

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
« ____ » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование налоговых отношений

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление + _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Лабораторный практикум	15
4.2.4. Практические занятия	15
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	22
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6. Образовательные технологии	26
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	27
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	28
7.3. Информационные технологии	28
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	28
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	29
8.3. Требования к специализированному оборудованию	29
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Регулирование налоговых отношений» состоит в формировании у обучающихся усвоение содержания понятий и основ налогового права, предмета и метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, введения и взимания налогов и сборов, формирование знаний правовых аспектов налогообложения и основных положений налогового законодательства Российской Федерации.

При этом задачами дисциплины являются:

- основных понятий налогового права;
- познание источников налогового законодательства;
- структуры налоговых правоотношений,
- особенностей исполнения и принудительного исполнения налоговой обязанности, компетенции органов налогового контроля;
- нарушения законодательства о налогах и сборах, оснований и видов ответственности за нарушения налогового законодательства, получить представление о налоговых спорах и защите прав налогоплательщиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Регулирование налоговых отношений» относится к вариативной части Блока 1 Обязательные дисциплины, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Административное право	Уголовное право
2	Гражданское право	Методы регулирования в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
		Инструменты государственного противодействия уклонению от уплаты налогов
		Организационные и экономические методы противодействия коррупции
		Методы регулирования экономики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>Знать: методику осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр 3 (ПК-39) - 5</p> <p>Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: У (ПК-39) - 5</p> <p>Владеть: методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: В (ПК-39) - 5</p>
2.	ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p>Знать: порядок осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр 3 (ПК-40) – 7</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: У (ПК-40) – 7</p> <p>Владеть: навыками осуществления экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: В (ПК-40) - 7</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Всего контактная внеаудиторная работа		1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)		93	93
Подготовка к тестовому контролю		8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18
Работа с учебной литературой		30	30
Работа с электронными источниками		25	25
Подготовка контрольной работы		12	12
Промежуточная аттестация	зачет (З) ,в т.ч.:	3(4)	3(4)
	<i>Прием зач., час</i>	0,3	0,3
	<i>СРО, час</i>	3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Понятие и виды налогов. Элементы Закона о налоге. Понятие, предмет, метод, система и источники налогового права.	-		2	23	25	Устный опрос
2	8	Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения.	2		2	29	33	Текущий тестовый контроль
3	8	Налоговые споры, их классификация. Способы защиты прав налогоплательщиков	2		2	41	45	Текущий тестовый контроль, Контрольная работа
		ИТОГО:	4	-	6	93	103	
		Внеаудиторная контактная работа					1	
	8	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	4	Зачет
		ВСЕГО:					108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 8			
1	Понятие и виды налогов. Элементы Закона о налоге. Понятие, предмет, метод, система и источники налогового права.	1. Юридическое определение налогов, сборов, пошлин. 2. Основания классификации налогов, их виды. 3. Понятие элементов Закона о налоге (элементов налогообложения) в теории налогового права. 4. Правовая характеристика обязательных элементов Закона о налоге. 5. Понятие и сущность факультативных элементов Закона о налоге. 6. Соотношение понятий «элементы Закона о налоге» и «элементы налогообложения». 7. Предмет, метод и система налогового права. 8. Основные начала (принципы) налогового права.	-

		9. Соотношение налогового права и иных отраслей права. 10. Источники налогового права: понятие и виды. 11. Система законодательства о налогах и сборах. 12. Порядок принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. 13. Международные соглашения России по вопросам налогообложения.	
2	Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения.	1. Виды и принципы юридической ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. 2. Порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. 3. Меры административной ответственности за нарушения в сфере налогообложения. 4. Порядок привлечения к уголовной ответственности за налоговые преступления. 5. Основания освобождения от ответственности нарушения законодательства о налогах и сборах.	2
3	Налоговые споры, их классификация. Способы защиты прав налогоплательщиков	1. Налоговые споры: общая характеристика и классификация. 2. Порядок предъявления исков налоговыми органами. 3. Обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц. 4. Особенности разрешения налоговых споров в административном и судебном порядке	2
Всего часов в семестре:			4

