

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Г.Ю. Нагорная
05 20 22 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.49 Терапия

Квалификация Врач – терапевт

Нормативный срок обучения 2 года

Формы обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Внутренние болезни

Выпускающая кафедра Внутренние болезни

Начальник
учебно-методического отдела

Семенова Л.У.

Директор Института

Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

Хапаев Б.А.

Черкесск 20 22 г.

Содержание

1. Цель и задачи освоения программы.	6
2. Планируемые результаты обучения по практике.....	8
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры	13
4. Структура и содержание практики	13
4.1 Объем и содержание практики	13
4.2 Содержание и структура практики.....	14
5. Формы проведения практики	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1 Перечень основной и дополнительной литературы.....	18
6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	19
6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	19
7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:.....	19
7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.	20
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	20
9. Оценка качества освоения программы.	20
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	

1. Цель и задачи освоения программы.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи дисциплины:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, Диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Производственная (клиническая) практика (поликлиника) (вариативная часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная. Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными и правовыми компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Процесс изучения производственной (клинической) практики (базовой части) направлен на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З- Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания терапевтического профиля Шифр З (УК-1) -9	Комплект контрольных вопросов
		Уметь: У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании терапевтического профиля Шифр У (УК-1) -9	
		Владеть: В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании терапевтического профиля Шифр В (УК-1) -9	
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом Шифр: З (УК-2) -3	Комплект контрольных вопросов
		Уметь: управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: У (УК-2) -3	
		Владеть: навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: В (УК-2) -3	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими инфекционными заболеваниями и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) -6	
		Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) -6	
		Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения Шифр: В (ПК-1) -6	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	Знать: З – принципы организации проведения Диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета Шифр: З (ПК-2) -4 Уметь: У- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	больными	вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации. Шифр: У (ПК-2) -4 Владеть: В – навык организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения Шифр: В(ПК-2) -4	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: З – основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС Шифр: З (ПК-3) -2 Уметь: У – организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Шифр: У (ПК-3) -2 Владеть: В – навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-3) -2	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Шифр: З (ПК-4) -4 Уметь: Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Шифр: У (ПК-4) -4 Владеть: навыками вычисления и оценки основных демографических	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
		показателей, характеризующих состояние здоровья населения Шифр: В (ПК-4) -4	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: 3 (ПК-5) -12 Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) -12 Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: В (ПК-5) -12	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать: алгоритм ведения и лечения больных с терапевтическими заболеваниями Шифр: 3 (ПК-6) -8 Уметь: оказывать лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями Шифр: У (ПК-6) -8 Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями Шифр: В (ПК-6) -8	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Знать: алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: 3 (ПК-8) -5 Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Шифр: У (ПК-8) -5 Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-8) -5	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: З (ПК-10) -5 Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: У (ПК-10) -5 Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-10) -5	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: принципы, методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: З (ПК-11) -2 Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: У (ПК-11) -2 Владеть: методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-11) -2	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» изучается в 2,4 семестрах и входит в вариативную часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 и 4 семестры, вариативная часть)

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2 и 4 семестры, базовая часть)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть).

4. Структура и содержание практики

4.1 Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 432 час./12 з.е. . Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Обследование и лечение больного в амбулаторных условиях	1. Методика опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях 2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировки диагнозов заболеваний внутренних органов; 3. Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	300	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
	Раздел 2. Оформления основной медицинской документации	1. Медицинская карта амбулаторного больного <i>(форма 025/у)</i> 2. Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях <i>(форма 025-3/4-07)</i> 3. Медицинская справка <i>(форма здр/у-10)</i> 4. Выписка <i>(форма мед/у-10)</i> 5. Листок временной нетрудоспособности 6. Справка временной нетрудоспособности Направление на медико-социальную экспертизу <i>(форма №2-мсэ/у-09)</i> Карты диспансерного наблюдения <i>(форма 131/у-Д)</i>	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11	100	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
	Раздел 3. Диспансерное наблюдение	Умение осуществлять диспансеризацию населения и пациентов с терапевтическими заболеваниями и уметь оценить эффективность и качество их диспансеризации.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	32	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Итого трудоемкость				432ч.	

