

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« ____ » _____ 2019 г.



И.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Экономика и управление †

Выпускающая кафедра Экономика и управление

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум -	10
4.2.4. Практические занятия	10
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	31
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
7.3. Информационные технологии	32
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	33
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	33
8.3. Требования к специализированному оборудованию	33
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	35
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу	Ошибка! Закладка не определена.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность» формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, отражающими содержание экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия (организации), личности;
- изучение структурных компонентов экономической безопасности;
- рассмотрение критериев и пороговых значений экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов;
- характеристика направлений обеспечения экономической безопасности;
- формирование практических навыков по выбору и использованию различных методов обеспечения экономической безопасности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Стратегия экономической безопасности России	Экономика инноваций (угрозы, риски, безопасность)
2.	Экономическая безопасность региона	Инновационная политика (риски и безопасность)
3.	Национальная безопасность	Управление рисками и угрозами в экономической безопасности
4.		Защита государственной тайны
5.		Защита интеллектуальной собственности
6.		Государственная итоговая аттестация
7.		Особые экономические зоны в системе обеспечения экономической безопасности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр 3 (ОПК-3) -1</p> <p>Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Шифр: У (ОПК-3) -1</p> <p>Владеть: навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Шифр: В (ОПК-3) -1</p>
2.	ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p>Знать: порядок осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности Шифр 3 (ПК-40) -1</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Шифр: У (ПК-40) -1</p> <p>Владеть: навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов Шифр: В (ПК-40) -1</p>
3.	ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: методы и приемы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр 3 (ПК-45) -2</p> <p>Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт</p>

			по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: У (ПК-45) -2
			Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: В (ПК-45) -2
4.	ПСК-1	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	Знать: методологию разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр З (ПСК-1)-1
			Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр: У (ПСК-1)-1
			Владеть: методикой разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Шифр: В (ПСК-1)-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)		32	16	16
В том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		20	10	10
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная контактная работа		4,5	1	3,5
в т.ч. индивидуальные и групповые консультации		4,5	1	3,5
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		202	87	115
<i>Самостоятельное изучение материала</i>		40	20	20
<i>Подготовка к занятиям</i>		40	20	20
<i>Подготовка к входному тестовому контролю</i>		6	6	-
<i>Подготовка к текущему тестовому контролю</i>		24	12	12
<i>Подготовка к дискуссии</i>		24	12	12
<i>Выполнение кейс-заданий</i>		13	-	13
<i>Подготовка к деловой игре</i>		1	-	1
<i>Выполнение контрольной работы</i>		17	17	-
<i>Выполнение курсовой работы</i>		37	-	37
Промежуточная аттестация	Зачет, в т.ч. прием зачета	4 (З)	4 (З)	-
	прием зачета	0,3	0,3	
	СРО	3,7	3,7	
	Курсовая работа, в т.ч. прием курсовой работы	0,5 (КР)	-	0,5 (КР)
	Экзамен в том числе:	9 (Э)	-	9 (Э)
	прием экзамена	0,5	-	0,5
	консультация		-	-
	СРО	8,5		8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зач. ед.	7	3	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности	2		2	41	45	входной тестовый контроль, текущий тестовый контроль, дискуссия, контрольная работа
2.	7	Раздел 2. Экономическая безопасность и ее подсистемы	4		8	44	58	текущий тестовый контроль, дискуссия, контрольная работа
3.	8	Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия	4		8	48	62	текущий тестовый контроль, кейс-задание, деловая игра, дискуссия
4	8	Раздел 4. Экономическая безопасность личности	2		2	28	32	текущий тестовый контроль, дискуссия
5	8	Все разделы				37	37	курсовая работа
		ВСЕГО	2		20	202	234	
6.	7	Внеаудиторная контактная работа, в том числе индивидуальные и групповые консультации					1	
	3,5							
7.	7,8	Промежуточная аттестация, в.т.ч:						
	7	Прием зачета					0,3	зачет
	7	СРО					3,7	
	8	Прием экзамена					0,5	экзамен
	8	СРО					8,5	
	8	Прием курсовой работы					0,5	курсовая работа
		ИТОГО	2		20	202	252	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности	1. Основные положения понятия экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности и их характеристика.	Возникновение понятия экономическая безопасность. Соотношение понятий экономическая безопасность и национальная безопасность. Трактовки понятия экономическая безопасность. Теоретические подходы к определению понятия экономическая безопасность. Классификация экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Пороговые значение показателей экономической безопасности. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Региональная экономическая безопасность. Частная экономическая безопасность. Структура обеспечения экономической безопасности РФ. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.	-
2.	Раздел 2. Экономическая безопасность и ее подсистемы	2. Внешнеэкономическая безопасность. Военно-экономическая безопасность	Теоретические подходы к определению внешнеэкономической безопасности и политики. Основные положения внешнеэкономической безопасности на современном этапе. Критерии определения региональных приоритетов внешнеэкономической безопасности. Подходы к реализации внешнеэкономических интересов. Механизмы реализации внешнеэкономических интересов. Угрозы военно-экономической безопасности государства. Обеспечение военно-экономической безопасности государства.	2
		3. Конкурентоспособность, открытость и безопасность экономики России. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого. Пределы открытости экономики страны. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства. Конкурентоспособность – важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью. Понятие теневой экономики. Причины существования и	2

			<p>функции теневой экономики. Классификация видов теневой экономики. Способы измерения теневой экономики. Понятие и угрозы экономической безопасности реального сектора экономики.. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность. Теоретические и исторические аспекты продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности. Механизм обеспечения продовольственной безопасности. Понятие и сущность энергетической безопасности. Угрозы энергетической безопасности. Принципы и задачи обеспечения энергетической безопасности. Меры обеспечения энергетической безопасности и механизмы их реализации.</p>	
		4. Финансовая безопасность. Инвестиционно-инновационная безопасность	<p>Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность». Подсистемы финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности государства. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.</p>	2
Всего часов в семестре:				6
Семестр 8				
3.	Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия	1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	<p>Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Сущность экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятий. Диагностика кризисных ситуаций предприятий. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Повышение экономической устойчивости бизнеса. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятий Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия. Индикаторы финансового состояния предприятия. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.</p>	2
		2. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предприятия.	<p>Коммерческая тайна и конкуренция. Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия. Методы выделения коммерческой тайны на предприятии.</p>	-

			Принципы эффективной защиты коммерческой тайны. Разработка программы защиты коммерческой тайны на предприятии.	
		3.Кадровая и информационная безопасность предприятия	Субъекты и объекты кадровой безопасности. Способы минимизации ущерба кадровой безопасности. Классификация кадровой безопасности. Разработка системы управления кадровой безопасности. Защитные мероприятия при использовании открытых каналов. Виды угроз информационным объектам. Организация системы защиты информации. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации. Обеспечение безопасности деятельности банков Требования и рекомендации к помещениям и охране банков. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных банковских систем. Защита от мошенничества в использовании платежных инструментов.	2
4.	Раздел 4. Экономическая безопасность личности	4. Экономическая безопасность личности	Основные положения экономической безопасности личности. Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Система обеспечения экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.	2
Всего часов в семестре:				6
ИТОГО часов:				12

4.2.3. Лабораторный практикум -
учебным планом не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				

1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности	1. Основные положения понятия экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности и их характеристика.	<p>Возникновение понятия экономическая безопасность. Соотношение понятий экономическая безопасность и национальная безопасность. Трактовки понятия экономическая безопасность. Теоретические подходы к определению понятия экономическая безопасность. Классификация экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Пороговые значение показателей экономической безопасности. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Региональная экономическая безопасность. Частная экономическая безопасность. Структура обеспечения экономической безопасности РФ. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.</p>	2
2.	Раздел 2. Экономическая безопасность и ее подсистемы	2.Внеэкономическая безопасность. Военно-экономическая безопасность	<p>Теоретические подходы к определению внешнеэкономической безопасности и политики. Основные положения внешнеэкономической безопасности на современном этапе. Критерии определения региональных приоритетов внешнеэкономической безопасности. Подходы к реализации внешнеэкономических интересов. Механизмы реализации внешнеэкономических интересов. Угрозы военно-экономической безопасности государства. Обеспечение военно-экономической безопасности государства.</p>	2
		3.Конкурентоспособность, открытость и безопасность экономики России. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	<p>Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого. Пределы открытости экономики страны. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства. Конкурентоспособность– важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью. Понятие теневой экономики. Причины существования и функции теневой экономики. Классификация видов теневой экономики. Способы измерения теневой экономики. Понятие и угрозы экономической безопасности реального сектора экономики..</p>	4

			Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность. Теоретические и исторические аспекты продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности. Механизм обеспечения продовольственной безопасности. Понятие и сущность энергетической безопасности. Угрозы энергетической безопасности. Принципы и задачи обеспечения энергетической безопасности. Меры обеспечения энергетической безопасности и механизмы их реализации.	
		4. Финансовая безопасность. Инвестиционно-инновационная безопасность	Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность». Подсистемы финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности государства. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.	2
Всего часов в семестре:				10
Семестр 8				
3.	Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия	1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Сущность экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятий. Диагностика кризисных ситуаций предприятий. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Повышение экономической устойчивости бизнеса. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятий. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия. Индикаторы финансового состояния предприятия. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.	4
		2. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предприятия.	Коммерческая тайна и конкуренция. Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия. Методы выделения коммерческой тайны на предприятии. Принципы эффективной защиты коммерческой тайны. Разработка программы защиты коммерческой тайны на предприятии.	2

		3.Кадровая и информационная безопасность предприятия	Субъекты и объекты кадровой безопасности. Способы минимизации ущерба кадровой безопасности. Классификация кадровой безопасности. Разработка системы управления кадровой безопасности. Защитные мероприятия при использовании открытых каналов. Виды угроз информационным объектам. Организация системы защиты информации. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации. Обеспечение безопасности деятельности банков Требования и рекомендации к помещениям и охране банков. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных банковских систем. Защита от мошенничества в использовании платежных инструментов.	2
4.	Раздел 4. Экономическая безопасность личности	4.Экономическая безопасность личности	Основные положения экономической безопасности личности. Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Система обеспечения экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.	2
Всего часов в семестре:				10
ИТОГО часов:				20

