

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
« ____ » _____ 2019г.



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегия экономической безопасности России

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление + _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2. Содержание учебной дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля....	8
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум.....	10
4.2.4. Практические занятия.....	10
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6. Образовательные технологии.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	18
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
7.3. Информационные технологии.....	19
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	20
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	20
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:.....	20
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	20
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о стратегии экономической безопасности государства, методики и технологии обеспечения национальных интересов Российской Федерации в области экономики и поддержания экономической безопасности страны.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с основными положениями стратегии экономической безопасности;
- изучение приоритетных направлений стратегии экономической безопасности России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Стратегия экономической безопасности России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования (обществознание)	Экономическая безопасность Введение в специальность Экономическая безопасность региона Национальная безопасность Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать: -природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе, имеющих влияние на экономическую безопасность России Шифр: З(ОК-3)-7</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе и оказывающие влияние на экономическую безопасность России Шифр У (ОК-3)-7</p> <p>Владеть: - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах для выработки системного взгляда на проблемы современного общества, имеющие влияние на экономическую безопасность России Шифр: В (ОК-3)-7</p>
2.	ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: -методы и способы анализа эмпирической и научной информации Шифр: З (ПК - 45) -3</p> <p>Уметь: -проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: У (ПК - 45) – 3</p> <p>Владеть: -способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: В (ПК - 45) - 3</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры*	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Внеаудиторная контактная работа	1	1	
<i>В том числе индивидуальные и групповые консультации</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)	156	156	
<i>Подготовка контрольной работы</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	
<i>Работа с учебной литературой</i>	<i>43</i>	<i>43</i>	
<i>Работа с электронными источниками</i>	<i>43</i>	<i>43</i>	
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э (9)	
	в том числе:		
	прием экз., час.	0,5	0,5
	консультация, час.	-	-
	СРС, час.	8,5	8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	
	зач. ед.	5	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности	3	-	3	68	74	Текущий тестовый контроль
2.	2	Раздел 2. Стратегия экономической безопасности России	3	-	5	88	96	Контрольная работа, Текущий тестовый контроль
3		Итого	6	-	8	156	170	
4	2	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	9	Экзамен
5	2	Внеаудиторная контактная работа	-	-	-	-	1	
ВСЕГО			6	-	8	156	180	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 2				
1	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности	Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности	Экономическая безопасность как система. Понятие «экономическая безопасность»: её определение, категории и содержание. Объекты экономической безопасности. Субъекты экономической безопасности. Уровни экономической безопасности.	1
		Тема 2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Показатели экономической безопасности. Принципы экономической безопасности Меры по обеспечению экономической безопасности. Понятие национальной безопасности.	1

		Тема 3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Закон РФ "О безопасности".	<p>Фундаментальные правовые акты регламентации деятельности по безопасности гражданина, общества, государства.</p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие правовое поле и регламентирующие хозяйственно-финансовую деятельность экономических субъектов и физических лиц.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в различных областях обеспечения безопасности гражданина, общества, государства.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов, выполняющих функции обеспечения безопасности. Закон РФ "О безопасности".</p>	1
2	Раздел 2. Стратегия экономической безопасности России	Тема 1. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года	Общие положения. Вызовы и угрозы экономической безопасности. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности России. Оценка состояния экономической безопасности. Этапы и основные механизмы реализации Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года	1
		Тема 2 Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации.	Роль государства в обеспечении экономической безопасности Полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области безопасности. Статус Совета Безопасности РФ. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Состав Совета Безопасности.	1

		Тема 3. Основные элементы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года	<p>I. Общие положения.</p> <p>II. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.</p> <p>III. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.</p> <p>IV. Обеспечение национальной безопасности.</p> <p>V. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии.</p> <p>VI. Основные характеристики состояния национальной безопасности.</p>	1
	Всего часов в семестре:			6
	ИТОГО часов:			6

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 2				
1	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности	Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности	Экономическая безопасность как система. Понятие «экономическая безопасность»: её определение, категории и содержание. Объекты экономической безопасности. Субъекты экономической безопасности. Уровни экономической безопасности.	1
		Тема 2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Показатели экономической безопасности. Принципы экономической	1

			<p>безопасности Меры по обеспечению экономической безопасности. Понятие национальной безопасности.</p>	
		<p>Тема 3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Закон РФ "О безопасности".</p>	<p>Фундаментальные правовые акты регламентации деятельности по безопасности гражданина, общества, государства. Нормативные правовые акты, определяющие правовое поле и регламентирующие хозяйственно-финансовую деятельность экономических субъектов и физических лиц. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в различных областях обеспечения безопасности гражданина, общества, государства. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов, выполняющих функции обеспечения безопасности. Закон РФ "О безопасности".</p>	1
2	<p>Раздел 2. Стратегия экономической безопасности России</p>	<p>Тема 1. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года</p>	<p>Общие положения. Вызовы и угрозы экономической безопасности. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности России. Оценка состояния экономической безопасности. Этапы и основные механизмы реализации Стратегия экономической</p>	2