4.2 Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
1.	Раздел 1. Обследование и лечение больного в амбулаторных условиях	Диагностика онкологических заболеваний, дифференциальная диагностика. Гипертонический синдром.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Методика опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях

		Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Заболевания, ассоциированные с хеликобактерной инфекцией. Заболевания, проявляющиеся диареей или запорами. Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, "детские" инфекции у взрослых, их диагностика. Ангины.		Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировки диагнозов заболеваний внутренних органов; Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.
2.	Раздел 2. Оформление основной медицинской документации	- Медицинская карта амбулаторного больного (<i>форма 025/у</i>) - Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях (<i>форма 025-3/4-07</i>) Медицинская справка (<i>форма здр/у-10</i>) Выписка (<i>форма мед/у-10</i>) - Листок временной нетрудоспособности - Справка временной нетрудоспособности. - Направление на медико-социальную экспертизу (<i>форма №2-мсэ/у-09</i>) - Карты диспансерного наблюдения (<i>форма 131/у-Д</i>)	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11	Уметь оформлять следующие мед. документы: - Медицинская карта амбулаторного больного (<i>форма 025/у</i>) - Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях (<i>форма 025-3/4-07</i>) - Медицинская справка (<i>форма здр/у-10</i>) - Выписка (<i>форма мед/у-10</i>) - Листок временной нетрудоспособности, справка временной нетрудоспособности - Направление на медико-социальную экспертизу (<i>форма №2-мсэ/у-09</i>) - Карты диспансерного наблюдения (<i>форма 131/у-Д</i>)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируе мых компетенц ий	Формируемые профессиональные умения и навыки
3.	Раздел 3. Диспансерно е наблюдение	Профилактическая: первичная профилактика. Выявление факторов риска. Формирование диспансерных групп Д ₁ – Д ₃ . Оздоровительные мероприятия. Вторичная профилактика. Рекомендации по профилактике. Эффективность диспансеризации. Динамическое диспансерное наблюдение и реализации профилактических осмотров. Реабилитация в амбулаторных условиях: при ИБС, гипертонической болезни, бронхиальной астме, язвенной болезни.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Умение осуществлять диспансеризацию населения и пациентов с терапевтическими заболеваниями и уметь оценить эффективность и качество их диспансеризации

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» направлена на отработку умений и навыков. Формирование умений и навыков ведется с применением проведения манипуляций на тренажере.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Проводятся имитационные игры с использованием компьютерной программы со специально разработанными клиническими ситуациями и правильными алгоритмами действий врача. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков. По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Место и время проведения практики. Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков, И. Л. Месникова, Р. В. Хурса, Е. В. Яковлева ; под редакцией М. В. Зюзенкова. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 624 с. — ISBN 978-985-06-3487-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130008.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Мостовая, О. С. Госпитальная терапия : учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1723-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81005.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Мышкина, А. А. Внутренние болезни : учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1887-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81003.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Мантатова, Н. В. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Н. В. Мантатова. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125205.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122073.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122073
2.	Восточная медицина. Полный справочник / Н. Н. Полушкина, Ю. В. Кузнецова, И. В. Мустафина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-9758-1859-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80209.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83346.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80177.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Хапаев, Б. А. Внутренние болезни : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б. А. Хапаев, А. Б. Хапаева. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27182.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023 г.
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
	РГБ ЛПУ «Карачаева-черкесская республиканская клиническая больница»	Тонометр Стетоскоп Фонендоскоп Термометр Медицинские весы Ростомер Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Облучатель бактерицидный Портативный пульсоксиметр Негатоскоп Глюкометр

4. Помещения для самостоятельной работы:
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, универсальное настенное крепление, персональный компьютер-моноблок, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации, МФУ.

7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Диагностическая	А/02.7 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями с целью установления диагноза	ПК-5
Лечебная	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-6
Организационно-управленческая	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-10, ПК-11
Профилактическая	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Реабилитационная	А/04.7 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ПК-8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»
Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2.Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)										
	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	ПК-11
Раздел 1.	+	+					+	+	+		
Раздел 2.	+	+								+	+
Раздел 3.	+	+	+	+	+	+					

3.Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: Дialeктическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания терапевтического профиля в амбулаторных условиях Шифр: 3 (УК-1) -9	Не знает диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания терапевтического профиля в амбулаторных условиях	Демонстрирует частичные знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевания терапевтического профиля в амбулаторных условиях	Демонстрирует знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевания терапевтического профиля в амбулаторных условиях	Раскрывает полное содержание диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевания и терапевтического профиля в амбулаторных условиях	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

				условиях		
Уметь: Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевания терапевтического профиля в амбулаторных условиях Шифр: У (УК-1) -9	Не умеет и не готов в анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевания терапевтического профиля в амбулаторных условиях	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевания терапевтического профиля в амбулаторных условиях, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевания терапевтического профиля в амбулаторных условиях, но допускает незначительные ошибки	Готов и умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевания и терапевтического профиля в амбулаторных условиях	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
Владеть: Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевания терапевтического профиля в амбулаторных условиях Шифр: В (УК-1) -9	Не владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевания терапевтического профиля в амбулаторных условиях	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевания терапевтического профиля в амбулаторных условиях, но имеет затруднения при решении профессиональных задач	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения неотложных состояний в клинике внутренних болезней, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиональных задач	Демонстрирует владение навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевания и терапевтического профиля в амбулаторных условиях	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

УК-2 – Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежточный контроль
Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом Шифр: З (УК-2) -3	Не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом.	Демонстрирует частичные знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, методов управления коллективом.	Демонстрирует знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях, методов управления коллективом	Раскрывает полное содержание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, методов управления коллективом	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
Уметь: управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: У (УК-2) -3	Не умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	При управлении коллективом не учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет управлять коллективом, но не полностью учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
Владеть: навыками управления коллективом,	Не владеет навыками управления коллективом,	Владеет навыками управления коллективно	Владеет навыками управления коллективно	Владеет навыками управления	Комплект контрольных	Зачет с оценкой

способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: В (УК-2) - 3	способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	м, но имеет затруднения в толерантно м восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различии	м, но не полностью учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллектив ом, способнос тью толерантн о восприним ать социальны е, этнические , конфессио нальные и культурны е различия	вопросов	
---	---	--	---	--	----------	--

ПК- 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения должно соответствовать разделу 4 (см.ниже)	
	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточны й контрол ь
Знать: основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; Шифр: 3 (ПК-1) -	Не знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	Демонстрирует частичные знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническим и неинфекционными	Демонстрирует знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническим и неинфекционными заболеваниями	Знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

6		заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	ми и пациентов с высоким риском их развития	заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития		
Уметь: планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) - 6	Не умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, но затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и не затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового	Не владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя Шифр: В (ПК-1) - 6	здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает грубые ошибки.	образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает незначительные ошибки.	здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя		
--	--	---	---	--	--	--

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения должно соответствовать разделу 4 (см.ниже)	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при	Не знает принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерном	Демонстрирует частичные знания принципов организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров;	Демонстрирует знания принципов организации проведения диспансеризации населения и профилактических осмотров; контингенто	Раскрывает полное содержание принципов организации проведения диспансеризации населения и профилакти	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

диспансеризации, диспансерные группы учета Шифр: З (ПК-2) -4	у наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета	контингентом, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета	подлежащие диспансерному наблюдению; нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета	ических медицинских осмотров; знает контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета		
Уметь: планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации. Шифр: У (ПК-2) -4	Не умеет и не готов планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, но не умеет определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации	Умеет и готов планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Владеть: навыками организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения Шифр: В (ПК-2) - 4	Не владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, но имеет затруднения в диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, но не достаточно эффективно осуществляет диспансерное наблюдение	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
---	--	--	--	---	--	-----------------

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС Шифр: З (ПК-3) -2	Не знает основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС	Демонстрирует частичные знания основных принципов и задач медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС	Демонстрирует знания основных принципов и задач медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС	Раскрывает полное содержание основных принципов и задач медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Уметь: организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Шифр: У (ПК-3) - 2	Не умеет организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения.	организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения, но допускает ошибки.	Умеет организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения, но допускает небольшие ошибки	Умеет и готов организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения .	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-3) - 2	Не владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, но имеет затруднения в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, но не достаточно эффективно организует защиту населения при ухудшении радиационной	Владеет навыками проведения мероприятий, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

		чрезвычайных ситуациях	обстановки, стихийных бедствиях	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
--	--	------------------------	---------------------------------	---	--	--

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Шифр: 3 (ПК-4) -4	Не знает ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.	Демонстрирует частичные знания ведущих медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье, определение и уровень в динамике	Демонстрирует знания ведущих медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье, определение и уровень в динамике.	Знает ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	Зачет с оценкой
Уметь: Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние	Не умеет и не готов анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села,	Умеет анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села,	Умеет анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села,	Умеет и готов анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

