

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« \_\_\_\_\_ »



Г.Ю. Нагорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая безопасность региона

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ Специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 38.05.01 Экономическая безопасность \_\_\_\_\_

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 мес. \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Экономики и управления \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Экономика и управление *f* \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Экономика и управление \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Цели освоения дисциплины.....</b>
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>
<b>3</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.....</b>
<b>4</b>	<b>Структура и содержание дисциплины.....</b>
4.1	Объем дисциплины и виды учебной работы.....
4.2	Содержание учебной дисциплины.....
4.2.1	Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....
4.2.2	Лекционный курс.....
4.2.3	Лабораторный практикум.....
4.2.4	Практические занятия.....
4.3	Самостоятельная работа студента.....
<b>5</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>
<b>6</b>	<b>Образовательные технологии.....</b>
<b>7</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...</b>
7.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....
7.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....
7.3	Информационные технологии.....
<b>8</b>	<b>Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....</b>
8.1	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....
8.2	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....
8.3	Требования к специализированному оборудованию.....
<b>9</b>	<b>Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>
	<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств.....</b>
	<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины.....</b>
	<b>Рецензия на рабочую программу дисциплины.....</b>
	<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....</b>

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» является получение студентами устойчивой системы знаний об экономической безопасности региона и методологии ее анализа для организационно-управленческой и аналитической деятельно-

сти в области организации регионального хозяйства и управления его важнейшими сферами за счет комплексного развития экономики регионов, совершенствования межрайонных и внутрирайонных экономических связей.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- освоение основных теоретических положений экономической безопасности региона как важной составляющей национальной экономической безопасности;
- формирование принципов обеспечения экономической безопасности региона на основе моделирования отдельных экономических процессов на региональном уровне;
- изучение механизма реализации комплексного подхода к организации деятельности по обеспечению экономической безопасности региона;
- исследование направлений развития деятельности по обеспечению экономической безопасности на региональном уровне;
- исследование региональных социально-экономических процессов в целях прогнозирования и предупреждения возможных угроз экономической безопасности региона.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Экономическая безопасность региона» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Стратегия экономической безопасности России	Национальная безопасность
2		Экономическая безопасность

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК - 2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ЗНАТЬ: способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона Шифр: З (ПК-2)
			УМЕТЬ: применять способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона Шифр: У (ПК-2)
			Владеть: навыками расчета экономических показателей экономической безопасности региона Шифр: В (ПК-2)
2	ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ЗНАТЬ: методы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности региона и определять необходимые компенсационные резервы Шифр: З (ПК-40)
			УМЕТЬ: применять методы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности региона и определять необходимые компенсационные резервы Шифр: У (ПК-40)
			ВЛАДЕТЬ: навыками оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности региона и определять необходимые компенсационные резервы Шифр: В (ПК-40)
3	ПСК-1	способностью принимать участие в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях	ЗНАТЬ: методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр: З (ПСК-1)
			УМЕТЬ: применять методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр: З (ПСК-1)
			ВЛАДЕТЬ: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр: В (ПСК-1)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)** (всего)</b>	156	156	
В том числе: контактная внеаудиторная работа	1	1	
<i>Изучение основной литературы</i>	32	32	
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	32	32	
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	32	32	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	32	32	
<i>Подготовка к тестированию</i>	28	28	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)		
	<i>Прием зач., час.</i>		
	<i>СРС, час.</i>		
	экзамен (Э)	Э	Э
	<b>в том числе:</b>		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
СРС, час.	8,5	8,5	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	180	180
	<b>зач. ед.</b>	5	5

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности региона	2	-	2	52	56	Входной тестовый контроль, устный опрос
2.	3	Раздел 2. Исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности региона	2	-	4	52	58	Текущий тестовый контроль, устный опрос
3	3	Раздел 3. Управление социально-экономическим развитием региона для обеспечения экономической безопасности	2	-	2	52	56	Текущий тестовый контроль, устный опрос
4	3	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
<b>ИТОГО:</b>			6	-	8	156	170	
Прием экз., час.							0,5	
СРС, час.							8,5	
<b>Всего</b>							180	

### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
1	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности региона	Введение в экономическую безопасность региона	Экономическая безопасность региона как составная часть науки региональной экономики и учебная дисциплина. Основные понятия, предмет, цель и задачи. Место дисциплины ее связь с другими дисциплинами. Методы изучения	2

			экономической безопасности региона: балансовый, картографический, системного анализа, экономико - математические методы, статистический, нормативный.	
		Регион как объект анализа и управления	Административно-региональное устройство и экономическое районирование страны. Причины и факторы дифференциации социально-экономического развития регионов. Типы регионов по уровню экономического развития. Основные факторы роста регионов.	
		Безопасность: основные понятия и определения	Общее определение и содержание понятий «опасность» и «безопасность». Субъекты и объекты безопасности. Источники опасности для личности, общества и государства. Национальная безопасность и стратегические национальные приоритеты. Основные подходы к обеспечению национальной безопасности России. Органы и структуры обеспечения национальной безопасности.	
2	Раздел 2. Исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности региона	Экономическая безопасность: основные понятия и виды	Эволюция понятия «экономическая безопасность». Экономическая безопасность региона как составляющая национальной безопасности РФ. Уровни экономической безопасности региона.	2
		Экономическая безопасность региона	Общее понятие экономической безопасности региона. Структура экономической безопасности региона. Классификация и характеристика угроз экономической безопасности региона.	
		Угрозы экономической безопасности региона	Факторы, являющиеся источником дестабилизации обстановки в регионах. Внутренние угрозы экономической безопасности региона. Внешние угрозы экономической безопас-	

