

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе № 10 Нагорная  
«26» 03 2025 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика диагностического профиля

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 6 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Многопрофильная клиническая подготовка

Выпускающая кафедра Внутренние болезни; Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реаниматологии

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

Хапаев Б.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Темрезов М.Б.

г. Черкесск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи производственной практики	<b>4</b>
2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	<b>4</b>
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО	<b>5</b>
4. Место производственной практики в структуре ОП ВО	<b>7</b>
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах	<b>7</b>
6. Содержание практики	<b>8</b>
7. Формы отчётности по практике	<b>8</b>
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	<b>9</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	<b>9</b>
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	<b>9</b>
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	<b>10</b>
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	<b>11</b>
11. Иные сведения и материалы	<b>14</b>
11.1. Место и время проведения производственной практики	<b>14</b>
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>14</b>
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы производственной практики	

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)**

Целями практики являются: изучение работы среднего медицинского персонала, дальнейшее совершенствование навыков, полученных в ВУЗе на этапе обучения общему уходу за больными.

**Задачами практики являются:**

- 1.Ознакомление с условиями труда младшего и среднего медицинского персонала, правилами выписки и хранения медикаментов.
- 2.Освоение и выполнение манипуляций по уходу за больными при работе в качестве помощника палатной медсестры, при подготовке больных для лабораторно-инструментальных исследований.
3. Приобретение навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы, реализация принципов медицинской деонтологии.
4. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации.
5. Приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики – производственная.**

**Тип практики – Практика диагностического профиля**

**Способ проведения - стационарная (выездная).**

**Форма проведения – дискретно.**

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

Планируемые результаты прохождения производственной практики:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-2	способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК-2-1. Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ПК-2-2. Организовывает диспансеризацию с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ПК 3-3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
ПК-4	способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК 4-1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки ПК 4-2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК 4-3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения
ПК-6	способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 6-1 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х ПК 6-2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ПК 6-3 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-14	<p>готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК 14-1. Определяет показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии</p> <p>ПК 14-2. Оформляет и выдает медицинские документы при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</p> <p>ПК 14-3 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
-------	--	---

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная практика (практика диагностического профиля) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

#### **5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость производственной практики (практика диагностического профиля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов, в том числе: КВР – 20 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 87,5 (60) час.)

Производственная практика (практика диагностического профиля) проводится в течение 2 недель.

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Организационный этап	Встреча с руководителем практики; знакомство с лечебной базой;

		распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности.
2.	Основной этап	Работа в приемном отделении; работа в терапевтическом отделении; работа в хирургическом отделении.  Осуществляется ежедневно после завершения клинической работы.
3.	Этап подготовки отчета	Зачет с зачет.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (практика диагностического профиля) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, сводный отчет, дневник, электронное портфолио, устный опрос.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

<b>Список основной литературы</b>	
1.	Едомский, Е. А. Первая помощь : учебное пособие / Е. А. Едомский, Ф. И. Разгонов. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-88651-776-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127411.html">https://www.iprbookshop.ru/127411.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Тучин В.В. Оптическая биомедицинская диагностика. В 2 т. Т. 1 : учебное пособие / Тучин В.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 549 с. — ISBN 978-5-4497-0570-9 (т. 1), 978-5-4497-0592-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103654.html">https://www.iprbookshop.ru/103654.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/103654">https://doi.org/10.23682/103654</a>
3.	Тучин В.В. Оптическая биомедицинская диагностика. В 2 т. Т. 2 : учебное пособие / Тучин В.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 463 с. — ISBN 978-5-4497-0571-6 (т. 2), 978-5-4497-0592-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103655.html">https://www.iprbookshop.ru/103655.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/103655">https://doi.org/10.23682/103655</a>
<b>Список дополнительной литературы</b>	

1.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / В. Е. Дворников, Г. Г. Иванов, Н. Д. Кислый [и др.] ; под редакцией П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 572 с. — ISBN 978-5-209-04270-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/22195.html">https://www.iprbookshop.ru/22195.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : учебное пособие / Н. В. Хватова. — Москва : Прометей, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-7042-2357-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/18591.html">https://www.iprbookshop.ru/18591.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.cochrane.org/ru/evidence> - Коクリновская библиотека  
<https://cr.mnzdrav.gov.ru/> – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.  
<http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;  
<http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;  
<http://www.med-pravo.ru> - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики  
<http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и обучающихся медицинских ВУЗов  
<http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.  
<https://www.garant.ru> - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объектов для проведения практики</b>	<b>Перечень основного оборудования, приборов и материалов</b>
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.№ 2.1 К 11	Специализированная мебель: Доска ученическая – 1шт. Стол ученический– 4 шт. парты-скамья -24 шт. Стул ученический- 8 шт. Кафедра - 1 шт Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Мультимедия - проектор - 1 шт, Интерактивная доска - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **11.1. Место и время проведения производственной практики (практика диагностического профиля)**

Базой проведения практики являются терапевтические и хирургические отделения государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с СевКавГА.

