

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

« ____ »



Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит _____

Выпускающая кафедра Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	9
4.2.4. Практические занятия	9
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Образовательные технологии	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	17
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
7.3. Информационные технологии	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	18
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	19
8.3. Требования к специализированному оборудованию	19
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Приложение 1. Фонд оценочных средств	20
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	50
Рецензия на рабочую программу дисциплины	51
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	52

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансы» состоит в изучении и овладении теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи курса:

- овладение специальной терминологией;
- получение системных знаний в области финансов и кредита;
- приобретение навыков использования статистической информации для исследований;
- системное представление о финансовой системе и государственном бюджете;
- приобретение навыков по основам финансирования и кредитования;
- умение осуществлять расчеты по оценке основных и оборотных средств, эффективности капитальных вложений;
- освоение технологии безналичных расчетов и очередности списания платежей;
- овладение навыками финансового планирования;
- представление о внешнеэкономической деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Финансы» относится к базовой части Блока 1, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Экономическая теория	Бухгалтерский учет
2		Деньги, кредит, банки
3		Рынок ценных бумаг

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать:</p> <p>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов, логику политических и социальных процессов развития общества, закономерности политических, социальных и экономических процессов. Шифр: З – (ОК-3) - 6</p> <p>Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Шифр: У – (ОК-3) - 6</p> <p>Владеть: навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач, методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений. Шифр: В – (ОК-3) - 6</p>
2.	ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: правила расчета экономических и социально-экономических показателей Шифр: З – (ПК-1) - 6</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные результаты, в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей Шифр: У – (ПК-1) - 6</p> <p>Владеть: навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов Шифр: В – (ПК-1) - 6</p>

3.	ПК - 6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать: основные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности Шифр: З – (ПК-6) - 2</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию Шифр: У – (ПК-6) - 2</p> <p>Владеть: навыками использования знаний по теории финансов в своей практической деятельности при принятии управленческих решений Шифр: В – (ПК-6) - 2</p>
----	--------	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Семестры
			№ 3 часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа		1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)		93	93
Подготовка к занятиям (ПЗ)		38	38
Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль		37	37
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Реферат		16	16
Промежуточная аттестация		З(О)	З(О)
		СРО, час.	3,5
			0,5
ИТОГО:		108	108
Общая трудоемкость		3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование темы дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	2	5	6	7	8	9
1.	3	Финансы как экономическая категория	2		2	10	14	собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль, защита рефератов
2.	3	Управление финансами и финансовая политика Российской Федерации				10	10	собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль, защита рефератов
3	3	Финансы хозяйствующих субъектов				10	10	собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль, защита рефератов
4	3	Государственный бюджет	2		2	10	14	собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль, защита рефератов
5	3	Бюджетное устройство и бюджетная система				10	10	собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль,
6	3	Государственный кредит				10	10	защита рефератов
7	3	Государственные внебюджетные фонды			2	10	12	защита рефератов, текущий тестовый контроль

8	3	Финансы страхового рынка				11	11	собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль, защита рефератов
9	3	Финансы домашних хозяйств				12	12	собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль, защита рефератов контрольная работа
		ИТОГО:	4		6	93	103	
		Контактная внеаудиторная работа					1	
							3,5	Индивидуальные и групповые консультации
		Промежуточная аттестация					0,5	Зачет с оценкой
		ВСЕГО					108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 4			
1.	Финансы как экономическая категория	Финансовая система РФ в рыночных условиях. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств	2
2.	Управление финансами и финансовая политика Российской Федерации	Органы управления финансами в РФ. Финансовый контроль : формы и методы проведения.	
3.	Финансы хозяйствующих субъектов	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	
4.	Государственный бюджет	Социально-экономическая сущность и роль бюджета	2
5.	Бюджетное устройство и бюджетная система	Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач.	
6.	Государственный кредит	Управление государственным кредитом.	
7.	Государственные внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.	

8.	Финансы рынка	страхового	Сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования.	
9.	Финансы хозяйств	домашних	Доходы и расходы домашних хозяйств	
	Итого			4

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 3			
1.	Финансы как экономическая категория	Финансовая система РФ в рыночных условиях. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств	2
2.	Управление финансами и финансовая политика Российской Федерации	Планирование как инструмент управления. Методы прогнозирования. Виды финансовых планов. Финансовый контроль как звено системы контроля, как форма реализации контрольной функции финансов. Государственный финансовый контроль и его роль. Негосударственный финансовый контроль и его значение. необходимость, содержание и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика.	
3.	Финансы хозяйствующих субъектов	Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Направления использования финансовых ресурсов. Особенности управления финансами коммерческих организаций. Содержание финансов некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм. Особенности управления финансами некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.	
4.	Государственный бюджет	Бюджетная система государства, принципы ее построения.	2

		Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Характеристика доходов бюджетов разных уровней. Состав расходов бюджетов разных уровней.	
5.	Бюджетное устройство и бюджетная система	Организация исполнения бюджетов. Участники бюджетного процесса. Роль Министерства финансов в бюджетном процессе (полномочия и ответственность). Порядок рассмотрения и утверждение бюджета. Органы, контролирующие исполнение бюджета. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.	
6.	Государственный кредит	Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований. Государственный и муниципальный долг, его классификация. Управление государственным и муниципальным долгом.	
7.	Государственные внебюджетные фонды	Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.	2
8.	Финансы страхового рынка	Финансы страховых организаций. Классификация страхования. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка.	
9.	Финансы домашних хозяйств	Доходы и расходы домашних хозяйств. Роль государственного регулирования оплаты труда членов домохозяйств. Закона о минимальном размере оплаты труда. Государственные социальные трансферты. Состав и структура основных денежных расходов домашнего хозяйства.	
	Итого		6

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

Семестр 4				
1.	Тема 1. Финансы как экономическая категория	1.1.	Выполнение задания по теме практического занятия	5
		1.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	5
		1.3.	Подготовка реферата по теме	2
2.	Тема 2. Управление финансами и финансовая политика Российской Федерации	2.1.	Выполнение задания по теме практического занятия	5
		2.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
		2.3.	Подготовка реферата по теме	2
3.	Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов	3.1.	Выполнение задания по теме практического занятия	4
		3.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
		3.3.	Подготовка реферата по теме	2
4.	Тема 4. Государственный бюджет	4.1.	Выполнение задания по теме практического занятия	4
		4.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
		4.3.	Подготовка реферата по теме	2
5.	Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система	5.1.	Выполнение задания по теме практического занятия	4
		5.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
		5.3.	Подготовка реферата по теме	2
6.	Тема 6. Государственный кредит	6.1.	Выполнение задания по теме практического занятия	4
		6.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
		6.3.	Подготовка реферата по теме	2
7.	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	7.1.	Выполнение задания по теме практического занятия	4
		7.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
		7.3.	Подготовка реферата по теме	1
8.	Тема 8. Финансы страхового рынка	8.1.	Выполнение задания по теме практического занятия	4
		8.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных	4

			задач и тестовый контроль	
		8.3	Подготовка реферата по теме	2
9.	Тема 9. Финансы домашних хозяйств	9.1	Выполнение задания по теме практического занятия	4
		9.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
		9.3	Подготовка реферата по теме	1
		9.4	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
Итого самостоятельная работа				93

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающемуся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающемуся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель практических занятий – обеспечить обучающемуся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практических занятий преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, фактам и наблюдениям современной жизни и т. д.