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 8			
1	Понятие и виды налогов. Элементы Закона о налоге. Понятие, предмет, метод, система и источники налогового права.	1. Юридическое определение налогов, сборов, пошлин. 2. Основания классификации налогов, их виды. 3. Понятие элементов Закона о налоге (элементов налогообложения) в теории налогового права. 4. Правовая характеристика обязательных элементов Закона о налоге. 5. Понятие и сущность факультативных элементов Закона о налоге. 6. Соотношение понятий «элементы Закона о налоге» и «элементы налогообложения». 7. Предмет, метод и система налогового права. 8. Основные начала (принципы) налогового права. 9. Соотношение налогового права и иных отраслей права. 10. Источники налогового права: понятие и виды. 11. Система законодательства о налогах и сборах.	2

		12. Порядок принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. 13. Международные соглашения России по вопросам налогообложения.	
2	Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения.	1. Виды и принципы юридической ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. 2. Порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. 3. Меры административной ответственности за нарушения в сфере налогообложения. 4. Порядок привлечения к уголовной ответственности за налоговые преступления. 5. Основания освобождения от ответственности нарушения законодательства о налогах и сборах.	2
3	Налоговые споры, их классификация. Способы защиты прав налогоплательщиков	1. Налоговые споры: общая характеристика и классификация. 2. Порядок предъявления исков налоговыми органами. 3. Обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц. 4. Особенности разрешения налоговых споров в административном и судебном порядке	2
Всего часов в семестре:			6

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 8				
1	Понятие и виды налогов. Элементы Закона о налоге. Понятие, предмет, метод, система и источники налогового права.	1.1	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
		1.2	Подготовка к тестовому контролю	2
		1.3	Работа с учебной литературой	10
		1.4	Работа с электронными источниками	5
2	Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения.	7.1	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
		7.2	Подготовка к тестовому контролю	3
		7.3	Работа с учебной литературой	10
		7.4	Работа с электронными источниками	10
3	Налоговые споры, их классификация. Способы защиты прав налогоплательщиков	8.1	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
		8.2	Подготовка к тестовому контролю	3
		8.3	Работа с учебной литературой	10
		8.4	Работа с электронными источниками	10
		8.5	Подготовка контрольной работы	12
Всего часов в семестре:				93

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий, обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарского типа)

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на

этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающихся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающемуся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Регулирование налоговых отношений» включает в себя различные виды деятельности:

- работа с учебной литературой;
- контактная внеаудиторная работа;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю (ответы на контрольные вопросы);
- работа с электронными источниками;
- выполнение тестовых заданий;
- решение вариативных задач и упражнений.

Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Регулирование налоговых отношений» тестирование проводится по всем темам в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется, прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	6	Лекция «Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения».	Визуализация	2
2	6	Практические занятия «Налоговые споры, их классификация. Способы защиты прав налогоплательщиков»	Анализ конкретных ситуаций	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1.	Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101735.html
2.	Большухина, И. С. Налоговое планирование : учебное пособие / И. С. Большухина. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9795-2010-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106104.html
3	Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — 3-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109366.html
4	Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81486.html

Дополнительная литература

1.	Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109228.html
	Тарасова, Е. В. Налоговое администрирование : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123492.html

Периодические издания

1. Журнал «Экономика природопользования»-www.akc.ru
2. Журнал «Налоговый вестник»-www.nalvest.ru

3. Журнал «Налоги»-www.lawinfo.r
4. Журнал «Налоговая политика и практика»- www.nalogkodeks.ru
5. Журнал «Российский налоговый курьер»- www.rnk.ru
6. Научно – практический журнал «Налоги и налогообложение»- www.reghelp.ru

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) - <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейство) -<http://www.roskazna.ru/>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ -<http://www.nalog.ru/>.
5. Журнал «Российский налоговый курьер» -<http://www.rnk.ru/>.
6. Налоговый портал N-kodeks.ru - <http://www.n-kodeks.ru/>.
7. Российский налоговый портал -<http://taxpravo.ru/>.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <https://elibrary.ru/>.

