

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе _____ Ю. Нагорная
« ____ » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление *f* _____

Выпускающая кафедра _____ Экономика и управление _____

Начальник
учебно-методического управления _____  Семенова Л.У.

Директор института _____  Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой _____  Безанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины.....	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	6
4.2.2. Лекционный курс.....	7
4.2.3. Лабораторный практикум.....	10
4.2.4. Практические занятия.....	10
4.3. Самостоятельная работа	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6. Образовательные технологии	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	20
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	21
7.3. Информационные технологии.....	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	22
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	22
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	22
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение 1. Фонд оценочных средств	24
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	67

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит в углубленном получении обучающимися знаний и представлений о теоретических основах анализа и функционирования современной мировой экономики в целом, отдельных подсистем и процессов, определяющих взаимодействие ее основных элементов, а также основных форм международных экономических отношений.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- создание теоретической и методологической базы для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике в целом, так и в России;
- понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для его регулирования;
- формирование представлений о структуре, тенденциях развития мировой экономики;
- изучение особенностей мировых валютных и финансовых рынков, и форм международных расчетов, и обрести навыки расчета результата валютных сделок;
- понимание роли и значения международного разделения труда как основы развития международных экономических связей и мирового хозяйства;
- углубленное изучение роли и место России на мировом рынке товаров, услуг, капитала, технологий, рабочей силы и умение анализировать меры государственного регулирования внешне-торговой деятельности России;
- изучение современного этапа глобализации мирового хозяйства и причины появления анти-глобалистских проявлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.9), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	Б1.Б.7 Экономическая теория	Экономика инноваций (угрозы, риски, безопасность) Таможенное дело Экономический потенциал таможенной территории России Международная экономическая безопасность Экономическая безопасность предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать: основные этапы и закономерности экономического развития мировой и российской экономики, их место и роль в современном мире Шифр: З (ОК-2)-3</p> <p>Уметь: использовать категориальный аппарат экономической науки при изучении основных этапов и закономерностей развития мировой и российской экономики Шифр: У (ОК-2)-3</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, и тенденции развития мировой экономики Шифр: В (ОК-2)-3</p>
2.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать: природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, в мировой экономике и международных экономических отношениях Шифр: З(ОК-3)-4</p> <p>Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в мировой экономике и международных экономических отношениях Шифр: У (ОК-3)-4</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в мировой экономике и международных экономических отношениях Шифр: В (ОК-3)-4</p>
3.	ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: основы анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в мировой экономике Шифр: З (ПК-45)-9</p> <p>Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в международных экономических отношениях Шифр: У (ПК-45)-9</p> <p>Владеть: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности и тенденции его развития в мировой экономике Шифр: В(ПК-45)-9</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры*	
			№ 3	№4
		часов	часов	
1		2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)		12		12
В том числе:				
Лекции (Л)		4		4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8		8
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная контактная работа:		1		1
в том числе: индивидуальные и групповые консультации		1		1
Самостоятельная работа (СР)** (всего)		158		158
Работа с учебной, научной литературой и электронными источниками		30		30
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)		25		25
Подготовка к устному опросу		25		25
Подготовка доклада		20		20
Подготовка к текущему тестовому контролю (ПТК)		20		20
Выполнение контрольной работы		20		20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		18		18
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э		Э
	в том числе:			
	экзамен (Э)	Э (36)		Э (36)
	в том числе:			
	Прием экз., час.	0,5		0,5
	Консультация, час.	2		2
	СРО, час.	33,5		33,5
		часов		180
ИТОГО: Общая трудоемкость	зач. ед.	5		5
		180		180

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Раздел 1. Мировое хозяйство	14		14	11	39	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.
2.		Раздел 2. Мировая торговля	8		8	11	27	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.
3.		Раздел III. Международное движение капитала	8		8	11	27	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.
4.		Раздел 4. Международные валютно-расчетные отношения	4		4	10	18	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.
5.		Раздел 5. Мировой рынок рабочей силы	2		2	11	15	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.
6.		Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	4		4	11	19	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.

7.		Раздел 7. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	6		6	11	23	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.
8.		Раздел 8. Страны и регионы в мировой экономике	8		8	20	36	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.
9.		ВСЕГО:	79		79	158	205	
10.		Внеаудиторная контактная работа:						
11.	4	Промежуточная аттестация					45	Экзамен
		ИТОГО:					180	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 4				
1.	Раздел 1. Мировое хозяйство	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие структура и тенденции развития	Понятие, структура и субъекты развития мирового хозяйства. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Становление и развитие мирового хозяйства. Состав, структура и строение мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства начала XXI века. Основные этапы развития мировой экономики.	2
		Тема 2. Понятие, сущность международного разделения труда	Международная специализация кооперирование производства: сущность и формы МРТ. Количественные показатели характеристики основных форм международного разделения труда – специализации и кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда.	2
		Тема 3. Глобализация мирового хозяйства и его ресурсы	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательские ресурсы	4

			мира. Научные ресурсы мира. Глобальные проблемы мирового хозяйства.	
		Тема 4. Система современных международных экономических отношений	Мировой рынок как предпосылка возникновения международной экономики. Структура мировых рынков. Система международных экономических отношений и ее структура. Формы международных экономических отношений и их участники.	2
		Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура	Конъюнктура мирового рынка и его основные конъюнктурнообразующие факторы. Теории международной торговли. Современные теории международной торговли. Исследование и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка.	4
2.	Раздел 2. Мировая торговля	Тема 6. Международная торговля, ее структура, динамика и ценообразование	Основные этапы в развитии мировой торговли в современных условиях. Ценообразование на мировом рынке товаров. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.	2
		Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика	Современная внешнеторговая политика. Протекционизм и либерализация во внешней торговле. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.	4
		Тема 8. Международный рынок услуг. Услуги в современной мировой экономике	Классификация услуг. Динамика и структура международной торговли услугами. Государственное и международное регулирование торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами. Международный туризм.	2
3.	Раздел 3. Международное движение капитала	Тема 9. Сущность, структура, динамика и формы международного движения капитала	Сущность международного движения капитала понятие международного движения капитала. Структура, динамика международного движения капитала вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Субъекты вывоза капитала. Причины прямых зарубежных инвестиций. Экономические эффекты прямых инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Портфельные зарубежные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Причины зарубежных портфельных инвестиций. Оценка объема	4

			портфельных инвестиции. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.	
		Тема 10. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве	Эволюция ТНК в мировой экономике. Транснациональные корпорации как участник мировой экономики. Особенности деятельности современных ТНК. Деятельность ТНК в России.	2
		Тема 11. Иностранные инвестиции в России и их регулирование	Место и роль иностранного капитала в экономике России. Динамика и структура иностранных инвестиций в РФ. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России. Проблемы внешнего долга в современной мировой экономике и пути его урегулирования. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Международный кредит.	2
4.	Раздел 4. Международные валютно-расчетные отношения	Тема 12. Эволюция мировой валютной системы и ее современные особенности	Национальная и иностранная валютная политика на современном этапе. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю. Мировой валютный рынок и его функции. Валютная система России. Международные расчеты и их формы. Международные кредитные отношения. Валютные рынки. Платежный и расчетный балансы.	4
5.	Раздел 5. Мировой рынок рабочей силы	Тема 13. Международная миграция рабочей силы и тенденции его развития.	Регулирование международной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы. Государственное регулирование международной трудовой миграции	2
6.	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	Тема 14. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве: понятие, принципы и проблемы	Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции. Интеграционные процессы в мировой экономике. Свободные экономические зоны их место и роль в мировой экономике. Оффшорные зоны и оффшорный бизнес их место и роль в мировой экономике. Формы интеграционных объединений. Европейский союз. НАФТА и МЕРКОСУР. АСЕАН, ВАС и АТЭС. СНГ и другие интеграционные объединения.	4
7.	Раздел 7. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	Тема 15. Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	Россия в системе современных международных экономических отношений. Международные экономические организации в системе ООН. Международные региональные экономические организа-	4

			ции. Международные финансовые организации. Международные торговые организации. Международные экономические соглашения.	
		Тема 16. Россия в системе современных международных экономических отношений.	Современное геополитическое положение России. Общая характеристика экономического потенциала России. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование.	2
8.	Раздел 8. Страны и регионы в мировой экономике	Тема 17. Классификация стран в мировой экономике	Показатели уровня экономического развития стран. Классификация стран по уровню экономического развития. Стандартная классификация стран ООН. Классификация стран по сводным показателям развития человеческого потенциала.	4
		Тема 18. Характеристика экономик стран и регионов	Наиболее развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с транзитивной (переходной) экономикой.	4
	Всего часов в семестре:			54
	ИТОГО часов:			54

4.2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 4				
1.	Раздел 1. Мировое хозяйство	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие структура и тенденции развития	Понятие, структура и субъекты развития мирового хозяйства. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Становление и развитие мирового хозяйства. Состав, структура и строение мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства начала XXI века. Основные этапы развития мировой экономики.	2
		Тема 2. Понятие, сущность международного разделения труда	Международная специализация кооперирование производства: сущность и формы МРТ. Количественные показатели характеристики основных форм международного разделения труда – специализации и кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда.	2
		Тема 3. Глобализа-	Природно-ресурсный потенциал мирово-	4

		ция мирового хозяйства и его ресурсы	го хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательские ресурсы мира. Научные ресурсы мира. Глобальные проблемы мирового хозяйства.	
		Тема 4. Система современных международных экономических отношений	Мировой рынок как предпосылка возникновения международной экономики. Структура мировых рынков. Система международных экономических отношений и ее структура. Формы международных экономических отношений и их участники.	2
		Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура	Конъюнктура мирового рынка и его основные конъюнктурнообразующие факторы. Теории международной торговли. Современные теории международной торговли. Исследование и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка.	4
2.	Раздел 2. Мировая торговля	Тема 6. Международная торговля, ее структура, динамика и ценообразование	Основные этапы в развитии мировой торговли в современных условиях. Ценообразование на мировом рынке товаров. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.	2
		Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика	Современная внешнеторговая политика. Протекционизм и либерализация во внешней торговле. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.	4
		Тема 8. Международный рынок услуг. Услуги в современной мировой экономике	Классификация услуг. Динамика и структура международной торговли услугами. Государственное и международное регулирование торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами. Международный туризм.	2
3.	Раздел 3. Международное движение капитала	Тема 9. Сущность, структура, динамика и формы международного движения капитала	Сущность международного движения капитала понятие международного движения капитала. Структура, динамика международного движения капитала вызов предпринимательского и ссудного капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Субъекты вывоза капитала. Причины прямых зарубежных инвестиций. Экономические эффекты прямых инве-	4

			стиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Портфельные зарубежные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Причины зарубежных портфельных инвестиций. Оценка объема портфельных инвестиции. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.	
		Тема 10. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве	Эволюция ТНК в мировой экономике. Транснациональные корпорации как участник мировой экономики. Особенности деятельности современных ТНК. Деятельность ТНК в России. Свободные экономические зоны их место и роль в мировой экономике.	2
		Тема 11. Иностранные инвестиции в России и их регулирование	Место и роль иностранного капитала в экономике России. Динамика и структура иностранных инвестиций в РФ. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России. Проблемы внешнего долга в современной мировой экономике и пути его урегулирования. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Международный кредит.	2
4.	Раздел 4. Международные валютно-расчетные отношения	Тема 12. Эволюция мировой валютной системы и ее современные особенности	Национальная и иностранная валютная политика на современном этапе. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю. Мировой валютный рынок и его функции. Валютная система России. Международные расчеты и их формы. Международные кредитные отношения. Валютные рынки. Платежный и расчетный балансы.	4
5.	Раздел 5. Мировой рынок рабочей силы	Тема 13. Международная миграция рабочей силы и тенденции его развития.	Регулирование международной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы. Государственное регулирование международной трудовой миграции	2
6.	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	Тема 14. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве: понятие, принципы и проблемы	Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции. Интеграционные процессы в мировой экономике. Свободные экономические зоны их место и роль в мировой экономике. Оффшорные зоны и оффшорный бизнес их место и роль в мировой экономике. Формы интеграционных объединений. Европейский союз. НАФТА и МЕРКОСУР. АСЕАН, ВАС и АТЭС.	4

			СНГ и другие интеграционные объединения.	
7.	Раздел 7. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	Тема 15. Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	Россия в системе современных международных экономических отношений. Международные экономические организации в системе ООН. Международные региональные экономические организации. Международные финансовые организации. Международные торговые организации. Международные экономические соглашения.	4
		Тема 16. Россия в системе современных международных экономических отношений.	Современное геополитическое положение России. Общая характеристика экономического потенциала России. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование.	2
8.	Раздел 8. Страны и регионы в мировой экономике	Тема 17. Классификация стран в мировой экономике	Показатели уровня экономического развития стран. Классификация стран по уровню экономического развития. Стандартная классификация стран ООН. Классификация стран по сводным показателям развития человеческого потенциала.	4
		Тема 18. Характеристика экономик стран и регионов	Наиболее развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с транзитивной (переходной) экономикой.	4
Всего часов в семестре:				54
ИТОГО часов:				54

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 4				
1.	Раздел 1. Мировое хозяйство	1.1	Работа с учебной, научной литературой и электронными источниками	4
		1.2	Подготовка к практическим занятиям	4
		1.3	Подготовка к устному опросу	4
		1.4	Подготовка к текущему контролю	4
		1.5	Подготовка доклада	4
2.	Раздел 2. Мировая торговля	2.1	Работа с учебной, научной литературой и электронными источниками	4
		2.2	Подготовка к практическим занятиям	4
		2.3	Подготовка к устному опросу	4
		2.4	Подготовка к текущему контролю	4
		2.5	Подготовка доклада	4
3.	Раздел 3. Международное движение капитала	3.1	Работа с учебной, научной литературой и электронными источниками	4
		3.2	Подготовка к практическим занятиям	4
		3.3	Подготовка к устному опросу	4
		3.4	Подготовка к текущему контролю	4
		3.5	Подготовка доклада	4
4.	Раздел 4. Международные валютно-расчетные отношения	4.1	Работа с учебной, научной литературой и электронными источниками	4
		4.2	Подготовка к практическим занятиям	4
		4.3	Подготовка к устному опросу	4
		4.4	Подготовка к текущему контролю	4
		4.5	Подготовка доклада	4
5.	Раздел 5. Мировой рынок рабочей силы	5.1	Работа с учебной, научной литературой и электронными источниками	4

		5.2	Подготовка к практическим занятиям	4
		5.3	Подготовка к устному опросу	4
		5.4	Подготовка к текущему контролю	4
		5.5	Подготовка доклада	4
6.	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	6.1	Работа с учебной, научной литературой и электронными источниками	4
		6.2	Подготовка к практическим занятиям	4
		6.3	Подготовка к устному опросу	4
		6.4	Подготовка к текущему контролю	4
		6.5	Подготовка доклада	4
7.	Раздел 7. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	7.1	Работа с учебной, научной литературой и электронными источниками	4
		7.2	Подготовка к практическим занятиям	4
		7.3	Подготовка к устному опросу	4
		7.4	Подготовка к текущему контролю	4
		7.5	Подготовка доклада	4
8.	Раздел 8. Страны и регионы в мировой экономике	8.1	Работа с учебной, научной литературой и электронными источниками	2
		8.2	Подготовка к практическим занятиям	4
		8.3	Подготовка к устному опросу	4
		8.4	Подготовка к текущему контролю	4
		8.5	Подготовка доклада	4
		8.6	Подготовка контрольной работы 6	4
		8.7	Подготовка к промежуточному контролю	4
9	ИТОГО часов в семестре:			158

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает проведение лекций и практических занятий. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное освоение дисциплины требует посещения лекционных занятий активное участие в работе на практических занятиях, выполнения различных форм самостоятельной работы, всех

учебных заданий, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала.

Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение учебной дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д.

Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине.

Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей:

- информационную - сообщение новых знаний;
- развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний;
- воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;
- стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов;
- координирующую с другими видами занятий

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям *не предусмотрено*

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются практические занятия.

Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических занятий - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении учебной дисциплины.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемого

мой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать конспект лекции и изучить вопросы темы по учебной и научной литературе.

Непосредственная подготовка обучающегося к практическому занятию необходимо начинать с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению знаний полученных в ходе лекционных и практических занятий, позволяет укрепить полученные навыки, при этом удовлетворяется потребность в самосовершенствовании по изучаемой дисциплине за пределами обязательного образовательного материала.

Формы самостоятельной работы многообразны и включают: изучение законов РФ, монографической литературы, научной и учебной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов, подготовка вопросов по темам дисциплины, решение задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание доклада.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязано с изучением конкретной темы дисциплины.

При подготовке вопросов тем важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов, использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы

Многие вопросы и проблемы изучаемой дисциплины являются дискуссионными. В связи с этим, обучающемуся важно регулярно изучать монографическую литературу, научные статьи в периодических изданиях, Интернет-ресурсах по актуальной проблематике.

В ходе самостоятельной работы достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические и аналитические способности, необходимые при подготовке выпускной работы.

5.4.1. Методические указания по написанию доклада

Доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы обучающего на одну из предложенных тем. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т.п.

В основной части доклада необходимо включать четкое последовательное связное логическое изложение материала. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении должны быть сформулированы выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Общий объем доклада: максимально - 10 страниц машинописного текста формата А-4.

5.4.2 Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков бакалавров анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины « Мировая экономика и международные экономические отношения» тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения практического занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, конспект практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

5.4.3. Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

Решение практических задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки уровня навыков «владения» бакалавра по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины в целом для решения конкретной экономической ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут.

При оценке решения задач анализируется понимание бакалавра правильность применения правил, графических моделей, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	<i>Практическое занятие</i> Тема 2. Понятие, сущность международного разделения труда	решение практических задач, тесты	2
2	4	<i>Практическое занятие</i> Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура	решение практических задач, тесты	2
3.	4	<i>Лекция</i> Тема 6. Международная торговля, ее структура, динамика и ценообразование	визуализация	2
4.	4	<i>Практическое занятие</i> Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика	решение практических задач, тесты	2
5.	4	<i>Практическое занятие</i> Тема 9. Сущность, структура, динамика и формы международного движения капитала	решение практических задач, тесты	2
6.	4	<i>Практическое занятие</i> Тема 10. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве	решение практических задач, тесты	
7.	4	<i>Лекция</i> Тема 12. Эволюция мировой валютной системы и ее современные особенности	визуализация	2
8.	4	<i>Практическое занятие</i> Тема 13. Международная миграция рабочей силы и тенденции его развития	решение практических задач, тесты	
9.	4	<i>Практическое занятие</i> Тема 14. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве: понятие, принципы и проблемы	решение практических задач, тесты	2
10.	4	<i>Практическое занятие</i> Тема 15. Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	решение практических задач, тесты	2
11.	4	<i>Лекция</i> Тема 17. Классификация стран	визуализация	2

		в мировой экономике		
12.	4	Тема 18. Характеристика экономик стран и регионов	визуализация	2
13		Всего:		24

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81606.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03127-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123383.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71024.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Звонова, Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Звонова, И.Е. Медушевская. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 274 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285.html>
2. Ивасенко, А.Г. Мировая экономика: 100 экзаменационных ответов [Текст]: учеб. пособие/ А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова.- Рн/Д.: Феникс, 2009.- 328 с.
3. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Е. Рыбалкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — 978-5-238-02181-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52504.html>
4. Мировая экономика [Текст]: учебник/ под ред. Б.М. Смитиенко.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 590 с.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
7. Пашковская, М.В. Мировая экономика [Текст]: М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Синергия, 2012.- 528 с.
8. Тахумова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

Периодические издания

1. Вопросы экономики - <http://vopreco.ru>
2. Банковское дело - <http://www.bankdelo.ru>
3. Деньги и кредит - <http://www.cbr.ru>
4. Мировая экономика и международные отношения (МЭМО) - <http://www.imemo.ru>
5. Российский экономический журнал (РЭЖ) - <http://www.rej.guu.ru>
6. Журнал экономической теории – http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/
7. Научные труды Вольного экономического общества России – <http://www.iecon.org/edition.html>
8. Проблемы современной экономики - <http://www.m-economy.ru>
9. Экономическая наука современной России – <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономический портал - <http://institutiones.com>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
3. Образовательно-справочный портал по экономике - <http://economicus.ru>.
4. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: <http://www.aup.ru/library/>
5. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>.
7. Мировая экономика – <http://www.ereport>
8. Портал о странах и народах мира – <http://www.portalostranah.ru>
9. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»
10. Профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»
11. Росстат - www.gks.ru
12. Банк России - www.cbr.ru
13. Всемирной торговой организации - www.wto.org Международного валютного фонда - www.imf.org
14. Всемирного банка - www.worldbank.org
15. Росбизнесконсалтинга - www.rbc.ru
16. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
17. Организация экономического сотрудничества и развития - www.oecd.org
18. Международная организации труда - www.ilo.org

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория

Ауд.№134

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория

Ауд.№139

3. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект аудиторной мебели, кафедра.

4. Аудитория для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет»: комплект аудиторной мебели, компьютеры.

5. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория для проведения текущей промежуточной аттестации

Ауд.№134

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером или ноутбуком.

1. Ауд.№134

Настенный экран SkreenMedia Apollo-T 200x200 см Matte White 1:1

Ноутбук Dell Inspiron 3521 15/6" 1366x768, Intel Celeron 1007 U 1,5 GHz 2 Gb, 320

Проектор BenQ MX662

Доска ученическая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Стол преподавательский – 2 шт.

Стол ученический - 36 шт.

Стул ученический- 76 шт.

2. Ауд.№139

Доска ученическая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Стол преподавательский – 3 шт.

Стол ученический - 21 шт.

Стул ученический- 42 шт.

Мультимедийное оборудование в составе: интерактивная доска iQBoard DVT TN087. Проектор Aser X 117H

Ноутбук Dell Inspiron 3521 15/6" 1366x768, Intel Celeron 1007 U 1,5 GHz 2 Gb, 320

2. Рабочее место обучающегося, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет».

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
« МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Черкесск 2019 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ОК-2	ОК-3	ПК-45
Раздел 1. Мировое хозяйство	+	+	+
Раздел 2. Мировая торговля	+	+	+
Раздел 3. Международное движение капитала	+	+	+
Раздел 4. Международные валютно-расчетные отношения	+	+	+
Раздел 5. Мировой рынок рабочей силы	+	+	+
Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	+	+	+
Раздел 7. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике	+	+	+
Раздел 8. Страны и регионы в мировой экономике	+	+	+

**3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в
современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: основные этапы и закономерности экономического развития мировой и российской экономики, их место и роль в современном мире Шифр: З(ОК-2)-3	Не знает основные этапы и закономерности экономического развития мировой и российской экономики, их место и роль в современном мире	Демонстрирует частичные знания основных этапов и закономерностей экономического развития мировой и российской экономики, знает их место и роль в современном мире	Имеет определенные пробелы в знаниях основных этапов и закономерностей экономического развития мировой и российской экономики, их место и роль в современном мире	Знает основные этапы и закономерности экономического развития мировой и российской экономики, их место и роль в современном мире	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен
Уметь: использовать категориальный аппарат экономической науки при изучении основных этапов и закономерностей развития мировой и российской экономики Шифр У (ОК-2)-3	Не умеет и не готов использовать категориальный аппарат экономической науки при изучении основных этапов и закономерностей развития мировой и российской экономики	Демонстрирует частичные умения знания основных этапов и закономерностей развития мировой и российской экономики	Умеет с небольшими затруднениями применять использовать категориальный аппарат экономической науки при изучении основных этапов и закономерностей развития мировой и российской экономики	В совершенстве использует категориальный аппарат экономической науки при изучении основных этапов и закономерностей развития мировой и российской экономики	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен
Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, и тенденции развития мировой экономики Шифр: В (ОК-2)-3	Не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, и тенденции развития мировой экономики	Демонстрирует частичное владение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, и тенденции развития мировой экономики	Владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, и тенденции развития мировой экономики	В совершенстве владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, и тенденции развития мировой экономики	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен

ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	текущий контроль	промежуточная аттестация
Знать: природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, в мировой экономике и международных экономических отношениях Шифр: З(ОК-3)-4	Не знает природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, в мировой экономике и международных экономических отношениях	Демонстрирует частичные знания о природе, сущности и закономерностях экономических процессов и явлений, в мировой экономике и международных экономических отношениях	Имеет небольшие пробелы в знаниях природы, сущности и закономерностях экономических процессов и явлений, в мировой экономике и международных экономических отношениях	Знает природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, в мировой экономике и международных экономических отношениях	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен
Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в мировой экономике и международных экономических отношениях Шифр: З(ОК-3)-4	Не умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в мировой экономике и международных экономических отношениях.	Демонстрирует частичные умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в мировой экономике и международных экономических отношениях	Умеет с небольшими затруднениями ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в мировой экономике и международных экономических отношениях	В совершенстве умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в мировой экономике и международных экономических отношениях.	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен
Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Не владеет способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в мировой экономике и	Демонстрирует частичное владение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в мировой	Владеет с небольшими затруднениями способностью ориентироваться в политических, социальных и	В совершенстве владеет способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в мировой экономике и	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач.	Экзамен

<p>в мировой экономике и международных экономических отношениях Шифр: В (ОК-3)-4</p>	<p>международных ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ</p>	<p>экономике и международных экономических отношениях</p>	<p>экономических процессах в мировой экономике и международных экономических ОТНОШЕНИЯХ</p>	<p>международных экономических отношениях</p>	<p>Доклад. Контрольная работа.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------	--

ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: основы анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в мировой экономике Шифр: З (ПК-45)-9	Не знает основы анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в мировой экономике	Демонстрирует частичные знания основ анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в мировой экономике	Имеет небольшие пробелы в знаниях основ анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в мировой экономике	Знает основы анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в мировой экономике	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен
Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в международных экономических отношениях Шифр: У (ПК-45)-9	Не умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в международных экономических отношениях	Демонстрирует частичные умения анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в международных экономических отношениях	Умеет с небольшими затруднениями анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в международных экономических отношениях	В совершенстве умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в международных экономических отношениях	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен
Владеть: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности и тенденции его развития в мировой экономике Шифр: В(ПК-45)-9	Не владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности и тенденции его развития в мировой экономике	Демонстрирует частичное владение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности и тенденции его развития в мировой экономике	Умеет с небольшими затруднениями анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности и тенденции его развития в мировой экономике	В совершенстве владеет способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности и тенденции его развития в мировой экономике	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к экзамену по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Общая характеристика мирового рынка.
2. Структура мирового рынка.
3. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
4. Содержание международного разделения труда. Формы МРТ.
5. Основные виды международной предметной специализации.
6. Международное кооперирование. Виды кооперирования. Методы развития.
7. Возникновение и стадии развития мирового рынка.
8. Характерные черты мирового рынка и факторы его развития.
9. Понятие международной торговли и ее структура.
10. Теории международной торговли.
11. Виды международного обмена товарами.
12. Рынок услуг.
13. Государственное регулирование международной торговли.
14. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
15. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
16. Природные ресурсы мирового хозяйства.
17. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
18. Механизм перераспределения финансовых ресурсов.
19. Предпринимательские ресурсы мира.
20. Научные ресурсы мира.
21. Сущность и формы международного движения капитала.
22. Структура мирового рынка капитала.
23. Понятие и формы международного кредита.
24. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.
25. Факторы инвестиций.
26. Роль ТНК в увеличении зарубежных инвестиций.
27. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
28. Эволюция ТНК в мировой экономике.
29. Экономические организации входящие в группу Всемирного банка.
30. Международные экономические организации.
31. Типы транснациональных ФПГ.
32. Международная миграция рабочей силы, современные тенденции ее развития.
33. Неравномерность экономического развития и международная миграция рабочей силы.
34. Последствия международной миграции трудовых ресурсов.
35. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
36. Мировая валютная система и ее элементы.
37. Международные валютные отношения.
38. Эволюция мировой валютной системы.
39. Международные расчеты. Формы международных расчетов.
40. Платежный и расчетный балансы
41. Основные виды валютных операций.
42. Еврорынок валют и кредитов.
43. Валютно-финансовые организации ООН.
44. Сущность и факторы международной экономической интеграции.

45. ЕС как форма экономической интеграции.
46. Североамериканская модель интеграции НАФТА.
47. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах.
48. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сообщества ОПЕК.
49. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
50. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
51. Особенности и характер экономической деятельности ООН, структура ее организации.
52. Специализированные учреждения ООН и их функции.
53. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
54. Конкурентные преимущества и слабости России.
55. Проблемы международной специализации экономики России.
56. Товарная структура экспорта и импорта России.
57. Проблемы интеграции России в мировое сообщество.
58. Проблемы бедности и отсталости и пути ее преодоления.
59. Проблема мира и демилитаризации.
60. Продовольственная проблема и перспективы ее решения.
61. Глобальные проблемы: проблемы развития человеческого потенциала, проблема изучения океана и освоения космического пространства.
62. Развитые индустриальные страны.
63. Развитые страны в мировой экономике.
64. Развивающиеся страны в мировой экономике.

по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения
для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

1. Общая характеристика мирового рынка

2. Международная миграция рабочей силы, современные тенденции ее развития

3. Задача

Пусть в стране А кривая спроса на пшеницу описывается уравнением:

$$D=100-10p, \text{ а кривая предложения } S=30+10p$$

В стране В соответственно:

$$D=70-10p, S=30+10p$$

Объем производства – млн. тонн, цена – тыс.долл. США

Определите внутренние цены и равновесный объемы в каждой стране. Постройте

функции спроса на импорт и экспорт предложения в условиях свободной торговли и рассчитайте мировую цену, объем экспорта (импорта). Дайте графическую иллюстрацию ситуации на мировом рынке

**Контрольные вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие структура и тенденции развития

1. Что такое мировое хозяйство и каковы его характерные черты? Что привело к образованию этой специфичной отрасли экономического знания?
2. Что такое международная экономика? Какие признаки объединяют, а какие отличают ее от мирового рынка и мирового хозяйства?
3. Что такое мировой рынок и каковы его черты?
4. В чем основные различия между товарами вовлеченными и невовлеченными во внешнеторговый оборот?
5. Как определяется понятие товара в мировой экономике и в чем заключается его двойственность?
6. Назовите основные этапы развития мировой экономики, в чем их сущность?
7. Что лежит в основе формирования и развития мирового хозяйства?
8. Что такое современное мировое хозяйство?
9. В чем проявляется противоречивость последствий роста открытости национальной экономики?
10. Какие глобальные проблемы современности приходится решать мировому сообществу в XXI веке?

Тема 2. Понятие, сущность международного разделения труда

1. Международное разделение труда, сущность предпосылки и необходимость участия в нем стран и регионов мира.
2. Специализация как основная форма международного разделения труда. Показатели определения уровня специализация.
3. Международные кооперации как продукт международного разделения труда.
4. Международное кооперирование и его основные признаки.
5. Какие факторы способствуют углублению международного разделения труда? Каковы особенности современного этапа углубления МРТ? Приведите примеры.
6. Перечислите основные показатели по которым можно судить о степени участия национальной экономики в МРТ. Объясните как они рассчитываются.
7. Какой показатель выражает общий объем конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период времени?
8. Какой показатель является основным для классификации стран, по которому судят об уровне социально-экономического развития национальной экономики?
9. Какие факторы дают преимущества в производстве отдельных видов продукции и приводят к углублению МРТ?
10. Какие изменения произошли в отраслевой структуре современного мирового хозяйства?

Тема 3. Глобализация мирового хозяйства и его ресурсы

1. Какова обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа?
2. Верно ли предположение о скором исчерпании мировых запасов нефти?
3. По запасам каких видов минерального топлива Россия занимает ведущие позиции в мире?

4. В каких регионах мира население растет высокими темпами?
5. Каковы экономические последствия миграции рабочей силы для стран реципиентов?
6. Какие результаты принесла «зеленая революция» в развивающихся странах?
7. Каков смысл деления капитала на реальный и финансовый?
8. Какие ценные бумаги вращаются на мировом кредитном рынке?
9. В целом позитивное или негативное воздействие оказывает ТНК на мировой финансовый рынок?
10. Каковы составные части такого экономического ресурса, как предпринимательство?
11. Каковы характерные черты предпринимательского капитала в России?
12. В чем проявляется проблема бедности и отсталости? Каковы пути решения этой проблемы?
13. В чем состоит сущность мировой продовольственной проблемы?
14. Как понимается в настоящее время проблема развития человеческого потенциала? В чем заключается его специфика? Как видятся пути ее решения?

Тема 4. Система современных международных экономических отношений

1. В чем различия понятий «мировой рынок», «национальный рынок»?
2. Проследите цепочку различий экономических отношений.
3. Назовите основные черты мирового рынка.
4. Каковы основные признаки мирового рынка?
5. Какие рынки относятся к «классическим» специализированным товарным рынкам?
6. Опишите зависимость между совокупным спросом и совокупным предложением на мировом рынке.
7. В чем состоит различия между торгуемыми и неторгуемыми товарами?
8. Кто выступает участниками международных экономических отношений?

Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура

1. Охарактеризуйте основные черты современного мирового рынка.
2. Что является для признания торговли международной, а продажи и покупки товаров - соответственно экспортом и импортом по принятым в мире стандартам статистики международной торговли?
3. Каковы основные уровни исследования конъюнктуры мирового рынка?
4. Назовите современные конъюнктурообразующие факторы и как они подразделяются?
5. В чем состоят достоинства и недостатки отдельных используемых в настоящее время методов прогнозирования мирового рынка?
6. Какая цена может считаться мировой?

Тема 6. Международная торговля, ее структура, динамика и ценообразование

1. Дайте понятие международной торговле.
2. В чем состоит значение теорий А. Смита и Д. Рикардо для развития теории международного разделения труда и международной торговли?
3. Покажите правомерность и неправомочность положений теории международной торговли немецкого экономиста Ф. Листа.
4. Раскройте основные положения теоремы Т. Рыбчинского.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные детерминанты конкурентных преимуществ в соответствии с теорией М. Портера.
5. Охарактеризуйте современные ценообразующие факторы, действующие в мировой торговле.
6. Что с собой представляет система ценообразующих факторов?
7. В чем заключаются особенности ценообразования на рынках сельскохозяйственных

товаров?

Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли.

Внешнеторговая политика

1. Какие существуют формы государственного регулирования международной торговли?
2. В чем состоит различие политики свободы торговли и протекционизма?
3. Покажите различия в понятиях «экспорт» и «реэкспорт», «импорт» и «реимпорт».
4. Какие факторы оказывают воздействие на динамику номинального объема международной торговли?
5. Что представляет собой сальдо внешней торговли отдельных государств?
6. Какие задачи в области совершенствования структуры экспорта России стоят в настоящее время?
7. Что такое таможенный тариф?
8. Какие аргументы используются сторонниками и противниками тарифов?
9. Охарактеризуйте основные принципы ГАТТ/ВТО. Какова их роль на мировом рынке?
10. Каковы основные инструменты внешнеторгового регулирования?

Тема 8. Международный рынок услуг. Услуги в современной мировой экономике

1. Дайте определение услуг в широком и узком смысле.
2. Покажите различия в классификации услуг по классификаторам ООН и МВФ?
3. Сколько видов услуг предусмотрена в рамках ГАТТ/ВТО?
4. Как изменились подходы к разделению услуг на торгуемые и неторгуемые товары в международной торговле в связи с подписанием Соглашения ГАТС?
5. Покажите различия в понятиях «международный туризм» и «международная миграция».
6. Охарактеризуйте деятельность основных международных организаций в сфере транспорта.
7. Покажите, как распределяются потоки международных туристов по странам и регионам мира.
8. Какие страны лидируют в выездном и въездном туризме?

Тема 9. Сущность, структура, динамика и формы международного движения капитала

1. Каковы особенности международного движения капитала?
2. Назовите основные формы капитала по источникам его происхождения, по характеру использования, по срокам вложения и по исполняемым функциям.
3. Дайте определение прямых инвестиций.
4. Какие экономические эффекты возникают в результате прямых инвестиций?
5. Что такое портфельные инвестиции и каковы основные виды ценных бумаг, в которые осуществляются портфельные инвестиции?
6. Что представляет собой международный кредит и какие функции он выполняет?
7. В каких формах осуществляется в настоящее время международное кредитование?
8. Какие причины привели к кризису международной задолженности в начале 80-х гг.?
9. С помощью каких показателей можно определить уровень платежеспособности страны?
10. Что характеризует понятие «инвестиционный климат»?

Тема 10. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве

1. Дайте определение ТНК.
2. Какова роль ТНК в мировой экономике?
3. От каких факторов зависит выбор принципов построения структуры управления ТНК?
4. Каковы основные преимущества ТНК перед компаниями, ориентированными только на один рынок?

5. Что такое международное стратегическое партнерство (альянсы)?
6. Проанализируйте географическое направление и специализацию деятельности иностранных ТНК в России?
7. Почему увеличивается количество российских ТНК?
8. В чем заключаются причины создания свободных экономических зон?

Тема 11. Иностранные инвестиции в России и их регулирование

1. Какие страны являются крупнейшими инвесторами в России?
2. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?
3. С какими международными организациями сотрудничает Россия в вопросах привлечения иностранных инвестиций?
4. Охарактеризуйте понятие «национальный режим» применительно к деятельности иностранных инвесторов.
5. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О соглашения о разделе продукции».
6. Определите основные типы особых экономических зон в России в соответствии с действующим законодательством.

Тема 12. Эволюция мировой валютной системы и ее современные особенности

1. Дайте определение понятию валюты и ее разновидностей с точки зрения ее принадлежности.
2. Что делает валюту резервной и в каких основных валютах страны держат свои валютные резервы?
3. В чем сходство и различие твердых и конвертируемых валют?
4. Чем отличается внутренняя и внешняя конвертируемость?
5. Чем золотодевизный стандарт отличается от золотого?
6. Каковы были ключевые элементы Бреттон-Вудской валютной системы?
7. В чем заключается сущность европейской валютной системы и каковы ее основные параметры?
8. Что определяет спрос и предложение на иностранную валюту?
9. Как определяется равновесный валютный курс?
10. В чем заключается теория общего равновесия как основы валютного курса и в чем заключаются сложности ее использования?
11. Что означает паритет покупательной способности?
12. В чем смысл, сильные и слабые стороны теории абсолютного ППС?
13. Что такое и каково условие паритета процентных ставок?
14. Каковы инструменты контроля денежных властей за предложением денег?

Тема 13. Международная миграция рабочей силы и тенденции его развития

1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов».
2. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?
3. Какие категории населения входят в состав трудовых ресурсов?
4. Какие меры используют развитые страны для сдерживания трудовой иммиграции?
5. Какие выгоды получают страны, принимающие иммигрантов?
6. Чем вызвана «утечка мозгов»?
7. Охарактеризуйте современные теории международной трудовой миграции.
8. Почему Российская Федерация и некоторые другие страны не подписывают основных конвенций МОТ и ООН по международной миграции.

9. Назовите основные страны доноры и реципиенты.
10. Каков порядок регулирования международной трудовой миграции в РФ?

Тема 14. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве: понятие, принципы и проблемы

1. Дайте определение международной экономической интеграции.
2. Какие плюсы и минусы получают национальные фирмы от участия их стран в каком-либо интеграционном объединении?
3. Каковы преимущества участия в НАФТА для США, Канады и Мексики?
4. Что такое таможенный союз?
5. Какова система органов ЕС?
6. Объясните, в чем заключается различие между зоной свободной торговли и таможенным союзом.
7. Объясните, чем различаются такие формы экономической интеграции, как общий рынок и экономический союз.
8. Какие страны входят в МЕРКОСУР?

Тема 15. Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве

1. Дайте классификацию международных экономических организаций.
2. В каких основных международных экономических организациях участвует Россия?
3. В чем заключаются основные цели и задачи деятельности организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)?
4. Определите различия в деятельности Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) и Всемирной торговой организации (ВТО).
5. Чем различаются деятельность и условия предоставления заемных средств Международным валютным фондом (МВФ) и Международным банком реконструкции и развития (МБРР)?
6. В чем заключается основная функция Банка международных расчетов (БМР)?
7. Охарактеризуйте основные принципы деятельности Международной организации труда (МОТ).
8. Поясните, в чем проявляется регулирующая роль международных экономических организаций в мировом хозяйстве.

Тема 16. Россия в системе современных международных экономических отношений

1. В каком направлении развивалось производство и структура промышленности РФ в 90-е гг.?
2. По каким показателям экономического и социального развития РФ относится к развитым странам?
3. По каким показателям Россия не может считаться страной с рыночной экономикой?
4. Существует ли устойчивая связь между динамикой мировых цен и экономическим развитием РФ?
5. Раскройте характер участия России в мировой торговле.
6. Покажите особенности участия РФ в международном движении капитала.
7. Как осуществляется регулирование иностранных инвестиций в России?
8. Охарактеризуйте роль и место РФ в интернационализации хозяйственной жизни.

Тема 17. Классификация стран в мировой экономике

1. Какой показатель позволяет наиболее полно оценить уровень жизни в стране? Как он рассчитывается?

2. Почему Кувейт, имеющий ВВП на душу населения выше чем в Греции, относят к развивающимся странам, а Грецию – к промышленно развитым?
3. Почему МВФ считает Тайвань, Южную Корею и Сингапур развитыми странами, а ООН – развивающимися?
4. Какие причины привели к тому, что место, занимающее Россией по Индексу развития человеческого потенциала, существенно понизилось за последние 10-15 лет?
5. На основании каких критериев и показателей рассчитывается конкурентоспособность национальной экономики?
6. Какие изменения произошли в экономическом положении России за истекший год?
7. Какие меры в России уже принимаются и какие следует предпринять для улучшения ситуации с численностью и воспроизводством населения?
8. Составьте перечень классификации стран по уровню экономического развития. Какую еще классификацию вы могли бы предложить?
9. Почему показатели доходов (ВВП на душу населения) не могут в достаточной степени отразить уровень развития страны?
10. Какие еще показатели необходимо учитывать для того, чтобы составить более объективное представление об уровне развития страны?

Тема 18. Характеристика экономик стран и регионов

1. Сформулируйте общие черты экономик таких стран, как США, Германия, Франция, Великобритания, Япония, Италия, Канада.
2. Охарактеризуйте общие черты экономики развивающихся стран.
3. Какие пути развития наименее развитых стран мира вы бы предложили в качестве первоочередных?
4. Каковы общие черты и особенности проведения переходных реформ в странах Центральной и Восточной Европы и государствах, образовавшихся на территории бывшего СССР? Подготовьте макет сайта любой страны мира (на ваш выбор) для размещения в сети Интернет. Какая информация о стране понадобится вам в первую очередь?
5. Попробуйте сформулировать причины ухудшения экономического положения Африки.
6. Может ли мировое сообщество, в первую очередь промышленно-развитые страны, оказать существенное влияние на улучшение экономического положения Африки?
7. За счет каких стран (составьте перечень) может в ближайшие годы пополниться список промышленно-развитых стран мира?

Контрольные задания по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Вариант 1.

1. Встречное движение капиталов между странами, приносящее их собственникам соответствующий доход, называется ...
 - а) импортом капитала
 - б) экспортом капитала
 - в) международной миграцией капитала
 - г) ссудным капиталом
2. В основе международной экономической интеграции (МЭИ) лежат экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов и ...
 - а) политическая ситуация в странах
 - б) международное разделение капитала
 - в) научно-технический прогресс
 - г) политическая ситуация в странах
3. Одним из факторов развития транснационализации производства в мире является
 - а) уменьшение специализации производства
 - б) рост безработицы
 - в) научно-технический прогресс
 - г) сокращение крупных фирм
4. Активизация процесса появления международных организаций началась в ...
 - а) 60-х гг. XX в.
 - б) начале XX в.
 - в) 80-х гг. XIX в.
 - г) 40-х гг. XX в.
5. Банк международных расчетов был создан в ...
 - а) 1930 г.
 - б) 1944 г.
 - в) 1960 г.
 - г) 1962 г.
6. Бухгалтерская запись валютных поступлений в страну и их отток представляет собой
 - а) бухгалтерский баланс
 - б) расчетный баланс
 - в) платежный баланс
 - г) финансовый отчет
7. К последствиям, возникающим в стране-реципиенте после прибытия рабочей силы, относится ...
 - а) уменьшение заработной платы
 - б) увеличение заработной платы
 - в) уменьшение предложения труда
 - г) уменьшение уровня безработицы
8. Валютный рынок, на котором совершается обмен двумя валютами на основе простых

стандартизированных контрактов с расчетами по ним в течение срока до двух рабочих дней, называется рынком ...

- а) фьючерсов
- б) свопов
- в) прямых форвардов
- г) спот

9. В международном календаре Днем Организации Объединенных Наций является ...

- а) 24 октября 1945г
- б) 14 августа 1941г.
- в) 26 июня 1945г.
- г) 30 октября 1943г.

10. Рассмотрим две страны А и Б. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране А имеет вид $D_L=100-5W$, а функция предложения труда $S_L=60+3W$, где W - реальная зарплата. В стране Б соответствующие функции имеют вид: $D_L=120-3W$ и $S_L=40+5W$.

- а) каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в обеих странах;
- б) каково потенциальное направление миграции рабочей силы.

Вариант 2.

1. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:

- а) уровень экономического развития страны
- б) мировое хозяйство
- в) международные экономические отношения
- г) международная трудовая миграция

2. Баланс международной задолженности и требований на определенную дату называется _____ балансом.

- а) торговым
- б) платежным
- в) бухгалтерским
- г) расчетным

3. Высоколиквидные активы, которые находятся под контролем правительства и могут быть использованы для финансирования платежного баланса, называются ...

- а) резервными активами
- б) кредитными активами
- в) прямыми инвестициями
- г) портфельными инвестициями

4. Всемирный банк в своей классификации стран опирается на показатель

- а) валового национального дохода на душу населения
- б) валового национального дохода
- в) валового внутреннего продукта

г) доходов от экспорта

5. В 1979 году была юридически оформлена _____ валютная система.

а) Ямайская

б) Европейская

в) Бреттон-Вудская

г) Генуэзская

6. Валютно-кредитное и расчетное обслуживание экспортно-импортных операций обслуживает

а) кредитный рынок

б) валютный рынок

в) Центральный банк

г) МВФ (Международный валютный фонд)

7. Одной из важных причин экономической интеграции развитых стран является

а) низкий уровень инфляции

б) низкий уровень развития производительных сил

в) высокий уровень развития производительных сил

г) низкий уровень безработицы

8. Одно из важных значений современных ТНК в мировой экономике проявляется в ...

а) сокращении безработицы

б) портфельном зарубежном инвестировании

в) прямом зарубежном инвестировании

г) увеличении торговых кредитов

9. К временной миграции не относится ...

а) реэмиграция

б) эпизодическая

в) маятниковая

г) сезонная

10. Во Франции эмиграция составила в 2013г. 505,7 тыс.человек, а иммиграция 700, 24 тыс. человек. Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

Вариант 3.

1. Движение капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов иностранным заемщикам на условиях возвратности, срочности и уплаты процентов, называется ...

а) международным инвестированием

б) международным кредитом

в) мировым рынком капитальных активов

г) мировым финансовым рынком

2. Валюта, характеризующаяся стабильным валютным курсом, называется

а) твердой

б) резервной

в) свободно конвертируемой

г) замкнутой

3. Важнейшим региональным торгово-экономическим блоком в Южной Америке является

а) СНГ

б) НАФТА

в) АТЭС

г) Андское сообщество

4. В соответствии с Уставом к главному органу ООН не относится

а) Совет по опеке ООН

б) Генеральная Ассамблея ООН

в) ООН по промышленному развитию

г) Секретариат ООН

5. Одной из задач интеграционных экономических объединений является

а) использование преимуществ экономики масштаба

б) введение экспортных субсидий

в) установление высоких пошлин

г) увеличение доходов бюджета

6. Одной из целей деятельности МАИГ является

а) оказание посреднических услуг при возникновении инвестиционных споров

б) стимулирование международного валютного сотрудничества

в) достижение стабильности валютных курсов

г) создание благоприятных условий для расширения и сбалансированного роста международной торговли

7. Одной из важных предпосылок международной экономической интеграции является

а) низкий уровень безработицы

б) различный уровень экономического развития стран

в) состояние экономического спада в экономиках стран

г) примерно равный уровень экономического развития стран.

8. К положительным последствиям трудовой миграции для страны-донора можно отнести ...

а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и социального напряжения в стране

б) провоцирование национальных и этнических конфликтов

в) снижение себестоимости товаров за счет применения более дешевой рабочей силы

г) экономию на затратах на образование и профессиональную подготовку

9. Одним из объяснений кризиса внешней задолженности 1982 года является то, что

а) высокие номинальные процентные ставки были отменены

б) превратились в низкие реальные процентные ставки

в) превратились в высокие реальные процентные ставки

г) высокие процентные ставки были отменены

10. Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшие-

ся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

Вариант 4.

1. Капиталовложения в зарубежное производство, обеспечивающие право на управление данным предприятием, называется(-ются) ...

- а) торговыми кредитами
- б) портфельными зарубежными инвестициями
- в) прямыми зарубежными инвестициями
- г) международным коммерческим кредитом

2. В Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) активно развивает международную интеграцию форум, который называется

- а) КАРИКОМ
- б) АСЕАН
- в) АТЭС
- г) МЕРКОСУР

3. В счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса не включаются ...

- а) прямые инвестиции
- б) доходы от инвестиций
- в) портфельные инвестиции
- г) торговые кредиты

4. Главным органом Европейского союза является ...

- а) Совет министров
- б) Европейская комиссия
- в) Европейский парламент
- г) Европейский совет

5. Одной из важных причин экономической интеграции развивающихся стран является ...

- а) низкий уровень безработицы
- б) высокий уровень производительных сил
- в) улучшение условий для индустриализации
- г) высокий уровень конкуренции

6. Одной из особенностей современного развития мирового рынка ссудного капитала является

- а) высокая монополизация
- б) низкая монополизация
- в) сокращение концентрации банковского капитала
- г) сокращение роли МВФ и Мирового банка

7. Одной из предпосылок международной экономической интеграции является

- а) высокая рождаемость
- б) различный уровень экономического развития стран

- в) близость уровней экономического развития стран
 - г) низкий уровень безработицы
- 8.** К экономическим причинам миграции не относится ...
- а) поиск более творческой работы
 - б) неразвитость местной системы образования и здравоохранения
 - в) поиск новой работы при отсутствии возможности трудоустроиться в собственной стране
 - г) различный уровень заработной платы в разных национальных экономиках
- 9.** В мировом хозяйстве Россия известна как крупный производитель ...
- а) продовольственных товаров
 - б) минерального сырья
 - в) легкой промышленности
 - г) продукции машиностроения
- 10.** Если в США и Франции существует золотой стандарт при паритетной стоимости золота 42,5 долл. США за унцию в США и 25 евро за унцию во Франции, то золотой паритет равен;
- а) 42,5 долл. за 1 евро;
 - б) 17,5 долл. за 1 евро;
 - в) 25 долл. за 1 евро;
 - г) 1,7 долл. за 1 евро.

Вариант 5.

- 1.** Ксудной форме международного перемещения капитала относится(-ятся) ...
- а) покупка компанией «Рено» акций «Автоваза»
 - б) кредиты МВФ развивающимся странам
 - в) приобретение Китаем казначейских билетов США
 - г) создание совместного предприятия Россией и Украиной
- 2.** Главным совещательным органом ООН, состоящим из представителей всех государств-членов ООН, является
- а) Генеральная Ассамблея ООН
 - б) Совет Безопасности ООН
 - в) Совет по опеке ООН
 - г) Международный суд ООН
- 3.** Для Бреттон-Вудской валютной системы характерно использование ...
- а) плавающих валютных курсов
 - б) фиксированных валютных курсов
 - в) золотослиткового стандарта
 - г) золотомонетного стандарта
- 4.** Общий рынок стран Южного конуса, созданный в 1991 г. Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем, называется ...
- а) НАФТА
 - б) МЕРКОСУР

- в) Андское сообщество
 - г) КАРИКОМ
- 5.** Основным фактором, определяющим количество иностранных инвестиций в экономику России, является ...
- а) благоприятные климатические условия
 - б) отсутствие экономических рисков
 - в) развитая инфраструктура и транспортная сеть
 - г) дешевое сырье
- 6.** Обеспечение базы для международных сопоставлений и сравнений является главной целью ...
- а) ШЭК (Классификация по широким экономическим категориям)
 - б) КОП (Классификация основных продуктов)
 - в) МСТК (Международная стандартная торговая классификация)
 - г) ООН (Организация Объединенных Наций)
- 7.** Основными субъектами валютного рынка являются ...
- а) центральные банки
 - б) транснациональные банки
 - в) правительства стран
 - г) страны-экспортеры
- 8.** К германской модели иммиграционной политики относится ориентация на
- а) соблюдение прав человека
 - б) интеграцию беженцев из различных стран
 - в) прием в Германию этнических немцев
 - г) усиление реэмиграционной политики
- 9.** В торговых договорах и соглашениях общего типа страны предусматривают взаимное предоставление ...
- а) национального режима
 - б) режима наибольшего благоприятствования
 - в) новых технологий
 - г) льгот и уступок
- 10.** Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные:
- 1) доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%
 - 2) величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд. у. е.

Вариант 6.

- 1.** К современным причинам вывоза капитала не относится
- а) избыток капитала в принимающих странах
 - б) ускорение экономического роста
 - в) более низкая стоимость рабочей силы в развивающихся странах
 - г) стремление снизить экологическую нагрузку на собственную экономику
- 2.** Одним из факторов развития транснационализации производства в мире является
- а) рост безработицы

- б) научно-технический прогресс
 - в) уменьшение специализации производства
 - г) сокращение крупных фирм
- 3.** Одной из важных причин экономической интеграции развитых стран является
- а) высокий уровень развития производительных сил
 - б) низкий уровень развития производительных сил
 - в) низкий уровень инфляции
 - г) низкий уровень безработицы
- 4.** Основной целью деятельности ТНК является
- а) получение прибыли
 - б) максимизация полезности
 - в) удовлетворение потребностей населения
 - г) выполнение государственного заказа
- 5.** Люди, которые вынуждены эмигрировать из своих стран вследствие какой-либо угрозы для жизни и деятельности, являются ...
- а) профессионалами
 - б) беженцами
 - в) переселенцами
 - г) лицами, работающими по контракту
- 6.** В мировой торговле лидирующие позиции занимают страны ...
- а) Северной Америки
 - б) развивающиеся
 - в) с развитой рыночной экономикой
 - г) Россия
- 7.** В России классификация видов экономической деятельности и информации представлена в ...
- а) НАСЕ
 - б) ОКВЭД
 - в) ЕСКК
 - г) НАИКС
- 8.** В товарной структуре импорта России преобладает (-ют)
- а) металлы и изделия из них
 - б) продовольственные товары и сельхозсырье
 - в) транспортные средства и оборудование
 - г) продукция химической промышленности
- 9.** Для вступления в МБРР (Международный банк реконструкции и развития), Россия, как и другие страны сначала вступила в ...
- а) ООН (Организация Объединенных наций)
 - б) МФК (Международная финансовая корпорация)

в) МОТ (Международная организация труда)

г) МВФ (Международный валютный фонд)

10. Допустим, курс доллара к евро составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, к примеру 400долл., а в Германии 1200 евро.

Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германии), если курс доллара искусственно понизится до соотношения 1:2? Определите величину дополнительного дохода в национальной валюте.

Вариант 7.

1.Объективной основой формирования мировой экономики является:

-) экономическая политика отдельных государств
-) **международное разделение труда**
-) развитие международных организаций
-) деятельность транснациональных корпораций

2. Одной из важных причин экономической интеграции развитых стран является

-) низкий уровень инфляции
-) низкий уровень развития производительных сил
-) высокий уровень развития производительных сил
-) низкий уровень безработицы

3. Основной целью деятельности ТНК является

- а) выполнение государственного заказа
- б) максимизация полезности
- в) удовлетворение потребностей населения
- г) получение прибыли

4. Модель иммиграционной политики, акцентирующая внимание на людях высокой профессиональной квалификации и на проблемах прав человека, является _____ моделью.

- а) Японской
- б) Немецкой
- в) Французской
- г) Американской

5. Для того чтобы найти миграционное сальдо, необходимо ...

- а) из численности эмигрантов вычесть численность иммигрантов
- б) найти отношение численности эмигрантов к численности иммигрантов
- в) из численности иммигрантов вычесть численность эмигрантов
- г) сложить численность эмигрантов и иммигрантов

6. Д. Рикардо доказал, что если у страны нет абсолютных преимуществ ни по какому товару, то она все равно может участвовать в международной торговле с другими странами и получать выгоду, так как страна обладает _____ преимуществами.

- а) альтернативными
- б) сравнительными
- в) конкурентными

г) государственными

7. Если в условиях интеграционного объединения страны вводят единый таможенный тариф в отношении третьих стран, то объединение находится на этапе развития ...

а) таможенного союза

б) зоны свободной торговли

в) экономического союза

г) общего рынка

8. Если трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, а капиталонасыщенные – трудоемкую продукцию, то это проявление ...

а) теоремы Рыбчинского

б) парадокса Метцлера

в) теории Хекшера – Олина

г) парадокса Леонтьева

9. Если рост объемов потребления в стране увеличивается такими же темпами, как и торговли, то по отношению к международной торговле технических прогресс будет ...

а) нейтральным

б) негативным

в) отрицательным

г) положительным

10. Предположим, что в странах А и В

принят золотой стандарт. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 унции золота (унция=28,3), а единица валюты В приравнена к 1/8 унции золота. Сколько стоит единица валюты страны А, выраженная в валюте страны В?

Сколько стоит единица валюты В, выраженная в валюте А?

Если одна единица валюты В начнет продаваться за три единицы валюты А, то каким образом вновь установится равновесный обменный курс.

Вариант 8.

1. Место Российской Федерации в международном движении капитала характеризуется

а) преобладанием заемного капитала в структуре импорта

б) значительным превышением вывоза капитала над его ввозом

в) значительным превышением ввоза капитала над его вывозом

г) преобладанием прямых инвестиций в структуре импорта капитала

2. Действие участника валютного рынка, направленное на предотвращение потери будущего дохода при изменении валютного курса, называется

а) спекуляциями

б) хеджированием

в) котировкой

г) дефлированием

3. Для Ямайской валютной системы характерно использование

а) золотослиткового стандарта

б) фиксированных валютных курсов

в) плавающих валютных курсов

г) золотодевизного стандарта

4. Если ТНК хочет минимизировать налоги в своей стране и импортные пошлины при ввозе товара в другую страну, то трансфертные цены определяются на уровне _____ цен.

а) рыночных

б) выше рыночных

в) ниже рыночных

г) мировых

5. Если за границу выносятся не только производственные, но и финансовые подразделения, то такая форма бизнеса называется

а) Транснациональной корпорацией (ТНК)

б) Международной финансовой корпорацией (МФК)

в) Международной ассоциацией развития (МАР)

г) Международной финансово-промышленной группой (МФПГ)

6. Если страна-участница интеграционной группировки устанавливает свои барьеры по отношению к странам, не являющимся членами этой группировки, то эта форма экономической интеграции называется

а) общим рынком

б) таможенным союзом

в) зоной свободной торговли

г) преференциальным торговым соглашением

7. Методы эмиграционной политики, заключающиеся в разработке государством мер ограничительно-поощрительного характера, называются ...

а) обратными

б) косвенными

в) иммиграционными

г) прямыми

8. Международная организация труда была создана в _____ году

а) 1922

б) 1920

в) 1921

г) 1919

9. Если в условиях интеграционного объединения страны договариваются о полной взаимной отмене таможенных тарифов и квот, при этом, проводя свою собственную торгово-экономическую политику в отношении третьих стран, то такое объединение находится на этапе развития ...

а) общего рынка

б) таможенного союза

в) зоны свободной торговли

г) экономического союза

10. Рассмотрим две страны А и Б. Рынок труда в этих странах характеризуется следу-

ющими данными. Функция спроса на труд в стране А имеет вид $D_L=100-5W$, а функция предложения труда $S_L=60+3W$, где W - реальная зарплата. В стране Б соответствующие функции имеют вид: $D_L=120-3W$ и $S_L=40+5W$.

- а) каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в обеих странах;
- б) каково потенциальное направление миграции рабочей силы.

Вариант 9.

1. Международное перемещение капитала по характеру использования не может быть в форме ...

- а) ссудного капитала
- б) предпринимательского капитала
- в) государственного капитала
- г) иностранных инвестиций

2. Если законодательно вводятся ограничения практически по всем видам валютных операций, то существует режим _____ национальной валюты

- а) частичной конвертируемости
- б) полной конвертируемости
- в) внутренней конвертируемости
- г) полной неконвертируемости

3. Единое европейское гражданство было учреждено согласно

- а) Шенгенскому соглашению
- б) Амстердамскому договору
- в) Маастрихтскому договору
- г) Римскому договору

4. Если страны-участницы интеграционной группировки обеспечивают свободное передвижение капитала и рабочей силы внутри этой группировки, то такая форма экономической интеграции называется

- а) таможенным союзом
- б) экономическим союзом
- в) общим рынком
- г) политическим союзом

5. Миграционная политика государства подразделяется на _____ вида(-ов).

- а) пять
- б) четыре
- в) три
- г) два

6. Золотовалютный (золотодевизный) стандарт является основной характерной чертой _____ валютной системы.

- а) Парижской
- б) Европейской
- в) Бреттон-Вудской

г) Ямайской

7. Импортными таможенными пошлинами чисто фискальной направленности являются пошлины на ввоз ...

а) растворимого кофе в Россию

б) зерен кофе в Россию

в) мяса курицы в Украину

г) французского вина в Аргентину

8. К объективным причинам активизации процесса создания международных организаций не относится (-ятся) ...

а) активизация внешнеторговых связей

б) согласованность интересов ТНК и национальных правительств

в) глобализация экономики

г) сырьевые и продовольственные кризисы 70–80-х гг. XX в.

9. К основным инструментам международного заимствования и кредитования, находящим отражение в платежном балансе страны, не относится (-ятся) ...

а) депозиты

б) товары

в) валюта

г) торговые кредиты

10. Ниже приведена карта спроса и предложения на рынке фунтов стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Объем предложения фунтов (в млн.)	160	170	180	190	200	220
Объем спроса на фунты (в млн.)	200	190	180	170	160	150

а) Федеральная резервная система США устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,10 долларов. Должна ли ФРС в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?

б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами США?

Вариант 10.

1. Одной из особенностей современного развития мирового рынка ссудного капитала является

а) высокая монополизация

б) низкая монополизация

в) сокращение концентрации банковского капитала

г) сокращение роли МВФ и Мирового банка

2. Если между странами существует свободное передвижение капитала и рабочей силы, то это характерно для такой формы международной экономической интеграции, как ...

а) таможенный союз

б) общий рынок

- в) экономический союз
 - г) валютный союз
- 3.** Если получателями займа являются правительства, то они могут отказаться платить в срок по долгам, так как
- а) в стране высокая инфляция
 - б) у них недостаточно денег
 - в) они обладают суверенитетом
 - г) в стране высокая безработица
- 4.** Замена ГАТТ Всемирной торговой организацией произошла в _____ году.
- а) 1994
 - б) 1995
 - в) 1973
 - г) 1947
- 5.** Законное платежное средство на территории данной страны называется
- а) замкнутой валютой
 - б) иностранной валютой
 - в) валютной котировкой
 - г) национальной валютой
- 6.** Исторически первой формой международных экономических отношений является ...
- а) движение капитала и рабочей силы
 - б) международная специализация производства
 - в) международная торговля
 - г) международная кооперация
- 4.** Деятельность международных экономических организаций
- 7.** Одним из важных методов наднационального регулирования иммиграции работников является заключение ...
- а) рабочего контракта
 - б) индивидуальных соглашений с работниками
 - в) международных двух и многосторонних соглашений
 - г) мирного договора
- 8.** К основным инструментам международного заимствования и кредитования, находящим отражение в платежном балансе страны, не относится (-ятся) ...
- а) валюта
 - б) депозиты
 - в) товары
 - г) торговые кредиты
- 9.** К причинам возникновения внешнего долга не относится ...
- а) величина процентной ставки
 - б) бюджетный дефицит
 - в) предоставление кредита коммерческими банками странам-должникам
 - г) конверсия

10. Допустим наличие таких условий: за 1 долл. США можно получить 1000 японских иен, индекс потребительских цен в США составил 1,12. В Японии цены не изменились. Рассчитайте реальный валютный курс доллара США и поясните категорию реального валютного курса.

**Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения**

Коды компетенций	ТЕСТЫ
ОК-2	1. Встречное движение капиталов между странами, приносящее их собственникам соответствующий доход, называется ...
ОК-3	2. К последствиям, возникающим в стране-реципиенте после прибытия рабочей силы, относится ... а) уменьшение заработной платы б) увеличение заработной платы в) уменьшение предложения труда г) уменьшение уровня безработицы
ПК-45	3.Одной из целей деятельности МАИГ является...
ОК-2	4. В счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса не включаются ... а) прямые инвестиции б) доходы от инвестиций в) портфельные инвестиции г) торговые кредиты
ОК-3	5.Одной из предпосылок международной экономической интеграции является...
ПК-45	6.К ссудной форме международного перемещения капитала относится(-ятся) ... а) покупка компанией «Рено» акций «Автоваза» б) кредиты МВФ развивающимся странам в) приобретение Китаем казначейских билетов США г) создание совместного предприятия Россией и Украиной
ОК-2	7.Для Бреттон-Вудской валютной системы характерно использование ... а) Плавающих валютных курсов б) Фиксированных валютных курсов в) Золотослиткового стандарта г) Золотомонетного стандарта
ОК-3	8.Основным фактором, определяющим количество иностранных инвестиций в экономику России, является ...
ПК-45	9.Обеспечение базы для международных сопоставлений и сравнений является главной целью ... а) ШЭК (Классификация по широким экономическим категориям) б) КОП (Классификация основных продуктов)

	<p>в) МСТК (Международная стандартная торговая классификация)</p> <p>г) ООН (Организация Объединенных Наций)</p>
ОК-2	<p>10.К германской модели иммиграционной политики относится ориентация на</p> <p>а) соблюдение прав человека</p> <p>б) интеграцию беженцев из различных стран</p> <p>в) прием в Германию этнических немцев</p> <p>г) усиление реэмиграционной политики</p>
ОК-3	<p>11.В торговых договорах и соглашениях общего типа страны предусматривают взаимное предоставление ...</p> <p>а) национального режима</p> <p>б) режима наибольшего благоприятствования</p> <p>в) новых технологий</p> <p>г) льгот и уступок</p>
ПК-45	<p>12.Объективной основой формирования мировой экономики является...</p>
ОК-2	<p>13.Одной из важных причин экономической интеграции развитых стран является...</p>
ОК-3	<p>14.Основной целью деятельности ТНК является...</p>
ПК-45	<p>15.Модель иммиграционной политики, акцентирующая внимание на людях высокой профессиональной квалификации и на проблемах прав человека, является _____ моделью.</p> <p>а) Японской</p> <p>б) Немецкой</p> <p>в) Французской</p> <p>г) Американской</p>
ОК-2	<p>16.Для того чтобы найти миграционное сальдо, необходимо ...</p> <p>а) из численности эмигрантов вычесть численность иммигрантов</p> <p>б) найти отношение численности эмигрантов к численности иммигрантов</p> <p>в) из численности иммигрантов вычесть численность эмигрантов</p>
ОК-3	<p>17.Д. Рикардо доказал, что если у страны нет абсолютных преимуществ ни по какому товару, то она все равно может участвовать в международной торговле с другими странами и получать выгоду, так как страна обладает _____ преимуществами.</p> <p>а) альтернативными</p> <p>б) сравнительными</p> <p>в) конкурентными</p> <p>г) государственными</p>
ПК-45	<p>18.Если в условиях интеграционного объединения страны вводят единый таможенный тариф в отношении третьих стран, то объединение находится на этапе</p>

	развития ...
ОК-2	19.Для Ямайской валютной системы характерно использование а) золотослиткового стандарта б) фиксированных валютных курсов в) плавающих валютных курсов г) золотодевизного стандарта
ОК-3	20.Если ТНК хочет минимизировать налоги в своей стране и импортные пошлины при ввозе товара в другую страну, то трансфертные цены определяются на уровне _____ цен. а) рыночных б) выше рыночных в) ниже рыночных г) мировых
ПК-45	21.Если страна-участница интеграционной группировки устанавливает свои барьеры по отношению к странам, не являющимся членами этой группировки, то эта форма экономической интеграции называется а) общим рынком б) таможенным союзом в) зоной свободной торговли г) преференциальным торговым соглашением
ОК-2	22.В России классификация видов экономической деятельности и информации представлена в ...
ОК-3	23.К основным инструментам международного заимствования и кредитования, находящим отражение в платежном балансе страны, не относится (-ятся) ... а) депозиты б) товары в) валюта г) торговые кредиты
ПК-45	24.Исполнительным органом ВТО является ... а) Комиссия по контролю за торговой политикой б) Секретариат в) Министерская конференция г) Комитет по финансам и административным вопросам
ОК-2	25. Инструментом урегулирования международных экономических отношений между странами, имеющими согласованные цели, компетенцию, постоянные органы, является(-ются) а) национальные правительства б) транснациональные корпорации в) международные экономические организации г) ОПЕК

ОК-3	26.Индикатором для определения направлений денежной, валютной, налоговой и других видов политики правительства является(-ются) ... а) решения парламента б) расчетный баланс в) платежный баланс г) решения правительства
ПК-45	27.Исследователем международных экономических организаций, положившим в основу их классификации географический принцип, является,...
ОК-2	28.Корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы разбросаны по многим странам мира, называется ...
ОК-3	29.К объективным причинам активизации процесса создания международных организаций не относится (-ятся) а) глобализация экономики б) активизация внешнеторговых связей в) согласованность интересов ТНК и национальных правительств г) сырьевые и продовольственные кризисы 70–80-х гг. XX в.
ПК-45	30.Одной из особенностей современного развития мирового рынка ссудного капитала является...

Задачи для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

Коды компетенций	ЗАДАЧИ
ОК-2	<p>1. Рассмотрим две страны А и Б. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране А имеет вид $D_L=100-5W$, а функция предложения труда $S_L= 60+3W$, где W- реальная зарплата. В стране Б соответствующие функции имеют вид: $D_L=120-3W$ и $S_L= 40+5W$.</p> <p>а) каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в обеих странах;</p> <p>б) каково потенциальное направление миграции рабочей силы.</p>
ОК-3	<p>2. Во Франции эмиграция составила в 2017г. 505,7 тыс. человек, а иммиграция 700, 24 тыс. человек. Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.</p>
ПК-45	<p>3. Если в США и Франции существует золотой стандарт при паритетной стоимости золота 42,5 долл. США за унцию в США и 25 евро за унцию во Франции, то золотой паритет равен;</p> <p>а) 42,5 долл. за 1 евро;</p> <p>б) 17,5 долл. за 1 евро;</p> <p>в) 25 долл. за 1 евро;</p> <p>г) 1,7 долл. за 1 евро</p>
ОК-2	<p>4. Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные:</p> <p>1) доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%</p> <p>2) величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд. у. е.</p>
ОК-3	<p>5. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. единиц. Объем экспорта ($Q_{\text{эксп.}}$) составляет - 175 млрд. ден. ед., а объем импорта ($Q_{\text{имп.}}$) составляет - 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.</p>
ПК-45	<p>6. Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5+0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?</p>
ОК-3	<p>7. Что произойдет с ценами магнитофона (в долл.), если он продается в Германии за 150 евро, а цена 1 евро возросла с 1,4 до 1,5 долл. Что при прочих равных условиях произойдет с экспортом магнитофонов из Германии в США.</p>
ОК-2	<p>8. На основании приведенных статей составьте платежный баланс страны «Д», классифицируя каждую из операций как кредит и дебет:</p> <p>1) экспорт нефти – 6 млн. ден. ед.</p> <p>2) импорт зерна – 5 млн. ден. ед.</p>

	<p>3) экспорт оборудования – 2 млн. ден. ед. 4) доходы от туризма иностранцев в «Д» - 6 млн. ден.ед. 5) денежные переводы иностранцам из «Д» - 2 млн. ден.ед. 6) покупка акций частных корпораций Франции – 6 млн.ден.ед. 7) покупка золота у иностранных граждан – 1 млн.ден.ед</p> <p>На основании данных задачи составьте платежный баланс страны «Д», выделяя основные его разделы – текущий баланс и баланс движения капиталов.</p>															
ОК-3	<p>9.В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл. а) Какова цена братвурста, выраженная в хот-догах, при валютном курсе 0,5 долл. за марку? б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку.</p>															
ПК-45	<p>10.В странах X и Y рынок труда описывается следующей системой уравнений. Для страны X функция спроса на труд выглядит так: $L_d = 160 + 140W$, а функция предложения труда $L_s = 120 + 80W$ В стране Y функция спроса на труд представлена следующим уравнением: $L_d = 240 - 2W$, $L_s = 180 + 4W$</p> <p>1) Каковы уровень занятости и равновесный уровень заработной платы в обеих странах? 2) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?</p>															
ОК-2	<p>11.Пусть в стране А кривая спроса на пшеницу описывается уравнением: $D = 100 - 10p$, а кривая предложения $S = 30 + 10p$ В стране В соответственно: $D = 70 - 10p$, $S = 30 + 10p$ Объем производства – млн. тонн, цена – тыс.долл.США Определите внутренние цены и равновесный объемы в каждой стране. Постройте функции спроса на импорт и экспорт предложения в условиях свободной торговли и рассчитайте мировую цену, объем экспорта (импорта). Дайте графическую иллюстрацию ситуации на мировом рынке.</p>															
ОК-3	<p>12.В потребительскую корзину России и США входят три продукта: А, В, С в количестве соответственно 5,25 и 40шт. при следующих ценах:</p> <table border="1" data-bbox="432 1442 1517 1688"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цена</th> <th colspan="3">Продукт</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В долларах</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>В рублях</td> <td>90</td> <td>32</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю. Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 1%. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%. На сколько процентов изменился уровень жизни России по отношению к США?</p>	Цена	Продукт			А	В	С	В долларах	3	1	0,5	В рублях	90	32	20
Цена	Продукт															
	А	В	С													
В долларах	3	1	0,5													
В рублях	90	32	20													
ОК-3	<p>13.В странах X и Y рынок труда описывается следующей системой</p>															

	<p>уравнений. Для страны X функция спроса на труд выглядит так: $L_d = 160 + 140W$, а функция предложения труда $L_s = 120 + 80W$ В стране Y функция спроса на труд представлена следующим уравнением: $L_d = 240 - 2W$, $L_s = 180 + 4W$ 1) Каковы уровень занятости и равновесный уровень заработной платы в обеих странах? 2) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?</p>		
ОК-2	<p>14. В базисном периоде объем экспорта товаров составил 5909 млн долл., импорта - 6674 млн долл.; услуг соответственно - 761 млн долл. и 436 млн долл.. На прогнозируемый период намечается увеличение экспорта товаров на 25,6%, импорта - на 26,8%. По услугам предусматривается увеличение экспорта на 33,4%, импорт сократится на 2,5%. Определите прогнозируемый объем внешнеторгового оборота и сальдо баланса товаров и услуг.</p>		
ОК-3	<p>15. Ситуация на рынке труда в странах А и В определяется такими показателями: Страна А $D_l = 120 - 6W$; $S_l = 120 - 6W$ Страна В $D_l = 140 - 2W$; $S_l = 60 + 6W$ W - реальная зарплата в странах А и В в условных денежных единицах за час труда. а) Найдите равновесную ставку з/платы и объем занятости в обеих странах. б) Из какой страны в какую будут стремиться уехать работники и почему?</p>		
ПК-45	16. Ниже приведена карта спроса на швейцарские франки и их предложение:		
	Цена франка (в \$)	Объем спроса на франки (млн. франков)	Объем предложения (млн. франков)
	1,60	100	200
	1,50	120	170
	1,40	140	140
	1,30	160	110
	1,20	180	180
	<p>а) каков равновесный валютный курс доллара? б) каков равновесный валютный курс швейцарского франка? в) какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?</p>		
ОК-2	<p>17. Допустим, что Аргентина и Бразилия производят зерно. В отсутствие внешней торговли на внутренних рынках этих стран складывается ситуация: Бразилия - $S = D = 50$ тыс т $P = 200$ долл. Аргентина - $S = D = 60$ тыс. т $P = 150$ долл. Определите: 1) предпосылки для экспорта и импорта 2) возможный уровень равновесной мировой цены</p>		
ОК-3	<p>18. В международной практике одной из форм движения капиталов являются экономическая помощь в форме беспроцентных займов. Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд-элемента, т.е. того выигрыша, который имеет страна получая беспроцентный кредит вместо платного. Если плата за кредит составляет 7,5%, годовых, то</p>		

	сколько выиграет страна, если она берет помощь на 3 года в сумме 150млн долл.
ОК-3	19.Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялось 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по прежнему осуществлять контроль над производством. Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции.
ОК-2	20.Допустим, курс доллара к евро составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, к примеру 400долл., а в Германии 1200 евро. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германии), если курс доллара искусственно понизится до соотношения 1:2? Определите величину дополнительного дохода в национальной валюте.
ОК-3	21.Два одинаковых по своим качествам товара – российский и американский – стоят соответственно 300 тыс.руб. и 20 тыс. долл. Номинальный обменный курс валюты США составляет 24 руб.за 1 доллар. Как изменилась прибыль экспортеров в долларах при повышении курса доллара на 20%.
ПК-45	22.Что произойдет с ценами магнитофона (в долл.), если он продается в Германии за 150 евро, а цена 1 евро возросла с 1,4 до 1,5 долл. Что при прочих равных условиях произойдет с экспортом магнитофонов из Германии в США.
ОК-2	23.В начале года курс составил 1долл.=12 иен, а в конце года 1долл.=130иен. При этом темп инфляции в США за год достиг -10%, а в Японии-5%. Недооценен или переоценен доллар с точки зрения ППС.
ОК-2	24.В Дании функция потребления составляет $C=200+0,7Y$, функция импорта составляет $IM=100+0,1$, инвестиции $I=300$ и экспорт $X=400$. Рассчитайте: а) равновесный уровень дохода Y ; б) прирост дохода Y в результате роста инвестиций на 100; в) прирост дохода в результате роста инвестиций на 200; г) прирост дохода в результате роста инвестиций на 50.
ОК-3	25.Россия продает 2 млн.т. нефти в Италии. В Российском платежном балансе это сделка будет показана как: а) кредит по экспорту товаров и дебет по импорту; б) кредит по экспорту товаров и дебет по статье притока долгосрочного капитала; в) кредит по экспорту товаров и дебет по статье притока краткосрочного капитала; г) кредит по экспорту и дебет по статье резервных активов.
ПК-45	26.Как будут отражены в платежном балансе России следующие поступления от операций аэрофлота: а)100 тыс.долл. за перевозку Патрисии Каас из Москвы в Париж; б)25 тыс.долл. за перевозку аппаратуры и обслуживающего персонала Филлипа Киркорова в Прагу.
ОК-2	27.Какие из следующих инвестиций считаются прямыми, а какие портфельными: а) Американский банк купил акции российской компании «Лукойл» на 20

	млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл. б) Российский банк приобрел здание в Амстердаме в котором открыл свой филиал.		
ОК-3	28.Ниже приведена карта спроса на швейцарские франки и их предложение:		
	Цена франка(в долл.)	Объем спроса на франки (млн.франков)	Объем предложения (млн. франков)
	0,80	300	400
	0,70	320	370
	0,60	340	340
	0,50	360	310
	0,40	380	280
	а) каков равновесный валютный курс швейцарского франка? каков равновесный валютный курс доллара? б) какое количество франков будет куплено на валютном рынке. в)Если курс франка установится на уровне 0,40 долл.США за франк, что будет наблюдаться на валютном рынке? Какие действия должен осуществлять Центральный банк в этом случае, чтобы обеспечить равновесие валютного рынка.		
ПК-45	29.Ставка Российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20%, на ткани 1%. Стоимость тканей составляет 20% стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа:		
	а) если импортная пошлина на готовую одежду возрастет до 40%, а на ткани на 10% ; б) если пошлина сократится на одежду на 10%, а на ткани на 0,4%.		
ОК-2	30.Мировая цена на древесину составляет 10 долл. за единицу, мировая цена алюминия-24 долл за единицу. На производство ед. древесины требуется 2 часа, а на производство алюминия 8 часов. На производство третьего неторгуемого товара- кирпича требуется 100 часов. Какие товары будет страна экспортировать и какова будет цена кирпича, если в результате трудосберегающего технического прогресса количество часов, необходимых для производства единицы алюминия, сократилось до 6?		

Темы докладов

по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

Раздел 1. Мировое хозяйство

1. Становление современной мировой экономики как единой системы: этапы и особенности.
2. Современный мировой рынок и его структура.
3. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
4. Сущность международного разделения труда в мировой экономике.
5. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на современном этапе.
6. Современное понятие факторов или ресурсов мировой экономики.
7. Природные ресурсы мирового хозяйства.
8. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
9. Неравномерность экономического развития стран.
10. Глобальные проблемы мирового хозяйства.
11. Мировой рынок как предпосылка возникновения международной экономики.
12. Система современных международных экономических отношений и ее структура.
13. Теории международной торговли.
14. Современные теории международной торговли.
15. Исследование и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка.

Раздел 2. Мировая торговля

1. Основные этапы в развитии мировой торговли в современных условиях.
2. Ценообразование на мировом рынке товаров.
3. Современная внешнеторговая политика.
4. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
5. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
6. Международное регулирование внешней торговли.
7. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
8. Государственное и международное регулирование торговли услугами.
9. Международный туризм в системе международных экономических отношений.
10. Проблемы развития международного туризма в России.

Раздел 3. Международное движение капитала

1. Государственное регулирование международного движения капитала.
2. Основные причины прямых и портфельных инвестиций.
3. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
4. Транснациональные корпорации как участник мировой экономики.
5. Особенности деятельности современных ТНК.
6. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России.
7. Международный кредит в мировой экономике.

Раздел 4. Международные валютно-расчетные отношения

1. Национальная и иностранная валютная политика на современном этапе.
2. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю.
3. Мировые валютные рынки.
4. Валютная система России.
5. Международные расчеты и их формы.
6. Международные кредитные отношения.

Раздел 5. Мировой рынок рабочей силы

1. Причины и основные виды международной миграции рабочей силы.

2. Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы.
3. Основные центры международной трудовой миграции.
4. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
5. Проблема «утечки умов» в России.

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
2. Интеграционные процессы в мировой экономике.
3. Свободные экономические зоны их место и роль в мировой экономике.
4. Оффшорные зоны и оффшорный бизнес их место и роль в мировой экономике.
5. Сущность процесса западноевропейской экономической интеграции - Европейский союз.
6. Североамериканское соглашение о свободной торговле - НАФТА .
7. Южноамериканское соглашение о свободной торговле - МЕРКОСУР.
7. Интеграционные объединения Азии - АСЕАН, ВАС и АТЭС.
8. Проблемы экономического сотрудничества стран – членов СНГ.

Раздел 7. Механизм регулирования экономических связей в мировой экономике

1. Россия в системе современных международных экономических отношений.
2. Международные экономические организации в системе ООН.
3. Международные региональные экономические организации.
4. Международные финансовые организации.
5. Международные торговые организации.
6. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
7. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.
8. Общая характеристика экономического потенциала России.
9. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
10. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.
11. США в системе современной мировой экономике
12. Япония в мировом хозяйстве начала XXI века
13. Россия в системе современного мирового хозяйства
14. Европейский союз в мировой экономике
15. Китай: укрепление позиций в современной мировой экономике
16. Индия в мировой экономике начала XXI века
17. Великобритания в системе современного мирового хозяйства

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Показатели и критерии оценки экзамена:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний
«Хорошо»	обучающийся демонстрирует глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности
«Удовлетворительно»	обучающийся демонстрирует достаточные, но не глубокие знания программного материала, не допускает грубых ошибок или противоречий; но при формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно»	обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Показатели и критерии оценки выполнения контрольной работы:

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	выставляется обучающемуся, если в контрольной работе раскрыты ответы на все теоретические вопросы и тесты, обучающийся владеет понятийным аппаратом. Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению и написанию.
«Не зачтено»	выставляется обучающемуся, если в контрольной работе не раскрыты ответы на теоретические вопросы и тесты, обучающийся не владеет понятийным аппаратом. Контрольная работа выполнена с нарушением требований, предъявляемыми к оформлению и написанию.

Показатели и критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов выше 60%
«Не зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов ниже 60%.

Показатели и критерии оценки решения задач:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на теоретический материал курса, что отражает его понимание моделируемой экономической ситуации
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности используемого материала
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил условие задачи, но ответ не аргументирован, студент не может четко и логично объяснить приведенные положения
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал, его правильность не установлена

Показатели и критерии оценки доклада:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения
«Хорошо»	доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы
«Удовлетворительно»	логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений
«Неудовлетворительно»	тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Б.1Б.9 Мировая экономика и международные экономические отношения
Реализуемые компетенции	ОК-2, ОК-3, ПК-45
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: основные этапы и закономерности экономического развития мировой и российской экономики, их место и роль в современном мире Шифр: З(ОК-2)3 природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях Шифр: З(ОК-3)3</p> <p>Уметь: использовать категориальный аппарат экономической науки при изучении основных этапов и закономерностей развития мировой и российской экономики Шифр: У (ОК-2)3 ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в мировой экономике и международных экономических отношениях Шифр: У (ОК-3)3</p> <p>Владеть: навыками анализа исторического развития мировой и российской экономики в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Шифр: В (ОК-2)3 навыками анализа и моделирования экономических процессов, происходящих в мировой экономике и развитии международных экономических отношений Шифр: В (ОК-3)3</p>
Трудоемкость, з.е.	5 з.е./180 час.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	экзамен (4 семестр)