МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

А.М. Чотчаева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

в профессиональной деятельности

Практикум для студентов, обучающихся по специальности 54.02.01.«Дизайн (по отраслям)» 3 семестр

УДК 811.111 ББК 81.2 Ч 75

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА Протокол № 26 от «29» сентября 2023 г.

Рецензенты: Мамисашвили Е.В.— преподаватель английского языка СПК СКГА

М 22 **Чотчаева, А.М.** Иностранный язык в профессиональной деятельности: практикум для студентов, обучающихся по специальности 54.02.01«Дизайн (по отраслям)» / А.М. Чотчаева. – Черкесск: БИЦ СКГА,2024. – 44с.

Практические студентов 2 занятия ДЛЯ курса специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» проводятся согласно учебной программе по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС. Практические занятия содержат тематические текстовые материалы, упражнения на расширение словарного запаса и образование потенциального профессионального словаря, грамматические упражнения, тренировочные задания активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов.

> УДК 811.111 ББК 81.2

[©] Чотчаева А.М., 2024

[©] ФГБОУ ВО СКГА, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
|---|------|
| ТЕМА:1.1. Приветствие и прощание | 5 |
| ТЕМА:1.2. Взаимоотношения в семье | 8 |
| Тема 1.3. Описание внешности и характера человека | 9 |
| Тема 2.1. Рабочий день. Личные местоимения. | . 11 |
| Тема 2. 2. Досуг. Хобби | . 13 |
| Тема 2.3. Активный и пассивный отдых. Указательные и возвратные местоимения. | . 15 |
| Тема 3.1. Особенности проживания в городе. Простое настоящее время | . 18 |
| Тема 3.2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Оборот there is, there are. | 21 |
| Тема 4.1. Виды магазинов. Ассортимент товаров | . 24 |
| Тема 4.2. Совершение покупок в продуктовом магазине. Множественное число имен существительных | 29 |
| Тема 5.1. Физическая культура и спорт | . 32 |
| Тема 5.2. Здоровый образ жизни. Past Simple | . 33 |
| Тема 5.3. Еда полезная и вредная | . 35 |
| Тема 6.1. Почему и как люди путешествуют. Простое будущее время (Future Simple) | . 38 |
| Тема 6.2. Путешествие на поезде, самолете, машине. Безличные предложения. | . 41 |

ВВЕДЕНИЕ

Целью практических работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является проведение практических занятий для овладение обучающимися необходимыми знаниями, навыками и умениями для ведения беседы на профессиональные темы, чтения текстов профессиональной направленности, активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов, употребляемых с специальной литературе.

Задача практических заданий: обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные знания по изученным темам.

Формы работы студентов включают в себя работу с текстами, подготовку сообщений, составление тематического словаря, работу с грамматическим материалом.

ТЕМА:1.1. Приветствие и прощание

Задание 1 Прочитать и перевести текст и выписать слова из и выражения по теме «Приветствие-прощание»

In everyday life, we intersect with a large number of people: at work with colleagues, in a store with sellers, with couriers, with children's educators and teachers, etc.

It is with them that we use a formal greeting. The most widely used greeting phrases in English are: Hello; Good morning (Good morning); Good evening (Good evening) and good afternoon (Good afternoon). Do not confuse the latter with good day - it is most often used when saying goodbye.

No less popular are the so-called greeting questions. Namely:

How are you? (Как вы/ты?); How are you doing? Как дела?); How is it going? Как дела?)

You can answer like this - Good, thanks. You?

To express the joy of meeting you, you can use phrases such as:

It's nice to meet you;-Рад видеть тебя.

Pleased to meet you-Приятно встретить тебя.

The joy of meeting a friend:

I'm glad to see you-Рад тебя видеть

The following phrases are more interesting, as they carry a lot of vivid emotions. This is an example of a more lively English language:

What's up? - What's new? (Что нового?)

Hey there! - Well hello! (Ну привет!)

How is life? - What's up? (Как жизнь?)

What's happening? - How is it? (Ну как оно?)

Yo, man! - Hey dude! (Эй чувак!)

What's good? (Что хорошего?)

'Sup, homeslice? - How are you, buddy? (Как ты, дружище?)

In informal conversation, greeting sentences are often used, which are formed by shortening formal phrases. For example, "Morning!" (Good morning!). It was formed from the more formal "Good morning!". Informal greetings the most common words are hey and hi. Both translate as "hello." They are also appropriate if you say hello on the go. For example, you are walking down the street and meet an acquaintance, but you are not going to stop to chat. Or you see a friend on the other side of the road. Then you can safely shout to him: "hi!"

When saying goodbye, you can use the following phrases:

Good-bye! - До свидания!

So long - Пока, до встречи

See you soon - До скорой встречи

I hope we'll meet soon-Надеюсь, мы скоро увидимся.

Good luck to you- Удачи вам.

I wish you success - Я желаю вам успехов.

All the best-Всего наилучшего.

The same to you- Того же и вам.

Please, remember me to.../Please, say Hello to smb.for me- Пожалуйста, передайте привет...

Have a nice holiday(journey)

holidays (travel)- Хорошего вам отдыха(поездки)

Call me some time- Позвони мне как-нибудь.

Задание 2 Найдите английские эквивалент

1 Доброе утро - 2 Добрый день-

3 Добрый вечер – 4 Приятно(рад)видеть вас-

5 Как вы поживаете?- 6 Что нового?-7 Что хорошего?- 8 До встречи-9 Надеюсь, мы скоро увидимся. 10 Удачи-

11 Я желаю вам успехов- 12 Всего наилучшего- 13 Того же и тебе-

Теоретический материал:

Употребление артикля.

Неопределенный артикль a(an) употребляется перед каждым нарицательным исчисляемым существительным в ед. ч., когда мы предмет называем впервые.

Give me a book

Неопределенный артикль а необходим в конструкциях:

I have a...This is a...I am a...

I see a...There is a...He is a...What a good boy! What a fine day!

Exercises 1

What are these things? Choose from the list.

Bird, fruit, mountain, river, musical instrument, flower, game, planet, tool, vegetable

| Ι. | A | duck 1s |
|----|---|----------|
| 2 | ٨ | anmot is |

- 2.A carrot is____
- 3.Tennis is_____
- 4.A hammer is____
- 5.Everest is____
- 6.Jupiter is____
- 7.A pear is____
- 8.The Amazon is____
- 9.A rose is_____ 10.A trumpet is____

Мы употребляем the

* перед существительными, когда говорим об определенном предмете (объекте). Например, когда упоминаем предмет не в первый раз либо он уже известен собеседнику по ситуации. Другими словами, когда можно ответить

на вопросы "Who?" (Кто именно?) или "Which" (Какой/ая/ое именно? / Который/ая/ое?).

I can see a car. The car is red. (Какая именно машина? Та самая, которую мы видим на картинке.)

- * перед существительными, обозначающими уникальные объекты. the earth, the sky, the sun, the Parthenon, the Taj Mahal
- * перед названиями рек, морей, океанов, горных массивов, пустынь, групп островов, штатов.

the Nile, the Mediterranean, the Atlantic, the Alps, the Sahara, the Bahamas, the USA

- * перед названиями музыкальных инструмен- тов в сочетаниях типа: to play the piano, ... the guitar, ... the violin
- * перед национальностями и фамилиями, когда говорим о всем семействе.

the Chinese, the Italians, the Smiths, the Browns

* перед существительными morning, afternoon, evening в определенных сочетаниях. I go to school in the morning.

Мы не употребляем the

* с существительными во множественном числе, когда мы говорим о чем-то вообще.

Lions are wild animals. (Какие львы? Все львы вообще.)

* с именами собственными.

This is Jane.

* с существительными - названиями прие- мов пищи (breakfast, lunch, dinner и т.д.) и играми, видами спорта (golf, tennis, basket- ball и т.д.).

Tennis is an exciting sort.

* с существительными, если перед ними стоят указательные местоимения this, that, these или those.

this car, those bicycles.

Упражнение1: Поставьте the, где это необходимо.

- 1 What is... name of this street?
- 2 What's on... television tonight?
- 3 Our apartment is on... second floor.
- 4 Would you like to go to ...moon?
- 5 Which is ...best hotel in this town?
- 6 What time is ...lunch?
- 7 How far is it to ...city centre?
- 8 We're going away at ...end of May.
- 9 What are you doing ...next weekend?
- 10 I didn't like her ...first time I met her.
- 11 I'm going out after ...dinner.
- 12 What's ...biggest city in world?
- 13 My sister got married... last month.

