

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«    »

2019г.

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организационные и экономические методы противодействия коррупции

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ Специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 38.05.01 Экономическая безопасность \_\_\_\_\_

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 мес. \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Экономики и управления \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Уголовно-правовые дисциплины \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Экономика и управление \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления

\_\_\_\_\_

Семенова Л.У.

Директор института

\_\_\_\_\_

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	6
4.1. Объем дисциплины и виды работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный	8
4.2.3. Лабораторный практикум	18
4.2.4. Практические занятия	19
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	28
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	30
<b>6. Образовательные технологии</b>	54
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	55
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	55
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	70
7.3. Информационные технологии	70
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.</b>	71
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	71
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	71
8.3. Требования к специализированному оборудованию	71
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	72
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России организационными и экономическими методами.

При этом **задачами** дисциплины являются:

изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;

сформировать умения использовать организационные и экономические методы в противодействии коррупции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10.1, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Б1.В.ОД.2 Теория государства и права	Б1.Б.15 Криминалистика
2	Б.1.В.ОД.6 Гражданское право	Б.1.Б.2 2 Судебная экономическая экспертиза

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно	<b>Знать:</b> основные положения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины,

		строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>правовой статус участников уголовно-правовых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, используемые в сфере антикоррупционного противодействия; логически и аргументировано их использовать в устной и письменной речи, в полемике и дискуссиях, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность органов уголовной юстиции; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
	ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности);	<p><b>Знать:</b> основные понятия и правовые основы антикоррупционного законодательства, необходимые для проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической и антикоррупционной безопасности; права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений, реализующих экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> комментировать и применять положения и принципы антикоррупционного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования полученных знаний в сфере противодействия коррупции в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм антикоррупционного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы..</p>
	ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять	<p><b>Знать:</b> порядок осуществления антикоррупционной экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы с использованием антикоррупционных мер противодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> определять вопросы для назначения</p>

		необходимые компенсационные резервы	антикоррупционной экспертной оценки факторов риска по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, <i>оценивать</i> возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резерв уголовно-процессуальными методами. <b>Владеть:</b> приемами оперирования результатами оценки антикоррупционных факторов риска, создающих социально-экономические ситуации критического характера.
--	--	-------------------------------------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 10
		часов
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
В том числе:		
Лекции (Л) В том числе практическая подготовка	6	6
Практические занятия (ПЗ) Семинары (С) В том числе практическая подготовка	6	6
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>122</b>	<b>122</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)	28	28
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	28	28

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		28	28
Самоподготовка		38	38
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (Э)	Э	Э
	экзамен (Э) в том числе:	<b>9</b>	<b>9</b>
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	СРО, час.	8,5	33,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Раздел 1. Водная часть	2		2	28	32	Устный опрос и контрольные вопросы
2.	10	Раздел II. Основная часть	4		4	94	102	Устный опрос и контрольные вопросы
3.	10	Промежуточная аттестация					9 1	Экзамен КВР
		<b>ИТОГО:</b>	6		6	122	144	

**Лекционный курс**  
**Лекционный курс**

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Наименовани е темы лекции</b>	<b>Содержание лекции</b>	<b>Всего часов</b>
2	3	4	5
<b>Семестр 10</b>			
Раздел 1. Вводная часть	Тема 1. Коррупция как негативное социально- правовое явление	Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения.	2

<p>Раздел II. Основная часть</p>	<p>Тема 1. Категорирование коррупции в международном и национальном праве</p>	<p>Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве. Международное законодательство в сфере антикоррупционного противодействия. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве</p>	<p>2</p>
----------------------------------	---	---	----------



	<p>Тема 2 Институты противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.</p>	<p>2</p>
	<p>Тема 3. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно – правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.</p>	

	<p>Тема 4. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения</p>	<p>Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.</p>	
	<p>Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.</p>	<p>Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения» Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Характерные особенности привлечения к гражданско – правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.</p>	
	<p>Тема 6. Криминологические аспекты коррупционных проявлений и уголовно-правовые средства противодействия их распространённости</p>	<p>Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.</p>	
	<p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза</p>	<p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: основания и особенности назначения, порядок производства</p>	

