

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«    »

2019

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая теория

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ Специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 38.05.01 Экономическая безопасность \_\_\_\_\_

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 мес. \_\_\_\_\_

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Экономика и управление <sup>†</sup>

Выпускающая кафедра Экономика и управление

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>6</b>
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
4.2. Содержание учебной дисциплины .....	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс .....	8
4.2.3. Лабораторный практикум .....	19
4.2.4. Практические занятия .....	20
4.3. Самостоятельная работа .....	36
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>37</b>
<b>6. Образовательные технологии .....</b>	<b>62</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>6</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.. .....	63
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	64
7.3. Информационные технологии .....	57
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>65</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий .....	65
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:.....	66
8.3. Требования к специализированному оборудованию .....	66
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>66</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств .....</b>	<b>67</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>107</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- изучение основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- макроуровне;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- иметь представления об основных макроэкономических проблемах и направлениях макроэкономической политики государства;
- изучить закономерности и проблемы функционирования мировой экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.7), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования (обществознание)	Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика Финансы Экономика организации (предприятия) Налоги и налогообложение Основы научных исследований Исследование социально-экономических и политических процессов Основы проектной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>Знать:</b> природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе Шифр: З(ОК-3)-2</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе Шифр У (ОК-1)-2</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа политических, социальных и экономически значимых процессов для выработки системного взгляда на проблемы современного общества Шифр: В (ОК-1)-2</p>
2.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> методологию, методы категориальный аппарат и инструментарий экономической теории Шифр: З(ОПК-2)-1</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание методологии, методов и категориального аппарата и инструментария экономической теории для решения конкретных теоретических и практических задач Шифр: У(ОПК-2)-1</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Шифр: В(ОПК-2)-1</p>
3.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей на микро- и макроэкономическом уровне Шифр: З (ПК-2)-1</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей на микро- и макроуровне Шифр У (ПК-2)-1</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне Шифр: В (ПК-2)-1</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры*	
			№ 1	№2
			часов	часов
1		2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		14	8	6
Практические занятия (ПЗ)		18	10	8
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
в том числе индивидуальные и групповые консультации		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)** (всего)</b>		<b>311</b>	<b>121</b>	<b>190</b>
Работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками		60	22	38
Подготовка к занятиям (ПЗ)		60	22	38
Подготовка доклада		60	22	38
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		60	24	36
Выполнение контрольной работы		18	18	
Выполнение курсовой работы (КР)		40		40
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		34	13	21
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	4	4	
	<b>в том числе:</b> прием зачета, час	0,3	0,3	
	<b>СРО</b>	3,7	3,7	
	экзамен (Э)	Э (9)		Э (9)
	<b>в том числе:</b> Прием экз., час.	0,5		0,5
	СРО, час.	8,5		8,5
	Курсовая работа	КР		
	<b>в том числе:</b> прием курсовой работы	0,5		0,5
<b>ИТОГО:</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	360	144	216
	<b>зач. ед.</b>	10	3	7

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел I. Введение в экономическую теорию	2		2	48	52	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа. Курсовая работа
2.		Раздел II. Микроэкономика	6		8	73	87	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа. Курсовая работа
3.		<b>ИТОГО:</b>	8		10	121	139	
4.		Внеаудиторная контактная работа					1	Индивидуальные и групповые консультации
5.		Промежуточная аттестация					4	Зачет
6.	2	Раздел III. Макроэкономика	2		2	76	80	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа. Курсовая работа
7.		Раздел IV. Мировая экономика	4		6	114	124	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа. Курсовая работа
8.		<b>ИТОГО:</b>	6		8	190	206	
9.		Внеаудиторная контактная работа					3,5	Индивидуальные и групповые консультации
10.		Промежуточная аттестация					9	Экзамен
		<b>ВСЕГО:</b>					360	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1.	<b>Раздел I. Введение в экономическую теорию</b>	<b>Тема 2. Экономика. Основные элементы экономики</b>	<p>Предпосылки экономики: потребности, ресурсы. Исходные признаки экономики: производство, блага. Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Факторы производства: труд, земля (природные ресурсы) капитал. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).</p> <p>Общественное производство. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство: простое и расширенное. Общая модель экономического кругооборота.</p> <p>Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Проблема редкости. Проблема выбора оптимального решения. Эффективность использования ограниченных ресурсов в экономике. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.</p>	<b>2</b>
2.	<b>Раздел II. Микроэкономика</b>	<b>Тема 6. Теория спроса и предложения</b>	<p>Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Предложение. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения.</p> <p>Рыночное равновесие. Единственность и множественность равновесия. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Рыночное равновесие по Л.Вальрасу. Рыночное равновесие по А.Маршаллу. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие. «Паутинообразная» модель ценообразования. Изменения в равновесии. Свойства рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя.</p> <p>Вмешательство государства в рыночное ценообразование. Введение налога и его последствие. Цена «пола» и «потолка».</p> <p>Эластичность спроса и ее виды: прямая эластичность спроса, точечная эластичность, дуговая эластичность, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность спроса по общей выручке. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения. Влияние фактора времени. Эластичность и распределение налогового бремени.</p>	<b>2</b>

3.		<b>Тема 7. Теория потребительского поведения</b>	<p>Потребительские предпочтения. Потребительский выбор. Кардиналистская (количественная) концепция поведения потребителя. Гипотезы количественной концепции. Общая полезность. Предельная полезность (первый закон Госсена). Выбор потребителя в кардиналистской концепции (второй закон Госсена).</p> <p>Предельная полезность и кривая спроса. Ординалистская (порядковая) концепция поведения потребителя. Аксиомы потребительского выбора. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Графическое описание предпочтений: абсолютная комплементарность и абсолютное замещение; нормальное благо, нейтральное благо, антиблаго. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Эффекты изменений в доходах и ценах</p> <p>Условия оптимального выбора потребителя. Равновесие потребителя. Внутренне и угловое равновесие потребителя.</p> <p>Закономерности формирования индивидуального спроса. Кривая «доход-потребление». Кривая Энгеля. Кривые Торнквиста. Кривая «цена-потребление» и кривая спроса. Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу. Товар Гиффена. Эффект дохода и эффект замещения по Слуцкому. Кривые индивидуального и рыночного спроса. Внешние эффекты и рыночный спрос: эффект присоединения к большинству, эффект сноба. Оценка благосостояния потребителя. Потребительский излишек.</p>	<b>2</b>
4.		<b>Тема 8. Теория производства</b>	<p>Производство и производственная функция. Свойства производственной функции. Технологическая и экономическая эффективность. Долгосрочный и краткосрочный период. Показатели краткосрочной производственной функции. Закон убывающей отдачи. Кривые продукта от переменного фактора. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом: стадии производства. Оптимальный объем использования переменного фактора. Производство с двумя переменными факторами. Производственная сетка. Изокванта как способ описания производственной функции. Карта изоквант. Свойства изоквант. Предельная норма технологического замещения. Формы изоквант. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.</p>	<b>2</b>
<b>Всего часов в семестре:</b>			<b>8</b>	
<b>Семестр 2</b>				
5.	<b>Раздел II. Микроэкономика</b>	<b>Тема 12. Монополистическая конкуренция</b>	<p>Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочный период. Долгосрочное равновесие фирмы и рынка монополистической конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая</p>	<b>2</b>



			конкуренция и реклама.	
6.	<b>Раздел III. Макроэкономика</b>	<b>Тема 19. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»</b>	<p>Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Алгебраическое уравнение кривой совокупного спроса. Обоснование наклона кривой AD. Эффект Пигу (эффект реального богатства/реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект Манделла-Флеминга (эффект импортных закупок/эффект чистого экспорта). Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Причины сдвигов кривой совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Классическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде.</p> <p>Модель AD-AS как базовая модель равновесия трех рынков и ее предпосылки. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Сдвиги в модели AD-AS. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.</p>	<b>2</b>
7.		<b>Тема 20. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Классическая и кейнсианская модель</b>	<p>Основные постулаты классической модели общего экономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия.</p> <p>Особенности кейнсианской модели «совокупный доход – совокупные расходы». Общая характеристика потребления, сбережений, инвестиций.</p> <p>Деление располагаемого дохода на потребление и сбережения: кейнсианский анализ. Кейнсианская гипотеза абсолютного дохода. Потребление как совокупность денежных расходов на покупку товаров и услуг. Субъективный фактор – психологическая склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к потреблению. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Средняя и предельная склонность к сбережениям. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.</p> <p>Модели потребления и сбережения: межвременной потребительский выбор (И.Фишер), гипотеза жизненного цикла (Ф.Модильяни), гипотеза перманентного дохода (М.Фридмен)., Неоклассическая модель потребления.</p> <p>Сущность инвестиций. Виды инвестиций: запланированные, незапланированные, фактические, автономные, стимулированные. Функция инвестиций. Предельная склонность к инвестированию. Факторы инвестиций. Классический анализ инвестиций: зависимость</p>	<b>2</b>

			<p>планируемых инвестиций от реальной ставки процента. Кейнсианский анализ взаимозависимости инвестиций и национального дохода. Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель «IS» (инвестиции-сбережения) Дж.Хикса.</p> <p>Макроэкономическое равновесие на рынке благ в модели «совокупный доход – совокупные расходы». Фактические и планируемые расходы. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций Кейнса. Нарушение равновесия на рынке благ. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели «AD-AS» и Кейнсианского креста.</p>	
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>6</b>
<b>Семестр 3</b>				
8.	<b>Раздел III. Макроэкономика</b>	<b>Тема 22. Бюджетно-налоговая политика государства</b>	<p>Бюджетно-налоговая политика: краткосрочные и долгосрочные цели. Инструменты бюджетно-налоговой политики: государственные расходы, налоги, трансферты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Теорема Хаавельмо (мультипликатор сбалансированного бюджета).</p> <p>Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики: прогрессивная ставка налогообложения, индексы заработной платы, пособия по безработице. Эффективность бюджетно-налоговой политики.</p>	<b>2</b>
9.		<b>Тема 24. Денежно-кредитная политика государства</b>	<p>Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, политика учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов. Дискреционная денежно-кредитная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Автоматическая денежно-кредитная политика. Монетарное правило М.Фридмена. Денежное таргетирование. Дилемма целей денежно-кредитной политики. Передаточный механизм денежно-кредитной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.</p>	<b>2</b>
10.		<b>Тема 28. Макроэкономическая нестабильность : экономические циклы</b>	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические циклы: понятие, характерные черты. Цикл и тренд. Фазы цикла. Пофазная динамика экономических показателей. Причины цикличности экономики. Эндогенные и экзогенные концепции экономических циклов. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора – акселератора.</p> <p>Теории экономических циклов. Типы экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. «Длинные волны» в экономике. Современные представления о</p>	<b>2</b>

			типах циклов и цикличности в экономике. Антициклическое регулирование экономики	
11.	<b>Раздел IV. Мировая экономика</b>	<b>Тема 34. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике</b>	Закрытая и открытая экономика, Модель IS-LM для открытой экономики: модель Манделла-Флеминга. Уравнения модели Манделла-Флеминга. Модель Манделла-Флеминга в координатах Y-r. Модель Манделла-Флеминга в координатах Y-e. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства в открытой экономике при плавающем и фиксированном валютном курсе. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики в открытой экономике	<b>2</b>
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>8</b>
<b>Всего часов за три семестра:</b>				<b>22</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
3	<b>Раздел I. Введение в экономическую теорию</b>	<b>Тема 3. Собственность и модели экономических систем</b>	Собственность. Экономические и правовые аспекты собственности. Собственность и хозяйство: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства. Теория прав собственности. «Перечень Оноре». Виды и формы собственности в современной экономике. Экономическая система: содержание, сущность, элементы. Историческое развитие экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Типы экономики традиционная экономика, рыночная экономика, командная экономика. Современные экономические системы: рыночная, командная, смешанная. Модели смешанной экономики. Сравнительные экономические системы.	<b>2</b>
	<b>Раздел II. Микроэкономика</b>	<b>Тема 6. Теория спроса и предложения</b>	Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Предложение. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Рыночное равновесие. Единственность и множественность равновесия. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Рыночное равновесие по Л.Вальрасу. Рыночное равновесие по А.Маршаллу. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие. «Паутинообразная» модель ценообразования. Изменения в равновесии. Свойства	<b>2</b>

		<p>рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя.</p> <p>Вмешательство государства в рыночное ценообразование. Введение налога и его последствие. Цена «пола» и «потолка».</p> <p>Эластичность спроса и ее виды: прямая эластичность спроса, точечная эластичность, дуговая эластичность, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность спроса по общей выручке. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения. Влияние фактора времени. Эластичность и распределение налогового бремени.</p>	
	<p><b>Тема 7. Теория потребительского поведения</b></p>	<p>Потребительские предпочтения. Потребительский выбор. Кардиналистская (количественная) концепция поведения потребителя. Гипотезы количественной концепции. Общая полезность. Предельная полезность (первый закон Госсена). Выбор потребителя в кардиналистской концепции (второй закон Госсена).</p> <p>Предельная полезность и кривая спроса. Ординалистская (порядковая) концепция поведения потребителя. Аксиомы потребительского выбора. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Графическое описание предпочтений: абсолютная комплементарность и абсолютное замещение; нормальное благо, нейтральное благо, антиблаго. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Эффекты изменений в доходах и ценах</p> <p>Условия оптимального выбора потребителя. Равновесие потребителя. Внутренне и угловое равновесие потребителя.</p> <p>Закономерности формирования индивидуального спроса. Кривая «доход-потребление». Кривая Энгеля. Кривые Торнквиста. Кривая «цена-потребление» и кривая спроса. Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу. Товар Гиффена. Эффект дохода и эффект замещения по Слуцкому. Кривые индивидуального и рыночного спроса. Внешние эффекты и рыночный спрос: эффект присоединения к большинству, эффект сноба. Оценка благосостояния потребителя. Потребительский излишек.</p>	2
	<p><b>Тема 9. Издержки производства</b></p>	<p>Экономические и бухгалтерские издержки: качественное и количественное отличие. Внешние издержки. Внутренние издержки. Выручка и бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Издержки в краткосрочный период. Совокупные издержки, постоянные издержки, переменные издержки Средние: общие, постоянные, переменные. Предельные издержки. Формы кривых издержек в краткосрочный период. Зависимость издержек от производительности факторов производства.</p> <p>Издержки производства в долгосрочный период: общие издержки, средние издержки, предельные издержки. Кривые издержек долгосрочного периода.</p>	2

			Минимально эффективный размер предприятия. Изокоста. Выбор оптимального сочетания факторов, минимизирующего издержки. Траектория роста.	
		<b>Тема 10. Фирма и рынок совершенной конкуренции</b>	<p>Фирма как субъект рынка. Теории фирмы. Виды фирм.</p> <p>Модель рынка совершенной конкуренции. Фирма совершенный конкурент в краткосрочном периоде. Спрос и доход конкурентной фирмы. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Два способа максимизации прибыли: сравнение валовых величин и сравнение предельных величин. Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли и минимизации убытков конкурентной фирмы. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде. Предложение совершенно конкурентной отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p>	<b>2</b>
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>10</b>
<b>Семестр 2</b>				
		<b>Тема 11. Монополия</b>	<p>Экономическая природа и виды монополий. Признаки рынка чистой монополии.. Предельный доход монополиста и рыночный спрос. Предложение монополиста в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочном периоде. «Правило большого пальца». Источники монопольной власти. Показатели монопольной власти.</p> <p>Предложение монополиста в долгосрочном периоде. Максимизация долгосрочной прибыли. Экономические последствия монополии. Регулирование монополии. Естественная монополия и их регулирование. Ценовая дискриминация как способ реализации монопольной власти.</p>	<b>2</b>
		<b>Тема 16. Теория провалов рынка и роль государства</b>	<p>Роль государства в современной экономике. Фиаско рынка как предпосылка государственного вмешательства в экономику. Экономические функции современного государства. Модели и методы государственного регулирования. Фиаско государства.</p> <p>Природа внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и потреблении товаров и услуг. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Перепроизводство и недопроизводство товара. Причины возникновения внешних эффектов. Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов. Теорема Коуза-Стиглера. Государственное регулирование внешних эффектов: административное регулирование, корректирующий налог (налог Пигу) и субсидии, создание прав собственности.</p> <p>Классификация экономических благ. Свойства общественных благ. Особенности спроса на</p>	<b>2</b>

			<p>общественное благо. Кривые индивидуальных и общественных выгод потребления чистого общественного блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника» на рынке общественных благ. Теоретическое решение проблемы «безбилетника»: налог Кларка. Производство общественных благ: возможности рынка и государства.</p> <p>Рыночная неопределенность. Риск. Выбор в условиях неопределенности. Аксиомы ожидаемой полезности (функция Ноймана-Моргенштерна). Функции ожидаемой полезности в зависимости от отношения субъектов к риску: не расположенные к риску, безразличные (нейтральные) к риску, склонные к риску. Максимизация ожидаемой полезности. Защита от риска: страхование, диверсификация риска.</p> <p>Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг. Проблема рынка «лимонов». Риск безответственности. Негативный отбор. Способы снижения асимметрии информации.</p>	
	<b>Раздел III. Макроэкономика</b>	<b>Тема 18. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение</b>	<p>Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Модели общественного воспроизводства. Кругооборот дохода и продукта в «экономической таблице» Ф.Кенэ. Модель воспроизводства К. Маркса. Межотраслевой баланс. Модель межотраслевого баланса В.Леонтьева (матрица «затраты-выпуск»)</p> <p>Система национальных счетов и ее значение. Методологические принципы расчета макроэкономических показателей на основе системы национальных счетов. Характеристика счетов.</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП как основные показатели системы национальных счетов. Конечные товары и услуги. Промежуточные продукты. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Другие показатели национальных счетов. Валовой национальный доход. Чистый внутренний продукт. Чистый национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Основные макроэкономические тождества. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Фишера. Недостатки показателя ВВП. Чистое экономическое благосостояние.</p> <p>Национальное богатство и его структура. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Общественное благосостояние и теневая экономика.</p>	<b>2</b>
		<b>Тема 19. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»</b>	<p>Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Алгебраическое уравнение кривой совокупного спроса. Обоснование наклона кривой AD. Эффект Пигу (эффект реального богатства/реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект Манделла-Флеминга (эффект импортных</p>	<b>2</b>

			<p>закупок/эффект чистого экспорта). Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Причины сдвигов кривой совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Классическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде.</p> <p>Модель AD-AS как базовая модель равновесия трех рынков и ее предпосылки. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Сдвиги в модели AD-AS. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.</p>	
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>8</b>
<b>Семестр 3</b>				
<b>Раздел III. Макроэкономика</b>	<b>Тема 26. Совокупные доходы населения и социальная политика</b>	<p>Структура и уровень доходов населения: номинальные доходы, реальные доходы, располагаемый доход. Распределение доходов: функциональное и личное. Концепции справедливого распределения доходов.</p> <p>Дифференциация доходов населения. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини, децильный коэффициент. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедность.</p> <p>Государственная политика перераспределения доходов. Границы участия государства в перераспределении доходов. Противоречие между социальной справедливостью и экономической эффективностью. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Социальная политика и формы ее реализации</p>	<b>2</b>	
	<b>Тема 29. Макроэкономическая нестабильность: безработица</b>	<p>Безработица: определение. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные Уровень безработицы. Причины безработицы. Современные теоретические представления о причинах безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица (гистерезис). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика регулирования занятости.</p>	<b>2</b>	
	<b>Тема 30. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Кривая Филлипа</b>	<p>Инфляция: сущность, виды, причины. Инфляция как многофакторный процесс. Уровень и темпы инфляции. Правило 70. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Инфляция спроса и инфляция предложения. Механизм развития инфляции. Влияние шоков предложения на развитие инфляции. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции. Издержки инфляции. Коэффициент потерь. Антиинфляционная политика государства: инструменты, модели.</p> <p>Кривая Филлипа как способ описания взаимосвязи инфляции и безработицы. Уравнение кривой</p>	<b>2</b>	

			Филлипса. Интерпретация кривой Филлипса П. Самуэльсоном и Р.Солоу. Дилемма экономической политики государства в рамках кривой Филлипса. Кривая Филлипса и уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения. Монетаристская интерпретация кривой Филлипса. Предпосылки анализа. Концепция естественного уровня безработицы. Концепция адаптивных ожиданий. Долгосрочная кривая Филлипса в монетаристской трактовке. Взаимосвязь инфляции и безработицы в концепции рациональных ожиданий. Стабилизационная политика государства в рамках кривой Филлипса.	
		<b>Тема 31. Экономический рост</b>	<p>Экономический рост: сущность, цели, основные характеристики. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии), факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания), факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Типы экономического роста: интенсивный, экстенсивный, смешанный. Равновесие и экономический рост.</p> <p>Основные теории экономического роста. Неокейнсианская модель экономического роста. Модель Е. Домара. Модель Р.Харрода, Неоклассическая модель роста Р.Солоу. Сравнение устойчивых состояний. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. Ограниченность модели Р.Солоу.</p>	<b>2</b>
	<b>Раздел IV. Мировая экономика</b>	<b>Тема 32. Мировое хозяйство и международные экономические отношения</b>	<p>Мировое хозяйство: сущность, основные этапы становления. Международное разделение труда как основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. Факторы развития международного разделения труда.</p> <p>Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля, показатели открытости национальной экономики.</p> <p>Внешняя торговля и ее составляющие: экспорт, импорт, сальдо. Теории международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева». Выгоды от внешней торговли. Правило распределения выгод.</p> <p>Внешнеторговая политика. Внешнеторговые тарифы. Экспортные субсидии. Демпинг. Антидемпинговые меры в торговой политике. Нетарифные ограничения. Выгоды от протекционизма.</p> <p>Интеграционные процессы. Формы международной экономической интеграции. Глобализация экономических процессов. Противоречия глобализации мировой экономики.</p>	<b>2</b>
	<b>Всего часов в семестре:</b>			<b>10</b>
	<b>Всего часов за три семестра:</b>			<b>28</b>



### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 1</b>				
1	<b>Раздел I. Введение в экономическую теорию</b>	1.1	работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками	12
		1.2	подготовка к практическим занятиям	12
		1.3	подготовка к текущему контролю	12
		1.4	подготовка доклада	12
2	<b>Раздел II. Микроэкономика</b>	2.1	Работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками	12
		2.2	подготовка к практическим занятиям	12
		2.3	подготовка к текущему контролю	12
		2.4	подготовка доклада	12
			выполнение контрольной работы	12
			подготовка к промежуточному контролю	13
	<b>Всего часов в семестре:</b>			121
<b>Семестр 2</b>				
3	<b>Раздел III. Микроэкономика</b>	3.1	работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками	9
		3.2	подготовка к практическим занятиям	19
		3.3	подготовка к текущему контролю	19
		3.4	подготовка доклада	19
4	<b>Раздел IV. Мировая экономика</b>	4.1	работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками	10
		4.2	подготовка к практическим занятиям	19
		4.3	подготовка к текущему контролю	19
		4.4	подготовка доклада	19
			выполнение контрольной работы	19
			подготовка к промежуточному контролю	9
			выполнение курсовой работы (КР)	21
			подготовка к промежуточному контролю	10
	<b>Всего часов в семестре:</b>			190
<b>Всего</b>				311

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экономическая теория» предусматривает проведение лекций и практических занятий.

Успешное освоение дисциплины требует посещения лекционных занятий активное участие в работе на практических занятиях, выполнения различных форм самостоятельной работы, всех учебных заданий, изучение рекомендованной основной и дополнительной

литературы.

### **5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала.

Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д.

Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины.

Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине.

Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей:

- информационную - сообщение новых знаний;
- развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний;
- воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;
- стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов;
- координирующую с другими видами занятий

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### **5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям** *не предусмотрено*

### **5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Экономическая теория» являются практические занятия.

Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении дисциплины.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать конспект лекции и изучить вопросы темы по учебной и научной литературе.

Непосредственную подготовку к практическому занятию обучающемуся необходимо начинать с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающегося навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

#### **5.4.2. Методические указания по написанию доклада**

Доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы студента на одну из предложенных тем. Темы доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т.п.

Основная часть доклада предполагает четкое последовательное связное логическое изложение материала. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы,

рисунки и т.д.

В заключении должны быть сформулированы выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Общий объем доклада: максимально - 10 страниц машинописного текста формата А-4.

#### **5.4.3. Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля**

Тестирование является одной из форм форма оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающегося анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая теория» тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения практического занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, конспект практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

#### **5.4.4. Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля**

Решение практических задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки уровня навыков «владения» обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины в целом для решения конкретной экономической ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, графических моделей, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

#### **5.4.5. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая теория».

Контрольная работа выполняется с целью:

- закрепления и расширения знаний по определенным разделам изучаемой дисциплины;
- приобщения обучающегося к самостоятельной работе с различными источниками по экономической тематике,
- выработки навыков научно-исследовательской работы;
- научить обучающегося последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе поставленных проблем;
- связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью.

