МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль): Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Ортопедическая и хирургическая стоматология

Выпускающие кафедры Терапевтическая и детская стоматология; Ортопедическая и хирургическая стоматология

Начальник учебно-методического управления	_____	Семенова Л.У.
Директор института	_____	Узденов М.Б.
Заведующий выпускающей кафедрой	_____	Узденова Л.Х.
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	_____	Кочкаров А.А.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) 3

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) 3

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО 7

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 7

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) 7

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ) 9

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) 9

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 9

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 9

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 9

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) 10

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ 11

11.1. Место проведения и руководство производственной практики (научно-исследовательской работы) 11

11.2. Особенности реализации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 11

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация программы практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в овладении знаниями в области научно-исследовательской работы, овладение студентами теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных, создании базы знаний и умений для возможности работы с интерактивными библиотечными ресурсами и системами поиска медицинской информации.

Задачи производственной практики:

1. анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
2. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
3. Овладеть навыками самостоятельного ведения научно- исследовательской работы и сформировать компетенции будущего исследователя.
4. Совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Вид практики - производственная.
Тип практики – научно-исследовательская работа.
Способ проведения - стационарная / выездная.

Формы проведения НИР:

- выполнение заданий руководителя практики;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках темы исследования (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных применяемыми в медицинских и биологических исследованиях);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- ознакомление с техникой безопасности по работе с оборудованием, для проведения научных экспериментов.
- подготовка и публикация научных статей;
- участие в научно-исследовательской работе кафедр.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результате прохождения производственной практики **(научно-исследовательской работы):**

№ п/п	**Номер/ индекс компетенции**	**Наименование компетенции (или ее части)**	**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**
1	**2**	**3**	**4**
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. Использует методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
3.	ПК - 1	Способен к проведению обследования	ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)

		пациента с целью установления диагноза	ПК-1.2. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов ПК- 1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, орто-пантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
4.	ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
5.	ПК - 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом реабилитации пациента
6.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности	ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических

		санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
7.	ПК-5	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
8.	ПК - 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию ПК-6.2. Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
9.	ПК - 7	Способен к управлению медицинской организацией	ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

3 зачетные единицы (108 академических часов, в том числе: КВР – 20 час.; АТТ 0,5 час., ИФ (ПП) –87,5 (60) час.)

Производственная практика проводится в течение 2 недель в 6 семестре.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по специальности 31.05.03 Стоматология является систематическим элементом учебного процесса. Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающегося включает: изучение литературы по теме исследования; практическую работу по реализации организационно-управленческих функций; публикацию статей.

Планирование и выполнение производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии со структурой и содержанием научно-исследовательской работы Академии.

№ п/п	Этапы (разделы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Определение направления научных исследований.	Самостоятельное изучение методов и методик НИР, 15 ч	Индивидуальная работа с руководителем практики
2.	Выбор темы научного исследования обучающегося, составление плана и подбор научной литературы.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 5 ч	Индивидуальная работа с руководителем практики
		Формулирование цели и задачи исследования, 10 ч	Утверждение индивидуального плана на кафедре
		Работа в библиографическом отделе Академии; работа с Интернет-ресурсами и т.д., 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
3.	Обоснование актуальности темы НИР, изучение литературы,	Аналитический обзор литературы и выявление проблемных вопросов по	Доклады, реферативные справки

	подготовка темы и защита работы.	теме исследования, 10 ч	
		Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
		Работа в клиниках. Поиск и работа с медицинской информацией., 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
		1. Работа с текстами профессионального содержания. 2. Статистический анализ полученной информации. 10 ч	Обзор литературы
		Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 20 ч	Доклады, реферативные справки
		Отчет о работе, 8 ч	зачет с оценкой
Итого за 6 - й семестр: 108 ч.			
Общее количество часов – 108 ч.			

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся по специальности «Стоматология» должны быть следующие:

1) на 3 курсе в 6-м семестре является:

- *Утвержденная на заседании кафедры тема НИР;*
- *постановка целей и задач научного исследования;*
- *определение объекта и предмета исследования;*
- *обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;*
- *подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.*

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, медиццинские карты. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы и обоснование темы выпускной квалификационной работы должны логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

- *характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;*

2) Результатом научно-исследовательской работы на 3 курсе в 6-м семестре является:

- *теоретическое обоснование основных положений по теме исследования;*
- *сбор фактического материала для отчета по практике, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов;*
- *подготовка окончательного текста отчета по практике.*

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося указывается в плане.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в печатном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося должен быть представлен на кафедру.

Обучающиеся, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не

получившие зачета, к учебному процессу в следующем семестре не допускаются.

Научно-исследовательская работа является организационной формой, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы обучающегося в процессе обучения.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) является дневник, отчет по практике, собеседование, формой отчетности – зачет с оценкой.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в печатном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой руководителя практики должен быть представлен на выпускающую кафедру.

По результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающемуся выставляется оценка в виде дифференцированного зачета.

Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в ведомость установленного образца и зачетную книжку обучающегося.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой «Стоматология» по согласованию с обучающимися проводятся индивидуальные и групповые консультации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Под. Ред. С. В. Тарасенко Хирургическая стоматология/под ред.С.В. Тарасенко.-Москва: ГЕОТАР –Медиа,2021.621с.ISBN 978-5-9704-6211-9.- Текст: непосредственный.
2.	Под ред. О.О. Янушевича. Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой ,О.З. Топольницкого.-М.: ГЕОТАР- Медиа,2020.-744с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5318-6.-Текст: непосредственный
3.	Под ред. Л.А. Дмитриевой Терапевтическая стоматология : национальное руководство/ под ред.Л.А. Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.-М.:ГЕОТАР-Медиа,2019.-888с.-ISBN-978-5-9704-5024-6.-Текст: непосредственный
4	Под ред. О.О. Янушевича . Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О.Янушевич, Э.А.Базикян, А.А.Чунихин.-Москва : ГЕОТАмедиа,2020.-800с.-ISBN978-5-9704-5433-6.- Текст: непосредственный
	Список дополнительной литературы
1.	Под ред. Н.Н. Аболмасова Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник/ под ред. Н.Н.Аболмасова, А.И. Николаева.-М. : МЕДпресс-информ,2015.-784с.:ил. ISBN 978-5-00030-148-7.-Текст : непосредственный
2.	Ю.Ф.Исаков Детская хирургия: учебник / под ред.Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.-М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016.-1040с.:ил.- ISBN

	978-5-9704-3959-3.-Текст:непосредственный

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики РФ
https://www.who.int/ru - Всемирная организация здравоохранения

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	**Реквизиты лицензий/ договоров**
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.№2.9	Специализированная мебель: Стол однотумбовый – 1шт. Стол ученический - 18 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 20 шт. Доска ученическая настенная — 1 шт. Шкаф двухстворчатый - 3 шт. Шкаф одностворчатый — 1 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации

		большой аудитории: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа – проектор - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место проведения и руководство производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в лечебно-профилактических учреждениях. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в лечебно-профилактических учреждениях.

Научно-исследовательская работа обучающегося организуется на 3 курсе и проводится в процессе прохождения практики на кафедре и/или лечебно-профилактическом учреждении, а также согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

Руководство программой НИР осуществляется руководителем практики от Академии.

11.2. Особенности реализации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственная практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения возможности и специальных условий для выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий в период их обучения научными сотрудниками осуществляется подбор материалов для проведения научных исследований с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными информационными ресурсами для проведения научных исследований осуществляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (научно-исследовательская работа)

Индекс	Формулировка компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК – 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности
ПК – 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПК – 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности
ПК – 7	Способен к управлению медицинской организацией

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)								
	УК-4	УК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
1	1	2	4	5	6	7	8	9	10
Определение направления научных исследований		+		+					
Выбор темы научного исследования обучающегося, составление плана и подбор научной литературы.	+		+		+		+		

Обоснование актуальности темы НИР, изучение литературы, подготовка темы и защита работы.						+		+	+

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Определение направления научных исследований	*Индивидуальная*	*Зачет с оценкой*
Выбор темы научного исследования обучающегося, составление плана и подбор научной литературы.	*Индивидуальная работа с руководителем практики*	
Обоснование актуальности темы НИР, изучение литературы, подготовка темы и защита работы.	*Индивидуальная работа с руководителем практики*	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенные с этапами их формирования.

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
Определение направления научных исследований			
УК – 10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	собеседование	«Отлично»	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на достаточном уровне.
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому	собеседование	«Отлично»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков на высоком уровне.

пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.	собеседование	«Хорошо»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков на достаточном уровне.
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Выбор темы научного исследования обучающегося, составление плана и подбор научной литературы.			
УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	собеседование	«Отлично»	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки

ПК – 1. Способен кпроведению обследования пациента с целью установления диагноза	собеседование	«Отлично»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на невысоком уровне.
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов интерпретировать данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов.
ПК – 3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	собеседование	«Отлично»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области на невысоком уровне

	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов определить медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполнить основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
ПК – 5 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	собеседование	«Отлично»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на невысоком уровне.
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
Обоснование актуальности темы НИР, изучение литературы, подготовка темы и защита работы.			
ОПК -6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	собеседование	«Отлично»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на высоком уровне.

	собеседование	«Хорошо»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет медицинскую документацию на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, вести
ПК – 7. Способен к управлению медицинской организацией.	собеседование	«Отлично»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на невысоком уровне

	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управлять ресурсами медицинской организации.
ПК -4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	собеседование	«Отлично»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на невысоком уровне.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Задания для подготовки отчета по практике

Задание 1. Пройти подготовительный этап производственной практики (научно-исследовательская практика). Провести анализ литературы по предлагаемой теме научного исследования. Описать актуальность, цели, задачи предложенной темы исследования.

Задание 2. Описать имеющиеся на сегодняшний день по тематике научного исследования методы, средства, аналоги и изобретения. Обобщить теоретическую часть научного исследования, выполнить элементы для наглядного представления научного исследования, сделать выводы.

Задание 3. Изучить амбулаторные карты больных. Выполнить практическую часть научного исследования. Описать практическую часть научного исследования, сделать выводы.

Задание 4. Подготовить отчет о практике

Контролируемые этапы (разделы) практики	**Форма оценочного средства**	**№ задания**
УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; *ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.*		
Определение направления научных исследований	Дневник прохождения практики, собеседование	1-4
УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; *ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;* *ПК-3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ;* *ПК-5. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.*		
Выбор темы научного исследования обучающегося, составление плана и подбор научной литературы.	Дневник прохождения практики, отчет практики	1-2
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; *ПК-6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности;* *ПК-7. Способен к управлению медицинской организацией.*		

Обоснование актуальности темы НИР, изучение литературы, подготовка темы и защита работы.	Дневник, отчет по практике, собеседование	1-4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Материалы по индивидуальным темам НИР студентов:

Отчет НИР; тезисы выступлений на научно-практических конференциях (университетских, региональных, международных); статьи (копии) по результатам НИР, опубликованные в сборниках материалов конференций и медицинских журналах.

Примерные темы научно-исследовательских работ.

Тема №1. РЕАЛИЗМ И РЕАЛИЗАЦИИ В СТОМАТОЛОГИИ. ДОРОГОСТОЯЩИЕ ПЛАНЫ ЛЕЧЕНИЯ
Тема №2. КЛИНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЫРАЖЕННОСТИ ДИСФУНКЦИИ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА
Тема №3. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭРГОНОМИКА В РАБОТЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА
Тема №4. ВНЕДРЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКУ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
Тема №5. РОЛЬ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ОРТОПЕДА В ВОССТАНОВЛЕНИИ ЛИЦЕВОЙ ЭСТЕТИКИ
Тема №6. ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ В ДИАГНОСТИКЕ БОЛЕВОЙ ДИСФУНКЦИИ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА
Тема №7. ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОФЛОРЫ ПОЛОСТИ НОСА НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕГО ДНЯ
Тема №8. ЭТНИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ ЗУБНОГО РЯДА
Тема №9. ПРЕИМУЩЕСТВА ОДНОРАЗОВОГО КАРПУЛЬНОГО ШПРИЦА В СРАВНЕНИИ С МНОГОРАЗОВЫМ КАРПУЛЬНЫМ ШПРИЦОМ
Тема №10. ПРОФИЛАКТИКА ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПЕРЕЛОМОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
Тема №11. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОСТРЫМИ ОДОНТОГЕННЫМИВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПО ДАННЫМ РГБЛПУ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА» ЗА 2014-2021 ГОДЫ
Тема №12. ПРОФИЛАКТИКА ОПУХОЛЕЙ ГОЛОВЫ И ШЕИ
Тема №13. ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ РАЗВИТИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТЕЙ
Тема №14. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ОПЕРАЦИИ АЛЬВЕОЛОТОМИИ ТРЕТЬИХ НИЖНИХ МОЛЯРОВ
Тема №15. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕНЕНИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ У ПАЦИЕНТОВ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ
Тема №16. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПРИМЕНЯЕМЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА
Тема №17. ВЛИЯНИЕ ТИМАЛИНА НА ПРОЦЕССЫ КУПИРОВАНИЯ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ФОРМАХ ГИНГИВИТА
Тема №18. СПОСОБ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ОККЛЮЗИОННЫХ КОНТАКТОВ ЗУБОВ

