

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« ____ »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги в системе экономической безопасности

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление *†* _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Содержание дисциплины	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	8
4.2.4. Практические занятия	9
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Образовательные технологии	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	21
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
7.3. Информационные технологии	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	22
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	22
8.3. Требования к специализированному оборудованию	22
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств	24
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	52
Рецензия на рабочую программу	55
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	56

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоги в системе экономической безопасности» является:

- 1) исследование внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России;
- 2) применение инструментов и механизмов нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

Основными задачами являются:

- 1) формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- 2) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 3) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 4) разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Налоги в системе экономической безопасности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Налоги и налогообложение	1.Методы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, в системе экономической безопасности
2.	Экономическая безопасность	2.Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
2	ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p>Знать: как осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Шифр: З (ПК-40)</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Шифр: У (ПК-40)</p> <p>Владеть: основными приемами и способами осуществления экспертных оценок факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Шифр: В (ПК-40)</p>
1	ПК-45	Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: виды и методы изучения научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Шифр: З (ПК-45)</p> <p>Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Шифр: У (ПК-45)</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Шифр: В (ПК-45)</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 9
			часов
<i>Аудиторная контактная работа (всего)</i>		<i>18</i>	<i>18</i>
<i>В том числе:</i>			
<i>Лекции (Л)</i>		<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Контактная внеаудиторная работа</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>В том числе индивидуальные и групповые консультации</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		<i>152</i>	<i>152</i>
<i>Изучение основной литературы</i>		<i>49</i>	<i>49</i>
<i>Изучение дополнительной литературы</i>		<i>49</i>	<i>49</i>
<i>Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)</i>		<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Подготовка контрольной работы</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен (Э)</i>	<i>Э (9)</i>	<i>Э (9)</i>
	<i>в том числе:</i>		
	<i>Прием экз., час.</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
	<i>СРО, час.</i>	<i>8,5</i>	<i>8,5</i>
<i>ИТОГО:</i> <i>Общая трудоемкость</i>	<i>часов</i>	<i>180</i>	<i>180</i>
	<i>зач. ед.</i>	<i>5</i>	<i>5</i>

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздел дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности	2		4	76	82	Входной тестовый контроль
		Тема 1. Экономическая безопасность: сущность и виды экономической безопасности	-		-	24	24	Текущий тестовый контроль
2		Тема 2. Основные положения закона «О безопасности» и Стратегии национальной безопасности»	-		2	23	25	Устный опрос Текущий тестовый контроль
3		Тема 3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	2		2	29	33	Устный опрос Текущий тестовый контроль Контрольная работа
4	9	Раздел 2. Налоговая составляющая экономической безопасности	6		6	76	88	Устный опрос Текущий тестовый контроль
5	9	Тема 4. Налоги как фактор экономической безопасности.	2		2	23	27	Устный опрос Текущий тестовый контроль
6	9	Тема 5. Налоговая политика в решении задач экономической безопасности	2		2	23	27	Устный опрос Текущий тестовый контроль

№ п/п	№ семестра	Наименование раздел дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	9	Тема 6. Налоговые риски в системе экономической безопасности	2		2	30	34	Текущий тестовый контроль Устный опрос Контрольная работа
9.	9	Внеаудиторная контактная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
10	9	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
ИТОГО:			8	-	10	152	180	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 9				
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности	Тема 1. Экономическая безопасность: сущность и виды экономической безопасности	Сущность категории «безопасность». Цель и объект изучения экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в условиях рынка. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности	-
		Тема 2. Основные положения закона «О безопасности» и Стратегии национальной безопасности»	Цели и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. Угрозы экономической безопасности РФ. Критерии и параметры состояния экономики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.	-
		Тема 3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.	2

	Раздел 2. Налоговая составляющая экономической безопасности	Тема 4. Налоги как фактор экономической безопасности.	Российская налоговая политика: понятие, ее роль в экономической безопасности. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты.	2
		Тема 5. Налоговая политика в решении задач экономической безопасности	Налоговые доходы. налоги как угроза и фактор обеспечения экономической безопасности.	2
		Тема 6. Налоговые риски в системе экономической безопасности	Современные вызовы и угрозы экономической безопасности. Внешние вызовы и угрозы экономической безопасности России. Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности России. Риск и прибыль. Меры риска. Принципы управления риском. Выявление рисков, влияющих на выполнение бюджета. Разработка алгоритма оценки риска.	2
ИТОГО часов в семестре:				8

