

Л.Х.Хапаева  
З.Б.Батчаева

# **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ**

**Учебно-методическое пособие для магистрантов 2 курса  
направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**Л.Х.Хапаева  
З.Б.Батчаева**

# **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ**

**Учебно-методическое пособие для магистрантов 2 курса  
направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика**

Черкесск, 2016

УДК 004.05  
ББК 32.97  
Х-75

Рассмотрено на заседании кафедры «Информатика и информационные технологии»

Протокол № 6 от « 22 » декабря 2015 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.

Протокол № от «12 » января 2016 г.

**Рецензенты:** Эльканова Л.М. – доцент кафедры «Информатика и информационные технологии»

**Х-75** Л.Х. Хапаева Информационное общество и проблемы прикладной информатики: учебно-методическое пособие для магистрантов 2 курса направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика / Л.Х. Хапаева, З.Б. Батчаева– Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2016. – 2 п.л.

В учебно-методическом пособии сформированы рекомендации для усвоения магистрантами учебного материала по курсу «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», предлагаются методические рекомендации к лекционным и практическим занятиям, к самостоятельной работе, а также тестовые задания, что позволит оптимально организовать процесс изучения данной дисциплины.

УДК 004.05  
ББК 32.97

© Хапаева Л.Х., 2016

© ФГБОУ ВПО СевКавГГТА, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Цели и задачи изучения дисциплины	6
2. Лекции	8
3. Практические занятия	12
4. Самостоятельная работа	16
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	30
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32

## **Введение**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно получать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации.

Курс «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» направлен на освоение магистрантами основных понятий информационного общества, прикладной информатики.

В учебно-методических указаниях приводятся рекомендации по всем формам работы магистранта: по теоретическому курсу, по практическим занятиям, по самостоятельной работе. Также приводятся требования к прохождению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине, тестовые задания.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» являются ознакомление магистрантов с проблемами прикладной информатики в контексте тенденций развития и противоречий информационного общества.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление магистрантов с особенностями информационной социально-экономической формации;
- обоснование противоречий и формулирование долговременных тенденций развития информационного общества;
- выявление последствий глобализации информационного общества;
- формирование у магистрантов представления о проблемах прикладной информатики.

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» относится к циклу дисциплин базовой части, дисциплины(модули) (Б1.Б.5) и изучается в 3 семестре для очной формы обучения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-3	способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	<b>ЗНАТЬ:</b> современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
			<b>УМЕТЬ:</b> исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами исследования современных проблем и методами прикладной информатики
2.	ОПК-4	способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	<b>ЗНАТЬ:</b> закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области
			<b>УМЕТЬ:</b> исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами исследования закономерностей становления и развития информационного общества в

			конкретной прикладной области
2.	ПК-17	способность управлять информационными ресурсами и ИС	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы управления информационными ресурсами и системами</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> управлять информационными ресурсами и системами</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> инструментом управления информационными ресурсами и системами</p>
	ПК-19	способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основы управления персоналом предприятия в области информационных технологии и прикладной информатики</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами проведения переговоров с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях</p>

В результате изучения дисциплины магистрант должен усвоить:

- основные положения современных теорий информационного общества;
- предпосылки и факторы формирования информационного общества;
- содержание, объекты и субъекты информационного общества;
- основные закономерности развития информационного общества;
- характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ;
- особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;
- возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;
- сущность и структуру интеллектуального капитала; проблемы инвестиций в экономику информационного общества и методы оценки эффективности;
- правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; методы и средства поддержки принятия управленческих решений, в том числе в территориально-распределенных системах;
- теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах;
- современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.

Магистрант должен научиться:

- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества
- самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
- исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;
- создавать системы поддержки процессов коллективного принятия управленческих решений в территориально-распределенных системах;
- проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.
- моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;
- обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;
- управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах.

