

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

З.У. Темирова

ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие
для обучающихся по направлению подготовки
31.05.03 Стоматология

Черкесск
2024

УДК 330
ББК 65
Т32

Рассмотрено на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 1 от «25» 09. 2023 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 26 от «29» 09. 2023 г.

Рецензенты: Канцеров Р.А - к.э.н., профессор

Т32 **Темирова, З.У.** Экономика: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки З.У. Темирова. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. –24 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

УДК 330
ББК 65

© Темирова З.У., 2024
© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	10
6. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	11
7. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»	20
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экономика» – составляющая экономической науки, в которой изучаются общие проблемы экономической организации общества и формируются знания об основах функционирования экономики.

В курсе рассматриваются общие закономерности экономической организации общества, различные модели экономических систем, анализируются основные элементы рыночного механизма, проблемы экономического выбора на уровне потребителя, производителя, рыночные модели конкуренции, факторные рынки и особенности ценообразования на них, анализируется национальное хозяйство в целом и проблемы макроэкономической нестабильности, исследуется роль государства в современной рыночной экономике. Изучение дисциплины «Экономика» способствует пониманию основных проблем экономики на микро-, макро- и международном уровнях экономической системы, их многообразию и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина «Экономика» знакомит с широким кругом экономических понятий, принципов, закономерностей, составляющих основу современного экономического мировоззрения, и закладывающих фундамент для последующего изучения конкретных экономических дисциплин.

Цель учебно-методического пособия – оказание практической помощи обучающемуся в изучении дисциплины. В учебно-методическом пособии представлено содержание разделов дисциплины, учебно-методические материалы для освоения дисциплины, рекомендованы основные и дополнительные источники, интернет-ресурсы, которые могут быть использованы при изучении дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины “Экономика” является овладение теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Вытекающие отсюда основные **задачи** курса:

– приобретение знаний в области функционирования рыночной экономики, теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

– обучение методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

– ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;

– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Знания, полученные на предыдущем уровне образования	Общественное здоровье здравоохранение, экономика здравоохранения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения учреждения</p> <p>УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	Часов
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	18 2	18 2	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка			
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:	1,7	1,7	
Групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	34	34	
Работа с книжными источниками	6	6	
Работа с электронными источниками	8	8	
Доклад	6	6	
Подготовка к коллоквиуму	8	8	
Подготовка к тестированию	6	6	
Промежуточная аттестация	Зачет (З)	3	3
	Прием зачета, час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

УК-10.1. Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Раздел I. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Экономика. Основные элементы экономики

Предпосылки экономики: потребности, ресурсы. Исходные признаки экономики: производство, блага. Экономические блага и их классификации. Факторы производства.

Общественное производство. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство: простое и расширенное. Общая модель экономического кругооборота. Основные проблемы экономики. Проблема редкости. Эффективность использования ограниченных ресурсов в экономике. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?

Раздел II. Микроэкономика

Тема 2. Теория спроса и предложения

Структура и функции рынка. Теория спроса: понятие спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Теория предложения: понятие предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения.

Рыночное равновесие. Теории рыночного равновесия. Регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Рыночное равновесие и государство. Способы вмешательства в рыночное ценообразование: прямые, косвенные.

Тема 3. Теория производства фирмы. Издержки производства

Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Производство в долгосрочном периоде. Изокоста. Изокванта. Оптимум производителя. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Издержки производства в краткосрочный период. Издержки производства в долгосрочный период. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

Тема 4. Конкуренция и модели рыночных структур

Экономическая природа фирмы в рыночной экономике. Основные типы деловых предприятий. Цели фирмы. Сущность конкуренции. Основные модели рыночной конкуренции: совершенная и несовершенные. Модель

рынка совершенной конкуренции. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Выбор объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.

Рынки несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия, характерные черты чистой монополии. Показатели монопольной власти: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Особенности поведения фирмы-чистого монополиста. Естественная монополия. Антимонопольное и регулирование экономики.

Монополистическая конкуренция. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочный и долгосрочном периоде. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.

Олигополия. Характеристика олигополистического рынка. Модели олигополистического взаимодействия. Модели кооперативного и некооперативного поведения. Сравнительная характеристика моделей олигополии.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 5. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение

Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Модели общественного воспроизводства. Система национальных счетов. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП как основные показатели системы национальных счетов. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Другие макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины. Дефлятор ВВП. Индексы цен. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Общественное благосостояние и теневая экономика.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические циклы: сущность, фазы, типы. Пофазная динамика экономических показателей. Теории экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование экономики.

Безработица: определение. Виды безработицы. Причины безработицы. Современные теоретические представления о причинах безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.

