

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« ____ » _____



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность экономической деятельности

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление + _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 4.2. Содержание дисциплины | 7 |
| 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... | 7 |
| 4.2.2. Лекционный курс | 7 |
| 4.2.3. Лабораторный практикум | - |
| 4.2.4. Практические занятия | 9 |
| 4.3. Самостоятельная работа обучающегося..... | 10 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6. Образовательные технологии..... | 15 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 15 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 16 |
| 7.3. Информационные технологии | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 17 |
| 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.. | 17 |
| 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся...17 | |
| 8.3. Требования к специализированному оборудованию..... | 17 |
| 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 18 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств..... | 19 |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины..... | 35 |
| Рецензия на рабочую программу дисциплины..... | 36 |
| Лист переутверждения рабочей программы дисциплины..... | 37 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность экономической деятельности» является формирование у обучающихся системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации. При этом **задачами** дисциплины являются: формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли; формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия; настройка и обслуживание аппаратно-программных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Информационная безопасность экономической деятельности» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Информационные системы в экономике | Кадровая безопасность организации |
| 2. | Информатика | Защита персональных данных |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: З (ОПК-3) -3</p> <p>Уметь: использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: У (ОПК-3) -3</p> <p>Владеть: навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: В (ОПК-3) -3</p> |
| 2. | ПК-5 | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <p>Знать: методологию бизнес-планирования Шифр: З (ПК-5) -6</p> <p>Уметь: разрабатывать проектные решения, бизнес-планы Шифр: У (ПК-5) -6</p> <p>Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации Шифр: В (ПК-5) -6</p> |
| 3. | ПСК-2 | способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или | <p>Знать: методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Шифр: З (ПСК-2) -4</p> <p>Уметь: нейтрализовать или уменьшить потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---|
| | | уменьшения негативного эффекта | организации Шифр: У (ПСК-2) -4 Владеть: навыками осуществления специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Шифр: В (ПСК-2) -4 |
|--|--|--------------------------------|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|--|--------------------|-------------|-------------|
| | | | №7 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 10 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 6 | 6 |
| Внеаудиторная контактная работа | | 1 | 1 |
| В том числе индивидуальные и групповые консультации | | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа (СРО)** (всего), в т.ч.: | | 93 | 93 |
| Подготовка контрольной работы | | 12 | 12 |
| Работа с учебной литературой | | 20 | 20 |
| Работа с электронными источниками | | 18 | 18 |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | | 24 | 24 |
| Подготовка докладов | | 10 | 10 |
| Подготовка к текущему контролю | | 9 | 9 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 3(4) | 3(4) |
| | Прием зачета (час) | 0,3 | 0,3 |
| | СРО | 3,7 | 3,7 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|-------|------------|---|---|----------|----|----------|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 7 | Раздел 1. Введение в информационную безопасность | - | | 2 | 20 | 22 | Входящий тестовый контроль, контрольные вопросы |
| 2. | | Раздел 2. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности | 2 | | 2 | 35 | 39 | Текущий тестовый контроль, контрольные вопросы Доклад |
| 3. | | Раздел 3. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | 2 | | 2 | 38 | 42 | Текущий тестовый контроль, контрольные вопросы. Доклад |
| 4. | | Внеаудиторная контактная работа | | | | | 1 | индивидуальные и групповые консультации |
| 5. | | Промежуточная аттестация | | | | | 4 | Зачет |
| | | ИТОГО: | | 4 | | 6 | 52 | 108 |

