

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« ____ »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Уголовно-правовые дисциплины _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды работы	
4.2. Содержание дисциплины	
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	
4.2.2. Лекционный курс	
4.2.3. Лабораторный практикум	
4.2.4. Практические занятия	
4.3. Самостоятельная работа	
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6. Образовательные технологии.....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7.3. Информационные технологии	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:	
8.3. Требования к специализированному оборудованию	
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы

Рецензия на рабочую программу

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

1. Овладение нормами действующего уголовного законодательства Российской Федерации;
2. Овладение навыками применения уголовно-правовых норм общей и особенной частей УК РФ в конкретных жизненных ситуациях; овладение навыками квалификации преступлений;
3. Умение с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, разграничивать смежные преступления, разрешать конкурентные ситуации;
4. Ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными судебными-следственными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- изучить нормы и институты действующей Общей и Особенной части уголовного законодательства, их социальную и правовую сущность;
- научиться применять уголовное законодательство,
- осуществлять юридический анализ конкретных составов преступлений, разграничивать смежные составы преступлений;
- получить глубокие знания о существующей практике разрешения уголовных дел, в том числе ознакомиться с разъяснениями Пленума Верховного суда Российской Федерации по отдельным категориям преступлений;
- приобрести навыки самостоятельной, творческой работы с уголовным законодательством в условиях его реформирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Уголовное право» относится к «Б1.Б.35. Профессиональный цикл. Базовая часть», имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля, практики)	Наименование дисциплин, для которых содержание данной дисциплины, модуля, практики является базовым
1	Теория государства и права	Криминалистика
2		Судебная экономическая экспертиза

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-7	<i>способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</i>	<p>Знать: Знать: предмет, методы, задачи, принципы и другие общие положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве. современное уголовное законодательство, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ. Теоретические основы уголовной квалификации преступлений. Характеристику взяточничества и коррупции, особенности расследования в типовых следственных ситуациях, обстоятельства, затрудняющие расследование. Современные тенденции уголовной политики РФ, уголовное законодательство, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ, как развить способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Шифр: З (ОК-7) - 3</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; толковать положения УК РФ; выявлять дискуссионные вопросы применения Общей части УК РФ на практике; находить законные пути преодоления проблем в сфере общих вопросов привлечения к уголовной ответственности, освобождения от нее и наказания. Определять уголовно-правовые отношения и уголовно-правовые нормы для их правильного применения. При осуществлении своей деятельности руководствоваться принципами равенства и гуманизма. При осуществлении своей деятельности определять нарушение действующего законодательства РФ. Определять способы совершения в зависимости от различных оснований, давать оценку коррупционного поведения, выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция. При осуществлении своей деятельности, верно, истолковывать те цели и задачи, которые стремятся достичь законодатель в конкретной норме права. Определять уголовно-правовые отношения и уголовно-правовые нормы для их правильного применения.</p> <p>Способность работать в коллективе, логически мыслить, аргументированно и ясно осуществлять письменную речь, полемику и дискуссии.</p> <p>Шифр: ЗУ (ОК-7) - 3</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного принятия решений по установлению признаков преступления и состава преступления; навыками критического анализа практики применения положений УК РФ; исследовательской работы по вопросам уголовного права. Навыками применения уголовно-правовых норм, правильной квалификации общественно-опасных деяний в соответствии с нормами УК. Навыками пресечения коррупционного поведения.</p> <p>Шифр: В ОК-7) - 3</p>

2.	ПК-37	<p><i>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</i></p>	<p>Знать: основные понятия и принципы уголовного законодательства, необходимые для проведения судебной экономической экспертизы; права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений; категории преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза. Вопросы, на которые необходимо получить ответы с помощью судебной экономической экспертизы. Шифр З (ПК-37) -3</p> <p>Уметь: комментировать и применять положения и принципы уголовного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и квалифицировать преступное деяние. Шифр У(ПК-37) -3</p> <p>Владеть: навыками использования полученных уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы; способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Шифр В (ПК-37) -3</p>
3.	ПК-38	<p><i>способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать: порядок осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве. Шифр З (ПК-38) – 3</p> <p>Уметь: определять вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, поставить перед экспертом вопросы для разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы. Шифр У(ПК-38) – 3</p> <p>Владеть: приемами оперирования результатами экспертизы, с помощью которых определять признаки состава преступления; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах уголовного дела и в результатах экспертизы, версий о совершении противоправных деяний; способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Шифр В(ПК-38)- 3</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№3
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Контроль		3,7	3,7
КВР		1	1
Самостоятельная работа (СРО) (всего)		93	93
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		3	3
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		30	30
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		30	30
<i>Самоподготовка</i>		30	30
Промежуточная аттестация	зачет (З)	Зачёт (З)	3
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 3								
1.	3	Раздел 1. Понятие и система общей и особенной части уголовного права РФ. Уголовный закон, его действие во времени и пространстве. Понятие и виды преступлений.	2		2	10	14	устный опрос, тестовые задания
2.	3	Раздел 2. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина как основание уголовной ответственности. Понятие и виды соучастия.				10	10	устный опрос, тестовые задания
3.	3	Раздел 3. Понятие, виды и цели наказания, а также особенности назначения наказания.			2	20	22	устный опрос, тестовые задания
4.	3	Раздел 4. Понятие, признаки и основные элементы состава преступления.	2		2	20	24	устный опрос, тестовые задания
5.	3	Раздел 5. Преступления против личности, понятие и виды.				10	10	устный опрос, тестовые задания
6.	3	Раздел 6. Преступления в сфере экономики (преступления против собственности).				13	13	устный опрос, тестовые задания
7.	3	Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.				4	4	устный опрос, тестовые задания
8.	3	Раздел 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.				4	4	устный опрос, тестовые задания
9.	3	Раздел 9. Преступления против государственной власти.				2	2	устный опрос, тестовые задания
10.	3	Контроль					3,7	
		КВР					1	
		Аттестация					0,3	Зачет
		ИТОГО:	4		6	93	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Раздел 1. Понятие и система общей и особенной части уголовного права РФ. Уголовный закон, его действие во времени и пространстве. Понятие и виды преступлений.	Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ	Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений. Понятие, признаки и виды преступлений.	2
2.	Раздел 2. Лица, подлежащие уголовной ответственности.	Тема 2. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина как основание уголовной ответственности. Понятие и виды соучастия.	Понятие уголовной ответственности. Особенности привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Понятие и формы вины. Понятие соучастия, признаки и виды соучастников.	
3.	Раздел 3. Наказание.	Тема 3. Понятие и цели наказания.	Понятие, виды и цели наказания, а также особенности назначения наказания. Особенности освобождения от наказания.	
4.	Раздел 4. Состав преступления.	Тема 4. Понятие и элементы состава преступления.	Понятие состава преступления и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Особенности квалификации преступлений в зависимости от субъективных и объективных признаков состава преступления.	2
5.	Раздел 5. Преступления против личности.	Тема 5. Преступления против личности, понятие и виды.	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против	

			половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	
6.	Раздел 6. Преступления в сфере экономики.	Тема 6. Преступления в сфере экономики (преступления против собственности).	Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	
7.	Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	
8.	Раздел 8. Преступления против здоровья населения.	Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Причинение вреда здоровью. Понятие и виды вреда здоровью человека. Виды преступлений против нравственности	
9.	Раздел 9. Преступления против государственной власти.	Тема 9. Преступления против государственной власти.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.	

			Преступления против порядка управления.	
10	ИТОГО часов в семестре:			4

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Раздел 1. Понятие и система общей и особенной части уголовного права РФ. Уголовный закон, его действие во времени и пространстве. Понятие и виды преступлений.	Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ	Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений. Понятие, признаки и виды преступлений.	2
2.	Раздел 2. Лица, подлежащие уголовной ответственности.	Тема 2. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина как основание уголовной ответственности. Понятие и виды соучастия.	Понятие уголовной ответственности. Особенности привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Понятие и формы вины. Понятие соучастия, признаки и виды соучастников.	
3.	Раздел 3. Наказание.	Тема 3. Понятие и цели наказания.	Понятие, виды и цели наказания, а также особенности назначения наказания. Особенности освобождения от наказания.	2
4.	Раздел 4. Состав преступления.	Тема 4. Понятие и элементы состава преступления.	Понятие состава преступления и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Особенности квалификации преступлений в зависимости от субъективных и объективных признаков состава преступления.	2

5.	Раздел 5. Преступления против личности.	Тема 5. Преступления против личности, понятие и виды.	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	
6.	Раздел 6. Преступления в сфере экономики.	Тема 6. Преступления в сфере экономики (преступления против собственности).	Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	
7.	Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	
8.	Раздел 8. Преступления против здоровья населения.	Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Причинение вреда здоровью. Понятие и виды вреда здоровью человека. Виды преступлений против нравственности	
9.	Раздел 9. Преступления против государственной власти.	Тема 9. Преступления против государственной власти.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов	

			государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.	
10.	ИТОГО часов в семестре:			6

