

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« _____ »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Государственно-правовых дисциплин

Выпускающая кафедра Экономика и управление

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание учебной дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	11
4.2.3. Лабораторный практикум	13
4.2.4. Практические занятия	13
4.3. Самостоятельная работа обучающихся	16
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6. Образовательные технологии	25
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	27
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
7.3. Информационные технологии	27
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	28
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
Приложение 1. Фонд оценочных средств	27
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	49

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются прочное усвоение фундаментальных основ данной современной правовой науки на основе рассмотрения различных взглядов отечественных и зарубежных специалистов на специфику функционирования и развития государственно-правовой действительности, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений, структурно-функциональные связи между ними;
- сформировать знания методологии юридических наук;
- усвоить общеправовой понятийный ряд, правовые принципы и средства;
- способствовать развитию юридического мышления, формированию правосознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования (обществознание) История	Административное право Уголовное право Уголовный процесс Основы расследований экономических преступлений Гражданское право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать:</p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России Шифр З (ОК-2)-4</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России Шифр У (ОК-2)-4</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России Шифр В (ОК-2)-4</p>

2.	ПК - 37	<p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства Шифр: З (ПК-37) – 5</p> <p>Уметь: применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства Шифр: У (ПК-37) - 5</p> <p>Владеть: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства и права Шифр: В (ПК-37) - 5</p>
----	---------	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры*
		№ 2 часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Внеаудиторная контактная работа	1	1
В том числе: индивидуальные и групповые консультации	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	91	91
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к тестированию	20	20
Работа с литературой	20	20
<i>Самоподготовка</i>	11	11
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	20	20
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3
	Прием зач., час	0,3
	СРО, час	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел 1. Теория Государства	2	-	4	45	6	тестирование, доклады, дискуссии, круглые столы
2.		Раздел 2. Теория Права	4		2	46	4	тестирование, зачет
		Всего	6		6	91	103	
		КВР, в том числе индивидуальные и групповые консультации					1	
		СРО, час					3,7	
	2	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
		ИТОГО:	6		6	91	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 2				
1.	Раздел 1. Теория Государства	<i>Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук</i>	Государство и право как специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Философские основы теории государства и права.	2
		<i>Тема 2. Методология теории государства и права.</i>	Философские основы теории государства и права.	
		<i>Тема 3. Происхождение государства</i>	Обусловленность процесса государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными, географическими и иными факторами. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.	
		<i>Тема 4. Происхождение права.</i>	Признаки, отличающиеся право от социальных норм первобытнообщинного	

			<p>строю (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.</p> <p><i>Тема 5. Понятие и сущность государства и типология государства</i></p> <p><i>Тема 6. Форма государства.</i></p> <p><i>Тема 7. Функции государства.</i></p> <p><i>Тема 8. Механизм государства.</i></p> <p><i>Тема 9. Государство в политической системе общества.</i></p> <p><i>Тема 10. Государство и личность.</i></p> <p><i>Тема 11. Правовое и социальное государство.</i></p>	
			<p>Эволюция сущности и социального назначения государства. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.</p> <p>Соотношение сущности, содержания и формы государства. Форма правления России ее развитие в современных условиях. Политический режим современной России.</p> <p>Границы деятельности государства. Динамика функций государства.</p> <p>Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.</p> <p>Политическое сознание. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Государство и церковь.</p> <p>Правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности.</p> <p>Перспективы правового и социального государства в России.</p>	
2.	Раздел 2. Теория Права	<p><i>Тема 12. Понятие и сущность права.</i></p> <p><i>Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.</i></p> <p><i>Тема 14. Норма права.</i></p> <p><i>Тема 15. Источники (формы) права.</i></p>	<p>Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.</p> <p>Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычаи.</p> <p>Значение классификации правовых норм для юридической практики.</p> <p>Преимущества и обновление в праве. Особенности использования различных форм права в различные</p>	4

			исторические эпохи.	
		<i>Тема 16. Система права.</i>	Формирование новых отраслей и институтов права.	
		<i>Тема 17. Правотворчество.</i>	Проблемы правотворчества в современном мире.	
		<i>Тема 18. Правовые отношения.</i>	Соотношение права и юридических обязанностей.	
		<i>Тема 19. Реализация права.</i>	Требования к оформлению актов применения права. Пробелы в праве.	
		<i>Тема 20. Толкование права.</i>	Проблемы толкования и восприятия норм права.	
		<i>Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</i>	Особенности влияния условий на возникновения правонарушений в современной действительности.	
		<i>Тема 22. Правосознание и правовая культура.</i>	Правовая культура как основа жизнедеятельности общества. Особенности правового нигилизма в России.	
		<i>Тема 23. Законность и правопорядок.</i>	Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современной действительности.	
	ИТОГО часов в семестре:			6

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы Практического занятия	Содержание Практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 2				
3.	Раздел 1. Теория Государства	<i>Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук</i>	Государство и право как специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Философские основы теории государства и права.	4
		<i>Тема 2. Методология теории государства и права.</i>	Философские основы теории государства и права.	
		<i>Тема 3. Происхождение государства</i>	Обусловленность процесса государственности	

		<p>конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными, географическими и иными факторами. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.</p>
	<i>Тема 4. Происхождение права.</i>	<p>Признаки, отличающиеся право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.</p>
	<i>Тема 5. Понятие и сущность государства и типология государства</i>	<p>Эволюция сущности и социального назначения государства. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.</p>
	<i>Тема 6. Форма государства.</i>	<p>Соотношение сущности, содержания и формы государства. Форма правления России ее развитие в современных условиях. Политический режим современной России.</p>
	<i>Тема 7. Функции государства.</i>	<p>Границы деятельности государства. Динамика функций государства.</p>
	<i>Тема 8. Механизм государства.</i>	<p>Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.</p>
	<i>Тема 9. Государство в политической системе общества.</i>	<p>Политическое сознание. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Государство и церковь.</p>
	<i>Тема 10. Государство и личность.</i>	<p>Правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности.</p>

		<i>Тема 11. Правовое и социальное государство.</i>	Перспективы правового и социального государства в России.	
4.	Раздел 2. Теория Права	<i>Тема 12. Понятие и сущность права.</i>	Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.	2
		<i>Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.</i>	Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай.	
		<i>Тема 14. Норма права.</i>	Значение классификации правовых норм для юридической практики.	
		<i>Тема 15. Источники (формы) права.</i>	Преимственность и обновление в праве. Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи.	
		<i>Тема 16. Система права.</i>	Формирование новых отраслей и институтов права.	
		<i>Тема 17. Правотворчество.</i>	Проблемы правотворчества в современном мире.	
		<i>Тема 18. Правовые отношения.</i>	Соотношение права и юридических обязанностей.	
		<i>Тема 19. Реализация права.</i>	Требования к оформлению актов применения права. Пробелы в праве.	
		<i>Тема 20. Толкование права.</i>	Проблемы толкования и восприятия норм права.	
		<i>Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</i>	Особенности влияния условий на возникновения правонарушений в современной действительности.	
		<i>Тема 22. Правосознание и правовая культура.</i>	Правовая культура как основа жизнедеятельности общества. Особенности правового нигилизма в России.	
		<i>Тема 23. Законность и правопорядок.</i>	Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современной действительности.	
ИТОГО часов в семестре:			6	

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 2				
5.	Раздел 1. Теория Государства	<i>Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	1
		<i>Тема 2. Методология теории государства и права.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой.	4
		<i>Тема 3. Происхождение государства</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 4. Происхождение права.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 5. Понятие и сущность государства и типология государства</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 6. Форма государства.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой.	4
		<i>Тема 7. Функции государства.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 8. Механизм государства.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 9. Государство в политической системе общества.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 10. Государство и личность.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию	4

			Работа с литературой.	
		<i>Тема 11. Правовое и социальное государство.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
6.	Раздел 2. Теория Права	<i>Тема 12. Понятие и сущность права.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 14. Норма права.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой.	4
		<i>Тема 15. Источники (формы) права.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 16. Система права.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 17. Правотворчество.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 18. Правовые отношения.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой.	4
		<i>Тема 19. Реализация права.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 20. Толкование права.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
		<i>Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4

		<i>Тема 22. Правосознание и правовая культура.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой.	4
		<i>Тема 23. Законность и правопорядок.</i>	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с литературой	4
	ИТОГО часов в семестре:			91

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- обучающийся должен узнать тему лекции из тематического плана рабочей программы дисциплины, на сайте ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»;
- прочитать учебный материал по предусмотренной литературе;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по теме лекции;
- уяснить, какие учебные элементы остались для обучающегося неясными;
- записать вопросы, которые обучающийся будет задавать лектору на лекции.

