

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации
Дисциплина «Практическая грамматика»

Контрольные работы, методические рекомендации по выполнению
контрольных работ, литература для студентов заочной формы обучения 1
курса по направлению 45.03.02 Лингвистика
Профиль «Перевод и переводоведение»

Преподаватель
Махова Залина Назировна

Черкесск, 2024

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
			часов	часов
1	2	3	4	
Аудиторная контактная работа (всего)		12	6	6
В том числе:		-	-	
Лекции (Л)		-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	6	6
В том числе, практическая подготовка		2	2	2
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
В том числе, практическая подготовка		-	-	
Контактная внеаудиторная работа		2	1	1
в том числе индивидуальные и групповые консультации		2	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		189	97	92
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		40	20	20
<i>Работа с книжными источниками</i>		40	20	20
<i>Работа с электронными источниками</i>		40	20	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		20	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		27	16	11
<i>Самоподготовка</i>		22	11	11
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3 (13)	3(4)	3 (9)
	в том числе:			
	прием зачета, час	(0.8)	(0.3)	0,5
	контроль	12,2	3,7	8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	216	108	108

Методические рекомендации для студентов заочного отделения

Рекомендации по выполнению контрольных работ

В соответствии с учебным планом за период изучения дисциплины «Практическая грамматика» студент отделения заочного обучения должен выполнить одну письменную контрольную работу.

Студент выполняет одну контрольную работу в семестр

Письменные контрольные работы следует выполнять на стандартных листах формата А-4 в печатном варианте. На титульном листе должны быть написаны: фамилия, инициалы, отделение, номер группы, а также номер и вариант контрольной работы. Вариант определяется в соответствии с начальной буквой фамилии:

1-й вариант – А – И;

2-й вариант: К – У;

3-й вариант: Ф – Я.

При выполнении работы необходимо оставлять поля (слева 3см) для замечаний, объяснений и указаний рецензента.

Выполненные контрольные задания направляются в установленные сроки (не позже, чем за 2 недели до начала сессии) для проверки и рецензирования. Разрешается досрочное выполнение контрольной работы.

Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не полностью, она возвращается студенту без проверки.

По получении проверенной рецензентом контрольной работы следует внимательно прочитать рецензию, ознакомиться с замечаниями рецензента и проанализировать отмеченные в работе ошибки.

Руководствуясь указаниями рецензента, следует повторить материал, т.е. перечитать тексты, повторить правила и исправить ошибки в переводе и упражнениях.

Если рецензент потребует переделать тот или иной раздел, исправить ошибки или внести изменения, необходимо сделать это в этой же работе (на полях или на обороте предыдущего листа с левой стороны).

К выполнению очередного контрольного задания можно приступить только после того, как рецензентом будет зачтена предшествующая контрольная работа.

На зачетах необходимо иметь при себе рецензию на контрольную работу.

Для выполнения контрольной работы необходимо усвоить следующие разделы:

Раздел 1. Видовременная грамматическая система английского языка.
Раздел 2. Существительное: словообразовательные модели; классификация; множественное число; притяжательный падеж. Артикли. Прилагательные: классификация; словообразовательные модели; степени сравнения. Классификация местоимений. Наречия и прилагательные: классификация; степени сравнения; порядок в предложении. Числительные: количественные, порядковые; даты: дни, месяцы, годы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Тест 1.

1) Choose the correct form (A, B, or C) to fill in the blanks

	A	B	C
1. I didn't like the play, but ... music was good.	-	<i>a</i>	<i>the</i>
2. He called on me ... Monday morning.	<i>in</i>	<i>on</i>	<i>at</i>
3. There were ... cars in those years.	<i>fewer</i>	<i>less</i>	<i>little</i>
4. ... never knows what may happen tomorrow.	<i>You</i>	<i>People</i>	<i>One</i>
5. When we arrive, the film ...	<i>started</i>	<i>will start</i>	<i>has started</i>

1.1 Choose the right form of the noun:

2. I saw a lot of (mice; mouses).
3. They are my (rooms-mate; room-mates).
4. They are his (sisters-in-law; sister-in-laws).
5. (Postmen; Postman) are busy all the time.
6. The houses had thatched (roves; roofs).

1) Put down the numbers of the sentences, which do not make sense.

1. Will the goalkeeper catch the ball?
2. Has the meal enjoyed the guest?
3. Can't play John the game.
4. I don't speak well English.
5. The phone woke me up in the middle of the night.

2) Match the verb form in each of the following sentences with the tense given in the box:

1. Lynne Attwood *comes* from England.
2. She *was born* in Manchester.
3. She *'s studying* Russian because she needs it for her job.
4. She *'s been* to Russia many times.
5. When in Russia, she *was staying* with me.

- | |
|--|
| a) Past Continuous
b) Present Perfect
c) Past Simple
d) Present Continuous
e) Present Simple |
|--|

3) Match the questions (1-5) with the answers (a-e)

1. Have you seen the film "Perfumer" yet?	a) I was there on business two years ago.
---	---

2. Did you like it?	b) I'd rather have some juice.
3. When did you go to California?	c) It was excellent.
4. You know the answer, don't you?	d) Oh, yes, I went to the cinema yesterday.
5. Tea or coffee?	e) Yes, I do.

4) Choose the proper phrase (A, B or C) to fill in the gaps:

- Now she looks _____ before.

A. as nice as B. as nicely as C. less nicely than D. more nice than
- Jerome has _____ records as I had last year.

A. twice as less B. half as many C. twice fewer D. half as much
- I have _____ books than he.

A. much more B. much less C. many more D. far less
- We couldn't go into the problem any _____.

A. further B. father C. furthest D. far
- I saw him _____ yesterday.

A. as latest as B. no later than C. the last D. the latest

7) Translate into English:

- Я хочу купить куклу моей младшей сестре.
- Анна сердито посмотрела на меня.
- Я не вижу в этом ничего трудного.
- Он стоит около дома, глядя на дорогу.
- Она часто болеет.

Тест 2.

1) Choose the right form of the infinitive from brackets to complete the following sentences:

- His doctor advised him (*to do/do*) more exercise.
- She wanted him (*to pick up/pick up*) the child from school.
- Ought I (*to write/write*) to say thank you?
- Why not (*to tidy/tidy*) the kitchen together?
- Have you considered how (*to get/get*)there?

2) Fill in "a", "the", or the zero article:

- What _ competent advice! What _ great idea! It's such _ hard work!
- _ money can't buy _ happiness, and it certainly can't buy _ health.
- We'd like to have _ wedding in the fall, in _ early October.

4. _ red suits her; she's got _ great style. It's _ special kind of chic that only _ French seem to have.
5. _ marmalade is usually made from _ oranges. It is usually eaten for _ breakfast with _ toast.

3) In these sentences two verbs (given in the columns on the right) are correct and one is not. Choose the correct verbs and write the corresponding letters (A, B, or C) under the number of the sentence.

	A	B	C
1. My father ... to repair my bike.	promised	couldn't	tried
2. She ... her son to turn down his music.	asked	wanted	made
3. We ... to go shopping.	need	enjoy	'd love
4. She ... me do the cooking.	wanted	made	helped
5. I ... her enter the house.	saw	expected	noticed

4) Make the right choice (A, B, C, or D):

1. George is on holiday. He _ to Barbados.
 A. had gone B. has gone C. has been D. went
2. You're out of breath. _ ?
 A. Have you run B. Did you run
 C. Have you been running D. Are you running?
3. I found Mother in the kitchen. She _ coffee.
 A. has made B. was making C. made D. was made
4. We _ write that exercise.
 A. didn't have to B. hadn't to C. haven't to D. not have to
5. As soon as I _ the head of this company, I'll handle all the business.
 A. will be B. have been C. am D. would be

5) Put the verb in brackets into the correct form to express a probable or impossible condition:

1. Your mother would be terribly upset if you _ (*lose*) this ring.
2. What would you do if your car _ (*steal*).
3. I _ (*forget*) about Jim's birthday, if Julia hadn't reminded me about it.
4. If he _ (*speak*) clearly, I would have understood him.
5. If I was offered the job, I think I _ (*take*) it.

6) Some of the underlined verb forms are wrong. Find and correct them:

1. Tim studies hard that's why he hopes he will give the highest grades this semester as usual.
2. I arrived in Australia last week. Since then I stayed at a nice hotel near a beautiful beach. I never visited Australia before and I enjoy my stay now. I have been swimming every day from the time I had arrived.
3. I was taught to play chess by the time I was four.
4. After she has applied some make-up and perfume, she ran downstairs to prepare lunch for David.
5. Hardly had I turned on the television, when I heard shocking news.

7) Translate into English:

1. Вам нужно еще что-то решить?
2. Он смог ответить на все вопросы.
3. Важно, чтобы вы использовали каждую возможность говорить по-английски.
4. Где и когда вы должны были собраться?
5. Тебе придется привести здесь все в порядок.

8) Make the right choice (A, B or C):

1. He plans to start his own business in years.

- a) few b) a few c) a couple

2. Yesterday, I saw the movie that my friends the week before.

- a) saw
b) have seen
c) had seen

3. She embarked a career in law graduating from a prestigious law school.

- a) on
b) at
c) in
d) to

4. We must guard ourselves all possible infections.

- a) of
- b) against
- c) with

5. We are doubtful winning the match.

- a) on
- b) of
- c) over

6. The thief had been hiding in the warehouse morning.

- a) since
- b) from
- c) for
- d) in

7. Cars allow you to reach any place you want., they pose parking problems in cities.

- a) However
- b) Although
- c) Despite

8. John, as well as his cousins, joining us.

- a) are
- b) is
- c) have

9. You had better hire a taxi. you will arrive late.

- a) Consequently
- b) However
- c) Otherwise

10. Tom ill last week.

- a) was
- b) has been
- c) had been

11. A grandparent's job is easier than

- a) a parent's
- b) that of a parent
- c) The one of a parent

12. It is important

- a) to not worry
- b) not to worry
- c) not worry
- d) don't worry

13. Her family ----- from town to town ever since she can remember.

- a) has moved
- b) has been moving
- c) is moving
- d) moves

14. How long ----- Jerry? - But I don't know him at all. I have never met him.

- a) Didyouknow
- b) Doyouknow
- c) Hasyouknown
- d) Haveyouknown

15. Today the world ----- so rapidly; things never stay the same.

- a) Ischanging
- b) Hasbeenchanging
- c) changes
- d) has
- e) changed

16. The government is worried because the number of people without jobs ----- .

- a) has been increasing
- b) increases
- c) is increasing
- d) has increased

17. Who ----- my newspaper? It was on my desk a minute ago.

- a) took
- b) takes

- c) havetaken
- d) hastaken

18. Her family ----- from town to town ever since she can remember.

- a) has moved
- b) has been moving
- c) is moving
- d) moves

19. How long ----- Jerry? - But I don't know him at all. I have never met him.

- a) Didyouknow
- b) Doyouknow
- c) Hasyouknown
- d) Haveyouknown

20. Today the world ----- so rapidly; things never stay the same.

- a) is changing
- b) has been changing
- c) changes
- d) has changed

21. Who ----- my newspaper? It was on my desk a minute ago.

- a) took
- b) takes
- c) havetaken
- d) hastaken

22. 'Do you like tea?' he said. Change into indirect speech.

- a) He said to me if I liked tea.
- b) He asked me if I liked tea.
- c) He asked me if I like tea.
- d) He told me if I liked tea.

23. The teacher said, 'What are you looking for?'

- a) The teacher asked me what are you looking for.
- b) The teacher asked me what I am looking for.
- c) The teacher asked me what I was looking for.
- d) The teacher asked me what was I looking for.

24. Have you bought enough nails?' mother said. Change into indirect speech.

- a) Mother asked me have I bought enough nails.
- b) Mother asked me if I have bought enough nails.
- c) Mother asked me if I had bought enough nails.
- d) Mother wanted to know if I had bought enough nails.

25. He asked his daughter she had finished her homework.

- a) that
- b) whether

- c) as
- d) but

26. Shelikes

- a) being looking at
- b) being looked at
- c) been looked at

27. The tableup for firewood.

- a) was broken
- b) was breaking
- c) broke

28. The roof by the masons.

- a) is repairing
- b) is being repaired
- c) is being repairing

29. This bagof leather.

- a) Is making
- b) is made
- c) made

30. Their house

- a) has sold
- b) has been selling
- c) has been sold

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список основной литературы	
1.	Мусатов, Л. А. английский язык. Лексико-грамматические задания по текстам «Inamaza. Famousfriends», «Misterknowall», уровеньIntermediate [Электронныйресурс]:сборниктекстовЛ.А. Мусатов. – Электронные текстовые данные . – М.; Московский гуманитарный университет, 2016 – 29с.—ISBN978-5-906822-51-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74692.html (дата обращения: 26.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Нестеренко, О. Н. Грамматика английского языка. Герундий. [Электронныйресурс]: учебно-методическое пособие/ О.Н. Нестеренко, И.А. Иванова. – элеткронные текстовые данные. - Волгоград; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015 – 36с.— ISBN2227-8397. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32249.html (дата обращения: 26.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Оваденко, О. Н. Английский без репетитора. [Электронныйресурс]: О.Н.Оваденко. – элеткронные текстовые данные. - СПб; КАРО, 2017 – 448с.— ISBN978-5-9925-0783-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80571.html (дата обращения: 26.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Осечкин, В.В. Русско-английский словарь. Сложные прилагательные и причастия. - [Электронныйресурс]: В.В.Осечкин. – элеткронные текстовые данные. - СПб; Книжный дом, 2016 – 114с.— ISBN978-5-94777-395-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71530.html (дата обращения: 26.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Перешиткин А.В.Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение[Электронныйресурс]: сборник упражнений. – А.В.Перешиткин. – элеткронные текстовые данные. - Симферополь; Университет экономики и управления, 2017 – 80с.— ISBN2227-5-8397. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73268.html (дата обращения: 26.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Стронг, А.В. Новейший русско-английский, англо-русский словарь, с транскрипцией в обеих частях: [Электронныйресурс]:—А.В.Стронг. – элеткронные текстовые данные. - М.;Аделант, 2015 – 800с.— ISBN 978-5-93642-368-0.— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44107.html (дата обращения: 26.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей