

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« _____ »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический потенциал таможенной территории России

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление + _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2	Содержание дисциплины.....	7
4.2.1	Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2.	Лекционный курс.....	7
4.2.3.	Лабораторный практикум.....	10
4.2.4.	Практические занятия.....	10
4.3.	Самостоятельная работа обучающегося.....	12
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6	Образовательные технологии.....	17
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	18
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	18
7.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
7.3.	Информационные технологии	19
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	20
8.1	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	20
8.2.	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:.....	20
8.3.	Требования к специализированному оборудованию.....	20
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
	Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» является изучение экономического потенциала таможенных территорий, формирование экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале таможенной территории Российской Федерации.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» является:

- изучить основные закономерности размещения, современного состояния и развития экономического потенциала таможенных территорий;
- сформировать представление об особенностях развития демографического и трудового потенциала;
- изучить минерально-сырьевой потенциал таможенных территорий;
- произвести оценку производственного потенциала таможенных территорий;
- проанализировать отраслевую структуру производственного потенциала;
- изучить научно-технический, финансовый и экспортный потенциал;
- ознакомиться с формами интеграции, произвести сравнение экономического потенциала ведущих стран, входящих в Таможенный союз.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Мировая экономика и международные экономические отношения	Преддипломная практика
2	Международная экономическая безопасность	Государственная итоговая аттестация
3	Экономическая безопасность предприятия	
4	Защита внутреннего рынка	
5	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) - компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>ЗНАТЬ: способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: З (ПК-39)-10</p> <p>УМЕТЬ: применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: У (ПК-39)-10</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: В (ПК-39)-10</p>
2.	ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p>ЗНАТЬ: способы осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: З (ПК-40)-11</p> <p>УМЕТЬ: применять способы осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: У (ПК-40)-11</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: В (ПК-40)-11</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 11
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная контактная работа		1	1
в том числе групповые и индивидуальные консультации		1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		121	121
<i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>		20	20
<i>Изучение нормативно-правовых актов</i>		20	20
<i>Работа с лекционным материалом</i>		20	20
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>		37	37
<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>		12	12
<i>Выполнение контрольной работы</i>		12	12
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (ЗаО)	ЗаО(4)	ЗаО(4)
	<i>Прием зач., час.</i>	0,5	0,5
	<i>СРО, час</i>	3,5	3,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Раздел 1. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика	4	-	14	121	139	Текущий тестовый контроль, контрольная работа, дискуссия
2	11	ИТОГО:	4	-	14	121	139	
3	11	Внеаудиторная контактная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
2.	11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	4	Зачет оценкой
ИТОГО:			4	-	14	121	144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 11				
1	Раздел 1. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика	Таможенная территория России. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы	Таможенная территория и ее граница. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Функциональное строение экономического потенциала. Отраслевое строение экономического потенциала. Региональное строение экономического потенциала. Экспортная составляющая экономического потенциала таможенной территории России. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Нефинансовые произведенные активы. Основные формы отраслей, производящих товары и оказывающих услуги. Материальные оборотные средства. Нефинансовые произведенные активы. Материальные произведенные активы. Финансовые активы (пассивы).	1
2		Природно-ресурсный потенциал России	Понятие и классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Минеральные ресурсы. Прочие виды природных ресурсов. Система показателей оценки запасов	1

			природных ресурсов. Запасы основных энергоносителей. Природный газ. Нефть. Каменный уголь. Уран. Гидроэнергетические ресурсы. Запасы металлургического сырья. Запасы горно-химического сырья. Золото. Алмазы. Платина и платиноиды. Минерально-сырьевой потенциал и минерально-сырьевой комплекс России. Методы оценки запасов природных ресурсов.	
3		Трудовой потенциал национальной экономики	Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Качество трудового потенциала. Количественная сторона трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала. Структура населения: поселенческая, демографическая, этнографическая, национальная, социальная, образовательно квалификационная. Тенденции и темпы изменения структуры населения. Показатели динамики населения. Урбанизация. Города и их население. Трудовые ресурсы и занятость населения.	1
4		Промышленный и агропромышленный потенциал России	Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны. Стратегия и приоритеты развития промышленности. Цели и методы промышленной политики. Типы стратегий промышленного развития. Производственный потенциал. Отраслевой потенциал таможенной территории. Базовые отрасли экономики. Топливо-энергетический комплекс России.	1
5		Научно-технический потенциал России	Научный комплекс и его современное состояние. Сущность науки и ее классификация. Научно-технический потенциал. Структура научных исследований: фундаментальные, поисковые и прикладные исследования. Управление наукой: академическая, отраслевая и вузовская наука. Материально-техническая база науки. Фонды науки. Финансирование науки: централизованное и децентрализованное. Кадры науки. Состав и качество кадрового потенциала науки. Системы подготовки и переподготовки научных кадров. Социально-экономические проблемы российской науки: долгосрочные аспекты развития. Влияние науки на развитие техники и технологий.	-
6		Потребительский и рекреационные комплексы России	Сущность и состав потребительского комплекса национальной экономики. Здоровоохранение. Образование. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Культура и искусство. Пассажирский транспорт. Производство потребительских товаров длительного пользования. Жилищное и гражданское строительство. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны к особенностям функционирования его отраслей. Состояние, факторы и тенденции	-

