МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Дисциплина: «Иностранный язык»

Контрольное задание № 1

и методические рекомендации

для обучающихся 1 курса заочной формы обучения

по направлению 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2024

Задания следует выполнять на стандартных листах формата А-4 в печатном варианте. На титульном листе должны быть написаны: вариант контрольной работы, фамилия и инициалы обучающегося, отделение, номер группы, а также фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу. Образец титульного листа представлен в данном документе.

Каждое задание предполагается в пяти вариантах. **Вариант определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки:**

**1-й вариант – 1 и 2;**

**2-й вариант – 3 и 4.**

**3-й вариант – 5 и 6**

**4-й вариант - 7 и 8**

**5-й вариант – 9 и 0**

При подготовке заданий рекомендуются пользоваться литературой, **доступной в электронной библиотеке** [**http://www.iprbookshop.ru/**](http://www.iprbookshop.ru/) **.**

1. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2017. — 480 c. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86214.html (дата обращения: 24.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва : Аделант, 2012. — 800 c. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44150.html (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Прежде чем выполнять задания, вам необходимо проработать следующие разделы курса грамматики английского языка, которые включены в материалы данного задания:

1. Сложные формы инфинитива (Passive Infinitive, Perfect Infinitive). Обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот , субъектный инфинитивный оборот .

В данных заданиях даны упражнения со сложными формами инфинитива (типа to have solved, to be solving, to be solved, to have been solving, to have been solved), которые, как правило, входят в состав инфинитивных оборотов.

2. Причастия (Participle I, II). Независимый (самостоятельный) причастный оборот.

Данная задания акцентируют ваше внимание на перевод независимого причастного оборота, который выполняет функцию обстоятельства. Обратите внимание, что признаками этого оборота являются:

1) существительное или местоимение в именительном падеже, стоящее перед причастием;

2) запятая, отделяющая оборот от главных членов предложения (подлежащего и сказуемого).

Обратите внимание на перевод сложных форм причастий (типа - being asked, having asked, having been asked), которые, как правило, часто переводят придаточными предложениями с соответствующими союзами.

3. Условные предложения.

Таблица 1 - **Формы инфинитива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неперфектные формы–выражают действие, одновременное c действием, выраженным глаголом– сказуемым | Действительный залог | Страдательный залог |
| непродолжен-ный вид | продолжен-ный вид | непродолжен-ный вид |
| **to help** | **to be helping** | **to be helped** |
| Перфектные формы- выражают действие, предшествовав-шее действию, выраженному глаголом- сказуемым | **to have helped** | **to have been helping** | **to have been helped** |

**Помните:**при переводе обращайте внимание на форму инфинитива (простая или одна из сложных). Каждая форма оказывает влияние на смысл предложения.

**Сравните:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I am glad to help him. | Я рад помочь ему. |
| 2. I am glad to be helping him. | Я рад, что сейчас помогаю ему. |
| 3. I am glad to be helped. | Я рад, что мне помогают. |
| 4. I am glad to have helped him. | Я рад, что помог ему. |
| 5. I am glad to have been helped. | Я рад, что мне помогли. |

**Обратите внимание**: сложные формы переводим придаточными предложениями с соответствующими союзами. Проанализируйте еще раз данные выше примеры.

Таблица 2 - **Функции инфинитива в предложении и его перевод**

**Внимание -**функция инфинитива определяется по его месту в предложении по отношению к сказуемому. Помня, что сказуемое занимает второе место в предложении (часто это не второе слово), вы

можете определить место и функцию любого инфинитива, а таблица поможет дать способы его перевода.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функции в предложении | Место в предложении | Примеры | На русскийязык переводится |
| Подлежащее 1 | To **V**... 2 3 4 т.е перед сказуемым | To translate this article is not difficult. Перевод этой статьи не труден. Перевести эту статью не трудно | Существи-тельным или инфинити- вом |
| Обстоятель- ство цели. 0 4 | To **V** ... 1 2 3 4 т.е перед подлежащим или в конце предложения In order to V…1234 123 in order to V… | To translate this article one must have a special dictionary. Чтобы перевести эту статью, нужно иметь спецсловарь. Для перевода этой статьи нужно иметь спецсловарь. One must have a special dictionary in order to translate this article. | Для+суще- ствительное для того чтобы+ин- финитив. |
| Часть сказуемого (составного именного ) 2 | 1 is to **V** (1 - aim, plan …) | Your task is to translate this article. Ваша задача (со- стоит в том, что- бы) перевести эту статью. |  |
| часть составного модального сказуемого часть простого сказуемого | 1 are to v 1 have to v 1 can V | You are to translate this article. You have to translate this article. Вы должны пере- вести эту статью. He can translate this article. Он может перевести эту статью. He will translate it next week. Он переведет ее на следующей неделе. | Инфинити-вом или су- ществитель- ным |
| Дополнение3 | 1 2 to **V** 4 | The teacher asked students to translate this article. Преподаватель по- просил студентов перевести статью. | Инфинити- вом |
| Определение | n to **V** после существитель- ного или порядко- вого числительного. | The text to be translated is an extract from a technical article. Текст, который нужно перевести, представляет собой отрывок из технической статьи. A.S. Popov was the first to invent the radio. А.С Попов был первым, кто изобрел радио. (Попов первым изобрел радио.) | Придаточ-ным предло жением, на- чинающим- ся со слов: «который нужно», «который должен быть» «который будет». |

**Инфинитивные комплексы - обороты**

Инфинитив образует комплексы - обороты, которые не существуют в русском языке, поэтому их переводим придаточными предложениями с соответствующими союзами. Узнать их в предложении помогут особые глаголы - индикаторы, которые нужно запомнить.