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 3				
1.	Понятие и система общей и особенной части уголовного права РФ. Уголовный закон, его действие во времени и пространстве. Понятие и виды преступлений.	1.1.	Подготовка к занятиям	1
		1.2.	Подготовка к текущему контролю	2
		1.3.	Самоподготовка	2
2.	Лица, подлежащие уголовной ответственности.	2.1.	Подготовка к занятиям	
		2.2.	Подготовка к текущему контролю	4
		2.3.	Самоподготовка	2
3.	Наказание.	3.1.	Подготовка к занятиям	1
		3.2.	Подготовка к промежуточному контролю	6
		3.3.	Подготовка к текущему контролю	4
4.	Состав преступления.	4.1.	Подготовка к занятиям	1
		4.2.	Подготовка к текущему контролю	4
		4.3.	Самоподготовка	4
5.	Преступления против личности	5.1.	Подготовка к занятиям	
		5.2.	Подготовка к промежуточному контролю	4
		5.3.	Самоподготовка	2
4.	Преступления в сфере экономики (преступления против собственности).	1.1	Подготовка к текущему контролю	4
		1.2	Подготовка к промежуточному контролю	8
		1.3	Самоподготовка	6
5.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	2.1	Подготовка к занятиям	
		2.2	Подготовка к промежуточному контролю	6
		2.3	Самоподготовка	6
6.	Преступления против	3.1	Подготовка к занятиям	

	здоровья населения.	3.2	Подготовка к текущему контролю	6
		3.3	Самоподготовка	4
7.	Преступления против государственной власти.	4.1	Подготовка к текущему контролю	6
		4.2	Подготовка к промежуточному и контролю	6
		4.3	Самоподготовка	4
ИТОГО часов в семестре:				93

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Для подготовки к лекционным занятиям обучающийся должен ознакомиться с темой будущей лекции. Предварительно изучить теоретический материал. Сформулировать проблемные вопросы по теме лекции, ответы на которые хотелось бы услышать от лектора. Также изучить современные тенденции развития уголовно-правовой науки в рамках заявленной темы лекции. Обучающийся должен иметь при себе всё необходимое для осуществления краткого конспекта лекционного материала.

5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям – не предполагаются

5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

При подготовке практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- уголовное законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам уголовного права;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Практические занятия являются одной из важных форм процесса, предусмотренных планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами процесса - лекциями, практическими занятиями. На лекциях, практических занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить уголовный закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить правильно применять уголовные законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные преступления по соответствующей норме уголовного закона.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, практических занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если магистранты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному

материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на практических и практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи Уголовного Кодекса Российской Федерации, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если магистрант не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие письменных решений задач (казусов). Обучающиеся, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а также отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От магистрантов требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, РСФСР, СССР, судебную практику, а также материалами литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания уголовного закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его мотивировании (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Курс уголовного права России - одна из ведущих дисциплин специальности «юриспруденция». Глубокие знания уголовного законодательства России являются непременным условием успешной работы в органах правосудия, полиции, прокуратуры и других правоприменительных учреждениях.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины (подготовке к устному опросу и тестированию).

Самостоятельная работа обучающегося способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Необходимым условием успешного усвоения курса уголовного права является изучение Уголовного кодекса Российской Федерации в его действующей редакции.

Важное значение для правильного понимания содержания некоторых норм уголовного закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать.

Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению курса уголовного права России. Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетене Верховного Суда СССР, Бюллетенях Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Освоение курса уголовного права России предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющихся в науке уголовного права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства. Предусмотренные задачи должны быть выполнены письменно, аргументированы ссылками на уголовный закон, постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и Российской Федерации и теоретические положения курса уголовного права России.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение образовательной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к

пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Кроме того, обучающийся должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов, требованиями, предъявляемыми к изучению спецкурса.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в образовательной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (КонсультантПлюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса обучения заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

Подготовка к занятиям.

При подготовке практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- уголовное законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам уголовного права;

- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Практические занятия являются одной из важных форм процесса, предусмотренных планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Подготовка к текущему контролю (устному опросу и тестированию).

Подготовка к текущему контролю представляет собой проверку усвоения материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются устный опрос, тестовый контроль.

Подготовка к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в образовательном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания образовательных дисциплин.

Самоподготовка.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение образовательной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на практических занятиях, отработку тем пропущенных практических занятий в виде устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для зачёта.

Результаты самоподготовки обучающегося при изучения научной и учебной литературы могут быть зафиксированы в следующем конспекта. В написанном конспекте, отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важные цифры и факты; теоретический и понятийный аппарат.

Важное значение для правильного понимания содержания некоторых норм уголовного закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать.

Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению курса уголовного права России. Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетене Верховного Суда СССР, Бюллетенях Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Освоение курса уголовного права России предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющихся в науке уголовного права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	3	Лекция. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ	Устный опрос, тестовые задания	2
2	3	Практическое занятие. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина как основание уголовной ответственности. Понятие и виды соучастия.	Устный опрос, тестовые задания	2
3	3	Практическое занятие. Понятие и цели наказания.	Устный опрос, тестовые задания	2
4	3	Практическое занятие. Понятие и элементы состава преступления.	Устный опрос, тестовые задания	2
5	3	Практическое занятие. Преступления против личности, понятие и виды.	Устный опрос, тестовые задания	2
6	3	Практическое занятие. Преступления в сфере экономики	Устный опрос, тестовые задания	4
7	3	Практическое занятие. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Устный опрос, тестовые задания	2
8	3	Практическое занятие. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Устный опрос, тестовые задания	4
9	3	Практическое занятие. Преступления против государственной власти.	Устный опрос, тестовые задания	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Джинджолия Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей,

2018. — 452 с. — ISBN 978-5-907003-83-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [https://www. SMART.ru/94520.html](https://www.SMART.ru/94520.html) — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов и др.; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7.

3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов и др.; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1.

Дополнительная литература

4. Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [https://www. SMART.ru/108616.html](https://www.SMART.ru/108616.html) . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Уголовный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.SMART.ru/1254.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.SMART.ru/1252.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 265 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.SMART.ru/1253.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-386-08990-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.SMART.ru/73386.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические материалы

1. Балкаров Р.И. Уголовное право. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Р.И. Балкаров, З.А. Эбзеева – Черкесск: БИЦ СКГА, 2016 – 8,37 п.л.

2. Эбзеева З.А. Проблемы квалификации преступлений: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / З.А. Эбзеева – Черкесск: БИЦ СКГА, 2017. – 7,9 п.л.

3. Шаманский Д.А. Теоретические основы юридической квалификации преступлений: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. – 1,63 п.л.

4. Чочуева З.А. Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью: методические рекомендации для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. – 3,4 п.л.

5. Чочуева З.А. Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями: методические рекомендации для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. – 3,9 п.л.

6. Кочкаров Р.М. Уголовное право (общая часть): конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Р.М. Кочкаров, З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СКГА», 2018. – 5,58 п.л.

7. Клименко Т.М. Уголовное право (особенная часть). Конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Т.М. Клименко - Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СКГА», 2019. – 6,97 п.л.

8. Шаманский Д.А. Понятие и специфика квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2019. – 2 п.л.

9. Шаманский Д.А. Понятие и особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2021. – 2,3 п.л. Шаманский Д.А. Понятие и специфика квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2019. – 2 п.л.

10. Шаманский Д.А. Понятие и особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2021. – 2,3 п.л.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
5. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru
7. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
10. Официальный сайт журнала Lex russica (Русский закон)
11. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
12. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
13. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина www.rsl.ru/
14. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
15. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
16. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
17. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» <http://www.biblioglobus.ru/>

18. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowbooks.ru/>
19. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
20. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>
21. <https://disk.yandex.ru/mail/?hash=uOEUOCiFLTcs09UtsKC7U7VRq%2F6zFIZKrc7PBu1ECGBr46urWuDy2UvOF0kOWTESq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D>
Видеолекция
22. <https://disk.yandex.ru/mail/?hash=7U%2BeVM2DosaHYbO5flWpl7%2FjzuwIQoQ7lyRArDmpSL57Fz1WauMF%2Bf7CSmNkyiqpq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D>
Видеолекция

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.06.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows XP, MS Visio 2007, MS Project 2007, MS Access 2007 - подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421. Статус: активно до 01.07.2020 г.; MS Office 2003 (контракт №2/П/09 от 23.12.2009 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018 с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.; 1С:Предприятие (сублицензионный договор №Съ_ПО_3699-2010 от 01.10.2010 г., обновление по подписке).

КонсультантПлюс (договор №272-186/С-18-02 от 02.07.2018 г.)

Свободное программное обеспечение: WinDjView, Sumatra PDF, 7-Zip, Free Pascal, Firebird, Lazarus, IBEExpert, winPython, Oracle VM VirtualBox, Far, Atanua, Heidi SQL, My SQL Server

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows XP, MS Visio 2007, MS Project 2007, MS Access 2007 - подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421. Статус: активно до 01.07.2020 г.; MS Office 2003 (контракт №2/П/09 от 23.12.2009 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018 с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.; 1С:Предприятие (сублицензионный договор №Съ_ПО_3699-2010 от 01.10.2010 г., обновление по подписке).

КонсультантПлюс (договор №272-186/С-18-02 от 02.07.2018 г.)

Свободное программное обеспечение: WinDjView, Sumatra PDF, 7-Zip, Free Pascal, Firebird, Lazarus, IBEExpert, winPython, Oracle VM VirtualBox, Far, Atanua, Heidi SQL, My SQL Server

3.Лаборатория.

ОС MS Windows XP, MS Visio 2007, MS Project 2007, MS Access 2007 - подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421. Статус: активно до 01.07.2020 г.; MS Office 2003 (контракт №2/П/09 от 23.12.2009 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018 с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.; 1С:Предприятие (сублицензионный договор №Съ_ПО_3699-2010 от 01.10.2010 г., обновление по подписке).

КонсультантПлюс (договор №272-186/С-18-02 от 02.07.2018 г.)

