

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« ____ »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита персональных данных

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД Экономика и управление *†* _____

Выпускающая кафедра Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	.....
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	.....
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	.....
4. Структура и содержание дисциплины.....	.....
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	.....
4.2. Содержание дисциплины	
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	.....
4.2.2. Лекционный курс .....	.....
4.2.3. Лабораторный практикум .....	.....
4.2.4. Практические занятия .....	.....
4.3. Самостоятельная работа студента.....	.....
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	.....
6. Образовательные технологии.....	.....
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	.....
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	.....
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	.....
7.3. Информационные технологии .....	.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	.....
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий..	.....
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся...	.....
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	.....
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	.....
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	.....

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Защита персональных данных» является развитие делового и логического мышления студентов, ознакомление студентов с основами теории, необходимыми для решения прикладных задач путем использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности, защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, путем анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных вопросов современной теории подготовки нормативных документов;
- изучение основ законодательства в сфере государственной, коммерческой и профессиональной тайны;
- воспитание делового и логического мышления на примере решения задач создания и принципов организации в области применения современного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Защита персональных данных» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору (Б.1.В.ДВ.5.2), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Б1.Б.34 Профессиональная этика государственного служащего	Б2.П.3 Преддипломная практика
2.	Б1.В.ДВ.3.1 Внутренняя безопасность предприятия	Б3 Государственная итоговая аттестация
3.	Б1.В.ДВ.3.2 Информационная безопасность экономической деятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: З (ОПК-3) -1</p> <p>Уметь: использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: У (ОПК-3) -1</p> <p>Владеть: навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: В (ОПК-3) -1</p>
2.	ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<p>Знать: критерии и показатели экономической безопасности Шифр: З (ПК-48) -1</p> <p>Уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона Шифр: У (ПК-48) -1</p> <p>Владеть: навыками проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Шифр: В (ПК-48) -1</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№9
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Контактная внеаудиторная работа		2	2
Самостоятельная работа (СРО)^{**} (всего), в том числе:		152	152
Подготовка контрольной работы		12	12
Работа с учебной литературой		36	36
Работа с электронными источниками		36	36
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям		42	42
Подготовка докладов		14	14
Подготовка к текущему контролю		12	12
Промежуточная аттестация	Экзамен (Э)	Э(9)	Э(9)
	в том числе:		
	консультация, час.	-	-
	прием экзамена, час.	0,5	0,5
	СРО, час.	8,5	8,5
ИТОГО:	часов	180	180
	зач. ед.	5	5
Общая трудоемкость			

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Раздел 1. Правовые основы защиты персональных данных в РФ	-		4	38	42	Устный опрос
2.		Раздел 2. Модель угроз персональных данных (ПД). Советы атаки. Модель злоумышленника.	2		6	63	71	Текущий тестовый контроль, Доклад
3.		Раздел 3. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных.	2		4	51	57	Текущий тестовый контроль, Доклад
4.		Промежуточная аттестация					9	Экзамен
		Контактная внеаудиторная работа					1	
		ИТОГО:	4		14	152	180	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 11				
1.	Раздел 1. Правовые основы защиты персональных данных в РФ	Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О Персональных данных» к обеспечению безопасности персональных данных, обрабатываемых и хранящихся в ИСПДн.	Основные понятия. Персональные данные в Федеральном законе и Трудовом кодексе Российской Федерации. Содержание категории «персональные данные». Область применения закона. Ограничения.	1
		Требования Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 г. № 781 к обеспечению безопасности	Требования к обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных	-

		персональных данных	системах персональных данных.	
		Ведомственные нормативные документы по обеспечению защиты персональных данных в Российской Федерации	Руководящие документы ФСТЭК и ФСБ России по защите персональных данных. Нормативно-методическое обеспечение безопасности информационных систем персональных данных в органах власти, учреждениях (предприятиях). Порядок лицензирования операторов информационных систем персональных данных.	-
2.	Раздел 2. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных	Мероприятия по защите сведений конфиденциального характера	Мероприятия по защите сведений конфиденциального характера, основные внутренние нормативные документы, меры по охране конфиденциальности ; формирование перечня персональных данных.	1
		Ограничение доступа к персональным данным	Ограничение доступа к персональным данным, учет лиц, допущенных к персональным данным, определение порядка обращения с такими сведениями, контроля за его соблюдением, организация доступа к персональным данным, внутренние нормативные документы по охране	1

