**Информация**

**о шкалах оценивания и минимальном количестве баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительных испытаний,**

**проводимых ФГБОУ ВО «СевКавГА» самостоятельно**

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов).

При приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре результаты каждого вступительного испытания, проводимого ФГБОУ ВО «СевКавГА» самостоятельно, оцениваются по пятибалльной шкале. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Для вступительного испытания в качестве минимального количества баллов устанавливается 3 балла.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

**Критерии оценивания ответов поступающего на экзаменационные вопросы**

1) полнота и правильность ответа;

2) степень понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Шкала оценивания** | **Показатели** |
| **5 «отлично»** | 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| **4 «хорошо»** | обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| **3 «удовлетворительно»** | обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| **2 «неудовлетворительно»** | обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |