

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« ____ »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренняя безопасность предприятия

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление + _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4	Структура и содержание дисциплины.....	5
	4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
	4.2 Содержание учебной дисциплины.....	6
	4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
	4.2.2. Лекционный курс.....	7
	4.2.3. Лабораторный практикум.....	8
	4.2.4. Практические занятия.....	9
	4.3. Самостоятельная работа обучающегося	10
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6	Образовательные технологии.....	17
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
	7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	18
	7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
	7.3. Информационные технологии	19
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	20
	8.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	20
	8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:.....	20
	8.3 Требования к специализированному оборудованию.....	20
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины

Рецензия на рабочую программу дисциплины

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Внутренняя безопасность предприятия» является сформировать профессиональные навыки по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- способствовать приобретению студентами теоретических и практических знаний в области обеспечения экономической безопасности предприятий, методах выявления и расследования хищений, а также знаний об основных видах оборудования и материально – технических средствах обеспечения безопасности, используемых в организациях;
- дать представление об особенностях функционирования служб (отделов) внутренней безопасности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебная дисциплина «Внутренняя безопасность предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1В.ДВ.3), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2 В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Информационные системы в экономике	Кадровая безопасность организации
2		Защита персональных данных

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: З (ОПК – 3)</p> <p>Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: У (ОПК – 3)</p> <p>Владеть: способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: В (ОПК – 3)</p>
2.	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знать: основы осуществления планово-отчетной работы, процесс разработки планов, составления смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Шифр: З (ОПК – 5)</p> <p>Уметь: обрабатывать и систематизировать необходимую информацию и применять методы разработки планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Шифр: У (ОПК – 5)</p> <p>Владеть: способностью разработки планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Шифр: В (ОПК – 5)</p>
3.	ПСК-2	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	<p>Знать: способы определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или негативного эффекта Шифр: З (ПСК-2)</p> <p>Уметь: определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта Шифр: У (ПСК-2)</p> <p>Владеть: способностью определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта Шифр В (ПСК-2)</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа	1	1	
В том числе: индивидуальные и групповые консультации	1	1	
Самостоятельная работа студента (СРС) ** (всего)	93	54	
<i>Просмотр и конспектирование видеолекций</i>	10	10	
<i>Работа с книжными источниками</i>	22	22	
<i>Работа с электронными источниками</i>	26	26	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18	
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	4	4	
<i>Подготовка к тестированию</i>	4	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5	
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3
	<i>СРС, час.</i>	3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 7							
1.	Понятия и определения экономической безопасности предприятия	2	-	2	28	32	Собеседование, опрос, ситуац. задачи, тестирование, текущий контроль
2.	Угрозы и деятельность по обеспечению внутренней безопасности предприятия						
3.	Уровни экономической безопасности предприятия						
4.	Информационная безопасность предприятия						
5.	Системы внутренней безопасности предприятия	2	-	4	65	71	Собеседование, опрос, ситуац. задачи, контрольная работа, тестирование, текущий контроль
6.	Кадровая безопасность предприятия						
7.	Финансовая безопасность предприятия						
8.	Технико-технологическая безопасность предприятия						
9.	Пожарная безопасность предприятия						
ИТОГО:		4	-	6	93	103	
2.	Внеаудиторная контактная работа, в том числе: индивидуальные и групповые консультации	-	-	-	-	1	
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	4	Зачет
ВСЕГО:		4	-	6	93	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1	Понятия и определения экономической безопасности предприятия	Понятия и определения экономической безопасности предприятия	Экономическая безопасность предприятий. Принципы обеспечения внутренней. Безопасности предприятия. Возникновение угроз экономической безопасности предприятия	2
2	Угрозы и деятельность по обеспечению внутренней безопасности предприятия	Угрозы и деятельность по обеспечению внутренней безопасности предприятия	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы внутренней безопасности предприятия. Механизм реализации угроз. Способы защиты от угроз. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности.. Оценка событий, угроз и степени обеспечения внутренней безопасности предприятия	
3.	Уровни экономической безопасности предприятия	Уровни экономической безопасности предприятия	Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности. Анализ нанесения ущерба предприятия.	
4.	Информационная безопасность предприятия	Информационная безопасность предприятия	Современные угрозы информационной безопасности предприятия. Промышленный шпионаж. Разглашение информации. Утечка информации.	
5.	Системы внутренней безопасности предприятия	Системы внутренней безопасности предприятия	Общие принципы построения системы внутренней безопасности предприятия.	2
6.	Кадровая безопасность предприятия	Кадровая безопасность предприятия	Роль персонала в обеспечении экономической безопасности предприятия. Принципы организации профессионального отбора. Проблемы работы с персоналом на предприятии. Процесс увольнения кадров.	
7.	Финансовая безопасность предприятия	Финансовая безопасность предприятия	Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности предприятия. Мониторинг абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Мониторинг относительных показателей финансовой устойчивости предприятия. Сущность	

			финансовой безопасности предприятия. Методы оценки финансовой безопасности предприятия.	
8.	Технико-технологическая безопасность предприятия	Технико-технологическая безопасность предприятия	Производственная и (технологическая) безопасность предприятия. Фактический уровень загрузки производственных мощностей. Ритмичность производственного процесса.	
9.	Пожарная безопасность предприятия	Пожарная безопасность предприятия	Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Системы пожарной сигнализации. Системы пожаротушения. Планы эвакуации.	
	Всего часов в семестре:			4
	ИТОГО часов:			4

4.2.3 Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1.	Понятия и определения экономической безопасности предприятия	Понятия и определения экономической безопасности предприятия	Принципы обеспечения внутренней безопасности предприятия.	2
2.	Угрозы и деятельность по обеспечению внутренней безопасности предприятия	Угрозы и деятельность по обеспечению внутренней безопасности предприятия	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы внутренней безопасности предприятия. Механизм реализации угроз.	
3.	Уровни экономической безопасности предприятия	Уровни экономической безопасности предприятия	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности. Анализ нанесения ущерба предприятия.	
4.	Информационная безопасность предприятия	Информационная безопасность предприятия	Промышленный шпионаж. Разглашение информации. Утечка информации.	
5.	Системы внутренней безопасности предприятия	Системы внутренней безопасности предприятия	Принципы построения системы внутренней безопасности предприятия.	2
6.	Кадровая безопасность предприятия	Кадровая безопасность предприятия	Способы обеспечения кадровой безопасности предприятия.	
7.	Финансовая безопасность предприятия	Финансовая безопасность предприятия	Мониторинг абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.	
8.	Технико-технологическая безопасность предприятия	Технико-технологическая безопасность предприятия	Производственная (технологическая) безопасность предприятия.	2
9.	Пожарная безопасность предприятия	Пожарная безопасность предприятия	Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Системы пожарной сигнализации. Системы пожаротушения. Планы эвакуации.	
Всего часов в семестре:				6
ИТОГО часов:				6