4.2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 9				
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности	Тема 1. Экономическая безопасность: сущность и виды экономической безопасности	Сущность категории «безопасность». Цель и объект изучения экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в условиях рынка. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности	-
		Тема 2. Основные положения закона «О безопасности» и Стратегии национальной безопасности»	Цели и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. Угрозы экономической безопасности РФ. Критерии и параметры состояния экономики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
		Тема 3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.	2
	Раздел 2. Налоговая составляющая экономической безопасности	Тема 4. Налоги как фактор экономической безопасности.	Российская налоговая политика: понятие, ее роль в экономической безопасности. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты.	2
		Тема 5. Налоговая политика в решении задач экономической безопасности	Налоговые доходы. налоги как угроза и фактор обеспечения экономической безопасности.	2
		Тема 6. Налоговые риски в системе экономической безопасности	Современные вызовы и угрозы экономической безопасности. Внешние вызовы и угрозы экономической безопасности России. Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности России. Риск и прибыль. Меры риска. Принципы управления риском. Выявление рисков, влияющих на выполнение бюджета. Разработка алгоритма оценки риска.	2
ИТОГО часов в семестре:				10

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 9				
1.	Раздел 1. Методология налогового планирования	1.1	<i>Изучение основной литературы</i>	25
		1.2	<i>Изучение дополнительной литературы</i>	24
		1.3	<i>Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)</i>	15
		1.4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6
		1.5	<i>Подготовка контрольной работы</i>	6
2.	Раздел 2. Налоговая состав-	2.1.	<i>Изучение основной литературы</i>	24
		2.2	<i>Изучение дополнительной литературы</i>	25

	ляющая эконо- мической без- опасности	2.3	<i>Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)</i>	<i>15</i>
		2.4	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	<i>6</i>
		2.5	<i>Подготовка контрольной работы</i>	<i>6</i>
ИТОГО часов в семестре:				152

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки магистрантов к лекционным занятиям

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы.

Содержание лекций

Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности

Тема 1. Экономическая безопасность: сущность и виды экономической безопасности

Сущность категории «безопасность». Цель и объект изучения экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в условиях рынка. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности

Тема 2. Основные положения закона «О безопасности» и Стратегии национальной безопасности».

Цели и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. Угрозы экономической безопасности РФ. Критерии и параметры состояния экономики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.

Тема 3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

Раздел 2. Налоговая составляющая экономической безопасности

Тема 4. Налоги как фактор экономической безопасности.

Налоговые доходы. Налоги как угроза и фактор обеспечения экономической безопасности.

Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации. Сущность налоговой нагрузки на экономику. Факторы, влияющие на налоговую нагрузку. Эффективность налогообложения на предприятии и ее критерии в рыночной экономике.

Тема 5. Налоговая политика в решении задач экономической безопасности.

Российская налоговая политика: понятие, ее роль в экономической безопасности. Ос-

новные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты

Тема 6. Налоговые риски в системе экономической безопасности.

Современные вызовы и угрозы экономической безопасности. Внешние вызовы и угрозы экономической безопасности России. Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности России. Риск и прибыль. Меры риска. Принципы управления риском. Выявление рисков, влияющих на выполнение бюджета. Разработка алгоритма оценки риска.

5.2. Методические указания для подготовки студентов к лабораторным занятиям

Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

5.3. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям

Методические материалы составлены с учетом того, что обучающиеся прослушали лекцию по рассматриваемой теме и должны знать содержание материала.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании выпускной квалификационной работы.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практических занятий.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности

План практических занятий

Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности

Тема 1. Экономическая безопасность: сущность и виды экономической безопасности

Практическое занятие 1

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Внутренние и внешние угрозы.
4. Взаимодействие основных индикаторов.
5. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.

Тема 2. Основные положения закона «О безопасности» и Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года.

Практическое занятие 1

1. Цели и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
2. Угрозы экономической безопасности РФ.
3. Критерии и параметры состояния экономики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ.
4. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
5. Другие документы, определяющие основы обеспечения национальной безопасности РФ.

Тема 3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Практическое занятие 1

1. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты.
2. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.
3. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

Раздел 2. Налоговая составляющая в экономической безопасности

Тема 4. Налоги как фактор экономической безопасности.

Практическое занятие 1

1. Налоговые доходы. Налоги как угроза и фактор обеспечения экономической безопасности.
2. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации. Сущность налоговой нагрузки на экономику. Факторы, влияющие на налоговую нагрузку.
3. Эффективность налогообложения на предприятии и ее критерии в рыночной экономике.

Тема 5. Налоговая политика в решении задач экономической безопасности.

Практическое занятие 1

1. Российская налоговая политика: понятие, ее роль в экономической безопасности.
2. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты

Тема 6. Налоговые риски в системе экономической безопасности.

1. Современные вызовы и угрозы экономической безопасности.
2. Внешние вызовы и угрозы экономической безопасности России. Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности России.
3. Риск и прибыль. Меры риска. Принципы управления риском.
4. Выявление рисков, влияющих на выполнение бюджета. Разработка алгоритма оценки риска.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе магистранта

Самостоятельная работа обучающегося является важным видом учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на микроуровне.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием системы "Консультант-плюс";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности

Тема 1. Экономическая безопасность: сущность и виды экономической безопасности

1. Почему безопасность является источником развития общества?
2. В чем заключается диалектика отдельных сторон жизнестойкости общества, таких как

оборона, экология, социально-трудовая сфера, информация?

