

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«Север-КавГА»

Р.М. Колкаров



Календарь мероприятий (Дорожная карта)
взаимодействия Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» повышению доступности и качества высшего образования
в «Северо-Кавказская государственная академия» на 2025-2026 год

в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I	Организационная работа			
I.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий «Дорожной карты» взаимодействия с РУМЦ СКФУ по повышению доступности и качества высшего образования на 2025 учебный год.	май-июнь, 2025 г.	РУМЦ Представитель вуза	Утвержден План мероприятий «Дорожная карта» взаимодействия с РУМЦ СКФУ на 2025 год.
I.2.	Использование в работе материалов Портала инклюзивного образования инклюзивноеобразование.рф	февраль- 2025 г.-июнь 2026 г.	РУМЦ Представитель вуза	Регистрация на Портале, заполнение мониторингов, использование материалов
I.3.	Информационное сопровождение реализации инклюзивного образования в вузе в СМИ и социальных сетях	февраль 2025 г.- декабрь 2025 г.	РУМЦ Представитель вуза	Размещена информация (новости, план работы, расписание мероприятий, отчеты о проведенных мероприятиях и пр.) на сайте образовательной организации, имеются публикации в СМИ и социальных сетях
I.4.	Консультирование по разработке (обновлению) на сайте вуза специального раздела для лиц с инвалидностью и ОВЗ (Доступная среда)	февраль 2025 г.-июнь 2026 г.	РУМЦ Представитель вуза	Разработан (обновляется) специальный раздел на сайте вуза для лиц с инвалидностью и ОВЗ
I.5.	Использование Call-центра для получения консультаций от РУМЦ	февраль 2025 г.-	РУМЦ Представитель вуза	Консультирование в режиме реального времени всех заинтересованных лиц по вопросам

		июнь 2026 г.		возможности получения высшего образования и организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ
I.6.	Совещания с вузами-партнерами по реализации «дорожных карт» взаимодействия на 2025 г.	июнь, сентябрь, декабрь, 2025 г. февраль, апрель, июнь 2026 г.	РУМЦ Представитель вуза	Проведено совещание по организационным вопросам
I.7.	Консультирование по разработке видеопаспортов доступности вузов	январь, 2025 г. - декабрь 2025 г.	РУМЦ Представитель вуза	Разработка паспорта доступности при консультационной поддержке РУМЦ
I.8.	Ведение учета контингента обучающихся в вузе в рамках мониторингов ВПО-1, Мониторинг-1, мониторинг инклюзивного высшего образования	январь- декабрь 2025 г.	РУМЦ Представитель вуза	Подготовлены количественные отчеты с учетом категорий анализа количественных данных в рамках требований мониторингов
I.9.	Консультирование по ведению мониторинга образовательных организаций высшего образования	январь - декабрь 2025 г.	РУМЦ Представитель вуза	Подготовлены количественные отчеты с учетом категорий анализа количественных данных в рамках требований мониторингов
I.10.	Участие в разработке годового календаря мероприятий	сентябрь, 2025 г.- июнь, 2026 г.	РУМЦ Представитель вуза	Разработан годовой календарь мероприятий
I.11.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ	в течение года	СКГА Представитель вуза	Планирование мероприятий по развитию высшего инклюзивного образования
I.12.	Ведение учета контингента обучающихся в вузе в рамках мониторингов ВПО-1, Мониторинг-1, мониторинг инклюзивного высшего образования	январь, 2025 г.-июнь 2026 г.	СКГА Представитель	Подготовлены количественные отчеты с учетом категорий анализа количественных данных в рамках требований мониторингов
I.13.	Обновление и ведение базы данных	в течение	СКГА	Мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ и

	обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	года	Представитель вуза	инвалидностью
II.	Профориентационная работа			
II.1.	«Профориентационный десант» в образовательных организациях, обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ	сентябрь 2025 г.- июнь 2026 г.	Представители вуза	Разработана программа, проведены профориентационные мероприятия
II.2.	Профориентационный консалтинг «Профориентационный навигатор» для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ	июнь-сентябрь 2025 г.	Представители вуза	Разработана программа, проведены профориентационные мероприятия
II.3.	Проведение индивидуального тестирования по профессиональной ориентации и планирования карьерной траектории с последующим консультированием	январь - декабрь 2025 г.	РУМЦ Представитель вуза	Проведено не менее 2 индивидуальных тестирований с консультациями и разработкой персональных рекомендаций о перспективной профессиональной траектории для абитуриентов вуза
II.4.				
II.5.	Размещение информации на официальном сайте «горячей линии» РУМЦ по вопросам получения инклюзивного высшего образования, а также по вопросам содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.	январь. 2025 г.- июнь 2026 г.	РУМЦ Представители вуза	Функционирует call-центр. Обеспечена работа работы «горячей линии» РУМЦ по вопросам получения инклюзивного высшего образования, а также по вопросам содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в режиме 5 дней в неделю, не менее 6 часов в день.
II.6.	Участие в мероприятиях (вебинарах) по реализации комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на бюджетные места с участием вузов-партнеров: - Поступление в вузы лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках приемной кампании 2025 года; - Профессиональное консультирование абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ; - Проблемы и перспективы организации профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ по итогам приемной кампании 2025 года	июнь, 2025г. сентябрь, 2025 г. октябрь 2025	РУМЦ Представители вуза	Проведены мероприятия (вебинары) по реализации комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на бюджетные места с участием вузов-партнеров

	- Содействие трудоустройству молодых инвалидов путем привлечения их к участию в сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» и мероприятиях движения «Абилимпикс»			
II.7.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью по вопросам особенностей профориентационной работы	в течение года	СКГА Представители вуза	Информирование родителей о возможностях получения высшего образования детьми с ОВЗ и инвалидностью
II.8.	Проведение институтами профориентационных мероприятий для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью	ноябрь 2025-декабрь 2025	СКГА Представители вуза	Всеми институтами проведены профориентационные мероприятия для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью
II.9.	Проведение подготовительных курсов к сдаче ЕГЭ для абитуриентов, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью	октябрь 2025г.-май 2026г.	СКГА Представители вуза	Разработана и реализуется программа подготовительных курсов
III	Организация образовательного процесса			
III.1.	Использование ресурсов Центра коллективного пользования специальными техническими средствами обучения.	январь-июнь, 2026 г.	РУМЦ Представитель вуза	Обучение и использование оборудования Центра коллективного пользования специальными техническими средствами обучения с учетом различных нозологий (нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата)
III.2.	Использование в работе аудио учебников, созданных силами Тифлоаудиолаборатории РУМЦ	январь, 2025 г.-июнь, 2026 г.	РУМЦ Представитель вуза	Разработаны и апробированы аудиоучебники, размещенные в свободном доступе на сайте СКФУ
III.3.	Организация проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом особых образовательных потребностей	сентябрь, 2025 г.-июнь, 2026 г.	РУМЦ Представитель вуза	Индивидуальные программы сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
III.4.	Консультирование по вопросам проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом особых образовательных потребностей	сентябрь, 2025 г.-июнь, 2026 г.	РУМЦ Представители вуза	Разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

III.5.	Консультирование по вопросам проектирования сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом особых образовательных потребностей	февраль, 2025 г. июнь 2026	СКГА Представители вуза	Разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
III.6.	Проведены консультации с ППС СКГА по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь 2025	СКГА Представители вуза	Проведены консультации с ППС СКГА по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
IV.	Психолого-педагогическое сопровождение и социокультурная реабилитация			
IV.1.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психологическое обеспечение реабилитации лиц с инвалидностью, в том числе приобретенной в процессе боевых действий, и их семей»	апрель, 2025 г.	РУМЦ Представители Вуза	Разработана программа, утвержден график, проведено обсуждение вопросов в рамках темы
IV.2.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы проектирования профессионально-образовательных маршрутов лиц с инвалидностью, в том числе приобретенной в процессе боевых действий и специальных операций»	декабрь, 2025 г.	РУМЦ Представители Вуза	Разработана программа, утвержден график, проведено обсуждение вопросов в рамках темы
IV.4.	Организация участия в общероссийском мероприятии в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму	апрель-сентябрь 2025 г.	РУМЦ Представители Вуза	Участие в общероссийской смене по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму не менее 2 студентов
IV.5.	Организация участия во Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и творчества	май 2025г.- октябрь, 2025	РУМЦ Представители Вуза	Участие во Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и творчества не менее 2 студентов
IV.6.	Инклюзивный фестиваль спорта и адаптивной физической культуры для студентов вузов	ноябрь, 2025	РУМЦ Представители Вуза	Участие в инклюзивном фестивале спорта и адаптивной физической культуры не менее 2 студентов
IV.7.	Реализация дополнительной образовательной	август-	РУМЦ	Обучено не менее 2 студентов по программе