Свободное программное обеспечение: WinDjView, Sumatra PDF, 7-Zip, Free Pascal, Firebird, Lazarus, IBEExpert, winPython, Oracle VM VirtualBox, Far, Atanua, Heidi SQL, My SQL Server

4.Помещение для самостоятельной работы.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012г. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Проектор
Ноутбук
Акустическая система
Пульт микшерный
Усилитель мощности
Доска интерактивная
Специализированная мебель:
Доска ученическая
Стол ученический
Стул ученический.
Жалюзи
Трибуна

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:
Доска ученическая
Стол ученический
Кафедра
Стул ученический
Стол двухтумбовый
Шкаф книжный
Жалюзи вертикальные
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Переносной экран настенный рулонный
Ноутбук
Мультимедиа – проектор
Лицензионное программное обеспечение:
ОС MS Windows 10 Professional- Подписка Microsoft Imagine Premium.
Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.:
MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия (бессрочная);
Свободное программное обеспечение: LibroOffice.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.
2. Рабочее место обучающегося – стол, стул.

8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный план с учетом особенностей их

психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Кочкаров Р.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовное право»

Уровень основной образовательной программы _____ специалитет _____

Направление подготовки (специальность) _____ 38.05.01. Экономическая безопасность _____

Профиль (специализация) _____

Форма обучения _____ заочная _____
(очная, заочная)

Институт (факультет) _____ Юридический _____

Кафедра _____ уголовно-правовых дисциплин _____

Разработчик(и):

_____ к.ю.н., доцент
(занимаемая должность)

(подпись)

Д.А. Шаманский
(инициалы, фамилия)

Черкесск 2015 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовное право»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающийся.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ОК-7	ПК-37	ПК-38
Раздел 1. Понятие и система общей и особенной части уголовного права РФ. Уголовный закон, его действие во времени и пространстве. Понятие и виды преступлений.	+	+	+
Раздел 2. Лица, подлежащие уголовной ответственности.	+	+	+
Раздел 3. Наказание.	+	+	+
Раздел 4. Состав преступления.	+		+
Раздел 5. Преступления против личности.	+	+	+
Раздел 6. Преступления в сфере экономики.	+	+	+
Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	+	+	+
Раздел 8. Преступления против здоровья населения.	+	+	+
Раздел 9. Преступления против государственной власти.	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетворительно (Незачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-7-способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</i>						
Знать: предмет, методы, задачи, принципы и другие общие положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве. современное уголовное законодательство, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ. Теоретические основы уголовной квалификации преступлений. Характеристику взяточничества и коррупции, особенности расследования в типовых следственных ситуациях, обстоятельства, затрудняющие расследование. Современные тенденции уголовной политики РФ, уголовное	не знает предмет, методы, задачи, принципы и другие общие положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве. современное уголовное законодательство, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ. Теоретические основы уголовной квалификации преступлений. Характеристику взяточничества и коррупции, особенности расследования в типовых следственных ситуациях, обстоятельства, затрудняющие расследование. Современные тенденции уголовной политики РФ, уголовное	частично знает предмет, методы, задачи, принципы и другие общие положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве. современное уголовное законодательство, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ. Теоретические основы уголовной квалификации преступлений. Характеристик у взяточничества и коррупции, особенности расследования в типовых следственных ситуациях, обстоятельства, затрудняющие расследование. Современные	хорошо знает предмет, методы, задачи, принципы и другие общие положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве. современное уголовное законодательство, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ. Теоретические основы уголовной квалификации преступлений. Характеристик у взяточничества и коррупции, особенности расследования в типовых следственных ситуациях, обстоятельства, затрудняющие расследование. Современные	отлично предмет, методы, задачи, принципы и другие общие положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве. современное уголовное законодательство, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ. Теоретические основы уголовной квалификации преступлений. Характеристик у взяточничества и коррупции, особенности расследования в типовых следственных ситуациях, обстоятельства, затрудняющие расследование. Современные	устный опрос, тестовые задания	зачет

законодательств о, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ, как развить способность к логическому мышлению, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии Шифр: 3 (ОК-7) - 3	о, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ, как развить способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	тенденции уголовной политики РФ, уголовное законодательств о, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ, как развить способность к логическому мышлению, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	тенденции уголовной политики РФ, уголовное законодательств о, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ, как развить способность к логическому мышлению, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	политики РФ, уголовное законодательств о, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ, как развить способность к логическому мышлению, аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		
Уметь: самостоятельно работать с нормативно- правовым материалом; толковать положения УК РФ; выявлять дискуссионные вопросы применения Общей части УК РФ на практике; находить законные пути преодоления проблем в сфере общих вопросов привлечения к уголовной ответственности , освобождения от нее и наказания. Определять уголовно- правовые отношения и уголовно- правовые нормы для их правильного применения. При осуществлении своей деятельности руководствовать ся принципами равенства и гуманизма. При	Не умеет и не готов самостоятельно работать с нормативно- правовым материалом; толковать положения УК РФ; выявлять дискуссионные вопросы применения Общей части УК РФ на практике; находить законные пути преодоления проблем в сфере общих вопросов привлечения к уголовной ответственности, освобождения от нее и наказания. Определять уголовно- правовые отношения и уголовно- правовые нормы для их правильного применения. При осуществлении своей деятельности руководствовать ся принципами равенства и гуманизма. При осуществлении	Частично умеет самостоятельн о работать с нормативно- правовым материалом; толковать положения УК РФ; выявлять дискуссионные вопросы применения Общей части УК РФ на практике; находить законные пути преодоления проблем в сфере общих вопросов привлечения к уголовной ответственност и, освобождения от нее и наказания. Определять уголовно- правовые отношения и уголовно- правовые нормы для их правильного применения. При осуществлении своей деятельности	Хорошо умеет самостоятельн о работать с нормативно- правовым материалом; толковать положения УК РФ; выявлять дискуссионные вопросы применения Общей части УК РФ на практике; находить законные пути преодоления проблем в сфере общих вопросов привлечения к уголовной ответственност и, освобождения от нее и наказания. Определять уголовно- правовые отношения и уголовно- правовые нормы для их правильного применения. При осуществлении своей деятельности руководствоват	Умеет полностью самостоятельно работать с нормативно- правовым материалом; толковать положения УК РФ; выявлять дискуссионные вопросы применения Общей части УК РФ на практике; находить законные пути преодоления проблем в сфере общих вопросов привлечения к уголовной ответственност и, освобождения от нее и наказания. Определять уголовно- правовые отношения и уголовно- правовые нормы для их правильного применения. При осуществлении своей деятельности	устный опрос, тестовые задания	зачет

<p>осуществлении своей деятельности определять нарушение действующего законодательства РФ. Определять способы совершения в зависимости от различных оснований, давать оценку коррупционного поведения, выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция. При осуществлении своей деятельности, верно, истолковывать те цели и задачи, которые стремятся достичь законодатель в конкретной норме права. Определять уголовно-правовые отношения и уголовно-правовые нормы для их правильного применения. Способность работать в коллективе, логически мыслить, аргументированно и ясно осуществлять письменную речь, полемику и дискуссии.</p> <p>Шифр: ЗУ (ОК-7) - 3</p>	<p>своей деятельности определять нарушение действующего законодательства РФ. Определять способы совершения в зависимости от различных оснований, давать оценку коррупционного поведения, выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция. При осуществлении своей деятельности, верно, истолковывать те цели и задачи, которые стремятся достичь законодатель в конкретной норме права. Определять уголовно-правовые отношения и уголовно-правовые нормы для их правильного применения. Способность работать в коллективе, логически мыслить, аргументированно и ясно осуществлять письменную речь, полемику и дискуссии.</p>	<p>руководствоваться принципами равенства и гуманизма. При осуществлении своей деятельности определять нарушение действующего законодательства РФ. Определять способы совершения в зависимости от различных оснований, давать оценку коррупционного поведения, выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция. При осуществлении своей деятельности, верно, истолковывать те цели и задачи, которые стремятся достичь законодатель в конкретной норме права. Определять уголовно-правовые отношения и уголовно-правовые нормы для их правильного применения. Способность работать в коллективе, толерантно логически мыслить,</p>	<p>бься принципами равенства и гуманизма. При осуществлении своей деятельности определять нарушение действующего законодательства РФ. Определять способы совершения в зависимости от различных оснований, давать оценку коррупционного поведения, выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция. При осуществлении своей деятельности, верно, истолковывать те цели и задачи, которые стремятся достичь законодатель в конкретной норме права. Определять уголовно-правовые отношения и уголовно-правовые нормы для их правильного применения. Способность работать в коллективе, логически мыслить, аргументированно и ясно</p>	<p>руководствоваться принципами равенства и гуманизма. При осуществлении своей деятельности определять нарушение действующего законодательства РФ. Определять способы совершения в зависимости от различных оснований, давать оценку коррупционного поведения, выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция. При осуществлении своей деятельности, верно, истолковывать те цели и задачи, которые стремятся достичь законодатель в конкретной норме права. Определять уголовно-правовые отношения и уголовно-правовые нормы для их правильного применения. Способность работать в коллективе, логически мыслить, аргументированно и ясно осуществлять</p>	
--	---	--	--	--	--