			развития потребительского комплекса и его отраслей. Основы организации управления, функционирования и развития подразделений потребительского комплекса национальной экономики.	
7		Внешнеэкономический потенциал России	Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. Эволюция системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности за годы реформ. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Масштабы внешнеторговых операций России. Товарная структура экспорта России и его доля в производстве важнейших товаров. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Товарная структура импорта. Сальдо экспортно-импортных операций. Техническое и военнотехническое сотрудничество России с зарубежными странами. Дискриминация во внешней торговле.	-
8		Конкурентоспособность Российской экономики и ее экономическая безопасность	Конкурентоспособность субъекта рынка. Показатели уровня конкурентоспособности национальных производителей. Проблема конкурентоспособности российской продукции. Основные факторы конкурентоспособности товара. Ценовые факторы и неценовые факторы конкурентоспособности*. Конкурентоспособность компаний. Основные факторы конкурентоспособности компаний. Конкурентоспособность отрасли. Дифференциация отраслей российской экономики по степени конкурентоспособности. Конкурентоспособность страны.	-
9		Инвестиционный потенциал национальной экономики	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества.	-
Всего часов в семестре:				4

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 11				
1	Раздел 1. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика	Таможенная территория России. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы	Таможенная территория и ее граница. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Функциональное строение экономического потенциала. Отраслевое строение экономического потенциала. Региональное строение экономического потенциала. Экспортная составляющая экономического потенциала таможенной территории России. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Нефинансовые произведенные активы. Основные формы отраслей, производящих товары и оказывающих услуги. Материальные оборотные средства. Нефинансовые произведенные активы. Материальные произведенные активы. Финансовые активы (пассивы).	2
2		Природно-ресурсный потенциал России	Понятие и классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Минеральные ресурсы. Прочие виды природных ресурсов*. Система показателей оценки запасов природных ресурсов. Запасы основных энергоносителей. Природный газ. Нефть. Каменный уголь. Уран. Гидроэнергетические ресурсы. Запасы металлургического сырья. Запасы горно-химического сырья. Золото. Алмазы. Платина и платиноиды. Минерально-сырьевой потенциал и минерально-сырьевой комплекс России. Методы оценки запасов природных ресурсов.	2
3		Трудовой потенциал национальной экономики	Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Качество трудового потенциала. Количественная сторона трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала. Структура населения: поселенческая, демографическая, этнографическая, национальная, социальная, образовательно-квалификационная. Тенденции и темпы изменения структуры населения. Показатели динамики населения. Урбанизация. Города и их население. Трудовые ресурсы и занятость населения.	2
4		Промышленный и агропромышленный потенциал России	Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны. Стратегия и приоритеты развития промышленности. Цели и методы промышленной политики. Типы стратегий промышленного развития.	2

			Производственный потенциал. Отраслевой потенциал таможенной территории. Базовые отрасли экономики. Топливо-энергетический комплекс России.	
5		Научно-технический потенциал России	Научный комплекс и его современное состояние. Сущность науки и ее классификация. Научно-технический потенциал. Структура научных исследований: фундаментальные, поисковые и прикладные исследования. Управление наукой: академическая, отраслевая и вузовская наука. Материально-техническая база науки. Фонды науки. Финансирование науки: централизованное и децентрализованное. Кадры науки. Состав и качество кадрового потенциала науки. Системы подготовки и переподготовки научных кадров. Социально-экономические проблемы российской науки: долгосрочные аспекты развития. Влияние науки на развитие техники и технологий.	2
6		Потребительский и рекреационные комплексы России	Сущность и состав потребительского комплекса национальной экономики. Здравоохранение. Образование. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Культура и искусство. Пассажирский транспорт. Производство потребительских товаров длительного пользования. Жилищное и гражданское строительство. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны к особенностям функционирования его отраслей. Состояние, факторы и тенденции развития потребительского комплекса и его отраслей. Основы организации управления, функционирования и развития подразделений потребительского комплекса национальной экономики.	1
7		Внешнеэкономический потенциал России	Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. Эволюция системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности за годы реформ. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Масштабы внешнеторговых операций России. Товарная структура экспорта России и его доля в производстве важнейших товаров. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Товарная структура импорта. Сальдо экспортно-импортных операций. Техническое и военно-техническое сотрудничество России с зарубежными странами. Дискриминация во внешней торговле.	1
8		Конкурентоспособность Российской экономики и ее экономическая безопасность	Конкурентоспособность субъекта рынка. Показатели уровня конкурентоспособности национальных производителей. Проблема конкурентоспособности российской продукции. Основные факторы конкурентоспособности товара. Ценовые	1

			факторы и неценовые факторы конкурентоспособности. Конкурентоспособность компаний. Основные факторы конкурентоспособности компаний. Конкурентоспособность отрасли. Дифференциация отраслей российской экономики по степени конкурентоспособности. Конкурентоспособность страны.	
9		Инвестиционный потенциал национальной экономики	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества.	1
Всего часов в семестре:				14
ИТОГО часов:				16

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 11				
1	Раздел 1. Теоретические основы внутренней безопасности предприятия	1.1	<i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>	20
		1.2	<i>Изучение нормативно-правовых актов</i>	20
		1.3	<i>Работа с лекционным материалом</i>	20
		1.4	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	37
		1.5	<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	12
		1.6	<i>Выполнение контрольной работы</i>	12
Всего часов в семестре:				121

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Подготовка обучающегося к лекционному занятию, включает в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь представления об основополагающих понятиях. Тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - неперемное условие успешной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекционном занятии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Необходимо твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по тому или иному предмету. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по дисциплине записывать своими словами. Перед записью необходимо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то необходимо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям
Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Основная цель проведения практического занятия заключается в закреплении знаний полученных в ходе прослушивания лекционного материала. Практическое занятие проводится в форме устного опроса обучающихся, а также в виде решения тестовых заданий. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение основной и дополнительной литературы.

Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним источником, а рассмотреть как можно больше материала по конкретной теме.

Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение основной и дополнительной литературы.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по теме;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Проработать тестовые задания;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, значительно облегчит подготовку к экзаменам и зачетам.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Добросовестная самостоятельная работа и активная исследовательская работа обучающегося являются важнейшими предпосылками успешного овладения данной дисциплиной.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и практических занятиях, а также способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим занятиям, изучению основной, дополнительной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на: подготовку к занятиям (лекционным и практическим); подготовку к текущему тестовому контролю; выполнения контрольной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обучающиеся должны внимательно ознакомиться с инструктивным и законодательным материалом, постоянно следить за статьями, появляющимися в периодической печати.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются: уровень освоения обучающимися учебного материала; умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работе

Приступать к выполнению контрольной работы рекомендуется после изучения всех тем дисциплины, предусмотренных программой.

При выполнении контрольной работы обучающемуся необходимо выбрать номер варианта, который определяется последней цифрой зачетной книжки. Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной на практических занятиях.

В конце каждой работы необходимо привести список использованной литературы и других источников информации.

Методические рекомендации по подготовке к текущему тестовому контролю

Тесты – это задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Готовясь к тестированию, необходимо проработать информационный материал по дисциплине.

Обучающемуся необходимо проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; четко выясните все условия тестирования заранее.

Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Лекция «Таможенная территория России. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы»	Визуализация	1
2	11	Лекция «Природно-ресурсный потенциал России»	Визуализация	1
3	11	Практическое занятие «Промышленный и агропромышленный потенциал России»	Дискуссия	1
4	11	Практическое занятие «Конкурентоспособность Российской экономики и ее экономическая безопасность»	Дискуссия	1
5	11	Практическое занятие «Инвестиционный потенциал национальной экономики»	Дискуссия	1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84399.html>
2. Жикина, О. В. Таможенное регулирование и таможенные платежи : учебное пособие / О. В. Жикина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7937-1662-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103975.html>
3. Таможенный менеджмент : учебное пособие / О.П. Кузнецова [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-8149-2995-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115448.html>

Дополнительная литература

1. Гупанова, Ю. Е. Таможенное регулирование импорта сельскохозяйственной техники: проблемы, перспективы, методология : монография / Ю. Е. Гупанова, Е. А. Терехова, В. В. Подшивалова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-9590-1117-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105698.html>
2. Бодрова Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Бодрова Т.В.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-394-04137-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107808.html>.
3. Налоговый аудит : учебное пособие / И.Ю. Склярков [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121676.html>
4. Дементьева Н.А. Налоговый федерализм в Испании : монография / Дементьева Н.А.. — Москва : Статут, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1806-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126395.html>
5. Латышева Л.А. Финансовый менеджмент : учебник / Латышева Л.А., Склярова Ю.М., Склярков И.Ю.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121743.html>
5. Питер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Питер Этрилл, Эдди Маклейни. — Москва : Альпина Паблшер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93035.html>
6. Буяров А.В. Экономика и менеджмент : учебно-методическое пособие / Буяров А.В., Ловчикова Е.И.. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2019. — 69 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101335.html>

Методические материалы

Периодические издания

1. Журнал «Налоги и налогообложение». Сетевое издание полного открытого доступа: <https://nbpublish.com/ttmag/?ysclid=le747ebedo878705963>
2. Журнал «Налоговый вестник»: <https://www.nalvest.ru/>
3. Журнал "Вестник государственной регистрации": <http://www.vestnik-gosreg.ru/>
4. Журнал «Налоговая политика и практика» <http://nalogkodeks.ru/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) - <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейство) -<http://www.roskazna.ru/>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ -<http://www.nalog.ru/>.
5. Журнал «Российский налоговый курьер» -<http://www.rnk.ru/>.
6. Налоговый портал N-kodeks.ru - <http://www.n-kodeks.ru/>.
7. Российский налоговый портал -<http://taxpravo.ru/>.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <https://elibrary.ru/>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 11.06.2021 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран, ноутбук, проектор.

Специализированная мебель: доска ученическая, кафедра, стол преподавательский, столы, стулья от комплекта школьной мебели.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: мониторы, системные блоки, процессоры, персональные компьютеры.

Специализированная мебель: доска ученическая, кафедра, шкаф книжный, стол преподавательский, столы компьютерные, столы, стулья от комплекта школьной мебели

3. Помещение для самостоятельной работы

Комплект проекционный, мультимедийный, оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук, рабочие столы на 1 место, стулья, интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы на 1 место, стулья, персональный компьютер, сканер, МФУ, рабочие столы на 1 место, стулья.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся - столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.,

протокол № ____

Зав. кафедрой _____ Бежанов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Экономический потенциал таможенной территории России

Уровень образовательной программы Специалитет

Специальность 38.03.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Институт Экономики и управления

Кафедра Экономики и управления

Разработчик(и):

Доцент _____ А.М. Кипкеева

г. Черкесск, 2019г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таможенный потенциал таможенной территории России

(наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-39	Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-39	ПК-40
Раздел 1. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика		
Тема: Таможенная территория России. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы	+	+
Тема: Природно-ресурсный потенциал России	+	+
Тема: Трудовой потенциал национальной экономики	+	+
Тема: Промышленный и агропромышленный потенциал России	+	+
Тема: Научно-технический потенциал России	+	+
Тема: Потребительский и рекреационные комплексы России	+	+
Тема: Внешнеэкономический потенциал России	+	+
Тема: Конкурентоспособность Российской экономики и ее экономическая безопасность	+	+
Тема: Инвестиционный потенциал национальной экономики	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК – 39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: З (ПК-39)-10	Не знает способов осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Имеет частичные знания способов осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Имеет определенные пробелы знаний способов осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа, дискуссия	Зачет с оценкой
Уметь: применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: У (ПК-39)-10	Не умеет применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Имеет частичные умения применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Фрагментарные умения применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Умеет применять способы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа, дискуссия	Зачет с оценкой
Владеть: способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: В (ПК-39)-10	Не владеет способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Частично владеет способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Фрагментарными способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Владеет способами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, контрольная работа, дискуссия	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы к зачету с оценкой

