

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« \_\_\_\_ »



Г.Ю. Нагорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы регулирования экономики

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ Специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 38.05.01 Экономическая безопасность \_\_\_\_\_

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 мес. \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Экономики и управления \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Гражданско-правовые дисциплины \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Экономика и управление \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Семенова Л.У.

Директор института \_\_\_\_\_ Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Лабораторный практикум	15
4.2.4. Практические занятия	15
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	22
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	23
<b>6. Образовательные технологии</b>	26
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	27
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	27
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	28
7.3. Информационные технологии	28
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	28
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	28
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	29
8.3. Требования к специализированному оборудованию	29
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	29
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу дисциплины</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методы регулирования экономики» состоит в формировании у обучающихся усвоение содержания понятий и основ налогового права, предмета и метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, введения и взимания налогов и сборов, формирование знаний правовых аспектов налогообложения и основных положений налогового законодательства Российской Федерации.

При этом задачами дисциплины являются:

- основных понятий налогового права;
- познание источников налогового законодательства;
- структуры налоговых правоотношений,
- особенностей исполнения и принудительного исполнения налоговой обязанности, компетенции органов налогового контроля;
- нарушения законодательства о налогах и сборах, оснований и видов ответственности за нарушения налогового законодательства, получить представление о налоговых спорах и защите прав налогоплательщиков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Методы регулирования экономики» относится к вариативной части Блока 1 Обязательные дисциплины, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Административное право	Таможенное дело
2	Гражданское право	Организационные и экономические методы противодействия коррупции

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз в налоговой сфере; <b>Шифр З (ПК-39)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере <b>Шифр: У (ПК-39)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методиками выполнения экспертных процедур <b>Шифр: В (ПК-39)</b></p>
2.	ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p><b>Знать:</b> порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере <b>Шифр З (ПК-40) –</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы в налоговой сфере <b>Шифр: У (ПК-40) –</b></p> <p><b>Владеть:</b> порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности <b>Шифр: В (ПК-40) -</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		1	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>		122	122
Подготовка к тестовому контролю		26	26
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		26	26
Работа с учебной литературой		26	26
Работа с электронными источниками		18	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (З)	Э	Э
	<b>Прием экз., час.</b>	0,5	0,5
	<b>СРС, час.</b>	8,5	8,5
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	144	144
	<b>зач. ед.</b>	4	4

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Понятие и виды налогов. Элементы Закона о налоге	2		2	40	44	
2.	9	Понятие, предмет, метод, система и источники налогового права.	2		2	42	46	текущий тестовый контроль, устный опрос, проверка домашнего задания
3	9	Понятие налоговых правоотношений, их структура и субъекты.	2		2	40	44	Устный опрос, проверка домашнего задания
		ИТОГО:	6	-	6	122	134	
		Прием экз., час.					0,5	
		КВР					1	
		СРС, час.					8,5	
	9	Промежуточная аттестация						Экзамен
		<b>ВСЕГО:</b>					144	

### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4
<b>Семестр 9</b>			
1	Понятие и виды налогов. Элементы Закона о налоге	1. Юридическое определение налогов, сборов, пошлин. 2. Основания классификации налогов, их виды. 3. Понятие элементов Закона о налоге (элементов налогообложения) в теории налогового права. 4. Правовая характеристика обязательных элементов Закона о налоге.	2