			ности региона. Меры по предотвращению угроз экономической безопасности региона.	
		Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности	Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности. Природно-ресурсный потенциал региона: понятие, компоненты, классификация. Производственный потенциал региона и его структура. Трудовой потенциал региона: понятие, структура, факторы. Инновационный потенциал региона: понятие и структура.	
		Уровень жизни населения региона как фактор обеспечения социальной стабильности и экономической безопасности	Понятие уровня жизни населения региона. Индекс стоимости жизни как обобщающий показатель уровня жизни. Прожиточный минимум. Понятие рационального (оптимального) потребительского бюджета. Индикаторы уровня жизни. Региональный баланс денежных доходов и расходов населения.	
		Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Конкурентоспособность регионов	Понятие регионального роста и регионального равновесия. Факторы регионального роста. Модели регионального роста. Концепции межрегионального неравенства. Формирование теории конкурентоспособности региона. Основные факторы и цикл повышения региональной конкурентоспособности. Модели оценки конкурентоспособности региона. Повышение конкурентоспособности региона.	
		Оценка экономической безопасности региона	Методы исследования и оценки экономической безопасности региона. Показатели и индикаторы экономической безопасности региона. Пороговые значе-	



			<p>ния индикаторов ЭБС. Основные задачи диагностики экономической безопасности региона. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.</p>	
3	Раздел 3. Управление социально-экономическим развитием региона для обеспечения экономической безопасности	Управление социально-экономическим развитием региона	<p>Регулирование экономического развития региона и экономической безопасности. Сущность организации управления экономикой региона. Задачи и объекты регионального управления. Инструменты экономического регулирования и регионального развития. Классификация организационных структур управления.</p>	2
		Региональные кризисные ситуации и их оценка	<p>Региональная кризисная ситуация: сущность и значение для развития страны. Факторы, формирующие региональные кризисные ситуации. Случаи влияния региональных кризисных ситуаций на макроэкономическую стабильность. Оценка региональных кризисных ситуаций по сферам: в промышленности, АПК, социальной сфере, инновационно-инвестиционной сфере.</p>	
		Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	<p>Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере, в агропромышленном комплексе, социальной сфере, финансовой сфере, в сфере защиты окружающей среды. Специфика региональных комплексных программ развития. Опыт создания программ экономической безопасности региона. Межрегиональная интеграция и основные подходы к ее осуществлению.</p>	
		Система обеспечения	<p>Стратегия экономического</p>	

		экономической безопасности региона	развития региона. Экономические механизмы регулирования регионального развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Экономическая безопасность региона и региональная политика. Варианты обеспечения ЭБС региона.	
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>6</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
1	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности региона	Введение в экономическую безопасность региона	Экономическая безопасность региона как составная часть науки региональной экономики и учебная дисциплина. Основные понятия, предмет, цель и задачи. Место дисциплины ее связь с другими дисциплинами. Методы изучения экономической безопасности региона: балансовый, картографический, системного анализа, экономико – математические методы, статистический, нормативный.	<b>2</b>
		Регион как объект анализа и управления	Административно-региональное устройство и экономическое районирование страны. Причины и факторы дифференциации социально-экономического развития регионов. Типы регионов по уровню экономического развития. Основные факторы роста регионов.	
		Безопасность: основные понятия и определения	Общее определение и содержание понятий «опасность» и «безопасность». Субъекты и объекты безопасности. Источники опасности для личности, общества и государства.	

			Национальная безопасность и стратегические национальные приоритеты. Основные подходы к обеспечению национальной безопасности России. Органы и структуры обеспечения национальной безопасности.	
2	Раздел 2. Исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности региона	Экономическая безопасность: основные понятия и виды	Эволюция понятия «экономическая безопасность». Экономическая безопасность региона как составляющая национальной безопасности РФ. Уровни экономической безопасности региона.	4
Экономическая безопасность региона		Общее понятие экономической безопасности региона. Структура экономической безопасности региона. Классификация и характеристика угроз экономической безопасности региона.		
Угрозы экономической безопасности региона		Факторы, являющиеся источником дестабилизации обстановки в регионах. Внутренние угрозы экономической безопасности региона. Внешние угрозы экономической безопасности региона. Меры по предотвращению угроз экономической безопасности региона.		
Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности		Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности. Природно-ресурсный потенциал региона: понятие, компоненты, классификация. Производственный потенциал регион и его структура. Трудовой потенциал региона: понятие, структура, факторы. Инновационный потенциал региона: понятие и структура.		

		Уровень жизни населения региона как фактор обеспечения социальной стабильности и экономической безопасности	Понятие уровня жизни населения региона. Индекс стоимости жизни как обобщающий показатель уровня жизни. Прожиточный минимум. Понятие рационального (оптимального) потребительского бюджета. Индикаторы уровня жизни. Региональный баланс денежных доходов и расходов населения.	
		Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Конкурентоспособность регионов	Понятие регионального роста и регионального равновесия. Факторы регионального роста. Модели регионального роста. Концепции межрегионального неравенства. Формирование теории конкурентоспособности региона. Основные факторы и цикл повышения региональной конкурентоспособности. Модели оценки конкурентоспособности региона. Повышение конкурентоспособности региона.	
		Оценка экономической безопасности региона	Методы исследования и оценки экономической безопасности региона. Показатели и индикаторы экономической безопасности региона. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Основные задачи диагностики экономической безопасности региона. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.	
3	Раздел 3. Управление социально-экономическим развитием региона для обеспечения экономической безопасности	Управление социально-экономическим развитием региона	Регулирования экономического развития региона и экономической безопасности. Сущность организации управления экономикой региона. Задачи и объекты регионального управления. Инструменты экономического регулиро-	2

