибо переделать его в такой короткий срок, особенно при войне, при голоде и т. п., было совершенно невозможно...»

1) Как Ленин охарактеризовал Сталина и Троцкого? 2) Что предлагает сделать В. И. Ленин? Как он объясняет необходимость этих шагов? 3) Почему предложение В. И. Ленина демократизировать ЦК не было принято во внимание его соратниками?

4. Прочитайте отрывок из постановления Пленума ЦК ВКП(б) о группе Бухарина и ответьте на вопросы.

«...2) Бухарин, Рыков и Томский, вынужденные теперь — после позорного провала всех своих предсказаний — признать бесспорные успехи партии и лицемерно декларирующие в своём заявлении о «снятии разногласий», в то же время отказываются признать ошибочность своих взглядов, изложенных в их платформах от 30 января и 9 февраля 1929 г. и осуждённых... «как несовместимые с генеральной линией партии».

3) Бросая демагогические обвинения партии в невыполнении плана в области зарплаты и сельского хозяйства и утверждая, что «чрезвычайные меры» толкнули середнячество в сторону кулака, лидеры правых уклонистов (т.т. Бухарин, Рыков и Томский) готовят тем самым новую атаку на партию и её ЦК...

Исходя из этих фактов, Пленум ЦК вынужден квалифицировать новый документ т.т. Бухарина, Рыкова и Томского от 12 ноября 1929 г. как документ фракционный, как фракционный манёвр политических банкротов, аналогичный «отступательным» манёврам троцкистов, не раз использовавших свои якобы примирительные заявления как метод подготовки новых атак на партию».

- 1) Выделите причины борьбы в руководстве ВКП(б) в 1928—1929 гг.
- 2) В чём заключалась позиция лидеров «правого уклона»? Почему группа Бухарина не признавала ошибочность своей позиции до ноября 1929 г.?
- 3) Что заставило Бухарина, Рыкова и Томского признать свои ошибки в ноябре 1929 г.?
- 4) В чём заключаются последствия победы Сталина и его сторонников над «правым уклоном»?

5. Прочитайте отрывки из воспоминаний рабочих в 1930-е гг. и ответьте на вопросы.

А) Я назначил свидание себе с ударницей... Работает она на производстве 16 лет, и вот трудно другим, которые пришли с биржи, за ней тянуться. А другие работницы на этой работе зарабатывают рубль с четвертью. А вот она зарабатывает 140—160 в месяц.

Б) Вот у отсталых рабочих, у них взгляды мелкособственные. Все взгляды на то, чтобы сколотить мощну [мощна — мешок для денег], а на остальное ему наплевать. Вот у нас один такой подкулачник. «Я, ребята, за власть», — а между прочим наутро затевает разговор на разные темы: о китайских событиях, о продовольственных затруднениях, почему раньше было всего вдоволь, а теперь затруднения; начинает доказывать, почему раньше всё было, а теперь всё не хватает. Во время работы дурачит инженера, старается представить перед рабочими его, что он ни черта не знает. Вырабатывает больше нормы, рубль в час. Излишки припрятывает на следующую получку, если работа будет плохая. Сознательно не снижает себе расценков, у него всегда больше, чем у всех.

В) Я люблю завод. С какой радостью слежу, как растут новые цеха. И работая у станка, я горжусь, что являюсь мелкой гайкой в этом большом механизме. И мне всячески хочется не быть последней гайкой, а хочется лучше работать. Добросовестное отношение

к своей работе — это ещё меня мало удовлетворяет, мне хочется, чтобы все рабочие так кипели. Мне хочется, чтобы как можно скорей пришло то время, когда завод будет выпускать тысячами машины.

Г) Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь... Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. ...И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты...

1) Каково было отношение рабочих к труду? Какими мотивами они руководствовались? 2) Насколько материальное поощрение являлось стимулом к труду в 1930-е гг.? Ответ аргументируйте со ссылками на фрагменты из воспоминаний. 3) В каких условиях трудились рабочие в 1930-е гг.? Как они влияли на производительность труда?

6. Прочитайте отрывок из статьи в газете и ответьте на вопросы.

«Успехи нашей колхозной политики объясняются между прочим тем, что она, эта политика, опирается на добровольность колхозного движения и учёт разнообразия условий в различных районах СССР. Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс крестьянства... Известно, что в ряде районов СССР, где борьба за существование колхозов далеко ещё не закончена и где артели ещё не закреплены, имеются попытки выскочить из рамок артели и перепрыгнуть сразу к сельскохозяйственной коммуне. Артель ещё не закреплена, а они уже „обобществляют“ жилые постройки, мелкий скот, домашнюю птицу, причём «обобществление» это вырождается в бумажно-бюрократическое декретирование, ибо нет ещё налицо условий, делающих необходимым такое обобществление».

1) Как называется данная статья? Кто её автор? Где и когда она была опубликована? 2) С какими трудностями столкнулась коллективизация советской деревни? 3) К каким последствиям привела публикация данной статьи?

7. Прочитайте приведённые отрывки из исторических источников и выполните задания.

А) «Успехи, достигнутые в машиностроительной промышленности, не подлежат никаким сомнениям. Восхваления этих успехов в печати и в речах отнюдь не являются необоснованными. Не надо забывать, что прежде Россия производила только самые простые машины и орудия. Правда, и теперь абсолютные цифры ввоза машин и инструментов увеличиваются; но пропорциональная доля импортёванных машин по сравнению с теми, которые были про-

изведены в Советском Союзе, непрерывно уменьшается. СССР в настоящее время производит всё оборудование, необходимое для своей металлургической и электрической промышленности». (*Английская газета «Файненшл таймс», 1932 г.*)

Б) «Четыре года пятилетнего плана принесли с собой поистине замечательные достижения. Советский Союз работал с интенсивностью военного времени над созидательной задачей построения основной жизни. Лицо страны меняется буквально до неузнаваемости... Это верно относительно Москвы с её сотнями заново асфальтированных улиц и скверов, новых зданий, с новыми пригородами и кордоном новых фабрик на её окраинах. Это верно и относительно менее значительных городов. Новые города возникли в степях и пустынях, по меньшей мере 50 городов с населением от 50 до 250 тыс. человек. Все они возникли в последние четыре года, каждый из них является центром нового предприятия или ряда предприятий, построенных для разработки отечественных ресурсов. Сотни новых райэлектростанций и целый ряд гигантов, подобно Днепрострою, постоянно воплощают в жизнь формулу Ленина: „Социализм есть советская власть плюс электрификация“». (*Американский журнал «Нейшн», 1932 г.*)

В) «За два дня довелось увидеть море человеческих страданий. Подумать только: семью срывают с насиженного места и, не позволив даже взять вещи, гонят в неведомые края... Ладно ещё, когда попадают подлинные кулаки, противники советской власти, но ведь в этой суматохе достаётся и середнякам. Поступают и поступают новые партии раскулаченных из разных сельсоветов. Кругом стон и плач. Кричат навзрыд, как по покойнику. Выселяемых провожают родные, обступили дом, тоже плачут. Страшно, тягостно!.. Я лично этому делу не сочувствовал. Кулаки кулаками — а люди всё-таки людьми. И такое издевательство совершенно ни к чему». (*Дневник курского учителя Ф. Д. Покровского, 1930 г.*)

1) Какими были результаты первой пятилетки? Каким образом индустриализация была связана с коллективизацией? 2) Как проводилось раскулачивание? Против кого оно было направлено? 3) Допускались ли перегибы при раскулачивании? Какие последствия для развития сельского хозяйства оно имело?

8. Прочитайте отрывок из прошения Н. И. Бухарина о помиловании и ответьте на вопросы.

Прошу Президиум Верховного Совета СССР о помиловании. Я считаю приговор суда справедливым возмездием за совершённые мною тягчайшие преступления против социалистической родины, её народа, партии, правительства...

Если я позволю себе обратиться к высшему правительственному органу нашей страны, перед которой я стою на коленях, то только потому, что я считаю, что в случае помилования я могу оказаться полезным стране... Я передумал все вопросы — начиная со своих теоретических ошибок, которые лежали лично для меня в основе сперва уклонов, а потом всё более и более страшных преступлений... Если бы мне была дарована физическая жизнь, то она пошла бы на пользу

социалистической родине, в каких бы условиях мне ни приходилось работать: в одиночной камере тюрьмы, в концентрационном лагере, на Северном полюсе, в Колыме, где угодно, в любой обстановке и при любых условиях. У меня сохранились знания и способности, вся головная машина, деятельность которой была раньше направлена в преступную сторону. Теперь эта машина заведена на новый лад... Могучая страна наша, могучая партия и правительство произвели генеральную чистку. Контрреволюция раздавлена и обезврежена. Героическим маршем выступает отечество социализма на арену величайшей во всемирной истории победоносной борьбы. Внутри страны, на основе сталинской Конституции, развивается широкая социалистическая демократия. Великая творческая и плодоносная жизнь цветёт. Дайте мне возможность хоть за тюремной решёткой принять посильное участие в этой жизни! Дайте мне — прошу и умоляю вас — вложить хоть частичку в эту жизнь!

1) О каких «преступлениях» говорит автор? Насколько реальны они были? 2) Каковы были мотивы написания прошения? Что заставляло автора признавать обвинения? 3) Какое впечатление производит на вас источник? Как вы думаете, к кому обращается автор в реальности?

9. Прочитайте отрывок из воспоминаний К. М. Симонова «Глазами человека моего поколения. Размышления о И. В. Сталине», ответьте на вопросы и выполните задания.

«То, что происходило, казалось мне справедливым, и я этому сочувствовал. Сочувствовал, находясь ещё на Халхин-Голе и попав неделей позже, обмундированный по-прежнему в военную форму, с Халхин-Гола в уже освобождённую Западную Белоруссию. Я ездил по ней накануне выборов в Народное собрание, видел своими глазами народ, действительно освобождённый от ненавистного ему владычества, слышал разговоры, присутствовал в первый день на заседании Народного собрания. Я был молод и неопытен, но всё-таки в том, как и чему хлопают люди в зале, и почему они встают, и какие у них при этом лица, кажется мне, разбирался и тогда. Для меня не было вопроса: в Западной Белоруссии, где я оказался, белорусское население — а его было огромное большинство — было радо нашему приходу, хотело его.

И разумеется, из головы не выходила ещё и мысль, не чуждая тогда многим: ну а если бы мы не сделали своего заявления, не договорились о демаркационной линии с немцами, не дошли бы до неё, если бы не было всего этого, очевидно, связанного так или иначе — о чём приходилось догадываться — с договором о ненападении, то кто бы вступал в эти города и сёла, кто бы занял всю эту Западную Белоруссию, кто бы подошёл на шестьдесят километров к Минску, почти к самому Минску? Немцы.

Нет, тогда никаких вопросов такого свойства для меня не было, в моих глазах Сталин был прав, что сделал это. А то, что практически ни Англия, ни Франция, объявив войну немцам, так и не пришли полякам на помощь, подтверждало для меня то, что писалось о бесплодности и неискренности с их стороны тех военных переговоров о договоре, который мог бы удержать Германию от войны».

1) Назовите не менее пяти стран, чьи интересы напрямую затрагивал советско-германский договор о ненападении. Какие изменения в разграничение зон влияния между СССР и Германией внёс протокол от 28 сентября 1939 г.? 2) Отвечало ли введение советских войск на территории Западной Украины, Западной Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии и Молдавии в 1939—1940 гг. национально-государственным интересам СССР и интересам народов, населявших эти территории?

10. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание. Какие события отражает каждая иллюстрация? Укажите детали, по которым вам удалось это установить. Какие из них относятся к 1920-м, а какие — к 1930-м гг.? Расположите иллюстрации в хронологической последовательности, аргументировав свой вариант (учтите, что их может быть несколько).



11. Рассмотрите карту и выполните задания.



- 1) Какой нарком иностранных дел СССР подписал договор о ненападении с Германией и секретный протокол к нему? В каком году в состав СССР вошли территории, указанные на схеме цифрами?
- 2) Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1». Столицей какой республики в составе СССР он стал?
- 3) Выберите из приведённого списка верные суждения. Объясните свой выбор.
 - а) Цифрой «2» на схеме обозначена Эстония.
 - б) Карело-Финская ССР была образована на территории Бессарабии и Северной Буковины.
 - в) Великобритания и Франция объявили СССР войну после присоединения Прибалтики.
 - г) Территории, обозначенные на схеме цифрами «3» и «4», входили в состав Российской империи.
 - д) СССР был исключён из Лиги Наций за присоединение территории Прибалтики.

12. Прочитайте выдержки из документов и ответьте на вопросы.

**Из договора о ненападении между Германией и Советским Союзом
23 августа 1939 г.**

Статья I

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.

Статья II

В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.

Статья III

Правительства обеих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга в вопросах, затрагивающих их общие интересы.

Статья IV

Ни одна из Договаривающихся Сторон не будет участвовать в какой-нибудь группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны...

Статья VII

...Настоящий Договор подлежит ратификации в возможно короткий срок...

Договор вступает в силу немедленно после его подписания...

Секретный дополнительный протокол

Москва, 23 августа 1939 года

При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопросы о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.

2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.

Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут грани-

цы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития.

Во всяком случае, оба Правительства будут решать этот вопрос в порядке дружественного обоюдного согласия.

3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчёркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о её полной политической незаинтересованности в этих областях.

4. Этот Протокол будет сохраняться обеими сторонами в строгом секрете.

Почему СССР пошёл на заключение договора Молотова—Риббентропа? Какие плюсы и минусы вы видите в данном решении? Почему власти СССР отрицали подписание секретного протокола, но не сам договор о ненападении?



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Е. А. Осокина. За фасадом «сталинского изобилия».

Художественная литература

Е. С. Гинзбург. Крутой маршрут.

И. А. Ильф и Е. П. Петров. Золотой телёнок.

В. А. Каверин. Два капитана.

Документальные фильмы

«*Стальной путь: Турксиб*» (режиссёр В. А. Турин, СССР, 1929).

«*Энтузиазм: Симфония Донбасса*» (режиссёр Д. Вертов, СССР, 1930).

Художественные фильмы

«*Необычайные приключения мистера Веста в стране большевиков*» (режиссёр Л. В. Кулешов, СССР, 1924).

«*Двенадцать стульев*» (режиссёр Л. И. Гайдай, СССР, 1971).

«*Светлый путь*» (режиссёр Г. В. Александров, СССР, 1940).



ГЛАВА

III

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА



Воин-освободитель. Германия. Берлин. Трептов-парк. 1949 г.
Скульпторы Е. В. Вучетич, Я. Б. Белопольский

«Не будет преувеличением сказать, что кампания против России выиграна в течение 14 дней...»

Из дневника начальника генерального штаба сухопутных войск немецкой армии Франца Гальдера, запись от 3 июля 1941 г.

«Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооружённых сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием...»

*Из Акта о безоговорочной капитуляции Германии
8 мая 1945 г.*



Пользуясь иллюстрацией и фрагментом исторического источника, сформулируйте главный вопрос главы.

§ 22—23 Начало войны



Родина-мать зовёт! Плакат. 1941 г. Художник И. М. Тоидзе



Германские войска вторгаются на территорию СССР. Июнь 1941 г.



Почему, несмотря на многочисленные поражения 1941 г., Красной Армии удалось сорвать план «молниеносной войны»?



- план «Барбаросса» • блицкриг • блокада
- Государственный комитет обороны (ГКО)
- Брестская крепость • антигитлеровская коалиция



- Б. М. Шапошников • С. К. Тимошенко
- И. В. Панфилов • В. Г. Клочков • В. В. Талалихин
- А. А. Жданов • Г. К. Жуков • И. В. Сталин



Август 1941 г.
подписание
Атлантической
хартии — начало
создания
антигитлеровской
коалиции

22 июня 1941 г. — нападение Германии на Советский Союз
23 июня 1941 г. — создание Ставки Главного командования (с 8.08.1941 — Ставки Верховного главнокомандования)

30 июня 1941 г. — создание Государственного комитета обороны (ГКО)

10 июля — 10 сентября 1941 г. — Смоленское сражение

1. Вторжение врага. На рассвете **22 июня 1941 г.** войска Германии и её союзников вторглись в пределы СССР на огромном фронте от Чёрного моря до Балтийского. Началась Великая Отечественная война советского народа, длившаяся 1418 дней и ночей. На Советский Союз обрушился удар невиданной силы. В нападении на СССР приняли участие войска Венгрии, Румынии, Финляндии, Италии, Словакии, Хорватии. В агрессии приняли участие более 5 млн человек. Вражеская группировка включала 190 дивизий, свыше 4 тыс. танков, 47 тыс. орудий и миномётов, около 4,3 тыс. самолётов.

Им противостояли войска западных военных округов (Прибалтийского, Западного и Киевского особых, Ленинградского и Одесского) — всего около 186 дивизий, насчитывавших в своём составе 3 млн человек, 39 тыс. орудий и миномётов, 11 тыс. танков (из них 1475 новых типов — КВ и Т-34), 9 тыс. самолётов (из них 1540 новых типов). Красная Армия не была полностью отобилизована и уступала противнику в боевом опыте. На направлениях главных ударов враг имел многократное превосходство в силах.

Соотношение сил сторон к началу войны



 Сравните представленные данные. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения? Сформулируйте четыре положения.

Германия и её союзники рассчитывали одержать победу над СССР в результате «молниеносной войны» — *блицкрига*. Согласно германскому плану войны «*Барбаросса*» предусматривалось нанесение нескольких мощных ударов силами танковых и механизированных войск и авиации с целью окружить и уничтожить главные силы Красной Армии западнее рек Днепр — Западная Двина с последующим продвижением на восток и выходом (ещё до наступления зимы) на линию Архангельск — Астрахань.

Группа армий «Север» имела задачу разгромить советские войска в Прибалтике и овладеть Ленинградом. Группа армий «Центр» должна была окружить и уничтожить войска Красной Армии в Белоруссии и развивать наступление на Москву. На Киевском направлении наносила удар группа армий «Юг». Ей предстояло уничтожить советские войска на Правобережной Украине, выйти к Днепру и продвинуться дальше на восток.

Первыми удар противника приняли пограничники. Личный состав многих приграничных застав полностью погиб. В первый же день войны более 800 советских самолётов были уничтожены или выведены из строя на аэродромах, что позволило противнику захватить господство в воздухе. Тем не менее советские лётчики 22 июня сбили в воздушных боях 89 немецких самолётов — больше, чем в любой другой день войны.

22—25 июня 1941 г. из приграничных военных округов были развёрнуты Северный, Северо-Западный, Западный, Юго-Западный и Южный фронты, получившие приказ отбросить врага за линию границы.

Контрудары Западного фронта (командующий — генерал армии Д. Г. Павлов) успеха не принесли, но контрудар Юго-Западного фронта (командующий — генерал-полковник М. П. Кирпонос) вылился в одно из крупнейших в истории танковых сражений, которое развернулось 23—29 июня в районе Дубно — Луцк — Броды (с обеих сторон в нём приняли участие почти 4 тыс. танков). В результате противнику не удалось с ходу прорваться к Киеву. Войска группы армий «Север», преодолев сопротивление войск Северо-Западного фронта (командующий генерал-полковник Ф. И. Кузнецов) овладели Прибалтикой и вышли к оборонительному рубежу у Луги.

Самое тяжёлое положение сложилось на Западном фронте. 28 июня 1941 г. войска группы армий «Центр» заняли Минск. Между Белостоком и Минском в окружение попали 11 советских дивизий, которые продолжали потом сражаться вплоть до 8 июля. Более месяца оборонялся, находясь уже в глубоком немецком тылу, малочисленный гарнизон *Брестской крепости* под руководством П. М. Гаврилова и Е. М. Фомина.

К началу июля немецко-фашистские войска захватили почти всю Белоруссию, Прибалтику, значительную часть Правобережной



Найдите на карте места важнейших сражений первого периода Великой Отечественной войны.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. ПЕРВЫЙ ПЕРИОД.
22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.**



Украины и вторглись на территорию РСФСР. 16 июля немецкие танки ворвались в Смоленск.

Среди причин поражений Красной Армии в начале войны следует отметить внезапность нападения врага, запоздалое приведение войск в боевую готовность, огромный перевес противника на направлениях главных ударов, недостаток опыта и растерянность многих командиров, не сумевших справиться с управлением своими частями, нехватку современных образцов вооружения и незавершённость строительства приграничных укреплений.

- ?** 1. Какие цели предусматривал план «Барбаросса»?
2. Перечислите причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.

2. Тяжёлые бои летом — осенью 1941 г. Начавшаяся война потребовала коренных изменений в организации Вооружённых сил и управлении страной. Программу чрезвычайных мер содержала директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. «Всё для фронта, всё для победы» — такова была её главная идея, изложенная затем в выступлении Сталина по радио 3 июля.

23 июня 1941 г. была образована Ставка Главного командования первоначально во главе с маршалом **С. К. Тимошенко** (с 10 июля — Ставка Верховного командования под руководством уже **И. В. Сталина**, а с 8 августа — Ставка Верховного главнокомандования) — высший орган руководства Вооружёнными силами. В её состав вошли **В. М. Молотов**, **К. Е. Ворошилов**, **С. М. Будённый**, **Б. М. Шапошников** и **Г. К. Жуков**.

Вся полнота власти в стране сосредоточивалась в руках *Государственного комитета обороны (ГКО)*, образованного 30 июня.

Главные органы власти СССР в военное время



- ?** Какие новые органы власти появились во время войны?

 Кто получал изображённый нагрудный знак и за что?

Председателем ГКО, а затем Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами СССР (с 8 августа) был назначен И. В. Сталин.

Положение оставалось чрезвычайно тяжёлым. В результате развернувшегося на 600 км фронте Смоленского сражения (10 июля — 10 сентября) наступление противника на Москву было приостановлено. Первого значительного успеха советские войска достигли под Ельней (30 августа — 8 сентября 1941 г.). 6 сентября после ожесточённых боёв немцы оставили этот город. Ельнинский выступ в полосе Резервного фронта (командующий — генерал армии Г. К. Жуков) был срезан, и противник лишился плацдарма для наступления на Москву. Отличившиеся в Ельнинском сражении дивизии первыми получили звание гвардейских.

Но войска Юго-Западного фронта постигла трагедия: 16 сентября соединения групп армий «Центр» и «Юг» замкнули вокруг них восточнее Киева кольцо окружения. В мешке оказалось четыре армии (около 450 тыс. советских солдат). Через десять дней упорных боёв все они были разгромлены. 19 сентября пал Киев. Немцы вышли к берегам Чёрного моря. 16 октября после двухмесячной обороны по приказу Ставки ВГК была оставлена героически сражавшаяся *Одесса*. 24 октября германская армия захватила Харьков, а к середине ноября — весь Крым за исключением Севастополя (героическая оборона этого города продолжалась почти 250 дней — с октября 1941 г. по июль 1942 г.).