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности	1.1.1	Самостоятельное изучение материала	8
		1.1.2	Подготовка к занятиям	10
		1.1.3	Подготовка к входному тестовому контролю	6
		1.1.4	Подготовка к текущему тестовому контролю	6
		1.1.5	Подготовка к дискуссии	6
		1.1.6	Выполнение контрольной работы	9
2.	Раздел 2. Экономическая безопасность и ее подсистемы	2.1.1	Самостоятельное изучение материала	12
		2.1.2	Подготовка к занятиям	12
		2.1.3	Подготовка к текущему тестовому контролю	6
		2.1.4	Подготовка к дискуссии	6
		2.1.5	Выполнение контрольной работы	8
Семестр 8				
3.	Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия	3.1.1	Самостоятельное изучение материала	12
		3.1.2	Подготовка к занятиям	12
		3.1.3	Подготовка к текущему тестовому контролю	6
		3.1.4	Подготовка к дискуссии	6
		3.1.5	Выполнение кейс-задания	11
		3.1.6	Подготовка к деловой игре	1
4.	Раздел 4. Экономическая безопасность личности	4.1.1	Самостоятельное изучение материала	8
		4.1.2	Подготовка к занятиям	8
		4.1.3	Подготовка к текущему тестовому контролю	6
		4.1.4	Подготовка к дискуссии	6
5	Все разделы	5.1.1	Выполнение курсовой работы	37
ИТОГО				202

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Функции лекции – информационная, мотивационная, ориентировочная, воспитательная – реализуются в изложении системы знаний, в формировании познавательного интереса к содержательной стороне учебного материала и профессиональной мотивации будущего специалиста, в обеспечении основ для дальнейшего усвоения учебного материала, в формировании сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению специальностью, в развитии интереса к учебным дисциплинам.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Ненадо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Рекомендуется делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

Целесообразно разработать собственную систему сокращения слов (значки, символы). Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Обучающимся необходимо:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

– на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

– перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала, задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Содержание лекций

Раздел 1. Теоретико-методологические основы налогообложения физических лиц.

Тема 1. Основные положения понятия экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности и их характеристика.

Возникновение понятия экономическая безопасность. Соотношение понятий экономическая безопасность и национальная безопасность. Трактовки понятия экономическая безопасность. Теоретические подходы к определению понятия экономическая безопасность. Классификация экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Пороговые значение показателей экономической безопасности. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Региональная экономическая безопасность. Частная экономическая безопасность. Структура обеспечения экономической безопасности РФ. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.

Раздел 2. Экономическая безопасность и ее подсистемы.

Тема 3. Внешнеэкономическая безопасность. Военно-экономическая безопасность.

Теоретические подходы к определению внешнеэкономической безопасности и политики. Основные положения внешнеэкономической безопасности на современном этапе. Критерии определения региональных приоритетов внешнеэкономической безопасности. Подходы к реализации внешнеэкономических интересов. Механизмы реализации внешнеэкономических интересов.

Угрозы военно-экономической безопасности государства. Обеспечение военно-экономической безопасности государства.

Тема 4. Конкурентоспособность, открытость и безопасность экономики России. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.

Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого. Пределы открытости экономики страны. Глобальная экономическая безопасность в условиях

присоединения России к ВТО. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства. Конкурентоспособность – важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности. Конкурентоспособность и глобализация. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью. Понятие теневой экономики. Причины существования и функции теневой экономики. Классификация видов теневой экономики. Способы измерения теневой экономики. Пути ограничения роста теневой экономики. Социально-экономические последствия теневой экономики. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность. Теоретические и исторические аспекты продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности. Механизм обеспечения продовольственной безопасности. Понятие и сущность энергетической безопасности. Угрозы энергетической безопасности. Принципы и задачи обеспечения энергетической безопасности. Меры обеспечения энергетической безопасности и механизмы их реализации.

Тема 5. Финансовая безопасность. Инвестиционно-инновационная безопасность

Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность». Финансовая безопасность – сложная многоуровневая система и ее подсистемы. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.

Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия

Тема 1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Сущность экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятий. Диагностика кризисных ситуаций предприятий. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Повышение экономической устойчивости бизнеса. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятий. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия. Индикаторы финансового состояния предприятия. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.

Тема 2. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предприятия.

Коммерческая тайна и конкуренция. Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия. Методы выделения коммерческой тайны на предприятии. Принципы эффективной защиты коммерческой тайны. Разработка программы защиты коммерческой тайны на предприятии.

Тема 3. Кадровая и информационная безопасность предприятия.

Субъекты и объекты кадровой безопасности. Способы минимизации ущерба кадровой безопасности. Классификация кадровой безопасности. Разработка системы управления кадровой безопасностью. Защитные мероприятия при использовании открытых каналов. Виды угроз информационным объектам. Организация системы защиты информации. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации. Обеспечение безопасности деятельности банков. Требования и рекомендации к помещениям и охране банков. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных банковских систем. Защита от мошенничества в использовании платежных инструментов.

Раздел 4. Экономическая безопасность личности

Тема 4. Экономическая безопасность личности

Основные положения экономической безопасности личности. Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.

Система обеспечения экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Методические материалы составлены с учетом того, что обучающиеся прослушали лекцию по рассматриваемой теме и должны знать содержание материала.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практического занятия. Такой подход преподавателя помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В процессе подготовки к занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к занятию преподавателю следует предложить

обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

Докладчики должны знать и уметь:

сообщать новую информацию;

использовать технические средства;

хорошо ориентироваться в теме всего занятия;

дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

четко выполнять установленный регламент (не более 7 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения; акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим обучающимся. В заключение преподаватель, как руководитель занятия, подводит итоги.

План практических занятий

Раздел 1. Теоретико-методологические основы налогообложения физических лиц.

Тема 1. Основные положения понятия экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности и их характеристика.

1. Возникновение понятия экономическая безопасность. Соотношение понятий экономическая безопасность и национальная безопасность.
2. Трактовки понятия экономическая безопасность. Теоретические подходы к определению понятия экономическая безопасность.
3. Классификация экономической безопасности.

4. Критерии экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
5. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Региональная экономическая безопасность. Частная экономическая безопасность.
6. Структура обеспечения экономической безопасности РФ. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое опасность? Дайте формулировку понятий «опасность» и «угроза».
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
4. История возникновения термина «безопасность».
5. Ключевые понятия в области теории безопасности.
6. Что такое источники опасности естественно-природного происхождения?
7. Что такое источники опасности техногенного происхождения?
8. Что такое источники опасности социального происхождения?
9. Субъекты и объекты безопасности.
10. Какие вы знаете методы оценки экономической безопасности?
11. Назовите уровни экономической безопасности.
12. Назовите виды безопасности.
13. Дайте определение международной экономической безопасности.
14. Дайте определение национальной экономической безопасности.
15. Дайте определение региональной экономической безопасности.
16. Дайте определение экономической безопасности страны.
17. Дайте определение экономической безопасности предприятия.
18. Дайте определение экономической безопасности личности.
19. Назовите государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ. Каковы их функции?
20. Каковы цели обеспечения эффективного управления системой безопасности?
21. Перечислите тарифные и нетарифные методы стабилизации внешней торговли.
22. Назовите меры обеспечения безопасности в международной деятельности.
23. Каковы цели ФТС РФ?
24. Назовите мероприятия непрограммной деятельности ФТС РФ.

Раздел 2. Экономическая безопасность и ее подсистемы.

Тема 3. Внешнеэкономическая безопасность. Военно-экономическая безопасность.

1. Теоретические подходы к определению внешнеэкономической безопасности и политики.
2. Основные положения внешнеэкономической безопасности на современном этапе.
3. Критерии определения региональных приоритетов внешнеэкономической безопасности.
4. Подходы к реализации внешнеэкономических интересов. Механизмы реализации внешнеэкономических интересов.
5. Угрозы военно-экономической безопасности государства. Обеспечение военно-экономической безопасности государства.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение внешнеэкономической безопасности.
2. Сущность внешнеэкономической экономической безопасности.
3. Правовые гарантии реализации внешнеэкономической безопасности
4. Каковы последствия колебаний международной экономической конъюнктуры?

5. Каково влияние демографического взрыва на международную экономическую безопасность?
6. Почему обострение борьбы евро, доллара, иены является угрозой внешнеэкономической безопасности?
7. В чем состоит сущность теории протекционизма?
8. Какие «плюсы» и «минусы» протекционизма вы знаете?
9. Как угроза международного терроризма влияет на экономическую безопасность?
10. Каковы последствия обострения международной напряженности и региональных конфликтов?
11. С помощью каких способов обеспечивается военно-экономической безопасность?

Тема 4. Конкурентоспособность, открытость и безопасность экономики России. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.

1. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого. Пределы открытости экономики страны.
2. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства. Конкурентоспособность– важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности. Конкурентоспособность и глобализация. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.
3. Понятие теневой экономики. Причины существования и функции теневой экономики.
4. Классификация видов теневой экономики. Способы измерения теневой экономики. Пути ограничения роста теневой экономики. Социально- экономические последствия теневой экономики.
5. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность.
6. Теоретические и исторические аспекты продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности. Механизм обеспечения продовольственной безопасности.
7. Понятие и сущность энергетической безопасности. Угрозы энергетической безопасности. Принципы и задачи обеспечения энергетической безопасности. Меры обеспечения энергетической безопасности и механизмы их реализации.