			вания и регионального развития. Классификация организационных структур управления.	
		Региональные кризисные ситуации и их оценка	Региональная кризисная ситуация: сущность и значение для развития страны. Факторы, формирующие региональные кризисные ситуации. Случаи влияния региональных кризисных ситуаций на макроэкономическую стабильность. Оценка региональных кризисных ситуаций по сферам: в промышленности, АПК, социальной сфере, инновационно-инвестиционной сфере.	
		Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере, в агропромышленном комплексе, социальной сфере, финансовой сфере, в сфере защиты окружающей среды. Специфика региональных комплексных программ развития. Опыт создания программ экономической безопасности региона. Межрегиональная интеграция и основные подходы к ее осуществлению.	
		Система обеспечения экономической безопасности региона	Стратегия экономического развития региона. Экономические механизмы регулирования регионального развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Экономическая безопасность региона и региональная политика. Варианты обеспечения ЭБС региона.	
	<b>Всего часов в семестре:</b>			<b>8</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 3</b>				
1	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности региона	1.1	Подготовка к практическому занятию по теме «Введение в экономическую безопасность региона»	12
		1.2	Подготовка к тестированию по теме «Регион как объект анализа и управления»	12
		1.3	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме «Безопасность: основные понятия и определения»	12
2		2.1	Подготовка к практическому занятию по теме «Экономическая безопасность: основные понятия и виды»	12
		2.2	Подготовка к тестированию по теме «Экономическая безопасность региона»	12
		2.3	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме «Угрозы экономической безопасности региона»	12
		2.4	Самостоятельное изучение дополнительной литературы по теме «Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности»	10
		2.5	Подготовка к тестированию по теме «Уровень жизни населения региона как фактор обеспечения социальной стабильности и экономической безопасности»	10
		2.6	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме «Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Конкурентоспособность регионов»	10
		2.7	Подготовка к тестированию по теме «Оценка экономической безопасности региона»	10
3	Раздел 3. Управление социально-экономическим развитием региона для обеспечения экономической безопасности	3.1	Подготовка к практическому занятию по теме «Управление социально-экономическим развитием региона»	10
		3.2	Подготовка к тестированию по теме «Региональные кризисные ситуации и их оценка»	10
		3.3	Самостоятельное изучение дополнительной литературы по теме «Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона»	10
		3.4	Подготовка к практическому занятию по теме «Система обеспечения экономической безопасности региона»	8
4	Внеаудиторная контактная работа			4
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>156</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки студентов к лекционным занятиям

Лекция в Вузе – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Студентам необходимо ознакомиться - с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания.

Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Начальный этап каждого лекционного занятия – оглашение основной темы лекции с краткой аннотацией предлагаемых для изучения вопросов. Преподаватель должен сообщить о примерном плане проведения лекции и предполагать распределение бюджета времени. Если очередное занятие является продолжением предыдущей лекции, необходимо кратко сформулировать полученные ранее результаты, необходимые для понимания и усвоения изучаемых вопросов.

В вводной части достаточно кратко характеризуется место и значение данной темы в курсе, дается обзор важнейших источников и формулируются основные вопросы или задачи, решение которых необходимо для создания стройной системы знаний в данной предметной области. В этой части лекции демонстрируются основные педагогические методы, которые будут использоваться при изложении материала и устанавливается контакт с аудиторией.

Основная часть лекции имеет своей целью раскрытие содержания основных вопросов или разделов и определяется логической структурой плана лекции. При этом используются основные педагогические способы изложения материала: описание-характеристика, повествование, объяснение и др. Преподаватель должен также уметь использовать эффективные методические приемы изложения материала – анализ, обобщение, индукцию, дедукцию, противопоставления, сравнения и т.д., обеспечивающие достаточно высокий уровень качества учебного процесса.

В заключительной части лекции проводят обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делают выводы, формулируются задачи для самостоятельной работы слушателей и указывается рекомендуемая литература. Оставшееся время используют для ответов на вопросы, задаваемые слушателями, и для возможной дискуссии о содержании лекции.

Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

## **5.2. Методические указания для подготовки студентов к лабораторным занятиям**

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

## **5.3. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям**

Практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки учащихся. Они направлены на подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных умений. Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий. Проведение практических занятий направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей дидактической целью практических занятий является подтверждение и проверка существенных теоретических положений. При планировании практических занятий учитывается, что в ходе выполнения заданий у учащихся формируются: практические знания, умения и навыки проводить расчеты, анализировать, наблюдать, сравнивать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Состав и содержание практических занятий направлено на реализацию требований Государственных образовательных стандартов. Содержанием практических занятий является: решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.); выполнение вычислений, расчетов.

На практических занятиях учащиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственной практики. Содержание практических работ и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделе «Содержание учебной дисциплины». Состав заданий для практической работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов. Количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируется в учебных программах. Практическая работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности учащихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем и также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности участников образовательного процесса, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения учащимися запланированными умениями. Выполнению практических работ и практических занятий предшествует проверка знаний учащихся - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждому практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется: разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным программам обучения; разработка заданий для тестового контроля.

В ходе подготовки студентов к практическим занятиям необходимо изучать:

1. нормативно-правовые акты;
2. основную и дополнительную литературу;
3. ознакомиться со статистическим материалом по конкретной теме;
4. составить небольшой конспект.

В конце практического занятия преподаватель должен закрепить итоги и выдать домашнее задание к следующему практическому (лекционному) занятию.



## 5.4. Методические указания по самостоятельной работе студентов

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности обучающегося, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов (СРС) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Усиление роли самостоятельной работы студентов означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в ВУЗе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Глубокое понимание изучаемой дисциплины во многом зависит от самостоятельной работы студентов, изучение основной и дополнительной литературы. Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний.