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО
1С: Предприятие 8.3 Учебная версия	Бесплатное ПО
Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска iQBoart DVT TN087 Проектор Aser X 117H Asus X541SC-XX034T Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Стол преподавательский Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Монитор Samsung модель S19A100N Монитор Philips модель HNS7170S Системный блок Mikroiaar процессор Intel® Celeron® память 500 МБ Системный блок «Эксиум» модель 510 процессор Intel® Celeron® CPU 2.66 GHz. Память 494 МВ. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР AMD/4 FX-4100 ам 2 Пи/500 Пи ВМВ-RW Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Шкаф книжный Тумбочка Сейф Стол преподавательский Стол компьютерный Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели Стул мягкий Стул полумягкий

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы, и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____
Бежанов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине _____ Регулирование налоговых отношений

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Направление подготовки _____ 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ заочная

Институт _____ Экономики и управления

Кафедра _____ Экономики и управления

Разработчик:
_____ доцент _____ Л.К. Чеккуева

г. Черкесск, 2019г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Регулирование налоговых отношений

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-39	ПК-40
Понятие и виды налогов. Элементы Закона о налоге	+	+
Понятие, предмет, метод, система и источники налогового права.	+	+
Понятие налоговых правоотношений, их структура и субъекты.	+	+
Понятие и правовые основы исполнения налоговой обязанности	+	+
Содержание, методы и виды налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль	+	+
Понятие и виды ответственности за нарушения налогового законодательства	+	+
Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения.	+	+
Налоговые споры, их классификация. Способы защиты прав налогоплательщиков	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины процессе изучения дисциплины

ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Минимальный уровень не достигнут (не зачтено)	Минимальный уровень (зачтено)	Средний уровень (зачтено)	Максимальный уровень (зачтено)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: методику осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр З (ПК-39) - 5	фрагментарное представление о методиках планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз в налоговой сфере	неполные представления о методиках планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз в налоговой сфере	сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методиках планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз в налоговой сфере	сформированные систематические представления о методиках планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз в налоговой сфере	решение практических задач, текущий тестовый контроль	Зачет
Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: У (ПК-39) - 5	фрагментарное умение самостоятельно осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере	несистематическое применение умений самостоятельно осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере	сформированное умение самостоятельно осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности в налоговой сфере	решение практических задач, текущий тестовый контроль	Зачет
Владеть: методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности Шифр: В (ПК-39) - 5	отсутствие навыков применения методик выполнения экспертных процедур	фрагментарное владение навыками применения методик выполнения экспертных процедур	в целом успешное, но несистематическое владение навыками применения методик выполнения экспертных процедур	успешное и систематическое владение навыками применения методик выполнения экспертных процедур	решение практических задач, текущий тестовый контроль	Зачет

ПК- 40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Минимальный уровень не достигнут (не зачтено)	Минимальный уровень (зачтено)	Средний уровень (зачтено)	Максимальный уровень (зачтено)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать: порядок осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Шифр З (ПК-40) – 7</p>	фрагментарное представление о порядке осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	неполные представления о порядке осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	сформированные, но содержащие отдельные пробелы о порядке осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	сформированные систематические представления о порядке осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	решение практических задач, текущий тестовый контроль	Зачет
<p>Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Шифр: У (ПК-40) – 7</p>	фрагментарное умение самостоятельно осуществлять экспертную оценку факторов риска, создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	несистематическое применение умений самостоятельно осуществлять экспертную оценку факторов риска, создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осуществлять экспертную оценку факторов риска, создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	сформированное умение самостоятельно осуществлять экспертную оценку факторов риска, создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	решение практических задач, текущий тестовый контроль	Зачет
<p>Владеть:</p>	отсутствие навыков	фрагментарное владение	в целом успешное, но	успешное и систематическое	решение	Зачет

<p>навыками осуществления экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Шифр: В (ПК-40) – 7</p>	<p>осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>несистематическое владение навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>владение навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>практических задач, текущий тестовый контроль</p>	
---	---	--	---	---	--	--