1. Таможенная территория России. Ее особенности
2. Сущность и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы
3. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала
4. Валовый внутренний продукт и его динамика
5. Природно-ресурсный потенциал России
6. Понятие и классификация природных ресурсов
7. Система показателей оценки запасов природных ресурсов и их размещение по территории страны
8. Методы оценки запасов природных ресурсов
9. Трудовой потенциал национальной экономики
10. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике
11. Состав и структура трудового потенциала
12. Демографический потенциал и демографические проблемы России
13. Промышленный потенциал национальной экономики
14. Ведущая роль промышленности в развитии экономики страны
15. Базовые отрасли национальной экономики
16. Инфраструктурные отрасли экономики
17. Агропромышленный потенциал национальной экономики
18. Научно-технический потенциал России
19. Наука и ее роль в развитии экономики страны
20. Наука в системе государственных приоритетов
21. Охарактеризуйте экономическую сущность и виды инвестиций в национальную экономику
22. Охарактеризуйте экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала
23. Охарактеризуйте финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России
24. Охарактеризуйте потребительский и рекреационный комплексы национальной экономики
25. Охарактеризуйте роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны и особенности функционирования его отраслей
26. Охарактеризуйте рекреационный комплекс национальной экономики и его структуру
27. Охарактеризуйте особенности формирования и развития рекреационного комплекса
28. Охарактеризуйте внешнеэкономический потенциал России
29. Охарактеризуйте понятие, формы, порядок проведения таможенного контроля
30. Охарактеризуйте основные виды таможенных режимов
31. Охарактеризуйте экономическую сущность таможенного регулирования
32. Охарактеризуйте историю развития таможенного дела в РФ
33. Охарактеризуйте основные функции таможенного дела
34. Охарактеризуйте основные понятия, используемые в таможенном законодательством

35. Охарактеризуйте методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
36. Охарактеризуйте механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и его элементы, их роль и значение
37. Охарактеризуйте современные тенденции таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности
38. Охарактеризуйте виды таможенных пошлин
39. Охарактеризуйте виды ставок таможенных пошлин
40. Охарактеризуйте значение и принципы построения таможенных тарифов

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно, развернуто, структурировано и логично ответил на все вопросы, использовал достаточное количество примеров.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл основные понятия, в целом достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на все вопросы, ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на вопросы, испытывал затруднения в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть основные понятия, испытывал большие затруднения в ответах на вопросы.

Вопросы для проведения дискуссии

1. Финансовые источники инвестиционного потенциала экономики России.
2. Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности в стране.
3. Формирование инвестиционной политики государства в условиях переходного периода.
4. Государственное регулирование инвестиционных процессов в трансформируемой экономике России.
5. Пути активизации инвестиционных процессов в переходной экономике России.
6. Формирование системы государственного индикативного регулирования инвестиционных процессов.
7. Создание привлекательного инвестиционного климата в России.
8. Проблемы привлечения инвестиций в российскую экономику.
9. Стратегия долгосрочной государственной инвестиционной политики.

Дискуссия. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал:

- глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал:

- усвоение основного материала;

- при ответе допускаются неточности;
 - при ответе недостаточно правильные формулировки;
 - нарушение последовательности в изложении программного материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал:
- незнание программного материала;
 - при ответе возникают ошибки.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Экономический потенциал таможенной территории России

Вариант 0

Задание 1

Установите соответствие между правой и левой колонками таблицы.

1. Лицо государства – Члена Таможенного союза	А. Юридическое лицо, совершающее от имени и поручению декларанта или иного заинтересованного лица таможенные операции в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза
2. Лицо	Б. Лицо, не является лицом государства – члена Таможенного союза
3. Иностранное лицо	В. Физическое и (или) юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом, если иное не вытекает из Таможенного кодекса Таможенного союза
4. Перевозчик	Г. Лицо, осуществляющее перевозку товаров и (или) пассажиров через таможенную границу, находящихся под таможенным контролем в пределах таможенной территории Таможенного союза, или являющееся ответственным за использование транспортных средств
5. Таможенный представитель	Д. Юридическое лицо, организация, не являющееся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государства – члена Таможенного союза, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства – члена Таможенного союза.

Задание 2

Заполните пропуски в определении «товары Таможенного союза», используя следующие термины: «приобретшие», «снискавшие», «обретшие», «изготовленные», «возникшие», «сформировавшиеся», «полностью», «частично», «полностью или частично».

Вариант 1

Задание 1

Заполните пропуски в определении понятия «меры нетарифного регулирования», используя следующие словосочетания: количественных и иных запретов; односторонних запретов; экономического характера; политического характера; политического и экономического характера.

Меры нетарифного регулирования – комплекс мер регулирования внешней торговли товарами осуществляемых путем введения ... и ограничений ... , которые установлены международными договорами государств - членов Таможенного союза, решениями Комиссии Таможенного союза и нормативными правовыми актами государств – членов Таможенного союза, изданными в соответствии с международными договорами государств – членов Таможенного союза.

Задание 2

Установите соответствие между правой и левой колонками таблицы.

