

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«    »

2019 г.

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Защита интеллектуальной собственности

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ Специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 38.05.01 Экономическая безопасность \_\_\_\_\_

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 мес. \_\_\_\_\_

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Информатика и информационные технологии

Выпускающая кафедра Экономика и управление

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>5</b>
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4.2. Содержание дисциплины .....	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	6
4.2.2. Лекционный курс .....	7
4.2.3. Лабораторный практикум .....	9
4.2.4. Практические занятия .....	9
4.3. Самостоятельная работа обучающегося .....	11
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>12</b>
<b>6. Образовательные технологии .....</b>	<b>16</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>16</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	16
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	17
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение .....	18
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>19</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий ..	19
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся ..	20
8.3. Требования к специализированному оборудованию .....	20
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	<b>36</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является формирование знаний и умений при работе с секретной информацией, секретными документами, соблюдении режима секретности и секретного делопроизводства в ходе служебной деятельности. При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение основ организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основных нормативных правовых актов в области обеспечения информационной безопасности и в области защиты государственной тайны;
- знание правовых основ организации защиты государственной тайны, задач органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях;
- обладание навыками работы с нормативными правовыми актами, организации и обеспечения режима секретности;
- знание профессиональной терминологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору (Б.1.В.ДВ.4.2), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Экономическая безопасность	Преддипломная практика
2.	Гражданское право	Государственная итоговая аттестация

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу у нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики            Шифр: З (ПК-39) -1</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений            Шифр: У (ПК-39) -1</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>
2.	ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p><b>Знать:</b> сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы, принципы и методы проведения исследований, проводимых сведущим лицом            Шифр: З (ПК-40) -1</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов            Шифр: У (ПК-40) -1</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№9
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		1	1
<b>Самостоятельная работа (СРО)** (всего)</b>		121	121
Работа с учебной литературой		24	24
Работа с электронными источниками		24	24
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям		24	24
Подготовка докладов		24	24
Подготовка к текущему контролю		25	25
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет с оценкой (Зо)	30	30
	Сдача зачета, час.	0,5	0,5
	СРО, час.	3,5	3,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	144	144
	<b>зач. ед.</b>	4	4

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности	2		4	40	46	Входящий тестовый контроль, контрольные вопросы
2.		Раздел 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности			6	40	46	Текущий тестовый контроль, контрольные вопросы Доклад
3.		Раздел 3. Управление конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности	2		4	41	47	Текущий тестовый контроль, контрольные вопросы. Доклад
		<b>ИТОГО:</b>	4		14	121	139	
		Внеаудиторная контактная работа, в том числе: индивидуальные и групповые консультации	-		-	-	4,5	
		Промежуточная аттестация	-		-	-	0,5	Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>		<b>14</b>	<b>121</b>	<b>144</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 9</b>				
1.	<b>Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности</b>	Интеллектуальная собственность в системе национальной безопасности России.	Понятие ИС. Формирование и противоречия института ИС.	<b>2</b>
		Классификация объектов интеллектуальной собственности в России	Классификация объектов ИС. Проблемы и перспективы формирования рынка объектов интеллектуальной собственности в России	

		Защита интеллектуальной собственности в России	Дисциплинарная, административно-правовая и уголовная ответственность невыполнение правил защиты интеллектуальной собственности в России	
2.	<b>Раздел 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности</b>	Законодательные акты в сфере защиты интеллектуальной собственности в России	Основы патентного законодательства РФ Патентное право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Изобретения. Объекты изобретения. Критерии охраноспособности. Обеспечение требования единства изобретений. Существенные признаки изобретения.	
		Законодательные акты в сфере защиты интеллектуальной собственности в России	Объекты авторского права Авторское право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Имущественные и неимущественные права. Ответственность за нарушение прав.	
		Законодательные акты в сфере защиты интеллектуальной собственности в России	Правовая охрана товарных знаков Условие возникновения. Предмет правовой охраны. Критерии охраноспособности. Исключения. Товарные знаки и промышленные образцы.	
3.	<b>Раздел 3. Управление конфликтами интересов в сфере</b>	Классификация конфликтов интересов в сфере	Реализация норм трудового и гражданского	<b>2</b>



	<b>интеллектуальной собственности</b>	интеллектуальной собственности	законодательства при разграничении прав и обязанностей в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых работником предприятия.	
		Способы разрешения конфликтов интересов в сфере интеллектуальной собственности	Экономические основы и особенности юридического оформления прав на объекты интеллектуальной собственности субъектами хозяйственной деятельности при выполнении научно-исследовательских, опытно конструкторских и проектных работ.	
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>4</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)* .