4.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1.	Понятия и определения экономической безопасности предприятия	1.1	Просмотр и конспектирование видеолекций	2
		1.2	Подготовка к практическому занятию	2
		1.3	Работа с книжными источниками	2
2.	Угрозы и деятельность по обеспечению внутренней безопасности предприятия	2.1	Подготовка к практическому занятию	2
		2.2	Работа с книжными источниками	2
		2.3	Работа с электронными источниками	2
3.	Уровни экономической безопасности предприятия	3.1	Подготовка к практическому занятию	2
		3.2	Работа с электронными источниками	4
		3.3	Работа с книжными источниками	2
4.	Информационная безопасность предприятия	4.1	Подготовка к практическому занятию	2
		4.2	Работа с электронными источниками	2
		4.3	Подготовка к текущему контролю	4
5.	Системы внутренней безопасности предприятия	5.1	Просмотр и конспектирование видеолекций	4
		5.2	Подготовка к практическому занятию	2
		5.3	Работа с книжными источниками	2
		5.4	Работа с электронными источниками	4
6.	Кадровая безопасность предприятия	6.1	Подготовка к практическому занятию	2
		6.2	Работа с электронными источниками	4
		6.3	Работа с книжными источниками	2
7.	Финансовая безопасность предприятия	7.1	Подготовка к практическому занятию	2
		7.2	Работа с электронными источниками	6
		7.3	Работа с книжными источниками	2
		7.4	Подготовка к тестированию	4
8.	Технико-технологическая безопасность предприятия	8.1	Просмотр и конспектирование видеолекций	4
		8.2	Подготовка к практическому занятию	2
		8.3	Работа с электронными источниками	4
		8.4	Работа с книжными источниками	4
9.	Пожарная безопасность предприятия	9.1	Подготовка к практическому занятию	2
		9.2	Работа с электронными источниками	4
		9.3	Работа с книжными источниками	2
		9.4	Подготовка к контрольной работе	4
		9.5	Подготовка к промежуточному контролю	5
Всего часов в семестре:				93
ИТОГО часов в семестре:				93

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, который будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой - в ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусматриваются)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления у обучающихся и позволяют развивать:

- творческое теоретическое мышление;
- умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику;
- четко формулировать мысль, вести дискуссию.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки (составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе)

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память.

Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы

из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие:

- беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы);
- опрос, собеседование по разделу, который предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделам дисциплины;
- подготовка письменного доклада (реферата), его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала дисциплины. Она направлена на подготовку высококвалифицированных профессиональных специалистов.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к устным докладам (сообщениям);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний,

решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5.5. Методические указания для подготовки к собеседованию

Собеседование направлено на всестороннюю оценку знаний обучающихся по пройденной теме, проверку качества усвоения учебного материала, степени формирования навыков и умений самостоятельной работы обучающихся.

Готовиться к собеседованию необходимо по обозначенным в задании вопросам и только после их тщательного уяснения, используя при этом конспект лекции и материалы практического занятия по теме. Неотъемлемой частью является изучение содержания литературы и подготовке вопросов занятия. Следует иметь ввиду ограниченность времени собеседования, поэтому рекомендуется заблаговременно продумать ответы (приготовить тезисы или конспект) по каждому вопросу.

Ответ должен быть содержательным, лаконичным, по существу вопроса с возможным обращением (но не зачитыванием) обучающегося к подготовленным материалам. В случае необходимости преподаватель может задать уточняющие вопросы с целью определения глубины усвоения материала.

5.6. Методические указания для подготовки к опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

В среднем, подготовка к опросу по одному практическому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.

Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Развернутый ответ на вопрос должен представлять собой развернутое, связанное, логически последовательное выстроенное сообщение на заданную тему, показывать умение применять определения, терминологию в конкретных случаях.

При выставлении оценки учитывается правильность ответа по содержанию, его

последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5.7. Методические указания для подготовки к решению ситуационных задач

На практических занятиях обучающимся представляется в качестве задачи для анализа и поиска решения проблемная ситуация, в которой, как правило, содержится схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить.

В процессе разбора и анализа таких проблемных ситуаций дает возможность обучающимся наглядно продемонстрировать, как на практике можно применить теоретический материал, проявить свои навыки общения и повышения профессиональной компетенции.

Для успешного анализа и решения проблемных ситуационных задач обучающимся следует придерживаться ряда принципов:

- использовать знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читать условие ситуационной задачи для ознакомления с имеющейся информацией, не торопиться с выводами;
- не смешивать предположения с фактами.

Обучающиеся должны проводить анализ ситуационных задач в определенной последовательности:

- 1) выделение проблемы;
- 2) поиск фактов по данной проблеме;
- 3) рассмотрение альтернативных решений;
- 4) выбор обоснованного решения;
- 5) основное требование – краткость и обоснованность решения по существу.

5.8. Методические указания по подготовке к текущему контролю

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет проведена контрольная работа.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

5.9. Методические указания по выполнению контрольной работы

Важной формой обучения в высшей школе являются письменные контрольные работы, так как работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося.

Контрольная работа выявляет приобретенные обучающимися знания, показывает умение правильно формулировать и обосновывать теоретические положения, кругозор обучающегося,

его начитанность. Контрольная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на различных уровнях общественной структуры.

Каждый обучающийся должен учитывать, что контрольная работа – это его своеобразный отчет о самостоятельной работе и учёбе, поскольку она является мерилom его знаний, общей культуры, начитанности.

Для подготовки вопросов контрольной работы необходимо сначала изучить все темы дисциплины, выносимые на промежуточную аттестацию в семестре, используя рекомендованные источники, на основе этих знаний раскрывает вопросы и приводит практические примеры.

5.10. Методические указания по подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, рекомендаций, знание которых помогает успешно выполнить тестовые задания:

- необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся, что поможет настроиться на работу;
- лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья, так как это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;
- важно внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях - спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему;
- многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят (метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах);
- важно рассчитывать выполнение заданий всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени), вследствие чего вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить;
- процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тестированию не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем и т.д.

Промежуточная аттестация

По итогам 7 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 7			
1	<i>Практическое занятие</i> «Кадровая безопасность предприятия»	Технология развития «критического мышления»	2
2	<i>Практическое занятие</i> «Кадровая безопасность предприятия»	Технология развития «критического мышления»	2
Итого:			4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аналитическое обеспечение безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 149 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95395.html>
2. Артемов, А. В. Информационная безопасность: курс лекций / А. В. Артемов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. - 256 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33430.html>
3. Вегнер-Козлова, Е. О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий: учебное пособие / Е. О. Вегнер-Козлова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-7996-1476-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66226.html>
4. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие / В. В. Земсков. - Москва : Прометей, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-907100-58-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94413.html>
5. Овчаренко, В. П. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / В. П. Овчаренко, О. Н. Богатырева, А. Ю. Глушаков. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 52 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103983.html>
6. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109225.html>

Дополнительная литература

1. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 283 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/1553.html>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 279 с. - ISBN 978-5-238-02308-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Чибисов, О. В. Организация и управление безопасностью в финансово-кредитных организациях: учебное пособие / О. В. Чибисов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-374-00544-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/10737.html>
4. Красова, О. С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии: учебное пособие / О. С. Красова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 155 с. - ISBN 978-5-904000-86-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/802.html>
5. Пакин, А. И. Информационная безопасность информационных систем управления предприятием: учебное пособие по части курса / А. И. Пакин. - Москва: Московская

- государственная академия водного транспорта, 2009. - 41 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/46462.html>
6. Сычев, Ю. Н. Управление безопасностью и безопасность бизнеса: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 96 с. - ISBN 5-7764-0545-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/10875.html>
7. Турищева, Т. Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации: монография / Т. Б. Турищева. - Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. - 134 с. - ISBN 978-5-905735-24-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/8359.html>

Периодические издания

1. Журнал «Экономическая безопасность».
2. Журнал «Директор по безопасности».
3. Журнал «Экономическая безопасность предприятия».

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Доступ к ЭБС «Легендарные Книги» Договор № 76 от 18.03.2019 г. Подключение с 18.03.2019 г. срок не ограничен.
2. <https://ecsocman.hse.ru> - Научно-образовательный портал IQ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
SumatraPDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО
1С: Предприятие 8.3 Учебная версия	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. №139	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: интерактивная доска iQBoart DVT TN087 – 1 шт. Проектор Aser X 117H – 1 шт. Asus X541SC-XX034T – 1шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 21 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 44 шт.
--	--

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: интерактивная доска iQBoart DVT TN087 проектор Aser X 117H ноутбук ASUS.	Специализированная мебель: доска ученическая; кафедра; стол преподавательский; стол - комплект школьной мебели; стул от комплекта школьной мебели.
--	---

Помещение для самостоятельной работы. Библиотечно-издательский центр. Отдел обслуживания электронными изданиями.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Интерактивная система Smart Bord 480. Монитор Acer TFT 19. Монитор View Sonic. Сетевой терминал Office Station. Персональный компьютер Samsung. МФУ Canon 3228(7310). МФУ Sharp AR-6020. Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh.	Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место; стулья.
--	--

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся - стол ученический, стул ученический.

8.3 Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Внутренняя безопасность предприятия

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Внутренняя безопасность предприятия

(наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПСК-2	Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-3	ПК-5
Понятия и определения экономической безопасности предприятия	+	+
Угрозы и деятельность по обеспечению внутренней безопасности предприятия	+	+
Уровни экономической безопасности предприятия	+	+
Информационная безопасность предприятия	+	+
Системы внутренней безопасности предприятия	+	+
Кадровая безопасность предприятия	+	+
Финансовая безопасность предприятия	+	+
Технико-технологическая безопасность предприятия	+	+
Пожарная безопасность предприятия	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК – 3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ЗНАТЬ: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: З (ОПК - 3)	не знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	в основном закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	хорошо основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Собеседование, опрос, ситуац. задачи, контрольная работа, тестирование, текущий контроль	Зачет
УМЕТЬ: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: У (ОПК - 3)	не умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	в основном применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	хорошо применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	в совершенстве применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Собеседование, опрос, ситуац. задачи, контрольная работа, тестирование, текущий контроль	Зачет
ВЛАДЕТЬ: способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: В (ОПК - 3)	не навыками создания и использования принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	в целом способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	на хорошо создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	в полной мере способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Собеседование, опрос, ситуац. задачи, контрольная работа, тестирование, текущий контроль	Зачет

ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ЗНАТЬ: основы осуществления планово-отчетной работы, процесс разработки планов, составления смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Шифр: 3 (ПК - 5)	отсутствие знаний об основах осуществления планово-отчетной работы, процесс разработки планов, составления смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	неполные представления об основах осуществления планово-отчетной работы, процесс разработки планов, составления смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	пробелы в знаниях об основах осуществления планово-отчетной работы, процесс разработки планов, составления смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	сформированные систематические представления об основах осуществления планово-отчетной работы, процесс разработки планов, составления смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Собеседование, опрос, ситуац. задачи, контрольная работа, тестирование, текущий контроль	Зачет
УМЕТЬ: обрабатывать и систематизировать необходимую информацию и применять методы разработки планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,	отсутствие умений обрабатывать и систематизировать необходимую информацию и применять методы разработки планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной	несистематический характер умений обрабатывать и систематизировать необходимую информацию и обобщать полученные результаты, формулировать выводы	определенные пробелы в умении обрабатывать и систематизировать необходимую информацию и применять методы разработки планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной	сформированное умение обрабатывать и систематизировать необходимую информацию и применять методы разработки планов	Собеседование, опрос, ситуац. задачи, контрольная работа, тестирование, текущий контроль	Зачет

<p>нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Шифр: У (ПК - 5)</p>	<p>документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>		<p>документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>экономическое развитие организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>		
<p>ВЛАДЕТЬ: способностью разработки планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Шифр: В (ПК – 5)</p>	<p>отсутствие навыков разработки планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>в целом успешное, но несистематическое применение навыков методики расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации</p>	<p>пробелы применения навыков разработки планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>успешное и систематическое применение навыков разработки планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>Собеседование, опрос, ситуац. задачи, контрольная работа, тестирование, текущий контроль</p>	<p>Зачет</p>

ПСК-2 - Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ЗНАТЬ: способы определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или негативного эффекта Шифр: 3 (ПСК-2)	не знает способы определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или негативного эффекта	демонстрирует частичные знания способов определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или негативного эффекта	способы определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или негативного эффекта, но допускает ошибки	способы определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или негативного эффекта	Собеседование, опрос, ситуац. задачи, контрольная работа, тестирование, текущий контроль	Зачет
УМЕТЬ: определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта Шифр: 3 (ПСК-2)	не умеет определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта	частично умеет определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта	определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта, но допускает ошибки	определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта	Собеседование, опрос, ситуац. задачи, контрольная работа, тестирование, текущий контроль	Зачет
ВЛАДЕТЬ: способностью определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта Шифр: В (ПСК-2)	не владеет навыками определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта	владеет частичными навыками определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта	владеет навыками определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта, но допускает ошибки	обладает способностью определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта	Собеседование, опрос, ситуац. задачи, контрольная работа, тестирование, текущий контроль	Зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к зачету

по дисциплине **Внутренняя безопасность предприятия**

1. Экономическая безопасность предприятий.
2. Принципы обеспечения внутренней безопасности предприятия.
3. Возникновение угроз экономической безопасности предприятия.
4. Угрозы и деятельность по обеспечению внутренней безопасности предприятия.
5. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы внутренней безопасности предприятия.
6. Механизм реализации и способы защиты от угроз.
7. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности.
8. Оценка событий, угроз и степени обеспечения внутренней безопасности предприятия.
9. Уровни экономической безопасности предприятия.
10. Криминализация финансово- хозяйственной деятельности предприятия.
11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности.
12. Анализ нанесения ущерба предприятия.
13. Информационная безопасность предприятия.
14. Современные угрозы информационной безопасности предприятия.
15. Промышленный шпионаж.
16. Разглашение информации.
17. Утечка информации.
18. Системы внутренней безопасности предприятия.
19. Общие принципы построения системы внутренней безопасности предприятия.
20. Кадровая безопасность предприятия.
21. Роль персонала в обеспечении экономической безопасности предприятия.
22. Принципы организации профессионального отбора.
23. Проблемы работы с персоналом на предприятии.
24. Процесс увольнения кадров.
25. Способы обеспечения кадровой безопасности предприятия.
26. Финансовая безопасность предприятия.
27. Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
28. Мониторинг абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия.
29. Мониторинг относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
30. Сущность финансовой безопасности предприятия.
31. Методы оценки финансовой безопасности предприятия.
32. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
33. Производственная(технологическая) безопасность предприятия.
34. Фактический уровень загрузки производственных мощностей.
35. Ритмичность производственного процесса.
36. Пожарная безопасность предприятия.
37. Правила пожарной безопасности.
38. Системы пожарной сигнализации.
39. Системы пожаротушения.
40. Планы эвакуации.

Ситуационные задачи
по дисциплине Внутренняя безопасность предприятия

Задача 1. Предприниматель стоит перед выбором, сколько закупить товара: 100 единиц или 200 единиц.

При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 руб. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 руб. за единицу. Данный товар будет продавать по 180 руб. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 руб. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.

Задача 2. ООО «Поиск» выпускает металлические каркасы. Переменные производственные издержки составляют 120 руб./шт., цена – 200 руб./шт., переменные издержки на сбыт – 14 руб./шт., средние постоянные издержки – 8 руб./шт. (отнесены на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам).

В настоящее время предприятие выпускает 10 000 каркасов. Поступает предложение о закупке 1 000 каркасов. Цена предполагаемой сделки 140 руб./шт.

Связано ли данное предложение с риском ухудшения финансовых результатов деятельности ООО «Поиск»?

Задача 3. ООО «Готика» обратилось за кредитом в один российский банк. Финансовое положение было признано банком удовлетворительным, но непрозрачным из-за того, что единственный заказчик потенциального заемщика ООО «Готика» зарегистрирован в оффшоре и банк сразу предположил, что это аффилированная компания заемщика исходя из следующего.

ООО «Готика» являлось одним из учредителей заимодавца заемщика. При этом стоит отметить, что договоры займа были беспроцентными и бессрочными, что является первым признаком аффилированности. Несложно было предположить, что через данную компанию происходят уход от налогов и «возврат» денег из офшора.

В то время, как ООО «Готика» продавало свой товар за 170 руб. за единицу своему единственному бенефициару, остальные участники рынка, которые работали напрямую с Европой, продавали его минимум за 200 руб. Следовательно, разница «недополученной» прибыли возвращалась через аффилированную компанию-заимодавца.

В целях снижения рисков банк попросил предоставить финансовую отчетность ООО «Готика», ее поручительство и контракты на реализацию продукции конечным бенефициарам. Заемщик готов был выполнить только последнее условие и отказаться от предоставления отчетности и поручительства заказчика, настаивая на отсутствии аффилированности. В итоге банк отказал в предоставлении кредита.

Разъясните сложившуюся ситуацию. Почему банк отказал в предоставлении кредита?

Задача 4. Оценка и управление рисками Молочный комбинат.

Молочный комбинат был построен в 1987 г. для обеспечения Москвы молочными продуктами и планировался как планово-убыточное предприятие, которое должно было явиться одним из крупнейших в мире в своей отрасли. При проектной мощности в 2 тыс. т. молочной продукции в сутки максимальная величина выпуска в годы застоя составляла только 1100 т.

Качество продукции не выдерживало никакой критики: люди не успевали привезти молоко домой, а оно уже скисало. Уровень качества продукции предопределялся уровнем техники и технологии, которыми комбинат был изначально оснащен.

Ассортимент продукции состоял лишь из двух видов молока (стерилизованное в бутылках и стерилизованное в пакетах), сметаны, творога и кефира. Торговля велась при

помощи металлических контейнеров, емкостью в 150 кг молочной продукции в одной партии. Чтобы довести производство до проектной мощности, увеличили численность работающих до 1900 человек.

Уровень заработной платы на комбинате был самым низким по сравнению с мясо-молочными предприятиями города А и составлял 60-70 руб. в месяц, что порождало систему “несунов”. На балансе комбината находились объекты социальной сферы: детский садик и школа.

В 1992 г. коллектив комбината пошел на приватизацию убыточного предприятия повторному варианту приватизации: 51% - коллективу; 29% - поставщикам сырья; 20% - Правительству города. На момент приватизации на комбинате было средств на заработную плату только на 1,5 месяца и практически полностью отсутствовали оборотные средства.

Вопросы для обсуждения:

1. Оцените сложившуюся на предприятии ситуацию. Дайте ее развернутую характеристику. Определите причины, повлекшие за собой данные события.
2. Проведите анализ внешней и внутренней среды предприятия. Определите сильные, слабые стороны, возможности и угрозы для комбината. Подробно опишите риски, возникшие на комбинате.
3. Проведите SWOT анализ. На основе полученных данных о возможных причинах кризиса, имеющихся рисках и результатов SWOT анализа сформулируйте основную проблему предприятия. Предложите организационные мероприятия по ее разрешению.

Задача 5. Характеристика концепции управления персоналом

Персонал предприятия, специализирующейся на производстве и ремонте оборудования для швейной промышленности, насчитывает 350 человек. На рынке предприятие действует около 10 лет. Возраст сотрудников - 30-45 лет. Сотрудники - в основном мужчины.

Вопросами управления персоналом занимается отдел кадров, состоящий из начальника и менеджера по персоналу. Отдел кадров выполняет преимущественно функции найма и увольнения. Его сотрудники проводят первичные собеседования с претендентами на вакантные рабочие места, готовят решения о приеме на работу и увольнении работников организации. Большую часть рабочего времени сотрудники отдела заняты оформлением документов, связанных с подобными задачами, а также ведением личных дел работников, учетом и кадровой отчетностью, составлением справок.

Решения, касающиеся назначения руководящего состава и специалистов и определения уровня оплаты труда, принимаются директором, подчас без учета мнения руководителей подразделений и наиболее квалифицированных специалистов. В организации отсутствует планирование работы с персоналом. Высок уровень текучести. Нередки конфликты, в том числе межличностные, внутригрупповые и между подразделениями. Вместе с тем организация не испытывает дефицита кадров, возможно, благодаря достаточно высокой заработной плате и привлекательному социальному пакету. Практикуется наем персонала на временную работу под выполнение конкретных проектов. Работники, желающие повысить квалификацию, делают это за свой счет. Рабочий день практически не нормирован.

Следует дать характеристику концепции управления персоналом, реализуемой данным предприятием. В процессе анализа задачи необходимо:

- 1) проанализировать ситуацию;
- 2) попытаться на основе анализа и путем логических умозаключений дополнить приведенные черты управления персоналом предприятия и другими возможными признаками, вытекающими из приведенных;
- 3) дать подробную характеристику концепции управления персоналом согласно перечню основных элементов концепции управления персоналом;
- 4) дать общую характеристику концепции управления персоналом предприятия с точки зрения ее соответствия двум концепциям управления персоналом - современной, присущей

развитой социально ориентированной рыночной экономике, либо традиционной концепции, сформировавшейся в условиях административно-командной экономики.

Задача 6. Вы – начальник информационной службы в ЛПУ. У вас возникли подозрения, что сотрудник вашей организации позволил себе неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, что повлекло уничтожение и блокирование информации.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести нарушитель?

Задача 7. Будет ли привлечена к уголовной ответственности главный бухгалтер торговой сети «Оптпром» С. Н. Вульф, если ее действия повлекли уничтожение компьютерной информации в базах данных вышеуказанной торговой сети и после ревизии предприятие было оштрафовано на 350 000 рублей?

Вопросы для собеседования
по дисциплине Внутренняя безопасность предприятия

1. Типы негативных воздействий на внутреннюю безопасность предприятия.
2. Система анализа и угроз внутренней безопасности предприятия.
3. Способы обеспечения внутренней безопасности предприятия.
4. Безопасность имущества предприятия, информационной среды предприятия и внешней среды.
5. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия.
6. Система мер обеспечения внутренней безопасности предприятия.
7. Система безопасности и ее основные элементы..
8. Характеристика основных объектов безопасности на уровне личности общества и государства.
9. Субъекты обеспечения безопасности и их характеристика.
10. Нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере безопасности.
11. Вопросы безопасности в Конституции Российской Федерации.
12. Основные положения федерального закона «О безопасности».
13. Понятие и характеристика национальной безопасности..
14. Стратегические национальные приоритеты и приоритеты устойчивого развития.
15. Система обеспечения национальной безопасности.
16. Роль Совета безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности.
17. Понятие и виды экономической безопасности РФ.
18. Объекты экономической безопасности РФ.
19. Система институциональных отношений при государственном регулировании экономики как объект экономической безопасности.
20. Угрозы экономической безопасности РФ и их отражение в официальных документах стратегического планирования.
21. Имущественная дифференциация населения как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
22. Бедность и безработица как угрозы экономической безопасности РФ.
23. Деформированность структуры российской экономики как угроза экономической безопасности РФ.
24. Неравномерность социально-экономического развития регионов как угроза экономической безопасности РФ.
25. Криминализация общества и хозяйственной деятельности как угроза экономической безопасности РФ.
26. Инвестиционный и инновационный кризис в России: причины, масштабы и пути решения.
27. Понятие механизма обеспечения экономической безопасности: структурная и функциональная составляющие.
28. Основные этапы механизма обеспечения экономической безопасности РФ.
29. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности
30. Основные показатели (индикаторы) экономической безопасности РФ и их пороговые значения

**Вопросы для устного опроса
по дисциплине Внутренняя безопасность предприятия**

1. Сущность понятия «экономическая безопасность предприятия».
2. Угрозы экономической безопасности предпринимательства.
3. Угрозы внутренней безопасности предприятия и методы защиты.
4. Мошенничество как одна из угроз внутренней безопасности предприятия.
5. Кадры и безопасность предприятия: внутренняя угроза.
6. Основные направления деятельности службы безопасности предприятия.
7. Способы обеспечения внутренней и внешней безопасности предприятия.
8. Информационная безопасность предприятия и ее специфика.
9. Финансовая безопасность предприятия: внутренние и внешние угрозы.
10. Показатели финансовой безопасности предприятия.
11. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
12. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
13. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия.
14. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
15. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
16. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
17. Коммерциализация российских предприятий.
18. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
19. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
20. Стратегия экономической безопасности предприятия.
21. Основные направления и методы обеспечения экономической безопасности предприятия.
22. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
23. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
24. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
25. Эффективность организации внутренней безопасности предприятия.
26. Внутренняя безопасность организации и организация работы с персоналом.
27. Фальсификация документов: угрозы внутренней безопасности организации.
28. Направления деятельности службы безопасности предприятия.
29. Способы обеспечения внутренней безопасности предприятия.
30. Способы обеспечения внешней безопасности предприятия.
31. Обеспечение информационной безопасности предприятия.
32. Службы безопасности на предприятии.
33. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
34. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
35. Диагностика кризисных ситуаций в организации.
36. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
36. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
37. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
38. Методические основы оценки деятельности предприятия по обеспечению экономической безопасности и меры по предотвращению ущерба.
39. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
40. Индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

Варианты контрольной работы по дисциплине Внутренняя безопасность предприятия

Вариант 1

1. Экономическая безопасность предприятия, угрозы экономической безопасности предпринимательства.
2. Угрозы внутренней безопасности предприятия.
3. Методы защиты угроз внутренней безопасности предприятия.

Вариант 2

1. Мошенничество: угроза внутренней безопасности предприятия.
2. Внутренняя безопасность организации и организация работы с персоналом.
3. Мошенничество персонала как угроза внутренней безопасности предприятия.

Вариант 3

1. Фальсификация документов: угрозы внутренней безопасности организации.
2. Кадры и безопасность предприятия: внутренняя угроза.
3. Организация внутренней безопасности предприятия.

Вариант 4

1. Направления деятельности службы безопасности предприятия.
2. Способы обеспечения внутренней безопасности предприятия.
3. Способы обеспечения внешней безопасности предприятия.