4.2.2. Лекционный курс

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование темы лекции | Содержание лекции | Всего часов |
|------------------|---|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 7 | | | | |
| 1. | Раздел 1. Введение в информационную безопасность | Введение в информационную безопасность | Информационная безопасность. Основные понятия. | - |
| | | Введение в информационную безопасность | Модели информационной безопасности. Виды защищаемой | - |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | информации. | |
| 2. | Раздел 2. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности | Правовое обеспечение информационной безопасности | Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. | - |
| | | Правовое обеспечение информационной безопасности | Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны. | 2 |
| | | Организационное обеспечение информационной безопасности | Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия. | - |
| 3. | Раздел 3. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности | Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз. | 2 |
| | | Криптографические методы защиты информации | Симметричные и ассиметричные системы шифрования. Цифровые подписи (Электронные подписи). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы. | - |
| | | Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности. | - |

| | | |
|--|--------------------------------|----------|
| | Всего часов в семестре: | 4 |
| | ИТОГО часов: | 4 |

4.2.3. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*.

4.2.4. Практические занятия.

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование практического занятия | Содержание практического занятия | Всего часов |
|------------------|---|---|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 7 | | | | |
| 1 | Раздел 1. Введение в информационную безопасность | Введение в информационную безопасность | Информационная безопасность. Основные понятия. | - |
| 2 | Раздел 1. Введение в информационную безопасность | Введение в информационную безопасность | Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации. | 2 |
| 3 | Раздел 2. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности | Правовое обеспечение информационной безопасности | Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. | 2 |
| 4 | Раздел 2. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности | Правовое обеспечение информационной безопасности | Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны. | - |
| 5 | Раздел 2. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности | Организационное обеспечение информационной безопасности | Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия. | - |
| 6 | Раздел 3. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно- | Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности | Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|----------|
| | правового обеспечения информационной безопасности | | компьютерных угроз. | |
| 7 | Раздел 3. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | Криптографические методы защиты информации | Симметричные и асимметричные системы шифрования. Цифровые подписи (Электронные подписи). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы. | - |
| 8 | Раздел 3. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности. | - |
| Всего часов в семестре: | | | | 6 |

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | № п/п | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|--|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 7 | | | | |
| 1 | Раздел 1. Введение в информационную безопасность | 1.1. | Работа с учебной литературой | 6 |
| | | 1.2. | Подготовка к практическим занятиям | 8 |
| | | 1.3. | Работа с электронными источниками | 6 |
| 2 | Раздел 2. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности | 2.1. | Подготовка к практическим занятиям | 8 |
| | | 2.2. | Работа с учебной литературой | 7 |
| | | 2.3. | Подготовка к текущему контролю | 9 |
| | | 2.5. | Подготовка доклада по теме «Биометрические данные как персональные данные» | 5 |
| 1. | | 2.6 | Работа с электронными источниками | 6 |
| 3 | Раздел 3. Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | 3.1. | Работа с учебной литературой | 7 |
| | | 3.2. | Подготовка доклада по теме «Главные государственные органы в области обеспечения информационной безопасности» | 5 |
| | | 3.3. | Подготовка к практическим занятиям | 8 |
| | | 3.4. | Работа с электронными источниками | 6 |
| | | 3.5. | Подготовка контрольной работы | 12 |
| Всего часов в семестре: | | | | 93 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающихся возможностью овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, фактам и наблюдениям современной жизни и т. д.

5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося является важным видом учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на микроуровне.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и

выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием системы "Консультант-плюс";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- исследовательская работа.

5.3.1 Методические указания по написанию доклада

Доклад – развернутое устное сообщение на какую – либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося на одну из предложенных тем. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует систематизировать и закрепить полученные теоретические знания, а также способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет научное мировоззрение и методическое мышление.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, основные категории анализа, выделить причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: введение, основная часть и заключение.

Во введении доклада необходимо показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи исследуемой проблемы.

В основной части доклада необходимо четко и последовательно изложить материал по исследуемой проблеме. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.4. Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знаниями, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Информационная безопасность экономической деятельности», тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знаний текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

5.5. Методические указания по подготовке к лабораторному практикуму – не предусмотрен.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Всего часов |
|--------------|-------------------|--|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Лекция «Правовое обеспечение информационной безопасности» | Видео-презентация. | 2 |
| 2 | | Лекция «Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности» | Визуализация | 2 |
| Итого | | | | 4 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Киренберг, А. Г. Информационная безопасность современных операционных систем : учебное пособие / А. Г. Киренберг. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-00137-320-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128393.html>
2. Ворона, А. А. Информационно-экономическая и информационная безопасность в условиях функционирования центров электронного декларирования : учебное пособие / А. А. Ворона, Л. А. Коптева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4383-0246-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120157.html>
3. Ревнивых, А. В. Информационная безопасность в организациях : учебное пособие / А. В. Ревнивых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-1164-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108227.html>

Дополнительная литература

1. Киренберг, А. Г. Системное администрирование и информационная безопасность сетей ЭВМ : учебное пособие / А. Г. Киренберг. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 119 с. — ISBN 978-5-00137-292-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128406.html>
2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>
3. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография / М. А. Гуреева, Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120802.html>
4. Куликов, С. С. Информационная безопасность глобальных компьютерных сетей : практикум / С. С. Куликов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-7731-0970-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118613.html>
5. Клыков, Л. М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. М. Клыков, Ю. О. Поляков, Н. С. Белоусова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4528-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126546.html>
6. Куликов, С. С. Информационная безопасность глобальных компьютерных сетей : практикум / С. С. Куликов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-7731-0970-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118613.html>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. INTERNATIONAL JOURNAL ON INFORMATION TECHNOLOGIES AND SECURITY - <http://ijits-bg.com/home>
2. BIS JOURNAL-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВ <https://journal.ib-bank.ru/journal>
3. ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
http://izdat.ntckompas.ru/editions/detail.php?SECTION_ID=155
4. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ
<http://oreluniver.ru/science/journal/ibss>
5. ИНФОРМАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ - <https://cchgeu.ru/science/nauchnye-izdaniya/nauchnyy-zhurnal-informatsiya-i-bezopasnost/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
2. Справочно-правая система Гарант - <https://www.garant.ru/>
3. Справочно-правая система КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
5. Собрание законодательства РФ - www.szrf.ru
6. Министерство юстиции Российской Федерации - <http://pravo.minjust.ru/>

7.3 Информационные технологии

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|--|---|
| Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 | Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки) |
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013 | Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023 |
| Консультант Плюс | Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г. |
| ЭБС IPRbooks | Лицензионный договор № 9368/22П от 11.06.2021 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023 |
| Sumatra PDF | Бесплатное ПО |
| 7-Zip | Бесплатное ПО |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран, ноутбук, проектор.

Специализированная мебель: доска ученическая, кафедра, стол преподавательский, столы, стулья от комплекта школьной мебели.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: мониторы, системные блоки, процессоры, персональные компьютеры.

Специализированная мебель: доска ученическая, кафедра, шкаф книжный, стол преподавательский, столы компьютерные, столы, стулья от комплекта школьной мебели

3. Помещение для самостоятельной работы

Комплект проекционный, мультимедийный, оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук, рабочие столы на 1 место, стулья, интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы на 1 место, стулья, персональный компьютер, сканер, МФУ, рабочие столы на 1 место, стулья.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся - столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____ (Бежанов М.К.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Информационная безопасность экономической деятельности

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация _____ Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ заочная

Институт (факультет) _____ Экономики и управления

Кафедра _____ Экономики и управления

Разработчик(и):

_____ доцент

О.Ю. Остапчук

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационная безопасность экономической деятельности

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|---|
| ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| ПСК-2 | способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта |

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе

| Разделы (темы) дисциплины | Формируемые компетенции (коды) | | |
|---------------------------|--------------------------------|------|-------|
| | ОПК-3 | ПК-5 | ПСК-2 |
| Раздел 1. | + | + | + |
| Раздел 2. | + | + | + |
| Раздел 3. | + | + | + |

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|--|--|---|--|--|--|--------------------------|
| | неудовлетв | удовлетв | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ЗНАТЬ: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: З (ОПК-3) -3 | Слабо, фрагментарно владеет основными знаниями закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Удовлетворительно знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Хорошо знает основные нормы закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Демонстрирует свободное и уверенное знание закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Текущий тестовый контроль. Доклад. | Зачет |
| УМЕТЬ: использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: У (ОПК-3) -3 | Демонстрирует частичное умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Демонстрирует удовлетворительное умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Демонстрирует устойчивое умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Текущий тестовый контроль. | Зачет |
| ВЛАДЕТЬ: навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: В (ОПК-3) -3 | Слабо, фрагментарно владеет навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Демонстрирует хороший уровень владения навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Текущий тестовый контроль. Доклад. | Зачет |

ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|---|---|--|--------------------------|
| | неудовлетв | удовлетв | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ЗНАТЬ: методологию бизнес-планирования Шифр: З (ПК-5) -6 | Фрагментарно знает основную методологию бизнес-планирования | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок методологии бизнес-планирования | Хорошо знает основную методологию бизнес-планирования | Демонстрирует свободное и уверенное знание основной методологии бизнес-планирования | Текущий тестовый контроль. Контрольные вопросы Доклад. | Зачет |
| УМЕТЬ: разрабатывать проектные решения, бизнес-планы Шифр: У (ПК-5) -6 | Демонстрирует частичное умение разрабатывать проектные решения, бизнес-планы | Демонстрирует удовлетворительное умение разрабатывать проектные решения, бизнес-планы | Демонстрирует достаточно устойчивое умение разрабатывать проектные решения, бизнес-планы | Демонстрирует устойчивое умение разрабатывать проектные решения, бизнес-планы | Текущий тестовый контроль. Контрольные вопросы Доклад. | Зачет |
| ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления планово-отчетной работы организации Шифр: В (ПК-5) -6 | Слабо, фрагментарно владеет навыками осуществления планово-отчетной работы организации | Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками осуществления планово-отчетной работы организации | Демонстрирует хороший уровень владения навыками осуществления планово-отчетной работы организации | Демонстрирует высокий уровень владения навыками осуществления планово-отчетной работы организации | Текущий тестовый контроль. Контрольные вопросы Доклад. | Зачет |

ПСК-2: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта;

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|--|--|--|--------------------------|
| | неудовлетв | удовлетв | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знать: методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Шифр: З (ПСК-2) -4 | Фрагментарно знает методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Хорошо знает основные методы исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Демонстрирует свободное и уверенное знание основных методов исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Текущий тестовый контроль. Контрольные вопросы Доклад. | Зачет |
| Уметь: нейтрализовать или уменьшить потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации Шифр: У (ПСК-2) -4 | Демонстрирует частичное умение нейтрализовать или уменьшить потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации | Демонстрирует удовлетворительное умение нейтрализовать или уменьшить потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации | Демонстрирует достаточно устойчивое умение нейтрализовать или уменьшить потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации | Демонстрирует устойчивое умение нейтрализовать или уменьшить потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации | Текущий тестовый контроль. Контрольные вопросы Доклад. | Зачет |
| Владеть: навыками осуществления специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Шифр: В (ПСК-2) -4 | Слабо, фрагментарно владеет навыками осуществления специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками осуществления специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Демонстрирует хороший уровень владения навыками осуществления специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Демонстрирует высокий уровень владения навыками осуществления специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Текущий тестовый контроль. Контрольные вопросы Доклад. | Зачет |

