

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« ____ »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность предприятия

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 7 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 4.2. Содержание дисциплины | 8 |
| 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 4.2.2. Лекционный курс | 9 |
| 4.2.3. Лабораторный практикум | 15 |
| 4.2.4. Практические занятия | 15 |
| 4.3. Самостоятельная работа обучающегося | 22 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 23 |
| 6. Образовательные технологии | 26 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 27 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 27 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 28 |
| 7.3. Информационные технологии | 28 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 28 |
| 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий | 28 |
| 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся | 29 |
| 8.3. Требования к специализированному оборудованию | 29 |
| 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 29 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств | |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | |
| Рецензия на рабочую программу дисциплины | |
| Лист переутверждения рабочей программы дисциплины | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» состоит в формировании у обучающихся профессиональные навыки по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- способствовать приобретению студентами теоретических и практических знаний в области обеспечения экономической безопасности предприятий, методах выявления и расследования хищений, а также знаний об основных видах оборудования и материально – технических средствах обеспечения безопасности, используемых в организациях;
- дать представление об особенностях функционирования служб (отделов) внутренней безопасности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» относится к вариативной части Блока 1 дисциплины по выбору, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|----------|--|--|
| 1 | Мировая экономика и международные экономические отношения | Таможенное дело |
| 2 | Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности | Экономический потенциал таможенной территории России |
| 3 | Защита внутреннего рынка | |
| 4 | Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-------|--------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-39 | способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | <p>Знать: требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; Шифр З (ПК-39)</p> <p>Уметь: анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы Шифр: У (ПК-39)</p> <p>Владеть: приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве Шифр: В (ПК-39)</p> |
| 2. | ПК-40 | осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | <p>Знать: порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; Шифр З (ПК-40)</p> <p>Уметь: анализировать материалы налоговых органов и аудита для выявления признаков экономических преступлений, отличать доброкачественные документы от недоброкачественных Шифр: У (ПК-40)</p> <p>Владеть: правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности, правилами и способами обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве судебной экономической экспертизы Шифр: В (ПК-40)</p> |
| 3 | ПК-45 | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | <p>Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства международной экономической безопасности; Шифр З (ПК-45)</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Шифр: У (ПК-45)</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-</p> |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| | | | <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</p> <p>Шифр: В (ПК-45)</p> |
| 4 | ПСК-1 | <p>Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</p> | <p>Знать: разработку стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях;</p> <p>Шифр 3 (ПСК-1)</p> <p>Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях;</p> <p>Шифр: У (ПСК-1)</p> <p>Владеть: разработкой стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях;</p> <p>Шифр: В (ПСК-1)</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|--|---------------------|-------------|---------|
| | | | № 9 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 12 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего) | | 122 | 122 |
| В том числе: контактная внеаудиторная работа | | 6 | 6 |
| Подготовка к тестовому контролю | | 20 | 20 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | 20 | 20 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | 24 | 24 |
| Работа с учебной литературой | | 30 | 30 |
| Работа с электронными источниками | | 28 | 28 |
| Промежуточная аттестация | зачет (З) | | |
| | экзамен (Э) | Э | Э |
| | в том числе: | | |
| | Прием экз., час. | 0,5 | 0,5 |
| | Консультация, час. | 1 | 1 |
| | СРО, час. | 8,5 | 8,5 |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|-------|------------|---|---|----|----|-----|--------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | все го | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 8 | Концепция экономической безопасности предприятия региона и | 2 | | 2 | 40 | 44 | текущий тестовый контроль, решение практических задач, коллоквиум |
| 2. | 8 | Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия региона и | 2 | | 2 | 40 | 44 | текущий тестовый контроль, решение практических задач, коллоквиум |
| 3 | 8 | Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности | 2 | | 2 | 42 | 46 | текущий тестовый контроль, решение практических задач, коллоквиум |
| | 5 | ИТОГО: | 6 | - | 6 | 122 | 108 | |
| | | Прием экз., час. | | | | | 0,5 | |
| | | Консультация, час. | | | | | 1 | |
| | | СРО, час. | | | | | 8,5 | |
| | 5 | Промежуточная аттестация | | | | | | Экзамен |
| | | ВСЕГО: | | | | | 144 | |

4.2.2. Лекционный курс

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание лекции | Всего часов |
|------------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Семестр 9 | | | |
| 1 | Концепция экономической безопасности региона и | Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Необходимость | 2 |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|----------|
| | предприятия | обеспечения региональной экономической безопасности. Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. | |
| 2 | Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия | Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона. Принципы обеспечения экономической безопасности региона. | 2 |
| 3 | Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности | Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. | 2 |
| Всего часов в семестре: | | | 6 |
| ИТОГО часов: | | | 6 |

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание практического занятия | Всего часов |
|------------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Семестр 8 | | | |
| 1 | Концепция экономической безопасности региона и предприятия | Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности. Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. | 2 |
| 2 | Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия | Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона. Принципы обеспечения экономической безопасности региона. | 2 |
| 3 | Критерии, показатели и методы анализа | Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. | 2 |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|----------|
| | экономической безопасности | безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. | |
| | Всего часов в семестре: | | 6 |

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | № п/п | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|---|-------|--------------------------------------|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Семестр 8 | | | | |
| 1 | Концепция экономической безопасности региона и предприятия | 1.1. | Контактная внеаудиторная работа | 10 |
| | | 1.2. | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 10 |
| | | 1.3. | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 10 |
| | | 1.4. | Работа с учебной литературой | 10 |
| 2 | Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия | 2.1. | Контактная внеаудиторная работа | 10 |
| | | 2.2. | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 10 |
| | | 2.3. | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 10 |
| | | 2.4. | Работа с учебной литературой | 10 |
| 3 | Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности | 3.1. | Контактная внеаудиторная работа | 10 |
| | | 3.2. | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 10 |
| | | 3.3. | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 10 |
| | | 3.4. | Работа с учебной литературой | 12 |
| Всего часов в семестре: | | | | 122 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности

обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарского типа)

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки;

навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающемуся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия» включает в себя различные виды деятельности:

- работа с учебной литературой;
- контактная внеаудиторная работа;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю (ответы на контрольные вопросы);
- работа с электронными источниками;
- выполнение тестовых заданий;
- решение вариативных задач и упражнений.

Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Международные стандарты финансовой деятельности» тестирование проводится по всем темам в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических

занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Всего часов |
|--------------|-------------------|--|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | 8 | Лекция «Информационная безопасность предприятия» | Лекция визуализация | 2 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ворона А.А. Информационно-экономическая и информационная безопасность в условиях функционирования центров электронного декларирования: учебное пособие / Ворона А.А., Коптева Л.А.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4383-0246-9. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт].
2. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых: монография / М.А. Гуреева [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6.
3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с.
4. Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник / Елкина О.С.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с
5. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / Беловицкий К.Б.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 60 с.
6. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / Елкина О.С.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст: электронный // IPR SMART

Дополнительная литература

1. Коварда В.В. Национальная и экономическая безопасность: таможенный аспект. Учебное пособие / Коварда В.В.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-4383-0213-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103999.html>
2. Экономическая безопасность: учебник для студентов вузов обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03504-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123399.html>
3. Лихтер А.В. Государственная экономическая политика: учебное пособие / Лихтер А.В., Афанасьева Т.Н.. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107199.html>
4. Маринкин Д.Н. Уголовный процесс [Экономическая безопасность]. Практикум: учебное пособие / Маринкин Д.Н.. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-7944-3520-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123067.html>

5. Смелик Р.Г. Экономическая безопасность бизнеса: учебник для бакалавров / Смелик Р.Г., Боженкова А.В.. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108148.html>

Периодические издания

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ» <http://www.auditfin.com/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет» <http://www.lexikon.ru/dict/buh/...>
3. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/rus/year.html>
4. Журнал «Российский экономический журнал» <http://www.re-j.ru/archive/>
5. Журнал «Экономист» <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
6. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://navigator.economicus.ru> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает (Профессиональные сайты по различным областям экономики и научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах, Сайты электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса, Сайты организаций, занимающихся научно-исследовательской, просветительской и иной деятельностью в сфере экономики и др.
2. <http://eonline.hl.ru> –каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
3. <http://www/ifac.org/> официальный сайт Международной федерации бухгалтеров.