		безопасности Российской Федерации на период до 2030 года	
	Тема 2 Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации.	Роль государства в обеспечении экономической безопасности Полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области безопасности. Статус Совета Безопасности РФ. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Состав Совета Безопасности.	2
	Тема 3. Основные элементы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года	I. Общие положения. II. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. III. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. IV. Обеспечение национальной безопасности. V. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. VI. Основные характеристики состояния национальной безопасности.	1
	Всего часов в семестре:		8

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 1				
1	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности	1.1	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	20
		1.2	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8
		1.3	<i>Работа с учебной литературой</i>	20
		1.4	<i>Работа с электронными источниками</i>	20
2	Раздел 2. Стратегия экономической безопасности России	2.1	<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	20
		2.2	<i>Работа с учебной литературой</i>	23
		2.3	<i>Работа с электронными источниками</i>	23
		2.4	<i>Подготовка контрольной работы</i>	14
		2.5	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8
Всего часов в семестре:				156

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Важнейшей и наиболее эффективной формой приобретения знаний обучающимися, стимулирующей их к самостоятельной работе, являются лекции, которые составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа.

Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Каждую тему занятия важно связывать с предыдущим учебным материалом, спецификой будущей профессиональной деятельности экономиста. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (лабораторные занятия не предусмотрены)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающийся должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах и других источниках с учетом рекомендаций преподавателя. Затем подготовить тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на практическое занятие. Составив план своего выступления, продумать примеры, которые продемонстрируют связь изучаемой темы с реальностью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованных источников другими источниками, которых нет в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать его при написании выпускной квалификационной работы.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения формулируются преподавателем на занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению вопросов темы, преподаватель может пояснить основные вопросы плана занятия, что поможет обучающимся быстро найти нужный материал к каждому из вопросов.

При подготовке к практическому занятию можно выделить два этапа:

– организационный, при котором обучающийся уясняет задание на самостоятельную работу, занимается подбором рекомендованной литературы, составляет план работы. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Необходимо изучить рекомендованную литературу, с учетом того, что на лекциях рассматривается только часть материала. Остальная его часть изучается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе работы обучающийся должен понять и запомнить основные положения рассматриваемых материалов, изучить примеры, а также разобраться в иллюстративном материале.

В конце следует составить план по изучаемым вопросам. Желательно обсуждение материала с другими обучающимися, что позволит закрепить знания, полученные в ходе самостоятельной работы.

На практических занятиях обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения, обсуждая и дискутируя по теме, вырабатывая умения и навыки, чтобы в дальнейшем использовать приобретенные знания для различного рода деятельности.

На практическом занятии каждый выступающий должен быть готов отстаивать свою точку зрения по всем вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, аргументировано отстаивая свою точку зрения. Важно выработать умение сформулировать выводы по изученным вопросам, приводить примеры.

Если выступления вызвали споры, дискуссии, преподаватель должен внимательно слушая, улавливать недостатки и ошибки, корректировать знания обучающихся, если необходимо поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим обучающимся.

В конце обсуждения преподаватель подводит итоги занятия и оценивает участие каждого обучающегося в дискуссии.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Следует взять за правило: *заниматься ежедневно, начиная с первого дня семестра.* Время,

которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся.

Выделяются следующие формы самостоятельной работы обучающихся:

- работа с учебной литературой и электронными источниками
- подготовка к текущему контролю,
- подготовка типовых заданий.

5.4.1 Методические рекомендации к работе с учебной литературой и электронными источниками

В процессе самостоятельной работы обучающихся работа с учебной литературой и электронными источниками имеет большое значение для более полного усвоения пройденного материала и подготовке к занятиям. В процессе работы обучающийся должен понять и запомнить основные положения рассматриваемые в учебниках или электронных источниках, изучить различные точки зрения по данному вопросу.

Конспектирование изучаемого материала имеет важное значение в самостоятельной работе обучающихся, помогая выделить основные положения, проследить логику автора литературного источника, сформулировать собственное суждение по вопросу. При этом активизируется и зрительная память.

При изучении и систематизации официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов обучающийся может использовать справочно-правовую системы "КонсультантПлюс».

Важным моментом является умение сопоставлять изучаемые источники, сравнивать суждения различных ученых по данному вопросу, составляя при этом собственное мнение. Хорошо, если конспектируя мнения авторов, обучающийся на полях записывает собственное мнение по данному пункту. Затем внимательно прочитав записи, обучающийся должен подготовиться к устному опросу на практическом занятии.

