

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(технологическая, научно-исследовательская, преддипломная)

Программа и методическое пособие
по практическому обучению и оформлению
отчёта обучающихся 5-го курса
специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Черкесск – 2016

УДК.619.

Рассмотрены на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»
Протокол № 6 от 16.03.2016г.

Рекомендованы к изданию редакционно- издательским советом СевКавГГТА
Протокол № 02 от 16.04.2016г.

Составители: кандидат ветеринарных наук, доцент
Кадыжев Ш.М.,
кандидат ветеринарных наук, доцент
Гогуев Э.Х.,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Гочияев Х.Н.

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Нагаев.А.М

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
2. Организация практики.....	6
3 Производственная практика	7
4.Практика по научно –исследовательской работе.....	12
5. Преддипломная практика	13
6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА.....	21
6.1. Порядок ведения дневника и рабочий тетради.....	21
6.2. Порядок составления и оформления отчета.....	21
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26
7.1. Форма дневника по практикам.....	26
7.2. Структура отчета.....	27
7.3. Образец титульного листа отчета.....	28

ВВЕДЕНИЕ

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Объемы, содержание, сроки прохождения и продолжительность практики, форма и вид отчетности обучающимися, а также форма контроля прохождения учебно-клинической практики определяются соответствующими ГОС и ФГОС по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, учебными планами и особенностями учебного процесса в Академии

1. Основные положения, цели и задачи практики

Практическое обучение обучающихся в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний обучающимися на практике формирует творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности. Целью практического обучения обучающегося является закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков в области диагностики и лечения болезней животных, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, воспроизводства, разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных. Освоение методов и проведение научных исследований, для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основной задачей практического обучения является умение обучающегося применять на практике современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и биологической безопасностью сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом; овладение практическими навыками по уходу, содержанию и кормлению животных. Практическая подготовка по специальности 36.05.01 Ветеринария включает в себя следующие выездные практики: производственную, преддипломную, и научно-исследовательскую.

2. Организация практики

Требования к организации практики определяются действующим ФГОС ВО. Практика на старших курсах имеет задачу закрепления знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, на основе изучения работы сельхозпредприятий, ветеринарных учреждений, а также овладение практическими умениями и навыками на рабочих местах, знакомство с организацией труда (в ветеринарных учреждениях, аптеках, организациях АПК, ветеринарных лабораториях, перерабатывающих предприятиях и т.п.). В процессе производственного обучения обучающихся приобретают опыт работы по профессии, а также общественной, организаторской и руководящей работы.

На практике в производственных условиях конкретного предприятия, учреждения, организаций обучающиеся изучают:

- работу учреждений АПК, ветеринарных клиник и аптек, технологии производства, ведение документации, делопроизводство;
- оборудование, диагностическую аппаратуру, контрольно- измерительные приборы, автоматизацию производства, компьютерно-информационные средства и т.п.;
- экономику, организацию и управление производством (АПК, ветеринарных клиник, перерабатывающих предприятий и т.д.);
- новаторский опыт ведущих ветеринарных врачей, провизоров,
- результаты исследований в области биологии, ветеринарной медицины, охраны и гигиены труда и т.д.;
- организацию научно-исследовательской, изобретательской работы;
- создание и обеспечение безопасных (и здоровых) условий труда на рабочем месте.

3 Производственная практика

1. Отчет по эпизоотологии и инфекционным болезням

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- провести эпизоотологическое обследование хозяйства, клинический осмотр животных;
- ознакомиться с особенностями работы с животными больными инфекционными болезнями, освоить меры личной безопасности профилактики при антропозоонозах;
- осуществить аллергические исследования животных при инфекционных болезнях (туберкулез, бруцеллез, сальмонеллез);
- участвовать в организации и проведении плановых, профилактических прививок животных против инфекционных болезней;
- отработать практические умения массового взятия крови для серологического исследования животных;
- в случае появления инфекционных болезней уметь организовать изоляцию и лечение больных животных, провести дезинфекцию, дератизацию в животноводческих помещениях, организовать осуществление биотермического обеззараживания навоза;
- оформить документы (акты) на проведение противоэпизоотических мероприятий и сопроводительный документ на патологический материал; - организовать санитарный день на фермах.

