

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

« _____ »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное дело

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Экономика и управление /

Выпускающая кафедра Экономика и управление

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4	Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2	Содержание учебной дисциплины.....	6
4.2.1	Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	6
4.2.2.	Лекционный курс.....	6
4.2.3.	Лабораторный практикум.....	8
4.2.4.	Практические занятия.....	8
4.3.	Самостоятельная работа студента.....	9
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6	Образовательные технологии.....	13
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	14
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	14
7.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
7.3.	Информационные технологии	15
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	16
8.1	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	16
8.2.	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	16
8.3.	Требования к специализированному оборудованию.....	16
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
	Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Таможенное дело» заключается в овладении студентами теоретическими основами таможенного дела и практическими навыками таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. Основными задачами дисциплины «Таможенное дело» являются:

- ознакомление с теорией и практикой создания в РФ таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- ознакомление со структурой таможенных органов, их задачами и функциями в системе организации таможенных процедур и реализации таможенной политики;
- рассмотрение таможенной инфраструктуры, состава ее участников и функций, а также порядка получения Свидетельства о включении в соответствующий Реестр;
- усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;
- изучение видового состава таможенных платежей, порядка их уплаты и особенностей взимания таможенных платежей в отношении ввозимых и вывозимых товаров;
- исследование механизма определения страны происхождения товара;
- изучение методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Таможенное дело» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1В.ДВ.7.1), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Б1.Б.9 Мировая экономика и международные экономические отношения	Б2.П.3 Преддипломная практика
2	Б1.Б.ДВ.8.1 Международная экономическая безопасность	Б3 Государственная итоговая аттестация
3	Б1.Б.ДВ.8.2 Экономическая безопасность предприятия	
4	Б1.В.ДВ.7.1 Защита внутреннего рынка	
5	Б1.В.ДВ.7.2 Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>ЗНАТЬ: основную терминологию законодательно-нормативной базы при обеспечении экономической безопасности в области таможенного дела, классификацию угроз и видов экономической безопасности</p> <p>Шифр: З (ПК-39)-1</p> <p>УМЕТЬ: пользоваться нормативно-правовыми актами в области таможенного дела, определять и оценивать риски, опасности и угрозы</p> <p>Шифр: У (ПК-39)-1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков</p> <p>Шифр: В (ПК-39)-1</p>
2.	ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p>ЗНАТЬ: методы экспертной оценки факторов риска в области таможенного дела потенциально способных создавать ситуации социально-критического характера</p> <p>Шифр: З (ПК-40)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, проводить экспертную оценку факторов риска в области таможенного дела</p> <p>Шифр: У (ПК-40)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов, навыками самостоятельного освоения новых методов расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы</p> <p>Шифр: В (ПК-40)</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 11
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная контактная работа		1	1
в том числе групповые и индивидуальные консультации		1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		121	121
<i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>		20	20
<i>Изучение нормативно-правовых актов</i>		20	20
<i>Работа с лекционным материалом</i>		20	20
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>		37	37
<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>		12	12
<i>Выполнение контрольной работы</i>		12	12
Промежуточная аттестация	Зачет (Зо)	Зо(4)	Зо(4)
	<i>Прием зач., час.</i>	0,5	0,5
	<i>СРС, час.</i>	3,5	3,5
	Экзамен (Э)	-	-
	в том числе:		
	<i>Прием экз., час.</i>	-	-
	<i>Консультация, час.</i>	-	-
<i>СРС, час.</i>	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты таможенного дела в РФ	4	-	14	121	139	Текущий тестовый контроль, устный опрос
2.	11	Внеаудиторная контактная работа					1	
3.	11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	4	Зачет с оценкой
ИТОГО:			4	-	14	121	144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 11				
1	Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты таможенного дела в РФ	Таможенное дело в России: основные понятия и история правового регулирования	Понятие таможенной политики, таможенного регулирования и таможенного дела в РФ. История правового регулирования таможенных отношений в России	-
2		Место, роль и структура таможенных органов России в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Источники правового регулирования таможенных отношений. Структура таможенных органов РФ. Правовой статус должностных лиц таможенных органов РФ. Порядок поступления и прохождения службы в таможенных органах РФ.	1
3		Таможенная стоимость: понятие функции, мето-	Понятие и значение таможенной стоимо-	-

		ды определения	сти. Методы определения таможенной стоимости. Контроль и корректировка таможенной стоимости.	
4		Таможенные платежи	Понятие и виды таможенных платежей. Порядок и условия исчисления таможенных платежей	1
5		Таможенный контроль	Понятие и формы таможенного контроля. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Применение системы управления рисками.	1
6		Таможенные процедуры	Понятие и виды таможенных процедур. Характеристика таможенных процедур. Свободная таможенная зона.	1
7		Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.	-
8		Декларирование товаров и транспортных средств	Понятие таможенного декларирования. Электронное декларирование.	-
9		Управление таможенными органами	Система менеджмента качества в таможенных органах РФ. управление персоналом в таможенных органах РФ. Антикоррупционные механизмы в системе управления таможенным делом.	-
	Всего часов в семестре:			4
	ИТОГО часов:			4

