

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« \_\_\_\_\_ »



Ю. Нагорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Информатика

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ Специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 38.05.01 Экономическая безопасность \_\_\_\_\_

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 мес. \_\_\_\_\_

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Информатика и информационные технологии

Выпускающая кафедра Экономика и управление

Начальник  
учебно-методического управления

\_\_\_\_\_

Семенова Л.У.

Директор института

\_\_\_\_\_

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	
4.2. Содержание дисциплины .....	
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля...	
4.2.2. Лекционный курс .....	
4.2.3. Лабораторный практикум .....	
4.2.4. Практические занятия .....	
4.3. Самостоятельная работа .....	
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	
7.3. Информационные технологии .....	
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий .....	
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся .....	
8.3. Требования к специализированному оборудованию .....	
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b> .....	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b> .....	
<b>Рецензия на рабочую программу дисциплины</b> .....	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b> .....	

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Информатика» является развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение с научно-технической литературой; формирование у обучающихся представления об эволюции информационных технологий, о современных технических и программных средствах.

При этом задачами дисциплины являются:

- научить обучающихся системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием информации по средствам ЭВМ;
- дать представление о современных технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- привить обучающим навыки работы по поиску и передаче информации по сетям (локальным и глобальным); обучить методам защиты информации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) цикла обязательных дисциплины и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. Ниже приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

<b>№ п/п</b>	<b>Предшествующие дисциплины</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
1	Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования (информатика)	Б1.Б.5 Информационные системы в экономике Б1.В.ДВ.3.1 Внутренняя безопасность предприятия Б1.В.ДВ.3.2 Информационная безопасность экономической деятельности Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Шифр З (ОК-12) -2</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Шифр У (ОК-12) -2</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Шифр В (ОК-12) -2</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Семестр	
		№ 2	часов
1	Всего часов	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Внеаудиторная контактная работа		1	1
<b>Самостоятельная работа (СРО) (всего)</b>		91	91
В том числе:			
<i>Подготовка к лабораторным занятиям (ЛЗ)</i>		26	26
<i>Подготовка к лекционным занятиям (Л)</i>		25	25
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>		20	20
<i>Подготовка к промежуточному тестовому контролю</i>		10	10
<i>Просмотр видеолекций</i>		10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет	3 (4)	3 (4)
	<b>в том числе:</b>		
	прием зачета, час.	0,3	0,3
<b>ИТОГО:</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел 1. Информационная деятельность человека	2			11	13	текущий тестовый контроль, контрольные вопросы
2.	2	Раздел 2. Информация и информационные процессы				25	25	текущий тестовый контроль, контрольные вопросы
3.	2	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				15	15	текущий тестовый контроль, контрольные вопросы
4.	2	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	2	8		25	35	текущий тестовый контроль, контрольные вопросы
5.	2	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии					15	15
		Контактная внеаудиторная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
		Промежуточная аттестация					4	зачет с оценкой
6.		Всего:	4	8		91	108	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 2</b>				
1.	Раздел 1. Информационная деятельность человека	Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Этапы развития информационного общества. Основные черты информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2
2.	Раздел 2. Информация и информационные процессы	Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов	Подходы к понятию информации и измерению информации Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления	
		Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера	
		Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Информационный объект. Электронные информационные объекты. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	
		Тема 2.4. Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь	Поиск информации: основные понятия, виды и формы организации. Поиск информации, в ОС Windows. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь	
3.	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационн	Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	Архитектура персонального компьютер. Виды программного обеспечения компьютеров.	