2. Отчет по паразитологии и инвазионным болезням

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- взятие и исследование проб фекалия;
- выявление по мазкам и крови животных протозойных болезней;
- лечение и профилактику чесотки в данном хозяйстве; - исследование крупного рогатого скота на гиподерматозы;
- болезни, вызванные личинками оводов в данном хозяйстве;
- использование химиотерапевтических препаратов против гельминтозов;

- диагностику инвазионных болезней;
- профилактику гельминтозов, протозоонозов, арахноэнтомонозов.

3. Отчет по внутренним болезням

Обучающийся должен овладеть, изучить и подробно описать в отчете:

- технику введения лекарственных средств: внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрибрюшинно, интратрахеально и т.д.;
- технику промывания рубца, желудка, толстого отдела кишечника (как и при каких случаях);
- организацию и осуществление диспансеризации животных в хозяйстве;
- способы приготовления и применения лечебно-диетических препаратов, используемых для лечения молодняка (цитрированная кровь, желудочный сок, отвары, настои лекарственных растений, солевые растворы и др.);
- динамику заболеваемости и гибели животных от незаразных болезней и разработать соответствующие лечебно-профилактические мероприятия для этого хозяйства;
- амбулаторный прием и организацию стационарного лечения больных животных, курацию больного животного (количество, вид животного, диагноз и проч.);
- лечение животных с внутренними незаразными болезнями;
- составление и выполнение планов групповой профилактики незаразных болезней животных, включая в них хозяйственные, зоотехнические, общие и частные ветеринарные мероприятия.

4. Отчет по ветеринарной фармакологии и токсикологии

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- расчет доз лекарственных препаратов для разных половозрастных групп животных;
- рецептуру лекарственных препаратов;
- изготовление лекарственных форм препаратов (настои, отвары, растворы, болюсы, мази и пр.);

- применение самостоятельно изготовленных лекарственных средств, либо изготовленных в аптеке хозяйства (при каких случаях, в каких количествах и способ применения);
- какие лекарственные средства и при каких заболеваниях животных были применены в данном хозяйстве (показания к применению, описание, дозы); - методы групповой дегельминтизации;
- описать, если они имели место, случаи отравления лекарственными препаратами животных в данном хозяйстве в период практики.

5. Отчет по общей и частной хирургии

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях;
- виды травматизма;
- лечение ран у животных;
- общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон);
- общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений;
- хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий; - технику проведения новокаиновых блокад;
- проведение кастрации, обездроживания и других плановых хирургических мероприятий;
- проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия, лапароцентез и др.);
- хирургическая диспансеризация животных;
- виды травматизма животных в хозяйстве; - расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных;
- курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы).

6. Отчет по акушерству и гинекологии

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- акушерская диспансеризация на ферме;
- определение сроков беременности самок животных;
- акушерская помощь при патологических родах;
- диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы;
- лечение и профилактические мероприятия при бесплодии;
- получение спермы у самцов производителей, ее оценка, разбавление и хранение;
- курация животного с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по акушерству и гинекологии);
- акушерско-гинекологическая диспансеризация;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы;
- организация родовспоможения в хозяйствах и оказание акушерской помощи роженицам и новорожденным
- акушерско-гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных средств, воздуха в матку и др.;
- знакомство с работой пунктов искусственного осеменения;
- документация, действующие инструкции по искусственному осеменению;
- форма контроля за эффективностью искусственного осеменения;
- организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных.

Отчет по охране труда на производстве

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- соблюдение трудового законодательства о труде работников, выполнение коллективного договора;
- анализ выполнения положения о проведении инструктажа по технике безопасности;
- анализ производственно-бытовых и санитарных условий труда;
- анализ несчастных случаев в цехе животноводства, определение показателей производственного травматизма;
- анализ противопожарной безопасности на предприятии;
- характеристика выполнения правил техники безопасности и личной профилактики при работе с больными животными, трупным материалом, вредными и опасными для здоровья средствами и методами. Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. №49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил. В заключении следует обобщить основные итоги практики за 5 курс, сделать выводы о положительных (или отрицательных) результатах выполнения программы, изложить преимущества или недостатки по отдельным разделам практики, недостатки в лечении и профилактике болезней, критические замечания и предложения по улучшению организации производственной практики.