3. Объясните, почему нормальное функционирование всех сегментов рынка является одним из главных условий безопасности хозяйственной деятельности?
4. Объясните логику взаимодействия категорий «эффективность» и «безопасность»
5. Что означает переход в управлении безопасностью общества от противодействия системе существующих угроз к мерам, воздействующим на комплекс стратегических вызовов?

Тема 2. Основные положения закона «О безопасности» и Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года.

1. Почему в стране с рыночной экономикой обеспечение национальной безопасности является самостоятельной государственной функцией?
2. Перечислите федеральные законы и нормативные акты, которыми определяются основы обеспечения национальной безопасности РФ
3. Раскройте содержание и структуру федеральных законов и нормативных актов, направленных на обеспечение национальной безопасности России
4. Какое место занимают проблемы экономической безопасности в федеральных законах, нормативных актах, касающихся национальной безопасности Российской Федерации?

Тема 3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

1. В чем особенности термина «национальная сила государства» и как вы оцениваете его основные компоненты?
2. Каковы геополитические ориентиры России, плюсы и минусы концепции евразийства? 3. Является ли Россия великой геополитической державой и каковы ее дисбалансы?

Раздел 2. Налоговая составляющая в экономической безопасности

Тема 4. Налоги как фактор экономической безопасности.

1. Сущность, виды экономической безопасности.
2. Система экономической безопасности и ее структура.
3. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
4. Взаимодействие основных индикаторов, отражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере.
5. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика

Тема 5. Налоговая политика в решении задач экономической безопасности.

1. Экономическая безопасность РФ в банковской сфере: задачи, проблемы
2. Финансовая экономическая безопасность РФ
3. Современные угрозы экономической безопасности РФ в фискальной и денежно-кредитной сфере
4. Эффективные инструменты фискальной и денежно-кредитной сферы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ
5. Условия создания оптимальной налоговой системы, стимулирующей деловую активность, инвестиционную и инновационную деятельность и занятость населения.
6. Взаимосвязь основных инструментов российской налоговой системы с системой экономической безопасности государства
7. Косвенные налоговые инструменты препятствующих возникновению угроз экономической безопасности страны
8. Положительные и отрицательные тенденции в развитии налоговой системы России в их взаимосвязи с проблемой финансово-экономической безопасности (на примере конкретных ситуаций)
9. Основные задачи современной налоговой государственной системы с учетом возникновения все новых угроз экономической безопасности

10. Роль и задачи долгосрочной финансовой стратегии государства в обеспечении экономической безопасности

Тема 6. Налоговые риски в системе экономической безопасности.

Финансовый риск-менеджмент. Финансовые риски и их классификация. Виды финансовых рисков. Процентные риски. рискованные инвестиционные проекты. Кредитные риски. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Валютные риски. Риски активов. Налоговые риски. Факторы, вызывающие налоговые риски предприятий. Методы оценки и управления налоговыми рисками предприятий. Основные характеристики налоговых рисков. Классификация налоговых рисков. Риск налогового контроля. Риск доначисления недоимки и пеней. Риск санкций и штрафов. Риск увеличения налогового бремени. Риск снижения или потери ликвидности. Риск потери кредита. Риск административного преследования и дисквалификации руководителя. Риск ареста активов. Риск приостановления деятельности организации. Риск банкротства и уголовного преследования. Факторы вызывающие налоговые риски.

5.5. Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знаниями, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Деловая этика», тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знаний текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	Лекция «Налоговые риски в системе экономической безопасности»	Лекция - Визуализация	2
2	2	Практическое занятие «Налоговые риски в системе экономической безопасности»	Анализ конкретных ситуаций	2
<i>Итого</i>				4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кондраткова В.С. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Кондраткова В.С.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-153-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126369.htm>
2. Гринкевич А.М. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / Гринкевич А.М.. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-907442-05-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116819.html>
3. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-238-03497-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123376.html>.

Дополнительная литература

2. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль : настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А.Н. Бобрышев [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9596-1742-4. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121672.html>
3. Кириченко Е.А. Учёт и налогообложение на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / Кириченко Е.А., Смагина М.Н., Чикурова С.С.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8265-2226-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115753.html>
4. Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография / И.А. Слабинская [и др.]. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-361-00835-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110218.html>
5. О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности: комментарий к Федеральному закону от 3 июля 2016 г. № 230-ФЗ / И.А. Аксенов [и др.]. — Москва : Деловой стиль, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-6041645-1-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94618.html>

Периодические издания

1. Арбитражная налоговая практика <http://avicentr.ru/novosti/elektronnyj-zhurnal-arbitrazhnaya-nalogovaya-praktika/>
2. Ленинградский юридический журнал // Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Налоговая политика и практика (электронная версия - архив) // <https://delpress.ru>
4. Налоговый вестник // <http://www.ispress.ru/smi/prensa/nalog-vestnik.htm>
5. Налоги // Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6. Практическое налоговое планирование // <https://e.nalogplan.ru/>
7. Российский налоговый курьер // <https://www.rnk.ru/>
8. Финансовое право // Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) - <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейство) - <http://www.roskazna.ru/>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ -<http://www.nalog.ru/>.