В ночь на 22 июля 1941 г. противовоздушная оборона Москвы отразила первый налёт вражеской авиации на столицу. Свыше 200 немецких бомбардировщиков были встречены огнём зенитной артиллерии, истребителями, и только единичные самолёты противника смогли прорваться к городу. При обороне столицы советские лётчики П. В. Еремеев (29 июля) и **В. В. Талалихин** (7 августа) осуществили ночные тараны.

Одной из главных целей плана «Барбаросса» был захват Ленинграда. Наступление немецких армий группы «Север» на Ленинград началось 10 июля. Одновременно на старую границу на Карельском перешейке вышла финская армия. 8 сентября город был полностью окружён. Сообщение с ним стало возможно только по воздуху и Ладожскому озеру. Каждый день Ленинград подвергался артиллерийским обстрелам, а ночью — воздушным налётам. В самый критический момент маршала К. Е. Ворошилова на посту командующего Ленинградским фронтом сменил генерал армии Г. К. Жуков. Благодаря решительным мерам ему удалось замедлить вражеское наступление. 15 сентября немцы вплотную подошли к Ленинграду. Линия фронта проходила почти перед воротами Кировского заво-



Нагрудный знак
«Гвардия»



Плакат. 1941 г.
Художники Кукрыниксы

Выясните, кто такие Кукрыниксы. Какой вклад они внесли в дело победы над врагом?

да. Тяжёлые КВ, управляемые рабочими, прямо с конвейера отправлялись на передовые позиции. Казалось, немцы вот-вот войдут в город. Но в этот момент Гитлер снял с Ленинградского направления все ударные части и перекинул их под Москву. Германские войска ослабили натиск и вместо штурма перешли к осаде.

Началась *блокада* Ленинграда. Руководству города (на протяжении всей войны первым секретарём Ленинградского обкома и горкома ВКП(б) был **А. А. Жданов**) пришлось решать множество трудных задач. Наиболее тяжёлым испытанием для ленинградцев стал голод. В конце ноября были установлены самые низкие ежедневные нормы выдачи хлеба по карточкам: рабочим и инженерам — 250 г, служащим, иждивенцам и детям — 125 г. В декабре от голода умерли 53 тыс. человек, в январе 1942 г. — более 100 тыс. человек. Сохранились стра-

ницы дневника маленькой Тани Савичевой: «Бабушка умерла 25 января... Дядя Алёша 10 мая... Мама 13 мая в 7.30 утра... Умерли все. Осталась одна Таня». Люди умирали дома в холодных квартирах, на работе, на улицах, в очередях за хлебом.

Спасти ещё живущих могла только Дорога жизни — проложенная по льду Ладожского озера трасса, по которой с 21 ноября в город доставлялось продовольствие, боеприпасы и на обратном пути эвакуировалось гражданское население, главным образом женщины и дети.

За период действия Дороги жизни — до марта 1943 г. — по льду и водным путём было доставлено в город 1,6 млн т грузов, эвакуировано 1,3 млн ленинградцев, многие тысячи раненых воинов. Но блокада унесла жизни 800 тыс. жителей Ленинграда, более 90% из которых погибло от голода...

Оборона Ленинграда имела огромное стратегическое значение. Прорыв немцев на оперативные просторы северной России привёл бы к нарушению железнодорожной связи между Мурманском и всей страной. В таком случае прекратились бы военные поставки по ленд-лизу, которые шли через Архангельск и Мурманск. Кроме того, немцы могли перебросить значительные силы для взятия Москвы, и тогда положение защитников столицы заметно усложнилось бы.


Стойкая оборона советских войск способствовала срыву гитлеровского плана «молниеносной войны». С каждым месяцем их со-



Дорога жизни

 Объясните это название.

противление всё усиливалось. Если в первые три недели войны фашистские войска продвигались в среднем по 20—30 км в сутки, то с середины июля до середины августа этот темп снизился до 4—8 км в сутки.

-  1. Перечислите действия, которые предприняло советское руководство для отпора врагу.
2. Перечислите последствия допущенных оперативно-стратегических ошибок партийного руководства на начальном этапе войны.

3. Битва за Москву. 6 сентября Гитлер подписал директиву об осеннем наступлении на Восточном фронте. Группе армий «Центр» ставилась задача не позднее конца сентября (до наступления зимы) окружить двойным охватом советские войска в районе г. Вязьма и овладеть Москвой. Операция по захвату советской столицы получила название «Тайфун».

Группа армий «Центр» была максимально усилена и насчитывала 1,8 млн человек, 1700 танков, свыше 14 тыс. орудий и миномётов, 1390 самолётов. Противостоявшие им советские армии имели 1,259 млн человек, 990 танков, 7,6 тыс. орудий и миномётов, 677 самолётов.

30 сентября группа армий «Центр» перешла в наступление. В районах Брянска и Вязьмы были окружены дивизии семи советских армий Западного (командующий — генерал-полковник И. С. Конев), Резервного (командующий — маршал С. М. Будённый) и Брянского (командующий — генерал-полковник И. Е. Ерёменко) фронтов. Но, даже попав в окружение, эти соединения продолжали мужественно и упорно обороняться, на три недели задержав продвижение врага к столице. Прорваться с ходу к Москве немцам не удалось. Тем не менее потери были огромные. В сводке немецкого верховного командования об итоге боёв в райо-

БИТВА ЗА МОСКВУ

30 сентября 1941 г. — 20 апреля 1942 г.

30 сентября — 5 декабря 1941 г.

5 декабря 1941 г. — 20 апреля 1942 г.



- Районы сосредоточения советских войск
- Районы сосредоточения немецких войск
- Линия фронта к 29 сентября
- Ржевско-Вяземский оборонительный рубеж
- Можайская линия обороны
- Рубежи Московской линии обороны
- Направления ударов немецких войск
- Контрудары и отход советских войск
- Положение немецких войск к 9 октября
- Линия фронта к 29 октября
- Линия фронта к 4 декабря 1941 г.

- Направления ударов советских войск 5—16 декабря 1941 г.
- Линия фронта к 16 декабря 1941 г.
- Направления ударов советских войск 17 декабря 1941 г. — 7 января 1942 г.
- Линия фронта к 7 января 1942 г.
- Направления ударов и отход советских войск с 8 января по 20 апреля 1942 г.
- Линия фронта к исходу 20 апреля 1942 г.
- Контрудары и отход немецких войск
- Окружение и ликвидация группировок немецких войск



Используя схемы, опишите ход Московской битвы.

не Вязьмы и Брянска сообщалось о пленении 663 тыс. солдат и командиров. Были потеряны фактически все имевшиеся на этом направлении танки и большая часть артиллерии. В советской обороне образовалась брешь. Несколько дней натиск врага на главном направлении сдерживали курсанты Подольских пехотного и артиллерийского училищ. В начале октября хлынули проливные дожди. Из-за распутицы и ожесточённого сопротивления Красной Армии

наступление группы армий «Центр» на время приостановилось. Командующим Западным фронтом в начале октября был назначен вызванный из блокадного Ленинграда Г. К. Жуков. Его решительные действия по наведению порядка в войсках и полководческий талант дали положительные результаты.

15 октября ГКО приняло постановление «Об эвакуации столицы СССР города Москвы», согласно которому часть партийных и правительственных учреждений переводилась в Куйбышев. Начали распространяться тревожные слухи о сдаче столицы, тысячи жителей стали покидать город. Но большинство продолжало трудиться, внося свой вклад в оборону города. После того как столица была объявлена 20 октября на осадном положении, десятки тысяч горожан вступили в дивизии народного ополчения, участвовали в строительстве оборонительных рубежей. Большое значение для укрепления морального духа войск и населения имел традиционный парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади и уверенность в победе, прозвучавшая в выступлении Сталина. Войска, участвовавшие в параде, прямо с Красной площади отправлялись в бой.

15—16 ноября 1941 г. началось новое немецкое наступление на Москву. На Волоколамском направлении ожесточёнными атаками



Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г.

Художник К. Ф. Юон



Какое влияние оказал парад 7 ноября 1941 г. в Москве на жителей города и красноармейцев? Сформулируйте два-три положения. Выясните, в каких ещё городах прошли в этот же день парады.



Генерал И. В. Панфилов (слева). Деревня Гусенёво.
Ноябрь 1941 г.

подверглись позиции 316-й стрелковой дивизии генерала **И. В. Панфилова**. Особенно жаркий бой разгорелся у разъезда Дубосеково, где бойцы 2-го батальона 1075-го стрелкового полка под командованием политрука **В. Г. Клочкова** подбили в неравном бою 18 немецких танков. Об этом подвиге, описанном в «Красной звезде», вскоре стало известно всей стране. В газетной статье приводились слова политрука Клочкова, которые нашли горячий отклик в сердцах защитников города: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва».

К началу декабря 1941 г. немецкие войска заняли Волоколамск, Клин, Истру, Солнечногорск и вышли на ближайшие подступы к столице, до которой оставалось менее 30 км. Однако удачные действия советских войск в районе Тулы, контрудары в районе Ленинградского шоссе и на других участках фронта остановили дальнейшее продвижение противника.

В конце ноября в тылах Западного, Калининского и Брянского фронтов были сосредоточены свежие дивизии, прибывшие с Дальнего Востока, из Сибири, с Урала. Это стало возможным после сообщения из Токио советского разведчика Р. Зорге о том, что в 1941 г. «японское правительство решило не выступать против СССР». Жуков видел, что противник выдохся и отходит при первом сильном натиске. Началась подготовка к наступлению.

5—6 декабря 1941 г. Красная Армия перешла в контрнаступление, которое проводилось Западным (командующий — генерал армии Г. К. Жуков), Калининским (командующий — генерал-полковник И. С. Конев) и частью сил Юго-Западного и Брянского фронтов. По количеству людей, танков и орудий советские войска уступали противнику, но по авиации превосходили его в 1,6 раза. Удар оказался настолько сильным, что измотанная группа армий «Центр» не смогла противостоять ему и стала откатываться назад.

Окрылённая достигнутым успехом, Ставка приняла решение о переходе Красной Армии в общее наступление (8 января — 20 апреля 1942 г.). На Западном направлении ставилась задача

окружения и разгрома всей группы армий «Центр». Но для её осуществления в ходе Ржевско-Вяземской операции сил явно не хватило. Прорвав немецкую оборону, ряд советских соединений, в том числе ударная группа 33-й армии генерал-лейтенанта М. Г. Ефремова, попали в окружение.

Результатом битвы под Москвой стал окончательный срыв плана «молниеносной войны», противник был отброшен от столицы на 100—250 км.

Победа под Москвой укрепила военно-политическое и международное положение Советского Союза, удержала от вступления в войну против СССР Японию и Турцию, дала надежду на освобождение народам оккупированных стран Европы.

? 1. Благодаря чему удалось остановить немецкие войска под Москвой, а затем отбросить их от столицы? Сформулируйте не менее трёх объяснений.

↔ 2. Какое значение для всего хода Второй мировой войны имела битва под Москвой? Сформулируйте три положения.

4. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Уже в первый день войны премьер-министр У. Черчилль заявил, что Великобритания будет помогать СССР в борьбе против Германии. 24 июня с аналогичным заявлением выступил президент США Ф. Рузвельт. 12 июля 1941 г. в Москве было подписано советско-британское соглашение, положившее начало формированию *антигитлеровской коалиции*. Оно содержало обязательства о взаимопомощи в войне и об отказе от сепаратных переговоров. В августе 1941 г. Великобритания предоставила Советскому Союзу кредит на сумму 10 млн фунтов стерлингов. В конце месяца советские и британские войска были введены в Иран, что предотвратило его вовлечение в войну на стороне Германии.

После поездки личного представителя президента США Г. Гопкинса в Москву в конце июля 1941 г. и трёхсторонней конференции в Москве (28 сентября — 1 октября 1941 г.) западными союзниками было решено оказать помощь СССР в рамках программы ленд-лиза. США предоставили ему беспроцентный заём на сумму 1 млрд долларов. В свою очередь, Советский Союз заявил о согласии с принципами Атлантической хартии — декларации о целях политики Великобритании и США, подписанной 14 августа 1941 г. Вступление США во Вторую мировую войну в декабре 1941 г. расширило перспективы советско-американского сотрудничества. 1 января 1942 г. в Вашингтоне была подписана Декларация 26 государств, включая США, СССР и Великобританию, о совместных действиях в борьбе против фашистского блока.

? **↔** Сформулируйте определение понятия «антигитлеровская коалиция». Когда и почему она возникла? Сформулируйте два-три объяснения. Перечислите трудности, которые возникали при её формировании.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: Смоленское сражение; парад войск на Красной площади; создание Совета по эвакуации; переход советских войск в контрнаступление под Москвой; начало битвы под Москвой.

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала А. М. Василевского и укажите название сражения, о котором идёт речь. Объясните, как вы это определили.

«Сражение продолжалось два месяца (с 10 июля по 10 сентября 1941 г.) и включало в себя целую серию ожесточённых операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон... Задержка наступления врага на главном — Московском — направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время как для создания новых мощных резервов, так и для укрепления Москвы».


3. Сформулируйте не менее трёх верных решений и трёх просчётов высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне. Укажите не менее двух последствий верных решений и просчётов советского руководства.

4. Известно, что многие военачальники (например, маршал Г. К. Жуков) отмечали особую роль Московской битвы в Великой Отечественной войне. Чем можно это объяснить? Приведите не менее трёх положений.

5*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о роли, которую сыграли в начальный период войны выдвинутые И. В. Сталиным высшие советские военачальники — маршалы Советского Союза К. Е. Ворошилов, С. М. Будённый, С. К. Тимошенко, Г. И. Кулик и Б. Н. Шапошников.

6*. Существует следующая точка зрения на основные причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны: *«Одной из основных причин поражений Красной Армии на первом этапе Великой Отечественной войны было отсутствие опыта ведения современной войны»*. Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. Аргументы излагайте в развёрнутом виде, обязательно используйте исторические факты.

7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Битва за Москву». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

 8. Известно, что 22 июня 1941 г. Уинстон Черчилль выступил с речью, поддержав СССР, а 12 июля в Москве было подписано советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Чем объясняется такая поддержка Великобританией Советского Союза?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§24—25 Единство фронта и тыла



В трудные годы. Художники А. П. и С. П. Ткачёвы



Пользуясь иллюстрацией и фрагментом исторического источника, сформулируйте самостоятельно главный вопрос параграфа.



- Совет по эвакуации
- ленд-лиз
- народное ополчение
- Кукрыниксы



- Н. М. Шверник
- Н. А. Вознесенский
- В. И. Лебедев-Кумач
- Ю. Б. Левитан
- Л. А. Русланова
- патриарх Сергий
- К. М. Симонов
- А. Т. Твардовский
- патриарх Алексей
- Л. О. Утёсов
- К. И. Шульженко
- Д. Д. Шостакович
- С. В. Ильюшин
- М. И. Кошкин
- С. А. Лавочкин
- А. Н. Туполев
- А. С. Яковлев
- Б. Л. Ванников
- В. А. Малышев
- А. И. Шахурин
- Д. Ф. Устинов
- Е. О. Патон
- В. С. Гроссман
- О. Ф. Берггольц
- В. А. Дегтярёв
- Г. С. Шпагин



7 ноября 1941 г. — официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР

24 июня 1941 г. — создание Совета по эвакуации

1. Эвакуация на восток. Быстрое продвижение немецких войск в глубь советской территории потребовало немедленного принятия мер для эвакуации населения, промышленных и других материальных ценностей в центральные и восточные районы страны. За несколько месяцев было эвакуировано более 10 млн человек, тысячи единиц ценного оборудования, миллионы тонн сырья, 2,5 млн голов крупного рогатого скота и т. д. До декабря 1941 г. из прифронтовых и угрожаемых регионов было вывезено 1523 крупных промышленных предприятия: на Урал — 667, в Западную Сибирь — 244, в Восточную Сибирь — 78, в Среднюю Азию и Казахстан — 308, в Поволжье — 226.

По прибытии на восток ставилась задача в кратчайшие сроки восстановить работу перемещённых заводов. Обычно от прибытия на место до пуска предприятия проходило 1,5—2 месяца. В масштабах страны это была грандиозная производственная операция, равная, по словам маршала Жукова, «величайшим битвам Второй мировой войны».

Перемещением и размещением на новом месте населения, промышленных предприятий и учреждений руководил правительственный *Совет по эвакуации* (председатель — **Н. М. Шверник**, заместители — **А. Н. Косыгин** и **М. Г. Первухин**), созданный **24 июня 1941 г.**

Вторая половина 1941 г. была наиболее трудной для советской экономики. Захват Гитлером огромных территорий, на которых до войны было сосредоточено около 40% промышленного потенциала страны, трудности эвакуации и запуска производства на востоке привели к сокращению объёма производства важнейших отраслей в два раза. Если в первом квартале 1941 г. советскими заводами было произведено 6600 самолётов, то в четвёртом только 3177.

- ?** 1. Покажите на карте места, куда были эвакуированы крупнейшие предприятия.
2. Выясните, куда (и почему именно туда) эвакуировались в 1941 г. из Москвы государственные учреждения и дипломатические миссии.

2. Советская экономика во время войны. Под руководством первого заместителя Председателя Совнаркома **Н. А. Вознесенского** и Председателя Госплана **М. З. Сабурова** был разработан «Мобилизационный народнохозяйственный план» на III—IV кварталы 1941 г. Этим планом предусматривались: перевод значительного числа предприятий, выпускавших продукцию гражданского назначения, на выполнение заказов для фронта, ускорение разработки и производства новой военной техники и усиление контроля качества на военных заводах, расширение посевных площадей в Поволжье и Сибири, пересмотр норм потребления и мобилизация средств населения для помощи фронту, госпиталям, усиление трудовой дисциплины.

Чрезвычайная ситуация, сложившаяся в стране, требовала чрезвычайных мер. Уже в конце июня 1941 г. были введены обязательные сверхурочные работы продолжительностью до трёх часов,

отменялись отпуска. Все работающие на военных предприятиях стали считаться мобилизованными. Нормы военной дисциплины были введены на транспорте.

В феврале 1942 г. был издан указ Верховного Совета, в соответствии с которым мобилизации на производство и строительство подлежали мужчины от 16 до 55 лет и женщины от 16 до 45 лет из числа неработающих в государственных учреждениях и на предприятиях. С мая 1942 г. стали принимать на производственное обучение подростков, достигших 14-летнего возраста, установив для них шестичасовой рабочий день. Создавались ремесленные училища и школы фабрично-заводского обучения (ФЗО).

Важную роль в мобилизации советского народа на борьбу с захватчиками сыграла Коммунистическая партия. Партийные организации вносили организованность и оперативность в работу государственных и общественных организаций, оказывали всемерное содействие Красной Армии, руководили строительством оборонительных сооружений, эвакуацией населения и материальных ценностей.

Беспримерная по масштабам работа по мобилизации экономики позволила уже зимой 1941/42 г. остановить падение промышленного производства, а к исходу 1942 г. добиться его увеличения более чем в полтора раза. Если в 1940 г. доля национального дохода, отвлекаемого на военные нужды, составляла всего 15%, то в 1942 г. она достигла 55%. В промышленности доля военной продукции увеличилась с 26 до 68%, в сельском хозяйстве — с 9 до 24%. В итоге к началу 1943 г. страна имела слаженное и быстро растущее военное хозяйство. Огромную роль в этих достижениях сыграла плеяда сталинских наркомов, руководивших становлением индустрии в годы войны: **Б. Л. Ванников** (нарком боеприпасов), **В. А. Малышев** (нарком танковой промышленности), **А. И. Шахурин** (нарком авиационной промышленности), **Д. Ф. Устинов** (нарком вооружения) и др.

Основным центром военной экономики СССР стала индустриальная база на Урале и в Сибири. Здесь были созданы мощные танкостроительные комплексы (самый крупный из них — знаменитый «танкоград» в Челябинске), новые базы авиастроения, крупные центры по производству артиллерийского и стрелкового вооружения. После временной потери Донбасса основным угольным бассейном стал Кузбасс (Кузнецкий бассейн). Уральская промышленность стала производить до 40% военной продукции страны, в том числе 60% средних и 100% тяжёлых танков. Каждый второй снаряд делался из уральской стали. Значительно повысился удельный вес восточных районов и в сельскохозяйственном производстве.

Каждая республика вносила свой вклад в развитие военной экономики. Так, Казахстан в годы войны обеспечил 85% общесоюзного производства свинца, 60% марганцевой руды и др. Сырьё, боеприпасы и другие продукты оборонного значения направляли для нужд фронта Узбекистан, Киргизия, Туркмения, Таджикистан, Армения, Азербайджан, Грузия и другие республики.

Всего за годы Великой Отечественной войны советская промышленность выпустила 12 млн винтовок, 6 млн пистолетов-пулемётов, 1,5 млн пулемётов, большое количество военно-технических средств и предметов снабжения. По общему объёму произведённой военной продукции Советский Союз почти вдвое превзошёл Германию, и это при том, что на вооружение и оснащение нацистской армии работала почти вся Европа — сателлиты Германии и оккупированные ею страны. Многие советские образцы вооружения и техники по качественным показателям превосходили германские аналоги. Танк Т-34 (гл. конструктор **М. И. Кошкин**) был признан лучшим танком Второй мировой, а новые советские самолёты Ил-2 («летающий танк») **С. В. Ильюшина**, Як-9 **А. С. Яковлева**, Ла-5 **С. А. Лавочкина**, Ту-2 **А. Н. Туполева** и Пе-2 **В. М. Петлякова** стремительно завоёвывали преимущество в воздухе. Началось массовое производство реактивных систем залпового огня (знаменитых «катюш»), миномётов, противотанковых ружей **В. А. Дегтярёва** и **С. Г. Смирнова**. Высокими боевыми качествами зарекомендовал себя пистолет-пулемёт (автомат) **Г. С. Шпагина** (ППШ), отличавшийся простотой конструкции, надёжностью и безотказностью.



1. Перечислите меры, которые предприняло советское руководство для перевода экономики страны на военный лад.
2. Перечислите результаты перевода советской экономики на военные рельсы.
3. Какие достижения советских конструкторов способствовали преодолению военно-технического отставания Красной Армии от вермахта?

3. Поставки по ленд-лизу. Значительная часть вооружения и боевой техники была получена СССР из Великобритании и США по программе *ленд-лиза* (от англ. *lend-lease* — займы, в аренду). Решение о распространении закона о ленд-лизе на СССР официально было принято США 7 ноября 1941 г.

Отправка грузов в СССР осуществлялась первоначально большей частью морскими конвоями до Архангельска и Мурманска, а во второй половине войны — сухопутным путём через Иран и морем через порты советского Дальнего Востока. Многие тысячи американских самолётов, в том числе истребители Р-39 «Аэрокобра», были переправлены в СССР по воздушной трассе Фэрбенкс (Аляска) — Красноярск. Объёмы и виды поставок определялись ежегодными протоколами, первый из которых был подписан 1 октября 1941 г. Всего во время войны от союзников было получено 11,9 тыс. танков и САУ, 18,3 тыс. самолётов, 9,4 тыс. орудий и миномётов, 520 кораблей и судов.