5.4.2 Методические указания по подготовке к текущему контролю

В процессе обучения преподавателем проводится текущий контроль знаний обучающихся в форме выполнения контрольной работы. Контрольная работа состоит из нескольких ситуационных задач по изученным темам, выполняемых обучающимися самостоятельно

Контрольная работа выполняется в печатном виде на листах формата А4 (шрифт: размер (кегель) -14; тип- Times New Roman, интервал полуторный, выравнивание- по ширине листа). Размер левого поля 30 мм, правого- 15 мм, верхнего -20 мм, нижнего- 20 мм) На первой странице должен быть приведен весь текст задания с указанием варианта. При решении задачи, необходимо переписать ее условие , привести необходимые формулы с расшифровкой условных обозначений, а так же ссылки на соответствующие статьи законодательных актов. Затем рассчитать необходимые показатели. В конце работы приводится список использованных источников (не менее трех). Нумерация страниц ставится в правом верхнем углу

Работа должна быть выполнена аккуратно, разборчиво, без помарок и зачёркиваний, без использования сокращенных слов (за исключением общепринятых сокращений).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	2	Лекция. Понятие и содержание экономической безопасности	Лекция-визуализация	1
2.	2	Лекция..Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Лекция-визуализация	1
3	2	Лекция. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года	Лекция-визуализация	1
4	2	Практическое занятие. Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации.	Практическое занятие в форме семинара-конференции	2
5	2	Практическое занятие. Основные элементы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года	Круглый стол	1

В целях реализации компетентного подхода при осуществлении образовательной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекция - визуализация, семинар-конференция и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Основная литература
1.	Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / Беловицкий К.Б.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-394-04982-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120803.html
2.	Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116248.html
3.	Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года” .- Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/?ysclid=lehfhz35do684328127
	Дополнительная литература
1.	Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография / М.А. Гуреева [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120802.html
2.	Лебедева Н.Е. Экономическая безопасность и бизнес-риски предприятий топливно-энергетического комплекса : учебное пособие / Лебедева Н.Е. , Земсков В.В.. — Москва : Прометей, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-00172-259-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125647.html
3.	Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Кузнецова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03590-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123375.html
4.	Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116247.html

Методические материалы

Периодические издания

1. Российский журнал о безопасности бизнеса и личности (читаем архивы).-Режим доступа: <http://www.bdi.spb.ru>
2. Журналы «Бизнес разведка», «Охрана предприятия» и «Преступления в банковской сфере».- Режим доступа: <http://www.amulet-group.ru>
3. Директор по безопасности" - практический журнал о комплексной защите бизнеса - Прогноз финансовых рисков, оценка деловых рисков, корпоративная безопасность. -Режим доступа: <http://www.ekb-security.ru>
4. Журнал «Мир Безопасности» "-Режим доступа: <http://id-mb.ru>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации. -Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Союз руководителей служб безопасности Урала. -Режим доступа: [http:// www.ekb-security.ru](http://www.ekb-security.ru)
4. Портал "Экономическая безопасности. -Режим доступа: [http:// www.ekonbez.ru](http://www.ekonbez.ru)
5. Образовательный портал Совета Безопасности Российской Федерации.- Режим доступа: <http://1piar.ru/folio/folio-00179.php>
6. Система оценки персонала. -Режим доступа: [http:// www.midot.ru](http://www.midot.ru)
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks -Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

6.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО
Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран, ноутбук, проектор.

Специализированная мебель:

доска ученическая, кафедра, стол преподавательский, столы, стулья

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет»,

Специализированная мебель:

доска ученическая, кафедра, стол преподавательский, столы компьютерные, столы, стулья

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся: столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____
Бежанов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Стратегия экономической безопасности

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ заочная

Институт (факультет) Экономики и управления

Кафедра Экономики и управления

Разработчик(и):

к.э.н., доцент

Е.У. Каракаева

г. Черкесск, 2019 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Стратегия экономической безопасности»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-45	Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОК-3	ПК-45
Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности	+	+
Раздел 2. Стратегия экономической безопасности России	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать: природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе, имеющих влияние на экономическую безопасность России</p> <p>Шифр: З(ОК-3)-7</p>	<p>Не знает природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе, имеющих влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>Демонстрирует частичные знания природы, сущности и закономерностей экономических процессов и явлений, происходящих в обществе имеющих влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>Имеет определенные пробелы в знаниях природы, сущности и закономерностей экономических процессов и явлений, происходящих в обществе имеющих влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>Знает природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе имеющих влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>Устный опрос Типовые задания, Текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Уметь: анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе и оказывающие влияние на экономическую безопасность России</p> <p>Шифр У (ОК-3)-7</p>	<p>не умеет и не готов анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе и оказывающие влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>демонстрирует частичные умения анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе и оказывающие влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>умеет с небольшими затруднениями анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе и оказывающие влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>умеет в совершенстве анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе и оказывающие влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>Устный опрос Типовые задания, Текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Владеть: - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах для выработки системного взгляда на проблемы современного общества, имеющих влияние на экономическую безопасность России</p> <p>Шифр: В (ОК-3)-7</p>	<p>не владеет навыками анализа политических, социальных и экономически значимых процессов для выработки системного взгляда на проблемы современного общества, имеющих влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>владеет отдельными навыками анализа политических, социальных и экономически значимых процессов для выработки системного взгляда на проблемы современного общества, имеющих влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>владеет с небольшими затруднениями навыками анализа политических, социальных и экономически значимых процессов для выработки системного взгляда на проблемы современного общества, имеющих влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>владеет в совершенстве навыками анализа политических, социальных и экономически значимых процессов для выработки системного взгляда на проблемы современного общества, имеющих влияние на экономическую безопасность России</p>	<p>Устный опрос Типовые задания, Текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>