Таблица 3 - **Субъектный инфинитивный оборот типа**

|  |
| --- |
| **1** is said **to V** |

/Complex Subject with the Infinitive – сложное подлежащее с инфинитивом /.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Подлежащее- первая часть | Сказуемое | Подлежащее - вторая часть | Дополне-ние | Обстоя-тельство |
| Существи-тельное или личное местоиме-ние в падеже | Особый глагол типа <is said> | Инфинитив <to V> |  |  |
| He is said to know English well 1) Он, как говорят, знает английский хорошо. 2) Говорят, он хорошо знает английский. The students appear to have been informed about it. 1) Студентам, по-видимому, сообщили об этом. 2) По-видимому, студентам сообщили об этом. |

Таблица 4 - **Особые глаголы и словосочетания, которые помогут опознать субъектный инфинитивный оборот**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В страдательном залоге | В действительном залоге | После словосочетаний |
| *1)*is/was said *говорят,* *говорили; признают, признавали;* *2)*is/was known и*звестно, было известно;* 3) is/was understood *считают; считали; по имеющимся сведениям;* 4) is/was reported *сооб-щают, как сообщали;* *5)*is/was thought *счи-тают, думают; считали, думали;* 6) is/was considered *считают, считали;* 7) is/was supposed *полагают, предпола-гают; полагали, предполагали;* 8) is/was expected*ожидают, ожидали;* 9) is/was believed *полагают, считают; полагали, считали;* *10)*is/was claimed *утверждают, утверждали; заявляют, заявляли;* *11)*is/was assumed *допускают, допускали допускалось;* 12) is/was found *находят, нашли.* | seem(s)/seemed *кажется, казалось;* *по-видимому* appear(s)/appeared *по-видимому* prove(s)/proved *оказывается, оказывалось* | is sure/certain *обязательно, наверняка, несомненно* is likely *похоже на то, вероятно по всей вероятности* |

Таблица 5 - **Объектный инфинитивный оборот типа**

|  |
| --- |
| want **him/dean (to) V** |

/Complex Object with the Infinitive – Сложное дополнение с инфинитивом/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Место****в предложении** | **Сложное дополнение**1 часть 2 часть |
|  | После сказуемого, выра-женного глаголами want, wish, expect, consider, know, see, suppose, hear, watch, notice, fell и др. | Существительное в общем падеже или личное местоиме-ние в объектном падеже (me, him, them и др.) | Инфинитив (to + глагол)\* |
|  | 1 часть **¯** 2 часть |
| **П** | We want all the students to take part in the conference. |
| **р** | Мы хотим, чтобы все студенты приняли участие в конференции. |
| **и** | 1 часть **¯** 2 часть |
| **м** | We know him to study at our institute. |
| **е** | Мы знаем, что он учится в нашем институте. |
| **р** | 1 часть **¯** 2 часть |
| **ы** | The students saw the dean come to the building. |
|  | Студенты видели, что декан входил в здание. |
|  | **\* Примечание -** |
|  | После глаголов, выражающих чувственное восприятие |
|  | see, hear, watch, notice, feel и т.д. частица перед |
|  | инфинитивом не употребляется. |

Таблица 6 - **Особые глаголы, за которыми следует объектный**

**инфинитивный оборот**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глаголы,обозначающие восприятие | Глаголы, обозначающие желание | Глаголы, обозначающие предположение или уверенность | Глаголы, обозначающие приказание, просьбу или разрешение |
| to see *видеть* to hear *слышать* to watch *наблюдать* to notice *замечать* to observe *наблюдать* to feel *чувствовать* и другие | to want *хотеть* to wish *желать* should (would) like *хотел бы* | to expect *ожидать* to consider *считать* to think *полагать* to suppose *предполагать* to know *знать* to believe *считать*, *полагать* и другие | to order *приказывать* to make *заставлять* to let *позволять* to allow *разрешать* и другие |

**Причастие (Participle I - I ing, Participle II - III(ed))**

Перевод причастия зависит от его формы и функции в предложении.

Таблица 7**- Формы причастия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Active | Passive |
| Participle I | asking-спрашивающий, спросивший, спрашивая | being asked-спрашиваемый, когда ( его, ее и т.д.) спрашивают |
| Participle II | \_\_\_\_\_\_ | asked- спрошенный, спрашиваемый |
| Perfect Participle | having asked-спросив | having been asked - (будучи) спрошен, когда (его, ее и т.д.) спросили |

Таблица 8 -**Функции и перевод причастия в предложении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место в пред-ложении | Функцияв предложе-нии | Перево-дится | Participle IActive Passive | Participle II | Perfect ParticipleActive и Passive |
| Перед или после сущест-витель-ного | Определе-ние | 1) Причасти-ем действи-тельного или страда-тельного залога. 2) Опреде-лительным придаточ-ным предло-жением | The man asking questions is our chief engineer.-Человек, зада-ющий (задававший) вопросы, - наш гл.инженер. The question being asked does not apply to the subject. Вопрос, кото-рый задают, не относится к данной теме. | The questions asked showed great interest of the listeners to the lecture. - Заданные вопросы показали боль-шой интерес слушателей к лекции. |  |

Продолжение таблицы 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место в пред-ложении | Функцияв предложе-нии | Перево-дится | Participle IActive Passive | Participle II | Perfect ParticipleActive и Passive |
|  |  | 2)Обстоя-тельствен-ным при-даточным предложе-нием | Задавая воп-росы, они проявляли большой интерес к этому предмету. | Когда его спросили о его работе, он рассказал много интересного. | Задав нес-колько воп-росов, они поняли прин-цип действия. Having been asked a few questions they left. – После того как им задали нес-колько воп-росов, они ушли. |
| После сущест-витель-ного или личного место-имения в им. падеже | Часть обстоятель-ственного независимо-го причаст-ного оборота | 1)Прида-точным предложением с союза-ми: **так как после, если, когда** 2)Самосто-ятельным предложением с союза-ми: **и, а, причем** | The discussion was very interesting, the students asking a lot of questions. Дискуссия была очень интересной, причем студенты задавали много вопросов. | The conference was held in English, the questions also asked in English.-Конференция проводилась на англ. языке, причем и вопросы зада-вались тоже на английском яз. | All the questions having been asked, the lecturer began answering them.- Когда все вопросы были заданы, лектор начал отвечать на них. |
| После вспомо-гатель-ных гла-голов **to be, to have** в личной форме | Часть сказуемого | Глаголом в личной форме в соответст-вующем времени и залоге | The teacher is asking questions.- Преподава-тель задает вопросы. They have asked a number of questions.- Они задали целый ряд вопросов. | A lot of questions are often asked after his lectures.-После его лекций часто задают много вопросов. | \_\_\_\_\_\_\_ |

Таблица 9**- Независимый причастный оборот**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признаки** | **Правила перевода** | **Примеры** |
| 1) Наличие перед причастием существи-тельного или местоимения в имени-тельном падеже 2) Место перед под-лежащим и сказуемым или после них. 3) Запятая отделяет оборот от подлежащего и сказуемого. | 1) Придаточными предложениями с союзами: **так как, после, если, когда**(если оборот в начале предложения). 2) Самостоятельными предложениями с союзами: **и, а, причем** (в конце предложения). | 1) All the questions having been asked, the lecturer began answering them.-Когда все вопросы были заданы, лектор начал отвечать на них. 2) The discussion was very interesting, the students asking a lot of questions.- Дискуссия была очень интерес-ной, причем студенты задавали много вопросов. |

Таблица 10 - **Объектный причастный оборот типа**

|  |
| --- |
| students see him V ing  |

/Complex Object with the Participle – сложное дополнение с причастием/

|  |  |
| --- | --- |
| Место в предложении после сказуемого, выраженного глаголами feel, find, hear, listen, look, notice, see, watch и другие. | Сложное дополнение |
| 1 часть | 2 часть |
| Существительное в общем падеже или личное местоимение в объектном падеже. | Причастие I |
| She watched the students coming into the building. Она наблюдала, как студенты входили в здание. |

**Примечание** - Этот оборот аналогичен объектному инфинитив-ному комплексу, но причастный показывает действие в процессе, а инфинитивный оборот только указывает на действие.

I saw some students coming into the building.

Я видел, как студенты входили в здание.

I saw some students come into the building.

Я видел, что студенты входили в здание.

