

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« ____ »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита государственной тайны

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление + _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2. Содержание дисциплины	
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	-
4.2.4. Практические занятия	10
4.3. Самостоятельная работа студента.....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Образовательные технологии.....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	16
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
7.3. Информационные технологии	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий..	17
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся...	17
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	17
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Защита государственной тайны» является формирование знаний и умений при работе с секретной информацией, секретными документами, соблюдении режима секретности и секретного делопроизводства в ходе служебной деятельности. При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение основ организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основных нормативных правовых актов в области обеспечения информационной безопасности и в области защиты государственной тайны;
- знание правовых основ организации защиты государственной тайны, задач органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях;
- обладание навыками работы с нормативными правовыми актами, организации и обеспечения режима секретности;
- знание профессиональной терминологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Защита государственной тайны» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору (Б.1.В.ДВ.4.1), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Б.1.В.ОД.6 «Информатика»	Б3. Государственная итоговая аттестация
2.	Б.1.Б.26 «Административное право»	
3.	Б.1.В.ОД.6 «Гражданское право»	
4.	Б.1.Б.32 «Уголовное право»	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики Шифр: З (ПК-39) -1</p> <p>Уметь: анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений Шифр: У (ПК-39) -1</p> <p>Владеть: приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: В (ПК-39) -1</p>
2.	ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p>Знать: сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы, принципы и методы проведения исследований, проводимых сведущим лицом Шифр: З (ПК-40) -1</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов Шифр: У (ПК-40) -1</p> <p>Владеть: приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера Шифр: В (ПК-40) -1</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№9
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14
Контактная внеаудиторная работа		1	1
Самостоятельная работа (СРО)** (всего)		121	121
Работа с учебной литературой		27	27
Работа с электронными источниками		20	20
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям		16	16
Подготовка докладов		20	20
Подготовка к входному контролю		6	6
Подготовка к текущему контролю		12	12
Подготовка контрольной работы		20	20
Промежуточн ая аттестация	зачет с оценкой(Зо)	3о (4)	3о(4)
	в т.ч. прием зачета	0,5	0,5
	СРО	3,5	3,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Раздел 1. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации	1		4	27	32	Входящий тестовый контроль
2.		Раздел 2. Обеспечение режима секретности в Российской Федерации.	1		5	47	53	Текущий тестовый контроль, Контрольная работа Доклад
3.		Раздел 3. Документирование секретной информации и делопроизводство.	2		5	47	54	Текущий тестовый контроль, Контрольная работа Доклад
4.		Промежуточная аттестация в том числе					4	Зачет с оценкой
		прием зачета					0,5	
		СРО					3,5	
5	КВР					1		
		ИТОГО:	4		14	121	144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Раздел 1. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации	Информационная безопасность и государственная тайна в системе национальной безопасности России.	Понятие информационной безопасности, государственной тайны.	-
		Закон Российской Федерации «О	Сфера действия закона. Основные понятия.	-

		государственной тайне»	Законодательство Российской Федерации о государственной тайне Перечень сведений, составляющих государственную тайну.	
		Защита государственной тайны при осуществлении профессиональной деятельности.	Дисциплинарная, административно-правовая и уголовная ответственность за разглашение государственной тайны, утрату секретных документов, невыполнение правил защиты	1
2.	Раздел 2. Обеспечение режима секретности в Российской Федерации.	Структурные подразделения по защите государственной тайны	Режимно-секретные, шифровальные подразделения, подразделения по противодействию иностранным техническим разведкам и технической защите информации. Подразделения, в установленном порядке осуществляющие проведение специальных экспертиз организаций на право работы со сведениями, составляющими государственную тайну	-
		Порядок и организация допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.	Основные положения Постановления Правительства РФ от 06.02.2010 N 63 "Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне"	-

		Организация защиты информации, составляющей государственную тайну.	Ключевые мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны: спецпроверка технических средств, спецобследование помещений, обследование защитных технических средств и систем на уровень излучения, аттестация.	1
3.	Раздел 3. Документирование секретной информации и делопроизводство.	Особенности составления отдельных видов документов	Объем и характер создаваемых документов. Регламентирование состава издаваемых документов	-
		Организация и ведение секретного делопроизводства	Гриффы секретности. Комплекс мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну. Принципы определения секретности.	2
Всего часов в семестре:				4
ИТОГО часов:				4

4.2.3. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*.

4.2.4. Практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1	Раздел 1. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации	Информационная безопасность и государственная тайна в системе национальной безопасности России.	Понятие информационной безопасности, государственной тайны.	1
2	Раздел 1. Правовая	Закон Российской	Сфера действия закона.	1

	основа защиты государственной тайны в Российской Федерации	Федерации «О государственной тайне»	Основные понятия. Законодательство Российской Федерации о государственной тайне. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.	
3	Раздел 1. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации	Защита государственной тайны при осуществлении профессиональной деятельности.	Дисциплинарная, административно-правовая и уголовная ответственность за разглашение государственной тайны, утрату секретных документов, невыполнение правил защиты	2
4	Раздел 2. Обеспечение режима секретности в Российской Федерации.	Структурные подразделения по защите государственной тайны	Режимно-секретные, шифровальные подразделения, подразделения по противодействию иностранным техническим разведкам и технической защите информации. Подразделения, в установленном порядке осуществляющие проведение специальных экспертиз организаций на право работы со сведениями, составляющими государственную тайну	2
5	Раздел 2. Обеспечение режима секретности в Российской Федерации.	Порядок и организация допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.	Основные положения Постановления Правительства РФ от 06.02.2010 N 63 "Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне"	1

6	Раздел 2. Обеспечение режима секретности в Российской Федерации.	Организация защиты информации, составляющей государственную тайну.	Ключевые мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны: спецпроверка технических средств, спецобследование помещений, обследование защитных технических средств и систем на уровень излучения, аттестация.	2
7	Раздел 3. Документирование секретной информации и делопроизводство.	Особенности составления отдельных видов документов	Объем и характер создаваемых документов. Регламентирование состава издаваемых документов	3
8	Раздел 3. Документирование секретной информации и делопроизводство.	Организация и ведение секретного делопроизводства	Гриффы секретности. Комплекс мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну. Принципы определения секретности.	2
Всего часов в семестре:				14

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1	Раздел 1. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации	1.1	Подготовка ко входящему тестовому контролю	6
		1.2	Подготовка к практическим занятиям	5
		1.3	Изучение учебной литературы	9
		1.4	Изучение электронных ресурсов	7
2	Раздел 2. Обеспечение режима секретности в Российской Федерации.	2.1	Подготовка к практическим занятиям	6
		2.2.	Изучение учебной литературы	9
		2.3.	Подготовка к текущему тестовому контролю	6
		2.4	Изучение электронных ресурсов	6
		2.5	Подготовка доклада по теме «Нормативно-правовые акты по обеспечению режима секретности в Российской Федерации»	10
		2.6	Подготовка контрольной работы	10
3	Раздел 3. Документирование секретной информации и делопроизводство.	3.1	Изучение учебной литературы	9
		3.2	Подготовка доклада по теме «Комплекс мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну»	10
		3.3	Подготовка к текущему тестовому контролю	6
		3.4	Подготовка к практическим занятиям	5
		3.5	Подготовка контрольной работы	10
		3.6	Изучение электронных ресурсов	7
Всего часов в семестре:				121

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающихся возможностью овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения

интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, фактам и наблюдениям современной жизни и т. д.

5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося является важным видом учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на микроуровне.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и

выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием системы "Консультант-плюс";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- исследовательская работа.

5.3.1 Методические указания по написанию доклада

Доклад – развернутое устное сообщение на какую – либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося на одну из предложенных тем. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует систематизировать и закрепить полученные теоретические знания, а также способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет научное мировоззрение и методическое мышление.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, основные категории анализа, выделить причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: введение, основная часть и заключение.

Во введении доклада необходимо показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи исследуемой проблемы.

В основной части доклада необходимо четко и последовательно изложить материал по исследуемой проблеме. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.4.2.Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знаниями, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Деловая этика», тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знаний текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Лекция «Закон Российской Федерации «О государственной тайне»»	Видео-презентация.	1
2		Лекция «Структурные подразделения по защите государственной тайны»	Лекция с заранее запланированными ошибками	1
3		Лекция «Порядок и организация допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне»	Визуализация	2
Итого				4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1 (последняя редакция)// Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев [и др.]. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 402 с. — ISBN 978-5-4497-0246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87532.html>
3. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87995.html>
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 543 с. — ISBN 978-5-4488-0074-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87992.html>

Дополнительная литература

1. Фомин, Д. В. Защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства : практикум / Д. В. Фомин. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0795-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110329.html>
2. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>
3. Тюльпинова, Н. В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации : учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 341 с. — ISBN 978-5-4487-0611-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88755.html>
4. Грачев, Г. В. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г. В. Грачев. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-4486-0875-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88175.html>
5. Брянцев, И. И. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0498-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82668.html>

Методические материалы

Периодические издания

1. Вестник Академии экономической безопасности МВД России-
https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25671&ysclid=le8to4kg1p287993282
2. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика. - <https://vestnik.astu.org/ru/nauka/>
3. Вестник КазНУ. Серия экономическая- <https://be.kaznu.kz/index.php/math>
4. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество)-
<http://vestnik21msu.ru/>
5. Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика- <https://fmp.elpub.ru/jour>
6. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика- <https://www.econ.msu.ru/>
7. Геополитика и безопасность-
https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28913&ysclid=le8u07kh17927961519

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <https://elibrary.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) - <http://www.economy.gov.ru/>.
4. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейство) - <http://www.roskazna.ru/>.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ -<http://www.nalog.ru/>.
6. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации-
<http://www.scrf.gov.ru/>.
7. Официальный сайт Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции -
https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jekonomicheskoy_bezo
р.
8. Справочно-правовая система Консультант – плюс.- <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: переносной экран; ноутбук; проектор.

Специализированная мебель: доска ученическая; кафедра; стол преподавательский; стол- комплект школьной мебели; стулья от комплекта школьной мебели.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной экран, ноутбук, проектор.

Специализированная мебель: доска ученическая; кафедра; стол преподавательский; стол-комплект школьной мебели; стулья от комплекта школьной мебели.

3. Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр (БИЦ)- Отдел обслуживания печатными изданиями; Информационно-библиографический отдел; Отдел обслуживания электронными изданиями: рабочие столы, стулья, персональные компьютеры с доступом в Интернет, принтер.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Оборудование рабочего места преподавателя на лекционных занятиях - ноутбук.

2. Оборудование рабочего места преподавателя на практических занятиях – ноутбук.

3. Оборудование рабочих мест обучающихся на практических занятиях: рабочие столы, стулья, персональные компьютеры с доступом в Интернет

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.,

протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Бежанов М.К

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____ Б.1.В.ДВ.4.1 Защита государственной тайны

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация _____ Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ заочная

Институт (факультет) _____ Экономики и управления

Кафедра _____ Экономики и управления

Разработчик(и):

_____ доцент

_____ О.Ю. Остапчук

г. Черкесск, 2019 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Защита государственной тайны

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-39	ПК-40
Раздел 1. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации	+	+
Раздел 2. Обеспечение режима секретности в Российской Федерации.	+	+
Раздел 3. Документирование секретной информации и делопроизводство.	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-39: способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК-39: способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ЗНАТЬ: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики Шифр: З (ПК-39) -1	Слабо, фрагментарно знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	Удовлетворительно знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики. Допускает серьезные ошибки.	Хорошо знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики. Не допускает ошибок.	Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.	Зачет с оценкой
УМЕТЬ: анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений Шифр: У (ПК-39) -1	Фрагментарное умение анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений	Сформированное умение анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений	Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.	Зачет с оценкой
ВЛАДЕТЬ: приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: В (ПК-39) -1	Фрагментарное владение приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое применение и владение приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.	Зачет с оценкой