	нормативных правовых актов	и оформления результатов. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы.	
	Тема 8. Сравнительно-правовой анализ тенденций развития зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.	
<b>Итого в семестре</b>			<b>6</b>
<b>Итого</b>			<b>6</b>

Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

#### Практические занятия

##### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 10</b>				

1.	Раздел 1. Вводная часть	Тема 1. Коррупция как негативное социально-правовое явление	Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения.	2
2.	Раздел II. Основная часть	Тема 1. Категоризация коррупции в международном и национальном праве	Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве. Международное законодательство в сфере антикоррупционного противодействия. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве	2

		<p>Тема 2 Институты противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.</p>	2
		<p>Тема 3. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно – правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.</p>	

		<p>Тема 4. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения</p>	<p>Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.</p>	
		<p>Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.</p>	<p>Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения» Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Характерные особенности привлечения к гражданско – правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.</p>	
		<p>Тема 6. Криминологические аспекты коррупционных проявлений и уголовно-правовые средства противодействия их распространённости</p>	<p>Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.</p>	
		<p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза</p>	<p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: основания и особенности назначения, порядок</p>	

		нормативных правовых актов	производства и оформления результатов. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы.	
		Тема 8. Сравнительно-правовой анализ тенденций развития зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.	
	<b>Итого в семестре</b>			<b>6</b>
	<b>Итого</b>			<b>6</b>

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 10</b>				

1.	<b>Раздел 1. Вводная часть</b>	1.1.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к занятиям.	28
2.	<b>Раздел II. Основная часть</b>	2.1.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к занятиям.	32
		2.2.	Подготовка к текущему контролю.	32
		2.3.	Самоподготовка.	30
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				122

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, ролевых игр.

Лекция является исходной формой всего учебного процесса, играет направляющую и организующую роль в самостоятельном изучении предмета. Важнейшая роль лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Основные требования к лекции:

- глубокое научное содержание;
- творческий характер;
- информационная насыщенность;
- единство содержания и формы;
- логически стройное и последовательное изложение;
- яркость изложения;
- учёт характера и состава аудитории.

Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающийся должны научиться применять полученные теоретические знания в конкретных практических ситуациях.

Решение задач должно производиться обучающимися как в рамках домашней самоподготовки, так и на аудиторных практических занятиях.

Обучающиеся должны производить решение задач в рамках домашней самоподготовки. После чего, на аудиторных практических занятиях имеющиеся ответы на задачи должны быть озвучены и обсуждены (с указанием верных решений и ошибок в решении).



В рамках аудиторных практических занятий преподаватель вправе (кроме указанных в УМК задач) предложить дополнительные задачи, которые зачитываются вслух (преподавателем или обучающимся) и решаются совместно с группой. Различные задачи могут быть распределены между обучающимися в аудитории.

Целью каждого практического занятия является закрепление обучающимися полученных теоретических знаний по соответствующей теме и умение их применять в реальных практических ситуациях.

## **Содержание лекций**

**Тема 1.1 Коррупция как негативное социально-правовое явление.** Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). Сферы распространения коррупции.

Макроэкономика коррупции. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров.

Микроэкономика коррупции. Микроэкономическая трактовка и оптимизация агентских отношений в целях противодействия коррупции.

Причины и условия коррупционного поведения. Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.

Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции. Отторжение общества от государства как следствие коррупции. Криминализация сознания как следствие коррупции.

## **Тема 2.1. Категорирование коррупции в международном и национальном праве**

Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в современных условиях в Российской Федерации. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное, региональное антикоррупционное законодательство. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.

Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы.

Законодательная деятельность современного российского государства по правовому

обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Федеральный Закон РФ от 25 декабря 2008 года № 273 «О противодействии коррупции». Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции». Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Перспективы реформирования законодательства о противодействии коррупции в России.