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 11				
1	Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты таможенного дела в РФ	Таможенное дело в России: основные понятия и история правового регулирования	Понятие таможенной политики, таможенного регулирования и таможенного дела в РФ. История правового регулирования таможенных отношений в России	-
2		Место, роль и структура таможенных органов России в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Источники правового регулирования таможенных отношений. Структура таможенных органов РФ. Правовой статус должностных лиц таможенных органов РФ. Порядок поступления и прохождения службы в таможенных органах РФ.	2
3		Таможенная стоимость: понятие функции, методы определения	Понятие и значение таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости. Контроль и корректировка таможенной стоимости.	2
4		Таможенные платежи	Понятие и виды таможенных платежей. Порядок и условия исчисления таможенных платежей	2
5		Таможенный контроль	Понятие и формы таможенного контроля. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Применение системы управления рисками.	2
6		Таможенные процедуры	Понятие и виды таможенных процедур. Характеристика таможенных процедур. Свободная таможенная зона.	2
7		Понятие и значение Товарной номенклатуры	Основные понятия в области классификации	2

		внешнеэкономической деятельности	и кодирования товаров. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.	
8		Декларирование товаров и транспортных средств	Понятие таможенного декларирования. Электронное декларирование.	-
9		Управление таможенными органами	Система менеджмента качества в таможенных органах РФ. управление персоналом в таможенных органах РФ. Антикоррупционные механизмы в системе управления таможенным делом.	2
Всего часов в семестре:				14

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 11				
1	Раздел 1. Теоретические основы внутренней безопасности предприятия	1.1	<i>Изучение основной и дополнительной литературы</i>	20
		1.2	<i>Изучение нормативно-правовых актов</i>	20
		1.3	<i>Работа с лекционным материалом</i>	20
		1.4	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	37
		1.5	<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>	12
		1.6	<i>Выполнение контрольной работы</i>	12
Всего часов в семестре:				121

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки студентов к лекционным занятиям

Лекция в Вузе – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Студентам необходимо ознакомиться - с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания.

Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Начальный этап каждого лекционного занятия – оглашение основной темы лекции с краткой аннотацией предлагаемых для изучения вопросов. Преподаватель должен сообщить о примерном плане проведения лекции и предполагаемом распределении бюджета времени. Если очередное занятие является продолжением предыдущей лекции, необходимо кратко сформулировать полученные ранее результаты, необходимые для понимания и усвоения изучаемых вопросов.

В вводной части достаточно кратко характеризуется место и значение данной темы в курсе, дается обзор важнейших источников и формулируются основные вопросы или задачи, решение которых необходимо для создания стройной системы знаний в данной предметной области. В этой части лекции демонстрируются основные педагогические методы, которые будут использоваться при изложении материала и устанавливается контакт с аудиторией.

Основная часть лекции имеет своей целью раскрытие содержания основных вопросов или разделов и определяется логической структурой плана лекции. При этом используются основные педагогические способы изложения материала: описание-характеристика, повествование, объяснение и др. Преподаватель должен также уметь использовать эффективные методические приемы изложения материала – анализ, обобщение, индукцию, дедукцию, противопоставления, сравнения и т.д., обеспечивающие достаточно высокий уровень качества учебного процесса.

В заключительной части лекции проводят обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делают выводы, формулируются задачи для самостоятельной работы слушателей и указывается рекомендуемая литература. Оставшееся время используют для ответов на вопросы, задаваемые слушателями, и для возможной дискуссии о содержании лекции.

Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по концепту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

5.2. Методические указания для подготовки студентов к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям

Практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки учащихся. Они направлены на подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных умений. Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий. Проведение практических занятий направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей дидактической целью практических занятий является подтверждение и проверка существенных теоретических положений. При планировании практических занятий учитывается, что в ходе выполнения заданий у учащихся формируются: практические знания, умения и навыки проводить расчеты, анализировать, наблюдать, сравнивать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Состав и содержание практических занятий направлено на реализацию требований Государственных образовательных стандартов. Содержанием практических занятий является: решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.); выполнение вычислений, расчетов.

На практических занятиях учащиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственной практики. Содержание практических работ и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделе «Содержание учебной дисциплины». Состав заданий для практической работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов. Количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируется в учебных программах. Практическая работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности учащихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем и также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности участников образовательного процесса, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения учащимися запланированными умениями. Выполнению практических работ и практических занятий предшествует проверка знаний учащихся - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждому практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется: разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным программам обучения; разработка заданий для тестового контроля.

В ходе подготовки студентов к практическим занятиям необходимо изучить:

1. нормативно-правовые акты;
2. основную и дополнительную литературу;
3. ознакомиться со статистическим материалом по конкретной теме;
4. составить небольшой конспект.

В конце практического занятия преподаватель должен закрепить итоги и выдать домашнее задание к следующему практическому (лекционному) занятию.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе студентов

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности обучающегося, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов (СРС) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Усиление роли самостоятельной работы студентов означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в ВУЗе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Глубокое понимание изучаемой дисциплины во многом зависит от самостоятельной работы студентов, изучение основной и дополнительной литературы. Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию;
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, справочных материалов с использованием информационно – поисковых систем «Консультант – плюс», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и другой литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе студенческих конференций.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Лекция «Таможенные платежи»	Визуализация	1
2	11	Лекция «Таможенные процедуры»	Визуализация	1
3	11	Лекция «Таможенный контроль»	Визуализация	1
4	11	Таможенные процедуры	Разбор конкретной ситуации	2
5	11	Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Разбор конкретной ситуации	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84399.html>
2. Жикина, О. В. Таможенное регулирование и таможенные платежи : учебное пособие / О. В. Жикина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7937-1662-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103975.html>
3. Таможенный менеджмент : учебное пособие / О.П. Кузнецова [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-8149-2995-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115448.html>

Дополнительная литература

1. Бодрова Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Бодрова Т.В.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-394-04137-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107808.html>.
2. Налоговый аудит : учебное пособие / И.Ю. Скляр [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121676.html>
3. Дементьева Н.А. Налоговый федерализм в Испании : монография / Дементьева Н.А.. — Москва : Статут, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1806-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126395.html>
4. Латышева Л.А. Финансовый менеджмент : учебник / Латышева Л.А., Склярова Ю.М., Скляр И.Ю.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121743.html>
5. Питер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Питер Этрилл, Эдди Маклейни. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93035.html>
6. Буяров А.В. Экономика и менеджмент : учебно-методическое пособие / Буяров А.В., Ловчикова Е.И.. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2019. — 69 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101335.html>
7. Гупанова, Ю. Е. Таможенное регулирование импорта сельскохозяйственной техники: проблемы, перспективы, методология : монография / Ю. Е. Гупанова, Е. А. Терехова, В. В. Подшивалова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-9590-1117-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105698.html>

Методические материалы

Периодические издания

1. Журнал «Налоги и налогообложение». Сетевое издание полного открытого доступа: <https://nbpublish.com/ttmag/?ysclid=le747ebedo878705963>
2. Журнал «Налоговый вестник»: <https://www.nalvest.ru/>
3. Журнал "Вестник государственной регистрации": <http://www.vestnik-gosreg.ru/>
4. Журнал «Налоговая политика и практика» <http://nalogkodeks.ru/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) - <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейство) -<http://www.roskazna.ru/>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ -<http://www.nalog.ru/>.
5. Журнал «Российский налоговый курьер» -<http://www.rnk.ru/>.
6. Налоговый портал N-kodeks.ru - <http://www.n-kodeks.ru/>.
7. Российский налоговый портал -<http://taxpravo.ru/>.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <https://elibrary.ru/>.

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 11.06.2021 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран, ноутбук, проектор.

Специализированная мебель: доска ученическая, кафедра, стол преподавательский, столы, стулья от комплекта школьной мебели.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: мониторы, системные блоки, процессоры, персональные компьютеры.

Специализированная мебель: доска ученическая, кафедра, шкаф книжный, стол преподавательский, столы компьютерные, столы, стулья от комплекта школьной мебели

3. Помещение для самостоятельной работы

Комплект проекционный, мультимедийный, оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук, рабочие столы на 1 место, стулья, интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы на 1 место, стулья, персональный компьютер, сканер, МФУ, рабочие столы на 1 место, стулья.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся - столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.,

протокол № ____

Зав. кафедрой _____ (подпись)

_____ (Бежанов М.К.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.6.1 Таможенное дело
(наименование дисциплины)

Уровень образовательной программы Специалитет
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое-обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Институт (факультет) Экономики и управления

Кафедра Экономики и управления

Разработчик(и):

Доцент
(занимаемая должность)

(подпись)

А.М. Кипкеева
(инициалы, фамилия)

г. Черкесск, 2019 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таможенное дело

(наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-39	ПК-40
Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты таможенного дела в РФ		
Тема: Таможенное дело в России: основные понятия и история правового регулирования	+	+
Тема: Место, роль и структура таможенных органов России в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	+	+
Тема: Таможенная стоимость: понятие функции, методы определения	+	+
Тема: Таможенные платежи	+	+
Тема: Таможенный контроль	+	+
Тема: Таможенные процедуры	+	+
Тема: Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	+	+
Тема: Декларирование товаров и транспортных средств	+	+
Тема: Управление таможенными органами	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК – 39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>ЗНАТЬ: основную терминологию законодательно-нормативной базы при обеспечении экономической безопасности в области таможенного дела, классификацию угроз и видов экономической безопасности</p> <p>Шифр: З (ПК-39)</p>	не знает основную терминологию законодательно-нормативной базы при обеспечении экономической безопасности в области таможенного дела, классификацию угроз и видов экономической безопасности	демонстрирует частичное знания основной терминологии законодательно-нормативной базы при обеспечении экономической безопасности в области таможенного дела, классификацию угроз и видов экономической безопасности	имеет пробелы знаний нормативных документов в основной терминологии законодательно-нормативной базы при обеспечении экономической безопасности в области таможенного дела, классификацию угроз и видов экономической безопасности	обладает знаниями основной терминологии законодательно-нормативной базы при обеспечении экономической безопасности в области таможенного дела, классификацию угроз и видов экономической безопасности	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Зачет с оценкой
<p>УМЕТЬ: пользоваться нормативно-правовыми актами в области таможенного дела, определять и оценивать риски, опасности и угрозы</p> <p>Шифр: У (ПК-39)</p>	не умеет пользоваться нормативно-правовыми актами в области таможенного дела, определять и оценивать риски, опасности и угрозы	демонстрирует частичные умения пользования нормативно-правовыми актами в области таможенного дела, определять и оценивать риски, опасности и угрозы	умеет пользоваться нормативно-правовыми актами в области таможенного дела, определять и оценивать риски, опасности и угрозы	без особых затруднений пользуется нормативно-правовыми актами в области таможенного дела, определять и оценивать риски, опасности и угрозы	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Зачет с оценкой
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков</p> <p>Шифр: В (ПК-39)</p>	не владеет навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков	частично владеет навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков	владеет навыками комплексной оценке состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками комплексной оценки состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Зачет с оценкой