			конфиденциальности сведений, их содержание, порядок разработки и ввода в действие, контроль за соблюдением режима конфиденциальности	
		Передача данных об обработке персональных данных в уполномоченный орган.	Подготовка уведомлений об обработке персональных данных в уполномоченный орган.	-
3.	Раздел 3. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	Понятие информационной системы персональных данных.	Понятие информационной системы персональных данных. Классификация информационных систем персональных данных. Порядок составления соответствующего акта. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.	1
		Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных	Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Разработка частных моделей угроз безопасности персональных данных в конкретных	-

			информационных системах персональных данных с учетом их назначения, условий и особенностей функционирования. целей.	
	Всего часов в семестре:			4
	ИТОГО часов:			4

4.2.3. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*.

4.2.4. Практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 11				
1	Раздел 1. Правовые основы защиты персональных данных в РФ	Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О Персональных данных» к обеспечению безопасности персональных данных, обрабатываемых и хранящихся в ИСПДн.	Основные понятия. Персональные данные в Федеральном законе и Трудовом кодексе Российской Федерации. Содержание категории «персональные данные». Область применения закона. Ограничения.	1
2	Раздел 1. Правовые основы защиты персональных данных в РФ	Требования Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 г. № 781 к обеспечению безопасности персональных данных	Требования к обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.	1
3	Раздел 1. Правовые основы защиты персональных данных в РФ	Ведомственные нормативные документы по обеспечению защиты персональных данных в Российской Федерации	Руководящие документы ФСТЭК и ФСБ России по защите персональных данных. Нормативно-методическое обеспечение безопасности информационных	2

			систем персональных данных в органах власти, учреждениях (предприятиях). Порядок лицензирования операторов информационных систем персональных данных.	
4	Раздел 2. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных	Мероприятия по защите сведений конфиденциального характера	Мероприятия по защите сведений конфиденциального характера, основные внутренние нормативные документы, меры по охране конфиденциальности ; формирование перечня персональных данных.	2
5	Раздел 2. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных	Ограничение доступа к персональным данным	Ограничение доступа к персональным данным, учет лиц, допущенных к персональным данным, определение порядка обращения с такими сведениями, контроля за его соблюдением, организация доступа к персональным данным, внутренние нормативные документы по охране конфиденциальности сведений, их содержание, порядок разработки и ввода в действие, контроль за соблюдением режима конфиденциальности	2
6	Раздел 2. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных	Передача данных об обработке персональных данных в уполномоченный орган.	Подготовка уведомлений об обработке персональных данных в уполномоченный	2

			орган.	
7	Раздел 3. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	Понятие информационной системы персональных данных.	Понятие информационной системы персональных данных. Классификация информационных систем персональных данных. Порядок составления соответствующего акта. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.	2
8	Раздел 3. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных	Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Разработка частных моделей угроз безопасности персональных данных в конкретных информационных системах персональных данных с учетом их назначения, условий и особенностей функционирования. целей.	2
Всего часов в семестре:				14

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 11				
1	Раздел 1. Правовые основы защиты персональных данных в РФ	1.1	Работа с учебной литературой	12
		1.2	Работа с электронными источниками	12
		1.3	Подготовка к практическим занятиям	14
2	Раздел 2. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных	2.1	Работа с учебной литературой	12
		2.2	Работа с электронными источниками	12
		2.3	Подготовка к практическим занятиям	14
		2.4	Подготовка к текущему контролю	12
		2.5	Подготовка доклада по теме «Личностные и производственные факторы трудовой адаптации»	13
3	Раздел 3. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	3.1	Работа с учебной литературой	12
		3.2	Работа с электронными источниками	12
		3.3	Подготовка к практическим занятиям	14
		3.4	Подготовка доклада по теме «Возможности использования конфликта для достижения определенных целей»	13
Всего часов в семестре:				152

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающихся возможностью овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения

интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, фактам и наблюдениям современной жизни и т. д.

