Дисциплина	Травматология и ортопедия
(модуль)	
Реализуемые	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
компетенции	
Результаты	Знать:
освоения	3 - сущность методов системного анализа и системного синтеза;
дисциплины	понятие «абстракция», ее типы и значение
(модуля)	Шифр: 3 (УК-1)-1
	Уметь:
	У – анализировать учебные и профессиональные тексты.
	Шифр: У (УК-1)-1
	Владеть:
	В – навыками сбора, обработки информации по учебным и
	профессиональным проблемам
	Шифр: В (УК-1)-1
	Знать:
	3- – социальные, бытовые, профессиональные, средовые,
	наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-
	мышечной системы;
	 факторы, способствующие снижению травматизма и развития
	заболеваний костно-мышечной системы;
	 методы санитарно-просветительской работы
	Шифр: 3 (ПК-1)-1
	Уметь:
	У- организовать мероприятия, направленные на устранение причин
	травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение
	травматизма в целом;
	 – выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов
	с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной
	системы
	Шифр: У (ПК-1)-1
	Владеть:
	В – организовать мероприятия, направленные на устранение причин
	травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение
	травматизма в целом;
	 – выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов
	с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной
	системы
	Шифр: В (ПК-1)-1
	Знать:
	3- методики профилактических медицинских осмотров,
	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за
	здоровыми и хроническими больными
	Шифр: 3 (ПК-2)-1
	Уметь:
	У- проводить профилактические медицинские осмотры,
	диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за
	здоровыми и хроническими больными
	Здоровыми и хроническими обльными Шифр: У (ПК-2)-1
	Владеть:

В- методиками профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Шифр: В (ПК-2)-1

Знать:

- 3 патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови,
 показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
 основные патологические симптомы и синдромы травм, их
 последствий и заболеваний костно-мышечной системы;
- общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорнодвигательной системы;
- принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

Шифр: 3 (ПК-5)-1

Уметь:

- У выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костномышечной системы;
- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, узи и др.);
- анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней (МКБ)

Шифр: У (ПК-5)-1

Влалеть:

- В навыками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-ышечной системы;
- навыками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
- навыками проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костномышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;
- навыками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- навыками интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костномышечной системы: умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (кт, мрт, узи);

навыками дифференциальной диагностики больных ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) Шифр: В (ПК-5)-1

Знать:

- 3- принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику фармакодинамику основных групп

Шифр: 3 (ПК-6)-1

Уметь:

- У- анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Шифр: 3 (ПК-6)-1

Владеть:

- В- навыками назначения травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- навыками (алгоритмом) выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;
- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

Шифр: 3 (ПК-6)-1

Знать:

3- показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении ортопедических заболеваний

Шифр: 3 (ПК-8)-1

Уметь:

У- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении ортопедических заболеваний

Шифр: У (ПК-8)-1

Владеть:

- В- методами природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортопедическими заболеваниями,
- навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ Шифр: В (ПК-8)-1

Трудоемкость,	1008 / 28
3.e.	
Формы	Экзамен в 1 и 3 семестрах
отчетности (в	
т.ч. по	
семестрам)	

Дисциплина (модуль)	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Реализуемые	ПК-3, ПК-8, ПК-13
компетенции	
Результаты	Знать:
освоения дисциплины	3-принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и
(модуля)	противоэпидемических мероприятий; принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Шифр: 3 (ПК-3) - 1 Уметь:
	У-проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Шифр: У (ПК-3) - 1
	В-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах
	чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.
	Шифр: В (ПК-3) - 1
	Знать: Современные методы, средства, способы проведения лечебно- эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; порядок медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно- гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. Шифр: 3 (ПК-8) - 1 Уметь:
	выполнять лечебно- эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации;
	Шифр: У (ПК-8) - 1
	Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, навыками оказания медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации; навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по

	оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях Шифр: В (ПК-8) - 1 Знать: 3 - организацию медико-санитарного обеспечения населения, правила и
	порядок медицинской эвакуации; принципы сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способы организации мероприятий по защите
	населения при чрезвычайных ситуациях; Шифр: 3 (ПК-13) - 1 Уметь:
	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию
	Шифр: У (ПК-13) - 1
	Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций; алгоритмом оказания медицинской помощи и организации медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных
	ситуациях; методами ведения отчетной документации; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации с другими службами ЧС.
	 Шифр: В (ПК-13) - 1
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет (1 семестр)

-	Аннотация рабочеи программы дисциплины
Дисциплина	Педагогика
(модуль)	
Реализуемые	УК-1, УК-3
компетенции	
Результаты	Знать:
освоения	- сущность методов системного анализа и системного синтеза;
дисциплины	- понятие «абстракция», ее типы и значение.
(модуля)	Шифр: 3 (УК-1)-2
	Уметь:
	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи
	предметов, отделять их от частных, несущественных;
	- анализировать учебные и профессиональные тексты;
	-анализировать и систематизировать любую поступающую
	информацию;
	- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
	- прогнозировать новые неизвестные закономерности.
	Шифр: У (УК-1)-2
	Владеть:
	- навыками сбора, обработки информации по учебным и
	профессиональным проблемам;
	- навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
	Шифр: В (УК-1)-2
	Знать:
	- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и
	результатам подготовки различных медицинских специальностей;
	- педагогические аспекты в работе врача;
	- влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику;
	- возрастные особенности развития личности;
	- цели и задачи непрерывного медицинского образования.
	Шифр: 3 (УК-3)-1
	Уметь:
	-организовать процесс обучения с использованием современных
	педагогических технологий;
	- использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в
	педагогической деятельности;
	- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего
	и высшего медицинского образования, а также по дополнительным
	профессиональным программам
	Шифр: У (УК-3)-1
	Владеть:
	- навыками формирования и развития учебно-исследовательской
	деятельности у обучающихся;
	- способами анализа собственной деятельности.
	Шифр: В (УК-3)-1
Трудоемкость,	36/1
3.e.	

Формы	зачет (1 семестр)
отчетности (в т.ч.	
по семестрам)	

Дисциплина	Общественное знавен е и знавесувания
дисциплина (модуль)	Общественное здоровье и здравоохранение
Реализуемые	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
компетенции	3 K-1, 3 K-2, 11K-1, 11K-2, 11K-10, 11K-11
Результаты	Знать:
освоения	31- Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания
дисциплины	заболевании ортопедического профиля
(модуля)	Шифр 3 (УК-1) -3
(/)	Уметь:
	У1 — Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании ортопедического профиля в амбулаторных условиях Шифр У (УК-1) -3 Владеть: В1 — Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании ортопедического профиля Шифр В(УК-1) -3
	Знать: 31 - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Навыки формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе. Шифр 3 (УК-2) -1 Уметь: У1 - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в
	соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Шифр У (УК-2) -1 Владеть:
	В1 - приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. Методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения Шифр В(УК-2) -1
	Знать: 31 — Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Шифр: 3 (ПК-1) -2 Уметь:

У1 — Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

Шифр: У(ПК-1) -2

Владеть:

В1 – Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

Шифр: В (ПК-1) -2

Знать:

3 – Принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения. Особенности профилактики ортопедических заболеваний.

Шифр: 3 (ПК-2) -1

Уметь:

У - осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение

Шифр: У (ПК-2) -1

Владеть:

В – Методикой формирования и реализации профилактических программ.

Шифр: В (ПК-2) -1

Знать:

3 — Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни

Шифр: 3 (ПК-10) -1

Уметь:

У - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Шифр: У (ПК-10) -1

Влалеть:

В - Основными методами формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Шифр: В (ПК-10) -1

Знать:

3 – Основные показатели работы медицинской организации.