Контрольные вопросы и задания

1. С чем связана структурная деформация экономики, и каковы ее последствия?
2. Покажите взаимосвязь между понятиями конкурентоспособности и экономической безопасности в современном мире
3. На каких уровнях организации национальной экономики формируется конкурентоспособность?
4. Как связаны между собой уровни организации национальной экономики, на которых формируется конкурентоспособность?
5. Охарактеризуйте основные типы конкурентных преимуществ и объясните, какой из них приобретает наибольшее значение и почему.
6. Какие меры организационно-экономического характера требуется осуществить
7. государству для преодоления криминализации российской экономики?
8. Какова структура теневой экономики?
9. Как рассчитать прибыль от неформальной экономической деятельности?
10. Какое влияние оказывает теневая экономика на бюджетно-налоговую сферу?
11. Как воздействует нелегальная деятельность на макроэкономическую политику?
12. Чем опасно влияние криминальной деятельности на кредитно-банковскую сферу, на экономический рост и инвестиционный процесс?
13. Перечислите виды экономических преступлений.

Тема 5. Финансовая безопасность. Инвестиционно-инновационная безопасность.

1. Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность».
2. Финансовая безопасность – сложная многоуровневая система и ее подсистемы.
3. Угрозы финансовой безопасности.
4. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства.
5. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике.
6. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте сущность понятия «финансовая безопасность» государства
2. Перечислите и поясните, какие основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях характерны для России?
3. Перечислите основные положения обеспечения финансовой безопасности государств
4. В чем заключаются угрозы инвестиционной безопасности государства?
5. В чем заключаются угрозы инновационной безопасности государства?
6. Докажите, что отток российского капитала за границу - это одна из ключевых угроз безопасности российской экономики.
7. Назовите индикаторы инвестиционной безопасности.
8. Как рассчитываются индикаторы инвестиционной безопасности?
9. Каковы факторы инвестиционных рисков на макро- и микроуровне?
10. Назовите задачи достижения системной инвестиционной безопасности.

Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия

Тема 1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

1. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия.
2. Сущность экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия.
3. Оценка внутренних и внешних угроз предприятий.
4. Диагностика кризисных ситуаций предприятий. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
5. Повышение экономической устойчивости бизнеса.
6. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятий.
7. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия. Индикаторы финансового состояния предприятия.
8. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.

Контрольные вопросы и задания

1. Приведите классификацию угроз экономической безопасности предприятия.
2. Сущность экономической безопасности предприятия.
3. Дайте определение понятия «риск».
4. Перечислите группы рисков экономической безопасности предприятия.
5. Каковы условия обеспечения экономической безопасности предприятия?
6. Перечислите тенденции, негативно воздействующие на экономическую безопасность предприятий.
7. Какова общая схема обеспечения экономической безопасности предприятия?
8. Что такое «функциональная составляющая экономической безопасности предприятия»?
9. Охарактеризуйте основные типы и характеристики негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия.
10. Каковы цели экономической безопасности предприятия?
11. Каковы условия обеспечения экономической безопасности предприятия?
12. Когда экономическое состояние предприятия (организации) можно назвать стабильным?

13. Какой критерий является наиболее важным при характеристике финансового состояния предприятия (организации)?

Тема 2. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предприятия.

1. Коммерческая тайна и конкуренция.
2. Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия.
3. Методы выделения коммерческой тайны на предприятии.
4. Принципы эффективной защиты коммерческой тайны.
5. Разработка программы защиты коммерческой тайны на предприятии.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение коммерческой тайны.
2. Какие сведения, не могут быть отнесены к коммерческой тайне?
3. Влияние экономического шпионажа на экономическую безопасность предприятия.
4. Как коммерческая тайна влияет на экономическую безопасность предприятия?
5. Что относится к информации, составляющей коммерческую тайну?
6. Какими средствами располагает организация для охраны коммерческой тайны?
7. тайны?
8. Виды конкуренции.
9. Какие наказания, предусмотрены Уголовным Кодексом РФ за разглашение коммерческой тайны?
10. Что относится к передаче информации, составляющей коммерческую тайну?
11. При каких условиях обладатель информации обязан предоставить информацию, составляющую коммерческую тайну?

Тема 3. Кадровая и информационная безопасность предприятия.

1. Субъекты и объекты кадровой безопасности.
2. Способы минимизации ущерба кадровой безопасности.
3. Классификация кадровой безопасности. Разработка системы управления кадровой безопасности.
4. Защитные мероприятия при использовании открытых каналов. Виды угроз информационным объектам.
5. Организация системы защиты информации.
6. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации.
7. Обеспечение безопасности деятельности банков Требования и рекомендации к помещениям и охране банков.
8. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных банковских систем. Защита от мошенничества в использовании платежных инструментов.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы внутренние причины нарушения кадровой безопасности предприятия?
2. Каковы внешние причины нарушения кадровой безопасности предприятия?
3. Что играет важную роль в создании и поддержании общей системы экономической безопасности предприятия?
4. Привести примеры психодиагностических методик, которые применяются для отбора персонала.
5. В чем заключается роль профессиограммы при обеспечении экономической безопасности предприятия?
6. При помощи, каких методов осуществляется сбор информации о кандидате на работу?
7. Как организовать и провести безопасное увольнение работника?
8. Что понимается под кадровой безопасностью предприятия?
9. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените

ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

10. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе. Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

11. Дайте определение информационной безопасности.

12. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

13. Перечислите основные каналы утечки информации.

14. Каковы меры по обеспечению информационной безопасности?

15. Какие технические каналы утечки информации вы знаете?

16. Роль технических каналов утечки информации в обеспечении экономической безопасности предприятия.

Раздел 4. Экономическая безопасность личности

Тема 4. Экономическая безопасность личности

1. Основные положения экономической безопасности личности.

2. Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.

3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.

4. Система обеспечения экономической безопасности личности.

5. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности.

6. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите угрозы экономической безопасности личности.

2. Что является объектом и субъектом экономической безопасности личности?

3. Что является предметом экономической безопасности личности?

4. Каковы необходимые меры по защите личных сбережений?

5. Дайте характеристику методам системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.

6. Перечислите аспекты социально-экономической безопасности личности.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на практических занятиях, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает:

- самостоятельное изучение материала;
- подготовку к занятиям;
- подготовку к входному тестовому контролю;
- подготовку к текущему тестовому контролю;
- подготовку к дискуссии;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение курсовой работы;
- выполнение кейс-задания.

Самостоятельное изучение материала и подготовка к занятиям состоит в изучении и систематизации официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием системы "Консультант-плюс"; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с использованием электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

Подготовка к входному и текущему тестовому контролю включает повторение теоретического материала по предыдущим дисциплинам и по изучаемой дисциплине. Обучающемуся необходимо заранее проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы и условий тестирования.

При подготовке к дискуссии необходимо изучить мнения различных авторов по рассматриваемому вопросу и выработать свою точку зрения. Обучающиеся должны внимательно ознакомиться с инструктивным и законодательным материалом, постоянно следить за статьями, появляющимися в периодической печати.

Приступать к выполнению **контрольной работы** рекомендуется после изучения всех тем дисциплины, предусмотренных программой. Необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной на практических занятиях.

При выполнении кейс-задания обучающимся необходимо изучить учебный материал, Ознакомление обучающихся с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа обучающихся. Обсуждение кейсов может быть включено в учебный процесс, и обучающиеся могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

При подготовке к деловой игре обучающимся необходимо повторить теоретический материал по соответствующей теме, ознакомиться с целью и условиями игры. Рекомендуется проработать проблему, выработать свою точку зрения и аргументы для убеждения участников игры, использовать дополнительный материал, проявить активность в ходе игры.

Приступать к выполнению **контрольной работы** рекомендуется после изучения всех тем дисциплины, предусмотренных программой. Необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной на практических занятиях.

Курсовая работа – самостоятельное исследование обучающегося, завершающее изучение дисциплины и посвященное одной из проблем экономико-правового обеспечения

экономической безопасности. Выполнение курсовой работы предполагает отражение уровня общетеоретической, специальной подготовки обучающегося, его способности к научному творчеству, умение использовать полученные навыки в исследованиях по избранной специальности.

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы.
2. Составление плана изложения материала.
3. Подбор и изучение литературных источников, сбор фактического материала, его анализ и обобщение.
4. Уточнение плана курсовой работы.
5. Написание и оформление работы.
6. Передача работы на рецензию руководителю.
7. Защита работы.

При подготовке курсовой работы необходимо руководствоваться Учебно-методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Теоретико-методологические основы налогообложения физических лиц.

Тема 1. Основные положения понятия экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности и их характеристика.

1. Опишите методы оценки экономической безопасности.
2. Найдите несколько разных определений понятия «безопасность» и дайте сравнительный анализ его с понятием «экономическая безопасность».
3. Рассмотрите несколько разных определений понятия «экономическая безопасность». Проанализируйте, чем они отличаются друг от друга.
4. Проведите сравнительный анализ уровней экономической безопасности по следующим критериям: субъект, объект, цель, задачи, угрозы.
5. Раскройте структурные элементы национальной экономической безопасности
6. Каково воздействие политических решений на экономические показатели.
7. Проведите анализ направлений деятельности органов обеспечения экономической безопасности.

Раздел 2. Экономическая безопасность и ее подсистемы.

Тема 3. Внешнеэкономическая безопасность. Военно-экономическая безопасность.

1. Приведите классификацию угроз внешнеэкономической безопасности.
2. Дайте характеристику угрозы внешнеэкономической безопасности - неконтролируемое вторжение в природную среду.
3. Раскройте сходство и в различие между экономическими санкциями, экономической блокадой и эмбарго?
4. Опишите критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям военно-экономической безопасности РФ.
5. Раскройте меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение военно-экономической безопасности.
6. Проведите анализ опыта зарубежных государств в обеспечении военно-экономической безопасности.

Тема 4. Конкурентоспособность, открытость и безопасность экономики России. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.

1. Дайте оценку вступления России в ВТО.
2. Раскройте взаимосвязь между конкурентоспособностью и глобализацией экономики.
3. Какова взаимосвязь между конкурентоспособностью и открытостью экономики.
4. Покажите на примерах главные итоги роста конкурентоспособности РФ за последнее десятилетие.
5. Проведите анализ сегментов неформальной экономики.
6. Как определяются границы теневой экономики.
7. Каково влияние коррупции на развитие теневой экономики?

