

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА

вступительного испытания по общеобразовательному предмету
«Иностранный язык (английский язык)»

1. Цель вступительного испытания

Целью вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Иностранный язык (английский язык)» является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» в объеме программы среднего общего образования.

2. Форма и продолжительность проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по общеобразовательному предмету «Иностранный язык (английский)» проводится в форме: компьютерного тестирования (в том числе письменный экзамен).

Продолжительность вступительного испытания в форме компьютерного тестирования для основного потока составляет 2 часа (120 минут) без перерыва.

При проведении вступительных испытаний для поступающих лиц с ограниченными возможностями здоровья – 3,5 часа (210 минут).

3. Критерии оценивания

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Иностранный язык (английский)» оцениваются по 100-балльной шкале.

Итоговая оценка за работу по вступительному испытанию по общеобразовательному предмету «Иностранный язык (английский)» в целом определяется путём суммирования баллов за тестовые задания и задачи.

Для участия в конкурсе минимальный балл вступительного испытания по общеобразовательному предмету установлен 40 баллов.

4. Перечень принадлежностей

Экзаменуемый должен иметь при себе ручку, документ, удостоверяющий личность поступающего.

Экзаменующийся имеет право иметь при себе средства гигиены (влажные салфетки), бутылку с водой или соком, шоколад и лекарства в случае необходимости их применения в течение срока проведения вступительного испытания.

Телефоном и другими средствами мобильной связи во время экзамена пользоваться **категорически запрещено**.

5. Содержание разделов вступительного испытания

Раздел 1. Лексика. В данном разделе необходимо выбрать верный вариант лексической единицы, подходящей для предложенной языковой ситуации и контексте. Для выполнения заданий данного раздела требуется активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами

Раздел 2. Грамматика. В данном разделе необходимо выбрать верный вариант грамматической формы, подходящий для предложения. Для выполнения заданий данного раздела требуется активное знание правил морфологии и синтаксиса.

Раздел 3. Чтение. В данном разделе необходимо прочесть текст и выбрать верный вариант пропущенного предложения. Для выполнения заданий данного раздела требуется умение чтения и анализа содержания текста.

Раздел 4. Письмо. В данном разделе необходимо написать сочинение на предложенную тему. Для выполнения заданий данного раздела требуется умение составление логически связного текста с использованием лексических и стилистических выразительных средств.

6. Рекомендуемая литература:

1. Гришенкова, Е. Г. Формирование коммуникативной компетенции у студентов-лингвистов в процессе преподавания иностранного языка: учебное

- пособие / Е. Г. Гришенкова, Н. Н. Старостина. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 124 с.
2. Лопатухина, Т. А. Педагогика для лингвистов: учебное пособие / Т. А. Лопатухина. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023. — 140 с.
3. Говенько, А. М. Иностранный язык: методическое пособие для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / А. М. Говенько, М. В. Семышев. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 54 с.
4. Стешина, Е. Г. Иностранный язык. Французский язык: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» / Е. Г. Стешина. — Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2020. — 124 с.
5. Перькова, Е. Л. Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие / Е. Л. Перькова, С. В. Никитина. — Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2022. — 132 с.
6. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык): практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 212 с.
7. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык): сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ / М. В. Межова, С. А.

Золотарева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 211 с.

8. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский): учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4.

9. Межкультурные коммуникации на иностранном языке: практикум / С. Н. Рыбкина, А. Э. Буженинов, Н. В. Золотарева, О. Н. Хан. — Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2024. — 103 с.