Далее знакомство с дисциплиной происходит уже на лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям *(не предусмотрены)*

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания.

Практические занятия предназначаются для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины в вузе практическое занятие является не просто видом учебных занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Практическое занятие – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические

и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и литературы по проблемам теории государства и права.

Обучающиеся должны уметь анализировать нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области организации теории государства и права и уяснить основные проблемы теории государства и права

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическому занятию следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на практическом занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и зачету, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Практические занятия по дисциплине «Проблемы теории государства и права» имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, практическими занятиями. На лекциях, практических занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающихся правильно применять законы к конкретным жизненным фактам.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

1. Понятие и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся (далее – СРО) в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося. Обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРО должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающегося.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом СРО играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СРО

Ведущая цель организации и осуществления СРО должна совпадать с целью обучения обучающегося – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРО важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, умений, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРО являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических, для эффективной подготовки к итоговому зачету.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом).

4. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы обучающегося является изучение конспекта лекций, их дополнение, изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько обучающемуся.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К внутренним факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К внешним:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение получить справку и пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед зачетом. Если обучающийся в семестре работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у обучающегося не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся по правильной организации работы.

5. Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При работе с литературой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по литературе, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в литературе опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по литературе полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);
2. усваивающая (усилия обучающегося направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
3. аналитико-критическая (обучающийся стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
4. творческая (создает у обучающегося готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

5.2 Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал полдисциплины. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семес	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	<i>Лекция</i> Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	визуализация	2
2	2	<i>Практическое занятие</i> Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	групповая дискуссия	2
3	2	<i>Лекция</i> Методология теории государства и права.	визуализация	2
4	2	<i>Лекция</i> Источники права	визуализация	2
5	2	<i>Практическое занятие</i> Источники права	развернутая дискуссия	2
6	2	<i>Лекция</i> Система права	визуализация	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74185.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Краткий курс по теории государства и права / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-386-08962-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73385.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Честнов, И. Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства : учебное пособие для бакалавриата / И. Л. Честнов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73026.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — ISBN 978-5-238-02417-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66301.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Курс по теории государства и права / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0928-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65245.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Малахов, В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52572.html>
7. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>
8. Есенгалиева, Б. К. Теория государства и права : учебное пособие / Б. К. Есенгалиева, Д. М. Жангуттинова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49878.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49700.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Гаврилова, А. С. Шпаргалки: теория государства и права / А. С. Гаврилова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 158 с. — ISBN 978-5-222-24724-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/39668.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Старков, О. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / О. В.

Старков, И. В. Упоров ; под ред. О. В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 371 с. — 978-5-394-01395-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35316.html>

12. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е. А. Сунцова, Е. И. Бычкова, А. Н. Волчанская, С. А. Правкин ; под ред. А. М. Багмет. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 327 с. — 978-5-238-02677-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34519.html>

13. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 499 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33867.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 510 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33866.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Казаков, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Казаков ; под редакцией Р. В. Шагиева. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33398.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю. Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 135 с. — 978-5-905916-75-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30533.html>

Дополнительная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71766.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Актуальные проблемы правовой теории государства : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. В. Зыкова, А. И. Клименко, Ю. Ю. Кулакова [и др.] ; под редакцией В. П. Малахов, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02412-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66250.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Проблемы теории государства и права : практикум / составители И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / составители И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66095.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Актуальные проблемы теории государства и права (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» /

