

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« \_\_\_\_ »



Ю. Нагорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономический анализ

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ Специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 38.05.01 Экономическая безопасность \_\_\_\_\_

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 мес. \_\_\_\_\_

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Экономика и управление

Начальник  
учебно-методического управления

\_\_\_\_\_

Семенова Л.У.

Директор института

\_\_\_\_\_

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>7</b>
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2. Содержание дисциплины .....	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля....	8
4.2.2. Лекционный курс .....	9
4.2.3. Лабораторный практикум .....	10
4.2.4. Практические занятия .....	10
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	11
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>12</b>
<b>6. Образовательные технологии.....</b>	<b>25</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>25</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	25
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	26
7.3. Информационные технологии .....	26
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>26</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	26
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	27
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	27
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>27</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств.....</b>	<b>28</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>58</b>
<b>Рецензия на рабочую программу дисциплины.....</b>	<b>58</b>
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>60</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: освоение теоретических основ экономического анализа; изучение принципов организации экономического анализа на предприятии; определение роли и места экономического анализа в системе управления; ознакомление с методикой экономического анализа; приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; использования экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана; проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития; анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование; осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части дисциплины, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Эконометрика	Контроль и ревизия
2.	Статистика	Аудит
3.	Бухгалтерский учет	
4.	Экономика и управление организацией (предприятием)	
5.	Формирование и анализ налоговой и бухгалтерской отчетности	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических показателей, с помощью математических формул Шифр 3 (ОПК-1) -5</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, с помощью математических формул Шифр: У (ОПК-1) -5</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей и способность применять математический инструментарий для решения экономических задач Шифр: В (ОПК-1) -5</p>
2.	ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей Шифр: 3 (ПК-2) -2</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей Шифр: У (ПК-2) -2</p> <p><b>Владеть:</b> современным анализом социальноэкономических показателей, характеризующих способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Шифр: В (ПК-2) -2</p>

3.	ПК-3	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>          типовые методики и действующую нормативно-правовую базу Шифр: З (ПК-3) -2</p> <p><b>Уметь:</b>          на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Шифр: У (ПК-3) -2</p> <p><b>Владеть:</b>          способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Шифр: В (ПК-3) -2</p>
4.	ПК-4	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p><b>Знать:</b>          типовые методики для составления расчетов экономических разделов планов Шифр З (ПК-4) -2</p> <p><b>Уметь:</b>          выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Шифр У (ПК-4) -2</p> <p><b>Владеть:</b>          способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Шифр В (ПК-4) -2</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	* Семестр № 8
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия, Семинары		8	8
Лабораторные работы			
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		1	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		89	50
<i>Подготовка реферата</i>		20	20
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		10	10
<i>Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль</i>		10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		10	10
<i>Работа с книжными и электронными источниками литературы</i>		39	39
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З) <i>в том числе (только для ЗФО):</i>	3	3
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3
	<i>СРО, час.</i>	3,7	3,7
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	103	103
	<b>зач. ед.</b>	3	3

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Темы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Понятие, предмет и метод экономического анализа	-	-	-	10	12	собеседование
2.	8	Анализ производства и реализации продукции	-	-	2	12	12	ситуационные задачи, собеседование
3.	8	Анализ использования основных производственных фондов	2	-	2	14	12	ситуационные задачи, собеседование
4.	8	Анализ материальных ресурсов предприятия	-	-	-	10	12	текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, собеседование
5.	8	Анализ трудовых ресурсов предприятия	2	-	2	14	22	текущий тестовый контроль, доклады, собеседование
6.	8	Анализ себестоимости продукции	-	-	-	10	12	ситуационные задачи, собеседование
7.	8	Анализ прибыли и рентабельности продукции	2	-	2	19	22	текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, доклады, собеседование
8.	8	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>89</b>	<b>103</b>	
9.	8	Контактная внеаудиторная работа					1	
10.	8	Промежуточная аттестация					4	Зачет
		<b>ВСЕГО:</b>					<b>108</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	2	2
<b>Семестр 8</b>			
1	Понятие, предмет и метод экономического анализа	Понятие экономического анализа. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа. Методика факторного анализа.	-
2	Анализ производства и реализации продукции	Задачи и этапы анализа производства и реализации продукции. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.	-
3	Анализ использования основных производственных фондов	Направления анализа основных средств. Анализ движения ОС. Анализ эффективности использования ОС. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования. Характеристика производственной мощности предприятия	2
4	Анализ материальных ресурсов предприятия	Оценка качества планов материальнотехнического снабжения. Оценка потребности в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ общей материалоемкости продукции. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.	-
5	Анализ трудовых ресурсов предприятия	Направления анализа трудовых ресурсов. Анализ использования рабочей силы. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы	2
6	Анализ себестоимости продукции	Задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции.	-



7	Анализ прибыли и рентабельности продукции	Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ уровня среднереализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ рентабельности продукции. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов.	2
<b>ИТОГО часов:</b>			<b>6</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум не предполагается

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	2	2
<b>Семестр 8</b>			
1	Понятие, предмет и метод экономического анализа	Понятие экономического анализа. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа. Методика факторного анализа.	-
2	Анализ производства и реализации продукции	Задачи и этапы анализа производства и реализации продукции. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.	2
3	Анализ использования основных производственных фондов	Направления анализа основных средств. Анализ движения ОС. Анализ эффективности использования ОС. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования. Характеристика производственной мощности предприятия	2

4	Анализ материальных ресурсов предприятия	Оценка качества планов материальнотехнического снабжения. Оценка потребности в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ общей материалоемкости продукции. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.	-
5	Анализ трудовых ресурсов предприятия	Направления анализа трудовых ресурсов. Анализ использования рабочей силы. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы	2
6	Анализ себестоимости продукции	Задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции.	-
7	Анализ прибыли и рентабельности продукции	Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ уровня среднереализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ рентабельности продукции. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов.	2
<b>ИТОГО часов:</b>			<b>8</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 8</b>				
1.	Понятие, предмет и метод экономического анализа	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками литературы	4
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям	4
		1.3.	Подготовка реферата	2
2.	Анализ производства и реализации продукции	2.1.	Подготовка к практическим занятиям	4
		2.2.	Работа с книжными и электронными источниками литературы	4

		2.3.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
3.	Анализ использования основных производственных фондов	3.1.	Работа с книжными и электронными источниками литературы	6
		3.2.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
		3.3.	Подготовка к промежуточному контролю	4
4.	Анализ материальных ресурсов предприятия	4.1.	Подготовка к практическим занятиям	4
		4.2.	Работа с книжными и электронными источниками литературы	4
		4.3.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2
5.	Анализ трудовых ресурсов предприятия	5.1.	Работа с книжными и электронными источниками литературы	4
		5.2.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2
		5.3.	Подготовка к промежуточному контролю	2
		5.4.	Подготовка реферата	2
		5.5.	Подготовка к практическим занятиям	4
6.	Анализ себестоимости продукции	6.1.	Работа с книжными и электронными источниками литературы	4
		6.2.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2
		6.3.	Подготовка к промежуточному контролю	4
7.	Анализ прибыли и рентабельности продукции	7.1.	Подготовка к практическим занятиям	6
		7.2.	Работа с книжными и электронными источниками литературы	5
		7.3.	Подготовка реферата	2
		7.4.	Подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
		7.5.	Подготовка к промежуточному контролю	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>89</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающегося к лекционным занятиям**

Лекция – логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение важных проблем науки посредством живой и хорошо организованной речи.

Дидактические и воспитательные цели лекции:

- дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- обеспечить в процессе лекции творческую работу обучающихся совместно с преподавателем;
- воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества, любовь к предмету, развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Современная лекция выполняет следующие функции:

- информационную;
- мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей обучающихся);
- организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);
- профессионально-воспитывающую;
- методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
- оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

Реализация указанных функций позволяет осуществлять разностороннее воспитание обучающихся, поэтому интегрирующей функцией является воспитывающая функция.

Содержание лекции – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок. В этом реализуется информационная функция.

На лекции, где передается только «положенная» информация под запись, не стимулируется мыслительная деятельность обучающихся. Важно придать лекции познавательную направленность, озадачить обучающихся, заинтересовать их. В этом проявляется мотивационная функция.

При обзоре литературы, сравнении, анализе научных направлений, методов, идей, выводов, при выявлении проблем и перспектив научного поиска их решений, лектор выделяет главные, т.е. определяющие положения и важные вопросы, разъясняет порядок работы над материалом, советует, как организовать учебную деятельность и т.д. В этом реализуется организационно-ориентационная функция.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающегося всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у обучающегося умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся. Преподаватель может рекомендовать обучающемуся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Лекционные занятия по освоению данной дисциплины включают различные виды лекций:

1. Информационная лекция. Данный вид лекций ориентирован на изложение и объяснение обучающийся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию

2. Лекция-визуализация. Данный вид лекции является результатом использования принципа наглядности. Лекция-визуализация учит обучающийся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ может быть развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий. Подготовка данной лекции преподавателем

состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности. В лекции-визуализации важна определенная наглядная логика и ритм подачи учебного материала. Для этого используется комплекс технических средств обучения, рисунок, а также сочетание словесной и наглядной информации. Системой средств наглядности является комплект презентационных материалов.

3. Лекция-беседа. Данный вид лекций является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающийся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающийся. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающийся на отдельных аспектах темы, так и проблемными. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес и степень восприятия материала обучающимся.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающегося к практическим занятиям**

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающему страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия обучающийся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающегося. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить обучающемуся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающегося, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим обучающимся. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающегося и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Изучение обучающимся фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе земельного права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного земельного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Необходимо обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающегося**

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа обучающегося в аудиторное время включает:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах; – участие в тестировании.

Самостоятельная работа обучающегося во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;



- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для обучающегося. Выполняются отдельно каждым обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. Именно овладение и выяснения обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания обучающегося осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих, избираемых обучающимся с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, решение ситуационных задач, подготовку реферата, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях (при этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы), можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы;

- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

- дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой;

- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар;

- составить план - конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и

литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка обучающимися рефератов.

Реферат – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть

интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения реферата (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Рефераты, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем рефератов для подготовки студентов. При подготовке реферата, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Реферат состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

В конце подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

#### **Методические указания по подготовке к текущему тестированию**

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающегося анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Аудит» тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения практических занятий. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется, прежде всего, посмотреть конспект лекций, конспект практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

#### **Методические указания к решению ситуационных задач для текущего и промежуточного контроля**

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающихся по решению практической ситуационной задачи.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения стандартов аудита, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

**Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов: – индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов); – ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

## 6. Образовательные технологии

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	<i>Практическое занятие:</i> Понятие, предмет и метод экономического анализа	<i>Ситуационные задачи</i>	2
2	8	<i>Практическое занятие:</i> Анализ использования основных производственных фондов	<i>Ситуационные задачи</i>	2
3	8	<i>Практическое занятие:</i> Анализ трудовых ресурсов предприятия	<i>Ситуационные задачи</i>	2
4	8	<i>Практическое занятие:</i> Анализ себестоимости продукции	<i>Ситуационные задачи</i>	2
5	8	<i>Практическое занятие:</i> Анализ прибыли и рентабельности продукции	<i>Ситуационные задачи</i>	2
6		<i>Итого</i>		<i>10</i>

## 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

<b>Список основной литературы</b>	
1.	Баранова И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие / Баранова И.В., Власенко М.А., Овчинникова Н.Н.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7782-3912-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98743.html">https://www.iprbookshop.ru/98743.html</a>
2.	Минина Ю.И. Экономический анализ : практикум для СПО / Минина Ю.И. — Саратов: Профобразование, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-1436-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116319.html">https://www.iprbookshop.ru/116319.html</a>
3.	Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Любушин Н.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71233.html">https://www.iprbookshop.ru/71233.html</a>
4.	Плотникова И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Плотникова И.А., Сорокина И.В.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83660.html">https://www.iprbookshop.ru/83660.html</a>
5.	Экономический анализ: учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81599">https://www.iprbookshop.ru/81599</a>
<b>Список дополнительной литературы</b>	
6.	Богомолова Е.В. Экономический анализ: практикум / Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В.. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — ISBN 978-5-88247-779-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64874.html">https://www.iprbookshop.ru/64874.html</a>
7.	Делятицкая А.В. Экономический анализ : конспект лекций / Делятицкая А.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94201.html">https://www.iprbookshop.ru/94201.html</a>
8.	Панягина А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / Панягина А.Е.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69290.html">https://www.iprbookshop.ru/69290.html</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
4. <http://www.cbr.ru>- Центральный банк РФ;
5. <https://rosstat.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

## 7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172,

	64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО
1С: Предприятие 8.3 Учебная версия	Бесплатное ПО

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе проектор ноутбук Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Стол преподавательский Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе проектор ноутбук Доска ученическая Кафедра Стол ученический Стул мягкий Стул ученический
Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы Стулья

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию нет**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 2017 г.,

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Темижева Г.Р.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Экономический анализ

Уровень образовательной программы Специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Институт Экономики и управления

Кафедра Финансы и кредит

Разработчик:

\_\_\_\_\_ Доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_ Урусова А.Б.

г. Черкесск, 2019 г.



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономический анализ»

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимся необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающегося на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающегося.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)			
	ОПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Тема 1. Понятие, предмет и метод экономического анализа	+	+	+	
Тема 2. Анализ производства и реализации продукции	+	+	+	+
Тема 3. Анализ использования основных производственных фондов	+	+	+	+
Тема 4. Анализ материальных ресурсов предприятия	+	+	+	+

Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия	+	+	+	+
Тема 6. Анализ себестоимости продукции	+	+	+	+
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности	+	+	+	+

**3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

## ОПК-1 - Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промеж-уточная аттестация
<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических показателей, с помощью математических формул Шифр З (ОПК-1) -5</p>	фрагментарное представление о методах сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических показателей навыками подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей, с помощью математических формул	неполные представления о методах сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических показателей, с помощью математических формул	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических показателей, с помощью математических формул	сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических показателей, с помощью математических формул	Текущий тестовый контроль	зачет
<p><b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, навыками подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей, с помощью математических формул Шифр: У (ОПК-1) -5</p>	фрагментарное умение самостоятельно подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, с помощью математических формул	несистематическое применение умений самостоятельно подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, с помощью математических формул	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, с помощью математических формул	сформированное умение самостоятельно подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей с помощью математических формул	Собеседование, защита рефератов, контрольные вопросы	зачет
<p><b>Владеть:</b> навыками подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей и способность применять математический инструментарий для решения экономических задач Шифр: В (ОПК-1) -5</p>	отсутствие навыков подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей, с помощью математических формул	фрагментарное владение навыками подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей, с помощью математических формул	в целом успешное, но несистематическое владение навыками подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей, с помощью математических формул	успешное и систематическое владение навыками подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей, с помощью математических формул	Собеседование, ситуационные задачи	зачет

ПК-2- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей Шифр: 3 (ПК-2) -2</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей Шифр У (ПК-2) -2</p>	не знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей	демонстрирует частичные знания о современных методах сбора, обработки и анализа экономических показателей	имеет определенные пробелы в знаниях о современных методах сбора, обработки и анализа экономических показателей	знает в совершенстве современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей	Текущий тестовый контроль	зачет
<p><b>Владеть:</b> современным анализом социально-экономических показателей, характеризующих способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Шифр: В (ПК-2) -2</p>	не владеет современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	владеет отдельными современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	владеет с небольшими затруднениями современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	владеет в совершенстве современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Собеседование, защита рефератов, контрольные вопросы	зачет

ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промеж уточная аттестация
<p><b>Знать:</b> типичные методики и действующую нормативно-правовую базу Шифр: З - (ПК-3) -2</p>	<p>Не знает типовые методики и действующие нормативно-правовые базы на основе которых рассчитывают экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>демонстрирует частичную способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>демонстрирует способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с некоторыми пробелами</p>	<p>показывает способность и знание на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Текущий тестовый контроль</p>	<p>зачет</p>
<p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Шифр: У - (ПК-3) -2</p>	<p>не умеет и не обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>частично проявляет способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>в полном объеме требуемом по программе обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но с некоторыми пробелами</p>	<p>показать сформированное четкое умение обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Собеседование, защита рефератов, контрольные вопросы</p>	<p>зачет</p>

<p><b>Владеть:</b>  способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Шифр: В (ПК-3)-2</p>	<p>не владеет навыками, необходимыми для обоснования методики действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>не систематическое применение способности использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>в целом успешное применение способности обосновывать типовые методики и действующие нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>систематическим применением способности основной типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>	<p>зачет</p>
--	--	---	---	--	---	--------------

**ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами**

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>				<b>Средства оценивания результатов обучения</b>	
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<p><b>Знать:</b>  типичные методики для составления расчетов экономических разделов планов  Шифр 3 (ПК-4) -2</p>	<p>частичное знание типовых методик для составления расчетов экономических разделов планов</p>	<p>неполное знание типовых методик для составления расчетов экономических разделов планов</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знание типовых методик для составления расчетов экономических разделов планов</p>	<p>сформированные представления о типовых методиках для составления расчетов экономических разделов планов</p>	<p>Текущий тестовый контроль</p>	<p>зачет</p>
<p><b>Уметь:</b>  выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  Шифр У (ПК-4) -2</p>	<p>частично освоенное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>в целом успешно, но не системное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>сформированное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Собеседование, защита рефератов, контрольные вопросы</p>	<p>зачет</p>

<p><b>Владеть:</b>  способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  Шифр В (ПК-4) -2</p>	<p>фрагментарное проведение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>в целом успешное, но не системное проведение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками проведение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>успешное и системное проведение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>	<p>зачет</p>
--	---	---	--	--	---	--------------

## 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономический анализ»

1. Понятие экономического анализа.
2. Методика факторного анализа.
3. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа.
4. Задачи и этапы анализа производства и реализации продукции.
5. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
6. Анализ качества продукции.
7. Анализ ритмичности выпуска продукции.
8. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
9. Направления анализа основных средств.
10. Анализ движения основных средств.
11. Анализ эффективности использования основных средств.
12. Факторный анализ фондоотдачи.
13. Анализ использования оборудования.
14. Характеристика производственной мощности предприятия.
15. Оценка качества планов материально-технического снабжения.
16. Оценка потребности в материальных ресурсах.
17. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
18. Факторный анализ общей материалоемкости продукции.
19. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.
20. Направления анализа трудовых ресурсов.
21. Анализ производительности труда.
22. Анализ использования рабочей силы.
23. Анализ фонда заработной платы.
24. Задачи анализа себестоимости продукции.
25. Классификация затрат на производство продукции.
26. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
27. Задачи и направления анализа прибыли предприятия.
28. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
29. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.
30. Анализ уровня среднереализационных цен.
31. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
32. Анализ рентабельности продукции.
33. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
34. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов.



35. Содержание экономического анализа на макроуровне.
36. Содержание экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности в отраслях.
37. Содержание экономического анализа на микроуровне.
38. Сравнительный анализ маркетинговых мероприятий.
39. Сравнительный анализ выполнения планов.
40. Классификация методов экономического анализа.

## Варианты заданий для выполнения контрольных работ по дисциплине «Экономический анализ»

Изучение дисциплины предполагает выполнение студентами контрольной работы в соответствии с индивидуальным заданием.

Каждый из вариантов содержит 4 задания: 1 и 2 задание предполагает ответ на теоретический вопрос, 3 - тесты: выбор одного правильного варианта ответа на поставленный вопрос; 4 - задача.

### Вариант 1

1. Система показателей экономического анализа 2.

Цели и содержание управления себестоимостью

3. Дайте правильный ответ.

По методам изучения объекта анализа выделяют: а)  
полный, локальный, тематический

б) системный, сравнительный, сплошной, выборочный

в) аудиторские фирмы, поставщиков, кредитные учреждения

4. Задача

Имеются следующие данные по предприятию:

Вид продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.		Выработано продукции (тыс. руб.)	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	77,30	72,10	125,00	130,20
Б	51,10	50,30	96,10	100,50
В	40,50	39,20	120,20	125,30

На основании вышеприведенных данных необходимо определить: индивидуальные индексы себестоимости и физического объема продукции; общий индекс себестоимости; абсолютную экономию от снижения себестоимости. Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы.

### Вариант 2

1. Задачи экономического анализа хозяйственной деятельности

2. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции

3. Дайте правильный ответ.

Основой для текущего анализа является информация: а)  
статистическая

б) оперативная

в) бухгалтерская

4. Задача

Приведены данные, характеризующие режим работы предприятия:

Показатели	План	Факт
1. Объем реализации продукции (тыс. руб.)	12312	12240
2. Производственная площадь (кв. м)	95	80
3. Количество рабочих дней в году	320	300

4. Средняя продолжительность рабочего дня (ч)	8.1	8.5
---	-----	-----

На основе приведенных данных требуется: определить среднечасовую выработку на 1 кв. м производственной площади; методом ценных подстановок измерить влияние включенных в расчет факторов на изменение объема реализации продукции. Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы по результатам анализа.

### Вариант 3

1. Виды экономического анализа
2. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью 3. Дайте правильный ответ.

По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ:

- а) годовой, квартальный, месячный
- б) сравнительный, сплошной, комплексный
- в) систематический, полный, локальный 4.

Задача

Приведены данные, характеризующие движение материалов на складах 1 и 2:

№ склада	Остаток материалов на начало периода	Поступление материалов	Прочие выбытия	Остатки материалов на конец периода
1	320	5640	20	340
2	400	5780	--	310

На основании приведенных данных требуется: определить недостающий элемент в балансе движения материалов на складах 1 и 2; способом балансовой увязки измерить влияние на изменение расхода материалов в первом складе в сравнении со вторым складом. Составить обобщающую таблицу, проанализировать исчисленные показатели и сделать экономические выводы.

### Вариант 4

1. Информационное обеспечение и последовательность экономического анализа
2. Цели и задачи финансового анализа организаций 3. Дайте правильный ответ.

По методам изучения объекта анализа выделяют: а)

- а) полный, локальный, тематический
- б) системный, сравнительный, сплошной, выборочный
- в) аудиторские фирмы, поставщиков, кредитные учреждения

4. Задача

Определить на основании нижеперечисленных данных степень равномерности поставок, используя для расчетов коэффициент ритмичности и коэффициент вариации.

Месяцы	План поставки (тыс. руб.)	Фактически поставлено (тыс. руб.)
Январь	720	730
Февраль	760	750
Март	810	800
Апрель	860	860
Май	910	900
Июнь	960	980
Итого за 1 полугодие		

Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы.

### Вариант 5

1. Значение анализа во внутрипроизводственном планировании 2.

Анализ производительности труда

3. Дайте правильный ответ.

Основой для текущего анализа является информация: а)

статистическая

б) оперативная

в) бухгалтерская

4. Задача

Приведены следующие данные по предприятию:

Показатели	По плану	Фактически
Валовая продукция, тыс. руб.	280 000	380 000
Среднегодовая численность рабочих, чел.	1000	1200

Определить среднегодовую выработку одного рабочего по предприятию. Интегральным способом измерить влияние на изменение выпуска валовой продукции среднегодовой численности рабочих и их выработки. Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы.

### Вариант 6

1. Метод и методика экономического анализа
2. Анализ влияния использования труда рабочих на объем выпуска продукции
3. Дайте правильный ответ.

Цель перспективного (прогнозного) анализа состоит в том, чтобы:

а) оценить результат деятельности

б) выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы

в) постоянно контролировать выполнение заданий

4. Задача

Приведены следующие данные по предприятию:

Показатели	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих, чел.	1000	1200
Среднегодовая выработка на одного рабочего, руб.	250	400 тыс.

Определить объем произведенной продукции предприятием. Интегральным способом измерить влияние на изменение выпуска продукции среднегодовой численности рабочих и их выработки. Результаты расчетов показать в таблице и сделать выводы.

### Вариант 7

1. Система показателей экономического анализа
2. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов организации на основе финансовых коэффициентов
3. Дайте правильный ответ.

Исходя из функции управления анализ делится: а)

на полный, локальный, тематический

б) на оперативный, текущий, перспективный

в) на комплексный, системный, выборочный

4. Задача

На основании данных таблицы сделать анализ движения рабочей силы. Рассчитать коэффициенты; по приему; по выбытию; то текучести кадров. Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный план	Отчетный год	Отклонение (□ )
1. Принято на предприятие	30	36	
2. Выбыло с предприятия, чел.	42	43	
3. Среднесписочная численность работников, чел.	400	420	
4. Коэффициент по приему			
5. Коэффициент по выбытию			
6. Коэффициент текучести			

### Вариант 8

1. Характеристика использования машин и оборудования по времени и по производительности
2. Анализ дебиторской задолженности
3. Дайте правильный ответ.

Относительные величины измеряются: а)

в килограммах, тоннах, метрах

б) в процентах, коэффициентах

в) оба пункта

4. Задача

Заполнить таблицу, рассчитав недостающие показатели. На основе проведенных расчетов проанализировать экономию (перерасход) рабочих, занятых на строительном-монтажных работах.

Показатель	Фактически		Плановые расчеты	
	отчетный год	прошедший год	отчетный год	прошлый год
1. Объем СМР, тыс. руб.	4550,0	4464,0	4480,0	4200,0
2. Среднесписочная численность строительного-производственного персонала, руб.	424,0	432,0	423,0	420,0

3. Среднегодовая выработка строительно-производственного персонала, руб.				
4. Фонд заработной платы (оплата труда), тыс. руб.	779,8	778,94	772,6	749,1
5. Среднегодовая заработная плата одного работника, руб.				
6. Соотношение между приростом производительности труда и приростом средней заработной платы				

### Вариант 9

1. Оценка производственного потенциала организации 2.

Анализ себестоимости продукции

3. Дайте правильный ответ.

К внеучетным источникам анализа относят:

а) материалы ревизии, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний

б) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения

4. Задача

Оценить выполнение плана по ассортименту: а)

способом наименьшего процента;

б) способом среднего процента. Определить удельные веса каждого вида изделия в общем выпуске. Сформулировать выводы.

Наименование изделия	Объем выпуска продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.		Уд. вес выпуска, %		Выполне ние плана, %	Отклонение по удельному весу, % (□ )	Засчитывается в выполнение плана
	План.	Факт.	План.	Факт.			
«А»	240,0	240,6					
«Б»	60,0	58,7					
«В»	40,0	41,9					
Итого:	340,0	341,2					

### Вариант 10

1. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

2. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров 3.

Дайте правильный ответ.

Коэффициенты ритмичности и аритмичности в совокупности:

а) равны 1

б) больше 1

в) меньше 1

4. Задача

5. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов. Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный план	Отчетный год	Отклонение (□ )	Темп изменения
------------	------------------	-----------------	--------------------	-------------------

1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	2300,0	2470,6		
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	1821,2	1867,6		
3. Фондоотдача				
4. Фондоёмкость				

### Вариант 11

1. Анализ состояния и движения основных средств
2. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации
3. Дайте правильный ответ.

Показателями качественного состояния основных фондов являются: а) коэффициенты ввода, выбытия и прироста:

б) коэффициенты годности, износа, обновления

4. Задача

Известны следующие данные:

Показатель, млн. руб.	план	факт
Товарная продукция	96000	100800
Остаток незавершенного производства на начало года	200	250
Остаток незавершенного производства на конец года	150	150
Остаток готовой продукции на начало года	650	400
Остаток готовой продукции на конец года	800	900
Остаток товаров отгруженных на начало года	2900	3200
Остаток товаров отгруженных на конец года	3500	6900

Определить: выпуск валовой продукции, реализованную продукцию, отгруженную продукцию (по плану и фактически); абсолютное отклонение фактических значений от плановых по всем показателям; процент выполнения плана по всем показателям. Сделать выводы по результатам анализа.

### Вариант 12

1. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли
2. Анализ создания и использования материальных ресурсов организации
3. Дайте правильный ответ.

Какой фактор определяет эффективность использования оборотных активов: а) рост собственных оборотных активов

б) ускорение оборачиваемости оборотных активов

в) оба

4. Задача

Проведите анализ материальных ресурсов предприятия по следующим данным:

Показатели	Прошлый год	План	Фактически
Валовая продукция, тыс. руб.	12560	13400	15100
Материальные затраты, тыс. руб.	6570	7540	7201
Себестоимость, тыс. руб.	9870	10200	9920

Необходимо определить: темпы роста показателей к прошлому году; процент выполнения плана; материалоотдачу; материалоёмкость; коэффициент соотношения темпов роста объёма производства и материальных затрат; удельный вес материальных затрат в

себестоимости продукции; коэффициент материальных затрат. Сделать вывод по результатам анализа

### Вариант 13

1. Анализ создания и использования материальных ресурсов организации 2.

Анализ производительности труда

3. Дайте правильный ответ.

Общехозяйственные расходы относятся: а)

к прямым расходам

б) к комплексным

в) к основным

4. Задача

Известны следующие показатели:

Месяц	Выпуск продукции по плану, тыс. руб.	Фактический выпуск продукции тыс. руб.
Январь	201850	301020
Февраль	332000	328040
Март	289060	250610

Необходимо определить: процент выполнения плана и удельный вес выпуска каждого месяца в общем объеме производства по плану и фактически; коэффициент ритмичности, коэффициент вариации, показатель аритмичности по плану и фактически. Сделать выводы по результатам анализа.

### Вариант 14

1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
2. Анализ имущественного положения организации на основе финансовых показателей
3. Дайте правильный ответ.

Как изменяют объем реализованной продукции остатки отгруженной, но неоплаченной продукции на конец года: а) уменьшают

б) увеличивают

в) не изменяют

4. Задача

Известны следующие данные:

Изделие	по плану, шт.	фактически, шт.
А	568900	590087
Б	320	250
В	8734	-
Г	-	5689

Определить: по каждому изделию фактический выпуск продукции в пределах плана, сверхплана и не предусмотренной планом; процент выполнения плана (всего и по изделиям); удельный вес в общем фактическом выпуске продукции сверхплановой продукции, продукции в пределах плана и не предусмотренной планом; оценить выполнение плана по ассортименту тремя способами. С делать заключение по результатам анализа.

### Вариант 15

1. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров
2. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов организации на основе финансовых коэффициентов



3. Дайте правильный ответ.

- Какой из элементов оборотных активов является наименее ликвидным: а) производственные запасы  
б) дебиторская задолженность  
в) незавершенное производство  
г) денежные средства

4. Задача

Проанализировать затраты на 1 руб. продукции по следующим данным:

№	Показатель	Сумма
1	Плановая себестоимость товарной продукции, млн. руб.	79520
2	Себестоимость фактически выпущенной товарной продукции, млн. руб.:	
	а) по плановой себестоимости отчетного года	86230
	б) по фактической себестоимости отчетного года	84112
3	Товарная продукция, млн. руб.	
	а) по плану	92750
	б) фактически в ценах плана	136020
	в) фактически в действующих ценах	138460

Необходимо определить:

- затраты на 1 руб. товарной продукции по плану, коп.; затраты на 1 руб. фактически выпущенной товарной продукции в плановых ценах, коп.;
- затраты на 1 руб. фактически выпущенной товарной продукции в действующих ценах, коп.;
- общее изменение затрат на 1 руб. товарной продукции по сравнению с планом, коп.; - изменение затрат на 1 руб. товарной продукции за счет изменения объема производства, коп.;
- изменение затрат на 1 руб. товарной продукции за счет изменения цен, коп.; - темп роста затрат на 1 руб. товарной продукции по сравнению с планом, %. Сделать выводы по результатам анализа.

#### Вариант 16

1. Оценка комплексного воздействие экстенсивных и интенсивных факторов развития организации
2. Анализ эффективности использования основных средств
3. Дайте правильный ответ.

К трудно реализуемым активам относятся:

- а) залежалые запасы материалов, незавершенное производство, готовая продукция
- б) залежалые запасы материалов, продукция, не пользующаяся спросом, дебиторская задолженность
- в) сомнительная дебиторская задолженность, незавершенное производство, продукция, не пользующаяся спросом, залежалые запасы материалов

4. Задача

Известны следующие показатели:

Возрастные группы, лет	Виды оборудования, единиц		
	А	Б	В

до 5 лет	54	92	48
5 – 10 лет	86	90	52
10 – 20 лет	11	52	20
более 20	5	4	25

Необходимо определить: удельный вес каждой возрастной группы и каждого вида оборудования в общем парке оборудования; дать оценку возрастного состава оборудования.

### Вариант 17

- Цели анализа основных средств организации
- Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства 3. Дайте правильный ответ.  
Объективно оценочным показателем использования материальных ресурсов является показатель:
  - материалоотдачи
  - материалоемкости
- Задача  
Известна следующая информация:

Показатели	План	Фактически
Удельный вес рабочих в общей численности промышленно – производственного персонала (УД), %	86	84
Отработано дней 1 рабочим за год (Д)	234	236
Средняя продолжительность рабочего дня (П), час	7.9	7.7
Среднечасовая выработка рабочего (СВ), тыс. руб.	25.1	24.5

Необходимо определить методом относительных разниц влияние на изменение среднегодовой выработки вышеперечисленных показателей. ( $ГВ = УД * Д * П * СВ$ ).  
Оценить исходные данные и полученные результаты.

### Вариант 18

- Анализ факторов увеличения объема продаж и выполнения договорных обязательств 2.  
Анализ движения денежных средств
- Дайте правильный ответ.  
Изменение удельного веса амортизации в себестоимости характеризует изменение: а) трудоемкости  
б) производительности труда  
в) технической вооруженности
- Задача  
Известны следующие показатели:

Месяц	Выпуск продукции по плану	Фактический выпуск продукции
Январь	28250	29420
Февраль	32980	32017
Март	35420	43810
Апрель	35210	42514

Май	31430	43801
Июнь	29842	30219

Необходимо определить: удельный вес каждого месяца и каждого квартала в общем объеме выпуска продукции; коэффициент ритмичности, коэффициент вариации, показатель аритмичности (за первый и второй кварталы). Сделать выводы по результатам анализа.

### Вариант 19

- Анализ технико-организационного уровня
- Анализ обеспеченности запасов и источниками их формирования
- Дайте правильный ответ.  
Какой из измерителей объема производства реально отражает трудоемкость производства продукции:
  - стоимостной
  - в нормо-часах
  - в нормативной зарплате
- Задача  
Проанализировать затраты на 1 руб. продукции по следующим данным:

№	Показатель	Сумма
1	Плановая себестоимость товарной продукции, млн. руб.	125892
2	СЕБЕСТОИМОСТЬ ФАКТИЧЕСКИ ВЫПУЩЕННОЙ ТОВАРНОЙ ПРОДУКЦИИ, МЛН. РУБ.: а) по плановой себестоимости отчетного года б) по фактической себестоимости отчетного года	123240 122150
3	Товарная продукция, млн. руб. а) по плану б) фактически в ценах плана в) фактически в действующих ценах	190230 188456 192690

Необходимо определить:

- затраты на 1 руб. товарной продукции по плану, коп.; затраты на 1 руб. фактически выпущенной товарной продукции в плановых ценах, коп.;
- затраты на 1 руб. фактически выпущенной товарной продукции в действующих ценах, коп.;
- общее изменение затрат на 1 руб. товарной продукции по сравнению с планом, коп.; - изменение затрат на 1 руб. товарной продукции за счет изменения объема производства, коп.;
- изменение затрат на 1 руб. товарной продукции за счет изменения цен, коп.;
- темп роста затрат на 1 руб. товарной продукции по сравнению с планом, %. Сделать выводы по результатам анализа.

### Вариант 20

- Характеристика использования машин и оборудования по времени и по производительности
- Оценка рыночной финансовой устойчивости на основе финансовых коэффициентов
- Дайте правильный ответ.  
Что способно радикально повлиять на динамику показателя массы чистой прибыли: а) снижение себестоимости единицы продукции

б) ускорение оборачиваемости оборотных активов

в) то и другое

4. Задача

Известны следующие данные:

Показатели	План	Фактически
Удельный вес рабочих в общей численности промышленно – производственного персонала (УД), %	65	74
Отработано дней 1 рабочим за год (Д)	256	260
Средняя продолжительность рабочего дня (П), час	7.6	7.8
Среднечасовая выработка рабочего (СВ), тыс. руб.	21.0	22.6

Необходимо: определить методом абсолютных разниц влияние на изменение среднегодовой выработки вышеперечисленных показателей. ( $ГВ = УД * Д * П * СВ$ ).  
Оценить исходные данные и полученные результаты.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Экономический анализ»

**Тема 1.** Понятие, предмет и метод экономического анализа 1.

Понятие экономического анализа.

2. Характеристика основных приемов и методов экономического анализа.
3. Методика факторного анализа.

**Тема 2.** Анализ производства и реализации продукции

1. Задачи и этапы анализа производства и реализации продукции.
2. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
3. Анализ качества продукции.
4. Анализ ритмичности выпуска продукции.
5. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.

**Тема 3.** Анализ использования основных производственных

1. Направления анализа основных средств. Анализ движения ОС.
2. Анализ эффективности использования ОС. Факторный анализ фондоотдачи.
4. Анализ использования оборудования. Характеристика производственной мощности предприятия.

**Тема 4.** Анализ материальных ресурсов предприятия

1. Оценка качества планов материально-технического снабжения.
2. Оценка потребности в материальных ресурсах.
3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
4. Факторный анализ общей материалоемкости продукции.
5. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции

**Тема 5.** Анализ трудовых ресурсов предприятия

1. Направления анализа трудовых ресурсов. Анализ использования рабочей силы.
2. Анализ производительности труда.
3. Анализ фонда заработной платы.

**Тема 6.** Анализ себестоимости продукции

1. Задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции.
2. Анализ затрат на рубль товарной продукции.

**Тема 7.** Анализ прибыли и рентабельности

1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.

2. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Анализ уровня среднереализационных цен.
4. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
5. Анализ рентабельности продукции.
6. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. 7. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

**Комплект ситуационных задач**  
по дисциплине «Экономический анализ»

Задача 1.

Имеются следующие данные по предприятию:

Вид продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.		Выработано продукции, тыс. руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	77,30	72,10	125,00	130,20
Б	51,10	50,30	96,10	100,50
В	40,50	39,20	120,20	125,30

На основании вышеприведенных данных необходимо определить: индивидуальные индексы себестоимости и физического объема продукции; общий индекс себестоимости; абсолютную экономию от снижения себестоимости. Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы.

Задача 2.

Приведены данные, характеризующие режим работы предприятия:

Показатели	План	Факт
1. Объем реализации продукции (тыс. руб.)	12312	12240
2. Производственная площадь (кв. м)	95	80
3. Количество рабочих дней в году	320	300
4. Средняя продолжительность рабочего дня (ч)	8.1	8.5

На основе приведенных данных требуется: определить среднечасовую выработку на 1 кв. м производственной площади; методом ценных подстановок измерить влияние включенных в расчет факторов на изменение объема реализации продукции. Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы по результатам анализа.

Задача 3.

По приведенным далее исходным данным определить показатели эффективности использования основных средств на предприятиях А и Б. Определить на каком

предприятию основные средства использовались более эффективно в отношении каждого показателя эффективности.

Показатель	Предприятие А	Предприятие Б
1. Выручка-нетто от продаж, тыс. руб.	1200000	2000000
2. Первоначальная стоимость основных средств на начало отчетного года, тыс. руб.	520000	682000
3. Первоначальная стоимость основных средств на конец отчетного года, тыс. руб.	450000	783000
4. Среднесписочная численность работников за отчетный год, чел.	320	440
5. Прибыль от продаж, тыс. руб.	540000	620000

#### Задача 4.

Определить на основании нижеперечисленных данных степень равномерности поставок, используя для расчетов коэффициент ритмичности и коэффициент вариации.

Месяцы	План поставки (тыс. руб.)	Фактически поставлено (тыс.руб.)
Январь	720	730
Февраль	760	750
Март	810	800
Апрель	860	860
Май	910	900
Июнь	960	980
Итого за 1 полугодие		

Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы.

#### Задача 5.

Приведены следующие данные по предприятию:

Показатели	По плану	Фактически
Объем производства, тыс.руб	280 000	380 000
Среднегодовая численность рабочих, чел.	1000	1200

Определить среднегодовую выработку одного рабочего по предприятию. Способом абсолютных разниц измерить влияние на изменение объема производства среднегодовой численности рабочих и их выработки. Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы.

#### Задача 6.

Приведены следующие данные по предприятию:



Показатели	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих, чел.	1000	1200
Среднегодовая выработка на одного рабочего, тыс.руб.	250	400

Определить объем произведенной продукции предприятием. Способом цепных подстановок измерить влияние на изменение выпуска продукции среднегодовой численности рабочих и их выработки. Результаты расчетов показать в таблице и сделать выводы.

#### Задача 7.

На основании данных таблицы рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия

Показатели	Базисный план	Отчетный год
1. Выручка-нетто от продаж, тыс. руб.	895600	950890
2. Анализируемый период, дни	360	360
3. Оборотные средства на начало отчетного периода, тыс. руб.	325700	408756
4. Оборотные средства на конец отчетного периода, тыс. руб.	298560	356730

#### Задача 8.

Заполнить таблицу, рассчитав недостающие показатели. На основе проведенных расчетов проанализировать соотношение между приростом производительности труда и приростом средней заработной платы

Показатель	Фактически		Плановые расчеты	
	отчетный год	прошедший год	Отчетный Год	Прошлый год
1. Объем СМР, тыс. руб.	4550,0	4464,0	4480,0	4200,0
2. Среднесписочная численность строительно-производственного персонала, руб.	424,0	432,0	423,0	420,0
3. Среднегодовая выработка строительно-производственного персонала, руб.				
4. Фонд заработной платы (оплата труда), тыс. руб.	779,8	778,94	772,6	749,1
5. Среднегодовая заработная плата одного работника, руб.				

#### Задача 9.

Оценить выполнение плана по ассортименту: а) способом наименьшего процента; б) способом среднего процента. Определить удельные веса каждого вида изделия в общем выпуске. Сформулировать выводы.

Наименование изделия	Объем выпуска продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Уд. Вес выпуска, %	Выполнение плана, %	Отклонение по удельному весу, % ( □ )	Засчитывается в выполнение плана

	План.	Факт.	План.	Факт.		
«А»	240,0	240,6				
«Б»	60,0	58,7				
«В»	40,0	41,9				
Итого:	340,0	341,2				

#### Задача 10.

Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.

Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный план	Отчетный год	Отклонение ( П )	Темп изменения
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	2300,0	2470,6		
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	1821,2	1867,6		
3. Фондоотдача				
4. Фондоёмкость				

#### Задача 11.

На основании данных таблицы рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия

Показатели	Базисный план	Отчетный год
1. Выручка-нетто от продаж, тыс. руб.	958600	850890
2. Анализируемый период, дни	360	360
3. Оборотные средства на начало отчетного периода, тыс. руб.	345600	308756
4. Оборотные средства на конец отчетного периода, тыс. руб.	295560	256730

#### Задача 12.

Проведите анализ материальных ресурсов предприятия по следующим данным:

Показатели	Прошлый год	План	Фактически
Валовая продукция, тыс. руб.	12560	13400	15100
Материальные затраты, тыс. руб.	6570	7540	7201
Себестоимость, тыс. руб.	9870	10200	9920

Необходимо определить: темпы роста показателей к прошлому году; процент выполнения плана; материалоотдачу; материалоёмкость; коэффициент соотношения темпов роста объёма производства и материальных затрат; удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции; коэффициент материальных затрат. Сделать вывод по результатам анализа

### Задача 13.

Известны следующие показатели:

Месяц	Выпуск продукции по плану, тыс. руб.	Фактический выпуск продукции тыс.руб.
Январь	201850	301020
Февраль	332000	328040
Март	289060	250610

Необходимо определить: процент выполнения плана и удельный вес выпуска каждого месяца в общем объеме производства по плану и фактически; коэффициент ритмичности, коэффициент вариации, показатель аритмичности по плану и фактически. Сделать выводы по результатам анализа.

### Задача 14.

Известны следующие данные:

Изделие	по плану, шт.	фактически, шт.
А	568900	590087
Б	320	250
В	8734	-
Г	-	5689

Определить: по каждому изделию фактический выпуск продукции в пределах плана, сверхплана и не предусмотренной планом; процент выполнения плана (всего и по изделиям); оценить выполнение плана по ассортименту тремя способами. Сделать заключение по результатам анализа.

### Задача 15.

Проанализировать затраты на 1 руб. продукции по следующим данным:

№	Показатель	Сумма
1	Плановая себестоимость товарной продукции, млн. руб.	79520
2	Себестоимость фактически выпущенной товарной продукции, млн. руб.: а) по плановой себестоимости отчетного года б) по фактической себестоимости отчетного года	86230 84112
3	Товарная продукция, млн. руб. а) по плану б) фактически в ценах плана в) фактически в действующих ценах	92750 136020 138460

Необходимо определить:

- затраты на 1 руб. товарной продукции по плану, коп.; затраты на 1 руб. фактически выпущенной товарной продукции в плановых ценах, коп.;
  - затраты на 1 руб. фактически выпущенной товарной продукции в действующих ценах, коп.;
  - общее изменение затрат на 1 руб. товарной продукции по сравнению с планом, коп.;
  - изменение затрат на 1 руб. товарной продукции за счет изменения объема производства, коп.;
  - изменение затрат на 1 руб. товарной продукции за счет изменения цен, коп.;
  - темп роста затрат на 1 руб. товарной продукции по сравнению с планом, %.
- Сделать выводы по результатам анализа.

Задача 16.

Известны следующие показатели:

Возрастные группы, лет	Виды оборудования, единиц		
	А	Б	В
до 5 лет	54	92	48
5 – 10 лет	86	90	52
10 – 20 лет	11	52	20
более 20	5	4	25

Необходимо определить: удельный вес каждой возрастной группы и каждого вида оборудования в общем парке оборудования; дать оценку возрастного состава оборудования.

Задача 17.

Известна следующая информация:

Показатели	План	Фактически
Удельный вес рабочих в общей численности промышленно – производственного персонала (УД), %	86	84
Отработано дней 1 рабочим за год (Д)	234	236
Средняя продолжительность рабочего дня (П), час	7.9	7.7
Среднечасовая выработка рабочего (СВ), тыс. руб.	25.1	24.5

Необходимо определить методом относительных разниц влияние на изменение среднегодовой выработки вышеперечисленных показателей. ( $ГВ = УД * Д * П * СВ$ ). Оценить исходные данные и полученные результаты.

Задача 18. Известны

следующие показатели:

Месяц	Выпуск продукции по плану	Фактический выпуск продукции
Январь	28250	29420
Февраль	32980	32017
Март	35420	43810
Апрель	35210	42514
Май	31430	43801
Июнь	29842	30219

Необходимо определить: удельный вес каждого месяца и каждого квартала в общем объеме выпуска продукции; коэффициент ритмичности, коэффициент вариации, показатель аритмичности (за первый и второй кварталы). Сделать выводы по результатам анализа.

#### Задача 19.

Проанализировать затраты на 1 руб. продукции по следующим данным:

№	Показатель	Сумма
1	Плановая себестоимость товарной продукции, млн. руб.	125892
2	СЕБЕСТОИМОСТЬ ФАКТИЧЕСКИ ВЫПУЩЕННОЙ ТОВАРНОЙ ПРОДУКЦИИ, МЛН. РУБ.:	
	а) по плановой себестоимости отчетного года	123240
	б) по фактической себестоимости отчетного года	122150
3	Товарная продукция, млн. руб.	
	а) по плану	190230
	б) фактически в ценах плана	188456
	в) фактически в действующих ценах	192690

Необходимо определить:

- затраты на 1 руб. товарной продукции по плану, коп.; затраты на 1 руб. фактически выпущенной товарной продукции в плановых ценах, коп.;
  - затраты на 1 руб. фактически выпущенной товарной продукции в действующих ценах, коп.;
  - общее изменение затрат на 1 руб. товарной продукции по сравнению с планом, коп.;
  - изменение затрат на 1 руб. товарной продукции за счет изменения объема производства, коп.;
  - изменение затрат на 1 руб. товарной продукции за счет изменения цен, коп.;
  - темп роста затрат на 1 руб. товарной продукции по сравнению с планом, %.
- Сделать выводы по результатам анализа.

Известны следующие данные:

Показатели	План	Фактически
Удельный вес рабочих в общей численности промышленно – производственного персонала (УД), %	65	74
Отработано дней 1 рабочим за год (Д)	256	260
Средняя продолжительность рабочего дня (П), час	7.6	7.8
Среднечасовая выработка рабочего (СВ), тыс. руб.	21.0	22.6

Необходимо: определить методом абсолютных разниц влияние на изменение среднегодовой выработки вышеперечисленных показателей. ( $ГВ = УД * Д * П * СВ$ ). Оценить исходные данные и полученные результаты.

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

## Кафедра «Финансы и кредит»

### Комплект тестовых заданий для текущего контроля

#### по дисциплине «Экономический анализ»

1. Анализ в переводе из греческого означает: ОПК-1
  - 1) разложение
  - 2) обобщение
  - 3) сравнение 4) группирование
  
2. Анализ экономических показателей начинают с: ОПК-1
  - 1) определение динамики показателя
  - 2) определение динамики главных факторов
  - 3) выявление количественного влияния главных факторов
  - 4) структуры показателя
  
3. Прием элиминирования включает такие методы: ПК-2
  - 1) анализа, синтеза, сравнение
  - 2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
  - 3) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный
  - 4) балансовый, сравнение, индексный.
  
4. Суть приема элиминирования состоит в: ПК-3
  - 1) разложении показателя на главные факторы
  - 2) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя
  - 3) сопоставлении данных отчетного периода с прошлым
  - 4) сопоставлении фактического с плановым
  
5. Метод синтеза означает: ОПК-1
  - 1) разложение целого на составные части
  - 2) группировании показателей
  - 3) обобщение составных частей в единое целое
  - 4) сравнение
  
6. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на: ОПК-1
  - 1) производственные и непроизводственные
  - 2) собственные и привлеченные
  - 3) основные и оборотные
  - 4) сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
  
7. Коэффициент обновления основных средств определяется: ПК-2
  - 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода

- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или снова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

8. Коэффициент роста основных средств определяется: ПК-2

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношение стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

9. Коэффициент убытия основных средств определяется: ОПК-1

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

10. Коэффициент пригодности основных средств определяется: ПК-2

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости основных средств к балансовой
- 3) отношением стоимости основных средств, приобретенных или сызнова введенных в действие, к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

11. Эффективность использования основных средств отображают такие показатели: ПК-3

- 1) фондовооруженность и фондоотдача
- 2) фондоотдача и фондоемкость
- 3) фондоемкость и фондовооруженность 4) фондоемкость и фондообеспеченность

12 Основными факторами влияния на фондоотдачу есть: ОПК-1

- 1) стоимость основных средств и площадь сельскохозяйственных угодий
- 2) стоимость валовой продукции и основных средств
- 3) стоимость основных средств и численность работников 4) стоимость валовой продукции и численность работников

13 Основным источником информации для анализа производства продукции есть: ОПК-1 1)

- форма № 1 «Баланс предприятия»
- 2) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
- 3) форма № 50 «Основные экономические показатели сельхозпредприятия»
- 4) форма № 3 «Отчет о движении денежного средства»



14. Ретроспективная оценка товарной продукции проводится по следующим показателями:

ОПК-1

- 1) себестоимость, прибыль, рентабельность +
- 2) рентабельность производства, рентабельность продажи
- 3) прибыль на рубль, рентабельность производства, рентабельность продажи
- 4) валовой сбор, урожайность

15. Спрос на продукцию предприятия зависит от: ОПК-1

- 1) качества, рекламы, конкурентоспособности
- 2) прибыли, себестоимости
- 3) конкурентоспособности, себестоимости
- 4) себестоимости

16. Ценовая конкурентоспособность определяется: ПК-2

- 1) ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость): цена
- 2) ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость) x себестоимость
- 3) ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость) \* цена 4) ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость)

17. Валовой прибыль определяется: ПК-3

- 1) чистый доход (выручка) — себестоимость реализованной продукции +
- 2) доход предприятия — НДС 3) чистая прибыль + выручка

18. Как определить влияние количества продукции на смену суммы прибыли: ПК-3

- 1) отклонение количества продукции \* прибыль 1 ц (план)
- 2) отклонение цены x количество продукции (факт)
- 3) отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)
- 4) количество продукции \* цену 1 ц

19. Как определить влияние средней реализационной цены на смену суммы прибыли: ПК-4

- 1) отклонение количества продукции \* прибыль 1 ц (план)
- 2) отклонение цены \* количество продукции (факт)
- 3) отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)
- 4) количество продукции \* цену 1 ц

20. Как определяют условную сумму выручки от реализации продукции: ОПК-1

- 1) количество продукции (план) \* цена (факт)
- 2) количество продукции (факт.) \* цена. (План)
- 3) количество продукции (факт.) \* цена (факт)
- 4) количество продукции (план.) \* цена (план)

21. Прибыль предприятия распределяется на: ПК-4

- 1) налог на прибыль и валовой прибыль
- 2) налог на прибыль и чистую прибыль

- 3) налог на прибыль и нераспределенную прибыль 4) валовый прибыль и нераспределенная прибыль
22. Как определить влияние суммы прибыли на смену уровня рентабельности: ПК-4
- 1) условный показатель — плановый
  - 2) условный показатель — фактический 3) фактический показатель — плановый 4) плановый показатель — фактический
23. Бухгалтерский баланс — это отчет о состоянии дел предприятия: ПК-3
- 1) по несколько лет
  - 2) на определенную дату
  - 3) по отчетный период
  - 4) по предыдущий и отчетный периоды
24. Показатель, Который характеризует обеспеченность предприятия основными фондами: ПК-2
- 1) рентабельность продажи
  - 2) продолжительность оборота оборотных средств
  - 3) коэффициент финансовой зависимости
  - 4) фондовооруженность
25. Показатель, который характеризует эффективность использования оборотных активов: ПК-4
- 1) рентабельность продажи
  - 2) продолжительность одного оборота оборотных средств
  - 3) коэффициент финансовой зависимости
  - 4) фондовооруженность
26. общесистемный анализ делится на: ОПК-1
- 1) внутренний и внешний
  - 2) агропромышленный и маркетинговый
  - 3) стратегический и морфологический
  - 4) экономико-правовой и производственно-технологический
27. Наиболее распространенный прием в экономическом анализе есть: ОПК-1
- 1) группирование
  - 2) сравнение
  - 3) графический 4) балансовый
28. Рентабельность активов зависит от главных факторов: ОПК-1
- 1) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости собственного капитала
  - 2) суммы валовой прибыли и себестоимости реализованной продукции
  - 3) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости активов 4) суммы валовой прибыли и выручки от реализованной продукции
29. Рентабельность собственного капитала зависит от главных факторов: ПК-3
- 1) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости собственного капитала

- 2) суммы валовой прибыли и себестоимости реализованной продукции
- 3) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости активов 4) суммы валовой прибыли и выручки от реализованной продукции

30. Рентабельность продажи зависит от главных факторов: ПК-4

- 1) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости собственного капитала
- 2) суммы валовой прибыли и себестоимости реализованной стоимости активов
- 3) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости активов 4) суммы валовой прибыли и выручки от реализованной продукции

31. Показатель, характеризующий производительность труда на предприятии: ОПК-1

- 1) структура земель
- 2) стоимость валовой продукции на один работника
- 3) стоимость основных фондов 4) структура товарной продукции

32. На рентабельность отдельных видов товаров не влияет: ПК-4 1)

- уровень цен продажи отдельных видов изделий
- 2) соотношение различных каналов реализации
- 3) ассортимент продукции

33. Обобщающим показателем, характеризующим качественное состояние основных фондов, является: ПК-2

- 1) коэффициент выбытия
- 2) коэффициент обновления 3) коэффициент годности

34. Аналитическим показателем, характеризующим использование материалов в производстве, является: ПК-2

- 1) остаток материалов на конец года
- 2) материалоемкость 3) фондоотдача

35. Показатели, используемые при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: ОПК-1

- 1) численность работников по основным категориям по плану и фактически
- 2) непроизводительные затраты рабочего времени и номинальный фонд рабочего времени 3) уровень квалификации и стаж работы рабочих

36. Факторы не оказывает влияния на изменение уровня производительности труда: ПК-4

- 1) средние цены реализации
- 2) изменение квалификации рабочих 3) изменение фондовооруженности труда

37. По связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на: ОПК-1

- 1) простые и комплексные
- 2) прямые и косвенные 3) постоянные и переменные

38. Основными задачами анализа в системе маркетинга являются: ПК-2

- 1) изучение платежеспособного спроса на продукцию, рынков ее сбыта; обоснование плана производства и реализации продукции соответствующего объема и ассортимента
- 2) определение объема продаж, необходимого для получения заданной величины прибыли
- 3) обоснование управленческих решений, касающихся изменения производственных мощностей, вариантов оборудования, технологии производства, с целью минимизации затрат и увеличения прибыли

39. Факторы, влияющие на технический уровень производства: ОПК-1

- 1) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда
- 2) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов
- 3) специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность использования трудовых ресурсов.