	ых технологий	Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Эргономика. Система гигиенических требований. Защита информации, антивирусная защита	
4	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Общие термины и понятия. Основные функциональные возможности текстовых редакторов. Форматирование, построение таблиц, графических изображений.	2
		Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Применение ЭТ для решения профессиональных задач. Использование функций.	
		Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Основные возможности СУБД (на примере MS Access)	
		Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Способы представления графической информации. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере PowerPoint)	
5	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Тема 5.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Internet	Технические и программные средства Интернет – технологии. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Internet.	
		Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет. Особенности организации телеконференций в Интернет	
<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>				<b>4</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практической работы	Содержание практической работы	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 2</b>				
1.	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Тема 1.1. Работа в ОС семейства Windows	Настройка рабочего стола. Обслуживание дисков. Работа с файловым менеджером TOTAL COMMANDER. Архивация файлов.	2
		Тема 1.2. Работа с текстовым процессором MICROSOFT OFFICE WORD.	Создание и форматирование документов. Представление документов. Представление информации в табличном виде. Графическое наполнение документов.	2
		Тема 1.3. Работа с табличным процессором MICROSOFT OFFICE EXCEL	Создание и заполнение таблиц и списков. Сортировка данных. Создание и форматирование диаграмм. Использование фильтров.	2
		Тема 1.4. Работа с системой подготовки презентаций MICROSOFT OFFICE POWERPOINT	Создание презентаций с произвольным показом слайдов	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>8</b>

#### 4.2.4. Практические занятия (не предусмотрены учебным планом)

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1.	Раздел 1. Информационная деятельность человека	1.1.	Подготовка к лабораторным занятиям (ЛЗ)	6
		1.2.	Подготовка к лекционным занятиям (Л)	5

2.	Раздел 2. Информация и информационные процессы	2.1.	Подготовка к лабораторным занятиям (ЛЗ)	5
		2.2.	Подготовка к лекционным занятиям (Л)	5
		2.3	Работа с книжными и электронными источниками	5
		2.4	Подготовка к тестовому контролю	5
		2.5	Просмотр видеолекций	5
3.	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	3.1	Подготовка к лабораторным занятиям (ЛЗ)	5
		3.2	Подготовка к лекционным занятиям (Л)	5
		3.3	Работа с книжными и электронными источниками	5
4.	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	4.1	Подготовка к лабораторным занятиям (ЛЗ)	5
		4.2	Подготовка к лекционным занятиям (Л)	5
		4.3	Работа с книжными и электронными источниками	5
		4.4	Подготовка к тестовому контролю	5
		4.5	Просмотр видеолекций	5
5.	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	5.1	Подготовка к лабораторным занятиям (ЛЗ)	5
		5.2	Подготовка к лекционным занятиям (Л)	5
		5.3	Работа с книжными и электронными источниками	5
6.	<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>			91

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекция является исходной формой всего учебного процесса, играет направляющую и организующую роль в изучении предмета. Важнейшая роль лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Изучение дисциплины «Информатика» требует систематического и последовательного накопления знаний по операционным системам, следовательно, пропуски отдельных тем не способствуют глубокому пониманию и освоению этого предмета. Именно поэтому необходим систематический контроль преподавателя над вниманием и работой обучающихся во время лекции.

Перед первой лекцией приводится список основной и рекомендуемой литературы. Рекомендуется заострить внимание обучающихся на то, какие знания, умения и навыки приобретут после прослушивания соответствующей темы лекции.

Лектор должен сообщить чётко, ясно, не торопясь, название темы лекции, дать возможность обучающимся записать его. Сказать о значимости данной темы и сообщить о распределении времени на тему. Если не первая лекция по теме, то провести связь с предшествующей лекцией. Перед изложением каждого вопроса эту связь надо называть, и завершить рассмотрение вопроса небольшим выводом.

Большую помощь в обобщении и фиксировании материала оказывает сопровождение объяснения демонстрацией материала с помощью мультимедиа аппаратуры.

Начало лекции имеет большое значение для установления контакта с аудиторией, для вызова у слушателей интереса к теме. В этих целях можно подчеркнуть теоретическое и практическое значение данной темы.

Одним из сложных вопросов методики чтения лекции является обращение с текстом. Привязанность к тексту вследствие плохой подготовки, недостаточного владения материалом приводит к ослаблению связи с аудиторией. В то же время не следует, не владея соответствующими навыками, пытаться проводить лекцию без текста, по памяти. При этом допускаются ошибки, повторения, ослабление логической связи рассуждения, пропуски отдельных важных положений темы и т.п.

В заключительной части лекции следует провести обобщение наиболее важных вопросов лекции, сделать выводы и поставить задачи для самостоятельной проработки некоторых вопросов. Также рекомендуется в конце лекции оставлять несколько минут для ответов на вопросы.

### **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрено учебным планом)**

#### **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, приобретение практических навыков по тому или другому разделу курса, закрепление полученных теоретических знаний. Лабораторные работы сопровождают и поддерживают лекционный курс.

Количество лабораторных работ строго соответствует содержанию курса. Каждая лабораторная предусматривает получение практических навыков по лекционным темам дисциплины «Информатика».

В начале каждого лабораторного занятия кратко приводится теоретический материал, необходимый для выполнения текущей лабораторной работы.

Каждая лабораторная работа содержит список индивидуальных заданий.

Полученные результаты выполнения лабораторной работы оформляется и защищается устно обучающимся.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным на кафедре;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на лабораторных и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановых консультациях.

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	2	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<i>Лабораторная работа, презентация, визуализация</i>	2

## О-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной учебной литературы

<b>Список основной литературы</b>	
1.	Давыдов И.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Давыдов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2016. — 480 с. — 978-5-903090-19-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35850.html">http://www.iprbookshop.ru/35850.html</a>
2.	Информатика [Текст]: учебник/ Б.В. Соболев и др.- 5-е изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.- 446 с.
3.	Информатика: учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / составители Е. А. Ракитина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — ISBN 978-5-8265-1490-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64094.html">https://www.iprbookshop.ru/64094.html</a>
<b>Список дополнительной литературы</b>	
1.	Вельц, О. В. Информатика : лабораторный практикум / О. В. Вельц. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83197.html">https://www.iprbookshop.ru/83197.html</a>
2.	Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2012. — 189 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/6276.html">https://www.iprbookshop.ru/6276.html</a>
3.	Алексеев, А. П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 1 : методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса. / А. П. Алексеев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 305 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71878.html">https://www.iprbookshop.ru/71878.html</a>
4.	Информатика [Текст]: учеб. пособие/ Г.Н. Хубаев и др.; под ред. Г.Н. Хубаева.- 3-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.- 288 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

[http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: [http:// https://ipr-smart.ru/61466.html/](http://https://ipr-smart.ru/61466.html/)  
ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Монитор Philips 170 cCFC – 7 шт.

Монитор Philips 170 cCFC/00 – 1 шт.

Системный блок модели 0915 aux процессор Intel® Celeron® CPU 2.80 Ghz память 502 Мв – 9 шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели – 8 шт.

Стол компьютерный - 13 шт.

Кресло офисное – 5 шт.

Стул от комплекта школьной мебели - 29 шт.

Стол одно-тумбовый – 2 шт.

Шкаф платяной – 1 шт.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций-слайдов;

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук).

2. Лабораторные занятия:

- компьютерный класс, в котором проводятся лабораторные занятия, должен быть оснащен как минимум, программами из пакета MS Office;

- презентационная техника: проектор, экран, компьютер или ноутбук;

- локальная и глобальная сети. Интернет ресурсы.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Монитор Philips 170 cCFC – 7 шт.

Монитор Philips 170 cCFC/00 – 1 шт.

Системный блок модели 0915 aux процессор Intel® Celeron® CPU 2.80 Ghz память 502 Мв –

9 шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели – 8 шт.

Стол компьютерный - 13 шт.

Кресло офисное – 5 шт.

Стул от комплекта школьной мебели - 29 шт.

Стол одно-тумбовый – 2 шт.

Шкаф платяной – 1 шт.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. Индивидуальное рабочее место обучающегося, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, для работы в электронных образовательных средах, а также для работы с электронными учебниками.



## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Информатика

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ОК-12
Раздел 1. Информационная деятельность человека	+
Раздел 2. Информация и информационные процессы	+
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	+
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	+
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины ОК-12

**способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Шифр З (ОК-12) -2</p>	Не знает и имеет существенные пробелы в основных методах, способах и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Демонстрирует частичные знания в основных методах, способах и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Хорошо знает основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	текущий тестовый контроль, контрольные вопросы	зачёт
<p><b>УМЕТЬ:</b> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Шифр У (ОК-12) -2</p>	Не умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Не уверенно формирует знания, умения работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Хорошо умеет формировать новые знания, умения работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Умеет формировать новые знания, умения и работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	текущий тестовый контроль, контрольные вопросы	зачёт
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и переда-</p>	Не владеет способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения,	Частично владеет способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, по-	Хорошо владеет способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,	Владеет способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,	текущий тестовый контроль, контрольные вопросы	зачёт