Немалое значение для экономики СССР и военных усилий Красной Армии имели поставки 427 тыс. автомобилей, около 2 тыс. паровозов, 11 тыс. вагонов, сотни тысяч тонн взрывчатых веществ, алюминия, меди и другого важного для производства вооружений сырья. Кроме того, в СССР было поставлено значительное количество продовольствия (прежде всего сахара и мясных консервов).

Однако, как отмечают американские историки, во время войны руководство США заботилось прежде всего об оснащении всем необходимым вооружённых сил Великобритании.

В рамках своих возможностей СССР также осуществлял поставки своим союзникам. США получили из Советского Союза 300 тыс. т хромовой, 32 тыс. т марганцевой руды, значительное количество платины, технологию производства морозостойких шин и проч.

Следует учитывать, однако, что основной грузопоток западной помощи стал приходить в Советский Союз в 1943—1944 гг., когда на советско-германском фронте уже произошёл коренной перелом. Увеличение объёмов поставок по ленд-лизу способствовало быстрейшему наступлению Красной Армии в 1943—1945 гг., завершению войны в более короткие сроки и сокращению её жертв.

Помимо экономической помощи, на советско-германском фронте на стороне Красной Армии сражались французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части.

-  1. Сформулируйте определение понятия «ленд-лиз». Какую роль он сыграл в победе Красной Армии? Сформулируйте не менее трёх положений.
-  2. Выясните, какие мнения высказываются историками о значимости зарубежной помощи СССР в годы Великой Отечественной войны. Какие аргументы они приводят в поддержку своих мнений?

4. Патриотизм советских людей. Начиная войну, руководство Германии исходило из того, что советское многонациональное государство не выдержит испытаний и распадётся. Однако этот расчёт не оправдался. Угроза нацистского порабощения подняла на борьбу с захватчиками практически всё население страны независимо от национальной принадлежности, вероисповедания и возраста. Среди Героев Советского Союза — представители большинства народов СССР, в том числе 8160 русских, 2069 украинцев, 309 белорусов, 161 татарин, 108 евреев, 106 армян, 96 казахов и др.


Для большинства советского народа понятие единства армии и народа сразу после начала войны было подкреплено осознанием единства фронта и тыла. Первой демонстрацией этого единства явилось *народное ополчение* — одна из наиболее массовых форм добровольного участия советских граждан в вооружённой борьбе с захватчиками.

Только за первые три дня войны в Москве, Ленинграде, Киеве и других городах были поданы десятки тысяч заявлений с просьбой об отправке на фронт. Части граждан было отказано, как незаменимым специалистам в тылу, другим удалось добиться записи в ополченческие подразделения, которые проходили краткую подготовку перед отправкой на фронт.

Летом и осенью 1941 г. было создано до 60 дивизий народного ополчения и 200 отдельных полков. Их общая численность соста-



Мобилизация. Колонна бойцов движется на фронт.
23 июня 1941 г. Фотограф А. С. Гаранин


 Почему советские граждане массово добровольно записывались в Красную Армию? Сформулируйте два объяснения.

вила около 2 млн человек. В Москве в начале июля 1941 г. были сформированы 12 таких дивизий.

Война оставила тысячи детей сиротами, без крова и хлеба. С первых месяцев войны стали создаваться школы-интернаты для осиротевших детей. Позже советское руководство приняло постановление «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобождённых от немецкой оккупации», в котором, в частности, говорилось об организации девяти «суворовских военных училищ». Для детей моряков были созданы Тбилисское, Рижское и Ленинградское нахимовские военно-морские училища.


Когда с началом войны на восток хлынули миллионы беженцев, то Совет по эвакуации и власти на местах, естественно, не могли справиться со всей массой проблем, особенно бытового характера. Жителям из оккупированных противником областей помогало обустроиться на новом месте население центральных и восточных районов страны. Сотни тысяч людей, в том числе ленинградцы, вывезенные из блокадного города, были встречены в Поволжье, на Урале, в Сибири, в республиках Средней Азии, столицы которых, особенно Ташкент и Алма-Ата, стали на время войны городами с многонациональным, преимущественно русскоязычным, населением.

С первых дней войны началась стихийная материальная и финансовая помощь Красной Армии со стороны населения. Рабочие и колхозники выступали с призывом ежемесячно отчислять однодневный заработок в фонд обороны. Правительство, в свою очередь, придавало этому движению организованный характер. Это была сдача населением облигаций госзаймов и вкладов в сберкассах,

 Что значило для людей получение писем с фронта и на фронте? Сформулируйте два объяснения.

денег, ценных вещей, драгоценностей и т. п. Вместе с добровольными пожертвованиями условия войны диктовали и необходимость сбора у людей обязательных платежей. Всего за годы войны за счёт добровольных взносов, обязательных платежей, займов у населения было получено до 20% бюджетных средств на военные нужды. Значительная часть этих средств поступала от малообеспеченных семей, что для каждой из них было гражданским подвигом.

Огромное значение для Красной Армии имел сбор населением тёплых вещей, в котором приняли участие миллионы граждан, преимущественно женщины. По некоторым подсчётам, благодаря собранным за войну тёплым вещам можно было одеть до 10 млн бойцов. Следует отдельно сказать и о подарках бойцам Красной Армии. Чаще всего они были бесхитростными, отражали жизнь и быт того времени. Это табак, кисет, кусок мыла, рукавицы, тем более ценные, что в их сборе и отправке принимали участие дети.

-  1. В чём проявился патриотический подъём в первые месяцы войны? Приведите два-три конкретных примера.
2. Чем вы можете объяснить массовый героизм советских людей в период Великой Отечественной войны? Сформулируйте два-три объяснения.

5. Фронтовая повседневность. Война — это не только бои, сражения. Война — это ещё и каждодневный тяжёлый, изнурительный солдатский труд на грани человеческих сил. Многодневные марши стали неотъемлемой частью фронтовой жизни. Особенно тяжело было пехотинцам, которым приходилось, несмотря на жару, холод, дождь или пургу, делать длинные переходы. При этом пехотинец нёс с собой оружие, гранаты, шинель (летом — в скатке), противогаз, каску, три-четыре подсумка с патронами и вещмешок.


Во время длительных маршей пехотинцы устраивались на ночлег прямо на земле, в лесу, танкисты полусидя спали в танке. На передовой, во время непрерывных боёв, солдаты жили в окопах и траншеях. Как только солдаты попадали под огонь противника, то сразу падали на землю и окапывались. Земля была для них самой надёжной «бронёй». Постоянно приходилось рыть окопы, траншеи, укрытия для орудий и танков, ведь от этого труда зависел исход сражений и жизнь самих солдат.



Письмо с фронта.
Художник А. И. Лактионов

В промежутках между боями, когда на фронте наступало затишье, бойцы приводили в порядок своё оружие и занимались обустройством своего быта: строили землянку или блиндаж. Нехитрым был обед из походных котелков. Как правило, выдавали хлеб, кашу, суп с мясом, крупой, картошкой. Были на фронте свои простые радости, например, чтение писем из дома. Иногда под гитару или гармонию звучала задушевная песня.

Принято считать, что «у войны — не женское лицо». Однако в Великую Отечественную войну на фронте в разные периоды сражались от 600 тыс. до 1 млн женщин, 80 тыс. из них были офицерами. Женщины делили все тяготы войны наравне с мужчинами. Большая часть их составляла медперсонал госпиталей, около 100 тыс. сражались в партизанских отрядах, остальные служили снайперами, артиллеристами, лётчицами, радистками. Существовали женские воинские части, например, три авиационных полка, сформированных из добровольцев. Более 150 тыс. женщин были награждены орденами и медалями, а 90 стали Героями Советского Союза.

 Поэт Михаил Кульчицкий, погибший во время Великой Отечественной войны, написал такие строки: «Война совсем не фейерверк, а просто трудная работа...» Как вы понимаете эту метафору?

6. Трудовой подвиг народа. В годы войны люди отдавали максимум усилий для обороны страны. В июле 1941 г. молодой московский токарь Ф. Букин выступил с инициативой работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт, то есть ежедневно выполнять две нормы (200%). Его почин был подхвачен другими рабочими. Так возникло массовое движение «двухсотников». Вскоре стали известны «трёхсотники», «четырёхсотники» и даже «тысячники». Это патриотическое движение, зародившись в военной промышленности, постепенно охватило все отрасли хозяйства. Патриотизм тружеников тыла ярко проявился в соревновании коллективов молодых рабочих комсомольских бригад за звание «фронтových бригад». В середине 1945 г. такие бригады объединяли более миллиона юношей и девушек. Получить звание победителя в соревновании было престижно, приносило денежные премии и дополнительные продукты питания.

Наибольший вклад в обеспечение фронта внесли женщины. Заменив ушедших на фронт сыновей, мужей, отцов, они заняли ведущее положение в экономике. В 1945 г. женщины составляли 59% рабочих и служащих. Им нередко приходилось выполнять работу, считавшуюся традиционно мужской (электросварщики, токари, кузнецы и даже шахтёры).

Составной частью военной экономики стал ГУЛАГ. Труд заключённых широко применялся в строительстве, на рудниках и лесозаготовках. С началом войны режим лагерей был ужесточён.

Война оставила без крова миллионы людей. Приходилось жить в землянках, бараках. В городах была введена карточная система.



Подростки — работники военного завода

□ Какую роль во время войны играли на производстве дети?

Рабочие получали хлеб от 1200 до 700 г, служащие — 500, иждивенцы (старики, дети, инвалиды) — 400 г в день. Привилегиями в снабжении продовольствием наделялись руководящие работники партийного и государственного аппарата.

Деньги обесценивались. Цены по сравнению с довоенными выросли в 13 раз. Получила развитие меновая торговля. Лишь к концу войны положение на колхозных рынках стало выправляться. Чтобы не допустить голода в городах, правительство решило с весны 1942 г. выделить заводам и фабрикам земли для развития подсобных хозяйств, а рабочим и служащим — под огороды. С 1944 г. в городах стала развиваться государственная коммерческая торговля. В коммерческих магазинах без карточек можно было купить продукты питания и непродовольственные товары, но по ценам, недоступным большинству населения.

Тяжёлое положение сложилось в сельском хозяйстве. Потеря в 1941—1942 гг. основных сельскохозяйственных районов создавала критическое положение со снабжением населения и армии продовольствием. Не хватало рабочих рук. Более половины мужчин ушли на фронт, поэтому в колхозах и совхозах женщины составляли более 70% рабочей силы. Армия забирала автомобили, тракторы, лошадей. Горючее практически не выделялось, 80% работ приходилось вести вручную. Продуктов не хватало. Нередко после выполнения поставок государству в деревне не оставалось ничего из собранного урожая.

- ?** 1. Приведите три-четыре конкретных примера реализации лозунга «Всё для фронта! Всё для победы!».
2. Сформулируйте два-три объяснения трудового героизма советских людей в годы войны.

7. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Самоотверженно в годы войны трудились советские учёные. В июле 1941 г. Президиум Академии наук принял решение нацелить все усилия на оборону страны. Учёные оказывали оперативную помощь предприятиям в освоении новых видов продукции, внесли незаменимый вклад в поиск месторождений полезных ископаемых, создание новых образцов вооружения и т. д. Например, механик и инженер **Е. О. Патон** внедрил в оборонную промышленность технологию автоматической сварки специальных сталей, используемой при производстве танков, бомб.

Вместе с тем продолжались фундаментальные исследования. 10 марта 1943 г. в АН СССР был образован секретный научный Институт атомной энергии. Возглавил его И. В. Курчатов. Так начались работы по созданию в СССР атомной бомбы.

Работу, направленную на повышение военной мощи страны, выполняли и те учёные, которые были репрессированы. Создавались особые конструкторские бюро (ОКБ) под надзором НКВД. В народе их называли «шарашками». Одной из них руководил авиаконструктор А. Н. Туполев, который со своими помощниками из числа заключённых сконструировал фронтальной бомбардировщик Ту-2 и в 1941 г. был освобождён из тюрьмы.


Преобразилась культурная жизнь страны. В искусстве ведущими темами стали патриотизм, ненависть к гитлеровским оккупантам, массовый героизм советских людей в тылу и на фронте, на захваченных врагом территориях, необходимость защиты Отечества. Огромную силу имели статьи, разоблачавшие фашизм, такие как «Бешеные волки», «Фабрика убийц», «Коричневая вошь» И. Г. Эренбурга. В годы войны вышли такие и поныне известные произведения, как повести «Волоколамское шоссе» А. А. Бека, «Дни и ночи» **К. М. Симонова**, «Народ бессмертен» **В. С. Гроссмана**, «Непокорённые» Б. Л. Горбатова, пьеса «Фронт» А. Е. Корнейчука, поэмы «Зоя» М. И. Алигер, «Василий Тёркин» **А. Т. Твардовского**, отдельные главы романов «Они сражались за Родину» М. А. Шолохова и «Молодая гвардия» А. А. Фадеева.

Массовыми тиражами издавались и передавались по радио произведения А. Н. Толстого, Н. С. Тихонова, К. А. Федина, А. А. Суркова, Л. С. Соболева, М. А. Светлова, В. Л. Василевской, М. С. Шагинян, **О. Ф. Берггольц**, Я. Коласа, В. Т. Лациса, М. Танка, П. Г. Тычины и многих других писателей и поэтов. За годы войны было издано около 170 млн экземпляров художественных произведений. Они убеждали в силе и непобедимости Советского государства, его армии, славили отечественных героев, раскрывали страдания народа. Многие из них стремились всесторонне осмыслить причины народной трагедии, но такие попытки не поощрялись руководством партии и государства.

Большой популярностью в годы войны пользовались кинофильмы «Она защищает Родину», «Зоя», «Два бойца», «Секретарь райкома», «Небесный тихоход», «В шесть часов вечера после войны» и др.



Отдых после боя. Художник Ю. М. Непринцев (Автор создал картину под впечатлением поэмы «Василий Тёркин».)

 Какое воздействие оказывала поэма «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского на бойцов? Сформулируйте два-три положения.

Важную роль играли агитационные политические плакаты, выпускавшиеся Телеграфным агентством Советского Союза — «Окна ТАСС». Они появлялись ежедневно одновременно со сводками Информбюро. Ведущими художниками «Окон» были *Кукрыниксы* (М. В. Куприянов, П. Н. Крылов, Н. А. Соколов). На борьбу с врагом звали плакаты И. М. Тоидзе, Д. С. Моора, В. А. Корецкого и др. Замечательные картины создали художники: К. Ф. Юон «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года», С. В. Герасимов «Мать партизана», А. А. Дейнека «Оборона Севастополя» и др.

Свой вклад в победу внесли и советские композиторы. Огромный успех в блокадном Ленинграде имела получившая затем всемирную известность Седьмая («Ленинградская») симфония **Д. Д. Шостаковича**.

Самым распространённым музыкальным жанром во время войны была песня. Символом борьбы с агрессором стала «Священная война» (композитора А. В. Александрова на слова **В. И. Лебедева-Кумача**). Большой популярностью на фронте и в тылу пользовались патриотические и лирические песни.

Широкий размах приобрело выступление на фронтах концертных бригад, в составе которых находились популярные певцы и актёры М. И. Жаров, И. С. Козловский, Н. Ф. Крючков, М. А. Ладынина, Л. А. Русланова, Л. О. Утёсов, К. И. Шульженко и др. За годы войны концертные бригады дали для воинов свыше 1,3 млн спектаклей и концертов.

Диктор Всесоюзного радио **Ю. Б. Левитан**, обладатель редкого по тембру и выразительности голоса, читал важнейшие официальные сообщения, что сделало его имя широко известным в стране.

В военно-патриотическом воспитании усилилось тяготение к поискам глубоких исторических корней патриотизма, начиная с самых ранних периодов истории Российского государства. Преимущество отдавалось его военной и внешнеполитической истории. Широко пропагандировалась слава русского оружия. Выходили брошюры и статьи, посвящённые Александру Невскому, Дмитрию Донскому, А. В. Суворову и др. В 1943 г. армии возвратили погоны, для офицерского состава были учреждены ордена, названные в честь выдающихся русских полководцев и флотоводцев. Популярными героями стали Иван IV и Пётр I. В исторической науке поощрялись работы, посвящённые их деятельности.

Главарь Третьего рейха понимали значение культуры в борьбе советского народа против нацистской агрессии, они подвергли многие центры культуры и национальные святыни на территории СССР уничтожению или опустошению. Среди них 427 разграбленных музеев, 1670 поверженных храмов, сотни библиотек и архивов, 564 тыс. похищенных картин, скульптур и многое другое. Поиски некоторых ценностей, как, например, Янтарной комнаты, похищенной оккупантами из Екатерининского дворца в Царском Селе, продолжаются до сих пор.



1. Приведите конкретные примеры вклада деятелей культуры в победу.
2. Перечислите характерные черты развития художественной культуры в годы войны.

8. Государство и церковь в годы войны. В период войны сформировалась новая церковная политика советской власти. Её главными чертами являлись относительная веротерпимость при контроле над религиозной деятельностью со стороны правительства. Подобный поворот был наиболее сложным для партийного руководства, считавшего атеизм важнейшей основой существования всей государственной системы.

Первый шаг в этом направлении сделал митрополит Московский и Коломенский Сергей (И. Страгородский), обратившийся 22 июня 1941 г. к верующим с посланием, в котором благословил всех православных «на защиту священных границ нашей Родины». В свою очередь, летом 1941 г. прекратилась антирелигиозная пропаганда и выход в свет журналов «Безбожник», «Антирелигиозник» и др.

Влияние религии возрастало в наиболее тяжёлые моменты войны. Богослужения в блокадном Ленинграде проходили при переполненных храмах. Взносы РПЦ в Фонд обороны составили 300 млн рублей. Верующие собрали средства на строительство танковой колонны им. Дмитрия Донского и авиационной эскадрильи им. Александра Невского. Примечательно, что средства жертвовались даже на оккупированной противником территории (хотя часть священнослужителей сотрудничала там с немцами). Так, священник Ф. Пу-



Священнослужители г. Дмитровска встречают воинов Красной Армии. *Фотография С. Альперина*

 Какое значение приобрела церковь в годы войны?

занов из Псковской области собрал среди верующих золота и церковной утвари на сумму 500 тыс. рублей и передал их через партизан на Большую землю. Многие священнослужители принимали активное участие в войне. В Красноярске в годы войны главным хирургом в эвакогоспитале работал епископ Лука (Л. Войно-Ясенецкий). Позднее за научный труд ему была присуждена Сталинская премия, большую часть которой он пожертвовал сиротам, пострадавшим от фашистских оккупантов.

Церковь постепенно обретала государственную опору. 4 сентября 1943 г. состоялась встреча Сталина с митрополитом Сергием и двумя другими иерархами, на которой было дано согласие правительства на избрание Патриарха Московского и всея Руси. Этот пост после кончины Тихона в 1925 г. пустовал много лет. 18 сентября 1943 г. архиерейским собором епископов патриархом был избран митрополит **Сергий**.

После кончины Сергия в 1944 г. новым главой Русской православной церкви стал митрополит Ленинградский и Новгородский **Алексий**. Он был избран патриархом на Поместном соборе в 1945 г.

Руководство других церквей и конфессий также с первых дней войны заняло патриотическую позицию. Центральное духовное управление мусульман в Уфе собирало деньги на строительство танков, Армяно-григорианская церковь — на танковую колонну имени святого Давида Сасунского, баптисты снарядили санитарный самолёт.

 Как и почему изменились взаимоотношения церкви и государства в годы войны? Сформулируйте два-три положения.

Вопросы и задания

→ 1. Чем положение советских людей в тылу отличалось от положения населения в других воюющих странах?

2. Сравните отношение советской власти к Русской православной церкви до начала Великой Отечественной войны и во время неё. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

3. Какие цели стояли перед советской экономикой после начала Великой Отечественной войны? Сформулируйте не менее трёх целей. Какие мероприятия были проведены для их решения? Укажите не менее трёх мероприятий.

4. Изучите таблицу со статистическими данными.

Объёмы транспортируемых военных грузов в СССР из США и Великобритании в годы Великой Отечественной войны

Маршрут поставки	Тоннаж, тыс. т	% от общего количества поставок
Через Тихий океан	8244	47,1
Через Иран	4160	23,8
Арктические конвои	3964	22,6
Через Чёрное море	681	3,9
Через Чукотку и Камчатку	452	2,6
Итого	17501	100,0

Опираясь на приведённые данные, сделайте три вывода.

5. Проанализируйте государственные меры по мобилизации трудоспособного населения и организации рабочего времени в военные годы. Насколько обоснованы были эти методы военной и экономической ситуацией? Сформулируйте не менее трёх положений.

6*. Изучите дополнительные материалы о фронтовых корреспондентах во время Великой Отечественной войны. (Послушайте, например, «Песню военных корреспондентов» М. И. Блантера на стихи К. М. Симонова.) Чем они занимались на фронте? Все ли вернулись с войны?

7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие культуры СССР в годы Великой Отечественной войны». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

8. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о роли, которую сыграли в переводе экономики страны на военные рельсы Н. М. Шверник, М. Г. Первухин, Н. А. Вознесенский.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§26 За линией фронта



Плакат. 1941 г. Художник В. Б. Корецкий



Почему население оккупированных территорий развернуло массовую борьбу с фашистским режимом и какие это имело последствия?



- генеральный план «Ост»
- оккупация
- концлагеря
- партизанские отряды
- коллаборационизм
- «власовцы»
- депортация
- антифашистское подполье
- Холокост
- репатриация



- З. А. Космодемьянская
- П. К. Пономаренко
- А. А. Печерский
- Д. М. Карбышев
- С. А. Ковпак
- А. Ф. Фёдоров
- Н. И. Кузнецов
- О. В. Кошевой
- М. М. Джалиль



20 января 1942 г. — на конференции в Ванзее принята программа массового уничтожения евреев

3 августа — 15 сентября 1943 г. — партизанская операция «Рельсовая война»

1. Нацистский оккупационный режим. Нацистами был разработан *генеральный план «Ост»*, который предусматривал «онемечить Балтийские страны», «решить польский, украинский, а также чешский вопросы таким образом, чтобы создать условия для заселения этих территорий немцами». Для установления немецкого господства по плану «Ост» требовалось добиваться «полного уничтожения русских» или их существенного ослабления, чтобы «разгромить русских как народ, разобщить их».

На оккупированной (слово *оккупация* происходит от лат. *occupatio* — захват, занятие) территории СССР (как и по всей Европе) нацисты проводили этнические чистки, направленные в том числе против евреев. В регионах с многочисленным еврейским населением нацисты создавали гетто (особые районы города, отделённые от других кварталов). В гетто для последующего истребления сгоняли всех живущих в городе евреев. Символом планомерного уничтожения еврейского населения (*Холокост* — от греческого слова «всесожжение») стал Бабий Яр в Киеве, где в сентябре 1941 г. и в последующие месяцы было расстреляно свыше 100 тыс. человек. (Жертвы среди еврейского населения могли быть значительно больше, если бы многие люди, часто с риском для жизни, не оказывали им помощь. После войны некоторые из них получили от государства Израиль почётное звание «праведников народов мира». В России этого звания были удостоены 204 человека.)

Процесс уничтожения людей нацисты поставили «на поток». Мир навсегда запомнил названия *концлагерей*, превратившихся в настоящие «фабрики смерти»: Освенцим, Дахау, Бухенвальд, Майданек, Саласпилс, Трешлинка, Маутхаузен... В этих лагерях заключённых морили голодом, подвергали планомерному истреблению, ставили над людьми бесчеловечные медицинские эксперименты.

В результате политики геноцида в отношении населения СССР погибло около 14 млн мирных граждан. Около 5 млн человек из оккупированных районов СССР были угнаны на работы в Германию.



1. Сформулируйте определение понятия «Генеральный план „Ост“». Что предусматривал данный план?

2. Какие цели преследовал гитлеровский оккупационный режим?

2. Партизанское движение и антифашистское подполье. Уже 3 июля 1941 г. Сталин в своей речи призвал к развёртыванию в тылу врага партизанского движения. В начале войны партизаны действовали на свой страх и риск, опираясь лишь на поддержку местного


населения. В дальнейшем, когда они стали получать помощь с Большой земли, партизанское движение сделалось массовым всенародным явлением. Уже зимой 1941/42 г. *партизанские отряды*, взаимодействуя с регулярными частями Красной Армии, наносили противнику чувствительные удары. Во время контрнаступления под Москвой партизаны дезорганизовали снабжение группы армий «Центр», разрушая в её тылу участки железных дорог, мосты, устраивая завалы и засады на дорогах. Навеки останется в народной памяти подвиг **З. А. Космодемьянской**, мужественно принявшей смерть от рук фашистских палачей в подмосковной деревне Петрищево.

Личность в истории. Зоя Анатольевна Космодемьянская (1923—1941), направленная для диверсий во вражеский тыл, была схвачена немецкими солдатами. Её жестоко истязали, но она так и не выдала своих боевых товарищей. Перед казнью она крикнула нацистам, собравшимся у виселицы: «Сколько нас ни вешайте, всех не перевешаете, нас 170 миллионов. Но за меня вам наши товарищи отомстят!» О подвиге Зои Космодемьянской в январе 1942 г. написала газета «Правда». Посмертно ей было присвоено звание Героя Советского Союза.

30 мая 1942 г. Государственным комитетом обороны был создан Центральный штаб партизанского движения во главе с первым секретарём ЦК КП(б) Белоруссии **П. К. Пономаренко**. Такие же штабы создавались при военных советах фронтов. Благодаря этому улучшилось обеспечение партизанских отрядов средствами связи, боеприпасами, взрывчаткой, повысилась эффективность их действий. С лета 1942 г. для борьбы с партизанами германское командование



Мать партизана. Художник С. В. Герасимов

 Какие особенности жизни на оккупированных советских территориях отражает сюжет этой картины?

использовало до 10% дивизий, находившихся на советско-германском фронте. Несмотря на потери, численность партизан постоянно росла. В тылу врага в 1941—1944 гг. действовали 6200 партизанских отрядов и соединений, в которых насчитывалось порядка 1 млн человек.

3 августа — 15 сентября 1943 г. партизаны осуществили важную операцию «Рельсовая война», которая явилась составной частью битвы под Курском. Центральный штаб партизанского движения привлёк к участию в этой операции около 100 тыс. человек, было взорвано 215 тыс. рельсов. Только в Белоруссии партизаны пустили под откос 836 эшелонов и три бронепоезда. Некоторые железнодорожные магистрали были надолго выведены из строя, что создало серьёзные препятствия для передвижения немецких войск.

В рядах народных мстителей воевали не только взрослые, но и дети. Они помогали подпольщикам, были связными в отрядах, ходили в разведку. Многие из них были награждены орденами и медалями, а пятеро юных патриотов — Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Александр Чекалин — за подвиги были удостоены звания Героя Советского Союза (все посмертно).

В тылу врага создавались целые партизанские края. Первый из них возник в октябре 1942 г. в Ленинградской области. На его территории находилось 400 деревень. Затем партизанские края возникли в Калининской, Смоленской, Орловской областях, в Белоруссии, на севере Украины, в Крыму и в некоторых других оккупированных врагом регионах. Летом 1943 г. партизаны стали полными хозяевами шестой части всей оккупированной территории. Здесь жили по советским законам около 4 млн граждан, работали органы советской власти.

Партизаны препятствовали утону советских людей на работы в Германию. В конце 1943 г. — начале 1944 г. до 40% принудительно вывозимых оккупантами граждан освобождалось партизанами и наступавшей Красной Армией.

Во вражеском тылу действовало *антифашистское подполье*. Подпольщики распространяли среди населения полученные с Большой земли газеты и листовки или издавали их своими силами. В них содержалась информация о положении на фронте и в советском тылу, разоблачался нацистский оккупационный режим и его пропаганда. Важной задачей подполья было обеспечение партизан разведывательной информацией, снабжение их медикаментами, оружием, боеприпасами.

В историю войны навсегда вписан подвиг членов «Молодой гвардии» — подпольной комсомольской организации в оккупированном Краснодоне (**О. В. Кошевой**, У. М. Громова, И. В. Туркенич, Л. Г. Шевцова, С. Г. Тюленин и др. — всего более ста человек). Они расклеивали листовки, убивали полицаяв, совершали дерзкие диверсии против немецких войск. В начале 1943 г. германским властям удалось выследить молодогвардейцев и зверски расправиться со многими из них.

В сентябре 1943 г. подпольщики казнили гауляйтера Белоруссии В. Кубе, виновного в гибели тысяч советских граждан. С помощью подполья легендарный разведчик **Н. И. Кузнецов** ликвидировал заместителя рейхскомиссара Украины Г. Кнута и других немецких военных преступников.

Важное место в деятельности подпольщиков занимала организация саботажа и диверсий на промышленных предприятиях. Из-за этого германское руководство так и не смогло использовать многие советские фабрики и заводы для обеспечения своих военно-экономических нужд.

Народная борьба в тылу немецких войск имела большое военное, политическое и экономическое значение. За героизм и мужество более 184 тыс. партизан и подпольщиков были награждены орденами и медалями, 249 из них присвоено звание Героя Советского Союза, а руководители партизанского движения **С. А. Ковпак** и **А. Ф. Фёдоров** были удостоены этого высокого звания дважды.



1. Перечислите причины массового партизанского движения. Какую роль оно сыграло в годы Великой Отечественной войны? Сформулируйте не менее трёх положений.
2. Какие формы борьбы с врагом применяли советские люди на оккупированной территории?

3. Трагедия плена. Уже в первые месяцы войны сотни тысяч военнослужащих Красной Армии оказались в немецком плену. Многие солдаты и офицеры были захвачены врагом, будучи тяжело ранеными и контуженными. Всего за годы войны через немецкие лагеря для военнопленных прошло порядка 4,6 млн советских людей. Из этого числа погибли в плену до 2,7 млн, что составляет около 60% общего числа пленных.

Гитлеровское руководство проводило целенаправленную политику по уничтожению военнопленных. Ещё на этапе конвоирования немецкие охранники убивали раненых и выбившихся из сил. У тех, кто добирался до стационарных лагерей, шансов выжить также было мало. Как правило, лагерем называлась открытая площадка, огороженная колючей проволокой и находящаяся под прицелом пулемётов. Пленным полагалось 200 г хлеба, 13 г мяса, 15 г жиров в день. Но даже эта мизерная норма практически не выдавалась. Людей обрекали на голодную смерть. Уже к началу 1942 г. в лагерях погибло около половины заключённых. Основной причиной смертности стали голод и эпидемии.

Захватчики эксплуатировали труд пленных. С 1942 г. в связи с нехваткой рабочей силы Германия активизировала привлечение к различным работам заключённых. Советские военнопленные направлялись на самые тяжёлые участки. Рабочий день продолжался 11—12 часов.

За отказ сотрудничать с врагом гитлеровские палачи в концлагере Маутхаузен казнили генерал-лейтенанта инженерных войск, профессора Военной академии Генерального штаба **Д. М. Карбышева**

(его заморозили, поливая водой на холоде), замучили многих других советских офицеров. За участие в подпольной организации в немецком плену был казнён известный татарский поэт **М. М. Джалиль**.

Не желая мириться с нацистским адом, советские военнопленные в массовом порядке бежали из лагерей. По неполным данным, таких было около 450 тыс. человек. Многие были схвачены охранниками, убиты, но тысячам удалось перейти линию фронта к своим войскам либо влиться в ряды партизан. В октябре 1943 г. произошло успешное восстание в нацистском лагере смерти Собибор на оккупированной польской территории, возглавленное советским офицером **А. А. Печерским**. Но самым дерзким по праву считается захват пленным советским лётчиком **М. П. Девятаевым** и его товарищами немецкого самолёта на аэродроме ракетного центра Пенемюнде в феврале 1945 г., на котором они перелетели на советскую сторону.

На родине советских военнопленных ждали проверки, а иногда и репрессии, если они оказались в плену, не будучи ранеными или при других исключительных обстоятельствах. Согласно приказу Ставки ВГК от 16 августа 1941 г. (Приказ № 270) каждая советская часть, оказавшаяся в окружении, обязана была сражаться до последней возможности. Добровольный переход на сторону врага и сдача в плен считалась тягчайшим преступлением. Семьи сдавшихся врагу лишались государственного пособия и помощи. В то же время большинство попавших в плен числились как пропавшие без вести. Поэтому на практике репрессивные меры к их родственникам применялись редко.

Отношение советского правительства к захваченным в ходе боёв вражеским солдатам было иным. Уже в начале войны оно объявило о своём намерении соблюдать Гаагскую конвенцию об обращении с военнопленными. Что же касается Женевской конвенции 1929 г., то, хотя СССР её не подписал, требования в отношении пленных выполнялись. 1 июля 1941 г. Совет народных комиссаров утвердил «Положение о военнопленных», в соответствии с которым вражеским пленным гарантировалась жизнь и безопасность, а раненым и больным — медицинская помощь. Жестокое обращение в отношении пленных солдат запрещалось.

В ходе войны и после её окончания органами НКВД проводилась тщательная проверка всех освобождённых советских военнопленных с целью выявления лиц, сотрудничавших с противником и участвовавших в преступлениях против мирного населения. Для этой цели в прифронтовой полосе были сформированы армейские сборно-пересыльные пункты и спецлагеря. До 1944 г. проверку прошли 317 тыс. бывших военнопленных. Из них в действующую армию было возвращено до 70%; аресту и отправке в штрафные части подверглись 19 тыс. человек (6%).

В 1945 г. началось массовое освобождение Красной Армией советских военнопленных и гражданских лиц. Западные союзники передали советским представителям из своей оккупационной зоны 2,3 млн человек, из которых 960 тыс. являлись бывшими военно-

пленными. Те, кто служил врагу, направлялись в спецлагеря НКВД. Всего из 1,8 млн бывших военнопленных было арестовано и передано органам НКВД 283 тыс. человек. Вторично в действующую армию призвали 939 тыс. военнослужащих, остальных направили по месту жительства или в рабочие батальоны. Общее количество репатриированных (*репатриация* — возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за её пределами) в СССР к 1 марта 1946 г. составило 5,3 млн человек.

? Приведите конкретные примеры реализации Приказа № 270.

4. Пособники врага. Часть советских военнопленных и гражданских лиц сотрудничала с врагом. В разгар войны их стали называть «*власовцами*» — по фамилии генерала А. А. Власова, сдавшегося в плен в июле 1942 г. и развернувшего агитацию за сотрудничество с Германией. По различным подсчётам, общая численность коллаборационистов (слово *коллаборационизм* происходит от фр. *collaboration* — сотрудничество) в годы войны достигала 1 млн человек. Главной причиной предательства была жестокость оккупантов, но для отдельных групп советских граждан (и представителей белой эмиграции) побудительным мотивом для перехода на сторону врага стало неприятие советского строя или национальный сепаратизм.

Некоторые военнопленные и гражданские лица на оккупированной территории вступали в полицейские команды и охранные части, предназначавшиеся для борьбы с партизанами и несения караульной службы, другие — в формирования, созданные для ведения боевых действий против Красной Армии. Делались попытки использовать националистические формирования. В 1943 г. германское командование приступило к созданию подразделений из военнопленных славянских национальностей. Командные посты в «восточных легионах» и «русских батальонах» занимали немецкие офицеры. Поскольку боеспособность созданных гитлеровцами «добровольческих» формирований была низкой, немецкое командование не рисковало направлять их на фронт. Значительная часть «восточных легионов», а также казаков использовалась оккупационными властями Германии для борьбы с советскими партизанами и для подавления движения Сопротивления в странах Европы. С середины 1943 г. всё больше коллаборационистов стали переходить на сторону партизан и бойцов Сопротивления.

К концу 1944 г. относится создание первых боевых частей Русской освободительной армии (РОА) генерала А. А. Власова. РОА считалась основой вооружённых сил так называемого Комитета освобождения народов России (КОНР), созданного под покровительством немцев в ноябре 1944 г. Численность войск армии Власова не превышала 50 тыс. человек. В 1945 г. подразделения РОА дважды участвовали в боевых действиях против Красной Армии и понесли чувствительные потери. Когда началось наступление советских войск на Берлин, части РОА попытались отойти в Чехословакию и Австрию, чтобы сдать в плен американцам или англича-

нам. Однако большинству «власовцев» не удалось избежать возмездия за предательство. В мае 1945 г. Власов был пленён Красной Армией и по приговору суда вместе с сообщниками повешен как изменник Родины. Других предателей также ждало справедливое возмездие. В июле 1943 г. в Краснодаре прошёл первый судебный процесс над пособниками оккупантов. В последующие годы в нескольких советских городах состоялось ещё 20 открытых судебных процессов над военными преступниками.

На основании отдельных фактов сотрудничества с оккупантами представителей некоторых народов СССР (карачаевцев, калмыков, чеченцев, ингушей, балкарцев, крымских татар) Государственный комитет обороны в 1943—1944 гг. принял решение ликвидировать государственные образования этих народов и подвергнуть их коллективному наказанию — *насильственному переселению (депортации)* в восточные регионы страны. В результате были репрессированы не только бандиты и пособники врага. Пострадали многие безвинные люди, в том числе женщины, дети, старики.

- ?** 1. Каковы были мотивы сотрудничества части советских людей с оккупантами? Как немцы использовали этих людей?
2. На какие противоречия в советском обществе рассчитывали нацисты, создавая русские боевые формирования? Каковы были результаты этой политики? Почему?
3. Какие народы СССР подверглись насильственному переселению по обвинениям в сотрудничестве с врагами?

Вопросы и задания

1. Какую идею отражает плакат на заставке в начале параграфа?
2. Прочитайте отрывок из воспоминаний П. К. Пономаренко и определите название операции, о которой идёт речь.


«Несмотря на значительные силы, выделяемые противником для охраны коммуникаций, вытянутая цепочкой линейная охрана была не в состоянии предотвратить операцию. Партизанские отряды и бригады могли уверенно захватывать перегоны, истребив, захватив в плен или разогнав охрану, в течение часа взорвать пути, мосты и прочие сооружения и уйти. Чтобы защититься от такого удара партизан, противник должен был бы выставить для охраны такие силы, которые далеко превосходили его возможности... Главный поток снабжения „империя — фронт“ в ходе [события] сократился на 35,1%».

3. Проанализируйте приведённые ниже свидетельские показания. Фактом какого явления стало это трагическое событие? Каковы были масштабы этого явления? Носила ли описанная акция планомерный характер? Почему её следует квалифицировать как военное преступление? Кто несёт за него ответственность?

«...Однажды через Житомир проехала военная машина... Через громкоговоритель было объявлено по-немецки, по-русски и по-украински, что сегодня, в такой-то час, на рыночной площади будут расстреляны евреи. Так как я в этот день был свободен, то пришёл в указанное время на рыночную площадь. Там я увидел 50—60 евреев (мужчин, женщин и подростков), которых охраняли эсэсовцы. ...Вокруг стояло около 150 гражданских лиц, пришедших сюда в качестве зрителей. ...Евреи сидели на земле. ...Могу сказать с уверенностью, что на всех евреях была гражданская одежда, так что не могло быть и речи, что это военнопленные... Евреи сидели на земле, а стоявшие вокруг, в основном украинцы, били их, пинали ногами и всячески унижали. Всё это длилось около 45 минут. Затем из группы евреев отобрали троих мужчин и повели к виселице. Сверху свисали 3 петли. Трое осуждённых должны были встать на грузовик. После того как мужчинам на шею надели петли, грузовик тронулся с места. Таким образом и совершилась казнь. Эту работу проделали эсэсовцы. Следом за первыми на грузовик должны были подняться все остальные евреи...» (Из показаний шофёра 6-го технического батальона об уничтожении евреев Житомира 7 августа 1941 г. — В кн.: Арад, Ицхак. Уничтожение евреев СССР в годы немецкой оккупации (1941—1944): Сборник документов и материалов. Иерусалим: Яд Вашем, 1991.)

4. Учитывая особенность военного времени, дайте оценку депортации некоторых народов СССР и действий органов НКВД в отношении освобождённых советских военнопленных.

5. Сформулируйте не менее двух целей политики Германии на оккупированных территориях СССР. Каковы последствия этой политики? Укажите не менее трёх последствий.

 6. Чем и почему отличаются размеры партизанского движения и коллаборационизма в СССР и странах Европы?

7. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение обязательно в наглядной, интересной для вас форме об одном из пионеров-героев, отличившихся в годы Великой Отечественной войны (М. Казей, В. Котик, З. Портнова, Л. Голиков, И. Андрианов, В. Коваленко и др.).

8*. Существует следующая точка зрения на основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне: «Победа в войне была достигнута за счёт патриотического подъёма и массового героизма». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

9. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§27

Сталинградская битва. Начало коренного перелома



Монумент «Родина-мать»
на Мамаевом кургане в Волгограде.
Скульптор *Е. В. Вучетич*



Летом 1942 г. казалось, что СССР может не выдержать немецкого наступления. Но Красная Армия смогла окружить врага в Сталинграде и начать наступление, положив начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны. Как это удалось сделать?



- приказ № 227 («Ни шагу назад!»)
- операция «Уран»
- операция «Малый Сатурн»
- операция «Кольцо»



- В. И. Чуйков
- М. С. Шумилов
- А. И. Родимцев
- Я. Ф. Павлов
- К. К. Рокоссовский
- Н. Ф. Ватутин
- Р. Я. Малиновский
- В. М. Молотов
- А. И. Покрышкин
- А. И. Ерёменко



8 декабря 1941 г. — 8 мая 1942 г. — Филиппинская операция	17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г. Сталинградская битва
14 декабря 1941 г. — 1 марта 1942 г. — операция в Голландской Ост-Индии	25 июля 1942 г. — начало битвы за Кавказ
Май — август 1942 г. — второе наступление Роммеля в Северной Африке	28 июля 1942 г. — приказ № 227 («Ни шагу назад!»)
17 ноября 1942 г. — 13 мая 1943 г. — Тунисская кампания	19 ноября 1942 г. — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом

1. Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. После окончания зимних боёв 1941/42 г. германское командование осознало, что в кампании 1942 г. оно уже не будет способно наступать на всей ширине Восточного фронта. Гитлер полагал, что для успешного продолжения войны необходимо обеспечить себя достаточными минеральными ресурсами и продовольствием. Его взгляд сосредоточился на южном направлении фронта, которое вело к кавказским нефтяным месторождениям и хлебным полям Кубани. Планировалось также захватить Сталинград «как центр военной промышленности и узел коммуникаций» и перерезать в районе этого города Волгу — важнейшую транспортную артерию. (Эти задачи были поставлены перед группой армий «Юг», разделённой летом 1942 г. на группы армий «А» и «Б».)

Наступление немецких войск началось 28 июня и развернулось по двум расходящимся направлениям: группы армий «А» — на Кавказ и группы армий «Б», основой которой стала 6-я армия под командованием генерал-полковника Ф. Паулюса, — в направлении Сталинграда. Успех наступления вермахта обеспечивался превосходством в силах, особенно на Кавказском направлении, и неудачными действиями советских войск под Керчью и Харьковом.

Наступление советских войск на Керченском полуострове весной 1942 г. окончилось провалом. Эвакуация их из Керчи позволила немцам перебросить все силы под Севастополь. 4 июля 1942 г., после героической 250-дневной обороны, город и важнейшая военно-морская база страны пала. (За время осады этого города враг понёс огромные потери, что сказалось на всём немецком наступательном плане 1942 г.) Тем временем восточнее Харькова в середине мая началось наступление Юго-Западного фронта. Но к наступательным действиям в этом районе готовилась и немецкая сторона. В итоге прорвавшиеся вперёд части Красной Армии были отрезаны и попали в окружение. Советские войска потеряли под Харьковом 170 тыс. человек, что позволило противнику завладеть стратегической инициативой и начать в конце июня генеральное наступление.


25 июля 1942 г., захватив Ростов-на-Дону, войска вермахта начали наступление на Кубань и Северный Кавказ. Противник за-



Оборона Севастополя. Художник А. А. Дейнека

 Какими выразительными средствами художник передал драматизм событий?

хватил Армавир, Майкоп, Краснодар. Войска Северо-Кавказского фронта под командованием маршала С. М. Будённого были отброшены к предгорьям Кавказского хребта. 18 августа начались бои на перевалах. К 10 сентября враг овладел Новороссийском и Таманским полуостровом. В результате упорных боёв наступление противника было остановлено в 140 км от Грозного, 8 км от Орджоникидзе (Владикавказа) и в 30 км от Туапсе. План Гитлера провалился — немцам не удалось прорваться в Закавказье. Потеряв более 100 тыс. человек, войска группы армий «А» перешли к обороне. На Воронежско-Сталинградском направлении, несмотря на то что стойкая оборона Воронежа воспрепятствовала полному захвату этого города, противник в конце июля вышел на дальние подступы к Сталинграду. Красная Армия отступала.

 1. В чём заключался стратегический замысел Гитлера в 1942 г. на Восточном фронте?

2. Используя карту и материал пункта, назовите населённые пункты, которые удалось захватить немцам весной—летом 1942 г.

2. «Ни шагу назад!». 28 июля 1942 г. Сталин подписал приказ № 227 (известный под названием «*Ни шагу назад!*»). В нём говорилось: «Наша Родина переживает тяжёлые дни. Мы должны отбросить и разгромить врага, чего бы нам это ни стоило, немцы не так сильны, как это кажется паникёрам. Они напрягают последние силы. Выдержать их удар сейчас, в ближайшие несколько месяцев — это значит обеспечить за нами победу».