ПК-45- Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	удовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: методы и способы анализа эмпирической и научной информации Шифр: З (ПК - 45) -3	не обладает знаниями методов и способов анализа эмпирической и научной информации	обладает фрагментарными знаниями современных способов и методов анализа эмпирической и научной информации	демонстрирует знаниями способов анализа эмпирической и научной информации, но совершает незначительные ошибки	успешно демонстрирует знания современных методов и способов анализа эмпирической и научной информации	Устный опрос Типовые задания, Текущий тестовый контроль	Экзамен
Уметь: проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: У (ПК - 45) - 3	не умеет проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	демонстрирует частичные умения проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	умеет проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает ошибки	умеет проводить анализ эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Устный опрос Типовые задания, Текущий тестовый контроль	Экзамен
Владеть: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: В (ПК - 45) - 3	не владеет навыками анализа эмпирической и научной информации, используя отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	частично владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	полностью владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Устный опрос Типовые задания, Текущий тестовый контроль	Экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы к экзамену

1. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
2. Внутренние угрозы экономической безопасности
3. Понятие экономической безопасности государства
4. Основные элементы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года
5. Этапы возникновения и развития термина «безопасность».
6. Виды источников угроз
7. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности
8. Закон РФ «О безопасности». Основные положения
9. Система обеспечения экономической безопасности государства
10. Основные источники угроз экономической безопасности
11. Социальные внешние и внутренние угрозы на уровне страны
12. Развитие человеческого потенциала
13. Принципы обеспечения экономической безопасности государства
14. Техногенные внешние и внутренние угрозы на уровне страны
15. Естественно-природные внешние и внутренние угрозы на уровне государства
16. Внешние и внутренние социальные угрозы
17. Уровни построения системы экономической безопасности
18. Субъекты и объекты экономической безопасности
19. Виды экономической безопасности
20. Научно-техническая безопасность государства
21. Угрозы экономической безопасности на современном этапе
22. Энергетическая безопасность государства
23. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности
24. Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор»
25. Финансовая безопасность государства
26. Охарактеризуйте функции органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности государства
27. Дайте классификацию критериев и показателей экономической безопасности
28. Охарактеризуйте показатели финансовой безопасности
29. Расскажите о статусе Совета Безопасности РФ
30. Определите понятия «опасность», «угроза»
31. Дайте характеристику основным положениям Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации
32. Назовите государственные органы обеспечения экономической безопасности
33. Расскажите как формируется Совет Безопасности Российской Федерации
34. Назовите основные задачи и функции Совета Безопасности.
35. Охарактеризуйте экономические интересы России
36. Определите каковы стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития РФ
37. Проанализируйте основные приоритеты социальной и экономической политики на данном этапе
38. Дайте понятие объекта и предмета экономической безопасности государства

39. Охарактеризуйте пути повышения национальной конкурентоспособности
40. Внешнеэкономическая политика
41. Дайте характеристику основным макроэкономическим параметрам инновационного развития России до 2020 года
42. Приведите методы оценки экономической безопасности России
43. Методы исследования экономической безопасности
44. Дайте классификацию показателей экономической безопасности
45. Дайте понятие категориям : «жизненно важные интересы», «национальной образ жизни»
46. Проанализируйте перечень критических технологий Российской Федерации
47. Дайте понятие риска, охарактеризуйте его виды
48. Дайте определение международной экономической безопасности
49. Проанализируйте основные положения Стратегии экономической безопасности России до 2030г.
50. Проанализируйте внешние угрозы безопасности РФ

Образец экзаменационного билета для промежуточной аттестации

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

201__ - 201__ учебный год

Экзаменационный билет № _____

по дисциплине: «Стратегия экономической безопасности»

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

1. Государственная стратегия экономической безопасности РФ

2. Охарактеризуйте функции органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности государства

3. Тест

Зав. кафедрой

М.К. Бежанов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКЗАМЕНА

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полностью раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов,

которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию при решении профессиональных задач;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Преподаватель

Каракаева Е.У.