14 My dictionary is on ...top shelf on ...right.

15 We live in ...country about five miles from ...nearest village.

ТЕМА:1.2. Взаимоотношения в семье

Задание 1. Прочитать и перевести текст и выписать слова из и выражения по теме «Взаимоотношения в семье»

Задание: 1 прочитать и перевести текст.

Relationships in the family.

Intergenerational relationships are a broad and multifaceted topic that covers interactions between people of different ages. In modern society there are many representatives of different generations, and each of them has their own experiences, views on life and values. Most people from birth to death are inextricably linked with their family. Very often - and this applies to a large extent to Russia - all generations of one family, peacefully or not, coexist under one roof. Often traditions, socio-economic and other conditions force people to live in an extended family, that is, together under one roof there are not two, but three, or even four generations of one family. Currently, the disintegration of large extended families has accelerated; the main type is the family consisting of a husband, wife and children. All relationships in the family are built on the relationships of "dominance - submission", "responsibility" and "emotional intimacy".

Лексика по теме «Семья».

a husband-муж.

a mother-in-law-тёща/свекровь.

a daughter-in-law-невестка/сноха

parents-родители.

a father-отец.

a grandmother - бабушка.

a grandchildren - внуки.

a grandson - внук.

an uncle - дядя.

1

a nephew - племянник. a son - сын. a wife-жена.

a father- in -law-свекор/тесть.

a son-in-law-зять.

а mother-мать.

grandparents-прародители.

a grandfather - дедушка.

a granddaughter - внучка.

an aunt - тетя.

a cousin-двоюродный брат (сестра),

а niece - племянница.

a daughter - дочь. twins - близнецы.

Задание2: ответить на вопросы по тексту.

- 1. What is intergenerational relationships?
- 2. What do representatives of different generations have?
- 3. Who often coexists under one roof in Russia?
- 4. What forces people to live in an extended family?
- 5. What is the main type of the modern family?

Теоретический материал

Употребление артикля с именами собственными

Определенный артикль употребляется:

1. Географические названия

-как правило, названия государств и континентов пишутся без артикля: Australia, Russia, Asia.

Однако, если в составе названия есть слова State, Federation, Kingdom, то определенный артикль употребляется.

2. С названиями рек, морей, океанов, озер.

the Volga, the Baikal, но Lake, Baikal

3. С названиями театров, музеев, гостиниц

the Bolshoi Theatre, the British, Museum

4. С названиями некоторых исторических и государственных учреждений

the Kremlin, the Houses of Parliament, the Tower of London.

5. С названиями четырех сторон света

the North, the South, the East, the West

Артикль не употребляется («Нулевой артикль»)

1.С именами и фамилиями людей: Тотту

2.С названиями городов, континентов, стран

Europe, Australia, London

3.С названиями отдельных островов, горных вершин, заливов

Elbrus, Cuba

4С названиями улиц, парков, площадей

Red Square, Green Street

5.С названиями университетов, аэропортов

Moscow State University

Упражнение 1. Употребите артикль a, an, the, где необходимо.

1. ...Volga is... longest river in... Europe. 2. What is... nearest way to... Drama Theatre? 3. ...butter and... cheese are made of... milk. 4. Usually I get up at... 7 o'clock in... morning. 5. ... Rostov is situated on... Don. 6. Will you have... cup of...tea? 7. ... Petrovs are very friendly. 8. In... summer we went to ...Black Sea. 9. ...Russia is one of... largest countries of the world. 10. ...History and ... Computer Science were ... my favourite subjects at... school.

Тема 1.3. Описание внешности и характера человека.

Задание1 записать лексический материал по теме:

look like-быть похожим appearance-внешность attractive-привлекательный pleasant-looking-приятный pretty-хорошенькая nice-миловидный handsome-красивый slim-стройный fat-тучный plump-пухлый well-made-хорошо сложенный short-маленького роста middle-sized-среднего роста tall-высокий shoulders-плечи a leg-нога

а foot-ступня an arm-рука

а hand-кисть(руки) а finger-палец (на руке)

а toe-палец (на ноге) hair-волосы straight-прямые curly-кудрявые

Задание 2. Прочитать и перевести текст

Looking in The Mirror

He got up and tried to see himself in the dirty looking glass over the wash-stand. He saw the head and face of a young fellow of twenty. Above a square-domed forehead he saw a mop of brown hair, nut-brown, with a wave to it and hints of curls, making hands tingle to stroke it. But he passed it by, and dwelt long and thoughtfully on the high square forehead. What kind of brain lay behind it?

He wondered if there was soul in those steel-grey eyes that were often quite blue of color and that were strong with the salty air of the sea. Well, they were honest eyes, he concluded. The brown sunburn of his face surprised him.

His mouth might have been an angel's mouth, had not the full, sensuous lips a habit of drawing firmly across the teeth. At times so tightly did they draw, the mouth became stern and harsh. The chin and jaw were strong and just hinting of aggressiveness. And between the lips were teeth that were white and strong and regular

Задание 3 Ответить на вопросы по тексту:

How does Jack London describe:

- a) Martin's hair?
- b) Martin's eyes?
- c) Martin's mouth?
- d) Do you think the author likes his hero or doesn't like him?

Теоретический материал

Глагол to be

То be-быть кем-то, находиться где- то.

Present Simple

I am (i'm) we are (we're) you are (you're) you are (you're) he is (he's) they are (they're)

she is (she's) It is (it's)

Вопросительную и отрицательную форму глагол to be образует самостоятельно

Вопросительная форма

Am 1? Are we? Are you? Are you?

Is he? Are they?

Is she? Is it?

Отрицательная форма

I am not (I'm not) We are not (we're not or we aren't)

You are not (You're not or you aren't) You are not (you not or you aren't)

He is not (he's not or he isn't They are not (they not or they aren't)

She is not (she's not or she isn't

It is not (it's not or it isn't)

Упражнение 1.

Расставить верные формы глагола to be в Present Simple.

Today...Tom's birthday. He...twelve years old today. All his friends...there. His sister...there too. Her name...Kate. She...eleven years old. Only Jenny, his girlfriend...not there. Where...she? She...ill. They...all in the kitchen; it...full of children. They...all hungry and thirsty. There...a lot of sandwiches on

the table. There...some bottles

of lemonade, too. Tom's parents and grandparents...not in the kitchen, they...in the garden. They are

having tea. Tom's little brother Timmy...in his bed. It...his time to sleep.

Тема 2.1. Рабочий день. Личные местоимения.

Задание 1: составить рассказ о своем рабочем дне употребляя следующие слова и выражения по теме:

- 1. to get up- вставать
- 2. my working day begins- мой рабочий день начинается
- 3. to make (to do) my bed-заправлять постель
- 4. to do my morning exercises- делать утреннюю зарядку
- 5. to clean my teeth-чистить зубы
- 6. to wash myself- умываться
- 7. to take a shower- принимать душ
- 8. to dress- одеваться
- 9. to be ready for breakfast- быть готовому к завтраку
- 10. to leave for college- уходить в колледж
- 11. to live far (not far) from college- жить далеко (недалеко) от колледжа
- 12. to walk ходить пешком, гулять.
- 13. to go by bus- ездить на автобусе.
- 14. classes begin- уроки начинаются
- 15. classes are over- уроки заканчиваются
- 16. to come home- приходить домой
- 17. to have dinner- обедать
- 18. to have a rest- отдыхать
- 19. to do my homework- делать домашнее задание

- 20. it takes me- на это уходит у меня
- 21. to watch TV- смотреть телевизор.

Задание 2: ответить на вопросы по теме: "My working day":

- 1. What time does your working day usually begin?
- 2. What do you usually do in the morning
- 3. Do you live far or not very far from the college?
- 4. How do you get to the college?
- 5. What do you usually do when you come home after classes?
- 6. What time do you go to bed?

Теоретический материал

Mecтоимениe (The Pronoun)

Местоимение — это часть речи, которая употребляется вместо им существительного, прилагательного или числительного.

Личные местоимения.

Личные местоимения -это местоимения, заменяющие существительные, поэтому они могут употребляться в предложении в качестве подлежащего, дополнения и именной части сказуемого. Личные местоимения имеют два падежа: именительный и объектный. Объектный падеж в английском языке соответствует всем остальным (кроме именительного) падежам русского языка.

| Им. п. | Объектный пад. | | |
|-------------|---------------------|--|--|
| (кто, что). | (кого, кому, о ком) | | |
| I | me | | |
| you | you | | |
| he | him | | |
| she | her | | |
| it | it | | |
| we | us | | |
| you | you | | |
| they | them | | |

Упражнение 1. Поставить местоимения в соответствующей форме

- 1. Give my book to (ему)...
- 2. I can't see (их)...
- 3. I don't know (его)...
- 4. Invite (меня) ... to your birthday, please!
- 5. He sees (нас) ... at the Customs.
- 6. Give their passports to (им)
- 7. (Я)... don't know (их)

Упражнение 2. Поставить подходящие по смыслу личные местоимения

- 1. I see a teacher, I see
- 2. Please read this letter, read
- 3. I know the boy, I know
- 4. I'm glad to meet both Tom and Ann, I'm glad to meet
- 5. Give me the book, give ... to me.
- 6. I don't like Ann's brother, I don't like
- 7. This task was given to you and to me, it was given to

Тема 2. 2. Досуг. Хобби

Притяжательные местоимения.