## 2. Лекции

Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов

Для понимания лекционного материала и качественного его усвоения студентам необходимо вести конспекты лекций. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

### Содержание лекций

#### **Тема 1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.**

Концепции информатизации. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.

Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло. Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений.

#### **Основная литература:**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС

«IPRbooks», по паролю

2. Ковалева, Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **Тема 2. Информатизация общества.**

Научный подход к изучению прикладной информатики в экономике. Меры информации А.А. Денисова: информация восприятия (элементная база сообщения), суть (значимость) единицы воспринятой информации, прагматическая информация, содержание и смысл информации

#### **Основная литература:**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковалева, Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Тема 3. Цели и задачи прикладной информатики в информационном обществе.**

Аспекты правового взаимодействия, экономического влияния и социально-психологической составляющей информатизации деятельности социально-экономических систем. Защита авторского права. Регистрация прав в системах. Социальные аспекты внедрения информатизации общества.

#### **Основная литература:**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковалева, Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Тема 4: Законы информатики**

Основные законы и проблемы информатики. Принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения. Критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем. Основы создания и развития информационно-логических, информационно-семантических и информационно-аналитических систем.

#### **Основная литература:**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковалева, Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/5995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

1. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 5: Современные подходы к производству и обработке информации**

Современные технологии программирования. Системы обучения и образовательные информационные технологии. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.

**Основная литература:**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковалева, Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Дополнительная литература:**

1. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 3. Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка рабочей программе, а также руководствоваться приведенными указаниями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «Дополнительная» в представленном списке.

На практических занятиях рекомендуется принимать активное участие в обсуждении проблем, возникающих при решении учебных задач, развивать способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем по тематике практических занятий.

Магистранту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. проработка конспекта лекций;
2. чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы по изучаемому разделу дисциплины;
3. решение домашних задач;  
при выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи;
4. при возникновении затруднений следует сформулировать конкретные вопросы к преподавателю.

#### **Содержание практических занятий.**

##### **Практическое занятие № 1.**

Тема 1. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.

*Цель занятия:* Ознакомление с основными понятиями и концепциями теории информационного общества.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Концепции информатизации.
2. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах.
3. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.
4. Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло.
5. Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений.

##### **Основная литература:**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос,

- 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковалева, Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Практическое занятие № 2.**

#### **Тема 2. Информатизация общества.**

*Цель занятия:* Изучение основных понятий информатизация общества.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Научный подход к изучению прикладной информатики в экономике.
2. Меры информации А.А. Денисова: информация восприятия (элементарная база сообщения), суть (значимость) единицы воспринятой информации, прагматическая информация, содержание и смысл информации

#### **Основная литература:**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковалева, Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Практическое занятие № 3.**

#### **Тема 3. Цели и задачи прикладной информатики в информационном обществе.**

*Цель занятия:* Изучение основных понятий, целей и задач прикладной информатики в информационном обществе.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Аспекты правового взаимодействия, экономического влияния и социально-психологической составляющей информатизации деятельности социально-экономических систем.
2. Защита авторского права.
3. Регистрация прав в системах. Социальные аспекты внедрения информатизации общества.

#### **Основная литература:**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковалева, Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Практическое занятие № 4.**

#### **Тема 4: Законы информатики**

*Цель занятия:* Изучение законов информатики

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные законы и проблемы информатики.
2. Принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения.
3. Критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем. Основы создания и развития информационно-логических, информационно-семантических и информационно-аналитических систем.

#### **Основная литература:**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковалева, Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Практическое занятие № 5.**

#### **Тема 5: Современные подходы к производству и обработке информации**

*Цель занятия:* Изучение современных подходов к производству и обработке информации

*Вопросы для обсуждения:*

1. Современные технологии программирования.
2. Системы обучения и образовательные информационные технологии.
3. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.

#### **Основная литература:**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковалева, Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа магистрантов – способ активного, целенаправленного приобретения новых для него знаний и умений, выполняемый во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы магистрантов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного, исследовательского и профессионального уровня. Самостоятельная работа не регламентируется расписанием.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста и конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.; - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа, с учетом перечня вопросов, выносимых на семинарские занятия; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка докладов; составление библиографии, и др.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить

рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у магистранта возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах магистрант должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### **Вопросы для самостоятельного изучения по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»**

1. Информационная революция и культура: произошло ли изменение модели коммуникации?
2. Свобода информации и контроль – современные тенденции регулирования Интернет.
3. Концепция «Электронного правительства» – новая модель взаимоотношений общества и власти.
4. Особенности формирования имиджа в Интернете.
5. Стереотипы создания и восприятия социальных объектов в киберпространстве.
6. Сайты компромата – инструменты информационных войн.
7. Культурно-информационные сайты.
8. Проекты дистанционного образования в сети.
9. Российское информационное законодательство как правовой фундамент формирования информационного общества.
10. Глобализация информационных процессов: исторические предпосылки, перспективы, принципы дисбалансов, человеческое измерение.
11. Новые средства массовой информации и диверсификация массовой аудитории.
12. Природа и особенности социальной информации как ресурса политической власти.
13. Информационное общество как качественно новая стадия взаимодействия индивидуумов, социальных групп и политических институтов.
14. Сетевой принцип организации в обществе и культуре.
15. «Знание» и «навыки» в информационном обществе.

16. Высокая и массовая культура в условиях медиа.
17. Виртуальный музей как способ бытования и представления знания.
18. Визуализация современной культуры.
19. Информационная среда и культура потребления.
20. Коммуникация в Сети.
21. Медиакультура – к вопросу о дефиниции понятия.
22. Статус медиа в условиях информационного общества.

### **Подготовка презентации и доклада**

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и

инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

### **Структура выступления**

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели

## Темы для докладов по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

1. Становление кибернетики в работах Винера, Тьюринга.
2. Информатика в XIX и начале XX веков. Механические и электромеханические устройства и машины.
3. История развития электронных вычислительных компонентов. Изменение роли вычислительных устройств в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.
4. Эволюция и роль систем ввода-вывода информации.
5. История первых проектов ЭВМ.
6. Концепция машины с хранимой программой Дж. Неймана (1946). Первые ЭВМ с хранимой программой.
7. Поколения ЭВМ – история и периодизация.
8. История параллельных вычислений.
9. История суперкомпьютеров в России и за рубежом.
10. История японского проекта ЭВМ пятого поколения.
11. История развития компьютерных сетей и сетевых вычислений.
12. История первых универсальных информационно-вычислительных сетей.
13. Становление и развитие сети Интернет и процессы глобализации научно-исследовательских работ.
14. Эволюция языков разметки. Гипертекстовое представление информации.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- тема соответствует содержанию доклада;
- широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме;
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- основные понятия проблемы изложены достаточно полно и глубоко;
- отмечена грамотность и культура изложения;
- соблюдены требования к оформлению и объему доклада;
- материал систематизирован и структурирован;
- сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- сделаны и аргументированы основные выводы;
- отчетливо видна самостоятельность суждений;

- оценка «не зачтено»:

- содержание не соответствует теме;
- литературные источники выбраны не по теме, не актуальны;
- нет ссылок на использованные источники информации;
- тема не раскрыта;

- в изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок;
- требования к оформлению и объему материала не соблюдены;
- структура доклада не соответствует требованиям методических указаний;
- не проведен анализ материалов доклада;
- нет выводов.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

### **Список вопросов для проведения текущего контроля и устного опроса обучающихся:**

#### **Вопросы к разделу 1.**

1. Концепции информатизации.
2. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах.
3. Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества.
4. Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло. Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений.

#### **Вопросы к разделу 2.**

1. Научный подход к изучению прикладной информатики в экономике.
2. Меры информации А.А. Денисова: информация восприятия (элементная база сообщения), суть (значимость) единицы воспринятой информации, прагматическая информация, содержание и смысл информации

#### **Вопросы к разделу 3.**

1. Аспекты правового взаимодействия, экономического влияния и социально-психологической составляющей информатизации деятельности социально-экономических систем.
2. Защита авторского права.
3. Регистрация прав в системах.
4. Социальные аспекты внедрения информатизации общества.

#### **Вопросы к разделу 4.**

1. Основные законы и проблемы информатики.
2. Принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения.
3. Критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем.
4. Основы создания и развития информационно-логических, информационно-семантических и информационно-аналитических систем.

## **Вопросы к разделу 5.**

1. Современные технологии программирования.
2. Системы обучения и образовательные информационные технологии.
3. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.

### **Критерии оценки:**

*-оценка «отлично» выставляется студенту, если:*

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

*- оценка «хорошо»:*

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

*- оценка «удовлетворительно»:*

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования
- на уточняющие вопросы даны правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

*- оценка «неудовлетворительно»:*

- не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

## **Тестовые задания к проведению текущего контроля по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»**

### **Тесты к разделу 2**

(ОПК-3) 1. Кто из нижеприведенных исследователей ввел в обиход термин «информационное общество»:

- А) Ф. Махлуп и Т. Умесао
- Б) О. Тоффлер и Х. Тоффлер
- В) М. Фридман и А. Шварц
- Г) Р. Коуз и Дж. Бьюкенен

(ОПК-3) 2. Когда возникла концепция информационного общества?

- А) 1950-х
- Б) 1960-х
- В) 1970-х
- Г) 1980-х

(ПК-17) 3. Модель DIKW предполагает связанную цепочку:

- А) данные - информация - знание – мудрость
- Б) мудрость - знание - информация - данные
- В) связи - шаблоны - принципы
- Г) принципы - связи - шаблоны

(ПК-17)4. Отметьте страны, в которых более 70 % экономически активного населения занято в третичном секторе экономики:

- А) Бразилия, Индия, Китай
- Б) США, Великобритания, Франция
- В) Россия, Белоруссия, Украина
- Г) Япония, Германия, Италия

(ПК-17) 5. Основные экономические ресурсы, согласно теории информационного общества, это:

- А) труд и земля
- Б) капитал и энергия
- В) информация и знание
- Г) предпринимательская способность и научно-технический прогресс

(ПК-19) 6. Основными теориями и концепциями, описывающими информационное общество, являются:

- А) постиндустриализм
- Б) теория третьей волны
- В) монетаризм
- Г) хремастика
- Д) неоинституционализм

(ПК-17) 7. Основатель теории постиндустриального общества -

- А) М. Кастельс
- Б) В. Иноземцев
- В) Д. Белл
- Г) Дж. М. Кейнс

(ПК-17)8. Эпоха модернити началась в:

- А) 1950-х годах.
- Б) конце XVII века.
- В) середине XIX века.
- Г) 1760-х годах.

(ПК-17)9. Экономика, в которой производство услуг преобладает над производством товаров, называется...

- А) доиндустриальной
- Б) индустриальной
- В) неоиндустриальной

Г) постиндустриальной  
(ПК-17)10. Закономерность, согласно которой быстродействие микропроцессоров, используемых в персональных компьютерах, удваивается в среднем каждые восемнадцать месяцев

- А) правило Нэша
- Б) закон Мура
- В) аксиома Коула
- Г) принцип фон Неймана.

(ПК-19)11. Отличительные черты информационного общества:

- А) превалирование стоимости знаний и информации в конечной цене продукции и увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- Б) создание в стране электронного правительства;
- В) увеличение доли отраслей ИКТ в структуре ВВП (валового внутреннего продукта); о формирование глобального информационного пространства и нарастающая информатизация общества с использованием телефонии, Интернета, всех категорий СМИ и коммуникации;
- Г) наличие у жителей государства (страны, информационного общества) электронной цифровой подписи.