<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО
1С: Предприятие 8.3 Учебная версия	Бесплатное ПО
Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров

Методические материалы

1. Каракаева Е.У. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине «Налоги и налогообложение»
2. Токова Л.Д. Методические рекомендации по изучению курса «Налоги в системе экономической безопасности» для магистрантов направления 38.04.01 Экономика магистерская программа Налоговый менеджмент. – Черкесск, 2016.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: ноутбук проектор, экран настенный.

Специализированная мебель: доска ученическая, кафедра, столы, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет»
специализированная мебель: доска ученическая, кафедра, столы, стулья.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

2. Рабочее место обучающегося: комплект школьной мебели

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____ Бежанов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Налоги в системе экономической безопасности

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра _____ Экономики и управления _____

Разработчик:

_____ доцент _____

_____ О.Ю. Остапчук

Черкесск 2019 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Налоги в системе экономической безопасности»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПК-45	Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-49	ПК-45
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности	+	+
Тема 1. Экономическая безопасность: сущность и виды экономической безопасности	+	+
Тема 2. Основные положения закона «О безопасности» и Стратегии национальной безопасности»	+	+
Тема 3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	+	+
Раздел 2. Налоговая составляющая экономической безопасности	+	+
Тема 4. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.	+	+
Тема 5. Налоговая политика в решении задач экономической безопасности	+	+
Тема 6. Налоговые риски в системе экономической безопасности.	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-40 - Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
<p>Знать: как осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: 3 (ПК-40)</p>	<p>Обладает фрагментарными знаниями по осуществлению экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Имеет неполное представление о том, как осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Имеет определенные пробелы в осуществлении экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Имеет четко сформированное систематическое представление как осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Тесты Вопросы к устному опросу</p>	<p>Экзамен</p>

<p>Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Шифр: У (ПК-40)</p>	<p>Не умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Имеет не полное представление как осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Умеет четко и быстро осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Тесты Вопросы к устному опросу</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Владеть: основными приемами и способами осуществления экспертных оценок факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые</p>	<p>Фрагментарные навыки владения основными приемами и способами осуществления экспертных оценок факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные</p>	<p>Удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения основными приемами и способами осуществления экспертных оценок факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные</p>	<p>Успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков владения основными приемами и способами осуществления экспертных оценок факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные</p>	<p>Сформированные систематические представления и владение основными приемами и способами осуществления экспертных оценок факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные</p>	<p>Тесты Вопросы к устному опросу</p>	<p>Экзамен</p>

компенсационные резервы Шифр: В (ПК-40)						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-45- Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
<p>Знать: виды и методы изучения научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: З (ПК-45)</p>	Не имеет четкого представления о видах и методах изучения научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Может изложить виды и методы изучения научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знает виды и методы изучения научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Проявляет высокий уровень знаний видов и методов изучения научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Тесты Вопросы к устному опросу	Экзамен
<p>Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: У (ПК-45)</p>	Не умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Умеет анализировать отдельную эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности с небольшими неточностями	Умеет хорошо анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Умеет четко анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Тесты Вопросы к устному опросу	Экзамен

<p>Владеть: навыками самостоятельно анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: В (ПК-45)</p>	<p>Имеет слабый уровень знаний о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	<p>Имеет представление о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	<p>Способен применять на практике знания о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	<p>Владеет на высоком уровне знаниями о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	<p>Тесты Вопросы к устному опросу</p>	<p>Экзамен</p>
--	---	---	---	--	---	----------------

4. Комплект контрольно-оценочных средств

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Налоги и налогообложение»

Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоги в системе экономической безопасности»

1. Понятие и сущность безопасности и опасности.
2. Угроза: условия возникновения и источники.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности.
4. Внешние угрозы экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность: понятие, цели.
6. Субъекты и объекты изучения экономической безопасности .
7. Этапы развития понятия «безопасность».
8. Национальная безопасность государства и ее компоненты.
9. Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
10. Показатели экономической безопасности.
11. Уровни экономической безопасности.
12. Понятие национальной силы и национальной безопасности.
13. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики: современные тенденции.
14. Виды государственной политики в обеспечении экономической безопасности.
15. Инструменты государственной политики в обеспечении экономической безопасности.
16. Критерии обеспечения экономической безопасности. Понятие угроз экономической безопасности.
17. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства и региона: сущность, последствия.
18. Финансовые кризисы как угроза экономической безопасности государства и региона: сущность, последствия.
19. Продовольственная безопасность в системе экономической безопасности государства и региона.
20. Роль денежно-кредитной политики в обеспечении экономической безопасности государства и региона.
21. Понятие региональной экономической безопасности России.
22. Роль интеграционных связей России как аспект экономической безопасности.
23. Устойчивость фондового и валютного рынков и экономическая безопасность региона.
24. Вывоз капитала за рубеж как угроза экономической безопасности государства и региона.
25. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.
26. Сформулируйте проблемы внутреннего и внешнего долга как аспектов экономической безопасности.
27. Определите сущность и цели государственной политики в области региональной экономической безопасности.
28. Определите направления деятельности регионов в обеспечении экономической безопасности.
29. Дайте определение показателей индустриального развития региона.
30. Перечислите и раскройте суть социальных показателей региона.

