

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« ____ »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание дисциплины	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
4.2.2. Лекционный курс	7
4.2.3. Лабораторный практикум	8
4.2.4. Практические занятия	8
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Образовательные технологии	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	14
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7.3. Информационные технологии	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	17
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	17
8.3. Требования к специализированному оборудованию	17
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств	19
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	37

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» состоит в формировании у обучающихся правильное научное понимание базовых движущих сил современного бизнеса, связанных со сложными проявлениями теории конфликтов, многообразием факторов риска из среды предприятия. Дисциплина раскрывает обеспечение безопасности предпринимательской деятельности как одну из отраслей менеджмента, направленную на защиту законных интересов предприятия от рисков и угроз в различных сферах. Обучающиеся, используя теорию управления сложными системами и комплексными процессами, изучат сферы применения режимов безопасности, существующие примеры организационного поведения на рынке услуг безопасности в мире. Значительное внимание уделяется организационному поведению предприятий в области строительства системы своей защиты от внутренних и внешних угроз. Рассматриваются ключевые компетенции персонала безопасности, используемого на различных направлениях деятельности, а также менеджеров подразделений и предприятий безопасности. При изучении темы проводятся интерактивные мероприятия с участием представителей реального сектора, а также деловые игры.

При этом задачами дисциплины являются:

1. получить представление о сущности и целях внешнеэкономической деятельности и механизме его регулирования;
2. изучить основы таможенно – тарифного регулирования внешнеторговой деятельности как основного вида внешнеэкономической деятельности;
3. изучить положения национального законодательства по налоговому регулированию внешнеэкономической деятельности;
4. освоить порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, налогов, особенности формирования налогооблагаемой базы при налогообложении внешнеторговых операций с учётом основных таможенных режимов;
5. освоить методику исчисления налога на добавленную стоимость и налога на прибыль с учётом особенностей, характерных для внешнеэкономической деятельности;
6. изучить проблемы международного двойного налогообложения;
7. ознакомиться с международными налоговыми соглашениями РФ;
8. отработать практические навыки по исчислению налогов и заполнению налоговых деклараций на примере конкретных экономических ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 дисциплины по выбору, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

**Предшествующие и последующие дисциплины,
направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Гражданское право	Международная экономическая безопасность
2		Экономическая безопасность предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения.</p> <p>Уметь: применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения.</p> <p>Владеть: методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы.</p>
2.	ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>Знать: требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы;</p> <p>Шифр З (ПК-39) -</p> <p>Уметь: анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы</p> <p>Шифр: У (ПК-39) -</p> <p>Владеть: приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве</p> <p>Шифр: В (ПК-39) -</p>
3.	ПСК-2	способность проводить специальные	<p>Знать: специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической</p>

	исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	безопасность организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта; Шифр З (ПСК-2) -2 Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта Шифр: У (ПСК-2) -2 Владеть: разработкой специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта Шифр: В (ПСК-2) -2
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	
		часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа	1	1	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	156	156	
Подготовка к тестовому контролю	30	30	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	30	30	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	36	36	
Работа с учебной литературой	30	30	
Работа с электронными источниками	30	30	
Промежуточная аттестация	Экзамен	Э	3
	<i>Сдача экзамена, час.</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
	<i>СРО, час.</i>	<i>8,5</i>	<i>8,5</i>
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	все го	
1	2	3	2		4	6	12	9
1.	6	Особенности предпринимательства в Российской Федерации. Механизмы правового регулирования и защиты конституционных основ экономической безопасности предпринимательской деятельности	2		2	30	34	текущий тестовый контроль, коллоквиум
2.	6	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности: механизмы обеспечения	2		2	30	34	устный ответ, коллоквиум
3	6	Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ				30	30	устный ответ, коллоквиум
4	6	Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере	2		2	30	38	устный ответ, коллоквиум
5	6	Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства			2	36	38	устный ответ, коллоквиум
	6	ИТОГО:	6	-	8	156	170	
	6	Промежуточная аттестация					0,5	Экзамен
		СРО, час.					9,5	
		ВСЕГО:					180	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 6			
1	Особенности предпринимательства в Российской Федерации. Механизмы правового регулирования и защиты конституционных основ экономической безопасности предпринимательской деятельности	1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. 2. Субъекты системы обеспечения экономической безопасности (защиты) предпринимательства РФ.	2
2	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности: механизмы обеспечения	1. Правовые признаки экономической безопасности предпринимательской деятельности. 2. Механизмы обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности. 3. Особенности обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности на территориях субъектов РФ и за рубежом.	2
3	Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ	1. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства. 2. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства. 3. Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.	
4	Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере	1. Преступления против экономической безопасности предпринимательства. 2. Концепция предупреждения экономических преступлений в предпринимательской деятельности. 3. Административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности негосударственными службами.	2
5	Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства	1. Сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства 2. Понятие и содержание частной охранной и детективной деятельности, порядок ее организации и осуществления. 3. Проблемные вопросы применения норм об	

		ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности.	
	Всего часов в семестре:		6
	ИТОГО часов:		6

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 6			
1	Особенности предпринимательства в Российской Федерации. Механизмы правового регулирования и защиты конституционных основ экономической безопасности предпринимательской деятельности	1.Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. 2.Субъекты системы обеспечения экономической безопасности (защиты) предпринимательства РФ.	2
2	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности: механизмы обеспечения	1.Правовые признаки экономической безопасности предпринимательской деятельности. 2.Механизмы обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности. 3.Особенности обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности на территориях субъектов РФ и за рубежом.	2
3	Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ	1.Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства. 2.Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства. 3.Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.	
4	Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере	1.Преступления против экономической безопасности предпринимательства. 2.Концепция предупреждения экономических преступлений в предпринимательской деятельности. 3.Административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	2

		негосударственными службами.	
5	Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства	1. Сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства 2. Понятие и содержание частной охранной и детективной деятельности, порядок ее организации и осуществления. 3. Проблемные вопросы применения норм об ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности.	2
Всего часов в семестре:			8

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 5				
1	Особенности предпринимательства в Российской Федерации. Механизмы правового регулирования и защиты конституционных основ экономической безопасности предпринимательской деятельности	1.1.	Подготовка к тестовому контролю	6
		1.2.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
		1.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		1.4.	Работа с учебной литературой	6
		1.5.	Работа с электронными источниками	6
2	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности: механизмы обеспечения	2.1.	Подготовка к тестовому контролю	6
		2.2.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
		2.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		2.4.	Работа с учебной литературой	6
		2.5.	Работа с электронными источниками	6
3	Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ	3.1.	Подготовка к тестовому контролю	6
		3.2.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
		3.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		3.4.	Работа с учебной литературой	6
		3.5.	Работа с электронными	6

			источниками	
4	Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере	4.1.	Подготовка к тестовому контролю	6
		4.2.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
		4.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		4.4.	Работа с учебной литературой	6
		4.5.	Работа с электронными источниками	6
5	Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства	5.1.	Подготовка к тестовому контролю	12
		5.2.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
		5.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		5.4.	Работа с учебной литературой	6
		5.5.	Работа с электронными источниками	6
Всего часов в семестре:				156

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации

других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарского типа)

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающим возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу,

обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающемуся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» включает в себя различные виды деятельности:

- работа с учебной литературой;
- контактная внеаудиторная работа;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю (ответы на контрольные вопросы);
- работа с электронными источниками;
- выполнение тестовых заданий;
- решение вариативных задач и упражнений.

Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Международные стандарты финансовой деятельности» тестирование проводится по всем темам в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного

материала.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Приступать к выполнению контрольной работы рекомендуется после изучения всех тем дисциплины, предусмотренных программой.

При выполнении контрольной работы обучающемуся необходимо выбрать номер варианта, который определяется согласно последней цифры зачетной книжки. Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной на практических занятиях.