Тема 5. Финансовая безопасность. Инвестиционно-инновационная безопасность.

1. Каков механизм и принципы обеспечения финансовой безопасности.
2. Раскройте методы совершенствования финансовой безопасности.
3. Охарактеризуйте безопасность фондового рынка.
4. Раскройте безопасность валютно-денежной системы.
5. Перечислите направления обеспечения безопасности кредитно-банковской системы.
6. Выявите основные проблемы безопасности бюджетно-налоговой системы.
7. Перечислите индикаторы инновационной безопасности.
8. Обоснуйте необходимость инноваций для экономического роста.
9. Перечислите угрозы экономической безопасности в инновационной сфере.
10. Как происходит государственное регулирование инновационных процессов в экономике?
11. Каковы основные цели государственного участия в инновационной деятельности?
12. Чем опасна для РФ «утечка умов»?

Тема 6. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе. Продовольственная безопасность.

1. Перечислите угрозы России, связанные со старением основных производственных фондов, медленного их обновления, несвоевременного вывода устаревшего оборудования и ввода нового?
2. Инструменты, используемые федеральными органами власти для проведения структурной перестройки?
3. Какие показатели характеризуют состояние основных производственных фондов и какова тенденция изменения этих показателей за период реформенных преобразований в рыночную экономику?
4. Как вы оцениваете масштабы импорта продовольствия?
5. Почему возникает вопрос о необходимости ослабления импортной зависимости, о разумной мере продовольственного импорта?

Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия

Тема 1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

1. Укажите основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
2. Что такое экономическая безопасность предприятия?
3. Цели экономической безопасности предприятия.
4. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
5. Назовите виды функциональных составляющих экономической безопасности предприятия.

6. Как рассчитывается совокупный критерий экономической безопасности предприятия (организации)?
7. От каких факторов зависит обеспечение экономической безопасности на предприятии?
8. Какие проблемы необходимо исследовать для наиболее адекватной оценки влияния функциональных составляющих на общую экономическую безопасность предприятия?

Тема 2. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предприятия.

1. Основные законодательные документы о коммерческой тайне.
2. Признаки сведений, составляющих коммерческую тайну.
3. Отличие конкурентной разведки от экономического шпионажа.
4. Какие меры по охране конфиденциальности информации обязан соблюдать обладатель информации, составляющей коммерческую тайну.
5. Охрана конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках трудовых отношений.
6. Права обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.

Тема 3. Кадровая и информационная безопасность предприятия.

1. Каковы основные процедуры контроля работников?
2. По каким направлениям достигаются цели обеспечения экономической безопасности предприятия в работе с персоналом?
3. Что является причиной противозаконных действий персонала предприятия?
4. Перечислите мероприятия «безопасного увольнения» персонала.

Тема 5. Информационная безопасность предприятия.

1. Проблемы обеспечения информационной безопасности при использовании компьютерных сетей.
2. Какие способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации вы знаете?
3. Задачи информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
4. Как мошенники похищают деньги с карт через банкоматы?
5. Какие способы мошенники предпочитают в России, а какие в Западной Европе?
6. Что должна содержать выписка, которую банк обязан предоставлять владельцу банковской карты?

Раздел 4. Экономическая безопасность личности

Тема 4. Экономическая безопасность личности

1. Какие законодательные документы, обеспечивающие экономическую безопасность личности, вы знаете?
2. Что включает в себя государственная стратегия экономической безопасности личности?
3. Влияние социально-экономической политики на создание системы экономической безопасности личности.
4. Сущность законодательно-правового обеспечения экономической безопасности личности.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Лекция «Основные положения понятия экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности и их характеристика.»	Лекция- визуализация	2
2.	7	Практическое занятие «Внешнеэкономическая безопасность. Военно-экономическая безопасность»	Дискуссия	2
3.	7	Практическое занятие «Конкурентоспособность, открытость и безопасность экономики России. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	Дискуссия	2
4.	8	Лекция «Система обеспечения экономической безопасности предприятия»	Лекция- визуализация	2
5.	8	Практическое занятие «Система обеспечения экономической безопасности предприятия»	Деловая игра	2
6.	8	Практическое занятие «Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предприятия»	Дискуссия	2
7.	8	Практическое занятие «Кадровая и информационная безопасность предприятия»	Лекция- визуализация	2
8.	8	Практическое занятие «Экономическая безопасность личности»	Дискуссия	2
ИТОГО				16

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>
2. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / Беловицкий К.Б.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-394-04982-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120803.html>

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография / М.А. Гуреева [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120802.html>
2. Лебедева Н.Е. Экономическая безопасность и бизнес-риски предприятий топливно-энергетического комплекса : учебное пособие / Лебедева Н.Е. , Земсков В.В.. — Москва : Прометей, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-00172-259-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125647.html>
3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Кузнецова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03590-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123375.html>
4. Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>

Методические материалы

1. Учебно-методическое пособие по подготовке к лекционным и практическим занятиям по дисциплине «Экономическая безопасность» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность// М.З. Чотчаева, Библиотечно-издательский центр Северо-Кавказской государственной академии, Черкесск, 2018.
2. Учебно-методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность// М.З. Чотчаева, Библиотечно-издательский центр Северо-Кавказской государственной академии, Черкесск, 2018.

Периодические издания

1. Вестник Академии экономической безопасности МВД России- https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25671&ysclid=le8to4kg1p287993282
2. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика. - <https://vestnik.astu.org/ru/nauka/>
3. Вестник КазНУ. Серия экономическая- <https://be.kaznu.kz/index.php/math>
4. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество)- <http://vestnik21msu.ru/>
5. Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика- <https://fmp.elpub.ru/jour>
6. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика- <https://www.econ.msu.ru/>

7. Геополитика и безопасность-

https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28913&ysclid=le8u07kh17927961519

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <https://elibrary.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) - <http://www.economy.gov.ru/>.
4. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейство) -<http://www.roskazna.ru/>.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ -<http://www.nalog.ru/>.
6. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации- <http://www.scrf.gov.ru/>.
7. Официальный сайт Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции
https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jekonomicheskoy_bezop.
8. Справочно-правовая система Консультант – плюс.- <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: переносной экран; ноутбук; проектор.

Специализированная мебель: доска ученическая; кафедра; стол преподавательский; стол-комплект школьной мебели; стулья от комплекта школьной мебели.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной экран, ноутбук, проектор.

Специализированная мебель: доска ученическая; кафедра; стол преподавательский; стол-комплект школьной мебели; стулья от комплекта школьной мебели.

3. Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр (БИЦ)-Отдел обслуживания печатными изданиями; Информационно-библиографический отдел; Отдел обслуживания электронными изданиями: рабочие столы, стулья, персональные компьютеры с доступом в Интернет, принтер.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Оборудование рабочего места преподавателя на лекционных занятиях - ноутбук.

2. Оборудование рабочего места преподавателя на практических занятиях – ноутбук.

3. Оборудование рабочих мест обучающихся на практических занятиях: рабочие столы, стулья, персональные компьютеры с доступом в Интернет

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказская государственная академия»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____ Бежанов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине _____ Экономическая безопасность _____

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация _____ Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра _____ «Экономика и управление» _____

Разработчик:

_____ доцент _____ Е.У. Каракаева _____

Черкесск 2019 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая безопасность»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПСК-1	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)			
	ОПК-3	ПК-40	ПК-45	ПСК-1
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности	+	+	+	+
Тема 1. Основные положения понятия экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности и их характеристика.	+	+	+	+
Раздел 2. Экономическая безопасность и ее подсистемы	+	+	+	+
Тема 2. Внешнеэкономическая безопасность. Военно-экономическая безопасность	+	+	+	+
Тема 3. Конкурентоспособность, открытость и безопасность экономики России. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	+	+	+	+
Тема 4. Финансовая безопасность. Инвестиционно-инновационная безопасность	+	+	+	+
Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия	+	+	+	+
Тема 1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	+	+	+	+
Тема 2. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предприятия	+	+	+	+
Тема 3. Кадровая и информационная безопасность предприятия	+	+	+	+
Раздел 4. Экономическая безопасность личности	+	+	+	+
Тема 4. Экономическая безопасность личности	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно (не зачтено)	удовлетворительно (зачтено)	хорошо (зачтено)	отлично (зачтено)	текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Шифр З (ОПК-3) -1</p>	фрагментарное представление об основных закономерностях создания и принципа функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	неполные представления об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	сформированные систематические представления об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	текущий тестовый контроль, дискуссия, кейс-задание, контрольная работа, деловая игра	экзамен, курсовая работа
<p>Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Шифр: У (ОПК-3) -1</p>	фрагментарное умение применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	несистематическое применение умений применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	сформированное умение применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	текущий тестовый контроль, дискуссия, кейс-задание, контрольная работа, деловая игра	экзамен, курсовая работа
<p>Владеть: навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Шифр: В (ОПК-3) -1</p>	отсутствие навыков оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	фрагментарное владение навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	в целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	успешное и систематическое владение навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	текущий тестовый контроль, дискуссия, кейс-задание, контрольная работа, деловая игра	экзамен, курсовая работа

ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно (не зачтено)	удовлетворительно (зачтено)	хорошо (зачтено)	отлично (зачтено)	текущий контроль	промежуточная аттестация
Знать: методы и приемы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр 3 (ПК-45) -2	фрагментарное представление о методах и приемах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	неполные представления о методах и приемах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах и приемах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	сформированные систематические знания о методах и приемах анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	текущий тестовый контроль, дискуссия, контрольная работа	экзамен, курсовая работа
Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: У (ПК-45) -2	фрагментарное умение самостоятельно анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	несистематическое применение умений самостоятельно анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	сформированное умение самостоятельно анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	текущий тестовый контроль, дискуссия, контрольная работа	экзамен, курсовая работа
Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: В (ПК-45) -2	отсутствие навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	фрагментарное владение навыкам анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	в целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	успешное и систематическое владение навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	текущий тестовый контроль, дискуссия, контрольная работа	экзамен, курсовая работа