5.4. Методические указания по подготовке к текущему контролю

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет проведена контрольная работа.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы (деловая игра).

5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение обучающимися приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать технические и научные задачи. В связи с этим планирование, организация и реализация работы обучающегося в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения в вузе.

Для того чтобы самостоятельная работа обучающегося была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;

методически правильная организация работы в аудитории и вне ее, правильное понимание обучающимися необходимости самостоятельной работы;

обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;

контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение.

Самостоятельная работа – метод обучения, который обеспечивает творческое овладение специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Самостоятельная работа обучающихся весьма многообразна и содержательна. Она включает в себя различные формы организации.

К основным элементам самостоятельной работы обучающихся следует отнести рациональную организацию обработки нормативных материалов научно-технической, экономической, правовой информации, включающих программу работы с текстом, методику чтения, факторы, влияющие на процесс чтения, правила быстрого чтения, повышение концентрации внимания.

Не менее важным элементом самостоятельной работы является техника конспектирования, которая включает сокращение слов, словосочетаний, терминов, преобразование фразы, использование цвета и т. д. И, наконец, внеаудиторное изучение и исследование проблем изучаемых наук: участие в социологических и других исследованиях кафедры в обсуждении различных вопросов на межвузовских конференциях и конкурсах работ.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- ознакомление с нормативными документами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.
- работа со словарями и справочниками;
- ответы на контрольные вопросы

Рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата требует длительного срока (две-три недели). Содержание его

должно быть связано с темой занятий. Обычно это бывает одна из теоретических проблем, которая освещается под специальным углом зрения, связанным со специализацией обучающегося данной группы или с текущими социально-политическими событиями. Это может быть также сообщение о результатах научных, социологических исследований, проведенных обучающимся под руководством преподавателя. Реферативные доклады целесообразнее всего ставить на заключительном семинаре по наиболее значимой теме, когда ее основные вопросы уже рассмотрены на предыдущих семинарах.

Подготовка реферата требует значительных усилий со стороны обучающихся и преподавателя. Работая над рефератом, обучающиеся консультируются у преподавателя, дают ему на просмотр подготовленные тексты.

Поощряя самостоятельный поиск обучающегося, преподаватель обязан помочь ему в подборе литературы, в составлении плана, дать ему правильное направление в составлении плана написания реферата, ознакомиться с рефератом накануне выступления докладчика, желательно также заслушать устное изложение реферата или его отдельных частей, с тем, чтобы внести коррективы не только в содержание, но, если потребуется, и в способ изложения, дикцию и т. д.

Простое распределение тем реферата среди обучающихся без последующей работы с докладчиками, как это иногда случается, не приносит пользы, напротив, оно может дезориентировать обучающихся, потребовав значительно больше напряжения при меньшем результате. Нередко преподаватель требует доработки реферата, прежде чем он будет поставлен на обсуждение группы. Некоторые рефераты вообще на группе не обсуждаются. Качество реферата учитывается при выставлении зачета.

5.6. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося.

Контрольная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на различных уровнях общественной структуры.

Для решения заданий контрольной работы необходимо сначала изучить все темы дисциплины, выносимые на аттестацию в семестре, используя рекомендованные источники.

1. При выполнении тестовых заданий обратите внимание на то, что среди тестов могут встречаться такие, в которых верным не является ни один из приведенных ответов или, наоборот, верными могут быть несколько ответов. Поэтому при решении тестовых заданий выбор вашего ответа должен быть обоснован и прокомментирован. Особенно это важно в перечисленных выше «сомнительных» случаях. Для выбора правильного ответа необходимо очень внимательно изучить соответствующую тему программы дисциплины.

2. При выполнении задачи во втором пункте контрольной работы необходимо изложить ход ее решения, дать пояснения и теоретические выводы, к которым приходит обучающийся.

5.7. Методические рекомендации к подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее

существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	6	(Практика) Финансы как экономическая категория	Ситуационные задачи	2
2	6	(Лекция) Государственные внебюджетные фонды	Лекция - визуализация	4
3	6	(Практика) Финансы страхового рынка	Ситуационные задачи	2
4	6	(Практика) Финансы домашних хозяйств	Ситуационные задачи	2
Итого				10

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы

1. Волчкова, И.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Волчкова, А.М. Елисеев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 168 с. — 978-5-93057-633-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75074.html>
2. Мавлютов, Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — 978-5-00072-151-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73620.html>
3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Л.А. Подолянец [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2015. — 275 с. — 978-5-94211-733-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71709.html>

Список дополнительной литературы

1. Анисимов, А.Ю. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы/ А.Ю. Анисимов, О.О. Скрыбин, Ю.Ю. Костюхин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2012. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56748.html>
2. Барулин, С.В. Финансы [Текст]: учебник/ С.В. Барулин.- 2-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011.- 640 с.
3. Мавлютов, Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания и задания к контрольной работе/ Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44387.html>
4. Финансы [Текст]: учебник/ под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублёвской.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 590 с.
5. Финансы [Электронный ресурс]: практикум/ А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2013. — 198 с. — 978-5-87623-694-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56615.html>
6. Ханкевич, Л.А. Финансы [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Л.А. Ханкевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 112 с. — 978-985-536-320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28282.html>

Периодические издания

Журналы

Аналитика и контроль

Аудит и финансовый анализ;

Вестник Финансового университета

Вопросы экономики

РИСК: Ресурсы. Информация.

Финансовая аналитика: проблемы и решения

Финансовый директор

Финансовый журнал

ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия Экономика устойчивого развития

Экономический анализ: теория и практика

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.iprbookshop.ru/25496>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

<http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

<http://www.iprbookshop.ru/10524>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
<http://www.iprbookshop.ru/25994>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
<http://www.iprbookshop.ru/22312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
<http://www.iprbookshop.ru/11112>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 10 Professional (Предустановленное ПО: Договор 0379100003117000019_54609 от 07.07.2017г.)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия (бессрочная);

Свободное программное обеспечение: LibroOffice.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска Ноутбук Проектор Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Стол компьютерный Стол от комплекта школьной мебели Стеллаж книжный
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран Ноутбук Проектор Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Стол компьютерный Стол от комплекта школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели Стеллаж книжный
Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено)

Специализированное оборудование не требуется.

