

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная экономическая безопасность

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление *f* _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс	7
4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)	8
4.2.4. Практические занятия	8
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	15
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Информационные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
Требования к специализированному оборудованию	Ошибка! Закладка не определена.
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
Задания для выполнения контрольной работы.....	30
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС.....	Ошибка! Закладка не определена.
Аннотация дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
РЕЦЕНЗИЯ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является формирование у обучающихся знаний о системе международной экономической безопасности, усвоение принципов, форм и методов построения систем международной и внешнеэкономической безопасности, освоения путей, форм и методов решения глобальных проблем человечества с целью обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности.

Основными задачами изучения дисциплины является:

- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- познакомить обучающихся со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;
- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз, в том числе – использование различных моделей и альтернативных «сценариев»;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей;
- исследовать вопрос о возможных целях международной экономической безопасности России и путях достижения этих целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Международная экономическая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Мировая экономика и международные экономические отношения	Таможенное дело
2	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	Экономический потенциал таможенной территории России
3	Защита внутреннего рынка	
4	Обеспечение экономической безопасности	ВО

	внешнеэкономической деятельности	
--	----------------------------------	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) - компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знать: способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр 3 (ПК-39) - 13 Уметь: применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: У (ПК-39) – 13 Владеть: способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: В (ПК-39) – 13
2.	ПК-40	осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знать: способы осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр 3 (ПК-40) - 14 Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: У (ПК-40) - 14 Владеть: способами осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: В (ПК-40) - 14
3	ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию,	Знать: методы анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: 3 (ПК - 45)-6

		отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: У (ПК - 45)-6 способами анализа эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: В (ПК - 45)-6
4	ПСК-1	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	Знать: способы принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях Шифр 3 (ПСК-1)- 5 Уметь: принимать участие в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях Шифр: У (ПСК-1) - 5 Владеть: способами принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях Шифр: В (ПСК-1) - 5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 10	
		часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Внеаудиторная контактная работа, всего	1	1	
в том числе групповые и индивидуальные консультации	1	1	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	122	122	
<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	25	25	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	24	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	24	24	
<i>Работа с учебной литературой</i>	25	25	
<i>Работа с электронными источниками</i>	24	24	
	экзамен (Э)	Э (9)	Э(9)
	в том числе:		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	-	-
	СРО, час.	8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая грузоёмкость	зач. ед.	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Раздел 1. Основы международной экономической безопасности	2	-	2	61	65	Текущий тестовый контроль, контрольная работа
2.	10	Раздел 2. Классификация угроз международной экономической безопасности	4	-	4	61	69	Текущий тестовый контроль, контрольная работа
3.	10	ИТОГО:	6	-	6	122	134	
4.	10	Внеаудиторная контактная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
5.	10	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
6.	10	ВСЕГО:	6	-	6	122	144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 10				
1	Раздел 1. Основы международной экономической безопасности	Понятие международной экономической безопасности	Понятие международной безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.	2
2		Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономичес	Национальные экономические интересы и конфликт на международной арене. Виды угроз экономической безопасности.	

		кой безопасности	Пороговые значения экономической безопасности.	
3		Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена	Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках разделения международного труда, мировой торговли и обмена. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны. Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля.	
4	Раздел 2. Классификация угроз международной экономической безопасности	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность	Экологическая безопасность мирового хозяйства. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная проблема. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран. Пути решения глобальных проблем и укрепление международной экономической безопасности.	4
5		Международная валютно-финансовая безопасность	Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность. Валютно-финансовая безопасность России.	
6		Криминализация экономики и борьба с ней	Понятие и формы криминализации экономики. Теневая экономика. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность. Особенности криминализации экономики в России.	
7		Коллективная борьба против криминализации мировой экономики	Основные задачи построения стратегии противодействия криминализации глобальной мировой экономики. Организация экономического сотрудничества и развития.	
Всего часов в семестре:				6

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 10				
1	Раздел 1. Основы международной экономической безопасности	Понятие международной экономической безопасности	Понятие международной экономической безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической	2