**Целью** самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию;
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

**Формы** самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, справочных материалов с использованием информационно – поисковых систем «Консультант – плюс», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и другой литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе студенческих конференций.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	2
1	3	Лекция «Регион как объект анализа и управления»	Лекция визуализация	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Ворона А.А. Информационно-экономическая и информационная безопасность в условиях функционирования центров электронного декларирования: учебное пособие / Ворона А.А., Коптева Л.А.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4383-0246-9. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт].
2. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых: монография / М.А. Гуреева [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6.
3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с.
4. Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник / Елкина О.С.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с
5. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / Беловицкий К.Б.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 60 с.
6. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / Елкина О.С.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст: электронный // IPR SMART

#### Дополнительная литература

1. Коварда В.В. Национальная и экономическая безопасность: таможенный аспект. Учебное пособие / Коварда В.В.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-4383-0213-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103999.html>
2. Экономическая безопасность: учебник для студентов вузов обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03504-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123399.html>
3. Лихтер А.В. Государственная экономическая политика: учебное пособие / Лихтер А.В., Афанасьева Т.Н.. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107199.html>
4. Маринкин Д.Н. Уголовный процесс [Экономическая безопасность]. Практикум: учебное пособие / Маринкин Д.Н.. — Пермь: Пермский государственный национальный

исследовательский университет, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-7944-3520-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123067.html>

5. Смелик Р.Г. Экономическая безопасность бизнеса: учебник для бакалавров / Смелик Р.Г., Боженкова А.В.. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108148.html>

### Периодические издания

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ» <http://www.auditfin.com/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет» <http://www.lexikon.ru/dict/buh/...>
3. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/rus/year.html>
4. Журнал «Российский экономический журнал» <http://www.re-j.ru/archive/>
5. Журнал «Экономист» <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
6. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://navigator.economicus.ru> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает (Профессиональные сайты по различным областям экономики и научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах, Сайты электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса, Сайты организаций, занимающихся научно-исследовательской, просветительской и иной деятельностью в сфере экономики и др.

2. <http://eonline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.

3. <http://www/ifac.org/> официальный сайт Международной федерации бухгалтеров.

### 7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционная аудитория. Комплект аудиторной мебели, кафедра. Набор демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, экран настенный.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Учебная аудитория для семинарских (практических) занятий. Комплект аудиторной мебели, кафедра.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

Специализированное оборудование не требуется.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ** \_\_\_\_\_ **Экономическая безопасность региона** \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая безопасность региона

(наименование дисциплины)

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПСК-1	способность принимать участие в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ПК2	ПК-40	ПСК-1
Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности региона	+	+	+
Тема 1. «Введение в экономическую безопасность региона»	+	+	+
Тема 2. «Регион как объект анализа и управления»	+	+	+
Тема 3. «Безопасность: основные понятия и определения»	+	+	+
Раздел 2. Исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности региона	+	+	+
Тема 4. «Экономическая безопасность: основные понятия и виды»	+	+	+
Тема 5. «Экономическая безопасность региона»	+	+	+
Тема 6. «Угрозы экономической безопасности региона»	+	+	+
Тема 7. «Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности»	+	+	+
Тема 8. «Уровень жизни населения региона как фактор обеспечения социальной стабильности и экономической безопасности»	+	+	+
Тема 9. «Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Конкурентоспособность регионов»	+	+	+
Тема 10. «Оценка экономической безопасности региона»	+	+	+

Раздел 3. Управление социально-экономическим развитием региона для обеспечения экономической безопасности	+	+	+
Тема 11. «Управление социально-экономическим развитием региона»	+	+	+
Тема 12. «Региональные кризисные ситуации и их оценка»	+	+	+
Тема 13. «Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона»	+	+	+
Тема 14. «Система обеспечения экономической безопасности региона»	+	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

#### ПК – 2 - Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>ЗНАТЬ:</b> способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона</p> <p>Шифр: З (ПК-2)</p>	не знает способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона	демонстрирует частичные знания способов и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона	способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона, но допускает ошибки	способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Экзамен
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона</p> <p>Шифр: У (ПК-2)</p>	не умеет применять способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона	демонстрирует частичные умения применять способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона	применять способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона, но допускает ошибки	применять способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Экзамен
<p><b>Владеть:</b> навыками расчета экономических показателей экономической безопасности региона</p> <p>Шифр: В (ПК-2)</p>	не владеет навыками расчета экономических показателей экономической безопасности региона	демонстрирует частичные навыки расчета экономических показателей экономической безопасности региона	навыками расчета экономических показателей экономической безопасности региона, но допускает ошибки	навыками расчета экономических показателей экономической безопасности региона	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Экзамен





**ПСК – 1 Способностью принимать участие в разработке стратегии экономической безопасности на разных уровнях**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</p> <p>Шифр: 3 (ПСК-1)</p>	не знает основные методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	демонстрирует частичные знания методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, но допускает несущественные ошибки	методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Экзамен
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</p> <p>Шифр: 3 (ПСК-1)</p>	не умеет применять методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	демонстрирует частичные умения применять методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	применять методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, но допускает несущественные ошибки	применять методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Экзамен
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</p> <p>Шифр: В (ПСК-1)</p>	не владеет навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	частично владеет навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, но допускает несущественные ошибки	навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	Текущий тестовый контроль, устный опрос	Экзамен

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность региона»

1. Административно-территориальное устройство РФ
2. Регион: содержание понятия. Критерии для формирования понятия «регион»
3. Экономические районы и федеральные округа РФ
4. Понятие, признаки и типология проблемных регионов
5. Общая классификация угроз
6. Классификация категории «безопасность»
7. Правовые основы обеспечения национальной безопасности
8. Субъекты и объекты безопасности
9. Уровни безопасности
10. Стратегия национальной безопасности
11. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты
12. Государственные органы управления экономической безопасностью страны: общая характеристика
13. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности
14. Полномочия Совета безопасности РФ в области обеспечения безопасности
15. Методологические подходы к определению категории «экономическая безопасность»
16. Уровни экономической безопасности
17. Принципы экономической безопасности
18. Сущность государственной региональной политики
19. Региональная экономическая политика: цели, задачи
20. Методы и формы реализации региональной экономической политики
21. Программно-целевое регулирование развития регионов
22. Критерии экономической безопасности
23. Внутренние угрозы экономической безопасности региона
24. Внешние угрозы экономической безопасности региона
25. Пороговые значения экономической безопасности
26. Меры по предотвращению угроз экономической безопасности
27. Классификация показателей экономической безопасности
28. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности
29. Способы и средства обеспечения экономической безопасности
30. Методика определения вызовов экономической безопасности
31. Научно-техническая безопасность: понятие, угрозы
32. Продовольственная безопасность: понятие, угрозы
33. Демографическая безопасность: понятие, угрозы
34. Экологическая безопасность: понятие, угрозы
35. Финансовая безопасность: понятие, угрозы
36. Инвестиционная безопасность: понятие, угрозы
37. Информационная безопасность: понятие, угрозы
38. Государственное регулирование территориального развития
39. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов
40. Обеспечение сбалансированности бюджетов

#### Критерии оценки:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его

внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами;

- оценка **«хорошо»** твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений;
- оценка **«удовлетворительно»** который не совсем твердо владеет материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении сложных задач;
- оценка **«неудовлетворительно»** имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

20...-20... учебный год

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: Экономическая безопасность региона

Для студентов специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность

1. Система экономической безопасности региона
2. Охарактеризуйте механизм обеспечения экономической безопасности региона
3. Тест

# Комплект заданий для индивидуальной контрольной работы

по дисциплине Экономическая безопасность региона

## Вариант 1

1. Теоретические основы экономической безопасности территорий
2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая безопасности региона
3. Угрозы экономической безопасности региона

## Вариант 2

1. Внешние угрозы экономической безопасности региона
2. Внутренние угрозы экономической безопасности региона
3. Теневой сектор экономики: угроза экономической безопасности региона

## Вариант 3

1. Методы исследования экономической безопасности территорий
2. Влияние теневого сектора экономики на социально-экономическое развитие региона
3. Эколого-экономическая безопасность региона

## Вариант 4

1. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
2. Региональная составляющая экономической безопасности России
3. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов

## Вариант 5

1. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
2. Система индикаторов экономической безопасности государства
3. Методика диагностики экономической безопасности территорий

## Вариант 6

1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
2. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности
3. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере

## Вариант 7

1. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей. Экономический суверенитет
2. Конкурентоспособность в национальной экономике
3. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях

## Вариант 8

1. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО
2. Понятие и сущность безопасности
3. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны

#### Вариант 9

1. Региональная составляющая экономической безопасности России
2. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов
3. Сущность экономической безопасности предприятия

#### Вариант 10

1. Экономическая безопасность предприятия как система
2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
3. Система индикаторов экономической безопасности государства

#### Вариант 11

1. Методика диагностики экономической безопасности территорий
2. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере
3. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет

#### Вариант 12

1. Конкурентоспособность в национальной экономике
2. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях
3. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО

#### Вариант 13

1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе
2. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики
3. Модели и факторы экономического роста

#### Вариант 14

1. Инновации в системе факторов экономического роста
2. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения
3. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона

#### Вариант 15

1. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики
2. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков
3. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны

#### Вариант 16

1. Проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики
2. Основные угрозы в социальной сфере
3. Экономическая безопасность предприятия как система

#### Вариант 17

1. Методы исследования экономической безопасности территорий
2. Влияние теневого сектора экономики на социально-экономическое развитие региона
3. Эколого-экономическая безопасность региона

#### Вариант 18

1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе
2. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики
3. Модели и факторы экономического роста

#### Вариант 19

1. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО
2. Понятие и сущность безопасности
3. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны

#### Вариант 20

1. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
2. Система индикаторов экономической безопасности государства
3. Методика диагностики экономической безопасности территорий

#### Критерии оценки:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами;
- оценка **«хорошо»** твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений;
- оценка **«удовлетворительно»** который не совсем твердо владеет материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении сложных задач;
- оценка **«неудовлетворительно»** имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой к заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.



# Комплект заданий для типовой контрольной работы

по дисциплине Экономическая безопасность региона

## Вариант 0

### 1. Экономическая безопасность региона – это:

- a) комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним и внутренним угрозам;
- b) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально ориентированное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал даже при самых неблагоприятных вариантах развития внутренних и внешних процессах;
- c) состояние защищенности жизненно важных интересов предприятия от внутренних и внешних угроз, формируемое руководством и коллективом предприятия путем реализации мероприятий правового, экономического, организационного, инженерно-технического и социально-психологического направлений.

### 2. Объектом экономической безопасности региона выступает:

- a) система интересов территории в сфере экономики, которые являются неотъемлемой частью национальных интересов России;
- b) как экономическая система страны в целом, так и ее составляющие: производственный и научно-технический потенциалы, финансовая система, АПК, производственная и соц. инфраструктуры, регионы, население и трудовые ресурсы и др;
- c) все ответы верны.

### 3. К субъектам экономической безопасности региона относятся:

- a) исполнительные и законодательные органы власти федерального и регионального уровней, общественные региональные организации и население, проживающее на территории региона;
- b) исполнительные власти регионального уровня;
- c) общественные религиозные организации.