«__» _____ 20__г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля

по дисциплине «Стратегия экономической безопасности России»

Тест 1. (ОК-3, ПК-45)

Опасность – это: _____

Тест 2. (ОК-3, ПК-45)

Угроза – это: _____

Тест 3. (ОК-3)

Риск – это: _____

Тест 4. (ОК-3)

Национальная безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов:

Тест 5 (ОК-3)

Основу национальной безопасности составляют:

- 1) интересы общества;
- 2) права и свободы личности;
- 3) интересы государства;
- 4) интересы личности, общества и государства.

Тест 6 (ОК-3)

Определите субъекты обеспечения безопасности: _____

Тест 7. (ОК-3, ПК-45)

Выделите объекты безопасности:

- 1) граждане;
- 2) государство;
- 3) личность;
- 4) предприятие.

Тест 8 (ОК-3, ПК-45)

Угрозы национальной безопасности представляют собой:

- 1) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- 2) наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб;
- 3) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и др. сферах жизнедеятельности;
- 4) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности.

Тест 9 (ОК-3, ПК-45)

Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей: _____

Тест 10 (ОК-3, ПК-45)

Угрозой экономической безопасности является:

- 1) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
- 2) снятие ограничений в доступе на рынок;
- 3) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
- 4) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

Тест 11 (ПК-45)

В сфере экономики угрозы обусловлены:

- 1) некоторым сокращением экспорта газа и нефти в Европу,
- 2) ростом государственного долга некоторым европейским странам,
- 3) снижением в импортных поставках продовольствия и предметов потребления, включая предметы первой необходимости;
- 4) тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих, а в импортных поставках - продовольствия и предметов потребления, включая предметы первой необходимости.

Тест 12. (ПК-45)

Жизненно важные интересы – это:

- 1) совокупность потребностей и интересов, которые обеспечивает гармоничное развитие личности, общества и государства;
- 2) совокупность интересов, которые определяют всестороннее развитие личности, общества и государства;
- 3) совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

Тест 13 (ПК-45)

Ценности – это: _____

Тест 14. (ОК-3)

Что из перечисленного относится к духовным ценностям:

- 1) драгоценности и деньги;
- 2) вера в Бога и патриотизм;
- 3) недвижимость, автомобиль и земельный участок.

Тест 15. (ОК-3, ПК-45)

Пороговым показателем падения ВВП является:

- 1) падение на 5–10%;
- 2) падение на 11–20%;
- 3) падение на 30–40%;
- 4) падение на 50–60%.
- 5) все не верно.

Тест 16 (ОК-3, ПК-45)

К методам оценки экономической безопасности относятся: _____

Тест 17 (ОК-3, ПК-45)

Какая из нижеперечисленных функций НЕ осуществляется Советом Безопасности РФ:

- 1) разработка вопросов, связанных с определением угроз национальной безопасности;
- 2) выработка рекомендаций Президенту РФ в области обеспечения национальной безопасности;
- 3) определение комплекса мер нейтрализации угроз национальной безопасности;
- 4) осуществление комплекса мер по нейтрализации угроз национальной безопасности.

Тест 18 (ОК-3)

Кто возглавляет Совет Безопасности России? _____

Тест 19 (ОК-3, ПК-45)

Работой Совета Безопасности руководит:

- 1) секретарь;
- 2) министр по чрезвычайным ситуациям;
- 3) председатель;
- 4) министр внутренних дел.

Тест 20 (ОК-3, ПК-45)

Одним из крупнейших органов системы обеспечения национальной безопасности РФ, руководитель которого входит в Совет Безопасности, является: _____

Тест 21 (ОК-3, ПК-45)

Какое направление НЕ осуществляет деятельность органов ФСБ?

- 1) контрразведывательная деятельность;
- 2) разведывательная деятельность;
- 3) борьба с преступностью;
- 4) приведение в силу судебных вердиктов.

Тест 22. (ПК-45)

К основным органам обеспечения национальной безопасности следует отнести: _____

Тест 23 (ПК-45)

Теневая экономика выступает составной частью:

- 1) легальной экономики;
- 2) нелегальной экономики;
- 3) контролируемой экономики;
- 4) все ответы неверны.

Тест 24 (ПК-45)

Что НЕ является характерным признаком коррупции:

- 1) принимается решение, нарушающее закон или неписанные общественные нормы;
- 2) партнёры действуют по обоюдному согласию;
- 3) одна из сторон получает незаконные выгоды и преимущества;
- 4) все участники сделки стараются скрыть свои действия.

Тест 25. (ОК-3, ПК-45)

Состояние защищенности информационного пространства, обеспечение его развития и функционирования в интересах личности, общества и государства — содержание:

- 1) экономической безопасности;
- 2) информационной безопасности;
- 3) общественной безопасности;
- 4) международной безопасности.

Тест 26. (ОК-3, ПК-45)

Информационное пространство представляет собой сферу человеческой деятельности, связанную с:

- А) информационным противоборством двух государств;
- Б) хранением и распространением информации;
- В) созданием, преобразованием и потреблением информации;
- Г) накоплением информации.