Шифр: 3 (ПК-11) -2

Уметь:

У - Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.

Шифр: У (ПК-11) -2

Владеть:

В - Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Шифр: В (ПК-11) -2

Трудоемкость,

72/2

Формы	зачет в 1-м семестре
отчетности (в	
т.ч. по	
семестрам)	

Дисциплина (модуль)	Микробиология
Реализуемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-5
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания инфекционных болезней Шифр: 3 (УК-1) -4 Уметь: Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии инфекционных болезней Шифр: У (УК-1) -4 Владеть: Навыками дифференциации причин и условий возникновения инфекционных болезней Шифр: В (УК-1) -4 Знать: основы современной профилактики инфекционных болезней, цели, задачи и методы проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Шифр: 3 (ПК-1) -2 Уметь: планировать, организовывать и проводить комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Шифр: У (ПК-1) -2 Владеть: навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе по формированию у населения позитивного поведения, направленного на предупреждение возникновения и распространения инфекционных болезней. Шифр: В (ПК-1) -2
	Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ X)

	Шифр: 3 (ПК-5) -2
	Уметь: провести кодировку патологических состояний, симптомов, синдромов инфекционных заболеваний, нозологических форм в МКБ Шифр: У (ПК-5) -2
	Владеть: алгоритмом определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов инфекционных заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X Шифр: В (ПК-5) -2
Трудоемкость,	72/2
3.e.	
Формы	зачет в 1-м семестре
отчетности (в	
т.ч. по	
семестрам)	

Дисциплина (модуль)	Онкология
Реализуемые	УК-1, ПК-1, ПК-5.
компетенции	
Результаты	Знать:
освоения	3 - основные теории и механизмы канцерогенеза;
дисциплины	- маркёры развития опухолей
(модуля)	Шифр: 3 (ПК-1)- 4
	Уметь:
	У - анализировать и сопоставлять данные клинического,
	лабораторного и инструментального обследований;
	- заподозрить онкологическое заболевание
	Шифр: У (ПК-1)- 4
	Владеть:
	В - навыками анализа и сопоставления инструментального и
	лабораторного обследования клиническим проявлениям болезни;
	- навыками предположения наличия опухолевого процесса и его
	этиологии;
	- обоснованием принципов патогенетической терапии
	онкологических заболеваний
	Шифр: В (ПК-1)- 4
	Знать:
	3 - этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в
	соответствующей области применения методов функциональной и
	ультразвуковой диагностики
	Шифр: 3 (ПК-1)- 4
	Уметь:
	У - определять какие дополнительные методы обследования
	больного необходимы для уточнения диагноза;
	определить показания для госпитализации или дополнительных
	консультаций специалистов; решить вопрос о показаниях и
	противопоказаниях к операции
	Шифр: У (ПК-1)- 4
	Владеть:
	В – инструментальными методами обследования больного, выявить
	общие и специфические признаки заболевания
	Шифр: В (ПК-1)- 4
	Знать:
	3 - Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,
	нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных
	со здоровьем
	Шифр: 3 (ПК-5)-4

	Уметь: У - Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
	и проблем, связанных со здоровьем
	Шифр: У (ПК-5)-4
	Владеть:
	В - навыками определения у пациентов патологических состояний,
	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в
	соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем
	Шифр: В (ПК-5)-4
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы	Зачет в 3-м семестре
отчетности (в т.ч.	
по	
семестрам)	

Дисциплина (модуль)	Медицинская информатика
Реализуемые компетенции	ПК-4, ПК-11
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: 3 — социально-гигиеническую методику сбора и медико- статистического анализа информации о здоровье населения Шифр: 3 (ПК-4) -2 Уметь: У — собирать и анализировать информацию о показателях здоровья анализировать показатели деятельности медицинской организации Шифр: У (ПК-4) -2 Владеть: В — навыками применения методики социально-гигиенического сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп Шифр: В (ПК-4) -2 Знать: 3 — методы сбора, обработки и анализа информации о здоровье населения, деятельности лечебных и диагностических отделений лечебных учреждений; Шифр: З (ПК-11) -2 Уметь: У — применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением: определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения раненых и больных, деятельность лечебного учреждения Шифр: У (ПК-11) -2 Владеть: В — навыками подготовки и проведения выборочного медико- статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники.
Трудоемкость, з.е.	Шифр: В (ПК-11) -2 36/1
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 1-м семестре

Дисциплина	Клиническая фармакология
(модуль)	
Реализуемые	УК-1, ПК-5, ПК-8 -
компетенции	
Результаты	Знать:
освоения	3 – процессы мысленного или фактического разложения целого на
дисциплины	составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы
(модуля)	мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)
	Шифр: 3 (УК-1)-7
	Уметь:
	У- выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)
	Шифр: У (УК-1)-7
	Владеть:
	В – методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при
	решении профессиональных задач
	Шифр: В (УК-1)-7
	Знать:
	3 - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваниями
	костно-мышечной системы и неотложных состояний в соответствии с
	МКБ и проблем, связанных с заболеваниями костно-мышечной системы
	Шифр: 3 (ПК-5)-5
	Уметь:
	У - определять у пациентов патологические состояния, симптомы,
	синдромы заболеваниями костно-мышечной системы и неотложных
	состояний в соответствии с МКБ и проблем, связанных с заболеваниями
	костно-мышечной системы
	Шифр: У (ПК-5)-5
	Владеть:
	В - навыками определения у пациентов патологических состояний,
	симптомов, синдромов заболеваниями костно-мышечной системы и
	неотложных состояний в соответствии с МКБ и проблем, связанных с
	заболеваниями костно-мышечной системы
	Шифр: В (ПК-5)-5
	Знать:
	3 - Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации,
	определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее
	структурных подразделений.
	- фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику
	лекарственных средств
	- показания и противопоказания к применению лекарственных
	препаратов, побочные эффекты

	-общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Шифр: 3 - (ПК-8)-3 Уметь: У - применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении Шифр: У - (ПК-8)-3 Владеть: В - основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваниями костно-мышечной системы и патологических процессов - ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. Шифр: В - (ПК-8)-3
Трудоемкость,	36/1
3.e.	DOMOT (2 CONSCITE)
Формы	зачет (3 семестр)
отчетности (в	
т.ч. по	
семестрам)	

Дисциплина	Оперативная хирургия
(модуль)	VV 1 pomopulacity to a secure of the control of the
Реализуемые компетенции Серетичен	 УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: 3 - процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления) Шифр: 3 (УК-1)-4 Уметь: У – выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения) Шифр: У (УК-1)-4 Владеть: В – методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач Шифр: В (УК-1)-4
	Знать:

3- Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

Шифр: 3 (ПК-1)-3

Уметь:

У-проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

Шифр: У (ПК-1)-3

Владеть:

В-комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

Шифр: В (ПК-1)-3

Знать:

3-противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций

Шифр: 3 (ПК-3)-1

Уметь:

У- проводить противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций

Шифр: У (ПК-3)-1

Владеть:

В- методиками противоэпидемическими мероприятими, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций

Шифр: В (ПК-3)-1

Знать:

3- методики профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Шифр: 3 (ПК-5)-3

Уметь:

У- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Шифр: У (ПК-5)-3

Владеть:

В- методиками профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Шифр: В (ПК-5)-3

Знать:

3- методы ведения и лечения пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи Шифр: 3 (ПК-6)-2

Уметь:

У- оказывать медицинскую помощь пациентам с травмами и (или) нуждающимся в оказании ортопедической медицинской помощи

Шифр: 3 (ПК-6)-2

Владеть:

	В- методами по оказанию медицинской помощи пациентам с травмами и (или) нуждающимся в оказании ортопедической медицинской помощи Шифр: 3 (ПК-6)-2
Трудоемкость, з.е.	72 ч./2 з.е.
Формы отчетности	Зачет в 3 семестре
(в т.ч. по	
семестрам)	

Дисциплина	Инфекционные болезни
(модуль)	
Реализуемые	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
компетенции	
Результаты	Знать:
освоения	Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания
дисциплины	заболеваний в области травматологии и ортопедии
(модуля)	Шифр: 3 (УК-1) -3
	Уметь:
	Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний в области травматологии и
	ортопедии
	Шифр: У (УК-1) -3
	Владеть:
	Навыками дифференциации причин и условий возникновения
	заболеваний в области травматологии и ортопедии
	Шифр: В (УК-1) -3
	Знать: 3 — причины возникновения инфекционных заболеваний; цели, задачи и уровни внедрения профилактики инфекционных заболеваний в практическое здравоохранение Шифр: 3 (ПК-1)-7 Уметь: У — выявлять факторы, влияющие на причины возникновения инфекционных болезней, выбрать метод их профилактики
	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	Шифр: У (ПК-1)-7 Владеть:
	В – диагностикой инфекционных болезней и мероприятиями,
	направленными на их устранение и предупреждение
	Шифр: В (ПК-1)-7
	Знать:
	3 - методы клинического обследования пациента; этиологию и
	патогенез, эпидемиологию, методы выявления и профилактики
	инфекционных болезней; правила диспансеризации реконвалесцентов

инфекционных болезней; правила организации профилактических осмотров с целью выявления инфекционного заболевания

Шифр: 3 (ПК-3)-2

Уметь:

У - проводить диспансерное наблюдение за инфекционными больными, организовать профилактические медицинские осмотры детей с целью выявления инфекционной болезни

Шифр: У (ПК-3)-2

Владеть:

В - навыками создания плана диспансеризации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Шифр: В (ПК-3)-2

Знать:

3 - общие принципы клинического обследования больных; современные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы; этиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний костно-мышечной системы и проблем со здоровьем.

Шифр: 3 (ПК-5)-6

Уметь:

У - поставить предварительный диагноз заболеваний костно-мышечной системы; синтезировать клинико-эпидемиологическую, лабораторную, инструментальную информацию о пациенте с целью установления диагноза заболеваний костно-мышечной системы; проводить дифференциальную диагностику заболеваний костно-мышечной системы с другими заболеваниями

Шифр: У (ПК-5)-6

Владеть:

В - алгоритмом диагностики различных заболеваний костно-мышечной системы; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний костномышечной системы и проблем со здоровьем.

Шифр: В (ПК-5)-6

Знать:

3 -лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации

Шифр: 3 (ПК-7) -3

Уметь:

У -определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях

Шифр: У (ПК-7) -3

Владеть:

В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях

Шифр: В (ПК-7) -3

Трудоемкость,	36/1
3.e.	
Формы	зачет в 3-м семестре
отчетности	
(в т.ч. по	
семестрам)	

Дисциплина	Детская ортопедия
(модуль)	
Реализуемые	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
компетенции	
Результаты	Знать:
освоения	3- основные критерии здорового образа жизни и методы его
дисциплины	формирования.
(модуля)	-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма,
	наркоманий, токсикоманий. основные принципы их профилактики.
	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди
	населения и медицинских работников
	Шифр: 3 (ПК-1)-4
	Уметь:
	У- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов
	(их родственников/законных представителей) и медицинских
	работников с целью формирования здорового образа жизни.
	- оценивать физическое развитие и функциональное состояние
	организма пациента.
	- осуществлять действия, направленные на предупреждение причин
	возникновения заболеваний костно-мышечной системы
	Шифр: У (ПК-1)-4
	Владеть:
	В – навыками формирования у пациентов (их родственников /
	законных представителей) мотивации к ведению здорового образа
	жизни и отказу от вредных привычек,
	- осуществления мероприятий по ранней диагностике заболеваний
	костно-мышечной системы
	Шифр: В (ПК-1)-4
	Знать:
	3 – методы профилактики, вопросы организации и проведения
	диспансеризации здоровых детей и подростков, и с заболеваниями
	опорно-двигательной системы
	Шифр: 3 (ПК-2)-4
	Уметь:
	У - наметить основные медицинские профилактические мероприятия,
	направленные на предупреждение и снижение развития детских
	ортопедических заболеваний;

- организовать и проводить диспансеризацию здоровых детей и подростков, и с заболеваниями опорно-двигательной системы Шифр: У (ПК-2)-4

Владеть:

В - методами профилактики, вопросами организации и проведения диспансеризации

здоровых детей и подростков, и с заболеваниями опорно-двигательной системы

Шифр: В (ПК-2)-4

Знать:

- 3 клиническую картину ортопедических заболеваний у детей и подростков, основные патологические симптомы и синдромы заболеваний опорно-двигательной системы;
- -общие, инструментальные и другие специальные методы обследования детей и подростков с заболеваниями опорнодвигательной системы;
- принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

-Шифр: 3 (ПК-5)-5

Уметь:

У - собрать анамнез;

- оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, при необходимости привлечь специалистов консультантов;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

Шифр: У (ПК-5)-5

Владеть:

В – методами сбора

анамнеза и осмотра;

- общими, инструментальными и другими специальными методами обследования детей и подростков с заболеваниями опорнодвигательной системы;
- принципами постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

Шифр: В (ПК-5)-5

Знать:

- 3- основные лечебные мероприятия при заболеваниях опорнодвигательной системы;
- принципы и рациональные сроки хирургического лечения заболеваний опорно-двигательной системы у детей и подростков, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств

Шифр: 3 (ПК-6)-2

Уметь: У- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

	- разработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и
	патогенетических особенностей развития заболевания, проводить их
	комплексное лечение совместно с врачами-специалистами;
	- определить показания для хирургического и консервативного лечения
	детей с заболеваниями опорно-двигательной системы;
	- обосновать выбор наиболее оптимального способа хирургической
	коррекции, выполнить ее в необходимом объеме;
	- накладывать классические гипсовые и эластические повязки;
	·
	ассистировать на операциях
	Шифр: У (ПК-6)-2
	Владеть:
	В- принципами постановки диагноза на основании проведенного
	исследования, в соответствии с международной классификацией
	заболеваний МКБ-10;
	- основными лечебными мероприятиями при заболеваниях опорно-
	двигательной системы;
	- принципами и рациональными сроками хирургического лечения
	заболеваний опорно-двигательной системы у детей и подростков,
	принципами медикаментозного лечения, фармакокинетику и
	фармакодинамику основных групп лекарственных средств
	Шифр: 3 (ПК-6)-2
	Знать:
	3- основные программы реабилитации травматолого-ортопедических
	пациентов;
	-основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные,
	психологические) при заболеваниях опорно-двигательной системы у
	детей и подростков;
	- использование возможностей физиотерапии, показания и
	противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Шифр: 3 (ПК-8)-3
	Уметь:
	У- разработать план реабилитационных мероприятий;
	- определять показания к санаторно-курортному лечению;
	- решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения
	Шифр: У (ПК-8)-3
	Владеть:
	В - основными программами реабилитации травматолого-
	ортопедических пациентов;
	-
	- основными реабилитационными мероприятиями (медицинские,
	социальные, психологические) при заболеваниях опорно-двигательной
	системы у детей и подростков;
	- методами физиотерапии, показаниями и противопоказаниями к
	санаторно-курортному лечению
	Шифр: В (ПК-8)-3
Трудоемкость,	108/3
3.e.	
Формы	Зачет в 3 семестре
отчетности (в	
т.ч. по	
семестрам)	
1 /	