Приказ вводил жестокие меры за нарушение порядка в войсках и обязывал направлять командиров и бойцов, провинившихся в на-

рушении дисциплины, обвинённых в трусости или неустойчивости, в штрафные роты и батальоны, а самовольно отступавших паникёров и трусов расстреливать на месте силами заградотрядов. Нередко критикуемый за жёсткость, этот приказ в сложившейся критической обстановке способствовал укреплению стойкости Красной Армии.

В 1942 г. действительно были факты, когда бегущих с поля боя солдат заградотряды задерживали угрозой оружия, а паникёров расстреливали перед строем. В последующие периоды войны заградотряды находились, как правило, в удалении от передовой. Они прикрывали свои войска с тыла от диверсантов, задерживали дезертиров. К осени 1944 г. надобность в них отпала, и они были расформированы.

Солдаты и офицеры, направленные в штрафные подразделения, участвовали в боях на наиболее опасных участках фронта, но действовали исходя из общих задач, стоявших перед воинской частью. Потери среди штрафников были большими, чем среди других подразделений; ранение означало, что человек искупил свою вину кровью и мог быть направлен в обычную часть. Во второй половине войны практиковалось коллективное освобождение штрафников от наказания за успешные действия в том или ином бою.

? Сформулируйте две-три причины принятия приказа наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г. Перечислите основные положения этого документа.


3. Бои в Сталинграде. Наступление врага на Сталинград началось **17 июля 1942 г.** Чтобы захватить Сталинград, немецкое командование отдало в распоряжение Паулюса основные силы 4-й танковой армии генерала Гота, а также румынские и итальянские дивизии. С июля по сентябрь немецкая группировка на Сталинградском направлении возросла с 38 до 80 дивизий. Советское командование также наращивало свои силы. Под Сталинград прибывали дивизии с Дальнего Востока, из Забайкалья, других районов страны.

В середине августа 6-й армии Паулюса удалось расчлнить советскую группировку, оборонявшую город, на две части. 23 августа танковый корпус вермахта неожиданно прорвался к Волге севернее Сталинграда. Под огнём немецких орудий оказались цеха Сталинградского тракторного завода. Германская авиация нанесла сильнейший бомбовый удар по жилым кварталам города. В огне пожаров за один день погибло более 40 тыс. мирных жителей.

Оборону Сталинграда держали 62-я армия генерала **В. И. Чуйкова** и 64-я армия генерала **М. С. Шумилова**. В первых числах сентября наступление противника достигло своего предела. Немцы прорвались в центр города и захватили важнейший узел его обороны — Мамаев курган, на котором располагался командный пункт 62-й армии. В распоряжение Чуйкова была передана прибывшая из резерва Ставки 13-я гвардейская дивизия под командованием генерала **А. И. Родимцева**. В ночь на 15 сентября она переправилась через Волгу и с ходу отбила Мамаев курган.



Дом Павлова

 Что доказывает пример сержанта Я. Ф. Павлова? Выясните послевоенную судьбу Дома сержанта Павлова и самого Я. Ф. Павлова.

Под Сталинградом принял последний бой сержант Х. Н. Нурадилов, чеченец по происхождению. Перед тем как погибнуть, он уничтожил из своего пулемёта 250 вражеских солдат.

Одним из героев дивизии Родимцева стал сержант **Я. Ф. Павлов**. Он и другие солдаты почти два месяца удерживали дом рядом с берегом Волги, отбив десятки яростных атак противника. В развалинах Сталинграда успешно действовали снайперы. Так, В. Г. Зайцев уничтожил 225 вражеских солдат.

4. Начало контрнаступления под Сталинградом. 19 ноября 1942 г. Красная Армия перешла в контрнаступление. В нём приняли участие войска Юго-Западного (командующий — генерал-лейтенант **Н. Ф. Ватутин**), Донского (командующий — генерал-лейтенант **К. К. Рокоссовский**) и Сталинградского (командующий — генерал-полковник **А. И. Ерёменко**) фронтов. Началась операция под кодовым названием «*Уран*». Соотношение сил сухопутных войск и авиации было примерно равным. В артиллерии превосходство было на стороне советских войск.

Скрытно подготовленное мощное наступление Красной Армии достигло успеха. В результате ударов по флангам противника, где действовали румынские войска, и последующего наступления по сходящимся направлениям войска Сталинградского и Юго-Западного фронтов взяли 23 ноября в кольцо окружения 22 дивизии и другие части неприятеля.


С целью не допустить переброски сил противника под Сталинград с других направлений, а также устранить угрозу Москве и на-

нести поражение 9-й армии группы армий «Центр» 25 ноября войска Западного и Калининского фронтов под общим командованием Г. К. Жукова перешли в наступление на Ржевском направлении. Эта операция получила наименование «Марс». В ходе её удалось прорвать на ряде участков германскую оборону, но закрепить успех не позволили контрудары противника. В результате части Красной Армии понесли большие потери и отступили на исходные рубежи. Тем не менее кровопролитные наступательные операции в районе Ржевско-Вяземского выступа в 1942 — начале 1943 г. сковали основные силы германской группы армий «Центр» и внесли большой вклад в достижение победы под Сталинградом и на Кавказе.

 Перечислите причины успеха контрнаступления советских войск под Сталинградом.

5. Операция «Малый Сатурн». Рассечь и уничтожить окружённую в Сталинграде группировку немецких войск советскому командованию с ходу не удалось. Германское командование пыталось спасти 6-ю армию Паулюса. Была создана группа армий «Дон», которой руководил генерал-фельдмаршал Э. Манштейн. Таранной силой новой группы стала 4-я танковая армия генерала Г. Гота.

Группа «Дон» перешла в наступление 12 декабря. Все силы были брошены для ликвидации прорыва Манштейна. Эта операция советских войск получила название «*Малый Сатурн*». Немцы несли большие потери, но продолжали двигаться вперёд. 19 декабря танкам Гота оставалось преодолеть до соединения с окружённой группировкой всего 35—40 км. Но встречный удар 6-й армии Паулюса Гитлер запретил личным приказом, а Паулюс на самостоятельные действия не решился. Снабжение окружённых войск по воздуху пресекла советская авиация. Финал наступления Манштейна решило встречное сражение 20—22 декабря между танковыми дивизиями Гота и 2-й гвардейской армией (командующий — генерал-лейтенант **Р. Я. Малиновский**). 31 декабря операция «Малый Сатурн» завершилась. Группа армий «Дон» была отброшена, а окружённая в Сталинграде 300-тысячная армия, по существу, была оставлена гитлеровским командованием на произвол судьбы.

 Почему попытка деблокировать окружённую под Сталинградом 6-ю немецкую армию окончилась неудачей? Сформулируйте два объяснения.

6. Ликвидация сталинградской группировки врага. Пришло время для ликвидации частей противника, попавших в окружение. 4 января 1943 г. Ставка ВГК утвердила план под кодовым названием «*Кольцо*». Ультиматум с предложением прекратить сопротивление и капитулировать противник отклонил.

Утром 10 января советские войска перешли в атаку. К исходу 25 января немецкая группировка была зажата на небольшой территории в сталинградских развалинах. Противник лишился последних аэродромов, но продолжал сопротивление. 24 января Ф. Паулюс докладывал своему верховному командованию: «Поражение

неизбежно. Чтобы спасти ещё оставшихся в живых, армия просит немедленного разрешения капитулировать». Последовал отказ. Но он уже не мог ничего изменить.

Поражение под Сталинградом в корне изменило всю стратегическую ситуацию на юге страны. В январе 1943 г. советские войска перешли в наступление на Северном Кавказе. Во избежание нового окружения немцам пришлось отступить.

Личность в истории. В апреле — июне 1943 г., в разгар битвы за Кавказ, на Кубани развернулось грандиозное сражение между советской и немецкой авиацией. Одним из известных героев этой воздушной битвы был **Александр Иванович Покрышкин** (1913—1985), сбивший 24 самолёта. 24 мая 1943 г. А. И. Покрышкину было присвоено звание Героя Советского Союза. Уже через три месяца он был награждён второй медалью «Золотая Звезда», а 20 августа 1944 г. — третьей. По официальным данным, за всю войну Покрышкин сбил 59 самолётов противника. На самом деле побед у него было больше.

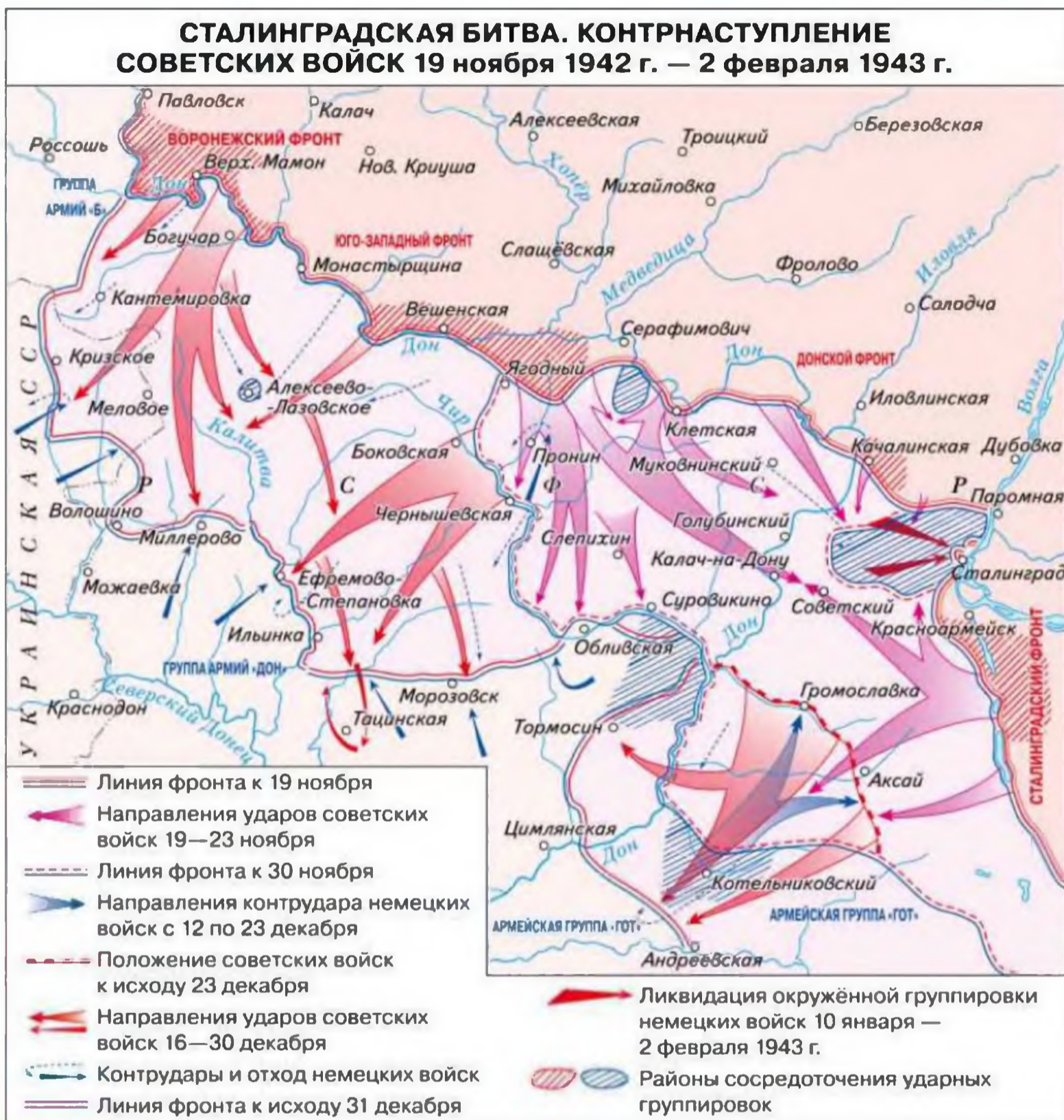
31 января 1943 г. Паулюс, которому за два дня до этого было присвоено звание фельдмаршала, сдался в плен вместе со своим штабом. **2 февраля 1943 г.** капитулировали остатки вражеской группировки. Всего в советский плен попало 91 тыс. немецких военнослужащих, среди них 24 генерала и 2500 офицеров. 140 тыс. солдат и офицеров противника были захоронены нашими войсками на поле боя. Безвозвратные потери Красной Армии в Сталинградской наступательной операции составили 155 тыс. человек.

Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в войне. Эхо её прокатилось по всему миру. Во всех оккупированных странах резко усилилось движение Сопротивления.

Союзники по достоинству оценили подвиг Сталинграда. У. Черчилль вручил Сталину дарственный меч, на клинке которого на русском и английском языках выгравирована надпись: «Гражданам Сталинграда, крепким как сталь, — от короля Георга VI в знак глубокого восхищения британского народа». Ф. Рузвельт прислал Сталинграду грамоту: «От имени народа Соединённых Штатов Америки я вручаю эту грамоту городу Сталинграду, чтобы отметить наше восхищение его доблестными защитниками, храбрость, сила духа и самоотверженность которых... будут вечно вдохновлять сердца всех свободных людей».

 Почему Гитлер был против сдачи остатков 6-й армии Паулюса? Сформулируйте два объяснения.

7. Укрепление антигитлеровской коалиции. Ещё весной 1942 г. произошло подписание документов, закреплявших сотрудничество трёх держав в войне против Германии и её союзников. 19 мая 1942 г. с подмосковного аэродрома стартовал советский самолёт-бомбардировщик ТБ-7 (Пе-8). На борту находился нарком иностранных дел **В. М. Молотов**. Главным результатом его визита в Лондон стало подписание 26 мая союзного договора между СССР и Велико-



 Используя карту, проследите ход Сталинградской битвы.

британией. Затем Молотов прибыл в Вашингтон. В результате 11 июня 1942 г. было подписано соглашение между правительствами СССР и США «о принципах, применимых к взаимной помощи и ведению войны против агрессии». Сторонами была «достигнута договорённость в отношении неотложных задач создания второго фронта в Европе в 1942 г.».

Основной целью визита У. Черчилля в Москву в августе 1942 г. было убедить советского лидера в невозможности открыть второй фронт в Европе до конца этого года и показать Сталину перспективы наступления войск союзников в Северной Африке и Средиземноморье. Несмотря на порой жёсткий тон переговоров советского и британского лидеров, им удалось найти общий язык по ряду вопросов и наладить более близкие отношения.

- ?** Перечислите итоги Сталинградской битвы и охарактеризуйте в трёх положениях её значение.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: приказ № 227 («Ни шагу назад!»); сдача в плен 6-й армии Паулюса; переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом; падение Севастополя; начало битвы за Кавказ.

2. Что символизирует монумент «Родина-мать» на Мамаевом кургане?

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала В. И. Чуйкова и укажите название города, об обороне которого идёт речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов „Тракторный“ и „Баррикады“. Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, — а затем снова в бой».

По каким признакам вы определили название города?


4. Выберите правильные элементы из перечисленного ниже списка.

Победа в Сталинградской битве...

- а) была достигнута за счёт массового героизма советских солдат и офицеров;
- б) не сопровождалась большими потерями;
- в) привела к открытию второго фронта;
- г) полностью закрепила стратегическую инициативу за СССР;
- д) привела к окружению и сдаче в плен 6-й немецкой армии;
- е) обеспечила начало коренного перелома в войне.

5. Оцените персональный вклад в победу под Сталинградом советских генералов Н. Ф. Ватутина, А. И. Ерёменко, К. К. Рокоссовского, В. И. Чуйкова.

6*. Некоторые историки считают сражение на Ржевском направлении не менее важным, чем Сталинградская битва. Как вы думаете, почему? Сформулируйте три объяснения.

 **7.** Какие битвы происходили одновременно со Сталинградской на других фронтах Второй мировой войны? Сравните их масштаб и значимость в общем ходе боевых действий.

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Сталинградская битва». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете её освещать. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§28 Завершение коренного перелома



Плакат. 1943 г. Художник Н. Н. Жуков



Почему стратегическая инициатива перешла в руки советского главнокомандования?



- *коренной перелом*
- *Тегеранская конференция*
- *второй фронт*



- **А. М. Василевский**
- **И. Н. Кожедуб**



9 июля — 17 августа 1943 г. — высадка союзников на Сицилии
3—16 сентября 1943 г. — высадка союзников в Италии

12—18 января 1943 г. — прорыв блокады Ленинграда
5 июля — 23 августа 1943 г. — Курская битва
5 августа 1943 г. — освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве

28 ноября — 1 декабря
1943 г. — Тегеранская
конференция

6 ноября 1943 г. — освобождение Киева

1. Обстановка на фронте в первой половине 1943 г. Советским командованием в 1941—1942 гг. не раз предпринимались попытки прорвать блокаду Ленинграда и прийти на помощь осаждённому городу. Наконец, **12—18 января 1943 г.** блокада была прорвана, и на узкой полосе южного берега Ладожского озера был создан коридор шириной 8—11 км, по которому в течение 17 суток проложили железную и автомобильную дороги. Положение Ленинграда значительно улучшилось.

С конца марта 1943 г. Ставка Верховного главнокомандования работала над планом наступления, замысел которого состоял в разгроме немецких групп армий «Юг» и «Центр». Вначале предполагалось, что советские войска первыми перейдут в наступление. Однако в середине апреля на основании данных советской разведки, а затем и сведений, поступающих от спецслужб союзников (в частности, от английской разведки), руководству Красной Армии стало известно, что командование вермахта планирует летом 1943 г. нанести удары под основание выступа в линии фронта, в центре которого находился Курск. Немцы замыслили окружение и уничтожение находящихся там советских войск.

Наступление гитлеровцев переносилось несколько раз, но в конце концов дата начала операции, получившей кодовое наименование «Цитадель», была определена — 5 июля. Главная причина переноса сроков операции состояла в стремлении немцев оснастить войска как можно большим количеством новых танков «Тигр» и «Пантера» и самоходных орудий «Фердинанд». Эти бронированные машины превосходили по своей огневой мощи и бронестойкости основной советский танк Т-34. Всего в ударных группировках вермахта в районе Курского выступа к началу наступления находилось около 900 тыс. человек, 2,7 тыс. танков и штурмовых орудий, до 10 тыс. орудий и миномётов.

Ставка Верховного главнокомандования приняла решение не переходить первыми в наступление, а занять жёсткую оборону. Замысел советского командования состоял в том, чтобы вначале измотать и обескровить противника, а затем перейти в контрнаступление. Под Курском строилась эшелонированная оборона. Тысячи солдат и мирных граждан днём и ночью работали над её укреплением. В тылу Центрального и Воронежского фронтов создавался ещё один, Степной фронт, призванный подкрепить удар в момент перехода Красной Армии в контрнаступление. В советские войска поступали как традиционные «тридцатьчетвёрки», так и мощные самоходные орудия СУ-152. Самоходки могли уже с большим успехом бороться против новых немецких танков.



Группа танков KV-1 на марше

Советские войска к началу Курской битвы значительно превосходили противника как в людях, так и в технике. Центральный и Воронежский фронты имели в своём составе около 1,3 млн человек, а стоящий у них за спиной Степной фронт — ещё дополнительно 500 тыс. человек. В распоряжении трёх фронтов находилось до 5 тыс. танков и самоходных орудий, 28 тыс. орудий и миномётов. Преимущество в авиации также было на советской стороне — против примерно 2 тыс. немецких самолётов действовало 2,6 тыс. советских.

- ?** 1. Перечислите последствия, которые имела блокада Ленинграда для жителей города. Почему немцам не удалось захватить Ленинград? Сформулируйте три объяснения.
2. Каковы были планы сторон на лето 1943 г.?

2. Немецкое наступление под Курском. Советская разведка донесла, что немцы перейдут в атаку под Курском на рассвете **5 июля 1943 г.** Штабами Центрального (командующий — генерал армии К. К. Рокоссовский) и Воронежского (командующий — генерал армии Н. Ф. Ватулин) фронтов было принято решение произвести в ночь на 5 июля артиллерийскую контрподготовку, которая не нанесла большого ущерба противнику, но задержала начало его удара.

Немецкие войска перешли в наступление около 6 часов утра. Им удалось на некоторых участках пробить советскую оборону и вклиниться в боевые порядки частей Красной Армии. Танковые клинья противника продвинулись на северном крыле Курского выступа до 15 км, на южном — до 35 км. На северном участке немцы выдохлись у населённого пункта Поныри, где они понесли огромные потери. Лишившись с начала наступления 50 тыс. человек и 400 танков, северная ударная группа противника была вынуждена остановиться.

За прошедшие десятилетия после Великой Отечественной войны важнейшее символическое значение в народной памяти приоб-

рело сражение под Прохоровкой. В массовом восприятии Прохоровка не только стала символом собственно Курской битвы, но и встала в один ряд с важнейшими национальными символами Великой Отечественной войны в целом — Брестской крепостью, разъездом Дубосеково, Мамаевым курганом и другими. 10—16 июля здесь произошло грандиозное сражение, в котором с обеих сторон участвовало, по разным подсчётам, от 1000 до 1200 танков и самоходных орудий. В ходе сражения Воронежский фронт нанёс мощный контрудар по врагу (прежде всего, силами 5-й гвардейской танковой армии генерал-лейтенанта П. А. Ротмистрова). Утром 12 июля советские танки, число которых было в полтора раза больше, чем у противника, перешли в атаку. Но немцам удалось уничтожить много «тридцатьчетвёрок» ещё на подходе к своим позициям. Германские танки стреляли с места и могли хорошо прицеливаться. Бой продолжался до самого вечера. Боевые порядки перемешались, над полем стоял густой дым от горевших машин. Советская 5-я гвардейская танковая армия практически лишилась ударной силы, потеряв около 500 танков. Несмотря на неудачу контрудара, продолжавшееся несколько дней сражение под Прохоровкой было выиграно советскими войсками. Враг лишился приблизительно 300 танков. Понесённые потери не позволили ему продолжить наступление. После 12 июля никакой надежды на прорыв к Курску с юга у немецкого командования уже не оставалось. 17 июля немцы начали отход из района Прохоровки.

? Какую роль в ходе Курской битвы сыграло танковое сражение под Прохоровкой? Сформулируйте два-три объяснения.

3. Контрнаступление Красной Армии. 13 июля Гитлер совещался с фельдмаршалами Манштейном и фон Клюге, следует ли немецким войскам продолжать штурм советских позиций под Курском. Несмотря на высадку на острове Сицилия десанта англо-американских войск, фюрер принял решение не прерывать из-за этого операцию «Цитадель».




Карикатура. 1943 г.
Художники Кукрыниксы

Но было уже поздно. 12 июля советские войска перешли в наступление в общем направлении на Орёл (операция «Кутузов»). Немецкая оборона к северу от Курска не выдержала. На южном крыле Курского выступа все усилия Манштейна добиться успеха также оказались напрасными.

3 августа, после того как войска Воронежского и Степного фронтов (командующий — генерал-полковник И. С. Конев) отбросили противника на исходные позиции

! Почему этот плакат не мог быть создан раньше 1943 г.? Сформулируйте два объяснения.


 Используя карту, опишите ход Курской битвы. В чём состояло отличие этой битвы от других крупных операций Красной Армии против немецких захватчиков?

к югу от Курска, они приступили к осуществлению Белгородско-Харьковской наступательной операции (операция «Румянцев»).

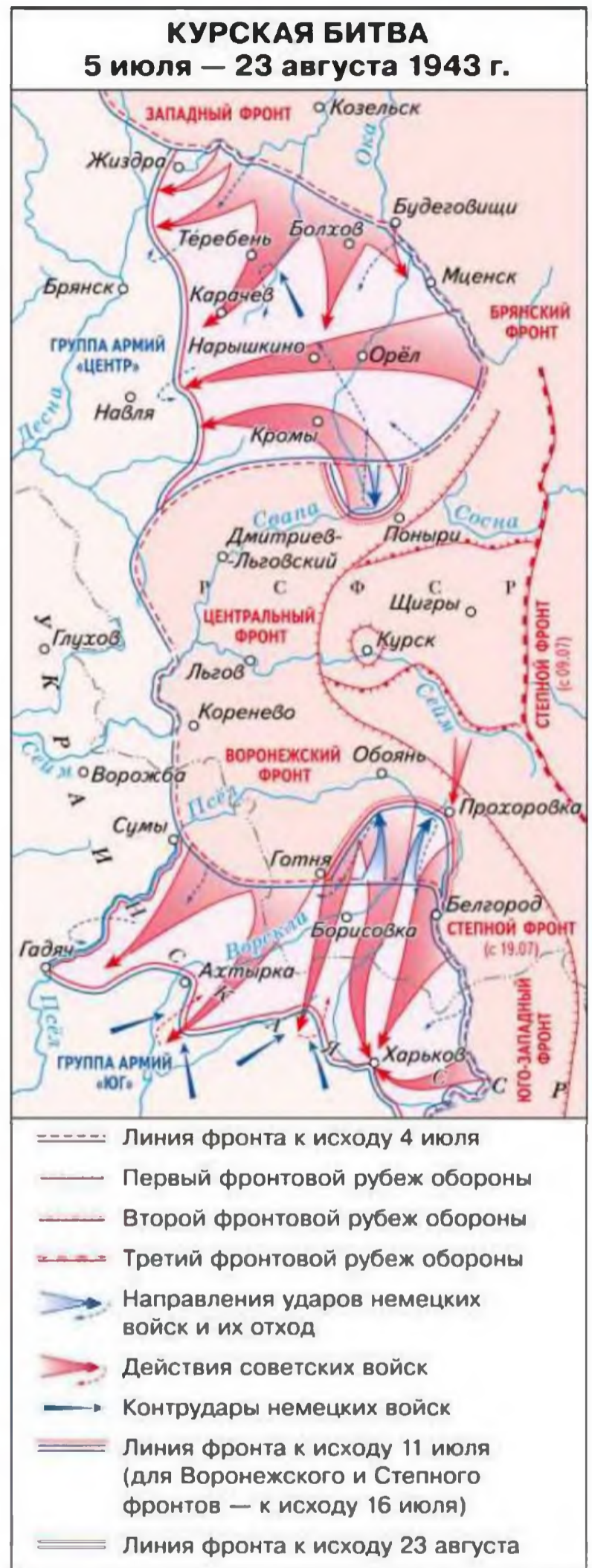
5 августа 1943 г. Орёл и Белгород были освобождены. В этот день впервые с начала войны в Москве произвели артиллерийский салют в честь достигнутых успехов.

Личность в истории. В Курской битве свой боевой счёт сбитых вражеских самолётов открыл лётчик-истребитель **Иван Никитович Кожедуб** (1920—1991). На фронте он получил прозвище «Иван Грозный». Официально признано, что за войну он сбил рекордное число немецких самолётов — 62 и был трижды удостоен звания Героя Советского Союза.

В Курской битве было нанесено поражение 30 отборным дивизиям вермахта, в том числе 7 танковым. Немцы потеряли около 500 тыс. солдат убитыми, ранеными и пропавшими без вести, 1,5 тыс. танков, около 1 тыс. самолётов. Потери советских войск были больше: 860 тыс. человек, свыше 6 тыс. танков и САУ, 1,5 тыс. самолётов. Тем не менее общее соотношение сил на фронте изменилось в пользу Красной Армии. В её распоряжении находилось значительно больше свежих резервов, нежели у вермахта. Советское наступление на запад продолжалось.

 Охарактеризуйте в трёх положениях историческое значение битвы на Орловско-Курской дуге.

4. Битва за Днепр. Вслед за успехами Красной Армии под Курском и Орлом развернулась битва за Днепр, естественная водная преграда которого являлась основой «Восточного вала» — мощной системы обороны противника на пути наступления Красной Армии.






ПЬЕМ ВОДУ РОДНОГО ДНЕПРА,
БУДЕМ ПИТЬ ИЗ ВРУТА, НЕМАНА И БУГА!
ОЧИСТИМ СОВЕТСКУЮ ЗЕМЛЮ
ОТ ФАШИСТСКОЙ НЕЧИСТИ!

«Пьём воду родного Днепра...».
Плакат. 1943 г.

Художник В. С. Иванов

 Какое событие отражает сюжет этого плаката? Как вы это определили?


Битва продолжалась с августа по декабрь 1943 г. Передовые советские части форсировали Днепр 22—23 сентября. К концу месяца они захватили на правом берегу реки 23 плацдарма. Зачастую переправа происходила при помощи подручных средств (лодок, плотов, обычных брёвен). Войска несли большие потери, в том числе из-за того, что правый берег Днепра значительно выше левого. Ожесточённые бои развернулись за Киев. **6 ноября 1943 г.** столица Украины была освобождена. Это событие получило широкий международный отклик. Лондонское радио сообщало: «Занятие Киева советскими войсками является победой, имеющей огромное не только военное, но и моральное значение... Теперь времена изменились. Германия слышит звон похоронного колокола. На неё надвигается лавина».

8 ноября 1943 г. для особо отличившихся полководцев был учреждён орден «Победа». Первыми этой высшей полководческой награды удостоились маршалы Г. К. Жуков и А. М. Василевский, осуществлявшие непосредственное руководство битвой за Днепр. На этом участке фронта почти в каждом соединении или части были Герои Советского Союза. Всего за форсирование Днепра звание Героя присвоено 2438 солдатам, офицерам и генералам.

Победы под Курском и в битве за Днепр завершили *коренной перелом* в Великой Отечественной войне. Победы союзников в Северной Африке, на Атлантическом и Тихом океанах, в Юго-Восточной Азии свидетельствовали, что коренной перелом произошёл и во Второй мировой войне в целом.

К концу 1943 г. в состоянии войны с державами оси находилось уже 37 стран. Начался распад фашистского блока — о своём выходе из войны заявила Италия. Но определяющим фактором являлись именно события на советско-германском фронте — главном фронте борьбы против Германии и её союзников в Европе. Наступательная стратегия вермахта потерпела здесь окончательный крах.

К концу 1943 г. в состоянии войны с державами оси находилось уже 37 стран. Начался распад фашистского блока — о своём выходе из войны заявила Италия. Но определяющим фактором являлись именно события на советско-германском фронте — главном фронте борьбы против Германии и её союзников в Европе. Наступательная стратегия вермахта потерпела здесь окончательный крах.

 1. Почему не оправдались надежды гитлеровцев на «Восточный вал»? Сформулируйте два-три объяснения.

2. Почему Курскую битву и форсирование Днепра считают сражениями, завершившими коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны? Сформулируйте три объяснения.

5. Конференция в Тегеране в 1943 г. Тегеранская конференция стала первой за годы войны встречей глав правительств СССР, США и Великобритании. Она проходила **28 ноября — 1 декабря 1943 г.**

Встрече в Тегеране предшествовала Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании (В. М. Молотова, Э. Идена, К. Хэлла) при активном участии И. В. Сталина. Она проходила с 19 по 30 октября 1943 г.

Во время конференции в Тегеране Сталин твёрдо добивался открытия *второго фронта*. Рузвельт в конце концов принял его доводы. Одним из главных мотивов изменения его позиции по этому вопросу стало устное заявление Сталина, сделанное ещё на первом заседании конференции 28 ноября. Сталин пообещал, что СССР после завершения войны с Германией начнёт войну с Японией.

30 ноября, после совещания с Черчиллем, Рузвельт сообщил Сталину об их общем решении: США и Великобритания наметили высадку своих армий во Франции и открытие второго фронта на май 1944 г. По настоянию Сталина было также ускорено назначение командующего объединёнными войсками союзников. Им стал генерал Д. Эйзенхауэр.

? Перечислите итоги Московской и Тегеранской конференций.



И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт и У. Черчилль в Тегеране

! Какие должности занимали изображённые на фотографии лидеры? Почему их называли «Большой тройкой»?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: Тегеранская конференция; начало Курской битвы; освобождение Киева; освобождение Орла и Белгорода; частичный прорыв блокады Ленинграда.

2. Какую идею отражает плакат, изображённый в начале параграфа?

3. Назовите пропущенную фамилию героя войны. Объясните причины массового героизма советских воинов.

27 февраля 1943 г. его батальон получил задачу атаковать опорный пункт. Как только солдаты прошли лес и вышли на опушку, они попали под сильный пулемётный огонь противника. Один пулемёт подавила штурмовая группа автоматчиков и бронебойщиков. Второй дзот уничтожила другая группа бронебойщиков. Но пулемёт из третьего дзота продолжал обстреливать всю ложину перед деревней. Попытки заставить его замолчать не увенчались успехом. Тогда в сторону дзота пополз красноармеец [***]. Он подобрался к амбразуре с фланга и бросил две гранаты. Пулемёт замолчал. Но как только бойцы пошли в атаку, пулемёт снова ожил. Тогда он поднялся, рывком бросился к дзоту и своим телом закрыл амбразуру. Его подвиг стал символом мужества и воинской доблести, бесстрашия и любви к Родине.


4. Сравните Сталинградскую и Курскую битвы. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

5. Какие военные операции из перечисленных ниже относятся к 1943 г.? Выберите все верные ответы.

- | | |
|---------------|-----------------|
| а) «Кутузов» | г) «Тайфун» |
| б) «Румянцев» | д) «Цитадель» |
| в) «Марс» | е) «Барбаросса» |

6. В чём заключается суть и причины коренного перелома? Сформулируйте два-три его признака. Укажите не менее трёх сражений и военных операций этого периода на других фронтах Второй мировой войны. Можно ли утверждать, что коренной перелом имел глобальный характер?

7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Курская битва». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

 8. Почему союзники СССР не открыли второй фронт в 1943 г.? Выясните, какие существуют объяснения по данному вопросу.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 29—30 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны



Плакаты военных лет. Художник Л. Ф. Голованов



Коренной перелом завершился в 1943 г., но война продолжалась ещё долгих полтора года. Почему путь к окончательной победе над врагом оказался таким трудным и сложным?



- *освободительная миссия Красной Армии*
- *Ялтинская конференция* • *репарации* • *капитуляция*
- *Потсдамская конференция* • *ООН*



- *И. Х. Баграмян* • *Л. А. Говоров* • *К. А. Мерецков*
- *Ф. И. Толбухин* • *И. Д. Черняховский*
- *М. А. Егоров* • *М. В. Кантария*



6 июня 1944 г. — высадка союзников во Франции, открытие второго фронта

20 июля 1944 г. — покушение на Гитлера, попытка антифашистского переворота в Германии

25 апреля — 26 июня 1945 г. — Конференция Объединённых наций

в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН

17 июля — 2 августа 1945 г. — Потсдамская конференция

6 и 9 августа 1945 г. — американская атомная бомбардировка японских городов Хиросимы и Нагасаки

2 сентября 1945 г. — капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

27 января 1944 г. — полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады

26 марта 1944 г. — выход советских войск на румынскую границу

23 июня — 29 августа 1944 г. — Белорусская наступательная операция советских войск

4—11 февраля 1945 г. — Ялтинская конференция

27 января 1945 г. — освобождение Освенцима

16 апреля — 2 мая 1945 г. — битва за Берлин

9 мая 1945 г. (по моск. вр.) — безоговорочная капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной войны

9 августа — 2 сентября 1945 г. — советско-японская война

1. Изгнание врага с территории СССР. 27 января 1944 г. в результате Ленинградско-Новгородской операции, проведённой войсками Ленинградского (командующий — генерал армии Л. А. Говоров), Волховского (командующий — генерал армии К. А. Мерецков) и 2-го Прибалтийского (командующий — генерал армии М. М. Попов) фронтов, при поддержке Балтийского флота, блокада Ленинграда была полностью ликвидирована.

Одновременно советские войска развернули наступление на Правобережной Украине, освобождение которой было завершено к середине апреля 1944 г. Это создало благоприятные условия для разгрома германских войск в Крыму. 9 мая 1944 г. над Севастополем был поднят советский военно-морской флаг. С началом освобождения западных областей Украины советским войскам пришлось вести борьбу с отрядами украинских националистов (*бандеровцев*).

В ходе Выборгско-Петрозаводской операции (10 июня — 9 августа 1944 г.) войска Ленинградского (командующий — маршал Л. А. Говоров) и Карельского (командующий — генерал армии К. А. Мерецков) фронтов на ряде участков вышли к границе с Финляндией. 19 сентября в Москве по просьбе финляндского правительства было подписано перемирие между ним, СССР и Великобританией. По его условиям финны развернули на севере страны боевые действия против своих прежних союзников — немцев.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. ВТОРОЙ ПЕРИОД.
19 ноября 1942 — конец 1943 г.**





Восстановление пограничного столба на государственной границе СССР



Какое символическое значение имел выход советских войск к государственной границе СССР?

Крупнейшей наступательной операцией Красной Армии в 1944 г. стала операция «Багратион» (23 июня — 29 августа 1944 г.), имевшая целью освобождение Белоруссии. По замыслу советского командования предполагалось нанести удары по флангам группы армий «Центр»: на севере, под Витебском, и на юге, в районе Бобруйска. После окружения и уничтожения её главных сил намечалось дальнейшее развитие наступления на запад. Командующими, привлечёнными к проведению операции 1-м Прибалтийским, 1, 2, 3-м Белорусскими фронтами, стали соответственно генералы армии **И. Х. Баграмян**, **К. К. Рокоссовский** и генерал-полковники **Г. Ф. Захаров**, **И. Д. Черняховский**. Координацию действий фронтов осуществляли маршалы **Г. К. Жуков** и **А. М. Василевский**.

Белорусская операция началась на несколько дней раньше, чем планировалось. Это было вызвано необходимостью оказать помощь партизанам, против которых немецкие войска развернули крупное наступление.

Ударные соединения Рокоссовского и Черняховского устремились по сходящимся направлениям к Минску. В немецкой обороне образовалась огромная брешь, закрыть которую германскому командованию было нечем. 3 июля части 5-й гвардейской танковой армии и 1-го гвардейского танкового корпуса подошли к Минску и освободили город. Восточнее белорусской столицы были окружены несколько немецких дивизий.

Развивая наступление, советские войска 8 июля достигли Вильнюса — столицы Литовской ССР и начали штурм города. Красная Армия вышла на подступы к Риге. Южнее войска 1-го и 2-го Белорусских фронтов продвигались к Гродно и Бресту, неудержимо приближаясь к границам Польши и Восточной Пруссии. В итоге мощнейшая группировка немецких армий была отброшена на 550—600 км; 17 дивизий и три бригады противника были полностью уничтожены, потери составили 550 тыс. человек.

13 июля неожиданно для противника перешли в наступление войска 1-го Украинского фронта, которые освободили Львов. В конце августа была очищена от врага территория Молдавской ССР. В Прибалтике в сентябре—октябре советские войска нанесли поражение группе армий «Север», остатки которой укрылись в Западной Латвии (исторически известной как Курляндия).


На севере в ходе Петсамо-Киркенесской операции (7—29 октября 1944 г.) войска Карельского фронта взяли Петсамо и перенесли



Командующие фронтами на заключительном этапе войны

 Выясните, кто снят на этой фотографии.

боевые действия на норвежскую территорию. 25 октября советские войска после упорного боя освободили Киркенес.

-  1. Опишите, опираясь на карту, ход операции «Багратион». Какую роль она играла в наступательных операциях 1944 г.?
2. Составьте хронологическую таблицу «Изгнание врага с территории СССР в 1944 г.».

2. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Ещё до полного освобождения территории СССР советские войска, продолжая войну против Германии и её союзников, вступили на территорию Восточной Европы, положив начало *освободительной миссии Красной Армии* во Второй мировой войне.

26 марта 1944 г. войска 2-го Украинского фронта (командующий — маршал И. С. Конев) вышли на ряде участков к реке Прут, по которой проходила граница между Румынией и СССР. К середине мая войска фронта освободили десятки сёл и городов Северо-Восточной Румынии.

6 июня 1944 г. англо-американские войска высадились в Нормандии (Северная Франция), осуществив самую крупную десантную операцию во Второй мировой войне. Второй фронт был открыт.

На завершающем этапе Белорусской операции Красная Армия освободила восточные районы Польши, достигнув рубежа реки Вислы и предместий Варшавы. Вместе с ней территорию своей страны освобождали сформированные в СССР две армии Войска Польского. 21 июля при содействии советского руководства в Люблине был создан Польский комитет национального освобождения (ПКНО) — временное правительство страны. 1 августа 1944 г. в Варшаве по приказу из Лондона, где находилось польское пра-

вительство в эмиграции, вспыхнуло восстание, которое было подавлено германскими войсками. Лондонское правительство обвинило советское руководство в том, что оно сознательно не оказало ему помощи. Однако завершавшая Белорусскую операцию Красная Армия не располагала необходимыми для этого силами, а советское руководство не было информировано о подготовке восстания. Тем не менее советские соединения и части Войска Польского в сентябре 1944 г. пытались переправиться на левый берег Вислы, чтобы помочь восставшим. Понеся большие потери, они были вынуждены перейти к обороне.

Германское командование, опасаясь выхода из войны своего союзника Румынии, разработало план её полной оккупации. Однако опоздало: 20 августа Красная Армия начала Яско-Кишинёвскую операцию. В результате с 20 по 29 августа 1944 г. советскими войсками были разгромлены 22 дивизии немецкой группы армий «Южная Украина» и почти вся румынская армия.

23 августа в Румынии началось восстание. Маршал Антонеску по приказу короля Михая был арестован, и в Румынии было сформировано новое правительство, которое объявило войну Германии. 31 августа в освобождённый румынскими патриотами Бухарест вступили соединения 2-го Украинского фронта (командующий — генерал армии Р. Я. Малиновский).

В ходе Яско-Кишинёвской операции советские войска приблизились к границе Болгарии. Официально эта страна, входящая в фашистский блок, занимала к СССР нейтральную позицию. Однако на деле болгарское правительство поставило экономику страны на службу Германии.

5 сентября 1944 г. Советский Союз объявил Болгарии войну; 8 сентября передовые части 3-го Украинского фронта (командующий — маршал **Ф. И. Толбухин**) без единого выстрела пересекли румыно-болгарскую границу. Практически всё население радостно вышло встречать бойцов Красной Армии. Вечером того же дня СССР принял к рассмотрению просьбу Болгарии о заключении перемирия. К этому времени страна была охвачена народным восстанием. 9 сентября к власти пришло новое правительство, которое объявило войну Германии и союзной ей Венгрии. 15 сентября советские части вступили в Софию.

В конце сентября 1944 г. группировка советских войск подошла к болгаро-югославской границе и начала осуществление Белградской наступательной операции. Совместно с частями НОАЮ была освобождена столица страны и разгромлена немецкая армейская группа «Сербия». Народ Югославии горячо приветствовал советских воинов, встречая их как освободителей.

В Словакии весь август ширилось партизанское движение, которое в конце месяца вылилось в открытое восстание. Чтобы помочь восставшим, советское командование силами 4-го Украинского






Найдите на карте географические пункты, упомянутые в тексте.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. ТРЕТИЙ ПЕРИОД. Январь 1944 — 9 мая 1945 г.

-  Линия фронта к исходу декабря 1943 г.
-  Направления ударов советских войск в конце 1943 — середине 1944 г.
-  Линия фронта к середине июня 1944 г.
-  Направления ударов советских войск в июне—декабре 1944 г.
-  Линия фронта к исходу декабря 1944 г.
-  Направления ударов советских войск в январе—мае 1945 г.
-  Направления ударов союзных войск
-  Направления ударов Народно-освободительной армии Югославии (НОАЮ)
-  Направления контрударов войск противника



-  Окружённые и ликвидированные группировки войск противника
-  Рубеж выхода советских войск и войск союзников к концу войны
-  Подписание Акта о безоговорочной капитуляции вооружённых сил Германии по центральноевропейскому времени

- Цифрами обозначены:
- 1 Нидерланды
 - 2 Бельгия
 - 3 Генерал-губернаторство
 - 4 Богемия и Моравия
 - 5 Черногория

фронта (командующий — генерал армии И. Е. Петров) начало 8 сентября Восточно-Карпатскую операцию, в которой также принимал участие сформированный в СССР чехословацкий корпус. Но из-за тяжёлых горных условий и ожесточённого сопротивления немцев наступление фронта развивалось медленно. В конце октября 1944 г. операция была прекращена, а словацкое восстание подавлено.

23 сентября 1944 г. войска 2-го Украинского фронта (командующий — маршал Р. Я. Малиновский) с боями перешли румыно-венгерскую границу и вступили на территорию Венгрии.

Диктатор страны М. Хорти запросил у советского правительства условия перемирия, которые были приняты венгерской делегацией 11 октября в Москве. Венгрия обязывалась порвать отношения с Германией и объявить ей войну. Однако 15—16 октября немецкие части при поддержке членов венгерской профашистской партии захватили Будапешт. Главой нового марионеточного правительства был объявлен немецкий ставленник Ф. Салаши.

Боевые действия в Венгрии приняли затяжной характер. В ходе Дебреценской операции в октябре 1944 г. Красная Армия освободила около 30% венгерской территории. К концу декабря советские части вышли к Будапешту, однако взять венгерскую столицу и ликвидировать 188-тысячную немецкую группировку удалось только к 13 февраля 1945 г. В начале марта 1945 г. германское командование предприняло попытку контрнаступления в Венгрии в районе озера Балатон. В тяжёлых боях советским войскам удалось остановить и отбросить немецкие танки на исходные позиции. В марте—апреле 1945 г. части Красной Армии завершили освобождение Венгрии.

В ходе советских наступательных операций в 1944 г. было разбито 136 дивизий врага. К концу года советские войска продвинулись на территорию Польши, Венгрии, Румынии, Болгарии, Югославии, Чехословакии, Северной Норвегии, вышли на границы Финляндии и Восточной Пруссии. Были созданы условия для окончательного разгрома Германии.