М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Баstryкин [и др.] ; под ред. А. И. Баstryкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59290.html>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>
3. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
5. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
6. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: переносной экран ноутбук проектор Специализированная мебель: Стол преподавательский Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели Доска ученическая. Кафедра
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной экран проектор Специализированная мебель: Стол преподавательский. Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели. Доска ученическая Кафедра

Помещение для самостоятельной работы	Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Отдел обслуживания печатными изданиями Информационно-библиографический отдел Ауд.№8 Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. № 9	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место Стулья Персональный компьютер – 1шт. МФУ Рабочие столы на 1 место Стулья Интерактивная система Монитор Монитор View Sonic Сетевой терминал Персональный компьютер МФУ Принтер Рабочие столы на 1 место . Стулья
--------------------------------------	--	---

8. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером
Рабочее место обучающегося: столы, стулья

8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничению их здоровья, доступ к которым организован в БиЦ ФГБОУ ВО «СевКавГГТА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория государства и права

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Теория государства и права»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ПК - 37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОК-2	ПК-37
Раздел 1. Теория государства	+	
Раздел 2. Теория права		+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p> <p>Шифр З (ОК-2)-4</p>	<p>Не знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>	<p>Имеет фрагментарные знания по основным этапам и закономерностям исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>	<p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания по основным этапам и закономерностям исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>	<p>сформированные и систематические знания по основным этапам и закономерностям исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>
<p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p> <p>Шифр У (ОК-2)-4</p>	<p>Не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>

<p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p> <p>Шифр В (ОК-2)-4</p>	<p>Фрагментарное применение способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретических основ государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>	<p>В целом способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>	<p>Сопровождающаяся отдельными ошибками способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>	<p>успешное и систематическое применение навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России</p>
--	--	---	---	--

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично
<p>Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства</p> <p>Шифр: З (ПК-37) – 5</p>	<p>Не знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства</p>	<p>фрагментарные знания в области теоретических, методических, процессуальных и организационных основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства</p>	<p>Демонстрирует с небольшими неточностями знания в области теоретических, методических, процессуальных и организационных основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства</p>	<p>Демонстрирует отличные знания в области теоретических, методических, процессуальных и организационных основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства</p>

<p>Уметь: применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических</p>	<p>Не умеет применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных</p>	<p>Умеет в целом применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных</p>	<p>Умеет с небольшими ошибками в основном анализировать полученные в ходе применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ</p>	<p>Умеет свободно применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных</p>
---	--	---	--	--

<p>экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства</p> <p>Шифр: У (ПК-37) - 5</p>	<p>экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства</p>	<p>экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства</p>	<p>судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований данные</p>	<p>экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства</p>
<p>Владеть: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства и права</p> <p>Шифр: В (ПК-37) - 5</p>	<p>Не владеет способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства и права</p>	<p>Владеет частично навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>	<p>Владеет: с небольшими ошибками способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства и права</p>	<p>Владеет отличной способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства и права</p>

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория государства и права»

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и её соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
4. Вопросы теории государства и права в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
5. Причины и формы возникновения государства у разных народов.
6. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
7. Соотношение общества и государства.
8. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
9. Понятие и сущность государства.
10. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
11. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
12. Правовое государство: понятие и принципы.
13. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
14. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
15. Формы государственного правления. Понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Политический режим: понятие и виды.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и классификация функций государства.
20. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
21. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
22. Формы осуществления функций государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Понятие и структура механизма государства.
25. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
26. Правовая политика: понятие и приоритеты.
27. Понятие и сущность права.
28. Право как государственный регулятор общественных отношений.
29. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
30. Принципы права и их социальная обусловленность.
31. Соотношение экономики, политики и права.
32. Функции права: понятие и виды.
33. Понятие, структура и роль правосознания. Взаимодействие права и правосознания.
34. Правовая культура: понятие и структура.
35. Правовая система общества: понятие и структура.
36. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.

37. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
38. Понятие и основные признаки нормы права.
39. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
40. Структура нормы права.
41. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
42. Классификация норм права.
43. Понятие и виды форм права. Источники права.
44. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
45. Понятие юридического процесса и юридической процедуры.
46. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
47. Отличие нормативно-правового акта от акта применения права.
48. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
49. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
50. Юридическая техника.
51. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
52. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
53. Понятие системы права.
54. Частное и публичное право.
55. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
56. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
57. Институт права: понятие и виды.
58. Соотношение системы права и системы законодательства.
59. Понятие и основные принципы законности.
60. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
61. Гарантии законности: понятие и виды.
62. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
63. Работа В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности».
64. Основные стадии процесса применения норм права.
65. Юридические коллизии и способы их разрешения.
66. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
67. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
68. Акты официального толкования, их особенности и виды.
69. Способы и объем толкования правовых норм.
70. Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
71. Юридическая практика: понятие и структура.
72. Правовое отношение: понятие и признаки.
73. Предпосылки возникновения правоотношений.
74. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
75. Понятие и виды субъектов правоотношений.
76. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
77. Правовой статус личности: понятие и структура. Конституция РФ о защите прав человека и гражданина.
78. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
79. Объект правоотношений: понятие и виды.
80. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
81. Механизм правового регулирования. Понятие и элементы.
82. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация.
83. Понятие, признаки и виды правонарушений.
84. Юридический состав правонарушений.

85. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
86. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
87. Договорная теория происхождения государства.
88. Теория насилия по вопросу о происхождении государства.
89. Естественно-правовая теория.
90. Психологическая теория права.

Критерии оценки при сдаче зачета:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при его видоизменении.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на задаваемые вопросы.

**СЕВЕРО – КАВКАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра Государственно – правовых дисциплин

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Теория государства и права»

Код компетенции	Тесты
ОК-2	<p>Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что... :</p> <p>А) Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;</p> <p>В) Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;</p> <p>С) Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;</p> <p>Д) Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.</p>
ОК-2	<p>2. Специальные научные методы — это:</p> <p>А) Методы, которые используются во всех конкретных науках;</p> <p>В) Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;</p> <p>С) Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;</p> <p>Д) Методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.</p>
ОК-2	<p>3. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:</p> <p>А) Предмет определяет методы его исследования;</p> <p>В) Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;</p> <p>С) Предмет и метод существуют независимо друг от друга;</p> <p>Д) Ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.</p>
ОК-2	<p>4. Основные теории происхождения государства — это:</p> <p>А) Историческая школа;</p> <p>В) Классовая;</p> <p>С) Примирительная;</p> <p>Д) Патриархальная;</p>
ОК-2	<p>5. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделил деления труда:</p> <p>А) Отделение ремесла от земледелия;</p> <p>В) Выделение пастушеских племен;</p> <p>С) Выделение интеллигенции;</p> <p>Д) Все варианты ответов верны.</p>
ОК-2	<p>6. Представители договорной теории происхождения государства...</p> <p>А) Маркс, Энгельс, Ленин;</p>

	<p>В) Гумплович, Каутский, Дюринг; С) Руссо, Локк, Гоббс; D) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.</p>
ОК-2	<p>7. Легитимность власти придает: A) Привычка к ней граждан; B) Страх; C) Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы; D) Признание ее большинством народа.</p>
ОК-2	<p>8. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...» : A) Убеждения и принуждения; B) Правовых норм, законности; C) Политической убежденности; D) Государственной идеологии.</p>
ОК-2	<p>9. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется: A) Деспотическим; B) Демократическим; C) Социалистическим; D) Переходным.</p>
ОК-2	<p>10. Легальность власти — это: A) Признание ее большинством населения; B) Добровольное выполнение ее приказов; C) Признание ее властной элитой; D) Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах;</p>
ОК-2	<p>11. Теория разделения властей была создана: A) Аристотелем; B) М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье; C) Авторами «Федералиста» ; D) А. Радищевым; E) Всеми вышеперечисленными исследователями.</p>
ОК-2	<p>12. С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов: A) Рабовладельческое; B) Китайское; C) Буржуазное; D) Евроамериканское.</p>
ОК-2	<p>13. Современные формы правления — это: A) Монархия; B) Деспотия; C) Республика; D) Олигархия;</p>
ОК-2	<p>14. Структура государственной власти — это: A) Субъект — право — субъект; B) Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона; C) Субъект — объект — содержание;</p>