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы к зачету

по дисциплине Информационная безопасность экономической деятельности

1. Цели государства в области обеспечения информационной безопасности.
2. Основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации.
3. Виды компьютерных преступлений.
4. Способы и механизмы совершения информационных компьютерных преступлений.
5. Основные параметры и черты информационной компьютерной преступности в России.
6. Компьютерный вирус. Основные виды компьютерных вирусов.
7. Методы защиты от компьютерных вирусов.
8. Типы антивирусных программ.
9. Защиты от несанкционированного доступа. Идентификация и аутентификация пользователя.
10. Основные угрозы компьютерной безопасности при работе в сети Интернет.
11. Виды защищаемой информации.
12. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.
13. Конфиденциальная информация.
14. Система защиты государственной тайны.
15. Правовой режим защиты государственной тайны.
16. Защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права.
17. Международное законодательство в области защиты информации.
18. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях.
19. Симметричные шифры.
20. Ассиметричные шифры.
21. Криптографические протоколы.
22. Криптографические хеш-функции.
23. Электронная подпись.
24. Организационное обеспечение информационной безопасности.
25. Служба безопасности организации.
26. Методы защиты информации от утечки в технических каналах.
27. Инженерная защита и охрана объектов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответе используется достаточное количество терминов, все соответствует теме, содержание ответа развернуто, приведены примеры.

- оценка «не зачтено» если в ответе используется не достаточное количество терминов в соответствии с заданным вопросом, содержание ответа не развернуто и не приведены примеры.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы к контрольной работе

по дисциплине _____ Информационная безопасность экономической деятельности

Вариант 0

1. Что такое информационная безопасность?
2. Какие основные законы в области защиты информации в РФ?
3. Что такое инженерная защита объектов?

Вариант 1

1. Перечислите основные угрозы информационной безопасности.
2. Перечислите основные цели и задачи РФ в области обеспечения информационной безопасности
3. Какие виды сигнализаций устанавливаются для обеспечения инженерной защиты?

Вариант 2

1. Какие существуют модели информационной безопасности?
2. Что такое концепция информационной безопасности?
3. Что такое конфиденциальная информация?

Вариант 3

1. Какие методы защиты информации выделяют?
2. Что такое конфиденциальная информация?
3. Что такое технические каналы утечки информации?

Вариант 4

1. Что такое правовые методы защиты информации?
2. Что такое персональные данные?
3. Перечислите основные виды технических каналов утечки информации?

Вариант 5

1. Что такое организационные методы защиты информации?
2. В каких случаях возможно использовать персональные данные без согласия обладателя?
3. Перечислите методы защиты информации от утечки по визуальному каналу.

Вариант 6

1. Что такое технические методы защиты информации?
2. Охарактеризуйте биометрические данные как персональные данные.
3. Перечислите методы защиты информации от утечки по воздушному каналу.

Вариант 7

1. Что такое программно-аппаратные методы защиты информации?
2. Что такое профессиональная тайна?
3. Перечислите методы защиты информации от утечки по вибрационному каналу.

Вариант 8

1. Что такое криптографические методы защиты информации?
2. Перечислите методы защиты информации от утечки по индукционному каналу.
3. Опишите правовой режим государственной тайны.

Вариант 9

1. Что такое физические методы защиты информации?
2. Какие государственные органы занимаются сертификацией и лицензированием средств защиты информации?
3. Перечислите средства и методы защиты информации от утечки в телефонных линиях.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Темы докладовпо дисциплине Информационная безопасность экономической деятельности

1. Охарактеризуйте биометрические данные как персональные данные
2. Главные государственные органы в области обеспечения информационной безопасности
3. Основные угрозы информационной безопасности
4. Правовые методы защиты информации
5. Организационные методы защиты информации

Показатели и критерии оценки доклада:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------------------|---|
| «Отлично» | обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения |
| «Хорошо» | доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы |
| «Удовлетворительно» | логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений |
| «Неудовлетворительно» | тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы |

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Тестовые задания для текущего тестового контроля