5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося является важным видом учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на микроуровне.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и

выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием системы "Консультант-плюс";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- исследовательская работа.

5.3.1 Методические указания по написанию доклада

Доклад – развернутое устное сообщение на какую – либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося на одну из предложенных тем. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует систематизировать и закрепить полученные теоретические знания, а также способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет научное мировоззрение и методическое мышление.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, основные категории анализа, выделить причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: введение, основная часть и заключение.

Во введении доклада необходимо показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи исследуемой проблемы.

В основной части доклада необходимо четко и последовательно изложить материал по исследуемой проблеме. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.4. Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знаниями, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Деловая этика», тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знаний текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

5.5. Методические указания по подготовке к лабораторному практикуму – не предусмотрен.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Лекция «Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О Персональных данных» к обеспечению безопасности персональных данных, обрабатываемых и хранящихся в ИСПДн.»	Видео-презентация.	1
2		Лекция «Мероприятия по защите сведений конфиденциального характера»	Визуализация	1
2		Лекция «Ограничение доступа к персональным данным»	Лекция с заранее запланированными ошибками	1
3		Лекция «Понятие информационной системы персональных данных»	Визуализация	1
4		Практическое занятие «Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных»	Презентация докладов	2
Итого				6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

- 1.Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ с изм. и доп. на 2022г.//КонсультантПлюс
- 2.Фомин, Д. В. Защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства : практикум / Д. В. Фомин. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0795-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110329.html>
- 3.Семенов, Ю. А. Алгоритмы телекоммуникационных сетей. Часть 1. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных : учебное пособие / Ю. А. Семенов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 757 с. — ISBN 978-5-4497-1634-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120470.html>
- 4.Мейер, Б. Инструменты, алгоритмы и структуры данных : учебное пособие / Б. Мейер. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-4497-0875-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102012.html>

Дополнительная литература

- 1.Беспалов, Д. А. Методы и средства передачи данных в автоматизированных системах : учебное пособие / Д. А. Беспалов, М. Ю. Поленов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-3955-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121917.html>
- 2.Медведев, Д. М. Структуры и алгоритмы обработки данных в системах автоматизации и управления : учебное пособие / Д. М. Медведев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-1873-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127572.html>
- 3.Олифер, В. Г. Основы сетей передачи данных : учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-0929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102041.html>
- 4.Олифер, В. Г. Основы сетей передачи данных : учебное пособие для СПО / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — Саратов : Профобразование, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1007-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102200.html>
- 5.Ильин, И. В. Базы данных : учебное пособие / И. В. Ильин, О. Ю. Ильяшенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7422-7101-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116128.html>

Методические материалы

Периодические издания

1. Журнал **FORMAT. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**-
<https://www.orcacenter.ru/journals/format-information-technologies.html>
2. Журнал **INTERNATIONAL JOURNAL ON INFORMATION TECHNOLOGIES AND SECURITY** -<http://ijits-bg.com/home>
3. Журнал «**ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**»-
http://izdat.ntckompas.ru/editions/detail.php?SECTION_ID=155
4. Журнал «**ИНФОРМАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ**»- <https://cchgeu.ru/science/nauchnye-izdaniya/nauchnyy-zhurnal-informatsiya-i-bezopasnost/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации -<http://government.ru/>
2. Справочно-правая система Гарант -<https://www.garant.ru/>
3. Справочно-правая система КонсультантПлюс- <https://www.consultant.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации- <http://pravo.gov.ru/>
5. Собрание законодательства РФ- www.szrf.ru
6. Министерство юстиции Российской Федерации- <http://pravo.minjust.ru/>

7.3 Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 11.06.2021 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран, ноутбук, проектор.

Специализированная мебель: доска ученическая, кафедра, стол преподавательский, столы, стулья от комплекта школьной мебели.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: мониторы, системные блоки, процессоры, персональные компьютеры.