различных факторов на здоровье человека. Шифр: У (ПК-4) - 4	объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.	объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, но допускает грубые ошибки	объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.	населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.		
Владеть: навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения Шифр: В (ПК-4) - 4	Не владеет навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Владеет навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, но имеет некоторые затруднения	Владеет навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Владеет навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-5– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Не знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в	Демонстрирует частичные знания патологических состояний, симптомов, синдромов	Демонстрирует знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но не выделяет	Раскрывает полное содержание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5) -12	соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, нозологических форм соответствия с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	нозологические формы в соответствии с МКБ	й, нозологических форм соответствия с МКБ и проблем, связанных со здоровьем		
Уметь: определять у пациентов патологические состояния, Симптомы синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) -12	Не умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	При выявлении синдрома в заболеваниях, не определяет нозологические формы в соответствии с МКБ проблемы, связанных с	Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, но допускает небольшие ошибки в определении нозологических форм в соответствии с МКБ	Умеет и готов определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: В (ПК-5) -12	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но не достаточно эффективно использует знания нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежточные контро
Знать: алгоритм ведения и лечения больных с терапевтическими и заболеваниями Шифр: З (ПК-6) -8	Не знает алгоритм ведения и лечения больных с терапевтическими заболеваниями и	Демонстрирует частичные знания алгоритмов ведения и лечения больных с терапевтическими заболеваниями	Демонстрирует знания алгоритма ведения и лечения больных с терапевтическими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в дозах лекарственных средств	Знает алгоритм ведения и лечения больных с терапевтическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: оказывать лечение пациентам с терапевтическими и заболеваниями Шифр: У (ПК-6) -8	Не умеет оказывать лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями и	При лечении пациентов с терапевтическими заболеваниями, не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	Умеет оказывать лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями, но допускает ошибки в фармакодинамике лекарственных средств	Умеет оказывать лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с терапевтическими	Не владеет навыками ведения и лечения пациентов с терапевтическими	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с терапевтическими	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с терапевтическими	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с	Комплект контрольных вопросов, перечень практических	Зачет с оценкой

и заболеваниями Шифр: В (ПК-6) - 8	кими заболеваниями и	скими заболеваниями, но не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	скими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в особенностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	терапевтическими заболеваниями	их навыков	
---	----------------------	--	--	--------------------------------	------------	--

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежточный контроль
Знать: алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: З (ПК-8) -5	Не знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует частичные знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Демонстрирует знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не выделяет немедикаментозную терапию и другие методы	Знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

		лечении				
Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-8) - 5	Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Умеет применять природные лечебные факторы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не учитывает методы лекарственной и немедикаментозной терапии	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не учитывает немедикаментозную терапию и другие методы	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-8) - 5	Не владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеет навыками применения природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но имеет затруднения в методах лекарственной и немедикаментозной терапии	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не достаточно эффективно применяет метод немедикаментозной терапии	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежточные контролы
Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: З (ПК-10) - 5	Не знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Демонстрирует частичные знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Демонстрирует знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: У (ПК-10) -5	Не умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает незначительные ошибки в принципах управления в медицинских организациях	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

		Х и их структурных подразделений	организациях и их структурных подразделениях	ниях		
Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-10) -5	Не владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но не достаточно эффективно применяет в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: принципы, методы оценки качества оказания медицинской помощи с	Не знает принципы, методы оценки качества оказания медицинской	Демонстрирует частичные знания принципов, методов оценки качества	Демонстрирует частичные знания принципов, методов оценки качества	Знает принципы, методы оценки качества оказания медицинск	Комплект контрольных вопросов, перечень практических	Зачет с оценкой

использованием основных медико-статистических показателей Шифр: З (ПК-11) - 2	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оказания медицинской помощи, но не выделяет основные медико-статистические показатели	ой помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыков	
Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: У (ПК-11) -2	Не умеет оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Осуществляет неполную оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	При оценке качества оказания медицинской помощи не учитывает основные медико-статистические показатели	Умеет оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-11) -2	Не владеет методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Владеет методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи, но имеет затруднения в использовании основных медико-статистических показателей	Владеет методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи, но не достаточно эффективно использует основные медико-статистические показатели	Владеет методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