7.3. Информационные технологии

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|--|---|
| Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 | Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки) |
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013 | Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023 |
| Консультант Плюс | Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г. |
| ЭБС IPRbooks | Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023 |
| Sumatra PDF | Бесплатное ПО |
| 7-Zip | Бесплатное ПО |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционная аудитория. Комплект аудиторной мебели, кафедра. Набор демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, экран настенный.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная аудитория для семинарских (практических) занятий. Комплект аудиторной мебели, кафедра.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой,

адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Экономическая безопасность предприятия

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая безопасность предприятия

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|---|
| ПК-39 | способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности |
| ПК-40 | осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные |
| ПК-45 | Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| ПСК-1 | Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях |

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

| Разделы (темы) дисциплины | Формируемые компетенции (коды) | | | |
|---|--------------------------------|-------|-------|-------|
| | ПК-39 | ПК-40 | ПК-45 | ПСК-1 |
| Концепция экономической безопасности региона и предприятия | + | + | + | + |
| Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия | + | | | |
| Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности | + | + | + | + |
| Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана) | + | | | + |
| Стратегии и методы менеджмента риска | + | | | |
| Менеджмент риска в антикризисном управлении | + | + | | + |
| Менеджмент риска в банковском предпринимательстве | + | | + | |
| Страхование | | | + | |
| Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска | | + | | + |

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|---|---|--|--------------------------|
| | неудовлетв | удовлетв | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знать: требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; Шифр 3 (ПК-39) | не знает требований нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы | имеет фрагментарные знания в области нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы | имеет пробелы в знаниях, но знает требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы | имеет сформированные знания к требованиям нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы | коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль | Экзамен |
| Уметь: анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы Шифр: У (ПК-39) | не умеет анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы | имеет частичные умения анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы | имеет пробелы в умении анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы | имеет сформированные умения анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы | коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль | Экзамен |
| Владеть: приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве Шифр: В (ПК-39) | не обладает навыками оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | частично обладает навыками приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | имеет пробелы в навыках приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | имеет сформированные навыки приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве | коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль | экзамен |

| ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--------------------------|
| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
| | неудовлетв | удовлетв | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знать: порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; Шифр 3 (ПК-40) | не имеет знания методов оценки рисков создающие социально-экономические ситуации критического характера, а также определять необходимые компенсационные резервы с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности | имеет частичные знания методов оценки рисков создающие социально-экономические ситуации критического характера, а также определять необходимые компенсационные резервы с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности | имеет пробелы в знаниях методов оценки рисков создающие социально-экономические ситуации критического характера, а также определять необходимые компенсационные резервы с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности | имеет четко сформулированные знания методов оценки рисков создающие социально-экономические ситуации критического характера, а также определять необходимые компенсационные резервы с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности | коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль | Экзамен |
| Уметь: анализировать материалы налоговых органов и аудита для выявления признаков экономических преступлений, отличать доброкачественные документы от недоброкачественных Шифр: У (ПК-40) | фрагментарное умение самостоятельно осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы в налоговой | несистематическое применение умений самостоятельно осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | сформированное умение самостоятельно осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы в налоговой сфере | коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль | Экзамен |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|----------------|
| | сфере | компенсационные резервы в налоговой сфере | в налоговой сфере | | | |
| <p>Владеть: правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности, правилами и способами обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве экономической экспертизы в налоговой сфере</p> <p>Шифр: В (ПК-40)</p> | <p>отсутствие навыков использования правил и способов обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве экономической экспертизы в налоговой сфере</p> | <p>фрагментарное владение навыками использования правил и способов обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве экономической экспертизы в налоговой сфере</p> | <p>в целом успешное, но несистематическое владение навыками использования правил и способов обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве экономической экспертизы в налоговой сфере</p> | <p>успешное и систематическое владение навыками использования правил и способов обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве экономической экспертизы в налоговой сфере</p> | <p>коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль</p> | <p>ЭКЗАМЕН</p> |

| ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--------------------------|
| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
| | неудовлетв | удовлетв | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства международной экономической безопасности; Шифр 3 (ПК-45) | фрагментарное представление о методах и приемах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | неполные представления о методах и приемах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | владеет организационно-правовыми основами, принципами, факторами, механизмами, методами и средствами международной экономической безопасности | сформированные систематические представления о методах и приемах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль | Экзамен |
| Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Шифр: У (ПК-45) | фрагментарное представление о методах и приемах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | неполные представления о методах и приемах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах и приемах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | сформированные систематические представления о методах и приемах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль | Экзамен |
| Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности. Шифр: В (ПК-45) | фрагментарное умение самостоятельно анализировать и оценивать информацию | несистематическое применение умений самостоятельно анализировать и оценивать информацию | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать и оценивать информацию | сформированное умение самостоятельно анализировать и оценивать информацию | коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль | экзамен |

ПСК-1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|--|--|---|--|---|--|--------------------------|
| | неудовлетв | удовлетв | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знать: разработку стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр 3 (ПСК-1) | фрагментарное представление о разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | неполные представления о разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | владеет разработкой стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | имеет четко сформулированные знания по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль | Экзамен |
| Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр: У (ПСК-1) | фрагментарное представление об участии в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | неполные представления об участии в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об участии в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | сформированные систематические представления об участии в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль | Экзамен |
| Владеть: разработкой стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях. Шифр: В (ПСК-1) | фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | несистематическое применение умений самостоятельно разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | сформированное умение самостоятельно разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль | экзамен |

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
3. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
4. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
5. Основные цели экономической безопасности предприятия.
6. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
8. Цели и задачи экономической безопасности региона.
10. Объект и предмет экономической безопасности региона.
11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
14. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
15. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
16. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
17. Сущность и основные категории менеджмент риска.
18. Классификация риска.
19. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
20. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
21. Концепция организации менеджмента риска.
22. Разработка стратегий менеджмента риска.
23. Методы менеджмента риска.
24. Методы оценки и имитации риска.
25. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
26. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
27. Анализ и виды банковских рисков.
28. Стратегия управления банковскими рисками.
29. Методы минимизации и страхования рисков.
30. Сущность и виды страхования. Классификация.
31. Менеджмент страхования.
32. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
33. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
34. Учет рисков бизнеса.
35. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
36. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
37. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
38. Учет применяемых методов амортизации.
39. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Задачи к экзамену

Задача : 1 января первого года организации подписывает договор об аренде станка сроком на 4 года, Договор об аренде требует ежегодных выплат, начиная с 1 января первого года в размере 15000 т. у.е. Текущая рыночная стоимость станка равна 50000 т.у.е. Срок службы 4 года. Ликвидационная стоимость равна 0. Амортизация начисляется по методу равномерного списания. Процентная ставка равна 13,7 %. Требуется составить график амортизация аренды.

Задача: Предприятие «ЛИГ» 1.03,2003 года берет кредит на строительство объекта основных средств. Строительство планируется произвести за 1 год 8 месяцев. Кредит рассчитан на 2 года, сумма 100 т.у.е., ежегодная процентная ставка 10%. Расходы, связанные со строительством в отчетном году, запланированы в сумме 65 т.у.е. 1.04. предприятие предоставляет заем в размере 30 т.у.е. предприятию «Лойт» под 8% годовых. Отчетный год у «ЛИГ» начинается с 1.01, и заканчивается 31.12.

В каком случае % по кредиту будут включаться в первоначальную стоимость данного объекта основных средств? Необходимо определить сумму % по кредиту, которую следует включить в первоначальную стоимость объекта основных средств в отчетном году.

Задача: Первоначальную стоимость объекта основных средств составляет 80000 т.у.е. Срок функционирования - 4 года. Определить норму амортизационных отчислений по методу уменьшаемого остатка.

Задача: Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 100000 т.у.е. Амортизация начисляется прямолинейным методом. Срок полезного функционирования 5 лет. Через 2 года потребовалась переоценка объекта, его справедливая стоимость,

подтвержденная оценщиками составила 500000 т. у.е., а срок полезного функционирования продлен на 1 год. Определить резерв переоценки, срок полезного функционирования, сумму ежегодных амортизационных отчислений и ежегодной амортизации резерва объекта основных средств.

Задача: За четыре года предполагается выпустить 56000 изделий, стоимость объекта основных средств - 80000 т.у.е. Срок эксплуатации - 4 года. Начислить амортизацию пропорционально объему выпускаемой продукции, предположив, что в I год произведено 18000 изделий, 2 год - 17000, 3 год- 12000 и 4 год -9000изделий.

Задача :Доход предприятия за лет составляет в год - 234 344 у.е, 2 год - 215 660 у.е., 3 год - 196 123 у.е., 4 год -213 211 у.е., 5 год-256 765 у.е. необходимо определить величину обязательств по отложенному налогообложению на конец каждого года и сумму расхода по налогу за каждый год в соответствии с МСФО №12. Рассчитать эффективную ставку налогообложения до и после отражения налога на прибыль в виде таблиц.

Задача: Предприятие получает субсидию для приобретения объекта основных средств стоимость его составляет 100 т.у.е. Субсидия предоставляется в размере - 50 %. Срок полезного функционирования - 5 лет.

Субсидия предоставляется с условием к концу второго года предоставить 20 рабочих мест одиноким матерям отразить, как субсидия вычитается для получения балансовой стоимости актива.

Задача: Предприятие решает вопрос об образовании резерва. Какие действия следует принять ?

Задача: Предприятие рассматривает возможность раскрытия информации об условном обязательстве. Какие шаги следует предпринять?

Задача: Первоначальная стоимость основных средств - 80000 т. у.е. Срок эксплуатации - 4 года. Определить ежегодную сумму амортизационных отчислений методом равномерного начисления.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- оценка «хорошо» выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

202 - 202 учебный год

Экзаменационный билет № _____

по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия»
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

1. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
3. Задача

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;
- оценка **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- оценка **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию при решении практических задач;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих

вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия»

1. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
2. Деловой и финансовые риски предприятия.
3. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно;

- оценка «**хорошо**» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- оценка «**удовлетворительно**» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- оценка «**неудовлетворительно**» - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине Экономическая безопасность предприятия

1. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
2. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер ;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

Тесты

1. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать информацию третьим лицам без согласия ее обладателя – это _____ информация

2. Документированная информация, доступ к которой ограничивает в соответствии с законодательством РФ:

- a) информация составляющая государственную тайну;
- b) персональная;
- c) информация составляющая коммерческую тайну;
- d) конфиденциальная информация.

3. Хищение информации – это: _____ информация

4. Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ – это:

- a) конфиденциальная информация;
- b) факс;
- c) личный дневник;
- d) Законы РФ.

5. Активный перехват информации это перехват, который:

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

6. Пассивный перехват информации это перехват, который:

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- d) осуществляется путем использования оптической техники;
- e) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

7. По степени вероятности наступления угрозы бывают _____ и потенциальные угрозы

8. Аудиоперехват информации это перехват, который:

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- d) осуществляется путем использования оптической техники;
- e) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию

компьютера.

9. Просмотр мусора это перехват информации, который:

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- d) осуществляется путем использования оптической техники;
- e) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

10. Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в несанкционированном доступе в компьютер или компьютерную сеть без права на то?

- a) «За дураком»;
- b) «Брешь»;
- c) «Компьютерный абордаж»;
- d) «За хвост»;
- e) «Неспешный выбор».

11. Показатели экономической безопасности организации — это _____, характеризующие степень защищенности организации в целом _____ его частей

12. Финансовая безопасность это:

- a) эффективное функционирование финансовой системы;
- b) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- c) стабильный курс национальной валюты.

13. По величине ожидаемого ущерба угрозы бывают _____ угрозы, значительные угрозы и угрозы, вызывающие _____

14.К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- a) структурные изменения экономики;
- b) демографические изменения и проблемы занятости;
- c) высокий внешний долг;
- d) высокий внутренний долг.

15.Экономическая безопасность- это такое:

- a) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
- b) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
- c) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
- d) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по

отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

16. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

- a) сырьевая ориентация экспорта;
- b) низкая конкурентоспособность экономики;
- c) усиление импортной зависимости;
- d) все ответы верны.

17. Применяемые технологии в организации относятся технико - _____ фактор

18. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- a) форс-мажорные обстоятельства;
- b) научные и технологические инновации;
- c) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- d) разрыв кооперационных связей.

19. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- a) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- b) выход из режима принятой стратегии;
- c) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- d) правовую защищенность корпорации.

20. Риски – это:

- a) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- b) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- c) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- d) все ответы неверны.

21. Возрастная структура населения региона относится к социально-_____ факторам

22. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- a) платежная недисциплинированность покупателей;
- b) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- c) отставание техники и технологий;
- d) высокие издержки производства.

23. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- a) страхование рисков;
- b) снижение капитализации корпорации;
- c) снижение ставки рефинансирования;
- d) рост доходности акций.

24. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- a) агрессивная политика конкурентов;
- b) изменение финансовой ситуации в стране;

- c) снижение рентабельности предприятия;
- d) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

25. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия – это:

- a) тактика экономической безопасности предприятия;
- b) способность к саморазвитию и прогрессу;
- c) совокупность правовых интересов;
- d) стратегия экономической безопасности предприятия.

26. Степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде – это:

- a) конфигурация;
- b) адаптация;
- c) акклиматизация;
- d) активизация.