Международное законодательство в сфере антикоррупционного противодействия. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве

### **Тема 2.2 Институты противодействия коррупции в Российской Федерации**

Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.

### **Тема 3. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации**

Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

### **Тема 4. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения.**

Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

### **Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.**

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве.

Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

#### **Тема 6. Криминологические аспекты коррупционных проявлений и уголовно-правовые средства противодействия их распространённости**

Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

#### **Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

#### **Тема 8. Сравнительно-правовой анализ тенденций развития зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции**

Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.

## **Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям – не предполагаются**

### **Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

#### **Общие методические указания**

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- уголовное законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане семинарских и практических занятий литературу по всем темам;
- монографические исследования по избранным темам.

#### **Практические занятия**

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить уголовный закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

После выступления обучающийся по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивированию (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

#### **1.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины криминология России способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Освоение курса криминологии предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющихся в науке уголовного права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающийся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов, требованиями, предъявляемыми к изучению спецкурса.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Специфика изучения курса обучающимися обучения заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1.	3	Лекция «Коррупция как негативное социально-правовое явление»	проблемная лекция	2
2.	3	Практическое занятие «Институты противодействия коррупции в Российской Федерации»	проблемная лекция	2
3.	3	Практическое занятие «Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения»	проблемная лекция	2
4.	3	Практическое занятие «Ответственность за коррупционные правонарушения»	проблемная лекция	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной

#### литературы

#### Основная литература

1. Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции / Е. Р. Пудаков. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 166 с. — ISBN 978-5-904354-61-9. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66752.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Противодействие коррупции : учебное пособие / А. В. Быков, В. Ю. Голубовский, И. Ю. Никодимов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Голубовского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85423.html> ). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85911.html> ). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57285.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 390 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9004.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Противодействие коррупции. Прокурорский надзор, уголовно-правовая характеристика, уголовное преследование / Т. А. Васильева, Н. П. Дудин, Г. В. Дытченко [и др.] ; под редакцией Н. П. Дудин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2009. — 665 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71657.html> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Голик, Ю. В. Коррупция как механизм социальной деградации / Ю. В. Голик, В. И. Карасев. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2005. — 329 с. — ISBN 5-94201-389-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18014.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-238-02127-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71106.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Федоров, А. Ю. Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России : научно-практическое пособие / А. Ю. Федоров, С. А. Алимбиев. — Екатеринбург : Уральский юридический институт Министерства

внутренних дел Российской Федерации, 2010. — 117 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26256.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9697.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
8. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
10. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
11. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
12. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
13. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>
14. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowbooks.ru/>
15. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
16. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>

### **Информационные технологии**



- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

1. Наличие видеопроектора
2. Наличие экрана
3. Наличие интерактивной доски
4. Компьютерный класс
5. Зал судебных заседаний
6. Класс деловых игр
7. Подключение к интернету

### **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

- 1.Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.
2. Ноутбук, проектор и переносной экран для рабочих аудиторий

### **Требования к специализированному оборудованию – не требуется**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Кочкаров Р.М.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Уголовный процесс**  
(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы \_\_\_\_\_ Организационные и экономические  
методы противодействия коррупции  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 38.05.01 Экономическая безопасность  
Профиль (специализация) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная  
(очная, заочная)

Институт (факультет) \_\_\_\_\_ Экономический

Кафедра \_\_\_\_\_ уголовно-правовых дисциплин

Разработчик(и):

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

А.А. Батчаева  
(подпись)

(инициалы, фамили

Г. Черкесск, 2017

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК- 7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности);
ПК-40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы ) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ОК-7	ПК-39	ПК-40
Раздел 1. Общая часть	+	+	+
Раздел 1. Особенная часть	+	+	+



Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		<b>Знать:</b> основные положения антикоррупционного законодательства в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных положений антикоррупционного законодательства в Российской Федерации, сущности и содержания основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений.	Демонстрирует частичные знания основных положений антикоррупционного законодательства в Российской Федерации, сущности и содержания основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений.	Демонстрирует знания основных положений антикоррупционного законодательства в Российской Федерации, сущности и содержания основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений.	Раскрывает полное содержание основных положений антикоррупционного законодательства в Российской Федерации, сущности и содержания основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений.
			<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы;	Не умеет и не готов оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать	Не в полном объеме оперирует юридическими понятиями и категориями; не способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толкует и правильно применяет уголовно-	Понимает и оперирует юридическими понятиями и категориями; способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
			осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального законодательства.	ать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного - процессуального законодательства.	отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного - процессуального законодательства.	процессуальные правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного - процессуального законодательства.	анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного - процессуального законодательства
			<b>Владеть:</b> юридической уголовно-процессуальной терминологией; навыками работы с процессуальными актами, регламентирующими деятельность органов уголовного процесса; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, процессуальных норм и правовых	Не владеет приемами и технологиям и формированием целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач и	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности и	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности и, но не эффективно использует творческий потенциал	Демонстрирует владение системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
			отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.				

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности);		<b>Знать:</b> основные понятия и правовые основы антикоррупционного законодательства, необходимые для проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической и антикоррупцион	Не знает основных понятий и правовых основы антикоррупционного законодательства, необходимые для проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения	Определяет основные понятия и правовые основы антикоррупционного законодательства, необходимые для проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения	На хорошем уровне определяет понятия и правовые основы антикоррупционного законодательства, необходимые для проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения	Свободно работает и использует понятия и правовые основы антикоррупционного законодательства, необходимые для проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
			ной безопасности; права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений, реализующих экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	потенциальных угроз экономической и антикоррупционной безопасности; права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений, реализующих экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	потенциальных угроз экономической и антикоррупционной безопасности	я потенциальных угроз экономической и антикоррупционной безопасности	обнаружения потенциальных угроз экономической и антикоррупционной безопасности
			<b>Уметь:</b> комментировать и применять положения и принципы антикоррупционного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз	Допускает грубые ошибки при применении положения и принципы антикоррупционного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы нормативных правовых актов	Проявляет удовлетворительную способность комментировать и применять положения и принципы антикоррупционного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы	Способен комментировать и применять положения и принципы антикоррупционного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы нормативных правовых	На высоком уровне комментирует и применяет положения и принципы антикоррупционного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической



Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
			экономической безопасности.	актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
			<b>Владеть:</b> навыками использования полученных знаний в сфере противодействия коррупции в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм антикоррупционного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы.	Не обладает на удовлетворительном уровне навыками использования полученных знаний в сфере противодействия коррупции в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм антикоррупционного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы.	Владеет навыками использования полученных знаний в сфере противодействия коррупции в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм антикоррупционного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы.	Владеет необходимыми способностями и приемами использования полученных знаний в сфере противодействия коррупции в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм антикоррупционного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы.	Владеет навыками использования полученных знаний в сфере противодействия коррупции в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм антикоррупционного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы на высоком уровне

Компе	Содержан	Дисциплина	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
-------	----------	------------	-------------	--

тенция (Код)	ие	(модуль) (в соответствии с учебным планом)	результаты освоения ОП ВО	неудовлетв орительно	удовлетвор ительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-40	способнос тью осущест влять экспертну ю оценку факторов риска, способны х создавать социально - экономич еские ситуации критическ ого характера, оценивать возможны е экономич еские потери в случае нарушени я экономич еской и финансов ой безопасно сти, определят ь необходи мые компенса ционные резервы		<b>Знать:</b> порядок осуществления антикоррупционной экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы с использованием антикоррупционных мер противодействия.	Допускает существенные ошибки при осуществлении антикоррупционной экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы с использованием антикоррупционных мер противодействия.	Демонстрирует частичные знания содержания осуществления антикоррупционной экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы с использованием антикоррупционных мер противодействия.	Демонстрирует знание содержания осуществления антикоррупционной экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы с использованием антикоррупционных мер противодействия.	Показывает высокое владение навыками осуществления антикоррупционной экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы с использованием антикоррупционных мер противодействия.