Таблица 11 **- Три основных типа условных предложений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип** | **Главное****предложение** | **Придаточное****предложение** | **Что выражает** | **Как переводится** |
| **I** | Future Indefinite shall ( will ) + infinitive без « to» I **shall do**the translation Я сделаю этот перевод, | Present Indefinite if I have a good dictionary если у меня будет хороший словарь. | Реальное (выполнимое) условие. Может отно- ситься к лю-бому време-ни, чаще к будущему | Изъявитель ным наклонени-ем в любом времени по смыслу |
| **II** | Should (would) might, could + infinitive без «to» **I should do** the translation Я **бы сделал** этот перевод (сейчас или завтра) He **would come** tomorrow Он **бы при-** **ехал**завтра утром, | Форма глагола, совпадающая с Past Indefinite I if I **had**a good dictionary. если **бы** у меня **был** хороший словарь (но это маловероятно). I if he **could с catch**the evening train, если **бы cмог** попасть на вечерний поезд (но это маловероятно) | Маловероят- ное условие, желание, предложение, относится к настоящему или будущему времени | Сослагате-льным наклонени-ем (глагол в форме прошедше-го времени с частицей «бы»). |
| **III** | Should (would) might, could + Perfect Infinitive без «to» I **should have** done the trans- lation Я **бы сделал** перевод, ( вчера ) He **might have come** to the conference yesterday Он, возможно, **пришел бы** на конферен- цию вчера, | Форма глагола, совпадающая с Past Perfect if I **had had** a good dictionary. если**бы** у меня **был**хороший словарь (но его у меня не было). if he **had not been** ill. если **бы**он не **был** болен (но он был болен). | Нереальное (невыполни-мое) условие, относится к прошедшему времени | Так же |

Таблица 12 - **Союзы условных предложений**

|  |  |
| --- | --- |
| Союзы | Примеры |
| If – если Unless – если … не Provided (that) – при условии если Providing (that) In case – в случае если | If the temperature is low, the reaction will not take place. Если температура будет низкой, реакция не произойдёт. I shall come unless I am busy. Я приду, если не буду занят. The device can work provided it is operated properly. Прибор может работать если его правильно эксплуатировать. In case somebody looks for me, say I am in the library. В случае, если меня будут искать, скажите, что я в библиотеке. |

Таблица 13 - **Бессоюзные условные предложения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядок слов в придаточном предложении | английский язык | **2'** | **1** | **2** | **3 4** |
| should, had, were, could, might | подлежащие | смысловой глагол в составной форме | остальные члены предложения |
| Could | he | pass | his exam, … |
| русский язык |  | **1** | **2** | **3 4** |
| Если (бы) | подлежащее | сказуемое | остальные члены предложения |
| Если бы | он | смог сдать | экзамен, … |
| Примеры | 1. Should he learn about our meeting, he will come by all means. Если он узнает о нашей встрече, он обязательно придет. 2. Had the text been not so difficult, we could translate it without a dictionary. Если бы текст не был так труден, мы смогли бы перевести его без словаря. 3. Were I not so tired I should go for a walk. Если бы я не так устал, я бы пошел погулять. 4. Could he pass his exams ahead of time, he would join our tourist group. Если бы он смог сдать экзамены досрочно, он бы присоеди-нился к нашей туристской группе. |
|  | Примечание: в условных предложениях II типа глагол "to be" употребляется в форме "were" для всех лиц. |

 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра

«Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Контрольное задание №1

по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 1

Выполнил:

Обучающийся 1 курса ЗФО

по направлению подготовки

40.05.02

Правоохранительная деятельность

ФИО

Проверила:

к.пед.н., доцент

Карасова С.Я.

Черкесск 2024

**Вариант 1**

***Для выполнения задания необходимо усвоить следующие разделы грамматики английского языка:***

***1. Сложные формы инфинитива (Passive Infinitive, Perfect Infinitive). Обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот.***

***2. Причастия (Participle I, II). Независимый самостоятельный причастный оборот.***

***3. Условные предложения.***

**1. Переведите предложения на русский язык. Помните, что объектный и субъектный обороты соответствуют придаточным предложениям**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) The witness saw the accused commit an act of theft. |  |
| 2) Preparation for a crime is regarded as a punishable offence. |  |
| 3) The customs officer didn’t allow the goods to be discharged. |  |
| 4) A new system of planning is reported to be used in industry |  |

**2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод зависимого и независимого (самостоятельного) причастных оборотов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) The agreement is drawn up in the Russian and English languages, both texts being equally valid. |  |
| 2) The night being dark, the victim could not notice whether the robber was armed. |  |
| 3) The Senate consists of two members from each state chosen for six years, one third being reelected every two years. |  |

**3. Переведите предложения на русский язык,** **обращая внимание на перевод условных предложений**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) If there were no bad people, there would be no good lawyers. |  |
| 2) If the guilt of the offender had been proved, he would have been sentenced to imprisonment |  |
| 3) If the law-breakers are under 14, they are not sentenced to imprisonment. |  |

**4. Прочитайте и переведите текст.**

**Felony and Misdemeanour**

Most legal systems find it necessary to divide into categories for various purposes connected with the procedure of the courts – determining, for instance, which kind of court may deal with which kind of offenсe. The common law originally divided crimes into two categories – felonies (the graver crimes, generally punishable with death, which resulted in forfeiture of the perpetrator’s land and goods to the crown) and misdemeanours (for which the common law provided fines or imprisonment).

There were many differences in the procedure of the courts according to whether the charge was felony or misdemeanour, and other matters that depended on the distinction included the power of the police to arrest a suspect on suspicion that he had committed an offense, since to arrest a suspect was generally permissible in felony, but not in misdemeanour. [Suspect is someone who is thought to be guilty of a crime]. By the early 19th century it had become clear that the growth of the law had rendered this classification obsolete and in many cases inconsistent with the gravity of the offenses concerned, for example, theft was a felony, irrespective of the amount stolen or obtaining by fraud was always a misdemeanour.