ПК-40: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ЗНАТЬ: сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы, принципы и методы проведения исследований, проводимых сведущим лицом Шифр: 3 (ПК-40) -1	Слабо, фрагментарно знает сущность и основные понятия в области судебной экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы, принципы и методы проведения исследований, проводимых сведущим лицом	Удовлетворительно знает сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях Допускает серьезные ошибки.	Хорошо знает сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание сущности и основных понятий в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях Не допускает ошибок.	Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.	Зачет с оценкой
УМЕТЬ: разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов Шифр: У (ПК-40) -1	Фрагментарное умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов	Сформированное умение разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов	Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.	Зачет с оценкой
ВЛАДЕТЬ: приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера Шифр: В (ПК-40) -1	Фрагментарное владение приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера	В целом успешное, но не систематическое владение приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера	Успешное и систематическое применение и владение приемами и методами экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера	Текущий тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Доклад.	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы к зачету

по дисциплине Защита государственной тайны

1. Понятие конфиденциальной информации (информации ограниченного доступа).
2. Виды конфиденциальной информации. Право на доступ и ограничение доступа к информации.
3. Законодательство РФ о государственной тайне. Порядок допуска к государственной тайне.
4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
5. Понятие коммерческой тайны. Юридический и экономический подходы.
6. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
7. Регулирование отношений по использованию информации, составляющей коммерческую тайну.
8. Характеристика иных видов тайны (служебная, банковская, аудиторская, врачебная, личная и налоговая).
9. Правовое регулирование оборота персональных данных.
10. Виды ответственности за разглашение охраняемой законом тайны.
11. Механизм обеспечения доступа к информации о деятельности органов государственного и муниципального управления в РФ
12. Гарантии обеспечения доступа к информации о деятельности органов государственного и муниципального управления в РФ
13. Пределы ограничения права на доступ к информации о деятельности государственных органов и хозяйствующих субъектов.
14. Ограничения на доступ к информации о деятельности хозяйствующих субъектов.
15. Понятие служебная тайна.
16. Социальная и экономическая теории происхождения тайны.
17. Роль и место коммерческой тайны в системе факторов формирования конкурентных преимуществ предпринимательских структур. Уровни конкурентоспособности.
18. Дуалистичная природа коммерческой тайны: инструмент экономического развития и элемент теневой экономики
19. Влияние теневых институтов на развитие предпринимательства.
20. Методы измерения теневой экономики (прямые, косвенные, модельные).
21. Базовые направления противодействия теневой экономике и коррупции в сфере коммерческой тайны.
22. Механизм формирования коммерческой тайны. Ее свойства и «жизненный цикл».
23. Проблемы реализации механизма коммерческой тайны.
24. Модель установления интересов собственников коммерческой тайны и государства.
25. Методы экономической оценки коммерческой тайны. Метод чистой приведенной стоимости будущих потоков денежных средств.
26. Критерии определения границ коммерческой тайны.
27. Система методов защиты коммерческой тайны. Документальные, организационно-экономические методы.
28. Комбинирование режима коммерческой тайны и патентной системы охраны

информации.

29. Стратегии, обеспечивающие конкурентные преимущества обладателям коммерческой тайны.

30. Использование коммерческой тайны в эксплерентной, патентной, виолентной и коммутантной рыночных стратегиях.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Преподаватель

Остапчук О.Ю.

«__» _____ 20__ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы к практическим занятиям (опрос)

по дисциплине _____ Защита государственной тайны

Раздел 1. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации

1. Перечислить нормативные документы, регламентирующие основа защиты государственной тайны в Российской Федерации
2. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России.
3. Государственная тайна системе национальной безопасности России
4. Закон Российской Федерации «О государственной тайне»
5. Защита государственной тайны при осуществлении профессиональной деятельности.

Раздел 2. Обеспечение режима секретности в Российской Федерации.

1. Структурные подразделения по защите государственной тайны
2. Порядок и организация допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.
3. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну.
4. Режимно-секретные подразделения в установленном порядке осуществляющие проведение специальных экспертиз организаций на право работы со сведениями, составляющими государственную тайну
5. Шифровальные подразделения, в установленном порядке осуществляющие проведение специальных экспертиз организаций на право работы со сведениями, составляющими государственную тайну
6. Подразделения по противодействию иностранным техническим разведкам и технической защите информации.
7. Подразделения, в установленном порядке осуществляющие проведение специальных экспертиз организаций на право работы со сведениями, составляющими государственную тайну

Раздел 3. Документирование секретной информации и делопроизводство.