27. Важнейшими этапами построения управления экономической безопасностью организации являются диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на _____ организации от угроз, реализация и контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами

28. Угроза – это:

- a) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- b) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- c) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- d) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

29. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- a) форс-мажорные обстоятельства;
- b) научные и технологические инновации;
- c) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- d) разрыв кооперационных связей.

30. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- a) отставание техники и технологии;
- b) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- c) платежная недисциплинированность покупателей г) высокие издержки производства.

31. Механизм обеспечения экономической безопасности включает:

- a) механизм рыночного саморегулирования;
- b) механизм государственного регулирования экономики;
- c) внутрихозяйственный механизм предприятия;
- d) все ответы верны.

32. Уровень конкуренции в отрасли относится к _____ факторам

33.К факторам, способствующим разглашению конфиденциальной информации, относятся:

- a) слабое знание (или незнание) требований по защите конфиденциальной информации;
- b) ошибочность действий персонала из-за низкой производственной квалификации;
- c) отсутствие системы контроля за оформлением документов, подготовкой выступлений, рекламы и публикаций;
- d) злостное, преднамеренное невыполнение требований по защите коммерческой тайны. Разглашение конфиденциальной информации неизбежно приводит к материальному и моральному ущербу;
- e) все ответы верны.

34.Утечка охраняемой информации обусловлена наличием соответствующих условий, связанных:

- a) с появлением конкурента (злоумышленника), который такой информацией интересуется и затрачивает определенные силы и средства для ее приобретения;
- b) несовершенством норм по сохранению коммерческих секретов, а также нарушением этих норм, отступлением от правил обращения с соответствующими документами, техническими средствами, образцами продукции и другими материалами, содержащими конфиденциальную информацию;
- c) разными факторами и обстоятельствами, которые складываются в процессе научной, производственной, рекламной, издательской, информационной и иной деятельности организации и создают предпосылки для утечки сведений, составляющих различные виды тайн;
- d) все ответы верны.

35. Основными критериями экономической безопасности предприятия в условиях неустойчивой внешней среды являются:

- a) на современном этапе развития мировой экономики экономическая безопасность должна рассматриваться с позиции двух взаимосвязанных аспектов – внутренняя (конкуренция на внутреннем рынке) и внешняя, связанная с глобализацией экономики (внешняя конкуренция отечественных товаропроизводителей);
- b) внешняя экономическая безопасность должна рассматриваться со стороны экспорта (сырьевая направленность экономики России для повышения конкурентоспособности отечественных товаров за рубежом и защита собственных производителей от импорта, развитие импортозамещающих производств);
- c) экономическая безопасность предприятия, как внешняя так и внутренняя, напрямую зависит от минимизации рисков;
- d) внутренняя безопасность предприятий складывается из основных функциональных составляющих системы управления (прогнозирования, учёта, контроля и анализа хозяйственной деятельности предприятия);
- e) все ответы верны.

36. Угроза трудоустройства в конкурирующую организацию ключевого сотрудника компании относится к _____ факторам

38.Целью создания системы безопасности предприятия является комплексное воздействие на потенциальные и реальные угрозы, позволяющее организации является:

- a) успешно функционировать в нестабильных условиях внешней и внутренней среды;
- b) предотвращать угрозы собственной безопасности;

- c) защищать свои законные интересы от противоправных посягательств;
- d) охранять жизнь и здоровья персонала, не допускать хищения финансовых и материально-технических средств, уничтожения имущества и ценностей, разглашения, утраты, утечки, искажения и уничтожения служебной информации, нарушения работы технических средств, обеспечения производственной деятельности, включая и средства информатизации;
- e) все ответы верны.

39. Система безопасности предприятия должна быть построена с соблюдением следующих правил:

- a) профилактика возможных угроз;
- b) законность;
- c) комплексное использование сил и средств;
- d) все ответы верны.

40.К негативным воздействиям на технико-технологическую безопасность предприятия относят:

- a) действия, направленные на подрыв технологического потенциала предприятия;
- b) нарушение технологической дисциплины;
- c) моральное старение используемых технологий;
- d) все ответы верны.

41.К факторам, влияющим на технический уровень производства относится:

- a) уровень автоматизации производства;
- b) уровень прогрессивности технологических процессов;
- c) средний возраст технологического оборудования;
- d) фондовооруженность труда;
- e) все ответы верны.