		5. Понятие и сущность факультативных элементов Закона о налоге. 6. Соотношение понятий «элементы Закона о налоге» и «элементы налогообложения».	
2	Понятие, предмет, метод, система и источники налогового права.	1. Предмет, метод и система налогового права. 2. Основные начала (принципы) налогового права. 3. Соотношение налогового права и иных отраслей права. 4. Источники налогового права: понятие и виды. 5. Система законодательства о налогах и сборах. 6. Порядок принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. 7. Международные соглашения России по вопросам налогообложения.	2
3	Понятие налоговых правоотношений, их структура и субъекты.	1. Характеристика налоговых правоотношений. 2. Классификация участников налоговых правоотношений. 3. Правовое положение налогоплательщиков, налоговых агентов и сборщиков налогов. 4. Финансовые и налоговые органы, как участники налоговых правоотношений. 5. Лица, содействующие уплате налогов. 6. Представительство в налоговых отношениях.	2
<b>Всего часов в семестре:</b>			<b>6</b>
<b>ИТОГО часов:</b>			<b>6</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4
<b>Семестр 9</b>			
1	Понятие и виды налогов. Элементы Закона о налоге	1. Юридическое определение налогов, сборов, пошлин. 2. Основания классификации налогов, их виды. 3. Понятие элементов Закона о налоге (элементов налогообложения) в теории налогового права. 4. Правовая характеристика обязательных элементов Закона о налоге. 5. Понятие и сущность факультативных элементов Закона о налоге. 6. Соотношение понятий «элементы Закона	2

		о налоге» и «элементы налогообложения».	
2	Понятие, предмет, метод, система и источники налогового права.	1. Предмет, метод и система налогового права. 2. Основные начала (принципы) налогового права. 3. Соотношение налогового права и иных отраслей права. 4. Источники налогового права: понятие и виды. 5. Система законодательства о налогах и сборах. 6. Порядок принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. 7. Международные соглашения России по вопросам налогообложения.	2
3	Понятие налоговых правоотношений, их структура и субъекты.	1. Характеристика налоговых правоотношений. 2. Классификация участников налоговых правоотношений. 3. Правовое положение налогоплательщиков, налоговых агентов и сборщиков налогов. 4. Финансовые и налоговые органы, как участники налоговых правоотношений. 5. Лица, содействующие уплате налогов. 6. Представительство в налоговых отношениях.	6
<b>Всего часов в семестре:</b>			<b>6</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 9</b>				
1	Понятие и виды налогов. Элементы Закона о налоге	1.1	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
		1.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
		1.3	Работа с учебной литературой	12
		1.4	Работа с электронными источниками	8
2	Понятие, предмет, метод, система и источники налогового права.	2.1	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
		2.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
		2.3	Работа с учебной литературой	16
		2.4	Работа с электронными источниками	8
3	Понятие налоговых правоотношений, их структура и субъекты.	3.1	Контактная внеаудиторная работа	10
		3.2	Подготовка к занятиям (ПЗ)	8



		3.3	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
		3.4	Работа с учебной литературой	8
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>122</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий, обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрены)**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарского типа)**

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающихся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающемуся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

## **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Защита внутреннего рынка» включает в себя различные виды деятельности:

- работа с учебной литературой;
- контактная внеаудиторная работа;
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к текущему контролю (ответы на контрольные вопросы);
- работа с электронными источниками;
- выполнение тестовых заданий;
- решение вариативных задач и упражнений.

### **Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля**

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Защита внутреннего рынка» тестирование проводится по всем темам в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется, прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

### **Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля**

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	
1	6	Лекция «Понятие и виды налогов. Элементы Закона о налоге»	Визуализация	2

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с.
2. Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник / Елкина О.С.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с
3. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / Беловицкий К.Б.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 60 с.
4. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / Елкина О.С.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст: электронный // IPR SMART

#### **Дополнительная литература**

1. Экономическая безопасность: учебник для студентов вузов обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03504-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123399.html>
2. Лихтер А.В. Государственная экономическая политика: учебное пособие / Лихтер А.В., Афанасьева Т.Н.. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107199.html>
3. Маринкин Д.Н. Уголовный процесс [Экономическая безопасность]. Практикум: учебное пособие / Маринкин Д.Н.. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-7944-3520-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123067.html>
4. Смелик Р.Г. Экономическая безопасность бизнеса: учебник для бакалавров / Смелик Р.Г., Боженкова А.В.. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108148.html>