Специализированная мебель: доска ученическая, кафедра, шкаф книжный, стол преподавательский, столы компьютерные, столы, стулья от комплекта школьной мебели

3. Помещение для самостоятельной работы

Комплект проекционный, мультимедийный, оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук, рабочие столы на 1 место, стулья, интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы на 1 место, стулья, персональный компьютер, сканер, МФУ, рабочие столы на 1 место, стулья.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся - столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____ (Бежанов М.К .)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____ **Б.1.В.ДВ.5.2** **Защита персональных данных** _____

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация _____ Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ заочная _____

Институт (факультет) _____ Экономики и управления _____

Кафедра _____ Экономики и управления _____

Разработчик(и):

_____ доцент _____ О.Ю. Остапчук _____

г. Черкесск, 2019 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Защита персональных данных

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-3	ПК-48
Раздел 1. Правовые основы защиты персональных данных в РФ	+	+
Раздел 2. Модель угроз персональных данных (ПД). Советы атаки. Модель злоумышленника.	+	+
Раздел 3. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных.	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ЗНАТЬ: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: З (ОПК-3) -1	Слабо, фрагментарно владеет основными знаниями закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Удовлетворительно знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Хорошо знает основные нормы закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует свободное и уверенное знание закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Текущий тестовый контроль. Доклад.	Экзамен
УМЕТЬ: использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: У (ОПК-3) -1	Демонстрирует частичное умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует устойчивое умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Текущий тестовый контроль.	Экзамен
ВЛАДЕТЬ: навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: В (ОПК-3) -1	Слабо, фрагментарно владеет навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует хороший уровень владения навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Текущий тестовый контроль. . Доклад.	Экзамен

ПК-48: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ЗНАТЬ: критерии и показатели экономической Безопасности Шифр: З (ПК-48) -1	Слабо, фрагментарно знает критерии и показатели экономической безопасности	Удовлетворительно знает критерии и показатели экономической безопасности. Допускает серьезные ошибки.	Хорошо знает критерии и показатели экономической безопасности. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание критериев и показателей экономической безопасности. Не допускает ошибок.	Текущий тестовый контроль. Доклад.	Экзамен
УМЕТЬ: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона Шифр: У (ПК-48) -1	Фрагментарное умение определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона	В целом успешное, но не систематическое умение определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона	Сформированное умение определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона	Текущий тестовый контроль. Доклад.	Экзамен
ВЛАДЕТЬ: навыками проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Шифр: В (ПК-48) -1	Фрагментарное владение навыками проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Успешное и систематическое применение и владение навыками проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Текущий тестовый контроль. Доклад.	Экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы к экзамену

по дисциплине Защита персональных данных

1. Персональные данные в Федеральном законе и Трудовом кодексе Российской Федерации.
2. Содержание категории «персональные данные». Область применения закона от 27 июля 2006 г. №152 к обеспечению безопасности персональных данных
3. Обработка персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передача), обезличивание, блокирование, уничтожение.
4. Принципы обработки персональных данных.
5. Условия обработки персональных данных.
6. Согласие субъекта. Обработка биометрических данных. Обработка персональных данных третьим лицом в интересах оператора.
7. Специальные категории персональных данных и особенности их обработки.
8. Права субъектов персональных данных и их соблюдение при обработке.
9. Обязанности оператора персональных данных в ходе сбора и обработки персональных данных, ответы на запросы субъектов.
10. Уведомления об обработке персональных данных в уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных.
11. Контроль и надзор за обработкой персональных данных.
12. Ответственность за нарушение требований по обращению с персональными данными.
13. Требования к обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
14. Требования. Порядок проведения классификации информационных систем персональных данных.
15. Нормативно-методическое обеспечение безопасности информационных систем персональных данных в органах власти, учреждениях (предприятиях).
16. Порядок лицензирования операторов информационных систем персональных данных.
17. Мероприятия по защите сведений конфиденциального характера, основные внутренние нормативные документы, меры по охране конфиденциальности; формирование перечня персональных данных.
18. Ограничение доступа к персональным данным
19. Понятие информационной системы персональных данных. Классификация информационных систем персональных данных. Порядок составления соответствующего акта.
20. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
21. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