8.3. Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено)

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____
Зав. кафедрой _____ Темижева Г.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____ Финансы _____

Уровень образовательной программы специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ очная _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра _____ Финансы и кредит _____

Разработчик:

_____ Доцент, к.э.н. _____ Хутова Л.А. _____

Черкесск 2017г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Финансы»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	особность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ОК-3	ПК-1	ПК-6
Тема 1. Финансы как экономическая категория		+	+
Тема 2. Управление финансами и финансовая политика Российской Федерации	+	+	
Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов		+	
Тема 4. Государственный бюджет	+		+
Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система			+
Тема 6. Государственный кредит	+	+	
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	+		+
Тема 8. Финансы страхового рынка	+	+	
Тема 9. Финансы домашних хозяйств	+		+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК-3 – Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетв	хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать: объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов, логику политических и социальных процессов развития общества, закономерности политических, социальных и экономических процессов. Шифр: 3 – (ОК-3) -6</p>	отсутствие знаний о природе и взаимосвязи политических явлений, механизме функционирования власти.	базовое содержание и специфику ориентирования в политических, социальных и экономических процессах.	содержание и специфику ориентирования политических, социальных и экономических процессах, механизме функционирования власти, характер и направления развития политических процессов; о механизме возникновения и разрешения политических конфликтов.	сформированные систематические представления о природе и взаимосвязи политических явлений, механизме функционирования власти, характер и направления развития политических процессов; о механизме возникновения и разрешения политических конфликтов; о социально-значимых проблемах и процессах; об основных положениях и методах социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Текущий тестовый контроль	Зачет с оценкой
<p>Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; выявлять проблемы политического, социального и</p>	Не умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	Допускает значительные ошибки при знании основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении	несистематический характер умений анализировать социально-значимые проблемы и процессы; применять на практике применять понятийно-	сформированное умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы; применять на практике знание основных положений и методов социальных,	Собеседовани рефераты, контрольная работа	Зачет с оценкой

<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Шифр: У – (ОК-3) -6</p>		<p>социальных и профессиональных задач</p>	<p>категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p>	<p>гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p>		
<p>Владеть: навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач, методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений. Шифр: В – (ОК-3) -6</p>	<p>отсутствие навыков целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера; владеть правовым кругозором в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>в целом успешное, но несистематическое применение навыков целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера; владеть правовым кругозором в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>пробелы применения навыков целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера; владеть правовым кругозором в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера; владеть правовым кругозором в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

ПК-1 – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетв	хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: правила расчета экономических и социально-экономических показателей Шифр: З – (ПК-1) - 6	Не знает правила расчета экономических и социально-экономических показателей	Не имеет четкого представления о правилах расчета экономических и социально-экономических показателей	Знает основные экономические и социально-экономические показатели	Знает сущность и содержание расчета экономических и социально-экономических показателей	Текущий тестовый контроль	Зачет с оценкой
Уметь: интерпретировать полученные результаты, в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей Шифр: У – (ПК-1) - 6	Не умеет интерпретировать полученные результаты, в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей	Допускает значительные ошибки при интерпретации результатов, полученных в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей	Умеет осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей, но испытывает значительные трудности в определении последовательности этапов проведения	Способен осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей, но допускает незначительные ошибки	Собеседовани рефераты, контрольная работа	Зачет с оценкой
Владеть: навыками обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов Шифр: В – (ПК-1) - 6	Не владеет навыками обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	Не способен обработать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Имеет навыки обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, однако допускает существенные ошибки при обосновании выводов	Способен обработать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретировать полученные результаты, но допускает незначительные ошибки	Собеседование	Зачет с оценкой

ПК-6- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления

бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	удовлетв	Хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: основные источники финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности Шифр: З – (ПК-6) - 2	Не знает основные источники отчетности предприятий различных форм собственности	Не имеет четкого представления о источниках финансовой, бухгалтерской и иную информации	Знает основные источники финансовой, бухгалтерской и иную информации	Знает различные методики получения финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Текущий тестовый контроль	Зачет с оценкой
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию Шифр: У – (ПК-6) - 2	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Не способен интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Выделяет необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, однако допускает значительные ошибки при ее анализе	Выделяет необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, однако допускает незначительные ошибки при ее анализе	Собеседовани рефераты, контрольная работа	Зачет с оценкой
Владеть: навыками использования знаний по теории финансов в своей практической деятельности при принятия управленческих решений Шифр: В – (ПК-6) - 2	Не владеет навыками использования знаний по теории финансов в своей практической деятельности	Не способен использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности при принятия управленческих решений	В общих чертах понимает сущность теории финансов, однако плохо связывает ее со своей практической деятельности при принятия управленческих решений	Понимает сущность теории финансов, однако допускает незначительные ошибки при принятии управленческих решений	Собеседование	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Финансы»

1. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений
2. Сущность и функции финансов
3. Роль финансов в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта
4. Формирование финансовых ресурсов
5. Финансовая система: понятие, состав
6. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации
7. Теории государственных финансов российских экономистов
8. Теории государственных финансов зарубежных экономистов
9. Социально-экономическая сущность и роль бюджета
10. Бюджетное устройство и бюджетная система
11. Консолидированный бюджет Российской Федерации
12. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач
13. Сущность финансово-бюджетного федерализма
14. Межбюджетные отношения
15. Методы бюджетного регулирования
16. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс
17. Бюджетное прогнозирование
18. Составление проектов бюджета
19. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета
20. Исполнение бюджета
21. Контроль за исполнением бюджета
22. Анализ бюджета
23. Доходы бюджета
24. Экономическое содержание доходов бюджета
25. Налоги: природа и функции
26. Налоговая система Российской Федерации
27. Федеральные налоги
28. Территориальные налоги
29. Неналоговые доходы бюджета
30. Сущность и функции государственного кредита
31. Управление государственным кредитом
32. Рынок государственных ценных бумаг
33. Заемная деятельность государства на внешних рынках
34. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды
35. Классификация расходов бюджета
36. Организация бюджетных расходов
37. Финансирование социальной сферы
38. Социально-экономическое значение социально-бытовой инфраструктуры.
Источники финансирования
39. Особенности финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры
40. Система формирования финансовых ресурсов социально-бытовой инфраструктуры
41. Финансирование образования, культуры и искусства

42. Финансирование здравоохранения
43. Территориальные финансы
44. Территориальные бюджеты
45. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территории
46. Внебюджетные специальные фонды
47. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
48. Государственные социальные внебюджетные фонды Российской Федерации
49. Сущность и функции финансов организаций и предприятий
50. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий
51. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций и предприятий
52. Доходы, расходы и прибыль организации (предприятия)
53. Собственный капитал коммерческой организации (предприятия)
54. Организация финансовой работы предприятия
55. Особенности финансов некоммерческих организаций
56. Финансовый рынок
57. Общая характеристика финансового рынка РФ
58. Основные сегменты финансового рынка
59. Основные посредники финансового рынка РФ
60. Экономическое содержание страхования
61. Классификации страхования
62. Страховой рынок и его структура
63. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашнего хозяйства
64. Содержание и цели финансовой политики
65. Финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе
66. Управление финансами: сущность и функции
67. Органы управления финансами в Российской Федерации
68. Финансовое планирование на предприятиях
69. Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы
70. Финансовый контроль: формы и методы проведения
71. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации
72. Негосударственный финансовый контроль

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

Комплект ситуационных задач

по дисциплине

«Финансы»

Задача 1.

Проанализируйте и раскройте на примере организации, отношения, регулируемые нормами финансовых отношений.

Задача 2.

Сделайте анализ Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год и определите:

- особенности объема доходной и расходной части бюджета;
- их сбалансированность (удельный вес дефицита или профицита);
- соотношение в процентах бюджетных доходов и их структур;
- особенности направлений расходов и их функциональное разграничение;
- отношения с бюджетами субъектов Российской Федерации;
- организацию целевых бюджетных фондов.

Сравните свои выводы с показателями бюджета прошлого года и с проектными ориентировками на следующий финансовый год.

Задача 3.

В налоговой системе выделите налоги. Назовите их отличительные особенности от других налоговых платежей. Разделите налоги по объекту обложения на косвенные, прямые платежи (подходные и имущественные). Возможно ли выделение иных объектов налогообложения? К какому объекту налогообложения следует отнести транспортный налог и иные, которые вы не смогли отнести к прямым или косвенным налогам?

Задача 4.

На основе анализа норм, изложенных в Конституции Российской Федерации:

- а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, сравните их с конституционно-правовыми принципами финансовой деятельности;
- б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.

Задача 5.

Составьте схему классификации финансового контроля по формам, видам, методам.

Задача 6.

Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги, сборы, пошлины. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней. Какие критерии разграничения налоговых платежей названы в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?

Задача 7.

Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. В системе органов исполнительной власти выделите органы общей, специальной и отраслевой компетенции. Какие исполнительно-распорядительные органы следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым организациям? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы имеются в системе органов местного самоуправления?

Задача 8.

Приведите по 5 примеров правовых и не правовых форм осуществления финансовой деятельности органами муниципального образования, в котором вы проживаете.

Задача 9.

Составьте схему государственных и муниципальных расходов, включая использование бюджетных, внебюджетных и децентрализованных фондов денежных средств. Какие виды классификаций расходов можно выделить в вашей схеме? Чем отличаются государственные расходы от расходов бюджетов? Какие расходы подразделяются на текущие и капитальные затраты?

Задача 10.

Назовите признаки финансов как экономической категории и функциональное назначение финансов в современный период. На примере выбранных вами нормативных актов определите, какой смысл законодатель вкладывает в понятие финансов и финансовых фондов. Какой из аспектов финансов наиболее подвержен правовому регулированию? В чем проявляется правовой аспект финансов?

Задача 11.

Составьте схему органов государственной власти, занимающихся финансовым контролем. Выделите в ней специальные контрольные органы представительных и исполнительных органов власти. Покажите какие контрольные органы специальной компетенции занимаются бюджетным, налоговым, страховым, кредитным, валютным и иными видами финансового контроля? Какие органы осуществляют финансовый контроль на региональном и муниципальном уровне? Какое место занимает контрольно-надзорная деятельность Центрального Банка России?

Задача 12.

Составьте схему всех налоговых платежей, уплачиваемых в бюджеты и внебюджетные фонды юридическими лицами. Разграничьте налоги по объекту налогообложения и уровням бюджетной системы. Какие налоговые платежи будут уплачены из фонда оплаты труда организаций-работодателей? Как косвенные налоги влияют на цену товара (работ, услуг)?

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

Вопросы для собеседования к практическим занятиям по дисциплине «Финансы»

Тема 1. Финансы как экономическая категория

Каковы этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений?

С какими экономическими категориями связаны финансы и почему?

Как менялось качество финансовых отношений в национальном хозяйстве?

Каким образом финансы связаны с государством, деньгами, кредитными ресурсами?

Что такое финансовая система?

Рассмотрите развитие финансовой системы.

Охарактеризуйте централизованные финансы,

Что включают децентрализованные финансы?

Тема 2. Управление финансами и финансовая политика Российской Федерации

Сформулируйте цели финансовой политики.

Назовите типы финансовой политики государства.

В чем отличие директивного финансового механизма от регулирующего?

Охарактеризуйте современную финансовую политику России.

Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов

Дайте определение финансам коммерческих организаций (предприятий).

В чем основное отличие коммерческих организаций от некоммерческих?

Назовите принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий).

Перечислите факторы, оказывающие влияние на организацию финансов отдельных организаций (предприятий).

Что представляет собой собственный капитал коммерческой организации?

Что представляет собой основной и оборотный капитал коммерческой организации?

Что входит в понятие «доходы коммерческой организации»?

Какова роль выручки от реализации продукции (работ, услуг) в процессе хозяйственной деятельности?

Как классифицируются расходы коммерческой организации?

Как формируется прибыль коммерческой организации?

Каковы виды рентабельности и их назначение?

Перечислите задачи финансовой службы коммерческой организации.

Тема 4. Государственный бюджет

Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику.

Как проявляются распределительная и контролирующая функции бюджета?

Охарактеризуйте консолидированный бюджет РФ.

Дайте характеристику федерального бюджета РФ.

Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система

Какова сущность финансово-бюджетного федерализма и межбюджетных отношений?

Опишите методы бюджетного регулирования.

Как вы понимаете термины «бюджетное устройство» и «бюджетная система»?

Назовите основные стадии бюджетного процесса?

Каков порядок рассмотрения и утверждения бюджетов?

Тема 6. Государственный кредит

Управление государственным кредитом

Государство как кредитор

Правовое регулирование государственного кредита

Государственные долги

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды

Перечислите федеральные внебюджетные фонды, выделите из их состава фонды, образуемые за счет налоговых поступлений.