Вариант 5

1. Обеспечение информационной безопасности предприятия.
2. Финансовая безопасность предприятия: внутренние и внешние угрозы.
3. Роль бухгалтерского учета в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

Вариант 6

1. Роль внутреннего аудита в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Показатели экономической безопасности предприятия.
3. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности страны.

Вариант 7

1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий
2. Принципы обеспечения внутренней экономической безопасности предприятий
3. Механизмы реализации угрозы и защита от угрозы

Вариант 8

1. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
2. Налоговое администрирование как метод управление уровнем экономической безопасности предприятия.
3. Финансовая безопасность предприятия.

Вариант 9

1. Информационная безопасность предприятия.
2. Принципы построения системы внутренней безопасности предприятия.
3. Система защиты коммерческого предприятия.

Вариант 10

1. Пожарная безопасность предприятия.
2. Концепция национальной безопасности.
3. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.

Вариант 11

1. Оценка бизнеса на наличие угроз безопасности.
2. Модель конкурентной среды М. Портера.
3. Виды недобросовестной конкуренции.

Вариант 12

1. Деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятия.
2. Обеспечение внутренней безопасности предприятия.
3. Причины дестабилизации экономической безопасности.

Вариант 13

1. Механизм реализации угроз.
2. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия.
3. Принципы построения внутренней безопасности предприятия.

Вариант 14

1. Информация о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, как основа экономической безопасности.
2. Финансовая диагностика экономической безопасности предприятия.
3. Особенности экономической безопасности на предприятиях различных отраслей.

Вариант 15

1. Экономическая безопасность ВУЗов.
2. Общие принципы построения системы экономической безопасности предприятия.
3. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий.

Вариант 16

1. Взаимодействие руководства с сотрудниками Службы безопасности.
2. Корпоративное обучение сотрудников служб безопасности.
3. Сбор информации о лицах, заключивших с предприятием контракты.

Варианты 17

1. Поиск утраченного имущества предприятия.
2. Расследование фактов неправомерного использования товарных (фирменных) знаков предприятия.
3. Выявление некредитоспособных партнеров.

Вариант 18

1. Выявление ненадежных партнеров.
2. Изучение негативных аспектов рынка.
3. Защита жизни и здоровья персонала от противоправных посягательств.

Вариант 19

1. Консультирование и представление рекомендаций руководству и персоналу предприятия по вопросам обеспечения безопасности.
2. Системы безопасности в торговле.
3. Проверка и оценка потенциального бизнес-партнера.

Вариант 20

1. Обеспечения комплексной безопасности на предприятиях электроэнергетики.
2. Обеспечения комплексной безопасности на предприятиях электроэнергетики.
3. Разработка и реализация политики безопасности предприятия.

**Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Внутренняя безопасность предприятия»**

1. _____ - это обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать информацию третьим лицам без согласия ее обладателя. (ПСК-2)
2. Хищение информации – это (ОПК-3)
- a) несанкционированное копирование информации;
 - b) утрата информации;
 - c) блокирование информации;
 - d) искажение информации;
 - e) продажа информации.
3. Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ – это: (ОПК-3)
- a) конфиденциальная информация;
 - b) факс;
 - c) личный дневник;
 - d) Законы РФ.
4. _____ безопасность предприятия - это процесс предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность организации за счет ликвидации или снижения рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом. (ПСК-2)
5. Пассивный перехват информации это перехват, который (ПСК-2)
- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
 - b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
 - c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
 - d) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.
6. _____ экономической безопасности предприятия - это оценка состояния использования внутриорганизационных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности предприятия. (ОПК-3)
7. Установите соответствие между видами рисков и определениями: (ПСК-2)
- 1) коммерческий риск;
 - 2) производственный риск;
 - 3) страховой риск;
 - 4) финансовый риск.
- a) связан с возможностью невыполнением предприятием своих обязательств;
 - b) связан с невыполнением предприятия своих планов и обязательств по производству продукции;
 - c) возникает в процессе реализации товаров или услуг, произведенных или закупленных предприятием;
 - d) риск наступления предусмотренного условиями страхового договора.
8. Наибольшую опасность для кадровой безопасности организации ее конкуренты представляют в _____ сфере (секторе) экономики (ОПК-3, ПСК-2)

9. _____ - это способность предприятия поддерживать финансовое равновесие и высокую эффективность при наличии финансовых рисков, а также удовлетворять потребности предприятия в финансовых ресурсах, обеспечивать защиту предприятия от внешних и внутренних угроз. (ПК-5, ПСК-2)

10. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся: (ОПК-3, ПСК-2)

- a) структурные изменения экономики;
- b) демографические изменения и проблемы занятости;
- c) высокий внешний долг;
- d) высокий внутренний долг.

11. _____ безопасность предприятия - это такое состояние хозяйственного субъекта, при котором он при наиболее эффективном использовании корпоративных ресурсов добивается предотвращения, ослабления или защиты от существующих опасностей и угроз или других непредвиденных обстоятельств и в основном обеспечивает достижение целей бизнеса в условиях конкуренции и хозяйственного риска» (ОПК-3, ПК-5, ПСК-2)

12. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся (ОПК-3, ПСК-2)

- a) сырьевая ориентация экспорта;
- b) низкая конкурентоспособность экономики;
- c) усиление импортной зависимости.

13. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся (ПСК-2)

- a) форс-мажорные обстоятельства;
- b) научные и технологические инновации;
- c) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- d) разрыв кооперационных связей.

14. Понятие «безопасность предприятия» отражает (ОПК-3)

- a) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- b) выход из режима принятой стратегии;
- c) способность предприятия к выживанию и функционированию в режимепротивостояния внешним и внутренним угрозам;
- d) правовую защищенность корпорации.

15. _____ – это неопределённое событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию компании, приводит к приобретениям или потерям в денежном выражении: (ПСК-2)

16. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся: (ОПК-3, ПСК-2)

- a) платежная недисциплинированность покупателей;
- b) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- c) отставание техники и технологий;
- d) высокие издержки производства.

17.С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является: (ОПК-3, ПСК-2)

- a) страхование рисков;
- b) снижение капитализации корпорации;
- c) снижение ставки рефинансирования;
- d) рост доходности акций.

18.Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать: (ПСК-2)

- a) агрессивная политика конкурентов;
- b) изменение финансовой ситуации в стране;
- c) снижение рентабельности предприятия;
- d) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

19.Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия – это _____ экономической безопасности предприятия: (ОПК-3, ПСК-5, ПСК-2)

20. _____ - это степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде. (ПСК-2)

- a) конфигурация;
- b) адаптация;
- c) акклиматизация;
- d) активизация.

21. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния предприятия –это: (ПСК-2)

- a) адаптация;
- b) активизация;
- c) аудит;
- d) конфигурация.

22. _____ – это такое развитие событий, в результате которых появляется возможность, либо повышается вероятность нарушения нормального функционирования предприятия и недостижения им своих целей, в частности нанесения предприятию любого вида ущерба (ПСК-5, ПСК-2)

23.Механизм обеспечения экономической безопасности включает (ОПК-3)

- a) механизм рыночного саморегулирования;
- b) механизм государственного регулирования экономики;
- c) внутрихозяйственный механизм предприятия.

24. Производственная, коммерческая, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к _____ безопасности предприятия. (ОПК-3, ПСК-5)

25.Утечка охраняемой информации обусловлена наличием соответствующих условий,связанных: (ПСК-2)

- a) с появлением конкурента (злоумышленника), который такой информацией интересуется и затрачивает определенные силы и средства для ее приобретения;
- b) несовершенством норм по сохранению коммерческих секретов, а также нарушением этих норм, отступлением от правил обращения с соответствующими

документами, техническими средствами, образцами продукции и другими материалами, содержащими конфиденциальную информацию;

- с) разными факторами и обстоятельствами, которые складываются в процессе научной, производственной, рекламной, издательской, информационной и иной деятельности организации и создают предпосылки для утечки сведений, составляющих различные виды тайн.

26. Основными критериями экономической безопасности предприятия в условиях неустойчивой внешней среды являются: (ПК-5, ПСК-2)

- а) на современном этапе развития мировой экономики экономическая безопасность должна рассматриваться с позиции двух взаимосвязанных аспектов – внутренняя (конкуренция на внутреннем рынке) и внешняя, связанная с глобализацией экономики (внешняя конкуренция отечественных товаропроизводителей);
- б) внешняя экономическая безопасность должна рассматриваться со стороны экспорта (сырьевая направленность экономики России для повышения конкурентоспособности отечественных товаров за рубежом и защита собственных производителей от импорта, развитие импортозамещающих производств;
- с) экономическая безопасность предприятия, как внешняя так и внутренняя, напрямую зависит от минимизации рисков;
- д) внутренняя безопасность предприятий складывается из основных функциональных составляющих системы управления (прогнозирования, учёта, контроля и анализа хозяйственной деятельности предприятия).

27. _____ безопасность предприятия – это создание и использование такого оборудования, технической базы и основных средств производства, таких бизнес-процессов и технологий, которые усиливают уровень конкурентоспособности предприятия. (ОПК-3, ПК-5, ПСК-2)

28. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния предприятия – это _____. (ОПК-3, ПК-5)

29.К негативным воздействиям на технико-технологическую безопасность предприятия относят: (ОПК-3, ПК-5, ПСК-2)

- а) действия, направленные на подрыв технологического потенциала предприятия;
- б) нарушение технологической дисциплины;
- с) моральное старение используемых технологий.

30.К факторам, влияющим на технический уровень производства относится: (ОПК-3, ПК-5)

- а) уровень автоматизации производства;
- б) уровень прогрессивности технологических процессов;
- с) средний возраст технологического оборудования;
- д) фондовооруженность труда.

31. _____ развития предприятия – это долгосрочный план по достижению целей, финансовых и ресурсных возможностей, минимизированию рисков (ОПК-3, ПК-5, ПСК-2)

32. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются: (ПСК-2)

- а) тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
- б) проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров;

- c) блокирование информации;
- d) ликвидация пожаров и их последствий;
- a) государственный противопожарный надзор.

33. Источники опасности - это: (ПК-5, ПСК-2)

- a) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- b) экономически опасное воздействие;
- c) повышение уровня жизни людей;
- d) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

34. Понятие «потенциал безопасности» означает (ОПК-3, ПК-5)

- a) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
- b) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
- c) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации,
- d) предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

35. _____ как объект - это целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением (ОПК-3):

36. К основным внутренним угрозам экономической безопасности предприятия относятся ...(ПСК-2)

- a) действия коррумпированных элементов из числа представителей контролирующих организаций действия частных лиц, занимающихся мошенничеством;
- b) действия (или бездействие) сотрудников предприятия, противоречащие коммерческим интересам предприятия проверки правоохранительных органов.

37. К непреднамеренным причинам пожаров относится ...(ПСК-2)

- a) неисправность электрооборудования;
- b) курение в неположенных местах;
- c) нарушение инструкции пожарной безопасности;
- d) несоблюдение правил эксплуатации оборудования.

38. Обеспечение сохранности материальных ценностей является ...(ОПК-3, ПК-5)

- a) задачей централизованного управления предприятием;
- b) элементом безопасности хозяйственно-договорной деятельности;
- c) составляющей системы экономической безопасности предприятия;
- d) элементом информационно-аналитической работы.

39. К основным внешним угрозам экономической безопасности предприятия можно отнести ... (ОПК-3, ПК-5, ПСК-2)

- a) ЧП стихийного характера (пожары, землетрясения, затопления);
- b) противоправную деятельность конкурентов, несостоятельных деловых партнеров;
- c) неправильную кадровую работу;
- d) производственный травматизм.

- 40. Ответственность за подготовленность персонала к действиям в чрезвычайных обстоятельствах несет ... (ОПК-3, ПК-5)**
- a) дежурный администратор;
 - b) руководитель предприятия;
 - c) главный инженер;
 - d) начальник службы безопасности.
- 41. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая должно быть проведено в течение ... (ОПК-3, ПСК-2)**
- a) рабочей смены;
 - b) 1 дня;
 - c) 3 суток;
 - d) дней.
- 42. Под _____ безопасностью объекта понимается такое его состояние, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара и воздействия на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей. (ОПК-3)**
- 43. Правила пожарной безопасности должны выполняться ... (ОПК-3)**
- a) предпринимателями без образования юридического лица;
 - b) сотрудниками коммерческих предприятий;
 - c) сотрудниками муниципальных и государственных предприятий;
 - d) сотрудниками любых предприятий, независимо от их формы собственности.
- 44. Подрыв делового имиджа предприятия в деловых кругах является ... (ОПК-3, ПСК-2)**
- a) внешней угрозой экономической безопасности;
 - b) угрозой безопасности хозяйственно-договорной деятельности;
 - c) угрозой нарушения прав и свобод граждан;
 - d) дестабилизирующим фактором внутренней безопасности.
- 45. Нельзя назвать _____ сбором и обработкой информации из первых источников. (ОПК-3, ПСК-2)**
- 46. В систему обеспечения безопасности предприятия не входит... (ОПК-3)**
- a) конкурентная разведка;
 - b) контроль помещения и оборудования;
 - c) организация работы с конфиденциальными документам;
 - d) работа с конфиденциальной информацией;
 - e) защита коммерческих тайн предприятия.
- 47. Для защиты научного, технического, технологии, производственного и человеческого потенциала предприятия необходимо... (ОПК-3, ПК-5)**
- a) экономическая безопасность предприятия;
 - b) бизнес контроллинг;
 - c) способность воспроизводства;
 - d) охрана труда;
 - e) производственный процесс.
- 48. В зависимости от характера информации, ее доступности для заинтересованных потребителей, а также экономической целесообразности конкретных защитных мер, могут быть избраны следующие формы защиты информации: (ОПК-3, ПСК-2)**

- a) лицензирование;
- b) признание сведений коммерческой тайной;
- c) патентование;
- d) использование норм авторского права;
- e) применение норм обязательного права.