1. Бернс-нот	А. Документ строго регламентированной формы, один из видов налоговых документов, а также один из видов документов первичного бухгалтерского учета, а также это счет, определяющий договорные обязательства между должником и кредитором, содержащий информацию о сумме денежных средств и информацию бухгалтерского учета.
2. Спецификация	Б. Договор между владельцами транспортного средства фрахтователем (нанимателем) всего транспортного средства или его части на определенный рейс или срок
3. Букинг-нт	В. Судовой документ, подтверждающий принятие груза к перевозке; выдается грузоотправителю судовой администрацией (как правило, помощником капитана) после погрузки товара на судно в подтверждение получения конкретной партии на борт судна, описывает видимое состояние товаров и является основанием для выписки коносамента; выдается грузоотправителю, пока не готов коносамент; не является товарораспорядительным документом
4. Таймшит	Г. Дополнение к чартеру, в которое вносятся новые условия или поправки
5. Счет фактура (инвойс)	Д. Контракт на морскую перевозку грузов, применяемый при перевозке частичных партий грузов на трамповых судах, а также крупных партий массовых грузов на линейных судах. Условия договора предусматривают также нормы грузовых работ и условия расчета стальнойного времени
6. Чартер	Е. Документ, содержащий сведения о предмете поставки, иногда – о цене, сроках поставки и прочем, а также прилагаемая к договору неотъемлемая часть договора поставки
7. Алендум	Ж. Документ, используемый при заграничных морских перевозках, в котором приведен расчет погрузочно-разгрузочного времени; составляется для каждого порта погрузки-выгрузки судна, акцептуется капитаном судна и фрахтователем
8. Штурманская расписка	З. Договор морской перевозки грузов в линейном судоходстве, который основывается на основе линейного коносамента. Этот договор содержит следующие необходимые условия перевозки: наименование перевозчика, грузовладельца, судна (обычно с правом замены), род и количество груза и место его размещения (в тюрьме, на палубе), пункты отправления и назначения, предлагаемое время погрузки, ставку фрахта, форму коносамента. Договор позволяет заблаговременно резервировать, бронировать места на судне в линейном общении.

Вариант 2

Задание 1

На таможенную территорию РФ ввозится вино натуральное (код по ТНВЭД – 2 204 101 900) в режиме выпуска для внутреннего потребления. Таможенная стоимость импортируемой партии товара – 15,5 тысяч долларов США. Количество бутылок – 6000 штук по 0,7 литра. На дату принятия грузовой таможенной декларации действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 20% за 1 литр;
- акциз – 2 руб. 50 коп. за 1 литр;
- НДС – 18%.

На дату принятия ГТД курс доллара США – 28 руб. 00 копеек; курс евро – 35 руб. 50 коп. Стоимость одной марки акцизного сбора – 1,30 рублей.

Определить:

1. сумму таможенных платежей, уплаченных при выпуске товара для свободного обращения;
2. при расчете акциза **определить:** - сумму авансового платежа, уплаченного при покупке марок акцизного сбора;
3. сумму акциза, подлежащую уплате при таможенном оформлении.

Задание 2

На таможенную территорию РФ ввозится пиво (код по ТНВЭД – 2 203 000 100) с содержанием объемной доли этилового спирта 4% и декларируется в режиме выпуска для свободного обращения. Таможенная стоимость партии товара – 10 тысяч евро. Количество бутылок – 20 000 штук по 0,5 литра.

На дату принятия грузовой таможенной декларации действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 0,6 евро за 1 литр;
- акциз – 2 руб. 92 коп. за 1 литр;
- НДС – 18%.

На дату принятия ГТД курс евро – 45 руб. 50 коп.

Определить: сумму таможенных платежей, подлежащих уплате таможенному органу.

Вариант 3

Задание 1

На таможенную территорию РФ ввозится и декларируется в режиме выпуска для свободного обращения (импорт – 40) шампанское (код по ТНВЭД – 2 204 101 100) в количестве 30 000 бутылок по 0,7 литра общей таможенной стоимостью 60 тысяч евро. На дату оформления ГТД действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 20%;
- акциз – 11 руб. 20 коп. за 1 литр;
- стоимость одной марки акцизного сбора – 0,75 руб.;
- НДС – 20%.

Дата оформления ГТД совпадает с датой фактической уплаты таможенных платежей. Справочные данные: курс евро на дату покупки марок акцизного сбора – 35 руб. 80 коп., на дату оформления ГТД – 35 руб. 50 коп.

Определить:

- сумму таможенных платежей, фактически уплаченных при выпуске товара для свободного обращения;
- при расчете акциза **определить:**
- сумму авансового платежа, уплаченного при покупке марок акцизного сбора;
- сумму акциза, подлежащую уплате при таможенном оформлении.

Задание 2

Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг. Укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

Вариант 4

Задание 1

Специалист по таможенным операциям по истечении 6 месяцев со дня принятия решения об отзыве квалификационного аттестата за незаконное использование полученной от представляемого лица информации, составляющей банковскую тайну, вновь обратился в таможенный орган с заявлением о получении квалификационного **Ответьте:** Правомерно ли был отозван квалификационный аттестат? Нормативные правовые акты расположите по юридической силе. Какое решение должен принять таможенный орган по существу заявления? аттестата.

Задание 2

Декларируется набор, состоящий из смеси продуктов глубокой заморозки: предварительно приготовленного риса - 39%, бланшированных овощей – 25% (морковь, зеленый горошек, желтый перец, зеленый лук), креветок - 17%; пакетика с соусом - 19%. Все продукты помещены в совместную упаковку и предназначены для розничной продажи. Определите код товара по ТН ВЭД ТС и укажите использованные для этого примененные правила ОПИ.

Вариант 5

Задание 1

Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро. Ответьте: под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи? Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

Задание 2

Компания ЗАО «Завод» в августе 2018 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2016. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе. Ответьте: Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта? Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель при обратном ввозе? Разрешена ли замена двигателя на заводе-изготовителе? Требуется ли идентификация двигателя после ремонта?

Вариант 6

Задание 1

На территорию РФ из Бразилии ввезен товар: кондитерские изделия из сахара, содержащие какао – леденцовая карамель с начинкой. Стоимость данного товара – 0,42 долл. США за 1 кг. Общее количество товара в партии – 13706 кг. Страна происхождения товара – Бразилия. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Дата подачи декларации на товары и ее

регистрации таможенным органом – 20.02.2017. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 35,5857 рублей. 1 евро = 48,9730 рублей. Рассчитайте размеры пошлин, подлежащих уплате

Задание 2

Для осуществления строительных работ ввезен на территорию РФ и помещен под таможенную процедуру временного ввоза (допуска) башенный кран стоимостью 36800 евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10%. Товар помещен под таможенную процедуру 20 февраля 2017. Вывоз товара состоится 14 сентября 2017 года. Курс валют: RUB/EURO = 48,9730. Рассчитайте: размер пошлины, которая подлежала бы уплате при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления; общую сумму подлежащей уплате таможенной пошлины составит.

Вариант 7

Задание 1

Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг. Укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

Задание 2

Специалист по таможенным операциям по истечении 6 месяцев со дня принятия решения об отзыве квалификационного аттестата за незаконное использование полученной от представляемого лица информации, составляющей банковскую тайну, вновь обратился в таможенный орган с заявлением о получении квалификационного аттестата. Ответьте: Правомерно ли был отозван квалификационный аттестат? Нормативные правовые акты расположите по юридической силе. Какое решение должен принять таможенный орган по существу заявления?

Вариант 8

Задание 1

На таможенную территорию РФ ввозится пиво (код по ТНВЭД – 2 203 000 100) с содержанием объемной доли этилового спирта 4% и декларируется в режиме выпуска для свободного обращения. Таможенная стоимость партии товара – 10 тысяч евро. Количество бутылок – 20 000 штук по 0,5 литра.

На дату принятия грузовой таможенной декларации действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 0,6 евро за 1 литр;
- акциз – 2 руб. 92 коп. за 1 литр;
- НДС – 18%.

На дату принятия ГТД курс евро – 45 руб. 50 коп.

Определить: сумму таможенных платежей, подлежащих уплате таможенному органу.

Задание 2

На таможенную территорию РФ ввозится вино натуральное (код по ТНВЭД – 2 204 101 900) в режиме выпуска для внутреннего потребления. Таможенная стоимость импортируемой партии товара – 15,5 тысяч долларов США. Количество бутылок – 6000 штук по 0,7 литра. На дату принятия грузовой таможенной декларации действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 20% за 1 литр;
- акциз – 2 руб. 50 коп. за 1 литр;
- НДС – 18%.

На дату принятия ГТД курс доллара США – 28 руб. 00 копеек; курс евро – 35 руб. 50 коп. Стоимость одной марки акцизного сбора – 1,30 рублей.

Определить:

1. сумму таможенных платежей, уплаченных при выпуске товара для свободного обращения;
2. при расчете акциза **определить:** - сумму авансового платежа, уплаченного при покупке марок акцизного сбора;
3. сумму акциза, подлежащую уплате при таможенном оформлении.

Вариант 9

Задание 1

Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро. Ответьте: под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи? Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

Задание 2

Компания ЗАО «Завод» в августе 2018 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2016. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе. Ответьте: Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта? Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель при обратном ввозе? Разрешена ли замена двигателя на заводе-изготовителе? Требуется ли идентификация двигателя после ремонта?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Вопросы раскрыты и задачи решены верно..

Оценка «не зачтено» выставляется, если оформление контрольной работы не соответствует требованиям, а содержание имеет существенные замечания, допущены ошибки при решении задач.

Комплект заданий для текущего тестового контроля

по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России»

1. В таможенную территорию включены: _____ (ПК-39, ПК-40)
2. Экономический потенциал определяется: (ПК-39, ПК-40)
 - a. Природными ресурсами;
 - b. Количеством и качеством трудовых ресурсов;
 - c. Производственным потенциалом;
 - d. Научно-техническим потенциалом;
 - e. Финансовым потенциалом;
 - f. Все ответы верны.
3. Национальное богатство включают: _____ (ПК-39, ПК-40)
4. Курс «Экономический потенциал таможенной территории России» ориентирован на изучение: (ПК-39, ПК-40)
 - a. Территориально-отраслевой структуры экономики России;
 - b. Проблем развития регионов России;
 - c. Роли и функций регионов в политической и экономической системе РФ.
5. Назовите четкие количественные критерии оценки экономического потенциала: (ПК-39, ПК-40)
 - a. ВВП;
 - b. ВНП;
 - c. Таковых не существует.
6. Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств-членов таможенного союза: _____ (ПК-39, ПК-40)
7. К особенностям таможенных процедур России со странами СНГ относятся:
 - a. В торговле со странами СНГ применяется упрощенная процедура;
 - b. Упрощены процедуры таможенного оформления товаров;
 - c. Установлены три перечня товаров с особыми условиями экспорта.
8. Таможенный союз характеризуется: (ПК-39, ПК-40)
 - a. Общим таможенным тарифом и общим или гармонизированным таможенным законодательством по применению данного тарифа для третьих стран;
 - b. Упразднение таможенных границ и пошлин между участниками;
 - c. Исключение ограничительного регулирования торговли внутри таможенного союза.
9. Основным направлением миграции трудового населения является: (ПК-39, ПК-40)
 - a. Традиционный поток внутренних миграций;
 - b. Беженцы и вынужденные переселенцы из республик бывшего СССР;
 - c. Из дальнего зарубежья в Россию;
 - d. Незаконная миграция.
10. Таможенное дело устанавливается на основе норм: _____ (ПК-39, ПК-40)
11. Как называется таможенная процедура, при помещении под которую иностранные товары находятся и используются на таможенной территории таможенного союза без ограничений по их использованию и распоряжению, если иное не установлено ТК ТС: _____ (ПК-39, ПК-40)

12. Как называется юридическое лицо, совершающее от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица таможенные операции в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза? (ПК-39, ПК-40)

- a. Таможенный перевозчик;
- b. Владелец таможенного склада;
- c. Уполномоченный экономический оператор;
- d. Таможенный представитель.