1. Объем и характер создаваемых документов.
2. Регламентирование состава издаваемых документов
3. Грифы секретности.
4. Комплекс мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну.
5. Принципы определения секретности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Преподаватель
«__» _____ 20 __ г.

Остапчук О.Ю.

Темы докладов

по дисциплине Защита государственной тайны

1. Нормативно-правовые акты по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
2. Комплекс мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну
3. Порядок и организация допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.
4. Комплекс мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну.
5. Характеристика мероприятий по засекречиванию носителя сведения содержащего государственную тайну
6. Понятие государственной тайны
7. Защита государственной тайны при осуществлении профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в докладе используется достаточное количество терминов, все соответствует теме, содержание доклада развернуто, доступно для читателя, приведены примеры.
- оценка «не зачтено» если в докладе используется не достаточное количество терминов в соответствии с заданной темой, содержание доклада не развернуто и не приведены примеры.

Преподаватель
«__» _____ 20__ г.

Остапчук О.Ю.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Тестовые задания для текущего тестового контроля

по дисциплине Защита государственной тайны

КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ	ТЕСТЫ
ПК-39	Государственная тайна – это _____
ПК-40	Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения: А. О чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях. Б. О состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности. В. О привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям. Г. все перечисленные
ПК-39	Государственную тайну составляют: А. сведения в военной области Б. сведения в области экономики, науки и техники В. сведения в области внешней политики и экономики Г. сведения из всех перечисленных областей, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
ПК-40	Допуск к государственной тайне – _____
ПК-39	Системой защиты государственной тайны называется..... А. процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций – на проведение работ с использованием таких сведений. Б. совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих государственную тайну и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях В. Оба варианта верны
ПК-40	К органам защиты государственной тайны относятся _____
ПК-39	По степени секретности (соответствующие этим степеням грифы

	секретности): все сведения подразделяются на следующие три категории: _____
ПК-40	Срок неразглашения государственной тайны – _____
ПК-39	За разглашение сведений, составляющих государственную тайну, лицом, которому она была доверена или стала известна по службе или работе, если эти сведения стали достоянием других лиц, при отсутствии признаков государственной измены – установлено наказание..... А. в виде ареста на срок от 4 до 6 месяцев Б. лишением свободы на срок до 4 лет с лишением права занимать определенные должности В. Оба варианта верны
ПК-40	Типовой договор (контракт) об оформлении допуска к государственной тайне утвержден _____
ПК-39	Допускаются к сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий: А. члены Совета Федерации Б. депутаты Государственной думы В. судьи на период исполнения ими своих полномочий Г. все варианты верны
ПК-40	Основным законом регулирующим отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации, является.... А. Конституция РФ Б. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5484-110 «О государственной тайне» В. Оба варианта верны
ПК-39	Перечень сведений, составляющих государственную тайну, представляет собой _____
ПК-40	К органам защиты государственной тайны относятся:..... А. межведомственная комиссия по защите государственной тайны; Б. федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы (уполномоченные): в области обеспечения безопасности, в области обороны, в области внешней разведки, в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации; В. органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации и их структурные подразделения по защите государственной тайны. Г. нет верного ответа
ПК-39	Допуск к государственной тайне – А. процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций – на проведение работ с использованием таких сведений.