(ПК-17)12. Информатизация общества - это:

- А) наличие ПЭВМ и программного обеспечения практически в каждой семье;
- Б) возможность подключения граждан страны к глобальной сети Интернет;
- В) это процессы интенсификации производства и распространения знаний и информации на основе внедрения и использования разнообразных современных информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ);
- Г) это переход общества от индустриальных технологий к информационным технологиям.

(ПК-17) 13. Под термином «Электронное государство» будем понимать:

- А) деятельность функционирующих госорганов, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций с учетом применения ИКТ во всех ветвях госвласти РФ;
- Б) Использование органов государственной власти аппаратного и программного обеспечения ЭВМ во всех сферах своей деятельности;
- В) деятельность функционирующих госорганов, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций с учетом применения ИКТ в «исполнительных», «законодательных» и «судебных» ветвях госвласти РФ;
- Г) автоматизированное управление всеми отраслями народного хозяйства страны с 100% использованием ИТ-технологий.

(ПК-17)14. В рамках электронного правительства главным центром обслуживания считается:

А) сайт «Госуслуги»;

Б) применяются электронные процедуры сбора сведений, подготовки и принятия решений, которые базируются на повсеместном применении ИКТ

наблюдается повышение уровня госуправления.

Г) Всегда соблюдается принцип «одного окна» оказания услуг пользователям.

(ПК-17)15. Базовый ориентир формирования электронного правительства - повышение качества государственного управления достигается за счет:

А) создания министерств связи и телекоммуникаций во всех регионах РФ;

Б) формирования сети оптоволоконной связи в регионе;

В) минимизации временных, организационных и финансовых потерь при получении гражданами государственных/муниципальных услуг и сокращение административных барьеров и избыточного регулирования для всех субъектов, работающих на рынке;

Г) минимизации бюджетных расходов на деятельность органов исполнительной власти и повышение ответственности (прозрачности) деятельности органов госвласти.

(ОПК-3) 16. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

А) Закон убывающей доходности.

Б) Закон циклического развития общества.

В) Закон “необходимого разнообразия”.

Г) Закон единства и борьбы противоположностей.

(ОПК-3) 17. Данные об объектах, событиях и процессах, это

А) содержимое баз знаний;

Б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;

В) предварительно обработанная информация;

Г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

18. Экономический показатель состоит из:

А) арифметических выражений;

Б) реквизита-основания и реквизита-признака;

В) реквизита-основания;

Г) одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.

(ОПК-3) 19. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя

А) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.

Б) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.

В) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.

Г) Реквизит-основание определяет связь между процессами.  
(ОПК-3) 20. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера

- А) декларативные;
- Б) процедурные;
- В) неосознанные;
- Г) нечеткие.

### **Тесты к разделу 3**

(ОПК-3) Информационным называется общество, где:

- А) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний
- Б) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности
- В) обработка информации производится с использованием ЭВМ.

(ПК-17) 2. Информатизация общества — это:

- А) процесс повсеместного распространения вычислительной техники
- Б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники
- В) процесс внедрения новых информационных технологий.

(ПК-17) 3. Компьютеризация общества — это:

- А) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации
- Б) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности
- В) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ.

(ОПК-3) 4. Информационная культура общества предполагает:

- А) знание современных программных продуктов
- Б) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности
- В) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.

(ОПК-4) 5. Информационные ресурсы общества — это:

- А) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных)

- Б) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности
  - В) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
- (ОПК-4) 6. Рынок информационных услуг — это:
- А) услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации
  - Б) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
  - В) услуги по сопровождению программных продуктов.
- (ОПК-3) 7. На рынке информационных услуг подлежат продаже и обмену:
- А) лицензии, ноу-хау, информационные технологии
  - Б) оборудование, помещения
  - В) бланки первичных документов, вычислительная техника.
- (ОПК-3) 8. Средства обеспечения безопасности данных предназначены для:
- А) шифрования прикладных программ
  - Б) шифрования данных
  - В) шифрования форм отчетов
  - Г) защиты паролем
  - Д) ограничения доступа к различным пунктам меню
  - Е) ограничения уровня доступа к базе данных, к таблице.
- (ОПК-3) 9. Кибернетика — это:
- А) отрасль народного хозяйства, которая объединяет совокупность предприятий разных форм собственности, где занимаются производством компьютерной техники, программных продуктов, разработкой современных технологий преобразования информации
  - Б) наука, направленная на аппаратное моделирование структур, подобных структуре человеческого мозга
  - В) наука об общих принципах управления в различных системах — технических, биологических, социальных и др.
- (ОПК-3) 10. Экономическая информация — это:
- А) совокупность сведений, отражающих социально экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере
  - Б) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а также их свойства
  - В) выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи.
  - Г) 2) количественный и суммовой
  - Д) дебетовый и кредитовый.
- (ОПК-3) 11. Общество, определяемое уровнем развития промышленности и её технической базы это:

- А) первобытное общество
  - Б) информационное общество
  - В) индустриальное общество
- (ПК-17) 12. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информацией
- А) индустриальное общество
  - Б) информационное общество
  - В) первобытное общество
- (ОПК-3) 13. Какое право собственности является некорректно изложенным?
- А) право владения
  - Б) право пользования
  - В) право уничтожения
- (ПК-19) 14. Подсистема программно-математического обеспечения включает
- А) комплекс разрабатываемых программ
  - Б) таблицы алгоритмов
  - В) совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей, и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств.

#### **Тесты к разделу 4**

- (ПК-17) 1. Классификация экономической информации позволяет:
- А) ускорить процесс обработки информации
  - Б) распределить объекты (предметы, явления, процессы, понятия) по классам в соответствии с определенными признаками, сгруппировать их на качественно новом уровне
  - В) улучшить качество разрабатываемых отчетных документов.
- (ПК-19) 2. Методами классификации экономической информации являются:
- А) иерархический, фасетный, дескрипторный
  - Б) количественный и суммовой
  - В) дебетовый и кредитовый
- (ПК-19) Данные — это:
- А) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления. Это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся
  - Б) это выявленные закономерности в определенной предметной области
  - В) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.
- (ПК-19) 4. По месту возникновения информация бывает:
- А) входная, выходная, внутренняя, внешняя
  - Б) текстовая, графическая
  - В) учетная, статистическая.
- (ОПК-4) 5. По признаку стабильности информация бывает
- А) количественная, суммовая

- Б) обрабатываемая, необрабатываемая  
В) постоянная и переменная.
- (ОПК-3) 6. По функциям управления информация бывает:  
А) плановая, учетная, оперативная  
Б) промежуточная, результатная  
В) первичная, вторичная.
- (ПК-19) 7. Учетная информация характеризует деятельность фирмы:  
А) за отчетный период  
Б) за прошлый период  
В) на перспективу.
- (ПК-19) 8. Информационная система — это:  
А) совокупность документов, необходимых для работы ' предприятия  
Б) совокупность информационных массивов  
В) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.
- (ПК-17) 9. По признаку автоматизации информационные системы делятся на:  
А) системы, реализуемые на базе «больших» ЭВМ и ПЭВМ  
Б) системы глобальные и локальные  
В) системы ручные, автоматические, автоматизированные.
- (ПК-19) 10. По структурному признаку информационные системы делятся на подсистемы:  
А) информационного, программного, математического, технического, организационного, правового обеспечения  
Б) внутренние и внешние  
В) сплошные и выборочные.
- (ПК-17) 11. На операционном уровне управления решаются задачи:  
А) хорошо структурированные, по которым имеются необходимые входные данные, известны алгоритмы расчета  
Б) плановые  
В) задачи прогнозирования.
- (ПК-19) 12. Подсистема информационного обеспечения — это:  
А) совокупность правовых норм, регламентирующих организацию системы информации на предприятии  
Б) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных  
В) совокупность форм первичных и отчетных документов.
- (ПК-19) 13. Подсистема информационного обеспечения складывается из подсистем:  
А) внутреннего и внешнего информационного обеспечения  
Б) постоянного и переменного информационного обеспечения  
В) немашиного и внутримашинного информационного обеспечения.

(ПК-17) 14. Содержание подсистемы внемашиного информационного обеспечения составляют:

- А) первичные документы, отчетные документы, классификаторы и коды
- Б) файлы условно-постоянной информации
- В) базы данных.

***Критерии оценки выполненных тестов:***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены с долей правильных ответов выше 60%

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены с долей правильных ответов ниже 60%

**6.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

По итогам 3 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной или письменной форме, включает подготовку и ответы студента на теоретические вопросы.

К зачету допускаются студенты, имеющие положительные результаты по защите практических работ.

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Опишите развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах.
2. Приведите сравнительный анализ мер информации.
3. Дайте определения и примеры следующим понятиям информационных сообщений: синтаксис, семантика, прагматика.
4. Приведите меры информации А.А. Денисова: информация восприятия (элементарная база сообщения).
5. Приведите меры информации А.А. Денисова: суть (значимость) единицы воспринятой информации,
6. Приведите меры информации А.А. Денисова: прагматическая информация, содержание и смысл информации.
7. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно- поисковых систем. Информационно-поисковые языки.
8. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно- поисковых систем.

9. Системы индексирования. Критерии смыслового соответствия.
10. Сравнительный анализ и выбор современного программного обеспечения.
11. Принципы разработки методик создания информационных систем различного вида и назначения.
12. Критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем.
13. Основы создания и развития различных видов информационных систем.
14. Приведите примеры систем обучения и образовательных информационных технологий по направлению прикладной информатики.
15. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.
16. Модели человеко-машинного взаимодействия (приведите примеры из системы образования).
17. Правовые аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
18. Экономические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
19. Социальные аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
19. Психологические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
20. Современное представление о предмете информатики (эволюция предметной области информатики).
21. Современные тенденции развития информатики.
22. Информатика как фундаментальная наука.
23. Взаимосвязь информатики и кибернетики.
24. Междисциплинарный характер кибернетики и информатики.
25. Взаимосвязь информатики и теории систем.
26. Методы информатики в науках о живой и неживой природе.
27. Взаимосвязь информатики с другими науками.
28. Проблема информатизации общества, как социально-технологической революции.
29. Проблема информационной глобализации мирового сообщества.
30. Человек в информационном обществе и образование.

### **Критерии оценивания:**

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям

#### ***Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:***

даны исчерпывающие и обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими;

даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

**Оценка «незачтено» выставляется студентам, если:**

ответы которых, носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковалева, Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Метелица, Н.Т. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Метелица Н.Т., Орлова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9751>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Чепурнова, Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34498>.— ЭБС «IPRbooks», по

паролю

### **Дополнительная литература**

1. Федосеев, С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Контракт №1801/16 от 01.07.2016г. на 5000 (пять тысяч) доступов.

ХАПАЕВА ЛЕЛЯ ХАЛИСОВНА  
БАТЧАЕВА ЗУРИДА БОРИСОВНА

# **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ**

**Учебно-методическое пособие для магистрантов 2 курса направления  
подготовки 09.04.03 Прикладная информатика**

Печатается в редакции авторов

Корректор

Редактор

Сдано в набор

Формат 60x84/16

Бумага офсетная.

Печать офсетная.

Усл. печ. л.

Заказ №

Тираж

Оригинал-макет подготовлен в Библиотечно-издательском  
центре СевКавГГТА

369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36