			безопасности. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.	
2		Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	Национальные экономические интересы и конфликт на международной арене. Виды угроз экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности.	
3		Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена	Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках разделения международного труда, мировой торговли и обмена. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны. Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля.	
4	Раздел 2. Классификация угроз международной экономической безопасности	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность	Экологическая безопасность мирового хозяйства. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная проблема. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран. Пути решения глобальных проблем и укрепление международной экономической безопасности.	4
5		Международная валютно-финансовая безопасность	Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность. Валютно-финансовая безопасность России.	
6		Криминализация экономики и борьба с ней	Понятие и формы криминализации экономики. Теневая экономика. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность. Особенности криминализации экономики в России.	
7		Коллективная борьба против криминализации мировой экономики	Основные задачи построения стратегии противодействия криминализации глобальной мировой экономики. Организация экономического сотрудничества и развития.	
Всего часов в семестре:				6

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 10				
1	Раздел 1. Основы международной экономической безопасности	1.1	Подготовка к текущему тестовому контролю	13
		1.2	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
		1.3	Выполнение контрольной работы	12
		1.4	Работа с учебной литературой	12
		1.5	Работа с электронными источниками	12
2	Раздел 2. Классификация угроз международной экономической безопасности	2.1	Подготовка к текущему тестовому контролю	12
		2.2	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
		2.3	Выполнение контрольной работы	12
		2.4	Работа с учебной литературой	13
		2.5	Работа с электронными источниками	12
Всего часов в семестре:				122

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Подготовка обучающегося к лекционному занятию, включает в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь представления об основополагающих понятиях. Тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - неперемное условие успешной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекционном занятии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Необходимо твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по тому или иному предмету. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по дисциплине записывать своими словами. Перед записью необходимо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то необходимо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого

времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям Лабораторные занятия - учебным планом не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Основная цель проведения практического занятия заключается в закреплении знаний полученных в ходе прослушивания лекционного материала. Практическое занятие проводится в форме устного опроса обучающихся, а также в виде решения тестовых заданий. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение основной и дополнительной литературы.

Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним источником, а рассмотреть как можно больше материала по конкретной теме.

Обязательным условием подготовки к практическому занятию является работа с учебной литературой и электронными источниками.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать учебную литературу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Проработать тестовые задания;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, значительно облегчит подготовку к экзаменам и зачетам.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Добросовестная самостоятельная работа и активная исследовательская работа обучающегося являются важнейшими предпосылками успешного овладения данной дисциплиной.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и практических занятиях, а также способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим занятиям, изучению основной, дополнительной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на:

- подготовку к занятиям (лекционным и практическим);
- подготовку к текущему тестовому контролю;
- выполнение контрольной работы

Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Международные стандарты финансовой деятельности» тестирование проводится по всем темам в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Приступать к выполнению контрольной работы рекомендуется после изучения всех тем дисциплины, предусмотренных программой.

При выполнении контрольной работы обучающемуся необходимо выбрать номер варианта, который определяется последней цифрой зачетной книжки. Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной на практических занятиях.

В конце каждой работы необходимо привести список использованной литературы и других источников информации.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	10	Лекция «Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность»	Визуализация	4
2	10	Практические занятия «Международная валютно-финансовая безопасность»	Дискуссия	2
3	10	Практические занятия «Криминализация экономики и борьба с ней»	Дискуссия	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100005.html
2.	Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121271.html
3.	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123375.html
	Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. — 2-е издние — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124013.html
Список дополнительной литературы	
1.	Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография / М. А. Гуреева, Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120802.html
2.	Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116248.html
3.	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123375.html
4	Лебедева Н.Е. Экономическая безопасность и бизнес-риски предприятий топливно-энергетического комплекса : учебное пособие / Лебедева Н.Е. , Земсков В.В.. — Москва : Прометей, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-00172-259-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125647.html
5	Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116247.html

Методические материалы

1. Учебно-методическое пособие по подготовке к лекционным и практическим занятиям по дисциплине «Экономическая безопасность» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность// М.З. Чотчаева, Библиотечно-издательский центр Северо-Кавказской государственной академии, Черкесск, 2018.
2. Учебно-методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность// М.З. Чотчаева, Библиотечно-издательский центр Северо-Кавказской государственной академии, Черкесск, 2018.

Периодические издания

1. Вестник Академии экономической безопасности МВД России-
https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25671&ysclid=le8to4kg1p287993282
2. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика. - <https://vestnik.astu.org/ru/nauka/>
3. Вестник КазНУ. Серия экономическая- <https://be.kaznu.kz/index.php/math>
4. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество)-
<http://vestnik21msu.ru/>
5. Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика- <https://fmp.elpub.ru/jour>
6. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика- <https://www.econ.msu.ru/>
7. Геополитика и безопасность-
https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28913&ysclid=le8u07kh17927961519

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <https://elibrary.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) - <http://www.economy.gov.ru/>.
4. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейство) - <http://www.roskazna.ru/>.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ -<http://www.nalog.ru/>.
6. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации-
<http://www.scrf.gov.ru/>.
7. Официальный сайт Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции -
https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jeconomicheskoy_bezo
р.
8. Справочно-правовая система Консультант – плюс.- <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат

	Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: переносной экран; ноутбук; проектор.

Специализированная мебель: доска ученическая; кафедра; стол преподавательский; стол- комплект школьной мебели; стулья от комплекта школьной мебели.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной экран, ноутбук, проектор.

Специализированная мебель: доска ученическая; кафедра; стол преподавательский; стол- комплект школьной мебели; стулья от комплекта школьной мебели.

3. Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр (БИЦ)- Отдел обслуживания печатными изданиями; Информационно-библиографический отдел; Отдел обслуживания электронными изданиями: рабочие столы, стулья, персональные компьютеры с доступом в Интернет, принтер.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Оборудование рабочего места преподавателя на лекционных занятиях - ноутбук.

2. Оборудование рабочего места преподавателя на практических занятиях – ноутбук.

3. Оборудование рабочих мест обучающихся на практических занятиях:

рабочие столы, стулья, персональные компьютеры с доступом в Интернет

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Бежанов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Международная экономическая безопасность

Уровень образовательной программы Специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Институт Экономики и управления

Кафедра Экономики и управления

Разработчик(и):

Доцент _____ А.М. Кипкеева

г. Черкесск, 2019 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Международная экономическая безопасность

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПСК-1	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)			
	ПК-39	ПК-40	ПК-45	ПСК-1
Раздел 1. Основы международной экономической безопасности	+	+	+	+
Тема 1. Понятие международной экономической безопасности	+	+	+	+
Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	+	+	+	+
Тема 3. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена	+	+	+	+
Раздел 2. Классификация угроз международной экономической безопасности	+	+	+	+
Тема 4. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность	+	+	+	+
Тема 5. Международная валютно-финансовая безопасность	+	+	+	+
Тема 6. Криминализация экономики и борьба с ней	+	+	+	+
Тема 7. Коллективная борьба против криминализации мировой экономики	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК – 39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: З (ПК-39)-13	Не знает способов осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Имеет частичные знания способов осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Имеет определенные пробелы знаний способов осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа	Экзамен
Уметь: применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: У (ПК-39)-13	Не умеет применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Имеет частичные умения применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Фрагментарные умения применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Умеет применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа	Экзамен
Владеть: способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: В (ПК-39)-13	Не владеет способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Частично владеет способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Фрагментарными способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Владеет способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа	Экзамен

ПСК – 1 Способность принимать участие в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: способы принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях Шифр: 3 (ПСК-1)-5	Не знает способов принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Имеет частичные знания способов принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Имеет сформированные, но определенные пробелы в знании способов принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Знает способы принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Текущий тестовый контроль, контрольная работа	Экзамен
Уметь: принимать участие в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях Шифр: 3 (ПСК-1)-5	Не умеет принимать участие в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Имеет частичные умения принимать участие в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Имеет определенные пробелы в умении принимать участие в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Умеет принимать участие в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Текущий тестовый контроль, контрольная работа	Экзамен
Владеть: способами принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях Шифр: В (ПСК-1)-5	Не владеет способами принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Частично владеет способами принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Фрагментарно владеет способами принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Владеет способами принятия участия в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	Текущий тестовый контроль, контрольная работа	Экзамен

ПК – 45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: методы анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: З (ПК - 45)-6	Не знает методы анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеет частичные знания применения методов анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеет сформированные, но определенные пробелы знаний методов анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знает методы анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа	Экзамен
Уметь: проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: У (ПК - 45)-6	Не умеет проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеет частичные умения проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеет сформированные, но определенные пробелы в умении проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Умеет проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа	Экзамен
Владеть: способами анализа эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: В (ПК - 45)-6	Не владеет способами анализа эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Частично владеет способами анализа эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Фрагментарное владение способами анализа эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Владеет способами анализа эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа	Экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы к экзамену