ПСК-1 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно (не зачтено)	удовлетворительно (зачтено)	хорошо (зачтено)	отлично (зачтено)	текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>Знать: методологию разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</p> <p>Шифр З (ПСК-1)-1</p>	фрагментарное представление о методологии разработки экономической безопасности на разных уровнях	неполные представления о методологии разработки экономической безопасности на разных уровнях	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	сформированные систематические представления о методологии разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	текущий тестовый контроль, дискуссия, кейс-задание, контрольная работа, деловая игра	экзамен, курсовая работа
<p>Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</p> <p>Шифр: У (ПСК-1) -1</p>	фрагментарное умение принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	несистематическое применение умений принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	сформированное умение принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	текущий тестовый контроль, дискуссия, кейс-задание, контрольная работа, деловая игра	экзамен, курсовая работа
<p>Владеть: методикой разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</p> <p>Шифр: В (ПСК-1)-1</p>	отсутствие навыков разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	фрагментарное владение навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	в целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	успешное и систематическое владение навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	текущий тестовый контроль, дискуссия, кейс-задание, контрольная работа, деловая игра	экзамен, курсовая работа

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономическая безопасность» (7 семестр)

1. Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Возникновение понятия экономическая безопасность.
2. Трактовки понятия экономическая безопасность.
3. Критерии экономической безопасности.
4. Индикаторы экономической безопасности.
5. Международная экономическая безопасность.
6. Национальная экономическая безопасность.
7. Региональная экономическая безопасность.
8. Частная экономическая безопасность.
9. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности.
10. Структура обеспечения экономической безопасности РФ.
11. Теоретические подходы к определению внешнеэкономической безопасности и политики.
12. Основные положения внешнеэкономической безопасности на современном этапе.
13. Механизмы реализации внешнеэкономических интересов.
14. Сущность и содержание понятия военно-экономической безопасности государства.
15. Система обеспечения военно-экономической безопасности.
16. Пределы открытости экономики.
17. Понятие и структура теневой экономики.
18. Способы измерения теневой экономики.
19. Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность».
20. Подсистемы финансовой безопасности.
21. Индикаторы финансовой безопасности государства.
22. Экономическая безопасность отдельных отраслей реального сектора.
23. Теоретические и исторические аспекты продовольственной безопасности.
24. Индикаторы продовольственной безопасности.
25. Угрозы продовольственной безопасности. Национальные интересы в сфере продовольственной безопасности.
26. Механизм обеспечения продовольственной безопасности.
27. Понятие и сущность энергетической безопасности.
28. Угрозы энергетической безопасности.
29. Принципы и задачи обеспечения энергетической безопасности.
30. Понятие социальной безопасности.

2. Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Проведите оценку соотношений понятий экономическая безопасность и национальная безопасность.
2. Проанализируйте теоретические подходы к определению понятия экономическая безопасность.
3. Проведите классификацию экономической безопасности.
4. Дайте оценку пороговых значений показателей экономической безопасности.

5. Раскройте роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.
6. Проведите оценку региональных приоритетов внешнеэкономической безопасности по критериям.
7. Проанализируйте подходы к реализации внешнеэкономических интересов.
8. Раскройте факторы, влияющие на военно-экономическую безопасность.
9. Дайте оценку устойчивости и безопасности как важнейшим характеристикам экономики как единого целого.
10. Дайте оценку глобальной экономической безопасности в условиях присоединения России к ВТО.
11. Раскройте сущность конкурентоспособности как механизма обеспечения экономической безопасности.
12. Раскройте сущность конкурентоспособности как важнейшего фактора стратегии национальной экономической безопасности.
13. Дайте оценку конкурентоспособности и глобализации.
14. Раскройте причины существования и функции теневой экономики.
15. Охарактеризуйте пути ограничения роста теневой экономики.
16. Раскройте социально-экономические последствия теневой экономики.
17. Определите угрозы финансовой безопасности.
18. Раскройте сущность понятия и угрозы экономической безопасности реального сектора экономики.
19. Дайте оценку росту и развитию экономики как признаков обеспечения экономической безопасности страны.
20. Определите влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность.
21. Раскройте роль инвестиций в экономической безопасности.
22. Охарактеризуйте меры обеспечения энергетической безопасности и механизмы их реализации.
23. Дайте оценку угрозам социальной безопасности.
24. Проанализируйте систему обеспечения социальной безопасности.
25. Охарактеризуйте угрозы в демографической сфере и их виды.
26. Дайте оценку методом измерения демографических процессов.
27. Проанализируйте систему индикаторов демографической безопасности.
28. Проанализируйте цели, задачи и основные направления демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
29. Дайте оценку инвестиционным критериям безопасности перехода к инновационной экономике.
30. Охарактеризуйте критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.

3. Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Примерное задание.

Население страны составляет 20 млн чел. При этом ВВП в стране составил 800 млрд евро. Экспорт составил 180 млрд евро, импорт составил 300 млрд евро. Требуется оценить, насколько национальная экономика данной страны открыта (степень открытости страны).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЧЕТА

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено», «не зачтено» по следующим критериям:

Оценка «зачтено» ставится, если:

- раскрыто содержание материала;

- материал изложен грамотно;
 - ответы представляются с соблюдением логики построения публичного доклада
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
 - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность» (8 семестр)

1. Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность экономической безопасности предприятия.
2. Индикаторы экономической безопасности предприятия.
3. Оценка внутренних и внешних угроз предприятий.
4. Диагностика кризисных ситуаций предприятий.
5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
6. Повышение экономической устойчивости бизнеса.
7. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия.
8. Индикаторы финансового состояния предприятия.
9. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.
10. Коммерческая тайна и конкуренция.
11. Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия.
12. Методы выделения коммерческой тайны на предприятии.
13. Принципы эффективной защиты коммерческой тайны.
14. Разработка программы защиты коммерческой тайны на предприятии.
15. Субъекты и объекты кадровой безопасности.
16. Способы минимизации ущерба кадровой безопасности.
17. Классификация кадровой безопасности.
18. Разработка системы управления кадровой безопасности.
19. Защитные мероприятия при использовании открытых каналов.
20. Виды угроз информационным объектам.
21. Организация системы защиты информации.
22. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации.
23. Требования и рекомендации к помещениям и охране банков.
24. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных банковских систем.
25. Защита от мошенничества в использовании платежных инструментов.
26. Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
27. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.
28. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности.

29. Создание и развитие системы инновационных кадров.
30. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.

2. Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Проведите классификацию угроз экономической безопасности предприятия.
2. Раскройте группы рисков экономической безопасности предприятия.
3. Раскройте современные угрозы и вызовы безопасности предприятия.
4. Определите обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Выявите тенденции, негативно воздействующие на экономическую безопасность предприятий.
6. Раскройте общую схему обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Дайте оценку функциональной составляющей экономической безопасности предприятия.
8. Охарактеризуйте основные типы и характеристики негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия.
9. Раскройте условия обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Определите влияние экономического шпионажа на экономическую безопасность предприятия.
11. Дайте оценку влиянию коммерческой тайны на экономическую безопасность предприятия.
12. Проанализируйте процесс разработки программы защиты коммерческой тайны на предприятии.
13. Раскройте внутренние причины нарушения кадровой безопасности предприятия.
14. Раскройте внешние причины нарушения кадровой безопасности предприятия.
15. Приведите примеры психодиагностических методик, которые применяются для отбора персонала.
16. Раскройте сущность профессиограммы при обеспечении экономической безопасности предприятия.
17. Дайте оценку методам сбора информации о кандидате на работу.
18. Как организовать и провести безопасное увольнение работника?
19. Проведите оценку обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
20. Раскройте основные каналы утечки информации.
21. Раскройте меры по обеспечению информационной безопасности?
22. Проанализируйте технические каналы утечки информации в обеспечении экономической безопасности предприятия.
23. Составьте десять правил пластиковой безопасности.
24. Перечислите угрозы экономической безопасности личности.
25. Дайте характеристику методам системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.
26. Перечислите аспекты социально-экономической безопасности личности.
27. Приведите пример оформления претензии при похищении денег с карты.
28. Дайте оценку мерам, необходимым по защите личных сбережений.
29. Дайте характеристику методам системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.
30. Проанализируйте аспекты социально-экономической безопасности личности.

3. Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Примерное задание.

На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

Показатели	I	II	III
Коэффициент общей ликвидности, Кол	1,5	0,5	0,1
Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия	0,05	0,01	0,9

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Экономическая безопасность»

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Возникновение понятия экономическая безопасность.

2. Проведите оценку соотношений понятий экономическая безопасность и национальная безопасность.

3. Задание.

Зав. кафедрой

Бежанов М.К.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКЗАМЕНА

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно;
 - ответы представляются с соблюдением логики построения публичного доклада
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении профессиональных задач;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

Тематика курсовых работ

по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Взаимосвязь социально-экономического развития территорий с экономической безопасностью России.
2. Влияние теневой экономики на международную экономическую безопасность.
3. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности России.
5. Глобализация и экономическая безопасность государства.
6. Глобализация экономики и экономическая безопасность предпринимательства.
7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности в регионах.
8. Государственная стратегия экономической безопасности РФ: цели, задачи, принципы.
9. Государственное регулирование и стратегические приоритеты обеспечения экономической безопасности.
10. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
11. Импортзамещение как новый элемент в системе продовольственной и экономической безопасности.
12. Инвестиционная безопасность как фактор устойчивого экономического развития.
13. Классификации индикаторов экономической безопасности.
14. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
15. Малый бизнес в системе экономической безопасности региона.
16. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
17. Механизм обеспечения экономической безопасности России.
18. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России.
19. Налоговая безопасность и налоговое администрирование в системе мер обеспечения экономической безопасности.
20. Налоговая составляющая экономической безопасности Российской Федерации.
21. Налогово-бюджетная безопасность в системе экономической безопасности страны.
22. Национальная безопасность (эколого-экономический аспект): понятия, проблемы, решения.
23. Национальная экономическая безопасность в условиях глобализации.
24. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики.
25. Новые угрозы экономической безопасности и защита национальных интересов России.
26. Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности экономических систем: проблемы и приоритеты.
27. Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий.
28. Обеспечение экономической и социальной безопасности России.

29. Объекты и субъекты экономической безопасности.
30. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
31. Основные подходы к формированию системы экономической безопасности на предприятиях.
32. Оценка угроз экономической безопасности предприятия.
33. Перспективы повышения уровня экономической безопасности России.
34. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
35. Приоритетная поддержка малого и среднего бизнеса как важнейший фактор экономической безопасности страны.
36. Проблема «утечки умов» из России: причины, формы, пути противодействия.
37. Продовольственная безопасность – основа обеспечения экономической безопасности региона.
38. Продовольственная безопасность России в современных экономических условиях.
39. Промышленные предприятия и их экономическая безопасность.
40. Развитие экономики России в условиях экономических санкций: национальные интересы и безопасность.
41. Региональный фактор в системе экономической безопасности.
42. Современные угрозы экономической безопасности личности в России.
43. Современные угрозы экономической безопасности России.
44. Социально-экономическая безопасность как составная часть механизма национальной безопасности государства.
45. Социально-экономическая безопасность региона: состояние, проблемы обеспечения.
46. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности.
47. Стратегия продовольственной и национальной безопасности России в мировом экономическом пространстве в 21 столетии.
48. Сущность теневой экономики и ее особенности в современной России.
49. Тенденции экономической безопасности России в посткризисный период.
50. Угрозы экономической безопасности предприятия.
51. Угрозы экономической безопасности региона и пути их преодоления.
52. Управление информационной экономической безопасностью.
53. Факторы и условия, способствующие возрастанию угроз экономической.
54. Финансово-экономическая безопасность: теоретический аспект.
55. Экономическая безопасность в банковском секторе.
56. Экономическая безопасность в условиях глобализации: угрозы и возможности.
57. Экономическая безопасность внешнеторговой сферы России в условиях глобализации.
58. Экономическая безопасность государства и регионов.
59. Экономическая безопасность государства: национальные интересы.
60. Экономическая безопасность государства: современное состояние, угрозы и пороговые значения.
61. Экономическая безопасность промышленных предприятий.
62. Экономическая безопасность региона: сущность, угрозы и меры обеспечения.
63. Экономическая безопасность региона: теория и методология.
64. Экономическая безопасность российской экономики в условиях реализации политики импортозамещения.

65. Экономическая безопасность страны как многоуровневая система элементов и отношений.
66. Экономическая безопасность фирмы: теория, практика, выбор стратегии.
67. Экономическая безопасность, ее сущность и ключевое место в структуре национальной безопасности.
68. Экономическая безопасность: проблемы и пути ее обеспечения.
69. Экономическое обеспечение национальной безопасности.
70. Инициативные темы по желанию обучающегося (в рамках дисциплины).

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется, если:

- сформулирована проблема, проанализированы ее причины;
- проанализированы результаты с позицией на будущее;
- поставлены задачи;
- четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы;
- иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию о теме исследования, логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам;
- работа целостна и логична, оригинальна;
- оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- отсутствует система описания основной деятельности;
- отсутствует система в описании темы исследования;
- повторяет информацию о теме;
- в основном соответствуют цели и задачам;
- логика изложения нарушена;
- стиль отвлекает от содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- отсутствуют сведения об исследуемой теме;
- разрозненные сведения о деятельности;
- иллюстраций мало;
- отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы;
- в работе отсутствуют собственные мысли;
- нет единого стиля.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- тема не раскрыта;
- не соблюдена логика написания курсовой работы;
- несоблюдение норм оформления научной работы.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

Комплект тестовых заданий для входного тестового контроля

по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Финансовая безопасность это:

- А) эффективное функционирование финансовой системы;
- Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- В) стабильный курс национальной валюты.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- А) структурные изменения экономики;
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
- В) высокий внешний долг;
- Г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- А) составной частью стратегии национальной безопасности;
- Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- А) безопасность;
- Б) жизненно важные интересы;
- В) субъекты экономической безопасности.

5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- А) челночная торговля;
- Б) «импорт воздуха»;
- В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

6. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:

- А) внешнеторговой;
- Б) энергетической;
- В) добывающей;
- Г) кредитно-финансовой.

7. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:

- А) общества;
- Б) государства;
- В) личности.

8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:

- А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
- Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

- А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

- А) рост числа негосударственных предприятий;
- Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- В) рост товарного предложения.

13. Действия системы экспортного контроля направлены:

- А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- Б) долларизация экономики;
- В) рост экспорта.

15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

- А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- Б) дефицит капиталовложений;
- В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

16. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

- А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;

- Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.

17. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:

- А) непродуманность публикаций;
- Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
- В) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;
- Г) все вышеперечисленное.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется , если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля

по дисциплине «Экономическая безопасность»

Тесты

Семестр 7

1. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

2. Система мер по предотвращению угроз — это: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

3. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

- а) Президент РФ;
- б) Совет экономической безопасности;
- в) Федеральное Собрание;
- г) все ответы неверны.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

4. К национальным интересам России в сфере экономики относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

5. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых газа, нефти);
- г) размеры территории и численность населения.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

6. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

7. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:

- а) объему ВВП;
- б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
- в) уровню безработицы;
- г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

8. Финансовая безопасность это: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

9. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- а) структурные изменения экономики;
- б) демографические изменения и проблемы занятости;
- в) высокий внешний долг;
- г) высокий внутренний долг.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

10. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- а) составной частью стратегии национальной безопасности;
- б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

11. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- а) безопасность;
- б) жизненно важные интересы;
- в) субъекты экономической безопасности.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

12. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

челночная торговля;

- а) «импорт воздуха»;
- б) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- в) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

13. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:

- а) внешнеторговой;
- б) энергетической;
- в) добывающей;
- г) кредитно-финансовой.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

14. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

15. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

16. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

- а) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- в) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

17. Экономическая безопасность – это способность системы: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

18. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

- а) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

19. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

- а) рост числа негосударственных предприятий;
- б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- в) рост товарного предложения.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

20. Действия системы экспортного контроля направлены:

- а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- в) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

21. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

22. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

- а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- б) дефицит капиталовложений;
- в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

23. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

- а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
- б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

24. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:

- а) непродуманность публикаций;
 - б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
 - в) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;
 - г) все вышеперечисленное.
- Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

25. Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере:

- а) военной;
- б) экономической;
- в) энергетической;
- г) экологической.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

26. Экономическая безопасность — это _____
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

27. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

- а) сырьевая ориентация экспорта;
- б) низкая конкурентоспособность экономики;
- в) усиление импортной зависимости;
- г) усиление зависимости от внешних инвестиций.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

28. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

- а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
- б) разработка концепции экономической безопасности;
- в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
- г) разработка пороговых значений экономической безопасности.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

29. Индекс Дали-Кобба: _____
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

30. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

- а) с пониманием угрозы безопасности;
- б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- в) с пониманием источников опасности.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

31. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни: _____
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

32. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

- а) международные, национальные, локальные;
- б) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
- в) международные, национальные, локальные и частные.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

33. К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность. Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

34. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?

- а) да, включая угрозы внутренние и внешние;
- б) да, включая лишь угрозы внутренние;
- в) нет.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

35. Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?

- а) да;
- б) нет.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

36. Согласно пирамиде Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине? _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

37. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»? _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

38. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

- а) во времена «великой депрессии»
- б) в средние века
- в) в эпоху Возрождения
- г) после Второй мировой войны

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

39. _____ — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

40. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

- а) экономическая эффективность
- б) социальная эффективность
- в) экономическая безопасность
- г) экономическая независимость

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

41. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

а) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны.

б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.

в) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.

г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

41. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

42. По степени важности национальные экономические интересы бывают: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

43. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

44. По степени реализации национальные экономические интересы бывают: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

45. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

- а) нарочные
- б) контролируемые
- в) критические
- г) антропогенные

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

46. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

47. Защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам – это _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

48. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

- а) энергетическую
- б) тактическую
- в) полную
- г) параллельную

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

49. Индекс прироста населения страны должен быть:

- а) меньше единицы
- б) равен нулю
- в) больше нуля
- г) больше равно нуля

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

50. Средний возраст должен быть:

- а) ниже среднемирового показателя
- б) равняться среднемировому показателю
- в) отрицательным
- г) выше среднемирового показателя

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

51. Соотношение больных к здоровым людям стране не должно:

- а) превышать 5% населения
- б) превышать 4% населения
- в) превышать 10% населения
- г) превышать 11% населения

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

52. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:

- а) более 25%
- б) не более 25%
- в) более 20%
- г) не более 16%

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

53. Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов:

- а) не ниже 30%
- б) не ниже 40%
- в) не ниже 50%
- г) не выше 60%

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

54. Административно-правовая регламентация экономики – это...

- а) социально-экономическая безопасность
- б) экономические интересы
- в) экономическая эффективность
- г) государственное регулирование

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

55. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

56. Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности? _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

57. К полномочиям Совета Федерации в области экономической безопасности относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

58. К функциям Министерства финансов РФ в области экономической безопасности относятся:

а) осуществление контроля за целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета предприятиям, учреждениям и организациям;

б) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;

в) выдача и отзыв лицензии на совершение банковских операций.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

59. К функциям Министерства юстиции РФ в области экономической безопасности относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

60. К функциям Федеральной службы безопасности РФ относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

Семестр 8

1. Организация как объект — это:

а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;

б) обладающий внутренней структурой объект;

в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;

г) все ответы неверны.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

2. Экономическая обособленность предприятия — это:

а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;

б) совокупность прав и ответственности предприятия;

в) форма организации труда;

г) звено общественного разделения труда.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

3. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

а) полная экономическая обособленность;

б) действует на основе рыночных нормативов;

в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;

г) первичное звено управления.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

4. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;

б) формируется миссия организации;

в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;

г) механизм выработки и принятия решений централизован.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

5. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;

б) руководители ищут пути удержания рынков;

в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;

г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

6. На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия? _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

7. Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?

а) да;

б) нет.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

8. Усиление и активизация разведывательной деятельности иностранных государственных и межгосударственных специальных служб в экономической сфере являются проявлением:

а) внешней угрозы;

б) внутренней угрозы.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

9. В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий? _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

10. Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:

а) внешнеэкономическому курсу государства;

б) коммерческой деятельности предприятий;

в) внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

11. Основная цель деятельности организации:

а) получение прибыли;

б) социальное благополучие коллектива;

в) низкая безработица;

г) обеспечение устойчивого экономического состояния.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

12. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

13. Понятие «безопасность предприятия» отражает: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

14. Риски – это: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

15. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

16. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) верны ответы и б).

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

17. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

18. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

19. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- а) комплекс наблюдений и исследований;
- б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- в) признак, на основании которого производится оценка;
- г) цифровой показатель.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

20. Для мониторинга ЭБП необходимо: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

21. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

22. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

23. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:

- а) 30 %;
- б) 40 %;
- в) менее 40, но более 30 %;
- г) все ответы неверны.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

24. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это:

- а) производственно-технологическое оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
- г) социальная инфраструктура.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

25. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

- а) имеет отношение к ограничению гласности;
- б) не является общеизвестной информацией;
- в) полезна для бизнеса;
- г) дает преимущества над конкурентами.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

26. В задачи службы безопасности на предприятии СБП не может быть включено: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

27. Целью создания СБП не является:

- а) прикрытие своей противоправной деятельности;
- б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
- в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
- г) все ответы неверны.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

28. Организаторские функции СБП включают: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

29. Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет:

- а) режимное подразделение СБ;
- б) сыскное подразделение СБ;
- в) охранное подразделение СБ;
- г) информационное подразделение СБ.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

30. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:

- а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;

в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

31. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:

а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;

в) отсутствие угроз.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

32. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

33. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:

а) системность, дифференцированность, координация;

б) подчиненность, координация, подконтрольность;

в) системность, дифференцированность, целостность.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

34. Принцип адаптивности предполагает:

а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

35. Принцип системности предполагает: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

36. Принцип дифференцированности предполагает:

а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

37. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

38. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

а) природные богатства, все виды ресурсов;

- б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;
- в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

39. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

40. В состав фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, включаются: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

41. К нормативным правовым актам, определяющим правовое поле деятельности экономических субъектов и физических лиц, относятся:

а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации;

в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

42. Основной целью лицензирования является:

а) предотвращение ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия, обороне и безопасности государства;

б) предотвращение угроз деятельности хозяйствующих субъектов;

в) регулирование конкурентной борьбы.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

43. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности по обеспечению безопасности систем различного уровня, относятся:

а) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ;

б) Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;

в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

44. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов, выполняющих функции обеспечения безопасности, относятся:

а) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

б) Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 №40-ФЗ;

в) постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе РФ» от 30.09.2004 № 650.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

45. К полномочиям Государственной Думы РФ в области экономической безопасности относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

46. Цель деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта — обеспечение экономической безопасности:

- а) предприятия;
- б) сотрудников предприятия;
- в) предприятия и его сотрудников.

47. Решение о создании службы безопасности относится к компетенции: _____
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

48. Задачами службы безопасности хозяйствующего субъекта являются:
- а) противодействие коррупции;
 - б) анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
 - в) анализ платежеспособности контрагента.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

49. К охранным функциям службы экономической безопасности организации относятся:

- а) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
- б) пожарная безопасность;
- в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

50. К информационно-аналитическим функциям службы экономической безопасности организации относятся:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
- б) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
- в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

51. К организационным функциям службы экономической безопасности организации относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

52. В состав функций контрольной группы включаются:

- а) проверка правил работы с конфиденциальной информацией и информацией, составляющей служебную тайну;
- б) защита компьютеров и информации от внешних угроз;
- в) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

53. К воспитательным функциям службы безопасности относятся: _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

54. Специальная группа формируется исполнительным органом (единоличным или коллегиальным) хозяйствующего субъекта:

- а) исполнительным органом хозяйствующего субъекта;
- б) руководителем службы экономической безопасности;
- в) общим собранием акционеров (участников).

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

55. Специальная группа (группа чрезвычайных ситуаций) создается с целью:

- а) нейтрализации экстремальной ситуации и устранения угрозы жизненно важным интересам хозяйствующего субъекта или его сотрудникам;
 - б) предотвращения угроз, реализация которых приведет к существенным финансовым рискам;
 - в) предотвращения угроз, источниками которых являются сотрудники организации.
- Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

56. Для организации деятельности охранного подразделения необходима информация о:

- а) микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.;
 - б) функционале структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
 - в) составе посетителей охраняемого объекта.
- Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

57. Для организации деятельности режимного подразделения необходима информация:

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

58. Для организации деятельности аналитического подразделения необходима информация:

- а) о прогнозных моделях развития хозяйствующего субъекта;
 - б) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта;
 - в) о микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.
- Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

59. Для организации деятельности информационного подразделения необходима следующая информация:

- а) психологические портреты недобросовестных сотрудников;
- б) функционал структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
- в) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

60. Для организации деятельности технического подразделения необходима следующая информация:

- а) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении;
- б) микроклимат в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличие группировок, конфликтов и т.д.;
- в) характеристика подлежащих охране объектов (территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей).

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

61. Для организации деятельности сыскного подразделения необходима информация:

- а) перечень потенциальных и существующих партнеров;
- б) характеристика подлежащих охране объектов: территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей;
- в) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

62. К требованиям, предъявляемым к сотрудникам службы экономической безопасности организации, относятся: _____
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.
63. Кадры режимного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование: _____
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.
64. Кадры охранного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
а) высшее спортивное, военное;
б) высшее техническое;
в) высшее юридическое.
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.
65. Кадры информационно-аналитического подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
а) высшее юридическое, экономическое, математическое, психологическое;
б) высшее юридическое, математическое, психологическое;
в) высшее экономическое, математическое, психологическое.
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.
66. Кадровое обеспечение службы безопасности экономического субъекта — это деятельность, направленная на:
а) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников;
б) удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности;
в) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников и удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности.
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.
67. К материальному обеспечению сотрудников службы экономической безопасности относятся: _____
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.
68. Социальное обеспечение сотрудников службы экономической безопасности включает:
а) туристическое обслуживание;
б) форменное обмундирование, медикаменты;
в) санаторно-курортное обслуживание.
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.
69. Финансовое обеспечение сотрудников службы экономической безопасности включает: _____
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.
70. Функции должностного лица службы экономической безопасности устанавливаются:
а) на первом этапе организации деятельности по штатному обеспечению службы безопасности;

- б) на заключительном этапе организации деятельности по штатному обеспечению службы безопасности;
- в) в любой момент по решению руководителя службы экономической безопасности.
- Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

71. Профессиональная пригодность кандидата на работу в службе экономической безопасности оценивается:

- а) в момент собеседования;
- б) период работы по трудовому договору;
- в) период стажировки.

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

72. Факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса- это _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

73. По характеру воздействия внешней среды на деятельность предприятия выделяют такие виды воздействий, как:

- а) общего характера
- б) параллельные
- в) прямые
- г) антропогенные

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

74. По виду экономических интересов выделяют _____

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

75. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия...

- а) региональные
- б) отраслевые
- в) национальные
- г) стратегические

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

76. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу:

- а) экономического характера
- б) политического характера
- в) потребительского характера
- г) конкурентного характера

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

77. Производственная, коммерчески, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:

- а) субъектам безопасности
- б) объектам безопасности
- в) физическим лицам
- г) юридическим лицам

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

78. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия- это _____
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

79. Степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде- это _____
Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

80. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это:

- а) адаптация
- б) активизация
- в) аудит
- г) конфигурация

Проверяемые компетенции - ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра «Экономика и управление»

Деловая игра

по дисциплине «Экономическая безопасность»

(Проверяемые компетенции- ОПК-3, ПК-40, ПСК-1)

Деловая игра «Безопасный торгово-посреднический бизнес»

Разбить обучающихся на три группы, которые будут выполнять роли «завода-изготовителя», «торгово–посреднической фирмы «Орион»», «торговой фирмы». Раздать в группы соответствующую инструкцию информацию, обмениваться этой информацией между группами нельзя. Торгово-посредническая фирма должна договориться и заключить договоры с заводом и торговой фирмой. Конечные результаты договоров преподаватель фиксирует на доске (цена, количество товара, общая сумм сделки, процент штрафа за срыв поставки, срок поставки), затем сообщает, что поставка сорвана и анализирует ход игры, раскрывая суть скрытой махинации. Игра начинается с переговоров между торгово-посреднической фирмой «Орион» и торговой фирмой. Затем торгово-посредническая фирма «Орион» ведет переговоры с заводом-изготовителем.

Инструктивная информация для торгово-посреднической фирмы «Орион».

Вы -руководитель торгово-посреднической фирмы «Орион», закупаете большие оптовые партии товара как можно дешевле и находите оптового покупателя (торговую фирму), который скупает всю партию по более высокой цене. Вы доставляете товар к оптовому покупателю сами. При заключении сделки с заводом-производителем, вы стараетесь не только купить товар подешевле, но и обезопасить себя. В случае срыва поставок, завод обязуется, по договору с вами, не только вернуть предоплату, но и компенсировать ущерб от срыва поставок, заплатив 30% (по договору) штрафа –компенсации от общей суммы сделки. Ваши оптовые покупатели обычно тоже требуют в договоре компенсации, в случае срыва поставок, 30%.

Инструктивная информация торговой фирме.

Вы -руководитель торговой фирмы. Вы задумали хитрую комбинацию: хотите найти «простодушную» торгово-посредническую фирму, у которой вы приобрели бы партию автомашин «Юпитер» по 230 тыс. руб. при условии, что они бы доставили машины в ваш сибирский район, где бы вы успешно продали бы их по 250-270 тыс. руб. По вашей задумке вам необходимо добиться такого договора с этой «простодушной» фирмой, чтобы, в случае срыва поставок, они должны были вернуть не только предоплату, но и компенсацию за срыв поставок в размере 30% от общей суммы сделки. На самом деле вы находитесь в сговоре с руководителем завода «Юпитер» и знаете, что поставки будут сорваны и тогда «поставщикам» придется возвращать вам и предоплату и 30% штрафа от суммы сделки, поэтому вы заинтересованы в максимальной сумме сделки. Но ваша задача вести себя так, чтобы «простаки» ни о чем не догадались.

Инструктивная информация «заводу-изготовителю».

Вы -руководитель завода «Юпитер». В сговоре с одним надежным человеком из торговой фирмы вы задумали хитрую комбинацию: вы очень дешево (по 200 тыс.руб. и даже дешевле)

обещаете продать «простодушной» торгово-посреднической фирме «Орион», заключаете договор даже с обязательством компенсировать ущерб от срыва поставок в размере 30% (по договору) от общей суммы сделки. Вы заранее знаете, что вы сорвете поставки, поэтому заинтересованы, чтобы сумма сделки была минимальной, тогда и штраф заплатите минимальный. Но ваша задача – чтобы «простаки» из «Ориона» не догадалась, что поставки будут сорваны. Вы знаете, что с этим «Орионом» ваш надежный знакомый заключил сделку на большую сумму и, в случае срыва поставок, «Орион» заплатит 30% от суммы сделки вашему надежному человеку, таким образом, вы и ваш человек получите солидный «навар» за счет «Ориона».

Критерии оценки:

– оценку «отлично» получают обучающиеся, хорошо, глубоко, качественно проработавшие проблему, выработавшие свою точку зрения и аргументы для убеждения участников игры, привлекшие дополнительный материал, проявившие активность в ходе игры, успешно справившиеся с заранее полученной ролью.

– оценку «хорошо» получают обучающиеся качественно проработавшие проблему, но не достигшие глубины в ней, приводящие поверхностные аргументы для убеждения участников игры, не привлекшие дополнительный материал, проявившие активность в ходе игры, качественно справившиеся со своей ролью, но не проявившие изобретательность и гибкость в ходе игры.

– оценка «удовлетворительно» получают обучающиеся, неглубоко проработавшие проблему, выработавшие свою точку зрения, но не имеющие аргументы для убеждения участников игры, не привлекшие дополнительный материал, проявившие малую активность в ходе игры.

– оценку «неудовлетворительно» получают обучающиеся, не проработавшие проблему, не выработавшие свою точку зрения, не привлекшие дополнительный материал, не проявившие активность в ходе игры.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра «Экономика и управление»

Темы дискуссий

по дисциплине «Экономическая безопасность»

(Проверяемые компетенции- ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

1. Национальный образ жизни. Национальный интерес.
2. Последствия воздействия коррупции на общество.
3. Влияние коммерческой тайны на экономическую безопасность предприятия.
4. Экономические преступления против личности человека.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал:

- глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра «Экономика и управление»

Кейс-задания

по дисциплине «Экономическая безопасность»

(Проверяемые компетенции- ОПК-3, ПК-40, ПСК-1)

Кейс 1. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Кейс 2. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Кейс 3. Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

Кейс 4. Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью, владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;
- обучающийся организует связь теории с практикой;
- решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- ответ правильный, полный с незначительными неточностями или недостаточно полный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если

- обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;
- обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
- не получен ответ и приведено неполное решение задания, но используемые

формулы и ход приведенной части решения верны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- отсутствуют необходимые теоретические знания для решения кейса;
- в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допущены грубые ошибки при решении кейса;
- получен неверный ответ.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра «Экономика и управление»

Задания к контрольной работе

по дисциплине «Экономическая безопасность»

(Проверяемые компетенции- ОПК-3, ПК-40, ПК-45, ПСК-1)

Структура контрольной работы:

1. Задание
2. Теоретический вопрос.

Номер варианта соответствует порядковому номеру обучающегося в ведомости. В условиях задач данные, обозначенные знаком «ХХ», заменяются соответствующим порядковым номером обучающегося (например, 09, 13, 27 и т.д.).

1. Задание

Имеются следующие условные данные по экономике страны

	2013г.	2014г.	2015г.
ВВП, млрд.долл.	8ХХ	825	833
Объем импорта, млрд.долл.	300	3ХХ	328
Объем экспорта, млрд.долл.	200	205	2ХХ
Численность населения, млн.чел.	20	21	22

Определите:

- степень открытости экономики;
- импортную квоту;
- экспортную квоту;
- размер экспорта на душу населения;
- определите динамику полученных показателей.

2. Теоретические вопросы.

1. Сущность категории «безопасность»
2. Сущность и содержание национальной безопасности.
3. Структура системы национальной безопасности.
4. Сущность, виды экономической безопасности.
5. Система экономической безопасности и ее структура.
6. Пути нейтрализации угроз безопасности в транспортной системе страны.
7. Энергетическая безопасность страны.
8. Минерально-сырьевая безопасность и ее значение для государства
9. Процесс обеспечения продовольственной безопасности, его сущность и содержание.

10. Импортозамещение – важнейший фактор стимулирования роста российского производства.
11. Финансовая безопасность – сложная многоуровневая система и ее подсистемы
12. Пути повышения обеспечения стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов в экономике государства.
13. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого.
14. Пределы открытости экономики страны.
15. Конкурентоспособность – важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности.
16. Конкурентоспособность и глобализация.
17. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью
18. Угрозы финансовой безопасности.
19. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства.
20. Денежно-кредитная политика и экономической безопасности государства.
21. Социально-экономические последствия теневой экономики.
22. Сущность системы международной экономической безопасности.
23. Налогово-бюджетная безопасность в системе экономической безопасности страны.
24. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики.
25. Экономическая безопасность государства: национальные интересы.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся обязаны выполнить контрольную работу.

Цель и задачи выполнения контрольной работы:

- выработать у обучающихся умение самостоятельно и глубоко изучить определенную тему, проблему или круг вопросов;
- овладеть практическими навыками.

Контрольная работа выполняется на стандартных листах (формат А-4), с одной стороны, в машинописном виде (шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman, интервал полупетельный, выравнивание – по ширине листа). Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 25 мм.

Примерный объем контрольной работы – 7-10 страниц. В этот объем включаются: содержание, основной текст, список литературы.

Все страницы нумеруются начиная с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Каждое задание начинается с новой страницы.

Библиографическое оформление работы выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Обучающимся необходимо в письменном виде изложить развернутый ответ на теоретический вопрос.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;
- обучающийся организует связь теории с практикой;
- решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- отсутствуют необходимые теоретические знания для решения задания;
- в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допущены грубые ошибки при решении задания;
- получен неверный ответ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено», «не зачтено» по следующим критериям:

Оценка «зачтено» ставится, если:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно;
- ответы представляются с соблюдением логики построения публичного доклада
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Экзамен

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении профессиональных задач;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Курсовая работа

Оценка «отлично» выставляется, если:

- сформулирована проблема, проанализированы ее причины;
- проанализированы результаты с позицией на будущее;
- поставлены задачи;
- четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы;
- иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию о теме исследования, логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам;
- работа целостна и логична, оригинальна;
- оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- отсутствует система описания основной деятельности;
- отсутствует система в описании темы исследования;
- повторяет информацию о теме;
- в основном соответствуют цели и задачам;
- логика изложения нарушена;
- стиль отвлекает от содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- отсутствуют сведения об исследуемой теме;
- разрозненные сведения о деятельности;
- иллюстраций мало;
- отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы;
- в работе отсутствуют собственные мысли;

- нет единого стиля.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- тема не раскрыта;
- не соблюдена логика написания курсовой работы;
- несоблюдение норм оформления научной работы.

Тестовые задания

- оценка «отлично» выставляется, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Деловая игра

– оценку «отлично» получают обучающиеся, хорошо, глубоко, качественно проработавшие проблему, выработавшие свою точку зрения и аргументы для убеждения участников игры, привлечшие дополнительный материал, проявившие активность в ходе игры, успешно справившиеся с заранее полученной ролью.

– оценку «хорошо» получают обучающиеся качественно проработавшие проблему, но не достигшие глубины в ней, приводящие поверхностные аргументы для убеждения участников игры, не привлечшие дополнительный материал, проявившие активность в ходе игры, качественно справившиеся со своей ролью, но не проявившие изобретательность и гибкость в ходе игры.

– оценка «удовлетворительно» получают обучающиеся, неглубоко проработавшие проблему, выработавшие свою точку зрения, но не имеющие аргументы для убеждения участников игры, не привлечшие дополнительный материал, проявившие малую активность в ходе игры.

– оценку «неудовлетворительно» получают обучающиеся, не проработавшие проблему, не выработавшие свою точку зрения, не привлечшие дополнительный материал, не проявившие активность в ходе игры.

Дискуссия

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал:

- глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал:

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

Кейс- задания

Оценка «отлично» выставляется, если:

- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;
- обучающийся организует связь теории с практикой;
- решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

– обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

– ответ правильный, полный с незначительными неточностями или недостаточно полный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если

– обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;

– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

– не получен ответ и приведено неполное решение задания, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

– отсутствуют необходимые теоретические знания для решения кейса;

– в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допущены грубые ошибки при решении кейса;

– получен неверный ответ.

Контрольная работа

Оценка «зачтено» выставляется, если:

– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;

– обучающийся организует связь теории с практикой;

– решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

– отсутствуют необходимые теоретические знания для решения задания;

– в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допущены грубые ошибки при решении задания;

– получен неверный ответ.