31. Раскройте сущность финансовых показателей устойчивости региона.
32. Перечислите и раскройте сущность показателей ресурсного потенциала региона.
33. Сформулируйте принципы региональной политики для обеспечения экономической безопасности.
34. Определите административные методы регулирования регионального развития.
35. Определите экономические методы регулирования регионального развития.
36. Раскройте роль инвестиций и инноваций в системе экономической безопасности региона.
37. Дайте определение социальной политики и уровня жизни в стратегии экономической безопасности региона и страны.
38. Раскройте сущность понятия «бедность» как индикатора национальной безопасности.
39. Раскройте сущность и содержание понятия «финансовая безопасность».
40. Раскройте роль финансовой системы в обеспечении национальной безопасности государства.
41. Охарактеризуйте финансовую безопасность, проблемы и инструменты ее обеспечения.
42. Дайте определение понятия индикаторов экономической безопасности региона.
43. Определите сущность понятия «уровень экономической безопасности региона», методы оценки.
44. Раскройте роль международной экономической интеграции и интеграционных объединений в экономической безопасности.
45. Определите формы международной экономической интеграции.
46. Раскройте сущность дезинтеграционных процессов в постсоветском пространстве.
47. Рассмотрите аспекты повышения безопасности экономики регионов.
48. Сформулируйте меры в области региональной политики для обеспечения интересов федерального центра и субъектов РФ.
49. Определите условия вступления России в ВТО.
50. Определите меры по обеспечению экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.

Преподаватель

Образец экзаменационного билета для промежуточной аттестации

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

201__ - 201__ учебный год

Экзаменационный билет № ____

по дисциплине: «Налоги и налогообложение»

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

1. Виды государственной политики в обеспечении экономической безопасности.
2. Определите административные методы регулирования регионального развития.
- 3 Тест

Зав. кафедрой _____ Бежанов М.К.

Критерии оценки:

Оценка			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

Комплект вопросов для устного опроса по дисциплине «Налоги в системе экономической безопасности»

1. Потребность в безопасности необходимость субъекта, коллектива, общества, государства.
2. Безопасность государства как социально-экономическое явление.
3. Сходство и различие понятий «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.
4. Значение «Нового курса» Рузвельта в становлении современной экономики США.
5. Основные диспропорции экономической системы России, препятствующие ее социально-экономическому развитию.
6. Организационные структуры занимающиеся обеспечением экономической безопасности государства и регионов и их функции.
7. Конкурентоспособность экономики государства как основа его экономической безопасности.
8. Концепция устойчивого развития России и ее задачи.
9. Модель устойчивого развития региона: теория и практика.
10. Формирование технополисов.
11. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности.
12. Концепции национальной безопасности
13. Национальные интересы России
14. Система обеспечения национальной безопасности России
15. Экономические интересы как выражение социально-экономических целей государства. 9. Стратегия национальной безопасности США
16. Стратегия национальной безопасности России
17. Геополитическая стратегия З. Бжезинского для России
18. Две геополитические стратегии для России.
19. Геополитические ориентиры России на современном этапе
20. Основные концепции безопасности.
21. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной общественной науке в период с начала 90-х гг. XX в.
22. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ .
23. Внешние угрозы экономической безопасности РФ.
24. Российская Федерация – экономически эффективное государство?
25. Анализ современного состояния топливно-энергетического комплекса РФ.
26. Оценка экономической устойчивости экономики России в условиях экономических санкций.
27. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ за последние пять лет.
28. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику России.
29. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ.
30. Сопоставление экономического потенциала и экономического веса федеральных округов РФ.

Критерии оценки:

Оценка			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Преподаватель

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

Комплект тестовых заданий для входного тестового контроля по дисциплине «Налоги в системе экономической безопасности»

Тест 1.

Из чего состоит законодательство Российской Федерации налогах и сборах

1. из Налогового и бюджетного Кодексов
2. из Налогового и Таможенного Кодексов
3. из Налогового Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах

Тест 2.

Возможно ли устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала

1. возможно в зависимости от форм собственности
2. возможно в зависимости от места происхождения капитала
3. невозможно

Тест 3.

Как толкуются неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства

1. в пользу налогового органа
2. в пользу налогоплательщика
3. решаются в судебном порядке

Тест 4.

Какие акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу

1. устанавливающие новые налоги
2. повышающие налоговые ставки
3. отягощающие ответственность налогоплательщиков за совершение налогового правонарушения
4. никакие из перечисленных

Тест 5.

Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы

1. отменяющие налоги и сборы
2. улучшающие положения налогоплательщиков
3. ухудшающие положения налогоплательщиков

Тест 6.