ПК – 40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>ЗНАТЬ: методы экспертной оценки факторов риска в области таможенного дела потенциально способных создавать ситуации социально-критического характера Шифр: З (ПК-40)</p>	не знает методы экспертной оценки факторов риска в области таможенного дела потенциально способных создавать ситуации социально-критического характера	демонстрирует частичное знание методов экспертной оценки факторов риска в области таможенного дела потенциально способных создавать ситуации социально-критического характера	имеет знаниями методов экспертной оценки факторов риска в области таможенного дела потенциально способных создавать ситуации социально-критического характера, но допускает незначительные ошибки	знает методы экспертной оценки факторов риска в области таможенного дела потенциально способных создавать ситуации социально-критического характера	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Зачет с оценкой
<p>УМЕТЬ: анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, проводить экспертную оценку факторов риска в области таможенного дела Шифр: У (ПК-40)</p>	не умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, проводить экспертную оценку факторов риска в области таможенного дела	демонстрирует частичные умения анализировать исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, проводить экспертную оценку факторов риска в области таможенного дела	умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, проводить экспертную оценку факторов риска в области таможенного дела, но допускает ошибки	умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, проводить экспертную оценку факторов риска в области таможенного дела	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Зачет с оценкой
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов, навыками самостоятельного освоения новых методов расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы Шифр: В (ПК-40)</p>	не владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов, навыками самостоятельного освоения новых методов расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	частично владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов, навыками самостоятельного освоения новых методов расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	допускает ошибки при проведении экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов, навыками самостоятельного освоения новых методов расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов, навыками самостоятельного освоения новых методов расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы к зачету

1. Понятие таможенного дела, цели, содержание и структура современного таможенного дела
2. Таможенная политика России. Цели и методы ее осуществления
3. Законодательная основа осуществления таможенного дела в РФ
4. Понятие таможенной территории РФ и таможенной границы
5. Современная таможенная терминология (основные понятия)
6. Структура таможенных органов РФ и их основные функции
7. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
8. Основные этапы развития таможенной службы РФ
9. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с различными уровнями таможенных органов
10. Задачи, состояние и перспективы международного таможенного сотрудничества
11. Роль таможенного перевозчика. Перевозка товаров таможенными перевозчиками
12. Временное хранение товаров
13. Права и обязанности таможенного брокера
14. Таможенные склады в составе таможенной инфраструктуры
15. Склады временного хранения: порядок учреждения и функционирования
16. Таможенно-тарифное регулирование в составе таможенного дела. Таможенный тариф: понятие, цели, элементы
17. Таможенные пошлины: их виды, размер ставок, исчисление, порядок и сроки уплаты. Случаи, когда таможенные пошлины не уплачиваются
18. ТН ВЭД и Гармонизированная система кодирования и описания товаров в таможенном деле
19. Понятие и виды таможенных платежей, их характеристика
20. Обеспечение уплаты таможенных платежей
21. Таможенный контроль: понятие, формы, порядок проведения
22. Понятие и виды таможенных режимов. Выбор и изменение таможенного режима. Перемещение товаров под таможенный контроль
23. Характеристика основных таможенных режимов
24. Характеристика экономических таможенных режимов
25. Характеристика завершающих таможенных режимов
26. Характеристика специальных таможенных режимов. Иные специальные режимы.
27. Внутренний таможенный транзит
28. Порядок выпуска товаров
29. Основные международные конвенции, их содержание

30. Декларирование товаров. Место декларирования товаров. Права и обязанности декларанта Срок подачи таможенной декларации
31. Предпосылки зарождения таможенного регулирования во внешнеэкономической деятельности
32. Экономическая сущность таможенного регулирования
33. История развития таможенного дела в РФ
34. Организация таможенного дела
35. Управление таможенным делом
36. Функции таможенных органов
37. Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве
38. Таможенная территория и таможенная граница
39. Товары – объекты, перемещаемые через таможенную территорию
40. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
41. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и его элементы, их роль и значение
42. Современные тенденции таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности
43. Границы и условия эффективного применения тарифных и нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности
44. Таможенные пошлины и таможенный тариф
45. Классификация и виды таможенных пошлин
46. Виды ставок таможенных пошлин
47. Таможенный тариф, его значение и принципы построения
48. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)
49. Роль товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в проведении внешнеторговых операций и ее международная основа
50. Принципы классификации товаров
51. Таможенная стоимость товара
52. Понятие таможенной стоимости товара и принципы ее определения
53. Система определения таможенной стоимости товара
54. Декларирование и контроль таможенной стоимости товара
55. Страна происхождения товара
56. Принципы и режимы международной торговли
57. Значение страны происхождения товара в таможенном регулировании
58. Основные торгово-политические режимы, их влияние на обложение товаров таможенными пошлинами
59. Правила определения страны происхождения товара
60. Подтверждение страны происхождения товара

Критерии оценки по результатам зачета:

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если:

- полностью раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию при решении профессиональных задач;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Кафедра Экономики и управления

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Таможенное дело

Вариант 0

Задание 1

Установите соответствие между правой и левой колонками таблицы.