4.Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Организационная деятельность участкового врача-терапевта.: нормативные показатели по законодательным и инструктивным документам текущего года, практическая работа с документацией.
2. Организация стационара на дому.
3. Профилактическая: первичная профилактика. Выявление факторов риска. Формирование диспансерных групп Д₁ – Д₃. Оздоровительные мероприятия. Вторичная профилактика. Рекомендации по профилактике. Эффективность диспансеризации.
4. Лечебно-диагностическая: современные возможности обследования и лечения.
5. Дневной стационар в поликлиниках.
6. Реабилитация в амбулаторных условиях: при ишемической болезни сердца (ИБС), гипертонической болезни, бронхиальной астме, язвенной болезни.
7. Медико-социальная экспертиза: частные вопросы МСЭ при заболеваниях, предусмотренных программой. Причины временной нетрудоспособности, ее длительность, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Показания к трудоустройству и его реализация. Выявление признаков инвалидности. Оформление всей документации по медико - социальной экспертизе. Показатели оценки качества работы участкового терапевта по этим разделам.
8. Диагностика онкологических заболеваний, дифференциальная диагностика.
9. Динамическое диспансерное наблюдение и реализации профилактических осмотров.
10. Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы.
11. Программа онкологических обследования.
12. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых (рентгенологического, томографического, магнитно-резонансного) методов обследования в установлении диагноза.
13. Гипертонический синдром (синдром артериальной гипертензии). Причины возможного повышения артериального давления; функциональные заболевания, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии (вазореальные, ренальные, эндокринные, церебральные). Возможности обследования в поликлинике для выявления причины артериальной гипертензии, роль современных неинвазивных методов обследования. Дифференциальный диагноз нейроциркуляторной дистонии, гипертонической болезни, вазореальной и ренальной гипертензии.
14. Гипертоническая болезнь. Образ жизни и факторы риска. Пограничные артериальные гипертензии. Ранние симптомы гипертонической болезни. План обследования больного в поликлинике. Клиническая характеристика и обоснование в поликлинике стадий гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни, показания к госпитализации. Лечение гипертонической болезни в поликлинике в зависимости от стадии болезни. Принципы подбора медикаментозной терапии. Немедикаментозная терапия. Гипертонические кризы. Показания для госпитализации. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Вторичная профилактика при гипертонической болезни. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Временная нетрудоспособность, ее причины, критерии длительности в зависимости от стадии. Критерии восстановления трудоспособности. Трудовой прогноз и трудоустройство.
15. Ишемическая болезнь сердца. Варианты ИБС по классификации ВОЗ, наиболее частовстречающиеся в практике терапевта поликлиники.
16. Инфаркт миокарда. Ранние симптомы инфаркта миокарда. Атипичная форма инфаркта миокарда. Тактика врача-терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда.

Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи (СМП) и госпитализации. Тактика ведения больного инфарктом миокарда после выписки из стационара или отделения реабилитации кардиологического санатория. Лечение.

Поликлинические этапы реабилитации. Основные методы физической реабилитации в поликлинике, организация контроля за ее проведением.

Инфаркт миокарда. Ранние симптомы инфаркта миокарда. Атипические формы инфаркта миокарда.

17. Тактика врача-терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи (СМП) и госпитализации. Тактика ведения больного инфарктом миокарда после выписки из стационара или отделения реабилитации кардиологического санатория. Лечение. Поликлинические этапы реабилитации.

18. Основные методы физической реабилитации в поликлинике, организация контроля за ее проведением. Психологическая и социально-трудовая реабилитация.

19. Временная нетрудоспособность, ее сроки при мелкоочаговом, крупноочаговом, трансмуральном, неосложненном, осложненном инфаркте миокарда.

20. Показания к направлению на МСЭК. Диспансерное наблюдение в первые 6 месяцев после выписки на работу. Вторичная профилактика.

21. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Основные отличительные признаки коронарных болей -стенокардии.

22. Возможности обследования в поликлинике для подтверждения диагноза ИБС. Роль и значение ЭКГ, нагрузочных тестов, эхокардиографии (ЭХО-КГ), стресс-эхокардиографии (стресс-ЭХО-КГ) для верификации ИБС. Показания к направлению на коронарографию.

23. Причины болей в грудной клетке некоронарного генеза (кардиальные и некардиальные). Экстракардиальные причины болей в грудной клетке: шейно-грудной остеохондроз, заболевания плевры, грыжи диафрагмального отверстия, заболевания органов брюшной полости.

24. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, их дифференциально-диагностические особенности

25. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Причины, вызывающие боли в животе: воспалительные, функциональные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности.

26. Заболевания, ассоциированные с хеликобактерной инфекцией.

27. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. 29. Роль нарушений секреторной и моторной функций желудка, кишечника и поджелудочной железы в возникновении диспепсических расстройств.

30. Заболевания, проявляющиеся диареей или запорами.

31. Методы исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе: клинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, цитоморфологические.

32. Дифференциальный диагноз основных заболеваний, сопровождающихся болями в животе и диспепсическими расстройствами.

33. Субфебрилитет и лихорадочный синдром.

34. Причины возможного затяжного повышения температуры тела - инфекции очаговые и генерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, системные заболевания крови, лимфопролиферативные процессы, аллергические реакции.

35. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, "детские" инфекции у взрослых, их диагностика. Тактика врача-терапевта при их выявлении.
36. Инфекционный эндокардит, методы диагностики. Клинические проявления заболеваний соединительной ткани, сопровождающиеся лихорадкой. Методы их диагностики.
37. Особенности субфебрилитета и лихорадки при паранеопластических процессах. Объемобследования для установления диагноза.
38. Заболевания крови, сопровождающиеся лихорадкой.
39. Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза. ВИЧ-инф.
40. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в поликлинике. Лечение. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности и ее длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Первичная профилактика гриппа и ОРВИ.
41. Профилактика хронических неспецифических заболеваний легких (ХНЗЛ).
42. Ангины. Общие симптомы ангины. Местные изменения миндалин (лимфоидных образований ротоглотки), классификация. Отличие клиники ангины от других заболеваний, протекающих с поражением лимфоидных образований ротоглотки, методы диагностики этих заболеваний. Обследование больного ангиной. Лечение медикаментозное и немедикаментозное, общее и местное. Тактика участкового терапевта при подозрении на дифтерию и положительном посеве из зева. Осложнения ангины - ранние и поздние. Временная нетрудоспособность при ангине, ее сроки. Диспансеризация.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

1. Методика опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях
2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировки диагнозов заболеваний внутренних органов;
3. Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
4. Навык оформления основной медицинской документации; выписки рецептов на лекарственные средства, используемые в амбулаторных условиях;
7. Медицинская карта амбулаторного больного (*форма 025/у*)
8. Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях (*форма 025-3/4-07*)
9. Медицинская справка (*форма здр/у-10*)
10. Выписка (*форма мед/у-10*)
11. Листок временной нетрудоспособности
12. Справка временной нетрудоспособности
- Направление на медико-социальную экспертизу (*форма №2-мсэ/у-09*)
- Карты диспансерного наблюдения (*форма 131/у-Д*)
5. Умение определять показания для стационарного лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля и оформлять направление на стационарное лечение
6. Навык определения видов и причин временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, критерии восстановления трудоспособности; навык определения признаков инвалидности, подготовки пациента для направления на МРЭК;
7. Умение осуществлять диспансеризацию населения и пациентов с терапевтическими заболеваниями и уметь оценить эффективность и качество их диспансеризации. Навык оформления Карты диспансерного наблюдения (*форма 131/у-Д*)
8. Забор мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;
9. Навык проведения различных форм санитарно-гигиенического просвещения населения;
10. Навыки оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном фрагменте медицинского

документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибка в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам. Негрубыми считаются следующие ошибки:
- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. Недочетами являются:
- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

4.3 Комплект контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. Особенности субфебрилитета и лихорадки при паранеопластических процессах. Объем обследования для установления диагноза.
2. Навык оформления Карты диспансерного наблюдения (*форма 131/у-Д*)

Вариант 2

1. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Основные отличительные признаки коронарных болей-стенокардии.
2. Медицинская карта амбулаторного больного (*форма 025/у*)

Вариант 3

1. Инфекционный эндокардит, методы диагностики. Клинические проявления заболеваний соединительной ткани, сопровождающиеся лихорадкой. Методы их диагностики.
2. Навыки оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях

Вариант 4

1. Организационная деятельность участкового врача-терапевта.: нормативные показатели по законодательным и инструктивным документам текущего года, практическая работа с документацией.
2. Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;

Вариант 5

1. Возможности обследования в поликлинике для подтверждения диагноза ИБС. Роль и значение ЭКГ, нагрузочных тестов, эхокардиографии (ЭХО-КГ), стресс-эхокардиографии (стресс-ЭХО-КГ) для верификации ИБС. Показания к направлению на коронарографию.
2. Направление на медико-социальную экспертизу (форма №2-мсэ/у-09)

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»

Специальность 31.08.49 Терапия

Разработчики:

Д.м.н., профессор

К.м.н., доцент

Б.А.Хапаев

А.Н.Лобжанидзе

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (ФОС) «**Производственная (клиническая) практика (поликлиника)**» программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия разработан сотрудниками кафедры внутренних болезней СевКавГГТА.

