

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« _____ » 2019г.

Г. Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление + _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2	Содержание дисциплины.....	7
4.2.1	Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2.	Лекционный курс.....	7
4.2.3.	Лабораторный практикум.....	11
4.2.4.	Практические занятия.....	12
4.3.	Самостоятельная работа обучающегося.....	13
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6	Образовательные технологии.....	17
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	18
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	18
7.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
7.3.	Информационные технологии	19
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	20
8.1	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	20
8.2.	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:.....	20
8.3.	Требования к специализированному оборудованию.....	20
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
	Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	22
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	38

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Национальная безопасность	Таможенное дело
2		Экономический потенциал таможенной территории России
3		Международная экономическая безопасность
4		Экономическая безопасность предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-2	способностью обосновать выбор методик расчета экономических показателей	<p>ЗНАТЬ: методику расчета экономических показателей</p> <p>Шифр: З (ПК-2) - 6</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Шифр: У (ПК-2)-6</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами обоснования выбора методик расчета экономических показателей</p> <p>Шифр: В (ПК-2)-6</p>
2.	ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>ЗНАТЬ: способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>Шифр: З (ПК-39)-13</p> <p>УМЕТЬ: применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>Шифр: У (ПК - 39)-13</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>Шифр: В (ПК – 39)-13</p>
3	ПК-40	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>ЗНАТЬ: способы осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Шифр: З (ПК – 40) -13</p> <p>УМЕТЬ: применять способы осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>

			<p>Шифр: У (ПК – 40)-13</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Шифр: В (ПК – 40)-13</p>
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Всего внеаудиторная контактная работа	1	1
в том числе групповые и индивидуальные консультации	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	93	93
<i>Изучение основной литературы и дополнительной</i>	13	13
<i>Изучение лекций и просмотр ВЛ</i>	20	20
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	20	20
<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	20	20
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	20	20
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3
	СРО, час.	3,7
	Прием зач., час.	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Раздел 1. Теоретические и методические основы обеспечения безопасности во внешнеэкономической деятельности	4	-	6	93	103	Текущий тестовый контроль, контрольная работа, дискуссия
2		ИТОГО:	4	-	6	93	103	
3		Внеаудиторная контактная работа					4,7	индивидуальные и групповые консультации
2.		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	0,3	Зачет
ИТОГО:			4	-	6	50	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1	Раздел 1. Теоретические и методические основы обеспечения безопасности во внешнеэкономической деятельности	Понятие и принципы внешнеэкономической деятельности	Суверенитет по осуществлению внешнеэкономической деятельности (ВЭД), свобода внешнеэкономического предпринимательства, равенство и отсутствие дискриминации, всех субъектов ВЭД, защита интересов ВЭД, эквивалентность обмена.	2
2		Участники внешнеэкономической деятельности	Международные организации, международный валютный фонд, всемирный банк, всемирная торговая организация (ВТО), агенты валютного контроля, экспортеры, импортеры, посредники.	
3		Место и роль экономической безопасности в системе на-	Стратегия экономической безопасности в переходный период развития - эко-	

		циональной безопасности и ее стратегическое обеспечение	номики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.	
4		Критерии и показатели экономической безопасности государства	Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели.	
5		Финансовая безопасность государства	Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления	

			деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.	
6		Инвестиционная безопасность	Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.	2
7		Безопасность во внешнеэкономической деятельности	Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет. Конкурентоспособность в национальной экономике. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях. Обеспечение экономической безопасности стран в условиях вступления России в ВТО.	
8		Безопасность предпринимательства	Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его 7 безопасности. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень. Ве-	

			домственный уровень. Региональный уровень. Правовое обеспечение защиты предпринимательства. Инфраструктура защиты предпринимательства. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции. Понятие коммерческой тайны, её защита.	
9		Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	Основные показатели развития российской экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. Инновации в системе факторов экономического роста. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.	
Всего часов в семестре:				4

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1	Раздел 1. Теоретические и методические основы обеспечения безопасности во внешнеэкономической деятельности	Понятие и принципы внешнеэкономической деятельности	Суверенитет по осуществлению внешне-экономической деятельности (ВЭД), свобода внешнеэкономического предпринимательства, равенство и отсутствие дискриминации, всех субъектов ВЭД, защита интересов ВЭД, эквивалентность обмена.	2
2		Участники внешнеэкономической деятельности	Международные организации, международный валютный фонд, всемирный банк, все-мирная торговая организация (ВТО), агенты валютного контроля, экспортеры, импортеры, посредники.	
3		Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	Стратегия экономической безопасности в переходный период развития - экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.	
4		Критерии и показатели экономической безопасности государства	Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели.	2
5		Финансовая безопасность государства	Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная	

			безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.	
6		Инвестиционная безопасность	Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.	
7		Безопасность во внешнеэкономической деятельности	Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет. Конкурентоспособность в национальной экономике. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях. Обеспечение экономической безопасности стран в условиях вступления России в ВТО.	2
8		Безопасность предпринимательства	Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его 7 безопасности. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень. Ведомственный уровень. Региональный уровень. Правовое обеспечение защиты предпринимательства. Инфраструктура защиты предпринимательства. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции. Понятие коммерческой тайны, её защита.	
9		Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	Основные показатели развития российской экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. Инновации в системе факторов экономического роста. Инновацион-	

			ный кризис в России: проблемы и пути решения. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.	
	Всего часов в семестре:			6

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 8				
1	Раздел 1. Теоретические и методические основы обеспечения безопасности во внешнеэкономической деятельности	1	<i>Изучение основной литературы и дополнительной</i>	3
			<i>Изучение лекций и просмотр ВЛ</i>	2
			<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	2
			<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	2
			<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2
		2	<i>Изучение основной литературы и дополнительной</i>	3
			<i>Изучение лекций и просмотр ВЛ</i>	2
			<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	2
			<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	2
			<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2
		3	<i>Изучение основной литературы и дополнительной</i>	3
			<i>Изучение лекций и просмотр ВЛ</i>	2
			<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	2
			<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	2
			<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2
		4	<i>Изучение основной литературы и дополнительной</i>	3
			<i>Изучение лекций и просмотр ВЛ</i>	2
			<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	2
<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	2			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2			
5	<i>Изучение основной литературы и дополнительной</i>	3		
	<i>Изучение лекций и просмотр ВЛ</i>	2		
	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	2		
	<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	2		
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2		
6	<i>Изучение основной литературы и дополнительной</i>	2		
	<i>Изучение лекций и просмотр ВЛ</i>	2		
	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	2		
	<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	2		

			<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2
		7	<i>Изучение основной литературы и дополнительной</i>	3
			<i>Изучение лекций и просмотр ВЛ</i>	2
			<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	2
			<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	2
			<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2
			8	<i>Изучение основной литературы и дополнительной</i>
		<i>Изучение лекций и просмотр ВЛ</i>		2
		<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>		2
		<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>		2
		<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		2
		9		<i>Изучение основной литературы и дополнительной</i>
			<i>Изучение лекций и просмотр ВЛ</i>	4
			<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	4
			<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	4
			<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Всего часов в семестре:				93

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Подготовка обучающегося к лекционному занятию, включает в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь представления об основополагающих понятиях. Тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - непереносимое условие успешной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекционном занятии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Необходимо твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопу-

стимо и невозможно по тому или иному предмету. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по дисциплине записывать своими словами. Перед записью необходимо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то необходимо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям
Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Основная цель проведения практического занятия заключается в закреплении знаний полученных в ходе прослушивания лекционного материала. Практическое занятие проводится в форме устного опроса обучающихся, а также в виде решения тестовых заданий. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение основной и дополнительной литературы.

Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним источником, а рассмотреть как можно больше материала по конкретной теме.

Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение основной и дополнительной литературы.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по теме;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Проработать тестовые задания;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного

им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, значительно облегчит подготовку к экзаменам и зачетам.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Добросовестная самостоятельная работа и активная исследовательская работа обучающегося являются важнейшими предпосылками успешного овладения данной дисциплиной.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и практических занятиях, а также способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим занятиям, изучению основной, дополнительной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на: подготовку к занятиям (лекционным и практическим); подготовку к текущему контролю; выполнению контрольной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обучающиеся должны внимательно ознакомиться с инструктивным и законодательным материалом, постоянно следить за статьями, появляющимися в периодической печати.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются: уровень освоения обучающимися учебного материала; умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работе

Приступать к выполнению контрольной работы рекомендуется после изучения всех тем дисциплины, предусмотренных программой.

При выполнении контрольной работы обучающемуся необходимо выбрать номер варианта, который определяется последней цифрой зачетной книжки. Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной на практических занятиях.

В конце каждой работы необходимо привести список использованной литературы и других источников информации.

Методические рекомендации по подготовке к текущему тестовому контролю

Тесты – это задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Готовясь к тестированию, необходимо проработать информационный материал по дисциплине.

Обучающемуся необходимо проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; четко выясните все условия тестирования заранее.

Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	6	3	4	2
1	6	<i>Лекция по теме «Критерии и показатели экономической безопасности государства»</i>	<i>Лекция с заранее запланированными ошибками</i>	2
2	6	<i>Лекция по теме «Финансовая безопасность государства»</i>	<i>Проблемная лекция</i>	2
3	6	<i>Лекция по теме «Инвестиционная безопасность»</i>	<i>Проблемная лекция</i>	2
4	6	<i>Практическое занятие по теме «Безопасность во внешнеэкономической деятельности»</i>	<i>Дискуссия</i>	2
5	6	<i>Практическое занятие по теме «Безопасность предпринимательства»</i>	<i>Дискуссия</i>	2
6	6	<i>Практическое занятие по теме «Экономическая безопасность в реальном секторе экономики»</i>	<i>Дискуссия</i>	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Список основной литературы
1.	Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76046.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50623.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Шелемех, Н. Н. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-9675-0988-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33870.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала [Электронный ресурс]: учебное пособие / . - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 183 с. - 978-5-7410-1953-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78797.html
5.	Экономическая безопасность : учебник для студентов вузов обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03504-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123399.html (дата обращения: 23.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81619.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Селетков, С. Н. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / С. Н. Селетков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 70 с. — ISBN 978-5-374-00371-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11131.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	ЭБС "Znanium": Раджабова З. К. Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с.
	ЭБС "Znanium": Манохина Н. В. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с.
	ЭБС "Znanium": Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с.

Методические материалы

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Обеспечение безопасности во внешне-экономической деятельности» для обучающихся по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность

Периодические издания

1. Журнал «Право и экономика»
2. Российский экономический журнал

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. – Режим доступа: // www.gks.ru/.
2. Министерство экономического развития [Официальный сайт]. – Режим доступа: // www.economy.gov.ru
3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [Официальный сайт]. – Режим доступа: // www.nalog.ru
4. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность» - www.fin-izdat.ru
5. Научно-практический журнал «Экономическая безопасность» - <https://1economic.ru/journals/ecsec>

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. №132</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: переносной экран SkreenMedia Apollo-T 200x200 см Matte White 1:1 – 1 шт ноутбук Dell Inspiron 3521 15/6" 1366x768, Intel Celeron 1007 U 1,5 GHz 2 Gb, 320 – 1 шт. проектор Acer X1230K – 1 шт. Специализированная мебель: Стол преподавательский – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 37 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 51 шт. Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. №136</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной экран SkreenMedia Apollo-T 200x200 см Matte White 1:1 – 1 шт ноутбук Dell Inspiron 3521 15/6" 1366x768, Intel Celeron 1007 U 1,5 GHz 2 Gb, 320 – 1 шт. проектор Acer X1230K – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 24 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 54 шт. Стул мягкий – 1 шт.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. №1</p> <p>Информационно-библиографический отдел Ауд. №8</p> <p>Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. № 9</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106 Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM Ноутбук Lenovo G500 15.6'' Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт. Персональный компьютер – 1шт. Сканер Epson Perfection 2480 photo МФУ MFC 7320R Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт. Интерактивная система Smart Bord 480 - 1 шт. Монитор Acer TFT 19 – 20 шт. Монитор View Sonic - 1 шт. Сетевой терминал Office Station -18 шт. Персональный компьютер Samsung -3 шт. МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт. МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт. Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт. Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт.</p>

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
тельности

Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической дея-

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности
(наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК - 2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК - 39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК - 40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально – экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ПК-2	ПК-39	ПК-40
Раздел 1. Теоретические и методические основы обеспечения безопасности во внешнеэкономической деятельности			
Тема: Понятие и принципы внешнеэкономической деятельности	+	+	+
Тема: Участники внешнеэкономической деятельности	+	+	+
Тема: Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	+	+	+
Тема: Критерии и показатели экономической безопасности государства	+	+	+
Тема: Финансовая безопасность государства	+	+	+
Тема: Инвестиционная безопасность государства	+	+	+
Тема: Безопасность во внешнеэкономической деятельности	+	+	+
Тема: Безопасность предпринимательства	+	+	+
Тема: Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-2 Способностью обосновать выбор методик расчета экономических показателей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: методику расчета экономических показателей Шифр: З (ПК-2)-6	Не знает методику расчета экономических показателей	Имеет частичные знания методики расчета экономических показателей	Имеет пробелы знаний расчета экономических показателей	Знает методику расчета экономических показателей	Текущий тестовый контроль, контрольная работа, дискуссия	Зачет
Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Шифр: У (ПК-2)-6	Не умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Частично умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Имеет пробелы в умении обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Текущий тестовый контроль, контрольная работа, дискуссия	Зачет
Владеть: способами обоснования выбора методик расчета экономических показателей Шифр: В (ПК-2)-6	Не владеет способами обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Частично владеет способами обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Фрагментарно владеет способами обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Владеет способами обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Текущий тестовый контроль, контрольная работа, дискуссия	Зачет

ПК – 39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: З (ПК-39)-13	Не знает способов осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Имеет частичные знания способов осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Имеет определенные пробелы знаний способов осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа, дискуссия	Зачет
Уметь: применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: У (ПК-39)-13	Не умеет применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Имеет частичные умения применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Фрагментарные умения применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Умеет применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа, дискуссия	Зачет
Владеть: способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: В (ПК-39)-13	Не владеет способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Частично владеет способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Фрагментарными способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Владеет способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа, дискуссия	Зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Дайте развернутое определение экономической безопасности в современных условиях
2. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности
3. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики
4. Укажите основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности
5. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику за годы реформирования с позиции защиты национальных интересов в сфере экономики
6. Перечислите основные угрозы в социальной сфере
7. Что такое «внутренний» и «внешний» долг государства
8. Как оценивается влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
9. Что такое «инвестиционный климат»
10. Из каких составляющих он складывается
11. Как минимизируется инвестиционный риск
12. В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территорий регионального уровня», «экономическая безопасность территорий муниципального уровня»
13. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности
14. В чем заключается основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики
15. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России
16. Каковы негативные последствия распространения коррупции для экономики страны
17. Какова распространенность коррупции в современной России
18. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ
19. Назовите основные задачи инновационной политики в сфере железнодорожного транспорта
20. На чем основывается финансовое обеспечение инновационной деятельности в сфере железнодорожного транспорта
21. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков
22. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика
23. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности предприятия
24. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия
25. Основные угрозы социально-экономического развития региона
26. Как определяется эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности
27. Основные методы нейтрализации рисков
28. Методы минимизации рисков взаимодействия с пользователями транспортных услуг
29. Приоритетные направления инвестиционной политики на транспорте с учетом требований экономической безопасности
30. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских условиях
31. Что понимается под угрозой информационной безопасности

32. Основные направления обеспечения информационной безопасности
33. Что такое качество жизни
34. Основные индикативные показатели для оценки качества жизни
35. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения Российской Федерации

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся допускает незначительные ошибки, дает исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя, умеет делать выводы и предложения.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не может дать правильные ответы на вопросы преподавателя, отвечает на вопросы сбивчиво, путается в определениях и условных обозначениях, нуждается в помощи других обучающихся.

