

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« _____ »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита внутреннего рынка

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Экономика и управление +

Выпускающая кафедра Экономика и управление

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	10
4.2.4. Практические занятия	10
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Образовательные технологии	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	17
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
7.3. Информационные технологии	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	18
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	18
8.3. Требования к специализированному оборудованию	18
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств	19
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	73
Рецензия на рабочую программу дисциплины	74
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	75

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Защита внутреннего рынка» состоит в формировании у обучающихся теоретической базы знаний о международных экономических отношениях, важнейших тенденциях и перспективах их развития, их влияние на экономическую безопасность. Знакомство с организацией и техникой внешнеэкономических операций с целью приобретения практических навыков осуществления международных сделок с учетом защиты внутреннего рынка как элемента экономической безопасности.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия;
- получить практические навыки по составлению международных контрактов, внешнеторговых цен, по расчету основных таможенных платежей;
- получить знания по расчету основных видов таможенных платежей, по разработке внешнеэкономической стратегии предприятия с целью защиты внутреннего рынка как элемента экономической безопасности;
- освоить навыки анализа внешнеэкономической деятельности государства по защите внутреннего рынка с целью нейтрализации угроз экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Защита внутреннего рынка» относится к вариативной части Блока 1 дисциплины по выбору (Б 1.В.ДВ.7.1), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Б1.В.ОД.6 Гражданское право	Б1.В.ДВ.8.1 Международная экономическая безопасность
2		Б1.В.ДВ.8.2 Экономическая безопасность предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения.</p> <p>Уметь: применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения.</p> <p>Владеть: методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы.</p>
2.	ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>Знать: требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы;</p> <p>Шифр З (ПК-39)</p> <p>Уметь: анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы</p> <p>Шифр: У (ПК-39)</p> <p>Владеть: приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве</p> <p>Шифр: В (ПК-39)</p>
3.	ПСК-2	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	<p>Знать: специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта;</p> <p>Шифр З (ПСК-2) -2</p> <p>Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта</p> <p>Шифр: У (ПСК-2) -2</p> <p>Владеть: разработкой специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта</p> <p>Шифр: В (ПСК-2) -2</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
1	2	часов	
Аудиторная контактная работа (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)	1	1	
В том числе: контактная внеаудиторная работа	93	93	
Подготовка к тестовому контролю	20	20	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	20	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20	20	
Работа с учебной литературой	13	13	
Работа с электронными источниками	20	20	
Промежуточная аттестация	3	3	
	<i>Зачет, час.</i>	0,3	0,3
	<i>СРО, час.</i>	3,7	3,7
ИТОГО:			
Общая трудоемкость	108	108	108
	3	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	ВЭД и принципы ее осуществления.	2		2	9	13	текущий тестовый контроль, устный опрос, проверка домашнего задания
2.	8	Конъюнктурные исследования внешних рынков				14	14	Устный опрос, проверка домашнего задания
3	8	Виды внешнеэкономической деятельности				14	14	Устный опрос, проверка домашнего задания
4	8	Состав участников в ВЭД России			2	14	16	Устный опрос, проверка домашнего задания
5	8	Принципы регламентации внешнеторговой деятельности в условиях либерализации международной торговли.	2			14	16	Устный опрос, проверка домашнего задания
6	8	Экономические методы регламентирования ВТД в практике зарубежных стран.			2	14	16	Устный опрос, проверка домашнего задания
7	8	Система государственного регулирования ВЭД в России				14	14	Устный опрос, проверка домашнего задания
		Промежуточная аттестация					0,3	Зачет