### **11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика диагностического профиля

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Практика диагностического профиля

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (практика диагностического профиля)

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-4	способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-6	способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-14	готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)			
	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-14
Организационный этап	+	+	+	+
Основной этап	+	+	+	+
Этап подготовки отчета	+	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (практика диагностического профиля)

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Организационный этап	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Основной этап	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Этап подготовки отчета		Зачет с оценкой

## **2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования.

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК-2 способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения			
Организационный этап	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
Основной этап		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
Этап подготовки отчета		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
		«Неудовлетво-	Не знает основных принципов

		рительно» «Не зачленено»)	применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-4 способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения проведению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы проведению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками проведению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-6 способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов

			заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-14 готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
	собеседование	«Отлично»	Прекрасно готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		«Хорошо»	готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов с, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

		«Удовлетворительно»	Частично готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		«Неудовлетворительно»	Не готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
«Неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Задания разрабатываются с учетом:

- соответствия действующим нормативным правовым актам, ГОСТ и т.д.;
- ориентированности на цели и задачи практики;
- возможности использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов;
- обеспечение достаточности заданий.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (практика диагностического профиля), соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ПК-2 способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
Организационный этап	Устный опрос, отчет	1,4 по
Основной этап		5,6,7

Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	2,3
<b>ПК-4 способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</b>		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по	8,19 10
Основной этап		
Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	11,18,17,16,13,22,15
<b>ПК-6 способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по	9 14,20
Основной этап		
Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	12,20
<b>ПК-14 готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по	9 14,20
Основной этап		
Этап подготовки отчета	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	12,20

#### **Задания для подготовки отчета по практике:**

- Задание 1. Провести антропометрию больных.
- Задание 2. Транспортировка больных. Продемонстрировать.
- Задание 3. Термометрия. Продемонстрировать.

- Задание 4. Контроль за показателями гемодинамики и дыхания.
- Задание 5. Внутривенная капельная инфузия лекарственных средств.  
Продемонстрировать.
- Задание 6. Внутривенная болясная инфузия лекарственных средств.  
Продемонстрировать.
- Задание 7. Внутримышечное введение лекарственных средств.  
Продемонстрировать.
- Задание 8. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.  
Продемонстрировать.
- Задание 9. Проведение оксигенотерапии. Продемонстрировать.
- Задание 10. Проведение промываний желудка. Продемонстрировать.
- Задание 11. Проведение квартцеваний палат. Описать.
- Задание 12. Уход за волосами, ушами, глазами. Продемонстрировать.
- Задание 13. Обработка полости рта тяжелобольных. Продемонстрировать.
- Задание 14. Профилактика пролежней, применение резинового круга.  
Продемонстрировать.
- Задание 15. Определение пульса, АД, ЧДД, температуры тела и регистрация в температурном листе. Продемонстрировать.
- Задание 16. Раскладывание, раздача лекарств для перорального употребления.  
Продемонстрировать.
- Задание 17. Пользование ингалятором. Продемонстрировать.
- Задание 18. Введение капель (уши, глаза, нос). Продемонстрировать.
- Задание 19. Постановка клизм. Продемонстрировать.
- Задание 20. Снятие ЭКГ. Продемонстрировать.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНСИЙ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практики, сводный отчет.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

## **5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

### **Устный опрос**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики (практика диагностического профиля):

1. Права и обязанности палатной медицинской сестры терапевтического и хирургического отделений, порядок приема и сдачи дежурства.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в отделении.
3. Правила выписки и хранения медикаментов в отделении.
4. Техника измерения температуры тела, ее регистрация.
5. Правила наблюдения и ухода за больными с нарушением функции дыхания.
6. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы кровообращения (измерение АД, частоты пульса, уход за больными с сердечной недостаточностью).
7. Наблюдение и уход за больными с нарушением функций системы пищеварения (осмотр полости рта, живота; помощь при рвоте; техника промывания желудка; методика дуоденального зондирования; подготовка больного к рентгеноскопии желудочно-кишечного тракта).
8. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота); о каких неотложных внешних изменениях в выделениях больных Вы должны сразу сообщить лечащему врачу.
9. Тактика дежурной сестры при неотложных состояниях у терапевтических больных: приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; приступ боли в сердце; обильная рвота с кровью; обморок.
10. Правила перекладывания тяжело больного.
11. Правила личной гигиены (уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом).
12. Подготовка больных к операции на желудке, кишечнике, грыжесечения.
13. Техника некоторых процедур: выведение мочи резиновым и металлическим катетером, клизма, постановка капельницы для внутреннего введения лекарственного вещества, постановка банок, горчичников, пиявок, техника ингаляции кислородом, техника наложения жгутов на конечности.
14. Способы введения лекарственных средств в организм больного.
15. Основы диетпитания больных (столы 1-а, 1-б, 1, 4, 5, 5-а, 7, 9, 9-аб, 10, 15) при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
16. Техника выполнения некоторых экстренных и реанимационных мероприятий.

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если сформированы систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; сформировано умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; успешно и систематически применены приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
- оценка «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка «неудовлетворительно» не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

## **Портфолио**

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

### **Портфолио по производственной практике**

Структура портфолио (отчет по практике, дневник практики, характеристика практиканта по итогам практики, пакет документов)

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики обучающимся. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий производственной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена.