

Предложения
кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО
«Северо – Кавказская государственная академия»

Кочкарова Руслана Махаровича по реализации «Программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Северо – Кавказская государственная академия» на
период 2023—2032 гг.»

Истекший период деятельности СКГА отмечен определенными успехами и достижениями: за последние 10 лет лицензировано 11 специальностей СПО, 25 направлений подготовки и специальностей бакалавриата, специалитета, ординатуры, магистратуры и аспирантуры с целью обеспечения кадровых потребностей региона; в 38 раз увеличен контингент иностранных обучающихся, в том числе из Дальнего Зарубежья; рост внебюджетных средств составил 94%; в структуре академии были созданы Институт открытого образования, Лингвистический центр, Юридическая клиника, 6 учебных научно-производственных центров, Библиотечно-издательский центр, 2 Физкультурно-оздоровительных комплекса, плавательный бассейн, Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, Военный учебный центр; усовершенствована материально-техническая, социальная инфраструктура, система информатизации; расширено международное сотрудничество; созданы условия для самореализации обучающихся, их духовно-нравственного развития, основанного на богатом культурном наследии и общероссийских ценностях.

На ближайшую перспективу стратегической целью Северо-Кавказской государственной академии остаются: подготовка кадров высокой квалификации, уровень и предпринимательская культура которой, изменят вектор развития отдельных производств и экономики республики, что будет способствовать кардинальному улучшению качества жизни в регионе; дальнейшее укрепление у юношей и девушек устойчивых взглядов, основанных на беззаветной любви к малой и великой большой родине - России, формирование у них чувства высокой гражданской ответственности, уважения к традиционным культурным ценностям нашего многонационального общества, бережного отношения к истории Отечества

и достижениям старших поколений.

Реализация Программы развития СКГА предусматривает динамичное развитие отраслевого образовательного кластера на базе академии, по сути являющейся опорным вузом для субъекта и обеспечит:

1. Социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие Карачаево-Черкесской Республики;

2. Создание новых технологий в интересах компаний реальных секторов экономики Карачаево-Черкесской Республики: аграрного производства; животноводства; пищевого производства; здравоохранения; активно развивающейся рекреационной отрасли.

4. Тесную кооперацию с образовательными и производственными технологическими компаниями КЧР и вне региона.

Для КЧР реализация Программы развития позволит обеспечить конкурентные преимущества и устойчивые темпы развития основных отраслей экономики за счет внедрения результатов научных исследований учёных СКГА.

Предлагаются следующие направления работы по реализации мероприятий по достижению целевой модели развития.

3.3.1. Образовательная политика.

Мероприятия и действия.

3.3.1.1. С целью решения задачи развития комплексной работы со школьниками с целью привлечения большего количества талантливых абитуриентов, намечено проведение следующих мероприятий:

– разработка информационно-образовательного портала поддержки довузовской подготовки и сопровождения деятельности регионального Центра поддержки одаренных детей и молодежи в районах, создание образовательных программ для школьников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– расширение практики заключения долгосрочных Соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями субъекта.

3.3.1.2. С целью обеспечения качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, совершенствования системы мониторинга и независимой оценки качества образования, планируются следующие мероприятия:

- дальнейшее участие вуза в независимой оценке качества образования (НОКО);
- развитие комплексной системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников академии на площадках ведущих вузов страны, формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, завершение работы по открытию на сайте академии личных страниц ППС;
- активное вовлечение новых работодателей в образовательный процесс, в том числе, за счет создания на предприятиях сети базовых кафедр и лабораторий.

3.3.1.3. Дальнейшая оптимизация перечня образовательных программ, в том числе за счет отказа от малоэффективных, неконкурентоспособных профилей и направлений подготовки и открытия новых, востребованных предприятиями реального сектора экономики образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, будет реализована посредством:

- увеличения количества образовательных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими вузами страны и предприятиями региона.

Планируется реализация образовательных программ в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

В качестве образовательных организаций высшего образования - партнеров рассматриваются:

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»;

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»: реализация совместной сетевой образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»:
реализация совместной сетевой образовательной программы по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

«Абхазский государственный университет»: реализация совместной сетевой
образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02
Электроснабжение.

*3.3.1.4 Реализация новых гибких и открытых моделей образования,
опирающихся на возможности цифровых технологий будет реализована
посредством следующих мероприятий:*

- разработка учебных планов, основанных на подходе создания
индивидуальных образовательных траекторий;
- разработка новых онлайн-курсов по приоритетным направлениям и
оцифровка имеющихся.

*5. Дополнение перечня образовательных программ, частично
осуществляемых на иностранном языке с расширением практики индивидуальных
образовательных траекторий для обучающихся академии:*

- включение в перечень направлений подготовки и специальностей,
реализуемых на иностранном языке, магистерских программ.

*3.3.1.6. Повышение иноязычной компетентности профессорско-
преподавательского состава и обучающихся с целью развития партнерских
отношений с ведущими отечественными и зарубежными вузами и
предприятиями:*

- создание Программы повышения иноязычной компетентности НПР
академии.

*3.3.1.7 Внедрение в образовательный процесс технологий проектного
обучения, обеспечивающих привлечение студентов к решению актуальных научно-
исследовательских, производственно-технологических и проектно-
конструкторских задач в интересах отраслевых и региональных партнеров:*

- значительное увеличение доли практико - и проектно -
ориентированного обучения;

- отбор обучающихся из числа наиболее подготовленных, одаренных, имеющих индивидуальные достижения студентов, для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в составе межпрофессиональных проектных команд, реализующих комплексные исследовательские и (или) научно-технические проекты по указанным направлениям;
- создание студенческих проектных групп с привлечением работодателей в качестве заказчиков на технологические разработки и продукты.

3.3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Интеграция науки и образования, в том числе в рамках реализации проектного обучения будет предусматривать кооперацию с научно-исследовательскими и образовательными организациями КЧР и других регионов, а также различные формы вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, на это будут направлены следующие мероприятия:

- проведение совместных научных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.);
- проведение НИР по тематике организаций-партнеров;
- подготовка совместных заявок на получение грантов, субсидий, в т.ч. с индустриальными партнёрами;
- создание новых форматов научно-образовательного взаимодействия – проектная научно-исследовательская работа студентов и аспирантов под руководством НИР.

Мероприятия, нацеленные на повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров, будут предусматривать приоритезацию научно-исследовательской деятельности и формирование системы её финансового обеспечения, как за счёт внешних, так и внутренних ресурсов, а также повышение публикационной активности и цитируемости публикаций научно-педагогических работников СКГА. Этому будут способствовать следующие мероприятия:

- развитие кадрового состава научных работников за счет привлечения ведущих ученых для работы в вузе;

- увеличение доли средств стимулирования НПП в рамках балльно-рейтинговой системы и иных дополнительных выплат, связанных с НИР;
- дальнейшее развитие системы внутренних грантов СКГА для получения на конкурсной основе финансовой поддержки учёными за счет собственных средств академии, привлеченных средств;
- учреждение премий для молодых ученых и специалистов, в т.ч. и аспирантов, принимающих активное участие в проведении НИОКР;
- получение целевого субсидирования от федеральных и региональных органов власти и фондов для проведения НИР;
- дальнейший рост публикационной активности научно-педагогических работников СКГА в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, RSCI;
- увеличение роста числа публикаций в I и II квартилях в БД Scopus, WoS, SJR, RSCI и другие, рекомендованные Минобрнауки Российской Федерации;
- улучшение условий для поощрения НПП за публикации в высокорейтинговых журналах;
- включение научно-практического и учебно-методического журнала «Известия СКГА» в перечень ВАК.

Необходимыми условиями совершенствования инфраструктуры для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий, развития наукоемкого предпринимательства и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности должны стать - интенсификации прикладных исследований, создание системы мониторинга и популяризации НИОКР, увеличение объема средств, полученных от коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование инфраструктуры для выполнения научных исследований, которые позволят не только решать актуальные задачи реального сектора экономики, но и создавать новые высокотехнологичные точки роста в многоотраслевом бизнесе КЧР. Основными мероприятиями для решения этих задач являются:

- получение целевого субсидирования от федеральных и региональных органов власти для создания и развития инновационных научно-образовательно-производственных структур;
- цифровизация системы мониторинга и управления НИОКР;
- мероприятия по популяризации научных достижений НПР Академии;
- создание на базе СКГА отдела по организации и сопровождению проектной деятельности и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Международное сотрудничество будет предусматривать интернационализацию научно-образовательной и научно-инновационной деятельности. В данном направлении предусмотрена реализация следующих мероприятий:

- организация и проведение ежегодных международных конференций и семинаров на базе СКГА;
- совместные публикации с зарубежными учеными;
- подача заявок на гранты и проекты НИР совместно с зарубежными партнерами.