*Содержание контрольной работы*

1. При выполнении тестовых заданий необходимо обратить внимание на то, что среди тестов могут встречаться такие, в которых верным не является ни один из приведенных ответов или, наоборот, верными могут быть несколько ответов. Поэтому при решении тестовых заданий

выбор ответа должен быть обоснован и прокомментирован. Особенно это важно в перечисленных выше «сомнительных» случаях. Для выбора правильного ответа необходимо очень внимательно изучить соответствующую тему программы курса.

2. В третьем пункте задан теоретический вопрос. Ответ на теоретический вопрос должен быть результатом глубокого изучения обучающимся литературы по данной проблеме, рекомендуемой программой курса. Обучающийся должен аргументировать свою точку зрения на данную проблему.

3. При выполнении задачи в пятом пункте контрольной работы необходимо изложить ход ее решения, дать пояснения и теоретические выводы, к которым приходит обучающийся.

4. В шестом пункте дан график. Необходимо дать полный анализ ситуации, изображенной на данном графике.

#### **5.4.65. Методические указания по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая теория» является важным элементом в подготовке высококвалифицированного специалиста в рамках образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения.

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной работы, в процессе которой обучающийся демонстрирует уровень аналитической, исследовательской и прикладной компетенции в сфере знания теоретических основ дисциплины «Экономическая теория», умение анализировать и систематизировать разнообразную информацию, полученную из различных источников, при изучении определенной темы, развивает навыки самостоятельной научной работы и практического применения полученных знаний.

Цель курсовой работы: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающегося по дисциплине.

Курсовая работа представляет собой теоретическое и (или) прикладное исследование одной из актуальных проблем изучаемой дисциплины «Экономическая теория», в процессе которого обучающийся должен продемонстрировать уровень овладения научными знаниями, умение анализировать современные явления экономической жизни общества, способности формулировать и обосновывать теоретические выводы.

Курсовая работа должна носить творческий характер, что предполагает самостоятельное исследование обучающимся проблематики избранной темы.

Ее написание имеет большое значение:

- в процессе подготовки курсовой работы изучает наиболее актуальные и сложные проблемы, учится анализировать социально-экономические явления и процессы, обобщать конкретные факты, выявлять тенденции в экономическом развитии, делать научно-обоснованные теоретические и практический выводы;

- она приобщает обучающегося к самостоятельной работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, выбирать инструментальные средства для обработки данных, используя для этого статистический и математический аппарат, овладеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

- обучающийся привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять макроэкономическую теорию, связывать ее с практикой;

- способствует углублению и закреплению теоретических знаний обучающегося по дисциплине «Экономическая теория»

Обучающийся, выполняющий курсовую работу, должен знать требования, которые предъявляются к курсовым работам по дисциплине «Экономическая теория».

Структура курсовой работы должна содержать следующие элементы:

- Введение;
- Основную часть (2 главы по три параграфа);

- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения (по необходимости)

**Введение** к курсовой работе должно содержать подразделы в следующем порядке: актуальность исследования, цели и задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, методологическая и теоретическая основа исследования, нормативная и эмпирическая база исследования. Объем введения в курсовой работе не должен превышать 2-3 страниц.

В **Основной части** курсовой работы излагается содержание избранной темы. Основная часть работы должна состоять из 2 глав, которые в свою очередь подразделяются на три параграфа. Деление курсовой работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Все главы и параграфы должны быть озаглавлены. Необходимо обратить внимание на то, что название параграфа не должно совпадать с названием главы, а название главы не должно совпадать с названием темы курсовой работы. В конце каждой главы необходимо делать основные выводы. Это позволит логически связать теоретическую и практическую составляющие курсовой работы между собой.

В **первой главе** исследуются теоретические аспекты основной темы курсовой работы. Эта часть является результатом работы обучающегося над литературными и другими источниками. Здесь демонстрируется умение обучающегося систематизировать собранный материал, раскрывать узловые проблемы рассматриваемого вопроса, показывать степень их изученности, дискуссионность, способность анализировать различные точки зрения, критически их оценивать и аргументировать собственную позицию.

**Вторая глава** должна содержать практический анализ, исследованных в теоретической главе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики. Собранный фактический и статистический материал необходимо систематизировать, свести его в таблицы, диаграммы и графики, схемы. Их можно представить в тексте по ходу изложения того или иного вопроса, а также в конце курсовой работы в виде приложения.

Основная часть работы должна быть изложена на 30-35 страницах стандартного листа.

В **Заключении** необходимо сформулировать основные выводы и предложения, вытекающие из проведенного в основной части курсовой работы исследования. Выводы, содержащиеся в Заключении должны соответствовать целям и задачам, поставленным во Введении. Заключение нужно написать кратко на 2-3 страницах.

В **Списке использованных источников** должны быть приведены законодательные и нормативные акты, монографии, периодические издания, статьи из научных журналов и др., которые были использованы при написании курсовой работы.

#### 5.4.7. Методические указания по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практическом занятии. Опрос представляет собой форму текущего контроля успеваемости обучающегося по изучаемой дисциплине. При подготовке к опросу необходимо изучить материалы лекции, основную и дополнительную литературу, а также информацию с использованием Интернет-ресурсов по заявленной теме. Темы практических занятий, вопросы для обсуждения, а также контрольные вопросы даются в методических указаниях по соответствующим темам дисциплины. Обучающийся должен обратить внимание на основные термины и понятия по теме, на проблемные вопросы, подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления. Ответ обучающегося должен быть развернутым, аргументированным, логически выстроенным. При выставлении оценки учитывается правильность ответа по содержанию, самостоятельность суждений и выводов, умение анализировать и связывать теоретические положения с практикой.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1.	1	<i>Практическое занятие</i> Тема 3. Собственность и модели экономических систем	текущий тестовый контроль	2
2.		<i>Лекция</i> Тема 6. Теория спроса и предложения	визуализация	2
3.		<i>Практическое занятие</i> Тема 6. Теория спроса и предложения	текущий тестовый контроль, решение практических задач	2
4.		<i>Лекция</i> Тема 8. Теория производства	визуализация	2
5.	2	<i>Практическое занятие</i> Тема 11. Монополия	текущий тестовый контроль, решение практических задач	2
6.		<i>Лекция</i> Тема 12. Монополистическая конкуренция	визуализация	2
7.		<i>Практическое занятие</i> Тема 12. Монополистическая конкуренция	текущий тестовый контроль, решение практических задач	2
8.		<i>Лекция</i> Тема 18. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение	визуализация	2
9.		<i>Практическое занятие</i> Тема 18. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение	текущий тестовый контроль, решение практических задач	2
10.		<i>Лекция</i> Тема 19. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»	визуализация	2
11.		<i>Практическое занятие</i> Тема 19. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»	текущий тестовый контроль, решение практических задач	2
12.		<i>Лекция</i> Тема 20. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Классическая и кейнсианская модель	визуализация	2
13.		<i>Практическое занятие</i> Тема 20. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Классическая и кейнсианская модель	текущий тестовый контроль, решение практических задач	2
14.	3	<i>Лекция</i> Тема 22. Бюджетно-налоговая политика государства	визуализация	2
15.		<i>Лекция</i> Тема 28. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	визуализация	2

16.	<i>Практическое занятие</i> Тема 29. Макроэкономическая нестабильность: безработица	текущий тестовый контроль, решение практических задач	2
17.	<i>Практическое занятие</i> Тема 30. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Кривая Филлипса	текущий тестовый контроль, решение практических задач	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература

1. Ермишина, Е. Б. Макроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-93926-305-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03127-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123383.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика [Текст]: учебник/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенщиков, А.И. Леусский.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 541 с. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие/ колл. авт., под ред. В.М. Соколинского.- 7-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2014.- 464 с.

#### Периодические издания

1. Вопросы экономики - <http://vopreco.ru>
2. Банковское дело - <http://www.bankdelo.ru>
3. Деньги и кредит - <http://www.cbr.ru>
4. Мировая экономика и международные отношения (МЭМО) - <http://www.imemo.ru>



5. Российский экономический журнал (РЭЖ) - <http://www.rej.guu.ru>
6. Журнал экономической теории – [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teorii/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/)
7. Научные труды Вольного экономического общества России – <http://www.iecon.org/edition.html>
8. Проблемы современной экономики - <http://www.m-economy.ru>
9. Экономическая наука современной России – <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономический портал - <http://instituciones.com>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
3. Образовательно-справочный портал по экономике - <http://economicus.ru>.
4. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: <http://www.aup.ru/library/>
5. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>.

### 7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421  Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073  Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат  Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC  Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г.  Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска Проектор Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра. Стол преподавательский Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной экран ноутбук проектор Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра. Стол преподавательский Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Информационно- библиографический отдел	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место Стулья
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Интерактивная система Монитор Сетевой терминал Персональный компьютер МФУ Принтер Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место. стулья

### 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочее место обучающихся - столы, стулья.

### 8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный

подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Экономическая теория**

**г. Черкесск, 2019 г.**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Экономическая теория

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ОК-3	ОПК-2	ПК-2
Раздел I. Введение в экономическую теорию	+	+	+
Раздел II. Микроэкономика	+	+	+
Раздел III. Макроэкономика	+	+	+
Раздел IV. Мировая экономика	+	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

#### ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знать:</b> природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе Шифр: З(ОК-3)2	Не знает природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе	Демонстрирует частичные знания природы, сущности и закономерностей экономических процессов и явлений, происходящих в обществе	Имеет определенные пробелы в знаниях природы, сущности и закономерностей экономических процессов и явлений, происходящих в обществе	Знает природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Зачет Курсовая работа Экзамен
<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе Шифр У (ОК-3)2	Не умеет и не готов анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе	Демонстрирует частичные умения анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе	Умеет с небольшими затруднениями анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе	Умеет в совершенстве анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Зачет Курсовая работа Экзамен
<b>Владеть:</b> навыками анализа политических, социальных и экономически значимых процессов для выработки системного взгляда на проблемы современного общества Шифр: В (ОК-3)2	Не владеет навыками анализа политических, социальных и экономически значимых процессов для выработки системного взгляда на проблемы современного общества	Владеет отдельными навыками анализа политических, социальных и экономически значимых процессов для выработки системного взгляда на проблемы современного общества	Владеет с небольшими затруднениями навыками анализа политических, социальных и экономически значимых процессов для выработки системного взгляда на проблемы современного общества	Владеет в совершенстве навыками анализа политических, социальных и экономически значимых процессов для выработки системного взгляда на проблемы современного общества	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Зачет Курсовая работа Экзамен

**ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знать:</b> методологию, методы, категориальный аппарат и инструментарий экономической теории Шифр: З(ОПК-2)1	Не знает методологию, методы категориальный аппарат и инструментарий экономической теории	Демонстрирует частичные знания о методологии, методах, категориального аппарата и инструментария экономической теории	Имеет определенные пробелы в знаниях методологии, методах, категориального аппарата и инструментария экономической теории	Знает в совершенстве методологию, методы, категориальный аппарат и инструментарий экономической теории	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Зачет Курсовая работа Экзамен
<b>Уметь:</b> использовать знание методологии, методов и категориального аппарата и инструментария экономической теории для решения конкретных теоретических и практических задач Шифр: У(ОПК-2)1	Не умеет использовать знание методологии, методов и категориального аппарата и инструментария экономической теории для решения конкретных теоретических и практических задач	Демонстрирует частичные умения использовать знание методологии, методов и категориального аппарата и инструментария экономической теории для решения конкретных теоретических и практических задач	Умеет с небольшими затруднениями использовать знание методологии, методов и категориального аппарата и инструментария экономической теории для решения конкретных теоретических и практических задач	Умеет в совершенстве использовать знание методологии, методов и категориального аппарата и инструментария экономической теории для решения конкретных теоретических и практических задач	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Зачет Курсовая работа Экзамен
<b>Владеть:</b> навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Шифр: В(ОПК-2)1	Не владеет навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Владеет отдельными навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Владеет с небольшими затруднениями навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Владеет в совершенстве навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Зачет Курсовая работа Экзамен

**ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей на микро- и макроэкономическом уровне Шифр: З (ПК-2)1	Не знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей на микро- и макроэкономическом уровне	Демонстрирует частичные знания о современных методах сбора, обработки и анализа экономических показателей на микро- и макроэкономическом уровне	Имеет определенные пробелы в знаниях о современных методах сбора, обработки и анализа экономических показателей на микро- и макроэкономическом уровне	Знает в совершенстве современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей на микро- и макроэкономическом уровне	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Зачет Курсовая работа Экзамен
<b>Уметь:</b> использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей на микро- и макроуровне Шифр У (ПК-2)1	Не умеет использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей на микро- и макроуровне	Демонстрирует частичные умения использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей на микро- и макроуровне	Умеет с небольшими затруднениями использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей на микро- и макроуровне	Умеет в совершенстве использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей на микро- и макроуровне	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Зачет Курсовая работа Экзамен
<b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; Шифр: В (ПК-2)1	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Владеет отдельными современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Владеет с небольшими затруднениями современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Владеет в совершенстве современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа.	Зачет Курсовая работа Экзамен



## 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

### «Экономическая теория»

#### Вопросы к зачету по дисциплине Экономическая теория

1. Роль экономической теории в современном мире.
2. Предмет экономической теории.
3. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
4. Современная экономическая теория: основные направления.
5. Экономическое развитие: законы и закономерности, ключевые уровни экономики.
6. Методы экономической теории.
7. Предпосылки экономики: потребности, ресурсы.
8. Исходные признаки экономики: производство, блага, факторы производства.
9. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Система экономических отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления продуктов труда; субъекты экономических отношений, их интересы и противоречия.
10. Воспроизводство: простое и расширенное
11. Модель экономического кругооборота.
12. Основные проблемы экономики. Эффективность использования ограниченных ресурсов в экономике. Кривая производственных возможностей.
13. Три фундаментальных проблемы экономики.
14. Собственность, ее формы. Экономические и правовые аспекты собственности.
15. Теория прав собственности. «Перечень Оноре».
16. Виды и формы собственности в современной экономике.
17. Преобразования собственности в России.
18. Экономическая система: содержание, сущность, элементы.
19. Классификация экономических систем.
20. Смешанная экономика: ее параметры и модели. Сравнительные экономические системы.
21. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Функция спроса.
22. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Функция предложения.
23. Рыночное равновесие. Модели рыночного равновесия А.Маршалла и Л.Вальраса.
24. Регулирование рынка и рыночное равновесие.
25. Эластичность спроса. Типы эластичности. Факторы эластичности спроса.
26. Эластичность предложения и факторы не него влияющие.
27. Практическое значение теории эластичности.
28. Потребитель, как экономический агент. Предпочтения потребителя. Факторы, определяющие спрос потребителя.
29. Спрос и конкурентное поведение потребителя на основе теории предельной полезности (кардиналистская теория).
30. Спрос и конкурентное поведение потребителя на основе кривых безразличия (ординалистская теория).
31. а) кривые безразличия;
32. б) бюджетная линия.
33. Равновесие потребителя в ординалистской концепции потребительского поведения.
34. Теоретическая и практическая значимость кривых безразличия: а) кривая «доход-потребление», кривые Энгеля; б) кривая «цена-потребление».
35. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена.

36. Индивидуальный и рыночный спрос.
37. Производство и производственная функция.
38. Понятие предприятия, классификация.
39. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов.
40. Производство в долгосрочном периоде: замещение факторов производства.
41. Равновесие производителя.
42. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.
43. Анализ издержек. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
44. Издержки производства фирмы в краткосрочный период. Кривые издержек.
45. Издержки производства в долгосрочный период.
46. Минимально эффективный выпуск.
47. Экономическая природа фирмы в рыночной экономике.
48. Основные типы фирм. Мотив прибыли и другие цели предприятия. Определение условий эффективного производства.
49. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
50. Спрос, общий, средний и предельный доход совершенного конкурента.
51. Валовой и предельный анализ максимизации прибыли фирмы.
52. Выбор объема производства фирмы в краткосрочный период и долгосрочный периоды.
53. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.

**Вопросы к экзамену  
по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Предмет и методы экономической теории
2. Основы общественного производства: потребности, ресурсы, факторы производства
3. Три фундаментальных проблемы экономики. Проблема редкости. Проблема выбора оптимального решения.
4. Собственность как юридическая и экономическая категории. Теория прав собственности. «Перечень Оноре»
5. Экономические системы: сущность, элементы, классификация, типы. Модели смешанной экономики
6. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики. Функции рынка. Типология рынка.
7. Спрос и предложение как элементы рыночного механизма.
8. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
9. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности спроса и предложения. Эластичность и распределение налогового бремени
10. Способы государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
11. Потребитель как экономический агент. Концепция полезности и поведения потребителя в кардиналистской теории.
12. Концепция кривых безразличия и выбор потребителя в ординалистской теории. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена.
13. Фирма в рыночной экономике: экономическая природа, типы, цели.
14. Производство в краткосрочный период. Закон убывающей предельной производительности.
15. Производство в долгосрочный период.
16. Издержки производства: содержание и классификация. Издержки производства в краткосрочный и долгосрочный периоды.
17. Эффект масштаба производства и оптимальный размер предприятия.
18. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск конкурентной фирмы.
19. Рынок чистой монополии: основные признаки, особенности. Показатели монопольной власти.
20. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочный и долгосрочный периоды.
21. Издержки чистой монополии.
22. Рынок монополистической конкуренции: основные признаки. Особенности поведения фирмы-монополистического конкурента.
23. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии
24. Антимонopolное законодательство и регулирование
25. Рынок труда. Определение заработной платы
26. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента
27. Рыночная неопределенность. Асимметрия информации.
28. Теория внешних эффектов. Роль государства в регулировании внешних эффектов.
29. Производство общественных благ. Роль государства.
30. ВВП (ВВП), способы измерения.
31. ВВП и другие макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
33. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
34. Шоки спроса и предложения в модели «AD-AS».
35. Классическая теория макроэкономического равновесия. Роль потребления, сбережения и инвестиций в кейнсианской теории макроэкономического равновесия.
36. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы-расходы». Крест Кейнса.

37. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит: виды, причины и последствия.
38. Способы финансирования бюджетного дефицита. Концепции регулирования государственного бюджета.
39. Государственный долг: причины, виды, последствия.
40. Налоги: сущность, виды. Принципы налогообложения. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.
41. Бюджетно-налоговая политика: цели и инструменты.
42. Воздействие инструментов бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос.
43. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.
44. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы и их роль в рыночной экономике.
45. Проблемы и противоречия бюджетно-налоговой политики.
46. Структура современной кредитно-денежной системы.
47. Кредит: сущность, функции, формы.
48. Банковская система: структура и функции в национальной экономике
49. Деньги, их функции и виды. Денежная масса и ее измерение. Теории спроса на деньги.
50. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Банковский мультипликатор.
51. Равновесие на денежном рынке. Монетарное правило М.Фридмена.
52. Денежно – кредитная политика: сущность, цели, инструменты.
53. Политика «дорогих» денег и «дешевых» денег. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.
54. Проблемы и противоречия денежно-кредитной политики.
55. Агрегированный реальный сектор: кривая IS. Агрегированный финансовый сектор: кривая LM.
56. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM, условия ее формирования.
57. Стимулирующая бюджетно-налоговая и денежно-кредитная в модели «IS-LM» и их последствия.
58. Сдерживающая бюджетно-налоговая и денежно-кредитная в модели «IS-LM» и их последствия.
59. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики в модели «IS-LM». «Особые случаи».
60. Сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
61. Доходы населения, их виды и источники формирования. Номинальные и реальные доходы.
62. Распределение доходов. Концепции справедливого распределения доходов.
63. Неравенство в распределении доходов. Измерение неравенства в доходах.
64. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
65. Государственное перераспределение доходов и его инструменты.
66. Социальная политика государства: цели, формы реализации.
67. Цели и виды макроэкономической политики. Эффективность макроэкономической политики.
68. Активная и пассивная макроэкономическая политика: проблема выбора. Факторы, осложняющие проведение эффективной макроэкономической политики в открытой экономике. «Критика» Р. Лукаса.
69. Современные дискуссии по макроэкономической политике. Политика твердого курса и свободы действий.
70. Сущность циклического развития экономики и его характерные особенности. Модели цикла. Фазы цикла. Показатели цикличности экономики.
71. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора-акселератора.
72. Теории экономических циклов.

73. Технологические уклады и «длинные волны» экономического развития. Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер). Современные теории цикличности экономики.
74. Виды экономических кризисов. Мировые экономические кризисы и их особенности в современных условиях. Гипотеза экономической турбулентности.
75. Концепции государственного антициклического регулирования.
76. Безработица. Измерение безработицы. Виды безработицы. Причины безработицы в различных экономических теориях.
77. Последствия и издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика регулирования занятости.
78. Инфляция: сущность, измерения, виды.
79. Инфляция спроса: факторы, механизм развития. Инфляция предложения: факторы, механизм развития.
80. Теоретические концепции инфляции.
81. Последствия и издержки инфляции. Коэффициент потерь. Антиинфляционная политика государства.
82. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Кривая Филлипса.
83. Интерпретация кривой Филлипса П. Самуэльсоном и Р.Солоу.
84. Дилемма экономической политики государства в рамках кривой Филлипса.
85. Модификации кривой Филлипса. Гипотезы стабильных, рациональных и адаптивных ожиданий.
86. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.
87. Экономический рост: сущность, измерение, цели, типы.
88. Факторы и показатели экономического роста.
89. Неокейнсианские модели экономического роста Е.Домара и Р.Харрода.
90. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу.
91. Формы международных экономических отношений в открытой экономике и факторы, их определяющие.
92. Экономические основы международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Государственное регулирование внешней торговли.
93. Валютные отношения. Валютный курс. Система фиксированного и плавающего (гибкого) валютного курсов.
94. Платежный баланс: понятие, структура.. Регулирование платежного баланса.
95. . Валютный рынок. Валюта и ее виды. Системы валютных курсов.
96. Модификация модели IS-LM для открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга.
97. Модель Манделла –Флеминга на графике Y-r.
98. Модель Манделла –Флеминга на графике Y-e.
99. Экономическая политика в малой открытой экономике при плавающем обменном курсе.
100. Экономическая политика в малой открытой экономике при фиксированном обменном курсе

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_  
по дисциплине Экономическая теория

20... - 20... учебный год

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

1. Издержки производства: содержание и классификация

2. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».

3. Задача

Кривая спроса описывается уравнением  $Q = 70 + 2P$ , а кривая предложение – уравнением  $Q = 10 + P$ . Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите: а) как изменятся равновесные цена и объем продукции; б) каков доход государства от введения этого налога; в) в какой степени пострадают от введения этого налога производители.

**Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Экономическая теория»**

Коды компетенций	ТЕСТЫ
ОПК-2	1. Какая из школ экономической теории была исторически первой... а) марксизм б) меркантилизм в) мелкобуржуазная политэкономия г) кейнсианство д) классическая политэкономия е) физиократы
ОПК-2	2. Ключевая стадия общественного производства, заключающаяся в создании благ, называется ...
ОК-3	Теория жизненного цикла Модильяни основывается на том, что рациональный индивид...
ОПК-2	4. Отличительной чертой рыночной экономической системы является... максимизацию дохода на основе принятия индивидуальных решений максимизацию дохода на основе принятия коллективных решений полный контроль государством производства и распределения продукции отсутствие излишка или дефицита продукции
ОК-3	5. Закон спроса выражает зависимость, которая показывает... а) изменение цены блага в зависимости от предпочтений покупателей б) зависимость между величиной спроса на благо и его ценой в) закономерности изменения рыночных цен блага г) факторы, влияющие на цену блага
ОК-3	6. Что из перечисленного приведет к изменениям в предложении: а) изменение числа продавцов блага; б) повышение налога на добавленную стоимость в производстве блага; в) внедрение более эффективной технологии производства блага; г) снижение налога на прибыль у продавцов блага; д) все перечисленное верно.
ОПК-2	8. Что из перечисленного приведет к изменениям в предложении...
ПК-2	8. Перекрестная эластичность спроса на взаимозаменяемые товары...
ПК-2	9. При неэластичном спросе на товар при снижении цены на него ... общая выручка продавцов возрастает спрос на товар меняется на значительную величину общая выручка продавцов падает общая выручка продавцов остается неизменной
ОК-3	10. Предельная полезность – это...
ОК-3	11. На кривой безразличия расположены точки, соответствующие комбинациям благ, которые... а) приносят потребителю одинаковое количество благ б) приносят потребителю одинаковый доход в) приносят продавцу одинаковый доход г) приносят потребителю одинаковую полезность
ОК-3	12. Наклон бюджетной линии отражает...

ПК-2	13. Производственная функция отражает... а) любую функциональную связь между вводными факторами производства б) функциональную зависимость между технологией и объемом выпуска в) оптимальное сочетание производственных факторов; г) способность фирмы осуществлять прибыльное производство д) верно в) и г)
ОПК-2	14. При анализе производства под постоянным фактором понимают фактор производства...
ОПК-2	15. Постоянные издержки фирмы – это... а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
ОК-3	16. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что... а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке г) все предыдущие ответы верны
ОПК-2	17. Фирма обладает монопольной властью, если ... а) определяет объемы своего производства, исходя из цели максимизации прибыли б) определяет объем выпуска продукции, руководствуясь равенством $MR = MC$ в) имеет возможность устанавливать цену выше уровня предельных издержек г) производит продукцию высокоэластичного спроса
ПК-2	18. Ценовая дискриминация осуществляется фирмой монополистом при... а) наличии на рынке отношений свободной конкуренции б) наличии покупателей с разными уровнями доходов в) сочетании разных уровней эластичности спроса у покупателей с наличием барьеров при вступлении в отрасль г) отсутствии контроля за ценами со стороны государства
ОПК-2	19. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс? а) денежный капитал б) средства производства в) процент г) прибыль д) потребительские товары
ОК-3	20. В условиях двусторонней монополии на рынке труда уровень цены труда будет тем выше, чем... а) выше уровень безработицы б) шире возможности у фирмы для автоматизации производства в) больше осведомленность профсоюза о величине предельной выручки по труду г) больше издержки переключения для фирмы д) верно в) и г)
ОПК-2	21. Причиной возникновения внешних эффектов является...
ПК-2	22. Эндогенными переменными в макроэкономических моделях выступают...
ОК-3	23. Модель кругооборота ресурсов, товаров и дохода показывает, что главную роль в экономике выполняют: а) потребители б) производители в) рынки факторов производства г) рынки потребительских товаров д) взаимодействие всех сегментов данной модели
ПК-2	24. При подсчете валового внутреннего продукта методом расходов суммируются...
ОК-3	25. В структуре совокупного спроса выделяют спрос на...



	потребительские товары и услуги, факторы производства, общественные блага и экспорт потребительские товары и услуги, инвестиционные товары, товары и услуги со стороны государства и спрос на чистый экспорт инвестиционные товары и сырье, товары длительного пользования, товары и услуги со стороны государства и спрос на чистый экспорт предметы потребления, инвестиционные товары, общественные блага и спрос на наш импорт
ОК-3	26. Совокупное предложение в долгосрочном периоде представляет собой общее количество...
ОПК-2	26. В модели «AD-AS» установите правильную последовательность результатов повышения налогов в экономике... А. совокупное предложение меньше своего потенциального значения Б. рост издержек производства в краткосрочном периоде В. в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне Г. рост безработицы и снижение ставок заработной платы
ОК-3	28. Английский экономист Дж. М. Кейнс потребление и сбережение... выводил из основного макроэкономического тождества выводил из основного психологического закона представлял как микроэкономическую функцию, исходя из предпочтений человека представлял как макроэкономическую функцию
ПК-2	29. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса...
ОПК-2	30. Снижение налогов ведет к... а) сокращению объема выпуска росту уровня безработицы б) сокращению объема выпуска, но уровень безработицы не изменится в) росту объема выпуска и уровня безработицы г) росту объема выпуска и снижению уровня безработицы д) снижению уровня безработицы, но объем выпуска не изменится
ОПК-2	31. Эффективность дискреционной фискальной политики государства ограничивается... а) внутренними лагами... б) внешними лагами... в) и внутренними, и внешними лагами
ОК-3	31. Понятие «спрос на деньги» означает... а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке; г) желание запастись частью дохода «на черный день»/
ОК-3	32. Преимущество кредитно-денежной политики по сравнению с налогово-бюджетной политикой проявляется в...
ОК-3	33. В рамках монетаристской концепции методами денежно-кредитной политики являются: воздействие на денежную массу вне зависимости от состояния национальной экономики увеличение количества денег в обращении с целью стимулирования инвестиционного роста и занятости понижение нормы обязательных банковских резервов с целью стимулирования совокупного спроса регулирование учетной ставки с целью активизации инвестиционной деятельности увеличение денежной массы в соответствии с ростом ВВП и цен
ОПК-2	34. Если правительство будет проводить стимулирующую налогово-бюджетную политику, то в модели «IS -LM» ... ставка процента повысится ставка процента снизится доход уменьшится доход увеличится
ПК-2	35. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой

	<p>Лоренца:</p> <p>а) совпадением кривой распределения доходов со срединной линией;</p> <p>б) движением кривой распределения доходов вверх;</p> <p>в) движением кривой распределения доходов вниз;</p> <p>г) кривая остается в прежнем положении.</p>
ОК-3	<p>36. Инфляцию спроса не вызывает ...</p> <p>рост заработной платы, связанный с законом о прожиточном минимуме</p> <p>увеличение государственных расходов на обеспечение обороноспособности</p> <p>увеличение государственных расходов на обеспечение обороноспособности</p> <p>рост платежеспособности населения</p>
ОПК-2	<p>37. К отрицательным социально-экономическим последствиям безработицы относят...</p>
ОК-3	<p>38. Кривая Филлипа, отражающая взаимосвязь между инфляцией и безработицей, свидетельствует о том, что правительство в...</p> <p>краткосрочном периоде может выбрать определенную комбинацию инфляции и безработицы</p> <p>долгосрочном периоде может выбрать определенную комбинацию инфляции и безработицы</p> <p>краткосрочном периоде не сможет выбрать определенную комбинацию инфляции и безработицы, поскольку безработица существует на естественном уровне</p> <p>долгосрочном периоде не сможет выбрать определенную комбинацию инфляции и безработицы, поскольку безработица существует на естественном уровне</p>
ПК-2	<p>39. Если цели макроэкономической политики находятся в отношении субституции (например, безработица и инфляция), то должна проводиться...</p>
ОПК-2	<p>40. Наибольшее влияние на ход экономического цикла оказывает динамика...</p>
ОК-3	<p>41. Антикризисная программа предполагает меры для вывода экономики на устойчивую траекторию. Установите последовательность результатов этой программы.</p> <p>А. Увеличение совокупного спроса</p> <p>Б. Увеличение государственных расходов на поддержание частного сектора</p> <p>В. Рост объема ВВП</p> <p>Г. Рост спроса на труд и увеличение занятости</p>
ОПК-2	<p>42. Для модели экономического роста Харрода – Домара правильными являются утверждения о том, что...</p> <p>динамическое макроэкономическое равновесие может существовать лишь в условиях полной занятости</p> <p>темп экономического роста определяется величиной средней склонности к потреблению</p> <p>темп экономического роста определяется величиной предельной склонности к сбережению</p> <p>может существовать динамическое макроэкономическое равновесие</p>
ОПК-2	<p>43. При «золотом правиле» накопления капитала ...</p>
ОПК-2	<p>44. Условиями интенсивного типа экономического роста являются ...</p> <p>увеличение заработной платы</p> <p>привлечение дополнительных экономических ресурсов</p> <p>повышение квалификации работников</p> <p>финансирование фундаментальной науки</p>
ОК-3	<p>45. В соответствии с теорией внешней торговли Хекшера – Олина страны экспортируют те товары, в производстве которых ...</p>
ПК-2	<p>46. Валютный курс характеризуется...</p>
ОК-3	<p>47. Модель малой открытой экономики предполагает, что ...</p> <p>ставка процента является эндогенным показателем</p>

	ставка процента внутри страны влияет на мировую ставку процента ставка процента является экзогенным показателем ставка процента внутри страны равна мировой ставке процента
ОПК-2	48. Согласно модели Манделла-Флеминга сдерживающая налогово-бюджетная политика при плавающем валютном курсе будет неэффективной поскольку ...

**Задачи для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости  
по дисциплине «Экономическая теория»**

Коды компетенций	ЗАДАЧИ
ОК-3	1. Функция спроса задана уравнением; $Q_d=1000-40P$ , где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением: $Q_s=300+30P$ , где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит _____ тыс. шт.
ОК-3	2. Спрос и предложение на товар А описывается уравнениями: $Q_p = 2500-200 P$ $Q_s = 1000 + 100 P$ а) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара; б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 4 ден. единицы за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.
ОПК-2	3. Спрос на товар описывается функцией $Q_d= 20 - 2P$ , функция предложения – $Q_s= 5 + 3P$ . Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя.
ПК-2	4. При увеличении дохода на 10% объем спроса на товар возрастет на 15%. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу.
ОК-3	5. Потребитель тратит 2000 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна (2000-3х), где х – количество яблок, шт. предельная полезность апельсина равна (4000-5у), где у – количество апельсинов, шт. Цена одного яблока – 100 руб., цена одного апельсина – 500 руб. какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?
ОПК-2	6. Дана функция полезности $U=2XY$ , где X,Y – объемы благ. Цена $P_x = 8$ , $P_y = 5$ . Доход потребителя равен 96 руб. Определите выбор потребителя, максимизирующего полезность.
ОК-3	7. Производственная функция задана уравнением $Q = 120L - 0,25L^2$ , где Q – объем выпуска в тыс. штук, L – количество работников. Определить совокупный продукт в тыс. штук при найме пяти работников.
ОПК-2	8. Функция общих затрат монополии имеет вид $TC = 30 + 10Q$ . Известно, что фирма осуществляет ценовую дискриминацию третьей степени. Функции спроса на двух сегментах рынка имеют вид: $P_1= 40 - 3Q_1$ , $P_2= 90 - 10Q_2$ . Определить объемы продаж на каждом сегменте рынка.
ОК-3	9. На олигополистическом рынке действует фирма-лидер, которая имеет функцию затрат $TC=Q^2+3Q$ . Функция рыночного спроса: $P=90-Q$ . Остальные фирмы могут поставить по цене лидера количество продукции 45. Определить выпуск и цену лидера.
ОК-3	10. Функция издержек фирмы-монополиста: $TC=0,5Q^2 + 2Q$ . Функция спроса на продукцию фирмы: $P=10-0,5Q$ . Определить цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.
ОПК-2	11. Участок земли дает ежегодный доход в 100 руб. Инвестиции в начале года в размере 10 руб. увеличивают доход владельца земли до 110 руб. в год. Определить, при какой ставке процента возможность увеличения ежегодного дохода земли не изменит ее цену.
ПК-2	12. Валовой внутренний продукт - 7888, амортизационные отчисления - 538, нераспределенная прибыль корпораций - 350, взносы на социальное страхование - 385, трансфертные платежи государства частным лицам - 540, налоги на прибыль корпораций - 145, подоходные налоги с граждан - 685, косвенные налоги на бизнес - 440. Рассчитайте национальный доход.
ОК-3	13. Если предельная склонность к потреблению равна 0,7, потребительские расходы изменились с 400 до 470 млрд. ден. ед. Определите, на сколько изменился национальный доход.
ОК-3	14. ВВП составляет 2500 ден. ед. Склонность к потреблению 0,75. Определите, на сколько изменится ВВП, если правительство увеличило расходы государственного бюджета на 10 млрд. руб.
ОПК-2	15. Норма обязательного резерва 2,5%, коэффициенте депонирования - 0,6, денежная база увеличилась со 100 до 120 ден. ед., Определить, на сколько увеличилось предложение денег.
ПК-2	16. Общая численность населения страны – 200 млн. человек, численность трудоспособного населения – 160 млн., численность занятых – 112 млн.. человек, естественный уровень безработицы – 6,4%, численность циклических безработных – 5 млн. человек. Потенциальный ВВП составляет 2500 млрд.руб., коэффициент Оукена равен 2,4. Определите величину

	фактического ВВП, фактический уровень безработицы, численность фрикционных и структурных безработных.
ПК-2	17 Уровень инфляции за год составил 25%. Номинальная ставка процента равна 35%. Найти реальную ставку процента.
ПК-2	18. Уровень безработицы в текущем году составил 6,5 %. Естественный уровень безработицы = 5 %, коэффициент Оукена = 2. Потенциальный ВВП = 2550 ден. ед. Определите отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей.
ОПК-2	19. Фактический уровень безработицы составил 7,0 %, ожидаемый уровень инфляции - 9,5 %, коэффициент эластичности инфляции от безработицы - 0,8 естественный уровень безработицы снизился с 6 % до 5 %. Определить, на сколько изменился уровень инфляции.
ОК-3	20. Реальный ВВП 2010 года составил 2400 ден. ед. Номинальный ВВП 2011 года равен 2214 ден. ед., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.
ОПК-2	21. В экономике страны инвестиции равны 900 ден. ед., положительное сальдо торгового баланса составляет 150 ден. ед., текущие потребительские расходы 5000 ден. ед. При этом государственный бюджет сведен с дефицитом 100 ден. ед. Рассчитайте располагаемый доход.

## **Темы докладов**

### **по дисциплине «Экономическая теория»**

#### **Тема 3. Собственность и модели экономических систем**

1. Развитие идей собственности в экономической теории.
2. Современные модели экономических систем в развитых странах.
3. Модель современной экономики России:

#### **Тема 11. Монополия**

1. Проблемы монополий в современной экономике России.
2. Естественные монополии в экономике России.

#### **Тема 16. Теория провалов рынка и роль государства**

1. Проявление провалов рынка в российской экономике.
2. Внешние эффекты и способы регулирования в российской экономике.

#### **Тема 18. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение**

1. Динамика основных макроэкономических показателей в российской экономике.
2. Показатели доходов и расходов населения РФ.

#### **Тема 26. Совокупные доходы населения и социальная политика**

1. Структура и уровень доходов населения в России.
2. Проблема дифференциации доходов в России и пути ее решения.

#### **Тема 29. Макроэкономическая нестабильность: безработица**

1. Безработица в России как макроэкономическая проблема.
2. Особенности и динамика безработицы в России.
3. Проявление взаимосвязей инфляции и безработицы в российской экономике.

#### **Тема 30. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Кривая Филлипса**

1. Факторы формирования и особенности инфляции в России.
2. Антиинфляционная политика государства: опыт различных стран
3. Кривая Филлипса в современной российской экономике.
4. Проявление взаимосвязей инфляции и безработицы в российской экономики.

#### **Тема 31. Экономический рост**

1. Проблемы и противоречия экономического роста российской экономики.
2. Новая модель роста для российской экономики.
3. Роль государства в стимулировании экономического роста российской экономики.

#### **Тема 32. Мировое хозяйство и международные экономические отношения**

1. Мировое хозяйство: современные характеристики.
2. Россия в структуре мировой экономики.
3. Глобальные проблемы мировой экономики.

## Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория»

### Вариант 1

1. Отрицательные внешние эффекты ведут к неэффективности, так как...

- а) способствуют сокращению потребления блага, порождающего отрицательный внешний эффект;
- б) приводят к тому, что общественные предельные издержки больше частных предельных издержек;
- в) способствуют тому, что производители устанавливают слишком большой выпуск;
- г) перераспределяют доходы от тех фирм, которые загрязняют среду к тем, которые не загрязняют.

2. Представители классической политэкономии считали, что равновесие в экономике достигается...

- а) случайно;
- б) автоматически;
- в) при помощи государства;
- г) никогда не достигается.

3. В чем состоит дилемма целей денежно-кредитной политики? Объясните ответ.

4. Различие между дефлятором ВВП и индексом потребительских цен (ИПЦ) состоит в том, что дефлятор учитывает ...

- а) больший набор товаров, чем ИПЦ;
- б) только товары производственного назначения;
- в) иностранные товары;
- г) меньший набор товаров, чем ИПЦ.

5. Задача

Экономика характеризуется следующими данными: потенциальный объем выпуска равен 4200 руб., фактический объем выпуска - 4000 руб., предельная склонность к потреблению - 0,8. Определить, как должны измениться правительственные расходы и налоги, чтобы экономика достигла полной занятости. Решение задачи проиллюстрируйте графически.

6. Дан график:



Опишите ситуацию, представленную на графике. Какую экономическую политику должно проводить государство для устранения инфляционного разрыва в экономике?

7. В модели AD-AS при повышении мировых цен на нефть ...

- а) кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) сместится вниз и снизится уровень цен;
- б) кривая совокупного спроса (AD) смещается вниз и снизится уровень цен;
- в) кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) сместится вверх и повысится уровень цен;
- г) кривая совокупного спроса (AD) сместится вверх и повысится уровень цен.

8. Политика «дешевых денег», проводимая центральным банком, ведет к...

- а) росту курса государственных ценных бумаг;
- б) снижению общего уровня цен;
- в) снижению общей величины резервов коммерческих банков;
- г) повышению нормы обязательных резервов для коммерческих банков.

9. Позитивный шок совокупного спроса ведет к...

- а) росту объема выпуска при неизменном уровне цен;
- б) росту уровня цен при неизменном объеме выпуска;
- в) росту и объема выпуска и уровня цен;

г) определенно нельзя сказать.

10. В межотраслевом балансе «затраты – выпуск» В. Леонтьева ...

- а) экономика анализируется через измерение произведенного продукта трудом, необходимым для его производства и наоборот;
- б) каждая отрасль рассматривается как производитель, так и потребитель продукции;
- в) экономика анализируется через убывающую производительность применяемых ресурсов;
- г) экономика рассматривается через соотношение доходов и расходов.

## Вариант 2

1. Увеличение реальной заработной платы приводит...

- а) к увеличению индивидуального предложения труда;
- б) к уменьшению индивидуального предложения труда;
- в) сначала к увеличению индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
- г) сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, затем к его увеличению.

2. Стимулирующая стабилизационная фискальная политика предполагает...

- а) продажа ЦБ государственных краткосрочных облигаций;
- б) покупка ЦБ государственных краткосрочных облигаций;
- в) размещение Минфином при посредстве коммерческих банков нового выпуска государственных краткосрочных облигаций с целью финансирования дополнительных государственных расходов;
- г) погашение Минфином размещенных ранее государственных краткосрочных облигаций.

3. Объясните, чем отличается политика «дорогих денег», проводимая центральным банком в период бума в экономике?

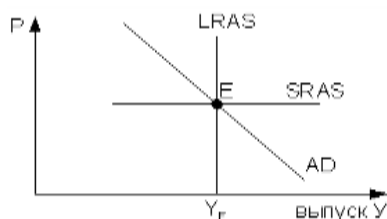
4. К собственным источникам финансирования инвестиционной деятельности не относят ...

- а) кредиты банков;
- б) средства госбюджета;
- в) амортизационные отчисления;
- г) прибыль.

5. Задача

Экономика характеризуется следующими данными: потенциальный объем выпуска равен 3000, уравнение кривой AD:  $Y=3360 - 300P$ . В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6. Определить: а) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периоде; б) уровень цен в краткосрочном периоде. Решение задачи проиллюстрируйте графически.

6. Дан график.



Опишите ситуацию. Если правительство снизит государственные расходы, как это отобразится на графике? Какие будут последствия для экономики?

8. Если фактический объем выпуска превосходит планируемые расходы, то ...

- а) растут запасы нерезализованной продукции, а уровень выпуска будет снижаться;
- б) растут запасы нерезализованной продукции, и уровень выпуска будет возрастать;
- в) запасы нерезализованной продукции снижаются, и уровень выпуска будет снижаться;
- г) запасы нерезализованной продукции снижаются, а уровень выпуска будет возрастать.

9. Причиной позитивного шока совокупного предложения является...

- а) рост цен на экономические ресурсы;
- б) повышение производительности труда;
- в) увеличение дефицита государственного бюджета;
- г) уменьшение предложения денег.

10. Валовой внутренний продукт может быть подсчитан как сумма...

- а) потребительских расходов, инвестиций, государственных закупок и чистого экспорта;
- б) потребительских расходов, трансфертных платежей, заработной платы и прибыли;
- в) инвестиций, заработной платы, прибыли и стоимости промежуточных товаров;



- г) стоимости конечных товаров и услуг, промежуточных товаров, трансфертных платежей и арендной платы;
- д) чистого внутреннего продукта и располагаемого личного дохода.

### Вариант 3

1. Фактор земли в широком смысле не включает:

- а) природные ресурсы;
- б) пространство, используемое для сельскохозяйственной деятельности;
- в) полезные ископаемые;
- г) сельскохозяйственные угодья;
- д) сырье и полуфабрикаты, используемые в производстве.

2. Основным фактором, определяющим сбережения в классической модели, является...

- а) величина располагаемого дохода;
- б) ставка процента;
- в) ставка заработной платы;
- г) величина богатства, накопленного домохозяйствами.

3. В чем состоит эффект А. Лаффера? Обоснуйте свой ответ.

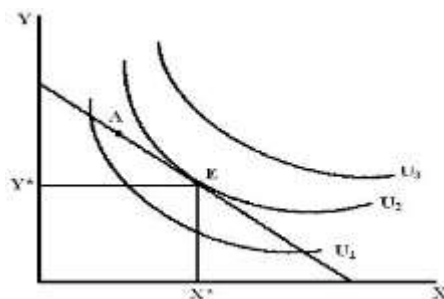
4. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряют...

- а) суммой государственного долга;
- б) суммой процентных выплат по долгу;
- в) отношением размеров долга к объему ВВП;
- г) отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП.

5. Задача

Предельная склонность к потреблению  $MPC = 0,8$ , ставка подоходного налога составляет 15 %. Правительство намерено устранить рецессионный разрыв в экономике в 120 млн.руб. Определить насколько правительство должно сократить автономные налоги.. Решение задачи проиллюстрируйте графически.

6. Дан график:



Опишите модель межвременного выбора И. Фишера. Что означает ситуация, если потребитель выберет точку А на линии бюджетного ограничения?

7. В состав ВВП не включается...

- а) проценты по облигациям автомобильной компании;
- б) жалование чиновников государственного аппарата;
- в) доход от продажи алкогольных напитков;
- г) доход автомеханика, полученный за починку автомобиля соседа в свободное от работы время;
- д) условно начисленная рента владельца особняка, не сдаваемого в наем.

8. Денежный агрегат M2 отличается от M1 на сумму...

- а) сберегательных депозитов;
- б) крупных срочных депозитов;
- в) государственных краткосрочных облигаций;
- г) депозитов до востребования;
- д) нет верного ответа.

9. При увеличении государственных расходов на 50 млрд. руб., ВВП увеличился на 150 млрд. руб., тогда мультипликатор автономных расходов равен ...

- а) 0,33; б) 3; в) 2; г) 1,25.

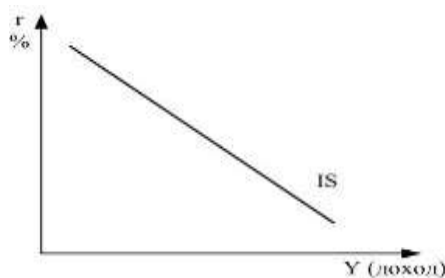
10. Налоги, не зависящие от уровня дохода, называются...

- а) прогрессивными;
- б) пропорциональными;

- в) регрессивными;
- г) акцизными;
- д) аккордными.

#### Вариант 4

1. Прибыль от инвестиций максимальна, когда...
  - а) ставка ссудного процента выше нормы окупаемости;
  - б) внутренняя норма окупаемости выше ставки ссудного процента;
  - в) внутренняя норма окупаемости равна ссудному проценту;
  - г) внутренняя норма окупаемости не равна ссудному проценту.
2. Стабилизационная политика государства направлена на...
  - а) снижение уровня безработицы до нуля;
  - б) поддержание ставки процента на неизменном уровне;
  - в) снижение темпа инфляции до нуля;
  - г) сглаживание циклических колебаний;
  - д) все ответы верны.
3. В каких случаях и при каких условиях кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика могут вступать в противоречие, а когда могут действовать одновременно?
4. Циклический дефицит государственного бюджета это разность между...
  - а) текущими государственными расходами и доходами;
  - б) фактическим и структурным дефицитом;
  - в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
  - г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.
5. Задача  
 Экономика характеризуется следующими данными: правительство сократило государственные закупки на 80 млрд. руб., но увеличило трансферты на 20 млрд. руб. В результате экономика оказалась на уровне полной занятости при объеме выпуска равном 2500 млрд. руб. Определить величину фактического ВВП и вид разрыва ВВП, если предельная склонность к сбережению равна 0,4. Решение задачи проиллюстрируйте графически.
6. Дан график:



Опишите кривую, представленную на графике.

7. Снижение подоходных налогов ведет к тому, что...
  - а) совокупный доход и выпуск увеличиваются;
  - б) предельная склонность к потреблению не меняется;
  - в) уменьшается разница между национальным доходом и располагаемым доходом;
  - г) кривая совокупного спроса сдвигается вправо;
  - д) все ответы верны.
8. Политика «дешевых денег», проводимая Центральным банком предполагает...
  - а) увеличение государственных закупок и уменьшение налогов;
  - б) сокращение государственных закупок и повышение налогов;
  - в) увеличение предложения денег и уменьшение процентной ставки;
  - г) сокращение предложения денег и повышение процентной ставки.
9. Кривая IS более крутая если ...
  - а) инвестиции малочувствительны к динамике процентной ставки;
  - б) инвестиции очень чувствительны к ставке процента;
  - в) предельная склонность к потреблению высокая;

- г) высокая предельная налоговая ставка;
  - д) верны а) и г);
  - е) нет верного ответа.
10. В модели AD-AS увеличение количества денег в обращении отражается...
- а) сдвигом кривой совокупного предложения вправо;
  - б) сдвигом кривой совокупного предложения влево;
  - в) сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
  - г) сдвигом кривой совокупного предложения вправо и сдвигом кривой совокупного спроса влево.

### Вариант 5

1. Какая из следующих ситуаций приводит к более высокому уровню равновесной ставки заработной платы...
- а) на конкурентном рынке труда действуют фирмы, являющиеся конкурентами на рынке готовой продукции;
  - б) на рынке труда действует фирма-монопсония, являющаяся конкурентной на рынке готовой продукции;
  - в) на рынке труда на стороне предложения действует сильный профсоюз;
  - г) на рынке труда установилась двухсторонняя монополия: работодатель-монопсонист и профсоюз-монополист.
2. Сбережения - это...
- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
  - б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
  - в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
  - г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.
3. Что затрудняет проведение эффективной макроэкономической (налогово-бюджетной и кредитно-денежной) политики? Обоснуйте свой ответ.
4. В соответствии с эффектом богатства кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон, так как с ростом уровня цен...
- а) повышается ценность денег, и потребительские расходы возрастают;
  - б) снижается ценность денег, и потребительские расходы уменьшаются;
  - в) сокращаются запасы наличных денег у населения, увеличиваются их вклады в банки и объем банковских кредитов, ставка процента падает, инвестиционные расходы растут;
  - г) увеличиваются запасы наличных денег у населения, сокращаются их вклады в банки и объемы банковских кредитов, ставка процента растет, инвестиционные расходы падают.
5. Задача
- Функция налогов  $T = 840 + 0,4Y$ , а функция социальных трансфертов  $TR = 600 - 0,1(Y - Y_F)$ , государственные закупки ( $G$ ) составляют 8640. Потенциальный объем производства ( $Y^*$ ) – 24000. Фактический объем национального производства ( $Y$ ) на 3000 меньше потенциального уровня. Определить структурный излишек (профицит) государственного бюджета .
6. Дан график:



Опишите ситуацию, представленную на графике. Какую экономическую политику должно проводить государство для устранения рецессионного разрыва в экономике?

7. Количественная теория денег в качестве постоянной величины рассматривает...
- а) количество денег в обращении;
  - б) скорость обращения денег;
  - в) уровень цен;
  - г) номинальный объем выпуска;

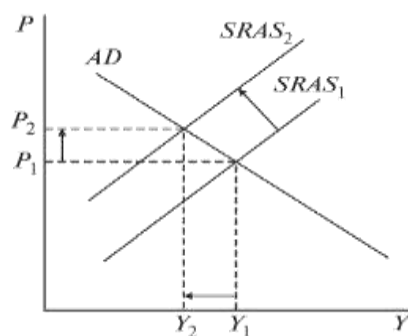
- д) нет верного ответа.
8. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями такого направления экономической теории, как...
- а) классическое;
  - б) неоклассическое;
  - в) кейнсианское;
  - г) все ответы верны.
9. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса...
- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
  - б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
  - в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
  - г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.
10. Эффект вытеснения, связанный с финансированием бюджетного дефицита за счет внутреннего долга...
- а) сокращает частные инвестиции;
  - б) приводит к росту ставки процента;
  - в) может привести к сокращению запаса капитала и производственных возможностей экономики в будущем;
  - г) ведет к перераспределению доходов между частным и государственным сектором;
  - д) все ответы верны.

### Вариант 6

1. «Безбилетник» - это тот, кто...
- а) преуменьшает ценность общественного блага, чтобы получить его с меньшими издержками при данном налогообложении;
  - б) стремится потратить общественного блага больше других;
  - в) уклоняется от уплаты налогов;
  - г) пытается убедить других не потреблять данное благо.
2. Понятие классической дихотомии означает, что...
- а) изменение предложения денег не влияет на реальные величины;
  - б) уровень цен, другие номинальные величины определяются равновесием на денежном рынке;
  - в) деньги нейтральны;
  - г) все перечисленное верно.
3. Как возникает мультипликационный эффект в экономике? Обоснуйте свой ответ.
- Негативный шок предложения ведет к...
- а) росту уровня цен, сопровождающемуся сокращением реального объема выпуска и занятости;
  - б) снижению уровня цен, сопровождающемуся ростом реального объема выпуска и занятости;
  - в) одновременному росту объема выпуска и уровня цен;
  - г) одновременному сокращению объема выпуска и уровня цен.
5. Задача

Даны следующие показатели экономики: личные потребительские расходы – 217, трансфертные платежи – 19, стоимость потребленного капитала – 7, взносы на социальное страхование – 4, экспорт – 7, дивиденды – 15, косвенные налоги на бизнес – 8, нераспределенные прибыли корпораций – 101, индивидуальные налоги – 39, подоходные налоги с корпораций – 11, государственные закупки товаров и услуг – 51, чистые частные внутренние инвестиции – 32, импорт – 17. Определить ВВП, личный располагаемый доход, личные сбережения.

6. Дан график.



Опишите, ситуацию, представленную на графике. Какие причины повлияли на изменение экономической ситуации? Какую экономическую политику должно проводить государство?

7. В модели кругооборота доходов и продуктов к утечкам относятся ...

- а) государственные закупки товаров и услуг;
- б) экспорт товаров;
- в) налоги с частного сектора, взимаемые государством;
- г) импорт товаров.

8. В кейнсианской модели макроэкономического равновесия переход к новому равновесному состоянию с более высокими значениями уровня цен и реального объема национального дохода возможен в результате...

- а) уменьшения предложения денег;
- б) увеличения предложения денег;
- в) повышения номинальной ставки заработной платы;
- г) понижения номинальной ставки заработной платы.

9. Политика фискальной рестрикции включает...

- а) увеличение государственных расходов и налогов;
- б) сокращение государственных расходов и налогов;
- в) увеличение государственных расходов и снижение налогов;
- г) сокращение государственных расходов и увеличение налогов;
- д) поддержание государственных расходов и налогов на неизменном уровне.

10. Если центральный банк снизит учетную ставку процента...

- а) уменьшатся спрос на деньги и рыночная ставка процента;
- б) увеличатся спрос на деньги и рыночная ставка процента;
- в) увеличится предложение денег, а рыночная ставка процента уменьшится;
- г) увеличатся предложение денег и ставка процента;
- д) увеличатся и спрос на деньги, и предложение денег, и рыночная ставка процента.

### Вариант 7

1. Чисто общественные блага - это блага...

- а) производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды;
- б) производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью;
- в) которые потребляются без загрязнения окружающей среды;
- г) которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет.

2. Теория жизненного цикла Модильяни основывается на том, что рациональный индивид...

предпочитает поддерживать стабильный уровень потребления на протяжении всей жизни; не имеет возможности как заимствовать средства, так и накапливать их; располагает информацией о своих будущих доходах; предпочитает нестабильный уровень потребления на протяжении всей жизни.

3. Используя модель «совокупные доходы – совокупные расходы» объясните действие эффекта мультипликатора.

4. Денежный агрегат M0 составляет 5062,6 млрд. руб., а денежный агрегат M2 – 20173,4 млрд. руб., тогда коэффициент депонирования равен ...

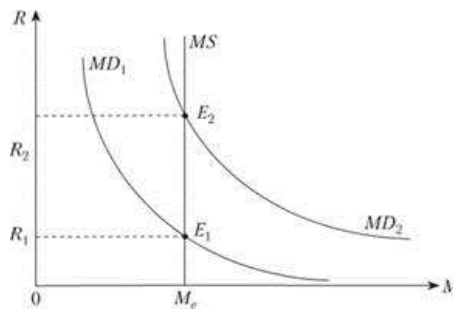
- а) 0,41; б) 0,5; в) 0,33; г) 0,25.

5. Задача

Функция потребления домашних хозяйств:  $C = 20 + 0,6Y$ , предприниматели осуществляют инвестиции в размере 30 ед. Определить, как повлияет на величину равновесного НД прирост автономных сбережений на 5

ед. Решение задачи проиллюстрируйте графически.

6. Дан график.



Опишите, ситуацию, представленную на графике. Какую экономическую политику проводит ЦБ, каковы ее последствия?

7. В классической модели макроэкономического равновесия основным является положение о том, что...

- а) сбережения всегда больше инвестиций;
- б) экономика самоуравновешивается на уровне полной занятости;
- в) экономика может находиться в равновесии на уровне меньше уровня полной занятости;
- г) инфляция не является серьезной экономической проблемой;
- д) цены на товары жесткие.

8. Политика фискальной экспансии включает...

- а) увеличение государственных расходов и налогов;
- б) сокращение государственных расходов и налогов;
- в) увеличение государственных расходов и снижение налогов;
- г) сокращение государственных расходов и увеличение налогов;
- д) поддержание государственных расходов и налогов на неизменном уровне.

9. Рост потенциального ВВП и сдвиг кривой долгосрочного совокупного предложения вправо происходит вследствие ...

- а) уменьшения совокупного спроса и сдвигу ее кривой вниз;
- б) увеличения совокупного спроса и сдвигу ее кривой вверх;
- в) ухудшения инвестиционного климата в стране;
- г) улучшения инвестиционного климата в стран.

10. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является...

- а) прогрессивным;
- б) пропорциональным;
- в) регрессивным;
- г) прямым.

### Вариант 8

1. Двусторонняя монополия на рынке труда характеризуется...

- а) установлением ставки заработной платы выше равновесного конкурентного уровня;
- б) установлением ставки заработной платы ниже равновесного конкурентного уровня;
- в) установлением ставки заработной платы и занятости на равновесном конкурентном уровне;
- г) результатом переговоров между монополией и профсоюзом.

2. К собственным источникам финансирования инвестиционной активности относят ...

- а) доходы от размещения облигаций;
- б) ипотеку;
- в) средства резервного фонда;
- г) прибыль.

3. Опишите, какую макроэкономическую политику должны проводить Центральный банк и Правительство, если цели макроэкономической политики дополняют друг друга (являются комплементарными).

4. При увеличении государственных расходов в долгосрочном периоде....

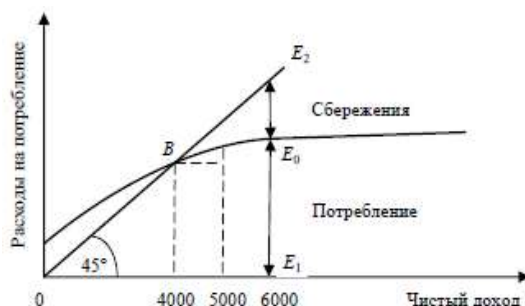
- а) объем производства возрастает при неизменном уровне цен;
- б) объем производства возвращается к потенциальному при более высоком уровне цен;
- в) объем производства возвращается к потенциальному при более низком уровне цен;

г) ничего из перечисленного неверно.

5. Задача

Правительство намерено устранить инфляционный разрыв в экономике в 100 млн руб. Предельная склонность к потреблению  $MPC = 0,8$ , ставке подоходного налога 15 %. Определить, насколько государство должно изменить автономные налоги. Решение задачи проиллюстрируйте графически.

6. Дан график:



Опишите ситуацию, представленную на графике.

7. В результате изменения ставки налога и количества денег в обращении процентная ставка осталась неизменной, а доход вырос. В этом случае...

- а) количество денег в обращении выросло, а ставка налога уменьшилась;
- б) ставка налога и количество денег в обращении выросли;
- в) количество денег в обращении выросло, а про ставку налога нельзя сделать однозначного вывода;
- г) количество денег в обращении уменьшилось, а ставка налога выросла;
- д) ставка налога и количество денег в обращении уменьшились.

8. Если центральный банк покупает на открытом рынке государственные ценные бумаги на 5 млн.долл., то при норме обязательных резервов 20% предложение денег может...

- а) увеличиться на 25 млн.долл.;
- б) увеличиться на 20 млн.долл.;
- в) увеличиться на 5 млн.долл.;
- г) уменьшиться на 25 млн.долл.;
- д) уменьшиться на 20 млн.долл.

9. Эффект Пигу выражается в том, рост уровня цен в экономике ...

- а) воздействует прежде всего на потребительские расходы...
- б) воздействует на инвестиционные расходы;
- в) приводит к снижению покупательной способности накопленных финансовых активов, имеющих у населения;
- г) уменьшает ставку процента, в результате чего инвестиционный спрос фирм увеличивается;
- д) верно а) и в);
- е) верно в) и г).

10. Если человек покупает новый дачный дом, чтобы жить там после выхода на пенсию, то эта сделка скажется на величине...

- а) потребительских расходов;
- б) инвестиций;
- в) государственных закупок;
- г) чистого экспорта;
- д) определенно нельзя сказать.

### Вариант 9

1. Условие минимально допустимого вмешательства государства в рыночную экономику...

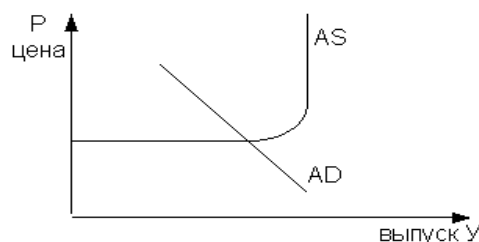
- а) провалы рынка;
- б) регулирование естественных монополий;
- в) защита отечественного товаропроизводителя;
- г) контроль над ценами на основные продукты питания.

2. Эффект храповика в кейнсианской теории означает, что ...

- а) цены имеют тенденцию к понижению;
  - б) правительство всегда поддерживает совокупный спрос на уровне потенциального объема производства;
  - в) объем национального производства соответствует потенциальному уровню;
  - г) цены могут только повышаться.
3. Используя модель «AD – AS», опишите воздействие негативных факторов на совокупное предложение.
4. Правило монетаристов предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными...
- а) темпу роста уровня цен;
  - б) темпу роста уровня процентной ставки;
  - в) темпу роста скорости обращения денег;
  - г) потенциальному темпу роста реального ВВП.
5. Задача

Год	Товар А		Товар Б	
	Объем продаж, шт.	Цена	Объем продаж, шт.	Цена
2012	25	4	8	20
2013	20	6	14	15

- Если 2013 г. базовый, определите: а) номинальный и реальный ВВП 2012 г., б) номинальный и реальный ВВП 2003 г., в) индексы Ласпейреса, Паше и Фишера, г) темп инфляции в 2013 г., рассчитанный по дефлятору ВВП.
6. Дан график.



Опишите, ситуацию, представленную на графике. В какой теории макроэкономического равновесия описывается данная ситуация? Какую экономическую политику должно проводить государство?

7. Если экономика попала в ликвидную ловушку, это означает, что...
- а) изменение количества денег в экономике не оказывает влияния на реальный объем национального производства;
  - б) ставка процента устанавливается на минимальном уровне;
  - в) ожидается повышение курса ценных бумаг;
  - г) спрос на деньги совершенно эластичен по процентной ставке;
  - д) инвестиции минимальны из-за низкой процентной ставки.
8. Кривая долгосрочного совокупного предложения вертикальна потому что...
- а) изменение предложения денег не влияет на величину совокупного спроса;
  - б) правительство регулирует экономику, проводя фискальную и монетарную политику;
  - в) совершенствование технологии увеличивает производственные возможности экономики;
  - г) количество ресурсов ограничено и изменение уровня цен не может повлиять на величину потенциального выпуска.
9. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится...
- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
  - б) в целях сокращения инфляции;
  - в) для стимулирования деловой активности;
  - г) все ответы неверны.
10. Общеэкономические пропорции общественного воспроизводства – это количественные соотношения...
- а) между подотраслями и производствами;
  - б) различными отраслями общественного производства;
  - в) национальными хозяйствами различных стран;
  - г) элементами макроструктуры общественного воспроизводства.



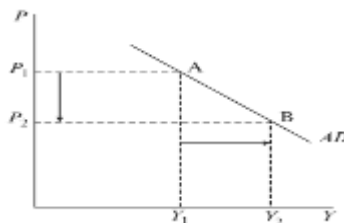
## Вариант 10

- В каких объемах конкурентные рынки будут производить чисто общественные блага...
  - в объемах меньших, чем эффективные;
  - в объемах больших, чем эффективные;
  - в объемах, равным эффективным;
  - объемы могут быть меньше или больше эффективных.
- Индекс потребительских цен по сравнению с дефлятором ...
  - завышает темп инфляции, поскольку не учитывает структурные сдвиги в потреблении;
  - занижает темп инфляции, поскольку не учитывает структурные сдвиги в потреблении;
  - занижает темп инфляции, поскольку учитывает структурные сдвиги в потреблении;
  - завышает темп инфляции, поскольку учитывает структурные сдвиги в потреблении.
- Как влияет изменение совокупного спроса и совокупного предложения на изменение объема ВВП? Объясните ваши выводы, используя графики совокупного спроса и совокупного предложения.
- Если предельная склонность к сбережению повысилась с 0,4, то 0,5, то простой мультипликатор автономных расходов ...
  - уменьшился на 20 %;
  - увеличился с 2,34 до 3,12;
  - увеличился 25 %;
  - уменьшился с 2,5 до 2,0;

### 5. Задача

Государственные расходы составили 10620 млрд. руб., трансферты – 1030 млрд. руб., величина государственного долга – 5000 млрд. руб., обслуживание государственного долга ежегодно - 5%, налоговые поступления в бюджет – 8475 млрд. руб. Определить общий дефицит Общего дефицита государственного бюджета.

6. Дан график:



Опишите кривую, представленную на графике.

- Финансирование дефицита государственного бюджета за счет внутреннего долга...
  - приводит к росту ставки процента;
  - вытесняет частные инвестиции;
  - может привести к сокращению производственного потенциала в будущем;
  - может в будущем увеличить дефицит государственного бюджета;
  - все ответы верны.
- Стабилизация рыночной экономики, по мнению сторонников теории рациональных ожиданий, требует...
  - установления контроля за ценами;
  - проведения дискреционной фискальной политики;
  - проведения дискреционной монетарной политики;
  - реализации монетарного правила;
  - верны ответы в) и г).
- В неоклассической модели макроэкономическое равновесие характеризует состояние экономики...
  - устойчивое при условии равенства реального объема национального производства объему эффективного спроса;
  - неустойчивое при превышении реальной ставки заработной платы над ее «естественным» значением;
  - устойчивое при условии государственного вмешательства в экономику;
  - все перечисленные ответы неверны.
- Одновременное сокращение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть вызвано...
  - только сдвигом кривой совокупного спроса;
  - только сдвигом кривой краткосрочного совокупного предложения;
  - только сдвигом кривой долгосрочного предложения;
  - сдвигом кривой совокупного спроса и кривой совокупного предложения;

д) сдвигом кривой совокупного спроса и совокупного предложения.

## Темы курсовых работ

### по дисциплине Экономическая теория

1. Модели экономических систем и их классификация.
2. Национальные модели смешанных экономик: сравнительный анализ.
3. Теоретическая модель рыночной экономики.
4. Теория спроса и предложения.
5. Теория потребительского поведения.
6. Теория производства и издержек
7. Фирма как субъект производства в рыночной экономике: теории, типы, цели.
8. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки.
9. Совершенная конкуренция: противоречия, достоинства, недостатки.
10. Экономическая природа и виды монополии в рыночной экономике.
11. Чистая монополия как форма рыночной структуры.
12. Естественные монополии в современной экономике.
13. Антимонопольное регулирование: цели, методы, эффективность.
14. Монополистическая конкуренция как форма рыночной структуры.
15. Модели олигополистического рынка..
16. Рынки производственных ресурсов: особенности спроса и предложения.
17. Рынок труда: особенности ценообразования на рынке труда.
18. Рынок капитала и земли: особенности ценообразования.
19. «Провалы рынка» и их регулирование.
20. Макроэкономические показатели системы национальных счетов.
21. Теоретическая модель макроэкономического равновесия «AD-AS».
22. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов-расходов.
23. Теоретические концепции экономических циклов.
24. Экономические кризисы в российской экономике.
25. Безработица как макроэкономическая проблема и пути ее решения.
26. Характер и динамика безработицы в российской экономике.
27. Инфляционные процессы в современной экономике России.
28. Антиинфляционная политика государства в современной экономике.
29. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
30. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования.
31. Бюджетно-налоговая политика государства как инструмент макроэкономической политики.
32. Управление дефицитом бюджета и проблема государственного долга.
33. Государственный долг как инструмент макроэкономического регулирования.
34. Теоретическая модель денежного рынка.
35. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, эффективность.
36. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках Модель «IS-LM»
37. Теоретические концепции экономического роста.
38. Экономический рост: типы и факторы, его определяющие в современной экономике.
39. Дифференциация доходов в современной экономике: причины, пути решения.
40. Проблема дифференциации доходов в современной России
41. Социальная политика и механизм ее реализации в современной экономике.
42. Социальная политика государства: межстрановые различия в подходах.
43. Макроэкономическая политика в модели Манделла-Флеминга.
44. Международная экономическая интеграция в мировой хозяйстве.
45. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их роль в мировом хозяйстве.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

### Показатели и критерии оценки зачета

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний
«Не зачтено»	обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### Показатели и критерии оценки экзамена:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний
«Хорошо»	обучающийся демонстрирует глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности
«Удовлетворительно»	обучающийся демонстрирует достаточные, но не глубокие знания программного материала, не допускает грубых ошибок или противоречий; но при формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно»	обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### Показатели и критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов выше 70%
«Не зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов ниже 70%.

**Показатели и критерии оценки решения задач:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
<b>«Отлично»</b>	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на теоретический материал курса, что отражает его понимание моделируемой экономической ситуации
<b>«Хорошо»</b>	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности используемого материала
<b>«Удовлетворительно»</b>	обучающийся изложил условие задачи, но ответ не аргументирован, не может четко и логично объяснить приведенные положения
<b>«Неудовлетворительно»</b>	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал, его правильность не установлена

**Показатели и критерии оценки выполнения контрольной работы:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
<b>«Зачтено»</b>	обучающийся выполнил контрольную работу с долей правильных ответов выше 70%
<b>«Не зачтено»</b>	обучающийся выполнил контрольную работу с долей правильных ответов ниже 70%.

**Показатели и критерии оценки курсовой работы:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
<b>«Отлично»</b>	работа носит исследовательский характер, отличается творческим подходом к анализу теоретического и фактического материала; рассмотрены основные научные концепции по избранной теме; использовано достаточное количество современной научной и специальной литературы; работа носит самостоятельный характер; оформление работы соответствует требованиям
<b>«Хорошо»</b>	работа в целом носит исследовательский характер, отличается творческим подходом к анализу теоретического и фактического материала; не в полном объеме рассмотрены основные научные концепции по избранной теме; использовано достаточное количество современной научной и специальной литературы; работа носит в целом самостоятельный характер; оформление работы частично соответствует требованиям
<b>«Удовлетворительно»</b>	работа не носит исследовательский характер; логическая структура работы нарушена, недостаточно раскрыта основная тема работы по причине слабого

	знания основного учебного материала, научной и специальной литературы, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений
<b>«Неудовлетворительно»</b>	тема работы не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в теме проблемы

**Показатели и шкала оценивания опроса:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
<b>«Отлично»</b>	обучающийся грамотно и аргументировано отвечает на вопрос темы, дает полные ответы на заданные вопросы, знает определения основных понятий и терминов, умеет делать выводы и показать значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине
<b>«Хорошо»</b>	обучающийся грамотно и аргументировано отвечает на вопрос темы, дает полные ответы на заданные вопросы, знает определения основных понятий и терминов, умеет делать выводы и показать значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности
<b>«Удовлетворительно»</b>	обучающийся демонстрирует достаточные, но не глубокие знания вопроса темы, при ответе на заданные вопросы отсутствует аргументация и выводы, не понимает значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
<b>«Неудовлетворительно»</b>	обучающийся показывает недостаточные знания вопроса темы, допускает существенные ошибки в формулировке основных понятий и терминов, не понимает не значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине, не способен аргументировать ответ на заданные вопросы, допускает грубые ошибки или затрудняется с ответом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Экономическая теория
Реализуемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b>  природу, сущность и закономерности экономических процессов и явлений, происходящих в обществе  Шифр: З(ОК-3)-2  методологию, методы категориальный аппарат и инструментарий экономической теории  Шифр: З(ОПК-2)-1  современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей на микро- и макроэкономическом уровне  Шифр: З (ПК-2)-1</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать и оценивать политические, социальные и экономические процессы и проблемы, имеющие место в обществе  Шифр У (ОК-3)-2  использовать знание методологии, методов и категориального аппарата и инструментария экономической теории для решения конкретных теоретических и практических задач  Шифр: У(ОПК-2)-1  использовать источники экономической информации для выбора методик расчета экономических показателей на микро- и макроуровне  Шифр У (ПК-2)-1</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа политических, социальных и экономически значимых процессов для выработки системного взгляда на проблемы современного общества  Шифр: В (ОК-3)-2  навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей  Шифр: В(ОПК-2)-1  современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне  Шифр: В (ПК-2)-1</p>
Трудоемкость, з.е./час	10 /360
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в (1 семестр), экзамен (2 семестр), курсовая работа