

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« \_\_\_\_ »



Г.Ю. Нагорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Уголовный процесс

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ Специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 38.05.01 Экономическая безопасность \_\_\_\_\_

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 мес. \_\_\_\_\_

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Уголовно-правовые дисциплины \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра Экономика и управление

Начальник  
учебно-методического управления

\_\_\_\_\_

Семенова Л.У.

Директор института

\_\_\_\_\_

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	6
4.1. Объем дисциплины и виды работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный	8
4.2.3. Лабораторный практикум	18
4.2.4. Практические занятия	19
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	
<b>6. Образовательные технологии</b>	
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7.3. Информационные технологии	
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.</b>	
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	
8.3. Требования к специализированному оборудованию	
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Уголовный процесс» является приобретение обучающимися знаний о понятиях и категориях, используемых в уголовном процессуальном праве; порядке уголовно процессуальной деятельности; правовом статусе участников уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальных документах.

**Задачами** настоящего курса является получение обучающимися знаний о принципах уголовного судопроизводства, о порядке разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, о производстве предварительного расследования и судебного разбирательства, пересмотре приговоров в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производств, а также ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплине Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Теория государства и права	Криминалистика
2	Гражданское право	Судебная экономическая экспертиза

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>Знать:</b> основные положения уголовно-процессуального законодательства в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников уголовно-процессуальных

			<p>отношений. 3 (ОК-7) <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального законодательства. У (ОК-7)</p> <p><b>Владеть:</b> юридической уголовно-процессуальной терминологией; навыками работы с процессуальными актами, регламентирующими деятельность органов уголовного процесса; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, процессуальных норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина В (ОК-7)</p>
	ПК-37	<p>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и принципы уголовно-процессуального законодательства, необходимые для проведения судебной экономической экспертизы; права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений; категорию преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза. 3 (ПК-37)</p> <p><b>Уметь:</b> комментировать и применять положения и принципы уголовно-процессуального законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и давать квалифицированные заключения по делу. У (ПК-37)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования полученных уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы. В</p>

			(ПК-37)
	ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> порядок осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве 3 (ПК-38)</p> <p><b>Уметь:</b> определять вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, поставить перед экспертом вопросы для разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы для дальнейшего использования его в уголовном судопроизводстве. У (ПК-38)</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оперирования результатами экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном судопроизводстве; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах уголовного дела и в результатах экспертизы, версий о совершении противоправных деяний. В (ПК-38)</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид работы	Всего часов	Семестры
		№ 6
		часов
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		6	6
<i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) ** (всего)</b>		30	30
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10	10
<i>Подготовка к текущему тестовому контролю (ПТК)</i>		5	10
<i>Реферат</i>		5	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		5	10
<i>Самоподготовка</i>		5	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет</i>	0,3	0,3
	<i>В том числе прием зач. час</i>	0,3	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	108	108
	<b>зач. ед.</b>	3	3

#### **Заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>
		<b>№ 6</b>
		<b>часов</b>
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	10	10
<i>В том числе:</i>		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		6	6
<i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) ** (всего)</b>		93	3
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		20	20
<i>Подготовка к текущему тестовому контролю (ПТК)</i>		20	20
<i>Реферат</i>		20	20
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		20	20
<i>Самоподготовка</i>		13	13
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет</i>	0,3	0,3
	<i>В том числе прием зач. час</i>	0,3	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	108	108
	<b>зач. ед.</b>	3	3

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Раздел 1. Общая часть	8		18	24	50	Устный опрос ситуационные задачи и контрольные вопросы
2.	8	Раздел II. Особенная часть	10		18	28	56	Устный опрос ситуационные задачи и контрольные вопросы
3.	8	Контактная внеаудиторная работа				2	2	
4	8	<i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>				1,7	1,7	

5.	8	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
		<b>ИТОГО:</b>	18		36	54	108	

**заочная форма обучения**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Раздел 1. Общая часть	2		2	50	54	Устный опрос ситуационные задачи и контрольные вопросы
2.	8	Раздел II. Особенная часть	2		4	43	49	Устный опрос ситуационные задачи и контрольные вопросы
3.	8	Контактная внеаудиторная работа				11.3	11.3	
4	8	<i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации						

5.	8	Промежуточная аттестация				3.7	3.7	Зачет
		<b>ИТОГО:</b>	2		6	108	108	

**4.2.2. Лекционный курс**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1.	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. уголовно процессуальное законодательство. Тема 2. Принципы уголовного процесса.	Понятие и задачи уголовного процесса. 2. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 3. Система стадий и система производств российского уголовного процесса. 4. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные документы. 5. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права. 6. Понятие и система принципов уголовного процесса России. 7. Содержание принципов уголовного процесса России	4

2.		<p>Тема 3. Уголовное преследование Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.</p>	<p>Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. 2. Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения. 4. Уголовное преследование в частно-публичном порядке; 1. Уголовно-процессуальные функции. 2. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 3. Государственные органы и должностные лица. 4. Участники уголовного процесса. 5. Лица, содействующие достижению задач уголовного процесса. 6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу</p>	4
3.		<p>Тема 5 Доказательства в уголовном процессе</p>	<p>1. Понятие доказывания в уголовном процессе. 2. Составные части (элементы) процесса доказывания. 3. Понятие и свойства доказательств. 4. Классификация доказательств. 5. Виды доказательств.</p>	4

4.		<p>Тема 6. Меры уголовно процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7. Гражданский иск в уголовном деле</p>	<p>1. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.</p> <p>2. Основания и порядок применения мер пресечения.</p> <p>3. Виды мер пресечения.</p> <p>1. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Предмет гражданского иска. Материально-правовые основания гражданского иска. Возмещение морального вреда, причиненного преступлением.</p> <p>2. Процессуальные основания гражданского иска. Порядок предъявления гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом.</p>	4
	Раздел II. Особенная часть	Тема 8. Возбуждение уголовного дела.	<p>1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.</p> <p>3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие производство по делу.</p> <p>5. Процессуальный порядок деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>6. Надзор прокурора за деятельностью в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	4

5.		Тема 9 Предварительное расследование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение стадии предварительного расследования.</li> <li>2. Виды (формы) предварительного расследования.</li> <li>3. Дознание и его виды.</li> <li>4. Подследственность уголовных дел.</li> <li>5. Полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность.</li> <li>6. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.</li> </ol>	4
6.		Тема 10 Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания.</li> <li>2. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.</li> <li>3. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу.</li> <li>4. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.</li> <li>5. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.</li> </ol>	4