Сравните государственные социальные внебюджетные фонды с другими федеральными фондами.

Расскажите о целях и задачах, организационной структуре, источниках доходов ПФ РФ, ФСС РФ, федерального и территориальных фондов ОМС.

Что является базой для начисления страховых взносов в социальные внебюджетные фонды и каковы ставки этих начислений?

Назовите направления расходования средств ПФ РФ, ФСС РФ, федерального и территориальных фондов ОМС.

Приведите примеры территориальных внебюджетных фондов.

Охарактеризуйте источники формирования и направления расходования отраслевых внебюджетных фондов.

Тема 8. Финансы страхового рынка

В чем заключаются экономическая сущность и функции страхования?

Почему необходимо страхование?

Каковы принципы классификации страхования?

Каковы особенности обязательного и добровольного страхования?

Какие существуют отрасли страхования?

Что такое страховой рынок и каковы принципы его функционирования?

Назовите участников страхового рынка.

Перечислите и охарактеризуйте элементы, составляющие тарифную ставку.

Что такое конъюнктура страхового рынка и каковы ее особенности в России?

Объясните, что такое перестрахование и с какой целью создаются страховые пулы.

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

Дайте определение финансов домашнего хозяйства.

Рассмотрите основные функции финансов домашнего хозяйства.

Каковы денежные отношения домашнего хозяйства?

Что собой представляют финансовые ресурсы домохозяйств и их кругооборот?

Поясните термин «бюджет домашнего хозяйства».

Каковы состав и структура доходов домашнего хозяйства?

Покажите роль государственного регулирования оплаты труда членов домохозяйств.

Каково значение Закона о минимальном размере оплаты труда?

Что собой представляют государственные социальные трансферты?

Раскройте состав и структуру основных денежных расходов домашнего хозяйства.

Какие факторы влияют на потребительские расходы домашнего хозяйства?

Какие изменения происходят в третьей группе расходов домашних хозяйств — сбережениях и накоплениях?

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

для обучающихся ЗФО

1 семестр

Порядок выполнения контрольной работы.

При выполнении контрольной работы студенты должны изучить основные положения, касающиеся дисциплины «Финансы». Контрольная работа выполняется студентом на листах формата А-4. Объем контрольной работы должен составлять от 10 до 15 стр., 14 шрифт, 1,5 интервал. При изложении теоретических вопросов могут использоваться графики, схемы, формулы расчета. В конце контрольной работы необходимо указать перечень использованной литературы.

Контрольная работа содержит три теоретических вопроса и задача. Вариант работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 3, то студент должен выполнять вариант 3. Если последняя цифра 0, то выполняется вариант 10.

Последняя цифра зачетной книжки	Варианты вопросов к контрольной работе									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10,20, 30.	1, 11, 21.	2, 12, 22.	3, 13, 23.	4, 14, 24.	5, 15, 25.	6, 16, 26.	7, 17, 27.	8, 18, 28.	9, 19, 29.

1. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия.
2. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
3. Причины, порождающие необходимость финансов в условиях товарного производства.
4. Причины, порождающие нехватку финансовых ресурсов на разных стадиях воспроизводственного цикла и на разных исторических этапах развития страны.

5. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.
6. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.
7. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Классификация финансовых стимулов, и их характеристика.
9. Стратегия и тактика финансовой политики.
10. Взаимосвязь финансовой политики и экономики.
11. Финансовая политика России на современном этапе развития; ее положительные черты и недостатки.
12. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
13. Направления совершенствования финансового механизма в современных российских условиях.
14. Роль нормативных актов в управлении финансами.
15. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.
16. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
17. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в России при переходе от административно-командной к рыночной экономике.
18. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.
19. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.
20. Финансовая самостоятельность и ответственность коммерческих предприятий и организаций в условиях рынка.
21. Принципы функционирования финансов в нерыночном секторе экономики.
22. Государственная финансовая поддержка и государственное регулирование деятельности некоммерческих организаций.
23. Специфики финансовых отношений, складывающихся в некоммерческих учреждениях и организациях; основы функционирования их финансов.
24. Перспективы развития финансов экономических субъектов, роль государства в этих процессах.
25. Финансовые ресурсы страховых компаний, их место в составе денежного и страхового оборота.
26. Особенности формирования и распределения прибыли страховой компании.
27. Финансы Центрального банка России, принципы их функционирования.

28. Финансовые ресурсы ЦБ; источники их формирования, направления их использования.
29. Государственная казна, ее содержание,
30. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макро-уровнях.

ЗАДАЧИ.

Вариант 0.

Задача

Выручка от реализации продукции без НДС составила 4370 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию продукции, включаемые в себестоимость – 2740 тыс. руб. Цена продажи – 53 тыс. руб. Предприятие получило прибыль в валюте \$ 84 тыс. руб. Доходы от посреднической деятельности составили 1375 тыс. руб. Дивиденды по ценным бумагам, принадлежащим предприятию 58 тыс. руб. Доход от сдачи имущества в аренду 227 тыс. руб.

Определить прибыль к налогообложению.

Вариант 1.

Задача.

Участник финансового рынка А. приобрел 160 акций АО-1 по номинальной цене – 200 руб. Ставка ссудного % равна – 25 %. А. подписал договор опциона покупателя с Б. По условиям контракта Б. имеет право приобрести эти акции по цене 250 руб. за 1 акцию. Размер премии 10% от суммы сделки. Дивиденд на 1 акцию АО-1 в сроки исполнения контракта составил 78 руб.

Определить: а) рыночный курс и цену акции АО

б) финансовые результаты держателя и подписателя опциона покупателя

Вариант 2.

Задача

Гражданин получает ежемесячный доход в сумме 22000 руб. Иждивенцев не имеет. Гражданин является инвалидом II группы. В отчетном году на свое обучение в ВУЗе было потрачено 15000 руб., о чем имеются документы подтверждающие произведенные расходы.

Определить сумму НДФЛ к уплате в бюджет за год.

Вариант 3.**Задача.**

Первоначальная стоимость автоматической линии 10 млн. руб. На капитальный ремонт в течение всего срока службы было затрачено 3500 тыс. руб.; расходы по демонтажу составили 300 тыс. руб. Плановый срок службы этой линии 12 лет. Рассчитать годовую сумму амортизации, а также норму амортизации если остаточная стоимость при списании данной линии составляет 400 тыс.руб. Метод расчета – прямолинейная амортизация.

Вариант 4.**Задача**

Гражданин осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, зарегистрирован в налоговых органах в качестве индивидуального предпринимателя. В течение налогового периода им был получен доход от предпринимательской деятельности в сумме 95 000 руб. гражданин не состоянии документально подтвердить свои расходы, связанные с деятельностью в качестве предпринимателя. Иждивенцев не имеет. В налоговом периоде им были получены дивиденды в сумме 15 000 руб.

Определить НДФЛ к уплате в бюджет за год.

Вариант 5.**Задача**

Первоначальная стоимость автоматической линии 10 млн. руб. На капитальный ремонт в течение всего срока службы было затрачено 3500 тыс. руб.; расходы по демонтажу составили 300 тыс. руб. Плановый срок службы этой линии 12 лет. Рассчитать годовую сумму амортизации, а также норму амортизации если остаточная стоимость при списании данной линии составляет 400 тыс.руб Метод расчета – прямолинейная амортизация.

Вариант 6.**Задача.**

Оборотный капитал составляет 600 тыс. руб, в т.ч. фонд зарплаты 150 тыс.руб. Капитал затраченный на покупку сырья, материалов, топлива оборачивается за год 8 раз, а средства на зарплату –12 раз. Найти стоимость основного капитала, если известно, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала в целом составляет 0,6 года.

Вариант 7.**Задача.**

Доходы от реализации продукции – 1 960 380 руб. Расходы на покупку сырья и материалов, необходимых в производстве – 840 360 руб. Технологические потери при транспортировке продукции – 12 000 руб. Списаны суммы кредиторской задолженности в связи с истечением срока исковой давности в размере 18 000 руб. Расходы на оплату услуг банка – 15 600 руб. Безвозмездно передано имущество на сумму 170 200 руб. Расходы на содержание и эксплуатацию основных средств – 540 000 руб. Получено имущество в порядке предварительной оплаты продукции в размере 445 000 руб. ФОТ в организации – 480 620 руб., в том числе материальная помощь работникам – 10 250 руб. Стоимость бесплатно предоставленных работникам коммунальных услуг – 75 400 руб. Совокупная сумма платежей, выплачиваемая по договорам негосударственного пенсионного обеспечения работников 85 000 руб.

Определить налог на прибыль предприятия за налоговый период.

Вариант 8.**Задача.**

Депозитный сертификат без начисления процентов номиналом 200 тыс.руб. куплен за 4 месяца до его погашения по учетной ставке 12,4% продан через 3 месяца по учетной ставке 9%. Определить доход, полученный от операции и ее доходность в виде эффективной ставки простых процентов.

Вариант 9.**Задача.**

Доходы предприятия от реализации продукции составили 1 543 470 руб. Расходы, связанные с изготовлением и реализацией продукции, включая расходы на приобретение сырья и материалов, на оплату труда работников – 845 400 руб. Внереализационные доходы – 152 370 руб. Внереализационные расходы – 89 350 руб. Расходы предприятия на изготовление призов вручаемых победителям розыгрышей во время проведения массовых рекламных мероприятий составили 18 500 руб. Доходы полученные в виде дивидендов от российских организаций составили 154 000 руб. Доходы в виде процентов по муниципальным ценным бумагам – 150 360 руб.

Определить налог на прибыль подлежащий уплате в бюджет.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

Примерные темы рефератов**по дисциплине «Финансы»**

1. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны
2. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России
3. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России
4. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика
5. Проблемы развития АПК на современном этапе: политика импортозамещения
6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
7. Причины оттока капитала и проблемы привлечения инвестиций в экономику России
8. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России
9. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации
10. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации
11. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации
12. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне
13. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных финансов
14. Особенности финансового планирования на макроуровне
15. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

Комплект тестовых задач (заданий)**по дисциплине «Финансы»**

1. Брутто-ставка – это ...

1. тарифная ставка страховщика
2. расходы страховщика на ведение дела
3. расходы, связанные со страхованием объекта
4. страховое возмещение

2. Безусловное долговое обязательство установленной формы уплатить определенную денежную сумму кредитору в определенный срок и в определенном месте – это ...

3. Бюджетное учреждение осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с ...

1. бюджетной сметой
2. бюджетной росписью
3. бюджетными ассигнованиями
4. государственным заданием

4. Бюджетная система унитарного государства включает ...

1. государственный и местные бюджеты
2. бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты
3. совокупность местных бюджетов
4. государственный бюджет

5. Бюджетная система федеративного государства состоит из ...

1. федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
2. бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
3. федерального и местных бюджетов
4. бюджетов субъектов федерации

6. В зависимости от формы имущественных отношений, выражаемых ценной бумагой, различают ценные бумаги ...

1. долговые и долевы
2. именные и ордерные
3. основные и производные
4. именные и предъявительские

7. В составе финансов некоммерческих организаций в соответствии с организационно-правовой формой выделяются финансы ...

потребительских кооперативов

1. обществ с ограниченной ответственностью
2. унитарных предприятий
3. хозяйственных товариществ

8. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ к бюджетным полномочиям муниципальных образований относятся ...

1. осуществление контроля за исполнением местного бюджета
2. осуществление муниципальных заимствований
3. составление бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
4. установление нормативов отчислений доходов в местные бюджеты от федеральных налогов и сборов

9. В составе финансов коммерческих организаций в соответствии с организационно-правовой формой выделяются финансы ...

производственных кооперативов

1. потребительских кооперативов
2. бюджетных учреждений
3. фондов

10. В составе финансов некоммерческих организаций в соответствии с организационно-правовой формой выделяются финансы ...

1. учреждений
2. обществ с ограниченной ответственностью
3. унитарных предприятий
4. хозяйственных товариществ

11. В состав финансовых ресурсов коммерческой организации не включается(-ются) ...

1. оборотный капитал
2. сальдо доходов и расходов от внереализационных мероприятий
3. амортизационные отчисления
4. нераспределенная прибыль

12. В состав источников финансирования дефицита бюджета Российской Федерации не включается (-ются) ...

1. разница между полученными и погашенными субъектом РФ кредитами международных финансовых организаций
2. остатки средств федерального бюджета на начало текущего финансового года
3. разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в иностранной валюте кредитами кредитных организаций
4. курсовая разница по средствам федерального бюджета

13. В состав государственных внебюджетных фондов Российской Федерации входят ...

1. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
2. Пенсионный фонд РФ
3. Инвестиционный фонд РФ
4. Резервный фонд РФ

14. В результате развития и усложнения механизма перемещения капиталов от кредиторов к заемщикам формируется ...

1. финансовый рынок
2. информационный рынок
3. товарный рынок
4. рынок нематериальных активов

15. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ к бюджетным полномочиям муниципальных образований относятся ...

1. установление порядка составления и рассмотрения проекта местного бюджета
2. утверждение отчета об исполнении местного бюджета
3. составление бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
4. составление отчета об исполнении консолидированного бюджета субъекта РФ

16. Верными являются утверждения ...

