

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. проректора по учебной работе,  
И.И. Демин  
Нагорная Г.Ю./  
2023 г.

**ПРОГРАММА**

Общеобразовательного вступительного испытания (История) для поступающих из новых субъектов РФ: ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (Собеседование)

Вопросы к вступительному собеседованию одобрены  
на расширенном заседании кафедр «Гуманитарных дисциплин»  
от «05» сентября 2023 г. протокол заседания кафедр № 01

Зав. кафедрой



Агирбова Д.М.

Разработчик:

Дармилова Э.Н. , к.и.н., доцент кафедры, руководитель программы

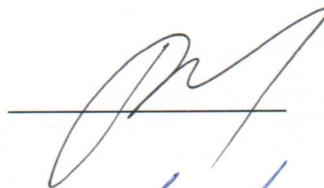


Дармилова Э.Н.

Согласовано:

Протокол заседания Совета института Экономики и управления  
от «16» сентября 2023 г. № 01

Председатель Совета института  
Экономики и управления



Канцеров Р.А.

Согласовано:

Заместитель председателя ПК



Акбаева Ф.А.

## Вопросы к вступительному собеседованию по дисциплине «История»

1. Древняя Русь в IX – начале XII в.: возникновение государства, древнерусские князья и их деятельность.
2. Охарактеризуйте социально-политический строй Киевской Руси IX – начала XII вв.
3. Каково историческое значение принятия христианства для Древней Руси.
4. Назовите причины и последствия феодальной раздробленности на Руси
5. Монголо-татарское нашествие на Русь, его особенности и последствия. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.
6. Раскройте причины возвышения Москвы и особенности складывания Российского централизованного государства.
7. Россия в эпоху Ивана Грозного. Политическая система правления Ивана IV и его роль в социально-экономической жизни России.
8. В чём состояли причины, суть и последствия Смутного времени.
9. Раскройте основные направления социально-экономического и политического развития России в XVII в.
10. Каковы особенности складывания абсолютизма в России? Реформы Петра I и их значение.
11. Сравните политический строй Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли в XIII–XIV вв. Объясните, в чем заключались основные различия.
12. Объясните, почему XVII в. отечественной истории был назван «бунташным». Какие события дали основание для этого названия?
13. Сравните взгляды славянофилов и западников на пути развития России. Объясните, в чем заключались основные различия.
14. Когда в истории России происходили дворцовые перевороты? Объясните, к каким последствиям они привели
15. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в нач. XVIII в. Опишите причины, ход и итоги Северной войны.
16. Дайте характеристику Эпохе дворцовых переворотов: причины, значение и последствия.
17. В чем заключалась сущность политики «просвещенного абсолютизма». Социально-экономические и политические преобразования в России в эпоху Екатерины II.
18. Какие реформы были проведены Александр I в начале XIX в России.
19. Раскройте основные направления внешней политики России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
20. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социально-экономического положения России.
21. В чем значение отмены крепостного права в России. Социально-экономические преобразования 60-70-х гг. XIX в.
22. Охарактеризуйте контрреформы Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
23. Каковы причины, ход и итоги революция 1905-1907 г. Государственная дума – первый опыт российского парламентаризма.
24. Расскажите о причинах, итогах и участии России в Первой мировой войне

25. Какие события привели к падению монархии в России? Февральская революция 1917 года и ее место в истории России.
26. Что такое политика «Военного коммунизма»: причины введения и последствия?
27. Что такое Новая экономическая политика: причины, сущность, итоги ?
28. Как осуществлялась коллективизация и индустриализация? Каковы их результаты?
29. Дайте характеристику внутренней и внешней политике СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германский договор 1939 года: значение и последствия.
30. Раскройте основные этапы, события и итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.:
31. Что означает понятие «коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны»? Объясните, с какими событиями на фронтах и в тылу оно было связано.
32. Решающая роль Советского народа в разгроме фашизма и в спасении мировой цивилизации от фашистского порабощения. СССР – в политической системе послевоенного мира.
33. Дайте характеристику внутренней и внешней политике СССР после окончания Второй мировой войны (1945-1953 гг.).
34. Когда создавалась антигитлеровская коалиция и каково значение ее деятельности? Международные конференции в годы Второй мировой войны и их итоги.