7.		<p>Тема 12 Судебное разбирательство. особый порядок судебного разбирательства.</p> <p>Тема 13 Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсудность уголовных дел мировому судье.</li> <li>2. Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.</li> <li>3. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</li> <li>4. Общее начало деятельности суда присяжных заседателей.</li> <li>5. Формирование коллегии присяжных заседателей.</li> <li>6. Особенности производства в суде присяжных. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства.</li> <li>2. Порядок принесения жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров.</li> <li>3. Порядок производства в инстанции.</li> <li>4. Судебное следствие.</li> <li>5. Судебные прения.</li> <li>6. Решения, принимаемые инстанцией.</li> <li>7. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора.</li> <li>8. Обжалование решений инстанции.</li> <li>9. Процессуальные акты стадии производства.</li> </ol> </li> </ol>	4
----	--	--	--	---

8.		Тема Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве	14	<p>1. Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды правовой помощи, оказываемой в уголовном судопроизводстве. Принцип взаимности.</p> <p>2. Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</p> <p>3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Избрание меры пресечения с целью обеспечить возможность выдачи лица. Передача выдаваемого лица и предметов.</p> <p>4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>	4
	<b>Итого в семестре</b>			<b>36</b>	
	<b>Итого</b>			<b>36</b>	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1.	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. уголовно процессуальное законодательство. Тема 2. Принципы уголовного процесса.	Понятие и задачи уголовного процесса. 8. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 9. Система стадий и система производств российского уголовного процесса. 10. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные документы. 11. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права. 12. Понятие и система принципов уголовного процесса России. 13. Содержание принципов уголовного процесса России	2

2.		<p>Тема 3. Уголовное преследование Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.</p>	<p>Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. 2. Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения. 4. Уголовное преследование в частно-публичном порядке; 7. Уголовно-процессуальные функции. 8. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 9. Государственные органы и должностные лица. 10. Участники уголовного процесса. 11. Лица, содействующие достижению задач уголовного процесса. 12. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу</p>	4
3.		Тема 5 Доказательства в уголовном процессе	<p>6. Понятие доказывания в уголовном процессе. 7. Составные части (элементы) процесса доказывания. 8. Понятие и свойства доказательств. 9. Классификация доказательств. 10. Виды доказательств.</p>	4

4.		<p>Тема 6. Меры уголовно процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7. Гражданский иск в уголовном деле</p>	<p>4. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.</p> <p>5. Основания и порядок применения мер пресечения.</p> <p>6. Виды мер пресечения.</p> <p>3. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Предмет гражданского иска. Материально-правовые основания гражданского иска. Возмещение морального вреда, причиненного преступлением.</p> <p>4. Процессуальные основания гражданского иска. Порядок предъявления гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом.</p>	4
	Раздел II. Особенная часть	Тема 8. Возбуждение уголовного дела.	<p>7. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>8. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.</p> <p>9. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>10. Обстоятельства, исключающие производство по делу.</p> <p>11. Процессуальный порядок деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>12. Надзор прокурора за деятельностью в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	2

5.		Тема 9 Предварительное расследование.	7. Понятие и значение стадии предварительного расследования. 8. Виды (формы) предварительного расследования. 9. Дознание и его виды. 10. Подследственность уголовных дел. 11. Полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность. 12. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.	
6.		Тема 10 Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.	. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания. 6. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. 7. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу. 8. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 9. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.	

7.		<p>Тема 12 Судебное разбирательство. особый порядок судебного разбирательства.</p> <p>Тема 13 Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p>	<p>7. Подсудность уголовных дел мировому судье.</p> <p>8. Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.</p> <p>9. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>10. Общее начало деятельности суда присяжных заседателей.</p> <p>11. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>12. Особенности производства в суде присяжных.</p> <p>10. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства.</p> <p>11. Порядок принесения жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров.</p> <p>12. Порядок производства в инстанции.</p> <p>13. Судебное следствие.</p> <p>14. Судебные прения.</p> <p>15. Решения, принимаемые инстанцией.</p> <p>16. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора.</p> <p>17. Обжалование решений инстанции.</p> <p>18. Процессуальные акты</p>	
----	--	--	--	--

			стадии производства.	
--	--	--	----------------------	--

8.		Тема Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве	14	<p>5. Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды правовой помощи, оказываемой в уголовном судопроизводстве. Принцип взаимности.</p> <p>6. Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</p> <p>7. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Избрание меры пресечения с целью обеспечить возможность выдачи лица. Передача выдаваемого лица и предметов.</p> <p>8. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>	
	<b>Итого в семестре</b>			<b>4</b>	
	<b>Итого</b>			<b>4</b>	

#### 4.2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

#### 4.2.4. Практические занятия

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. уголовно процессуальное законодательство.	Понятие и задачи уголовного процесса. 2. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 3. Система стадий и система производств российского уголовного процесса. 4. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные документы. 5. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права.	2
		Тема 2. Принципы уголовного процесса.	Понятие и система принципов уголовного процесса России. 2. Содержание принципов уголовного процесса России	2

9.		Тема 3. Уголовное преследование	<p>Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.</p> <p>2. Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения.</p> <p>4. Уголовное преследование в частно-публичном порядке;</p>	2
10.		Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	<p>Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>2. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.</p> <p>3. Государственные органы и должностные лица.</p> <p>4. Участники уголовного процесса.</p> <p>5. Лица, содействующие достижению задач уголовного процесса.</p> <p>6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу</p>	2
11.		Тема 5 Доказательства в уголовном процессе	<p>1. Понятие доказывания в уголовном процессе.</p> <p>2. Составные части (элементы) процесса доказывания.</p> <p>3. Понятие и свойства доказательств.</p> <p>4. Классификация доказательств.</p> <p>5. Виды доказательств.</p>	2

12.		Тема 6. Меры уголовно процессуального принуждения.	1. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения. 2. Основания и порядок применения мер пресечения. 3. Виды мер пресечения.	2
		Тема 7. Гражданский иск в уголовном деле	1. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Предмет гражданского иска. Материально-правовые основания гражданского иска. Возмещение морального вреда, причиненного преступлением. 2. Процессуальные основания гражданского иска. Порядок предъявления гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом.	2
	Раздел II. Особенная часть	Тема 8. Возбуждение уголовного дела.	1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 4. Обстоятельства, исключающие производство по делу. 5. Процессуальный порядок деятельности в стадии возбуждения уголовного дела. 6. Надзор прокурора за деятельностью в стадии возбуждения уголовного дела.	4

13.		Тема 9 Предварительное расследование.	<p>1. Понятие и значение стадии предварительного расследования.</p> <p>2. Виды (формы) предварительного расследования.</p> <p>3. Дознание и его виды.</p> <p>4. Подследственность уголовных дел.</p> <p>5. Полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность.</p> <p>6. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.</p>	4
14.		Тема 10 Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.	<p>1. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания.</p> <p>2. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.</p> <p>3. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>4. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.</p> <p>5. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.</p>	4
15.		Тема 11 Судебное разбирательство. особый порядок судебного разбирательства.	<p>1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.</p> <p>2. Общие условия стадии судебного разбирательства.</p> <p>3. Структура и процессуальный порядок стадии судебного разбирательства.</p> <p>4. Приговор.</p>	2