		аргументованно и ясно осуществлять письменную речь, полемику и дискуссии.	осуществлять письменную речь, полемику и дискуссии.	письменную речь, полемику и дискуссии.		
Владеть: навыками самостоятельно о принятии решений по установлению признаков преступления и состава преступления; навыками критического анализа практики применения положений УК РФ; исследовательской работы по вопросам уголовного права. Навыками применения уголовно-правовых норм, правильной квалификации общественно-опасных деяний в соответствии с нормами УК. Навыками пресечения коррупционного поведения. Шифр: В ОК-7) - 3	Не владеет навыками самостоятельно о принятии решений по установлению признаков преступления и состава преступления; навыками критического анализа практики применения положений УК РФ; исследовательской работы по вопросам уголовного права, навыками применения уголовно-правовых норм, правильной квалификации общественно-опасных деяний в соответствии с нормами УК, навыками пресечения коррупционного поведения, навыками применения уголовно-правовых норм, правильной квалификации общественно-опасных деяний в соответствии с нормами УК.	Частично владеет навыками самостоятельного принятия решений по установлению признаков преступления и состава преступления; навыками критического анализа практики применения положений УК РФ; исследовательской работы по вопросам уголовного права, навыками применения уголовно-правовых норм, правильной квалификации общественно-опасных деяний в соответствии с нормами УК, навыками пресечения коррупционного поведения, навыками применения уголовно-правовых норм, правильной квалификации общественно-опасных деяний в соответствии с нормами УК.	С небольшими погрешностями владеет навыками самостоятельного принятия решений по установлению признаков преступления и состава преступления; навыками критического анализа практики применения положений УК РФ; исследовательской работы по вопросам уголовного права, навыками применения уголовно-правовых норм, правильной квалификации общественно-опасных деяний в соответствии с нормами УК, навыками пресечения коррупционного поведения, навыками применения уголовно-правовых норм, правильной квалификации общественно-опасных деяний в соответствии с нормами УК.	Полностью владеет навыками самостоятельного принятия решений по установлению признаков преступления и состава преступления; навыками критического анализа практики применения положений УК РФ; исследовательской работы по вопросам уголовного права, навыками применения уголовно-правовых норм, правильной квалификации общественно-опасных деяний в соответствии с нормами УК, навыками пресечения коррупционного поведения, навыками применения уголовно-правовых норм, правильной квалификации общественно-опасных деяний в соответствии с нормами УК.	устный опрос, тестовые задания	зачет
ПК-37-способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований						
Знать:	Не знает	Частично знает	Хорошо знает	Полностью	устный	зачет

<p>основные понятия и принципы уголовного законодательства, необходимые для проведения судебной экономической экспертизы; права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений; категории преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза. Вопросы, на которые необходимо получить ответы с помощью судебной экономической экспертизы.</p> <p>Шифр 3 (ПК-37) -3</p>	<p>основные понятия и принципы уголовного законодательства, необходимые для проведения судебной экономической экспертизы; права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений; категории преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза. Вопросы, на которые необходимо получить ответы с помощью судебной экономической экспертизы.</p>	<p>основные понятия и принципы уголовного законодательства, необходимые для проведения судебной экономической экспертизы; права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений; категории преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза. Вопросы, на которые необходимо получить ответы с помощью судебной экономической экспертизы.</p>	<p>основные понятия и принципы уголовного законодательства, необходимые для проведения судебной экономической экспертизы; права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений; категории преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза. Вопросы, на которые необходимо получить ответы с помощью судебной экономической экспертизы.</p>	<p>знает основные понятия и принципы уголовного законодательства, необходимые для проведения судебной экономической экспертизы; права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений; категории преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза. Вопросы, на которые необходимо получить ответы с помощью судебной экономической экспертизы.</p>	<p>опрос, тестовые задания</p>	
<p>Уметь: комментировать и применять положения и принципы уголовного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и квалифицировать преступное деяние.</p> <p>Шифр У(ПК-37) -3</p>	<p>Не умеет комментировать и применять положения и принципы уголовного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и квалифицировать преступное деяние.</p>	<p>Частично умеет комментировать и применять положения и принципы уголовного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и квалифицировать преступное деяние.</p>	<p>Хорошо умеет комментировать и применять положения и принципы уголовного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и квалифицировать преступное деяние.</p>	<p>Полностью умеет комментировать и применять положения и принципы уголовного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и квалифицировать преступное деяние.</p>	<p>устный опрос, тестовые задания</p>	<p>зачет</p>
<p>Владеть: навыками использования полученных</p>	<p>Не владеет навыками использования полученных</p>	<p>Частично владеет навыками использования</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования</p>	<p>Полностью владеет навыками использования</p>	<p>устный опрос, тестовые задания</p>	<p>зачет</p>

уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы	уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы	полученных уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы	полученных уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы	полученных уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы		
Шифр В (ПК-37) -3						
ПК-38-способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности						
Знать: порядок осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве. Шифр З (ПК-38) - 3	Не знает порядок осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве.	Частично знает порядок осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве.	Хорошо знает порядок осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве.	Знать: порядок осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве. Шифр З (ПК-38) - 3	устный опрос, тестовые задания	зачет
Уметь: определять вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, поставить перед экспертом вопросы для	Не умеет определять вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, поставить перед экспертом вопросы для	Частично умеет определять вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, поставить	Хорошо умеет определять вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, поставить	Уметь: определять вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, поставить	устный опрос, тестовые задания	зачет

разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы. Шифр У(ПК-38) - 3	разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы.	перед экспертом вопросы для разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы.	экспертом вопросы для разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы.	экспертом вопросы для разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы. Шифр У(ПК-38) - 3		
Владеть: приемами оперирования результатами экспертизы, с помощью которых определять признаки состава преступления; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах уголовного дела и в результатах экспертизы, версий о совершении противоправных деяний. Шифр В(ПК-38)- 3	Не владеет приемами оперирования результатами экспертизы, с помощью которых определять признаки состава преступления; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах уголовного дела и в результатах экспертизы, версий о совершении противоправных деяний.	Частично владеет приемами оперирования результатами экспертизы, с помощью которых определять признаки состава преступления; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах уголовного дела и в результатах экспертизы, версий о совершении противоправных деяний.	Хорошо владеет приемами оперирования результатами экспертизы, с помощью которых определять признаки состава преступления; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах уголовного дела и в результатах экспертизы, версий о совершении противоправных деяний.	Владеть: приемами оперирования результатами экспертизы, с помощью которых определять признаки состава преступления; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах уголовного дела и в результатах экспертизы, версий о совершении противоправных деяний. Шифр В(ПК-38)- 3	устный опрос, тестовые задания	зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

4.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие и система Особенной части уголовного права и уголовного законодательства. Единство Общей и Особенной частей.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Понятие и основные признаки состава преступления.
4. Понятие, система, цели и виды наказания.
5. Понятие и основание привлечения или освобождения от уголовной ответственности.
6. Понятие и признаки убийства. Виды убийств. Характеристика убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
8. Причинение средней тяжести вреда здоровью и его виды.
9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.
10. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
11. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
12. Понятие и уголовно-правовой анализ хищения. Предмет хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
13. Кража. Ее разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
14. Мошенничество и его отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Присвоение или растрата.
16. Грабеж. Его отличие от разбоя.
17. Разбой.
18. Вымогательство. Его разграничение с грабежом и разбоем.
19. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
20. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
22. Лжепредпринимательство.
23. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Отличие этих преступлений от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.

24. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
25. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
26. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Разграничение этого состава с вымогательством.
27. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
28. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
29. Контрабанда. Ее отличие от незаконных экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
30. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
31. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
32. Преступления террористической направленности: понятие и виды. Террористический акт.
33. Захват заложника.
34. Бандитизм. Понятие банды. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).
35. Хулиганство.
36. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами: понятие и виды. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
37. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Организация занятия проституцией.
38. Государственная измена. Разграничение государственной измены и шпионажа.
39. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Разграничение этих составов.
40. Диверсия. Ее отличие от террористического акта и уничтожение или повреждения имущества.
41. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов

государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъект этих преступлений.

42. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие превышения должностных полномочий.

43. Взятничество. Его разграничение с коммерческим подкупом.

44. Служебный подлог и его разграничение с другими преступлениями в сфере обращения с документами.

45. Преступления против правосудия и порядка управления.

46. Преступления против военной службы мира и безопасности человечества.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «не зачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружались пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающегося, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Вопросы к устному опросу по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие и система Особенной части уголовного права и уголовного законодательства. Единство Общей и Особенной частей.
2. Понятие преступления.
3. Понятие состава преступления.
4. Понятие наказания.
5. Понятие убийства.
6. Виды убийств.
7. Тяжкий вред здоровью.
8. Вред здоровью средней тяжести.
9. Легкий вред здоровью. Побои. Истязание.
10. Изнасилование.
11. Иные действия сексуального характера.
12. Понятие хищения.
13. Кража.
14. Мошенничество.
15. Присвоение или растрата.
16. Грабеж.
17. Разбой.
18. Вымогательство.
19. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
20. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
22. Лжепредпринимательство.
23. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
24. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
25. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
26. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
27. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
28. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
29. Террористический акт.
30. Захват заложника.

31. Бандитизм.
32. Хулиганство.
33. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
34. Государственная измена.
35. Шпионаж.
36. Диверсия.
37. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие превышения должностных полномочий.
38. Взятничество.

Критерии оценивания качества устного опроса

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на вопросы. Обучающийся ориентируется в подготовленном материале, не только владеет понятийным аппаратом, но и способен раскрывать сущность и особенности построения уголовно-правовых терминов и понятий на основе характеризующих их признаков.

Оценка **«хорошо»** выставляется за твёрдое знание основного материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Обучающийся ориентируется в подготовленном материале и хорошо владеет понятийным аппаратом.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за поверхностное знание основного материала. Обучающийся слабо ориентируется в подготовленном материале и не в полной мере владеет понятийным аппаратом. В ответах содержатся явные неточности, материал излагается не последовательно и не аргументировано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за полное отсутствие знаний основного материала. Обучающийся не способен последовательно и аргументировано раскрывать основные уголовно-правовые термины и понятия.

4.3. Тестовые задания для текущего контроля

по дисциплине «Уголовное право»

1. *Что в первоначальном смысле означал термин «Уголовное право»?*

1. Отвечать головой
2. Отвечать за деяния
3. Отвечать рукой
4. Отвечать ногой

Проверяемая компетенция – ОК-7

2. *Как называется выдача лица, совершившего преступление другому государству?*

1. Депортация
2. Экстрадиция
3. Экспедиция
4. административное выдворение

Проверяемая компетенция – ОК-7

3. *Какой из методов исследования не является методом уголовно правовой науки?*

1. Сравнительно-правовой
2. Императивный
3. Системный
4. Социологический

Проверяемая компетенция –ПК-37

4. *Какой принцип означает, что никто не может нести ответственность дважды за одно и то же преступление?:*

1. Принцип вины
2. Принцип законности
3. Принцип справедливости
4. Принцип гуманности

Проверяемая компетенция – ПК-38

5. *Что из ниже перечисленного не является источником уголовно-правового законодательства?:*

1. Уголовный закон
2. Акты международного права
3. Постановления президента РФ
4. Конституция РФ

Проверяемая компетенция – ПК-38

6. *Какой вид диспозиции уголовно-правовой нормы отсылает к другой отрасли права?:*

1. Описательная
2. Бланкетная
3. Ссылочная
4. Отсылочная

Проверяемая компетенция –ПК-37

7. *Что из перечисленного не входит в структуру уголовно-правовой нормы?:*

1. Гипотеза
2. Диспозиция
3. Санкция
4. Дефиниция

Проверяемая компетенция –ПК-37

8. *Какой вид санкций уголовно-правовой нормы определяет минимальный и максимальный пределы наказания?:*

1. Относительно-определенная
2. Неопределенная
3. Альтернативная
4. Абсолютная

Проверяемая компетенция – ПК-38

9. Моментом совершения преступления признается?:

1. Момент подготовки к преступлению
2. Время окончания преступления
3. Время совершения преступления
4. Момент наступления общественно-опасных последствий

Проверяемая компетенция – ПК-38

10. Уяснение содержания уголовного закона и его смысла называется?:

1. Применение
2. Толкование
3. Объяснение
4. Использование

Проверяемая компетенция – ОК-7

11. За какое умышленное преступление наказание не превышает 5 лет лишения свободы?:

1. Небольшой тяжести
2. Средней тяжести
3. Тяжкое
4. Особо тяжкое

Проверяемая компетенция – ПК-38

12. Какой из вариантов ответа не является видом рецидива?:

1. Простой
2. Составной
3. Опасный
4. Особо-опасный

Проверяемая компетенция – ПК-37

13. «Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено»-это:

1. Неоднократность
2. Рецидив
3. Совокупность
4. Многократность

Проверяемая компетенция – ПК-38

14. Рецидив при назначении наказания учитывается как обстоятельство....:

1. Смягчающее наказание
2. Отягчающее обстоятельство
3. Обстоятельство, освобождающее от наказания
4. Не влияет на наказание

Проверяемая компетенция – ПК-38

15. «Необходимые части конструкции состава преступления, соответствующие различным сторонам общественно-опасного деяния, предусмотренного УК РФ» - о чем говорится в данном определении?:

1. Состав преступления
2. Элементы состава преступления
3. Признаки состава преступления
4. Объективная сторона преступления

Проверяемая компетенция – ПК-37

16. Что из ниже перечисленного относится к факультативным признакам субъективной стороны преступления?:

1. Мотив
2. Вина
3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность
4. Вменяемость

Проверяемая компетенция – ПК-38

17. Общим возрастом наступления уголовной ответственности является?:

1. 14 лет

2. 15 лет
3. 16 лет
4. 18 лет

Проверяемая компетенция – ПК-38

18. По степени общественной опасности, какого состава преступления не существует?:

1. Основной состав преступления
2. Квалифицированный состав преступления (с отягчающими обстоятельствами)
3. Привилегированный состав преступления (со смягчающими обстоятельствами)
4. Состав преступления с исключительными ответственность обстоятельствами

Проверяемая компетенция – ПК-37

19. В каком из вариантов перечислены все виды объектов состава преступления?:

1. Родовой, видовой, опосредованный, непосредственный.
2. Общий, родовой, видовой
3. Общий, родовой, видовой, непосредственный
4. Общий, родовой, опосредованный, непосредственный

Проверяемая компетенция – ПК-38

20. Как называется процесс объявления деяния преступным, которое ранее не было известно уголовному закону?:

1. Криминализация
2. Детализация
3. Декриминализация
4. Координация

Проверяемая компетенция – ОК-7

21. Что применяется к лицу, совершившему преступление в состоянии невменяемости:

1. Освобождается от наказания
2. Назначаются принудительные меры медицинского характера
3. Подлежит условному осуждению
4. Подлежит уголовной ответственности на общих основаниях

Проверяемая компетенция – ОК-7

22. Предусмотрена ли УК РФ ответственность за приготовление к преступлению?:

1. Да, предусмотрена
2. Нет, не предусмотрена
3. Да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлению
4. Да, если преступление соответствует общепринятым международным стандартам.

Проверяемая компетенция – ПК-38

23. Сколько видов наказаний предусматривает система наказаний УК РФ?:

1. 7
2. 9
3. 12
4. 13

Проверяемая компетенция – ПК-37

24. Под эксцессом исполнителя следует понимать?:

1. Совершение исполнителем преступления, не охваченного умыслом других соучастников
2. Отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения
3. Отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления
4. Добровольный отказ одного из соисполнителей от совершения преступления

Проверяемая компетенция – ПК-38

25. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?:

1. С 16 лет
2. С 14 лет
3. С 18 лет
4. С 16 лет; за тяжкие и особо тяжкие преступления с 14 лет

Проверяемая компетенция – ОК-7

26. Объектом преступления является?:

1. То на что посягает лицо, совершившее преступное деяние, чему причиняется вред в результате преступления
2. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступник
3. Орудия совершения преступления
4. Лицо, правам которого причинен ущерб

Проверяемая компетенция – ПК-38

27. В каком случае смертная казнь не назначается?:

1. Мужчинам, имеющим малолетних детей;
2. Женщинам, имеющим малолетних детей;
3. Женщинами и мужчинам, достигших, к моменту вынесения судом приговора, 65 летнего возраста, а также лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет
4. Инвалидам 1 и 2 группы

Проверяемая компетенция –ПК-37

28. Под принципами уголовного права понимаются:

1. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в конституции РФ
2. Правила рассмотрения уголовного дела
3. основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание
4. основополагающие идеи и понятия криминального мира

Проверяемая компетенция – ОК-7

29. Применяется ли смертная казнь, как исключительная мера наказания:

1. Нет, так как исключена из УК РФ как вид наказания
2. временно не применяется
3. применяется во время сессии
4. применяется после сессии

Проверяемая компетенция – ОК-7

30. Что является обстоятельством, исключающим преступность деяния?:

1. крайняя нужда
2. крайняя необходимость
3. необходимая защита
4. вынужденная оборона

Проверяемая компетенция – ПК-38

31. Основными задачами Уголовной политики России являются?:

1. Борьба с коррупцией
2. охрана прав и свобод человека и гражданина
3. охрана прав и свобод депутатов
4. охрана собственности государственных служащих

Проверяемая компетенция – ПК-38

32. Что из нижеперечисленного следует отнести к основным функциям уголовного права России?:

1. Хранительная и наказательная
2. Регулятивная и очистительная
3. охранительная и воспитательная
4. Поучительная и предупредительная

Проверяемая компетенция –ПК-37

33. В каком году был принят современный УК РФ?:

1. В 1905 году
2. В 1995 году
3. В 1996 году
4. В 2009 году

Проверяемая компетенция –ПК-38

34. Одним из методов уголовной политики являются?:

1. Привлечение к уголовной ответственности
2. увлечение уголовной ответственностью

3. Пенализация
4. Профанация

Проверяемая компетенция –ПК-38

35. Единственным основанием для привлечения к уголовной ответственности является наличие при совершении деяния?:

1. Преступного деяния
2. Вины субъекта преступления
3. Состава преступления
4. Свидетелей преступления

Проверяемая компетенция –ПК-38

36. Одним из признаков, характеризующих преступление, является?:

1. Криминализация
2. Детализация
3. Наказуемость
4. Невинность

Проверяемая компетенция –ПК-37

37. Состав преступления это совокупность признаков и элементов, которые деяние...:

1. Характеризуют
2. Определяют
3. Нейтрализуют
4. Объясняют

Проверяемая компетенция – ОК-7

38. Что является видом неосторожной формы вины?:

1. Небрежность
2. Нерадивость
3. Неосмотрительность
4. Глупость

Проверяемая компетенция –ПК-38

39. Кто из соучастников является лицом, склонившим к совершению преступления?:

1. Организатор
2. Исполнитель
3. Пособник
4. Подстрекатель

Проверяемая компетенция –ПК-38

40. Что из перечисленного не входит в объективную сторону действий организатора?:

1. Организация конкретных преступлений
2. Оказание помощи исполнителю при совершении преступления
3. Руководство соучастниками
4. Создание организованной группы или преступного сообщества

Проверяемая компетенция – ПК-38

41. Что из перечисленного является формой соучастия?:

1. Преступная группа
2. Организованная группа
3. Преступное общество
4. Организованная группа без предварительного сговора

Проверяемая компетенция –ПК-37

42. Совершение исполнителем преступления, не охваченного умыслом других соучастников – это:

1. Экспресс исполнителя
2. Эксцесс исполнителя
3. Вина исполнителя
4. Нарушение инструкции исполнителем

Проверяемая компетенция – ПК-38

43. Субъектом преступления являются?:

1. Физические и юридические лица
2. Физические лица
3. Юридические лица, организации, учреждения
4. Люди, животные и микроорганизмы

Проверяемая компетенция – ОК-7

44. Исключите признаки, не характеризующие объективную сторону преступления:

1. общественно-опасное деяние (действие; бездействие)
2. Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и последствиями
3. Вина, мотив, цель, эмоции
4. Орудия, способ совершения опасного деяния

Проверяемая компетенция –ПК-38

45. Причинно-следственная связь как признак объективной стороны существует между:

1. Деянием (действием, бездействием) и наступившими опасными последствиями
2. Деянием (действием, бездействием) и внешними факторами, которые повлияли на совершение лицом преступления
3. Деянием (действием, бездействием) и временем совершения преступления
4. Деянием (действием, бездействием) и причиной совершения преступления

Проверяемая компетенция –ПК-38

46. Факультативными признаками, какого элемента состава преступления являются мотив, цель, эмоции?:

1. Субъективной стороны
2. Объективной стороны
3. Субъекта
4. Объекта

Проверяемая компетенция –ПК-38

47. Внутреннее побуждение, которым руководствуется лицо при совершении общественно-опасного деяния это:

1. Вина
2. Мотив
3. Цель
4. Эмоциональное состояние

Проверяемая компетенция –ПК-38

48. Группа однородных, близких по содержанию общественных отношений это определение:

1. Родового объекта
2. Видового объекта
3. Непосредственного объекта
4. Основного объекта

Проверяемая компетенция –ПК-38

49. К какому критерию невменяемости относится неспособность лица осознавать фактический характер действий, а также руководить своими действиями?:

1. Юридический критерий невменяемости
2. Медицинский критерий
3. Биологический критерий
4. Правовой критерий

Проверяемая компетенция –ПК-37

50. Что из перечисленного не является целью уголовного наказания?:

1. Восстановление социальной справедливости
2. Исправление осужденных
3. Предупреждение совершения новых преступлений
4. Восстановление государственной справедливости

Проверяемая компетенция –ПК-38

51. Какой из видов наказания не применяется к несовершеннолетним?:

1. Штраф
2. Лишение права заниматься определенной деятельностью
3. Обязательные работы

4. Пожизненное лишение свободы

Проверяемая компетенция –ПК-38

52. Что является убийством в соответствии с УК РФ?:

1. Причинение смерти другому человеку
2. Лишение жизни другого лица, живого организма
3. Лишение жизни любого живого организма
4. Умышленное причинение смерти другому человеку

Проверяемая компетенция –ПК-37

53. Что является видами убийств?:

1. Простое, квалифицированное и привилегированное
2. Умышленное и неосторожное
3. Тяжкое и особо тяжкое
4. Эвтаназия и доведение до самоубийства

Проверяемая компетенция –ПК-38

54. Что не является уголовно-наказуемым деянием в соответствии с УК РФ?:

1. Неумышленное причинение вреда здоровью средней тяжести
2. Побои и истязание
3. Причинение тяжкого вреда по неосторожности
4. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью

Проверяемая компетенция –ПК-38

55. Из каких обязательных действий состоит похищение человека?:

1. Незаконное лишение свободы
2. Захват и удержание заложника
3. Захват, перемещение и удержание
4. Удержание и ограничение свободы

Проверяемая компетенция –ПК-38

56. По каким элементам состава преступления возможно отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера?:

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Субъект преступления, объект, объективная сторона и способ
3. Субъективная сторона, место и время
4. Группа лиц или организованная группа

Проверяемая компетенция –ПК-37

57. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина?:

1. Нарушение авторских и смежных прав
2. Нарушение правил техники безопасности
3. Недоброкачественный ремонт
4. Уничтожение или повреждение имущества

Проверяемая компетенция –ПК-38

58. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против семьи и несовершеннолетних?:

1. Развратные действия
2. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
3. Оставление в опасности
4. Подмена ребёнка и незаконное усыновление (удочерение)

Проверяемая компетенция –ПК-38

59. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против здоровья населения и общественной нравственности?:

1. Развратные действия
2. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
3. Оставление в опасности
4. Подмена ребёнка и незаконное усыновление (удочерение)

Проверяемая компетенция –ПК-38

60. Что является кражей в соответствии с УК РФ?:

1. Незаконное завладение имуществом
2. Открытое хищение чужого имущества
3. Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотреблением доверия
4. Тайное хищение чужого имущества

Проверяемая компетенция –ПК-37

61. Что является мошенничеством в соответствии с УК РФ?:

1. Незаконное завладение имуществом
2. Открытое хищение чужого имущества
3. Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотреблением доверия
4. Тайное хищение чужого имущества

Проверяемая компетенция –ПК-37

60. Что следует относить к признакам хищения?:

1. Общественная опасность, незаконность, противоправность и наказуемость
2. Противоправность, корысть, безвозмездность, владение имуществом как своим собственным
3. Обман, злоупотребление доверия и вымогательство
4. Тайное хищение чужого имущества, противоправности и переход права собственности

Проверяемая компетенция –ПК-37

61. Что является грабежом в соответствии с УК РФ?:

1. Хищение чужого имущества путём нападения с применением насилия, либо угрозой его применения
2. Открытое хищение чужого имущества
3. Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотреблением доверия
4. Тайное хищение чужого имущества

Проверяемая компетенция –ПК-38

62. Что является разбоем в соответствии с УК РФ?:

1. Хищение чужого имущества путём нападения с применением насилия, либо угрозой его применения
2. Открытое хищение чужого имущества
3. Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотреблением доверия
4. Тайное хищение чужого имущества

Проверяемая компетенция –ПК-38

63. В соответствии с УК РФ вымогательством является?:

1. Хищение чужого имущества с применением насилия, либо угрозой его применения
2. Требование передачи чужого имущества с применением насилия, либо угрозой его применения
3. Принуждение потерпевшего передавать имущество
4. Требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия или распространения сведений, позорящих потерпевшего и его близких

Проверяемая компетенция –ПК-38

64. По каким элементам и признакам состава преступления возможно ограничение кражи, грабежа, разбоя и вымогательства?:

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Объективная сторона преступления и способ совершения
3. Субъективная сторона, место и время
4. Причинно-следственная связь между деянием и наступившими последствиями

Проверяемая компетенция –ПК-38

65. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям в сфере экономической деятельности?:

1. Лжепредпринимательство
2. Мошенничество
3. Вымогательство
4. Взятничество

Проверяемая компетенция –ПК-37

66. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против государственной власти и интересов государственной службы?:

1. Уклонение от уплаты налогов
2. Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества
3. Злоупотребление полномочиями
4. Нецелевое расходование бюджетных средств

Проверяемая компетенция –ПК-37

67. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях?:

1. Получение взятки
2. Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества
3. Злоупотребление полномочиями
4. Нецелевое расходование бюджетных средств

Проверяемая компетенция – ОК-7

68. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями?:

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Объект и субъект преступления
3. Субъективная сторона, место и время
4. Причинно-следственная связь между деянием и наступившими последствиями

Проверяемая компетенция –ПК-38

69. Кого следует относить к должностным лицам в соответствии с УК РФ?:

1. Представителей власти; лиц, осуществляющих организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции
2. Судьи, прокуроры, руководители коммерческих организаций
3. Судьи, прокуроры, руководители государственных и коммерческих организаций
4. Руководители государственных органов власти, руководители муниципальных органов власти, судьи и прокуроры, сотрудники правоохранительных органов

Проверяемая компетенция –ПК-38

70. Какие существуют виды взятки в соответствии с УК РФ?:

1. Коммерческий подкуп, простая взятка, посредничество во взяточничестве
2. Взятка-подкуп, взятка-подарок, провокация взятки
3. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве
4. Мелкая, простая, в значительном размере, в крупном и в особо крупном размере

Проверяемая компетенция –ПК-38

71. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против правосудия?:

1. Провокация взятки либо коммерческий подкуп
2. Дача взятки
3. Получение взятки
4. Посредничество во взяточничестве

Проверяемая компетенция –ПК-38

72. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение злоупотребления должностными полномочиями от получения взятки?:

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Объект и субъект преступления
3. Субъективная сторона, место и время
4. Объективная сторона и наступившие последствия

Проверяемая компетенция –ПК-38

73. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против порядка управления?:

1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа
2. Причинение вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
3. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
4. Хулиганство

Проверяемая компетенция – ОК-7

74. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против военной службы?:

1. Дезертирство
2. Создание незаконного вооруженного формирования
3. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов
4. Диверсия

Проверяемая компетенция – ОК-7

75. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против мира и безопасности человечества?:

1. Незаконное использование рабского труда
2. Использование рабского труда
3. Торговля людьми
4. Геноцид

Проверяемая компетенция – ОК-7

76. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение государственной измены от шпионажа?:

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Объект и субъект преступления
3. Объективная сторона, место и время
4. Субъект преступления

Проверяемая компетенция –ПК-38

77. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение диверсии от уничтожения или повреждения имущества?:

1. Субъективная сторона
2. Объект, субъективная сторона (мотив и цель преступления)
3. Объективная сторона, место и время
4. Субъект преступления

Проверяемая компетенция –ПК-38

78. В соответствии с УК РФ террористическим актом является?:

