

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом Академии

« 20 » 03 2019 г.

протокол № 06

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Р.М. Кочкаров

« 20 » 03 2019 г.

Согласовано:

Работодатель А.А. Малсугенов

05 20 19 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(находится на стадии актуализации в соответствии с ФГОС ВО 3++)

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Общий

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная (заочная)

Институт: Аграрный

Выпускающая кафедра: Агрономия и лесное дело

г. Черкесск, 2019

Образовательная программа по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль Общий) разработана рабочей группой в следующем составе:

Джашеев А.-М.С.

д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Агроинженерия и технология сельскохозяйственного производства»

Сайтова Ф.Н.

к.с.-х.н., доцент кафедры «Агроинженерия и технология сельскохозяйственного производства»

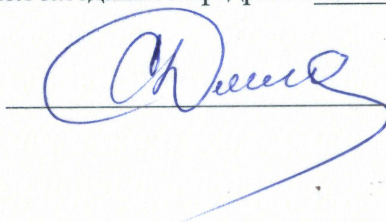
Малсугенов А.А.

Генеральный директор ООО «Фирма Хаммер»

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Агроинженерия и технология сельскохозяйственного производства»

от «23» 01 2019 г. протокол заседания кафедры № 05

Зав. кафедрой



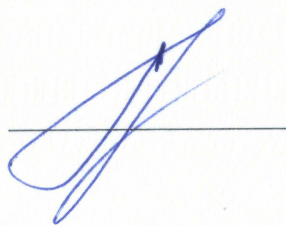
Джашеев А.-М.С.

Согласовано:

Протокол заседания Совета Аграрного института

от «12» 02 2019 г. № 08

Председатель Совета Аграрного института



Гочияева З.У.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.....	5
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	6
1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы.....	6
1.2.2. Срок освоения образовательной программы.....	6
1.2.3. Трудоемкость образовательной программы.....	7
1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	13
4.1. Календарный учебный график.....	13
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	13
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	13
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	14
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	15
5. Оценочные средства.....	16
5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	16
5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации...	17
5.3. Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	19
6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по	

направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	21
6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	21
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	22
6.3. Материально-техническое обеспечение.....	22
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников..	23
<i>Приложения:</i>	
1. Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы.....	
2. Матрица компетенций.....	
3. Паспорт компетенций.....	
4. Учебный план.....	
5. Аннотации дисциплин и практик.....	
6. Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по программе по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.....	
7. Экспертное заключение работодателей.....	

1. Общие положения

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» (далее ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА») по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профилю Общему представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

При разработке образовательной программы учитывались положения профессиональных стандартов «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 875н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2014 N 35088), «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034 н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40666).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (степень бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1330 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2015 №39994)

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Положение «Об образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 875н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2014 N 35088).

- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г.N1034 н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 406660).

- другие нормативные акты Академии.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы

ОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями.

1.2.2. Срок освоения образовательной программы

В Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, для очной формы обучения составляет 4 года, по заочной форме 5 лет.

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции составляет 240 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет 60 з.е. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции составляет 244 з.е., в том числе факультативы:

	В неделях	В зачетных единицах
теоретическое обучение, в т.ч. факультативы	128	226
экзаменационные сессии	14	201(203)
практика, в т.ч.:	28	33
учебная	4	9
производственная	24	24
государственная итоговая аттестация	4	6
каникулы	34	-
итого	208	242

1.3. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо–Кавказская государственная гуманитарно–технологическая академия»

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА» самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Программа направлена на освоение обучающимися обобщенных трудовых функций и формирование готовности выпускника к выполнению следующих трудовых функций:.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися обобщенной трудовой функции: производство и первичная обработка продукции растениеводства, ориентированной на 6-й уровень квалификации и формирование готовности выпускника к выполнению следующих трудовых функций:

- организация производства продукции растениеводства;
 - проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства;

- хранение и первичная переработка продукции растениеводства.

- освоение обучающимися обобщенной трудовой функции: выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных, оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных, ориентированных на 6-й уровень квалификации и формирование готовности выпускника к выполнению следующих трудовых функций:

- выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных;

- проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;

- сохранение малочисленных и исчезающих пород животных;

- оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству;

- реализация (приобретение, обмен) племенной продукции;

- публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- сельскохозяйственные культуры и животные;

- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

оборудование перерабатывающих производств;
сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются:

научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
производственно-технологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

реализация технологий производства продукции растениеводства;
реализация технологий производства продукции животноводства;
реализация технологий производства плодоовощной продукции;
обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;

реализация технологий переработки продукции растениеводства;
реализация технологий переработки продукции животноводства;
реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;

эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;

организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

организационно-управленческая деятельность:

разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;

организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;

организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;

определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

научно-исследовательская деятельность:

сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

проведение научных исследований в области производства и

переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;
статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно

современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);

способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки (ОПК-6);

способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);

готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);

готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);

способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);

готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);

готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);

готовностью оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);

готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);

готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

(ПК-9);

готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);

готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);

способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13);

способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);

способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях (ПК-16);

способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);

готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

Матрица компетенций приведена в Приложении 2.

Для обеспечения однозначности требования к соответствующим конечным результатам обучения разработаны паспорта компетенций (приложение 3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы приведены в Приложении 1. Учебный план приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, дисциплин по выбору обучающихся и факультативов.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

-наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации программ дисциплин приведены в приложении 5.

4.4. Программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, обще- профессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика

- производственная, в том числе преддипломная практика.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр, 4 недели);

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа (4 и 6 семестры, 6 и 12 недель соответственно).

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной (8 семестр, 4 недели).

Обучающиеся заочной формы обучения проходят учебную практику во 2-м семестре. Продолжительность практики 4 недели. На производственную практику, в т.ч. научно-исследовательскую деятельность отводится по 6 недель в 4-м, 6-м и 8-м семестрах, на преддипломную – 4 недели в 10-м семестре.

Практика в сторонних организациях проводится по договорам, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от института в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

Перечень предприятий, с которыми имеются договора на прохождение практик по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

1. ООО «фирма «Хаммер», договор №397 от 31.01.2018г.;
2. ООО «фирма «Южный», договор №394 от 31.01.2018г.;

По окончании практики студентом составляется дневник и отчет по практике, который защищается перед комиссией. По итогам отчета выставляется согласно учебному плану, зачёт с оценкой (дифференцированный зачет).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида и типа практики;
- способа и формы (форм) ее проведения.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки выпускных квалификационных работ определяются Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация и проведение итоговой государственной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА», Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА».

5. Оценочные средства

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», в Положении о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Обучающиеся в ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

На кафедре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах (Программах ГИА), включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются ректором вуза. Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, рисунков, графиков и фотографий.

Во введении работы должны быть сформулированы: цель работы; основные задачи исследования; район проведения исследований; источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечень видов и объем исследований, выполненных студентом самостоятельно или в составе творческого коллектива. Если выпускник выполнял исследования в составе творческого коллектива, то необходимо указать свой вклад в общее исследование.

Реферативная часть должна отражать общую профессиональную эрудицию обучающегося. Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала. Самостоятельная часть должна составлять для ВКР бакалавра не менее 25% объема работы.

В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень

выполнения поставленных задач, субъективные и объективные причины, не позволившие выполнить намеченные задачи полностью, дать рекомендации к дальнейшим исследованиям.

Руководитель выпускной работы: выдает задание; оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия с обучающимся и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю специальности, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность, выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Отзыв руководителя должен содержать как критическую часть, так и краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную соискателем при выполнении работы, давать характеристику научной (практической деятельности) соискателя, его умения организовать свой труд, отмечать наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, фиксировать срок работы соискателя по данной теме. Отзыв состоит из двух частей: формализованной, в которой руководитель оценивает уровень компетентности соискателя в отдельных видах работы, и произвольной части, в которой руководитель может выразить собственную оценку и пожелания соискателю.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает ВКР по определенным критериям. Каждый из критериев характеризует одну из сторон оцениваемой работы. По своему функциональному назначению предлагаемые компетенции можно объединить в группы: профессиональная, справочно-информационная, оформительская.

Защита ВКР проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса высшего учебного заведения. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГИА с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь ГИА представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГИА) Обучающемуся могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается ВКР и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по направлению подготовки. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

ГИА присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента. ГИА оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией,

умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГИА ориентируется на мнения экспертов ГИА, учитывая мнения руководителя и рецензента.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты, в отличие от руководителя и рецензента, ГИА более жестко регламентирован по времени. В соответствии с этим критерии ГИА при выставлении итоговой оценки, должны быть более формализованы и согласованы с оценками руководителя работы, рецензента и данными аннотации.

Оценка ГИА ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГИА. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;
- использованием компьютерной презентации.

5.3.Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Разработкой и внедрением системы менеджмента качества в ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА» занимается Учебно-Методическое управление и Аграрный институт. УМУ и АИ планируют, организуют и сопровождают основные и вспомогательные процессы в академии, осуществляют информационную, научно-методическую, проектную и экспертную деятельность в области обеспечения качества образования. Обследование и анализ всех ключевых и вспомогательных процессов позволяет оптимизировать и значительно повысить эффективность деятельности ВУЗа в целом. При этом особое внимание уделяется повышению квалификации персонала в области качества образования.

Среди основных направлений деятельности ВУЗа в области качества образования выделяются следующие:

- разработка и внедрение единой системы анализа качества образования на всех уровнях;
- разработка нормативов качества, определение приоритетов академии в области качества образования;
- мониторинг организации, планирования и хода учебного процесса, качества проведения занятий;

- организация взаимодействия академии с его потребителями (абитуриенты, обучающиеся, сотрудники ВУЗа)
- методическое обеспечение управления качеством;
- разработка и внедрение методов сбора, анализа информации;
- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений в области качества образования.

Для реализации перечисленных направлений, решаются следующие задачи:

- создание системы менеджмента качества академии как рабочего органа по обеспечению качества образования;
- подготовка академии к успешному прохождению государственной комплексной оценки его деятельности в части обеспечения качества подготовки выпускников к бакалавриату.
- содействие администрации академии в нормативном и нормативно-правовом обеспечении деятельности в области качества образования;
- обеспечение информационной основы для принятия администрацией академии квалифицированных решений в области качества образования;
- организация внедрения тестовых технологий контроля знаний, умений и навыков обучающихся для объективной и оперативной оценки уровня освоения рабочих программ дисциплин;
- выделение основных критериев (показателей, параметров), характеризующих качество обучения; определение фактических значений критериев и внесение предложений по их улучшению с целью повышения качества образования;
- формирование отчетов о самообследовании качества подготовки выпускников;
- подготовка и проведение учебных, учебно-информационных мероприятий, направленных на повышение уровня информированности и компетентности персонала академии в области качества подготовки выпускников.

С целью выполнения поставленных задач на УМУ и АИ обеспечения качества образования возложены следующие функции:

- основная функция – УМУ и АИ организует разработку системы менеджмента качества образования в академии на длительную перспективу и совершенствует ее в процессе внедрения в работу;
- совместно со службой содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА» исследует востребованность выпускников академии и оценивает их профессиональную деятельность в регионах;
- разрабатывает рекомендации по организации перманентного контроля качества знаний обучающихся;
- организует опрос абитуриентов, обучающихся, выпускников, коллектива вуза, работодателей по вопросам совершенствования управления

вузом, удовлетворенности персонала (преподавателей, сотрудников и обучающихся) работой и учебой в академии.

- анализирует данные мониторинга и анкетирования. Разрабатывает рекомендации для принятия управленческих решений по результатам анализа качества обучения, эффективности реализации принятых решений и разрабатывает предложения по их корректировке.

- изучает и обобщает опыт других вузов по повышению качества обучения и разрабатывает рекомендации по его использованию.

- готовит ежегодный доклад по результатам работы и предложения руководству академии по устранению недостатков в работе, поиску возможных решений для достижения целей, корректирующих и предупреждающих действий.

- совместно с аудиторами организует и проводит внутреннюю аудиторскую проверку подразделений в академии;

- разрабатывает и направляет предложения руководителям подразделений (деканам факультетов, директорам колледжей, директорам филиалов) по перечню документов, записей и данных по качеству.

Разработанная система менеджмента качества ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» является средством реализации Политики академии в области качества и достижения ее стратегических целей. В результате разрабатываются соответствующие управленческие решения, которые позволяют поэтапно преодолевать обнаруженные недостатки и повышать эффективность работы всего академии, вырабатываются стратегические и краткосрочные направления работы в области обеспечения качества образования.

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата,

составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация данной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СевКавГГТА.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

СевКавГГТА. обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», которая реализует образовательную

программу по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Полный перечень материально - технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей).

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Согласно Концепции воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Реализация социальной работы академии предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности обучающихся.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание социовоспитывающей среды;
- установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни, непринятия асоциальных проявлений;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в академии, российском студенчестве, направленных на воспитание у обучающихся представлений о высоком статусе студента, престижности выбранного ими вуза, профессии, на развитие творческого начала личности; создание условий для формирования профессиональных и лидерских качеств обучающихся, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- создание условий для самореализации обучающихся, непрерывного развития их творческих способностей, приобщение будущих специалистов к основам отечественной культуры, художественной самодетальности, развитие кружковой деятельности;
- формирование духовности, ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, активной гражданской позиции будущих специалистов;
- создание благоприятного климата внутри коллектива академии, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся;
- поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому, правовому, духовно-нравственному, эстетическому и физическому воспитанию молодёжи;
- развитие волонтерского движения;
- создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей, реализации миссии академии;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в подготовке конкурентоспособных специалистов;
- первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодёжи;
- профилактика любых проявлений экстремизма в студенческой среде;
- совершенствование системы работы по адаптации обучающихся первокурсников;

- повышение эффективности работы кураторов студенческих учебных групп и другие.

Реализация данных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание; - профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;
- профилактика любых проявлений асоциального поведения, различных видов зависимостей и правонарушений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- организация работы кураторов учебных групп.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов все эти направления взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции академии осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы.

Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитания через обучение как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, компьютерное тестирование, презентации. Расширилась практика индивидуальных заданий студентам, защита социальных, творческих проектов и т.п.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных дисциплин

с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино - и видеофильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т. п.

Воспитательная деятельность включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам, событиям мирового, российского и регионального значения и организована в следующих основных формах:

- массовые мероприятия (праздничные концертные программы, конкурсы, акции, соревнования, игры, встречи и т.п.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в учебных группах, кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);
- индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, отчеты,

собеседования, встречи, работа с одаренными обучающимися и обучающимися «группы риска» и т.д.).

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Патриотическое воспитание обучающихся является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, потому что оно направлено на формирование мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей, которые определяют отношение человека к быстро меняющемуся миру, своему Отечеству, его чувствам и настроениям, мотивам и действиям.

Воспитание патриотизма студенческой молодёжи осуществляется в контексте с целевыми ориентирами государства и молодёжной политики, неразрывно связано с работой по гражданскому становлению будущих выпускников, включению их в социально-значимые дела, общественную жизнь академии, республики и страны.

Непосредственно организация и координация всей работы по гражданско-правовому и патриотическому становлению будущих специалистов и бакалавров возложена на проректора по социальной и воспитательной работе и заместителей директоров институтов и декана факультета по воспитательной работе.

Направления работы: пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде; организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности; содействие развитию студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации обучающихся и др.).

В организации и проведении мероприятий гражданско-правовой и патриотической направленности участвуют кафедры, библиотека, молодежный культурно-досуговый центр, преподаватели, кураторы учебных групп, обучающиеся академии.

Преподаватели и обучающиеся участвуют в региональных конкурсах, конференциях по гражданскому и патриотическому воспитанию студенческой молодёжи.

Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-патриотической и правовой направленности и др.

Обучающиеся активно участвуют в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям.

Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов обучающихся различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной толерантности.

Осуществление систематической деятельности по формированию у будущих специалистов национальной и религиозной толерантности, уважительного отношения к истории, культуре, традициям и обычаям представителей различных национальностей и религиозных конфессий предполагает решение следующих задач:

- формирование через учебный процесс и внеучебную деятельность у будущих бакалавров и специалистов толерантного сознания и поведения, несовместимого с любыми проявлениями экстремизма и национализма;
- формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов, включая знания о правовой ответственности за правонарушения и преступления экстремистской направленности;
- создание системы мониторинга, внедрение современных методик изучения состояния ценностных ориентаций студенческой молодёжи и прогнозирование основных тенденций их развития;
- разработка и реализация эффективных форм, методов и технологий формирования толерантного сознания и поведения студенческой молодёжи;
- разработка методических и практических рекомендаций по профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде для кураторов учебных групп и других организаторов воспитательной работы;
- совершенствование взаимодействия с правоохранительными органами в проведении работы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде.

Духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание студентов является приоритетным направлением в профессиональном и личностном становлении обучающихся, исходя из того, что воспитание личности молодого специалиста должно базироваться на фундаменте общечеловеческих ценностей, нравственных принципах и правилах хозяйственной деятельности.

Культурно-эстетическое воспитание. В академии уделяется большое внимание культурно-эстетическому воспитанию будущих специалистов, приобщению их к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для развития творческих способностей талантливой студенческой молодёжи, вовлечению студентов в активную культурно-досуговую деятельность.

Реализация этих задач осуществляется через различные направления и формы работы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы академии;
- развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; развитие движения КВН;

- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;

- развитие всесторонней творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной сферы; проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;

Ключевую роль в организации позитивного досуга обучающихся и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в академии играет Центр студенческого творчества.

Обучающиеся привлекаются для участия в таких мероприятиях, как: «День знаний»; фестиваль «Дебют первокурсника»; новогодние программы для обучающихся и сотрудников академии; военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»; интеллектуально-творческое мероприятие «А, ну-ка, девушки» «Мисс и мистер академии»; праздник выпускников; интеллектуальные турниры; смотр художественной самодеятельности и др.

При организации мероприятий упор делался на развитие состязательного начала между учебными группами, активное привлечение творческих обучающихся к различным конкурсам, смотрам, фестивалям.

Значительная работа по культурно-эстетическому воспитанию обучающихся и формированию их речевой культуры проводится библиотекой академии. Работа библиотеки направлена на приобщение студентов к чтению, к хорошей, качественной литературе, к знакомству с отечественными и зарубежными классиками и произведениями искусства.

Профессиональное воспитание. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника академии важнейшую роль играет профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы с обучающимися нового набора по адаптации к вузовской системе обучения, усвоению ими традиций и правил жизнедеятельности;

- знакомство обучающихся с миром профессий через предмет и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам;

- проведение всех мероприятий с чётко определенными профессиональными целями;

- работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой деятельностью);

- организация профориентационной работы; организация деятельности по трудоустройству выпускников, осуществление анализа занятости молодых специалистов и требований к ним работодателей, разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса;

- освещение вопросов профессионального обучения и воспитания и организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения, связанные с профилем подготовки выпускников академии;

- проведение встреч с практическими специалистами в соответствии с профилем направлений подготовки стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации обучающихся (через рефераты, доклады, КВН, брейн-ринг, олимпиады, диспуты, «круглые столы» и т.п.);

- организация работы кружков и клубов профессиональной направленности;

- развитие научно-исследовательского творчества обучающихся по получаемым направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;

- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой академии.

- Большое внимание уделяется проведению Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, учреждениях среднего профессионального образования, организации встреч с выпускниками. Это позволяет лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, привлечение их к делу воспитания будущих специалистов.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-воспитательной деятельности академии с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Работа по приобщению студенчества к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

- организация санитарно-профилактических мероприятий;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях и группах, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах по различным видам спорта;

– проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Все эти направления деятельности по приобщению студенчества к здоровому образу жизни органично дополняют друг друга и представляют собой единое целое в учебно-воспитательной работе.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства обучающихся достигается через различные формы внеучебной деятельности:

- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях и группах;

- проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта; участие обучающихся в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;

- проведение Дней здоровья и туристических походов;

- проведение спортивных праздников и конкурсов.

Преподаватели физической культуры в течение учебного года во всех учебных группах проводят беседы о здоровом образе жизни.

Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в молодежной среде

Профилактическая работа в академии ведется на основании программы «Формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактики всех видов наркотической зависимости, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

Основные цели специальной профилактической работы заключаются в следующем:

- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для проведения комплексной специальной профилактической работы по предупреждению наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления алкоголя, и других видов саморазрушающего поведения среди обучающихся;

- формирование у обучающихся отрицательного отношения к асоциальным явлениям, вовлечение обучающихся в проведение профилактической работы, различные позитивные формы внеучебной, досуговой и общественной деятельности, формирование у студенческой молодёжи навыков здорового образа жизни.

Основные направления специальной профилактической работы включают в себя: осуществление антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды и просвещения среди молодежи;

- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) обучающегося академии;

- создание и развитие студенческого волонтерского движения по профилактике наркомании;

- совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании и других видов зависимости молодёжи;

- приобщение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом; совершенствование форм организации досуга молодежи;

- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН;

– организация вторичной занятости обучающихся в течение учебного года.

В рамках реализации данных направлений проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения обучающихся (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение молодежи к здоровому образу жизни.

Для кураторов учебных групп сделаны подборки статей, освещающих вопросы профилактики саморазрушающих видов поведения обучающихся, на страницах выписываемых библиотекой филиала журналов: «Вопросы психологии», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Социологические исследования», «Уголовное право», «Экология и жизнь», «Студенчество: диалоги о воспитании» и других.

Деятельность органов самоуправления обучающихся

Самоуправление обучающихся академии – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Главной целью самоуправления является защита, представление прав и интересов обучающихся, формирование активности, самостоятельности, сознательности и ответственности выпускников вуза, содействие созданию условий для реализации их научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала.

Руководящим органом системы самоуправления является Совет обучающихся. Общая численность членов Совета обучающихся составляет 19 человек, включая руководителя системы самоуправления – председателя Совета обучающихся.

Основными направлениями деятельности самоуправления являются:

- представление интересов обучающихся на всех уровнях руководящих структур академии;
- создание и развитие общественных объединений; подготовка и обучение актива;
- стимулирование научной деятельности обучающихся;
- проведение культурно-массовых мероприятий;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ;
- создание единого информационного пространства для обучающихся;
- профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

Особенность деятельности Совета обучающихся заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые

взаимодополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося, так и эффективных студенческих команд.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся. Самоуправление – это осознание тех возможностей, которые позволяют обучающимся двигаться вперед, ставить перед собой цели и находить пути их достижения.

Актуальные проблемы воспитания обучающихся систематически (не менее одного раза в учебный год) обсуждаются на Ученом совете академии, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы.

В целом, в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.