13. Способы воздействия на субъектов таможенного права носят: _____ (ПК-39, ПК-40)

14. Законодательством о таможенном деле представлено источниками: (ПК-39, ПК-40)

- a. Таможенного права;
- b. Актов общефедерального уровня;
- c. Актов государственных органов субъектов РФ;
- d. Таможенного союза.

15. Для жесткого протекционизма характерно: _____ (ПК-39, ПК-40)

16. Товары, поступающие на территорию России из другого государства, (при этом страной их происхождения может быть как другая страна, так и РФ при условии их предыдущего вывоза.) называются: _____ (ПК-39, ПК-40)

17. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные Таможенным кодексом Таможенного союза, то применяются: (ПК-39, ПК-40)

- a. Правила Таможенного кодекса Таможенного союза;
- b. Правила международного договора РФ;
- c. Компромиссное решение сторон;
- d. Обычай делового оборота.

18. Цели таможенной политики определяются: (ПК-39, ПК-40)

- a. Президентом РФ, Государственной Думой, Федеральным Собранием;
- b. Федеральным Собранием, Государственной Думой, Правительством РФ;
- c. Президентом РФ, Федеральным Собранием, Правительством РФ.

19. В чем ведении в соответствии с Конституцией РФ находится таможенное регулирование? _____ (ПК-39, ПК-40)

20. Центральным органом исполнительной федеральной власти, непосредственно руководящим таможенным делом называется: _____ (ПК-39, ПК-40)

21. Как называются товары, не являющиеся товарами таможенного союза, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с ТК ТС? (ПК-39, ПК-40)

- a. Иностранные товары;
- b. Российские товары;
- c. Товары таможенного союза;
- d. Товары для личного пользования.

22. К объектам таможенной политики относятся: (ПК-39, ПК-40)

- a. Таможенные отношения, возникающие в процессе таможенного регулирования;
- b. Участники ВЭД, социальные слои, группы;
- c. Органы общей компетенции: Президент РФ; Федеральное собрание; Специальные государственные органы; Торгово-промышленные палаты, Банки, Ассоциации, Международные организации.

23. Как называются общественные отношения, складывающийся в связи с перемещением через таможенную границу товаров и транспортных средств называется: (ПК-39, ПК-40)

24. Политика свободной торговли направлена на: _____ (ПК-39, ПК-40)

- a. Всемерное поощрение импорта иностранных товаров на внутренний рынок страны;
- b. Создание особых условий, позволяющих ввозить по низкой пошлине товары, которые Неконкурентоспособные;

- c. Создание условий, способствующих развитию национальной экономики, путем ограждения ее от иностранной конкуренции.
25. *Какому лицу может быть присвоен статус уполномоченного экономического оператора?* _____ (ПК-39, ПК-40)
26. *Участники ВЭД могут выбрать таможенный режим:*
- Самостоятельно;
 - С представления таможенных органов;
 - С зависимости от вида товара;
 - По указанию таможенных органов;
27. *Как называется таможенная процедура, при которой товары таможенного союза вывозятся с таможенной территории таможенного союза с целью совершения операций по переработке вне таможенной территории таможенного союза в установленные сроки с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения мер нетарифного регулирования с последующим ввозом продуктов переработки на таможенную территорию таможенного союза?* (ПК-39, ПК-40)
- Выпуск для внутреннего потребления;
 - Переработка для внутреннего потребления;
 - Переработка на таможенной территории;
 - Переработка вне таможенной территории.
28. *Протекционистская политика направлена на:* (ПК-39, ПК-40)
- Всемерное поощрение импорта иностранных товаров на внутренний рынок страны;
 - Создание особых условий, позволяющих ввозить по низкой пошлине товары, которые неконкурентоспособные;
 - Создание условий, способствующих развитию национальной экономики, путем ограждения ее от иностранной конкуренции.
29. *Входит в единую систему таможенных органов РФ и осуществляет руководство таможенным делом на территории региона деятельности (подведомственного региона) под непосредственным руководством ФТС РФ называется:* _____ (ПК-39, ПК-40)
30. *Кто является владельцем склада временного хранения:* (ПК-39, ПК-40)
31. *Срок хранения товаров на таможенном складе не может превышать:* _____ (ПК-39, ПК-40)
- Один год со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада;
 - Два года со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада;
 - Три года со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада;
 - Пять лет со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.
32. *Каким статусом обладает данное юридическое лицо государства-члена таможенного союза, осуществляющее хранение и реализацию в розницу товаров, помещенных под таможенную процедуру беспошлинной торговли, физическим лицам, выезжающим с таможенной территории таможенного союза?* (ПК-39, ПК-40)
- Владелец магазина беспошлинной торговли;
 - Владелец таможенного склада;
 - Уполномоченный экономический оператор;
 - Владелец склада временного хранения.
33. *Как называется таможенная процедура, при которой иностранные товары ликвидируются под таможенным контролем без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования?* _____ (ПК-39, ПК-40)

34. Как называются товары, не являющиеся товарами таможенного союза, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с ТК ТС? (ПК-39, ПК-40)

- a. Товары таможенного союза;
- b. Российские товары;
- c. Иностранные товары;
- d. Товары для личного пользования.

35. Юридическое лицо, которое вправе пользоваться специальными упрощениями, предусмотренными ТК ТС созданное в соответствии с законодательством государства-члена таможенного союза, на территории которого этому лицу будет присвоен этот статус: (ПК-39, ПК-40)

- a. Владелец магазина беспошлинной торговли;
- b. Владелец таможенного склада;
- c. Уполномоченный экономический оператор;
- d. Владелец склада временного хранения.