чи информации Шифр В (ОК-12) -2	поиска, систематизации, обработки и передачи информации	иска, систематизации, обработки и передачи информации	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
------------------------------------	---	---	---	---	--	--

#### **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине**

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Информатики и информационных технологий

20\_ - 20\_ учебный год

##### **Вопросы к зачёту**

по дисциплине Информатика

7. Понятие информации. Общее представление об информации.
8. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации.
9. Общие принципы организации и работы компьютера.
10. Классификация ЭВМ. Поколения ЭВМ. Персональный компьютер. Архитектура современного персонального компьютера. Дополнительные устройства современного персонального компьютера.
11. Разновидности программ для компьютеров. Программы-утилиты. Программы-оболочки. Начальные сведения об операционной системе MS-DOS. Основные составные части DOS.
12. Операционные системы WINDOWS 98, WINDOWS 2000. Общие сведения. Работа с файлами, каталогами, папками. Диалоговые оболочки. Диалоговая оболочка Norton Commander.
13. Алгоритмы, алгоритмизация. Этапы решения. Задачи на ЭВМ.
14. Виды алгоритмов, их свойства. Алгоритмизация при решении задач.
15. Текстовый редактор MS WORD. Табличный процессор. Структура электронной таблицы. Данные, хранимые в ячейках электронной таблицы
16. Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС).
17. Представление графических данных. Средства работы с растровой графикой. Средства работы с векторной графикой
18. Аппаратура компьютера. Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства: накопители на гибких и жестких дисках, клавиатура, мышь, видеотерминал, принтер, диск CD-ROM, стриммер.
19. Информационные технологии.
20. Информационные технологии образования. Очное и дистанционное образование.

21. Основы защиты информации, методы защиты информации.
22. Компьютерные вирусы. Защита от компьютерных вирусов.
23. Текстовый редактор Microsoft Word. Назначение и основные функции.
24. Электронные таблицы Microsoft Excel. Назначение и основные функции.
25. Системы управления базами данных. Назначение и основные функции.
26. Что такое обновление ОС? Что такое восстановление ОС?
27. Как часто и правильно следует производить обновление ОС?
28. В чем состоит отличие переустановки ОС от восстановления ОС?
29. Перечислите особенности работы с каталогами и файлами в FAR.
30. Назовите способы создания ярлыка средствами ОС Windows. Назовите отличия ярлыка от документов и папок.
31. Перечислите виды программного обеспечения. Приведите примеры из числа программ, установленных на вашем ПК.
32. К какому виду программного обеспечения относятся служебные программы в составе Windows? Назовите служебные программы в составе Windows.
33. Приведите примеры программ для обслуживания и настройки компьютера.
34. Что такое прикладное программное обеспечение? На какие виды подразделяется прикладное ПО?

**Контрольные вопросы**

по дисциплине Информатика

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

1. Охарактеризуйте основные этапы развития информационного общества
2. Объясните понятие информационного общества
3. Перечислите характерные черты информационного общества
4. Что такое информационные ресурсы?
5. Чем характеризуются национальные ресурсы общества?

**Раздел 2. Информация и информационные процессы**

1. Чем отличается непрерывный сигнал от дискретного?
2. Что такое частота дискретизации и на что она влияет?
3. Объясните понятие информации
4. Перечислите основные формы представления информации
5. В чем отличие позиционной и непозиционной систем счисления?
6. Что такое система счисления?
7. Что такое основание системы счисления?
8. Что такое непозиционная система счисления?
9. Что такое позиционная система счисления?
10. Из каких знаков состоит алфавит десятичной и двоичной систем?
11. Почему в вычислительной технике взята за основу двоичная система счисления?
12. Приведите примеры информационных объектов.
13. Какие электронные информационные объекты Вам известны?
14. Перечислите современные носители информации.
15. Что такое архивация?
16. Какие функции архиваторов Вам известны?
17. Перечислите основные виды программ-архиваторов.
18. Что такое Релевантность?
19. 2. Что такое Поисковая система?
20. Чем отличаются проводная и беспроводная технологии?
21. Как работает поисковая система?
22. Самые популярные поисковые системы в мире?

**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

1. Что называют архитектурой ПК?
2. Что такое АЛУ?
3. Для чего предназначена ОЗУ?
4. Какие виды принтеров Вам известны?
5. Объясните понятие ПО.
6. Какие виды ПО Вам известны?
7. К какому виду ПО вы отнесете утилиты ОС?
8. Перечислите основные негативные последствия работы за монитором



9. Объясните цель эргономики
10. Что является сильными источниками электромагнитных излучений?
11. Перечислите основные методы используемые при защите информации от сбоя оборудования.
12. Что такое «Червяк»?
13. Какие методы применяют для защиты от вирусов?

#### **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

1. Дайте определение понятиям «Редактирование» и «Форматирование». В чем состоит их отличие?
2. Перечислите основные приемы форматирования текста.
3. Дайте определение стиля. Какие параметры определяет стиль абзаца?
4. Какие параметры задаются при форматировании абзаца?
5. Какие параметры задаются при разделении текста на колонки?
6. Какие типы графических объектов могут использоваться в текстовом процессоре?
7. Какие приемы и средства используют при создании и редактировании векторных объектов в текстовом процессоре?
8. Дайте определение клипарта. Опишите порядок редактирования клипарта?
9. Назовите основные методы вставки изображений.
10. Какие операции настройки изображения вы знаете?
11. Что такое электронная таблица?
12. Что называется ячейкой?
13. Что называют адресом ячейки?
14. Что называется ссылкой?
15. Какая функция в формуле вычисляет среднее арифметическое значение из выбранного диапазона
16. Что такое БД и СУБД?
17. Перечислите основные классификации БД?
18. Перечислите основные функции БД?
19. Приведите основные примеры БД?
20. Что такое компьютерная графика?
21. Какие виды графики Вам Известны?
22. Какие виды графики используются в Вашей профессиональной деятельности?

#### **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

1. Приведите примеры программ для работы с архивами.
2. Какие виды архивов можно создать с помощью программы-архиватора?
3. Назовите способы создания архива.
4. В чем состоит назначение антивирусных программных средств?
5. Приведите примеры программ для ОС семейства Windows, Unix, Mac OS.
6. Сколько антивирусных средств можно использовать на одном компьютере?
7. Существуют ли антивирусные средства для работы в сети?
8. Какие действия предусмотрены по отношению к зараженным файлам в составе антивирусной программы?
9. Что такое компьютерная сеть?
10. Какими функциями обладают компьютеры подключенные к сети?
11. Что такое интернет технологии?
12. Где применяются корпоративные компьютерные сети?
13. Какие сети относятся к глобальным?
14. Какие сети называют локальными?
15. Для чего предназначен Интернет?
16. Что такое службы?

17. Перечислите основные службы сети Интернет.
18. Какая служба занимает лидирующее место в Интернет?
19. Какие основные услуги предоставляет пользователям служба WWW?
20. Что такое гипертекст?
21. Что такое Web-сайт?
22. Для чего нужна электронная почта?
23. Из чего состоит почтовый адрес?
24. Назовите преимущества и недостатки электронной почты.
25. Какие услуги предоставляет служба телеконференций?

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Информатики и информационных  
технологий

**Тестовые задания**

по дисциплине Информатика

Формируемая компетенция ОК-12

1. Ссылка на определённую (фиксированную) ячейку в Excel – это \_\_\_\_\_ ссылка.
2. К основным параметрам лазерных принтеров относится:
  - a) ширина каретки, максимальная скорость печати
  - b) буфер данных, уровень шума
  - c) разрешающая способность, буфер печати
3. Троянской программой является...
  - a) программа, вредоносное действие которой выражается в удалении и/или модификации системных файлов компьютера
  - b) программа, заражающая компьютер независимо от действий пользователя
  - c) программа, проникающая на компьютер пользователя через Интернет
  - d) вредоносная программа, которая сама не размножается, а выдаёт себя за что-то полезное, тем самым пытаясь побудить пользователя переписать и установить на свой компьютер программу самостоятельно
4. Набор из двух или более ячеек в Excel – это \_\_\_\_\_.
5. В каком файле может храниться рисунок?
  - a) TEST.EXE
  - b) ZADAN.TXT
  - c) COMMAND.COM
  - d) CREML.BMP
6. Файлом называется:
  - a) набор данных для решения задачи;
  - b) поименованная область на диске или другом машинном носителе;
  - c) программа на языке программирования для решения задачи;
  - d) нет верного ответа.
7. Объекты базы данных, предназначенные для просмотра данных из таблиц и запросов, для ввода данных в базу, корректирования существующих данных и выполнения заданных действий - это \_\_\_\_\_.
8. В состав интегрированного пакета Microsoft Office входят:
  - a) система управления базами данных
  - b) векторный графический редактор
  - c) растровый графический редактор
9. Наиболее известными способами представления графической информации:
  - a) векторной и растровый
  - b) физический и логический
  - c) точечный и пиксельный
  - d) параметрический и структурный

10. \_\_\_\_\_ это наука об информационных системах, используемых для подготовки и принятия решений в управлении, экономике и бизнес.
11. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?
- a) цифры и только латинские буквы
  - b) латинские, русские буквы и цифры
  - c) русские и латинские буквы
12. Архивация файлов – это...
- a) объединение нескольких файлов
  - b) разметка дисков на сектора и дорожки
  - c) сжатие файлов
13. Какая из программ является архиватором?
- a) NDD
  - b) DRWEB
  - c) RAR
14. По принципам действия средства вычислительной техники подразделяют на...
- a) цифровые
  - b) электронные
  - c) ламповые
  - d) транзисторные
15. Наглядное средство представления состава и структуры системы называется \_\_\_\_\_.
16. Стандартным кодом для обмена информацией является код \_\_\_\_\_.
17. В таблице кодов ASCII к международному стандарту относятся...
- a) первые 128
  - b) первые 64
  - c) последние 128
  - d) все 256
18. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:
- a) полной;
  - b) достоверной;
  - c) понятной.
19. Устройство вывода предназначено для...
- a) обучения, игры, расчетов и накопления информации
  - b) программного управления работой вычислительной машины
  - c) передачи информации от машины человеку
20. Расширение файла это:
- a) увеличение объема файла на некоторое количество байт
  - b) часть имени файла, которая является идентификатором типа информации содержащейся в файле
  - c) процесс наполнения файла информацией в редакторе
21. Комплекс программ, обеспечивающий взаимодействие пользователя, компьютера и других программ называется \_\_\_\_\_.
22. Топология сети это:
- a) вид соединения сетевых компьютеров между собой и другими внешними устройствами
  - b) система идентификации компьютера в сети
  - c) аудит компьютерной сети
23. Какие функции выполняет операционная система?
- a) обеспечение организации и хранения файлов
  - b) подключения устройств ввода/вывода

- c) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
  - d) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
- 24. Условие, по которому происходит поиск и отбор записей, размещенных в таблице, называется \_\_\_\_\_**
- 25. Любая система, процесс, компьютер, владеющие каким-либо вычислительным ресурсом (памятью, временем, производительностью процессора и т.д.), называется \_\_\_\_\_.**
- 26. Информационная технология это**
- a) совокупность технических средств.
  - b) совокупность программных средств.
  - c) совокупность организационных средств.
  - d) множество информационных ресурсов.
  - e) совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.
- 27. Модем — это устройство, предназначенное для:**
- a) вывода информации на печать
  - b) хранения информации
  - c) обработки информации в данный момент времени
  - d) передачи информации по каналам связи
- 28. В графических схемах алгоритмов стрелки направлений на линиях потоков**
- a) необходимо рисовать, если направление потока сверху вниз и слева направо
  - b) рисовать не нужно
  - c) необходимо рисовать, если направление потока снизу вверх и справа налево
  - d) можно рисовать или не рисовать
- 29. Разработка алгоритма решения задачи – это**
- a) сведение задачи к математической модели, для которой известен метод решения
  - b) выбор наилучшего метода из имеющихся
  - c) точное описание данных, условий задачи и ее целого решения
  - d) определение последовательности действий, ведущих к получению результатов
- 30. Объединение сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях в единую систему, называют \_\_\_\_\_ сетью.**

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Информатики и информационных технологий

## **Задания для лабораторных работ**

по дисциплине Информатика

### **Лабораторная работа № 1**

Тема: «Анализ программного обеспечения персонального компьютера. Сбор сведений о системе»

Цель работы: изучить состав программного обеспечения компьютера, соотнести его с видами ПО.