1. Организация экстремистского сообщества, создание незаконного вооружённого формирования, в целях совершения взрыва, поджога и иных тяжких и особо тяжких преступлений на территории РФ
2. Создание незаконного вооружённого формирования, в целях совершения взрыва, поджога и иных тяжких и особо тяжких преступлений на территории РФ
3. Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ
4. Совершение взрыва, поджога, иных действий, устрашающих население, причинение значительного имущественного ущерба, иных тяжких последствий, а также угроза совершения подобных действий, в целях дестабилизации деятельности органов власти либо воздействие на принятие ими решений

Проверяемая компетенция –ПК-37

79. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение диверсии от террористического акта?:

1. Субъективная сторона
2. Объект, субъективная сторона (цель преступления)
3. Объективная сторона, место и время
4. Субъект преступления

Проверяемая компетенция –ПК-38

80. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение захвата заложника от похищения человека?:

1. Субъективная сторона
2. Объект, объективная сторона, субъективная сторона (цель преступления)
3. Объективная сторона, место, время и способ совершения
4. Субъект преступления

Проверяемая компетенция –ПК-37

81. Что является характеризующими признаками бандитизма?:

1. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
2. Создание незаконного вооружённого формирования, в целях нападения на граждан и совершения тяжких и особо тяжких преступлений
3. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия
4. Устойчивость группы, вооруженность, цель нападения на граждан

Проверяемая компетенция –ПК-38

82. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение бандитизма от разбоя?:

1. Субъективная сторона
2. Объективная сторона, субъективная сторона (цель преступления)
3. Объект
4. Субъект преступления

Проверяемая компетенция –ПК-38

83. В соответствии с УК РФ хулиганством является?:

1. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия, по мотивам политической, расовой, идеологической, национальной или религиозной ненависти
2. Осквернение зданий или сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в общественных местах
3. Уничтожение или повреждение имущества граждан, организаций и учреждений по мотивам политической, расовой, идеологической, национальной или религиозной ненависти
4. Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу

Проверяемая компетенция –ПК-37

84. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение уголовно-наказуемого хулиганства от административно-наказуемого?:

1. Степень общественной опасности, субъективная сторона (мотив, цель)
2. Степень общественной опасности, объективная сторона, способ, предметы преступления
3. Объект
4. Субъект преступления (возраст)

Проверяемая компетенция –ПК-38

85. Что из перечисленного соответствует объективной стороне ст. 228 УК РФ?:

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ, а также растений содержащих наркотические средства или психотропные вещества
2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка, сбыт наркотических средств, психотропных веществ, а также растений содержащих наркотические средства или психотропные вещества
3. Нарушение правил производства, изготовления, реализации, переработки, хранения, продажи, распределения, перевозки, пересылки, ввоза, вывоза либо уничтожения наркотических средств и психотропных веществ
4. Незаконные потребление, хранение, перевозка, изготовление, переработка, сбыт наркотических средств, психотропных веществ, а также растений содержащих наркотические средства или психотропные вещества

Проверяемая компетенция –ПК-38

86. Что из перечисленного является наркотическим средством?:

1. Вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, которые оказывают влияние на сознание человека и его центральную нервную систему. Данные вещества включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
2. Вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, психотропные вещества и их прекурсоры
3. Исключённые из оборота на территории РФ наркотические и психотропные вещества, их аналоги и их прекурсоры
4. Вещества, используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ. Данные вещества включены в Перечень наркотических средств, психотропных

веществ и их прекурсоров

Проверяемая компетенция –ПК-37

87. Что из перечисленного является прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ?:

1. Вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, которые оказывают влияние на сознание человека и его центральную нервную систему. Данные вещества включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

2. Вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, психотропные вещества и их прекурсоры

3. Исключённые из оборота на территории РФ наркотические и психотропные вещества, их аналоги и их прекурсоры

4. Вещества, используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ. Данные вещества включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

Проверяемая компетенция –ПК-37

Проверяемые компетенции	Тесты
ОК-7	Тесты № 88-99
ПК-37	Тесты №100-109
ПК-38	Тесты №110-115

88. Термин «Уголовное право» в первоначальном смысле означал «отвечать».

89. Выдача лица, совершившего преступление другому государству называется «.....»

90. Принцип «.....» означает, что никто не может нести ответственность дважды за одно и то же преступление.

91. «.....» является объектом уголовной политики РФ.

92. «.....» являются субъектами уголовной политики являются.

93. Формы реализации уголовной политики РФ – это «.....».

94. Основными целями уголовной политики РФ является «.....».

95. Под «.....» следует понимать уяснение содержания уголовного закона и его смысла.

96. Современный УК РФ был принят в «.....».

97. «.....» является одним из методов уголовной политики.

98. «.....» - это внутреннее побуждение, которым руководствуется лицо при совершении общественно-опасного деяния.

99. По какому дополнительному признаку объективной стороны следует ограничивать между собой ст.ст. 158, 159, 161, 162, 163 УК?

100. По какому признаку субъективной стороны следует ограничивать между собой ст.ст. 105, 109, ч.4. 111 УК?

101. «.....» как дополнительный признак объективной стороны существенно влияет на квалификацию по 106 УК?

102. По этому «.....» дополнительному признаку объективной стороны следует ограничивать между собой ст.ст. 116 и 117 УК?

103. По этому «.....» элементу состава преступления следует ограничивать между собой ст.ст. 201 и 285 УК?

104. По этому «.....» элементу состава преступления следует ограничивать между

собой ст.ст. 205 и 281 УК?

105. Под эксцессом исполнителя следует понимать «.....».

106. По этим «.....» элементам и признакам состава преступления возможно отграничение злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями.

107. «.....» относится к факультативным признакам субъективной стороны преступления.

108. «..... лет» является общим возрастом наступления уголовной ответственности.

109. Современный УК РФ был принят в «.....».

110. «.....» является одним из методов уголовной политики.

111. «.....» является видом неосторожной формы вины:

112. «.....» является лицом, склонившим к совершению преступления.

113. «.....» является формой соучастия.

114. «.....» - это внутреннее побуждение, которым руководствуется лицо при совершении общественно-опасного деяния.

115. «.....» является обстоятельством, исключающим преступность деяния.

Критерии оценивания тестирования

менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»,

60-80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80-90% правильных ответов – оценка «хорошо»,

90-100% правильных ответов – оценка «отлично».

4.4 Комплект заданий для написания контрольных работ по дисциплине

«Уголовное право»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.

1. Понятие общей и особенной части уголовного права.
2. Понятие преступления.
3. **Задача.**

Шляпин во время авиарейса по маршруту Магадан – Хабаровск ворвался в кабину пилотов и, угрожая очень похожим на настоящий игрушечный пистолет, который ему разрешили пронести в самолет, потребовал лететь в Токио, но был обезоружен.

Проверяемая компетенция – ОК-7, ПК-37, ПК-38.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

1. Понятие состава преступления.
2. Понятие, система, цели и виды наказания.
3. **Задача.**

Крутов в состоянии алкогольного опьянения кричал и сквернословил во дворе магазина. В ответ на требование работника магазина Романова покинуть двор Крутов оскорбил его и ударил по лицу. Когда Романов в ответ замахнулся на него, Крутов ударил его по голове лопатой, причинив легкий вред здоровью.

Проверяемая компетенция – ОК-7, ПК-37, ПК-38.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.

1. Понятие и виды убийств.
2. Понятие тяжкого вреда здоровью.
3. **Задача.**

Козлов, Дидаев и Асин тщательно подготовились к нападению на кассу приборостроительного завода: добыли оружие, распределили роли, изучили объект нападения, детально разработали план осуществления задуманного. В процессе

подготовки к преступлению к ним присоединился Поленов, который согласился за деньги предоставить им машину брата. Но за день до намеченного нападения все они были задержаны.

Проверяемая компетенция – ОК-7, ПК-37, ПК-38.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

1. Понятие средней тяжести вреда здоровью.
2. Легкий вред здоровью. Побои. Истязание.
3. **Задача.**

Борисов по просьбе Кравцова двумя выстрелами в грудь убил его. Найденная в доме записка Кравцова свидетельствовала, что он давно вынашивал мысль о самоубийстве.

Проверяемая компетенция – ОК-7, ПК-37, ПК-38.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5.

1. Изнасилование.
2. Иные действия сексуального характера.
3. **Задача.**

Гонгадзе, поссорившись со своим знакомым Николаевым, ударил его кулаком в челюсть. Ударившись об асфальт затылком, Николаев получил серьезную черепно-мозговую травму и через несколько часов скончался.

Проверяемая компетенция – ОК-7, ПК-37, ПК-38.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6.

1. Понятие хищения.
2. Кража.
3. **Задача.**

Сорин и Жернова подали в ЗАГС заявление о регистрации брака. Не дождавшись истечения срока, необходимого для регистрации, Сорин вступил с Жерновой в

интимные отношения, воспользовавшись ее доверчивостью, а затем отказался регистрироваться, ссылаясь на ее болезнь. Потрясенная случившимся, Жернова покончила с собой.

Проверяемая компетенция – ОК-7, ПК-37, ПК-38.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7.

1. Мошенничество. Присвоение или растрата.
2. Грабеж. Разбой.
3. **Задача.**

Бабаян и Горидзе совершили нападение на водителя такси и, угрожая револьвером, отобрали у него дневную выручку и личные деньги. Вскоре эти же лица вновь совершили нападение на водителя такси, отобрав, также угрожая револьвером, дневную выручку. Дальнейшие нападения были пресечены работниками полиции. Сразу же после ареста Бабаян, не отрицая, что револьвер принадлежит ему, заявил, что тот не пригоден к стрельбе. Из заключения экспертизы следует, что у револьвера испорчен спусковой механизм, кончик бойка обломлен, барабан не полностью входит в ось. Выстрелы можно было производить лишь после устранения указанных неисправностей.

Проверяемая компетенция – ОК-7, ПК-37, ПК-38.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8.

1. Вымогательство.
2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
3. **Задача.**

Увидев лежащего в состоянии алкогольного опьянения военнослужащего Сергеева, в кобуре которого был пистолет, Панков забрал оружие и отнес его домой. Как было установлено, он сделал это, чтобы предотвратить завладение оружием подростками или иными лицами и тем самым «избежать беды».

Проверяемая компетенция – ОК-7, ПК-37, ПК-38.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9.

1. Террористический акт. Захват заложника.
2. Бандитизм. Хулиганство.
3. **Задача.**

Петров и Шаламов решили совершить нападения на таксистов для изъятия у них денег. С этой целью они разработали соответствующий план. В один из вечеров они напали на стрелка военизированной охраны Вадимова и завладели его пистолетом. Через два дня, пытаясь добраться до г. Омска в целях осуществления своего намерения, они остановили проходящий автобус и, направив на водителя автобуса Русанова пистолет, потребовали отвезти их в город. Однако у ближайшего поста ГИБДД Петров и Шаламов были задержаны работниками ГИБДД.

Проверяемая компетенция – ОК-7, ПК-37, ПК-38.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10.

1. Государственная измена.
2. Шпионаж. Диверсия.
3. **Задача.**

Гражданин Н. реализовал на рынке, под видом конопли, около 20 килограмм листьев лечебных дикорастущих трав. Квалифицируйте деяние.

Проверяемая компетенция – ОК-7, ПК-37, ПК-38.

Критерии оценки

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающегося, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им

вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1. Критерии оценивания качества устного опроса

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на вопросы. Обучающийся ориентируется в подготовленном материале, не только владеет понятийным аппаратом, но и способен раскрывать сущность и особенности построения уголовно-правовых терминов и понятий на основе характеризующих их признаков.

Оценка «хорошо» выставляется за твёрдое знание основного материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Обучающийся ориентируется в подготовленном материале и хорошо владеет понятийным аппаратом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за поверхностное знание основного материала. Обучающийся слабо ориентируется в подготовленном материале и не в полной мере владеет понятийным аппаратом. В ответах содержатся явные неточности, материал излагается не последовательно и не аргументировано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за полное отсутствие знаний основного материала. Обучающийся не способен последовательно и аргументировано раскрывать основные уголовно-правовые термины и понятия.

5.2. Критерии оценивания тестирования

менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»,

60-80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80-90% правильных ответов – оценка «хорошо»,

90-100% правильных ответов – оценка «отлично».

5.3. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «не зачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающегося, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер,

когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4. Критерии оценивания подготовки контрольных работ

Оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающегося, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств для обучающихся по дисциплине «Уголовное право», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специалитет», разработанного в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» к.ю.н., доцентом Шаманским Д.А.

Фонд оценочных средств для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Уголовное право» содержит:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- вопросы к зачету;
- вопросы к устному опросу;
- комплект контрольных заданий для написания контрольных работ;
- комплект тестовых заданий для текущего контроля;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоения компетенции.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному Приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России от 10 февраля 2017 г. № 45596), плану специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), программа «Уголовное право».

Объекты и содержание оценивания соответствует поставленным целям и функциям контроля и обучения; используемые методы и средства нацелены на объективность оценивания; цели, методы и средства контроля обеспечивают полноту и системную организацию оценочных материалов. При разработке фонда оценочных средств учтены междисциплинарные связи, применены различные виды и формы контроля знаний и умений обучающихся.

Фонд оценочных средств по дисциплине является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общекультурных и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Заключение: ФОС в представленном виде рекомендуется к утверждению.

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры
Гражданско-правовых дисциплин

Е.А. Одегнал

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (Модуль)	«Уголовное право»
Реализуемые компетенции	<p>ОК-7, ПК-37, ПК-38</p> <p>Знать: предмет, методы, задачи, принципы и другие общие положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве. современное уголовное законодательство, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ. Теоретические основы уголовной квалификации преступлений. Характеристику взяточничества и коррупции, особенности расследования в типовых следственных ситуациях, обстоятельства, затрудняющие расследование. Современные тенденции уголовной политики РФ, уголовное законодательство, постановления и разъяснения Пленумов ВС РФ. Шифр: З (ОК-7) - 3</p> <p>Знать: основные понятия и принципы уголовного законодательства, необходимые для проведения судебной экономической экспертизы; права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений; категории преступлений и уголовных дел по которым может производиться экспертиза. Вопросы, на которые необходимо получить ответы с помощью судебной экономической экспертизы. Шифр З (ПК-37) -3</p> <p>Знать: порядок осуществления взаимодействия между субъектами уголовно-правовых отношений; правила и методику проведения исследований по экономическим преступлениям; нормы, регулирующие проведение судебной экономической экспертизы в уголовном законодательстве. Шифр З (ПК-38) – 3</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; толковать положения УК РФ; выявлять дискуссионные вопросы применения Общей части УК РФ на практике; находить законные пути преодоления проблем в сфере общих вопросов привлечения к уголовной ответственности, освобождения от нее и наказания. Определять уголовно-правовые отношения и уголовно-правовые нормы для их правильного применения. При осуществлении своей деятельности руководствоваться принципами равенства и гуманизма. При осуществлении своей деятельности определять нарушение действующего законодательства РФ. Определять способы совершения в зависимости от различных оснований, давать оценку коррупционного поведения, выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция. При осуществлении своей деятельности, верно, истолковывать те цели и задачи, которые стремиться достичь законодатель в конкретной норме права. Определять уголовно-правовые отношения и уголовно-правовые нормы для их правильного применения.</p> <p>Способность работать в коллективе, логически мыслить, аргументированно и ясно осуществлять письменную речь, полемику и дискуссии.</p> <p>Шифр: ЗУ (ОК-7) - 3</p> <p>Уметь: комментировать и применять положения и принципы уголовного законодательства, определяющего основы осуществления судебной экономической экспертизы; выявлять признаки состава преступления и квалифицировать преступное деяние. Шифр У(ПК-37) -3</p> <p>Уметь: определять вопросы для назначения экспертизы по уголовным делам, выявлять признаки совершенного общественно-опасного деяния в сфере экономической деятельности, поставить перед экспертом вопросы для разрешения материалов уголовного дела и оценить результат проделанной экспертизы. Шифр У(ПК-38) – 3</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного принятия решений по установлению признаков преступления и состава преступления; навыками критического анализа практики применения положений УК РФ; исследовательской работы по вопросам уголовного права. Навыками применения уголовно-правовых норм, правильной квалификации общественно-опасных деяний в соответствии с нормами УК. Навыками пресечения коррупционного поведения. Шифр: В ОК-7) – 3</p> <p>Владеть: навыками использования полученных уголовно-правовых знаний в целях обнаружения возможных фальсификаций и нарушений законов; применения норм уголовного законодательства при производстве судебной экономической экспертизы. Шифр В (ПК-37) -3</p> <p>Владеть: приемами оперирования результатами экспертизы, с помощью которых определять</p>

	признаки состава преступления; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах уголовного дела и в результатах экспертизы, версий о совершении противоправных деяний. Шифр В(ПК-38)- 3
Трудоемкость, з.е./час	3/108
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет (4 семестр)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, разработанную к.ю.н., доцентом Д.А. Шаманским

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право» разработана для обеспечения выполнений требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» соответствует рекомендациям, установленным Министерством высшего образования и науки РФ.

Рабочая программа содержит следующие подразделы:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
4. Образовательные технологии.
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Цели дисциплины сформулированы в соответствии с названием и содержанием дисциплины и компетенциями, закрепленными за дисциплиной планом. Названия компетенций соответствуют ФГОС и квалификационным требованиям к специалисту, содержание компетенций адекватно названиям.

В рабочей программе дисциплины составлены структурно-логические схемы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной. Для каждой компетенции правомерно установлена зависимость с предшествующей и последующей подготовкой посредством структурно-логических схем, составленных по компетенциям.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует уровню подготовленности к изучению данной дисциплины. Выделенные в рабочей программе дисциплины педагогические задачи («знать», «уметь», «владеть») по объему и сложности содержания, предлагаемого обучающимся к освоению, соответствуют общему и аудиторному объему часов, выделенных для их освоения.

Успешность изучения дисциплины обеспечивается в рабочей программе дисциплины за счет выполнения предписаний по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы, образовательными технологиями предусмотренными рабочей программой.

Представленная рабочая программа дисциплины соответствует всем предъявленным требованиям и способствует повышению качества знаний и умений обучающихся.

На основании вышеизложенного, считаю целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Уголовное право» к использованию в образовательном процессе для обучающихся в ФГБОУ ВО «СКГГТА».

к.ю.н., доцент кафедры

Уголовно-правовых дисциплин

З.А. Эбзеева

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. _____

2. _____

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. _____

2. _____

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. _____

2. _____

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. _____

2. _____

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 2016/2017 учебный год. Протокол № 5 заседания кафедры от «30» июня 2016 г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

в раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 2017/2018 учебный год. Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2017 г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

в разделы «Планируемые результаты обучения по дисциплине», «Структура и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение» и в Приложение 1 «Фонд оценочных средств» в связи с выходом ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному Приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России от 10 февраля 2017 г. № 45596), плану специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), программа «Уголовное право».

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 2018/2019 учебный год. Протокол № 21 заседания кафедры от «26» июня 2018 г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В части раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____