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
			<p><b>Уметь:</b> определять вопросы для назначения антикоррупционной экспертной оценки факторов риска по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы уголовно-процессуальными методами.</p>	<p>Не умеет и не готов определять вопросы для назначения антикоррупционной экспертной оценки факторов риска по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы уголовно-процессуальными методами.</p>	<p>При определять вопросы для назначения антикоррупционной экспертной оценки факторов риска по уголовным делам, При выявлении признаков совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы уголовно-процессуальными методами.</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками и способностями определять вопросы для назначения антикоррупционной экспертной оценки факторов риска по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности,</p>	<p>Готов и умеет использовать знания в сфере определения вопросов для назначения антикоррупционной экспертной оценки факторов риска по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности,</p>
			<p><b>Владеть:</b> приемами оперирования результатами оценки антикоррупционных факторов риска, создающих социально-</p>	<p>Не владеет приемами приемами</p>	<p>Владеет отдельными приемами и</p>	<p>Владеет приемами и технологиям</p>	<p>Демонстрирует владение</p>

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
			экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы при активном использовании антикоррупционных мер реагирования.	оперированная результатами оценки антикоррупционных факторов риска, создающих социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы при активном использовании антикоррупционных мер реагирования.	технологиями приемами оперированная результатами оценки антикоррупционных факторов риска, создающих социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы при активном использовании антикоррупционных мер реагирования.	и, приемами оперированная результатами оценки антикоррупционных факторов риска, создающих социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы при активном использовании антикоррупционных мер реагирования.	приемами оперирования результатами оценки антикоррупционных факторов риска, создающих социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы при активном использовании антикоррупционных мер реагирования.

### **3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

#### **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине**

##### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Организационные и экономические методы противодействия коррупции»**

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.

34. Проблемы квалификации взяточничества.
35. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
36. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
37. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
38. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
39. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
40. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
41. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
42. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
43. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
44. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
46. Противодействие или борьба с коррупцией.
47. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
48. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
49. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
50. Уголовная ответственность за коррупцию.
51. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности. 45
52. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
53. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
54. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления. 55. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
56. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
57. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
58. Проблемы квалификации предмета взятки.
59. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
60. Организационная составляющая противодействия коррупции.
61. Антикоррупционная политика на современном этапе.

#### **Критерии оценки:**

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
--	--	--	---

Преподаватель  
«\_\_»\_\_\_\_\_2017 г.

А.А. Батчаева

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

2016-2017 учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине: «Организационные и экономические методы противодействия коррупции»  
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

### Вопросы:

1. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
2. Уголовная ответственность за коррупцию.
3. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности

Зав. кафедрой

Чочуева З.А.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

Комплект тестовых заданий  
для текущего тестового контроля

**1. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?**

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;
- в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.) (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**2. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий называется \_\_\_\_\_ . (ОК-7, ПК-39, ПК-40)**

**3. Координацию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией осуществляет \_\_\_\_\_ РФ. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)**

**4. Какие функции выполняет Федеральное Собрание РФ в целях организационных основ противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?**

- а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции;
- в) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

**5. Что из перечисленных ниже принципов относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?**

- а) честность и порядочность;
- б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- в) справедливость и гуманность. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**6. Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?**

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) лишение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;
- в) обязанность государственных и муниципальных служащих предоставлять сведения о доходах, об



имуществе и обязательствах имущественного характера. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**7. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина является одним из \_\_\_\_\_ закона «О противодействии коррупции».**

**8. К основной из мер \_\_\_\_\_ коррупции – относится формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.**  
(ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**9. Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?**

- а) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- б) лишение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;
- в) обязанность государственных и муниципальных служащих предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**10. По уровням виды коррупции классифицируются на \_\_\_\_\_, верхушечную и вертикальную.** (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**11. Какие органы могут формироваться в целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции?**