	D) Воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.
ОК-2	15. Социальная власть — это: A) Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством; B) Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов; C) Функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей; D) Руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.
ОК-2	16. Вид социальной власти: A) Культурно-информационная; B) Политическая; C) Правовая; D) Все варианты ответов верны.
ОК-2	17. «Четвертая власть» — это: A) Власть президента; B) Средства массовой информации; C) Власть Конституционного Суда; D) Влияние Международного валютного фонда;
ОК-2	18. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это: A) Форма государственного устройства; B) Механизм государства; C) Государственно-правовой режим; D) Форма правления.
ОК-2	19. Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел: A) Адольф Гитлер в 1935 г; B) Иосиф Сталин в 1929 г; C) Бенито Муссолини в 1925 г; D) Фидель Кастро в 1970 г.
ОК-2	20. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это: A) Политическая система; B) Форма правления; C) Государственно-правовой режим; D) Форма государственного устройства.
ОК-2	21. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние — это: A) Время действия; B) Сфера деятельности; C) Виды ветвей государственной власти; D) Ценности политического руководства.
ОК-2	22. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа: A) Оборона; B) Защита прав и свобод человека; C) Экологическая; D) Подавление сопротивления свергнутых классов.

ОК-2	<p>23. Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется:</p> <p>А) Конфедерацией; В) Империей; С) Содружеством; D) Федерацией.</p>
ПК-37	<p>24. Центральным элементом политической системы является:</p> <p>А) Система политических партий; В) Государство; С) Профсоюзы; D) Электорат.</p>
ПК-37	<p>25. Государственные органы, избираемые населением, относятся к:</p> <p>А) Судебным; В) Первичным; С) Производным; D) Исполнительно-распорядительным.</p>
ПК-37	<p>26. Политические партии в государственно-организованном обществе выполняют следующие функции:</p> <p>А) Познавательную, регулятивную, оценочную; В) Методологическую, эвристическую, интерпретационную; С) Программную, идеологическую, властно-практическую; D) Охранительную и стабилизационную.</p>
ПК-37	<p>28. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:</p> <p>А) Формой правления; В) Правительством; С) Механизмом государства; D) Политической системой.</p>
ПК-37	<p>29. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, называется:</p> <p>А) Совет Безопасности; В) Министерство внутренних дел; С) Президент РФ; D) Правительство РФ.</p>
ПК-37	<p>30. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:</p> <p>А) Платон; В) Ж.- Ж. Руссо; С) К. Велькер; D) Г. Гегель;</p>
ПК-37	<p>31. Политический плюрализм — это признак:</p> <p>А) Авторитарного государства; В) Теократического государства; С) Правового государства; D) Тоталитарного государства.</p>

ПК-37	<p>32. Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:</p> <p>А) Гражданское общество; В) Механизм государства; С) Правовое государство; D) Переходное государство.</p>
ПК-37	<p>33. Психологические начала правового регулирования выделял:</p> <p>А) К. Маркс; В) Л. Петражицкий; С) Гуго Гроций; D) Фома Аквинский;</p>
ПК-37	<p>34. Основные принципы права — это:</p> <p>А) Гуманизм; В) Нормативность; С) Формальная определенность; D) Все варианты ответов верны</p>
ПК-37	<p>35. Нормативные социальные регуляторы — это:</p> <p>А) Мораль; В) Директива; С) Социальное предсказание; D) Правила проведения строительных работ.</p>
ПК-37	<p>36. Корпоративные нормы — это:</p> <p>А) Совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями; В) Правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих; С) Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования; D) Нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.</p>
ПК-37	<p>37. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:</p> <p>А) Право; В) Обычай; С) Нравы; D) Этикет.</p>
ПК-37	<p>38. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:</p> <p>А) Субъективным правом; В) Системой права; С) Правовой системой; D) Объективным правом.</p>
ПК-37	<p>39. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе — это:</p> <p>А) Ценность права; В) Функция права;</p>

	С) Принцип права. D) Сущность права;
ПК-37	40. Основные элементы структуры юридической нормы — это: A) Гипотеза, прелюдия, санкция; B) Гипотеза, диспозиция, санкция; C) Преамбула, диспозиция, санкция; D) Фикция, диспозиция, санкция.