### 4. К основным принципам экономической безопасности региона относятся:

- a) поддержание устойчивых темпов экономического роста в хозяйственной системе региона, бюджетной обеспеченности и достаточности;
- b) поддержание стабильности трудовых ресурсов и уровня занятости в соответствии с воспроизводственными потребностями региона;
- c) все ответы верны.

### 5. Основными задачами механизма обеспечения экономической безопасности региона являются:

- a) оценка и выработка направлений деятельности по обеспечению экономической безопасности;
- b) разработка предложений о совершенствовании взаимодействия между участниками системы;

- c) планирование и проведение контрольных и профилактических мероприятий по экономической безопасности;
- d) все ответы верны.

### **Вариант 1**

#### **1. Активный перехват информации это перехват, который:**

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

#### **2. Пассивный перехват информации это перехват, который:**

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- d) осуществляется путем использования оптической техники;
- e) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

#### **3. Аудиоперехват перехват информации это перехват, который:**

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- d) осуществляется путем использования оптической техники;
- e) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

#### **4. Просмотр мусора это перехват информации, который:**

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- d) осуществляется путем использования оптической техники;
- e) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

#### **5. Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в несанкционированном доступе в компьютер или компьютерную сеть без права на то?**

- a) «За дураком»;
- b) «Брешь»;
- c) «Компьютерный абордаж»;

- d) «За хвост»;
- e) «Неспешный выбор».

### **Вариант 2**

**1. Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в подключении компьютерного терминала к каналу связи в тот момент времени, когда сотрудник, кратковременно покидает свое рабочее место, оставляя терминал в рабочем режиме?**

- a) «За дураком»;
- b) «Брешь»;
- c) «Компьютерный абордаж»;
- d) «За хвост»;
- e) «Неспешный выбор».

**2. Финансовая безопасность это:**

- a) эффективное функционирование финансовой системы;
- b) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- c) стабильный курс национальной валюты.

**3. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:**

- a) структурные изменения экономики;
- b) демографические изменения и проблемы занятости;
- c) высокий внешний долг;
- d) высокий внутренний долг.

**5. Государственная стратегия экономической безопасности является:**

- a) составной частью стратегии национальной безопасности;
- b) приоритетным направлением экономической политики государства;
- c) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

### **Вариант 3**

**1. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:**

- a) безопасность;
- b) жизненно важные интересы;
- c) субъекты экономической безопасности.

**2. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:**

- a) челночная торговля;
- b) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- c) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

**3. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:**

- a) внешнеторговой;
- b) энергетической;

- c) добывающей;
- d) кредитно-финансовой.

**4. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:**

- a) общества;
- b) города;
- c) личности.

**5. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:**

- a) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- b) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- c) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

**Вариант 5**

**1. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:**

- a) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- b) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- c) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

**2. Экономическая безопасность – это способность системы:**

- a) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
- b) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- c) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

**3. Деформация структуры российской экономики обусловлена:**

- a) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- b) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- c) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

**4. К негативным последствиям проведения приватизации в РФ относятся:**

- a) рост числа негосударственных предприятий;
- b) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- c) рост товарного предложения.

**5. Действия системы экспортного контроля направлены:**

- a) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- b) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- c) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

**Вариант 6**

**1. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:**

- a) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- b) долларизация экономики;
- c) рост экспорта.

**2. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:**

- a) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- b) дефицит капиталовложений;
- c) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

**3. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:**

- a) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
- b) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- c) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.

**4. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:**

- a) непродуманность публикаций;
- b) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
- c) все вышеперечисленное.

**5. Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере:**

- a) военной и экономической;
- b) энергетической;
- c) экологической.

**Вариант 7**

**1. Экономическая безопасность - это такое:**

- a) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
- b) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
- c) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
- d) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

**2. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:**

- a) сырьевая ориентация экспорта;
- b) низкая конкурентоспособность экономики;
- c) усиление импортной зависимости;
- d) все ответы верны.

**3. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:**

- a) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
- b) разработка концепции экономической безопасности;

- c) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
- d) разработка пороговых значений экономической безопасности.

**4. Индекс Дали-Кобба:**

- a) индекс устойчивого экономического благосостояния, при его расчетах делаются поправки на издержки экологического характера, связанные с нерациональным природопользованием;
- b) обобщающий показатель уровня экономического развития и уровня обеспечения экономической безопасности;
- c) индекс устойчивого экономического роста.

**5. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:**

- a) с пониманием угрозы безопасности;
- b) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- c) с пониманием источников опасности.

**Вариант 8**

**1. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:**

- a) международная, национальная, локальная и частная;
- b) глобальная, региональная, фирм и личности;
- c) международная, региональная или отраслевая внутри страны.

**2. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:**

- a) международные, национальные, локальные;
- b) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
- c) международные, национальные, локальные и частные

**3. К объектам экономической безопасности относятся:**

- a) государство, его экономическая система;
- b) все его природные богатства;
- c) общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность;
- d) все ответы верны.

**4. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?**

- a) да, включая угрозы внутренние и внешние;
- b) да, включая лишь угрозы внутренние;
- c) нет.

**5. На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?**

- a) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- b) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- c) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

## **Вариант 9**

### **1. В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?**

- a) объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;
- b) объективные негативные воздействия возникают как следствие форсмажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия;
- c) субъективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников

### **2. Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:**

- a) внешнеэкономическому курсу государства;
- b) коммерческой деятельности предприятий;
- c) внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.

### **3. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:**

- a) нарочные;
- b) критические;
- c) антропогенные.

### **4. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:**

- a) реализованные;
- b) нарочные;
- c) природные.

### **5. защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам – это:**

- a) экономическая безопасность страны;
- b) социальная безопасность страны;
- c) социально экономическая безопасность страны;
- d) финансовая безопасность страны.

# Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Экономическая безопасность региона»

## 1. Экономическая безопасность региона – это:

- a) комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним и внутренним угрозам;
- b) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально ориентированное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал даже при самых неблагоприятных вариантах развития внутренних и внешних процессах;
- c) состояние защищенности жизненно важных интересов предприятия от внутренних и внешних угроз, формируемое руководством и коллективом предприятия путем реализации мероприятий правового, экономического, организационного, инженерно-технического и социально-психологического направлений.

## 2. Объектом экономической безопасности региона выступает:

- a) система интересов территории в сфере экономики, которые являются неотъемлемой частью национальных интересов России;
- b) как экономическая система страны в целом, так и ее составляющие: производственный и научно-технический потенциалы, финансовая система, АПК, производственная и соц. инфраструктуры, регионы, население и трудовые ресурсы и др;
- c) все ответы верны.

## 3. К субъектам экономической безопасности региона относятся:

- a) исполнительные и законодательные органы власти федерального и регионального уровней, общественные региональные организации и население, проживающее на территории региона;
- b) исполнительные власти регионального уровня;
- c) общественные религиозные организации.

## 4. К основным принципам экономической безопасности региона относятся:

- a) поддержание устойчивых темпов экономического роста в хозяйственной системе региона, бюджетной обеспеченности и достаточности;
- b) поддержание стабильности трудовых ресурсов и уровня занятости в соответствии с воспроизводственными потребностями региона;
- c) все ответы верны.

## 5. Основными задачами механизма обеспечения экономической безопасности региона являются:

- a) оценка и выработка направлений деятельности по обеспечению экономической безопасности;
- b) разработка предложений о совершенствовании взаимодействия между участниками системы;
- c) планирование и проведение контрольных и профилактических мероприятий по экономической безопасности;
- d) все ответы верны.



**6. Активный перехват информации это перехват, который:**

- a) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- b) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- c) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

**7. Одним из основных критериев, характеризующие интересы региона в области безопасности является способность экономики \_\_\_\_\_ в условиях режима расширенного воспроизводства, а также границы критической зависимости экономики от \_\_\_\_\_ важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране**

**8. Хищение информации – это: \_\_\_\_\_ информация**

**9. По степени вероятности наступления угрозы бывают \_\_\_\_\_ и потенциальные угрозы**

**10. Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в несанкционированном доступе в компьютер или компьютерную сеть без права на то?**

- a) «За дураком»;
- b) «Брешь»;
- c) «Компьютерный абордаж»;

**11. Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в подключении компьютерного терминала к каналу связи в тот момент времени, когда сотрудник, кратковременно покидает свое рабочее место, оставляя терминал в рабочем режиме?**

- a) «За дураком»;
- b) «Брешь»;
- c) «Компьютерный абордаж»;
- d) «За хвост»;
- e) «Неспешный выбор».

**12. Финансовая безопасность это:**

- a) эффективное функционирование финансовой системы;
- b) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- c) стабильный курс национальной валюты.

**13. По величине ожидаемого ущерба угрозы бывают \_\_\_\_\_ угрозы, значительные угрозы и угрозы, вызывающие \_\_\_\_\_**

**14. Государственная стратегия экономической безопасности является:**

- a) составной частью стратегии национальной безопасности;
- b) приоритетным направлением экономической политики государства;
- c) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

**15. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:**

- a) безопасность;
- b) жизненно важные интересы;
- c) субъекты экономической безопасности.

**16. Применяемые технологии в организации относятся технико - \_\_\_\_\_ фактор**

**17.Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:**

- a) внешнеторговой;
- b) энергетической;
- c) добывающей;
- d) кредитно-финансовой.

**18 Возрастная структура населения региона относится к социально-\_\_\_\_\_ факторам**

**19.Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:**

- a) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- b) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- c) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

**20.Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:**

- a) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- b) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- c) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

**21. Экономическая безопасность – это способность системы:**

- a) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
- b) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- c) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

**22.Деформация структуры российской экономики обусловлена:**

- d) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- a) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- b) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

**23. Важнейшими этапами построения управления экономической безопасностью организации являются диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на \_\_\_\_\_ организации от угроз, реализация и контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами**

**24.Действия системы экспортного контроля направлены:**

- a) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- b) на недопущение вывоза товаров народного потребления;

с) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

**25. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:**

- а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- б) долларизация экономики;
- с) рост экспорта.

**26. Уровень конкуренции в отрасли относится к \_\_\_\_\_ факторам**

**27. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:**

- а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
- б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- с) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.

**28. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:**

- а) непродуманность публикаций;
- б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
- с) все вышеперечисленное.

**29. Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере:**

- а) военной и экономической;
- б) энергетической;
- с) экологической.

**30. Угроза трудоустройства в конкурирующую организацию ключевого сотрудника компании относится к \_\_\_\_\_ факторам**

**31. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:**

- а) сырьевая ориентация экспорта;
- б) низкая конкурентоспособность экономики;
- с) усиление импортной зависимости;
- д) все ответы верны.

**32. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:**

- а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
- б) разработка концепции экономической безопасности;
- с) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
- д) разработка пороговых значений экономической безопасности.

**33. Индекс Дали-Кобба:**

- а) индекс устойчивого экономического благосостояния, при его расчетах делаются поправки на издержки экологического характера, связанные с нерациональным природопользованием;

- b) обобщающий показатель уровня экономического развития и уровня обеспечения экономической безопасности;
- c) индекс устойчивого экономического роста.

**34. Раскрытие сущности понятия «экономическая безопасность» связано:**

- a) с пониманием угрозы безопасности;
- b) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- c) с пониманием источников опасности.