36. Помещаются ли под таможенную процедуру уничтожения товары, принятые таможенными органами в качестве предмета залога? (ПК-39, ПК-40)

- a. Да;
- b. Нет;
- c. Только с согласия таможенных органов;
- d. Как могут, так и не могут на усмотрение декларанта.

37. Как называется таможенная процедура, при которой товары таможенного союза вывозятся и используются в течение установленного срока за пределами таможенной территории таможенного союза с полным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реимпорта? (ПК-39, ПК-40)

38. Законодательством о таможенном деле представлено источниками: _____ (ПК-39, ПК-40)

39. Как называется таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным, от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта? (ПК-39, ПК-40)

- a. Выпуск для внутреннего потребления;
- b. Временный вывоз;
- c. Временный ввоз;
- d. Экспорт.

40. Кто возглавляет Федеральную таможенную службу? _____ (ПК-39, ПК-40)

41. Входит в единую систему таможенных органов России и осуществляет свою деятельность под общим руководством ФТС России и непосредственным руководством РТУ, в состав которого она входит:

- a. Федеральная таможенная служба;
- b. Региональное таможенное управление;
- c. Таможенный пост;
- d. Таможня.

42. Как называется таможенная процедура, при которой товары реализуются в розницу в магазинах беспошлинной торговли физическим лицам, выезжающим с таможенной территории таможенного союза, без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования? _____ (ПК-39, ПК-40)

43. Срок временного ввоза товаров устанавливается таможенным органом на основании заявления декларанта исходя из целей и обстоятельств такого ввоза и не может превышать: (ПК-39, ПК-40)

- a. Один год со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
 - b. Два года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
 - c. Три года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
 - d. Пять лет со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза.
44. Кто возглавляет таможенню? (ПК-39, ПК-40)
- a. Директор;
 - b. Руководитель;
 - c. Начальник;
 - d. Генеральный руководитель.
45. Действие, какой таможенной процедуры завершается до истечения срока временного вывоза помещением временно вывезенных товаров под таможенную процедуру реимпорта в порядке и на условиях, предусмотренных ТК ТС? (ПК-39, ПК-40)
- a. Таможенной процедуры временного ввоза;
 - b. Таможенной процедуры временного вывоза;
 - c. Таможенной процедуры реэкспорта;
 - d. Таможенной процедуры реимпорта.
46. Как называется таможенная процедура, при которой товары, ранее ввезенные на таможенную территорию таможенного союза, либо продукты переработки товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории, вывозятся с этой территории без уплаты и (или) с возвратом уплаченных сумм ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования? (ПК-39, ПК-40)
47. Как называется лицо, осуществляющее перевозку товаров и (или) пассажиров через таможенную границу и (или) перевозку товаров, находящихся под таможенным контролем в пределах таможенной территории таможенного союза, или являющееся ответственным за использование транспортных средств? _____ (ПК-39, ПК-40)
48. Что понимается под воображаемой линией, которая ограничивает таможенную территорию? _____ (ПК-39, ПК-40)
49. Срок временного ввоза товаров устанавливается таможенным органом на основании заявления декларанта исходя из целей и обстоятельств такого ввоза и не может превышать: (ПК-39, ПК-40)
- a. Один год со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
 - b. Два года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
 - c. Три года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
 - d. Пять лет со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза.
50. Что из перечисленного ниже не относится к группе запасов, выделяемых в соответствии с экономической целесообразностью их использования в настоящее время или в отдаленной перспективе: _____ (ПК-39, ПК-40)
51. Направления развития таможенной политики – протекционизм – это: (ПК-39, ПК-40)
- a. Запретительная система ввоза иностранных товаров;
 - b. Ограничение ввоза иностранных товаров;
 - c. Запрещение вывоза товаров из страны.
52. Направление развития таможенной политики – фритредерство – это: (ПК-39, ПК-40)
- a. Запрет ввоза товаров в страну;
 - b. Запрет вывоза товаров из страны;
 - c. Свободная торговля.
53. «Мытник» в Древней Руси – это: (ПК-39, ПК-40)
- a. Перевозчик товара;
 - b. Пограничник;
 - c. Посредник (свидетель).
54. «Мыта» - это: (ПК-39, ПК-40)
- a. Пошлина с человека;

- b. Пошлина с товара;
 - c. Проезжая пошлина.
55. Тамга введена во времена: _____ (ПК-39, ПК-40)
56. Рублевые пошлины начали применяться: (ПК-39, ПК-40)
- a. В начале XIV века;
 - b. В конце XIV века;
 - c. В конце XV века.
57. Таможенная реформа 1753 – 1757 гг. предусматривала: _____ (ПК-39, ПК-40)
58. Протекционизм – это: (ПК-39, ПК-40)
59. В русском централизованном государстве таможенная политика была направлена: _____ (ПК-39, ПК-40)
- a. Ограничение внешнеторгового оборота; (ПК-39, ПК-40)
 - b. На поощрение импорта;
 - c. На создание благоприятных условий для русских купцов.
60. Таможенное дело устанавливается на основе норм: _____ (ПК-39, ПК-40)

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно, развернуто, структурировано и логично ответил на все вопросы, использовал достаточное количество примеров.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл основные понятия, в целом достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на все вопросы, ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на вопросы, испытывал затруднения в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть основные понятия, испытывал большие затруднения в ответах на вопросы.

Тестовые задания:

«отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Контрольная работа:

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Вопросы раскрыты и задачи решены верно..

Оценка «не зачтено» выставляется, если оформление контрольной работы не соответствует требованиям, а содержание имеет существенные замечания, допущены ошибки при решении задач.

Дискуссия. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал:

- глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал:

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