В конце каждой работы необходимо привести список использованной литературы и других источников информации.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	6	Лекция «Особенности предпринимательства в Российской Федерации. Механизмы правового регулирования и защиты конституционных основ экономической безопасности предпринимательской деятельности»	Визуализация	2
2	6	Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ	Дискуссия	2
3	6	Лекция «Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства»	Визуализация	2
4	6	Практические занятия (занятие семинарского типа)	Анализ конкретных ситуаций	2
5	6	Практические занятия (занятие семинарского типа)	С применением метода круглого стола	2
6	6	Практические занятия (занятие семинарского типа)	Анализ конкретных ситуаций	2
7	6	Практические занятия (занятие семинарского типа)	С применением метода круглого стола	2
8	6	Практические занятия (занятие семинарского типа)	Анализ конкретных ситуаций	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Жилкин, М. Г. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: проблемы классификации и дифференциации ответственности : монография / М. Г. Жилкин. — Москва : Юриспруденция, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0846-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86537.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71230.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Жилкин, М. Г. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности : монография / М. Г. Жилкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-2085-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128377.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/128377>

4. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02212-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81671.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Авдийский В.И., Безденежных В.М. Риски хозяйствующих субъектов. 2013. М. Альфа-М

2. Авдийский В.И., Дадалко В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства. 2012. М. Альфа-М

3. Васин С.М., Шутов В.С. Управление рисками на предприятии. 2010. М. Кнорус

4. Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. 2012. М. Астрель

9. Мау В.А. Экономика и власть: политическая история экономической реформы в России (1985-1994). 2010. М. Дело

10. Мау В.А. Экономика и политика России (1991-2009). 2010. М. Дело

11. Многоликая коррупция. Под редакцией Кампоса Э. и Прадхана С. 2014. М. Альпина

12. Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России. 2010. М. Инфра-М

13. Турсина, Е. А. Наличные расчеты. Основные аспекты правового регулирования и порядок действий при осуществлении предпринимательской деятельности / Е. А. Турсина. — Москва : Эксмо, 2010. — 165 с. — ISBN 978-5-699-37939-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1011.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Зверева, Е. А. Правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности в Российской Федерации / Е. А. Зверева. — Москва : Когито-Центр, 2004. — 296 с. — ISBN 5-89353-144-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15289.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Недосекова, Е. С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93207.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87790.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список нормативных актов

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации.
- 2.ФЗ от 05.04.2014 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
- 3.ФЗ от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирная торговая организация (ВТО) // <http://www.wto.org>.
2. ВТО (Россия) // <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp>.
3. Всемирный банк // <http://www.worldbank.org>.
4. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int>.
5. Международный валютный фонд (МВФ) // <http://www.imf.org>.
6. Центр новостей ООН // <http://www.un.org/russian/news/index.asp>.
7. Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) // <http://www.unido.org>.
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) // <http://www.oecd.org/>.
9. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) // <http://www.fatf-gafi.org/>.
10. Институт финансовой и экономической безопасности // <http://www.ifes.mephi.ru/podft/mezhdunarodnaya-sistema-podft/fatf>.
11. Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) // <http://www.fedsfm.ru/>.

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. №138	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: переносной экран SkreenMedia Apollo-T 200x200 см Matte White 1:1 – 1 шт ноутбук Dell Inspiron 3521 15/6" 1366x768, Intel Celeron 1007 U 1,5 GHz 2 Gb, 320 – 1 шт. проектор Acer X1230K – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 21 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 46 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. №136	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной экран SkreenMedia Apollo-T 200x200 см Matte White 1:1 – 1 шт ноутбук Dell Inspiron 3521 15/6" 1366x768, Intel Celeron 1007 U 1,5 GHz 2 Gb, 320 – 1 шт. проектор Acer X1230K – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 24 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 54 шт. Стул мягкий – 1 шт.
Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. №1 Информационно-библиографический отдел Ауд. №8 Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. № 9	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106 Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM Ноутбук Lenovo G500 15.6'' Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Сканер Epson Perfection 2480 photo МФУ MFC 7320R Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт. Интерактивная система Smart Bord 480 - 1 шт. Монитор Acer TFT 19 – 20 шт. Монитор View Sonic - 1 шт. Сетевой терминал Office Station -18 шт. Персональный компьютер Samsung -3 шт. МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт. МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт. Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт. Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПСК-2	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ПК-3	ПК-39	ПСК-2
Особенности предпринимательства в Российской Федерации. Механизмы правового регулирования и защиты конституционных основ экономической безопасности предпринимательской деятельности	+		
Экономическая безопасность предпринимательской деятельности: механизмы обеспечения	+		
Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ	+		+
Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере	+		
Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства	+		