		СРО, час.					4,7	
	6	ИТОГО:	4	-	6	93	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 6			
1	ВЭД и принципы ее осуществления.	1.Формирование эффективной товарной структуры экспорта и ее составляющие: технологический уровень производства и уровень капиталоемкости, степень конкурентоспособности экспортного продукта. 2.Организационно-экономический механизм управления деятельности экономической безопасностью внешнеэкономической деятельностью режимного предприятия. 3.Основные группы внешнеэкономических функций экспорториентированных предприятий и их содержание.	2
2	Конъюнктурные исследования внешних рынков	1. Выбор форм и методов работы на внешнем рынке на основе изучения практики международной торговли и обстоятельств работы на рынке иностранного партнера. 2. Исследование внешних рынков как источника угроз экономической безопасности предприятия.	
3	Виды внешнеэкономической деятельности	1. Международное инвестиционное сотрудничество и производственная кооперация с иностранными партнерами как виды ВЭД. 2. Валютно-финансовые и кредитные операции в составе видов ВЭД. 3. Особые режимы осуществления отдельных видов внешнеторговой деятельности – приграничная и прибрежная торговля и свободные экономические зоны. Их содержание, специфика и место в ВЭД России.	
4	Состав участников в ВЭД России	1. Предпосылки, условия и динамика развития организационных форм субъектов ВЭД. 2.Российские экспортеры-производители, работающие на внешнем рынке без посредников как	

		основная группа участников ВЭД. Их состав и характеристика в рамках экспортноотраслевой ориентации. 3. Технологический процесс выхода российских экспортеров на внешний рынок: его содержание, цикл процедур и их последовательность.	
5	Принципы регламентации внешнеторговой деятельности в условиях либерализации международной торговли.	1. Унифицированная и гармонизированная система методов, инструментов и процедур регулирования в системе международной торговли. 2. Международные конвенции и кодексы в области регулирования процессов международной торговли. 3. Общие черты и различия в подходах и методах воздействия на внешнеторговую деятельность в практике конкретных государств.	2
6	Экономические методы регулирования ВТД в практике зарубежных стран.	1. Система нетарифных ограничений внешнеторговых операций в международной торговле. 2. Валютное воздействие на ВТД. 3. Совокупность инструментов регулирования валютных рынков и характер их влияния на внешнеторговые операции с целью обеспечения экономической безопасности режимных предприятий.	
7	Система государственного регулирования ВЭД в России	1. Общие принципы механизма госрегулирования ВЭД в России, его экономическая основа и процесс формирования. 2. Адаптация экономической безопасности предприятия к влиянию субъектов таможенного регулирования. 3. Направления совершенствования механизма госрегулирования в концепции развития ВЭД в России и Федеральном законе (2003 г.) «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности».	
	Всего часов в семестре:		4
	ИТОГО часов:		4

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 6			
1	ВЭД и принципы ее осуществления.	1.Формирование эффективной товарной структуры экспорта и ее составляющие: технологический уровень производства и уровень капиталоемкости, степень конкурентоспособности экспортного продукта. 2.Организационно-экономический механизм управления деятельности экономической безопасностью внешнеэкономической деятельностью режимного предприятия. 3.Основные группы внешнеэкономических функций экспорториентированных предприятий и их содержание.	2
2	Конъюнктурные исследования внешних рынков	1. Выбор форм и методов работы на внешнем рынке на основе изучения практики международной торговли и обстоятельств работы на рынке иностранного партнера. 2. Исследование внешних рынков как источника угроз экономической безопасности предприятия.	
3	Виды внешнеэкономической деятельности	1. Международное инвестиционное сотрудничество и производственная кооперация с иностранными партнерами как виды ВЭД. 2. Валютно-финансовые и кредитные операции в составе видов ВЭД. 3. Особые режимы осуществления отдельных видов внешнеторговой деятельности – приграничная и прибрежная торговля и свободные экономические зоны. Их содержание, специфика и место в ВЭД России.	
4	Состав участников в ВЭД России	1. Предпосылки, условия и динамика развития организационных форм субъектов ВЭД. 2.Российские экспортеры-производители, работающие на внешнем рынке без посредников как основная группа участников ВЭД. Их состав и характеристика в рамках	2

		экспортноотраслевой ориентации. 3.Технологический процесс выхода российских экспортеров на внешний рынок: его содержание, цикл процедур и их последовательность.	
5	Принципы регламентации внешнеторговой деятельности в условиях либерализации международной торговли.	1.Унифицированная и гармонизированная система методов, инструментов и процедур регламентирования в системе международной торговли. 2.Международные конвенции и кодексы в области в области регулирования процессов международной торговли. 3. Общие черты и различия в подходах и методах воздействия на внешнеторговую деятельность в практике конкретных государств.	
6	Экономические методы регламентирования ВТД в практике зарубежных стран.	1. Система нетарифных ограничений внешнеторговых операций в международной торговле. 2.Валютное воздействие на ВТД. 3.Совокупность инструментов регулирования валютных рынков и характер их влияния на внешнеторговые операции с целью обеспечения экономической безопасности режимных предприятий.	2
7	Система государственного регулирования ВЭД в России	1. Общие принципы механизма госрегулирования ВЭД в России, его экономическая основа и процесс формирования. 2. Адаптация экономической безопасности предприятия к влиянию субъектов таможенного регулирования. 3. Направления совершенствования механизма госрегулирования в концепции развития ВЭД в России и Федеральном законе (2003 г.) «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	
Всего часов в семестре:			6

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 6				
1	ВЭД и принципы ее осуществления	1.1	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
		1.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		1.3	Работа с учебной литературой	2
		1.4	Работа с электронными источниками	2
2	Конъюнктурные исследования внешних рынков	2.1	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
		2.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
		2.3	Работа с учебной литературой	2
		2.4	Работа с электронными источниками	4
3	Виды внешнеэкономической деятельности	3.1	Контактная внеаудиторная работа	4
		3.2	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
		3.3	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		3.4	Работа с учебной литературой	4
4	Состав участников в ВЭД России	4.1	Контактная внеаудиторная работа	4
		4.2	Подготовка к тестовому контролю	4
		4.3	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		4.4	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
5	Принципы регламентации внешнеторговой деятельности в условиях либерализации международной торговли.	5.1.	Работа с электронными источниками	4
		5.2	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
		5.3	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		5.4	Работа с учебной литературой	4
6	Экономические методы регламентирования ВТД в практике зарубежных стран.	6.1	Работа с учебной литературой	4
		6.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
		6.3	Работа с электронными источниками	2
		6.4	Работа с учебной литературой	4
7	4	7.1	Подготовка к тестовому	2

4 2 4		контролю	
	7.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
	7.3	Работа с электронными источниками	2
	7.4	Работа с учебной литературой	2
Всего часов в семестре:			93

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗАЩИТА ВНУТРЕННЕГО РЫНКА»

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий, обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарского типа)

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающихся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающемуся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Защита внутреннего рынка» включает в себя различные виды деятельности:

- работа с учебной литературой;
- контактная внеаудиторная работа;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю (ответы на контрольные вопросы);
- работа с электронными источниками;
- выполнение тестовых заданий;
- решение вариативных задач и упражнений.

Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Защита внутреннего рынка» тестирование проводится по всем темам в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется, прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	6	Лекция «ВЭД и принципы ее осуществления»	Визуализация	2
2	6	Лекция «Виды внешнеэкономической деятельности»	Визуализация	2
3	6	Лекция «Система государственного регулирования ВЭД в России»	Визуализация	2
4	6	Практические занятия (занятие семинарского типа)	С применением метода круглого стола	2
5	6	Практические занятия (занятие семинарского типа)	Дискуссия	2
6	6	Практические занятия (занятие семинарского типа)	С применением метода круглого стола	2
7	6	Практические занятия (занятие семинарского типа)	С применением метода круглого стола	2
8	6	Практические занятия (занятие семинарского типа)	Дискуссия	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1.	Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101516.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Бобкова, О. В. Внешнеэкономическая деятельность : курс лекций / О. В. Бобкова. — Москва : Экзамен, 2008. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/903.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Липатов, В. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / В. А. Липатов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00525-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10641.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Киселева, Е. Н. Рынок продовольственных товаров : учебное пособие / Е. Н. Киселева, О. В. Власова, Е. Б. Коннова. — Москва : Вузовский учебник, 2009. — 134 с. — ISBN 978-5-9558-0105-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/935.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1.	Тотчиев Ф.Г. Таможенно-банковский валютный контроль внешнеэкономическая деятельность предприятия организаций [Электронный ресурс] монография / Ф.Г. Тотчиев. Электрон. текстовые данные. Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. — 188 с. 978-5-98161-076— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57841.html
----	---

Периодические издания

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
3. Журнал «Российский журнал менеджмента»
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал: Экономика.
5. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека
6. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)
7. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека
8. <http://mevriz.ru/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
9. <http://www.rjm.ru/> Журнал «Российский журнал менеджмента»
10. <http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал
11. <http://investcafe.ru/analytics> Аналитический портал
12. <http://institutiones.com/> Экономический портал
13. <http://www.akm.ru> – официальный сайт Информационного агентства АК&М

14. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
15. <http://www.vopreco.ru/> Журнал «Вопросы экономики»

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.appraiser.ru> – Портал для специалистов в области оценки. Вестник оценщика
2. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией
3. <http://www.mrsa.ru> – Азы оценки активов и инвестиций
4. <http://www.rbc.ru> – Новости, акции, курсы валют, доллар, евро
5. <http://www.gaap.ru> – Теория и практика финансового учета
6. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук – 1 шт. проектор – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 89 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе-1 шт. проектор - 1 шт. ноутбук -1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 21 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 46 шт
Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВПО «СКГА»: Персональный компьютер Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место Стулья
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Информационно-библиографический отдел	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы Стулья
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями	Персональный компьютер Сканер МФУ Рабочие столы Стулья

Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный 244/244 корпус Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1 шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт. Профилактическое обслуживание Перфоратор -1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос-1 шт. Клеши обжимные – 3 шт. Тестер блоков питания -1 шт. Мультиметр -1 Фен термовоздушный паяльный -1 шт. Паяльник-3 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт. Пассатижи – 1 шт. Бокорезы-1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Защита внутреннего рынка

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Защита внутреннего рынка

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПСК-2	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ПК-3	ПК-39	ПСК-2
ВЭД и принципы ее осуществления.	+		
Конъюнктурные исследования внешних рынков	+		
Виды внешнеэкономической деятельности	+	+	+
Состав участников в ВЭД России	+	+	
Принципы регламентации внешнеторговой деятельности в условиях либерализации международной торговли	+		
Экономические методы регламентирования ВТД в практике зарубежных стран	+	+	
Система государственного регулирования ВЭД в России	+		+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать: типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения</p> <p>Шифр З (ПК-3) -</p>	<p>неспособен и слабо обосновывает выбор методик нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические показатели</p>	<p>демонстрирует частичную способность обосновывать типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>демонстрирует способность выбора методик расчета экономических показателей, но с некоторыми пробелами</p>	<p>показывает способность выбора методик расчета экономических показателей, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Уметь: применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения.</p> <p>Шифр У (ПК-3) -</p>	<p>не умеет применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>частично обосновывает выбор методик применяет типовые законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>в полном объеме требуемом по программе применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>представлять сформированное, четкое умение обосновывать выбор, применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Владеть: методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы.</p> <p>Шифр В (ПК-3) -</p>	<p>не владеет навыками методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы</p>	<p>частично владеет навыками по методам начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы</p>	<p>в целом владеет навыками применять методы начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы</p>	<p>в полной мере владеет методикой методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы.</p>	<p>коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>

ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать: методологию и основные методы экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Шифр: З (ПК – 39)</p>	не знает методологию и основные методы экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет фрагментарные знания методологии и основных методов экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет пробелы в знаниях методологии и основных методов экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет сформированные знания методологии и основных методов экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Экзамен
<p>Уметь: выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Шифр: У (ПК – 39)</p>	не умеет выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет частичные умения выявления необоснованных расходов государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет пробелы в умении выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет сформированные умения выявления необоснованных расходов государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Экзамен
<p>Владеть: навыками выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения</p>	не обладает навыками выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения	частично обладает навыками выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с	имеет пробелы в навыках выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения	имеет сформированные навыки выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения	коллоквиум, решение практических задач, текущий	экзамен

обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Шифр: В (ПК – 39)	экономической безопасности внешнеэкономической деятельности	целью обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности	экономической безопасности внешнеэкономической деятельности	обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности	тестовый контроль	
--	---	---	---	---	-------------------	--

ПСК-2 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта Шифр: 3 (ПСК-2) -2	специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Экзамен
Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта Шифр: У (ПСК-2) -2	отсутствие умения применять специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	Фрагментарное умение применять основные специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	Неполное умение применять основные специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	В целом сформировавшееся умение применять специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Экзамен
Владеть: разработкой специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации	отсутствие владения разработкой специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической	фрагментарное владение разработкой специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз	неполное владение разработкой специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической	в целом сформировавшееся владение разработкой специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации,	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый	ЭКЗАМЕН

или уменьшения негативного эффекта Шифр: В (ПСК-2) -2	безопасность организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	безопасность организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	контроль	
--	---	---	---	---	----------	--

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Современное состояние мирового хозяйства.
2. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности.
3. Цели и задачи внешнеторговой политики государства.
4. Формы регулирования внешнеэкономической деятельности (фритредерство и протекционизм), инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Тарифные ограничения во внешнеторговой деятельности: сущность, виды, механизм действия.
6. Общая характеристика нетарифных ограничений в практике внешнеэкономической деятельности. Количественные ограничения.
7. Финансовые ограничения во внешнеторговой деятельности.
8. Меры скрытого протекционизма.
9. Таможенный режим: виды таможенных режимов.
10. Таможенные органы: структура, принципы, функции.
11. Общие положения о таможенном контроле.
12. Теоретические аспекты международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
13. Теоретические аспекты международной торговли: теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина.
14. Теоретические аспекты международной торговли: теория жизненного цикла товара, теория технологического разрыва, теория конкурентных преимуществ М. Портера.
15. Структура органов управления ВЭД в России (ВЭД).
16. Таможенная стоимость товара: понятие и методы определения.
17. Тарифные льготы (преференции): понятие и виды.
18. Таможенное оформление и декларирование товаров.
19. Структура гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
20. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
21. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
22. Нормативно-правовые документы, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.

23. История создания ВТО и ее роль в современных международных торговых отношениях
24. Структура ВТО. Характеристика основных органов ВТО
25. Этапы присоединения России к ВТО, цели и задачи участия России в ВТО
26. Торговые споры России в ВТО (обзор)
27. Государственная программа «Развитие внешнеэкономической деятельности»: цели, задачи, этапы реализации.
28. Характеристика подпрограмм государственной программы «Развитие внешнеэкономической деятельности»
29. Предполагаемые результаты реализации государственной программы «Развитие внешнеэкономической деятельности»
30. ИНКОТЕРМС - содержание терминов и особенности их применения

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Защита внутреннего рынка»

1. Типовая международная сделка купли-продажи и ее оформление
2. Товаросопроводительные документы внешнеторговых сделок
3. Контракт купли-продажи, его содержание, подготовка и исполнение а

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно;

- оценка «**хорошо**» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- оценка «**удовлетворительно**» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- оценка «**неудовлетворительно**» - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине Защита внутреннего рынка

1. Сущность и классификация базисных условий поставки товаров
2. Состав участников ВЭД по характеру внешнеторговых операций
3. Организация работы внешнеторговой фирмы
4. Виды внешнеторговых операций предприятия.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер ;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

Комплект разноуровневых тестовых задач (заданий)

1. Таможенные пошлины как обязательный платёж установлен:

Налоговым кодексом Российской Федерации;
Таможенным кодексом таможенного союза;
Законом Российской Федерации «О таможенном тарифе»;
Федеральным законом «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

ПСК-2

2. Объектом обложения таможенными пошлинами:

товары, перемещаемые через таможенную границу Российской Федерации;
факт выпуска товаров, перемещаемых через таможенную границу;
факт перемещения товаров через таможенную границу.