Чем различаются понятия «налог» и «сбор»

1. не отличаются
2. отличаются порядком введения в действие
3. сбор устанавливается за совершение органами власти в отношении плательщика юридически значимых действий

Тест 7

Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом

1. федеральные, региональные, городские, поселковые
2. федеральные
3. федеральные, региональные и местные

Тест 8.

Что такое федеральные налоги

1. налоги, установленные НК РФ
2. налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
3. налоги, установленные НК РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ

Тест 9.

Региональные налоги устанавливаются:

1. Налоговым кодексом РФ
2. Законами субъектов РФ о налогах
3. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах и сборах

Тест 10.

Когда налог считается установленным

1. определен объект налогообложения
2. определены налогоплательщики
3. определены налогоплательщики и элементы налогообложения

Тест 11.

Специальные налоговые режимы устанавливаются:

1. Налоговым кодексом РФ
2. Правительством РФ
3. Государственной Думой
4. Советом Федерации

Тест 12.

По какому признаку в целях налогообложения плательщики могут быть отнесены к взаимозависимым лицам

1. одна организация непосредственно участвует в другой организации и доля ее участия более 25%
2. физическое лицо подчиняется другому физическому лицу по должностному положению
3. лица состоят в отношении друг друга в родстве
4. между налогоплательщиками заключен договор о совместной деятельности

Тест 13.

Что из перечисленного не относится к правам налогоплательщика

1. право бесплатного получения от налогового органа по месту учета нормативных и законодательных документов о налогах и сборах
2. право присутствовать при выездной налоговой проверке
3. право на получение отсрочки, рассрочки и налогового кредита в порядке и на условиях, установленных НК РФ

Тест 14.

Что из перечисленного не относится к обязанностям налогоплательщика

1. встать на учет в налоговом органе
2. вести в установленном порядке учет доходов
3. представлять в налоговый орган декларации по тем налогам, по которым это установлено НК РФ
4. приобретение нормативных актов по налогам

Тест 15.

Что из перечисленного не относится к обязанностям налогового органа

1. соблюдение налоговой тайны
2. осуществление возврата или зачета излишне уплаченных или излишне взысканных налогов
3. ведение учета организаций и физических лиц
4. ведение следственных действий по налоговым преступлениям

Тест 16.

Что такое объект налогообложения

1. имущество налогоплательщика
2. доход налогоплательщика
3. операции по реализации, имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (работ, услуг), либо иной объект, с наличием которого связывается возникновение обязанности по уплате налогов и сборов

Тест 17.

Что такое реализация товаров, работ, услуг

1. передача права собственности на возмездной, а в ряде случаев на безвозмездной основе.
2. передача права собственности на безвозмездной основе
3. передача права собственности на возмездной основе

Тест 18.

В каком случае налоговые инспекции имеют право проверить цену сделки

1. в любом случае
2. между взаимозависимыми лицами
3. по подакцизным товарам
4. по бартерным операциям
5. по внешнеторговым сделкам
6. если цена товара отклоняется от рыночной на 15%

Тест 19

Что такое доход в целях налогообложения

1. выручка от реализации продукции (работ, услуг)
2. прибыль налогоплательщика
3. экономическая выгода в денежной или натуральной форме

Тест 20.

Что такое дивиденды

1. выплаты акционерам (участникам) организации в виде передачи акций этой же организации в собственность
2. любой доход, полученный акционером (участником) от организации при распределении прибыли после налогообложения

Тест 21.

Как производится взыскание налога с организации

1. в бесспорном порядке
2. в судебном порядке

Тест 22.

Как производится взыскание налога у налогоплательщика – физического лица

1. в бесспорном порядке
2. в судебном порядке

Тест 23.

В случае неуплаты или неполной уплаты налога

1. обязанность по уплате налога исполняется принудительно путем обращения взыскания на счета налогоплательщика или налогового агента
2. обязанность по уплате налога исполняется путем судебного разбирательства

Тест 24.

Проводится ли взыскание налога с депозитного счета налогоплательщика

1. да
2. нет

Тест 25.

Можно ли взыскать налог за счет неденежного имущества налогоплательщика

1. можно в любом случае
2. нельзя
3. только в отношении налогоплательщика – юридического лица или индивидуального предпринимателя

Тест 26.

Что такое налоговая база

1. объект налогообложения, выраженный в денежной форме
2. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Тест 27.

Каков порядок установления налоговых ставок

1. устанавливаются решением Правительства
2. устанавливаются НК РФ
3. устанавливаются решением Президента
4. устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов

Тест 28.

Что такое налоговый период

1. календарный год
2. квартал
3. месяц
4. календарный год или иной период времени, по истечении которого определяется налоговая база или отчисляется сумма налога

Тест 29.

При уплате налога с нарушением срока

1. налогоплательщик штрафуются
2. налогоплательщик платит пени
3. налогоплательщик платит штраф и пени

Тест 30.

В какой срок банк обязан исполнить поручение о перечислении налога

1. в 10–дневный срок
2. в течение одного операционного дня
3. в трехдневный срок

Критерии оценки:

менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»,

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично».

Преподаватель

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля

по дисциплине «Налоги в системе экономической безопасности»

Тест 1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория – это: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 2. Функцией экономической безопасности является: (ПК-40, ПК-45)

Тест 3. Экономическая безопасность макроуровня – это: (ПК-40, ПК-45)

Тест 4. Какое из определений риска точнее: (ПК-40, ПК-45)

- а) риск – правило позеленил в обществе
- б) риск – социально-экономические отношения между людьми, в процессе производства
- в) риск – социально-экономические отношения между людьми в процессе производства своей жизни в условиях неопределенности среды
- г) риск – рыночные взаимодействия домохозяйств

Тест 5. Адаптивность экономики – это: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 6. Экономическая безопасность государства это: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 7. Уровни безопасности по территориальным масштабам: (ПК-40, ПК-45)

Тест 8. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни: (ПК-40, ПК-45)

- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность
- б) экологическая, информационная и демографическая безопасность
- в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности

Тест 9. Объектами безопасности являются: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 10. Субъектами безопасности являются: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 11. Классификация угроз экономической безопасности: (ПК-40, ПК-45)

- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации
- б) по природе возникновения
- в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние
- г) все перечисленные.

Тест 12. Угрозы объектам посягательства: ((ПК-40, ПК-45)

- а) реальные и потенциальные

- б) субъективные и объективные
- в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные
- г) все вышеперечисленные

Тест 13. Структура теневой экономики: (ПК-40, ПК-45)

- а) скрытая и нелегальная деятельность
- б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность
- в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность
- г) неформальная и криминальная деятельность

Тест 14. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России: (ПК-40, ПК-45)

- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание государственной бюрократии с теневой экономикой
- б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали
- г) все вышеперечисленное вместе.

Тест 15. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 16. Принципы обеспечения безопасности это: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 17. Функции системы безопасности это: (ПК-40, ПК-45)

- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации
- б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими
- в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы
- г) все пункты

Тест 18. Принципы безопасности предприятия: (ПК-40, ПК-45)

- а) комплексность, законность, непрерывность, экономность
- б) законность, направленность на возмещение
- в) непрерывность, целенаправленность
- г) комплексность, практичность

Тест 19. Объекты безопасности это: (ПК-40, ПК-45)

- а) государственные органы, виды деятельности
- б) государственные органы, негосударственные органы, криминальные структуры
- в) имущество предприятия, специальные объекты
- г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия

Тест 20. Внешние угрозы предприятию это: (ПК-40, ПК-45)

- а) политические, социально-экономические, экологические
- б) все приведенные
- в) демографические, технологические

г) юридические, социально-культурные

Тест 21. Уклонение от уплаты налогов — это: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 22. По виду налоговых последствий выделяют: (ПК-40, ПК-45)

- 1) риск налогового контроля;
- 2) риск начисления пеней и штрафных санкций;
- 3) риски усиления налогового бремени;
- 4) риски уголовного преследования;
- 5) все вышеперечисленное.

Тест 23. Укажите метод налогового регулирования: (ПК-40, ПК-45)

- 1) учет интересов налогоплательщиков;
- 2) инвестиционный налоговый кредит;
- 3) отрицание обратной силы в действии налоговых законов;
- 4) обеспечение налогового контроля.

Тест 24. Укажите один из методов налогового регулирования: (ПК-40, ПК-45)

- 1) приоритет налогового законодательства над неналоговыми законами;
- 2) наличие всех элементов в налоговом законе;
- 3) отсрочка и рассрочка налогового платежа;
- 4) сбалансированность интересов налогоплательщика и государства.

Тест 25. Риски, вызванные действиями (бездействием) государственных органов, можно, в свою очередь, рассматривать в следующих случаях: (ПК-40, ПК-45)

1. риски, вызванные действиями (бездействием) законодательных органов власти;
 2. риски, вызванные действиями (бездействием) исполнительных органов власти;
 3. риски, вызванные действиями (бездействием) судебных органов;
- все вышеперечисленное.

Тест 26. Метод избегания налоговых рисков также предполагает: (ПК-40, ПК-45)

1. неукоснительное соблюдение требований налоговых органов по спорным вопросам налогообложения;
2. отказ от сомнительных сделок с поставщиками;
3. отказ от фиктивных поставщиков;
4. все вышеперечисленное.

Тест 27. К методам управления налоговыми рисками относят: (ПК-40, ПК-45)

1. избегания и удержание риска;
2. передача риска;
3. снижение риска и установление лимита;
4. все вышеперечисленное.

Тест 28. Ведение бизнеса через оффшорные компании - это: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 29. Оффшорные зоны предусматривают льготное налогообложение: (ПК-40, ПК-45)

- 1) всех нерезидентов
- 2) нерезидентов, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих оффшорный статус
- 3) резидентов, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму

4) всех лиц, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму.

Тест 30. «Свободны экономические зоны» предоставляют:_____ (ПК-40, ПК-45)

Критерии оценки:

менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»,

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично».

Преподаватель

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

Комплект тестовых заданий для текущего контроля

по дисциплине «Налоги в системе экономической безопасности»

Тест 1. Глобализация мировой экономики во всех сферах мирового хозяйства является многоуровневым явлением и затрагивает: ((ПК-40, ПК-45)

- 1) региональную и национальную экономику;
- 2) товарные, финансовые и валютные и т. п. рынки;
- 3) региональную и национальную экономику; товарные, финансовые и валютные и т. п. рынки и хозяйствующие субъекты.

Тест 2. В чем заключается суть двойного налогообложения? _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 3. На уровне государства в качестве показателя налогового бремени используют: (ПК-40, ПК-45)

- 1) отношение общей налоговых сборов к совокупному национальному продукту;
- 2) отношение суммы уплачиваемых в стране налогов к валовому чистому продукту;
- 3) отношение суммы начисленных в стране налогов к совокупному национальному продукту;
- 4) отношение суммы начисленных в стране налогов к добавленной стоимости.

Тест 4. Методами управления рисков являются: ((ПК-40, ПК-45)

1. уклонение;
2. управление активами и пассивами;
3. диверсификация;
4. страхование и хеджирование;
5. все вышеперечисленные.

Тест 5. Что подразумевается под понятием «налоговое бремя»?

_____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 5. Кривая Лаффера выражает зависимость доходов бюджета от: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 6. Выделяют следующие методы оценки рисков: (ПК-40, ПК-45)

1. статистические;
2. аналитические;
3. метод экспертных оценок;
4. метод аналогии;
5. все вышеперечисленные.

Тест 7. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта? (ПК-40, ПК-45)

1. построение дерева решений;

2. метод сценариев;
3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
4. анализ чувствительности;
5. имитационное моделирование.

Тест 8. Что не является «налоговой выгодой»? _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 9. При каких условиях налоговая выгода становится необоснованной?: (ПК-40, ПК-45)

- 1) Имеет место взаимозависимость лиц, совершающих сделку;
- 2) Имеет место регулярный характер хозяйственных операций;
- 3) Предприятие работает на протяжении продолжительного периода и зарекомендовало себя на рынке

Тест 10. Могут ли субъекты РФ устанавливать ставку и виды налогов и сборов? (ПК-40, ПК-45)

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, но только республики в составе РФ;
- 4) да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

Тест 11. Законным способом налогоплательщик снижает налоговые обязательства, если: (ПК-40, ПК-45)

- 1) скрывает доходы;
- 2) выезжает за рубеж для изменения места регистрации;
- 3) не встает на учет в налоговых органах.

Тест 12. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 12. В зависимости от возможного результата (рискового события) риски подразделяются: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 13. Риск – это: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 14. Принципы, косвенно воздействующие на уровень политического риска, это – (ПК-40, ПК-45)

Тест 15. Принципы, прямо воздействующие на уровень политического риска, это – _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 16. В зависимости от рисков события, к спекулятивной группе рисков относят: (ПК-40, ПК-45)

1. Организационный риск
2. Финансовый риск
3. Налоговый риск
4. Риск развития НТП

Тест 17. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления: (ПК-40, ПК-45)

- а) федеральная безопасность
- б) общественная безопасность в) военная безопасность
- г) локальная безопасность

Тест 18. Угроза – это: _____ (ПК-40, ПК-45)

19. Источники опасности – это: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 20. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся: (ПК-40, ПК-45)

- а) территориальная целостность страны
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России
- в) достойное место в мировом сообществе
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа

Тест 21. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор: (ПК-40, ПК-45)

- а) географическое положение
- б) оборонный потенциал
- в) национальная мораль
- г) способность навязывать свои национальные интересы

Тест 22. Комплексный, агрегированный индекс национальной силы СССР оценивался по отношению к американскому в размере: (ПК-40, ПК-45)

- а) 110 %
- б) 77 %
- в) 39 %
- г) 0 %

Тест 23. Понятие «потенциал безопасности» означает: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 24. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям: (ПК-40, ПК-45)

- а) 3
- б) 5
- в) 4
- г) 7

Тест 25. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как: (ПК-40, ПК-45)

- а) нестабильная инвестиционная активность
- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф
- в) нарастание корпоративного долга
- г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ

Тест 26. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в: _____ году (ПК-40, ПК-45)

Тест 27. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 – 2005 гг., нельзя отнести: (ПК-40, ПК-45)

- а) политическую стабильность
- б) благоприятную экономическую конъюнктуру
- в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций
- г) воспроизводственную структуру экономики.

Тест 28. Система мер по предотвращению угроз – это: _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 29. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит: - _____ (ПК-40, ПК-45)

Тест 30. К национальным интересам России в сфере экономики относятся : _____ (ПК-40, ПК-45)

Критерии оценки:

менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»,

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично».

Преподаватель

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся

Оценка			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются тестовый контроль, устный опрос. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Критерии оценивания тестовых заданий:

менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично».

Критерии оценивания устного опроса

Оценка			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
не знание программного материала	при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос	прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; правильно обоснованные принятые решения