22. Разработка частных моделей угроз безопасности персональных данных в конкретных информационных системах персональных данных с учетом их назначения, условий и особенностей функционирования.
23. Мероприятия по техническому обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных различных классов.
24. Мероприятия по оценке соответствия принятых мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных требованиям безопасности информации.
25. Требования к подготовке к утилизации и порядок утилизации персональных данных и машиночитаемых носителей информации, используемых в обработке персональных данных.
26. Защищенный электронный документооборот персональных данных.
27. Использование электронной цифровой подписи в информационных системах персональных данных.
28. Организационные и технические мероприятия, направленные на минимизацию ущерба от возможной реализации угроз безопасности персональных данных.
29. Защита персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения, а также иных неправомерных действий.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Преподаватель

Остапчук О.Ю.

«__» _____ 20__ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Экзаменационный билет № ___

по дисциплине Защита персональных данных

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

1. Содержание категории «персональные данные». Область применения закона от 27 июля 2006 г. №152 к обеспечению безопасности персональных данных

2. Защищенный электронный документооборот персональных данных.

3. Задача

Зав. кафедрой

М.К. Бежанов

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Кафедра «Налоги и налогообложение»

Задачи для проведения промежуточного контроля успеваемости

по дисциплине Защита персональных данных

Коды компетенций	Тесты
ОПК-3	<p>Задача 1. При проведении проверки первичной документации по учёту труда и его оплаты было обнаружено, что в личном деле одного из референтов федерального агентства отсутствуют сведения из налоговой службы об имущественном положении, а также данные дактилоскопической регистрации. Инспектор труда потребовал предъявить указанные документы.</p> <p>Правомерны ли требования инспектора труда?</p>
ПК-48	<p>Семенов обратился в ОАО «Решение» с просьбой принять его на работу в качестве ведущего специалиста отдела продаж. Начальник кадровой службы направил запрос в психоневрологический диспансер по месту жительства Семенова, в котором просил сообщить сведения о состоянии психологического здоровья и о фактах обращения Семенова за психиатрической помощью, поскольку организации необходимо решить вопрос о пригодности Семенова для выполнения работы.</p> <p>Законны ли действия начальника кадровой службы?</p>
ОПК-3	<p>Начальник отдела кадров Дубовцева распространяла среди своих знакомых сведения об образовании и данные медицинского осмотра заведующего складом Мамонтова, которые, по её мнению, порочили его честь и достоинство. Мамонтов потребовал от директора организации защитить его персональные данные от неправомерного использования и привлечь Дубовцеву к административной ответственности. Директор оштрафовал Дубовцеву на сумму, равную трем минимальным размера оплаты труда.</p> <p>Законно ли действие работодателя? Какие виды юридической ответственности установлены законодательством России за нарушение норм, регулирующих сбор, обработку, хранение, распространение и защиту персональных данных работника.</p>
ПК-48	<p>Работник Падерин, ознакомившись со своими персональными данными, хранящимися в организации, потребовал от директора ООО «Акварин» исключить устаревшие и исправить неверные, а также известить всех лиц которым они ранее были сообщены, обо всех исправлениях или дополнениях. Директор не выполнил требования работника. Правомерен ли отказ директора? Какие права по защите своих персональных данных, хранящихся у работодателя, закон предоставляет работнику?</p>
ОПК-3	<p>Перевалов обратился в центр занятости по месту жительства в целях поиска подходящей работы. Инспектор центра занятости потребовал от гражданина предоставить сведения о последнем месте работы, о составе его семьи, его религиозных убеждениях и принадлежности к политическим партиям. Считая такие требования незаконными, Перевалов обратился с жалобой к руководителю центра занятости.</p>