#### **Периодические издания**

- 1 Журнал «Аудит и финансовый анализ» <http://www.auditfin.com/>
- 2.Журнал «Бухгалтерский учет» <http://www.lexikon.ru/dict/buh/...>
- 3.Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/rus/year.html>
- 4.Журнал «Российский экономический журнал»<http://www.re-j.ru/archive/>
- 5.Журнал «Экономист»<http://www.economist.com.ru/archive.htm>
- 6.Журнал «Финансы и кредит»<http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://navigator.economicus.ru>– навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает (Профессиональные сайты по различным областям экономики и научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах, Сайты электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики

- и бизнеса, Сайты организаций, занимающихся научно-исследовательской , просветительской и иной деятельностью в сфере экономики и др.
2. [http://eonline. hl.ru](http://eonline.hl.ru) –каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
  3. <http://www/ifac.org/> официальный сайт Международной федерации бухгалтеров.

### 7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционная аудитория. Комплект аудиторной мебели, кафедра. Набор демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, экран настенный.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная аудитория для семинарских (практических) занятий. Комплект аудиторной мебели, кафедра.

### 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

### 8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы, и диалоги, индивидуальные

консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине Методы регулирования экономики**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Правовое регулирование налоговых отношений

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-39	ПК-40
ВЭД и принципы ее осуществления.	+	
Конъюнктурные исследования внешних рынков	+	+
Виды внешнеэкономической деятельности	+	
Состав участников в ВЭД России	+	
Принципы регламентации внешнеторговой деятельности в условиях либерализации международной торговли	+	+
Экономические методы регламентирования ВТД в практике зарубежных стран	+	
Система государственного регулирования ВЭД в России	+	+



### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины процессе изучения дисциплины

#### ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знать:</b> методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз в налоговой сфере Шифр З (ПК-39) -	фрагментарное представление о методиках планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз в налоговой сфере	неполные представления о методиках планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз в налоговой сфере	сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методиках планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз в налоговой сфере	сформированные систематические представления о методиках планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз в налоговой сфере	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Зачет
<b>Уметь:</b> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере Шифр: У (ПК-39) -	фрагментарное умение самостоятельно осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере	несистематическое применение умений самостоятельно осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере	сформированное умение самостоятельно осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Зачет
<b>Владеть:</b> методиками выполнения экспертных процедур Шифр: В (ПК-39) -	отсутствие навыков применения методик выполнения экспертных процедур	фрагментарное владение навыками применения методик выполнения экспертных процедур	в целом успешное, но несистематическое владение навыками применения методик выполнения экспертных процедур	успешное и систематическое владение навыками применения методик выполнения экспертных процедур	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Зачет

<b>ПК- 40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</b>						
<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>				<b>Средства оценивания результатов обучения</b>	
	<b>неудовлетв</b>	<b>удовлетв</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Знать:</b> методологию и основные методы экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности  Шифр: З (ПК – 39)	не знает методологию и основные методы экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет фрагментарные знания методологии и основных методов экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет пробелы в знаниях методологии и основных методов экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет сформированные знания методологии и основных методов экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Зачет
<b>Уметь:</b> выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности  Шифр: У (ПК – 39)	не умеет выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет частичные умения выявления необоснованных расходов государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет пробелы в умении выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет сформированные умения выявления необоснованных расходов государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Зачет
<b>Владеть:</b> навыками выработки предложений по совершенствованию	не обладает навыками выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых	частично обладает навыками выработки предложений по совершенствованию	имеет пробелы в навыках выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых	имеет сформированные навыки выработки предложений по совершенствованию	коллоквиум, решение практических	Зачет

нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности Шифр: В (ПК – 39)	актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	их задач, текущий тестовый контроль	
--	--	---	--	---	-------------------------------------	--