1. денежные средства Фонда социального страхования являются государственной собственностью, но не входят в состав федерального бюджета
2. бюджет Фонда социального страхования подлежит рассмотрению и утверждению в Государственной Думе РФ
3. денежные средства Фонда социального страхования не являются государственной собственностью
4. денежные средства Фонда социального страхования входят в состав федерального бюджета

17. Верными являются утверждения ...

1. бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ принимаются в форме федеральных законов
2. проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ на очередной финансовый год и плановый период содержат показатели доходов и расходов
3. средства государственных внебюджетных фондов входят в состав федерального бюджета РФ
4. проект бюджета государственного внебюджетного фонда РФ не может быть составлен с дефицитом

18. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся ...

1. субвенции из федерального бюджета
2. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

3. средства самообложения граждан
4. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

19. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ к бюджетным полномочиям субъектов Российской Федерации относятся ...

1. составление бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
2. предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ
3. осуществление контроля за исполнением местного бюджета
4. управление муниципальными активами

20. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ к бюджетным полномочиям субъектов Российской Федерации относятся ...

1. утверждение и исполнение бюджета субъекта РФ
2. осуществление государственных заимствований субъекта РФ
3. определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов
4. составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета

21. В соответствии с российским банковским законодательством помимо банковских операций кредитная организация имеет право ...

1. осуществлять доверительное управление денежными средствами
2. оказывать риэлторские услуги
3. оказывать юридические услуги
4. осуществлять эмиссию банкнот

22. Государственные финансы на региональном уровне включают ...

1. бюджеты субъектов РФ
2. бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
3. бюджеты государственных внебюджетных фондов
4. межбюджетные трансферты

23. Год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год, - это ...

24. Денежные накопления органов государственной власти и местного самоуправления образуются за счет ...

1. доходов и поступлений текущего финансового года, не использованных в ходе исполнения соответствующего бюджета

2. доходов и поступлений текущего финансового года, не использованных в ходе исполнения бюджета государственного внебюджетного фонда
3. привлечения денежных средств в форме займов, осуществляемых путем размещения государственных ценных бумаг
4. привлечения денежных средств в форме кредитов, полученных от кредитных организаций

25. Долговые обязательства Российской Федерации могут существовать в виде обязательств по ...

1. целевым иностранным кредитам международных финансовых организаций
2. кредитам, привлеченным от иностранных государств
3. государственным гарантиям субъекта Российской Федерации
4. бюджетным кредитам, привлеченным в бюджет субъекта Российской Федерации от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

26. Долговые обязательства субъекта Российской Федерации могут существовать в виде обязательств по ...

1. государственным ценным бумагам субъекта Российской Федерации
2. бюджетным кредитам, привлеченным в бюджет субъекта Российской Федерации от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3. бюджетным кредитам, привлеченным в федеральный бюджет из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
4. государственным гарантиям Российской Федерации

27. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

1. финансовой стратегией
2. финансовой тактикой
3. финансовым планом
4. финансовым механизмом

29. Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом в целях исполнения бюджета по расходам, – это ...

1. бюджетная роспись
2. бюджетные обязательства
3. единый счет бюджета
4. бюджетные полномочия

30. Доходы от налогов и сборов, другие поступления, являющиеся источниками формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, для их распределения между федеральным бюджетом, бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами зачисляются на счета ...

1. органов Федерального казначейства

2. Федеральной налоговой службы
3. Правительства Российской Федерации
4. Министерства экономического развития Российской Федерации

31. За счет чистой прибыли с целью обеспечения финансовой устойчивости организации формируется _____ капитал.

1. резервный
2. оборотный
3. основной
4. добавочный

32. Источником формирования государственных финансовых ресурсов является(-ются) ...

33. Источниками финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации могут (может) являться ...

1. поступления от продажи имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации
2. поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, уменьшенные на размер выплат на их приобретение
3. курсовая разница по средствам федерального бюджета
4. остатки средств федерального бюджета на начало текущего финансового года

34. Источником финансовых ресурсов при создании коммерческой организации является _____ капитал.

1. уставный
2. оборотный
3. резервный
4. основной

35. Источником финансовых ресурсов в процессе функционирования коммерческой организации является(-ются) ...

1. выручка от реализации продукции
2. денежные доходы
3. денежные накопления
4. уставный капитал

36. Источником финансовых ресурсов в процессе функционирования коммерческой организации является(-ются) ...

1. бюджетные средства

2. капитальные вложения
3. денежные поступления
4. складочный капитал

37. Источниками финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации могут (может) являться ...

1. поступления от продажи имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации
2. поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, уменьшенные на размер выплат на их приобретение
3. курсовая разница по средствам федерального бюджета
4. остатки средств федерального бюджета на начало текущего финансового года

38. К полномочиям главного администратора доходов бюджета относится ...

1. представление сведений, необходимых для составления среднесрочного финансового плана и проекта бюджета
2. обеспечение результативности, адресности и целевого характера использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств
3. планирование расходов бюджета, составление обоснования бюджетных ассигнований
4. формирование государственных (муниципальных) заданий

39. К государственным внешним заимствованиям субъектов Российской Федерации относятся ...

1. государственные займы, осуществляемые путем выпуска государственных ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации, долговые обязательства по которым выражены в иностранной валюте
2. кредиты, привлекаемые в бюджет субъекта Российской Федерации от иностранных банков, долговые обязательства по которым выражены в иностранной валюте
3. заимствования субъекта Российской Федерации у Российской Федерации в иностранной валюте
4. предоставление Российской Федерацией гарантий в иностранной валюте субъектам Российской Федерации

40. К бюджетным полномочиям получателя бюджетных средств относится ...

41. К неналоговым доходам бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации относятся ...

1. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями
2. межбюджетные субсидии
3. субвенции из федерального бюджета

4. безвозмездные поступления от международных организаций

42. Классификационным признаком, в соответствии с которым все многообразие финансовых отношений подразделяется на сферы финансовой системы, является ...

1. роль субъекта в общественном воспроизводстве
2. характер деятельности субъектов хозяйствования
3. организационно-правовая форма субъектов хозяйствования
4. форма организации государственных финансовых ресурсов

43. К долгосрочным финансовым вложениям коммерческой организации относятся затраты на ...

1. долевое участие в уставном капитале других организаций
2. приобретение оборудования
3. незавершенное строительство
4. приобретение нематериальных активов

44. К финансовым отношениям, возникающим в ходе производственной деятельности коммерческой организации и связанным с производством и реализацией продукции, возникновением вновь созданной стоимости, относятся финансовые отношения ...

1. при перевозке грузов транспортными организациями
2. в связи с эмиссией и размещением ценных бумаг
3. в процессе хранения денег в коммерческом банке
4. по поводу формирования уставного капитала

45. К долгосрочным финансовым вложениям коммерческой организации относятся затраты на ...