ФОС предназначен для оценки результатов обучения ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия.

Структура ФОС разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от 25 августа 2014 года.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть ординатор в результате освоения дисциплины в составе ОПОП ВО, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания необходимые для оценки результатов освоения дисциплины на промежуточной аттестации ординаторов;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине ОПОП ВО подготовки ординатора соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть ординаторы в результате освоения практики соответствует ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, утвержд. 25.08.2014 г. Приказ № 1092.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки ординатора по специальности 31.08.49 Терапия.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Теоретические вопросы и практические задания, включенные в ФОС максимально приближены к условиям профессиональной деятельности будущего специалиста – врача-терапевта.

В заключении можно сделать заключение, что ФОС «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» по специальности 31.08.49 Терапия, разработанный Хапаевым Б.А., Лобжанидзе А.Н., соответствует требованиям ФГОС ВО программ ординатуры, позволяет оценить качество подготовки ординаторов – для ФОС, обладание компетенциями, заявленными в образовательной программе. Оценочные средства могут использоваться для проведения промежуточной аттестации ординаторов.

Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней, д.м.н., проф.



С.М. Котелевцев

**Аннотация рабочей программы практики
Подготовка кадров высшей квалификации Ординатура
31.08.49 Терапия**

Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**

Часть – **вариативная**

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»
Реализуемые компетенции	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
Результаты освоения дисциплины	Знать: З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания терапевтического профиля Шифр З (УК-1) -9 Уметь: У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании терапевтического профиля Шифр У(УК-1) -9 Владеть: В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании терапевтического профиля Шифр В (УК-1) -9 Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом Шифр: З (УК-2) -3 Уметь: управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: У (УК-2) -3 Владеть: навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: В (УК-2) -3 Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) -6 Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию

	взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) -6 Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения Шифр: В (ПК-1) -6 Знать: З – принципы организации проведения Диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета Шифр: З (ПК-2) -4 Уметь: У- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации. Шифр: У (ПК-2) -4 Владеть: В – навык организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения Шифр: В(ПК-2) -4 Знать: З – основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС Шифр: З (ПК-3) -2 Уметь: У – организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Шифр: У (ПК-3) -2 Владеть: В – навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-3) -2 Знать: ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в
--	---

	динамике. Шифр: З (ПК-4) -4 Уметь: Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Шифр: У (ПК-4) -4 Владеть: навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения Шифр: В (ПК-4) -4 Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5) -12 Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) -12 Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: В (ПК-5) -12 Знать: алгоритм ведения и лечения больных с терапевтическими заболеваниями Шифр: З (ПК-6) -8 Уметь: оказывать лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями Шифр: У (ПК-6) -8 Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями Шифр: В (ПК-6) -8 Знать: алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: З (ПК-8) -5 Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-8) -5 Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-8) -5 Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: З (ПК-10) -5
--	--

	Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: У (ПК-10) -5 Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-10) -5 Знать: принципы, методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: З (ПК-11) -2 Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: У (ПК-11) -2 Владеть: методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-11) -2
Трудоемкость, з.е.	432ч., 12 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров

РЕЦЕНЗИЯ
НА ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

Специальность 31.08.49 Терапия ординатура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа практики **Производственная (клиническая) практика (поликлиника)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092 и с учетом профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 21 марта 2017 г. №293н.

Программа ориентирована на подготовку специалистов в области терапии с присвоением квалификации врач-терапевт. Программа сочетает теоретическую и методологическую подготовку с практическими навыками.

В результате изучения дисциплины ординатор должен знать принципы работы участкового терапевта и владеть практическими навыками, необходимыми для работы врача-терапевта в амбулаторных условиях

Содержание рабочей программы позволит реализовать необходимый уровень освоения компетенций и практических навыков.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и рекомендуется использовать в учебном процессе.

Рецензент:

Доктор медицинских наук, профессор



С.М.Котелев