Тест 27 (ОК-3, ПК-45)

Какой из перечисленных признаков НЕ относится к критериям информационной безопасности:

- 1) конфиденциальность;
- 2) доступность;
- 3) целостность;
- 4) отсутствие угрозы информационной войны.

Тест 28 (ОК-3, ПК-45)

Какое из приведенных ниже положений НЕ относится к угрозам безопасности информации:

- 1) нарушение секретности информации;
- 2) нарушение целостности информации;
- 3) распространение информации, не выгодной власти;
- 4) нарушение доступности информации.

Тест 29 (ОК-3, ПК-45)

Информационная война представляет собой: _____

Тест 29 (ПК-45)

С учетом социально-экономических параметров в России выделяются четыре типа регионов:

- 1)
 - аграрные;
 - топливно-сырьевые;
 - индустриальные;
 - смешанные.
- 2)
 - индустриальные;
 - топливно-сырьевые;
 - аграрно-индустриальные;
 - депрессивные.
- 3)
 - топливные;
 - сырьевые;
 - аграрные
 - индустриальные;

Тест 30. (ОК-3, ПК-45)

К внешним угрозам экономической безопасности России НЕ относится:

- 1)преобладание в импорте предметов потребления;
- 2)топливно-сырьевая направленность российского экспорта;
- 3)сокращение численности населения;
- 4)слабая государственная поддержка экспорта.

Тест 31 (ОК-3, ПК-45)

Глобализация мировой экономики – это: _____

Тест 32. (ПК-45)

Выделите преимущества глобализации для России:

- 1) массовый вывоз капитала;
- 2) улучшение связи;
- 3) появление современных торговых предприятий;
- 4) опасность дестабилизации валютно-финансовой системы.

Тест 33. (ОК-3, ПК-45)

Выделите возможный ущерб глобализации для России:

- 1) компьютеризация страны;
- 2) массовый вывоз капитала;
- 3) улучшение связи;
- 4) появление современных торговых предприятий.

Тест 34 (ПК-45)

Либерализация внешней торговли – это: _____

Тест 35 (ОК-3)

Протекционизм во внешней торговле заключается в:

- 1) снятие всевозможных видов барьеров, препятствующих развитию внешнеэкономических связей;
- 2) защита отечественных производителей от иностранной конкуренции,

Тест 36 (ОК-3)

Функцией экономической безопасности не является:

- 1) административная;
- 2) стимулирующая;
- 3) инновационная;
- 4) экономическая.

Тест 37. (ОК-3, ПК-45)

Экономическая безопасность макроуровня - это: _____

Тест 38. (ОК-3)

Какое из определений риска точнее:

- 1) риск - правило поведения в обществе;
- 2) риск - социально-экономические отношения между людьми в процессе производства;
- 3) риск - социально-экономические отношения между людьми в процессе производства своей жизни в условиях неопределенности среды;
- 4) риск - рыночные взаимодействия домохозяйств.

Тест 39 (ОК-3, ПК-45)

Адаптивность экономики - это: _____

Тест 40. (ОК-3)

3. Экономическая безопасность определяется через понятия:

- 1) «функционирование», «стабильность» и «устойчивость».
- 2) «развитие», «ликвидность» и «устойчивость».
- 3) «развитие», «стабильность» и «устойчивость».
- 4) «движение», «активность» и «устойчивость и платежеспособность».

Тест 41 (ОК-3, ПК-45)

В зависимости от возможности прогнозирования следует выделить следующие угрозы экономической безопасности:

- 1) предсказуемые и непредсказуемые
- 2) объективные и субъективные
- 3) форс-мажорные и не форс-мажорные
- 4) вызывающие трудности, значительные и катастрофические

Тест 42 (ПК-45)

В зависимости от величины потерь или ущерба следует выделить следующие угрозы экономической безопасности:

- 1) предсказуемые и непредсказуемые
- 2) объективные и субъективные
- 3) форс-мажорные и не форс-мажорные
- 4) вызывающие трудности, значительные и катастрофические

Тест 43 (ОК-3, ПК-45)

В зависимости от источника возникновения делят на следующие угрозы ЭБ: _____

Тест 46 (ОК-3, ПК-45)

Классификация угроз экономической безопасности:

- 1) по источнику возникновения, по вероятности реализации;
- 2) по природе возникновения;
- 3) по величине нанесенного ущерба;
- 4) все перечисленное.

Тест 47 (ОК-3, ПК-45)

Высокий уровень экономической безопасности, который определяется уровнем экономического развития страны, позволяет:

- 1) проводить независимую экономическую политику, в частности, самостоятельно осуществлять крупные экономические мероприятия, не связывая это с получением финансовой или иной помощи из-за рубежа;
- 2) с минимальными потерями реагировать на мировые и региональные финансовые и иные кризисы, резкие геополитические изменения в мире и быстро восстанавливать утраченное равновесие;
- 3) оказывать помощь другим странам, в частности сопредельным, в случае, когда сложившаяся там несбалансированная экономическая ситуация может негативно отразиться на экономических интересах государства.
- 4) все перечисленное верно

Тест 48. (ОК-3, ПК-45)

К внутренним угрозам экономической безопасности следует отнести: _____

Тест 49. (ОК-3, ПК-45)

К внешним угрозам экономической безопасности следует отнести: _____

Тест 50 (ОК-3, ПК-45)

Назовите виды экономической безопасности: _____

Тест 51 (ОК-3, ПК-45)

Цель Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации:

- 1) защиту гражданских прав населения, повышение уровня и качества его жизни, гарантирующих социальный мир в стране и спокойствие в обществе;
- 2) эффективное решение внутренних политических, экономических и социальных задач, исходя из национальных интересов;
- 3) активное влияние на процессы в мире, затрагивающие национальные интересы России.
- 4) все перечисленное верно.

Тест 52 (ОК-3, ПК-45)

На увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности действуют следующие факторы:

- 1) расслоение общества на узкий круг богатых;
- 2) увеличение ВВП США;
- 3) рост безработицы в западных странах;

4)гражданская война на Украине.

Тест 53 (ОК-3, ПК-45)

Деформированность структуры российской экономики, обусловлена такими факторами, как:

- 1)низкая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- 2)свертывание производства в жизненно важных отраслях обрабатывающей промышленности, прежде всего в машиностроении;
- 3)завоевание иностранными фирмами внутреннего рынка России по многим видам товаров народного потребления;
- 4)все перечисленное верно.

Тест 54. (ПК-45)

Правовой основой функционирования системы обеспечения национальной безопасности являются:

- 1)Конституция РФ
- 2)ФЗ « О безопасности»,
- 3)Государственная стратегия экономической безопасности РФ,
- 4)Стратегия национальной безопасности до 2030;
- 5)все перечисленное верно.

Тест 55. (ПК-45)

Стратегия экономической безопасности России до 2030 года утверждена в _____ году

Тест 56. (ПК-45)

Процесс формирования многополярного мира сопровождается:

- 1)нарастанием геополитической стабильности и неустойчивости развития мировой экономики;
- 2)резким обострением глобальной конкуренции;
- 3)стремлением к перераспределению влияния в пользу новых центров экономического роста и политического притяжения;
- 4)все перечисленное верно.

Тест 57 (ОК-3, ПК-45)

Глобальное изменение климата способно вызвать:

- 1)дефицит продовольствия;
- 2)дефицит пресной воды;
- 3)обострение конкуренции за доступ к возобновляемым ресурсам;
- 4)все перечисленное верно.

Тест 58. (ОК-3, ПК-45)

К основным вызовам и угрозам экономической безопасности относятся: _____

.

Тест 59 (ОК-3, ПК-45)

Целями государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности являются:

Тест 60 (ОК-3, ПК-45)

Основными задачами по развитию человеческого потенциала являются:

- 1)совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений,
- 2)развитие системы непрерывного образования, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства;
- 3)профессиональная ориентация граждан;
- 4)все перечисленное верно.

Критерии оценки результатов тестирования:

Тестовое задание - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания может быть использована простая схема:

- отметка «удовлетворительно», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «хорошо», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «отлично», если правильно выполнено 90 –100%

Преподаватель

Е.У. Каракаева

«__» _____ 20__ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Темы докладов для семинара-конференции

по дисциплине «Стратегия экономической безопасности России»

1. Порядок формирования Совета Безопасности Российской Федерации.
2. Функции Совета Безопасности Российской Федерации
3. Полномочия Совета Безопасности Российской Федерации
4. Полномочия Президента РФ в обеспечении экономической безопасности
5. Государственные органы обеспечения экономической безопасности
6. Организация работы Совета Безопасности Российской Федерации
7. Полномочия Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации
8. Порядок разработки документов в Совете Безопасности Российской Федерации
9. Постоянные члены Совета Безопасности Российской Федерации

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если тема полностью раскрыта, обучающийся владеет материалом, отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен по требованиям, материал изложен четко и взаимосвязан.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема полностью раскрыта, обучающийся владеет материалом, отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с некоторыми недочетами, в изложении материала есть незначительные погрешности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта не полностью, обучающийся не полностью владеет материалом, отвечает не на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с недочетами, в изложении материала есть погрешности.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, обучающийся не владеет материалом, не отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с значительными недочетами, в изложении материала есть серьезные погрешности.

Преподаватель

Каракаева Е.У.