по дисциплине Информационная безопасность экономической деятельности

| КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ | ТЕСТЫ |
|------------------|--|
| ОПК-3 | ПРОЦЕССЫ, МЕТОДЫ ПОИСКА, СБОРА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАКИХ ПРОЦЕССОВ И МЕТОДОВ: _____ |
| ПК-5 | ЛИЦО, САМОСТОЯТЕЛЬНО СОЗДАВШЕЕ ИНФОРМАЦИЮ ЛИБО ПОЛУЧИВШЕЕ НА ОСНОВАНИИ ЗАКОНА ИЛИ ДОГОВОРА ПРАВО РАЗРЕШАТЬ ИЛИ ОГРАНИЧИВАТЬ ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ: _____ |
| ПСК-2 | ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ПО ЛИНИЯМ СВЯЗИ ИНФОРМАЦИИ, ДОСТУП К КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ЭТО: _____ |
| ОПК-3 | ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛИЦОМ, ПОЛУЧИВШИМ ДОСТУП К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ, ТРЕБОВАНИЕ НЕ ПЕРЕДАВАТЬ ТАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ ТРЕТЬИМ ЛИЦАМ БЕЗ СОГЛАСИЯ ЕЕ ОБЛАДАТЕЛЯ ЭТО: 1.Электронное сообщение 2.Распространение информации 3.Предоставление информации 4.Конфиденциальность информации |
| ПК-5 | ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННЫМ КРУГОМ ЛИЦ ИЛИ ПЕРЕДАЧУ ИНФОРМАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОМУ КРУГУ ЛИЦ ЭТО: 1.Уничтожение информации 2.Распространение информации 3.Предоставление информации 4.Конфиденциальность информации |
| ПСК-2 | ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭТО: _____ |

| | |
|-------|--|
| ОПК-3 | ИНФОРМАЦИЯ, ПЕРЕДАННАЯ ИЛИ ПОЛУЧЕННАЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ: 1.Электронное сообщение 2.Информационное сообщение 3.Текстовое сообщение 4.Визуальное сообщение |
| ПК-5 | ВСЕ КОМПОНЕНТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, В КОТОРОМ НАКАПЛИВАЮТСЯ И ОБРАБАТЫВАЮТСЯ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ЭТО: 1.Информационная система персональных данных 2.База данных 3.Централизованное хранилище данных 4.Система Статэкспресс |
| ПСК-2 | К СВЕДЕНИЯМ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, СОГЛАСНО УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 6 МАРТА 1997 Г., ОТНОСЯТСЯ: 1.Информация о распространении программ 2.Информация о лицензировании программного обеспечения 3.Информация, размещаемая в газетах, Интернете 4.Персональные данные |
| ОПК-3 | ОТНОШЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ОБРАБОТКОЙ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РЕГУЛИРУЮТСЯ ЗАКОНОМ... _____ |
| ПК-5 | ПО РЕЖИМУ ОБРАБОТКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА: _____ |
| ПСК-2 | КОМПЛЕКС АППАРАТНЫХ И/ИЛИ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ КОНТРОЛЬ И ФИЛЬТРАЦИЮ СЕТЕВОГО ТРАФИКА В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАНЫМИ ПРАВИЛАМИ И ЗАЩИЩАЮЩИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА: _____ |
| ОПК-3 | НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫЙ ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ ЭТО: 1.Доступ к информации, не связанный с выполнением функциональных обязанностей и не оформленный документально 2.Работа на чужом компьютере без разрешения его владельца 3.Вход на компьютер с использованием данных другого пользователя 4.Доступ к локально-информационной сети, связанный с выполнением функциональных обязанностей |
| ПК-5 | В ДАННОМ СЛУЧАЕ СОТРУДНИК УЧРЕЖДЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕН К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: 1.Выход в Интернет без разрешения администратора 2.При установке компьютерных игр 3.В случаях установки нелицензионного ПО 4.В случае не выхода из информационной системы 5.В любом случае неправомерного использования конфиденциальной информации при условии письменного предупреждения сотрудника об ответственности |
| ПСК-2 | НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМ ИСТОЧНИКОМ УГРОЗ |