40. Изменение состава основных фондов оценивается по: ПК-2

- 1) абсолютным показателям роста или снижения
- 2) удельному весу каждого вида основных фондов в их общей стоимости на начало и конец периода
- 3) коэффициентам ввода, выбытия

41. Можно ожидать повышения эффективности использования основных средств, если: ОПК-1

- 1) увеличивается коэффициент годности основных средств
- 2) коэффициент выбытия по активной части выше, чем в целом по основным фондам
- 3) коэффициент выбытия, обновления и годности неизменны

42. Необоснованный излишек материалов может привести: ОПК-1

- 1) к замедлению оборачиваемости оборотных средств
- 2) к ускорению оборачиваемости оборотных средств
- 3) никак не влияет на оборачиваемость оборотных средств

43. Основные показатели использования рабочей силы: ОПК-1

- 1) численность работников по плану и фактически, коэффициент оборота по приёму
- 2) уровень занятости, коэффициент использования рабочего времени года
- 3) фонд заработной платы по плану и фактически, квалификационный уровень рабочих

44. Относительное отклонение по фонду заработной платы определяется: ПК-2

- 1) при стопроцентном выполнении планового задания
- 2) при изменении выполнения плана по производству продукции
- 3) независимо от того, как выполнено плановое задание по производству продукции

45. Влияние на себестоимость продукции рост уровня затрат на потребленные материальные ресурсы: ПК-2

- 1) себестоимость снижается

2) себестоимость увеличивается 3) себестоимость не  
изменяется

46. Факторы, не оказывающие влияния на изменение производственной себестоимости: ПК-2

- 1) изменение объема производимой продукции
- 2) изменение цены реализации продукции
- 3) изменение структуры производимой продукции

47. Изменение себестоимости при увеличении косвенных затрат: ПК-2

- 1) себестоимость снижается
- 2) себестоимость увеличивается 3) себестоимость не  
изменяется

48. Факторы рассматриваются при анализе динамики себестоимости продукции:

- 1) влияние цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы
- 2) влияние цен на реализуемую продукцию
- 3) удельный вес каждой статьи и элементов затрат

49. Рост показателя фондоемкости оценивается: ОПК-1

- 1) отрицательно
- 2) положительно
- 3) для однозначной оценки должен быть сравнен с темпом роста выручки

50. Показатель производительности труда рассчитывается как: ПК-2

- 1) Выработка/Трудоемкость
- 2) Трудоемкость/Выработка
- 3) Трудоемкость/Среднесписочная численность
- 4) Среднесписочная численность / Трудоемкость

51. К традиционным приемам экономического анализа относятся: ОПК-1

- 1) метод расстояний
- 2) метод цепной подстановки
- 3) теория массового обслуживания
- 4) средние величины

52. Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать: ПК-4

- 1) прием сравнения
- 2) прием изучения денежных операций
- 3) прием финансового бюджетирования
- 4) способ цепных подстановок и способ арифметических разниц

53. Рентабельность продаж – это: ПК-3

- 1) отношение прибыли к выручке от продаж
- 2) отношение прибыли к себестоимости продукции
- 3) отношение выручки от продаж к прибыли
- 4) отношение прибыли к материальным оборотным средствам

54. К объектам экономического анализа относятся: ОПК-1

- 1) способы и приемы обработки аналитических данных
- 2) субъекты сбытовой деятельности
- 3) всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности 4) экономические результаты деятельности

55. Что является объектом экономического анализа: ОПК-1

- 1) Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
- 2) Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
- 3) Материальные и социальные процессы деятельности предприятия 4) Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

56. Характерные особенности метода экономического анализа: ПК-3

- 1) Изучение явлений хозяйственной деятельности
- 2) Необходимость дробления на элементы
- 3) Объединение однородных явлений в группы
- 4) Использование системы показателей, способов и приемов для изучения, и оценки деятельности предприятия

57. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства: ОПК-1

- 1) Метод сравнения, элиминирования
- 2) Детерминированное моделирование
- 3) Метод балансовых увязок

58. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются: ПК-4

- 1) Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности
- 2) Внешняя информация, учетная и учетная
- 3) Нормативно-плановая
- 4) Внешняя информация

59. Какие показатели являются абсолютными величинами: ОПК-1

- 1) Коэффициенты, проценты
- 2) Килограммы, метры, тонны
- 3) Размеры, объемы общественных явлений
- 4) Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

60. Относительные величины выражаются в: ПК-4

- 1) Натуральных единицах
- 2) Стоимостной оценке
- 3) Коэффициентах, структуре, процентах
- 4) Числовых соотношениях

## **Темы рефератов**

по дисциплине Экономический анализ

1. Содержание экономического анализа на макроуровне
2. Содержание экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности в отраслях
3. Содержание экономического анализа на микроуровне
4. Сравнительный анализ выполнения планов
5. Сравнительный анализ маркетинговых мероприятий
6. Анализ производства и сбыта
7. Анализ влияния на налоговую базу изменений в налоговом законодательстве
8. Анализ развития финансового капитала в регионе
9. Анализ прогнозов налоговых поступлений в регионе
10. Анализ влияния на налоговую базу изменение платежеспособности предприятия
11. Анализ макроэкономических показателей деятельности региона
12. Мониторинг налоговых поступлений в регионах
13. Анализ отраслевой налоговой нагрузки
14. Анализ поступления налогов из разных отраслей экономики. Анализ изменения налоговой базы в отраслях экономики
15. Анализ динамики деловой активности в отраслевой экономике
16. Метод сравнительного анализ
17. Оперативный экономический анализ
18. Техничко-экономический анализ
19. Метод функционального анализа
20. Метод стоимостного анализа
21. Экономико-математические методы анализа
22. Использование современных технологий в экономическом анализе

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

### Критерии оценки ответа на зачете

Отметкой «ЗАЧТЕНО» оценивается ответ, который показывает

- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- владение терминологическим аппаратом;
- умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «НЕ ЗАЧТЕНО» оценивается ответ, обнаруживающий:

- незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;
- незнание основных вопросов теории;
- несформированность навыков анализа явлений и процессов;
- неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью;
- отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Г.Р.Темижева

Преподаватель

А. Б. Урусова



## 6. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработанного к.э.н. доцентом кафедры «Финансы и кредит» Урусовой А.Б. ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины в составе ОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- задания для решения ситуационной задачи, фонд тестовых заданий, рефератов и докладов необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине ОП подготовки обучающегося соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОП ВО, а именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и будущей профессиональной деятельности обучающегося.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки обучающемуся по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы, можно сделать заключение, что ФОС дисциплины «Экономический анализ», ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, разработанную к.э.н. доцентом кафедры «Финансы и кредит» Урусовой А.Б., соответствует требованиям образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Аджиева А.И.

к.э.н. доцент

кафедра «Бухгалтерский учет»

## Аннотация дисциплины

Дисциплина (модуль)	Экономический анализ
Реализуемые компетенции	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических показателей, с помощью математических формул. Шифр 3 (ОПК-1) -5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей. Шифр 3 (ПК-2) -2</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу. 3 (ПК-3) -2</li> <li>- типовые методики для составления расчетов экономических разделов планов. Шифр: 3 (ПК-4) -2</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, с помощью математических формул Шифр: У (ОПК-1) -5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей. Шифр: У (ПК-2) -2</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Шифр: У (ПК-3) -2</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Шифр: У (ПК-4) -2</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей и способность применять математический инструментарий для решения экономических задач Шифр: В (ОПК-1) -5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным анализом социально-экономических показателей, характеризующих способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. Шифр: В (ПК-2) -2</li> <li>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Шифр: В (ПК-3) -2</li> <li>- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Шифр: В (ПК-4) -2</li> </ul>
Трудоемкость, з.е./час	3/108
Формы отчетности (в т.ч. по	Зачет (8 семестр)