В заключение отчетов необходимо отразить, как организована ветеринарная работа хозяйства, порядок приема (осмотра) больных животных, распорядок дня, привести статистические данные о заболеваемости и падеже животных по различным группам болезней, после чего дать развернутый анализ выполненных заданий и сделать СВОИ выводы о состоянии ветеринарной службы данного хозяйства. Дневники и отчеты защищаются комиссионно. Председатели и члены комиссий утверждаются приказом ректора.

4. Практика по научно –исследовательской работе

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся практикантов на практике со стороны вуза на производственной базе осуществляется квалифицированным, доцентами выпускающих кафедр, помогающими (консультирующими) обучающимся по вопросам оформления дневника и отчета.

Преподаватель (руководитель научно-исследовательской работы) при прохождении производственной практики обучающимися обязан:

- до начала практики ознакомиться с организацией работы базового учреждения, при необходимости может согласовывать с администрацией учреждения порядок прохождения производственной практики, согласно плану (написания) НИР и самостоятельно заключить договор о прохождении практики практикантом;
- определиться с темой научно-исследовательской работы (НИР);
- разработать план НИР;
- консультировать обучающихся-практикантов, как и какие сведения и как необходимо в течении практики собрать для написания НИР;
- руководить научно-исследовательской работой обучающихся;
- осуществлять контроль за обеспечением нормальных условий труда обучающихся, при необходимости выезжать на места практик для практического их обучения и консультаций;
- помогать в написании дневника и отчета обучающимися -практикантам;
- в недельный срок по окончании практики предоставить в бухгалтерию в установленном порядке отчет об использовании аванса на командировочные расходы, связанные с проведением практики данной группы обучающихся, если таковые выделялись;
- оформить документы на почасовую оплату занятий, проводимых во время практики, в установленные учебной частью сроки и отчитаться о проделанной НИР.

Имеет право на проверку дневников, отчетов обучающихся по итогам практического обучения, рекомендует формы поощрения;

Председатель комиссии по итогам практики:

- проводит свою работу, согласно утвержденных ректором приказов по итогам практического обучения обучающихся;
- координирует работу ответственных за различные разделы практики;
- составляет отчет по итогам производственной практики, выступает с ним на заседании Ученого Совета института;

Члены комиссии по итогам практики:

- консультируют обучающихся по написанию различных разделов отчета;
- ежегодно пересматривают программу практики по своему разделу, по мере необходимости вносят в методический совет предложения по изменению рабочей программы производственной практики;
- участвуют в проведении инструктажа обучающихся при отправке на практику;
- участвуют в работе комиссий по итогам практического обучения обучающихся, согласно утвержденным ректором приказов;
- по итогам практики представляют председателю комиссии по итогам практики отчет по своему разделу.

5. Преддипломная практика (5 курс)

1. Отчет по организации и экономике ветеринарного дела

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- организационную структуру и деятельность государственных ветеринарных учреждений на месте прохождения практики;
- организацию ветеринарного обслуживания животноводческого комплекса (фермы);
- ветеринарное делопроизводство в данном хозяйстве;
- рассчитать потребность рабочей силы, материальных средств на проведение дегельминтизации, вакцинации;
- экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий; - составить оперативный план работы животноводческого комплекса (фермы), ветеринарного учреждения;
- составить оперативный план работы ветеринарного специалиста;
- составить декларацию о совокупном годовом доходе ветеринарного врача-предпринимателя или учреждения;
- составить бизнес-план ветеринарного врача-предпринимателя или учреждения.

Работу по экономике, организации и управлению сельскохозяйственным производством, по отраслям животноводства записывают в форме регистрации каждой работы. Учет ветеринарных

мероприятий записывается по формам № 1 и 2. Ветеринарный отчет по формам 1-вет., 1-вет. А, 2-вет., 5-вет.

Оформление ветеринарных свидетельств (форма 1, 2, 3); справки (форма 4), акты, протоколы и прочие документы. Ксерокопии оформленных документов прикрепить в Приложение к дневнику и отчету.

2. Отчет по эпизоотологии и инфекционным болезням

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете: - анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта;

- анализ эпизоотического состояния эпизоотической карты района; - аллергические исследования на инфекционные болезни;

- взятие крови и получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни.

