

Задание

для самостоятельной работы по дисциплине «Зоология» студентам группы ТПС – 191 подготовки направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на 19.03., 23.03., 26.03, 30.03. 2020г.

Подготовить конспект по теме: «Тип Моллюски» по следующему плану:

1. Тип Моллюски (Mollusca). Общая характеристика типа. Особенности строения, размножения, развития и экологии моллюсков.

2. Класс Брюхоногие моллюски (Gastropoda). Особенности строения и жизнедеятельности. Представители.

3. Класс Двустворчатые моллюски (Bivalvia). Особенности строения и жизнедеятельности. Основные представители, их значение в питании человека, кормлении животных, пищевых цепях, биологической очистке водоемов.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Прогрессивные и примитивные черты строения моллюсков. Классификация.

2. Моллюски - промежуточные хозяева паразитических червей, вредители сельскохозяйственных культур.

Подготовить конспект по теме «Тип Членистоногие. Подтип Жабернодышащие, подтип Хелицероносные» по следующему плану:

Тип Членистоногие (Arthropoda). Значение членистоногих в биотическом круговороте веществ, их роль в сельскохозяйственном производстве. Характеристика типа. Происхождение членистоногих. Классификация

Подтип Жабернодышащие (Branchiata). Класс Ракообразные (Crustacea). Особенности строения и жизнедеятельности. Представители.

Класс Паукообразные (Arachnida). Особенности строения и жизнедеятельности. Представители, особенности их биологии и экологии.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Роль ракообразных в распространении гельминтов. Ракообразные в пищевых цепях водоемов и их биологической очистке. Промысловое значение. Подтип Хелицероносные (Chelicerata).

2. Клещи как распространители и возбудители инвазионных и инфекционных заболеваний. Иксодовые клещи, их значение для здравоохранения и животноводства.

Подготовить лабораторное занятие по теме: «Тип Членистоногие. Подтип Жабернодышащие, подтип Хелицероносные». Изучить внешнее и внутреннее строение ракообразных и паукообразных.

Подготовить лабораторное занятие по теме: «Подтип Трахейнодышащие. Надкласс Многоножки. Надкласс Шестиногие». Изучить морфологию и анатомию основных представителей класса Насекомые.

	Список основной литературы
.	Буруковский, Р.Н. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Н. Буруковский. — Электрон. текстовые данные. —

	СПб.: Проспект Науки, 2017. — 960 с. — 978-5-903090-40-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35830.html
	Список дополнительной литературы
.	Биология хордовых [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Биология» для направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для очной и заочной форм обучения/. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72825.html
.	Бондаренко, Н.В. Практикум по общей энтомологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глущенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 352 с. — 978-5-903090-34-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35831.html
.	Левитин, В. Удивительная зоология [Электронный ресурс]/ В. Левитин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭНАС, 2015. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28864.html

Методические указания по самостоятельной работе

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется государственным образовательным стандартом.

Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу обучающегося отводится по тематическому плану в рабочей программе дисциплины.