1. Перечислите причины освободительной миссии Красной Армии в Европе. На конкретных примерах охарактеризуйте роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от нацизма.

2. Назовите и найдите на карте страны Восточной Европы, которые освободила Красная Армия.

3. Ялтинская конференция. Со вступлением Красной Армии на территорию стран Восточной Европы между союзниками обострились противоречия по вопросу послевоенного устройства мира.

4—11 февраля 1945 г. состоялась *Ялтинская конференция* союзных держав. В Крыму, в ялтинском Ливадийском дворце прошли переговоры Сталина, Рузвельта и Черчилля. Одним из важнейших пунктов для обсуждения стали условия капитуляции Германии и зоны её оккупации. Лидеры трёх стран подтвердили, что вооружённые силы СССР, США и Великобритании займут свои зоны оккупации, в том числе и в Берлине. Было принято ре-

шение о создании Контрольного совета по Германии в составе главнокомандующих трёх держав, куда предполагалось пригласить также и Францию.

13 февраля было опубликовано заявление, объявлявшее, что целью держав-победительниц является «уничтожение германского милитаризма и нацизма и создание гарантий в том, что Германия никогда больше не будет нарушать мир всего мира». В то же время специально отмечалось, что в цели союзников не входит уничтожение германского народа.

Участники переговоров не смогли договориться об общей сумме *репараций* (первоначально обсуждалось предложение о 20 млрд долларов). Лидеры великих держав смогли согласовать лишь формы их изъятия. Среди них указывались единовременные поставки в течение первых двух послевоенных лет (с целью уничтожения военного потенциала Германии), ежегодные поставки текущей продукции и другие формы возмещения ущерба странам, подвергшимся нападению Германии и её союзников. В итоге общая сумма репараций для СССР в качестве основы для дальнейших переговоров была предложена в 10 млрд долларов.

Самые тяжёлые дискуссии между участниками конференции развернулись по вопросу о Польше. Было решено, что к Польскому государству отойдут некоторые пограничные районы СССР, включая Перемышль и Белостокскую область, и значительные территории на севере и западе за счёт земель, отходящих от Германии. В Ялте была принята Декларация об освобождённой Европе. Она



У. Черчилль, Ф. Д. Рузвельт и И. В. Сталин в Ялте

 Подумайте, почему Рузвельт располагается между Черчиллем и Сталиным.

провозглашала необходимость консультации и согласования политики СССР, США и Великобритании как в отношении освобождённых стран, так и тех, которые ранее являлись союзниками Германии. Стороны договорились помогать народам в освобождённых государствах «создавать временные правительственные власти, широко представляющие все демократические элементы населения», а также о том, что эти государства вправе создавать демократические учреждения по их собственному выбору.

На совместных заседаниях военных штабов трёх союзных держав были проведены результативные переговоры о взаимодействии стратегических сил на заключительном этапе войны.

Участники конференции договорились созвать 25 апреля 1945 г. в Сан-Франциско конференцию для учреждения *Организации Объединённых Наций (ООН)*. США и Великобритания обязались поддержать допуск в неё Украинской и Белорусской ССР. В Ялте рассматривался также вопрос о процедуре голосования в ООН. Советская сторона отстаивала необходимость единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН по важнейшим решениям, касающимся сохранения мира, включая военные и экономические принудительные меры.

Большое значение имело также секретное соглашение сторон, подтверждавшее данное ранее Сталиным устное обязательство вступить в войну против Японии через 2—3 месяца после капитуляции Германии. Соглашением предусматривалось возвращение СССР южной части Сахалина, передачу Курильских островов и восстановление арендных прав на Порт-Артур и Дальний.

 Перечислите важнейшие решения Ялтинской конференции.

4. Последние сражения. Битва за Берлин. Первыми на территорию Германии в январе 1945 г. вступили войска 3-го Белорусского фронта, которые в ходе проведения Восточно-Прусской операции овладели 9 апреля городом Кёнигсбергом. В конце марта 1945 г. Красная Армия начала освобождение Австрии. Её столица Вена была взята 13 апреля войсками 3-го Украинского фронта (командующий — маршал Ф. И. Толбухин). Благодаря самоотверженным действиям красноармейцев один из красивейших городов мира не подвергся разрушению. Часть венцев активно помогала в его освобождении. В ходе последующих упорных боёв Красная Армия к началу мая 1945 г. освободила восточную часть Австрии с населением более 4,5 млн человек. Западную часть Австрии освободили войска союзников.

Ещё в конце 1944 г. Ставка Верховного главнокомандования поставила перед войсками 1-го Украинского, 1-го и 2-го Белорусских фронтов задачу в кратчайшие сроки овладеть Берлином. В ходе развернувшейся в январе 1945 г. Висло-Одерской операции советские войска завершили освобождение Польши (в том числе **27 января** был освобождён печально известный нацистский лагерь смерти Освенцим) и в первой декаде февраля в районе Кюстрина вышли к Одру. До Берлина оставалось 60 км. Командующий

1-м Белорусским фронтом маршал Жуков первоначально планировал с ходу овладеть столицей Германии. Однако ввиду того, что противник сосредоточил в Померании, на фланге фронта мощную группировку, наступление было приостановлено до её ликвидации.

По плану Берлинской операции, разработанной Генштабом (с февраля 1945 г. его возглавлял генерал армии А. И. Антонов), предполагалось окружить и отсечь от столицы Третьего рейха главные силы оборонявшейся на Одере немецкой группы армий «Центр», окружить город и затем решительным штурмом его взять. Наносившим главный удар войскам 1-го Белорусского фронта маршала Жукова предстояло преодолеть сильно укрепленную полосу обороны противника на Зееловских высотах. 1-му Украинскому фронту маршала Конева ставилась задача поддержать удар по Берлину с юга и частью сил соединиться на реке Эльба с англо-американскими войсками.

Войска 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов перешли в наступление **16 апреля 1945 г.** Началась битва за Берлин. 2-й Белорусский фронт (командующий — маршал К. К. Рокоссовский) начал наступление основными силами 20 апреля, прикрывая правый фланг советских ударных сил.

Войска Жукова пошли в атаку незадолго до рассвета. Противника ослепил свет десятков прожекторов, расставленных вдоль линии фронта. Пехота довольно быстро преодолела первую полосу обороны. Её наступление поддерживали 4 тыс. танков и 4 тыс. самолётов. К исходу 21 апреля соединения 1-го Белорусского фронта вышли на северо-восточную окраину Берлина.

1-й Украинский фронт маршала Конева встретил не столь упорное сопротивление. Его войска с ходу форсировали реку Нейсе. После этого Конев повернул свои танковые армии на Берлин. Уже вечером 20 апреля входившая в состав 1-го Украинского фронта танковая армия П. С. Рыбалко достигла южных предместий города.

В то время как на Западном фронте германские войска стали массово сдаваться союзникам, на Восточном фронте они продолжали упорно сопротивляться. Гитлер приказал перебросить с запада на восток 12-ю армию генерала Венка. Но это уже ничего не могло изменить. 25 апреля ударные соединения 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов замкнули кольцо окружения вокруг немецких войск в Берлине. В тот же день части 1-го Украинского фронта встретились на Эльбе с американцами. Тем временем войска 1-го Белорусского фронта продвигались к центру германской столицы.

29 апреля начались бои за рейхстаг. В ночь на 1 мая разведчики 150-й стрелковой дивизии А. П. Берест, М. А. Егоров и М. В. Канта́рия водрузили над ним красное знамя. За несколько часов до этого, 30 апреля, покончил жизнь самоубийством Гитлер. **2 мая** Берлин пал. В ходе Берлинской операции была разгромлена вражеская группировка, насчитывавшая около 1 млн человек.

7 мая в Реймсе немецкое командование подписало акт о предварительной капитуляции. Поздним вечером **8 мая 1945 г.** маршал



Победа. Художник П. А. Кривоногов



Какие эмоции вызывает у вас картина?

Жуков вместе с представителями британского, американского и французского командования официально принял в Карлсхорсте (пригороде Берлина) безоговорочную *капитуляцию* германских вооружённых сил. В Москве уже наступило **9 мая**.

В Чехословакии немецкие войска продолжали вести боевые действия. Туда были направлены войска 1-го Украинского фронта, которые освободили Прагу.



1. Чем было вызвано ожесточённое сопротивление врага советским войскам зимой и весной 1945 г.? Сформулируйте две-три причины.



2. Какое военное и политическое значение имело взятие Берлина советскими войсками? Сформулируйте три положения.

5. Война и общество. Перелом в войне был достигнут благодаря мобилизации всего советского общества. Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу. Централизованная советская экономика продемонстрировала в эти годы свои преимущества. К 1944 г. отечественная оборонная промышленность по общему объёму выпущенной военной продукции почти вдвое обошла Германию. Немалую роль сыграли в этом предприятия областей, освобождённых от оккупации. Программа неотложных мер по их восстановлению была определена постановлением ЦК ВКП(б) и советского правительства от 21 августа 1943 г.

Материальной базой восстановления хозяйства освобождённых районов стали республики Закавказья, Средней Азии и Казахстана, а также Урал, Сибирь и Поволжье, где (благодаря эвакуированным предприятиям) сложилась мощная промышленная база. В первую очередь восстанавливались предприятия тяжёлой и лёг-

кой промышленности, производившие продукцию оборонного значения, а также машины и оборудование для возрождения сельского хозяйства и транспорта. До конца войны в освобождённых районах страны было пушено 7500 предприятий, или 30% всех довоенных производственных мощностей.

Одновременно с процессом возрождения проходила реэвакуация — возвращение части эвакуированных в тыл государственных организаций и предприятий.

Повседневная жизнь в тылу в последние годы войны оставалась тяжёлой, особенно в деревне. Количество продуктов, выдаваемых колхозникам по трудодням, было незначительным. Помогало выживать подсобное хозяйство. Огороды почти полностью обеспечивали колхозную семью картофелем и более чем наполовину — разными овощами. Почти все колхозники стремились держать птицу, корову и по возможности другой домашний скот.

? Какова цена победы советского народа в Великой Отечественной войне? Сформулируйте три-четыре положения. Используя дополнительные источники информации, сравните потери стран — участниц Второй мировой войны. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения?

6. Потсдамская конференция. В пригороде Берлина Потсдаме с 17 июля по 2 августа 1945 г. проходила последняя за годы Второй мировой войны конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. Советскую делегацию на *Потсдамской конференции* возглавлял И. В. Сталин, американскую — президент Г. Трумэн (президент Ф. Рузвельт скончался в апреле 1945 г.), английскую — премьер-министр У. Черчилль, а с 28 июля — победивший на парламентских выборах К. Эттли.

Главное место в работе Потсдамской конференции занял германский вопрос. Были согласованы принципы совместной политики по отношению к Германии, предусматривавшие её полную денацификацию, демилитаризацию, демонополизацию и демократизацию (принцип четырёх «Д»). Военные преступники предавались суду Международного трибунала (такой суд состоялся в ноябре 1945 — октябре 1946 г. в Нюрнберге). По всей стране учреждались органы самоуправления, но центральное правительство решено было пока не создавать. В экономическом плане Германия на период оккупации продолжала оставаться единым целым, включая денежную систему.

Дискуссии вызвал вопрос о репарациях. В итоге был одобрен зональный принцип взимания — каждой державой со своей зоны оккупации. Для СССР предусматривалось получение репараций и из западных зон, часть которых он обязывался передать Польше. Военный и торговый флот Германии делился в равных пропорциях между державами-победительницами.

В Потсдаме, как и в Ялте, вновь встал вопрос о будущем Польши. Сталин настоял на прибытии в Потсдам представителей Временного польского правительства национального единства во главе с Б. Берутом, которые подтвердили свою позицию относительно западных границ государства и обещали проведение в стране демо-



К. Эттли, Г. Трумэн и И. В. Сталин в Потсдаме


 Какие изменения произошли в составе «Большой тройки» по сравнению с Тегеранской и Ялтинской конференциями и почему?

кратических выборов. Американская делегация поддержала советское предложение о западной границе Польши по рекам Одер и Нейсе. Американская и британская делегации подтвердили также согласие на передачу СССР части Восточной Пруссии с городом Кёнигсбергом (с 1946 г. — Калининград).

Был создан Совет министров иностранных дел (СМИД) пяти великих держав — СССР, США, Великобритании, Франции и Китая. В его ближайшие задачи входила выработка мирных договоров с Италией, Румынией, Болгарией, Венгрией и Финляндией.

На Потсдамской конференции стороны разрешили и ряд других проблем, касающихся работы контрольных комиссий в Румынии, Болгарии и Венгрии, переселения немецкого населения из Польши, Чехословакии и Венгрии, вывода союзных войск из Ирана.

26 июля 1945 г. от имени США, Великобритании и Китайской республики была принята Потсдамская декларация — фактический ультиматум правительству Японии с требованием её капитуляции. Сталин обещал союзникам, что Советский Союз будет готов начать боевые действия против Японии в середине августа.

 Сравните решения Потсдамской конференции с договорённостями на Ялтинской конференции. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения?

7. Советско-японская война. Несмотря на поражения от англо-американских войск в 1942—1944 гг., Япония обладала мощной армией в 6 млн человек, флотом в 500 боевых кораблей и 10 тыс. само-

лётот. Американцы полагали, что война завершится не ранее конца 1946 г., а их потери при высадке на Японские острова составят 1 млн человек.

Находившаяся в оккупированной Маньчжурии японская Квантунская армия приковывала к себе значительные силы Красной Армии в самые критические дни Великой Отечественной войны. Будучи союзницей нацистской Германии, Япония неоднократно устраивала провокации, задерживала и топила в открытом море советские суда. Японское командование разрабатывало план боевых действий против Красной Армии под кодовым названием «Кантокуэн». СССР не мог остаться безучастным к угрозе у своих дальневосточных границ. 5 апреля 1945 г. правительство СССР денонсировало Советско-японский договор о нейтралитете от 13 апреля 1941 г. и после завершения войны в Европе начало переброску войск на Дальний Восток.

Тем временем американская авиация сбросила атомные бомбы на японские города Хиросиму (6 августа) и Нагасаки (9 августа). Жертвами этой бомбардировки стали около 300 тыс. человек. Решение о её проведении было принято американским руководством в первую очередь для того, чтобы показать всему миру (и прежде всего СССР) своё военное превосходство.

Для разгрома Квантунской армии и освобождения Северо-Восточного Китая (Маньчжурии) и Северной Кореи было создано три фронта: Забайкальский (командующий — маршал Р. Я. Малиновский), 1-й Дальневосточный (командующий — маршал К. А. Мерцков) и 2-й Дальневосточный (командующий — генерал армии М. А. Пуркаев). Общее руководство осуществлял маршал А. М. Василевский. Красной Армии помогали монгольские войска под руководством маршала Х. Чойбалсана. Всего против Японии было сосредоточено 1,6 млн человек и 5,3 тыс. танков. Квантунская армия имела около 1 млн человек и 1,2 тыс. танков. В обороне она представляла собой серьёзную силу.

8 августа 1945 г. японскому послу в Москве было вручено заявление, в котором говорилось, что в связи с отказом Японии прекратить военные действия против США, Великобритании и Китая Советский Союз с **9 августа 1945 г.** считает себя с ней в состоянии войны. Утром 9 августа Красная Армия перешла в наступление. Оно осуществлялось высокими темпами. Особенно стремительно наступали войска Забайкальского фронта. Уже 12 августа они преодолели Большой Хинган и устремились к Мукдену. Навстречу им продвигались ударные части 1-го Дальневосточного фронта.

В ходе наступления сухопутные войска тесно взаимодействовали с кораблями Тихоокеанского флота. С их помощью был успешно осуществлён ряд десантных операций в портах Северной Кореи. Особенно ожесточённые бои развернулись за порт Сейсин. В свою очередь, американские экспедиционные силы начали высадку в Южной Корее. 14 августа японское правительство уведомило правительства США, СССР и Великобритании о готовности капитули-



 Опишите ход боевых действий на Дальнем Востоке в августе 1945 г.

ровать на условиях Потсдамской декларации. Однако многие части императорской армии продолжали сражаться против Красной Армии. Тогда советский Генштаб вынужден был разъяснить, что советские войска будут продолжать наступление, пока японцы не сложат оружие.

К 20 августа разгром Квантунской армии был практически завершён. Японские войска начали сдаваться. В ряде стратегических пунктов на территории Китая — Харбине, Чанчуне, Мукдене, Даляне (Дальнем) и Порт-Артуре были высажены воздушные десанты.

В связи с успехом в Маньчжурии 2-й Дальневосточный фронт частью сил перешёл в наступление на острове Сахалин. Советские бойцы штурмом брали многочисленные железобетонные сооружения противника. К полудню 25 августа японцы на Южном Сахалине прекратили организованное сопротивление и капитулировали.

На завершающем этапе войны была проведена Курильская десантная операция. С 18 августа по 4 сентября все острова очистили от противника. Действия советских войск в Маньчжурской операции отличались дерзостью и смелостью. За две недели была полностью разгромлена миллионная Квантунская армия. **2 сентября** (3 сентября в СССР) **1945 г.** Япония капитулировала. Глав-

ные японские военные преступники были осуждены в ходе Токийского судебного процесса 1946—1948 гг.

? Какой вклад в разгром Японии внёс СССР? Сформулируйте три положения.

8. Историческое значение антигитлеровской коалиции. Создание ООН. Каким-либо специальным решением антигитлеровская коалиция не оформлялась и не распускалась. Достигнув своей главной цели — разгрома агрессоров, Большой союз занял достойное место в истории XX в. Среди важнейших результатов сотрудничества государств антигитлеровской коалиции необходимо выделить создание Организации Объединённых Наций, Устав которой был подписан на заключительном заседании Сан-Францисской конференции 26 июня 1945 г.

Высшим органом ООН, на который возлагалась главная ответственность за поддержание в будущем международного мира и безопасности, стал Совет Безопасности, состоящий из 11 членов организации, включая пять постоянных членов — СССР, США, Великобританию, Францию и Китай. Деятельность ООН и Совета Безопасности способствовала тому, что после окончания Второй мировой войны мир не опустился вновь в хаос всеуничтожающей глобальной войны. Угроза её возникла уже вскоре после капитуля-



Подписание Акта о капитуляции Японии на американском линкоре «Миссури». 2 сентября 1945 г.

? Как вы думаете, почему Акт о капитуляции Японии был подписан на американском военном корабле?

ции Японии. В борьбе за преобладание в послевоенном мире бывшие союзники по войне «горячей» стали противниками в войне «холодной».



1. Сформулируйте три причины создания ООН.
2. Перечислите итоги Второй мировой войны.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: советско-японская война; полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады; принятие Устава ООН; Ялтинская конференция; освобождение Освенцима; выход советских войск на румынскую границу; Потсдамская конференция; Белорусская наступательная операция советских войск; безоговорочная капитуляция Германии; открытие второго фронта во Франции; битва за Берлин.

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и укажите название военной операции, о которой идёт речь.

«За семнадцать дней наступления армия продвинулась на триста пятьдесят километров, форсировала Березину и Неман, вместе с соседями овладела городами Бобруйском и Минском, освободила пять тысяч населённых пунктов... Огромную помощь нам оказали партизаны Белоруссии. Множество их бригад, отрядов и групп срывали противника в его тылу, срывали его перевозки, содействовали нашим войскам в форсировании рек. Влившись в ряды нашей армии, партизаны не просто её пополнили, а умножили её героизм».

По каким признакам вы определили название военной операции?

3. Составьте по самостоятельно разработанным критериям сравнительную таблицу «Конференции стран антигитлеровской коалиции в 1941—1945 гг.».

4. Какую идею отражают плакаты, изображённые в начале параграфа?

5. Рассмотрите «Сообщение о Берлинской конференции трёх держав». Какой термин опущен в этом отрывке?

«... с Германии.

В соответствии с решением Крымской конференции о том, что Германию нужно заставить компенсировать в возможно большей степени ущерб и страдания, которые она причинила Объединённым Нациям и за которые германский народ не может избежать ответственности, было достигнуто следующее Соглашение о ...:

1. ...претензии СССР будут удовлетворены путём изъятий из зоны Германии, оккупированной СССР, и из соответствующих германских вложений за границей...

4. В дополнение к ..., получаемым Советским Союзом из своей зоны оккупации, СССР получит дополнительно из западных зон...»

6. Сравните два периода Великой Отечественной войны: 19 ноября 1942 — конец 1943 г. и январь 1944 — май 1945 г. Укажите, что было об-

щим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

7. Сформулируйте не менее трёх итогов Великой Отечественной войны. Укажите не менее трёх операций завершающего этапа войны.

8. Почему Советский Союз вступил в войну против Японии? Приведите не менее трёх объяснений.

9*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение в удобной для вас, но обязательно наглядной форме о деятельности одного из советских дипломатов в годы войны и его роли в формировании антигитлеровской коалиции (М. М. Литвинов, И. М. Майский, А. А. Громыко).

10*. Ленд-лиз сыграл значительную роль в обеспечении победы Советского Союза над гитлеровской Германией и её союзниками. Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

11*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Значение победы СССР в Великой Отечественной войне». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

ИТОГИ ГЛАВЫ

СССР внёс решающий вклад в победу антигитлеровской коалиции. Красная Армия разгромила 607 дивизий врага (80% потерь вермахта). На советско-германском фронте было уничтожено 75% всей военной техники вермахта. С марта 1944 до сентября 1945 г. в боях за пределами своей Родины участвовало около 7 млн советских воинов. Они полностью или частично освободили 13 государств Европы и Азии с населением свыше 147 млн человек. Своим подвигом Красная Армия заслужила в те годы признательность народов всего мира.

За освобождение стран Европы от нацистской тирании в ожесточённых сражениях советские войска потеряли свыше 3 млн солдат и офицеров, из них убитыми — до 1 млн человек. Всего же Советский Союз потерял более 26 млн своих граждан, в том числе на фронте — около 8,6 млн. В СССР было разрушено 1710 городов, 70 тыс. сёл и деревень.

Победа многонационального советского народа в самой страшной из войн в истории человечества стала основой нашего национального самосознания.

За годы войны звания Героя Советского Союза получили почти 11,6 тыс. человек. Среди них были представители более 30 народов. Самоотверженным трудом, героизмом, самопожертвованием всего

народа — на фронте и в тылу, на оккупированной территории и даже в местах заключения — была одержана тяжелейшая победа.

Большую организаторскую роль на фронте и в тылу играла партия. В годы войны ВКП(б) стала сражающейся партией. Политработники своим примером поднимали бойцов в атаку. В тылу коммунисты показывали образцы самоотверженного труда. Несмотря на огромные потери, численность партии росла.

Победа советского народа в Великой Отечественной войне зримо подняла международный авторитет Советского Союза, превратила его в мощную мировую державу, она также усилила национально-освободительное движение в колониальных и зависимых странах, способствовала приближению краха колониальной системы.

К сожалению, как в прошлом, так и в настоящем неоднократно предпринимались попытки «переписать» историю. Так, Советский Союз пытаются объявить соучастником гитлеровской Германии в деле развязывания Второй мировой войны. Очевидно, что эти обвинения не только противоречат очевидным фактам, но и оскорбляют память миллионов наших сограждан, отдавших жизни в борьбе с фашизмом.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале главы. Что на ней изображено? Какой смысл был заложен в памятник? Почему он установлен в Берлине?

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события: Висло-Одерская операция; Смоленское оборонительное сражение; Сталинградская битва; Берлинская операция; Курская битва; нападение Японии на Пёрл-Харбор.

3. Составьте синхронистическую таблицу основных событий на различных фронтах Второй мировой войны. Используйте материал из курса всеобщей истории.

4. Сравните Первую и Вторую мировые войны. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

5. Проведите дискуссию в классе, обсудив тезис: «СССР в любом случае победил бы в Великой Отечественной войне».

6*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о памятнике в вашем регионе, который связан с событиями Великой Отечественной войны.

7*. Существует следующая точка зрения: «Военные поражения СССР в начальный период Великой Отечественной войны были вызваны действиями советского руководства». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

8*. Выясните, какие герои фронта и тыла Великой Отечественной войны связаны с вашим краем. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из них на ваш выбор.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы. Изложите его в форме небольшого сочинения-рассуждения.



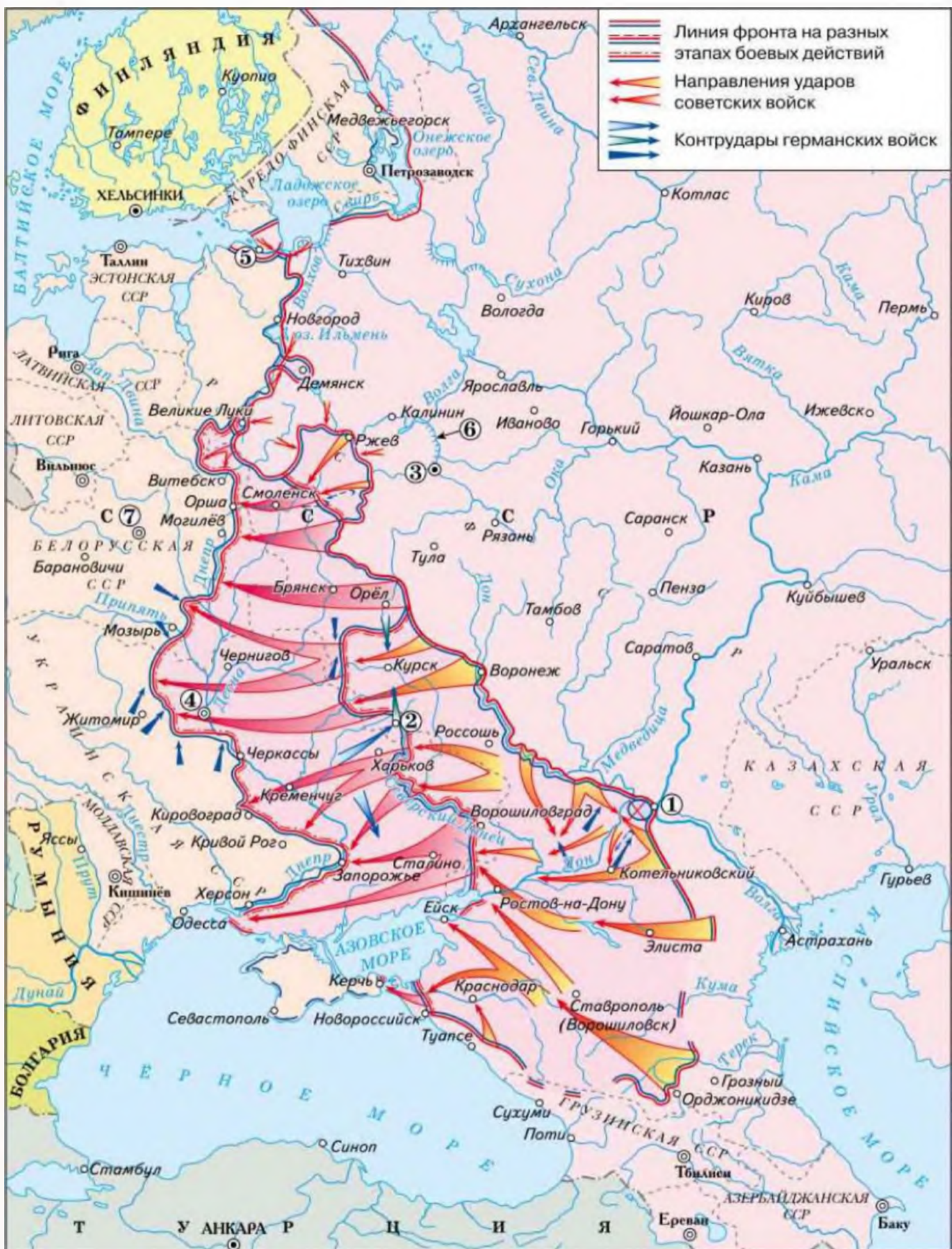
Темы проектов

1. Полководцы и флотоводцы Великой Отечественной войны (на примере одного из военачальников Красной Армии — например, А. И. Антонова, Л. М. Доватора, Н. Г. Кузнецова и др.).
2. Великая Отечественная война по дневникам и воспоминаниям современников событий.
3. Образование (наука) в годы Великой Отечественной войны (на примере региона).
4. Край (город, село) в годы Великой Отечественной войны.
5. Человек и война: мои родственники на фронтах и в тылу.
6. Обсуждение вопроса об Уставе ООН на Ялтинской конференции.
7. Причины и цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
8. Отражение событий Великой Отечественной войны в современном искусстве, литературе, компьютерных играх.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите карту и выполните задания.

1) Определите населённые пункты, обозначенные на схеме цифрами 1–5. Определите годы, в которые были освобождены города, обозначенные на схеме цифрами 2, 4, 5. 2) В ходе какой операции был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой 7? В каком году это произошло? 3) Выберите из приведённого списка верные суждения и объясните свой выбор: а) Операция советских войск в районе, обозначенном на схеме цифрой 7, началась в летний период. б) В период событий, обозначенных на схеме стрелками, полностью была снята блокада с города, обозначенного на схеме цифрой 5. в) Город, обозначенный на схеме цифрой 3, в ходе событий, предшествующих обозначенным на схеме стрелками, был захвачен германскими войсками. г) Строительство канала, обозначенного на схеме цифрой 6, началось в 1930-е гг. д) Город, обозначенный на схеме цифрой 7, — Минск. е) На данной схеме обозначена территория Польши.



2. Прочитайте отрывок из мемуаров Г. К. Жукова и ответьте на вопрос. «Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И. В. Сталину следующий план действий: первое — активной обо-

роной продолжать изматывать противника, второе — приступить к подготовке контрнаступления, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил бы стратегическую обстановку на юге в нашу пользу... При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задачи ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги».

О каком событии идёт речь в данном отрывке? На основе каких признаков в тексте вы это решили?

3. Прочитайте отрывок из мемуаров германского генерала Г. Гудериана «Воспоминания солдата». Используя отрывок и знания по истории, выберите из приведённого списка верные суждения. Объясните свой выбор.

«Наступление началось 5 июля манёвром, давно известным русским по многочисленным предыдущим операциям, а потому заранее ими разгаданным. Гитлер... хотел уничтожить выдвинутые вперёд в виде дуги позиции русских двойным охватом... и захватить тем самым инициативу на Восточном фронте снова в свои руки.

С 10 по 15 июля я посетил оба наступающих фронта... и уяснил себе на месте в беседах с командирами-танкистами ход событий, недостатки наших тактических приёмов в наступательном бою и отрицательные стороны нашей техники. Мои опасения о недостаточной подготовленности танков „Пантера“ к боевым действиям на фронте подтвердились. 90 танков „Тигр“ фирмы „Порше“... также показали, что они не соответствуют требованиям ближнего боя; эти танки, как оказалось, не были снабжены в достаточной мере даже боеприпасами. Положение обострялось ещё и тем, что они не имели пулемётов... Им не удалось ни уничтожить, ни подавить пехотные огневые точки и пулемётные гнёзда противника, чтобы дать возможность продвигаться своей пехоте... Продвинувшись около 10 км, войска Моделя были остановлены. Правда, на юге успех был больше, но он был недостаточен для блокирования русской дуги или для понижения сопротивления».

1) В источнике идёт речь о событиях 1942 г. 2) Автор отмечает, что целью немецкого наступления было уничтожение советских позиций. 3) В документе отражён ход Сталинградской битвы. 4) В источнике идёт речь о событиях 1943 г. 5) В результате описанных в источнике событий стратегическая инициатива на Восточном фронте перешла к немецкой стороне. 6) В документе отражён ход Курской битвы.

4. Прочитайте «Повесть о настоящем человеке» Б. Н. Полевого (или посмотрите одноимённый фильм), ответьте на вопросы и выполните задания:

1) Какой период описывается в повести? Кто является главным героем? Чем знаменит его прототип? 2) Проанализируйте сюжетную линию повести. Что произошло с главным героем? Какие личностные качества его отличают? Насколько описанные события соответствуют исторической реальности? 3) Составьте свой список лучших литературных произведений (или фильмов) о Великой Отечественной войне.

5. Рассмотрите приведённые ниже плакаты и выполните задание.



Какие события отражает каждый плакат? Укажите детали, по которым вам удалось это установить. Расположите их в хронологической последовательности, аргументировав свой вариант.

6. Прочитайте извлечение из документа и ответьте на вопросы.

Из заявления Советского правительства правительству Японии от 8 августа 1945 г.

«После разгрома и капитуляции гитлеровской Германии Япония оказалась единственной великой державой, которая всё ещё стоит за продолжение войны.

Требование трёх держав — Соединённых Штатов Америки, Великобритании и Китая от 26 июля сего года о безоговорочной капитуляции японских вооружённых сил было отклонено Японией...

Учитывая отказ Японии капитулировать, союзники обратились к Советскому правительству с предложением включиться в войну против японской агрессии и тем сократить сроки окончания войны, сократить количество жертв и содействовать скорейшему восстановлению всеобщего мира.

Верное своему союзническому долгу, Советское правительство приняло предложение союзников и присоединилось к заявлению союзных держав от 26 июля сего года...

Ввиду изложенного Советское правительство заявляет, что с завтрашнего дня, то есть с 9 августа, Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с Японией...»

1) Как складывались отношения между СССР и Японией до 8 августа 1945 г.? Как вы думаете, почему союзники настаивали на вступлении СССР в войну с Японией? 2) Вспомните, какие условия выдвинул СССР на Ялтинской конференции в отношении Японии. Согласились ли с ними союзники? 3) Какое решение, указанное в заявлении, приняло правительство СССР? Почему власти его приняли? 4) Насколько СССР смог пересмотреть итоги Русско-японской войны 1904—1905 гг.? Какие территории вошли в его состав в результате реализации указанного в заявлении решения?



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн.

М. А. Гареев. Полководцы Победы и их военное наследие.

О. А. Ржешевский, Е. Н. Кульков, М. Ю. Мягков. Всё о великой войне.

Художественная литература

К. М. Симонов. Живые и мёртвые.

В. П. Некрасов. В окопах Сталинграда.

Б. А. Васильев. А зори здесь тихие...

Кинофильмы

«*Великая Отечественная*». 20 серий (художественный руководитель Р. Л. Кармен, СССР—США, 1978 г.).

«*Освобождение*» (режиссёр Ю. Н. Озеров, СССР, Польша, Югославия, ГДР, Италия, 1968—1972 гг.).

«*Живые и мёртвые*» (режиссёр А. Б. Столпер, СССР, 1964 г.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, перед вашими глазами прошли все значимые события российской истории первой половины XX в. Этот период навсегда останется в памяти как время ярких социальных идей и грандиозных социальных экспериментов. Никогда до начала Великой российской революции не предпринималась столь масштабная попытка сделать жизнь простых людей счастливой. Оценка достигнутых в итоге результатов, а главное, уплаченной за них цены приводит нас к непростым размышлениям. Пройденный путь, несомненно, отмечен великими достижениями, но правда и то, что, двигаясь по нему, страна понесла огромные, часто несоразмерные жертвы. Бескомпромиссность, нетерпимость, жестокость, насилие — плохие помощники в деле преобразования общества. Они способны превратить любую, даже самую светлую идею в её противоположность.

Понимание этой истины должно помочь вам в оценке событий сегодняшнего дня. Ведь исторический опыт является здесь одним из важнейших инструментов. Поэтому, задумываясь о будущем, важно не забывать прошлого, внимательно изучать историю своей Родины. Это убережёт нас от повторения прежних ошибок и даст возможность уверенно двигаться в будущее.

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Аннексия — насильственное присоединение одним государством территории или части территории другого государства.

Антигитлеровская коалиция — союз СССР, США, Великобритании и ряда других государств, сложившийся после нападения Германии на СССР и направленный против нацистской Германии, а также её союзников.

Белое движение — собирательное наименование политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших большевикам в годы Гражданской войны на общей платформе русского патриотизма.

«Большой террор» — распространённое название для политических репрессий в СССР в 1937—1938 гг.

Военный коммунизм — название экономической политики Советского государства в годы Гражданской войны.

Гражданская война — война между политическими силами внутри одного государства, охватывающая значительную часть населения.

Двоевластие — традиционное название периода с февраля по июль 1917 г., характеризующегося сосуществованием двух основных центров власти и влияния (Временное правительство и Петроградский Совет).

Депортация — насильственное перемещение населения в пределах государства.

Диктатура пролетариата — с точки зрения марксистов, власть рабочего класса, устанавливаемая им в результате победы социалистической революции и являющаяся политической основой для перехода от капитализма к коммунизму.

Зелёные (в Гражданской войне в России) — крестьянские повстанческие отряды, выступавшие против белых и красных.

Индустриализация — процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства для роста производительных сил и подъёма экономики.

Классовая борьба — столкновение интересов и противодействие классов общества.

Коллаборационизм — добровольное сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству.

Коллективизация — процесс объединения отдельных крестьянских хозяйств в крупное сельскохозяйственное предприятие.

Коллективная безопасность — принцип международного права, согласно которому нарушение мира со стороны хотя бы одного государства является нарушением всеобщего мира, а проявление агрессии против одного государства — агрессией против всех других государств.

Комитеты бедноты (комбеды) — организации деревенской бедноты, созданные большевиками в период Гражданской войны, фактически были органами власти в сельской местности.

Контрибуция — денежная или материальная компенсация, которую побеждённое государство уплачивает государству-победителю.

Концессия — форма привлечения частного капитала, когда государство (местные органы власти) сдаёт в эксплуатацию на конкретный срок на возмездных условиях землю, источники природных богатств и т. п. иностранным фирмам или частным лицам.

Коренной перелом (в ходе Великой Отечественной войны) — этап войны, в ходе которого стратегическая инициатива перешла от немецких войск к Красной Армии.

Кулачество — зажиточное крестьянство, сельская буржуазия.

Культ личности — возвеличивание средствами пропаганды в произведениях культуры, государственных документах и законах отдельной личности (как правило, государственного деятеля).

Культурная революция — по определению В. И. Ленина, «целый переворот, целая полоса культурного развития всей народной массы». Главной целью культурной революции был широкий доступ трудящихся к культурным достижениям и подготовка к социалистическому образу жизни

Ленд-лиз — государственная программа, по которой США в период Второй мировой войны поставляли своим союзникам боевые припасы, технику, продовольствие, лекарства, стратегическое сырьё.

Марксизм — философское, экономическое и политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса, его важнейшим положением является идея о переходе от капитализма к коммунизму в результате пролетарской революции.

Национализация — переход в собственность государства земли, предприятий, банков, транспорта и другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам.

Номенклатура (советская) — слой должностных лиц, назначение или утверждение которых относилось к компетенции некоторого выше стоящего органа.

Нэпман — частный предприниматель в период нэпа.

«Полоса признаний» — дипломатическое признание СССР западными государствами в середине 1920-х гг.

Продналог — продовольственный налог, твёрдо фиксированный натуральный налог с крестьянских хозяйств, введённый взамен продразвёрстки в 1921 г.

Продовольственные отряды (продотряды) — состоявшие из рабочих и солдат вооружённые отряды, направлявшиеся большевиками в период Гражданской войны в деревню для изъятия у крестьян продовольствия.

Продразвёрстка — система заготовок сельскохозяйственной продукции, заключающаяся в обязательной сдаче крестьянами го-

сударству по твёрдым (значительно ниже рыночных) ценам всех излишков (сверх установленных норм) хлеба и других продуктов.

Пятилетка — пятилетний план развития народного хозяйства, включающий разработку целевых показателей социально-экономического развития.

Рабочий факультет (рабфак) — учебное заведение для подготовки рабочей и крестьянской молодёжи к обучению в высшей школе.

Раскулачивание — лишение зажиточных крестьян собственности, часто сопровождавшееся их высылкой в восточные районы страны; проводилось в период осуществления массовой коллективизации и осуществления политики «ликвидации кулачества как класса».

Реабилитация — восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения.

Репатриация — возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся за её пределами вследствие войны, а также эмигрантов.

Советский народ — историческая, социальная и интернациональная общность людей, сложившаяся в период существования СССР.

Совнархозы — советы народного хозяйства, государственные органы в СССР, осуществлявшие управление промышленностью и строительством по территориальному принципу.

Социализация земли — проект земельной реформы, разработанный эсерами и заключающийся в перераспределении земли на уравнительных принципах.

Товарный дефицит — несоответствие товарного предложения спросу, отсутствие в продаже необходимых населению продуктов питания и промышленных изделий.

Тресты — действовавшие в период нэпа объединения государственных предприятий, создававшиеся в различных отраслях промышленности.

Хозяйственный расчёт (хозрасчёт) — метод ведения хозяйства, основанный на соизмерении затрат на производство продукции с результатами хозяйственной деятельности на основе самоокупаемости предприятий.

Холокост — систематическое преследование и истребление нацистами евреев в годы Второй мировой войны.

Червонец — твёрдая валюта, введённая в СССР в ходе финансовой реформы 1922—1924 гг.

Эвакуация — комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) объектов экономики и населения.

Экспроприация — принудительное безвозмездное (конфискация) или возмездное (реквизиция) отчуждение собственности государством; насильственное изъятие, захват собственности.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://gotourl.ru/10754> — официальный сайт Института российской истории Российской академии наук.

<http://gotourl.ru/10727> — официальный сайт Института всеобщей истории Российской академии наук.

<http://gotourl.ru/10601> — электронная версия Большой российской энциклопедии.

<http://gotourl.ru/10725> — официальный сайт Российской государственной библиотеки.

<http://gotourl.ru/10597> — федеральный историко-документальный просветительский портал.

<http://gotourl.ru/10603> — официальный сайт Третьяковской галереи.

<http://gotourl.ru/10604> — официальный сайт Русского музея.

<http://gotourl.ru/10602> — официальный сайт Государственного Эрмитажа.

<http://gotourl.ru/10716> — официальный сайт ГМИИ им. А. С. Пушкина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции	5
§ 1. Участие России в Первой мировой войне	6
§ 2. Власть и общество в годы Первой мировой войны	15
§ 3. Начало Великой российской революции: свержение монархии	21
§ 4. Развитие революции с марта по октябрь 1917 года	28
§ 5. Большевики берут власть	38
§ 6. Утверждение советской власти и Брестский мир	46
§ 7. Истоки и начало Гражданской войны	54
§ 8. Политика «военного коммунизма»	62
§ 9—10. Решающие сражения и завершение Гражданской войны	70
§ 11. Культура в период революции и Гражданской войны	88
Ресурсы к главе	97
Глава II. Советский Союз в 1920—1930-е годы	105
§ 12. Переход к новой экономической политике	106
§ 13—14. Образование СССР, политическая жизнь 1920-х годов	114
§ 15. Первая пятилетка и коллективизация	128
§ 16—17. СССР во второй половине 1930-х годов	138
§ 18—19. Советская наука и культура в 1920—1930-е годы	149
§ 20. Внешняя политика СССР в 1930-е годы	160
§ 21. СССР накануне Великой Отечественной войны	167
Ресурсы к главе	177
Глава III. Великая Отечественная война	187
§ 22—23. Начало войны	188
§ 24—25. Единство фронта и тыла	201
§ 26. За линией фронта	215
§ 27. Сталинградская битва. Начало коренного перелома	224
§ 28. Завершение коренного перелома	233
§ 29—30. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	241
Ресурсы к главе	261
Заключение	266
Словарь понятий и терминов	267
Интернет-ресурсы	270

В оформлении обложки использован
фрагмент картины художника М. И. Хмелько «Триумф победившей Родины»



Учебное издание

Шубин Александр Владленович
Мягков Михаил Юрьевич
Никифоров Юрий Александрович
Гаспарян Армен Сумбатович
Гагкуев Руслан Григорьевич
Пахалюк Константин Александрович
Пазин Роман Викторович

ИСТОРИЯ РОССИИ

1914—1945 годы

10 класс

Базовый уровень

Учебник

Центр исторических наук

Ответственный за выпуск *Н. Г. Карасева*

Редактор *К. В. Рыжов*

Художественные редакторы *О. Е. Гueva, О. И. Салицкая*

Редактор карт *А. Н. Приваловский*

Технические редакторы *Е. В. Баева, А. А. Боровикова*

Компьютерная вёрстка *А. А. Исаковой, О. В. Поповой*

Корректоры *Р. В. Низяева, Е. Е. Никулина, Л. Н. Марченко*

При подготовке издания использован иллюстративный материал Shutterstock/FOTODOM,
Фотобанк «Лори», Легион Медиа, Diomedia, Россия сегодня/РИА Новости

Подписано в печать 29.12.2022. Формат 70 × 100/16.

Гарнитура Newton. Усл. печ. л. 22,1.

Доп. тираж 1200 экз. Заказ № 7802 УДП.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация,
127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, Россия, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14



Учебник имеет
электронную форму

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Завершённая предметная линия учебников по истории России под редакцией В. Р. Мединского:

Т. В. Черникова, К. П. Чиликин. История. История России.
С древнейших времён до начала XVI века. 6 класс

Т. В. Черникова, Р. В. Пазин. История. История России. XVI —
конец XVII века. 7 класс

Т. В. Черникова, С. В. Агафонов. История. История России. Конец XVII —
XVIII век. 8 класс

Я. В. Вишняков, Н. А. Могилевский, С. В. Агафонов. История.
История России. XIX — начало XX века. 9 класс

А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров и др. **История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень**

А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров и др.
История России. 1946 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень

Учебно-методический комплект для 10 класса:

- Учебник
- Методическое пособие (на сайте)

Официальный интернет-магазин
издательства «Просвещение»
shop.prosv.ru

ISBN 978-5-09-103123-2



9 785091 031232



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

www.prosv.ru