Вопросы для проведения дискуссии

Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере
Конкурентоспособность национальной экономики
Предпринимательство как объект защиты
Функции предпринимательства
Основные показатели развития российской экономики на современном этапе

Комплект заданий для контрольной работы

ВАРИАНТ 0

1. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности
2. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики
3. Основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности

ВАРИАНТ 1

1. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности
2. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ
3. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика

ВАРИАНТ 2

1. Денежно-кредитная политика за годы реформирования с позиции защиты национальных интересов в сфере экономики
2. Негативные последствия распространения коррупции для экономики страны
3. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ

ВАРИАНТ 3

1. Основные задачи инновационной политики в сфере железнодорожного транспорта
2. Финансовое - обеспечение инновационной деятельности в сфере железнодорожного транспорта
3. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков

ВАРИАНТ 4

1. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика
2. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских условиях
3. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность

ВАРИАНТ 5

1. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России
2. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России
3. Экономические интересы современной России

ВАРИАНТ 6

1. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ
2. Глобальные проблемы российской экономики
3. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста

ВАРИАНТ 7

1. Правовое обеспечение защиты предпринимательства
2. Инфраструктура защиты предпринимательства
3. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции

ВАРИАНТ 8

1. Основные показатели развития российской экономики на современном этапе
2. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики
3. Модели и факторы экономического роста

ВАРИАНТ 9

1. Инновации в системе факторов экономического роста
2. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения
3. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Вопросы раскрыты и задачи решены верно..

Оценка «не зачтено» выставляется, если оформление контрольной работы не соответствует требованиям, а содержание имеет существенные замечания, допущены ошибки при решении задач.

Комплект заданий для текущего тестового контроля

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта? (ПК-39)
- Продажа импортируемого товара по сознательно завышенной цене;
 - Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции;
 - Вероятность нанесения ущерба национальной экономике.
2. Квотами принято называть: (ПК-40)
- _____
3. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ: (ПК-2)
- _____
4. Таможенные пошлины как обязательный платёж установлен: (ПК-40)
- _____
5. Объектом обложения таможенными пошлинами: (ПК-39)
- Товары, перемещаемые через таможенную границу Российской Федерации;
 - Факт выпуска товаров, перемещаемых через таможенную границу;
 - Факт перемещения товаров через таможенную границу.
6. Ставки таможенных пошлин устанавливаются: (ПК-2; ПК-39)
- _____
7. Налоговой базой для исчисления таможенных пошлин является: (ПК-2; ПК-40)
- Контрактная стоимость товаров;
 - Таможенная стоимость товаров и (или) их количество;
 - Таможенная стоимость товаров, увеличенная на подлежащую уплате сумму таможенных сборов за таможенное оформление товаров;
 - Таможенная стоимость товаров, увеличенная на сумму НДС, уплаченного в связи с ввозом товара в Россию;
 - Выручка от реализации ввезенных товаров.
8. О двойном налогообложении можно говорить в случае получения дохода: (ПК-39; ПК-40)
- Резидентом в своём государстве;
 - Лицом в разных государствах;
 - Лицом только в одном государстве и уплатой там налогов.
9. Метод устранения двойного налогообложения, когда налогооблагаемая база уменьшается на сумму налога, уплаченного за рубежом, называется: (ПК-2, ПК-39)
- _____
10. Таможенная пошлина – это: (ПК-2)
- Прямой налог;
 - Косвенный налог;
 - Налоговый пограничный платеж.
11. Уплата таможенных пошлин, налогов обеспечивается следующими способами: (ПК-39)
- Денежными средствами, банковской гарантией, поручительством, залогом имущества;
 - Штрафными санкциями;
 - Все ответы верны.
12. Резидентом РФ считается физическое лицо, которое пребывает на территории России не менее 183 дней: (ПК-40)
- В календарном году;
 - В течение 12 следующих подряд месяцев;
 - В течение длительного периода времени.
13. Плательщиками таможенных пошлин, налогов являются: (ПК-39; ПК-2)
- _____
14. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД? (ПК-39; ПК-40)

15. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это: (ПК-40)

16. Внешнеторговая деятельность – это: (ПК-39)

- a. Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности;
- b. Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения;
- c. Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах.

17. Офшорные зоны предусматривают льготное налогообложение: (ПК-40)

- a) Всех нерезидентов;
- b) Нерезидентов, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму;
- c) Резидентов, занимающихся определенным видом деятельности нерезидентов, занимающихся определенным видом деятельности;
- d) Всех лиц, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму.

18. Таможенные пошлины как обязательный платёж установлен: (ПК-39)

- a. Налоговым кодексом Российской Федерации;
- b. Таможенным кодексом таможенного союза;
- c. Законом Российской Федерации «О таможенном тарифе»;
- d. Федеральным законом «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

19. Объектом обложения таможенными пошлинами: (ПК-2)

- a. Товары, перемещаемые через таможенную границу Российской Федерации;
- b. Факт выпуска товаров, перемещаемых через таможенную границу;
- c. Факт перемещения товаров через таможенную границу.

20. Ставки таможенных пошлин устанавливаются: (ПК-39)

21. Налоговой базой для исчисления таможенных пошлин является (ПК-2)

- a. Контрактная стоимость товаров;
- b. Таможенная стоимость товаров и (или) их количество;
- c. Таможенная стоимость товаров, увеличенная на подлежащую уплате сумму таможенных сборов за таможенное оформление товаров;
- d. Таможенная стоимость товаров, увеличенная на сумму НДС, уплаченного в связи с ввозом товара в Россию;
- e. Выручка от реализации ввезенных товаров.

22. О двойном налогообложении можно говорить в случае получения дохода: (ПК-40; ПК-2)

23. Метод устранения двойного налогообложения, когда налогооблагаемая база уменьшается на сумму налога, уплаченного за рубежом, называется: (ПК-2; ПК-39)

- a. Налоговым кредитом;
- b. Налоговой скидкой;
- c. Распределительным методом.

24. Таможенная пошлина – это: (ПК-2; ПК-40)

25. Уплата таможенных пошлин, налогов обеспечивается следующими способами: (ПК-40)

- a. Денежными средствами, банковской гарантией, поручительством, залогом имущества;
- b. Штрафными санкциями;
- c. Все ответы верны.

26. Резидентом РФ считается физическое лицо, которое пребывает на территории России не менее 183 дней: (ПК-39)
- В календарном году;
 - В течение 12 следующих подряд месяцев;
 - В течение длительного периода времени.
27. Укажите, какие формы международных расчетов не дают экспортеру гарантию точного и своевременного платежа: (ПК-40)
- 100% - й аванс;
 - Безотзывный аккредитив;
 - Отзывной аккредитив;
 - Инкассо;
 - Все перечисленные формы расчетов;
 - Ни одна из перечисленных форм расчетов.
28. Отметьте, какие виды валютных поступлений подлежат обязательной 50%-й продаже на валютной бирже: (ПК-39)
- Поступление экспортной выручки;
 - Взнос иностранного участника в уставный фонд совместного предприятия;
 - Получение международного кредита;
 - Получение страхового возмещения от иностранной страховой компании.
29. Какой опцион является более выгодным для «владельца»? (ПК-39; ПК-40)
-
30. Что такое косвенная валютная котировка? (ПК-2; ПК-40)
- Установление курса единицы национальной валюты к определенному количеству иностранной валюты;
 - Установление курса единицы иностранной валюты к определенному количеству национальной валюты;
 - Курс между двумя валютами, рассчитанный на основании их курсов по отношению к 3-й валюте.
31. Выдача каких кредитов МВФ обусловлена выполнением стабилизационных программ? (ПК-2)
- Кредитов гарантирования;
 - Кредитов расширенного финансирования;
 - Кредитов развития и реконструкции;
 - Кредитов субъектам предпринимательской деятельности.
32. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся: (ПК-2; ПК-39; ПК-40)
-
33. Финансовая безопасность это: (ПК-2; ПК-39; ПК-40)
- эффективное функционирование финансовой системы;
 - обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
 - стабильный курс национальной валюты.
34. Государственная стратегия экономической безопасности является: (ПК-2; ПК-39)
- Составной частью стратегии национальной безопасности;
 - Приоритетным направлением экономической политики государства;
 - Доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
35. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это: (ПК-2; ПК-39; ПК-40)
-
36. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов: (ПК-2)
- челночная торговля;