	<p>Б. совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих государственную тайну и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях</p> <p>В. нет верного ответа</p>
ПК-40	<p>По степени секретности (соответствующие этим степеням грифы секретности): все сведения подразделяются на три категории _____</p>
ПК-39	<p>Государственная тайна – это.....</p> <p>А. защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.</p> <p>Б. режим конфиденциальности информации, позволяющий её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду</p> <p>В. нет верного ответа</p>
ПК-40	<p>Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения:</p> <p>А. О чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях.</p> <p>Б. О состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности.</p> <p>В. О привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям.</p> <p>Г. нет верного ответа</p>
ПК-39	<p>Типовой договор (контракт) об оформлении допуска к государственной тайне утвержден.....</p> <p>А. Постановлением Правительства РФ</p> <p>Б. Советом Федерации</p> <p>В. Президентом РФ</p> <p>Г. нет верного ответа</p>
ПК-40	<p>За разглашение сведений, составляющих государственную тайну, лицом, которому она была доверена или стала известна по службе или работе, если эти сведения стали достоянием других лиц, при отсутствии признаков государственной измены – установлено наказание.....</p> <p>А. в виде ареста на срок от 4 до 6 месяцев</p> <p>Б. лишением свободы на срок до 4 лет с лишением права занимать определенные должности</p> <p>В. Оба варианта верны</p> <p>Г. нет верного ответа</p>
ПК-39	<p>1. Установление ограничений на распространение сведений с момента их получения (разработки) или заблаговременно – это принцип...</p>

	<p>А. Обоснованности отнесения сведений к государственной тайне</p> <p>Б. Своевременности отнесения сведений к государственной тайне</p> <p>С. Справедливости отнесения сведений к государственной тайне</p>
ПК-40	2. Государственную тайну составляют сведения _____
ПК-39	3. Коммерческую тайну организации или предпринимателя могут составлять _____
ПК-40	<p>В соответствии с Федеральным законом РФ «О государственной тайне» к числу основных принципов отнесения информации к государственной тайне относятся...</p> <p>А. Законность, демократизм и объективизм</p> <p>Б. Законность, обоснованность и своевременность</p> <p>С. Законность, демократизм и гуманизм</p> <p>Г. Законность, формализм и объективизм</p>
ПК-39	<p>За разглашение сведений, составляющих государственную тайну, предусмотрена ...</p> <p>А. Административная ответственность</p> <p>Б. Общественная ответственность</p> <p>В. Финансовая ответственность</p> <p>Г. Уголовная ответственность</p>
ПК-40	<p>Решение о передаче сведений, составляющих государственную тайну, другому государству принимает ...</p> <p>А. Орган местного самоуправления</p> <p>Б. Президент РФ</p> <p>В. Правительство РФ</p> <p>Г. Федеральная служба безопасности</p>
ПК-39	<p>Для защиты сведений, составляющих государственную тайну, не предусмотрен гриф...</p> <p>А. Секретно</p> <p>Б. Для служебного пользования</p> <p>В. Особой важности</p> <p>Г. Совершенно секретно</p>
ПК-40	<p>К государственной тайне и засекречиванию относятся сведения...</p> <p>А. О защите Государственной границы РФ, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ</p> <p>Б. О фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>В. О размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ</p> <p>Г. О состоянии здоровья высших должностных лиц РФ</p>
ПК-39	<p>Коллегиальным органом, координирующим деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны, является...</p> <p>А. Конституционный суд РФ</p> <p>Б. Государственная Дума РФ</p> <p>В. Верховный суд РФ</p> <p>Г. Межведомственная комиссия</p>

ПК-40	Информация о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления является... А. Особо секретной Б. Секретной В. Конфиденциальной Открытой
ПК-39	Материальные объекты, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов – это ... А. Средства защиты Б. Грифы секретности В. Системы защиты государственной тайны Г. Носители сведений, составляющих государственную тайну
ПК-40	Вторая степень защиты сведений, составляющих государственную тайну, имеет гриф... _____
ПК-39	Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам – это _____
ПК-40	Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это... _____
ПК-39	Судебная защита прав субъектов в сфере информационных процессов и информатизации не осуществляется... _____

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% правильных ответов.

Преподаватель

Остапчук О.Ю.

«__» _____ 20__ г.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Опрос

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценки «хорошо», заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценки «удовлетворительно», заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Доклад

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в докладе используется достаточное количество терминов, все соответствует теме, содержание доклада развернуто, доступно для

читателя, приведены примеры.

- оценка «не зачтено» если в докладе используется не достаточное количество терминов в соответствии с заданной темой, содержание доклада не развернуто и не приведены примеры.

Тестовые задания для текущего тестового контроля

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% правильных ответов.