16.		Тема 12 Судебное разбирательство. особый порядок судебного разбирательства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсудность уголовных дел мировому судье.</li> <li>2. Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.</li> <li>3. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</li> <li>4. Общее начало деятельности суда присяжных заседателей.</li> <li>5. Формирование коллегии присяжных заседателей.</li> <li>6. Особенности производства в суде присяжных.</li> </ol>	4
17.		Тема 13 Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства.</li> <li>2. Порядок принесения жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров.</li> <li>3. Порядок производства в инстанции.</li> <li>4. Судебное следствие.</li> <li>5. Судебные прения.</li> <li>6. Решения, принимаемые инстанцией.</li> <li>7. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора.</li> <li>8. Обжалование решений инстанции.</li> <li>9. Процессуальные акты</li> </ol>	2

			стадии производства.	
18.		Тема Международное сотрудничество уголовном судопроизводстве	14 в	2
			<p>1. Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды правовой помощи, оказываемой в уголовном судопроизводстве. Принцип взаимности.</p> <p>2. Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</p> <p>3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Избрание меры пресечения с целью обеспечить возможность выдачи лица. Передача выдаваемого лица и предметов.</p>	

			4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.	
	<b>Итого в семестре</b>			<b>36</b>
	<b>Итого</b>			<b>36</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. уголовно процессуальное законодательство.	Понятие и задачи уголовного процесса. 6. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 7. Система стадий и система производств российского уголовного процесса. 8. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные документы. 9. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права.	2

		<p>Тема 2. Принципы уголовного процесса.</p>	<p>Понятие и система принципов уголовного процесса России. 2. Содержание принципов уголовного процесса России</p>	
--	--	--	---	--

9.		Тема 3. Уголовное преследование	<p>Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.</p> <p>2. Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения.</p> <p>4. Уголовное преследование в частно-публичном порядке;</p>	
10.		Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	<p>Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>7. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.</p> <p>8. Государственные органы и должностные лица.</p> <p>9. Участники уголовного процесса.</p> <p>10. Лица, содействующие достижению задач уголовного процесса.</p> <p>11. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу</p>	
11.		Тема 5 Доказательства в уголовном процессе	<p>6. Понятие доказывания в уголовном процессе.</p> <p>7. Составные части (элементы) процесса доказывания.</p> <p>8. Понятие и свойства доказательств.</p> <p>9. Классификация доказательств.</p> <p>10. Виды доказательств.</p>	2

12.		Тема 6. Меры уголовно процессуального принуждения.	4. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения. 5. Основания и порядок применения мер пресечения. 6. Виды мер пресечения.	2
		Тема 7. Гражданский иск в уголовном деле	3. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Предмет гражданского иска. Материально-правовые основания гражданского иска. Возмещение морального вреда, причиненного преступлением. 4. Процессуальные основания гражданского иска. Порядок предъявления гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом.	2
	Раздел II. Особенная часть	Тема 8. Возбуждение уголовного дела.	7. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. 8. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 9. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 10. Обстоятельства, исключющие производство по делу. 11. Процессуальный порядок деятельности в стадии возбуждения уголовного дела. 12. Надзор прокурора за деятельностью в стадии возбуждения уголовного дела.	2

13.		Тема 9 Предварительное расследование.	7. Понятие и значение стадии предварительного расследования. 8. Виды (формы) предварительного расследования. 9. Дознание и его виды. 10. Подследственность уголовных дел. 11. Полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность. 12. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.	
14.		Тема 10 Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.	5. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания. 6. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. 7. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу. 8. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 9. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.	
15.		Тема 11 Судебное разбирательство. особый порядок судебного разбирательства.	5. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. 6. Общие условия стадии судебного разбирательства. 7. Структура и процессуальный порядок стадии судебного разбирательства. 8. Приговор.	

16.		Тема 12 Судебное разбирательство. особый порядок судебного разбирательства.	<p>7. Подсудность уголовных дел мировому судье.</p> <p>8. Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.</p> <p>9. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>10. Общее начало деятельности суда присяжных заседателей.</p> <p>11. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>12. Особенности производства в суде присяжных.</p>	
17.		Тема 13 Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.	<p>10. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства.</p> <p>11. Порядок принесения жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров.</p> <p>12. Порядок производства в инстанции.</p> <p>13. Судебное следствие.</p> <p>14. Судебные прения.</p> <p>15. Решения, принимаемые инстанцией.</p> <p>16. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора.</p> <p>17. Обжалование решений инстанции.</p> <p>18. Процессуальные акты</p>	

			стадии производства.		
18.		Тема Международное сотрудничество уголовном судопроизводстве	14 в	<p>4. Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды правовой помощи, оказываемой в уголовном судопроизводстве. Принцип взаимности.</p> <p>5. Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</p> <p>6. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Избрание меры пресечения с целью обеспечить возможность выдачи лица. Передача выдаваемого лица и предметов.</p>	

			4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.	
	<b>Итого в семестре</b>			<b>6</b>
	<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 7</b>				
1.	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	1.1	<i>Подготовка к занятиям</i>	5
2.		1.2	<i>Подготовка к текущему тестовому контролю (ПТК)</i>	2
3.		1.3	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2
4.		1.4	<i>Самоподготовка</i>	2
5.	<b>Раздел II. Особенная часть</b>	2.1	<i>Подготовка к занятиям.</i>	5
		2.2	<i>Подготовка к текущему тестовому контролю.</i>	3
		2.3	<i>Самоподготовка.</i>	3
		2.4	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3
		2.5	<i>Реферат</i>	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>30</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 7</b>				
1.	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	1.1	<i>Подготовка к занятиям</i>	10
2.		1.2	<i>Подготовка к текущему тестовому контролю (ПТК)</i>	10
3.		1.3	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10
4.		1.4	<i>Самоподготовка</i>	3
5.	<b>Раздел II. Особенная часть</b>	2.1	<i>Подготовка к занятиям.</i>	10
		2.2	<i>Подготовка к текущему тестовому контролю.</i>	10
		2.3	<i>Самоподготовка.</i>	10
		2.4	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10
		2.5	<i>Реферат</i>	20
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				93

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеofilмов, ролевых игр.

Лекция является исходной формой всего учебного процесса, играет направляющую и организующую роль в самостоятельном изучении предмета. Важнейшая роль лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Основные требования к лекции:

- глубокое научное содержание;
- творческий характер;
- информационная насыщенность;
- единство содержания и формы;
- логически стройное и последовательное изложение;
- яркость изложения;
- учёт характера и состава аудитории.

#### **Содержание лекций**

**Тема 1.** Понятие и задачи уголовного процесса. Исторические типы (формы) уголовного процесса. Система стадий и система производств российского уголовного процесса. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные документы. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права.

**Тема 2.** Понятие и система принципов уголовного процесса России. Содержание принципов уголовного процесса России

**Тема 3.** Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения. Уголовное преследование в частно-публичном порядке;

**Тема 4.** Уголовно-процессуальные функции. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Государственные органы и должностные лица. Участники уголовного процесса. Лица, содействующие достижению задач уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу.

**Тема 5** Понятие доказывания в уголовном процессе. Составные части (элементы) процесса доказывания. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств.

**Тема 6.** Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения. Основания и порядок применения мер пресечения. Виды мер пресечения.

**Тема 7.** Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Предмет гражданского иска. Материально-правовые основания гражданского иска. Возмещение морального вреда, причиненного преступлением. Процессуальные основания гражданского иска. Порядок предъявления гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом.

**Тема 8.** Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Процессуальный порядок деятельности в стадии возбуждения уголовного дела. Надзор прокурора за деятельностью в стадии возбуждения уголовного дела.

**Тема 9** Понятие и значение стадии предварительного расследования. Виды (формы) предварительного расследования. Дознание и его виды. Подследственность уголовных дел. Полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.

**Тема 10.** Понятие и значение стадии назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.

**Тема 11.** Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия стадии судебного разбирательства. Структура и процессуальный порядок стадии судебного разбирательства. Приговор.

**Тема 12.** Подсудность уголовных дел мировому судье. Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Общее начало деятельности суда присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности производства в суде присяжных.

**Тема 13.** Понятие и общая характеристика стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства. Порядок принесения жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров. Порядок производства в инстанции. Судебное следствие. Судебные прения. Решения, принимаемые инстанцией. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование решений инстанции. Процессуальные акты стадии производства.

**Тема 14.** Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды правовой помощи, оказываемой в уголовном судопроизводстве. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за

пределами РФ. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Избрание меры пресечения с целью обеспечить возможность выдачи лица. Передача выдаваемого лица и предметов. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям – не предполагаются**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовно-процессуальному праву имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить уголовный закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

После выступления обучающийся по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивированию (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

## **5.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины России способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают

навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Освоение курса предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке уголовного процесса по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника и т.д.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающийся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов, требованиями, предъявляемыми к изучению спецкурса.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Специфика изучения курса обучающимися обучения заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1.	6	Лекция «Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. уголовно процессуальное законодательство»	проблемная лекция	2
2.	6	Лекция «Принципы уголовного процесса»	презентация	2
3.	6	Лекция «Уголовное преследование»	проблемная лекция	2
4.	6	Лекция «Участники уголовного судопроизводства»	презентация	2
5.	6	Лекция «Доказательства в уголовном процессе»	проблемная лекция	2
6.	6	Практическое занятие «Меры уголовно - процессуального принуждения»	проблемная лекция	2
7.	6	Лекция «Гражданский иск в уголовном деле»	презентация	2
8.	6	Практическое занятие «Возбуждение уголовного дела»	проблемная лекция	2
9.	6	Практическое занятие «Предварительное расследование»	презентация	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы Список основной литературы

1. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88851.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88852.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109220.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие / И. Ю. Таричко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7779-2480-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108142.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Кальницкий, В. В. Стадия кассационного (надзорного) производства в уголовном процессе : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-88651-630-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72874.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Жуйков, В. П. Обвинение в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / В. П. Жуйков, Ю. П. Чертихина. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9926-1129-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99506.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Гарипов, Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России : учебное пособие / Т. И. Гарипов. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-906977-69-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108610.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. В. Левченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33628.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **Список дополнительной литературы**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1254.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 265 с. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1253.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Дутов, Н. Ю. Процессуальные функции следователя в состязательном уголовном процессе и особенности их реализации : монография / Н. Ю. Дутов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7267-0808-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72739.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / составители Е. А. Артамонова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75603.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Методическая литература**

1. Батчаева А.А.. Уголовно-процессуальное право Практикум для студентов всех орм обучения, по направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / А.А. Батчаева – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018 – 76 с.

### **7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение**

<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	<b>Реквизиты лицензий/ договоров</b>
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.06.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Ноутбук

Проектор

Экран

Акустическая система

Усилитель мощности

Микрофон настольный

Специализированная мебель:

Стул

Стол для президиума

Стол лекционный

Трибуна

Экран

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ноутбук

Экран.

Мультимедиа

Телевизор

Специализированная мебель:

Тумба

Государственный герб (символика на трибуне).

Трибуна.

Стол ученический

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.
2. Ноутбук, проектор и переносной экран для рабочих аудиторий
3. Рабочее место обучающегося.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Кочкаров Р.М. \_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Уголовный процесс**

Уровень образовательной программы Специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Институт (факультет) Экономически и управления

Кафедра Налоги и налогообложение

Разработчик:

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Батчаева

Черкесск 2015 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Уголовный процесс

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК- 7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ОК-7	ПК-37	ПК-38
Раздел 1. Общая часть	+	+	+
Раздел 1. Особенная часть	+	+	+

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		<b>Знать:</b> основные положения уголовно-процессуального законодательства в Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений. <b>3 (ОК-7)</b>	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных положений уголовно-процессуального законодательства в Российской Федерации, сущности и содержания основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений.	Демонстрирует частичные знания основных положений уголовно-процессуального законодательства в Российской Федерации, сущности и содержания основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений.	Демонстрирует знания основных положений уголовно-процессуального законодательства в Российской Федерации, сущности и содержания основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений.	Раскрывает полное содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства в Российской Федерации, сущности и содержания основных понятий, категорий учебной дисциплины, правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений.
			<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые	Не умеет и не готов оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Не в полном объеме оперирует юридическими понятиями и категориями; не способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Демонстрирует умение анализировать понятия и категории; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толкует и правильно применяет	Понимает и оперирует юридическими понятиями и категориями; способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
			нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального законодательства. У (ОК-7)	анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного - процессуального законодательства.	правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного - процессуального законодательства.	уголовно-процессуальные правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного - процессуального законодательства.	; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного - процессуального законодательства
			<b>Владеть:</b> юридической уголовно-процессуальной терминологией; навыками работы с процессуальными актами, регламентирующими деятельность органов уголовного процесса; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, процессуальных норм и	Не владеет приемами и технологиями и формированием целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач и	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности и	Владеет приемами и технологиями и формированием целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности и, но не эффективно использует творческий потенциал	Демонстрирует владение системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач и использованию творческого