| | |
|-------|--|
| | ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЯВЛЯЮТСЯ: _____ |
| ОПК-3 | <p>ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ СНИЗИТЬ ВЕРОЯТНОСТЬ УТРАТЫ ИНФОРМАЦИИ НЕОБХОДИМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярно производить антивирусную проверку компьютера 2. Регулярно выполнять проверку жестких дисков компьютера на наличие ошибок 3. Регулярно копировать информацию на внешние носители (сервер, компакт-диски, флэш-карты) 4. Защитить вход на компьютер к данным паролем |
| ПК-5 | ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЕСПЕЧИВАЕТ... _____ |
| ПСК-2 | <p>ЛАДЕЛЬЦЕМ ИНФОРМАЦИИ ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ ЯВЛЯЕТСЯ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простые люди 2. Государство 3. Коммерческая организация 4. Муниципальное учреждение |
| ОПК-3 | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ» НАПРАВЛЕН НА: _____ |
| ПК-5 | <p>ВЛАДЕЛЬЦЕМ ИНФОРМАЦИИ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ ЯВЛЯЕТСЯ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство 2. Коммерческая организация 3. Муниципальное учреждение 4. Любой гражданин |
| ПК-5 | 2. Государственную тайну составляют сведения _____ |
| ПСК-2 | 3. Коммерческую тайну организации или предпринимателя могут составлять _____ |
| ОПК-3 | <p>В соответствии с Федеральным законом РФ «О государственной тайне» к числу основных принципов отнесения информации к государственной тайне относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Законность, демократизм и объективизм Б. Законность, обоснованность и своевременность С. Законность, демократизм и гуманизм Г. Законность, формализм и объективизм |
| ПК-5 | <p>За разглашение сведений, составляющих государственную тайну, предусмотрена ...</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Административная ответственность Б. Общественная ответственность В. Финансовая ответственность Г. Уголовная ответственность |
| ПСК-2 | <p>Решение о передаче сведений, составляющих государственную тайну, другому государству принимает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Орган местного самоуправления Б. Президент РФ |

| | |
|-------|--|
| | В. Правительство РФ Г. Федеральная служба безопасности |
| ОПК-3 | Для защиты сведений, составляющих государственную тайну, не предусмотрен гриф... А. Секретно Б. Для служебного пользования В. Особой важности Г. Совершенно секретно |
| ПК-5 | К государственной тайне и засекречиванию относятся сведения... А. О защите Государственной границы РФ, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ Б. О фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина В. О размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ Г. О состоянии здоровья высших должностных лиц РФ |
| ПСК-2 | Коллегиальным органом, координирующим деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны, является... А. Конституционный суд РФ Б. Государственная Дума РФ В. Верховный суд РФ Г. Межведомственная комиссия |
| ОПК-3 | Информация о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления является... А. Особо секретной Б. Секретной В. Конфиденциальной Открытой |
| ПК-5 | Материальные объекты, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов – это ... А. Средства защиты Б. Грифы секретности В. Системы защиты государственной тайны Г. Носители сведений, составляющих государственную тайну |
| ПСК-2 | Вторая степень защиты сведений, составляющих государственную тайну, имеет гриф... _____ |
| ОПК-3 | Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам – это _____ |
| ПСК-2 | Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это... _____ |

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% правильных ответов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Зачет

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответе используется достаточное количество терминов, все соответствует теме, содержание ответа развернуто, приведены примеры.
- оценка «не зачтено» если в ответе используется не достаточное количество терминов в соответствии с заданным вопросом, содержание ответа не развернуто и не приведены примеры.

Контрольные вопросы

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценки «хорошо», заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценки «удовлетворительно», заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Доклад

Критерии оценки:

- «Отлично» - обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения
- «Хорошо» - доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы
- «Удовлетворительно» - логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений
- «Неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания

поставленной в докладе проблемы

Тестовые задания для текущего тестового контроля

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки контрольной работы:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