42. Стратегия предприятия – это:

- a) планирование реализации и производства товаров и услуг для определенного сегмента рынка;
- b) детальный план предназначен для того, чтобы обеспечить миссию организации и достижения ее целей;
- c) финансовый план предприятия, составленный для его внутренней среды и разработан для каждого подразделения предприятия;
- d) пути достижения тактических целей предприятия, определение источников его финансирования.

43.Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать информацию третьим лицам без согласия ее обладателя – это _____ информация

44.Документированная информация, доступ к которой ограничивает в соответствии с законодательством РФ:

- a) информация составляющая государственную тайну;
- b) персональная;
- c) информация составляющая коммерческую тайну;
- d) конфиденциальная информация.

45.Хищение информации – это _____ информация

46. Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ – это:

- а) конфиденциальная информация;
- б) факс;
- в) личный дневник;
- г) Законы РФ.

47. Активный перехват информации это перехват, который:

- а) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- б) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- в) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

48. По масштабу охвата организации угрозы бывают локальные и _____ угрозы

49. По длительности существования угрозы бывают _____ и временные угрозы

50. Уровнями обеспечения экономической безопасности организации являются:

- а) низший, средний, тактический и уровень собственников;
- б) низший, средний, высший;
- в) операционный, низший, средний, высший;
- г) стратегический, низший, средний и высший уровни.

51. Угроза экономической безопасности — это:

- а) вероятность наступления негативных последствий для организации;
- б) представляет собой изменения во внешней и внутренней среде организации, которые могут стать препятствием для достижения ее целей;
- в) совокупность факторов и условий внешней среды, которые могут негативно повлиять на деятельность организации;
- г) степень потенциального ущерба экономическому состоянию организации.

52. Снижение платежеспособности населения в стране относится к _____ факторам

53. Волатильность курса национальной денежной единицы страны относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:

- а) внешние факторы;
- б) эндогенные факторы;
- в) внутренние факторы;
- г) эндокринные факторы.

54. Кадровая безопасность организации — это:

- а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;

- в) состояние защищенности в области обеспечения сохранности материальных и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары), несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или клиентов предприятия;
- г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.

55. Инженерно-техническая безопасность организации — это состояние защищенности в области обеспечения сохранности _____ и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары), несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или _____ предприятия

56. Технологическая безопасность организации — это:

- а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;
- в) состояние защищенности в области применяемых организацией технологий от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.

57. Информационная безопасность организации — это:

- а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;
- в) состояние защищенности в области применяемых предприятием техники и технологий от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- г) состояние защищенности организации в области хранения, обработки, передачи информации от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов.

58. Комплексный подход в исследовании проблем экономической безопасности организации заключается в функциональной области организации в обеспечении _____ безопасности

59. Финансовая безопасность организации — это:

- а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него снижены до определенного приемлемого уровня;
- в) состояние защищенности в области обеспечения сохранности материальных и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары), несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или клиентов предприятия

60. Функциональный подход в исследовании проблем экономической безопасности организации заключается в _____ роли в обеспечении экономической безопасности и принадлежит одной из функциональных _____ организации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Экзамен

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающемуся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Коллоквиум

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;

- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на теоретические вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Тестовые задания для текущего тестового контроля

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он набирает 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набирает 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает менее 50% правильных ответов.

Задачи

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- оценка «хорошо» выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса.

Круглый стол

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

Аннотация дисциплины

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Экономическая безопасность предприятия |
| Реализуемые компетенции | ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать: требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; Шифр 3 (ПК-39)</p> <p>Уметь: анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы Шифр: У (ПК-39)</p> <p>Владеть: приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве Шифр: В (ПК-39)</p> <p>Знать: порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; Шифр 3 (ПК-40)</p> <p>Уметь: анализировать материалы налоговых органов и аудита для выявления признаков экономических преступлений, отличать доброкачественные документы от недоброкачественных Шифр: У (ПК-40)</p> <p>Владеть: правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности, правилами и способами обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве судебной экономической экспертизы Шифр: В (ПК-40)</p> <p>Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства международной экономической безопасности; Шифр 3 (ПК-45)</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Шифр: У (ПК-45)</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности. Шифр: В (ПК-45)</p> <p>Знать: разработку стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр 3 (ПСК-1)</p> <p>Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр: У (ПСК-1)</p> <p>Владеть: разработкой стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях. Шифр: В (ПСК-1)</p> |
| Трудоемкость, з.е./час | 4/144 |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | 9 семестр, Экзамен |