1. Взаимосвязь между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью
2. Основные теоретические подходы к формированию международной экономической безопасности
3. Охарактеризуйте уровни международной экономической безопасности
4. Объект, субъект, предмет международной экономической безопасности
5. Понятие международной экономической безопасности
6. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности
7. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны
8. Национальные экономические интересы и конфликт на международной арене
9. Виды угроз экономической безопасности
10. Пороговые значения экономической безопасности
11. Глобализация мирохозяйственных и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве
12. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга
13. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках разделения международного труда, мировой торговли и обмена
14. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны
15. Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля
16. Экологическая безопасность мирового хозяйства
17. Проблема природных ресурсов
18. Энергетическая и сырьевая безопасность
19. Продовольственная проблема
20. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран
21. Охарактеризуйте пути решения глобальных проблем и укрепление международной экономической безопасности
22. Охарактеризуйте основные задачи по обеспечению международной экономической безопасности
23. Охарактеризуйте основные элементы институциональной структуры международной экономической безопасности
24. Охарактеризуйте основные виды угроз международной экономической безопасности
25. Охарактеризуйте понятия «ассиметричная взаимозависимость» стран в современной мировой экономике
26. Охарактеризуйте одностороннюю зависимость стран в современном мировом хозяйстве
27. Охарактеризуйте основные недостатки политики импортозамещения не позволяющие решить проблему укрепления национальной экономической безопасности
28. Проанализируйте положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций
29. Охарактеризуйте протекционистскую политику государства
30. Проанализируйте эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны
31. Сформулируйте основные направления экономической политики стран по привлечению иностранных инвестиций
32. Охарактеризуйте перспективы реализации Киотского протокола
33. Проанализируйте основные пути решения глобальной экологической проблемы

34. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются обеспечения продовольственной безопасности
35. Сформулируйте комплекс мер, применяемых в настоящее время для ликвидации последствий мирового экономического кризиса и укрепление экономической безопасности стран
36. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны
37. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны
38. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с экономическими преступлениями
39. Назовите выгоды офшорных юрисдикций от привлечения капиталов нерезидентов в офшорные центры
40. Перечислите основные количественные характеристики мирового рынка офшорных услуг

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- оценка **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

20___ - 20___ учебный год

Экзаменационный билет № ____

по дисциплине «Международная экономическая безопасность»
для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

1. Взаимосвязь между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью
2. Сформулируйте комплекс мер, применяемых в настоящее время для ликвидации последствий мирового экономического кризиса и укрепление экономической безопасности стран
3. Тест

Зав. кафедрой

Бежанов М.К.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Задания для выполнения контрольной работы

по дисциплине «Международная экономическая безопасность»

Вариант 1.

Задание 1. Заполните таблицу.

№ п/п	Автор концепции	Содержание концепции

Задание 2. Осенью 2015 г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн. долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.

Вариант 2.

Задание 1. Проведите анализ 1-2 международных конфликтов в сфере экономической безопасности и занесите результаты в таблицу, руководствуясь приведенным примером.

№ п/п	Наименование конфликта	Причины конфликта	Пути решения (урегулирования) конфликта
1	Российско-украинский спор о цене газа для Украины.	1. Желание Украины покупать газ по ценам ниже европейских. 2. Сохраняющаяся зависимость России от транзита газа по украинским газопроводам.	1. Вхождение Украины в Таможенный союз Россия-Белоруссия-Казахстан, что предполагает более низкую цену на газ для его членов. 2. Строительство газопроводов в обход Украины.

Задание 2. Сформулируйте особенности реализации основных принципов экономической безопасности на трех уровнях МЭБ.

Принципы МЭБ	Международная экономическая безопасность	Региональная экономическая безопасность	Национальная экономическая безопасность
1. Свободный выбор и осуществление каждым государством стратегии социального и экономического развития.			
2. Нацеленность на решение глобальных проблем человечества.			
3. Обеспечение			

суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом.			
4. Отсутствие исключительной приоритетности в экономическом развитии отдельных стран или группы государств.			
5. Взаимовыгодное сотрудничество всех стран мирового сообщества.			
6. Ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики.			
7. Мирное урегулирование экономических проблем.			

Вариант 3.

Задание 1. Составьте список субъектов международной экономической безопасности. Продумайте и составьте план их краткой характеристики. Что вам известно о субъектах экономической безопасности?

Задание 2. Объясните и дайте оценку следующим утверждениям (по каждому пункту):

- а) «главной причиной бедности развивающихся стран является рост рождаемости их населения»;
- б) «Россия сможет добиться достойного места в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»;
- в) «порочный круг бедности не возможен для России».

Вариант 4.

Задание 1. Представьте, что Вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о Вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое (0,5 стр.) аналитическое резюме.

Задание 2. Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

Признаки угрозы экономической безопасности	Уровни экономической безопасности: А. Национальный. Б. Региональный. В. Международный.
1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения).	
2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран.	
3) Произошла девальвация коллективной валюты В:	

она обесценилась в несколько десятков раз.	
4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения.	
5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%.	
6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления.	
7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран.	
8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти.	
9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели.	

Вариант 5.

Задание 1. Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 2. В условную интеграционную группировку входят 28 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

Вариант 6.

Задание 1. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, передовая страна мировой экономики, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?

Задание 2. Заполните таблицу

Виды взаимной зависимости стран

Виды взаимной зависимости	Признаки зависимости	Отрицательные последствия для экономической безопасности
Двусторонняя зависимость		
Односторонняя зависимость		
Ассиметричная зависимость		

Вариант 7.

Задание 1. 1. В 70-80-е гг. XX в., а затем в 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?

2. Приведите примеры того, как скажется и уже сказывается вступление РФ в ВТО на состоянии экономической безопасности страны. Постройте прогноз на ближайшее будущее.

3. Расскажите (с примерами) об основных направлениях и первых итогах решения задач модернизации экономики РФ как попытки изменения ее роли и места в международном разделении труда. Каковы роль и место модернизации экономики РФ в системе мер укрепления экономической безопасности страны?

4. Заполните таблицу:

Участие стран в международном разделении труда

Группы	Основные направления участия в МРТ	Проблемы экономической безопасности
Промышленно развитые страны		
Новые индустриальные страны		
Основная группа развивающихся стран		

Задание 2. Еще в конце 80-х гг. в большинстве стран преобладали ограничения в отношении прямых иностранных инвестиций. С тех пор и по настоящее время преобладает отход от ограничений ПИИ.

Объясните:

- а) преимущества ПИИ для страны-донора и для страны-реципиента;
- б) какие негативные последствия имеет привлечение иностранного капитала для страны-реципиента?
- в) преимущества и недостатки прямых иностранных инвестиций для России.

Вариант 8.

Задание 1. На конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. была принята Концепция «устойчивого развития». Стратегия устойчивого развития включает три основных направления. Ваша задача – объяснить, как следует понимать каждое направление.

Задание 2.

Направление «устойчивого развития»	Содержание
Экологически устойчивое развитие,	
Экономически устойчивое развитие,	
Устойчивое социальное развитие	

Вариант 9.

Задание 1. Заполните таблицу: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».

Наименование глобальной проблемы	Пути решения	Препятствия и трудности на пути решения глобальной проблемы
Экологическая проблема		
Топливо-сырьевая		

проблема		
Продовольственная проблема		

Задание 2. Дайте характеристику проблемы технологической взаимозависимости стран на современном этапе. Какие пути укрепления международной экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим?

Вариант 10.

Задание 1. В декабре 2015 г. на конференции в Дохе принято решение о продлении Киотского протокола о сокращении выбросов вредных веществ в атмосферу. Заполните таблицу:

Положения Киотского протокола 2005 г.	Решения саммита в Канкуне (2010 г.)	Конференция в Дурбане (2011 г.)	Конференция в Дохе (2012 г.)

Задание 2. Как известно, наиболее значимые потенциальные запасы невозобновимых ресурсов находятся под Северным Ледовитым океаном и в Антарктиде. Проанализируйте доступные Вам данные о предполагаемых запасах нефти, газа, руд. Кому принадлежат сегодня и кому должны принадлежать в будущем эти запасы? Дайте прогноз развития проблем безопасности в регионе Арктики и Антарктиды в связи с предполагаемым в скором будущем обострении борьбы за ресурсы между ведущими странами. Какой прогноз экономической безопасности РФ Вы можете построить в связи с этими прогнозами?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Задачи решены верно..

Оценка «не зачтено» выставляется, если оформление контрольной работы не соответствует требованиям, а содержание имеет существенные замечания, допущены ошибки при решении задач.