Инфляция: сущность, виды. Причины инфляции. Концепции инфляции. Механизм развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Антиинфляционное регулирование экономики.

Тема 7. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика

Общее понятие и принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет, его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Налоги как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая ставка. Эффект и кривая Лаффера.

Бюджетно-налоговая политика: цели и инструменты. Государственные расходы и совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор налогов, мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и не дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.

Бюджетный дефицит. Циклический, фактический, структурный дефициты госбюджета. Причины бюджетного дефицита. Инфляционный и не инфляционный способы финансирования. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в бюджет. Концепции регулирования государственного бюджета (концепция ежегодного балансирования, концепция циклического балансирования, концепция функциональных финансов). Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний и внешний государственный долг. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.

Тема 8 . Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Кредит и его формы. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.

Сущность денег, происхождение, функции.). Виды денег. Понятие и типы денежных систем. Структура денежной массы и ее измерение: M1, M2, M3, L. Теоретические модели спроса на деньги. Модель предложения денег. Равновесие на денежном рынке в классической концепции и кейнсианской концепции.

Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, политика учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов. Дискреционная денежно-кредитная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Автоматическая денежно-кредитная политика. Монетарное правило М. Фридмена. Денежное таргетирование. Дилемма целей денежно-кредитной политики.

Тема 9. Социальная политика

Структура и уровень доходов населения: номинальные доходы, реальные доходы, располагаемый доход. Распределение доходов: функциональное и личное. Концепции справедливого распределения доходов.

Дифференциация доходов населения. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини, децильный коэффициент. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедность.

Государственная политика перераспределения доходов. Границы участия государства в перераспределении доходов. Противоречие между социальной справедливостью и экономической эффективностью. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Социальная политика и формы ее реализации

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Экономика» являются практические занятия.

Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических занятий – формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении дисциплины.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать конспект лекции и изучить вопросы темы по учебной и научной литературе.

Непосредственную подготовку к практическому занятию обучающемуся необходимо начинать надо с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом

необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающегося навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

6. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Экономика. Основные элементы экономики

Цель занятия: рассмотреть предпосылки, признаки и основные проблемы экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки экономики: потребности, ресурсы.
2. Исходные признаки экономики: производство, блага, факторы производства.
3. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Система экономических отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления продуктов труда; субъекты экономических отношений, их интересы и противоречия.
4. Модель экономического кругооборота.
5. Основные проблемы экономики. Эффективность использования ограниченных ресурсов в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Три фундаментальных проблемы экономики.

Контрольные вопросы:

1. Существует ли разница между понятиями «благо» и «экономическое благо»?
2. Как вы понимаете выражение о производительности обмена?
3. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможность экономического развития России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?

4. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативности издержек? Приведите примеры.

5. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?

Тема 2. Теория спроса и предложения

Цель занятия: рассмотреть основы рыночного механизма: спрос и предложение

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок: понятие, субъекты и объекты рынка. Структура и функции рынка.

2. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Функция спроса.

3. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Функция предложения.

4. Рыночное равновесие. Модели рыночного равновесия..

5. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения.

6. Регулирование рынка и рыночное равновесие.

Контрольные вопросы:

1. Что утверждают закон спроса и закон предложения?

2. Приводит ли изменение доходов потребителей к движению кривой спроса или к сдвигу кривой спроса? Приводит ли изменение цены к движению вдоль кривой спроса или к сдвигу кривой спроса?

3. Как влияет на спрос изменение цен на другие товары, связанные с данным в потреблении?

4. Приводит ли изменение размеров налогов к движению вдоль кривой предложения или к сдвигу кривой предложения? Приводит ли изменение цены к движению вдоль кривой предложения или к сдвигу кривой предложения?

5. Как влияют неценовые детерминанты на размеры предложения товара?

6. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?

7. Как изменяется рыночное равновесие в результате действия не ценовых факторов спроса и предложения?

8. Как изменяется рыночное равновесие вмешательство государства в рыночное ценообразование?

9. Как налог на товар влияет на цену, которую платят покупатели, которую получают продавцы, и на объем продаж?

10. Что влияет на распределение налогового бремени между продавцами и потребителями?

11. Объясните, как повышение цены на товар отразится на совокупной выручке производителя в случае эластичности спроса?

Тема 3. Теория производства фирмы. Издержки производства

Цель занятия: рассмотреть особенности поведения производителя как экономического агента

Вопросы для обсуждения:

1. Производство и производственная функция.
2. Понятие предприятия, классификация.
3. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов.
4. Производство в долгосрочном периоде: замещение факторов производства.
5. Равновесие производителя.
6. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.
7. Анализ издержек Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
8. Издержки производства фирмы в краткосрочный период. Кривые издержек.
9. Издержки производства в долгосрочный период.
10. Минимально эффективный выпуск.

Контрольные вопросы:

1. Что выражает производственная функция?
2. В чем принципиальное различие краткосрочного и долгосрочного периодов в деятельности фирмы?
3. Почему принятие решения о привлечении дополнительных факторов обусловлено значениями предельного, а не среднего продукта?
4. Каким образом внедрение новых технологий отразится на карте изоквант?
5. Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты?
6. Какой фактор является определяющим при увеличении размеров предприятия?
7. Какие факторы способствуют и противодействуют росту отдачи от масштаба производства?
8. Чем отличаются бухгалтерский и экономический подходы при определении издержек производства?
9. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?
10. Какова взаимосвязь издержек производства от производительности факторов производства?
11. Какие отрасли имеют обычно большой эффект масштаба и почему?

Тема 4. Конкуренция и модели рыночных структур

Цель занятия: рассмотреть природу фирмы и особенности ее поведения в различных моделях конкурентной среды

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая природа фирмы в рыночной экономике. Основные типы фирм. Мотив прибыли и другие цели предприятия.
2. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
3. Выбор объема производства фирмы в краткосрочный период и долгосрочный периоды.
4. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.
5. Характерные черты рынка чистой монополии.
6. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочный и долгосрочный период.
7. Экономические последствия монополии. Естественные монополии.
8. Антимонопольное законодательство и регулирование.
9. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти.
10. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды.
11. Неценовая конкуренция и реклама.
12. Характеристика олигополистического рынка. Модели олигополистического взаимодействия.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные виды фирм. В чем их достоинства и недостатки?
2. Какие критерии рыночной структуры являются необходимыми для классификации рынка как рынка совершенной конкуренции?
3. Для получения минимальной прибыли необходимо продать максимально большое количество продукции. Возможно ли это утверждение?
4. Является ли конкурентное равновесие эффективным?
5. Какие методы ценообразования можно рассматривать как наиболее эффективные с точки зрения монополиста?
6. Является ли монополист «злом» или «благом» для общества?
7. Почему монополисты практикуют ценовую дискриминацию?
8. Какими методами государство может ограничить сверхвысокие прибыли монополий?
9. Почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях рынков с дифференциацией продукта? Каким образом можно было бы повысить значимость ценовой конкуренции в таких условиях?
10. С какой кривой спроса сталкивается фирма-монополистический конкурент?
11. Что общее и в чем различие модели монополистической конкуренции и совершенной конкуренции?
12. Каковы издержки монополистической конкуренции?
13. Можно ли утверждать, что высокие цены на рекламу тормозят развитие производства?

14. Чем отличается олигополистический рынок от других известных моделей рынков?

15. Что означает стратегическое взаимодействие олигополистических фирм?

16. Почему не существует единой модели олигополии как в случае с другими рыночными структурами?

17. Каковы издержки олигополии с точки зрения общества?

Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерение

Цель занятия: рассмотреть основные макроэкономические показатели национальной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Модели общественного воспроизводства.

2. Система национальных счетов и ее значение. Методологические принципы расчета макроэкономических показателей на основе системы национальных счетов. Характеристика счетов.

3. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП как основные показатели системы национальных счетов. Конечные товары и услуги. Промежуточные продукты.

4. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.

5. Другие показатели национальных счетов

6. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Фишера.

7. Недостатки показателя ВВП. Чистое экономическое благосостояние.

8. Национальное богатство и его структура. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.

9. Общественное благосостояние и теневая экономика.

Контрольные вопросы:

1. Чем объясняется необходимость существования единой международной стандартизированной системы национальных счетов?

2. Объясните различие методов расчета ВВП по расходам и доходам?

3. Каковы достоинства и недостатки двух методов исчисления основных макроэкономических показателей?

4. Объясните, почему в экономике государства общая сумма доходов должна равняться общей сумме расходов.

5. Объясните действие дефлятора ВВП.

6. Объясните различие методов расчета ВВП по расходам и доходам? Предположим, что в экономике в 2002 году произведено 100 буханок хлеба, которые были проданы по 2 рубля. На следующий год было произведено 200 буханок хлеба, проданных по 3 рубля. Определите значение номинального и реального ВВП, а также дефлятор ВВП (2001 год – базисный)

7. В чем недостатки показателя ВВП. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция

Цель занятия: изучить макроэкономические проблемы цикличности экономики, инфляции и безработицы.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические циклы: сущность, фазы, типы. Пофазная динамика экономических показателей.
2. Теории экономических циклов.
3. Антициклическое регулирование экономики.
4. Безработица: определение. Виды безработицы. Причины безработицы.
5. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
6. Инфляция: сущность, виды. Причины инфляции.
7. Антиинфляционное регулирование экономики.
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Контрольные вопросы:

1. Опишите фазы экономического цикла.
2. Какой характер обычно носит безработица – краткосрочный или долгосрочный? Объясните свой ответ.
3. Как следует понимать термин «естественный уровень безработицы»? Почему естественный уровень безработицы различный в разных странах?
4. В чем смысл закона Оукена?
5. Чем отличаются механизмы инфляции спроса и инфляции издержек?
6. Какой ущерб может нанести человеку неожиданный рост инфляции?
7. Каковы причины инфляции в российской экономике?
8. Что представляет собой стратегия и тактика антиинфляционного регулирования?

Тема 7. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика

Цель занятия: рассмотреть основы финансовой системы и сущность бюджетно-налоговой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Налоги, виды, функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
3. Бюджетный дефицит. Виды бюджетного дефицита. Причины и последствия дефицита государственного бюджета и последствия. Способы финансирования.
4. Государственный долг: виды, последствия, методы регулирования.
5. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты.

6. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики.
7. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая.
8. Дискреционная и не дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.
9. Эффективность бюджетно-налоговой политики

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит роль государственного бюджета в современной экономике?
2. Из каких статей состоят расходная и доходная части государственного бюджета?
3. Какое воздействие оказывают налоги на экономику страны?
4. Какие существуют способы финансирования бюджетного дефицита и каковы их последствия?
5. Почему монетизация бюджетного дефицита может привести к инфляции?
6. Каковы цели бюджетно-налоговой политики государства?
7. Какие инструменты фискальной политики наиболее действенны в периоды циклических колебаний?
8. Как бюджетно-налоговая политика способна повлиять на изменение ВВП?
9. Как действуют автоматические стабилизаторы в экономике?
10. Каковы недостатки бюджетно-налоговой политики?

Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Цель занятия: рассмотреть структуру денежно-кредитной системы и сущность денежно-кредитной политики

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для обсуждения:

1. Структура современной кредитной системы. Современная банковская система.
2. Сущность денег, происхождение, функции. Денежное обращение. Количество денег, необходимое для обращения. Виды денег
3. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение.
4. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
5. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструмент, виды.
6. Монетарное правило М. Фридмена. Денежное таргетирование. Дилемма целей денежно-кредитной политики.
7. Эффективность денежно-кредитной политики государства.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются деньги от других видов активов?
2. Что представляет собой структура денежной массы?
3. Кем и какими методами регулируется предложение денег?
4. Как банки могут создавать деньги?
5. Каким, согласно количественной теории денег, будет результат увеличения предложения денег в экономике?
6. В чем особенность долгосрочного равновесия на денежном рынке?
7. В чем состоят особенности краткосрочных и долгосрочных целей денежно-кредитной политики?
8. Что такое норма обязательных резервов? Что происходит с предложением денег, когда Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов?
9. Какая взаимосвязь существует между нормой обязательных резервов и мультипликатором предложения денег?
10. В чем состоит суть монетарного правила М. Фридмена?
11. Почему контроль Центрального банка за предложением денег является несовершенным?
12. При каких условиях Центральный банк проводит политику «дешевых» и «дорогих» денег?
13. В чем состоит дилемма целей денежно-кредитной политики?

Тема 9. Социальная политика

Цель занятия: рассмотреть проблемы, связанные с дифференциацией доходов населения и необходимость участия государства в решении социальных вопросов

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и уровень доходов населения.
2. Распределение доходов. Концепция справедливого распределения доходов.
3. Дифференциация доходов населения. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблема бедности.
4. Государственная политика распределения доходов.
5. Социальная политика, сущность, формы реализации.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные принципы социальной справедливости.
1. Что является важнейшим источником формирования доходов в рыночной экономике?
2. Дайте характеристику процесса перераспределения доходов населения.
3. Какие основные факторы обуславливают дифференциацию доходов населения?

4. Какие показатели используют для оценки степени дифференциации доходов?

5. Объясните значение коэффициента Джини. Какой его уровень, по Вашему мнению, был бы оптимальным?

6. Какие основные социальные процессы отражают децильные коэффициенты?

7. Что отражает кривая Лоренца?

8. Чем вызвана необходимость проведения государством политики доходов?

9. Какое значение имеет установление государством минимальной оплаты труда?

10. Как связаны друг с другом понятия бедности и минимального прожиточного минимума в социальной политике государства?

11. Какие функции выполняет социальная политика государства?

12. Назовите основные направления социальной политики государства, направленной на преодоление бедности.

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Основы общественного производства: потребности, ресурсы, факторы производства.
3. Три фундаментальных проблемы экономики. Проблема редкости. Проблема выбора оптимального решения.
4. Собственность как юридическая и экономическая категории.
5. Виды и формы собственности в рыночной экономике.
6. Экономические системы: сущность, элементы, классификация, типы.
7. Модели смешанной экономики
8. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
9. Рынок. Признаки рынка. Определения рынка. Различные трактовки категории «рынок». Условия возникновения и существования рынка. Функции рынка. Типология рынка.
10. Спрос и предложение как элементы рыночного механизма.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
12. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности спроса и предложения.
13. Способы государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
14. Фирма в рыночной экономике: экономическая природа, типы, цели.
15. Производство в краткосрочный период. Закон убывающей предельной производительности.
16. Производство в долгосрочный период.
17. Издержки производства: содержание и классификация.
18. Издержки производства в краткосрочный и долгосрочный периоды.
19. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск конкурентной фирмы.
20. Рынок чистой монополии: основные признаки, особенности. Показатели монопольной власти.
21. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочный и долгосрочный периоды.
22. Издержки чистой монополии.
23. Рынок монополистической конкуренции: основные признаки. Особенности поведения фирмы-монополистического конкурента.
24. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии
25. Антимонопольное законодательство и регулирование
26. Естественные монополии. Государственное регулирование естественных монополий.
27. ВВП (ВВП), способы измерения.

28. ВВП и другие макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

29. Экономический цикл: причины цикличности, характерные черты.

30. Теории экономических циклов.

31. Инфляция: сущность, причины, виды.

32. Теоретические концепции инфляции.

33. Антиинфляционная политика государства.

34. Экономические и социальные последствия инфляции

35. Безработица: определение, измерение, виды.

36. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

37. Государственный бюджет и его структура.

38. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера

39. Бюджетно-налоговая политика: цели и инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики.

40. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Концепции балансирования государственного бюджета.

41. Государственный долг и его экономические последствия.

42. Деньги, их функции и виды. Денежная система, ее элементы и типы.

Денежная масса и ее измерение.

43. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

44. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды.

45. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

46. Социальная политика государства: цели, формы реализации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Основная литература

1. Вазим, А.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>
2. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.С. Елисеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 528 с. — 978-5-394-02225-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>
3. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Б.В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 723 с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>

2. Дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст]: учеб. пособие/ Е.Ф. Борисов.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 256 с.
2. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.С. Елисеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 528 с. — 978-5-394-02225-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>
3. Макроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров/ А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина и др.; под ред. С.Ф. Серёгиной.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 521 14.с.
4. Моисеев, С.Р. Макроэкономика [Текст]: учебник/ С.Р. Моисеев.- М.: КНОРУС, 2012.- 320 с.
5. Радионов, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Радионов, Д.А. Чепик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2016. — 182 с. — 978-5-9908932-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75125.html>
6. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов, обуч. по эконом. спец./ Ю.В. Тарануха; под ред. А.В. Сидоровича.- 3-е изд.- М.: Дело и сервис, 2011.- 608 с.
7. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенщиков, А.И. Леусский.- 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 689 с.
8. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика [Текст]: учебник/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенщиков, А.И. Леусский.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 541 с.

9. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60563.html>

10. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 936 с. — 978-5-394-02630-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60564.html>

Периодические издания

1. Вопросы экономики - <http://vopreco.ru>
2. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) - <http://www.imemo.ru>
3. Российский экономический журнал (РЭЖ) - <http://www.rej.guu.ru>
4. Журнал экономической теории – http://www.uiec.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teorii/
5. Проблемы современной экономики - <http://www.m-economy.ru>
6. Экономическая наука современной России – <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономический портал - <http://institutiones.com>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
3. Образовательно-справочный портал по экономике - <http://economicus.ru>.
4. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: <http://www.aup.ru/library/>
5. Росстат - <http://www.gks.ru>
6. Мировая экономика - <http://www.ereport.ru>
7. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
10. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>
11. Мир новой экономики - <http://www.worldneweconomy.ru>
12. Министерство финансов РФ [официальный сайт] – <http://www.minfin.ru>.
13. Министерство экономического развития РФ [официальный сайт] – <http://www.economy.gov.ru>.
14. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
15. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ

ТЕМИРОВА Зарема Умаровна

ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие
для обучающихся по направлению подготовки
31.05.03 Стоматология

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 26.02.2024 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная
Печать офсетная
Усл. печ. л. 1,39
Заказ № 4861
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36