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
			правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. В (ОК-7)				потенциала

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-37	ПК-37 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве		<b>Знать:</b> основные понятия и принципы уголовно-процессуального законодательства, необходимые для проведения судебной экономической экспертизы; права и обязанности субъектов уголовно-	Не обладает знаниями основных понятий и принципов уголовно-процессуального законодательства, необходимые для проведения судебной экономической экспертизы	Демонстрирует частичные знания основных понятий и принципов уголовно-процессуального законодательства, необходимые для проведения судебной экономической	Демонстрирует знание содержания основных понятий и принципов уголовно-процессуального законодательства, необходимые для проведения судебной экономической	Показывает высокое владение знаниями основных понятий и принципов уголовно-процессуального законодательства, необходимые для проведения судебной экономической

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
	тве судебных экономических экспертиз и исследований		правовых отношений; категорию преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза. 3 (ПК-37)	; права и обязанность и субъектов уголовно-правовых отношений; категорию преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза.	экспертизы; права и обязанность и субъектов уголовно-правовых отношений; категорию преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза	экспертизы; права и обязанность и субъектов уголовно-правовых отношений; категорию преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза	экспертизы; права и обязанность и субъектов уголовно-правовых отношений; категорию преступлений и уголовных дел по которым может производиться.
			<b>Уметь:</b> комментировать и применять положения и принципы уголовно-процессуального законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и давать квалифицированные заключения по делу. У (ПК-37)	Не способен комментировать и применять положения и принципы уголовно-процессуального законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и давать квалифицированные заключения по делу.	Не показывает знания и способность комментировать и применять положения и принципы уголовно-процессуального законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и давать квалифицированные заключения по делу.	На достаточно хорошем уровне умеет комментировать и применять положения и принципы уголовно-процессуального законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и давать квалифицированные заключения по делу.	Готов и умеет комментировать и применять положения и принципы уголовно-процессуального законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и давать квалифицированные заключения по делу.

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
			<p><b>Владеть:</b> навыками использования полученных уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы. В (ПК-37)</p>	<p>Не обладает использованием полученных уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и использованием полученных уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями, навыками использования полученных уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы.</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владение использованием полученных уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы.</p>

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-38	способность применять методики экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности		<p><b>Знать:</b> порядок осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве.</p> <p>3 (ПК-38)</p>	<p>Обладает фрагментарными представлениями о порядке осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве</p>	<p>Демонстрирует неполные представления о порядке осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве</p>	<p>Имеет четко сформированные представления о порядке осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве</p>	<p>Сформированные систематические представления о порядке осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве</p>
			<p><b>Уметь:</b> определять вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, поставить перед экспертом вопросы для разрешения материалов</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, определять вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в</p>	<p>Демонстрирует умения определять вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в</p>	<p>Демонстрирует умения применения знаний в определении вопросов для назначения экспертизы по вопросам определять вопросы для назначения экспертизы по вопросам определять вопросы для назначения экспертизы по вопросам</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений. Определены вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-</p>

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
			уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы для дальнейшего использования его в уголовном судопроизводстве. У (ПК-38)	сфере экономической деятельности, поставить перед экспертом вопросы для разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы для дальнейшего использования его в уголовном судопроизводстве.	сфере экономической деятельности, поставить перед экспертом вопросы для разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы для дальнейшего использования его в уголовном судопроизводстве. без грубых ошибок.	выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, поставить перед экспертом вопросы для разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы для дальнейшего использования его в уголовном судопроизводстве. судопроизводство(стандартом) объеме.	но-опасного деяния в сфере экономической деятельности, поставить перед экспертом вопросы для разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы для дальнейшего использования его в уголовном судопроизводстве.
			<b>Владеть:</b> приемами оперирования результатами экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном судопроизводстве; навыками выдвижения на основе	Не имеет представления или не понимает поставленных требований	Задание выполняется самостоятельно	Задание выполняется самостоятельно, но при оказании помощи преподавателя или имеются ошибки, задание	Задания выполняются творчески, самостоятельно, без юридических и технических ошибок, документы практически не

Компетенция (Код)	Содержание	Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7	8
			информации, отраженной в материалах уголовного дела и в результатах экспертизы, версий о совершении противоправных деяний. В (ПК-38)			выполнено с несущественными ошибками.	содержат ошибок.

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Комплект вопросов к устному опросу

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

#### Вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Стадии производства в уголовном процессе.
4. Понятие и виды процессуальных функций.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
6. Процессуальная форма и ее значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
8. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Понятие принципа законности при производстве по уголовному делу.
12. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

14. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
15. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
16. Уважение чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
17. Неприкосновенность личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
18. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
19. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя.
20. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
21. Суд как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
22. Прокурор в уголовном процессе, его полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
24. Руководитель следственного органа и его полномочия.
25. Орган дознания в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
26. Начальник подразделения дознания.
27. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
28. Потерпевший в уголовном судопроизводстве, его права, обязанности.
29. Подозреваемый, его процессуальное положение.
30. Обвиняемый, его процессуальное положение.
31. Гражданский истец и его представитель в уголовном судопроизводстве.
32. Частный обвинитель.
33. Защитник, его полномочия.
34. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
35. Гражданский ответчик и его представитель.
36. Свидетель, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
37. Эксперт, его права и обязанности при производстве судебной экспертизы.
38. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
39. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
40. Понятой в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
41. Уголовное преследование, его понятие и виды
42. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.
43. Сущность и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию
44. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
45. Процесс доказывания и его структура
46. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.

47. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств
48. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе
49. Понятие оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
50. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.
51. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
52. Показания потерпевшего, их проверка и оценка.
53. Показания подозреваемого, их проверка и оценка.
54. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
55. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.
56. Заключение и показания специалиста. Проверка и оценка заключения и показаний специалиста.
57. Вещественные доказательства: понятие, хранение вещественных доказательств.
58. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка
59. Иные документы как источник доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
60. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
61. Понятие, сущность и назначение мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения.
62. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок.
63. Понятие, виды и основания применения мер пресечения.
64. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
65. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
66. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения подписки о невыезде.
67. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения личного поручительства.
68. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
69. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста.
70. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.
71. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

## **Критерии оценки**

**Оценки «зачтено»** - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «незачтено»** - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**Темы рефератов по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Роль принципов уголовного судопроизводства в обеспечении законности и охраны прав граждан на предварительном следствии.
2. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) прав на защиту в уголовно-процессуальном законодательстве.
3. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве.
4. Участие прокурора в судебном заседании.
5. Защита на предварительном следствии.
6. Участие защитника в суде присяжных.
7. Экспертиза в уголовном судопроизводстве.
8. Доказательственное значение материалов оперативно-розыскной деятельности.
9. Судебный контроль над предварительным следствием.
10. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
11. Заключение под стражу как мера пресечения.
12. Залог как мера пресечения в уголовном процессе.
13. Уголовный процесс и средства массовой информации.
14. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
15. Возбуждение уголовного дела.
16. Основные процессуальные права граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
17. Обжалование действий и решений в уголовном судопроизводстве.
18. Особенности уголовного судопроизводства по делам частного обвинения.
19. Судебное разбирательство - основная форма осуществления правосудия по уголовным делам.
20. Приговор как итоговое решение по уголовному делу.
21. Следственный эксперимент в уголовном процессе.
22. Производство в кассационной инстанции.
23. Надзорное производство в уголовном процессе.
24. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
25. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
26. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
27. Презумпция невиновности.
28. Гласность в уголовном судопроизводстве.

## **Критерии оценки**

**Оценки «зачтено»** - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «незачтено»** - выставляется обучающимся, у которых обнаружили пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Стадии производства в уголовном процессе.
4. Понятие и виды процессуальных функций.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
6. Процессуальная форма и ее значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
8. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Понятие принципа законности при производстве по уголовному делу.
12. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
15. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
16. Уважение чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
17. Неприкосновенность личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

18. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
19. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя.
20. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
21. Суд как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
22. Прокурор в уголовном процессе, его полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
24. Руководитель следственного органа и его полномочия.
25. Орган дознания в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
26. Начальник подразделения дознания.
27. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
28. Потерпевший в уголовном судопроизводстве, его права, обязанности.
29. Подозреваемый, его процессуальное положение.
30. Обвиняемый, его процессуальное положение.
31. Гражданский истец и его представитель в уголовном судопроизводстве.
32. Частный обвинитель.
33. Защитник, его полномочия.
34. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
35. Гражданский ответчик и его представитель.
36. Свидетель, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
37. Эксперт, его права и обязанности при производстве судебной экспертизы.
38. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
39. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
40. Понятой в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
41. Уголовное преследование, его понятие и виды
42. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.
43. Сущность и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию
44. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
45. Процесс доказывания и его структура
46. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
47. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств
48. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе
49. Понятие оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
50. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.

51. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
52. Показания потерпевшего, их проверка и оценка.
53. Показания подозреваемого, их проверка и оценка.
54. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
55. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.
56. Заключение и показания специалиста. Проверка и оценка заключения и показаний специалиста.
57. Вещественные доказательства: понятие, хранение вещественных доказательств.
58. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка
59. Иные документы как источник доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
60. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
61. Понятие, сущность и назначение мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения.
62. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок.
63. Понятие, виды и основания применения мер пресечения.
64. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
65. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
66. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения подписки о невыезде.
67. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения личного поручительства.
68. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
69. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста.
70. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.
71. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.
72. Роль принципов уголовного судопроизводства в обеспечении законности и охраны прав граждан на предварительном следствии.
73. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) прав на защиту в уголовно-процессуальном законодательстве.
74. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве.
75. Участие прокурора в судебном заседании.
76. Защита на предварительном следствии.
77. Участие защитника в суде присяжных.
78. Экспертиза в уголовном судопроизводстве.
79. Доказательственное значение материалов оперативно-розыскной деятельности.
80. Судебный контроль над предварительным следствием.
81. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
82. Заключение под стражу как мера пресечения.
83. Залог как мера пресечения в уголовном процессе.
84. Уголовный процесс и средства массовой информации.
85. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
86. Возбуждение уголовного дела.

87. Основные процессуальные права граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
88. Обжалование действий и решений в уголовном судопроизводстве.
89. Особенности уголовного судопроизводства по делам частного обвинения.
90. Судебное разбирательство - основная форма осуществления правосудия по уголовным делам.
91. Приговор как итоговое решение по уголовному делу.
92. Следственный эксперимент в уголовном процессе.
93. Производство в кассационной инстанции.
94. Надзорное производство в уголовном процессе.
95. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
96. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
97. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
98. Презумпция невиновности.
99. Гласность в уголовном судопроизводстве.

### **Критерии оценки**

**Оценки «зачтено»** - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «незачтено»** - выставляется обучающимся, у которых обнаружили пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

## **Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля**

### **1. Уголовный процесс является:**

- а) Материальным правом
- б) Прикладным правом
- в) Процессуальным правом
- г) Нематериальным правом (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**2. Источниками уголовно-процессуального права является**

- а) УК РФ
- б) Указы и распоряжения Президента
- в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
- г) УПК РФ(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**3. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостройства и судопроизводства в РФ**

- а) УПК РФ
- б) УК РФ
- в) Конституция РФ
- г) ГПК РФ

**(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)4. Следственное действие, которое может проводиться без участия понятых:**

- а) обыск,
- б) проверка показаний на месте,
- в) освидетельствование,
- г) опознание.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**5. Участие педагога обязательно при допросе потерпевшего в возрасте:**

- а) 12 лет,
- б) 15 лет,
- в) 16 лет;
- г) 17 лет.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**6. Проверка показаний на месте может проводиться с участием:**

- а) свидетеля;
- б) очевидца,
- в) двух обвиняемых одновременно;
- г) подозреваемого и потерпевшего одновременно.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**7. Основания для обязательного назначения экспертизы:**

- а) установление причины смерти;
- б) установление недостачи;
- в) установление возраста лица,
- г) установления характера и степени вреда, причиненного здоровью.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**8. Основанием приостановления предварительного следствия не являются:**

- а) не установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
- б) временное тяжелое заболевание подозреваемого;
- в) не установление местонахождения потерпевшего;
- г) направление закона в Конституционный суд о соответствии закона, подлежащего применению по данному уголовному делу.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**9. При допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет, не участвуют:**

- а) защитник;
- б) следователь;
- в) педагог;

г) оперуполномоченный.  
(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**10. Какие следственные действия должны в общем случае производиться на основании судебного решения**

- а) допрос
  - б) опознание
  - в) освидетельствование
  - г) обыск в жилище
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**11. Допускается ли производство следственного действия в ночное время**

- а) допускается в обычном порядке
  - б) допускается с согласия допрашиваемого
  - в) не допускается
  - г) допускается в порядке исключения, в случаях, не терпящих отлагательств
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**12. Верны ли следующие утверждения**

- а) протокол следственного эксперимента может быть составлен следователем после его возвращения в свой кабинет
  - б) если производство обыска в жилище не терпит отлагательств, его можно произвести и без судебной санкции
  - в) протокол следственного действия может быть написан только от руки
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**13. В протоколе следственного действия процессуальные действия описываются**