1. долевое участие в уставном капитале других организаций
2. приобретение оборудования
3. незавершенное строительство
4. приобретение нематериальных активов

46. капитал на формирование _____ капитала.

1. оборотного
2. заемного
3. резервного
4. добавочного

47. К факторам, влияющим на организацию государственных и муниципальных финансов, относятся ...

1. форма государственного устройства

2. особенности административно-территориального устройства государства
3. особенности функционирования одних субъектов федерации в составе других субъектов федерации
4. объем полномочий органов власти территориальных образований по формированию и использованию финансовых ресурсов

48. К бюджетным полномочиям получателя бюджетных средств относится ...

1. составление и исполнение бюджетной сметы
2. осуществление планирования поступлений и выплат по источникам финансирования дефицита бюджета
3. внесение предложений по формированию и изменению сводной бюджетной росписи
4. составление, утверждение и ведение бюджетной росписи

49. Метод финансового прогнозирования, предполагающий обобщение и математическую обработку оценок специалистов-экспертов по определенному вопросу, – это ...

50. Метод управления риском, сущность которого заключается либо в полном отказе от участия в рискованных операциях, либо в реализации лишь тех из них, которые характеризуются незначительным уровнем риска, – это ...

1. уклонение
2. поглощение
3. сохранение риска
4. передача риска

51. Метод расчета показателей финансовых планов, предполагающий использование системы разнообразных индексов, – это ...

1. индексный метод
2. нормативный метод
3. метод экстраполяции
4. программно-целевой метод

52. Между коммерческой организацией и ее работниками могут возникать финансовые отношения, связанные с ...

1. выпуском и размещением акций
2. формированием уставного капитала
3. уплатой налогов
4. уплатой процентов за банковский кредит

53. Метод финансового контроля, который производится контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на определенный вид деятельности, – это ...

54. Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это ...

1. математическое моделирование
2. эконометрическое прогнозирование
3. метод экспертных оценок
4. трендовый метод

55. На первичном рынке ценных бумаг происходит ...

1. начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов
2. дополнительная эмиссия ценных бумаг
3. поиск потенциальных инвесторов для приобретения ценных бумаг
4. обращение ранее выпущенных ценных бумаг

56. На укрепление ответственности как кредитора, так и заемщика ориентирован такой принцип кредитования, как ...

57. Неправительственные организации осуществляют _____ финансовый контроль.

58. Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...

1. субъектами финансовой политики
2. объектами финансовой политики
3. элементами финансового механизма
4. объектами финансового механизма

59. По признаку держателей государственных и муниципальных ценных бумаг государственные и муниципальные займы делятся на ...

1. универсальные
2. специальные
3. внешние
4. внутренние

60. Принцип _____ означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты финансово-хозяйственной деятельности, сохранность собственного капитала.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

	Критерии оценки
Зачет с оценкой	<p>Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на экзамене;</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала при ответах по вопросам билета, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.</p>
Ситуационные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - «отлично» выставляется обучающейся, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы; - оценка «хорошо» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы; - оценка «удовлетворительно» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы; - оценка «неудовлетворительно» неверно найден алгоритм и получен неверный ответ.
Собеседование	<p>Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся,</p>

	допустившим ошибки в ответе на семинаре; Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.
Реферат	- оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания основных теоретических положений и современных подходов при исследовании выбранной темы, использованы статистические данные, информация официальных сайтов и сделаны выводы . - оценка «не зачтено» - обучающийся допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов, не сделаны выводы.
Контрольная работа	Оценка " отлично " выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; Оценка " хорошо " выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; Оценка " удовлетворительно " выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре; Оценка " неудовлетворительно " выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.
Тестирование	- « отлично » выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов; - оценка « хорошо », если 70-90% правильных ответов; - оценка « удовлетворительно », если - 50-70% правильных ответов; - оценка « неудовлетворительно » - менее 50% правильных ответов.

6. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по дисциплине «Финансы», разработанного ФГБОУ ВО «СевКавГА» к.э.н. , доцентом Хутовой Л.А.

Фонд оценочных средств для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по дисциплине «Финансы», (заочной формы обучения) содержит:

- комплект ситуационных задач;
- вопросы для собеседования;

- комплект тем для рефератов;
- комплект тестовых заданий;
- комплект вопросов к зачету с оценкой.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 16.01.2016 № 20(Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45596), учебному плану специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Объекты и содержание оценивания соответствует поставленным целям и функциям контроля и обучения; используемые методы и средства нацелены на объективность оценивания; цели, методы и средства контроля обеспечивают полноту и системную организацию оценочных материалов. При разработке фонда оценочных средств учтены междисциплинарные связи, применены различные виды и формы контроля знаний и умений обучающихся.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по 38.05.01 Экономическая безопасность, обеспечивает решение оценочной задачи профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Заключение: ФОС в представленном виде рекомендуется к утверждению.

Доцент, к.э.н. кафедры
«Бухгалтерский учет» «__» _____ 20__ г.

Аджиева А.И.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Финансы
Реализуемые компетенции	ОК-3, ПК-1, ПК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов, логику политических и социальных процессов развития общества, закономерности политических, социальных и экономических процессов. Шифр: З – (ОК-3) - 6 правила расчета экономических и социально-экономических показателей Шифр: З – (ПК-1) -6 основные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности Шифр: З – (ПК-6) -2</p> <p>Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Шифр: У – (ОК-3) -6 интерпретировать полученные результаты, в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей Шифр: У – (ПК-1) – 6 анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию Шифр: У – (ПК-6) - 2</p> <p>Владеть: навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач, методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений. Шифр: В – (ОК-3) -6 навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов Шифр: В – (ПК-1) - 6 навыками использования знаний по теории финансов в своей практической деятельности при принятии управленческих решений Шифр: В – (ПК-6) - 2</p>
Трудоемкость, з.е. / часа	3 /108
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой (4-й семестр)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Финансы» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, разработанную к.э.н., доцентом Хутовой Л.А.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к уровню подготовки выпускника высшего профессионального учебного заведения.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе.

В рабочей программе исключено дублирование вопросов, изученных в предшествующих дисциплинах, и указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, и где будут использоваться знания дисциплины «Финансы».

Рабочая программа предусматривает проведение различных форм занятий. Приведены примерные вопросы для промежуточного и рубежного контроля.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать лично-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и творческого отношения к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаю целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Финансы» к использованию в учебном процессе для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Профессор, д.э.н.

Шардан С.К.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры

от “__” _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры

от “__” _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры

от “__” _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____