Подготовка и отправка материала в лабораторию;

- плановые, профилактические иммунизации;

- аэрозольная дезинфекция в присутствии животных;

- дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях;

- документирование противоэпизоотической работы;

- планы противоэпизоотических мероприятий;

- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях;

- участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве;

- эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации;

- проведение плановых диагностических исследований;

- проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и фагообработок;

- дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация.

Обеззараживание навоза и т.п.;

- оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарносанитарных объектов;

- взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию;

- проведение патоморфологических, бактериологических, серологических, гематологических и других исследований на инфекционные болезни животных;

- составление плана противоэпизоотических мероприятий – выполнение курсовой работы по эпизоотологии.

3. Отчет по паразитологии и инвазионным болезням

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- диагностические исследования на гельминтозы;
- лечение и противоэпизоотические мероприятия при гельминтозных заболеваниях животных;
- диагностика эктопаразитарных болезней – арахнозов и энтомозов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д.;
- инсектоакарицидная обработка животных;
- исследование фекалий животных на кокцидиоз, криптоспориоз и другие протозоозы;
- взятие крови, приготовление мазков и исследование крови на пироплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы;
- анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями; - эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инвазионных болезнях;
- дегельминтизация животных современными методами и средствами;
- полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокапрологическое исследование;
- инсектоакарицидная обработка животных.

4. Отчет по внутренним болезням

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- технику введения лекарственных средств и технику постановки и проведения клизм, зондирование рубца (желудка), кровопускание, металлоиндикация, введение магнитных зондов и др.;
- физиотерапию;
- современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями;
- анализ заболеваемости животных внутренними болезнями в хозяйстве (зоне обслуживания) за текущий год и предыдущие годы, используя журналы и отчеты ветеринарного учреждения.

Особое внимание при этом обращает на причины возникновения массовых заболеваний, на зависимость возникновения заболевания от уровня кормления, условий содержания, эксплуатации и ухода за животными.

- анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных; - оказание лечебной помощи животным при патологии органов дыхания, пищеварения и других органов и систем;
- проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве;
- организацию мероприятий по профилактике незаразных болезней;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях;
- диагностика и профилактика кормового травматизма;
- исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства;
- курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по терапии).

5. Отчет по общей и частной хирургии

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях;
 - виды травматизма.
- Лечение ран у животных;
- общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон);
 - общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений;
 - хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий;
 - техника проведения новокаиновых блокад;
 - проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий;
 - проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия, лапароцентез и др.);
 - анализ планов и отчетов хозяйства по лечебной работе и профилактическим мероприятиям частной хирургической патологии;
 - хирургическая диспансеризация животных;
 - виды травматизма животных в хозяйстве;
 - дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей;

- общие и специальные методы лечения и профилактики болезней зубочелюстного аппарата; - расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных;

- общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения; - общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов слуха;

- прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных;

6. Отчет по акушерству гинекологии и биотехнике размножения

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- акушерская диспансеризация на ферме;
- определение сроков беременности самок животных;
- акушерская помощь при патологических родах;
- диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы;

- лечение и профилактические мероприятия при бесплодии;
- получение спермы у самцов производителей, ее оценка, разбавление и хранение;

- акушерско-гинекологическая диспансеризация;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы;

- организация родовспоможения в хозяйствах и оказание акушерской помощи роженицам и новорожденным;

- акушерско-гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных средств, воздуха в матку и др.;

- знакомство с работой пунктов искусственного осеменения; - документация, действующие инструкции по искусственному осеменению;

- форма контроля за эффективностью искусственного осеменения; - организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных.

7. Отчет по ветеринарно-санитарной экспертизе

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарное состояние и организация ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции;
- методы предубойного осмотра животных;
- методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя;
- ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения;
- отбор проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования;
- трихинеллоскопия свинины;
- обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов;
- отбор проб и исследование молока и молочных продуктов;
- ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов; - ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц, мёда;
- определение видовой принадлежности мяса, выявление фальсификатов;
- структура и документоведение государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записывают по форме журналов (формы №23-вет, №24-вет, №25-вет, №26-вет). Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов сельхозучета (формы №52-вет, №14-вет, №15-вет, №16-вет, №17-вет, №18-вет, №19-вет, №20-вет, №21-вет, №220-вет). В дневнике приводят краткие характеристики из регистрационных форм.