Реализация обозначенных мероприятий путем формирования и реализации комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом, а также участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений будет содействовать опережающему развитию научно-технологического потенциала Карачаево-Черкесской Республики и формированию устойчивой финансовой модели СКГА.

Приоритетами в рамках развития научно-исследовательской и инновационной деятельности являются:

- создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной деятельности и лучшим российским и мировым практикам;

- создание возможностей для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций;
- генерация новых знаний и технологий для развития приоритетных отраслей Российской Федерации;
- развитие международного научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области исследований и технологического развития;
- продвижение и передача научных результатов в реальные сектора экономики.

К приоритетным направлениям для формирования комплексных междисциплинарных научно-технологических программ, отвечающих на возникающие вызовы, относятся: прикладная математика; медицина; сельское хозяйство и животноводство; пищевая промышленность; машиностроение; туризм, санаторно-курортная сфера; строительство; IT- технологии, информационно-телекоммуникационные системы.

3.3.3. Молодежная политика

3.3.3.1. С целью решения задачи гражданско – патриотического, духовно-нравственного, экологического и физического воспитания молодежи будут реализованы следующие мероприятия:

- ежегодное проведение на базе академии тематических мероприятий (флешмобы, акции), приуроченных к государственным праздникам (День России, День народного единства, День Конституции), направленных на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубления знаний об истории и культуре России и родного края, интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, гражданственности, на развитие социальных и личностных компетенций обучающихся через творчество;
- разработка и внедрение комплекса учебных и специальных программ и инновационных методик гражданского и патриотического воспитания, посвященных пропаганде современных достижений России, героям и значимым событиям в «новейшей истории» страны;
- продолжение комплекса мероприятий по активной поддержке участников СВО и их семей, в частности, оказание волонтерской помощи военным

врачам в госпитале г. Ростов-на-Дону студентами старших курсов Медицинского института, сдача донорской крови для раненных бойцов из зоны СВО, пошив зимнего нательного белья для военнослужащих студентами направления подготовки 54.03.01 Дизайн, отправка гуманитарной помощи в новые регионы, размещение на учебных базах в п. Архыз и в п. Якорная щель школьников из новых территорий в летний период;

- проведение просветительской работы, направленной на формирование эколого-ориентированной личности с устойчивой системой взглядов и убеждений, ответственно относящейся к природной среде, использующей свои экологические компетенции для решения экологических проблем и соотносящей свои поступки и действия с природными законами и нравственно-экологическими нормами;

- модернизация и установка новых спортивных объектов на базе спортивного клуба «Академия» популярных и востребованных в молодежной среде;

- вовлечение студентов в международные, российские, городские, межвузовские и академические мероприятия, популяризирующие здоровый образ жизни;

- поддержка лучших студенческих проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде, поддержка студенческих спортивных команд.

3.3.3.2. С целью решения задачи развития студенческой активности через поддержку культурно – творческой деятельности для решения задач воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников вуза планируются следующие мероприятия:

- реализация творческого потенциала обучающихся, развитие социально-личностных компетенций посредством функционирования творческих кружков: театральный, кружок ведущих, вокальная студия, студия национального танца, студия современных танцев;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, а также творческих встреч деятелей культуры и искусства со студентами;

– реконструкция и материально-техническое переоснащение Центра студенческого досуга и творчества СКГА. Создание новых оборудованных площадок для проведения массовых студенческих мероприятий.

3.3.3.3. Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения предполагает реализацию мероприятий:

– по комплексному развитию студенчества (выявление потребностей студентов, поиск новых форматов мероприятий, концептуально иных подходов и решений, создание общей площадки развития студенчества);

– по определению и установлению партнёрских ролей администрации академии и студенческого самоуправления;

– по реализации проектов, направленных на развитие студенческого городка (кампуса) (улучшение среды для досуга и здорового образа жизни, клубов по интересам и студенческих лиг по различным видам деятельности, создание общественных пространств);

– по популяризации добровольческого движения в вузе, создание механизмов по системному развитию и поддержке добровольческих инициатив и проектов, вовлечение студентов, сотрудников и преподавателей в добровольческую деятельность;

– по организации взаимодействия между волонтерами, волонтерскими организациями и представителями государственных органов, некоммерческими организациями, молодежными общественными организациями, организациями социальной направленности;

– по поддержке студенческих инициатив по реализации проектов социального, событийного, экологического, культурного, международного, просветительского волонтерства.

3.3.3.4. В целях профилактики и противодействия деструктивных проявлений в молодежной среде, противодействия распространению идеологии экстремизма, терроризма, планируются мероприятия:

– по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, противодействию распространению идеологии экстремизма, терроризма и вовлечению молодежи в деструктивные группы;

- по проведению тематических мероприятий по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма, с привлечением лидеров общественного мнения популярных среди молодежи;

- по проведению комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде.

3.3.3.5. Поддержка программ деятельности студенческих научных обществ через мероприятия по

- созданию в академии условий для появления новых идей и помощь в их реализации;

- вовлечению молодежи в научно-инновационную деятельность, развитию молодежного предпринимательства, тесному взаимодействию между научными специалистами и предпринимателями;

- проведению студенческих научно-практических конференций;

- участию во всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, публикации научных статей.

3.3.3.6. С целью содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников планируется проведение следующих мероприятий:

- создание базы данных о выпускниках, их производственной, научной деятельности и карьерном росте;

- взаимодействие с территориальными органами занятости населения;

- информирование выпускников о ситуации на рынке труда, предоставлении консультационно-информационных услуг по вакансиям, имеющимся в республиканском и межрегиональном банках вакансий;

- участие работодателей в формировании содержания образования (согласование образовательных программ, перечня тем курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ студентов);

- проведение вузом презентации образовательных программ, проведение и участие в ярмарках вакансий рабочих мест, профессиональных выставках;

- временная занятость студентов;

- заключение договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников;

- создание Центром карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования выпускников собственного банка вакансий, предприятий и организаций, выступающих в качестве работодателей для обучающихся и выпускников академии.

3.3.3.7. С целью поддержки мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья планируется проведение следующих мероприятий:

- проведение массовых мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий и др.) с участием инвалидов и лиц с ОВЗ;

- развитие волонтерского (добровольческого) движения при реализации мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации в образовательных организациях;

- профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ, информирование о возможностях и перспективах инклюзивного высшего образования;

- информирование о возможностях последующего трудоустройства и профессиональной самореализации;

- участие в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- развитие адаптивной физической культуры и спорта.

3.3.3.8. С целью развития студенческого предпринимательства, обеспечения эффективных условий для обучения студентов генерированию бизнес - идей, самостоятельному проведению стартап - проектов, защиты таких стартап - проектов в формате выпускных квалификационных работ:

- создание структурного подразделения, управляющего процессом формирования и функционирования экосистемы молодежного предпринимательства;

- проведение мероприятий, направленных на популяризацию предпринимательства;
- организация и проведение внеучебных мероприятий: мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с успешными предпринимателями;
- организация работы и курирование деятельности Студенческого объединения, направленного на развитие молодежного предпринимательства;
- организация и проведение профориентационных мероприятий для будущих абитуриентов и обучающихся на первых этапах образовательного процесса;
- проведение практических конференций и круглых столов;
- проведение предпринимательских диктантов и олимпиад.

3.3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Проделанная подготовительная работа создает необходимые условия для создания конкурентоспособных условий труда, что в свою очередь позволит привлечь к преподавательской деятельности высококвалифицированные кадры, а также создать все необходимые, в том числе социально-бытовые условия для привлечения и профессионального роста молодых преподавателей.

В целях укрепления кадрового потенциала академии направлены мероприятия, обеспечивающие эффективность кадровой политики ВУЗа.

На решение *этой задачи* будут направлены следующие мероприятия:

- проведение организационных мероприятий, направленных на поддержание оптимальной численности всего персонала (в том числе работников прочего персонала). Перераспределение обязанностей или передача части функций работников прочего персонала на аутсорсинг;
- диверсификация нагрузки, выделение категорий преподавателей: преподаватель-исследователь, преподаватель базовых дисциплин;
- формирование кадрового резерва академии;
- разработка и внедрение эффективного контракта для прочего персонала (административно - управленческого, учебно - вспомогательного, обслуживающего).

Задача привлечения в академию специалистов – лидеров, способных обеспечить достижение академией стратегических целей в сфере образования и научных исследований может быть достигнута через:

- проведение открытых конкурсов на вакансии педагогических сотрудников;
- обеспечение привлекательных социально-бытовых условий для приглашенных ведущих специалистов;
- привлечение ведущих ученых и специалистов-практиков из организаций - академических партнеров Академии.