3. Ставки таможенных пошлин устанавливаются:

ПК-39

4. Налоговой базой для исчисления таможенных пошлин является:

контрактная стоимость товаров;
таможенная стоимость товаров и (или) их количество;
таможенная стоимость товаров, увеличенная на подлежащую уплате сумму таможенных сборов за таможенное оформление товаров;
таможенная стоимость товаров, увеличенная на сумму НДС, уплаченного в связи с ввозом товара в Россию;
выручка от реализации ввезенных товаров.

5. О двойном налогообложении можно говорить в случае получения дохода:

резидентом в своём государстве;
лицом в разных государствах;
лицом только в одном государстве и уплатой там налогов.

ПК-3

6. Метод устранения двойного налогообложения, когда налогооблагаемая база уменьшается на сумму налога, уплаченного за рубежом, называется:

налоговым кредитом;
налоговой скидкой;
распределительным методом.

ПК-3

7. Таможенная пошлина – это:

прямой налог;
косвенный налог;
налоговый пограничный платеж.

ПСК-2

8. Уплата таможенных пошлин, налогов обеспечивается следующими способами:

ПК-39

9. Резидентом Российской Федерации считается физическое лицо, которое пребывает на территории России не менее 183 дней:

в календарном году;
в течение 12 следующих подряд месяцев;
в течение длительного периода времени.

ПК-39

10. Плательщиками таможенных пошлин, налогов являются:

ПК-3

11. Иностранная организация обязана встать на учёт в налоговом органе, если она осуществляет или намеревается осуществлять деятельность в России через отделение в течение периода, превышающего:

- а) 10 календарных дней в году;
- б) 30 календарных дней в году;
- с) 90 календарных дней в году;
- д) 183 календарных дней в году.

ПК-3

12. По каким ставкам производится налогообложение по НДС?

ПК-3

13. Кто является плательщиками акцизов?

ПК-39

14. Налогообложение по НДС производится по налоговой ставке 0% при реализации:
товаров, ввозимых в таможенном режиме импорта;
товаров, вывезенных в таможенном режиме реэкспорта;
товаров, вывезенных в таможенном режиме экспорта.

ПК-3

15. Что является доходом согласно 23 «Налог на доходы физических лиц» Налогового кодекса Российской Федерации?

доход от сдачи автомашины в аренду;
пенсии, пособия, стипендии;
квартира полученная от родителей в подарок.

ПК-3

16. Налоговым периодом по налогу на имущество организаций признается:

ПК-3

17. Налог на добавленную стоимость относится:

ПК-3

18. Налог на добавленную стоимость относится к _____ налогам:

прямым налогам;
косвенным налогам.

ПК-3

19. Плательщиками налога на доходы физических лиц являются:

ПК-3

20. Под страной происхождения товара понимают:

группа стран;
регион;
часть страны;
все ответы верны.

ПК-39

21. Кто является плательщиками акцизов?

ПСК-.2

22. Подакцизными товарами признаются:

ПК-3.

23. Что из перечисленного ниже не относится к таможенным платежам?

- a) налог на прибыль организаций;
- b) налог на добавленную стоимость;
- c) акциз;
- d) таможенный сбор.

ПК-3.

24. Расходы, понесенные иностранной организацией, учитываются для целей налогообложения налогом на прибыль при соблюдении следующих условий:

- a) расходы должны быть документально подтверждены;
- b) экономически оправданы;
- c) документально подтверждены и экономически оправданы.

ПК-39.

25. Налоговым периодом по налогу на доходы физических лиц признается:

ПК-39.

26. Не относится к целям международного сотрудничества в налоговой сфере:

- a) гармонизация налоговых систем;
- b) устранение международного налогообложения;
- c) ужесточение налогообложения налогоплательщиков-нерезидентов.

ПК-3.

27. В РФ действует следующее соотношение международного и внутреннего законодательства:

- a) закон, инкорпорировавший международный договор, вытеснит ранее принятые внутригосударственные законы;
- b) внутригосударственные законы имеют большую силу, чем принятый международный закон.

ПК-3.

28.К договорам, в которых также затрагиваются налоговые проблемы, относятся:

ПК-3.

29.К собственно налоговым соглашениям относятся:

- a) соглашения об основах взаимоотношений между двумя государствами;
- b) соглашения, определяющие взаимоотношения международных организаций со странами их местонахождения;
- c) налоговые соглашения, носящие рекомендательный характер.

ПК-3.

30.О двойном налогообложении можно говорить в случае получения дохода:

- a) резидентом в своем государстве;
- b) лицом в разных государствах;
- c) лицом только в одном государстве и уплатой там налогов.

ПК-3.

31. Метод устранения двойного налогообложения, когда налогооблагаемая база уменьшается на сумму налога, уплаченного зарубежом, называется:

Правильный ответ – b.

32.Принцип освобождения в рамках международного налогового права означает:

- a) государство не облагает налогом доход, который может облагаться налогом в государстве-партнере по заключенному соглашению;
- b) налогом облагается часть полученного дохода в пропорции, определяемой международным договором;
- c) данный доход является льготируемым в государствах – участниках международного соглашения;
- d) доход, ввозимый из одной страны – партнера в другую, освобожден от уплаты налогов в стране, в которую он ввезен.

ПК-39.

Задачи

Задача 1. (ПК-8; ПК-9)

Обоснуйте свою точку зрения относительно следующей ситуации. Иностранная организация имеет на территории РФ филиал, через который собирает и в котором обрабатывает информацию, а также ведет маркетинговые исследования в интересах головного офиса. Филиал состоит на учете в налоговом органе в РФ по месту нахождения. Обязан ли филиал данной иностранной организации уплачивать налог на прибыль в России?

Задача 2. (ПК-8; ПК-9)

На таможенную территорию РФ ввозится вино натуральное (код по ТНВЭД – 2 204 101 900) в режиме выпуска для внутреннего потребления. Таможенная стоимость импортируемой партии товара – 15,5 тысяч долларов США. Количество бутылок – 6000 штук по 0,7 литра. На дату принятия грузовой таможенной декларации действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 20% за 1 литр;
- акциз – 2 руб. 50 коп. за 1 литр;
- НДС – 18%.

На дату принятия ГТД курс доллара США – 28 руб. 00 копеек; курс евро – 35 руб. 50 коп. Стоимость одной марки акцизного сбора – 1,30 рублей.

Определить:

1. сумму таможенных платежей, уплаченных при выпуске товара для свободного обращения;
2. при расчете акциза **определить:** - сумму авансового платежа, уплаченного при покупке марок акцизного сбора;
3. сумму акциза, подлежащую уплате при таможенном оформлении.

Задача 3. (ПК-8; ПК-9)

На таможенную территорию РФ ввозится пиво (код по ТНВЭД – 2 203 000 100) с содержанием объемной доли этилового спирта 4% и декларируется в режиме выпуска для свободного обращения. Таможенная стоимость партии товара – 10 тысяч евро. Количество бутылок – 20 000 штук по 0,5 литра.

На дату принятия грузовой таможенной декларации действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 0,6 евро за 1 литр;
- акциз – 2 руб. 92 коп. за 1 литр;
- НДС – 18%.

На дату принятия ГТД курс евро – 45 руб. 50 коп.

Определить: сумму таможенных платежей, подлежащих уплате таможенному органу.

Задача 4. (ПК-8; ПК-9)

В ходе проведения выездной налоговой проверки деятельности предприятия – участника ВЭД было выявлено следующее нарушение налогового законодательства: из – за неправильного определения налогооблагаемой базы не был перечислен в бюджет налог на добавленную стоимость на сумму 150 тысяч рублей. Просрочка по уплате НДС – 30 дней.