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

##### Вопросы к экзамену

1. Роль налогов как источника государственных доходов.
2. Юридическое определение и функции налогов.
3. Правовые признаки налога. Понятие сбора и пошлины.
4. Особенности построения налоговой системы.
5. Элементы Закона о налоге: обязательные и факультативные.
6. Понятие, предмет и метод налогового права.
7. Понятие, виды и содержание принципов налогового права.
8. Понятие и структура норм налогового права, форма их реализации.
9. Источники налогового права.
10. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по круг лиц.
11. Нормы международного права и международные налоговые соглашения России.
12. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
13. Содержание налоговых правоотношений.
14. Объекты налоговых правоотношений.
15. Субъектный состав налоговых правоотношений.
16. Налогоплательщики и плательщики сборов как участники налоговых правоотношений.
17. Правовое регулирование налогообложения физических лиц и организаций.
18. Понятие резидентов и нерезидентов для целей налогообложения.
19. Взаимозависимые лица.
20. Финансовые и налоговые органы как участники налоговых правоотношений.
21. Полномочия таможенных органов в сфере налогообложения.
22. Правовое положение органов государственных внебюджетных фондов.
23. Правовой статус и классификация лиц, содействующих уплате налогов.
24. Представительство в налоговых отношениях.
25. Понятие обязанности по уплате налога и сбора, юридические основания ее возникновения, изменения, приостановления и прекращения.
26. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
27. Правовые особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации и ликвидации юридического лица.
28. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
29. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
30. Правовой порядок обращения взыскания на денежные средства.
31. Юридические особенности обращения взыскания на имущество.
32. Правовые механизмы зачета и возврата излишне уплаченного (взысканного) налога, сбора и пени.
33. Понятие и содержание налогового контроля.
34. Формы, методы и виды налогового контроля.
35. Субъекты налогового контроля, их права и обязанности.
36. Система органов налогового контроля.
37. Виды налоговых проверок, порядок их назначения и проведения.
38. Порядок оформления результатов налоговой проверки
39. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере.
40. Правовое положение Федеральной налоговой службы.

41. Деятельность таможенных органов и государственных внебюджетных фондов по контролю в сфере налогообложения.

42. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах в системе юридической ответственности.

43. Общая характеристика ответственности за совершение налоговых правонарушений.

44. Основания и условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

45. Понятие и виды налоговых санкций.

46. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения.

47. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

48. Меры административной ответственности за нарушения в сфере налогообложения.

49. Основания привлечения к уголовной ответственности за совершение налогового преступления.

### **Критерии оценки:**

- «**отлично**» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

20...-20... учебный год

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: Методы регулирования экономики

Для студентов специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность

1. Система экономической безопасности региона
2. Охарактеризуйте механизм обеспечения экономической безопасности региона
3. Тест

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине «Методы регулирования экономики»

1. Ответственность налоговых органов и таможенных органов за нарушения налогового законодательства.
2. Ответственность должностных лиц налоговых органов за неправомерные действия (бездействие).
3. Понятие и особенности нарушений законодательства о налогах и сборах.
4. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
5. Правовая характеристика и разграничение налогового правонарушения, административного правонарушения, налогового преступления.
6. Характеристика налоговых преступлений.
7. Общая характеристика налоговых споров, причины их возникновения.
8. Основания и классификация налоговых споров.
9. Особенности предъявление исков налоговыми органами.

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно;

- оценка **«хорошо»** - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- оценка **«удовлетворительно»** - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

### по дисциплине Методы регулирования экономики

1. Налоговые споры, возникающие по искам налогоплательщиков.
2. Особенности обжалования административных взысканий.
3. Правовые особенности защиты прав налогоплательщиков в административном порядке.
4. Обжалование актов налоговых органов в судебном порядке.
5. Подведомственность и подсудность налоговых споров с участием юридических и физических лиц.
6. Особенности обращения налогоплательщиков в Конституционный Суд Российской Федерации по защите своих прав **двух систем**.

### **Критерии оценки:**

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер ;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

## Комплект тестовых заданий

**1. Главная целевая установка социально-экономического развития страны заключается в \_\_\_\_\_ благосостояния народа**

**2. Когда прекращаются обязанности по уплате налога?**

- 1) при освобождении от уплаты налога;
- 2) при получении налоговой льготы на часть причитающего с плательщика налога;
- 3) при оплате налога плательщиком;
- 4) при банкротстве предприятия.

**3. Государственный долг – это сумма предшествующих \_\_\_\_\_ дефицитов**

**4. В течение какого срока исполняется банком инкассовое поручение налогового органа на перечисление налога, если уплата налога в установленный срок не осуществлена плательщиком?**

- 1) в течение 3 операционных дней;
- 2) в течение 2 операционных дней;
- 3) в течение 1 операционного дня;
- 4) в течение 5 операционных дней.

**5. Каковы способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога?**

- 1) залог имущества;
- 2) поручительство;
- 3) арест имущества;
- 4) письмо налогового органа.

**6. При каких условиях приостанавливаются операции по счетам в банке налогоплательщика?**

- 1) при отказе налогоплательщика представить налоговую декларацию;
- 2) при неуплате в установленный срок налогов;
- 3) при неплатежах пени;
- 4) при отказе допустить налоговый орган проверить имущество на месте.

**7. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя \_\_\_\_\_ малых и средних предприятий**

**8. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится \_\_\_\_\_ функция**

**9. К имуществу, расходы на приобретение которого контролируют налоговые органы, относится:**

1. Недвижимое имущество; механические транспортные средства, не относящиеся к недвижимому имуществу; сберегательные сертификаты;
2. Недвижимое имущество; многолетние насаждения; золото в слитках;
3. Акции закрытых акционерных обществ; механические транспортные средства, не относящиеся к недвижимому имуществу; культурные ценности.



**10. К методам \_\_\_\_\_ государственного регулирования экономических процессов не относятся правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции**

**11. Цели вывода экономики из нежелаемого состояния заключаются в подавлении наступившего \_\_\_\_\_, преодолении кризисных явлений**

**12. В том случае, когда совершенное нарушение законодательства о налогах и сборах характеризуется повышенной общественной опасностью, наступает:**

- а) административная ответственность,
- б) уголовная ответственность,
- в) налоговая ответственность.

**13. Государственно поддерживаемой главной целью экономики является \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны**

**14. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах в связи с перемещением товаров через таможенную границу относится к:**

- а) административной ответственности,
- б) уголовной ответственности,
- в) налоговой ответственности.

**15. Меры уголовной ответственности не могут применяться к:**

- а) должностному лицу налогового органа,
- б) налоговому органу,
- в) налогоплательщику,
- г) верны ответы а) и в).

**16. Кто не относится к участникам отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах:**

- 1) Правоохранительные органы
- 2) Территориальные отделения Федеральной налоговой службы
- 3) Таможенные органы
- 4) Налоговые агенты

**17. Цели вывода экономики из нежелаемого состояния заключаются в подавлении наступившего \_\_\_\_\_, преодолении кризисных явлений**

**18. Причиненные убытки налогоплательщику возмещаются за счет средств:**

- 1) федерального бюджета,
- 2) виновного в причинении убытков,
- 3) налогового органа.

**19. В чем заключается суть двойного налогообложения?**

- 1) наличие одинаковых налогов в двух и более государствах;
- 2) взимание одного и того же налога дважды в течение года в двух и более странах;
- 3) обложение одного и того же дохода или объекта за один и тот же период времени идентичным налогом в двух и более странах.

**20. Какие международные организации задействованы в сфере международного налогового сотрудничества?**

- 1) международный валютный фонд;
- 2) Организация экономической сотрудничества и развития (ОЭСР);
- 3) Всемирный банк;
- 4) Всемирная торговая организация (ВТО);
- 5) Организация Объединенных Наций (ООН).