- а) органы по борьбе с коррупцией;
  - б) органы по координации деятельности в области противодействия коррупции; в) дисциплинарные комиссии.
- (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**12. Коррупционным преступлением является:**

- а) превышение должностных полномочий;
- б) вандализм;
- в) оставление в опасности. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**13. Злоупотреблением должностными полномочиями является:**

- а) использование имеющихся полномочий вопреки их назначению;
- б) совершение действий, выходящих за пределы полномочий;
- в) совершение действий, входящих в компетенцию другого должностного лица. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**14. Получение взятки, предусмотренное ст. 290 УК РФ, окончено в момент:**

- а) выполнения деяния должностным лицом в пользу взяткодателя за вознаграждение;
- б) получения должностным лицом оговоренной взятки в полном объеме;
- в) получения хотя бы части обусловленной взятки должностным лицом

(ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**15. Ситуация, \_\_\_\_\_ при \_\_\_\_\_ которой \_\_\_\_\_ личная заинтересованность государственного гражданского служащего (далее – гражданский служащий) влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью**

гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам называется \_\_\_\_\_ интересом.  
(ОК-7, ПК-39, ПК-40)

16. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет \_\_\_\_\_ РФ. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

17. Которая из перечисленных является основной целью, определенной в Конвенции ООН против коррупции?

- а) поощрение честности и неподкупности, ответственности, а также надлежащего управления публичными делами и публичным имуществом;
- б) определение основных терминов;
- в) определение общих мер в области международного сотрудничества. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

18. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:

- а) совместная работа близких родственников
- б) публичные высказывания
- в) участие в управлении некоммерческой организацией (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

19. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции» (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

21. Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) представителя нанимателя
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

22. Гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения должен уведомить представителя нанимателя в \_\_\_\_\_ форме.  
(ОК-7, ПК-39, ПК-40)

23. Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?

- а) характер совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
- б) тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
- в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение
- г) соблюдение гражданским служащим иных ограничений и запретов
- д) стаж гражданской службы
- е) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей

- ж) соблюдение гражданским служащим требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов
- з) уровень квалификации гражданского служащего
- и) исполнение гражданским служащим обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
- к) предшествующие результаты исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**24. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:**

- а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций
- б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям
- в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий
- г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.)
- д) управление государственным имуществом
- е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений
- ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.

**25. Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?**

- а) не вправе
- б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов
- в) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя
- г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов
- д) вправе, с согласия представителя нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**26. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:**

- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- б) прокуратурой Российской Федерации
- в) Министерством юстиции Российской Федерации. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**27. Несоблюдение требования сообщить работодателю сведения о последнем месте своей службы гражданином, замещавшим должности гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, при заключении трудовых договоров на выполнение работ в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:**

- а) влечет наложение дисциплинарного взыскания
- б) не влечет никаких правовых последствий
- в) влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ
- г) накладывает на работодателя обязанность обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. (ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**28. При получении от соответствующего руководителя поручения, являющегося, по мнению гражданского служащего, неправомерным, гражданский служащий обязан:**

а) представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения с указанием положений законодательства Российской Федерации, которые могут быть нарушены при исполнении данного поручения; получить от руководителя подтверждение этого поручения в письменной форме и, в случае подтверждения руководителем данного поручения в письменной форме, отказаться от его исполнения;

б) выполнить данное поручение и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

в) отказаться от выполнения данного поручения и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов(ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**29. В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом \_\_\_\_\_.**  
(ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**30. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и \_\_\_\_\_ ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.**

(ОК-7, ПК-39, ПК-40)

**Критерии оценки:**

10 %- оценка «неудовлетворительно»,

**60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,**

**80% правильных ответов – оценка «хорошо»,**

**100% правильных ответов – оценка «отлично».**

Преподаватель

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

А.А. Батчаева

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются устный опрос, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.