	Законны ли требования инспектора. Какое решение по жалобе должен принять руководитель центра занятости?
ПК-48	10.01.2017 менеджер проектов ООО «Ответ» Фалалеева сделала запрос о предоставлении персональных данных юриста ЗАО «Квадратный метр» Оленевой, в связи с осуществлением совместного проекта. Директор ЗАО «Квадратный метр» без согласования с Оленевой предоставил запрашиваемые данные. Правомерны ли действия директора ЗАО? Какие требования установлены для передачи персональных данных работника?
ОПК-3	В ОАО «Решение» было разработано и утверждено приказом директора Положение о порядке обработки и хранения персональных данных работников. Директор поручил своему заместителю ознакомить с положением всех работников под расписку. Правомерно ли действие директора ОАО? Кто по законодательству имеет право вырабатывать меры защиты персональных данных работников, порядок их сбора, хранения и использования?
ПК-48	Администрация МУП г.Ижевска «Банно-прачечный комбинат» обратилась в органы ФСБ России с просьбой предоставить необходимые персональные данные на работника МУП Шатунова. Законно ли обращение администрации? Какой порядок получения персональных данных работника установлен ТК РФ?

Показатели и критерии оценки решения тестов:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся выбрал верный ответ, обосновал точной ссылкой на теоретический материал курса, что отражает его понимание моделируемой ситуации
«Хорошо»	обучающийся выбрал верный ответ, но в обосновании решения имеются сомнения в точности используемого материала
«Удовлетворительно»	обучающийся выбрал верный ответ, но ответ не аргументирован, студент не может четко и логично объяснить приведенные положения
«Неудовлетворительно»	обучающийся выбрал не верный ответ, решение не обосновал, его правильность не установлена

Преподаватель
«__» _____ 20__ г.

Остапчук О.Ю.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы к практическим занятиям (опрос)

по дисциплине _____ Защита персональных данных

Раздел 1. Правовые основы защиты персональных данных в РФ

1. Основные понятия.
2. Персональные данные в Федеральном законе и Трудовом кодексе Российской Федерации.
3. Содержание категории «персональные данные».
4. Область применения закона. Ограничения.
5. Требования к обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

Раздел 2. Модель угроз персональных данных (ПД). Советы атаки. Модель злоумышленника.

1. Ограничение доступа к персональным данным.
2. Учет лиц, допущенных к персональным данным, определение порядка обращения с такими сведениями, контроля за его соблюдением.
3. Организация доступа к персональным данным.
4. Внутренние нормативные документы по охране конфиденциальности сведений, их содержание, порядок разработки и ввода в действие.
5. Контроль за соблюдением режима конфиденциальности
6. Подготовка уведомлений об обработке персональных данных в уполномоченный орган.
7. Понятие информационной системы персональных данных.
8. Классификация информационных систем персональных данных.
9. Порядок составления соответствующего акта.

Раздел 3. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных.

1. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
2. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
3. Разработка частных моделей угроз безопасности персональных данных в конкретных информационных системах персональных данных с учетом их назначения, условий и особенностей функционирования. целей.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Преподаватель
«__» _____ 20 __ г.

Остапчук О.Ю.

Темы докладовпо дисциплине Защита персональных данных

1. Разработка модели угроз для информационной системы персональных данных;
2. Разработка политики безопасности для информационной системы персональных данных;
3. Определение уровня защищенности для информационной системы персональных данных;
4. Определение класса государственных информационных систем;
5. Построение и анализ графа атак для информационной системы персональных данных;
6. Обезличивание персональных данных в информационных системах персональных данных

Показатели и критерии оценки доклада:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения
«Хорошо»	доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы
«Удовлетворительно»	логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений
«Неудовлетворительно»	тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы

Преподаватель
«__» _____ 20__ г.

Остапчук О.Ю.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Тестовые задания для текущего контроля

по дисциплине Защита персональных данных

КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ	ТЕСТЫ
ОПК-3	Персональными данными работника являются его: _____
ПК-48	Неправомерные действия или бездействие работодателя при обработке и защите персональных данных работник может обжаловать: _____
ОПК-3	<p>В целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, работники имеют права на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение ежегодной информации от работодателя о вносимых в персональные данные работника изменениях и дополнениях; 2) ежеквартальное получение информации от работодателя о персональных данных, передаваемых в отношении работника в Пенсионный фонд; 3) полную информацию об их персональных данных и обработке этих данных; 4) свободный бесплатный доступ к своим персональным данным во внерабочее время; 5) получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника в день обращения к работодателю; 6) определение своего представителя от профессионального союза для защиты своих персональных данных; 7) доступ к относящимся к ним медицинским данным с помощью государственного инспектора труда; 8) требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, 9) обжалование в прокуратуру любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите их персональных данных.
ПК-48	<p>В случае выявления неправильной или неточной записи в трудовой книжке исправление ее производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по месту работы, где была внесена соответствующая запись; 2) работодателем по новому месту работы на основании официального

	<p>документа работодателя, допустившего ошибку.</p> <p>2. Если организация, которая произвела неправильную или неточную запись, ликвидирована, то исправление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производится государственным инспектором труда; 2) производится работодателем по новому месту работы на основании соответствующего документа; 3) не производится; 4) производится правопреемником.
ОПК-3	<p>Критерии массового увольнения работников определяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ТК РФ; 2) коллективным договором; 3) отраслевыми соглашениями; 4) территориальными соглашениями.
ПК-48	<p>Лицо, самостоятельно создавшее информацию, либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации: _____</p>
ОПК-3	<p>Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники это: _____</p>
ПК-48	<p>Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование его не передавать без согласия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Электронное сообщение 2.Распространение информации 3.Предоставление информации 4.Конфиденциальность информации
ОПК-3	<p>Действия, направленные на получение информации не определённым кругом лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уничтожение информации 2.Распространение информации 3.Предоставление информации 4.Конфиденциальность информации 5.Доступ к информации
ПК-48	<p>Возможность получения информации и ее использования: _____</p>
ОПК-3	<p>Информация, переданная или полученная пользователем информационно-коммуникационной сети: _____</p>
ПК-48	<p>Все компоненты информационной системы предприятия в которой накапливаются или обрабатываются персональные данные: _____</p>
ОПК-3	<p>К сведениям конфиденциального характера, согласно Указу Президента РФ от 06.03.1997г. относятся::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Информация о распространении программ 2.Информация о лицензировании программного обеспечения 3.Информация, размещаемая в газетах, Интернете 4.Персональные данные
ПК-48	<p>Отношения, связанные с обработкой персональных данных</p>

	регулируются Законом: _____
ОПК-3	Действия с персональными данными это: 1.«Исправление персональных данных» 2.«Работа с персональными данными» 3.«Преобразование персональных данных» 4.«Обработка персональных данных» 5.«Изменение персональных данных»
ПК-48	Действия, в результате которых невозможно определить принадлежность персональных данных: _____
ОПК-3	По режиму обработки персональных данных в информационной системе подразделяются на: 1.Многопользовательские 2.Однопользовательские 3.Без разграничения прав доступа 4.С разграничением прав доступа 5.Системы, не имеющие подключений
ПК-48	Процесс сообщения субъектом своего имени или номера с целью получения определенных полномочий: _____
ОПК-3	Процедура проверки соответствия субъекта и того, за кого он пытается себя выдать с помощью некой уникальной информации : _____
ПК-48	Простейшим способом идентификации в компьютерной системе является ввод идентификатора пользователя, который называется: _____

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% правильных ответов.

Преподаватель

Остапчук О.Ю.

« ___ » _____ 20 __ г.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Экзамен

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Опрос

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценки «хорошо», заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценки «удовлетворительно», заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Доклад

Критерии оценки:

«Отлично» - обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения

«Хорошо» - доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы

«Удовлетворительно» - логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений

«Неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы

Задачи:

Критерии оценки:

«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на теоретический материал курса, что отражает его понимание моделируемой экономической ситуации

«Хорошо»- обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности используемого материала

«Удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но ответ не аргументирован, студент не может четко и логично объяснить приведенные положения

«Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал, его правильность не установлена

Тестовые задания для текущего тестового контроля

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% правильных ответов.