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы к зачету

1. Роль налогов как источника государственных доходов.
2. Юридическое определение и функции налогов.
3. Правовые признаки налога. Понятие сбора и пошлины.
4. Особенности построения налоговой системы.
5. Элементы Закона о налоге: обязательные и факультативные.
6. Понятие, предмет и метод налогового права.
7. Понятие, виды и содержание принципов налогового права.
8. Понятие и структура норм налогового права, форма их реализации.
9. Источники налогового права.
10. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по круг лиц.
11. Нормы международного права и международные налоговые соглашения России.
12. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
13. Содержание налоговых правоотношений.
14. Объекты налоговых правоотношений.
15. Субъектный состав налоговых правоотношений.
16. Налогоплательщики и плательщики сборов как участники налоговых правоотношений.
17. Правовое регулирование налогообложения физических лиц и организаций.
18. Понятие резидентов и нерезидентов для целей налогообложения.
19. Взаимозависимые лица.
20. Финансовые и налоговые органы как участники налоговых правоотношений.
21. Полномочия таможенных органов в сфере налогообложения.
22. Правовое положение органов государственных внебюджетных фондов.
23. Правовой статус и классификация лиц, содействующих уплате налогов.
24. Представительство в налоговых отношениях.
25. Понятие обязанности по уплате налога и сбора, юридические основания ее возникновения, изменения, приостановления и прекращения.
26. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
27. Правовые особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации и ликвидации юридического лица.
28. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
29. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
30. Правовой порядок обращения взыскания на денежные средства.
31. Юридические особенности обращения взыскания на имущество.
32. Правовые механизмы зачета и возврата излишне уплаченного (взысканного) налога, сбора и пени.
33. Понятие и содержание налогового контроля.
34. Формы, методы и виды налогового контроля.
35. Субъекты налогового контроля, их права и обязанности.
36. Система органов налогового контроля.
37. Виды налоговых проверок, порядок их назначения и проведения.

38. Порядок оформления результатов налоговой проверки
39. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере.
40. Правовое положение Федеральной налоговой службы.
41. Деятельность таможенных органов и государственных внебюджетных фондов по контролю в сфере налогообложения.
42. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах в системе юридической ответственности.
43. Общая характеристика ответственности за совершение налоговых правонарушений.
44. Основания и условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
45. Понятие и виды налоговых санкций.
46. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения.
47. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
48. Меры административной ответственности за нарушения в сфере налогообложения.
49. Основания привлечения к уголовной ответственности за совершение налогового преступления.

Критерии оценки:

- «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;
- «**незачтено**» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Комплект разноуровневых тестовых заданий

1. Через какой промежуток времени налогоплательщик обязан сообщить в налоговый орган об изменении местонахождения? _____

(ПК-39, ПК-40)

2. Когда прекращаются обязанности по уплате налога? _____

(ПК-39, ПК-40)

3. Кто принимает решение на списание денежных средств со счета в банке при неуплате или неполной уплате налога в установленный срок?

- 1) налоговый орган - налоговая инспекция;
- 2) ФНС РФ;
- 3) налоговая полиция;
- 4) совместно МНС и Минфин РФ.

(ПК-39, ПК-40)

4. В течение какого срока исполняется банком инкассовое поручение налогового органа на перечисление налога, если уплата налога в установленный срок не осуществлена плательщиком?

- 1) в течение 3 операционных дней;
- 2) в течение 2 операционных дней;
- 3) в течение 1 операционного дня;
- 4) в течение 5 операционных дней.

(ПК-39, ПК-40)

5. Каковы способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога? _____

(ПК-39, ПК-40)

6. При каких условиях приостанавливаются операции по счетам в банке налогоплательщика?

- 1) при отказе налогоплательщика представить налоговую декларацию;
- 2) при неуплате в установленный срок налогов;
- 3) при неплатежах пени;
- 4) при отказе допустить налоговый орган проверить имущество на месте.

(ПК-39, ПК-40)

7. К разглашению налоговой тайны относится:

- 1) Предоставление информации об идентификационном номере налогоплательщика;
- 2) Предоставление должностным лицом налогового органа информации о нарушениях законодательства о налогах и сборах и мерах ответственности за эти нарушения;
- 3) Предоставление информации о производственной тайне налогоплательщика, ставшей известной привлеченному специалисту или эксперту при исполнении ими своих обязанностей.