**35. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:**

- a) международная, национальная, локальная и частная;
- b) глобальная, региональная, фирм и личности;
- c) международная, региональная или отраслевая внутри страны.

**36. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать информацию третьим лицам без согласия ее обладателя – это \_\_\_\_\_ информация**

**37. К объектам экономической безопасности относятся:**

- a) государство, его экономическая система;
- b) все его природные богатства;
- c) общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность;
- d) все ответы верны.

**38. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?**

- d) да, включая угрозы внутренние и внешние;
- a) да, включая лишь угрозы внутренние;
- b) нет.

**39 Хищение информации – это \_\_\_\_\_ информация**

**40. В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?**

- a) объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;
- b) объективные негативные воздействия возникают как следствие форсмажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия;
- c) субъективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников

**41. Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:**

- a) внешнеэкономическому курсу государства;
- b) коммерческой деятельности предприятий;

- с) внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.
- 42. По масштабу охвата организации угрозы бывают локальные и \_\_\_\_\_ угрозы**
- 49. По длительности существования угрозы бывают \_\_\_\_\_ и временные угрозы**
- 44. Защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам – это:**
- a) экономическая безопасность страны;
  - b) социальная безопасность страны;
  - c) социально экономическая безопасность страны;
  - d) финансовая безопасность страны.
- 45. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:**
- a) энергетическую;
  - b) тактическую;
  - c) полную;
  - d) параллельную.
- 46. Комплексный подход в исследовании проблем экономической безопасности организации заключается в функциональной области организации в обеспечении \_\_\_\_\_ безопасности**
- 47. Средний возраст должен быть:**
- a) ниже среднемирового показателя;
  - b) равняться среднемировому показателю;
  - c) отрицательным;
  - d) выше среднемирового показателя.
- 48. Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности?**
- a) Суд;
  - b) Президент;
  - c) Премьер-министр;
  - d) Прокуратура.
- 49. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:**
- a) Высокий внутренний долг;
  - b) демографические изменения и проблемы занятости;
  - c) высокий внешний долг;
  - d) структурные изменения экономики.
- 50. Функциональный подход в исследовании проблем экономической безопасности организации заключается в \_\_\_\_\_ роли в обеспечении экономической безопасности и принадлежит одной из функциональных \_\_\_\_\_ организации**

**51. Финансовая безопасность это:**

- a) эффективное функционирование финансовой системы;
- b) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- c) стабильный курс национальной валюты.

**52. При ранжировании задач в рамках системы управления кадровой безопасностью организации должен обеспечиваться принцип приоритетности ... мероприятий по \_\_\_\_\_ потенциальных угроз**

*53. Государственная стратегия экономической безопасности является:*

- a) составной частью стратегии национальной безопасности;
- b) приоритетным направлением экономической политики государства;
- c) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

**54. Экономические, юридические и \_\_\_\_\_ называются принципами налогообложения**

**55. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:**

- a) челночная торговля;
- b) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- c) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

**56. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:**

- a) международные, национальные, локальные;
- b) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
- c) международные, национальные, локальные и частные

**57. Участниками отношений регулируемых законодательством по налогам и сборам, является \_\_\_\_\_**

*58. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?*

- a) да, включая угрозы внутренние и внешние;
- b) да, включая лишь угрозы внутренние;
- c) нет.

*59. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:*

- a) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- b) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- c) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

**60. Экономическая безопасность – это способность системы:**

- a) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
- b) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;

- с) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

### **Критерии оценки:**

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами;
- оценка **«хорошо»** твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений;
- оценка **«удовлетворительно»** который не совсем твердо владеет материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении сложных задач;
- оценка **«неудовлетворительно»** имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

По дисциплине «Экономическая безопасность региона» предусмотрены следующие оценочные средства: текущий контроль проводимый преподавателем и промежуточная аттестация проводимая также преподавателем после окончания изучения учебной дисциплины в форме приема экзамена / зачета.

При проведении текущего контроля преподавателем учитывается посещаемость студентов, решение тестовых заданий и задач.

При решении тестовых заданий по дисциплине «Экономическая безопасность региона» студент должен выбрать один из вариантов ответов который считает правильным например, (5 «b»)), а также в кратце дать пояснения к своему ответу.

Оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры,

уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

Оценка **«Хорошо»** твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений.

Оценка **«Удовлетворительно»** который не совсем твердо владеет материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении сложных задач;

Оценка **«Неудовлетворительно»** имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине предполагает сдачу зачета студентом. При итоговой (промежуточной) аттестации преподавателем учитываются:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой;
- умения выполнять задания, предусмотренные программой;
- уровень знакомства с дополнительной литературой;
- уровень раскрытия причинно-следственных связей;
- уровень раскрытия междисциплинарных связей;
- стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии);
- качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, логичность).



## Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Экономическая безопасность региона
Реализуемые компетенции	ПК-2, ПК-40, ПСК-1
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона Шифр: З (ПК-2)</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и методики расчета экономических показателей экономической безопасности региона Шифр: У (ПК-2)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета экономических показателей экономической безопасности региона Шифр: В (ПК-2)</p> <p><b>Знать:</b> методы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности региона и определять необходимые компенсационные резервы Шифр: З (ПК-40)</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности региона и определять необходимые компенсационные резервы Шифр: У (ПК-40)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности региона и определять необходимые компенсационные резервы Шифр: В (ПК-40)</p> <p><b>Знать:</b> методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр: З (ПСК-1)</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр: З (ПСК-1)</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях. Шифр: В (ПСК-1)</p>
Трудоемкость,	5/180
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	3 семестр, Экзамен