1. Лицо государства – Члена Таможенного союза	А. Юридическое лицо, совершающее от имени и поручению декларанта или иного заинтересованного лица таможенные операции в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза
2. Лицо	Б. Лицо, не является лицом государства – члена Таможенного союза
3. Иностранное лицо	В. Физическое и (или) юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом, если иное не вытекает из Таможенного кодекса Таможенного союза
4. Перевозчик	Г. Лицо, осуществляющее перевозку товаров и (или) пассажиров через таможенную границу, находящихся под таможенным контролем в пределах таможенной территории Таможенного союза, или являющееся ответственным за использование транспортных средств
5. Таможенный представитель	Д. Юридическое лицо, организация, не являющееся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государства – члена Таможенного союза, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства – члена Таможенного союза.

Задание 2

Заполните пропуски в определении «товары Таможенного союза», используя следующие термины: «приобретшие», «снискавшие», «обретшие», «изготовленные», «возникшие», «сформировавшиеся», «полностью», «частично», «полностью или частично».

Вариант 1

Задание 1

Заполните пропуски в определении понятия «меры нетарифного регулирования», используя следующие словосочетания: количественных и иных запретов; односторонних запретов; экономического характера; политического характера; политического и экономического характера.

Меры нетарифного регулирования – комплекс мер регулирования внешней торговли товарами осуществляемых путем введения ... и ограничений ..., которые установлены международными договорами государств - членов Таможенного союза, решениями Комиссии Таможенного союза и нормативными правовыми актами государств – членов Таможенного союза, изданными в соответствии с международными договорами государств – членов Таможенного союза.

Задание 2

Установите соответствие между правой и левой колонками таблицы.

1. Бернс-нот	А. Документ строго регламентированной формы, один из видов налоговых документов, а также один из видов документов первичного бухгалтерского учета, а также это счет, определяющий договорные обязательства между должником и кредитором, содержащий информацию о сумме денежных средств и информацию бухгалтерского учета.
2. Спецификация	Б. Договор между владельцами транспортного средства фрахтователем (нанимателем) всего транспортного средства или его части на определенный рейс или срок
3. Букинг-нт	В. Судовой документ, подтверждающий принятие груза к перевозке; выдается грузоотправителю судовой администрацией (как правило, помощником капитана) после погрузки товара на судно в подтверждение получения конкретной партии на борт судна, описывает видимое состояние товаров и является основанием для выписки коносамента; выдается грузоотправителю, пока не готов коносамент; не является товарораспорядительным документом
4. Таймшит	Г. Дополнение к чартеру, в которое вносятся новые условия или поправки
5. Счет фактура (инвойс)	Д. Контракт на морскую перевозку грузов, применяемый при перевозке частичных партий грузов на трамповых судах, а также крупных партий массовых грузов на линейных судах. Условия договора предусматривают также нормы грузовых работ и условия расчета сталийного времени
6. Чартер	Е. Документ, содержащий сведения о предмете поставки, иногда – о цене, сроках поставки и прочем, а также прилагаемая к договору неотъемлемая часть договора поставки
7. Алендум	Ж. Документ, используемый при загранич-

	ных морских перевозках, в котором приведен расчет погрузочно-разгрузочного времени; составляется для каждого порта погрузки-выгрузки судна, акцептуется капитаном судна и фрахтователем
8.Штурманская расписка	3. Договор морской перевозки грузов в линейном судоходстве, который основывается на основе линейного коносамента. Этот договор содержит следующие необходимые условия перевозки: наименование перевозчика, грузовладельца, судна (обычно с правом замены), род и количество груза и место его размещения (в тюрьме, на палубе), пункты отправления и назначения, предлагаемое время погрузки, ставку фрахта, форму коносамента. Договор позволяет заблаговременно резервировать, бронировать места на судне в линейном общении.

Вариант 2

Задание 1

На таможенную территорию РФ ввозится вино натуральное (код по ТНВЭД – 2 204 101 900) в режиме выпуска для внутреннего потребления. Таможенная стоимость импортируемой партии товара – 15,5 тысяч долларов США. Количество бутылок – 6000 штук по 0,7 литра. На дату принятия грузовой таможенной декларации действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 20% за 1 литр;
- акциз – 2 руб. 50 коп. за 1 литр;
- НДС – 18%.

На дату принятия ГТД курс доллара США – 28 руб. 00 копеек; курс евро – 35 руб. 50 коп. Стоимость одной марки акцизного сбора – 1,30 рублей.

Определить:

1. сумму таможенных платежей, уплаченных при выпуске товара для свободного обращения;
2. при расчете акциза **определить:** - сумму авансового платежа, уплаченного при покупке марок акцизного сбора;
3. сумму акциза, подлежащую уплате при таможенном оформлении.

Задание 2

На таможенную территорию РФ ввозится пиво (код по ТНВЭД – 2 203 000 100) с содержанием объемной доли этилового спирта 4% и декларируется в режиме выпуска для свободного обращения. Таможенная стоимость партии товара – 10 тысяч евро. Количество бутылок – 20 000 штук по 0,5 литра.