«__» _____ 20__ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Темы докладов для круглого стола

по дисциплине «Стратегия экономической безопасности России»

1. Порядок разработки и принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
2. Основные составные части Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года
3. Понятие национальной безопасности
4. Методы обеспечения национальной безопасности государства
5. Государственные органы, обеспечивающие национальную безопасность.
6. Роль государственных органов в обеспечении безопасности государства
7. Органы, обеспечивающие национальную безопасность
8. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся,

если тема полностью раскрыта, обучающийся владеет материалом, отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен по требованиям, материал изложен четко и взаимосвязан.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся,

если тема полностью раскрыта, обучающийся владеет материалом, отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с некоторыми недочетами, в изложении материала есть незначительные погрешности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

если тема раскрыта не полностью, обучающийся не полностью владеет материалом, отвечает не на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с недочетами, в изложении материала есть погрешности.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,

если тема не раскрыта, обучающийся не владеет материалом, не отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с значительными недочетами, в изложении материала есть серьезные погрешности.

Преподаватель

Каракаева Е.У.

«___» _____ 20__ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Налоги и налогообложение

Варианты контрольных работ

по дисциплине Стратегия экономической безопасности России

Вариант 1.

1. Понятие экономической безопасности государства
2. Определение понятий "опасность", "угроза."
3. Этапы возникновения и развития термина "безопасность".

Вариант 2.

1. Виды источников угроз.
2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
3. Закон РФ «О безопасности». Основные положения.

Вариант 3.

1. Система обеспечения экономической безопасности государства.
2. Основные источники угроз экономической безопасности.
3. Социальные внешние и внутренние угрозы на уровне страны

Вариант 4.

1. Объект и предмет экономической безопасности государства.
2. Принципы обеспечения экономической безопасности государства.
3. Техногенные внешние и внутренние угрозы на уровне страны

Вариант 5.

1. Естественно-природные внешние и внутренние угрозы на уровне государства
2. Социальные внешние и внутренние угрозы.
3. Уровни построения системы экономической безопасности.

Вариант 6.

1. Субъекты и объекты экономической безопасности.
2. Виды экономической безопасности
3. Жизненно важные интересы, национальный образ жизни.

Вариант 7.

1. Угрозы экономической безопасности на современном этапе.
2. Риск и его виды
3. Международная экономическая безопасность

Вариант 8.

1. Понятия "мониторинг", "критерий", "индикатор».
2. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
3. Статус Совета Безопасности.

Вариант 9.

1. Основные элементы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до

2030 года.

2. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации

3. Расскажите о государственных органах обеспечения экономической безопасности.

Вариант 9.

1. Совет Безопасности Российской Федерации.

2. Основные задачи и функции Совета Безопасности.

3. Экономические интересы России.

Вариант 10.

1. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития РФ.

2. Основные приоритеты социальной и экономической политики России на современном этапе

3. Сущность понятия «Развитие человеческого потенциала»

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- умение высказывать и обосновать свои суждения;
- обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;
- организует связь теории с практикой.

Оценка «незачтено» выставляется, если:

- отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл;
- обучающийся не раскрыл тему,
- в работе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не приведен список литературы, ответы на вопросы автоматически переписаны из источников.

Преподаватель

«___» _____ 20___ г.

Каракаева Е.У.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКЗАМЕНА

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полностью раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию при решении профессиональных задач;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценки результатов тестирования:

Тестовое задание - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания может быть использована простая схема:

- отметка «удовлетворительно», если правильно выполнено 50 – 69% тестовых заданий;
- «хорошо», если правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий;
- «отлично», если правильно выполнено 90 –100%

Темы докладов для семинара-конференции

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если тема полностью раскрыта, обучающийся владеет материалом, отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен по требованиям, материал изложен четко и взаимосвязан.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема полностью раскрыта, обучающийся владеет материалом, отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с некоторыми недочетами, в изложении материала есть незначительные погрешности.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта не полностью, обучающийся не полностью владеет материалом, отвечает не на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с недочетами, в изложении материала есть погрешности.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, обучающийся не владеет материалом, не отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с значительными недочетами, в изложении материала есть серьезные погрешности.

Темы докладов для круглого стола

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если тема полностью раскрыта, обучающийся владеет материалом, отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен по требованиям, материал изложен четко и взаимосвязан.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся,

если тема полностью раскрыта, обучающийся владеет материалом, отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с некоторыми недочетами, в изложении материала есть незначительные погрешности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

если тема раскрыта не полностью, обучающийся не полностью владеет материалом, отвечает не на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с недочетами, в изложении материала есть погрешности.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,

если тема не раскрыта, обучающийся не владеет материалом, не отвечает на все заданные по теме вопросы, список литературы оформлен с значительными недочетами, в изложении материала есть серьезные погрешности.

Варианты контрольных работ

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- умение высказывать и обосновать свои суждения;
- обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;
- организует связь теории с практикой.

Оценка «незачтено» выставляется, если:

- отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл;
- обучающийся не раскрыл тему,
- в работе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не приведен список литературы, ответы на вопросы автоматически переписаны из источников.