Критерии оценки тестовых заданий:

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов выше 60%
«Не зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов ниже 60%.

Контрольные вопросы по темам дисциплины «Теории государства и права»

Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук

1. Определение и характеристика предмета теории государства и права .
2. Значение научных определений .
4. Система общественных наук .
5. Теория государства и права и общественные науки .
6. Подразделение юридических наук .
6. Взаимодействие юридических наук с теорией государства и права

Тема 2. Методология теории государства и права

1. Понятие и классификация методов научного познания
2. Всеобщие методы
3. Общенаучные методы
4. Специальные методы
5. Частнонаучные методы

Тема 3. Происхождение государства

1. Теократическая (теологическая) теория
2. Патриархальная теория
3. Договорная (естественно-правовая) теория
4. Марксистская (классовая, материалистическая) теория
5. Теория насилия
6. Психологическая теория
7. Расовая теория (теория инцеста – кровосмешения)
8. Органическая теория

Тема 4. Происхождение права

1. Основные теории происхождения права.
2. Естественно-правовая теория
3. Договорная теория
4. Теория насилия

Тема 5. Понятие и сущность государства и типология государства

1. Понятие государства
2. Признаки государства
3. Типология государства

Тема 6. Форма государства

1. Понятие формы государства
2. Историческое развитие формы государства
3. Сотношение сущности, содержания и формы государства
4. Форма правления России. Ее развитие в современных условиях
5. Политический режим в современной России

Тема 7. Функции государства

1. Понятие функций государства
2. Виды функций государства
3. Внешние функции государства

4. Внутренние функции государства
5. Другие функции государства

Тема 8. Механизм государства

1. Понятие и структура механизма государства
2. Теория разделения властей
3. Понятие и сущность бюрократии
4. Демократический и бюрократический централизм

Тема 9. Государство в политической система общества

1. Политическое сознание
2. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.
3. Государство и церковь.

Тема 10. Государство и личность

1. Правовое ограничение государственной власти
2. Разделение властей
3. Верховенство закона
4. Взаимная ответственность государства и личности

Тема 11. Правовое и социальное государство

1. Понятие правового государства
2. Функции правового государства
3. Предпосылки правового государства
4. Условия формирования правового государства
5. Понятие социального государства
6. Функции социального государства
7. Предпосылки социального государства
8. Условия формирования социального государства

Тема 12. Понятие и сущность права

1. Понятие права
2. Сущность права
3. Право как средство реализации свободы
4. Право и справедливость

Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

1. Право и религия
2. Право и мораль
3. Право и корпоративные нормы
4. Право и обычай

Тема 14. Норма права

1. Понятие нормы права
2. Классификация нормы права
3. Структура нормы права
4. Понятие и виды элементов норм права

Тема 15. Источники (формы) права

1. Соотношение категорий "форма права" и "источник права"
2. Правовой обычай как источник права
3. Правовая доктрина
4. Судебный прецедент
5. Нормативно – правовой договор

6. Нормативно –правовой акт

Тема 16. Система права

1. Понятие и структурные элементы системы права
2. Предмет и метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли и институты
3. Формирование новых отраслей и институтов права

Тема 17. Правотворчество

1. Понятие и сущность правотворчества
2. Виды правотворчества
3. Стадии правотворческого процесса
4. Особенности систематизации законодательства

Тема 18. Правовые отношения

1. Понятие и признаки правовых отношений
2. Классификация правовых отношений
3. Содержание правовых отношений
4. Основания возникновения правовых отношений

Тема 19. Реализация права

1. Понятие реализации права
2. Формы реализации права
3. Пробелы в праве
4. Требования к оформлению актов применения права

Тема 20. Толкование права

1. Понятие толкования права
2. Виды толкования права
3. Акты толкования права
4. Способы толкования права
- 5.