Задание:

1. Изучить состав программного обеспечения ПК.
2. Выяснить назначение программ, установленных на ПК.
3. Соотнести ПО, установленное на ПК, с видами.
4. Сделать вывод об установленном ПО, его необходимости.

### **Лабораторная работа № 2**

Тема: «Выполнение команд DOS с диском, каталогами, файлами»

Цель: изучить команды DOS при работе с командной строкой.

Задание:

1. Запустить командную строку. Просмотреть версию операционной системы, текущую дату и время.
2. Создать на рабочем диске каталог.
3. Выполнить команды для работы с диском, каталогами и файлами.

### **Лабораторная работа № 3**

Тема: «Выполнение действий с объектами при помощи файлового менеджера»

Цель: изучить команды файлового менеджера при работе с дисками, каталогами, файлами.

Задание:

1. Изучить интерфейс файлового менеджера FAR.
2. С помощью команд FAR создать рабочий каталог, текстовые файлы.
3. Выполнить поиск и копирование нужных файлов в каталог.

### **Критерии оценивания качества выполнения лабораторного практикума**

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающему, если лабораторная работа выполнена правильно и обучающий ответил на все вопросы, поставленные преподавателем на защите.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающему, если лабораторная работа выполнена не правильно или обучающий не проявил глубоких теоретических знаний при защите работы.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

### **5.1 Критерии оценивания качества выполнения лабораторного практикума**

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающему, если лабораторная работа выполнена правильно и студент ответил на все вопросы, поставленные преподавателем на защите.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающему, если лабораторная работа выполнена не правильно или студент не проявил глубоких теоретических знаний при защите работы

### **5.2 Критерии оценивания качества устного ответа**

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.3 Критерии оценивания тестирования**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

### **5.4 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.

## 6.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработанного ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

Фонд оценочных средств для обучающего специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (очной формы обучения) содержит.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает в себя: контрольные вопросы к разделам дисциплины «Информатика»; индивидуальные задания к лабораторной работе; тестовые вопросы по дисциплине «Информатика»; вопросы к зачёту.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» утвержден на заседании кафедры информатики и информационных технологий

ФОС на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол №\_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В предлагаемом фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика» все материалы можно оценить следующими характеристиками:

- валидность контрольных измерительных материалов;
- объективность процедур и методов оценки;
- соответствие содержания материалов уровню обучения;
- междисциплинарный характер, связи теории с практикой оценочных материалов;
- проблемно-деятельностный характер;
- связь критериев оценки с планируемыми результатами.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО, обеспечивая решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям. ФОС «Информатика» соответствует максимальному уровню приближенности к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

**Заключение:** Считаю, целесообразным утверждение ФОС в представленном виде.

Тамбиева Д.А., профессор кафедры ИиИТ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Б1.В.ОД.1 Информатика
Реализуемые компетенции	ОК-12
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p><b>Уметь:</b> - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
Трудоемкость, з.е.	108/3
Формы отчетности (в т.ч. по семест-	зачет 2 семестр

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине «Информатика» специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность, разработанную доцентом кафедры Информатики и  
информационных технологий Узденовой Б.Х.**

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» подготовлена в соответствии с требованиями по ФГОС 3+ ВО.

Рабочая программа содержит: цели и задачи изучения курса; тематический план по часам; перечень образовательных технологий; фонд оценочных средств.

Предмет «Информатика» изучается обучающимися на втором курсе в рамках цикла базовой части и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

Он является профилирующим и логически предваряет изучение комплекса дисциплин, связанных с вычислительной техникой и программированием.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта в результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь устанавливать и сопровождать операционные системы, учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, пользоваться инструментальными средствами операционной системы.

Рабочая программа содержит лабораторные работы по лекционному материалу и разработан в соответствии с программой дисциплины «Информатика». Основной целью курса является изучение основ современных операционных систем и особенностей работы с системным программным обеспечением.

Доцент кафедры

Кочкарова П.А.

## Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. ....;
2. ....

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. ....;
2. ....

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. ....;
2. ....

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_