**21. Какой документ лежит в основе международного сотрудничества в сфере налогов?**

- 1) типовая конвенция ООН;
- 2) международное налоговое соглашение, разработанное ОЭСР;
- 3) резолюция МВФ по налоговым вопросам.

**22. Типовая международная конвенция, разработанная ООН для договаривающихся стран, носит:**

- 1) обязательный характер;
- 2) рекомендательный характер.

**23. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на \_\_\_\_\_ не включает в себя выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации**

.

**24. Какие налоги являются объектом договора международных налоговых соглашений?**

- 1) прямые;
- 2) косвенные.

**25. Перечислите основные налоговые законы страны:**

- 1) Конституция. Налоговый кодекс;
- 2) Налоговый и Бюджетный кодексы;
- 3) Конституция, Налоговый кодекс и Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год;
- 4) Конституция, Налоговый и Бюджетный кодексы, Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год.

**26. Согласно статье 8 НК РФ в понятие «налог» включается:**

- 1) Обязательный платеж
- 2) Индивидуально безвозмездный платеж
- 3) Безвозвратный платеж
- 4) Взнос за предоставление определенных прав или выдачу разрешений

**27. Согласно статье 8 НК РФ под понятием «сбор» понимается:**

- 1) Индивидуально безвозмездный платеж
- 2) Безвозвратный платеж, не обусловленный предоставлением материальных благ взамен
- 3) Взнос за предоставление определенных прав или выдачу разрешений
- 4) Платеж во внебюджетные фонды

**28. Что относится к принципам, обеспечивающим реализацию и соблюдение прав и свобод налогоплательщиков:**

- 1) Публичной цели взимания налогов
- 2) Всеобщности налогообложения
- 3) Равенства правовых статусов субъектов РФ
- 4) Нет верного ответа.

**29. Какие части включает в себя Налоговый кодекс РФ:**

- 1) Общую
- 2) Специальную
- 3) Особенную
- 4) Ответы 1, 3.

**30. Кто не относится к участникам отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах:**

- 1) Правоохранительные органы
- 2) Территориальные отделения Федеральной налоговой службы
- 3) Таможенные органы
- 4) Налоговые агенты

**31. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой \_\_\_\_\_ это лица с фиксированными номинальными доходами**

**32. Поручение налогоплательщика или налогового органа банк обязан исполнить в течение:**

- 1) одного операционного дня, следующего за днем получения такого поручения
- 2) трех операционных дней, следующих за днем получения такого поручения
- 3) пяти операционных дней, следующих за днем получения такого поручения
- 4) верного ответа нет

**33. Объектом налогового правоотношения является:**

- 1) Налог
- 2) Сбор
- 3) Пошлина
- 4) Все ответы верны

**34. Причиненные убытки налогоплательщику возмещаются за счет средств:**

- 1) федерального бюджета,
- 2) виновного в причинении убытков,
- 3) налогового органа.

**35. К обязанностям налоговых агентов относятся:**

- 1) Предоставлять в налоговый орган по месту учета документы, необходимые для осуществления контроля за правильностью исчисления и удержания налогов
- 2) В течение 4 лет обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления, удержания и перечисления налогов
- 3) Использовать налоговые льготы при наличии оснований
- 4) Письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика, и о сумме возникшей недоимки

**36. Бухгалтерскую и налоговую отчетность налоговые агенты должны сохранять в течение:**

- 1) одного года;
- 2) трех лет;
- 3) четырех лет;
- 4) верного ответа нет

**37. Налоговые органы имеют право:**

- 1) требовать от налогоплательщика или налогового агента документы по формам, установленным государственными органами местного самоуправления, служащие основаниями для налогового производства

- 2) проводить налоговые проверки в порядке, установленном НК
- 3) производить выемку документов при проведении налоговых проверок у налогоплательщика и налогового агента, свидетельствующих о совершении налогового правонарушения
- 4) вести учет налогоплательщиков и проводить с ними разъяснительную работу;