#### 4.2.4. Практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1	<b>Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности</b>	Интеллектуальная собственность в системе национальной безопасности России.	Понятие интеллектуальной собственности. Формирование и противоречия института интеллектуальной собственности.	2

2		Классификация объектов интеллектуальной собственности в России	Классификация объектов ИС. Проблемы и перспективы формирования рынка объектов интеллектуальной собственности в России	2
3		Решение проблем интеллектуальной собственности в России	Дисциплинарная, административно-правовая и уголовная ответственность за невыполнение правил защиты интеллектуальной собственности в России	
4	<b>Раздел 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности</b>	Законодательные акты в сфере защиты интеллектуальной собственности в России	Основы патентного законодательства РФ. Патентное право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Изобретения. Объекты изобретения. Критерии охраноспособности. Обеспечение требования единства изобретений. Существенные признаки изобретения.	2
5		Законодательные акты в сфере защиты интеллектуальной собственности в России	Объекты авторского права. Авторское право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Имущественные и неимущественные права. Ответственность за нарушение прав.	2
6		Законодательные акты в сфере защиты интеллектуальной собственности в России	Правовая охрана товарных знаков. Условие возникновения. Предмет правовой охраны. Критерии	2

			охраноспособности. Исключения. Товарные знаки и промышленные образцы.	
7	<b>Раздел 3. Управление конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности</b>	Классификация конфликтов интересов в сфере интеллектуальной собственности	Реализация норм трудового и гражданского законодательства при разграничении прав и обязанностей в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых работником предприятия.	2
8		Способы разрешения конфликтов интересов в сфере интеллектуальной собственности	Экономические основы и особенности юридического оформления прав на объекты интеллектуальной собственности субъектами хозяйственной деятельности при выполнении научно- исследовательских, опытно конструкторских и проектных работ.	2
<b>Всего часов в семестре:</b>				14

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1	<b>Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права</b>	1.1.	Подготовка ко входящему тестовому контролю	20
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям	20

	<b>интеллектуальной собственности</b>			
2	<b>Раздел 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности</b>	2.1.	Подготовка к практическим занятиям	20
		2.2.	Проработка конспекта лекций, учебника, учебных пособий, учебно – методической литературы, включая информационные, электронные ресурсы	
		2.3.	Подготовка к текущему контролю	
		2.4	Подготовка к ситуационным задачам	20
		2.5.	Подготовка доклада по теме «Нормативно-правовые акты по обеспечению режима секретности в Российской Федерации»	
3	<b>Раздел 3. Управление конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности</b>	3.1.	Проработка конспекта лекций, учебника, учебных пособий, учебно – методической литературы, включая информационные, электронные ресурсы	20
		3.2.	Подготовка доклада по теме «Комплекс мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну»	21
		3.3.	Подготовка к практическим занятиям	
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>121</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающихся возможностью овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, фактам и наблюдениям современной жизни и т. д.

### **5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающегося является важным видом учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на микроуровне.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием системы "Консультант-плюс";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- исследовательская работа.

#### **5.3.1 Методические указания по написанию доклада**

Доклад – развернутое устное сообщение на какую – либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося на одну из предложенных тем. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует систематизировать и закрепить полученные теоретические знания, а также способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет научное мировоззрение и методическое мышление.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формировать мысли,

структурировать информацию, основные категории анализа, выделить причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: введение, основная часть и заключение.

Во введении доклада необходимо показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи исследуемой проблемы.

В основной части доклада необходимо четко и последовательно изложить материал по исследуемой проблеме. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

#### **5.4.2. Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля**

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знаниями, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Деловая этика», тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знаний текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Лекция «Классификация объектов интеллектуальной собственности в России»	Видео-презентация.	2
2		Лекция «Классификация объектов интеллектуальной собственности в России»	Визуализация	2
2		Лекция «Законодательные акты в сфере защиты интеллектуальной собственности в России»	Лекция с заранее запланированными ошибками	4
3		Лекция Классификация конфликтов интересов в сфере интеллектуальной собственности	Визуализация	2
Итого				6

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

- Щербачева, Л. В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе : монография / Л. В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Щербачева, Л. В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе : монография / Л. В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



## Дополнительная литература

1. Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 173 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68683.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 173 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68683.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рожкова, М. А. Защита интеллектуальных прав : законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М. А. Рожкова. — Москва : Статут, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1244-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58253.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Рожкова, М. А. Защита интеллектуальных прав : законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М. А. Рожкова. — Москва : Статут, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1244-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58253.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://navigator.economicus.ru> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет.