- а) в том порядке, в каком они производились
  - б) сначала описываются более важные действия, потом менее важные
  - в) в произвольном порядке
  - г) по усмотрению следователя, дознавателя
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**14. Устные заявления лиц, участвовавших в следственном действии**

- а) фиксируются в протоколе следственного действия
  - б) фиксируются в отдельных протоколах, прилагаемых к протоколу следственного действия
  - в) фиксируются в протоколе последующего допроса
  - г) не принимаются и никак не фиксируются
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**15. Требуется ли согласие лиц, участвующих в следственном действии, на применение технических средств**

- а) да, и это согласие удостоверяется ими в протоколе
  - б) нет, требуется лишь согласие обвиняемого(подозреваемого) и его защитника, удостоверяемого ими в протоколе
  - в) нет, но в протоколе должно быть отмечено, что все эти лица были заранее предупреждены о применении таких средств
  - г) нет, в протоколе упоминание о таких средствах не обязательно
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**16. В каком следственном действии участие специалиста обязательно**

- а) очная ставка
  - б) осмотр места происшествия
  - в) эксгумация и осмотр тр-:следственный эксперимент
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**17. Участие понятых не обязательно при производстве**

- а) допроса
- б) очной ставки
- в) при наложении ареста на имущество
- г) во всех вышеперечисленных случаях  
(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**18. Какие из перечисленных следственных действий проводятся в присутствии понятых**

- а) допрос несовершеннолетнего свидетеля
- б) проверка показаний на месте
- в) освидетельствование
- г) личный обыск  
(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**19. Какие из перечисленных следственных действий проводятся в присутствии понятых**

- а) допрос несовершеннолетнего свидетеля
- б) проверка показаний на месте
- в) освидетельствование
- г) личный обыск  
(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**20. Какие из этих утверждений верны**

- а) если администрация соответствующего места захоронения возражает против эксгумации, разрешение на ее проведение выдается судом
- б) неопознанные трупы могут быть кремированы только после обязательного фотографирования и дактилоскопирования
- в) при осмотре трупа необходимо участие судебно-медицинского эксперта либо врача-специалиста
- г) все указанные ответы правильные  
(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**21. При производстве освидетельствования потерпевшего, сопровождающегося его обнажением, обязательно**

- а) вынесения постановления о производстве освидетельствования
- б) согласие потерпевшего на его освидетельствование
- в) фиксация результатов и хода освидетельствования посредством фото или видеосъемки
- г) присутствие врача одного пола с освидетельствуемым лицом  
(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**22. Для производства следственного эксперимента необходимо**

- а) получение судебной санкции
- б) применение технических средств фиксации
- в) участие подозреваемого или обвиняемого
- г) наличие условий, исключающих опасность для здоровья участвующих в нем лиц  
(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**23. Какие из этих утверждений верны**

- а) обыск производится на основании постановления следователя
- б) если подлежащие изъятию предметы, документы и ценности до начала обыска выданы добровольно, следователь не производит обыск
- в) обыск в жилище производится с участием прокурора
- г) при производстве обыска в помещении присутствуют все взрослые члены семьи  
(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**24. Какие из этих утверждений верны**

- а) при производстве обыска в жилище необходимо участие лица, в помещении которого производится обыск, либо совершеннолетних членов его семьи, либо его защитника (адвоката)
- б) лица, присутствующие на месте, где производится обыск не вправе покидать его, а также общаться друг с другом или иными лицами до окончания обыска
- в) если при производстве обыска владельцы отказываются добровольно открыть помещение или хранилище, следователь может вскрыть его с согласия прокурора
- г) все указанные ответы неправильные

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**25. При производстве обыска в жилище следователь обязан**

- а) обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск, или его защитника (адвоката)
- б) запретить общаться друг с другом лицом, присутствующим при обыске
- в) предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам
- г) вскрывать все запертые помещения и хранилища

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**26. Отличие выемки от обыска состоит**

- а) в возможности ее производства до возбуждения уголовного дела
- б) в необязательности участия понятых
- в) в отсутствии поисковых действий при ее производстве
- г) в возможности ее производства без постановления следователя

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**27. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления**

- а) требует судебной санкции в порядке ст. 165 УПК РФ
- б) может быть отменено только судебным решением
- в) может быть отменено только прокурором
- г) может быть отменено следователем с уведомлением об этом того же суда и прокурора

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**28. Контроль и запись переговоров**

- а) допускается только на основании судебного решения при производстве по уголовным делам о -тяжких и особо тяжких преступлениях
- б) пускается по письменному заявлению потерпевшего, свидетеля при наличии угрозы насилия, вымогательства и других преступных действий в отношении его или его близких родственников, близких лиц
- в) могут быть установлены на срок до 12 месяцев
- г) могут быть установлены на срок более 12 месяцев

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**29. Получение информации о соединениях между объектами и (или) абонентскими устройствами**

- а) допускается на основании судебного решения в порядке ст. 165 УПК РФ
- б) информацию получают оперативные работники МВД
- в) информацию могут получать в срок не более трех месяцев
- г) информацию могут получать не более двух месяцев

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**30. Какие из этих утверждений верны**

- а) при вызове свидетеля на допрос повестка может быть передана ему через соседей
- б) при вызове свидетеля на допрос повестка может быть передана ему по телефону
- в) следователь вправе допросить свидетеля – школьника в школе
- г) все указанные ответы правильные

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**31. Вправе ли следователь огласить на допросе свидетеля ранее данные им показания**

- а) да, с разрешения руководителя следственного органа
- б) да, по собственному усмотрению
- в) да, если они существенно противоречат показаниям других свидетелей
- г) нет, такие показания оглашению не подлежат

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**32. Вправе ли следователь огласить на допросе свидетеля показания, данные другими свидетелями**

- а) да, с разрешения прокурора
- б) да, с согласия другого свидетеля
- в) да, по ходатайству допрашиваемого
- г) нет, участие свидетеля в допросе других участников процесса невозможно

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**33. Какие из этих утверждений верны**

- а) показания допрашиваемого лица записываются в протокол от первого лица
- б) ходатайство допрашиваемого о дополнении и об отсутствии протокола допроса подлежат обязательному удовлетворению
- в) допрашиваемое лицо подписывает каждую страницу протокола допроса
- г) все указанные ответы правильные

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**34. Какие из этих утверждений верны**

- а) очная ставка может быть проведена только между двумя лицами
- б) отказ давать показания, заявленный на допросе, не препятствует привлечению данного лица к участию в очной ставке
- в) лица, между которыми проводится очная ставка, не могут сами задавать вопросы друг другу, но задают их через следователя
- г) оглашение на очной ставке ранее данных показаний допрашиваемых лиц, а также воспроизведение этих показаний не допускается

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**35. Какое следственное действие может быть проведено с целью устранения существенных противоречий в показаниях**

- а) проверка показаний на месте
- б) повторный допрос
- в) очная ставка
- г) все указанные ответы правильные

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**36. Субъектом опознания может быть**

- а) эксперт
- б) специалист
- в) педагог
- г) свидетель, потерпевший; подозреваемый, обвиняемый

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**37. Опознаваемым лицом может быть**

- а) свидетель
- б) потерпевший
- в) подозреваемый или обвиняемый
- г) все указанные ответы правильные

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**38. Для опознания может быть предъявлен**

- а) предмет, растение
  - б) участок местности, труп
  - в) животные
  - г) все указанные ответы правильные
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**39. Повторное опознание лица или предмета тем же опознающим**

- а) допустимо по ходатайству опознающего
  - б) не может проводиться
  - в) допустимо
  - г) допустимо лишь по иным признакам
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**40. Опознание лица по фотографии**

- а) недопустимо
  - б) может быть проведено в исключительных случаях
  - в) может быть проведено по фотографии цветного изображения
  - г) требует одновременного предъявления не менее трех фотографий
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**41. Общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть**

- а) 3
  - б) не менее 3
  - в) 5
  - г) не менее 5
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**42. Опознание трупа должно производиться**

- а) среди внешне похожих трупов, общим числом не менее трех
  - б) только по фотографии
  - в) только с участием понятых
  - г) только с участием понятых того же пола
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**43. Если свидетель заявляет о наличии у преступника характерных послеоперационного шрама, то это является основанием для**

- а) предъявления для опознания
  - б) производства осмотра обвиняемого
  - в) производства освидетельствования
  - г) назначения судебно-медицинской экспертизы
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**44. Какие из этих утверждений верны**

- а) проверка показаний на месте может быть произведена только в отношении показаний обвиняемого и подозреваемого
  - б) проверка показаний на месте может быть произведена только на месте преступления (происшествия)
  - в) при проверке на месте показаний двух и более лиц следователь может разрешить им задавать вопросы друг другу
  - г) все указанные ответы неправильные
- (ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**45. В постановлении о назначении судебной экспертизы должно быть указано**

- а) основания назначения судебной экспертизы
- б) какие вопросы поставлены перед экспертом
- в) какие материалы представлены в рассмотрение эксперта
- г) все указанные ответы правильны

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**46. Судебная экспертиза производится**

- а) только государственными судебными экспертами
- б) экспертами, обладающими специальными знаниями
- в) любыми лицами по усмотрению следователя
- г) приглашенными сторонами с ведущими лицами

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**47. С постановлением о назначении судебной экспертизы следователь обязан знакомить**

- а) обвиняемого (подозреваемого) и его защитника
- б) обвиняемого (подозреваемого), его защитника; потерпевшего и его представителя
- в) гражданского ответчика, его представителя
- г) гражданского истца, его представителя

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**48. Какие из этих утверждений верны**

- а) следователь вправе присутствовать при производстве судебной экспертизы и допрашивать эксперта по поводу проводимых им действий
- б) судебная экспертиза в отношении потерпевшего (свидетеля) может быть произведена только с их согласия
- в) при наличии и производстве судебной экспертизы потерпевший вправе заявлять отвод эксперту или ходатайство о производстве судебной экспертизы в другом экспертном учреждении

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**49.** В процессе доказывания совокупность полученных по делу доказательств, включающая полноту и надежность, именуется \_\_\_\_\_ доказательств.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**50. В соответствии**

с УПК РФ решение о контроле и записи телефонных и иных переговоров вправе принимать \_\_\_\_\_

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**51.** В соответствии с УПК РФ решение о производстве выемки предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях, вправе принимать \_\_\_\_\_

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**52.** В уголовном процессе для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела привлекается \_\_\_\_\_

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**53.** Подозреваемый должен быть допрошен \_\_\_\_\_ часов с момента фактического задержания.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**54.** Уголовно-процессуальный \_\_\_\_\_ – нормативно-правовой акт законодательного органа страны, выражающий государственную волю, обладающий высшей юридической силой и регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**55.** Уголовно-процессуальные \_\_\_\_\_ – приговоры, определения, постановления, протоколы, выносимые (составляемые) в процессе уголовного судопроизводства в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**56.** \_\_\_\_\_ уголовного процесса – закрепленные в законе основополагающие начала, на которых строится уголовное судопроизводство, раскрывающие его гуманистическую сущность и последовательный демократизм.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**57.** Органы и лица, осуществляющие уголовно-процессуальную деятельность и наделённые в связи с этим соответствующими правами и обязанностями называются \_\_\_\_\_ уголовного процесса.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**58.** \_\_\_\_\_ – любые сведения об имеющих значение для дела обстоятельствах, полученные и зафиксированные компетентными органами и должностными лицами в установленном уголовно-процессуальном законом порядке.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**59.** \_\_\_\_\_ – урегулированная уголовно-процессуальным законом деятельность компетентных органов и должностных лиц по собиранию, проверке и оценке доказательств.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**60.** \_\_\_\_\_ – совокупность (круг) обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**61.** \_\_\_\_\_ (от lat. onus probandi) – обязанность доказывания. В уголовном процессе обязанность доказывания виновности обвиняемого лежит на органах, осуществляющих уголовное преследование.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**62.** \_\_\_\_\_ – пригодность его по форме, т.е. получение доказательства из предусмотренного законом источника, уполномоченным на то лицом и в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**63.** \_\_\_\_\_ – пригодность его по содержанию, когда доказательство в силу своей связи с предметом доказывания устанавливает или способствует установлению любого обстоятельства, имеющего значение для правильного разрешения дела.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**64.** \_\_\_\_\_ – особый вид оправдательного доказательства. Свидетельствует, что обвиняемый (подозреваемый) в момент совершения преступления находился в другом месте и не мог непосредственно в нем участвовать.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**65.** \_\_\_\_\_ – меры процессуального принуждения, применяемые компетентными органами и должностными лицами в ходе производства по уголовному делу к обвиняемому (подозреваемому, подсудимому, осужденному) при наличии достаточных к тому оснований и в строгом соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**66.** Установленный уголовно-процессуальным законом промежуток времени, в течение которого необходимо совершить определённое действие либо принять определённое решение называется \_\_\_\_\_.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**67.** Часть затрат, связанных с производством по уголовному делу, которые подлежат возмещению из федерального бюджета или за счет средств участников процесса именуется \_\_\_\_\_ .

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**68.** \_\_\_\_\_ – порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причинённого ему вреда.

(ОК- 7, ПК-37, ПК-38)

**Критерии оценки:**

**0-59 %- оценка «неудовлетворительно»,**

**60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,**

**80% правильных ответов – оценка «хорошо»,**

**100% правильных ответов – оценка «отлично».**

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются устный опрос, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.