Значительную роль в повышении эффективности деятельности персонала играет система профессионального роста всех категорий персонала академии. Реализация ряда мероприятий позволит повысить уровень квалификационной составляющей кадрового потенциала академии:

- ликвидация за счет курсов повышения квалификации дефицитов педагогических компетенций у преподавателей профильных дисциплин, подготовка для преподавательской деятельности молодых сотрудников, обучение новым цифровым методам построения образовательного процесса – «педагогический дизайн»;
- ликвидация за счет курсов повышения квалификации дефицитов компетенций в сфере применения современных цифровых технологий и использования ИКТ;
- использование непрерывного обучения и развития кадров внутри и за пределами академии;
- подготовка преподавателей к ведению дисциплин / модулей на английском языке.

3.3.5. Политика по развитию инфраструктуры

3.3.5.1. Академия планирует проведение следующих мероприятий для достижения цели по созданию комфортных условий труда, учебной деятельности и проживания в общежитиях академии:

- адаптация объектов Академии условиям доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование материально-технической базы аудиторий соответствующих современным стандартам образования;
- оснащение учебных аудиторий средствами для осуществления гибридного онлайн-образования;
- капитальный ремонт и дооснащение мебелью и оборудованием объектов академии.

3.3.5.2. В рамках реализации цели по развитию структурных подразделений планируются следующие мероприятия:

- создание и совершенствование материально-технической базы Военного учебного центра, согласно установленных стандартов;
- возведение сборно-разборной конструкции для размещения конюшни, необходимой для организации практической подготовки обучающихся, в рамках функционирования научно - образовательного селекционного центра на базе УНПЦ «Красный Курган»;
- проведение восстановительных работ учебно - лабораторного корпуса, расположенного на территории УНПЦ «Красный Курган», в том числе оснащение помещений мебелью, мультимедийным, лабораторным и иным оборудованием и средствами;
- облагораживание территории УНПЦ «Красный Курган»;
- обновление существующей хозяйственно - коммуникационной инфраструктуры, в т.ч. коммуникаций тепло -, электро- и водоснабжения, газификация территорий учебных баз академии (у/б «Нарат», у/б «Холодок», УНПЦ «Красный курган»);
- создание проекта и строительство новых сооружений в виде сборно-разборных конструкций, возведение которых будет способствовать эффективной эксплуатации территории учебных баз академии (у/б «Нарат», у/б «Холодок»);
- цифровизация объектов Академии, учебных баз в части видеонаблюдения и обеспечения помещений Wi-Fi;
- установка оборудования и мебели, необходимых для проведения лекториев, выставок, семинаров, форумов, практических занятий и иных мероприятий на территории учебных баз академии;

- материально-техническое оснащение общественных мест пребывания – творческих пространств, лекционных и спортивных залов, учебных баз академии;
- увеличение количества мест для одновременного размещения обучающихся и преподавателей на территории учебных баз.

3.3.5.3. В рамках реализации цели по благоустройству территории, академия планирует провести следующие мероприятия:

- установка арт-объектов, воплощающих морально-нравственные, исторические и интеллектуальные ценности отечественного производства, медицины и науки;
- озеленение территории, в т.ч. высадка деревьев, кустарников и цветников;
- ремонт и реновация фасадов зданий и сооружений;
- обеспечение условий для использования территорий.

3.3.6. Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации неотделима от реализации всех политик СКГА и соотносится с политикой цифровизации на государственном уровне в соответствии со «Стратегией цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования». Развитая инфраструктура и современные технологии не являются сами по себе трансформирующим фактором, однако являются основой, без которой невозможна цифровая трансформация. Поэтому продолжение технологической модернизации СКГА остается приоритетным направлением цифровой трансформации.

Основная цель политики цифровой трансформации – достижение цифровой зрелости академии для обеспечения качества ее образовательной, научной и инновационной деятельности.

Осуществление политики в области цифровой трансформации СКГА базируется на следующих принципах и подходах:

1. Цифровая трансформации всех процессов деятельности.
2. Образование с использованием цифровых сервисов, электронных образовательных продуктов, цифровых инструментов поиска.

3. Использование цифровых сервисов, программных и программно-аппаратных средств автоматизации проведения научных исследований и сопровождения выполняемых НИОКР.

4. Внедрение системы управления деятельностью академии на основании DDM.

Ключевые направления:

1. Разработка единых комплексных подходов к цифровой трансформации всех направлений деятельности вуза для обеспечения системности и гибкости архитектуры цифровой трансформации.

2. Модернизация инфраструктуры – формирование условий и механизмов, направленных на повышение уровня зрелости цифровизации Академии, соответствующей современным техническим и технологическим требованиям.

3. Развитие цифровых сервисов, охватывающих все виды бизнес-процессов вуза для следующих видов деятельности: образовательной деятельности и обучения; научной деятельности; администрирования и обеспечивающих процессов; управления инфраструктурой; финансово-хозяйственной деятельности.

4. Управление накоплением данных с повышением их качества для принятия решений, в том числе с использованием технологий ИИ.

5. Управление человеческим капиталом – формирование цифровых компетенций, позволяющих сотрудникам и обучающимся максимально использовать потенциал современных технологий.

3.3.7. Система управления образовательной организацией

Система управления в академии до 2032 года пройдет организационно-цифровую трансформацию, которая будет направлена на повышение результативности и качества управления всеми научно-образовательными и вспомогательными процессами в академии.

Система управления академией будет охватывать систему взаимоотношений между научно-педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом, между органами управления и партнерами академии.

В рамках политики, направленной на повышение эффективности управления образовательной организацией планируются следующие мероприятия:

- создание наблюдательного совета в части вопросов рассмотрения и согласования программы развития академии, мониторинга ее развития;
- создание единого координационного центра управления программой развития академии;
- актуализация структурирования «дорожной карты» достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;
- расширение практики создания авторских экспертных советов в целях развития профильных научно-образовательных структурных подразделений образовательной организации;
- повышение уровня взаимодействия руководителей и ключевых работников структурных подразделений различных типов, за счет участия в специализированных мероприятиях, направленных на формирование единого понимания перспектив и программы развития образовательной организации;
- развитие института руководителей образовательных программ с передачей им полномочий по формированию как содержательного наполнения программ подготовки, так и их ресурсного и кадрового обеспечения;
- вовлечение активных студентов и студенческих сообществ в обсуждение проблемных вопросов и принятие стратегических решений;
- мероприятия и действия, направленные на формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации, а также повышение устойчивости образовательной организации в быстроменяющихся экономических условиях;
- использование современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством, управления в условиях изменений, управления на основе больших данных, проектного управления;
- активное привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей образовательной организации к управлению реализацией программы развития.

3.3.8. Социальная миссия образовательной организации

3.3.8.1. С целью развития студенческого предпринимательства и социальных инициатив, вовлечения НКО в деятельность Академии, участия в программах социально-экономического развития региона, вовлечения активных молодых людей в бизнес-среду предполагается:

- расширение взаимодействия с предприятиями и организациями Карачаево-Черкесской Республики в целях синхронизации задач по подготовке и обеспечению кадрами указанных предприятий для выполнения поставленных перед ними задач федерального, регионального и местного уровня;
- участие в реализации развития «Стратегии социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики на период до 2035 года» через определение потребностей агропромышленного комплекса в обеспечении трудовыми ресурсами, в условиях формирования цифровой экономики и подготовка специалистов для аграрного сектора экономики.

3.3.8.2. С целью формирования системы вовлеченности НПП, студентов, партнеров в развитие вуза и построения системы кадрового резерва предполагается:

- оказание содействия региональным органам власти в части подготовки управленческих кадров на базе Школы кадрового резерва;
- участие в межведомственной программе «Содействие занятости молодежи Карачаево-Черкесской Республики на период до 2030 года».

3.3.9. Политика в области международной деятельности

3.3.9.1. С целью увеличения экспорта образовательных услуг за счет увеличения количества иностранных обучающихся предполагается:

- увеличение экспорта образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры через участие Академии в профориентационных отборочных мероприятиях в странах СНГ, Республике Индия и Демократической республике Шри-Ланка, через улучшение системы отбора и подготовки иностранных граждан на подготовительном отделении;
- развитие инфраструктуры академии для обеспечения социальной адаптации иностранных студентов через разработку и внедрение систем

англоязычного информирования в учебных корпусах академии, разработку и реализацию программы ориентации для иностранных граждан – студентов 1 курса;

3.3.9.2. В целях развития международных программ и проектов по академическому обмену предполагается:

– развитие международных программ и проектов по обмену знаниями и опытом через развитие деятельности Лингвистического центра академии, организацию стажировок и практики за рубежом для обучающихся и НПР академии, организацию сезонных школ для студентов зарубежных вузов;

– совершенствование языковой подготовки НПР и обучающихся академии через организацию клубных форм работы с приглашением носителей языка, увеличение количества приглашенных лекторов – носителей языка, повышение значимости уровня владения иностранными языками в системе рейтинговой оценки сотрудников и обучающихся.

3.3.9.4. С целью включения СКГА в международные рейтинги:

– улучшение имиджа на международной арене;

– повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг за счет высокого качества выпускаемых специалистов и значительное улучшение финансовых показателей.