Тема №19. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ГЕЛЕЙ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА
Тема №20. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПАТОЛОГИИ ПОЛОСТИ РТА И ОБЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА
Тема №21. СТРУКТУРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ КЧР
Тема №22. ЛИНЕЙКА-КАЛИБРАТОР В ПОВСЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ЭНДОДОНТИСТА
Тема №23. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПЛАСТИЧНЫХ НЕ ТВЕРДЕЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ФОРМ ПЕРИОДОНТИТА
Тема №24. ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ СОСТАВА ЗУБНЫХ ПАСТ
Тема №25. ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА
Тема №26. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ КЧР
Тема №27. ОСЛОЖНЕНИЯ КАРИЕСА МОЛОЧНЫХ ИПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В Г. ЧЕРКЕССК
Тема №28. ПЕРИОСТИТЫ У ДЕТЕЙ
Тема №29. ПРИМЕНЕНИЕ ПЛОМБИРОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОСТОЯННОГО ПЛОМБИРОВАНИЯ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
Тема №30. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА АКТИВНЫХ ФОРМ САНИТАРНО–ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Тема №31. СОДЕРЖАНИЕ ИОНОВ КАДМИЯ И СВИНЦАВ СМЕШАННОЙ СЛЮНЕ В ГРУППАХ КУРЯЩИХ И НЕ НЕКУРЯЩИХ

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Перечень типовых вопросов, задаваемых на зачете по НИР

1. Сформулируйте цели и задачи НИР.

2. Назовите современные методы исследования, применяемые в экспериментальной и клинической медицине.

1. Цели и задачи научных исследований. Взаимосвязь научноисследовательской деятельности по научной направленности с другими дисциплинами.

2. Понятие о науке и ее цель. Научное исследование и его цель. Классификация научных исследований.

3. Субъекты научной деятельности.

4. Научно-техническая информация, ее понятие, значение, характеристика, виды. Информационный поиск. УДК – история образования, знаки УДК, основные принципы работы с классификаторами.

5. Виды печатных и электронных изданий. Оформление библиографического списка. Правила использования электронных ресурсов в научных трудах.

6. Этапы научных исследований: Формулирование темы научного исследования. Требования, предъявляемые к научной теме. Формулирование цели задач исследования.

7. Методология теоретических и экспериментальных исследований.

8. Методология экспериментальных исследований. План-программа, обоснование средств измерения, проведение эксперимента, обработка и анализ экспериментальных данных.

9. Общая схема научных исследований. Сроки проведения исследований. Сроки периодов.

10. Схема организации исследований. Суть, достоинства и недостатки различных методов исследований.

11. Роль и понятие математического метода в научных исследованиях. Цели и задачи математического анализа данных. Особенности биологического материала для обработки данных.

Примерные практические задания

1. Подготовьте публикацию тезисов по одному из разделов исследования.

2. Изложите в краткой форме основные положения научного исследования.

3. Сформулируйте новизну данного исследования.

4. По результатам выполненной работы и полученным результатам сформулируйте основные выводы научного исследования.

5. Обоснуйте целесообразность поставленных задач для достижения основной цели исследования.

6. Обоснуйте достаточность данного объема выборки для доказательной базы исследования.

7. Сформулируйте перспективы практического применения полученных в ходе исследования результатов.

8. По результатам проведенной научной работы представьте материал в наглядной форме: составьте графики, таблицы.

9. Представьте результаты проведенной научной работы в наглядной форме в виде диаграмм.

10. Представьте результаты проведенной научной работы в наглядной форме в виде презентации.

11. Подготовьте отчет по теме исследования.

Шкала Оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке событий, явлений, экономических, социальных условий функционирования организации. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
«Хорошо»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо не представлены, либо информация, в них отраженная не позволила раскрыть тему выступления полностью.
«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены.
«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.