Справочная информация: ставка рефинансирования ЦБ – 11,5%.

Определить: суммы НДС, штрафных санкций, пени, начисленные по акту налоговой проверки.

Задача 5. (ПК-8; ПК-9)

На таможенную территорию РФ 15 мая 20__ г. организацией были ввезены книги и журналы на сумму 10 000 долл. США для передачи муниципальной библиотеке по международному книгообмену. При ввозе печатных изданий таможенному органу были перечислены сбор за таможенное оформление в размере 800 руб., таможенная пошлина – 15 500 руб. НДС не был уплачен. В мае 20__ г. ввезенные книги и журналы были реализованы в розничной торговле. После проведения плановой выездной проверки деятельности организации представители налоговых органов указали на необходимость уплаты налога на добавленную стоимость в соответствии с п. 2 ст. 150 Налогового кодекса РФ. НДС был уплачен организацией 30 июля 20__ г. Курс долл. США

на дату оформления грузовой таможенной декларации составил 50 руб. 50 коп. В рассматриваемом периоде ставка рефинансирования ЦБ РФ – 13%.

Определить: сумму НДС и пени за просрочку платежа.

Задача 6. (ПК-8; ПК-9)

На таможенную территорию РФ ввозится и декларируется в режиме выпуска для свободного обращения (импорт – 40) шампанское (код по ТНВЭД – 2 204 101 100) в количестве 30 000 бутылок по 0,7 литра общей таможенной стоимостью 60 тысяч евро. На дату оформления ГТД действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 20%;
- акциз – 11 руб. 20 коп. за 1 литр;
- стоимость одной марки акцизного сбора – 0,75 руб.;
- НДС – 18%.

Дата оформления ГТД совпадает с датой фактической уплаты таможенных платежей. Справочные данные: курс евро на дату покупки марок акцизного сбора – 35 руб. 80 коп., на дату оформления ГТД – 35 руб. 50 коп.

Определить:

- сумму таможенных платежей, фактически уплаченных при выпуске товара для свободного обращения;
- при расчете акциза **определить:**
- сумму авансового платежа, уплаченного при покупке марок акцизного сбора;
- сумму акциза, подлежащую уплате при таможенном оформлении.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Зачет

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Коллоквиум

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;

- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на теоретические вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Тестовые задания для текущего тестового контроля

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он набирает 90-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набирает 70-90% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает 50-70% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает менее 50% правильных ответов.

Задачи

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- оценка **«хорошо»** выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса.

Круглый стол

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер ;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

Аннотация дисциплины

<i>Дисциплина (Модуль)</i>	<i>Защита внутреннего рынка</i>
<i>Реализуемые компетенции</i>	<i>ПК-2, ПК-39, ПК-40</i>
<i>Результаты освоения дисциплины (модуля)</i>	<p>Знать: -способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности. Шифр 3 (ПК-2) – 5; -методологию и основные методы экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности. Шифр 3 (ПК-39) - 12; - методы оценки рисков создающие социально-экономические ситуации критического характера, а также определять необходимые компенсационные резервы с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности. Шифр 3 (ПК-40) -12.</p> <p>Уметь: -применять способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности. Шифр: У (ПК-2) – 5; -выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности. Шифр: У (ПК-39) – 12; -использовать современные методы оценки рисков создающие социально-экономические ситуации критического характера, а также определять необходимые компенсационные резервы с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности. Шифр: У (ПК-40) – 12.</p> <p>Владеть: -навыками расчета экономических показателей экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности. Шифр: В (ПК-2) – 5; -навыками выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности. Шифр: В (ПК-39) – 12; - навыками оценки рисков и экономических потерь и приемами определения необходимых компенсационных резервов с целью обеспечения экономической и финансовой безопасности во внешнеэкономической деятельности. Шифр: В (ПК-40) – 12.</p>
<i>Трудоемкость, з.е./час</i>	<i>3/108</i>
<i>Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)</i>	<i>Зачет (8 семестр)</i>