Дисциплина	Эндопротезирование суставов
(модуль)	
Реализуемые	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
компетенции	
Результаты	Знать:
освоения	3- основные критерии здорового образа жизни и методы его
дисциплины	формирования.
(модуля)	-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма,
	наркоманий, токсикоманий. основные принципы их профилактики.
	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди
	населения и медицинских работников
	Шифр: 3 (ПК-1)-4
	Уметь:
	У- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов
	(их родственников/законных представителей) и медицинских
	работников с целью формирования здорового образа жизни.
	- оценивать физическое развитие и функциональное состояние
	организма пациента.
	- осуществлять действия, направленные на предупреждение причин
	возникновения заболеваний костно-мышечной системы
	Шифр: У (ПК-1)-4
	Владеть:
	В – навыками формирования у пациентов (их родственников /
	законных представителей) мотивации к ведению здорового образа
	жизни и отказу от вредных привычек,
	- осуществления мероприятий по ранней диагностике заболеваний
	костно-мышечной системы
	Шифр: В (ПК-1)-4
	Знать:
	3 – методы профилактики, вопросы организации и проведения
	диспансеризации здоровых детей и подростков, и с заболеваниями
	опорно-двигательной системы
	Шифр: 3 (ПК-2)-4 У
	Уметь:

У – наметить основные медицинские профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение развития заболеваний суставов;

- организовать и проводить диспансеризацию

Шифр: У (ПК-2)-4

Владеть:

В - методами профилактики, вопросами организации и проведения диспансеризации

здоровых детей и подростков, и с заболеваниями опорно-двигательной системы

Шифр: В (ПК-2)-4

Знать:

- патогенез, клинику и диагностику ревматоидного артрита и деформирующего артроза крупных суставов, клинику и диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей скелета;
- общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с заболеваниями суставов;
- классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels;
- классификацию наследственных ортопедических заболеваний;
- принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

Шифр: 3 (ПК-5)-5

Уметь:

У – собрать анамнез;

- провести осмотр: проводить антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей;
- определить объем движения в суставах; определить уровень мышечной силы;
- анализировать результаты лабораторных, инструментальных исследований (рентгенологические снимки, компьютерные и ЯМР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии), при необходимости привлечь специалистов консультантов;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

Шифр: У (ПК-5)-5

Владеть:

В – методами сбора анамнеза и осмотра;

- общими, инструментальными и другими специальными методами обследования детей и подростков с заболеваниями опорнодвигательной системы;
- принципами постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

Шифр: В (ПК-5)-5

Знать:

3- показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе путем артроскопии;

	- показания и противопоказания к тотальному эндопротезированию
	крупных суставов: тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого и
	др.;
	- показания к реэндопротезированию;
	- принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов
	Шифр: 3 (ПК-6)-2
	Уметь:
	У- разработать лечебную тактику и определить показания для
	хирургического и консервативного лечения больных с заболеваниями
	суставов;
	- производит пункцию суставов: плечевого, локтевого, лучезапястного,
	тазобедренного, коленного, голеностопного;
	- производить артротомию: плечевого, коленного, локтевого,
	голеностопного, тазобедренного суставов
	Шифр: У (ПК-6)-2
	Владеть:
	В – принципами оперативного лечения внутренних повреждений
	коленного сустава, в том числе путем артроскопии;
	- методами эндопротезирования крупных суставов: тазобедренного,
	коленного, плечевого, локтевого и др.;
	- принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов
	Шифр: 3 (ПК-6)-2
	Знать:
	3- основные программы реабилитации травматолого-ортопедических
	пациентов;
	-основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные,
	психологические) при заболеваниях опорно-двигательной системы у
	детей и подростков;
	- использование возможностей физиотерапии, показания и
	противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Шифр: 3 (ПК-8)-3
	Уметь:
	У- разработать план реабилитационных мероприятий;
	- определять показания к санаторно-курортному лечению;
	- решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения
	Шифр: У (ПК-8)-3
	Владеть:
	В - основными программами реабилитации травматолого-
	ортопедических пациентов;
	- основными реабилитационными мероприятиями (медицинские,
	социальные, психологические) при заболеваниях опорно-двигательной
	системы у детей и подростков;
	1
	- методами физиотерапии, показаниями и противопоказаниями к
	санаторно-курортному лечению
	Шифр: В (ПК-8)-3
Трудоемкость,	108/3
3.e.	
Формы	Зачет в 3 семестре
отчетности (в	1
т.ч. по	
семестрам)	

Дисциплина	Фармаконадзор
(модуль)	
Реализуемые	ПК-4, ПК-11
компетенции	
Результаты	Знать:
освоения	3 - виды и характер действия лекарственных средств, общие принципы
дисциплины	безопасной фармакотерапии, методы прогнозирования возможного
(модуля)	развития побочного действия,
	причины, факторы риска и механизмы развития нежелательных
	лекарственных реакций, терминологию в области безопасности
	лекарственных средств; способы профилактики и коррекции
	нежелательных лекарственных реакций.
	Шифр: 3 (ПК-4) -5
	Уметь:
	У - самостоятельно проводить исследования в области безопасности
	лекарств, анализировать данные фармакологического надзора,
	применять полученные знания для решения актуальных практических
	задач в области профессиональной деятельности.
	Шифр: У (ПК-4) -5
	Владеть:
	В - навыками самостоятельного поиска независимой информации о
	безопасности лекарственных средств и нежелательных лекарственных
	реакциях, анализа сообщений о нежелательных лекарственных
	реакциях, методами организации системы безопасного применения
	лекарств, планирования собственных исследований по безопасности
	лекарственных средств.
	Шифр: В (ПК-4) -5
	Знать:
	3 - методы выявления и регистрации нежелательных лекарственных
	реакций; принципы организации системы фармакологического надзора;
	способы определения степени достоверности причинно-следственной
	связи «лекарство - нежелательная лекарственная реакция».
	Шифр: 3 (ПК-11) -6
	Уметь:

	У - оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения,
	определять степень достоверности причинно-следственной связи
	«лекарство - нежелательная лекарственная реакция».
	Шифр: У (ПК-11) -6
	Владеть:
	В - основными методами мониторинга безопасности лекарственных
	средств, выявления и регистрации нежелательных лекарственных
	реакций, профилактики нежелательных лекарственных реакций
	Шифр:В (ПК-11) -6
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы	зачет в 3-м семестре
отчетности (в т.ч.	
по семестрам)	

Доказательная медицина
ПК-4, ПК-11
Знать:
3 - законодательную базу и этические нормы в области проведения
биомедицинских исследований, базисные принципы и методологию
доказательной медицины
Шифр: 3 (ПК-4)-10
Уметь:
У - систематизировать и презентовать медицинскую информацию на
основе доказательной медицины
Шифр: У (ПК-4)-10
Владеть:
В - навыком выбора дизайна исследования в соответствии с
поставленными целями и этическим нормам проведения научных
исследований.
Шифр: В (ПК-4)-10
Знать:
3 - источники информации по доказательной медицине;
основы работы с медицинскими поисковыми системами,
основы работы с источниками научно-практической медицинской
информации
Шифр: 3 (ПК-11)-8
Уметь:
У - самостоятельно вести целенаправленный поиск необходимой
информации для решения профессиональных задач, оценивать
эффективность и безопасность проводимого лечения
Шифр: У (ПК-11)-8
Владеть:

	В - навыками поиска, критического чтения и оценки доказательного уровня научных публикаций; методами доказательной медицины, основанными на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений Шифр: В (ПК-11)-8
Трудоемкость, з.е.	36/1
Формы отчетности	зачет в 3-м семестре
(в т.ч. по	
семестрам)	