(ПК-39, ПК-40)

8. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности: _____

(ПК-39, ПК-40)

9. К имуществу, расходы на приобретение которого контролируют налоговые органы, относится:

1. Недвижимое имущество; механические транспортные средства, не относящиеся к недвижимому имуществу; сберегательные сертификаты;
2. Недвижимое имущество; многолетние насаждения; золото в слитках;
3. Акции закрытых акционерных обществ; механические транспортные средства, не относящиеся к недвижимому имуществу; культурные ценности.

(ПК-39, ПК-40)

10. Верным (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации) является утверждение:

- 1) Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченным должностным лицом без какого-либо специального разрешения руководителя налогового органа;
 - 2) Камеральная налоговая проверка проводится в течение 6-ти месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации;
 - 3) При проведении выездных налоговых проверок организаций, имеющих филиалы и представительства, срок проведения проверки увеличивается на один месяц вне зависимости от количества филиалов и представительств.
- (ПК-39, ПК-40)

11. Какие санкции не могут применяться за нарушение законодательства о налогах и сборах:

- а) штраф,
 - б) пени,
 - в) арест,
 - г) общественные работы,
 - д) нет верного ответа.
- (ПК-39, ПК-40)

12. В том случае, когда совершенное нарушение законодательства о налогах и сборах характеризуется повышенной общественной опасностью, наступает:

- а) административная ответственность,
 - б) уголовная ответственность,
 - в) налоговая ответственность.
- (ПК-39, ПК-40)

13. При наступлении административной ответственности применяются санкции в виде: _____

(ПК-39, ПК-40)

14. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах в связи с перемещением товаров через таможенную границу относится к: _____

(ПК-39, ПК-40)

15. Меры уголовной ответственности не могут применяться к:

- а) должностному лицу налогового органа,
 - б) налоговому органу,
 - в) налогоплательщику,
 - г) верны ответы а) и в).
- (ПК-39, ПК-40)

16. Кто не относится к участникам отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах:

- 1) Правоохранительные органы
 - 2) Территориальные отделения Федеральной налоговой службы
 - 3) Таможенные органы
 - 4) Налоговые агенты
- (ПК-39, ПК-40)

17. Объектом налогового правоотношения является:

- 1) Налог
 - 2) Сбор
 - 3) Пошлина
 - 4) Все ответы верны
 - 5)
- (ПК-39, ПК-40)

18. Причиненные убытки налогоплательщику возмещаются за счет средств:

- 1) федерального бюджета,
 - 2) виновного в причинении убытков,
 - 3) налогового органа.
- (ПК-39, ПК-40)

19. В чем заключается суть двойного налогообложения? _____

(ПК-39, ПК-40)

20. Какие международные организации задействованы в сфере международного налогового сотрудничества?

- 1) международный валютный фонд;
 - 2) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
 - 3) Всемирный банк;
 - 4) Всемирная торговая организация (ВТО);
 - 5) Организация Объединенных Наций (ООН).
- (ПК-39, ПК-40)

21. Какой документ лежит в основе международного сотрудничества в сфере налогов?

- 1) типовая конвенция ООН;
 - 2) международное налоговое соглашение, разработанное ОЭСР;
 - 3) резолюция МВФ по налоговым вопросам.
- (ПК-39, ПК-40)

22. Типовая международная конвенция, разработанная ООН для договаривающихся стран, носит:

- 1) обязательный характер;
 - 2) рекомендательный характер.
- (ПК-39, ПК-40)

23. Что означает понятие "лицо с постоянным местопребыванием в одном государстве"?

- 1) физическое или юридическое лицо, которое по законам данного государства подлежит в нем налогообложению;
 - 2) физическое лицо, находящееся на территории государства не менее 183 дней в календарном году;
 - 3) юридическое лицо, имущество которого находится на территории данного государства.
- (ПК-39, ПК-40)

24. Какие налоги являются объектом договора международных налоговых соглашений?

- 1) прямые;
 - 2) косвенные.
- (ПК-39, ПК-40)

25. Перечислите основные налоговые законы страны:

- 1) Конституция. Налоговый кодекс;
 - 2) Налоговый и Бюджетный кодексы;
 - 3) Конституция, Налоговый кодекс и Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год;
 - 4) Конституция, Налоговый и Бюджетный кодексы, Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год.
- (ПК-39, ПК-40)

26. Согласно статье 8 НК РФ в понятие «налог» включается: _____

(ПК-39, ПК-40)

27. Согласно статье 8 НК РФ под понятием «сбор» понимается:

- 1) Индивидуально безвозмездный платеж
 - 2) Безвозвратный платеж, не обусловленный предоставлением материальных благ взамен
 - 3) Взнос за предоставление определенных прав или выдачу разрешений
 - 4) Платеж во внебюджетные фонды
- (ПК-39, ПК-40)

28. Что относится к принципам, обеспечивающим реализацию и соблюдение прав и свобод налогоплательщиков: _____

29. Какие части включает в себя Налоговый кодекс РФ:

- 1) Общую
 - 2) Специальную
 - 3) Особенную
 - 4) Ответы 1, 3.
- (ПК-39, ПК-40)

30. Кто не относится к участникам отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах:

- 1) Правоохранительные органы
- 2) Территориальные отделения Федеральной налоговой службы
- 3) Таможенные органы
- 4) Налоговые агенты

(ПК-39, ПК-40)

31. К обязанностям налоговых агентов относятся:

- 1) Предоставлять в налоговый орган по месту учета документы, необходимые для осуществления контроля за правильностью исчисления и удержания налогов
- 2) В течение 4 лет обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления, удержания и перечисления налогов
- 3) Использовать налоговые льготы при наличии оснований
- 4) Письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика, и о сумме возникшей недоимки

(ПК-39, ПК-40)

32. Поручение налогоплательщика или налогового органа банк обязан исполнить в течение:

- 1) одного операционного дня, следующего за днем получения такого поручения
- 2) трех операционных дней, следующих за днем получения такого поручения
- 3) пяти операционных дней, следующих за днем получения такого поручения
- 4) верного ответа нет

(ПК-39, ПК-40)

33. Объектом налогового правоотношения является:

- 1) Налог
- 2) Сбор
- 3) Пошлина
- 4) Все ответы верны

(ПК-39, ПК-40)

34. Причиненные убытки налогоплательщику возмещаются за счет средств: _____

(ПК-39, ПК-40)

35. К обязанностям налоговых агентов относятся: _____

(ПК-39, ПК-40)

36. Бухгалтерскую и налоговую отчетность налоговые агенты должны сохранять в течение:

- 1) одного года;
- 2) трех лет;
- 3) четырех лет;
- 4) верного ответа нет

(ПК-39, ПК-40)

37. Налоговые органы имеют право:

- 1) требовать от налогоплательщика или налогового агента документы по формам, установленным государственными органами местного самоуправления, служащие основаниями для налогового производства
- 2) проводить налоговые проверки в порядке, установленном НК
- 3) производить выемку документов при проведении налоговых проверок у налогоплательщика и налогового агента, свидетельствующих о совершении налогового правонарушения
- 4) вести учет налогоплательщиков и проводить с ними разъяснительную работу;

(ПК-39, ПК-40)

38. Налоговые органы имеют право: _____

(ПК-39, ПК-40)

39. Налоговые органы обязаны:

- 1) соблюдать налоговую тайну;
- 2) взыскивать недоимки и пени
- 3) осуществлять возврат или зачет излишне уплаченных сумм налогов и штрафов
- 4) соблюдать налоговое законодательство и осуществлять контроль за его соблюдением

(ПК-39, ПК-40)

40. К обязанностям должностных лиц налогового органа относятся:

- 1) действовать в строгом соответствии с НК и иными федеральными законами
 - 2) реализовывать в пределах своей компетенции права и обязанности налоговых органов
 - 3) производить выемку документов при проведении налоговых проверок у налогоплательщика и налогового агента, свидетельствующих о совершении налогового правонарушения
 - 4) вызывать на основании письменного уведомления в налоговые органы обязанных лиц для дачи пояснений
 - 5) корректно и внимательно относиться к налогоплательщикам, их представителям.
- (ПК-39, ПК-40)