8. Отчет по ветеринарной фармакологии. Токсикология

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- показания к применению, фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, применявшихся для лечения в период практики;
- расчет терапевтической дозы, назначение и рецептура применяемых лекарств препаратов; - анализ случаев отравлений животных лекарственными веществами;
- анализ случаев отравлений животных пестицидами, ядовитыми растениями, микотоксинами;

- способы удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от поступивших ядов;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при отравлениях токсическими веществами, обобщение материала.

9. Отчет по патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизе

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- характеристику и анализ помещений, используемых для вскрытия трупов животных, оснащенности (их) приборами и инструментами;
- характеристику и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала;
- порядок проведения вскрытия трупов (метод вскрытия) и судебноветеринарной экспертизы;
- патологические изменения при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных, инвазионных и инфекционных болезней в хозяйстве;
- проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных.

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных регистрируется в форме краткого протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

10. Отчет по охране труда на производстве

Обучающийся должен изучить и подробно описать в отчете:

- соблюдение трудового законодательства о труде работников, выполнение коллективного договора;
- анализ выполнения положения о проведении инструктажа по технике безопасности; - анализ производственно-бытовых и санитарных условий труда;

- анализ несчастных случаев в цехе животноводства, определение показателей производственного травматизма;
- анализ противопожарной безопасности на предприятии;
- характеристика выполнения правил техники безопасности и личной профилактики при работе с больными животными, трупным материалом, вредными и опасными для здоровья средствами и методами.

Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. №49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил.

В заключении следует обобщить основные итоги практики за 5 курс, сделать выводы о положительных (или отрицательных) результатах выполнения программы, изложить преимущества или недостатки по отдельным разделам практики, недостатки в лечении и профилактике болезней, критические замечания и предложения по улучшению организации практики.

Задания выполняются в соответствии с темами выпускных квалификационных работ.

6.ТРЕБОВАНИЯ К ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА

После окончания практики обучающийся представляет руководителю практики следующие документы:

- дневник прохождения практики, подписанный руководителем практики;
- отчет о практике, подписанный руководителем практики.

6.1. Порядок оформления и ведения дневника и рабочей тетради

В период прохождения практики должен систематически вести подробные записи в дневнике (приложение 3.1) и рабочей тетради отражая работу, сделанную за день и все увиденное, относящееся к ней.

В дневник записывается материал, изучаемый согласно программе практики.

Дневник и рабочая тетрадь являются основными источниками информации для написания отчета. Поэтому, в них следует заносить все виды выполненной работы, цифровой материал и расчеты.

Руководитель практики от кафедры ежедневно просматривает дневник, рабочую тетрадь и делает в них отметки.

6.2. Порядок составления и оформления отчета

Отчет составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики и должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчета располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210х297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее - 20 мм;
- нижнее -25 мм.

Расстояние между строками 10 мм, что соответствует 30 строкам на листе. Отчет представляется в рукописном или машинописном виде.

Текст делят на предусмотренные методическими указаниями разделы. В начале отчета помещают содержание (оглавление), представляющее последовательное перечисление заголовков разделов и подразделов, списка использованных литературных источников с указанием номера страницы, на которых они начинаются. Структура отчета должна соответствовать приложению 3.2.

Отчет и дневник должны быть сданы на кафедру не позднее семи дней после окончания практики.

Заголовок каждого раздела отчета пишется прописными буквами. В конце заголовка точка не ставится и слова в названиях разделов не переносятся. При наличии двух предложений в заголовке, они разделяются точкой.

Каждый раздел начинается с новой страницы, отступив сверху 50 мм (20 мм верхнее поле и 30 мм до самого заголовка). Расстояние между заголовками и началом текста должно быть равным 15 мм.

Каждый раздел отчета должен иметь порядковый номер, обозначенный арабской цифрой с точкой. Нумерация пунктов раздела состоит из номера раздела и пункта раздела, разделенных точкой, например: 1.1, 1.2, и т.д. Если в тексте имеются подразделы, то их пункты нумеруют в

пределах каждого подраздела, и номер будет иметь три цифры, например: 3.1.1, 3.1.2. и т.д.

Заголовок каждого подраздела и пункта располагают с красной строки (т.е. начиная с 6-го знака), первая буква прописная, остальные строчные.

Подпункты в тексте обозначают строчными буквами русского алфавита со скобкой, например: а), б) и т.д. Текст подпункта должен начинаться со строчной буквы, а в конце ставятся точка с запятой. Последний подпункт оканчивается точкой.

Титульный лист оформляется по форме, представленной в приложении 6.3.

Каждый раздел и подраздел следует начинать с абзаца, в котором указывается цель и задачи данного раздела или подраздела, и заканчивается абзацем, в котором кратко формулируются основные выводы и предложения по рассмотренному в данном разделе (подразделе) вопросу.

Текст излагается кратко и четко и пишется в соответствии со стандартами и техническими условиями, принятыми в научно-технической литературе, т.е. от третьего лица, употребляя глаголы неопределенной формы.

Сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями, как правило, не допускаются. Разрешено применять сокращения, предусмотренные государственным стандартом.

Формулы, коэффициенты, нормативные величины сопровождаются ссылкой на используемый источник, порядковый номер которого из списка используемых источников указывают в квадратных скобках, например: «...влажность травы составила 17 % [4]».

Иллюстрации (схемы, чертежи, фотографии и пр.) размещают сразу после ссылки на них в тексте или в приложениях и, именуют их рисунками. Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета или раздела. Под рисунками дается содержательная подпись.

Номер рисунка в тексте указывают так: рисунок 5 или рисунок 5.2 (второй рисунок пятого раздела). Повторные ссылки на рисунки в тексте дают следующим образом: (см. рис. 1 или (см. рис. 1.2).

Таблицы помещают сразу же после первого упоминания о них в тексте. При большом количестве таблиц они помещаются в приложении. Над таблицей слева – направо, помещают тематический заголовок таблицы, например:

Таблица 1 – Объем производства продукции, или

Таблица 1.2 – Количество готовой продукции (вторая таблица первого раздела).

Заголовки граф и колонок внутри таблицы начинают с прописных букв. Если подзаголовки граф составляют одно предложение с заголовками, их пишут со строчных букв, при самостоятельном же значении – с прописной буквы.

Цифры в графах таблицы должны иметь одинаковое число десятичных знаков, и их располагают так, чтобы числа по всем графам были точно один под другим. Дробные числа приводят только в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, например: $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$ и т.д.

В формулах условные обозначения (символы) величин следует применять в соответствии с установленными стандартами. Расшифровку каждого символа и его числовое значение приводят с новой строки непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку расшифровки начинают со слов «где», двоеточие после него не ставят.

Формулы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета или раздела. Номер формулы ставят с правой стороны листа в круглых скобках на уровне нижней строки формулы, например:

$$N = \frac{M}{V} \times 100 \quad (5,2)$$

Ссылку в тексте на формулу дают следующим образом: «... в формуле (5,2)».

Использованные литературные источники, на которые ссылаются в отчете, приводят в виде списка в конце отчета. Список нумеруется в алфавитном порядке или, что предпочтительнее, по мере появления ссылок на источник в тексте отчета. Допускается это делать и по разделам. Описание литературного источника должно включать все издательские данные, которые имеются на обороте титульного листа источника (монографиях, учебниках) или в его конце.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 7.1.

Форма дневника по практикам

Дисциплина, дата, место работы	Содержание и объем выполненной работы, собственные наблюдения, выводы	Отметка руководителя практики о выполненной работе

Структура отчета

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Дисциплины по практикам
2. Дисциплины по практикам
3. Дисциплины по практикам

Выводы

Предложения

Приложения

Образец титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ

Тип практики _____

Обучающийся _____

Специальность _____ 36.05.01 Ветеринария _____

Форма обучения _____ очная _____

Курс _____

Институт (факультет) _____ Аграрный _____

Кафедра _____ Ветеринарная медицина _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Договор _____

Руководитель практики от Академии _____
(подпись)

Руководитель практики от Предприятия _____
(подпись)

Дата защиты _____ Оценка _____

Черкесск, 20__ г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(технологическая, научно-исследовательская, преддипломная)

Программа и методическое пособие по практическому обучению и оформлению
отчёта обучающихся 5-го курса специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Корректор Чагова О.Х.

Тех.редактор Чагова О.Х.

Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл.печ.л.2,09. Заказ №1250
Тираж 100экз

Оригинал макет подготовлен в библиотечно-издательском центре СевКавГГТА
360900, г.Черкесск, ул.Ставропольская, 36