

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине
«Страноведение»
для поступающих на базе среднего профессионального образования

1. Цель вступительного испытания

Целью вступительного испытания по дисциплине «Страноведение» является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата, дисциплины «Страноведение» в объеме программы среднего профессионального образования.

2. Форма и продолжительность проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по дисциплине «Страноведение» проводится в форме: компьютерного тестирования (в том числе письменный экзамен).

Продолжительность вступительного испытания в форме компьютерного тестирования для основного потока составляет 2 часа (120 минут) без перерыва.

При проведении вступительных испытаний для поступающих лиц с ограниченными возможностями здоровья – 3,5 часа (210 минут).

3. Критерии оценивания

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты вступительного испытания по дисциплине «Страноведение» оцениваются по 100-балльной шкале.

Итоговая оценка за работу по вступительному испытанию по дисциплине «Страноведение» в целом определяется путём суммирования баллов за тестовые задания и задачи.

Для участия в конкурсе минимальный балл вступительного испытания по дисциплине установлен 45 баллов.

4. Перечень принадлежностей

Экзаменуемый должен иметь при себе ручку, документ, удостоверяющий личность поступающего.

Экзаменующийся имеет право иметь при себе средства гигиены (влажные салфетки), бутылку с водой или соком, шоколад и лекарства в случае необходимости их применения в течение срока проведения вступительного испытания.

Телефоном и другими средствами мобильной связи во время экзамена пользоваться **категорически запрещено**.

5. Содержание разделов вступительного испытания

Раздел 1. История и культура. В данном разделе необходимо выбрать верный вариант, подходящий для предложенной коммуникативной ситуации и контекста. Для выполнения заданий данного раздела требуется знание истории и культурных особенностей, принятых в инокультурном социуме, моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Раздел 2. Ситуативные задачи. В данном разделе необходимо дать развернутый ответ на предполагаемую ситуацию или проблематику. Для выполнения заданий данного раздела требуется умение составление логически связного текста на основе страноведческих знаний.

6. Рекомендуемая литература:

1: Орлова, И. А. Лингвострановедение Великобритании. Выдающиеся британцы: учебное пособие / И. А. Орлова, А. А. Шабалина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-4860-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155632.html> (дата обращения: 26.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. On the other side of the channel (По ту сторону пролива) [Электронный ресурс] / составители М. В. Процуто, Л. П. Маркушевская. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014. — 134 с.

2. Винокурова, М. А. Лингвострановедение: учебно-методическое пособие / М. А. Винокурова, О. В. Марьина, В. Ю. Краева. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2024. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149983.html> (дата обращения: 26.12.2025).

3. Тупикова, С. Е. The English Canvas: Mastering the Artistic Heritage of England = Английская живопись: освоение художественного наследия Англии: учебное пособие / С. Е. Тупикова, Н. О. Быкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-3798-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144496.html> (дата обращения: 26.12.2025).
4. Орлова, И. А. Лингвострановедение Великобритании. Выдающиеся британцы: учебное пособие / И. А. Орлова, А. А. Шабалина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-4860-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155632.html> (дата обращения: 26.12.2025).
5. Чевела, О. В. Русский язык. Лингвострановедение. В 2 частях. Ч. 1: учебное пособие для иностранных студентов / О. В. Чевела, С. И. Федотова, Е. А. Аликова; под редакцией О. В. Чевела. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-1412-1 (ч. 1), 978-5-4497-1413-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116548.html> (дата обращения: 26.12.2025).
6. Шеметова, Т. А. Новая история стран Востока: учебно-методическое пособие / Т. А. Шеметова, Я. С. Мальцева. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 273 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126657.html> (дата обращения: 26.12.2025).
7. Histoire de France. Cours de civilisation française: учебное пособие / составители Л. Г. Скорик. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0424-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145857.html> (дата обращения: 26.12.2025).
8. Воронова, Л. В. Мир изучаемого языка: учебное пособие по страноведению России для иностранных студентов, говорящих на китайском языке / Л. В. Воронова, Пин Ли. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-3579-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142733.html> (дата обращения: 26.12.2025).