41. За неправомерные действия должностные лица налоговых органов:

- 1) несут административную ответственность,
 - 2) несут уголовную ответственность,
 - 3) несут административную и уголовную ответственность,
 - 4) не несут никакой ответственности
- (ПК-39, ПК-40)

42. Какие функции выполняют налоги: _____

(ПК-39, ПК-40)

43. Каково назначение фискальной функции:

- 1) обеспечение баланса между доходами и расходами бюджета;
 - 2) выполнение экономических, политических и социальных задач;
 - 3) обеспечение баланса между доходами и расходами предприятия;
 - 4) увеличение прибыли предприятия.
- (ПК-39, ПК-40)

44. Что такое регулирующая функция налога:

- 1) активное влияние на производственный процесс;
 - 2) формирование капитала хозяйствующих субъектов;
 - 3) рост доходности отдельных членов общества;
 - 4) регулирование спроса и предложения.
- (ПК-39, ПК-40)

45. Сумма, с которой взимается налог, называется: _____

(ПК-39, ПК-40)

46. Имущество, доход, прибыль являются:

- 1) налоговой базой;
 - 2) объектом налогообложения;
 - 3) субъектом налогообложения;
 - 4) налоговой ставкой.
- (ПК-39, ПК-40)

47. Что не является обязательным элементом налога: _____

(ПК-39, ПК-40)

48. Через какой промежуток времени налогоплательщик обязан сообщить в налоговый орган об изменении местонахождения? _____

(ПК-39, ПК-40)

49. Когда прекращаются обязанности по уплате налога?

- 1) при освобождении от уплаты налога;
 - 2) при получении налоговой льготы на часть причитающего с плательщика налога;
 - 3) при оплате налога плательщиком;
 - 4) при банкротстве предприятия.
- (ПК-39, ПК-40)

50. Кто принимает решение на списание денежных средств со счета в банке при неуплате или неполной уплате налога в установленный срок?

- 1) налоговый орган - налоговая инспекция;
- 2) ФНС РФ;

- 3) налоговая полиция;
- 4) совместно ФНС и Минфин РФ.
(ПК-39, ПК-40)

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на теоретические вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Задания к контрольной работе

по дисциплине «Регулирование налоговых отношений»

Структура контрольной работы:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Задача

Номер варианта соответствует порядковому номеру обучающегося в ведомости. В условиях задач данные, обозначенные знаком «XX», заменяются соответствующим порядковым номером обучающегося (например, 09, 13, 27 и т.д.).

Вариант 1

1. Налоги как объект управления в системе рыночных отношений
2. Налоговый бюджет государства
3. Задача

Вариант 2

1. Содержание налогового менеджмента
2. Государственное налоговое бюджетирование, ориентированное на результат
3. Задача

Вариант 3

1. Основы организации налогового менеджмента
2. Государственное налоговое регулирование
3. Задача

Вариант 4

1. Субъекты и объект налогового менеджмента
2. Содержание государственного налогового регулирования
3. Задача

Вариант 5

1. Элементы налогового менеджмента как системы управления
2. Инструментарий государственного налогового регулирования
3. Задача

Вариант 6

1. Налоговый менеджмент как процесс принятия решения
2. Государственный налоговый контроль
3. Задача

Вариант 7

1. Цели и функции налогового менеджмента
2. Содержание государственного налогового контроля
3. Задача

Вариант 8

1. Структура налогового менеджмента
2. Налоговые проверки как основная форма государственного налогового контроля
3. Задача

Вариант 9

1. Организация управления налоговым процессом
2. Формы и методы налогового контроля
3. Задача

Вариант 10

1. Налоговое планирование в системе налогового менеджмента
2. Выездные и камеральные налоговые проверки
3. Задача

Вариант 11

1. Налоговое регулирование в системе налогового менеджмента
2. Налоговые правонарушения
3. Задача

Вариант 12

1. Формы и методы налогового регулирования
2. Налоговые санкции
3. Задача

Вариант 13

1. Налоговый контроль в системе налогового менеджмента
2. Система мер противодействия уклонению от уплаты налогов
3. Задача

Вариант 14

1. Классификация налоговых платежей
2. Основы корпоративного налогового менеджмента
3. Задача

Вариант 15

1. Налоговое бремя: содержание и управление
2. Содержание корпоративного налогового менеджмента
3. Задача

Вариант 16

1. Сущность налогового бремени
2. Элементы корпоративного налогового менеджмента
3. Задача

Вариант 17

1. Потенциальное и фактическое налоговое бремя

2. Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования
3. Задача

Вариант 18

1. Налоговые пределы
2. Уклонение от уплаты и обход налогов в рамках деятельности по минимизации налоговых платежей
3. Задача

Вариант 19

1. Принципы распределения налогового бремени
2. Понятие уклонения и обхода налогов
3. Задача

Вариант 20

1. Показатели налогового бремени
2. Классификация и виды уклонений и обхода налогов (криминальные и некриминальные деяния)
3. Задача

Вариант 21

1. Основы государственного налогового менеджмента
2. Оптимизация налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента
3. Задача

Вариант 22

1. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента
2. Способы оптимизации налогов
3. Задача

Вариант 23

1. Налоговый процесс, его содержание и элементы
2. Налоговое бюджетирование и налоговый бюджет организации
3. Задача

Вариант 24

1. Виды государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России
2. Способы оптимизации налогов с использованием методов налогового учета в налоговой политике организации
3. Задача

Вариант 25

1. Налоговые риски и управление ими
2. Корпоративное налоговое планирование
3. Задача

Вариант 26

1. Государственное налоговое планирование и прогнозирование
2. Содержание корпоративного налогового планирования и прогнозирования
3. Задача

Вариант 27

1. Содержание государственного налогового планирования
2. Классификация и виды корпоративного налогового планирования
3. Задача

Вариант 28

1. Содержание государственного налогового прогнозирования
2. Принципы корпоративного налогового планирования
3. Задача

Вариант 29

1. Методы государственного налогового планирования и прогнозирования
2. Этапы корпоративного налогового планирования
3. Задача

Задача

Выручка ЗАО «Альфа» (без НДС) в текущем отчетном периоде составляет 1 млн.руб. Расходы (без НДС) составляют 6X0 тыс.руб. В целях оптимизации налоговых обязательств директор фирмы Васильев А.Б. учреждает новую фирму – ЗАО «Бета», которая применяет упрощенную систему налогообложения и платит единый налог с выручки по ставке 6%.

Далее ЗАО «Альфа» и ЗАО «Бета» подписывают контракт на оказание маркетинговых услуг. Сумма контракта составляет 3X0 тыс.руб. Заказчиком является ЗАО «Альфа».

Сравните налоговые обязательства двух фирм по налогу на прибыль (единому налогу) до и после выполнения контракта. Определите экономию от оптимизации.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся обязаны выполнить контрольную работу.

Цель и задачи выполнения контрольной работы:

- выработать у обучающихся умение самостоятельно и глубоко изучить определенную тему, проблему или круг вопросов;
- овладеть практическими навыками.

Контрольная работа выполняется на стандартных листах (формат А-4), с одной стороны, в машинописном виде (шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman, интервал полуторный, выравнивание – по ширине листа). Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 25 мм.

Примерный объем контрольной работы – 7-10 страниц. В этот объем включаются: содержание, основной текст, список литературы.

Все страницы нумеруются начиная с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Каждое задание начинается с новой страницы.

Библиографическое оформление работы выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Обучающимся необходимо в письменном виде изложить развернутый ответ на теоретический вопрос.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;
- обучающийся организует связь теории с практикой;
- решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- отсутствуют необходимые теоретические знания для решения задания;
- в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допущены грубые ошибки при решении задания;
- получен неверный ответ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Зачет

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Тестовые задания для текущего тестового контроля

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;

- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на теоретические вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Контрольная работа

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;
- обучающийся организует связь теории с практикой;
- решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- отсутствуют необходимые теоретические знания для решения задания;

- в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допущены грубые ошибки при решении задания;
- получен неверный ответ.