49. Основным законодательным инструментом обеспечения кадровой безопасности предприятий – работодателей служит _____ . (ОПК-3)

50. Основным методом противодействия выявленной угрозе покушения на руководителя организации, заказанного ее конкурентами, вступает ... (ПСК-2)

- a) возобновление переговоров с конкурентом;
- b) угроза использование адекватных действий в отношении конкурента;
- c) усиление физической защиты руководителя организации.

51. За умышленное разглашение конфиденциальной информации своего работодателя сотрудник коммерческой организации ...(ОПК-3, ПСК-2)

- a) может быть привлечен к уголовной ответственности;
- b) не может быть привлечен к уголовной ответственности;
- c) чаще всего не может быть привлечен к уголовной ответственности.

52. Внутренние ревизии, как инструмент контроля над сохранностью имущества работодателя, могут осуществляться ... (ПК-5)

- a) в форме регулярных плановых проверок;
- b) в форме внезапных проверок,
- c) в форме как регулярных плановых, так и внезапных проверок.

53. За финансовые хищения у своего работодателя сотрудник коммерческой организации ...(ОПК-3, ПСК-2)

- a) может быть привлечен к уголовной ответственности;
- b) не может быть привлечен к уголовной ответственности;
- c) чаще всего не может быть привлечен к уголовной ответственности.

54. _____ безопасность предприятия – это состояние защищенности в области применяемых предприятием технологий от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов (ПК-5, ПСК-2)

55. По величине ожидаемого ущерба угрозы бывают следующих видов: (ПСК-2)

- a) катастрофические угрозы, значительные угрозы и угрозы, вызывающие трудности;
- b) реальные и потенциальные угрозы;
- c) катастрофические и незначительные угрозы;
- d) катастрофические угрозы, малозначительные угрозы и незаметные угрозы.

56. Важнейшими этапами построения управления экономической безопасностью предприятия являются: (ОПК-3, ПК-5, ПСК-2)

- a) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту предприятия от угроз;
- b) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту предприятия от угроз, реализация и контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами;
- c) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту предприятия от угроз, контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами;

- d) разработка мероприятий, направленных на защиту предприятия от угроз, контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами.

57. _____ безопасность предприятия - это состояние защищенности предприятия от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов (ОПК-3)

58. Показатели экономической безопасности предприятия - это: (ОПК-3, ПК-5)

- a) параметры, характеризующие степень защищенности предприятия в целом или отдельных его частей;
- b) параметры, отражающие вероятность наступления угрозы экономической безопасности предприятия;
- c) параметры, отражающие степень ликвидности и платежеспособности предприятия;
- d) параметры, отражающие величину потенциального ущерба экономической безопасности предприятия.

59. По длительности существования угрозы бывают следующих видов: (ПСК-2)

- a) стратегические угрозы, тактические угрозы и среднесрочные угрозы;
- b) реальные и потенциальные угрозы;
- c) постоянные и временные угрозы;
- d) катастрофические и незначительные угрозы.

60. _____ безопасность предприятия - это состояние защищенности предприятия в области хранения, обработки, передачи информации от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов. (ОПК-3)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций по дисциплине, осуществляется в конце семестра. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. 1. Критерии оценивания качества ответов при собеседовании

- оценка **«отлично»** выставляется, если он демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала, дает полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- оценка **«хорошо»** показывает знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- оценка **«удовлетворительно»** усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

5. 2. Критерии оценивания качества устного ответа

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- оценка **«хорошо»** за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5. 3. Критерии оценивания решения задач

- оценка **«отлично»** выставляется, если решения соответствуют сформулированным в задаче вопросам, при оригинальности подхода, применимость решения на практике; глубина проработки проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если соответствие решения сформулированным в задаче вопросам, оригинальность подхода, применимость решения на практике, возможность долгосрочного применения;
- оценка **«удовлетворительно»**, если правильно найдено решение задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;
- оценка **«неудовлетворительно»** за несоответствие решения сформулированным в задаче вопросам.

5. 4. Критерии оценивания контрольной работы

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами;
- оценка **«хорошо»** твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений;
- оценка **«удовлетворительно»** который не совсем твердо владеет материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении сложных задач;
- оценка **«неудовлетворительно»** имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

5. 5. Критерии оценивания тестирования

Количество правильных ответов	Оценка
от 56 до 60	Отлично
от 41 до 55	Хорошо
от 16 до 40	Удовлетворительно
от 0 до 15	Неудовлетворительно

5.6. Критерии оценивания зачета

- оценка **«зачтено»** выставляется, если студент допускает незначительные ошибки, дает исчерпывающие ответы на тестовые задания и вопросы преподавателя, может точно изобразить графическую часть пройденного материала, умеет делать выводы и предложения.
- оценка **«не зачтено»** выставляется при решении тестовых заданий, если студент не может дать ответы на тестовые задания, отвечает на вопросы сбивчиво, путается в определениях и условных обозначениях, нуждается в помощи других студентов.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Внутренняя безопасность предприятия
Реализуемые компетенции	ОПК-3, ПК-5, ПСК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: З (ОПК – 3)</p> <p>Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: У (ОПК – 3)</p> <p>Владеть: способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: В (ОПК – 3)</p> <p>Знать: основы осуществления планово-отчетной работы, процесс разработки планов, составления смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Шифр: З (ОПК – 5)</p> <p>Уметь: обрабатывать и систематизировать необходимую информацию и применять методы разработки планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Шифр: У (ОПК – 5)</p> <p>Владеть: способностью разработки планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Шифр: В (ОПК – 5)</p> <p>Знать: способы определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или негативного эффекта Шифр: З (ПСК-2)</p> <p>Уметь: определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта Шифр: У (ПСК-2)</p> <p>Владеть: способностью определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации и предлагать способы их нейтрализации или негативного эффекта Шифр В (ПСК-2)</p>
Трудоемкость, з. е./ час	3 / 108
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 7 семестре