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать: типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения</p> <p>Шифр З (ПК-3) - 1</p>	<p>неспособен и слабо обосновывает выбор методик нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические показатели</p>	<p>демонстрирует частичную способность обосновывать типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>демонстрирует способность выбора методик расчета экономических показателей, но с некоторыми пробелами</p>	<p>показывает способность выбора методик расчета экономических показателей, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Уметь: применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения.</p> <p>Шифр У (ПК-3) - 1</p>	<p>не умеет применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>частично обосновывает выбор методик применяет типовые законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>в полном объеме требуемом по программе применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>представлять сформированное, четкое умение обосновывать выбор, применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Владеть: методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы.</p> <p>Шифр В (ПК-3) - 1</p>	<p>не владеет навыками методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы</p>	<p>частично владеет навыками по методам начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы</p>	<p>в целом владеет навыками применять методы начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы</p>	<p>в полной мере владеет методикой методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы.</p>	<p>коллоквиум , решение практических задач, текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>

ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать: методологию и основные методы экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Шифр: З (ПК – 39)</p>	не знает методологию и основные методы экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет фрагментарные знания методологии и основных методов экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет пробелы в знаниях методологии и основных методов экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет сформированные знания методологии и основных методов экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Экзамен
<p>Уметь: выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Шифр: У (ПК – 39)</p>	не умеет выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет частичные умения выявления необоснованных расходов государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет пробелы в умении выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	имеет сформированные умения выявления необоснованных расходов государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Экзамен
<p>Владеть: навыками выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения</p>	не обладает навыками выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения	частично обладает навыками выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с	имеет пробелы в навыках выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения	имеет сформированные навыки выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения	коллоквиум, решение практических задач, текущий	экзамен

обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Шифр: В (ПК – 39)	экономической безопасности внешнеэкономической деятельности	целью обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности	экономической безопасности внешнеэкономической деятельности	обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности	тестовый контроль	
--	---	---	---	---	-------------------	--

ПСК-2 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта Шифр: 3 (ПСК-2) -2	специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Экзамен
Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта Шифр: У (ПСК-2) -2	отсутствие умения применять специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	Фрагментарное умение применять основные специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	Неполное умение применять основные специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	В целом сформировавшееся умение применять специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый контроль	Экзамен
Владеть: разработкой специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации	отсутствие владения разработкой специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической	фрагментарное владение разработкой специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз	неполное владение разработкой специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической	в целом сформировавшееся владение разработкой специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации,	коллоквиум, решение практических задач, текущий тестовый	ЭКЗАМЕН

или уменьшения негативного эффекта Шифр: В (ПСК-2) -2	безопасность организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	безопасность организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта	контроль	
--	---	---	---	---	----------	--

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Назовите основные нормативные акты, раскрывающие понятия: безопасность, угроза безопасности, национальная безопасность.
2. Перечислите основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации
3. Какая из составляющих национальной безопасности является для России ключевой?
4. Что включает в себя стратегия экономической безопасности государства?
5. Какие из угроз экономической безопасности государства вы считаете наиболее важными?
6. Какие, по вашему мнению, группы индикаторов являются наиболее важными?
7. Каковы и задачи региональной политики Российского государства?
8. Каковы формы реализации региональной политики государства?
9. Каковы задачи региональной политики в бюджетно-налоговой сфере?
10. В чем особенности оценки экономической безопасности регионов?
11. Каковы цель и задачи создания системы мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России?
12. Расскажите об организации ведения системы мониторинга.
13. Расскажите об обобщении и анализа информации мониторинга.
14. Каковы основные функции Совета безопасности?
15. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?
16. Дайте определение понятию экономической безопасности?
17. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?
18. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?
19. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности?
20. Что включает в себя стратегия экономической безопасности?
21. В чем заключаются экономические интересы России?
22. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?
23. Дайте характеристику внутренним угрозам экономической безопасности?
24. Какие бывают методы обеспечения национальной экономической безопасности?
25. Современные угрозы национальной экономической безопасности России: способы и механизмы обеспечения безопасности?
26. Каковы критерии оценки экономической безопасности государства?
27. Что такое финансовая безопасность государства?
28. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?
29. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?
30. Как обеспечить безопасность финансово-денежной системы государства?
31. Что такое инвестиционная безопасность государства?
32. Как обеспечивается инвестиционная безопасность государства?
33. Как обеспечить безопасность кредитно-банковской системы государства?
34. Что такое безопасность фондового рынка?
35. Каковы главные причины возникновения и существования теневой экономики?
36. Какие элементы теневой экономики можно выделить?
37. Как влияет теневая активность на экономическую безопасность России?
38. Существует ли в России проблема коррупции?
39. Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты?

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;
- оценка **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- оценка **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности»

1. Преступления против экономической безопасности предпринимательства.
2. Концепция предупреждения экономических преступлений в предпринимательской деятельности.
3. Административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности негосударственными службами.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется, если обучающийся:
 - 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
 - 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
 - 3) излагает материал последовательно;
- оценка **«хорошо»** - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- оценка **«удовлетворительно»** - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

1. Какова сущность предупреждения экономической преступности в предпринимательской деятельности?
2. Каков порядок регулирования создания предпринимательских структур?
3. Каковы административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности негосударственными службами?

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер ;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

Темы для контрольных работ

(для формирования компетенции ПК-16)

3. Угрозы экономической безопасности предприятия.
4. Экологическое состояние региона и его влияние на экономическую безопасность.
5. Продовольственная безопасность России.
6. Экономическая безопасность России.
7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
8. Понятие кадровой безопасности.
9. Оценка уровня экономической безопасности предприятия.

10. Терроризм как угроза экономической безопасности государства.
11. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности деятельности социальных систем.
12. Концепция национальной безопасности и геополитическое положение России.
13. ООН как система обеспечения глобальной международной безопасности.
14. Роль СНГ в формировании системы национальной безопасности России.
15. Военно-политические союзы как субъекты международной безопасности.
16. Национальные интересы России: историко-правовой и культурно - цивилизационный аспект.
17. Национальная безопасность - организация и функционирование на уровне государства (региона, предприятия, личности).
(для формирования компетенции ПК-34)
18. Внутри и внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
19. Концепция устойчивого развития и современное экологическое состояние России (региона).
20. Религия и проблемы национальной безопасности.
21. Региональные методы регулирования (экологической, экономической, социальной и т.д.) безопасностью.
22. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
23. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
24. Уровень жизни населения - как показатель безопасности (региональный аспект).
25. Национальные проблемы России: угрозы и направления решения.
26. Трудовая безопасность личности.
27. Роль демографического фактора в обеспечении национальной безопасности.
(для формирования компетенции ПСК-2)
28. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
29. Управление экономической безопасностью предприятия.
30. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
31. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
32. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
33. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
34. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
35. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.

Комплект разноуровневых тестовых задач (заданий)

1. В чем суть деятельности по обеспечению безопасности компании на практике:

- а) составление плана защиты в соответствии с выбранной политикой безопасности;
- б) прогнозирование угроз и определение мер по их локализации;
- в) определение каналов утечки информации.

ПК-3

2. Разведывательная деятельность службы безопасности компании:

- а) экономическая разведка, конкурентная разведка;
- б) деловая разведка, бизнес-разведка;
- в) экономическая разведка, конкурентная разведка и деловая разведка.

ПК-3, ПК-39

3. Экономическая разведка - это одна из базовых функций:

ПК-3

4. Современная бизнес-разведка:

ПК-3

5. В подразделении бизнес-разведки должны быть специалисты:

- а) оперативно-розыскной деятельности;
- б) в области экономики, финансов, бухгалтерии и т. д.;
- в) а и б.

ПК-3

6. На экономическую разведку необходимо тратить %:

ПК-3, ПК-39

7. Решение вопросов только собственными службами безопасности:

- а) противодействие рейдерству;
- б) защита информационных ресурсов;
- в) противодействие экономическому шпионажу.

ПК-3, ПК-39

8. Основное направление экономического шпионажа:

- а) перехват каналов утечки информации;
- б) перехват выгодных контрактов и инвестиционных проектов;
- в) мониторинг финансово-хозяйственной деятельности.

ПК-39, ПСК-2

9. Ведение деловой разведки осуществляется (объекты):

ПК-39, ПСК-2

10. Рейдерство:

ПК-3

11. Субъекты рейдерства:

ПК-3

12. Объекты рейдерства:

- а) ОАО, образованное в процессе приватизации;
- б) приватизированные квартиры;
- в) а и б.

ПК-3

13. Рейдерский захват - мероприятие выгодное и составляет:

- а) 3-5 % от оборота компании;
- б) 10-20 % от реальной стоимости имущественного комплекса;
- в) 75-80 % от уставного капитала.

ПК-3

14. Дела по спорной недвижимости рассматриваются судами исключительно:

- а) федеральными общей юрисдикции;
- б) арбитражным по месту ее нахождения;
- в) судами не ниже регионального уровня.

ПК-3

15. Высокоинтеллектуальное вымогательство, приводящие к захвату активов:

ПК-3

16. Стратегические способы защиты от рейдерства:

- а) юридические мероприятия;
- б) современная система менеджмента;
- в) организационно-управленческие мероприятия.

ПК-3

17. Tактические способы защиты:

- а) скрупулезная разработка внутренних документов;
- б) мероприятия юридического характера;
- в) а и б.

ПК-3

18. Управленческие способы защиты от рейдерства:

- а) разработка долгосрочного плана развития;
- б) регулярная система менеджмента;
- в) а и б.

ПК-3

19. Меры по защите компании от рейдерства:

- а) разумная бюрократизация системы управления;
- б) регламентация бизнес-процессов;
- в) а и б.

ПК-3

20. Информация, в отношении которой применяется режим «коммерческая тайна»:

- а) уставные и учредительные документы;
- б) данные о клиентах;
- в) а и б.

ПК-3, ПК-39

21. Антирейдерские меры — создание системы мотивации, ориентирующей:

- а) на партнерское участие топ-менеджмента в бизнесе;
- б) рост стоимости и эффективности бизнеса;
- в) вышеуказанные варианты.

ПК-3, ПК-39

22. Информационная безопасность - это защищенность информации и поддерживающие инфраструктуры:

- а) от преднамеренного нанесения ущерба;
- б) непреднамеренного нанесения ущерба сотрудниками компании
- в) а и б.

ПК-3

23. Безопасность информации:

- а) исключение возможности ее уничтожения;
- б) сохранения заранее определенного ее вида и качества;
- в) доступ к информации пользователя.

ПК-3

24. Система информационной безопасности:

- а) принципы комплексного использования средств защиты;
- б) совокупность органов, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту информации;
- в) а и б.

ПК-3

25. Интеллектуальная собственность:

- а) информационные ресурсы, знания, касающиеся новой продукции, анализ конкурентоспособности;
- б) список клиентов, профиль научных исследований, технологический процесс;
- в) а и б.

ПК-3

26. Угроза - реальные или возможные действия, приводящие:

- а) к хищению, искажению, изменению информации;
- б) уничтожению;
- в) а и б.

ПК-3, ПК-39

27. К какой группе нарушителей могут относиться сотрудники отделов разработки и сопровождения программного обеспечения:

ПК-39, ПСК-2

28. Кто должен обеспечивать информационную безопасность в организации:

- а) руководство;
- б) АСУ;
- в) служба информационной безопасности.

ПК-3

29. Что подразумевается под сохранением в секрете критичной информации, доступ к которой ограничен узким кругом пользователей (отдельных лиц или организаций):

ПК-3

30. Каналы утечки информации:

- а) визуально-оптические и материально-вещественные;

- б) электромагнитные и материально-вещественные;
- в) все вышеперечисленное.

ПК-3

31. Методы проведения проверки системы защиты:

ПСК-2

32. Требования, предъявляемые к численности службы безопасности:

- а) максимальное количество сотрудников для обеспечения безопасности организации;
- б) достаточная численность службы для выполнения всех возлагаемых на нее функций;
- в) 2 % от численности сотрудников фирмы.

ПК-39

33. Совокупность мероприятий, направленных на обеспечение конфиденциальности и целостности обрабатываемой информации, а также доступности информации для пользователей?

ПК-3, ПК-39

34. Потери, включающиеся при оценке возможного ущерба:

ПК-39, ПСК-2

35. Информация, необходимая для формирования модели нарушителя:

- а) категория лиц, к которым может принадлежать нарушитель;
- б) предполагаемое место и время осуществления незаконных действий нарушителя;
- в) техническая оснащенность и используемые для совершения нарушения методы и средства.

ПК-3

36. Комплексная защита интеллектуальной собственности:

- а) инженерно-техническое контрнападение на захватчика, изменение моста регистрации компании;
- б) организационная «ядовитая пилюля» реструктуризации активов;
- в) юридическое, организационное и инженерно-техническое.

ПК-3, ПК-39

37. План защиты информации:

- а) политика информационной безопасности, план оргтехмероприятий по защите информации, спецификация средств защиты;
- б) перечень угроз, план размещения средств защиты, правила, регламент и функции деятельности персонала по обеспечению безопасности опыта;
- в) а и б.

ПК-3, ПК-39, ПСК-2

38. Система информационной безопасности:

ПК-3, ПК-39, ПСК-2

39. Главное в области повышения экономической и информационной безопасности:

- а) применение адекватных мер противодействия, объединение с дружественной компанией («белым рыцарем»), реструктуризация активов и обязательств;
- б) своевременное выявление угрозы, вынесение Web-сервера организации за пределы локальной сети, ротация совета директоров;
- в) осознание важности проведения защиты информации, своевременное выявление угрозы, применение адекватных мер противодействия.

ПК-3, ПК-39, ПСК-2

40. Управление информационной безопасностью должно быть:

ПК-3

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Экзамен

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающемуся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Коллоквиум

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;

- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на теоретические вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Тестовые задания для текущего тестового контроля

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он набирает 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набирает 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает менее 50% правильных ответов.

Круглый стол

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

Контрольная работа:

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы правильные.

Оценка «не зачтено» выставляется, если оформление контрольной работы не соответствует требованиям, а содержание имеет существенные замечания.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности
Реализуемые компетенции	ПК-3, ПК-39, ПСК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения. ШифрЗ (ПК-3)–7 - методологию и основные методы экономической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности; Шифр З (ПК-39) – 5 - способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта; Шифр З (ПСК-2) -3 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения. Шифр:У(ПК-3)-7 - выявлять необоснованные расходы государственного бюджета, субъектов предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности в связи с действием нормативных правовых актов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности Шифр: У (ПК-39) – 5 - применять способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта Шифр: У (ПСК-2) -3 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы. Шифр:В(ПК-3)–7 - навыками выработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности Шифр: В (ПК-39) – 5 - способами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта Шифр: В (ПСК-2) -3
Трудоемкость, з.е./час	4/144
Формы отчетности (в т. ч. по семестрам)	Экзамен (6 семестр)