**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Юридический институт

Кафедра «Государственные и административно-правовые дисциплины»

**По дисциплине «История политических и правовых учений»**

Вопросы к экзамену, контрольная работа, литература

**для обучающихся заочной формы обучения 2 курса**

**направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Черкесск - 2024

**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«История политических и правовых учений»**

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Методы истории политических и правовых учений.
3. Функции истории политических и правовых учений.
4. Становление и основные этапы развития политико-правовых учений.
5. Развития политико-правовой мысли в Древнем мире (Индия, Китай, Египет).
6. Особенности развития государственно-правовой идеологии в Древней Греции.
7. Политическое учение Платона.
8. Политико-правовое учение Аристотеля.
9. Особенности развития политико-правовой идеологии в Древнем Риме. Государственно-правовые взгляды Цицерона.
10. Политические идеи раннего христианства. Теократическая теория государства Августина.
11. Политико-правовое учение Фомы Аквинского.
12. Возникновение буржуазной политической теории в Италии. Светская теория государства Макиавелли.
13. Социально-политические идеи раннего утопического социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла).
14. Возникновение естественно-правовой теории в Голландии XYII в. (Г. Гроций).
15. Естественно-правовая концепция Спинозы
16. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве
17. Учение Ж.-Ж. Руссо о народном суверенитете и условиях его обеспеченности.
18. Государственно-правовые воззрения Н.Г. Чернышевского.
19. Политическое учение И. Канта.
20. Учение Гегеля о государстве и праве.
21. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта).
22. Либеральные идеи французской буржуазии первой трети ХIХ века (Б. Констан)
23. Государственно - правовые воззрения русского дворянства первой трети XVIII века. (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, И.Т. Посошков)
24. Десницкий С.Е. о государстве и праве.
25. Политические идеи либерализма в Англии первой трети Х1Х века (И. Бентам).
26. Учение о государстве и праве Т. Гоббса.
27. Политико-правовая доктрина Д. Локка.
28. Государственно-правовые идеи эпохи Реформации во Франции. (Ж. Боден).
29. Возникновение и развитие позитивизма XIX века. (О. Конт).
30. Государственно-правовые воззрения Б.Н. Чичерина.
31. Государственно-правовые воззрения русских либералов Х1Х века (М.М. Ковалевский)
32. Естественно - правовая доктрина А.Н. Радищева.
33. Основные направления дворянского либерализма в России в начале XIX века. (М.М. Сперанский)
34. Политическая и правовая мысль в Западной Европе в ХIX в.
35. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве.
36. Учение В.И. Ленина о государстве и праве.
37. Юриспруденция интересов (Р. Иеринг).
38. Государственно-правовые идеи Ч. Беккариа.
39. Нормативистская теория права Г. Кельзена.
40. Социологическая теория права С.А. Муромцева.
41. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого
42. Демократические идеи в США в годы борьбы за независимость (Т. Джефферсон, Т. Пейн).
43. Современные теории естественного права.
44. Политическая идеология национал-социализма.
45. Политические идеи анархизма.

**Методические рекомендации по оформлению и выполнению**

**контрольной работы по дисциплине «История политических и правовых учений»**

Обучающийся выбирает номер варианта контрольной работы в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

В процессе подготовки и перед написанием контрольной работы обучающимся рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу по курсу, а также первоисточники. Письменная контрольная работа должна полно и обстоятельно раскрывать основное содержание вопросов и ответ на задачу. Обучающийся должен продемонстрировать умение самостоятельного анализа (т. е. критически, с обоснованием собственной позиции) литературных источников и документов. Недопустимо дословное переписывание текстов или отдельных разделов учебников, учебных пособий, статей и др.

Проверяя работу обучающегося, преподаватель делает, если необходимо, замечания, и выставляет оценку в соответствующем документе. В случае неудовлетворительной оценки обучающегося перерабатывает или дорабатывает контрольную работу в соответствии с замечаниями или рекомендациями преподавателя.

Контрольная работа выполняется в объеме 10-12 страниц машинописного текста.

На титульном листе указываются: название дисциплины – «История политических и правовых учений»; фамилия и инициалы обучающегося, курс, номер группы.

Параметры страницы: поля: 20 мм – сверху, снизу; 30 мм – слева; 1,5 мм – справа.

Шрифт: тип – TimesNewRoman,размер – 14, интервал – 1,5.В конце контрольной работы необходимо указать список использованной литературы (указать автора, название работы, место и год издания, номера страниц).

**Варианты контрольной работы по дисциплине**

**«История политических и правовых учений»**

ВАРИАНТ-1

1.Особенности политических и правовых учений в государствах Древнего Востока.

2. Особенности политико-правовых идей эпохи Возрождения и Реформации.

**3. Задача:** «В демократическом государстве нет никакой надобности принимать участие в управлении, даже если ты к этому и способен, не обязательно и подчиняться, если ты не желаешь, или воевать, когда другие воюют, или соблюдать подобно другим условия мира, если мира ты не жаждешь. И опять-таки, если какой-нибудь закон запрещает тебе управлять либо судить, ты все же можешь управлять и судить, если это тебе придет в голову» (Платон, «Государство»). В чем, по мнению Платона, состоит опасность безграничной свободы в демократическом обществе? Почему наибольших почетов и ценностей получают люди «лишь обнаружив свое расположение к толпе»? Как Платон обосновывает эволюцию чрезмерной свободы в чрезмерное рабство?

ВАРИАНТ-2

1. Политико-правовая мысль Древней Греции раннего периода (IX – VI вв. до н.э).

2. Политико-правовая теория анархизма.

**3. Задача:** «Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться (от наказаний) и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и он исправиться» (Лунь юй»). Проанализируйте высказывание Конфуция. Раскройте содержание его учения о ритуалах и добродетелях? Почему Конфуций выступал противником позитивного закона?

ВАРИАНТ-3

1. Американская политико-правовая мысль XVIII – XIX вв.

2. Проблемы государства и права в социологических концепциях. Г. Спенсер о военном и промышленном типах общества, государства и права.

**3. Задача:** «Итак, ясно, что наилучшее государственное общение - то, которое достигается посредством средних, и те государства имеют хороший строй, где средние представлены в большем количестве, где они - в лучшем строе - сильнее обеих крайностей.» (Аристотель, «Политика»). Какой социальный порядок Аристотель считал идеальным? Почему он выступал противником крайней бедности и крайнего богатства? Что он вкладывал в понятие «управление наилучших»?

ВАРИАНТ-4

1. Права человека как свойства социального бытия человека и «принцип правительственной власти» А. Гамильтона.

2. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.

**3.** **Задача:** «Закон, говоря вообще, есть человеческий разум, поскольку он управляет всеми народами мира; а политические и гражданские законы каждого народа должны быть не более как частными случаями приложения этого разума» («О духе законов»). Проанализируйте данное определение Шарля Монтескье.

Что, по его мнению, являлось источником права и законов? Как он соотносил законы по форме и содержанию со свойствами народов? Можно ли одни и те же законы применять у разных народов? Каким явлениям (природы и принципам) должны соответствовать законы?

ВАРИАНТ-5

1.Становление политико-правовой мысли эпохи Нового времени.

2. Американская политико-правовая мысль XVIII – XIX вв.

**3. Задача:** «Пока в государствах не будут царствовать философы, либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино - государственная власть и философия - до тех пор государствам не избавиться от зол.» (Платон, «Государство»). Как обосновывал Платон идею о том, что править в государстве должны философы? В чем он видел преимущества такого правления?

ВАРИАНТ-6

1. Аристотель. Зарождение науки о политике. Уравнивающая и распределяющая справедливости по Аристотелю.

2. Роль немецкой классической философии в развитии общественной теории, политико-правовых доктрин.

**3. Задача:** Ш. Монтескье проводит различия между природой правления и его принципами: «Первая есть его особенный строй, а второй - человеческие страсти, которые двигают им». Охарактеризуйте данные понятия. Соотнесите формы правления и их принципы.

ВАРИАНТ-7

1. Политико-правовые воззрения римских стоиков. Учение римских юристов о праве.

2. Роль философско-правового учения Гегеля в истории политико-правовой мысли.

**3. Задача:** Объясните, какие обстоятельства вынуждали британских консерваторов в середине 20 в. при сложившейся двухпартийной системы соглашаться на правительственные коалиции?

ВАРИАНТ-8

1. Политические и правовые институты в Древнем Риме как отражение социально-экономической и политико-правовой жизни римлян.

2. Основные направления развития политико-правовых идей во второй половине XIX века.

**3. Задача:** «Во всех людей природа вселила стремление к государственному общению, и первый, кто это общение организовал, оказал человечеству величайшее благо. Человек, нашедший своё завершение, - совершеннейшее из живых существ, и, наоборот, человек, живущий вне закона и права, - наихудший из всех.» (Аристотель, «Политика»). Раскройте его теорию естественного происхождения государства. Почему он считал государство - высшей формой общения людей? Из каких социальных элементов состоит государство?

ВАРИАНТ-9

1. Политико-правовые идеи в России в ХV в. — XVIII в.

2. Н. Макиавелли о государстве и политике.

**3. Задача:** «Во всех людей природа вселила стремление к государственному общению, и первый, кто это общение организовал, оказал человечеству величайшее благо. Человек, нашедший своё завершение, - совершеннейшее из живых существ, и, наоборот, человек, живущий вне закона и права, - наихудший из всех.» (Аристотель, «Политика»). Раскройте его теорию естественного происхождения государства. Почему он считал государство - высшей формой общения людей? Из каких социальных элементов состоит государство?

ВАРИАНТ-10

1. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.

2. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.

**3. Задача:** «Но, думаю я, ты не об этом спрашивал, а о том, какая болезнь, встречающаяся в олигархии, так же точно подтачивает демократию и порабощает её.

Этой болезнью я считал появление особого рода людей, праздных и расточительных, под предводительством отчаянных смельчаков, за которыми тянутся и не столь смелые: мы их уподобили трутням, часть которых имеет жало, а часть его лишена.

Оба эти разряда, чуть появятся, вносят расстройство в любой государственный строй, как воспаление и желчь - в тело» (Платон, «Государство»). Проанализируйте причины перерождения государственных устройств. Какими способами возможно преодолеть эту «общественную болезнь»?

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Список основной литературы** |
|  | Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 c. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100475.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
|  | История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71200.html> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей |
|  | История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 c. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87421.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей |
|  | Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81780.html.— Режим доступа: для авторизир. пользователей |
|  | **Список дополнительной литературы** |
| 1. | Курс по истории политических и правовых учений / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0786-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65183.html>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2. | Честнов, И. Л. История политических и правовых учений : учебное пособие / И. Л. Честнов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65444.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 3. | Краткий курс по истории политических и правовых учений / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 128 c. — ISBN 978-5-409-00582-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73361.html>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 4 | Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81635.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей |

*Образец*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Юридический институт

Кафедра «Государственные и административно-правовые дисциплины»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине «История политических и правовых учений»

Вариант 1

Выполнил (а): обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приняла: к. филос. н., доцент Хубиева Заира Альбертовна

Черкесск, 2024