Лексика:

Painting - рисование

Knitting - вязание

Photography - фотография

Sewing - шитье

Cooking - готовить

Reading - чтение

Singing - пение

Dancing - танцы

Board games - настольные игры

Playing chess - играть в шахматы

Playing a musical instruments - играть на музыкальных инструментах

Collection stamps - коллекционирование марок

Hunting - охота

Surfing - серфинг

Skiing - катание на лыжах

Skating - катание на коньках

Gardening - заниматься садоводством

Fishing - рыбалка

Riding - верховая езда

Прочитать и перевести текст:

What is a hobby?

Hobby is a favourite occupation of a person in his free time.

We choose hobbies according to our characters and tastes. When we have hobbies our lives become more interesting.

Very often our hobbies help us to choose our future professions because we learn a lot of new things.

Many people are interesting in music. They collect records. Other like to read and collect books.

Some of us go on hikes, some like to work in their gardens and others take photographs or knit.

Both grown-ups and children enjoy playing computer games. This has become one of the most common hobbies.

As my hobby is cooking I like to make cakes and pies.

Ответить на вопросы по тексту:

- 1. What is a hobby?
- 2. Does your life become more interesting if you have a hobby?
- 3. What kinds of hobbies do you know?
- 4. What's your hobby?
- 5. Will your hobby help you in future?
- 6. Do you like playing computer games?
- 7. What is one of the most common hobbies in this country?

Теоретический материал.

Притяжательные местоимения.

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос чей? чья? чьё? и выполняют функции определения.

Каждому личному местоимению соответствует притяжательное местоимение:

Притяжательные местоимения имеют две формы: общую(основную) и абсолютную

Ед. число

I – my -mine (мой)

you – your-yours (ваш, твой)

he – his-his (его)

she – her -hers (eë)

it – its -its (его, её)

Мн. число

we – our -ours (наш)

you – your-yours (ваш)

they – their- theirs (их)

Основная форма употребляется тогда, когда за притяжательным местоимением стоит называемое им существительное

This is my book and that is your book.

Абсолютная форма употребляется тогда, когда за притяжательным местоимением не стоит называемое им существительное. he Абсолютная форма у потребляется самостоятельно, вместо существительного.

This is my book and that is yours.

Если перед существительным есть притяжательное местоимение, то артикль не может быть одновременно употреблен:

It is a book. It is my book.

Упражнение 1 выберите подходящее местоимение

(I me, my) parents are old people. (They, them, their) are retired. (They, them, their) have a house in the country. (They, them, their) house is small. (I,me,my) usually go to see (they,them,their) on Sunday. 2.(I, me, my) brother and (he, his, him) family live in Kiev. Sometimes (I me, my) go to Kiev and see (they, them, their). 3.(We, us, our) students study a lot. (They, them, their) have four lessons every week. (They, them, their) lessons begin at 8 o'clock a.m. At the lesson (they, them, their) teacher asks (they, them, their) a lot of questions .4. (I, me, my) sister has a new flat. (She her) flat is very good. (She, her) likes (it, its) very much.5. (We, our, us) have a children's room. (It, its) windows are large and (it, its) very light. (We, our, us) children like (they, them, their) room. (They, them, their) usually study and play in (it, its).

Упражнение 2 Перевести на английский язык, употребляя нужную форму притяжательного местоимения.

- 1. Машина мистера Брауна в гараже, а наша около дома.
- 2.Вчера они взяли наши журналы и оставили нам свои.
- 3. Этот чемодан не мой, это их.
- 4. Ее родители живут в центре города, а его за городом.
- 5.Я знаю ваш адрес, но я не знаю их адрес.
- 6. Это ваша записная книжка, а это его, но где же моя?
- 7. Твой билет на столе, а ее билет -в сумке.

Тема 2.3. Активный и пассивный отдых. Указательные и возвратные местоимения.

Прочитать и перевести текст

Rest is a pastime, the purpose of which is to restore strength and achieve a working state of the body.

There is active and passive rest.

Active rest is an effective pastime that allows a person to relieve stress and fatigue; it is a change from one activity that caused fatigue to another. Active recreation includes hiking or boat trips, travel, sporting events, outdoor games, dancing, swimming and even working in a summer cottage, etc.

The advantage of active recreation is that it gives us new strength and energy, maintains and increases performance, while improving the physical and mental state of a person.

Passive rest is spending time in relative peace of the whole body, in the absence of any active activity. This type of relaxation involves calm, unencumbered actions, mainly without a stream of thoughts with any complex tasks.

There are people who like to spend passive rest alone, so that no one disturbs them, and they can completely relax.

It is impossible to delay passive rest, if it lasts longer than the body needs to restore strength, it becomes aimless and goes into the stage of entertainment and pleasure, which can lead to destruction, aggression,

Research proves that passive rest is less useful and less effective than active rest, since after it it is noticeably more difficult for people to fit back into active daily activities and work.

Лексика:

- 1. pastime -времяпрепровождения
- 2. purpose цель
- 3. restore-восстанавливать
- 4. strength сила
- 5. achieve достигать
- 6. active rest активный отдых
- 7. passive rest- пассивный отдых
- 8. to relieve stress снять стресс
- 9. fatigue усталость
- 10. advantage -приимущество
- 11. maintain поддерживать
- 12. mental state -психическое состояние.
- 13. relative peace относительный покой.
- 14. absence отсутствие
- 15. active activity активная деятельность.
- 16. unencumbered actions не обременённый.
- 17. disturbs мешать, беспокоить
- 18. pleasure- удовольствие.

Задание 1 Закончить предложения.

- 1. Active rest is an effective pastime that...
- 2. The advantage of active recreation is that it gives us new strength and energy...
- 3. This type of relaxation involves calm, unencumbered actions, mainly without ...
- 4. It is impossible to delay passive rest, if it lasts longer than the body needs to restore strength...
- 5. Research proves that passive rest is less useful and less effective than active rest...

Задание 2 Найти в тексте английские эквиваленты:

- 1. восстановление сил-
- 2. достижение в аботоспособного состояния организма -
- 3. эффективное времяпровождение-
- 4. снять стресс и усталость-
- 5. смена деятельности-
- 6. поддерживает и повышает работоспособность-
- 7. психическое состояние человека-

- 8. в относительном покое всего организма-
- 9. не обремененные никаким напряжением действия-
- 10. без потока мыслей-
- 11. проводить пассивный отдых в одиночестве-
- 12. привести к разрушению и агрессии-
- 13. вписаться в активную повседневную деятельность-

Теоретический материал

Указательные и возвратные местоимения.

Указательное местоимение

this -это, эта, этот определяет предмет или лицо в единственном числе, находящееся близко к говорящему

this book- эта книга

these - эти определяет предметы или лица во множественном числе, находящиеся близко к говорящему.

these books- эти книги

that - то, та, тот определяет предмет или лицо более отдаленное в пространстве и времени от говорящего.

that book- та книга

those -те определяет предметы или лица более отдаленные в пространстве и времени от говорящего.

those books- те книги

Иногда, во избежание повторения одного и того же слова, употребляются местоимения that или those (в зависимости от числа существительного).

The rivers of Russia are much longer than those of England.

Возвратные и усилительные местоимения.

Возвратные и усилительные местоимения совпадают по звучанию и написанию. Они образуются добавлением окончания -self (мн.ч -selves) к притяжательным местоимениям my,her, our, your и личным местоимениям в объектном падеже:(it,him,them.)

ед.ч. мн. ч myself. ourselves

yourself. yourself

himself. themself

herself itself

Возвратные местоимения означают переход действия на само действующее лицо и в русском языке соответствуют частице -ся (-сь)

She saw herself in the mirror.

Усилительные местоимения подчеркивают, что действие совершается именно тем лицом, к которому они относятся. На русский язык они переводятся словами сам, сама, само.

I always solve such problems.

Я всегда сама решаю такие проблемы.

Упражнение 1 Выберете подходящую форму указательного местоимения.

| this / those | that / those |
|---------------------|------------------------|
| 1 are our children. | 1 are French children. |
| 2 is my book. | 2 is his knife. |
| 3 are their glasses | 3 are our rivers. |
| 4 is our army. | 4 is her man. |
| 5 are my teeth. | 5 are new women. |

Упражнение 2. Заполнить пропуски указательными местоимениями this, that, these, those.

- 1. All....is very interesting.
- 2. Who is.... man over there?
- 3. I'm really busy.... days.
- 4. What is this?-.... is a computer.
- 5..... are the TV sets of the latest type.
- 6. In.... days people didn't have cars.
- 7. What do you want me to do with.....thing?
- 8. Let us live subject.
- 9.is what I thought last year.

Упражнение 3. Заполнить пропуски употребляя myself, yourself т. д.

- 1. Be careful! That pan is very hot. Don't burn.....
- 2. I want to know you better. Tell me about
- 3. It isn't your fault. She really shouldn't blame
- 4. Did you make your dress.....?
- 5. The boy was lucky. He didn't hurt.....
- 6. Tom cut.... while he was shaving.
- 7. Don't worry about us. We can look after.....

Тема 3.1. Особенности проживания в городе. Простое настоящее время.

Прочитать текст и ответить на вопросы:

The main advantage of living in the city— is comfort. In addition to the developed social and business infrastructure, most cities have an established transport network: buses run regularly, public transport stops are within walking distance from the houses, and there are no problems with ordering a taxi. Life in a city is full of opportunities. You have a higher chance to find a job. A university entrant is able to choose from a few universities where to study. Life in a city is more interesting. There is always something going on in big cities. Famous singers often give concerts there. Different exhibitions and festivals are held in cities. You can easily find a nice cafe to meet with friends for a cup of coffee.

Living standards in a city are always higher than living standards in a village. The right doctor can be quickly found, if somebody has any health problems. There are plenty of goods in shops, so you can find everything you need. To get from one end to another is not a problem as there is public transport, underground or taxis.

Cities are more developed technologically. It is unlikely that in a big city there is no mobile connection at all. The Internet is also commonplace.

Задание 1 Ответить на вопросы по тексту:

- 1. What is the main advantage of living in a city?
- 2. What opportunities do you have in a city?
- 3. Why is life in a city more interesting?
- 4. Where are living standards higher in a city or in a village?
- 5. Why are living standards higher in a city?

Задание 2. Прочитать и запомнить:

- 1. Where is the bus stop? -Где находится остановка автобуса?
- 2. Is this the right bus for the town centre?- Этот автобус идет до центра города?
 - 3. Where must I get off?- Где я должен сойти?
 - 4. at the end of the street в конце улицы
 - 5. round the corner-за углом
 - 6. to the right of the museum справа от музея
 - 7. on the corner на углу
- 8. Could you tell me the way to...? -Могли бы вы мне сказать, как пройти...?
 - 9. Go straight ahead -идите прямо.
 - 10. Turn right! -поверните на право.

Теоретический материал

Present Simple (Настоящее простое время)

Present Simple обозначает постоянное, обычное, регулярно повторяющееся действие и переводится на русский язык глаголом несовершенного вида в настоящем времени:

I go to school every day,

Present Simple может так же употребляться для выражения действия, которое произойдет в будущем согласно расписанию.

The train leaves at 10 tomorrow.

Present Simple употребляется со словами:

usually-обычно
often-часто
always- всегда
seldom-редко
sometimes - иногда
every day-каждый день
every week-каждую неделю

every month-каждый месяц

every year -каждый год

in the morning -утром

in the afternoon- днем

in the evening -вечером

at night -ночью

on Sunday - в воскресенье

Often, always, seldom ставятся в предложении перед основными глаголами, но после глагола to be.

She seldom goes there.

He is always polite.

Usually, generally ставятся в предложении перед основными глаголами или в начале предложения.

They usually go home late.

Usually they go home late.

Sometimes ставится в предложении перед основным глаголом, в начале или в конце предложения.

Every day, in the morning, on Sunday ставятся в начале или в конце предложения.

I check my mail every day.

Present Simple основных глаголов образуется с помощью инфинитива глагола без частицы to. В 3 лице единственного числа к глаголу добавляется окончание -s.

I speak English well.

He speaks English well.

Вопросительная и отрицательная форма предложений с основным глаголом образуется с помощью вспомогательного глагола does -для 3 лица единственного числа и dодля всех остальных лиц и чисел.

Вопросительная форма

В вопросительной форме вспомогательный глагол do, does ставится на первое место перед подлежащим. После подлежащего идет основной глагол в форме инфинитива без частицы to.

Do you speak English well?

Отрицательная форма

В отрицательной форме конструкция do not (don't).

does not (doesn't) ставится после подлежащего перед инфинитивом основного глагола без частицы to.

I do not(don't)speak English

Упражнение 1. Раскрыть скобки и поставить глагол в Present Simple.

- 1. Their children (go) to a private school.
- 2. My father (like) a lot of milk in his tea.

- 3. We usually (spend) our holidays in Spain.
- 4. My English friends (live) in a nice house that (stand) on a hill.
- 5. My brother (sing) in Italian opera.
- 6. My sister (have) a good appetite.
- 7. Let's go outside. It (be) terribly hot in the house.
- 8. They often (come) to see me in my house.

Упражнение 2. Поставить предложения в вопросительную и отрицательную форму.

- 1. She understands the rule.
- 2. The lecture starts at 10.15.
- 3. They usually walk in the morning.
- 4. She remembers them well.
- 5. We leave home at 10 o'clock every day.
- 6. They feel very cold.
- 7. That train goes very fast.

Упражнение 3. Ответить на вопросы употребляя глагол в Present Simple.

- 1. What time do you go to the College? (usually).
- 2. What do you do on Sunday morning? (often)
- 3. How do you spend your leisure time? (usually)
- 4. How do you help your parents? (always, sometimes, usually).
- 5. What sort of films do you enjoy? (always)

Tema 3.2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Оборот there is, there are.

Задание 1. Ознакомится с содержанием текста и ответить на вопросы.

My College.

Our College was founded in 1964 as a Technical School. It was a two -storey building with a few numbers of classrooms.

Today our college is a modern educational institution. It occupies two fourstorey buildings. The College is very cosy and spacious. There is a large and light hall in every building, two sport gyms, many subject classrooms, several computer classrooms, a rich, well-equiped library and a reading hall. All classrooms are large and light and have modern equipment.

There is a good canteen in the first floor of the college. Besides our college has a workshop and laboratories. Students study a lot of subjects there: Russian, Maths, Physics Chemistry, Foreign Languages, Programming and others.

Лексика:

- 1. to be founded -быть основанным
- 2. a two-storey building двухэтажное здание
- 3. educational institution образовательное учреждение
- 4. оссиру -занимать (территорию)
- 5. cosy уютный
- 6. spacious просторный
- 7. several разный, различный
- 8. modern equipment современное оборудование
- 9. besides кроме того
- 10. a workshop мастерска

Ответить на вопросы

- 1. When was our college founded?
- 2. What building was our college in 1964?
- 3. How does our college look like today?
- 4. How many buildings does our college occupy?
- 5. Is our college spacious?
- 6. Do we have computer classrooms in our college?
- 7. The library in our college is well -equiped, isn't it?
- 8. Does our college have a canteen? Where is it situated?

Теоретический материал:

Предложения с оборотом there is (there are).

1. Предложения с оборотом there is употребляются, чтобы указать на наличие или отсутствие лица или предмета в определенном месте.

Предложения с оборотом there is строятся следующим образом: there is> подлежащее> обстоятельство места,

2. Если в предложении с оборотом there is имеется несколько подлежащих, то глагол to be обычно

согласуется с подлежащим, которое следует непосредственно за ним:

There is a table and two chairs in the room.

There are two chairs and a table in the room.

В Past Simple оборот имеет следующие формы:

there was-для ед.ч.

there were-для мн.ч.

Bo Future Simple оборот имеет одну форму для всех лиц и чисел:

there will be

Перевод предложений с оборотом there is следует начинать с обстоятельства места т. е. как правило, с конца предложения

There is a sofa in the room.

В комнате есть (находится, стоит) диван.

Вопросительная форма

Для образования вопросительной формы предложений с оборотом there is в Present и Past Simple

глагол to be в соответствующей форме ставится на первое место перед there

Is there a sofa in the room?

Отрицательная форма

Отрицательная форма оборота there is образуется при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после глагола to be.

There is not a sofa in the room.

Для выражения отрицания употребляется также отрицательное местоимение по, которое ставится перед существительным. В этом случае артикль перед существительным не употребляется

There is no time for this work

Для этой работы нет времени.

Упражнение 1. Выберете нужную форму глагола

- 1. There (is, are) a large table in my room.
- 2. There (is, are) three windows in our classroom.
- 3. There (is, are) a text-book and two exercise-books on my desk.
- 4. There (was, were) a school here in 1920.
- 5. There (was, were) very many children in the park.

Упражнение 2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

- 1. There's a blackboard in our classroom.
- 2. There are some English books on the table.
- 3. There were very many mistakes in your dictation.
- 4. There's a new grammar tule in Lesson 5.
- 5. There was a telegram on the table.

Упражнение 3. Переведите предложения на английский язык, употребляя оборот there is там, где необходимо.

- 1. Недалеко от нашего дома есть новая школа. Новая школа недалеко от нашего дома.
 - 2. В центре города находится театр. Театр находится в центре города.
 - 3. Ошибка в пятом предложении. В пятом предложении есть ошибка.
- 4. В этом уроке было мало грамматических правил. Новые грамматические правила были на десятой странице.
 - 5. В этом тексте есть новые слова. Новые слова на доске.

Тема 4.1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Задание: 1 прочитать и перевести текст.

The popularity of stores is associated with the desire of consumers to shop in one place, thereby reducing their transport and time costs.

- * Department stores...
- * Supermarkets...
- * Hypermarkets...
- * Minimarkets...
- * Convenience stores...
- * Bargain price stores...
- * Superstores...
- * Exhibition halls...
- * Wholesale clubs...
- * Discounters
- * Online stores...
- * Car shops...
- * Boutiques...

Department stores are commercial enterprises with large or medium turnover.

Each type of product is sold in its own department.

The main task of supermarkets is to satisfy the basic food needs of the population.

Convenience stores are located directly in residential areas and offer a small range of essential items and food products.

Bargain stores charge lower prices than most.

Boutique-is a small, highly specialized store with a limited number of clients. Boutiques usually sell fashionable, expensive clothes or jewelry.

A gastronomic boutique is a small store of gourmet delicacies. As a rule, a gastronomic boutique is located together with a restaurant of the same name.

Лексика:

bakery /'beikəri/ – пекарня, булочная sweet shop /swi:t ʃɒp/ – кондитерский магазин саfé /'kæfei/– кафе burger shop /'bɜ:gə ʃɒp/– бургерная antique shop /æn'ti:k ʃɒp/ – антикварный магазин bookshop /'bokʃɒp/ – книжный магазин boutique /bu:'ti:k ʃɒp/ – бутик (небольшой модный магазин) stationer's shop /'steiʃənəs ʃɒp/— канцелярский магазин supermarket /'su:pə ma:kit/ -супермаркет drugstore /'drʌg stɔ:/— аптека duty free shop /'dju:ti'fri: ʃɒp/ — магазин беспошлинной продажи commission shop /kə'mɪʃən ʃɒp/— комиссионный магазин department store /dɪ'pɑ:tmənt stɔ:/- универмаг

butcher's /'butfəs/- мясная лавка florist's /'florists/- цветочный магазин delicatessen (deli) / dɛlɪkə tesən/- гастрономический магазин grocery / grəusəri/– бакалейная лавка greengrocer's /'qri:n qrausas/- овощи фрукты hardware shop / haːd weə fpp/ – хозяйственный магазин eweller's /'dʒu:ələs/- ювелирный магазин mall /mɔːl/– торговый центр pet shop /pet [pp/- зоомагазин pawn shop /po:n ſpp/– ломбард restaurant /ˈrɛstəˌrɒŋ/— ресторан fishmonger's /ˈfɪʃ mʌŋqəs/– рыбный магазин shoe shop /ʃu: ʃɒp/ — обувной магазин vintner /'vintnə/— винная лавка gift shop /qift ſpp/ – сувенирный магазин sports shop /spo:ts fpp/- магазин спорт товаров newsagent's /'nju:z_eid3ənts/- газетный киоск toy shop /toɪ fpp/ — магазин игрушек music shop / mju:zık fpp/ – музыкальный магазин market /'ma:kit/– рынок

Задание 2: прочитать и запомнить:

Вопросы продавца:

Can/May I help you? – Я могу вам помочь?

Can I help you find something? – Вам помочь подыскать что-то?

What can I do for you? – Что я могу для Вас сделать?

What color would you like? – Какой цвет Вас интересует?

What size do you need? - Какой размер Вам нужен?

Would you like to try it on? – Вы хотели бы примерить это?

Is that any good? / How does it fit? – Вам подходит? / Как оно на Вас сидит?

How about this one? – Как насчет этого?

Is there anything else I can help you with? – Могу ли я помочь Вам чем-то еще?

Anything else? – Что-нибудь еще?

Ответы покупателей

I don't need any help. I'm just browsing, thanks. – Помощи не нужно. Я просто смотрю, спасибо.

No, I'm just looking, thanks. – Нет, я просто смотрю, спасибо.

That's good value. – Хорошая цена.

Oh, that's expensive. – Оу, это дороговато.

That's quite reasonable. – Это вполне благоразумно.

That's a little over my budget. – Это слегка выходит за рамки моего бюджета.

That's not exactly what I'm looking for. – Это не совсем то, что мне нужно.

I'll take it. / I'll take this, please. – Я возьму это, спасибо.

It's too long/too short. – Слишком длинное/короткое.

It's too tight/too loose. – Слишком маленькое!

Вам могут задать такие вопросы и сказать следующие фразы:

Are you in the queue? – Вы стоите в очереди?

Are you being served? – Вами занимаются?

Who's next? – Кто следующий?

Next, please! – Следующий, пожалуйста!

How would you like to pay? – Как вам удобно оплатить?

Will that be cash or credit? – Наличными или карточкой?

Do you have a loyalty card? – У вас есть карточка постоянного клиента?

Would you like a bag? – Вам нужен пакет?

Will that be all? – Это все?

Would you like me to gift wrap it for you? – Вам завернуть это в подарочную упаковку?

Would you like that gift wrapped? – Вам завернуть подарок?

Would you like any cashback? — Вас интересует кэшбэк? Кешбэк - скидка при платеже наличными, либо получение наличных денег с дебетовой карточки в предприятии розничной торговли при оплате покупки; компенсационная скидка с цены покупки.

Put your card into the machine, please. – Вставьте карточку в терминал, пожалуйста.

Enter your PIN, please. – Введите ПИН-код, пожалуйста.

That comes to(price), please. – С вас ..., пожалуйста.

The total is(price). – Цена (итого) составляет ...

That's(price), please. – Это будет (стоить) ..., пожалуйста.

Теоретический материал:

Предложения с оборотом there is (there are).

Оборот there is / there are служит для выражения наличия (отсутствия) какого-либо предмета в определенном месте или в определенное время.

Present Indefinite

There is a picture on the wall. На стене картина.

Is there a picture on the wall? На стене есть картина?

There are pictures on the wall. На стене картины.

Are there pictures on the wall? На стене есть картины?

Past Indefinite

There was a picture on the wall. На стене была картина.

Was there a picture on the wall? На стене былакартина? There were pictures on the wall. На стене были картины. Were there pictures on the wall? На стене были картины?

Future Indefinite

There will be pictures on the wall. На стене будут картины. Will there be pictures on the wall! На стене будут картины?

Выбор формы глагола to be зависит от числа существительного, следующего сразу за ним:

There is a chair and two armchairs in the room.

There are two armchairs and a chair in the room.

Вопросительные предложения с оборотом there is / there are строятся следующим образом ,,

Общий вопрос: Is there anything in the bag? Will there be lessons tomorrow?

Специальный вопрос: What is there in the bag?

Разделительный вопрос. There are some pupils in the classroom, aren't there?

Задание 1. Вставьте *to be* в нужной форме:

1. There... a telegram on the table. 2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there... some. 3. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there 4. There... much snow last winter. 5. There... a lot of stars and planets in space. 6. ... there... a lift in your future house? Yes, there 7. Some years ago there ... many old houses in our street. 8. ... there any lectures yesterday! No, there... 9. ... there a lamp over the table? Yes, there... 10. ... there any interesting stories in this book? 11. ... there a test last lesson? No, there.... 12. Soon there a new film on.

Задание 2. Поставьте вопросы к следующим предложениям:

1. There are some new pupils in our group. 2. There is no book on the table. 3. There were many old houses in our street. 4. There are 4 seasons in a year. 5. There will be a conference next week. 6. There are many large cities in our country. 7. There was nobody in the room. 8. There are 7 days in a week. 9. There is something on the shelf. 10. There are many places of interest in London.

Упражнение 1. Употребите глагол is/are.

| 1. There | two cups of tea on the table. |
|----------|---|
| 2. There | some milk in the cup. |
| 3. There | an orange in the salad. |
| 4. There | six balls in the box. |
| 5. There | some cheese on the plate. |
| 6. There | _ a blue chair at the door. |
| 7. There | five chicks and a hen on the farm. |
| 8. There | a table and nine desks in the classroom |
| 9. There | a big window to the left of the door. |

| | 10. There three rooms in our country house. |
|------|---|
| | 11 there three cups on the coffee-table? |
| | 12 there a carpet on the floor? |
| | 13. There no cats in the sitting room. |
| | 14. There a cat on the table. |
| | 15. There 3 dogs in the box |
| | 16. There4 hens in the house. |
| | 17. There a pot on the table. |
| | 18 there a bathroom near the kitchen? |
| | 19 there four rooms in the house? |
| | 20 there a kitchen under your bedroom? |
| | Упражнение 2. Напишите каждое предложение в отрицательной и |
| вопр | осительной форме. |
| | 1. There are many pupils in the classroom. |
| | 2. There is some meat on the plate. |
| | 3. There are four parks in the city. |
| | 4. There is a large park in the town. |
| | Упражнение 3. Составьте и запишите предложения. |
| | 1. pears / there / ten / in the / are / bag /. |
| | 2. aren't / pupils / there / classroom / in the / . |
| | 3. an egg / on the / there / plate / is /? |
| | 4. on the / there / a / cat / chair / is / white /. |
| | 5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / . |
| | 6. at the / two / bikes / door / are / there / ? |
| | 7. the living-room / There's / in / a sofa |
| | 8. in / isn't / the kitchen / There / a mirror / |
| | 9. the bedroom / there / in / Are / beds / two / ? |
| | 10. Are / wardrobes / the hall / there / in / two /? |
| | 11. a lamp / there / Is / room / your / in /? |
| | 12. the bathroom, a mirror, in, is, there. |
| | 13. chairs, are, there, the table, near. |
| | 14. behind, a lake, is, the house, there? |
| | 15. any, there, in, toys, the box, are? |
| | 16. isn't, in, a cat, there, the bedroom |
| | Упражнение 4. Употребите глагол is/are, was/were |
| | 1. There two banks in our street. |
| | 2. There a cafe behind the supermarket last year. Now there |
| a mu | seum there. |
| | 3. There a cinema and a sports centre to the right of the park. |
| | 4. Five years ago theretwo shops in Central Square. Now there |
| WO C | cafes, a theatre and a cinema. |

Упражнение 1 перевести на английский язык, употребляя оборот there is, где это необходимо.

- 1. У меня на столе интересная книга. На столе есть интересная книга.
- 2. У него в диктанте нет ошибок. В этом диктанте нет ошибок.
- 3. Здесь есть много интересных статей. У него здесь много интересных статей.
 - 4. В этом классе мало девочек. У них в классе мало девочек.
- 5. У меня в доме было много работы. В нашем доме было много работы.
- 6. У меня на полке будет много английских книг. На полке будет много английских книг.

Тема 4.2. Совершение покупок в продуктовом магазине. **Множественное число имен существительных.**

Задание: прочитать и перевести диалог. Назовите продукты, которые покупатель приобрел в магазине.

Excuse me. Can I have one kilo of ground beef and ten slices of smoked ham, please?

- Sure. Here you are. Anything else?
- Could you tell me where I can find olive oil and instant coffee, please?
- They are in the grocery products section, over there. I can show you.
- That's OK. Thank you.
- Is there anything else you are looking for?
- Well. I need buns for sandwiches and a dozen chicken eggs.
- Right. You will find all sorts of buns in our bakery. As for the eggs, they are located in the dairy product section, on your left. Is that all, sir?
 - No. finally I need fresh fruits and vegetables.
 - OK. What would you like?
- Can I have two pine-apples, a kilo of pears, a bunch of red grapes, two kilos of tomatoes and half a kilo of onions, please?
 - I'm terribly sorry but there is only one pine-apple left. Do you still want it?
 - OK then. I'll take it anyway.

- How about red onions? They are just a bit more expensive than the usual ones but ideal for any salad.
 - That would be great!
- OK. Here are your fruits and vegetables. I'll put them in your shopping cart. Do you need any beverages or canned food?
 - No. Thanks a lot. Where shall I pay?
 - The cash desks are is right at the end of the aisle.
 - -Thank you very much.
 - You are welcome. Thank you for shopping with us.

Лексика

a greengrocer's (a greengrocery) – фрукты-овощи

an ice-cream parlour – кафе-мороженое

a confectionery (a sweets shop) – кондитерский отдел

a butcher's – мясная лавка

a baker's (a bakery) – пекарня

a delicatessen store – гастрономия, кулинария

a dairy products store – отдел молочных продуктов

a fishmonger's – рыбная лавка

a grocer's (a grocery) – бакалейные товары

a health food store – магазин диетических продуктов

Теоретический материал:

Множественное число существительных.

Форма множественного числа большинства существительных образуется прибавлением к существительному окончания -s

a pen - pens

Если существительное оканчивается на-ch, -sh, -s, -ss.-x, -o, то к основе слова прибавляется -es

a bus - buses

Если существительное оканчивается на -у, перед которой стоит согласная, то у меняется на і и прибавляется окончание - es

a lady - ladies

Если существительное оканчивается на -у, перед которой стоит гласная, то у сохраняется и прибавляется окончание -s.

a boy - boys

Если слово оканчивается на -f (-fe),то во множественном числе f меняется на v и прибавляется -es

a knife - knives

Некоторые существительные образуют форму множественного числа не по общим правилам:

а) изменяется корневая гласная:

a man - men

a woman - women

a foot - feet

```
a tooth - teeth
     a goose - geese
     a mouse - mice
     b) добавляется окончание -en
     an ox - oxen
     a child - children
     с) имеют одинаковую форму единственного и множественного числа:
     a deer - deer
     a sheep - sheep
     a fish - fish
     a swine - swine
     Надо помнить, что неисчисляемые существительные употребляются в
единственном числе:
     money - деньги
     sugar - caxap
     hair - волосы
     business - дело
     information - информация
     fruit - фрукты
     progress - прогресс, успех
     news - новость, новости
     реасе - мир
     love - любовь
     knowledge - знание, знания
     advice - советы
     furniture - мебель
     luggage - багаж
     Только во множественном числе употребляются слова для обозначения
предметов, состоящих из двух неделимых частей:
     trousers- брюки
     glasses - очки
     scissors - ножницы
     shorts - шорты
     Только во множественном числе употребляются существительные:
     clothes - одежда
     goods - товары
     riches - богатства
     thanks - благодарности
     manners - манеры
```

Упражнение 1 Поставить следующие существительные во множественном числе

box - sheep - library - mouse - glasses - bush -

looks - взгляды

| party - | day - | knife - |
|---------|----------|---------|
| goose - | tomato - | news - |
| child - | leaf - | money – |

Упражнение 2 Поставить существительные в предложениях во множественном числе, произведя сопутствующие изменения.

- 1. This town is very large.
- 2. Put this knife on that table.
- 3. The plate was on fhe table.
- 4. A woman, a man, a boy and a girl are in the room.
- 5. This man works at our office.
- 6. Is this a good student?
- 7. What is your name?

Тема 5.1. Физическая культура и спорт.

Задание: прочитать и перевести текст и ответить на вопросы.

People all over the world are fond of sports and games.

Sport makes people healthy, keeps them fit; more organized and better disciplined.

Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volley-ball, football, body-bullding, etc.

All necessary facilities are provided for them: stadiums, sport grounds, swimming pools, skating rinks, skiing stations, football fields.

Sport is paid much attention to in our educational establishments. Gymnastics is a part of children's daily activities in the kindergartens. Physical culture is a compulsory subject at schools and colleges.

Professional sport is also paid much attention to in our country.

Лексика:

- 1. all over the world во всем мире
- 2. to be fond of любить, увлекаться
- 3. healthy здоровый
- 4. to keep fit сохранять форму
- 5. do sports заниматься спортом
- 6. on personal initiative по личной инициативе
- 7. all necessary facilities всё необходимое оборудование
- 8. educational establishments
- 9. daily- ежедневно

Ответить на вопросы:

- 1. Why are we fond of sports?
- 2. How do many people do sports?

- 3. What kinds of sport do many people go in for?
- 4. What facilities are provided for us?
- 5. Is sport paid mich attention to in our country?

Теоретический материал

Притяжательный падеж существительных.

В современном английском языке имя существительное имеет два падежа: общий (The Common Case) и притяжательный (The Possessive Case).