Efforts to abolish the distinction in English law did not succeed until 1967, when the distinction was replaced by that between arrestable offenses and other offenses. [Arrestable offenses are ones punishable with five years’ imprisonment or more]. The traditional classification between felony and misdemeanour has been retained in many U.S. jurisdictions and is used as the basis of determining the court that will hear the case.

**Notes:** common law – общее право

felony – фелония (категория тяжких преступлений, по степени опасности находящаяся между государственной изменой и мисдиминором)

forfeiture – конфискация

permissible – допустимый

gravity – тяжесть

jurisdiction – судебная практика

**5. Ответьте на вопросы:**

1) What categories did the common law originally divide crimes into?

2) What crimes were generally punishable with death?

3) What were felonies resulted in?

4) What crimes were generally punishable with fines or imprisonment?

5) Was to arrest a suspect on suspicion generally permissible in felony or in misdemeanour?

6) Arrestable offenses are ones punishable with five years’ imprisonment, aren’t they?

7) What is the traditional classification between felony and misdemeanour used as?

**6. Найдите в тексте английские эквиваленты, соответствующие следующим словосочетаниям.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) консультировать клиентов по вопросам права |  |
| 2) выполнять все виды юридической работы |  |
| 3) солиситоры и барристеры |  |
| 4) сдавать квалификационные экзамены |  |
| 5) право преподается на юридическом факультете |  |
| 6) университетский колледж, готовящий бакалавров |  |
| 7) степень магистра |  |
| 8) добиваться получения степени бакалавра |  |
| 9) присвоить ученую степень доктора юриспруденции (США) |  |
| 10)штатный юрисконсульт компании |  |

1. **Write an essay (about 150 words) on the following topic: My future specialty**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра

«Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Контрольное задание №1

по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 2

Выполнил:

Обучающийся 1 курса ЗФО

по направлению подготовки

40.05.02

Правоохранительная деятельность

ФИО

Проверила:

к.пед.н., доцент

Карасова С.Я.

Черкесск 2024

**Вариант 2**

***Для выполнения задания необходимо усвоить следующие разделы грамматики английского языка:***

***1. Сложные формы инфинитива (Passive Infinitive, Perfect Infinitive). Обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот.***

***2. Причастия (Participle I, II). Независимый самостоятельный причастный оборот.***

***3. Условные предложения.***

**1. Переведите предложения на русский язык. Помните, что объектный и субъектный обороты соответствуют придаточным предложениям**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) A contract is known to be the basis of a transaction between the buyers and the sellers. |  |
|  2) Fingerprints are known to have been used an evidence since ancient times. |  |
|  3) I believe him to have done this work.  |  |
| 4) The expert proved both crimes to have been committed by the same person. |  |

**2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод зависимого и независимого (самостоятельного) причастных оборотов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Weather permitting, the plane will leave early in the morning. |  |
|  2) The hearing of the case being over, the judge closed the trial. |  |
|  3) The Supreme Court of the USA consists of 9 justices, one justice being appointed as the Chief Justice. |  |

**3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод условных предложений**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) If you had consulted the doctor and taken the necessary measures, you wouldn’t be ill now.  |  |
| 2) If you taught me, I would learn quickly.  |  |
| 3) If his guilt is proved, his wife will suffer terribly. |  |

1. **Прочтите и переведите**

**Оrganized Crime**

In addition to that segment of the population made up of individual criminals acting independently or in small groups, there exists a so called underworld of criminal organizations engaged in offenses such as organized vice (drugs, prostitution, pornography, loan-sharking, gambling), cargo theft, fraud, robbery, kidnapping for ransom, and the 69 demanding of “protection” payments. [Loan-sharking is lending money at extremely high rates of interest].

In the United States and Canada, the principal source of income for organized crime is the supply of goods and services that are illegal but for which there is continued public demand. Organized crime in the United States is a set of shifting coalitions between groups of gangsters, business people, politicians, and union leaders. Many of these people have legitimate jobs and sources of income.

 In Britain groups of organized criminals have not developed in this way, principally because the supply and consumption of alcohol and opiates (a type of drug that contains opium and makes you want to sleep), gambling, and prostitution remain legal but partly regulated. This reduces the profitability of supplying such demands criminally. British crime organizations tend to be relatively short-term groups drawn together for specific projects, such as fraud and armed robbery, from a pool of professional criminals.

Crime syndicates in Australia deal with narcotics, cargo theft and racketeering. [Syndicate is a group of people or companies who join together in order to achieve a particular aim. Racketeering is a dishonest way of obtaining money, such as by threatening people].

 In Japan, there are gangs that specialize in vice and extortion. In many Third World countries, apart from the drug trade, the principal form of organized crime is black-marketeering, including smuggling and corruption in the granting of licenses to import goods and to export foreign exchange. Armed robbery, cattle theft, and maritime piracy and fraud are organized crime activities in which politicians have less complicity.

**Notes:**

 underworld – преступное подполье;

organized vice – эксплуатация порока организованными преступниками;

loan-sharking – гангстерское ростовщичество;

 ransom– выкуп;

shifting – меняющийся;

continued – непрерывный;

coalition – союз;

legitimate – легальный;

opiate – снотворное средство;

 pool – общий фонд;

crime syndicate – преступный синдикат;

racketeering / extortion – вымогательство;

black-marketeering – спекуляция на черном рынке;

foreign exchange – иностранная валюта;

 maritime – морской;

piracy – пиратство.

**5. Ответьте на вопросы:**

1) What is organized crime engaged in?

2) What do you know about organized crime in the USA and Canada?

3) What do British crime organizations deal with?

4) Crime syndicates in Australia deal with narcotics, cargo, theft and racketeering, don’t they?

5) Do Japanese gangs specialize in vice and extortion?

6) What is known about organized crime in many Third World countries?

**6. Найдите в тексте английские эквиваленты, соответствующие следующим словосочетаниям.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) консультировать клиентов по вопросам права |  |
| 2) выполнять все виды юридической работы |  |
| 3) солиситоры и барристеры |  |
| 4) сдавать квалификационные экзамены |  |
| 5) право преподается на юридическом факультете |  |
| 6) университетский колледж, готовящий бакалавров |  |
| 7) степень магистра |  |
| 8) добиваться получения степени бакалавра |  |
| 9) присвоить ученую степень доктора юриспруденции (США) |  |
| 10)штатный юрисконсульт компании |  |

1. **Write an essay (about 150 words) on the following topic: My future specialty**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра

«Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Контрольное задание №1

по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 3

Выполнил:

Обучающийся 1 курса ЗФО

по направлению подготовки

40.05.02

Правоохранительная деятельность

ФИО

Проверила:

к.пед.н., доцент

Карасова С.Я.

Черкесск 2024

**Вариант 3**

***Для выполнения заданий необходимо усвоить следующие разделы грамматики английского языка:***

***1. Сложные формы инфинитива (Passive Infinitive, Perfect Infinitive). Обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот.***

***2. Причастия (Participle I, II). Независимый самостоятельный причастный оборот.***

***3. Условные предложения.***

**1. Переведите предложения на русский язык. Помните, что объектный и субъектный обороты соответствуют придаточным предложениям**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) The witness is supposed to recognize the criminal.  |  |
| 2) The accused wanted his case to be tried with a jury.  |  |
| 3) The two countries are expected to discuss measures to eliminate double taxation.  |  |
| 4) We expect them to have completed their research work. |  |

**2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод зависимого и независимого (самостоятельного) причастных оборотов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) The hearing of the case being over, the judge closed the trial. |  |
|  2) The witness being present at the scene of crime, the investigator interviewed him there. |  |
|  3) We investigated the case, and the data being collected. |  |

**3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод условных предложений**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) He would stay at home today, if he were ill.  |  |
| 2) They would not have supported us even if we had them for help. |  |
|  3) If I come home early, I shall be able to write my report today. |  |

**4. Прочитайте и переведите текст.**

**Criminal Procedure in England**

All criminal cases brought to trial in England begin in the magistrates’ court. Magistrates’ court is the lowest court of law, which deals with less serious crimes, such as, minor traffic violations, public-health nuisances, petty theft or assault. There are several hundred such courts in England and Wales. The police investigation is normally completed by the time the case comes before the magistrates’ court for the first time. The magistrates themselves are for the most part laypeople (usually unpaid) chosen for their experience and knowledge of society. All are appointed by the central government on the advice of a committee, known as the Lord Lieutenant’s Advisory Committee, for the particular county in which they are to sit. Magistrates, who are required to sit on an average of at least 14 days each year, develop considerable experience in their work, but they cannot be considered professionals.

In large cities there are professional, legally qualified magistrates, known as stipendiary magistrates. The stipendiary magistrate can sit on his own, but lay magistrates may sit only as a bench of two or more. Lay magistrates are permanently attended by a legally qualified clerk to ad- 76 vise them on matters of law. Law clerk is also responsible for the administrative functions of the court. The system of lay magistrates has existed in England and Wales since about 1360. The limit of sentence imposed by a magistrates’ court is six months imprisonment or a fine not to exceed £400. Appeals from a magistrates’ court go to the High Court or the Crown Court. The magistrates’ court also sits as a juvenile court hearing cases involving care of children under 14 and dealing with children aged 14-17 with the exception, in both age groups, of homicide cases.

 **Notes:**

magistrate – мировой судья;

minor – мелкий;

assault – нападение;

lay – непрофессиональный;

Lord Lieutenant – главный мировой судья графства;

stipendiary – оплачиваемый;

attend – обслуживать;

 exceed – превышать;

juvenile – несовершеннолетний;

**5. Ответьте на вопросы:**

1) Where do all criminal cases in England begin?

2) When is the police investigation normally completed?

3) Who are the magistrates themselves? Can magistrates be considered professionals?

4) Who is responsible for the administrative functions of the court?

5) What is the limit of sentence imposed by a magistrates’ court?

6) What does the magistrates’ court do as a juvenile court?

7) How long has the system of lay magistrates existed in England and Wales?

**6. Найдите в тексте английские эквиваленты, соответствующие следующим словосочетаниям.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. уголовные дела, переданные в суд
 |  |
| 1. мелкие нарушения правил дорожного движения
 |  |
| 1. нарушения общественного здоровья
 |  |
| 1. мелкие кражи
 |  |
| 1. полицейское расследование
 |  |
| 1. система мировых судей
 |  |
| 1. назначаются центральным правительством
 |  |
| 1. обладают значительным опытом работы
 |  |
| 1. магистраты-стипендиаты
 |  |
| 1. административные функции суда
 |  |

1. **Write an essay (about 150 words) on the following topic: My future specialty**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра

«Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Контрольное задание №1

по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 4

Выполнил:

Обучающийся 1 курса ЗФО

по направлению подготовки

40.05.02

Правоохранительная деятельность

ФИО

Проверила:

к.пед.н., доцент

Карасова С.Я.

Черкесск 2024

**Вариант 4**

***Для выполнения задания необходимо усвоить следующие разделы грамматики английского языка:***

***1. Сложные формы инфинитива (Passive Infinitive, Perfect Infinitive). Обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот.***

***2. Причастия (Participle I, II). Независимый самостоятельный причастный оборот.***

***3. Условные предложения.***

**1. Переведите предложения на русский язык. Помните, что объектный и субъектный обороты соответствуют придаточным предложениям**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) I expect him to come here.  |  |
| 2) High export tariffs are considered to hurt the economics. |  |
|  3) This article is supposed to deal with some problems of legislation. |  |
|  4) The witness saw that the woman enter the house |  |

**2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод зависимого и независимого (самостоятельного) причастных оборотов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) The students knowing English well, the examination did not last long. |  |
|  2) The constitution proclaiming the peaceful nature of the state, there is a special chapter in it formulating the principles of the foreign policy. |  |
|  3) They all went away, he remaining at home. |  |

**3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод условных предложений**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) He would be punished if he did so. |  |
|  2) The criminal would not have escaped if his friends had not helped him. |  |
|  3) You will get good results if you apply this method of calculation. |  |

**4. Прочитайте и переведите текст.**

**Criminal Procedure in the United States**

Criminal procedure in the United States follows a pattern derived from English traditions and principles, but with many variations. The lay magistrates play an insignificant role, if any, in the U.S. system, and the prosecutor (the district attorney) is a key courtroom figure. He determines the charges, which in turn may well determine whether the accused appears before a lower court (dealing with misdemeanours) or a higher court (dealing with felonies). The accused is offered bail in almost every case, but he is not released unless he is able to deposit with the court a certain sum, often posted on his behalf by a bailsman who charges a proportion of the amount of the bail. [Bail is money left with a court of law to prove that a prisoner will return when their trial].

 The role of the examining magistrates in English criminal procedure may be played in the United States by the grand jury whose task it is to examine the evidence produced by the prosecutor and, if warranted, to return an indictment. [Indictment is an official written statement charging someone with a criminal offence]. The deliberations and proceedings before the grand jury are normally conducted in private. When the case is brought before the trial court, it is often settled on the basis of a plea bargain made between the prosecutor and the defense lawyer, by which the accused pleads guilty to some of the charges and the prosecutor recommends a sentence that has been agreed upon beforehand. [Plea bargaining is the practice of agreeing to admit in a court that one is guilty of a small crime, in exchange for not being charged with a more serious crime].

**Notes:** procedure – процедура;

misdemeanour – судебно наказуемый проступок;

felony – фелония (категория тяжких преступлений, по степени опасности находящаяся между государственной изменой и мисдиминором);

bail – передача на поруки; залог;

on behalf of – от имени кого-либо;

bailsman – поручитель;

charge – назначать;

grand jury – большое следственное жюри (коллегия из 12-23 присяжных, решающая вопрос о предании обвиняемого суду);

 examine – расследовать (в суде);

**5. Ответьте на вопросы:**

1) What role do the lay magistrates play in the U. S. system?

2) Who is a key courtroom figure in the U.S. system?

3) What does the prosecutor determine?

4) What is meant by the term “bail”?

5) What is the task of the grand jury?

6) What is meant by the term “indictment”?

7) What is normally conducted in private?

8) What is meant by the term “plea bargain”?

**6. Найдите в тексте английские эквиваленты, соответствующие следующим словосочетаниям.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. уголовное судопроизводство
 |  |
| 1. согласиться с доводами обвинения.
 |  |
| 1. признать себя виновным
 |  |
| 1. выносить обвинительный приговор
 |  |
| 1. процессуальные действия при закрытых дверях
 |  |
| 1. расследовать в суде
 |  |
| 1. сделка о признании вины
 |  |
| 1. большое следственное жюри;
 |  |
| 1. передача на поруки;
 |  |
| 1. нижестоящий суд
 |  |

1. **Write an essay (about 150 words) on the following topic: My future specialty**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра

«Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Контрольное задание №1

по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 5

Выполнил:

Обучающийся 1 курса ЗФО

по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность

ФИО

Проверила:

к.пед.н., доцент

Карасова С.Я.

Черкесск 2024

**Вариант 5**

***Для выполнения задания необходимо усвоить следующие разделы грамматики английского языка:***

***Для выполнения задания необходимо усвоить следующие разделы грамматики английского языка:***

***1. Сложные формы инфинитива (Passive Infinitive, Perfect Infinitive). Обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот.***

***2. Причастия (Participle I, II). Независимый самостоятельный причастный оборот.***

***3. Условные предложения.***

**1. Переведите предложения на русский язык. Помните, что объектный и субъектный обороты соответствуют придаточным предложениям**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Witnesses proved the property to be stolen. |  |
|  2) The expert proved both crimes to have been committed by the same person.  |  |
| 3) That juvenile was reported to have committed a minor offence.  |  |
| 4) The divorce is likely to be granted at the first hearing of the case if both parties agree to it. |  |

**2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод зависимого и независимого (самостоятельного) причастных оборотов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) There are several degrees of homicide in American Law, each carrying different penalties.  |  |
| 2) The investigator being experienced, the investigation didn’t last long. |  |
|  3) The evidence being strong, the accused was found guilty by the jury.  |  |

**3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод условных предложений**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) He will help you if you ask him.  |  |
| 2) If we had had more time, we should have considered all the suggestion.  |  |
| 3) If you listened to me, you wouldn’t make mistakes. |  |

**4. Прочитайте и переведите текст.**

**Scotland Yard**

Scotland Yard is located south of St. James’s Park in Westminster. The original headquarters of Scotland Yard were in Whitehall (the street in London where many of the government departments are). Scotland Yard was so named because it was part of a medieval palace (Whitehall Palace) that had housed Scottish royalty when the latter were in London on visits.

The London police force was created in 1829 by an act introduced in Parliament by the home secretary, Sir Robert Peel (hence the nicknames “bobbis” and “peelers” for policemen). The Metropolitan Police’s duties are the detection and prevention of crime, the preservation of public order, the supervision of road traffic, and the licensing of public vehicles. The administrative head of Scotland Yard is the commissioner, who is appointed by the crown on the recommendation of the home secretary. Beneath the commissioner are various assistant commissioners overseeing such operations as administration, traffic and transport, criminal investigation and police recruitment and training.

Scotland Yard set up its Criminal Investigation Department (CID) in 1878. The CID initially was a small force of plain-clothed detectives who gathered information on criminal activities. Criminal Investigation Department deals with all aspects of criminal investigation and includes the figerprint and photography sections, the Fraud Squad (the department in the British police force that examines fraud in business), the Flying Squad (a special group of police officers in Briitain whose job is to travel quickly to the placce where has been a serious crime), the metropolitan police laboratory, and the detective-training school.

Scotland Yard keeps extensive files on all known criminals in the United Kingdom. It also has a special branch of police who guard visiting dignitaries, royalty, and statesmen. Finally, Scotland Yard is responsible for maintaining links between British law-enforcement agencies and Interpol.

**Notes:**

Scotland Yard – традиционное название

Столичной полиции (London Metropolitan Police);

metropolitan – столичный;

headquarters – штаб-квартира;

house – приютить; разместить;

peeler – специальный нож для чистки овощей и фруктов

detection – расследование;

commissioner – комиссар;

oversee – надзирать;

criminal investigation – уголовное расследование;

fraud – мошенничество; squad – взвод, отряд;

file – картотека

**5. Ответьте на вопросы:**

1) When was Scotland Yard created?

2) Where is it located?

3) What are the nicknames for policemen in Britain?

 4) What are the main duties of the Metropolitan Police?

5) When did Scotland Yard set up its Criminal Investigation Department?

 6) What does it deal with?

7) What is Scotland Yard responsible for?

1. **Найдите в тексте английские эквиваленты, соответствующие следующим словосочетаниям.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. собирать информацию
 |  |
| 1. выявление и предотвращение преступлений
 |  |
| 1. поддержание общественного порядка
 |  |
| 1. надзор за дорожным движением
 |  |
| 1. выдача разрешений на использование общественного транспорта
 |  |
| 1. по рекомендации министра внутренних дел
 |  |
| 1. набор и обучение полиции
 |  |
| 1. хранит обширные досье
 |  |
| 1. охраняет посещающих сановников, членов королевской семьи и государственных деятелей
 |  |
| 1. отвечает за поддержание связей между
 |  |

1. **Write an essay (about 150 words) on the following topic: My future specialty**