

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
к.п.н., доцент
/Нагорная Г.Ю./
_____ 2022 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

для абитуриентов

Черкесск 2022

Программа вступительного экзамена одобрена на заседании кафедры
«Лингвистика и межкультурная коммуникация»
от «4» октября 2022 г. Протокол № 2

Зав.кафедрой

 Карасова С.Я.

Одобрена советом Факультета Дизайна и лингвистики СКГА
от «10» октября 2022 г. Протокол № 2

Директор ФДиЛ

 Атаева Л.М.

Разработчики:

Канд.п.наук, доцент каф. «Лингвистика
и межкультурная коммуникация»

 Карасова С.Я

Согласовано:

Заместитель председателя ПК

 Акбаева Ф.А.

ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Цель вступительного экзамена по иностранному языку - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение иностранного языка и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством получения информации по специальности и средством устного и письменного общения. Вступительный экзамен проводится в форме письменного теста, состоящего из двух частей - грамматической и лексической. Задачей абитуриента является заполнение пробелов посредством выбора правильного варианта из четырех предложенных.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

Словообразование

Моделирование существительных, прилагательных, числительных, наречий и глаголов с помощью основных словообразовательных аффиксов.

Грамматический материал

Морфология

Артикль.

Неопределенный, определенный, нулевой артикли.

Употребление артикля с разными группами существительных.

Имя существительное.

Классификация имен существительных.

Единственное и множественное число имен существительных.

Особые случаи образования множественного числа.

Падежи имен существительных: общий и притяжательный.

Имя прилагательное.

Функции прилагательного в предложении

Образование степеней сравнения.

Субстантивация прилагательных.

Имя числительное.

Количественные и порядковые числительные.

Местоимение.

Личные местоимения (в именительном и объектном падежах).

Притяжательные местоимения.

Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения.

Возвратные местоимения.

Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения.

Отрицательные местоимения.

Производные местоимения от some, any, no, every.

Местоимение one.

Количественные местоимения.

Глагол.

Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple):

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи (I usually go to work by bus);

б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются:

глаголы типа know, want, understand (I don't understand you / He doesn't want to go there);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, согласно программе, расписанию и т.д. (When does the train leave?);

г) для выражения будущих действий в

придаточных предложениях времени условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes.).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/ Past Simple):

а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair).

Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действия в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense / Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия или регулярно повторяющиеся действия в будущем). (They will have English classes on Tuesday). Использование оборота be going to для выражения запланированного будущего действия (They are going to visit their parents next Sunday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/ Present Progressive):

а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) или в течение более обширного временного среза, нежели непосредственный момент речи (Are you reading for your exams now?);

б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом have (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/ Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного действия в прошлом, которое происходило в определенный момент или период в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных предложениях, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в

главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/ Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/ Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим либо через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!), либо через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности для глаголов be, have, know (I have known the Browns for twenty years/ He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/ Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working in the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим

результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense/Past Perfect) для выражения действия, закончившегося в определенном моменту в прошлом. (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое совершалось вплоть до указанного момента в прошлом. (I found later that I had been using an out-of-date timetable).

Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense/Future Perfect) для обозначения действия, которое уже совершается и будет закончено ранее определенного момента в будущем. Этот момент может быть выражен точным указанием времени, другим действием или

Событием в будущем (I'll have done the work by tomorrow morning. I'll have done the work by the time you return.)

Употребление в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense/ Future Perfect Continuous) для обозначения длительного действия, которое к конкретному моменту в будущем уже будет совершаться в течение определенного периода времени. (By 9 p.m. he'll have been speaking for two hours).

Употребление согласно правилам согласования времен. (He said he would go there. – Он сказал, что поедет туда. He said he lived in Paris. – Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. – Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. – Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. – Я объяснил моему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. – Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.)

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах – Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past

Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве – The Prepositional Passive – (The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at). Причтении текста – употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated), Past Perfect Passive (He said the letters had been posted), Future Perfect Passive (By the year 2050, many actresses who are famous today will have been forgotten).

Употребление в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах (Go there. Don't talk!)

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, be to, have to, be able to, needn't в разных значениях и формах, в том числе с перфектным инфинитивом.

Употребление фразовых глаголов.

Употребление неличных форм – инфинитива, герундия, первого и второго причастий, в том числе выбор герундия или инфинитива после определенных глаголов (stop doing, stop to do).

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her cross the street. I saw her crossing the street.); после глаголов want, expect, believe, know, advise, consider, order, tell, allow, find, think, like, hate etc. (I want you to make a speech); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do

Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

Предлог. Предлоги места и времени.

Союз. Функции союза в предложении. Союзы в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and.

Синтаксис

Типы предложений в английском языке: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные. Порядок слов в вышеуказанных типах предложений. Характер отношений между членами предложения, в том числе различные синтаксические функции имен существительных и имен прилагательных. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Безличные предложения типа: It's cold. It always snows here in winter. Предложения с оборотом there is/are.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей двадцать заданий, и оценивается по 100-балльной системе.

Задания направлены на проверку знаний лексики, грамматики, синтаксиса и морфологии и представляют собой предложения с пропущенными в нем лексическими единицами. Абитуриенту предлагается заполнить пропуски в предложениях, выбрав подходящий вариант ответа из приведенного списка, и написать правильный вариант ответа в прилагаемом к тесту Answer Sheet. Каждое задание оценивается по пятибалльной системе.

Суммарное количество баллов, полученных абитуриентом за все 20 заданий, составляет 100 баллов и представляет общую оценку за экзамен по иностранному языку.

Время, отводимое на выполнение экзаменационной работы, 120 минут

ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

I. Выберите правильный вариант ответа и напишите соответствующую ему цифру в прилагаемом к тесту Answer Sheet.

1. Hurry up! Our bus ... in ten minutes.
 - a) left
 - b)leaves
 - c)will leave
 - d) is leaving

2. That is the boy ... mother works in our school.
 - a) who
 - b)that
 - c)whose
 - d)which

3. Mary lives in Hollywood, but she ... a famous celebrity.
 - a)has never meet
 - b) never met
 - c)never has met
 - d)has never met

4. Sam ... that the house at the end of the street is haunted.
 - a) is believing
 - b) are believing
 - c)believes
 - d)believe

5. You look so serious. What ... you ... about?
 - a) do/think
 - b) do/thinking
 - c) are thinking
 - d) were thinking

6. This restaurant is very, very good. It`s ... restaurant in London.
 - a) the better
 - b)the good
 - c)the best
 - d) well

7. When Tom was young, he ... hide-and- seek with her friends. Now he prefers playing board games.
 - a) was playing
 - b) used to played
 - c) played

d) used to play

8. This costume was designed ... Christian Dior.

- a) out
- b)with
- c)of
- d)by

9. We've run ... salt.

- a) of
- b)from
- c) out off
- d) out

10. My friend is always there to help me deal ... my problems.

- a) in
- b) for
- c) with
- d) on

11. Is there ... apples?

- a) much
- b) a lot of
- c) any
- d) some

12. There are ... eggs in the fridge.

- a) many
- b) a lot of
- c) much
- d) few

13. My brother irons his trousers by

- a) herself
- b) himself
- c) itself
- d) themselves

14. Alice is in football.

- a) interested
- b) interesting
- c) interests
- d) uninteresting

15. They live in Moscow, ... ?

- a) don't they
- b) do they
- c) didn't they
- d) doesn't they

16. Can I have ... juice?
a) a lot of
b) some
c) any
d) a
17. There aren't ... milk in the fridge.
a) any
b) a lot of
c) few
d) many
18. Alex made this chair by...
a) myself
b) himself
c) itself
d) him
19. John is ... of spiders.
a)scared
b)scaring
c) scares
d) scarful
20. You have got three brothers, ... ?
a) haven't you
b) have you
c) has you
d) have they

Председатель предметной комиссии
канд.пед.наук,доцент

_____ Карасова С.Я

Рекомендуемая литература:

1. Айнутдинова Ирина Наильевна Discover Law Worldwide - Legal English for Postgraduates, 2012 http://kpfu.ru/dc?p_id=46311
2. Антонова Н. В., Григорьева Л. Л., Мефодьева М. А., Загладина Е. Н., Фахрутдинова А. В., Казанский (Приволжский) федеральный университет: Институт языка, Кафедра английского языка Communicative English for Physicists: учебно-методическое пособие для студентов физического факультета - 2012 - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17_1_ds031.pdf
3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Флинта, 2012. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454582>
4. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 10-е изд., стер. - М.: Флинта, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-89349-363-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495859>
5. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н.Бабич. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405836>
6. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=320794>
7. Гуревич В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Гуревич В.В., - 8-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465610>
8. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=368907>
9. Курашкина Н.А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Курашкина. М.: ФЛИНТА, 2013. 140 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462806> 8. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? М. : Флинта : Наука, 2013. 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457232>
10. Сафиуллина Р. Р. Иностранный язык в профессиональной сфере: конспект практических занятий - 2013 - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04f_001_kl000363.pdf
22. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-9537 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>
11. Яценко Г. С. Новые тенденции в фонетике современного английского языка: электронный конспект лекций - 2013 - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_178_A5kl-000396.pdf Дополнительная литература 1. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=498984>

12. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с.
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=235606>