На дату принятия грузовой таможенной декларации действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 0,6 евро за 1 литр;
- акциз – 2 руб. 92 коп. за 1 литр;
- НДС – 18%.

На дату принятия ГТД курс евро – 45 руб. 50 коп.

Определить: сумму таможенных платежей, подлежащих уплате таможенному органу.

Вариант 3

Задание 1

На таможенную территорию РФ ввозится и декларируется в режиме выпуска для свободного обращения (импорт – 40) шампанское (код по ТНВЭД – 2 204 101 100) в количестве 30 000 бутылок по 0,7 литра общей таможенной стоимостью 60 тысяч евро. На дату оформления ГТД действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 20%;
- акциз – 11 руб. 20 коп. за 1 литр;
- стоимость одной марки акцизного сбора – 0,75 руб.;
- НДС – 20%.

Дата оформления ГТД совпадает с датой фактической уплаты таможенных платежей. Справочные данные: курс евро на дату покупки марок акцизного сбора – 35 руб. 80 коп., на дату оформления ГТД – 35 руб. 50 коп.

Определить:

- сумму таможенных платежей, фактически уплаченных при выпуске товара для свободного обращения;
- при расчете акциза **определить**:
- сумму авансового платежа, уплаченного при покупке марок акцизного сбора;
- сумму акциза, подлежащую уплате при таможенном оформлении.

Задание 2

Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг. Укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

Вариант 4

Задание 1

Специалист по таможенным операциям по истечении 6 месяцев со дня принятия решения об отзыве квалификационного аттестата за незаконное использование полученной от представляемого лица информации, составляющей банковскую тайну, вновь обратился в таможенный орган с заявлением о получении квалификационного **Ответьте:** Правомерно ли был отозван квалификационный аттестат? Нормативные правовые акты расположите по юридической силе. Какое решение должен принять таможенный орган по существу заявления? аттестата.

Задание 2

Декларируется набор, состоящий из смеси продуктов глубокой заморозки: предварительно приготовленного риса - 39%, бланшированных овощей – 25% (морковь, зеленый горошек, желтый перец, зеленый лук), креветок - 17%; пакетика с соусом - 19%. Все продукты помещены в совместную упаковку и предназначены для розничной продажи. Определите код товара по ТН ВЭД ТС и укажите использованные для этого примененные правила ОПИ.

Вариант 5

Задание 1

Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро. Ответьте: под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи? Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

Задание 2

Компания ЗАО «Завод» в августе 2018 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2016. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе. Ответьте: Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта? Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель при обратном ввозе? Разрешена ли замена двигателя на заводе-изготовителе? Требуется ли идентификация двигателя после ремонта?

Вариант 6

Задание 1

На территорию РФ из Бразилии ввезен товар: кондитерские изделия из сахара, содержащие какао – леденцовая карамель с начинкой. Стоимость данного товара – 0,42 долл. США за 1 кг. Общее количество товара в партии – 13706 кг. Страна происхождения товара – Бразилия. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 20.02.2017. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 35,5857 рублей. 1 евро = 48,9730 рублей. Рассчитайте размеры пошлин, подлежащих уплате

Задание 2

Для осуществления строительных работ ввезен на территорию РФ и помещен под таможенную процедуру временного ввоза (допуска) башенный кран стоимостью 36800 евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10%. Товар помещен под таможенную процедуру 20 февраля 2017. Вывоз товара состоится 14 сентября 2017 года. Курс валют: RUB/EURO = 48,9730. Рассчитайте: размер пошлины, которая подлежала бы уплате при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления; общую сумму подлежащей уплате таможенной пошлины составит.

Вариант 7

Задание 1

Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг. Укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

Задание 2

Специалист по таможенным операциям по истечении 6 месяцев со дня принятия решения об отзыве квалификационного аттестата за незаконное использование полученной от представляемого лица информации, составляющей банковскую тайну, вновь обратился в таможенный орган с заявлением о получении квалификационного аттестата. Ответьте: Правомерно ли был отозван квалификационный аттестат? Нормативные правовые акты расположите по юридической силе. Какое решение должен принять таможенный орган по существу заявления?

Вариант 8

Задание 1

На таможенную территорию РФ ввозится пиво (код по ТНВЭД – 2 203 000 100) с содержанием объемной доли этилового спирта 4% и декларируется в режиме выпуска для свободного обращения. Таможенная стоимость партии товара – 10 тысяч евро. Количество бутылок – 20 000 штук по 0,5 литра.

На дату принятия грузовой таможенной декларации действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 0,6 евро за 1 литр;
- акциз – 2 руб. 92 коп. за 1 литр;
- НДС – 18%.

На дату принятия ГТД курс евро – 45 руб. 50 коп.

Определить: сумму таможенных платежей, подлежащих уплате таможенному органу.

Задание 2

На таможенную территорию РФ ввозится вино натуральное (код по ТНВЭД – 2 204 101 900) в режиме выпуска для внутреннего потребления. Таможенная стоимость импортируемой партии товара – 15,5 тысяч долларов США. Количество бутылок – 6000 штук по 0,7 литра. На дату принятия грузовой таможенной декларации действовали следующие ставки налогов:

- ввозная таможенная пошлина – 20% за 1 литр;
- акциз – 2 руб. 50 коп. за 1 литр;
- НДС – 18%.

На дату принятия ГТД курс доллара США – 28 руб. 00 копеек; курс евро – 35 руб. 50 коп. Стоимость одной марки акцизного сбора – 1,30 рублей.

Определить:

1. сумму таможенных платежей, уплаченных при выпуске товара для свободного обращения;
2. при расчете акциза **определить:** - сумму авансового платежа, уплаченного при покупке марок акцизного сбора;
3. сумму акциза, подлежащую уплате при таможенном оформлении.

Вариант 9

Задание 1

Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро. Ответьте: под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи? Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

Задание 2

Компания ЗАО «Завод» в августе 2018 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2016. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе. Ответьте: Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта? Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель при обратном ввозе? Разрешена ли замена двигателя на заводе-изготовителе? Требуется ли идентификация двигателя после ремонта?

Критерии оценки:

- Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами;
- оценка «**не зачтено**» имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Таможенное дело»

1. Направления развития таможенной политик – протекционизм – это: (ПК-39, ПК-40)
-
2. Направление развития таможенной политики – фритредерство – это: _____ : (ПК-39, ПК-40)
3. «Мытник» в Древней Руси – это: (ПК-39, ПК-40)
- a. Перевозчик товара;
 - b. Пограничник;
 - c. Посредник (свидетель).
 - d.
4. «Мыта» - это: _____ (ПК-39, ПК-40)
5. Тамга введена во времена: (ПК-39, ПК-40)
- a. Петра I;
 - b. Елизаветы II;
 - c. Татаро-монгольского нашествия.
6. Рублевые пошлины начали применяться: (ПК-39, ПК-40)
- a. В начале XIV века;
 - b. В конце XIV века;
 - c. В конце XV века.
7. Таможенная реформа 1753 – 1757 гг. предусматривала: (ПК-39, ПК-40)
- a. Льготы на ввоз и вывоз товаров;
 - b. Увеличение пошлин на ввоз и вывоз товаров;
 - c. Ликвидацию внутренних таможенных органов.
8. Протекционизм – это: _____ : (ПК-39, ПК-40)
9. В русском централизованном государстве таможенная политика была направлена: (ПК-39, ПК-40)
- a. Ограничение внешнеторгового оборота;
 - b. На поощрение импорта;
 - c. На создание благоприятных условий для русских купцов.
10. Таможенное дело устанавливается на основе норм: _____ : (ПК-39, ПК-40)
11. Как называется таможенная процедура, при помещении под которую иностранные товары находятся и используются на таможенной территории таможенного союза без ограничений по их пользованию и распоряжению, если иное не установлено ТК ТС: (ПК-39, ПК-40)
- a. Выпуск для внутреннего потребления;

- b. Экспорт;
 - c. Уничтожение;
 - d. Таможенный транзит.
12. Как называется юридическое лицо, совершающее от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица таможенные операции в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза? _____: (ПК-39, ПК-40)
13. Способы воздействия на субъектов таможенного права носят: : (ПК-39, ПК-40)
- a. Отраслевой характер;
 - b. Комплексный характер;
 - c. Императивный характер;
 - d. Уголовный характер.
14. Законодательством о таможенном деле представлено источниками: : (ПК-39, ПК-40)
- a. Таможенного права;
 - b. Актов общефедерального уровня;
 - c. Актов государственных органов субъектов РФ;
 - d. Таможенного союза.
15. Для жесткого протекционизма характерно: _____: (ПК-39, ПК-40)
16. Товары, поступающие на территорию России из другого государства, (при этом страной их происхождения может быть как другая страна, так и РФ при условии их предыдущего вывоза.) называются: _____: (ПК-39, ПК-40)
17. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные Таможенным кодексом Таможенного союза, то применяются: : (ПК-39, ПК-40)
- a. Правила Таможенного кодекса Таможенного союза;
 - b. Правила международного договора РФ;
 - c. Компромиссное решение сторон;
 - d. Обычаи делового оборота.
18. Цели таможенной политики определяются _____: (ПК-39, ПК-40)
19. В чьем ведении в соответствии с Конституцией РФ находится таможенное регулирование? : (ПК-39, ПК-40)
- a. ФТС РФ;
 - b. Российской Федерации;
 - c. Международной таможенной организации;
 - d. Президента РФ.
20. Центральным органом исполнительной федеральной власти, непосредственно руководящим таможенным делом называется: : (ПК-39, ПК-40)
- a. Федеральная таможенная служба;
 - b. Государственный таможенный комитет;
 - c. Региональное таможенное управление;
 - d. Органы исполнительной власти.
21. Как называются товары, не являющиеся товарами таможенного союза, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с ТК ТС? : (ПК-39, ПК-40)

- a. Иностранные товары;
 - b. Российские товары;
 - c. Товары таможенного союза;
 - d. Товары для личного пользования.
22. К объектам таможенной политики относятся: _____: (ПК-39, ПК-40)
23. Как называются общественные отношения, складывающийся в связи с перемещением через таможенную границу товаров и транспортных средств называется: (ПК-39, ПК-40)
- a. Предметом таможенного права;
 - b. Порядком таможенного права;
 - c. Объектом таможенного права;
 - d. Субъектом таможенного права;
24. Политика свободной торговли направлена на: _____: (ПК-39, ПК-40)
25. Какому лицу может быть присвоен статус уполномоченного экономического оператора? (ПК-39, ПК-40)
- a. Физическому лицу;
 - b. Юридическому лицу;
 - c. Иностранному лицу
 - d. Иностранному лицу стран-участниц таможенного союза.
26. Участники ВЭД могут выбрать таможенный режим: (ПК-39, ПК-40)
- a. Самостоятельно;
 - b. С представления таможенных органов;
 - c. В зависимости от вида товара;
 - d. По указанию таможенных органов;
27. Как называется таможенная процедура, при которой товары таможенного союза вывозятся с таможенной территории таможенного союза с целью совершения операций по переработке вне таможенной территории таможенного союза в установленные сроки с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения мер нетарифного регулирования с последующим ввозом продуктов переработки на таможенную территорию таможенного союза? (ПК-39, ПК-40)
- a. Выпуск для внутреннего потребления;
 - b. Переработка для внутреннего потребления;
 - c. Переработка на таможенной территории;
 - d. Переработка вне таможенной территории.
28. Протекционистская политика направлена на: (ПК-39, ПК-40)
- a. Всемерное поощрение импорта иностранных товаров на внутренний рынок страны;
 - b. Создание особых условий, позволяющих ввозить по низкой пошлине товары, которые Неконкурентоспособные;
 - c. Создание условий, способствующих развитию национальной экономики, путем ограждения ее от иностранной конкуренции.
29. Входит в единую систему таможенных органов РФ и осуществляет руководство таможенным делом на территории региона деятельности (подведомственного региона) под непосредственным руководством ФТС РФ называется: (ПК-39, ПК-40)
- a. Региональное таможенное управление;
 - b. Таможенным постом;

- c. Таможней;
 - d. Таможенным управлением.
30. Кто является владельцем склада временного хранения: _____: (ПК-39, ПК-40)
31. Срок хранения товаров на таможенном складе не может превышать: _____: (ПК-39, ПК-40)
32. Каким статусом обладает данное юридическое лицо государства-члена таможенного союза, осуществляющее хранение и реализацию в розницу товаров, помещенных под таможенную процедуру беспошлинной торговли, физическим лицам, выезжающим с таможенной территории таможенного союза? : (ПК-39, ПК-40)
- a. Владелец магазина беспошлинной торговли;
 - b. Владелец таможенного склада;
 - c. Уполномоченный экономический оператор;
 - d. Владелец склада временного хранения.
33. Как называется таможенная процедура, при которой иностранные товары ликвидируются под таможенным контролем без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования? _____: (ПК-39, ПК-40)
34. Как называются товары, не являющиеся товарами таможенного союза, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с ТК ТС? _____: (ПК-39, ПК-40)
35. Юридическое лицо, которое вправе пользоваться специальными упрощениями, предусмотренными ТК ТС созданное в соответствии с законодательством государства-члена таможенного союза, на территории которого этому лицу будет присвоен этот статус. : (ПК-39, ПК-40)
- a. Владелец магазина беспошлинной торговли;
 - b. Владелец таможенного склада;
 - c. Уполномоченный экономический оператор;
 - d. Владелец склада временного хранения.
36. Помещаются ли под таможенную процедуру уничтожения товары, принятые таможенными органами в качестве предмета залога? : (ПК-39, ПК-40)
- a. Да;
 - b. Нет;
 - c. Только с согласия таможенных органов;
 - d. как могут, так и не могут на усмотрение декларанта.
37. Как называется таможенная процедура, при которой товары таможенного союза вывозятся и используются в течение установленного срока за пределами таможенной территории таможенного союза с полным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реимпорта? _____: (ПК-39, ПК-40)
38. Законодательством о таможенном деле представлено источниками: : (ПК-39, ПК-40)
- a. Таможенного права;
 - b. Актов общефедерального уровня;
 - c. Актов государственных органов субъектов Российской Федерации;

d. Таможенного союза.

39. Как называется таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным, от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта? : _____ (ПК-39, ПК-40)

40. Кто возглавляет Федеральную таможенную службу? : _____ (ПК-39, ПК-40)

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Промежуточный контроль по учебной дисциплине предполагает сдачу зачета с оценкой студентом. При итоговой (промежуточной) аттестации преподавателем учитываются:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой;
- умения выполнять задания, предусмотренные программой;
- уровень знакомства с дополнительной литературой;
- уровень раскрытия причинно-следственных связей;
- уровень раскрытия междисциплинарных связей;
- стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии);
- качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, логичность).

– Критерии оценки по результатам зачета:

–

- Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

- **Оценка «отлично»** ставится, если:

- -полностью раскрыто содержание материала;
- -материал изложен грамотно;
- -продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- -точно используется терминология;
- -показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- -продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- -ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- -продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- -продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- -допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

- **Оценка «хорошо»** ставится, если:

- -вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- -продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- -продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- -продемонстрировано усвоение основной литературы.
- -из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания

- ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
 - **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:
 - -неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
 - -усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
 - -имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
 - -при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию при решении профессиональных задач;
 - -продемонстрировано усвоение основной литературы.
 - **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:
 - -не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - -обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
 - -допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
 - -не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами;
- оценка «не зачтено» имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;
 - оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