**38. Налоговые органы имеют право:**

- 1) вызывать на основании письменного уведомления в налоговые органы обязанных лиц для дачи пояснений
- 2) приостанавливать операции по счетам обязанных лиц в банках и налагать арест на их имущество в порядке, предусмотренном НК РФ
- 3) требовать от обязанных лиц устранения выявленных нарушений налогового законодательства и контролировать выполнение указанных требований
- 4) бесплатно предоставлять формы установленной отчетности и разъяснять порядок их заполнения;

**39. Налоговые органы обязаны:**

- 1) соблюдать налоговую тайну;
- 2) взыскивать недоимки и пени
- 3) осуществлять возврат или зачет излишне уплаченных сумм налогов и штрафов
- 4) соблюдать налоговое законодательство и осуществлять контроль за его соблюдением

**40. Правительство реализует \_\_\_\_\_ функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице \_\_\_\_\_ и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств**

**41. За неправомерные действия должностные лица налоговых органов:**

- 1) несут административную ответственность,
- 2) несут уголовную ответственность,
- 3) несут административную и уголовную ответственность,
- 4) не несут никакой ответственности

**42. Какие функции выполняют налоги:**

- 1) производственную функцию;
- 2) фискальную и регулирующую функции;
- 3) стимулирующую и контрольную функции;
- 4) распределительную функцию;
- 5) социальную функцию.

**43. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как \_\_\_\_\_, государственные расходы, трансферты**

**44. Что такое регулирующая функция налога:**

- 1) активное влияние на производственный процесс;
- 2) формирование капитала хозяйствующих субъектов;
- 3) рост доходности отдельных членов общества;
- 4) регулирование спроса и предложения.

**45. Сумма, с которой взимается налог, называется:**

- 1) налоговой базой;
- 2) объектом налогообложения;

- 3) единицей налогообложения;
- 4) необлагаемый минимум.

**46. Имущество, доход, прибыль являются:**

- 1) налоговой базой;
- 2) объектом налогообложения;
- 3) субъектом налогообложения;
- 4) налоговой ставкой.

**47. Что не является обязательным элементом налога:**

- 1) налоговая ставка,
- 2) налоговая база,
- 3) налоговые льготы,
- 4) срок уплаты налога.

**48. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является постепенное увеличение нормы \_\_\_\_\_ платы и повышение равномерности распределения доходов**

**49. Когда прекращаются обязанности по уплате налога?**

- 1) при освобождении от уплаты налога;
- 2) при получении налоговой льготы на часть причитающего с плательщика налога;
- 3) при оплате налога плательщиком;
- 4) при банкротстве предприятия.

**50. Кто принимает решение на списание денежных средств со счета в банке при неуплате или неполной уплате налога в установленный срок?**

- 1) налоговый орган - налоговая инспекция;
- 2) МНС РФ;
- 3) налоговая полиция;
- 4) совместно МНС и Минфин РФ.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

### **Экзамен**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающемуся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

### **Коллоквиум**

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;

- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на теоретические вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

## Тестовые задания для текущего тестового контроля

### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он набирает 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набирает 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает менее 50% правильных ответов.

## Круглый стол

### Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер ;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

## Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Методы регулирования экономики
Реализуемые компетенции	ПК-39, ПК-40
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз в налоговой сфере; <b>Шифр 3 (ПК-39)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере <b>Шифр: У (ПК-39)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методиками выполнения экспертных процедур <b>Шифр: В (ПК-39)</b></p> <p><b>Знать:</b> порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере <b>Шифр 3 (ПК-40)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы в налоговой сфере <b>Шифр: У (ПК-40)</b></p> <p><b>Владеть:</b> порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности <b>Шифр: В (ПК-40)</b></p>
Трудоемкость,	4/144
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	9 семестр, Экзамен