- b. завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
 - c. завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
37. *Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер: (ПК-2; ПК-40)*
- a. _____
 - b. Кредитно-финансовой.
38. *Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы: (ПК-39; ПК-40)*
- _____
39. *Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует: (ПК-2)*
- a. О необходимости предотвращения экономических потрясений;
 - b. О полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
 - c. О том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
40. *Экономическая безопасность – это способность системы: (ПК-2; ПК-39; ПК-40)*
- a. Сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
 - b. Сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
 - c. Оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.
41. *Деформация структуры российской экономики обусловлена: (ПК-2; ПК-40)*
- a. Усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
 - b. Высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
 - c. Рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.
42. *К негативным последствиям проведения приватизации в РФ относятся: (ПК-2)*
- a. Рост числа негосударственных предприятий;
 - b. Переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
 - c. Рост товарного предложения.
43. *Действия системы экспортного контроля направлены: (ПК-2; ПК-39; ПК-40)*
- a. На недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
 - b. На недопущение вывоза товаров народного потребления;
 - c. На недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.
44. *К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся: (ПК-2; ПК-39; ПК-40)*
- _____
45. *К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся: (ПК-2; ПК-39; ПК-40)*
- a. Прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
 - b. Дефицит капиталовложений;
 - c. Ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.
46. *Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является: (ПК-2; ПК-39; ПК-40)*
- a. Жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
 - b. Потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
 - c. Критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
47. *Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере: (ПК-2)*
- _____

48. *Экономическая безопасность - это такое:* (ПК-2; ПК-39; ПК-40)
- Состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
 - Состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
 - Состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
 - Состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.
49. *Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:* (ПК-2)
- Разработка параметров и критериев экономической безопасности;
 - Разработка концепции экономической безопасности;
 - Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
 - Разработка пороговых значений экономической безопасности.
50. *Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:* (ПК-2; ПК-39)
-
51. *Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:* (ПК-2; ПК-40)
-
52. *По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:* (ПК-2; ПК-39; ПК-40)
- Международные, национальные, локальные;
 - Глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
 - Международные, национальные, локальные и частные
53. *К объектам экономической безопасности относятся:* (ПК-2; ПК-39; ПК-40)
-
54. *Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?* (ПК-2; ПК-39)
-
55. *На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?* (ПК-2)
- На том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
 - На том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
 - На том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.
56. *В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?* (ПК-39)
- Объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;
 - Объективные негативные воздействия возникают как следствие форсмажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия;

- с. Субъективныи негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников.

57. Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами: (ПК-40)

- a. Внешнеэкономическому курсу государства;
- b. Коммерческой деятельности предприятий;
- с. Внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.

58. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают: (ПК-40)

59. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают: (ПК-40)

60. Защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам – это: (ПК-2; ПК-39; ПК-40)

- a. Экономическая безопасность страны;
- b. Социальная безопасность страны;
- с. Социально экономическая безопасность страны;
- d. Финансовая безопасность страны.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Зачет

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся допускает незначительные ошибки, дает исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя, умеет делать выводы и предложения.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не может дать правильные ответы на вопросы преподавателя, отвечает на вопросы сбивчиво, путается в определениях и условных обозначениях, нуждается в помощи других обучающихся.

Тестовые задания:

«отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Контрольная работа:

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Вопросы раскрыты и на тестовые задания даны правильные ответы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если оформление контрольной работы не соответствует требованиям, а содержание имеет существенные замечания, допущены ошибки при решении тестовых заданий.

Дискуссия:

Оценка «отлично» выставляется, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности
Реализуемые компетенции	ПК-2, ПК-39, ПК-40
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику расчета экономических показателей Шифр: З (ПК-2) - 6 -способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: З (ПК-39)-13 -способы осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: З (ПК – 40) -13 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Шифр: У (ПК-2)-6 -применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: У (ПК – 39)-13 -применять способы осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: У (ПК – 40)-13 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами обоснования выбора методик расчета экономических показателей Шифр: В (ПК-2)-6 -способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: В (ПК – 39)-13 -способами осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: В (ПК – 40)-13
Трудоемкость, з.е./час	3/108
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет (8 семестр)