Имена существительные в общем падеже не имеют падежных окончаний.

Притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется прибавлением апострофа и буквы-s (-'s) к форме существительного в общем падеже:

my mother's bag-сумка моей мамы

Если имя существительное имеет окончание -s во множественном числе, то притяжательный падеж образуется прибавлением только апострофа;

my sisters' room -комната моих сестер

Если имя существительное не имеет окончания -s во множественном числе, то притяжательный падеж такого существительного во множественном числе образуется прибавлением апострофа и буквы-s

the children's toys-игрушки детей

Не все существительные могут принимать форму притяжательного падежа. Эту форму могут принимать только существительные, обозначающие: 1) живые существа (my father's car-машина моего папы) 2) планеты (the earth's surface - поверхность земли) 3) время, расстояние (a month's event - событие месяца) и некоторые другие.

Тема 5.2. Здоровый образ жизни. Past Simple

Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы по тексту.

People nowadays understand that good health is above wealth. To be healthy we should avoid different bad habits that can affect our health. Smoking and drinking alcohol cause a number of heart and lung disease.

In recent years eating habits have undergone a change. People are encouraged to eat less fat and more fibre.

To be healthy, it is also very important to spend a lot of time in the open air. The only way to stay healthy and to keep fit is going in for sports.

There are many stadiums, sport grounds, swimming

pools, football fields in each town.

A lot of people are fond of jogging. I the morning and in the evening we can see people jogging in the parks, stadiums and even in the streets. In every school pupils spend mush time going in for sports.

It is useful to go for a walk before going to bed or to air the room.

It is very important to be fit and healthy, and it is necessary to take care of your health.

Лексика:

health - здоровье

healthy - здоровый

wealth - богатство

to avoid - избегать

a habit - привычка

to affect - влиять

to cause - вызывать, быть причиной

heart disease - болезнь сердца

lung disease - болезнь легких

jogging - бег трусцой (для поддержания физической формы)

useful - полезно, полезный

important - важный

necessary - необходимый

to take care of - заботиться о чем-то, ком-то

Ответить на вопросы:

- 1. What do people understand nowadays?
- 2. What should we do to be healthy?
- 3. What causes a number of heart and lung disease?
- 4. What is very important to be healthy?
- 5. What can we often see in the morning?
- 6. What is useful to do before going to bed?

Теоретический материал

Простое прошедшее время Past Simple

Past Simple употребляется для выражения действия, которое было совершено в прошлом и не связано с настоящим.

I saw her yesterday

Я видел ее вчера

Соответственно Past Simple употребляется со есловами, относящими действие к прошлому:

yesterday-вчера

the day before yesterday-

позавчера

last week-на прошлой неделе

last month-в прошлом месяце

last year-в прошлом году

last Sunday-в прошлое воскресенье

two days ago-два дня назад

two weeks ago-две недели назад

two months ago-два месяца назад

two years-два года назад

then-тогда

Past Simple правильных глаголов образуется прибавлением окончания-ed

к глаголу в начальной форме:

ask -asked

Для неправильных глаголов (см. в таблицу неправильных глаголов) see-saw

Упражнение 1. Распределите и запишите в две колонки 1правильные глаголы, 2-неправильные глаголы.

Cry, answer, see, come, cook, fry, begin, enjoy, catch, buy, phone, arrange, take, go, travel, make, understand, plan, stay, stop, cost.

Упражнение 2. Выбрать подходящие по смыслу глаголы и поставить их в Past Simple

Pam (1)...to prepare a birthday

present for her sister Kate who was very busy in her office and (2)...to stay there until 7 p.m. So Pam (3)...to cheer up her

sister a bit. First, she (4)...a birthday cake with chocolate cream and a cherry on top.

Then, she (5)...her sister's room with funny balloons and (6)...a special present - a new CD of her favourite band. After that, she (7)...to the cinema to buy two tickets for the next day film. When Kate (8)... home after her tiresome day in

the office, she was very excited about the presents her younger sister (9)...for her.

Тема 5.3. Еда полезная и вредная

Задание: прочитать и перевести текст.

We all want to be healthy and in a good mood. We all want to enjoy and benefit from food. But very often delicious foods and dishes are not healthy at all.

What are healthy and unhealthy foods?

Healthy foods are natural products that contain vitamins, microelements, fiber, proteins, fats and carbohydrates. They don't have a lot of sugar or salt.

Useful products include:

- * Vegetables and herbs
- * Fruits and berries
- * Dairy
- * Nuts and honey
- * Cereals and legumes
- * Fish and lean meats

Harmful products include:

- * Fast food or fried food
- * Sausages
- * Bakery and confectionery products
- * Chips and crackers
- * Sauces, mayonnaise and ketchup
- * Canned food
- * Fast food products
- * Sugar and salt
- * Carbonated drinks and juices
- * Alcohol

If harmful foods are present in your diet every day and in large quantities, it will be very difficult to give them up all at once.

Should you ban yourself from your favorite foods? Of course not! The most important thing in eating food is satiety and pleasure from it.

You need to know when to stop and be able to stop in time.

Also, be sure to eat a varied diet,

Drink water shortly before sitting down to eat.

Don't eat on the go! Try to lead an active lifestyle - you don't have to do heavy training, such as strength training. It is best to exercise non-intensively, but steadily. That is, even walking is suitable.

Eat with pleasure and with gusto!

Лексика:

- 1. to be in a good mood-быть в хорошем настроении
- 2. benefit- польза
- 3. delicious- вкусный
- 4. microelements-микроэлементы
- 5. fiber-волокно
- 6. proteins-белки
- 7. fats-жиры
- 8. carbohydrates-углеводы
- 9. to include-включать (в себя)
- 10. cereals-крупы
- 11. legumes-бобовые
- 12. lean meet-постное мясо
- 13. harmful-вредный
- 14. fried food-жаренная еда
- 15. bakery products-хлебобулочные изделия
- 16. confectionery products-кондитерские изделия
- 17. crackers-крекеры(сухарики)
- 18. canned food-консервы
- 19. carbonated drinks-газированные напитки
- 20. to give up-отказаться
- 21. ban-запрет
- 22. satiety-насыщение

Задание 1. Найдите в тексте английские эквиваленты:

- 1. быть в хорошем настроении-
- 2. получать удовольствие-
- 3. натуральные продукты-
- 4. к полезным (вредным) продуктам можно отнести-
- 5. запрещать себе-
- 6. насыщение и удовольствие от пищи-
- 7. нужно знать меру-
- 8. уметь вовремя остановиться-
- 9. питайтесь разнообразно-
- 10. не ешьте на ходу -
- 11. активный образ жизни-
- 12. ешьте с удовольствием-

Теоретический материал

Past Simple (вопросительная и отрицательная форма)

Вопросительная и отрицательная форма как правильных, так и неправильных глаголов образуется с помощью вспомогательного глагола to do в прошедшем времени (did)

3. Вопросительная форма как правильных, так и неправильных глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола to do в прошедшем времени — did и инфинитива смыслового глагола без to, причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

Did they work?

Они работали?

4. Отрицательная форма как правильных, так и неправильных глаголов, образуется при помощи вспомогательного глагола to do в прошедшем времени (did), отрицательной частицы not и инфинитива смыслового глагола без to причем частица not ставится после вспомогательного глагола:

He did not speak.

I did not work.

Он не говорил.

Я не работал.

В разговорной речи часто употребляется сокращенная отрицае тельная форма didn't ['didnt].

Упражнение 1. П. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

- 1. He opened the window before classes.
- 2. Ann translated a lot of foreign letters at the office last week.
- 3. I finished work at five o'clock the day before yesterday.
- 4. He lived in Kiev five years ago.
- 5. They returned home in the evening.

- 6. They discussed a lot of articles from these French magazines last weekend.
 - 7. My friend wrote me last month.
 - 8. He took his son out on Monday.
 - 9. Our teacher spoke to us yesterday.

Упражнение 2.Перевести на английский язык употребляя Past Simple

- 1. Мы начали этот опыт на прошлой неделе.
- 2. Они вернулись домой в 7 часов вечера.
- 3. Мы решили послать это письмо вчера.
- 4. Кому вы отдали эти журналы?
- 5. Вчера я встретил Стива в библиотеке.
- 6. Когда вы его видели в последний раз? В прошлый вторник.
- 7. В прошлом году мы не изучали французский. Мы изучали английский.
- 8. В котором часу вы начали работать вчера? После обеда. У нас было мало работы.
 - 9. Погода была хорошая, и мы с друзьями пошли в парк.
 - 10. Где вы были час тому назад?
 - 11. Я встретил ее позавчера, и она рассказала мне об этом.