Навигатор включает (Профессиональные сайты по различным областям экономики и научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах, Сайты электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса, Сайты организаций, занимающихся научно-исследовательской , просветительской и иной деятельностью в сфере экономики и др.

### 7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд. № 145</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор– 1 шт. Экран – 1 шт. Ноутбук –1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели – 42 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 88 шт. Стеллаж книжный – 4 шт.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 145</p>	<p>Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели – 42 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 88 шт. Стеллаж книжный – 4 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор– 1 шт. Экран – 1 шт. Ноутбук –1 шт.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. №9</p>	<p>Интерактивная система - 1 шт. Монитор – 20 шт. Монитор - 1 шт. Сетевой терминал -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ – 1 шт. МФУ – 1 шт. Принтер– 1 шт. Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место – 24 шт. стулья – 24 шт.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд.1</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный 244/244 корпус Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.</p>

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся - стол ученический, стул ученический.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

Специализированное оборудование не требуется.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ** Защита интеллектуальной собственности

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Защита интеллектуальной собственности

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-39	ПК-40
Раздел 1. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации	+	+
Раздел 2. Обеспечение режима секретности в Российской Федерации.	+	+
Раздел 3. Документирование секретной информации и делопроизводство.	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

**ПК-39** способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>ЗНАТЬ:</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений отдельных отраслях материального процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики Шифр:З (ПК-39) -1</p>	<p>Слабо, фрагментарно знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики</p>	<p>Удовлетворительно знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики. Допускает серьезные</p>	<p>Хорошо знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики . Допускает отдельные</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики. Не допускает</p>	<p>Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений Шифр: У(ПК-39) -1</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений</p>	<p>Сформированное умение анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений</p>	<p>Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр:В (ПК-39) -1</p>	<p>Фрагментарное владение приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами и методами исследования в области судебно-экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз</p>	<p>Успешное и систематическое применение и владение приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**ПК-40: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы**

Планируемые результаты обучения (показатель и достижения заданного)	Критериооценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>ЗНАТЬ:</b> сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы, принципы методы проведения исследований</p>	<p>Слабо, фрагментарно знает сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы, принципы методы проведения исследований</p>	<p>Удовлетворительно знает сущность и основные понятия в области судебной экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях Допускает серьезные ошибки.</p>	<p>Хорошо знает сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание сущности и основных понятий в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях Не допускает ошибок.</p>	<p>Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов Шифр: У(ПК-40)-1</p>	<p>Фрагментарное умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов</p>	<p>Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера Шифр: В (ПК-40)-1</p>	<p>Фрагментарное владение приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера</p>	<p>Успешное и систематическое применение и владение приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера</p>	<p>Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>



## 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

### Вопросы к зачету

по дисциплине Защита интеллектуальной собственности

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в России
3. Понятие авторского права, его структура.
4. Объекты авторского права.
5. Способы защиты интеллектуальной собственности.
6. Исключительное право, содержание его и использование.
7. Личное неимущественное право, его содержание.
8. Принципы авторского права.
9. Виды охраняемых произведений.
10. Субъекты авторского права.
11. Соавторство.
12. Охрана произведений иностранных авторов.
13. Личные неимущественные права авторов.
14. Имущественные права авторов.
15. Права на произведения, созданные при выполнении служебного задания.
16. Срок действия авторского права и смежных прав.
17. Авторский договор и его виды по действующему законодательству.
18. Издательский лицензионный договор.
19. Охрана смежных прав.
20. Понятие и содержание исключительного права.
21. Распоряжение исключительным правом.
22. Понятие и содержание лицензионного договора, стороны, форма договора. 5.
23. Исполнение лицензионного договора.
24. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного субъекта.
25. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами..исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.
26. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
27. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ.
28. Право автора на неприкосновенность, обнародование и отзыв произведения..
29. Исключительное право на произведение (понятие, содержание).
30. Понятие свободного воспроизведения произведений(в личных целях, в информационных, научных, учебных и культурных целях).
31. Понятие изготовителя базы данных и его исключительное право.
32. Срок действия исключительного права.
33. Понятие публикатора и его исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права публикатора.