Темы для дискуссии

1. Методы борьбы с криминализацией экономики в России и за рубежом
2. Валютно-финансовые отношения Российской Федерации
3. Валютный контроль РФ
4. Международная валютно-финансовая безопасность

Дискуссия

Оценка «отлично» выставляется, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Комплект заданий для текущего тестового контроля

1. *Стабильность и устойчивость национальной экономики предполагает:* _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

2. *К элементам международной экономической безопасности можно отнести:*

- a) обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным и экономическим потенциалом;
- b) мирное урегулирование международных проблем;
- c) взаимовыгодное сотрудничество всех стран мирового сообщества;
- d) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

3. *К основным угрозам международной экономической безопасности относится:* _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

4. *Международная валютно-финансовая система включает в себя:*

- a) международную валютную систему;
- b) международный валютный рынок;
- c) международный финансовый рынок;
- d) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

5. *Международная валютная система – это:* _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

6. *Основными составными элементами мировой валютной системы являются:* _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

7. *Международный валютный рынок – это:* _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

8. *Международный финансовый рынок включает рынок капитала:*

- a) средне - и долгосрочные кредиты, ценные бумаги;
- b) денежный рынок;
- c) краткосрочные кредиты высоколиквидные ценные бумаги;
- d) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

9. *Современная мировая валютно-финансовая система – это:* _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

10. *К основным сегментам финансовой безопасности стран и регионов мира относятся:*

- a) бюджетно-налоговый;
- b) валютно-денежный;
- c) кредитно-банковский;
- d) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

11. *Валютный рынок – это:* _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

12. *Национальная валютная система – это:* _____
(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

13. *К функциям финансово рынка относятся:*

- a) реализация стоимости и потребительской стоимости, заключенной в финансовых активах;
 - b) организация процесса доведения финансовых активов до потребителей (покупателей, вкладчиков);
 - c) финансовое обеспечение процессов инвестирования и потребления;
 - d) воздействие на денежное обращение;
 - e) все ответы верны.
- (ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

14. *Основными принципами построения системы международной экономической безопасности можно считать:*

- a) свободный выбор и осуществление каждым государством стратегии социального и экономического развития;
 - b) нацеленность на решение глобальных проблем человечества;
 - c) обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом;
 - d) все ответы верны.
- (ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

15. *Международная экономическая безопасность – это:* _____
(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

16. *Структура международной экономической безопасности включает в себя:*

- a) национальную экономическую безопасность;
 - b) региональную экономическую безопасность;
 - c) все ответы верны.
- (ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

17. *Международная экономическая безопасность поддерживает:*

- a) социально-экономическую стабильность конкретного региона;
 - b) экономической развитие предприятия;
 - c) стабильность мирового хозяйства и позволяет создавать условия, способствующие росту производства, науки и благосостояния стран мира, а также ограничивает стихийные колебания глобального рынка, не допускает их перерастания в глобальный экономический кризис.
- (ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

18. *К основным принципам формирования системы международной экономической безопасности относятся:* _____
(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

19. *Система международной экономической безопасности призвана оградить от:*

- a) стихийного ухудшения условий мирового экономического развития;
 - b) нежелательных последствий экономических решений, принятых без согласования между странами;
 - c) сознательной экономической агрессии со стороны других государств;
 - d) все ответы верны.
- (ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

20. *Международный валютный рынок – это:*

а) сфера экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операции по купле-продаже иностранной валютой и ценных бумаг в иностранной валюте, а также операций по инвестированию валютного капитала;

б) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка;

в) рынок кратко-, средне- и долгосрочных кредитов, инвестиций, ценных бумаг, вкладов и т.п., осуществляемых на международном уровне.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

21. К основным видам основным видам международной экономической безопасности относят:

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

22. К основным видам основным видам международной экономической безопасности относят:

а) обеспечение сырьевой безопасности;

б) технологическая безопасность;

в) информационная безопасность;

г) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

23. Современная мировая валютно-финансовая система – это:

а) сфера экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операции по купле-продаже иностранной валютой и ценных бумаг в иностранной валюте, а также операций по инвестированию валютного капитала;

б) форма организации валютных отношений в рамках МЭО, сложившаяся в итоге длительной эволюции и закреплённая межгосударственными соглашениями;

в) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

24. Основными принципами построения системы международной экономической безопасности можно считать:

а) нацеленность на решение глобальных проблем человечества;

б) обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом;

в) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

25. По типу проявления угрозы экономической безопасности классифицируются на: _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

26. По источнику проявления угрозы экономической безопасности классифицируются на: _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

27. По характеру проявления угрозы экономической безопасности классифицируются на:

а) внешние и внутренние;

б) объективные и субъективные;

в) прямые и опосредованные.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

28. Внешние угрозы экономической безопасности связаны с процессами:

а) глобализации и интеграции мировой экономики и мировых финансовых рынков;

б) растущей конкурентной борьбой;

в) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

29. Система мер обеспечения национальной безопасности включает следующие звенья:

- а) организационная структура (Совет безопасности РФ, Управление экономической безопасности, Межведомственная комиссия по безопасности в области экономики, Минэкономразвития РФ, региональные советы по безопасности);
- б) правовое обеспечение безопасности;
- в) система индикаторов экономической безопасности РФ;
- г) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

30. К важнейшим факторам участия в международном разделении труда относятся:

- а) уровень экономического развития страны;
- б) доля экспортируемой продукции в общем объеме производства;
- в) объем внешней торговли в отношении к ВВП страны;
- г) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

31. К важнейшим факторам участия в международном разделении труда относятся:

- а) объем внутреннего рынка страны (необходимость участия страны в международном разделении труда тем больше, чем меньше экономический потенциал страны);
- б) обеспеченность страны природными ресурсами;
- в) удельный вес в структуре экономики базовых отраслей промышленности, таких как машиностроение, химическая, пищевая, целлюлозно-бумажная промышленность;
- г) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

32. Движение капитала – это: _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

33. К числу отрицательных последствий импорта капитала исследователи относят:

- а) приток иностранного капитала вытесняет местный капитал из прибыльных отраслей, что может привести к однобокости развития страны и угрозе ее экономической безопасности;
- б) вывоз капитала за рубеж без адекватного привлечения иностранных инвестиций ведет к замедлению экономического развития;
- в) вывоз капитала отрицательно сказывается на уровне занятости.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

34. К числу возможных негативных последствий для экономической безопасности стран, экспортирующих капитал, можно отнести: _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

35. К числу возможных негативных последствий для экономической безопасности стран, экспортирующих капитал, можно отнести:

- а) вывоз капитала за рубеж без адекватного привлечения иностранных инвестиций ведет к замедлению экономического развития;
- б) вывоз капитала отрицательно сказывается на уровне занятости;
- в) перемещение капитала неблагоприятно сказывается на платежном балансе страны;
- г) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

36. К числу негативных последствий политики протекционизма, можно отнести: _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

37. К негативных последствий политики протекционизма, относятся:

- а) протекционизм в долгосрочном плане подрывает основы национального производства, поскольку ослабляет давление со стороны мирового рынка, необходимое для развития предпринимательской инициативы;
- б) протекционизм вреден с точки зрения потребителя, которого он заставляет переплачивать за необходимые ему товары и услуги, причем не только за импортные, облагаемые таможенной

пошлиной, но и за изделия национального производства, выпуск и продажа которых связаны с неконкурентной системой ценообразования;

с) политика протекционизма усиливает межгосударственное соперничество и несет потенциальную угрозу международной стабильности и безопасности;

d) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

38. Выделяют следующие подходы к определению понятия «Теневая экономика»: _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

39. Основными задачами в построении стратегии противодействия криминализации глобальной мировой экономики являются: _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

40. Международное регулирование иностранных инвестиций подразделяется на:

a) региональный и многосторонний уровень;

b) региональный;

c) внутри страны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

41. К глобальной экологической проблеме можно отнести:

a) выход из землепользования плодородных земель в результате промышленной застройки и нерационального природопользования (засоления, известкования, водной и ветровой эрозии); нерациональная вырубка лесов, угрожающая самому существованию человека;

b) растущий объем выбросов в атмосферу загрязнителей - окиси углерода, углеводородов, фреона и т. п., угрожающие, в числе прочего, уничтожить защитный озоновый слой Земли;

c) увеличение количества бытовых и промышленных отходов что ведет к сокращению пригодных для жизни территорий, увеличивает опасность эпидемических заболеваний в ряде стран;

d) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

42. Угрозу экологической безопасности на международном уровне представляют: _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

43. Международная валютная система – это:

a) сфера экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операции по купле-продаже иностранной валютой и ценных бумаг в иностранной валюте, а также операций по инвестированию валютного капитала;

b) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка;

c) рынок кратко-, средне- и долгосрочных кредитов, инвестиций, ценных бумаг, вкладов и т.п., осуществляемых на международном уровне.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

44. По типу проявления угрозы экономической безопасности классифицируются на: _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

45. К числу возможных негативных последствий для экономической безопасности стран, экспортирующих капитал, можно отнести:

a) приток иностранного капитала вытесняет местный капитал из прибыльных отраслей, что может привести к однобокости развития страны и угрозе ее экономической безопасности;

b) перемещение капитала неблагоприятно сказывается на платежном балансе страны;

c) бесконтрольный импорт капитала может сопровождаться загрязнением окружающей среды путем переноса в страну производств, вредных для окружающей среды, здоровья граждан.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

46. Стабильность и устойчивость национальной экономики предполагает:

- a) защиту собственности во всех ее формах;
- b) создание надежных условий и гарантий для предпринимательской активности;
- c) борьбу с криминальными структурами в экономике, с теневой экономикой в целом;
- d) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

47. К элементам международной экономической безопасности можно отнести:

- a) обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным и экономическим потенциалом;
- b) мирное урегулирование международных проблем;
- c) взаимовыгодное сотрудничество всех стран мирового сообщества;
- d) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

48. К основным угрозам международной экономической безопасности относится:

- a) существование теневой экономики;
- b) истощение природных и других видов ресурсов;
- c) экономический кризис;
- d) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

49. Международная валютно-финансовая система включает в себя: _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

50. Международная валютная система – это:

- a) сфера экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операции по купле-продаже иностранной валютой и ценных бумаг в иностранной валюте, а также операций по инвестированию валютного капитала;
- b) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка;
- c) рынок кратко-, средне- и долгосрочных кредитов, инвестиций, ценных бумаг, вкладов и т.п., осуществляемых на международном уровне.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

51. Основными составными элементами мировой валютной системы являются:

- a) определенный набор международных платежных средств;
- b) режим обмена валют;
- c) сеть международных банковских учреждений;
- d) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

52. Международный валютный рынок – это:

- a) сфера экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операции по купле-продаже иностранной валютой и ценных бумаг в иностранной валюте, а также операций по инвестированию валютного капитала;
- b) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка;
- c) рынок кратко-, средне- и долгосрочных кредитов, инвестиций, ценных бумаг, вкладов и т.п., осуществляемых на международном уровне.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

53. Международный финансовый рынок включает рынок капитала:

- a) средне- и долгосрочные кредиты, ценные бумаги;
- b) краткосрочные кредиты высоколиквидные ценные бумаги;
- c) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

54. *Современная мировая валютно-финансовая система – это:*

а) сфера экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операции по купле-продаже иностранной валютой и ценных бумаг в иностранной валюте, а также операций по инвестированию валютного капитала;

б) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка;

в) форма организации валютных отношений в рамках МЭО, сложившаяся в итоге длительной эволюции и закреплённая межгосударственными соглашениями.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

55. *К основным сегментам финансовой безопасности стран и регионов мира относятся:* _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

56. *Валютный рынок – это:*

а) форма денежных операций, где объектом купли-продажи выступают свободные денежные средства субъектов хозяйствования, государства и населения;

б) совокупность экономических отношений, возникающих при организации валютных операций между различными участниками; это рынок, на котором производится сделки купли-продажи иностранных валют в разных носителях, на основе спроса и предложения;

в) форма организации валютных отношений в стране, определяемой национальным законодательством.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

57. *Национальная валютная система – это:* _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

58. *К функциям финансово рынка относятся:*

а) реализация стоимости и потребительской стоимости, заключённой в финансовых активах;

б) организация процесса доведения финансовых активов до потребителей (покупателей, вкладчиков);

в) все ответы верны.

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

59. *Основными принципами построения системы международной экономической безопасности можно считать:* _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

60. *Международная экономическая безопасность – это:* _____

(ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Экзамен

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающемуся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навык

Тестовые задания для текущего тестового контроля

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он набирает 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набирает 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает менее 50% правильных ответов.

Контрольная работа

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Задачи решены верно..

Оценка «не зачтено» выставляется, если оформление контрольной работы не соответствует требованиям, а содержание имеет существенные замечания, допущены ошибки при решении задач.

Дискуссия

Оценка «отлично» выставляется, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения

конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.