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие правонарушения
2. Юридический состав правонарушения
3. Виды правонарушения
4. Понятие и виды правомерного поведения
5. Признаки правонарушения

Тема 22. Правосознание и правовая культура

1. Понятие правовой культуры
2. Правовая культура как основа жизнедеятельности общества
3. Особенности правового нигилизма в России

Тема 23. Законность и правопорядок

1. Признаки, требования и принципы законности
2. Гарантии законности: понятие и виды.
3. Соотношение правового и общественного порядка.
4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-

следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

Оценка «хорошо» ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Какова роль президентского и общественного контроля в процессе модернизации государства и права: отечественный и зарубежный опыт.
2. Контрольная ветвь власти: угроза демократии или необходимость укрепления вертикали власти.
- 3 Проблемы разделения властей в современной России.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если демонстрируется полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- оценка «хорошо» понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- оценка «удовлетворительно» принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- оценка «неудовлетворительно» не принимает участия в обсуждении.

Темы докладов

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет общей теории права.
2. Философия права.
3. Правовой эксперимент.
4. Логический метод исследования права.
5. Синергетика права.
6. Преемственность права.
7. Принцип состязательности в юридическом процессе России.
8. Право и государство: проблемы взаимодействия.
9. Правовое регулирование организации и функционирования государственной власти в России.
10. Право и суверенитет.
11. Право и экономика: проблемы взаимодействия.
12. Правовые средства осуществления функции охраны собственности в России.
13. Противоречия в праве.
14. Причинная связь в праве.
15. Национальное в праве.
16. Понятие и система функций права.
17. Правовые и корпоративные нормы в государстве Россия.
18. Правовые и религиозные нормы в Российской Федерации.
19. Правовые и технические нормы в Российском государстве.
20. Правосознание как явление социальной культуры.
21. Обыденное правосознание в Российском государстве (опыт социолого-юридического исследования).
22. Правовой нигилизм.
23. Правовой менталитет.
24. Правовая культура как качественное состояние общества.
25. Взаимодействие правовой и политической культуры в обществе.
26. Дискуссионные проблемы определения понятия нормы права.
27. Истинность норм права.
28. Справедливость норм права.
29. Юридическая практика: виды и эффективность.
30. Общая характеристика современного правотворчества в России.
31. Правовой обычай.
32. Правовой прецедент.
33. Доктрина как форма права.
34. Закон как приоритетная форма права.
35. Акт референдума.
36. Конституция в системе российского законодательства.
37. Чрезвычайное законодательство в Российском государстве.
38. Приказ как особая разновидность нормативно-правового акта.
39. Общая характеристика юридической техники.
40. Планирование как техника организации правотворческого процесса.
41. Правовые презумпции.
42. Правовые символы.
43. Правовые фикции.
44. Правовая система России и система российского законодательства.
45. Правовые привилегии.

46. Механизм реализации норм права.
47. Юридические конфликты при реализации норм права.
48. Юридическая квалификация.
49. Пробелы в праве.
50. Применение института аналогии в праве (вопросы теории и практики).
51. Проблемы злоупотребления гражданами субъективными правами.
52. Институт ограничения прав граждан по российскому законодательству (проблемы теории и практики реализации).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы;
- оценка «хорошо» выставляется, когда основные требования к докладу или сообщению и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Критерии оценки ответа на контрольные вопросы:

Оценка «отлично» ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

Оценка «хорошо» ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Критерии оценки тестового задания:

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов выше 60%;

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов ниже 60%.

Критерии оценки ответа на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при его видоизменении.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на задаваемые вопросы.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (Модуль)	Теория государства и права
Реализуемые компетенции	ОК-2, ПК-37
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: -основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России Шифр З (ОК-2)-4</p> <p>-теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства Шифр: З (ПК-37) – 5</p> <p>Уметь: -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России Шифр У (ОК-2)-4</p>
	<p>-применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства Шифр: У (ПК-37) - 5</p> <p>Владеть: -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, теоретические основы государства и права с учётом факторов экономической безопасности и интересов России Шифр В (ОК-2)-4</p> <p>-способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований в процессе изучения теоретических основ государственного устройства и права Шифр: В (ПК-37) - 5</p>
Трудоемкость, з.е./час	3 /108
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет 2 семестр