Tema 6.1. Почему и как люди путешествуют. Простое будущее время (Future Simple)

Задание: прочитать и перевести текст.

Millions of people all over the world spend their holidays travelling. They travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they travel to enjoy picturesque places, or just for a change of scene. It is always interesting to discover new things, different ways of life, to meet different people, to try different food.

Most travellers take a camera with them and take pictures of interesting places.

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans.

If we are fond of travelling, we see and learn a lot of things that we can never see o learn at home, though we may read about them in books and newspapers and see pictures of them on TV. The best way to study geography is to travel, the best way understand the people is to meet them in their own homes.

Лексика:

modern cities -современные города ruins-руины

ancient-древний to enjoy-наслаждаться picturesque -живописный a change of scene -смена пейзажа(обстановки) to discover-открывать to take pictures -фотографировать means of travel-способы путешествия advantage-преимущество disadvantage-недостаток

Ответить на вопросы по тексту:

- 1. How do people like to spend their holidays?
- 2. What for do millions of people travel?
- 3. Why is it interesting to travel?
- 4. What for do most travellers take a camera with them?
- 5. What are the main types of travelling?
- 6. What are the best way to study geography?

Найти в тексте английские эквиваленты:

- 1. во всем мире-
- 2. увидеть другие страны и континенты-
- 3. руины древних городов-
- 4. наслаждаться живописными местами-
- 5. открывать новые вещи-
- 6. пробовать различную еду-
- 7. имеют преимущества и недостатки
- 8. узнаем много вещей-

soon - вскоре

in a week - через неделю

9. лучший способ изучит географию-

Теоретический материал: Простое будущее время (Future Simple)

Future Simple выражает действие, которое будет совершено в будущем. Не will enter the Institute next year Он поступит в институт в следующем году. Future Simple употребляется со словами: tomorrow - завтра the day after tomorrow - послезавтра next week - на следующей неделе next month - в следующем месяце next year - в следующем году next Sunday - в следующее воскресенье

Future Simple не употребляется в придаточных предложениях времени и условия после союзов: when, till, until, before, after, as soon as, as long as, if, unless.

В этом случае взамен Future Simple употребляется Present Simple. Однако на русский язык всё предложение переводится будущим временем.

I will ask you if I need your help.

Я попрошу тебя, если мне понадобится твоя помощь.

Future Simple образуется с помощью вспомогательного глагола shall для 1-го лица единственного и множественного числа (I, we)и will для всех остальных лиц и чисел (you, he, she,it, they) В современном английском языке допустима одна форма вспомогательного глагола will для всех лиц и чисел

I will work We will work

You will work. You will work

He will work. They will work

She will work

It will work

В вопросительной форме вспомогательный глагол will ставится на первое место перед подлежащим, после подлежащего ставится инфинитив глагола без частицы to.

Will you work tomorrow?

В отрицательной форе конструкция will not (won't) ставится после подлежащего перед инфинитивом глагола без частицы to.

I will not (won't) work tomorrow.

Упражнение 1. Раскрыть скобки и поставить глагол во Future Simple.

- 1. He (be)... here soon.
- 2. The dress (be)... ready tomorrow.
- 3.1 (know)...the result in a day.
- 4. I (be) ... twenty years old next year
- 5. They (remember)...you well.
- 6. When he comes, ...I (apologize)... to him.
- 7. I (not see)...this beautiful city again.
- 8.1 (recognize)... his pictures anywhere.

Упражнение 2. Выбрать правильную форму глагола

- 1. When he calls/will call I give/will give him a piece of my mind.
- 2. I am/will be at home if you need/will need anything.
- 3. They are/will be in the gallery if you decide/will decide to speak to them.
- 4. If they want/will want your advice, they get/will get in touch with you.
- 5. If you have/will have anything to report, put it in writing and send it to me.
 - 6. I write/will write about it when I have/will have time.
 - 7. He waits/will wait until they send/will send for him.
 - 8. He is/will be all right when this is/will be over.

- 9. I'd like to ask you a few more questions before you go/will go.
- 10. I don't know/won't know when they come/ will come to see us.
- 11. Ask him if he stays/will stay for dinner.
- 12. I wonder/will wonder if we ever see/ will see each other again.
- 13. I am/will be not sure if they are/will be in time.

Упражнение 3 Поставить предложения в вопросительную и отрицательную форму.

- 1. I will go to the restaurant next Monday.
- 2. Mary will wait for her friend at the corner.
- 3. I will have a roast beef with potatoes.
- 4. Jake will eat this mixed salad in the morning.
- 5. I will leave for Australia in four days.
- 6. We'll reserve an apartment in this house for you next week.
- 7. I'll speak to the manager about it tomorrow.
- 8. I will order a beef steak for breakfast.
- 9. She will have to stay with us till next Saturday.
- 10. We'll have to visit our friends in Canada next year.

Тема 6.2. Путешествие на поезде, самолете, машине. Безличные предложения.

Задание: прочитать и перевести текст.

Travelling is the most exciting thing in the world. First of all, it lets us discover the world and to see different countries, experience their cultures and traditions. Moreover, we enrich our knowledge about life in general and particularly about ourselves. Travelling also gives us an opportunity to meet new interesting people, learn new languages and develop our skills. There is nothing better than travelling by a fast car. Travel by car is a more personal experience, for there you can drive yourself. You can go as slowly or as fast as you wish, stop when and where you choose; you park the car on the side of the road, get out and go wherever you like.

Travelling by air is more comfortable, more convenient and, of course, far quicker than any other method. There is none of the dust and dirt of a railway or car journey; none of the trouble of changing from train to steamer, pushing your way through crowds to get from the boat to the Customs (if you travel abroad) and then to another train.

Travelling by train is not only a comfortable and enjoyable way to travel, but it is also an Travelling by train is environmentally friendly option. Trains produce fewer emissions than cars or planes, making them a more sustainable choice for travel. Travelling by train allows you to see parts of the country that you might not otherwise see.

Лексика:

exciting - волнующий to discover - открывать

to experience - знать по опыту moreover - кроме того to enrich обогащать, улучшать opportunity- возможность to develop - развивать skills - мастерство on the side of the road - на обочине дороги get out - выходить convenient - trouble удобный dust - пыль. trouble - беспокойство steamer - пароход crowd - толпа abroad - заграница option - выбор emission - выделение (вредных веществ).

Ответить на вопросы:

- 1. Why is travelling the most exciting thing?
- 2. What opportunity gives travelling to us?
- 3. What kind of travelling is a more personal experience?
- 4. What advantages does air travel give us?
- 5. Travelling by train is environmentally friendly option, isn't it?

Теоретический материал

Английские предложения отличаются от русских тем, что в них всегда есть подлежащее и сказуемое.

Поэтому в безличных предложениях, когда нет подлежащего, в качестве формального подлежащего используется местоимение it.

It is cold today. Сегодня холодно.

It rains. Идет дождь.

Как видим, безличные предложения такого типа состоят из местоимения it, которое не переводится, глагола-связки в нужном по смыслу времени и именной части сказуемого, выраженного чаще всего именем прилагательным. Именная часть может быть также выражена именем существительным или именем числительным.

It's nice to meet you. Приятно познакомиться.

It is nine o'clock now. Сейчас девять часов.

Очень часто безличные предложения описывают явления природы, состояние погоды, обозначают время, расстояние.

Вопросительная и отрицательная формы безличных предложений образуются по тем же правилам, что и вопросительные и отрицательные формы предложений с именным составным сказуемым.

Is it cold? - Холодно?

Wasn't it interesting? - Разве это не было интересно?

Isn't it funny? — Разве это не смешно?

Частица пот ставится после первого вспомогательного глагола.

Упражнение 1 Перевести на английский язык

- 1. Сегодня холодно.
- 2. Целый день идет снег.
- 3. Сейчас утро.
- 4. Было приятно познакомиться с вашим другом.
- 5. Поздно. Пора спать.
- 6. Сейчас уже

10 часов утра.

- 7. На улице холодно?
- 8. Сейчас ранняя весна, но уже тепло.
- 9. Это далеко отсюда?

ЧОТЧАЕВА Алла Михайловна

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

в профессиональной деятельности

Практикум для студентов, обучающихся по специальности 54.02.01.«Дизайн (по отраслям)» 3 семестр

Корректор Чагова О.Х. Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 26.07.204 г. Формат 60х84/16 Бумага офсетная Печать офсетная Усл. Печать 2,55 Заказ № 4921 Тираж 100 экз.

Оригинал – макет подготовлен В Библиотечно-издательском центре СКГА 369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36