34. Понятие интеллектуального права и его отличие от вещного права.
35. Основы патентного законодательства РФ
36. Патентное право. Условие возникновения. Предмет охраны.
37. Патентное право. Исключения. Изобретения. Объекты изобретения. Критерии охраноспособности. Обеспечение требования единства изобретений.
38. Существенные признаки изобретения.

### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

## Вопросы к практическим занятиям (опрос)

по дисциплине Защита интеллектуальной собственности

### Раздел 1. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации

1. Перечислить нормативные документы, регламентирующие основа защиты государственной тайны в Российской Федерации
2. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России.
3. Государственная тайна системе национальной безопасности России
4. Закон Российской Федерации «О государственной тайне»
5. Защита государственной тайны при осуществлении профессиональной деятельности.

### Раздел 2. Обеспечение режима секретности в Российской Федерации.

1. Структурные подразделения по защите государственной тайны
2. Порядок и организация допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.
3. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну.
4. Режимно-секретные подразделения в установленном порядке осуществляющие проведение специальных экспертиз организаций на право работы со сведениями, составляющими государственную тайну
5. Шифровальные подразделения, в установленном порядке осуществляющие проведение специальных экспертиз организаций на право работы со сведениями, составляющими государственную тайну
6. Подразделения по противодействию иностранным техническим разведкам и технической защите информации.
7. Подразделения, в установленном порядке осуществляющие проведение специальных экспертиз организаций на право работы со сведениями, составляющими государственную тайну

### Раздел 3. Документирование секретной информации и делопроизводство.

1. Объем и характер создаваемых документов.
2. Регламентирование состава издаваемых документов
3. Грифы секретности.
4. Комплекс мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну.
5. Принципы определения секретности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей

работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

## Темы докладов

по дисциплине Защита интеллектуальной собственности

1. Нормативно-правовые акты по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
2. Комплекс мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну
3. Порядок и организация допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.
4. Комплекс мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну.
5. Характеристика мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну
6. Понятие государственной тайны
7. Защита государственной тайны при осуществлении профессиональной деятельности.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в докладе используется достаточное количество терминов, все соответствует теме, содержание доклада развернуто, доступно для читателя, приведены примеры.
- оценка «не зачтено» если в докладе используется не достаточное количество терминов в соответствии с заданной темой, содержание доклада не развернуто и не приведены примеры.

## Тестовые задания для текущего тестового контроля

по дисциплине Защита интеллектуальной собственности

КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ	ТЕСТЫ
ПК-39	Государственная тайна – это.....
ПК-40	Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения: А. О чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях. Б. О состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности. В. О привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям. Г. все перечисленные
ПК-39	Государственную тайну составляют:
ПК-40	Допуск к государственной тайне – .....
ПК-39	Системой защиты государственной тайны называется..... А. процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций – на проведение работ с использованием таких сведений. Б. совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих государственную тайну и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях В. Оба варианта верны
ПК-40	К органам защиты государственной тайны относятся:..... А. межведомственная комиссия по защите государственной тайны; Б. федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы (уполномоченные): в области обеспечения безопасности, в области обороны, в области внешней разведки, в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации; В. органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации и их структурные подразделения по защите государственной тайны. Г. все варианты верны
ПК-39	По степени секретности (соответствующие этим степеням грифы секретности): все сведения подразделяются на три категории: 29 _____ _____ 30

ПК-39	<p>Допускаются к сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий:</p> <p>А. члены Совета Федерации  Б. депутаты Государственной думы  В. судьи на период исполнения ими своих полномочий  Г. все варианты верны</p>
ПК-40	<p>Основным законом регулирующим отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации, является....</p>
ПК-39	<p>Перечень сведений, составляющих государственную тайну, представляет.....</p>
ПК-40	<p>К органам защиты государственной тайны относятся:.....</p> <p>А. межведомственная комиссия по защите государственной тайны;  Б. федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы (уполномоченные):  в области обеспечения безопасности,  в области обороны,  в области внешней разведки,  в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации;  В. органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации и их структурные подразделения по защите государственной тайны.  Г. нет верного ответа</p>
ПК-39	<p>Допуск к государственной тайне – .....</p> <p>А. процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций – на проведение работ с использованием таких сведений.  Б. совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих государственную тайну и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях  В. нет верного ответа</p>
ПК-40	<p>По степени секретности (соответствующие этим степеням грифы секретности): все сведения подразделяются на три категории:</p> <p>А. Сведения «особой важности»  Б. Сведения «совершенно секретные»  В. Сведения «секретные»</p>

	Г. нет верного ответа
ПК-39	<p>Государственная тайна – это.....</p> <p>А. защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.</p> <p>Б. режим конфиденциальности информации, позволяющий её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду</p> <p>В. нет верного ответа</p>
ПК-40	<p>Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения:</p> <p>А. О чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях.</p> <p>Б. О состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности.</p> <p>В. О привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям.</p> <p>Г. нет верного ответа</p>
ПК-39	Типовой договор (контракт) об оформлении допуска к государственной тайне утвержденный.....
ПК-40	За разглашение сведений, составляющих государственную тайну, лицом, которому она была доверена или стала известна по службе или работе, если эти сведения стали достоянием других лиц, при отсутствии признаков государственной измены – установлено наказание.....

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% правильных ответов.



**Темы для написания рефератов (докладов) по предмету  
«Защита интеллектуальной собственности».**

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.
1. Система источников права интеллектуальной собственности.
2. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
3. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
4. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
5. Понятие и принципы патентного права.
6. Система источников патентного права Российской Федерации.
7. История патентного права в России и за рубежом.
8. Объекты патентного права.
9. Охрана изобретений в гражданском праве.
10. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
11. Оформление патентных прав.
12. Правовая охрана полезных моделей.
13. Право на промышленный образец.
14. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
15. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
16. Субъекты патентного права.
17. Охрана российских изобретений за рубежом.
18. Право на товарный знак и знак обслуживания.
19. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
20. Лицензионные договоры.
21. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
22. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
23. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
24. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
25. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
26. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
27. Понятие и принципы авторского права.
28. Система источников авторского права Российской Федерации.
29. История авторского права в России и за рубежом.
30. Субъекты авторского права.
31. Объекты авторского права.
32. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.
33. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
34. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
35. Издательский договор.
36. Международная охрана авторских прав.
37. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
38. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
39. Международные соглашения в сфере охраны авторских прав.

40. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
41. Гражданско-правовая охрана научных открытий.
42. Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.
43. Правовая охрана топологий интеллектуальных микросхем.
44. Правовая охрана рационализаторских предложений.
45. Правовая охрана селекционных достижений.
46. Гражданско-правовая охрана информации.
47. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
48. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
49. Права изготовителей базы данных.
50. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
51. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
52. Виды лицензионных договоров.
53. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
54. Особенности использования компьютерных программ.
55. Понятие единой технологии. Право на единую технологию.
56. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, входящей в единую технологию.
57. Распоряжение правом на единую технологию.
58. Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительные права на секрет производства.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

### **Зачет с оценкой**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в

понимании и изложении учебного материала.

### **Опрос**

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценки «хорошо», заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценки «удовлетворительно», заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

### **Доклад**

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в докладе используется достаточное количество терминов, все соответствует теме, содержание доклада развернуто, доступно для читателя, приведены примеры.
- оценка «не зачтено» если в докладе используется не достаточное количество терминов в соответствии с заданной темой, содержание доклада не развернуто и не приведены примеры.

### **Тестовые задания для текущего тестового контроля**

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% правильных ответов.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Защита интеллектуальной собственности
Реализуемые компетенции	ПК-39, ПК-40
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b>          - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики          Шифр: З (ПК-39) -1          - сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы, принципы и методы проведения исследований, проводимых сведущим лицом          Шифр: З (ПК-40) -1</p> <p><b>Уметь:</b>          - анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений          Шифр: У (ПК-39) -1          - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов          Шифр: У (ПК-40) -1</p> <p><b>Владеть:</b>          - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности          Шифр: В (ПК-39) -1          - приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера          Шифр: В (ПК-40) -1</p>
Трудоемкость, з.е./час	4/144
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	9 семестр, зачет с оценкой