	программы для обучающихся вузов с инвалидностью по формированию навыков оценки доступности туристских объектов/продуктов	сентябрь, 2025	Представители Вуза	формирования дополнительных компетенций у обучающихся с инвалидностью в сфере инклюзивного туризма
IV.8.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	январь-декабрь 2025 г.	РУМЦ Представители Вуза	Индивидуальные программы сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
IV.9.	Проведение педагогического мониторинга для выявления особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью, в том числе, приобретенной в процессе боевых действий	июнь-ноябрь, 2025 г.	РУМЦ Представители Вуза	Организовано выявление особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью, в том числе, приобретенной в процессе боевых действий на основе автоматизированного диагностического инструментария
IV.10.	Участие во Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и творчества	май 2025г.- октябрь, 2025	СКГА Представители вуза	Участие во Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и творчества не менее 2 студентов
IV.11.	Развитие волонтерского движения в академии для организации работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	в течение года	СКГА Представители вуза	Проведено анкетирование студенческого актива, определен круг лиц, вовлеченных в волонтерское движение
V.	Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение			
V.1.	Организация участия студентов в Первом молодежном инклюзивном форуме «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью	октябрь-декабрь, 2025 г.	РУМЦ Представители Вуза	Обеспечено участие в конкурсе не менее 1 студента.
V.2.	Организация участия студентов в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	апрель, октябрь, 2025 г.	РУМЦ Представители Вуза	Обеспечено участие в конкурсе не менее 1 студента
V.3.	Организация участия студентов в Конкурсе ИнваПрофи по профессиональным компетенциям в инклюзивном высшем образовании	Октябрь, 2025 г.	РУМЦ Представители Вуза	Обеспечено участие в конкурсе преподавателей
V.4.	Обучение студентов и выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия их трудоустройству с применением	октябрь-ноябрь 2025 г.	РУМЦ Представители Вуза	Обучено не менее не менее 2 студентов

	дистанционных образовательных технологий			
V.5.	Реализация модульной сетевой программы обучения по вопросам взаимодействия куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий	октябрь, 2025 г.	РУМЦ Представители Вуза	Обучено не менее 2 кураторов учебной и (или) производственной практики (представителей работодателей), планирующих принимать на практику инвалидов из числа представителей вузов-партнёров РУМЦ.
V.6.	Организация участия студентов в Первом молодежном инклюзивном форуме «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью	октябрь-декабрь, 2025 г.	СКГА Представители вуза	Обеспечено участие в конкурсе не менее 1 студента.
V.7.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников СКГА лиц с инвалидностью и ОВЗ	сентябрь 2025 г.	СКГА Представители вуза	Обновление данных по трудоустройству выпускников, лиц с инвалидностью и ОВЗ
V.8.	Проведение экскурсий на предприятиях для выпускников и студентов СКГА лиц с инвалидностью и ОВЗ для дальнейшего трудоустройства	ноябрь 2025 г. февраль 2026г.	СКГА Представители вуза	Участие в экскурсиях на предприятиях студентов СКГА и выпускников лиц с инвалидностью и ОВЗ
VI.	Повышение квалификации сотрудников			
VI.1.	Обучение по программе повышения квалификации по актуальным вопросам инклюзивного высшего образования (в том числе с применением дистанционных технологий) в объеме 36 часа	сентябрь-декабрь, 2025 г.	РУМЦ Представитель Вуза	Обучено не менее 5 сотрудников на курсах повышения квалификации
VI.3.	Обучение по программе повышения квалификации по актуальным вопросам инклюзивного высшего образования (в том числе с применением дистанционных технологий) в объеме 36 часа	сентябрь-декабрь, 2025 г.	СКГА Представитель Вуза	Обучено не менее 5 сотрудников на курсах повышения квалификации

Подпись



Координатор (Проректор по молодёжной политике Дармилова Э.Н.)